

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

[illegible]

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมบุคลากร
- 4.ดำเนินการ
- 5.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพราษีไศล จังหวัดยโสธร

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
		ดำเนินงาน			ดำเนินงาน			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย								
3.ค่าวัสดุ		50,000					50,000	
4.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		50,000					50,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. แก้ไขปัญหาความขาดแคลนที่จะเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน
2. พัฒนาปัจจัยสนับสนุนทางการศึกษาให้มีความพร้อมต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่พึงประสงค์
3. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานทัดเทียม

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพรมัน

1.โครงการ พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนประจำแผนกวิชา ประจำปีงบประมาณ 2565

2.ผู้รับผิดชอบ หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างานอาคารสถานที่
ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 6.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อ การศึกษาต่อได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ และบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้เข้ามาร่วมและสนับสนุนทรัพยากร ในส่วนภูมิภาคโดย รูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา “เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 6.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพรมัน

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน และภายนอกสำหรับสถานศึกษา ได้กำหนดให้วิทยาลัย จัดสถานที่เรียนที่ฝึกปฏิบัติงานสถานศึกษาค้นคว้าให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.3 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา บริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ การปฏิบัติตามที่กำหนด เพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ จำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนแผนกอุตสาหกรรม และแผนกพาณิชยกรรม ให้มีความสะดวกและเรียบร้อยรองรับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ

5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อให้บริการและสนับสนุนการพัฒนาและจัดกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัย
3. เพื่อจัดสถานที่ให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียนมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

1. วิทยาลัย มีห้องเรียน ห้องฝึกปฏิบัติงาน งานอาคารสถานที่ที่มีความพร้อมและเหมาะสมกับสาขาวิชาในสถานศึกษา จำนวน 4 แผนกวิชา

เชิงคุณภาพ :

- 1.วิทยาลัย มีห้องเรียน ห้องฝึกปฏิบัติงาน งานอาคารสถานที่ที่มีความพร้อมและเหมาะสมกับสาขาวิชาในสถานศึกษา
2. ครูและบุคลากรและนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัย มีห้องปฏิบัติการที่สามารถฝึกทักษะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน		↔										
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ			↔									
3.ประชาสัมพันธ์โครงการ				↔								
4.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					←					→		
5.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ											↔	
6.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล												↔

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมบุคลากร
- 4.ดำเนินการ
- 5.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพพรามัน จังหวัดยะลา

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาขั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
		ดำเนินงาน		ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย								
3.ค่าวัสดุ		121,500					121,500	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		121,500					121,500	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. วิทยาลัยการอาชีพพรามัน มีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคมในพื้นที่

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพามัน

1.ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพสถานศึกษา

2.ผู้รับผิดชอบ นายเรืองเดช พรหมคงบุญ หัวหน้างานอาคารสถานที่
ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 6.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อ การศึกษาต่อได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ และบุคลากรได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้เข้ามาร่วมและสนับสนุนทรัพยากร ในส่วนภูมิภาคโดย รูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา“เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 6.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพามัน

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมบุคลากร
- 4.ดำเนินการ
 - กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา
 - กิจกรรมพัฒนาระบบไฟฟ้าภายในและนอกอาคาร
 - กิจกรรมพัฒนาระบบประปา
 - กิจกรรมพัฒนาทางเดิน
 - กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์สถานศึกษา
- 5.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์ จังหวัดยะลา

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาขั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
				ดำเนินงาน				
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย								
3.ค่าวัสดุ		450,555.11					450,555.11	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		450,555.11					450,555.11	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์ มีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคมในพื้นที่

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1.โครงการ ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์ 1/2566

2.ผู้รับผิดชอบ นายณณกุล ศรีศรี หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 3.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ยกระดับคุณภาพของการจัดศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต สอดคล้อง กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะในด้านพหุปัญญา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา “เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน”

☐ มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 3.ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 6.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 3.1 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ 1.1 ด้านความรู้
- ☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระดับอาชีวศึกษา เป็นการสอนแบบเน้นผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในเชิงปฏิบัติการ และสามารถปฏิบัติงานได้ ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงเป็นการพัฒนาศักยภาพด้านผู้เรียนให้ฝึกปฏิบัติจริง และช่วยพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคม ในการพัฒนาด้านนี้จึงเป็นนโยบายให้เพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านอาชีวศึกษา

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพรามัน เป็นงานที่มีความสำคัญต่อทุกหน่วยงานเพราะสามารถสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ให้กับหน่วยงานได้ ดังนั้นงานประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยการอาชีพรามันได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในด้านการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับหน่วยงาน สร้างความรู้ให้กับกลุ่มบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้ได้ทราบข้อมูลข่าวสาร ส่งผลต่อนโยบายการเพิ่มมากขึ้น ตลอดจนถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนให้วิทยาลัยฯ เป็นที่รู้จักและยอมรับทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน งานประชาสัมพันธ์ เห็นถึงความสำคัญของการกิจดังกล่าว เพื่อให้เป็นเครื่องมือ ในการถ่ายทอดความรู้และรับทราบต่อสถานศึกษาและส่งผลต่อการจูงใจให้มาเรียนสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ของวิทยาลัย ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมในพื้นที่
3. เพื่อจูงใจให้ผู้เรียนในสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

- | | |
|----------------------------|-----------|
| 1. ป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์ | 5,400 บาท |
| 2. ลวด 1 ก.ก. | 100 บาท |
| 3. ตะปู | 200 บาท |
| 4. ไม้กลม 6 ท่อน | 240 บาท |

เชิงคุณภาพ :

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่ดีของการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพราชมั่น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน		↔										
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ			↔									
3.ประชาสัมพันธ์โครงการ				↔								
4.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					←					→		
5.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ											↔	
6.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล												↔

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมบุคลากร
- 4.ดำเนินการ
- 5.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพราชมั่น จังหวัดยะลา

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาชั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		ดำเนินการ	จัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	ดำเนินงาน			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย			4,000				4,000	
3.ค่าวัสดุ			1,000				1,000	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น			6,000				6,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. วิทยาลัยการอาชีพพรหมัน มีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคมในพื้นที่

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพรหมัน

1.ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานตามหน้าที่ ประจำปีงบประมาณ 2565

2.ผู้รับผิดชอบ : นางสาววิไล ต่อแลมา เจ้าหน้าที่งานที่งานบุคลากร
 นายบุศตมน์ กามะ หัวหน้างานบุคลากร
 ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 3.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อให้คุณภาพ การศึกษาของไทย ดีขึ้น ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีองค์ความรู้และมีความเป็น มืออาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนแก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มที่

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มี เอกภาพ ใ้ เทคโนโลยีสนับสนุน”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 3.ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพรหมัน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4.หลักการและเหตุผล

องค์กรทุกองค์กร ย่อมพึงประสงค์ให้ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานเป็นผู้ที่มีการพัฒนาทั้งในส่วนบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งบุคลากรที่มีความเกี่ยวข้องกับการสร้างภาพลักษณ์ และต้องมีปฏิสัมพันธ์ต่อบุคลากรทั้งภายในและภายนอก สิ่งที่สำคัญในการพัฒนาบทบาทดังกล่าวจึงเป็นสิ่งที่เน้นในเรื่องของการมีบุคลิกภาพที่ดี เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดี ทั้งนี้ย่อมนำหน่วยงานไปสู่องค์กรที่มุ่งเน้นการให้บริการต่อบุคคลภายในและภายนอก ในการพัฒนาบุคลิกภาพ แนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพและคุณประโยชน์ต่าง ๆ ที่จะส่งผลต่อการให้บริการที่มีบุคลิกภาพที่ดี ในสไตล์ของตนเอง มีมาดและท่วงท่าอริยาบทที่สง่างามในการต้อนรับ และการทำงาน รวมถึงการวางแผนรับมือกับข้อร้องเรียน ซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง รวมทั้งยังเป็นภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กรในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลภายนอก ด้วยความสำคัญดังกล่าว ของการเสริมสร้างบุคลิกภาพที่โดดเด่นแบบคนทำงานรุ่น

ใหม่ ซึ่งเกี่ยวข้องโดยตรงกับบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพราชมั่น โดยการพัฒนาบุคลากรให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้บุคลากรดูแลสุขภาพ มีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และเพื่อป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ เป็นการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในองค์กรต่อไป

5.วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้บุคลากรตระหนักเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพเทคนิคการพูด การแต่งกาย
2. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจมารยาททางสังคมในสถานที่และในวาระต่าง ๆ
3. เพื่อให้บุคลากรมีเทคนิคปรับตัวเข้ากับสังคมการทำงานยุคใหม่ จริยธรรมในการทำงานและการจิตสำนึกความเสียสละในการทำงานร่วมกัน
4. เพื่อให้บุคลากรมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
5. เพื่อให้บุคลากรป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
6. เพื่อให้บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

6.เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- 1.บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพราชมั่น จำนวน 65 คน

เชิงคุณภาพ

- 1.บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพราชมั่น มีบุคลิกภาพที่ดี ทั้งภายในและภายนอกมีความมั่นใจและเชื่อมั่นในหน้าที่การงาน
- 2.บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพราชมั่น มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปลอดจากโรคภัยไข้เจ็บ มีสุขนิสัยที่ดี ปฏิบัติงานให้กับองค์กรได้เต็มความสามารถ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน		↔										
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ			↔									
4.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				↔	↔							
5.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ						↔	↔					
6.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล								↔				

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมบุคลากร
- 4.ดำเนินการ
- 5.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพพรามัน จังหวัดยะลา

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาขั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
				ดำเนินงาน				
1.ค่าตอบแทน		9,600					9,600	
2.ค่าใช้สอย		40,400					40,400	
3.ค่าวัสดุ								
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		50,000					50,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. ผู้เข้าอบรมมีบุคลิกภาพภายใน และภายนอกที่มีความเชื่อมั่น สง่างาม รวมถึงสามารถสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับตนเองและองค์กร
2. ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และเสริมสร้างทักษะในการพัฒนาท่วงท่า กริยา ที่สง่างามของตน อีกทั้งทราบมรรยาททางสังคมเพื่อสร้างความประทับใจให้กับผู้ที่มาติดต่อราชการ
3. ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องภาษาพูด และภาษากาย และการสื่อสารเพื่อโน้มน้าว จูงใจได้อย่างโดดเด่นและประทับใจ
4. บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพรามัน ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพรหมัน

1.โครงการ เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น วิทยาลัยการอาชีพพรหมัน ประจำปีงบประมาณ 2565

2.ผู้รับผิดชอบ นางสาว ปรีดีระ แดงงาม เจ้าหน้าที่บุคลากร
นายบุศตมามัน กามะ หัวหน้างานบุคลากร
ฝ่าย บริหารงานทรัพยากร

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 3.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อให้คุณภาพ การศึกษาของไทย ดีขึ้น ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีองค์ความรู้และมีความเป็น มืออาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนแก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มที่

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มี เอกภาพ ใเทคโนโลยีสนับสนุน”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 3.ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพรหมัน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4.หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีความจำเป็นต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ตามนโยบายรัฐบาล เพื่อแข่งขันกับนานาประเทศได้ ซึ่งต้องการให้คามสำคัญในการวางรากฐานที่มั่นคงด้านการจัดการเรียนการสอนให้แก่เยาวชน ด้านความรู้ ด้านทักษะอาชีพ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานได้ปัจจุบันและอนาคตต่อไป ครู คือ บุคลากรที่มีความสำคัญที่จะช่วยให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยบรรลุตามเป้าหมาย คือ การพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม ครูจึงเป็นอาชีพที่มีเกียรติ และมีความเสียสละ ททุ่มเท ตลอดจนการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ซึ่งให้ทันกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ครูยังมีการทำผลงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนาผู้เรียน เช่นการผลิตสื่อการสอน การทำวิจัยชั้นเรียน

ซึ่งเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะคัดเลือกครูที่อึดทนเพื่อการเรียนการสอน และมีผลงานดีเด่น ให้ได้รับรางวัล ในระดับวิทยาลัยเพื่อพัฒนาในระบบตนเองต่อไป

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ส่งเสริมให้ครูตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของงาน และปฏิบัติงานเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา
2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูที่ปฏิบัติงาน และมีผลงานดีเด่นเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา
3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่สร้างประโยชน์ในด้านการศึกษา

6.เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. คณะผู้บริหาร	จำนวน	2	คน
2. บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพราษีไศล	จำนวน	65	คน
3. นักเรียนนักศึกษา	จำนวน	752	คน

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพราษีไศล เกิดความตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของการปฏิบัติงาน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและวิทยาลัยต่อไป

7.แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค.64	ม.ค.65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.จัดทำโครงการ/เสนอผู้บริหาร			←→									
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			←→									
3.ประชุมกรรมการ				←→								
4.ดำเนินงานตามโครงการ						←→						
5.สรุปรายงานผล								←→				

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมคณะกรรมการ
- 4.ดำเนินการตามโครงการ
- 5.ประเมินโครงการ
- 6.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยการอาชีพราษีไศล

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		ดำเนินงาน	จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	ดำเนินงาน			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย								
3.ค่าวัสดุ			3,000				3,000	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น			3,000				3,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้สามารถปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ นักเรียน นักศึกษา
2. สามารถสร้างขวัญกำลังใจครูที่ปฏิบัติงาน เป็นประโยชน์ในการศึกษา
3. สามารถยกย่องเชิดชูเกียรติให้ครูที่สร้างประโยชน์ในด้านการศึกษาให้กับวิทยาลัย
4. สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัย

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพามัน

1.ชื่อโครงการ : ประชุมกรรมการวิทยาลัย

2.ผู้รับผิดชอบ : นายบุศตมัน กามะ หัวหน้างานบุคลากร
ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 6.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อ การศึกษาต่อได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ และบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้เข้ามาร่วมและสนับสนุนทรัพยากร ในส่วนภูมิภาคโดยรูปแบบพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มีเอกภาพ ไซ เทคโนโลยีสนับสนุน”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 6.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพามัน

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์เป็นหน่วยงานหนึ่งจัดการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา ซึ่งได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัย จากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และผู้ที่มีความสามารถในด้านต่างๆ เป็นคณะกรรมการวิทยาลัย ในการกำหนดนโยบายการวางแผน การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ให้ตรงตามความต้องการของชุมชน และกำหนดให้มีการประชุมกรรมการของวิทยาลัยฯ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อประชุมวางแผน ตามนโยบายการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย ให้มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานของวิทยาลัย ร่วมแสดงความคิดเห็นให้สอดคล้องกับนโยบาย และให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์กับชุมชนท้องถิ่น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

1. คณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์ จำนวน 19 คน

เชิงคุณภาพ :

1. คณะกรรมการวิทยาลัยฯ ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดนโยบายร่วมกันในการจัดการเรียนการสอนและรายงานผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามนโยบาย และวัตถุประสงค์ของวิทยาลัย

7. แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.จัดทำโครงการ/เสนอผู้บริหาร	↔						↔					
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔						↔					
3.ประชุมกรรมการ	↔						↔					
4.ดำเนินงานตามโครงการ		↔						↔				
5.สรุปรายงานผล			↔						↔			

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมคณะกรรมการ
- 4.ดำเนินการตามโครงการ
- 5.ประเมินโครงการ
- 6.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยการอาชีพราษีไศล

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
		ดำเนินงาน			ดำเนินงาน			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย		12,500					12,500	
3.ค่าวัสดุ		2,500					2,500	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		15,000					15,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. คณะกรรมการวิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องตามความต้องการของชุมชน
2. คณะกรรมการสามารถประชาสัมพันธ์วิทยาลัย ให้ชุมชน ได้รู้จักมากขึ้น ส่งผลต่อการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในอนาคต

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1.ชื่อโครงการ : ช่อมแซมครุภัณฑ์ ยานพาหนะและขนส่ง

2.ผู้รับผิดชอบ : นายมะนาวี อีแม็ง เจ้าหน้าที่ดูแลยานพาหนะและขนส่ง
ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 6.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อ การศึกษาต่อได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ และบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้เข้ามาร่วมและสนับสนุนทรัพยากร ในส่วนภูมิภาคโดยรูปแบบพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มีเอกภาพ ไซ เทคโนโลยีสนับสนุน”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 6.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพราชมาน ได้มีครุภัณฑ์ยานพาหนะ และรถยนต์ สำหรับใช้ในการติดต่อราชการ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา ครุภัณฑ์ยานพาหนะจำเป็นต้องมีการบำรุงรักษา เพื่อให้ทรัพย์สินทางราชการ มีอายุการใช้งานให้มากที่สุด และจำเป็นต้องมีความพร้อมสำหรับการบริการและอำนวยความสะดวกในการติดต่อราชการ ฉะนั้นจำเป็นต้องบำรุงรักษา ครุภัณฑ์ยานพาหนะ เพื่อรองรับการใช้งานต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

- 1 เพื่อบำรุงการรักษามือถึงกำหนดระยะเวลาที่ต้องบำรุง
- 2 เพื่อซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่ดีและพร้อมการใช้งานสำหรับติดต่อหน่วยงานราชการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

1. ซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ยานพาหนะ จำนวน 4 คัน

เชิงคุณภาพ :

1. มีครุภัณฑ์ยานพาหนะสำหรับใช้ในการติดต่อราชการ
2. ครุภัณฑ์ยานพาหนะ อยู่ในสภาพที่พร้อมจะใช้งาน

7.แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค.64	ม.ค.65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.จัดทำโครงการ/เสนอผู้บริหาร	↔											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
3.ประชุมกรรมการ			↔									
4.ดำเนินงานตามโครงการ				←————→								
5.สรุปรายงานผล												↔

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมคณะกรรมการ
- 4.ดำเนินการตามโครงการ
- 5.ประเมินโครงการ
- 6.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยการอาชีพราชมาน

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
		ดำเนินงาน			ดำเนินงาน			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย								
3.ค่าวัสดุ		80,000					80,000	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		80,000					80,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 บำรุงรักษาเมื่อถึงกำหนดระยะเวลาที่ต้องบำรุง
- 2 ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่ดีและพร้อมการใช้งานสำหรับติดต่อหน่วยงานราชการ

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1. ชื่อโครงการ : มอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

2. ผู้รับผิดชอบ : นางสาวนุรา แวดอเลาะ เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต ที่มีเป้าหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนสามารถได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกระดับ และประเภทการศึกษา และมีการเตรียมความพร้อมผู้เรียนปฐมวัย สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภูมิภาคได้รับ การยกระดับในการให้บริการ รวมทั้งมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้แก่ประชาชน

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มี เอกภาพ ใ้ เทคโนโลยีสนับสนุน”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนักเรียน นักศึกษาได้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์ ได้จัดพิธีมอบ ประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สำคัญให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัย การอาชีพพราหมณ์ เพื่อเป็นความภาคภูมิใจแก่นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองและเพื่อสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่อ สายอาชีพ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงจัดทำมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2564 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อเป็นความภาคภูมิใจแก่นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง
2. เพื่อสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่อสายอาชีพ
3. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์ ให้กับประชาชนและชุมชนได้รู้จักมากขึ้น

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|-----|----|
| 1. นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา | จำนวน | 303 | คน |
| 2. ครูบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ | จำนวน | 68 | คน |
| 3. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ศิษย์เก่า | จำนวน | 10 | คน |
| 4. ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป | จำนวน | 200 | คน |

เชิงคุณภาพ :

1. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

7.แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค.64	ม.ค.65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.จัดทำโครงการ/เสนอผู้บริหาร	↔											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
3.ประชุมกรรมการ			↔									
4.ดำเนินงานตามโครงการ				←								→
5.สรุปรายงานผล												↔

วิธีการดำเนินการ :

1. ประชุมชี้แจง
2. วางแผนการจัดกิจกรรม
- 3.. เสนอโครงการ.
- 4.. อนุมัติโครงการ
- 5.. ประเมิน/สรุป/รายงานผล

สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีพรามัน

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาขั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ	กิจกรรม					
		ดำเนิน งาน	เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	ดำเนิน งาน			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย		11,000					11,000	
3.ค่าวัสดุ		4,000					4,000	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		15,000					15,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ:

1. นักเรียน นักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการ
2. นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อ
3. ประชาชน ชุมชน สังคม เข้าใจเรียนสายอาชีพมากขึ้น

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1. โครงการ ประกันภัยรถยนต์ส่วนราชการวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

2. ผู้รับผิดชอบ นายมะนาวี อีแม็ง หัวหน้ายานพาหนะและขนส่ง
ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

☐ 6.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อ การศึกษาต่อได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ และบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้เข้ามาร่วมและสนับสนุนทรัพยากร ในส่วนภูมิภาคโดยรูปแบบพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิตินที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มี เอกภาพ ใ้ เทคโนโลยีสนับสนุน”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 6.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4.หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์ จะมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยภายในวิทยาลัยฯ โดยการ จัด เวน และจัดสถานที่ ต่างๆ ให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความปลอดภัยที่สุด รวมถึงอุบัติเหตุ ภายนอกวิทยาลัย ฯ แต่อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่เกิดขึ้น โดยไม่คาดคิด การประกันรถยนต์จึงเป็นวิธีการที่จะลดภาระ ค่าใช้จ่ายการ รักษาพยาบาลที่วิทยาลัยฯ จะต้องรับภาระในเบื้องต้น ดังนั้นเพื่อลดความเสี่ยงภาระค่าใช้จ่ายของ วิทยาลัยฯ และเพื่อ

เป็นหลักประกันในด้านสวัสดิการของบุคลากร นักเรียนนักศึกษา จึงควรมีการประกันอุบัติเหตุ ให้กับรถยนต์ส่วนบุคคล
เพื่อติดต่อราชการกับหน่วยงานต่างๆ และไปราชการของวิทยาลัยฯ

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานของวิทยาลัยการอาชีพพามันให้บรรลุเป้าหมาย
2. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน
3. เพื่อให้เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิผล

6.เป้าหมายตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- 1.สายสนับสนุน วิทยาลัยการอาชีพพามัน มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน

เชิงคุณภาพ

- 1.ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และได้ประสิทธิผลของงาน

7.แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1. ทำบันทึกเสนอโครงการ	←	→										
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		←	→									
3. ดำเนินงานตามโครงการ				←	→							
4. ติดตามและประเมินผล						←	→					
5. สรุปผลการดำเนินงาน								←	→			

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมคณะกรรมการ
- 4.ดำเนินการตามโครงการ
- 5.ประเมินโครงการ
- 6.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพพามัน

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
				ดำเนินงาน				
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย				10,000			10,000	
3.ค่าวัสดุ				60,000			60,000	
3.ค่าครุภัณฑ์				-			-	
รวมทั้งสิ้น				70,000			70,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในงานของฝ่ายมากขึ้น

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ..แบบสอนถาม.....google forms.....

วิทยาลัยการอาชีพพรหมัน

1. โครงการ จัดหาวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น

2. ผู้รับผิดชอบ นายมะนาวี อีแม็ง หัวหน้ายานพาหนะและขนส่ง (งานพัสดุ)
ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

☐ 6.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อ การศึกษาต่อได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ และบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้เข้ามาร่วมและสนับสนุนทรัพยากร ในส่วนภูมิภาคโดยรูปแบบพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มี เอกภาพ ใ้ เทคโนโลยีสนับสนุน”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 6.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพรหมัน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4.หลักการและเหตุผล

ด้วยงานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยการอาชีพพรหมัน ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับยานพาหนะของ ทางราชการ ซึ่งรถยนต์นี้มีความจำเป็นในการใช้ดำเนินงานเป็นยานพาหนะสำหรับเดินทางในราชการ งานพัสดุจึงได้ เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของน้ำมันเชื้อเพลิง ให้มีความพร้อมสำหรับใช้ในทางการราชการอยู่ เสมอ ดังนั้นเพื่อให้มีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อม ในทุก ๆ ด้านของยานพาหนะที่ใช้ในราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจและตรวจสอบ น้ำมันเชื้อเพลิงให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการเดินทางราชการของวิทยาลัยฯ ต่อไป
2. เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับน้ำมันเชื้อเพลิง ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
3. เพื่อให้เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิผล

6.เป้าหมายตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. น้ำมันเชื้อเพลิงของรถยนต์ทางราชการภายในวิทยาลัยการอาชีพราชมั่น ทั้งหมด ในปีงบประมาณ 2565 จำนวน 3,000 ลิตร

เชิงคุณภาพ

1. รถยนต์ทางราชการภายในวิทยาลัยการอาชีพราชมั่น มีน้ำมันพร้อมใช้งาน เพื่อใช้ในราชการที่มีความสะดวก ปลอดภัยต่อผู้ใช้

7.แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1. ทำบันทึกเสนอโครงการ	←→											
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		←→										
3. ดำเนินงานตามโครงการ				←→								
4. ติดตามและประเมินผล						←→						
5. สรุปผลการดำเนินงาน								←→				

วิธีดำเนินการ

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินโครงการ
6. รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพราชมั่น

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน			ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย								
3.ค่าวัสดุ	126,421						126,421	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น	126,421						126,421	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้มีการสำรวจและตรวจสอบยานพาหนะให้ม้น้ำมันเชื้อเพลิงพร้อมใช้งานได้อย่างสม่ำเสมอ
2. มีการดำเนินการเกี่ยวกับการน้ำมันเชื้อเพลิง ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ..แบบสอบถาม.....google forms.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1. โครงการ : จัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว

2. ผู้รับผิดชอบ : นางสาวราชนิง แม่หะ ครู คหกรรมทั่วไป

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

☐ 6.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อการศึกษาต่อได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ และบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้เข้ามาร่วมและสนับสนุนทรัพยากร ในส่วนภูมิภาคโดยรูปแบบพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิตินที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มี เอกภาพ ใ้ เทคโนโลยีสนับสนุน”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 6.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4.หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์ ได้มีการจัดอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับงานบ้านงานครัว ในการจัดกิจกรรมประชุมส่วนราชการ และเพื่อให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในวิทยาลัย โดยรองรับการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย หน่วยงาน องค์กร และสถาบันต่างๆ ในการพัฒนา การกำหนดแผนและขั้นตอนการจัดระบบบริหารจัดการและบริการชุมชน ด้วยเหตุดังกล่าววิทยาลัยฯ จำเป็นต้องมีการจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัวเพื่อให้บริการให้กับภาคีเครือข่าย หน่วยงาน องค์กร และสถาบันต่างๆ ที่เกี่ยวข้องสำหรับการเป็นเจ้าภาพที่ดีในการบริหารจัดการอย่าเป็นระบบ

5.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ประชาชนในชุมชนได้ใช้ประโยชน์และมีความสะดวกในการจัดงานต่างๆ
- 2.เพื่อเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายของประชาชนในการเช่าวัสดุงานบ้านงานครัว
- 3.เพื่อให้รู้จักการทำงานเป็นทีมและยังมีเงินกองทุนมาบริหารจัดการภายใน

6.เป้าหมายตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- 1.วิทยาลัยฯ มีอุปกรณ์งานบ้าน งานครัวสำหรับการใช้กิจกรรมต่างๆจำนวน 1,000 คน

เชิงคุณภาพ

- 1.วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการที่ดีและสานสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยและภาคีเครือข่าย

7.แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1. ทำบันทึกเสนอโครงการ	←→											
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			↔									
3. ดำเนินงานตามโครงการ				←→								
4. ติดตามและประเมินผล						←→						
5. สรุปผลการดำเนินงาน								←→				

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมคณะกรรมการ
- 4.ดำเนินการตามโครงการ
- 5.ประเมินโครงการ
- 6.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพพรหมัน

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
		ดำเนินงาน			ดำเนินงาน			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย								
3.ค่าวัสดุ	45,670						45,670	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น	45,670						45,670	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ประชาชนในชุมชนได้ใช้ประโยชน์และมีความสะดวกในการจัดงานต่างๆ
- 2.ประหยัดค่าใช้จ่ายของประชาชนในการเช่าวัสดุงานบ้านงานครัว
- 3.รู้จักการทำงานเป็นทีมและยังมีเงินกองทุนมาบริหารจัดการภายใน

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ..แบบสอบถาม.....google forms.....

วิทยาลัยการอาชีพพามัน

1.ชื่อโครงการ พัฒนาหอพักนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพามัน

2.ผู้รับผิดชอบ นายเรืองเดช พรหมคงบุญ หัวหน้างานอาคารสถานที่
ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 6.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อ การศึกษาต่อได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ และบุคลากรได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้เข้ามาร่วมและสนับสนุนทรัพยากร ในส่วนภูมิภาคโดย รูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา“เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 6.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพามัน

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพราษีไศล มีหอพักนักเรียน นักศึกษา จำนวน 3 อาคาร และอาคาร ปัจจุบันมีอายุการใช้งานเป็นเวลา 5 ปี และมีความเสียหายตามอายุการใช้งานของนักเรียน นักศึกษา จึงมีความจำเป็นจะปรับปรุงหอพักให้มีความพร้อมรองรับการใช้งานให้กับนักเรียน นักศึกษา 1/2565 โดยเพิ่มศักยภาพด้านการให้บริการ ด้านการรักษาความสะอาด ด้านการรักษาความปลอดภัย ตลอดจนการปรับปรุงหอพักนักเรียน นักศึกษา ให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และให้มีความสะดวกต่อการรับบริการของนักเรียน นักศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่อยู่หอพักมีสถานที่ที่มีความพร้อมที่จะพัฒนาเยาวชน และรองรับนักเรียน นักศึกษา ในปีการศึกษาใหม่
2. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ของวิทยาลัย ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมในพื้นที่
3. เพื่อสร้างความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ หอพักนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

1. วิทยาลัย มีหอพักที่มีความพร้อม จำนวน 30 หน่วย

เชิงคุณภาพ :

1. สร้างภาพลักษณ์หอพักนักเรียน นักศึกษาที่ดี ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคมในพื้นที่

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน		↔										
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ			↔									
3.ประชาสัมพันธ์โครงการ				↔								
4.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					↔							
5.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ											↔	
6.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล												↔

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมบุคลากร
- 4.ดำเนินการ
- 5.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพราษีไศล จังหวัดยะลา

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาชั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
				ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย								
3.ค่าวัสดุ		500,000					500,000	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		500,000					500,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์ มีภาพลักษณ์ที่ดีและมีหอพักที่มีความพร้อมรองรับนักเรียน นักศึกษา

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

ฝ่ายวิชาการ

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1.โครงการ : การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับ
สถานประกอบการ

2.ผู้รับผิดชอบ : นายภูมิพัฒน์ มะหะลี หัวหน้างานทวิภาคี
ฝ่ายวิชาการ

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 3.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ ที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างขีดความสามารถให้ผู้เรียนได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ ที่ตรงกับ สภาพตลาดแรงงาน กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งมีองค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สนับสนุนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 2.ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยการอาชีพราชมั่น ได้จัดโครงการความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมอาชีพตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 โดยให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา การฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการอาชีวศึกษาดังกล่าว งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการเพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอนร่วมกันกับสถานประกอบการ และการฝึกอบรมวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

4. เพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
5. เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ
6. เพื่อลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

4. จำนวนสถานประกอบการให้การสนับสนุน รวม 7 แห่ง
5. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 35 คน

เชิงคุณภาพ

เกิดการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนความร่วมมือของสถานประกอบการ และสถานศึกษา เพื่อการอบรมวิชาการและวิชาชีพอย่างยั่งยืน

7.แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ทำบันทึกเสนอโครงการ										↔		
2.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ										↔		
3.ดำเนินการตามโครงการ										↔		
4.ติดตามประเมินผล											↔	
5.สรุปผลการดำเนินงาน												↔

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมคณะกรรมการ
- 4.ดำเนินการตามโครงการ
- 5.ประเมินโครงการ
- 6.รายงาน/สรุปผล

ระยะเวลา กรกฎาคม ถึง กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพราษีไศล

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
		ดำเนินงาน			ดำเนินงาน			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย	8,000						8,000	
3.ค่าวัสดุ	11,440						11,440	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น	19,440						19,440	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. สามารถวางแผนการจัดการเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ
3. สามารถแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์จากครูฝึกของสถานประกอบการ

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1.โครงการ : ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนไปฝึกงาน ประจำปีการศึกษา 2564

2.ผู้รับผิดชอบ : นายมุฮัมมัด มะห์ลี หัวหน้างานทวิภาคี
ฝ่ายวิชาการ

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 3.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ ที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างขีดความสามารถให้ผู้เรียนได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ ที่ตรงกับ สภาพตลาดแรงงาน กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งมีองค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สนับสนุนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 2.ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. หลักการและเหตุผล

การศึกษาวิชาชีพในปัจจุบัน นอกจากมีการเรียนการสอนและการศึกษาในวิทยาลัยแล้วยังต้องมีการศึกษาปฏิบัติจริงหรือมีการเรียนจริงในสถานประกอบการ เพื่อเพิ่มทักษะให้กับนักศึกษาและเป็นการแสดงศักยภาพของนักศึกษา ให้สถานประกอบการได้เห็น และการจัดการอาชีวศึกษาต้องเป็นการจัดการศึกษาที่เน้นการฝึกอาชีพ ซึ่งเป็นการฝึกทักษะให้เกิดแก่ผู้เรียน และเป็นการสอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการจัดให้ผู้เรียนได้มีฝึกงานกับสถานประกอบการ ซึ่งเป็นการเพิ่มโอกาสการมีงานทำ ดังนั้น การส่งนักเรียนนักศึกษาไปฝึกงานจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ ทักษะการทำงาน และคุณธรรมจริยธรรม

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาได้เตรียมความพร้อม และการปรับตัวกับการทำงานในสถานประกอบการ
2. เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษามีความตระหนักถึงภาระหน้าที่รับผิดชอบต่อตนเอง และสถาบันฯ
3. เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาเพิ่มทักษะความรู้ที่จำเป็นก่อนการทำงานจริง
4. เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาฝึกระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
5. เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนนักศึกษาที่จะได้รับการฝึกงานกับสถานประกอบการ จำนวน 338 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนนักศึกษาที่ไปฝึกงานมีความพร้อมทั้งวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม

7. แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ทำบันทึกเสนอโครงการ	↔											
2.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		↔										
3.ดำเนินการตามโครงการ			↔									
4.ประเมินโครงการ			↔									
5.สรุปผลการดำเนินงาน			↔									

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมคณะกรรมการ
- 4.ดำเนินการตามโครงการ
- 5.ประเมินโครงการ
- 6.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพพรหมัน

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน			ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย								
3.ค่าวัสดุ		17,000					17,000	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		17,000					17,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนักศึกษาได้เตรียมความพร้อม และการปรับตัวกับการทำงานในสถานประกอบการ
2. นักเรียนนักศึกษามีความตระหนักถึงภาระหน้าที่รับผิดชอบต่อตนเอง และสถาบันฯ
3. นักเรียนนักศึกษาเพิ่มทักษะความรู้ที่จำเป็นก่อนการทำงานจริง
4. นักเรียนนักศึกษาฝึกระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
5. นักเรียนนักศึกษาปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1.โครงการ : สัมมนานักเรียน นักศึกษาหลังฝึกงาน ประจำปีการศึกษา 2564

2.ผู้รับผิดชอบ : นายมุฮัมมัด มะห์ลี หัวหน้างานทวิภาคี

ฝ่ายวิชาการ

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 3.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ ที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างขีดความสามารถให้ผู้เรียนได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ ที่ตรงกับ สภาพตลาดแรงงาน กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งมีองค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สนับสนุนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 2.ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.หลักการและเหตุผล

การศึกษาวิชาชีพในปัจจุบัน นอกจากมีการเรียนการสอนและการศึกษาในวิทยาลัยแล้วยังต้องมีการศึกษาปฏิบัติจริงหรือมีการเรียนจริงในสถานประกอบการ เพื่อเพิ่มทักษะให้กับนักศึกษาและเป็นการแสดงศักยภาพของนักศึกษา ให้สถานประกอบการได้เห็น และการจัดการอาชีวศึกษาต้องเป็นการจัดการศึกษาที่เน้นการฝึกอาชีพ ซึ่งเป็นการฝึกทักษะให้เกิดแก่ผู้เรียน และเป็นการสอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการจัดให้ผู้เรียนได้มีการฝึกงานกับสถานประกอบการ ซึ่งเป็นการเพิ่มโอกาสการมีงานทำ ดังนั้น เมื่อปฏิบัติภารกิจแล้ว ก็จะต้องมีการประเมินการฝึกงานโดยการสัมมนาวิชาการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสัมมนาการฝึกงานของนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับทราบประสบการณ์
2. แลกเปลี่ยนประสบการณ์การฝึกงานระหว่างนักเรียนนักศึกษาและครูอาจารย์ประจำแผนกวิชา
3. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูอาจารย์และนักเรียนนักศึกษา
4. บอกประสบการณ์และข้อเสนอแนะในการฝึกงานให้กับนักเรียน นักศึกษารุ่นน้อง

6.เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนนักศึกษาที่จะได้รับการฝึกงานกับสถานประกอบการ จำนวน 338 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนนักศึกษาที่ไปฝึกงานมีความพร้อมทั้งวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม

7.แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ทำบันทึกเสนอโครงการ				↔								
2.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ				↔								
3.ดำเนินการตามโครงการ					↔							
4.ประเมินโครงการ						↔						
5.สรุปผลการดำเนินงาน							↔					

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมคณะกรรมการ
- 4.ดำเนินการตามโครงการ
- 5.ประเมินโครงการ
- 6.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพราษีไศล

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน			ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย								
3.ค่าวัสดุ		3,000					3,000	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		3,000					3,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อจัดสัมมนาการฝึกงานของนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับทราบประสบการณ์
2. แลกเปลี่ยนประสบการณ์การฝึกงานระหว่างนักเรียนนักศึกษาและครูอาจารย์ประจำแผนกวิชาฯ
3. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูอาจารย์และนักเรียนนักศึกษา
4. บอกประสบการณ์และข้อเสนอแนะในการฝึกงานให้กับนักเรียน นักศึกษารุ่นน้อง

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1. **โครงการ** : การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2564 (วิชาประวัติศาสตร์ไทย)

2. **ผู้รับผิดชอบ** : งานพัฒนาหลักสูตร ฝ่ายวิชาการ

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรฐาน**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

☐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ ที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างขีดความสามารถให้ผู้เรียนได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ ที่ตรงกับสภาพ ตลาดแรงงาน กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งมีองค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สนับสนุนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

☐ มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา “เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 2.ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4.หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนในเรื่องของกิจกรรมต่างๆยิ่งในยุคไทยแลนด์ 4.0 การเรียนที่ติเลิศเพียงอย่างเดียว ไม่อาจเพียงพอต่อสภาพการแข่งขันที่สูงได้ นักเรียนจึงต้องมีศักยภาพทั้งทางด้านวิชาการและกิจกรรมควบคู่กันไป การวางแผนงาน การเตรียมความพร้อม การดำเนินงาน และการแก้ไขปัญหาที่ถูกต้อง สิ่งเหล่านี้ล้วนแต่สั่งสมมาจากประสบการณ์ทั้งสิ้น การจัดการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการนี้ จึงเป็นหนทางหนึ่ง ที่สามารถพัฒนานักเรียนโดยการดึงเอาสิ่งที่สั่งสมมา ออกมาใช้ในการชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม นอกจากนี้ ยังเป็นการสร้างสัมพันธภาพอันดีรวมไปถึงกิจกรรมวิชาการต่างๆอันนำมาซึ่งการพัฒนาการทั้งสิ้นจึงได้จัดโครงการดังกล่าว

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาความคิด และความสามารถทางวิชาการ
2. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ทักษะทางด้านวิชาการ
3. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การเสียสละเพื่อส่วนรวม และการเป็นผู้นำ

6.เป้าหมายแลตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

1. บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพราชมาน จำนวน 55 คน
2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 668 คน

เชิงคุณภาพ :

1. นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น
2. วิทยาลัยการอาชีพราชมานสามารถคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเพื่อเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัดต่อไป

7.แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1. ทำบันทึกเสนอโครงการ	↔											
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
3. ดำเนินงานตามโครงการ		↔										
4. ติดตามและประเมินผล			↔									
5. สรุปผลการดำเนินงาน				↔								

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมคณะกรรมการ
- 4.ดำเนินการตามโครงการ
- 5.ประเมินโครงการ
- 6.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพพรหม

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน			ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย	2,000						2,000	
3.ค่าวัสดุ								
3.ค่าครุภัณฑ์	-						-	
รวมทั้งสิ้น	2,000						2,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาในด้านวิชาการ
2. นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. ลดปัญหายาเสพติดและเกิดความสัมพันธ์ในหมู่คณะ
4. นักเรียน นักศึกษา กล้าแสดงออกในทางที่ควร

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ...แบบสอบถาม..... google forms.....

วิทยาลัยการอาชีพพรมัน

1. โครงการ : การประกวดโครงการวิชาชีพตามหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564

2. ผู้รับผิดชอบ : นายเรืองเดช พรหมคงบุญ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร
ฝ่ายวิชาการ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

☐ 1.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ ที่ มีเป้าหมายเพื่อสร้างขีดความสามารถให้ผู้เรียนได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ ที่ตรงกับ สภาพตลาดแรงงาน กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งมีองค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สนับสนุนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มี เอกภาพ ใ้ เทคโนโลยีสนับสนุน”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 2.ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพรมัน

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4.หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ปวช. พ.ศ. ๒๕๕๖ และปวส.พ.ศ.๒๕๕๗ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการเรียนรู้ พัฒนาวิชาชีพรู้จักนำวิชาชีพไปพัฒนาความเป็นอยู่ของชุมชนโดยให้ผู้เรียนรู้จักคิด รู้จักการวิจัย รู้จักการจัดทำโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมดั่งนั้นวิชาโครงการวิชาชีพจึงมีความสำคัญสำหรับผู้เรียนที่จะจบหลักสูตรในระดับปวช. และปวส. กระบวนการวัดผลที่จะเกิดผลสัมฤทธิ์คือการประเมินเป็นระบบ ดังนั้นการประเมินโครงการจึงเป็นกระบวนการวัดผลที่ กำหนดมาตรฐานของการปฏิบัติงานของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมการจัดทำโครงการวิชาชีพอันจะสนับสนุนให้เกิดการผลิตผลงานและกาประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ๆ รวมทั้งเป็นการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาผลงาน โดยการ จัดเวทีในการนำเสนอผลงานโครงการของนักศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 รู้จักการนำงานวิจัยมาพัฒนาวิชาชีพ
3. เพื่อให้นักเรียนนำวิชาชีพไปประกอบอาชีพและพัฒนาสังคม

6.เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

1. นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 จำนวน 303 คน

เชิงคุณภาพ :

1. นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 จำนวน 303 คน
สามารถนำวิชาชีพที่เรียนไปพัฒนาชุมชน และสังคม
3. นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการจัดทำโครงการที่ถูกต้อง และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้

7.แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1. ทำบันทึกเสนอโครงการ		↔										
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔										
3. ดำเนินงานตามโครงการ			↔									
4. ติดตามและประเมินผล			↔									
5. สรุปผลการดำเนินงาน				↔								

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมคณะกรรมการ
- 4.ดำเนินการตามโครงการ
- 5.ประเมินโครงการ
- 6.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ หอประชุมอาคารอเนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพราษีไศล

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวม ทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบ อื่นๆ		
		จัดการ เรียน การ สอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน			ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย		1,000					1,000	
3.ค่าวัสดุ		2,600					2,600	
3.ค่าครุภัณฑ์		-					-	
รวมทั้งสิ้น		3,600					3,600	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการ รวมถึงประสบการณ์เพื่อเพิ่มทักษะในวิชาชีพ
2. นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรง รวมถึงสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง
3. ได้รับความรู้และประสบการณ์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ..แบบสอบถาม google forms.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1. โครงการ : วัดผล ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2/2564

2. ผู้รับผิดชอบ : นางฟาสีสะ ศรีตุลาการ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร
ฝ่ายวิชาการ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 2.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ยกระดับคุณภาพของการจัดศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีพ วิชาชีพ สอดคล้อง กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะในด้านพหุปัญญา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 3.ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล กำหนดให้สถานศึกษาและสถานประกอบการพิจารณาทำการประเมินผลการเรียนรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน หรือเมื่อสิ้นสุดการเรียนหรือการปฏิบัติงานในทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน นั้น

ดังนั้น งานวัดผลและประเมินผลจึงจัดให้มีการประเมินผลเพื่อพัฒนาและการประเมินสรุปผลการเรียนปลายภาคเรียน โดยพิจารณาจากการประเมินในแต่ละกิจกรรมและงานที่มอบหมาย ในอัตราส่วนตามความสำคัญของแต่ละกิจกรรมหรืองานที่มอบหมายและจัดให้มีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน และเป็น การสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา งานวัดผลและประเมินผลฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการวัดผล ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น
2. เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการวัดผลและประเมินผลของนักเรียนทุกระดับชั้นในแต่ละภาคเรียน
3. เพื่อแสดงสถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผู้บริหาร และผู้สอนใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนางานด้านการเรียนผู้สอนใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนางานด้านการเรียนการสอน
4. เพื่อจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

6.เป้าหมายตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 668 คน ได้เข้ารับการวัดผลและประเมินผลประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

เชิงคุณภาพ :

1. นักเรียน นักศึกษา ผ่านการวัดผลและประเมินผลทุกรายวิชา

7.แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1. ทำบันทึกเสนอโครงการ	↔											
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
3. ดำเนินงานตามโครงการ	↔											
4. ติดตามและประเมินผล		↔										
5. สรุปผลการดำเนินงาน			↔									

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมคณะกรรมการ
- 4.ดำเนินการตามโครงการ
- 5.ประเมินโครงการ
- 6.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพราษีไศล

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน				ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์		
1.ค่าตอบแทน	-							
2.ค่าใช้สอย	-							
3.ค่าวัสดุ		25,000					25,000	
3.ค่าครุภัณฑ์		-					-	
รวมทั้งสิ้น		25,000					25,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา ได้เข้ารับการวัดผลและประเมินผลทุกรายวิชา
2. นักเรียน นักศึกษา ผ่านเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลทุกรายวิชา

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ..แบบสอบถาม google forms.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1. โครงการ : การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
ประจำปีการศึกษา 2565

2. ผู้รับผิดชอบ : นายเรืองเดช พรหมคงบุญ งานพัฒนาหลักสูตร
ฝ่ายวิชาการ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 3.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ยกระดับคุณภาพของการจัดศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีพ วิชาชีวิต สอดคล้อง กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และทักษะในด้านพหุปัญญา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มี เอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 3.ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) คือการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนในสายวิชาชีพ เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาครบตามหลักสูตรจะได้รับวุฒิการศึกษา ทั้งในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพพร้อมกัน การจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษา เป็นแนวคิดใหม่และเป็นการสร้างนวัตกรรมในการจัดการศึกษารูปแบบใหม่ที่เป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ในการศึกษาทางด้านวิชาชีพ เพื่อเพิ่มทักษะและความรู้ความสามารถต่างๆ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพ รวมทั้งเพิ่มโอกาสในการมีงานทำมากกว่าการมีวุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) เพียงอย่างเดียว เป็นความร่วมมือการจัดการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานประกอบการต่างๆ ในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนร่วมกัน การเทียบโอนหน่วยกิต รวมทั้งการฝึกงานในสถานประกอบการ

หลักการสำคัญในการจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษา คือ การส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในสถานศึกษาสายสามัญที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล หรือไม่มีสถานศึกษาอาชีวศึกษาในบริเวณใกล้เคียง ได้เข้าสู่ระบบการอาชีวศึกษาที่เป็นการปูพื้นฐานเพื่อการประกอบอาชีพในสาขาอาชีพต่างๆ วิทยาลัยการอาชีพรามัน เป็นสถานศึกษาหนึ่งที่สนองนโยบายเกี่ยวกับการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการศึกษาด้านวิชาชีพ จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) เพื่อเพิ่มทักษะทางด้านวิชาชีพให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ในอนาคต

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. เพื่อเพิ่มทักษะทางด้านวิชาชีพให้มีความรู้ความสามารถประกอบอาชีพได้ในอนาคต
3. เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์ที่จะเรียน

ควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

6.เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

- 1.โรงเรียนหรือสาขานุปถัมภ์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 แห่ง
- 2.นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 60 คน

เชิงคุณภาพ :

- 1.วิทยาลัยฯมีหลักสูตรทวิศึกษาฯ ที่เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6)
2. นักเรียนมีทักษะทางด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้นสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้

7.แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1. ทำบันทึกเสนอโครงการ	↔											
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔										
3. ดำเนินงานตามโครงการ			↔									
4. ติดตามและประเมินผล				↔								
5. สรุปผลการดำเนินงาน						↔						

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมคณะกรรมการ
- 4.ดำเนินการตามโครงการ
- 5.ประเมินโครงการ
- 6.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนรือเสาะชนูปถัมภ์ และวิทยาลัยการอาชีพรามัน

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาชั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
				ดำเนินงาน				
1.ค่าตอบแทน	150,000						150,000	
2.ค่าใช้สอย	80,000						80,000	
3.ค่าวัสดุ	307,600						307,600	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น	537,600						537,600	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. สร้างความร่วมมือด้านอาชีวศึกษาในโรงเรียนมัธยม
3. เพิ่มกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้สามารถพัฒนาประเทศต่อไป

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ..แบบสอบถาม google forms.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1. โครงการ : นิเทศครูผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565

2. ผู้รับผิดชอบ : นางพาอัสสะ ศรีตุลาการ งานพัฒนาหลักสูตร
ฝ่ายวิชาการ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 3.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ยกระดับคุณภาพของการจัดศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีพ วิชาชีวิต สอดคล้อง กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะในด้านพหุปัญญา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิตีที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มี เอกภาพ ใเทคโนโลยีสนับสนุน”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 3.ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเล็งเห็นถึงการพัฒนาบุคลากรทางการสอน ฝายวิชาการจึงจัดให้มีการโครงการนิเทศครูผู้สอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ครูผู้สอนตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนและนำผลการนิเทศครูผู้สอนไปพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง เพื่อสอดคล้องตามหลักพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 22 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” นั้น นอกจากจะเป็นบทบาทหน้าที่โดยตรงของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งต้องได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่าย ที่เกี่ยวข้องจึงจะบรรลุวัตถุประสงค์สูงสุด สถานศึกษามีภาระหลักในการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษา การแนะแนวการศึกษา ด้านอาชีพ และการวิจัยทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหลายแนวทางและหลายรูปแบบ โดยได้จัดทำโครงการ นิเทศการเรียนการสอนขึ้น เพื่อมุ่งพัฒนาครูให้ปรับตัวก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมและการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเชื่อมั่นว่าจะเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในทุกด้านได้อย่างดียิ่ง

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูทุกแผนกวิชา
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีวศึกษามันให้เข้าสู่มาตรฐาน
3. เพื่อให้ผลการเรียนของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์มากขึ้น

6.เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

1. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีวศึกษามัน จำนวน 668 คน
2. ครู – อาจารย์วิทยาลัยการอาชีวศึกษามัน จำนวน 33 คน

เชิงคุณภาพ :

1. ครูตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนการสอน
2. ครูทุกสาขาได้รับการนิเทศและคำแนะนำจากคณะกรรมการ เพื่อไปพัฒนาการสอนต่อไป
3. คณะกรรมการนิเทศได้รับฟังปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

7.แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1. ทำบันทึกเสนอโครงการ		↔										
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			↔									
3. ดำเนินงานตามโครงการ			↔	↔								
4. ติดตามและประเมินผล				↔								
5. สรุปผลการดำเนินงาน					↔							

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมคณะกรรมการ
- 4.ดำเนินการตามโครงการ
- 5.ประเมินโครงการ
- 6.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ ทุกแผนกวิชา

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวม ทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน				ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์		
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย								
3.ค่าวัสดุ		1,000					1,000	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		1,000					1,000	

หมายเหตุ ถ้าวัดจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนของวิทยาลัยการอาชีพรามัน มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน และได้รับการนิเทศกระบวนการจัดการเรียนการสอนครบทุกคน

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ..แบบสอนถาม..... google forms.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1. โครงการ : พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

2. ผู้รับผิดชอบ : นางฟาสีสะ ศรีตุลาการ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร
ฝ่ายวิชาการ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 2.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ยกระดับคุณภาพของการจัดศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีพ วิถีชีวิต สอดคล้อง กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และทักษะในด้านพหุปัญญา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 2.ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4.หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาต้องมีการสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งในการสอบดังกล่าวมีนักศึกษาของวิทยาลัยหลายคน ไม่ผ่านการประเมินดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ของสภวิทยาลัยทุกคน
2. เพื่อให้นักศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

6.เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

1. นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 3 ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกคน
2. นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 2 ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพของหลักสูตร

7.แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1. ทำบันทึกเสนอโครงการ				↔								
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					↔							
3. ดำเนินงานตามโครงการ						↔						
4. ติดตามและประเมินผล						↔						
5. สรุปผลการดำเนินงาน							↔					

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมคณะกรรมการ
- 4.ดำเนินการตามโครงการ
- 5.ประเมินโครงการ
- 6.รายงาน/สรุปผล

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ	กิจกรรม					
		ดำเนินงาน	เรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	ดำเนินงาน			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย		1,000					1,000	
3.ค่าวัสดุ		2,600					2,600	
3.ค่าครุภัณฑ์		-					-	
รวมทั้งสิ้น		3,600					3,600	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการ รวมถึงประสบการณ์เพื่อเพิ่มทักษะในวิชาชีพ
2. นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรง รวมถึงสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง
3. ได้รับความรู้และประสบการณ์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้การเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ..แบบสอบถาม google forms.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1. โครงการ : อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะอาชีพและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2565

2. ผู้รับผิดชอบ : นางฟาอีสะ ศรีตุลาการ หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน
ฝ่ายวิชาการ

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 2.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ยกระดับคุณภาพของการจัดศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีพ วิชาชีวิต สอดคล้อง กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะในด้านพหุปัญญา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 2.ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และการฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นหรือระยะยาว ได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560 – 2579 โดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-1579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาของประเทศ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายและทิศทางของการพัฒนากำลังคนตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

ดังนั้น ให้ครูเป็นผู้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้เรียนรู้สิ่งใหม่ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงสามารถประยุกต์ใช้วิธีการและนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อมีความรู้ ความเข้าใจ ความสำคัญของสมรรถนะอาชีพในการเรียนการสอนอาชีพ
- 2 เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดหลักการบูรณาการสมรรถนะอาชีพที่นำไปใช้ ในการเขียนแผนการเรียนการสอนอาชีพหรือวิชาชีพ
- 3 สามารถพัฒนาการเขียนแผนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมได้

6.เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

- 1.จัดโครงการฝึกอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะอาชีพและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพรามัน
- จำนวน 32 คน

เชิงคุณภาพ

- 1.มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะอาชีพและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะอาชีพและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

7.แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1. ทำบันทึกเสนอโครงการ		↔										
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			↔									
3. ดำเนินงานตามโครงการ				↔								
4. ติดตามและประเมินผล					↔							
5. สรุปผลการดำเนินงาน						↔						

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมคณะกรรมการ
- 4.ดำเนินการตามโครงการ
- 5.ประเมินโครงการ
- 6.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพราษีไศล

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวม ทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
				ดำเนินงาน				
1.ค่าตอบแทน		3,600					3,600	
2.ค่าใช้สอย		-					-	
3.ค่าวัสดุ		8,336					8,336	
4.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		11,936					11,936	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ที่ผ่านการอบรมสามารถแนะนำการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะอาชีพและ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่เพื่อนครูได้
2. นักเรียน นักศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษามีคุณภาพตรงตามความต้องการกำลังคนของประเทศ
3. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ..แบบสอบถาม google forms.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1. โครงการ : อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรม ศธ. 02 ออนไลน์

2. ผู้รับผิดชอบ : นางฟาอิสะ ศรีตุลการ หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน
ฝ่ายวิชาการ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

☐ 3.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ยกระดับคุณภาพของการจัดศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีพ วิถีชีวิต สอดคล้อง กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะในด้านพหุปัญญา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มี เอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 3.ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมคณะกรรมการ
- 4.ดำเนินการตามโครงการ
- 5.ประเมินโครงการ
- 6.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพพรหม

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน				ดำเนินงาน			
1.ค่าตอบแทน		3,000						3,000
2.ค่าใช้สอย		3,000					3,000	
3.ค่าวัสดุ		1,000					1,000	
3.ค่าครุภัณฑ์		-					-	
รวมทั้งสิ้น		7,000					7,000	

หมายเหตุ ถ้าวัดจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ที่ผ่านการอบรมความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารสถานศึกษา ศร.๐๒ ออนไลน์
2. ครูสามารถดำเนินการจัดทำ ปรับปรุง ตรวจสอบ และบันทึกข้อมูลในระบบ
3. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ..แบบสอบถาม google forms.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1. โครงการ : การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐานภายในสถานศึกษาและระดับบอจ.
ปีการศึกษา 2564

2. ผู้รับผิดชอบ : นางฟาสีสะ ศรีตุลการ หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน
ฝ่ายวิชาการ

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 2.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ยกระดับคุณภาพของการจัดศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีพ วิชาชีพ สอดคล้อง กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะในด้านพหุปัญญา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 2.ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนานักเรียน นักศึกษาอย่างมีระบบ การฝึกให้คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ยังเป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และวิชาพื้นฐานในสถานศึกษา สามารถเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักวางแผนการทำงาน พัฒนาทักษะทางด้านวิชาชีพ รวมไปถึงการเพิ่มพูนประสบการณ์ในด้านวิชาการ และนอกเหนือจากการเรียนรู้ด้านฝึกทักษะ และกิจกรรมที่สามารถทำให้นักเรียน นักศึกษา มีภาวะความเป็นผู้นำได้ คือ การทำกิจกรรมนันทนาการควบคู่ไปกับการเรียนรู้ทางด้านวิชาชีพ ซึ่ง ปัจจุบันนักเรียน นักศึกษา

ทางอาชีวศึกษา บวกกับสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดผลกระทบมากมาย อาทิ เช่น ยาเสพติดได้แพร่หลายไปสู่เยาวชนของชาติอย่างหลากหลายวิธีการ หากเยาวชนตกเป็นทาสของยาเสพติดแล้ว ปัญหาอื่น ๆ เช่น เอดส์ สื่อลามก อนาจาร การทะเลาะวิวาท เป็นปัญหาที่จะตามมา ดังนั้น กิจกรรมด้านศิลปะดนตรี กีฬานันทนาการ เป็นทางออกทางหนึ่ง เพื่อให้เยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีความรัก ความสามัคคี และเกิดความเข้าใจอันดีระหว่างกัน อีกทั้งสามารถเบี่ยงเบนความสนใจของเยาวชนได้ละจากสิ่งน่ากลัว ดังกล่าวได้ วิทยาลัยการอาชีพรามันได้เห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดโครงการดังกล่าว

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ทางด้านทักษะวิชาชีพทุกแผนก
2. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ทักษะทางด้านวิชาการ
3. เพื่อฝึกให้นักเรียน นักศึกษา ในด้านการทำงานให้เป็นทีม และฝึกการทำงานอย่างเป็นระบบ
4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด ลด ละ เลิก อบายมุขต่างๆ

6.เป้าหมายตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- | | | |
|--------------------------------|-------|-----------|
| 1.บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพรามัน | จำนวน | 64 คน |
| 2.นักเรียน นักศึกษา | จำนวน | 668 คน |
| 3.กิจกรรมการแข่งขัน | จำนวน | 6 กิจกรรม |

เชิงคุณภาพ :

- 1.นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น
- 2.วิทยาลัยการอาชีพรามันสามารถคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเพื่อเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัดต่อไป

7.แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1. ทำบันทึกเสนอโครงการ			↔									
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				↔								
3. ดำเนินงานตามโครงการ					↔							
4. ติดตามและประเมินผล					↔							
5. สรุปผลการดำเนินงาน						↔						

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมคณะกรรมการ
- 4.ดำเนินการตามโครงการ
- 5.ประเมินโครงการ
- 6.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพพรหมัน

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน			ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์			
1.ค่าตอบแทน		4,000						4,000
2.ค่าใช้สอย								
3.ค่าวัสดุ		11,000					11,000	
3.ค่าครุภัณฑ์		-					-	
รวมทั้งสิ้น		15,000					15,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาในด้านทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน
2. นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. ลดปัญหายาเสพติดและเกิดความสัมพันธ์ในหมู่คณะ
4. นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนกล้าแสดงออกในทางที่ควร

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ..แบบสอบถาม..... google forms.....

วิทยาลัยการอาชีพพามัน

1.โครงการ : พัฒนาและปรับปรุงงานห้องวิทยบริการวิทยาลัยการอาชีพพามัน

2.ผู้รับผิดชอบ : นายอาดอนันต์ พรหมอินทร์ หัวหน้างาน วิทยบริการ
ฝ่าย วิชาการ

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 6.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อ การศึกษาต่อได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ และบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้เข้ามาร่วมและสนับสนุนทรัพยากร ในส่วนภูมิภาคโดยรูปแบบพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มี เอกภาพ ใ้ เทคโนโลยีสนับสนุน”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 6.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพามัน

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ 1.1 ด้านความรู้
- ☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 3.1 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ 1.1 ด้านความรู้
- ☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

4.หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียนส่งผลให้ผู้เรียนและครูที่ต้องการเรียนรู้และใช้บริการห้องสมุดของวิทยาลัย ซึ่ง ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุด ที่มีหนังสือหลากหลายและความรู้ไว้อย่างมากมายโดยผู้สนใจต้องเข้าไปศึกษาค้นคว้า การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีนั้นมีความสอดคล้องและเป็นสิ่งสำคัญ โดยจัดให้มีบรรยากาศดี มีมุมส่งเสริมการอ่าน และมีส่วนช่วยให้ผู้สนใจมีความต้องการเข้าห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นทางงานห้องสมุดจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เหมาะสมดึงดูดให้นักเรียนและครูเข้ามาใช้บริการห้องสมุด ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน
2. เพื่อเพิ่มบรรยากาศภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีความทันสมัย

6.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพรามัน ที่เข้าใช้บริการห้องสมุด
จำนวน 850 คน

เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุด และการดำเนินงานของห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน

7.แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.เสนอขออนุมัติโครงการ		↔										
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ			↔									
3.ประชุมคณะกรรมการ				↔								
4.ดำเนินการตามโครงการ					←							
5.รายงาน/สรุปผล												↔

วิธีดำเนินการ

1.เสนอขออนุมัติโครงการ

2.แต่งตั้งคณะกรรมการ

3.ประชุมบุคลากร

4.ดำเนินการ

- จัดแบ่งส่วนเฉพาะเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน
- ปรับปรุงซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ
- เครื่องปรับอากาศ
- สอนตกแต่งสำเร็จรูปพร้อมอุปกรณ์
- จัดทำป้ายวิสัยทัศน์ห้องสมุด
- จัดทำป้ายสติ๊กเกอร์ติดฟิวเจอร์บอร์ดคำขวัญจังหวัดยะลา
- ป้ายสติ๊กเกอร์รูปภาพสถานที่สำคัญในจังหวัดยะลาและแผนที่แสดงอำเภอต่างๆในจังหวัดยะลา

5.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพรามัน จังหวัดยะลา

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาขั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน				ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์		
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย		5,000					5,000	
3.ค่าวัสดุ		40,000					40,000	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		45,000					45,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้น่าอยู่และทันสมัย
2. นักเรียนและผู้ให้บริการสะดวกต่อการมาใช้บริการห้องสมุด
3. ได้รับบรรยากาศที่ดีในการอ่านหนังสือในห้องสมุดมากขึ้น

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพามัน

1.โครงการ : ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน

2.ผู้รับผิดชอบ : นายอาดื้อนันต์ พรหมอินทร์ หัวหน้างาน วิทยบริการ
ฝ่าย วิชาการ

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 6.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อ การศึกษาต่อได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ และบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้เข้ามาร่วมและสนับสนุนทรัพยากร ในส่วนภูมิภาคโดยรูปแบบพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มี เอกภาพ ใ้ เทคโนโลยีสนับสนุน”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 6.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพามัน

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ 1.1 ด้านความรู้
- ☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 3.1 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ 1.1 ด้านความรู้
- ☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

4. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก ในการจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางที่เน้นให้ส่งเสริม การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำโครงการ โครงงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ และปรับปรุง กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นงานห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพรามัน จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในวิทยาลัยที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู และการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
2. เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้.
3. เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
4. เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่ักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

6.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์ ที่เข้าใช้บริการห้องสมุด
จำนวน 850 คน

เชิงคุณภาพ

- 1.ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและวิธีที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.เสนอขออนุมัติโครงการ		↔										
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ			↔									
3.ประชุมคณะกรรมการ				↔								
4.ดำเนินการตามโครงการ					↔							
5.รายงาน/สรุปผล							↔					

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมคณะกรรมการ
- 4.ดำเนินการตามโครงการ
 - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้า
 - กิจกรรมบันทึกการอ่าน
 - กิจกรรมฟังพูดอ่านเขียน
 - กิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต
 - กิจกรรมเล่าข่าวเข้านี้
 - กิจกรรมเขียนตามคำบอกวันละคำ
 - กิจกรรมฟ้อนน้อง
- 5.ประเมินโครงการ
- 6.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ ห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
		ดำเนินงาน			ดำเนินงาน			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย		1,250					1,250	
3.ค่าวัสดุ		10,000					10,000	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		11,250					11,250	

หมายเหตุ ถ้าวัดใช้จ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพามัน

1.โครงการ : จัดหาหนังสือเพิ่มเติม

2.ผู้รับผิดชอบ : นายอาดอนันต์ พรหมอินทร์ หัวหน้างาน วิทยบริการ
ฝ่าย วิชาการ

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 6.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อ การศึกษาต่อได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ และบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้เข้ามาร่วมและสนับสนุนทรัพยากร ในส่วนภูมิภาคโดยรูปแบบพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มี เอกภาพ ใ้ เทคโนโลยีสนับสนุน”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 6.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพามัน

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ 1.1 ด้านความรู้
- ☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 3.1 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ 1.1 ด้านความรู้
- ☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

4.หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก ในการจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางที่เน้นให้ส่งเสริม การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหา คำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำโครงการ โครงงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยให้ สถานศึกษาควรมีการพัฒนา ในการจัดหาหนังสือเพิ่มเติมให้ครอบคลุมทุกรายวิชา ทั้งวิชาอุตสาหกรรม และวิชาการพาณิชยกรรม

ดังนั้นงานห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพรามัน จึงได้ดำเนินการจัดโครงการจัดหาหนังสือเพิ่มเติม เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่เรียนทั้งภาคอุตสาหกรรมและภาคพาณิชยกรรม พร้อมทั้งเป็นหนังสืออ้างอิงถึงเนื้อหาประกอบกับทำรายงานและทักษะและการปฏิบัติต่อไป

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
2. เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม.
3. เพื่อให้ได้รับความรู้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งทฤษฎี และปฏิบัติ
4. เป็นความรู้ที่สามารถเป็นแหล่งอ้างอิงประกอบกับการเรียนสายอาชีพทุกรายวิชา

6.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ที่เข้าใช้บริการห้องสมุด จำนวน 850 คน

เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและวิธีที่ หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.เสนอขออนุมัติโครงการ		↔										
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ			↔									
3.ประชุมคณะกรรมการ				↔								
4.ดำเนินการตามโครงการ					↔							
5.รายงาน/สรุปผล							↔					

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมคณะกรรมการ
- 4.ดำเนินการตามโครงการ
- 5.ประเมินโครงการ
- 6.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ ห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพราษีไศล

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน				ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์		
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย								
3.ค่าวัสดุ			25,500				25,500	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น			25,500				25,500	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนสามารถค้นคว้าเพื่อประกอบกับรายวิชาที่เรียน

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1.โครงการ : แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ

2.ผู้รับผิดชอบ : นางสาวชลลมา จุกอ แผนกสามัญ-สัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)
ฝ่ายวิชาการ

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 3.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ ที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างขีดความสามารถให้ผู้เรียนได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ ที่ตรงกับ สภาพตลาดแรงงาน กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งมีองค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สนับสนุนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 2.ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ 1.1 ด้านความรู้
- ☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ 1.1 ด้านความรู้
- ☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.หลักการและเหตุผล

ในการส่งเสริมการทำกิจกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ซึ่งภายใต้กรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำโครงการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ภายในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา และระดับชาติ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ตลอดจนสร้างสิ่งแวดล้อมให้มีความคุ้นเคย มีความกล้าแสดงออกประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดเตรียมนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
2. เพื่อทำการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ภายในวิทยาลัยฯ
3. เพื่อให้มีตัวแทนระดับวิทยาลัย ฯ และระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเข้าแข่งขันในระดับสูงต่อไป

6.เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- 1.วิทยาลัยการอาชีพพรหมัน ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 1 วิช

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะทางด้านภาษา และประสบการณ์มากขึ้น
2. ได้ตัวแทนระดับวิทยาลัยฯ และระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตามจำนวนกิจกรรมในการแข่งขันในระดับสูงขึ้น

7.แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.เสนอขออนุมัติโครงการ							↔					
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ								↔				
3.ประชุมคณะกรรมการ									↔			
4.ดำเนินการตามโครงการ										↔		
5.ประเมินโครงการ											↔	
6.รายงาน/สรุปผล											↔	

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมคณะกรรมการ
- 4.ดำเนินการตามโครงการ
- 5.ประเมินโครงการ
- 6.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพราษีไศล

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน				ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์		
1.ค่าตอบแทน			3,000				3,000	
2.ค่าใช้สอย								
3.ค่าวัสดุ			2,000				2,000	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น			5,000				5,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพราษีไศลมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมในการจัดกิจกรรมมากขึ้น
2. นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากการแข่งขัน
3. เป็นตัวแทนของวิทยาลัยฯและอาชีวศึกษาจังหวัดไปแข่งขันทักษะวิชาชีพในสาขา ต่าง ๆ ในระดับภาคและระดับชาติต่อไป

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1.โครงการ : อบรมทักษะภาษาอังกฤษสู่สถานประกอบการ

2.ผู้รับผิดชอบ : นางสาวชลมา จุกอ แผนกสามัญ-สัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)
ฝ่ายวิชาการ

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 3.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ ที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างขีดความสามารถให้ผู้เรียนได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ ที่ตรงกับสภาพตลาดแรงงาน กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งมีองค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สนับสนุนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 2.ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.หลักการและเหตุผล

การติดต่อสื่อสารระหว่างหน่วยงานทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ซึ่งสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษาถือเป็นสถาบันที่ผลิตบุคลากรสู่ตลาดแรงงานจึงจำต้องผลิตบุคลากรให้มีความรู้ มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศเพื่อรองรับกลุ่มประเทศอาเซียนและนานาชาติที่เข้ามามีส่วนร่วมและสร้างความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ของตลาดแรงงานในประเทศไทย ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษานั้น สามารถนำความรู้ที่ได้ร่ำเรียนไปประกอบอาชีพ รวมทั้งสามารถเข้าทำงานในสถานประกอบการที่ใช้ภาษาต่างประเทศในการปฏิบัติงานได้นั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศของนักเรียน นักศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในภาษาต่างประเทศ
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเรียนรู้คำศัพท์พื้นฐาน
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติ

6.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จำนวนนักศึกษาสมาชิกที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 828 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในภาษาต่างประเทศ
2. นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศ

7.แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.เสนอขออนุมัติโครงการ			↔									
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ			↔									
3.ประชุมคณะกรรมการ			↔									
4.ดำเนินการตามโครงการ				↔								
5.รายงาน/สรุปผล						↔						

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมคณะกรรมการ
- 4.ดำเนินการตามโครงการ
- 5.ประเมินโครงการ
- 6.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพพรหม

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน			ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย			2,000				2,000	
3.ค่าวัสดุ			5,000				5,000	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น			7,000				7,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดี มีทักษะในการสื่อสาร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา
ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1.โครงการ : จัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อ วัสดุสำนักงานและ ฝ่ายวิชาการ

2.ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 6.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อ การศึกษาต่อได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ และบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้เข้ามาร่วมและสนับสนุนทรัพยากร ในส่วนภูมิภาคโดยรูปแบบพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มี เอกภาพ ใ้ เทคโนโลยีสนับสนุน”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 6.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์ ได้จัดการเรียนการสอนในระดับชั้น ปวช. ปวส. ระยะสั้น คู่ขนาน ทวิศึกษา แกน ประถมมัธยม เพื่อเป็นการบริหารงานและการจัดการที่ดีเพื่อประสิทธิภาพในการบริหารงานจำเป็นจะต้องมีงาน เอกสารเพิ่มมากขึ้นทำให้วิทยาลัย จำเป็นต้องมีการจัดซื้ออุปกรณ์ สื่อ วัสดุสำนักงานสำหรับการปฏิบัติงาน และเก็บ เอกสาร ในฝ่ายบริหารทรัพยากร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของงานต่างๆในฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และให้กับนักเรียน เพื่อ สนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานสายบริหารงานทั่วไป ได้อย่างเพียงพอก่อให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลใน การบริหารงานวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์บังเกิดประโยชน์และผลดีต่อทางราชการทั้งนี้ในปัจจุบันและอนาคต

5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของฝ่ายบริหารงานวิทยาลัยการอาชีพราชมั่น
2. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน
3. เพื่อยกระดับคุณภาพและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

1. วิทยาลัยการอาชีพราชมั่น มีครุภัณฑ์ มีสื่อ อุปกรณ์ วัสดุสำนักงาน 1 ฝ่าย

เชิงคุณภาพ :

1. งานบริหารงานทั่วไป งานการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ งานทะเบียน งานบุคลากร งานประชาสัมพันธ์ ของวิทยาลัยการอาชีพราชมั่น มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและได้ประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน	↔											
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ		↔										
3.แต่งตั้งคณะกรรมการ			↔									
4.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	
5.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล												↔

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมบุคลากร
- 4.ดำเนินการ
- 5.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพราชมั่น จังหวัดยะลา

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
		ดำเนินงาน			ดำเนินงาน			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย								
3.ค่าวัสดุ		20,000					20,000	
4.ค่าครุภัณฑ์		10,600					10,600	
รวมทั้งสิ้น		30,600					30,600	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. แก้ไขปัญหาความขาดแคลนที่จะเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน
2. พัฒนาปัจจัยสนับสนุนทางการศึกษาให้มีความพร้อมต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่พึงประสงค์
3. ยกระดับคุณภาพการจัดการจัดการอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานทัดเทียม

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1. ชื่อโครงการ : ช่อมแซมครุภัณฑ์ เครื่องมือ สื่อ อุปกรณ์ แผนกวิชาวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

2. ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อ การศึกษาต่อได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ และบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้เข้ามามีส่วนร่วมและสนับสนุนทรัพยากร ในส่วนภูมิภาคโดยรูปแบบพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มี เอกภาพ ใ้ เทคโนโลยีสนับสนุน”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์ ได้จัดการเรียนการสอน ให้กับนักเรียน ระดับชั้น ปวช. และระดับชั้น ปวส. จำนวน 6 สาขาวิชา ทางวิทยาลัย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาของนักเรียน เวลาใช้เครื่องมือ สื่อ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ต่างๆ ที่ชำรุด หรือเสียหายเกิดขึ้น ดังนั้นวิทยาลัยฯ จึงได้มีการให้ครูดำเนินการซ่อมแซม ครุภัณฑ์ เครื่องมือ สื่อ อุปกรณ์ แผนกวิชาวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์ เพื่อให้ นักเรียน สามารถใช้งานสำหรับเป็น ครุภัณฑ์ เครื่องมือ สื่อ อุปกรณ์ ต่างๆ ในการศึกษาหาความรู้ความสามารถใช้ ในชั้นเรียนการปฏิบัติงานและเรียนรู้ พร้อมรองรับการใช้งานต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

- 1 เพื่อซ่อมแซม เครื่องมือ ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์ ให้เพียงพอแก่การเรียนการสอน
- 2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา มีสื่อการเรียนสำหรับ และ ครุภัณฑ์ ใช้ในการ เรียนและการปฏิบัติงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

1. วิทยาลัยมีครุภัณฑ์ เครื่องมือ สื่อ อุปกรณ์ ต่างๆ จำนวน 6 แผนกวิชา

เชิงคุณภาพ :

1. มีเครื่องมือ สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน
2. นักเรียนนักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือ สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ช่วยในการเขียนแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน	↔											
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ		↔										
3.แต่งตั้งคณะกรรมการ			↔									
4.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				↔								
5.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล												↔

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมบุคลากร
- 4.ดำเนินการ
- 5.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพราษีไศล จังหวัดยโสธร

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
		ดำเนินงาน			ดำเนินงาน			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย								
3.ค่าวัสดุ		22,750					22,750	
4.ค่าครุภัณฑ์					20,000		20,000	
รวมทั้งสิ้น		22,750			20,000		42,750	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้เครื่องเครื่องมือ สื่อ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน
3. นักเรียนนักศึกษามีทักษะความชำนาญในการใช้สื่อมากขึ้น
4. นักเรียนนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพามัน

1. ชื่อโครงการ : จัดหาซื้อ เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์แผนกวิชา และอโตเมชั่นแผนกไฟฟ้า

2. ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 2.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภท การศึกษาเข้าถึงทรัพยากรพื้นฐานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มรองรับการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัล ที่ทันสมัยและมีระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 2.ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพามัน

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์ ได้จัดการเรียนการสอน ให้กับนักเรียน ระดับชั้น ปวช. และรับชั้น ปวส. จำนวน 6 สาขาวิชา ทางวิทยาลัยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาของนักเรียน เวลาใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่างๆ ดังนั้นวิทยาลัยฯ จึงได้มีการให้ครูดำเนินการจัดซื้อ เครื่องมือ สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์แผนกวิชาวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์ เพื่อให้ นักเรียน สามารถใช้งานสำหรับเป็นเครื่องมือ สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่างๆ ในการศึกษาหาความรู้ความสามารถ ในชั้นเรียนการปฏิบัติงานและเรียนรู้ พร้อมรองรับการใช้งานต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

- 1 เพื่อจัดหา สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอแก่การเรียนการสอน
- 2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา มี สื่อการเรียนสำหรับแล ะ ครุ ภัณฑ์ ใช้ในการ เรียนและการปฏิบัติงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

1. วิทยาลัยมี สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ต่างๆ จำนวน 4 แผนกวิชา

เชิงคุณภาพ :

1. มีสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ற்ப်ใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอน
2. นักเรียนนักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือ สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ช่วยในการเขียนแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน	↔											
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ		↔										
3.แต่งตั้งคณะกรรมการ			↔									
4.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←								→
5.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล												↔

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมบุคลากร
- 4.ดำเนินการ
- 5.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์ จังหวัดยะลา

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาขั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน			ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย								
3.ค่าวัสดุ		699,036				699,036		
4.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		699,036				699,036		

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน
3. นักเรียนนักศึกษา มีทักษะความชำนาญในการใช้สื่อมากขึ้น
4. นักเรียนนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพรมัน

1.ชื่อโครงการ : จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ (เช่าครุภัณฑ์)

2.ผู้รับผิดชอบ : นางฟาอิสะ ศรีตุลาการ

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน

ฝ่ายวิชาการ

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 3.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ ที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างขีดความสามารถให้ผู้เรียนได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ ที่ตรงกับ สภาพตลาดแรงงาน กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งมีองค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สนับสนุนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มี เอกภาพ ใช้ เทคโนโลยีสนับสนุน”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 3.ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพรมัน

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ 1.1 ด้านความรู้
- ☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 3.1 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ 1.1 ด้านความรู้
- ☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 24 (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

วิทยาลัยการอาชีพราษีไศล เห็นความสำคัญทางด้านเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ในด้านการเรียนรู้แบบไร้พรมแดนด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดโครงการเช่าคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ช่วยในการพัฒนาในทุกด้านเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน และบุคลากรในวิทยาลัย

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการเรียนการสอน
 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
- ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

6.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. วิทยาลัยการอาชีพราษีไศล มีเครื่องคอมพิวเตอร์ในวิทยาลัยการอาชีพราษีไศล ใช้การได้ทุกเครื่อง
- จำนวน 40 เครื่อง

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน	↔											
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ		↔										
3.แต่งตั้งคณะกรรมการ			↔									
4.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←								→
5.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล												↔

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมบุคลากร
- 4.ดำเนินการ
- 5.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพรามัน จังหวัดยะลา

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาขั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน				ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์		
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย				280,000			280,000	
3.ค่าวัสดุ								
4.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น				280,000			280,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพใช้งานได้เพียงพอเพียง
- 2 ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1.ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-net

2.ผู้รับผิดชอบ : นางฟาอีสะ ศรีตุลาการ หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
ฝ่ายวิชาการ

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 2.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ยกระดับคุณภาพของการจัดศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต สอดคล้อง กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และทักษะในด้านพหุปัญญา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 2.ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอน ในระดับอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 ซึ่งเป็นปีสุดท้ายก่อนที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป หรือออกไปประกอบอาชีพ การจัดทำโครงการนี้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ในด้านประเมินภายใน คือการประเมินตนเองด้านความรู้ ความสามารถ ด้านสมรรถนะในวิชาเฉพาะวิชาชีพที่ได้เรียนรู้ตลอด ในระยะเวลา 3 ปี และ 2 ปี ที่ผ่านมาเพื่อเตรียมการประเมินภายนอกในด้านผู้เรียน นอกจากนั้นเป็นการดำเนินงานตามโครงการนี้จะเป็นแนวทางในการศึกษาต่อและเตรียมตนเองในการเข้าสู่โลกอาชีพ

5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อเป็นเตรียมความพร้อมก่อนที่จะทดสอบความรู้ของผู้เรียน ตลอดระยะเวลา 3 ปี และ 2 ปี
2. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านผู้เรียนในการประเมินภายนอก
3. เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับสูง โดยทบทวนความรู้ใน ปวช. 1-3 และ ปวส. 1-2
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้ประเมินตนเองในด้านความสามารถ สมรรถนะตามสาขาวิชา

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. นักเรียน ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 สอบผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 393 คน

เชิงคุณภาพ :

1. นักเรียน มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการการเรียนรู้ที่ผ่านมาในระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน	↔											
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ		↔										
3.แต่งตั้งคณะกรรมการ			↔									
4.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				↔	↔							
5.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล						↔						

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมบุคลากร
- 4.ดำเนินการ
- 5.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์ จังหวัดยะลา

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาขั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน			ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย								
3.ค่าวัสดุ		1,000					1,000	
4.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		1,000					1,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เตรียมความพร้อมก่อนที่จะทดสอบความรู้ของผู้เรียน ตลอดระยะเวลา 3 ปี และ 2 ปี
2. การเตรียมความพร้อมด้านผู้เรียนในการประเมินภายนอก
3. เป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับสูง โดยทบทวนความรู้ใน ปวช. 1-3 และ ปวส. 1-2
4. ผู้เรียนได้ประเมินตนเองในด้านความสามารถ สมรรถนะตามสาขาวิชา

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1.ชื่อโครงการ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี
งบประมาณ 2565

2.ผู้รับผิดชอบ นางดารุณี กามะ หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580)

☐ 2.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อการศึกษาต่อได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ และบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้เข้ามาร่วมและสนับสนุนทรัพยากร ในส่วนภูมิภาคโดยรูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา “เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4.หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยรัฐบาลมีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพเพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมของผู้เรียนที่ ภาครัฐให้การสนับสนุนการเรียนฟรี ประกอบด้วยฟรี 5 อย่าง ได้แก่ ค่าเทอม ชุดนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และค่ากิจกรรมพิเศษ

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์ จึงดำเนินโครงการหนังสือเรียนฟรี 15 ปีขึ้น เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากตำราเรียนและเครื่องแบบแล้ว ยังมีอุปกรณ์การเรียนฟรี และกิจกรรมพิเศษฟรี เป็นต้น

5.วัตถุประสงค์ :

1. นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพราชมั่น มีความพร้อมที่จะเรียนเนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียนในระดับปวช.ครบทุกคน
2. นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพราชมั่น ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับการซื้อหนังสือ
3. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาวะค่าครองชีพ เนื่องจากได้ลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือเรียน

6.เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

1. นักเรียนระดับชั้นปวช.1 – ปวช.3 แผนกวิชา จำนวน 4 แผนกวิชา จำนวนนักเรียนทั้งหมด 296 คน

เชิงคุณภาพ :

- 1.นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพราชมั่นพร้อมที่จะเรียนเนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียนในระดับ ปวช.1 – ปวช.3 ครบทุกคน
- 2.นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพราชมั่น ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเรียน
- 3.ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาวะค่าครองชีพเนื่องจากได้รับค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือเรียน

7.แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน	↔							↔				
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ	↔							↔				
3.ประชาสัมพันธ์โครงการ	↔							↔				
4.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔							↔				
5.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		↔							↔			
6.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล				↔							↔	

วิธีการดำเนินการ :

- 1.ประชุมชี้แจง
- 2.วางแผนการจัดกิจกรรม
- 3.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- 4.ดำเนินงานตามโครงการ
- 5.ประเมิน/สรุป/รายงานผล

สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีพราชมั่น

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาชั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
		ดำเนินงาน			ดำเนินงาน			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย		692,685					692,685	
3.ค่าวัสดุ								
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		692,685					692,685	

รายการค่าใช้จ่าย

1. ค่าเบี้ยประชุมภาคี 4 ฝ่าย คนละ 400 x 21	เป็นเงิน	8,400.- บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คนละ 25 x 21	เป็นเงิน	525.- บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียนฟรี นักเรียน คนละ 296 x 230 x 2	เป็นเงิน	136,160.- บาท
4. ค่าเครื่องแบบ นักเรียน คนละ 296 x 900	เป็นเงิน	266,4400.- บาท
5. ค่ากิจกรรม นักเรียน คนละ 296 x 475 x 2	เป็นเงิน	281,2000.- บาท
รวมทั้งสิ้น		692,685.- บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 – ปวช.3 เข้าร่วมโครงการ 100%
- 2.นักเรียน นักศึกษา ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเรียน
- 3.ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาวะค่าครองชีพเนื่องจากได้ลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือเรียน

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

ชื่อโครงการ : การป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข (ตรวจสอบสุขภาพและตรวจสอบสารเสพติด นักเรียน นักศึกษาและบุคลากร)

2.ผู้รับผิดชอบ นางดารุณี กามะ หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 5.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อการศึกษาต่อได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ และบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้เข้ามาร่วมและสนับสนุนทรัพยากร ในส่วนภูมิภาคโดยรูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มี เอกภาพ ใ้ เทคโนโลยีสนับสนุน”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 6.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. หลักการและเหตุผล

ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระ เด็กและเยาวชน เป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เอื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทั้งติดป้างัยจากตนเอง คือ เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหาสร้างตนเอง สร้างการยอมรับ มีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งท้าทาย นอกจากนี้ เด็กและเยาวชนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเริ่มมีอายุน้อยลง ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ จะต้องเรียนรู้วิธีป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน เพื่อจะสามารถร่วมมือกันปกป้องเด็กและเยาวชนจากปัญหายาเสพติด ของการพัฒนาเด็กและเยาวชนเป็นอันดับแรก แสดงให้เห็นถึงการให้ความสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง เพราะเด็กและเยาวชนเป็นตัวแทนของการพัฒนาคนในปัจจุบัน หากเด็กและเยาวชนในวันนี้ได้รับการพัฒนาโดยรอบด้านให้มีความปลอดภัยมีความรู้ความสามารถ และการแสดงออกในกิจกรรมที่เขาสนใจอย่างถูกต้องและเหมาะสมและมีสุขภาพให้แข็งแรง ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ถ้าครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษามีสุขภาพที่ดี ย่อมส่งผลทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนก็จะมีประสิทธิภาพ ครู บุคลากร สามารถทำงานและถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเต็มรูปแบบ นักเรียนก็สามารถรับรู้ข้อมูลได้เต็มที่และนำไปต่อยอดในกระบวนการต่าง ๆ ได้ ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพพรหมัน จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร จึงได้จัดทำโครงการการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข (ตรวจสอบสุขภาพและตรวจสอบสารเสพติด นักเรียน นักศึกษาและบุคลากร) ประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลสุขภาพ และสามารถป้องกันโรคภัยและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในเบื้องต้นได้

5. วัตถุประสงค์ :

- 1.. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร ได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
- 2.. เพื่อสร้างเครือข่ายนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร ในการป้องกันและแก้ไขต่อต้านยาเสพติด
- 3.. เพื่อตรวจสอบสุขภาพให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพพรหมัน

6. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

- 1.. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา จำนวน 837 คน

เชิงคุณภาพ :

- 2.นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร มีสุขภาพที่แข็งแรง รู้เท่าทันโทษของยาเสพติด และใช้ชีวิต ห่างไกลจากยาเสพติด

7. แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน					↔							
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ					↔							
3.ประชาสัมพันธ์โครงการ					↔							
4.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					↔							
5.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ						←						→
6.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล						←						→

วิธีการดำเนินการ :

- 1.ประชุมชี้แจง
- 2.วางแผนการจัดกิจกรรม
- 3.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- 4.ดำเนินงานตามโครงการ
- 5.ประเมิน/สรุป/รายงานผล

สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีพพรหมัน

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

รายละเอียดโครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
		ดำเนินงาน			ดำเนินงาน			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย								
3.ค่าวัสดุ	20,000						20,000	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น	20,000						20,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 1.. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด ได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
- 2.. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพรหมัน มีสุขภาพที่ดีและมีความรู้เบื้องต้นใน
การดูแลสุขภาพ

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพามัน

1.ชื่อโครงการ : จัดหาเวชภัณฑ์เพื่องานสวัสดิการ ประจำปีงบประมาณ 2565

2.ผู้รับผิดชอบ : นางดารุณี กามะ หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 6.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อ การศึกษาต่อได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ และบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้เข้ามาร่วมและสนับสนุนทรัพยากร ในส่วนภูมิภาคโดยรูปแบบพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มี เอกภาพ ใ้ เทคโนโลยีสนับสนุน”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 6.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพามัน

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4.หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยที่ดีมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เมื่อนักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพเกิดการเจ็บป่วยขึ้นภายในวิทยาลัย ย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นจึงได้จัดโครงการจัดหาเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล เพื่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักเรียน นักศึกษาเจ็บป่วยขณะอยู่ที่วิทยาลัย ก่อนส่งต่อไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติ ได้รับการรักษาเป็นเบื้องต้นอย่างทันท่วงที

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพราษีไศล จึงได้จัดทำโครงการจัดหาเวชภัณฑ์ เพื่อให้บริการแก่ครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรวิทยาลัยฯ เมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ ได้ทันเวลาปลอดภัย ก่อนไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป

5.วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อรักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อนักเรียน นักศึกษาป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ
2. เพื่อรักษาพยาบาลครู – เจ้าหน้าที่ ป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ

6.เป้าหมาย /ตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา จำนวน 837 คน

เชิงคุณภาพ :

1. ยารักษาโรคและเวชภัณฑ์ มีคุณภาพและเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ

7.แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน									↔			
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ									↔			
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน									↔			
4.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ										↔	↔	↔
5.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล										↔	↔	↔

วิธีการดำเนินการ :

- 1.ประชุมชี้แจง
- 2.วางแผนการจัดกิจกรรม
- 3.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- 4.ดำเนินงานตามโครงการ
- 5.ประเมิน/สรุป/รายงานผล

สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีพราษีไศล

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวม ทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบ อื่นๆ		
		จัดการ เรียน การ สอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน				ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์		
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย								
3.ค่าวัสดุ		3,000					3,000	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		3,000					3,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. รักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อนักเรียน นักศึกษาป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ
2. ได้รักษาพยาบาลครู – เจ้าหน้าที่ ป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุเบื้องต้น
1. นักเรียน นักศึกษา มีห้องพยาบาลและเวชภัณฑ์ในขณะเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ.

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพามัน

1.ชื่อโครงการ : มาตรการเตรียมความพร้อมในการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา Covid -19 ภายในสถานศึกษา

2.ผู้รับผิดชอบ : นางดารุณี กามะ หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อการศึกษาต่อได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ และบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้เข้ามาร่วมและสนับสนุนทรัพยากร ในส่วนภูมิภาคโดยรูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มี เอกภาพ ใ้เทคโนโลยีสนับสนุน”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 6.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพามัน

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4.หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีการระบาดในวงกว้าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งแนวโน้มที่จะเกิดการแพร่ระบาดในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีความตระหนักถึงสถานการณ์ดังกล่าว และคำนึงถึงความปลอดภัยและสุขภาพของนักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา การเปิดสถานศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา เพื่อลดโอกาสการติดเชื้อ และป้องกันไม่ให้เกิดการติดเชื้อ จึงมีมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นการวางแผนที่จะช่วยสร้างเสริมความเข้มแข็งด้านการคุ้มครองสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีมาตรการการควบคุมหลักในมิติการดำเนินงานเพื่อความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค 6 ข้อปฏิบัติในสถานศึกษา ได้แก่ 1. คัดกรองวัดไข้ 2. สวมหน้ากาก 3. ล้างมือ 4. เว้นระยะห่าง 5. ทำความสะอาด 6. ลดแออัด

ดังนั้น การสร้างความตระหนัก รู้เท่าทัน และเตรียมความพร้อมในการรับมือกับการระบาดของโรคอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อลดความเสี่ยงและป้องกันไม่ให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพนักเรียน ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา อันเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศในอนาคตต่อไป

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพราชมั่น มีความพร้อมในการรับมือกับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพราชมั่น มีความปลอดภัยและลดการแพร่เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
3. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาทุกคนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

6.เป้าหมายตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- 1.ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพราชมั่น จำนวนทั้งหมด 64 คน
- 2.นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพราชมั่น จำนวนทั้งหมด 754 คน

เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพราชมั่น มีความพร้อมในการรับมือกับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพราชมั่น มีความปลอดภัยและลดการแพร่เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
3. นักเรียน นักศึกษาทุกคนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

7.แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1. ประชุมชี้แจง		←→										
2 .การวางแผนการจัดกิจกรรม		←→										
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		←→										
4 .ดำเนินงานตามโครงการ		←										→
5. ประเมิน/สรุปผล/รายงานผล											←→	

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมคณะกรรมการ
- 4.ดำเนินการตามโครงการ
- 5.ประเมินโครงการ
- 6.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพพรหมัน

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวม ทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบ อื่นๆ		
		จัดการ เรียน การ สอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน				ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์		
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย								
3.ค่าวัสดุ		20,000					20,000	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		20,000					20,000	

หมายเหตุ ถ้าวัดจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพราชนัน มีความพร้อม การรับมือกับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพราชนัน มีความปลอดภัย และลดการแพร่เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
3. นักเรียน นักศึกษาทุกคนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพในสถานการณ์การแพร่ระบาดจาก โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1.ชื่อโครงการ : ดูแลและซ่อมบำรุงเครื่องกรองน้ำดื่มภายในวิทยาลัย

2.ผู้รับผิดชอบ : นางดารุณี กามะ หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อ การศึกษาต่อได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ และบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้เข้ามาร่วมและสนับสนุนทรัพยากร ในส่วนภูมิภาคโดยรูปแบบพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มี เอกภาพ ใ้ เทคโนโลยีสนับสนุน”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 6.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4.หลักการและเหตุผล

เครื่องกรองน้ำดื่มเมื่อผ่านการใช้งานระยะหนึ่งแล้ว เรื่องบำรุงรักษาถือเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องให้ความสำคัญ เพราะช่วยยืดอายุการใช้งานอุปกรณ์เหล่านั้นให้ยืนยาว ช่วยประหยัดต้นทุนในการซื้อเครื่องใหม่ เครื่องกรองและสารกรองน้ำควรต้องดูแลและซ่อมบำรุงให้เหมาะสมเมื่อผ่านการใช้งานระยะหนึ่ง เพื่อจะได้ไม่ต้องเปลี่ยนเครื่องกรองน้ำใหม่

การดูแลเครื่องกรองน้ำ, ใส่กรองน้ำ และสารกรองน้ำ จะช่วยยืดระยะเวลาให้สามารถใช้ได้ยาวนานกว่าเดิม อีกทั้งช่วยคงคุณภาพน้ำอุปโภค บริโภค ให้มีคุณภาพดีอยู่เสมอ น้ำที่สะอาด ผ่านการกรองได้มาตรฐาน นั้นเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างมากช่วยให้น้ำดื่มสะอาดถูกสุขลักษณะ สำหรับนักเรียน นักศึกษาที่ใช้ในการบริโภคต่อไป

5.วัตถุประสงค์ :

๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพราชมาน ได้บริโภคน้ำดื่มที่สะอาดถูกสุขลักษณะและปลอดภัย
๒. เพื่อยืดอายุการใช้งานของเครื่องกรองน้ำ
๓. เพื่อช่วยประหยัดงบประมาณในการเปลี่ยนเครื่องกรองน้ำใหม่

6.เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

- 1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 754 คน

เชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพราชมาน มีน้ำดื่มที่สะอาดถูกสุขลักษณะ
2. เครื่องกรองน้ำมีอายุการใช้งานที่ยาวนานและมีประสิทธิภาพในการกรองน้ำดื่ม

7.แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมชี้แจง	←→											
2.วางแผนการจัดกิจกรรม	←→											
3.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			←→									
4.ดำเนินงานตามโครงการ					←→							
5.ประเมิน/สรุป/รายงานผล								←→				

วิธีการดำเนินการ :

- 1.ประชุมชี้แจง
- 2.วางแผนการจัดกิจกรรม
- 3.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- 4.ดำเนินงานตามโครงการ
- 5.ประเมิน/สรุป/รายงานผล

สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีพพรหมัน

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวม ทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบ อื่นๆ		
		จัดการ เรียน การ สอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน				ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์		
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย								
3.ค่าวัสดุ		10,000					10,000	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		10,000					10,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพพรหมัน มีน้ำดื่มที่สะอาดถูกสุขลักษณะ
2. เครื่องกรองน้ำมีอายุการใช้งานที่ยาวนานและมีประสิทธิภาพในการกรองน้ำดื่ม
3. ประหยัดงบประมาณในการเปลี่ยนเครื่องกรองน้ำใหม่

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1.ชื่อโครงการ : ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

2.ผู้รับผิดชอบ : นางสาวราชนิง แม่หะ หัวหน้างานแนะแนวนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

3.สนองนโยบาย 3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาพ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ ที่
มีเป้าหมายเพื่อ สร้างขีดความสามารถให้ผู้เรียนได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ ที่ตรงกับ
สภาพตลาดแรงงาน กำลังคนได้รับ การผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งมีองค์ความรู้ นวัตกรรม
สิ่งประดิษฐ์ ที่สนับสนุนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาใน พื้นที่

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ .12 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษาเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่ให้ความรู้แนวทางและสร้างโอกาสแก่นักเรียน นักศึกษาในเรื่องต่างๆ ก่อนที่จะจบการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพราชมั่น เพื่อศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามเป้าหมายของแต่ละบุคคลด้วยเหตุผลดังกล่าว งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงจัดทำโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษาขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่ออบรมให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักพิจารณาตนเองให้เป็นที่ยอมรับ และเป็นที่ต้องการของสังคม
2. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา ก่อนจบการศึกษา
3. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพราชมั่น ให้กับประชาชนและชุมชนได้รู้จักมากขึ้น

6.เป้าหมาย /ตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

1. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 380 คน
2. ครูบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 63 คน
3. ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป จำนวน 150 คน

เชิงคุณภาพ :

1. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

7. แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1. ประชุมชี้แจง		↔										
2. วางแผนการจัดกิจกรรม			↔									
3. เสนอโครงการ				↔								
4. อนุมัติโครงการ					↔	↔						
5. ประเมิน/สรุป/รายงานผล						↔	↔					

วิธีการดำเนินการ :

1. ประชุมชี้แจง
2. วางแผนการจัดกิจกรรม
3. เสนอโครงการ.
4. อนุมัติโครงการ
5. ประเมิน/สรุป/รายงานผล

สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีพราชมั่น

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบ อื่นๆ		
		จัดการ เรียน การ สอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน			ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย								
3.ค่าวัสดุ		3,000					3,000	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		3,000					3,000	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 1.นักเรียน นักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการ
- 2.นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อ
- 3.ประชาชน ชุมชน สังคม เข้าใจเรียนสายอาชีพมากขึ้น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1.ชื่อโครงการ : แผนแนวการศึกษาต่อสายอาชีพเชิงรุก ปีการศึกษา 1/2565

2.ผู้รับผิดชอบ : นางสาวราธานี แม่หะ หัวหน้างานแผนอาชีพและการจัดหางาน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

3.สนองนโยบาย 3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาพ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของ ประเทศ ที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างขีดความสามารถให้ผู้เรียนได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ ที่ตรงกับสภาพตลาดแรงงาน กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งมีองค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สนับสนุนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. หลักการและเหตุผล

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์ ได้รับผิดชอบในการแนะแนวการศึกษาต่อและประชาสัมพันธ์รับนักเรียน นักศึกษาใหม่ เพื่อเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยฯ ในปีการศึกษา 2565 โดยกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียน นักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น นักศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อออกแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ และเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รู้ถึงความสำคัญในการเรียนสายอาชีพ ในสาขาวิชาต่างๆ ดังนั้น เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ อันดีระหว่างการเรียนสายอาชีพกับสายสามัญ โรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม สถาบันศึกษาปอเนาะ จึงเล็งเห็นความสำคัญของงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน เพื่อออกแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ และประชาสัมพันธ์ให้กับกลุ่มเป้าหมาย คือโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาของยะลาและนราธิวาส และพื้นที่ใกล้เคียงได้รับทราบและเพื่อสอดคล้องกับนโยบายของ สอศ. ในการเพิ่ม ปริมาณผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์ :

- 1.. เพื่อให้ผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้าใจในการเรียนสายอาชีพมากขึ้น
- 2.. เพื่อให้ นักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้เข้าใจในการศึกษาต่อสายอาชีพ
- 3.. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์ ให้กับกลุ่มโรงเรียนเป้าหมายได้รู้จักมากขึ้น

6.เป้าหมาย /ตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

1. ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา,กศน. โรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลาม , สถาบันศึกษาปอเนาะ
2. นักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์ ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ตามแผนการรับของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์ ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 300 คน

เชิงคุณภาพ :

1. ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจศึกษาต่อใน สาขาวิชาต่างๆ ทางสายอาชีพ

7. แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1. ประชุมชี้แจง	↔											
2. วางแผนการจัดกิจกรรม	↔											
3. เสนอโครงการ		↔										
4. อนุมัติโครงการ				↔								
5. ประเมิน/สรุป/รายงานผล						↔						

วิธีการดำเนินการ :

- 1.. ประชุมชี้แจง
- 2.. วางแผนการจัดกิจกรรม
- 3.. เสนอโครงการ
- 4.. อนุมัติโครงการ
- 5.. ประเมิน/สรุป/รายงานผล

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนขยายโอกาสสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน , โรงเรียนเอกชนสอนศาสนา
อิสลามชุมชน,มัสยิด,หน่วยงานราชการ

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาชั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ	กิจกรรม					
		ดำเนินงาน	เรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	ดำเนินงาน			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย		7,750					7,750	
3.ค่าวัสดุ		8,000					8,000	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		15,750					15,750	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : วิทยาลัยการอาชีพรามัน

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชนเข้าใจสายอาชีพมากขึ้น
2. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยฯมีความภูมิใจที่ได้จัดกิจกรรมขึ้น
3. ชุมชนให้การยอมรับในวิทยาลัยฯและให้การสนับสนุนสายอาชีพมากขึ้น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

ชื่อโครงการ : ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา 1/2564

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวราษานิง แม่หะ หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

สนองนโยบาย 3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาพ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างขีดความสามารถให้ผู้เรียนได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ ที่ตรงกับสภาพตลาดแรงงาน กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งมีองค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สนับสนุนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษา จะมีผู้สำเร็จการศึกษาออกไปแล้วสามารถศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ผู้สำเร็จการศึกษาเปรียบเหมือนกระจกเงาส่องให้เห็นถึงความสำเร็จ หรือความล้มเหลวในการจัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษา การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจึงเป็นวิธีการที่จะทำได้ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ตลอดจนเป็นการให้ความช่วยเหลือผู้สำเร็จการศึกษา

5..วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อจะได้ทราบข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
2. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับ นักศึกษาในแต่ละรุ่น
3. เพื่อจัดทำทำเนียบรุ่นของนักเรียน นักศึกษา
- 4.. ศึกษาปัญหาสาเหตุการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อหาวิธีให้ความช่วยเหลือ และนำมาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาวางแผนและพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาต่อไป

6.เป้าหมาย /ตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

- 1.นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 1/2654

เชิงคุณภาพ :

- 1.ทราบจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เรียนต่อ และทำงานในสถานประกอบการ

7.แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1. ประชุมชี้แจง								↔				
2. วางแผนการจัดกิจกรรม									↔			
3. เสนอโครงการ									↔			
4. อนุมัติโครงการ										↔		
5.ประเมิน/สรุป/รายงานผล											↔	

วิธีการดำเนินการ :

1. ประชุมชี้แจง
2. วางแผนการจัดกิจกรรม
3. เสนอโครงการ.
4. อนุมัติโครงการ
5. ประเมิน/สรุป/รายงานผล

สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีพรามัน

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาขั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
		ดำเนินงาน			ดำเนินงาน			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย								
3.ค่าวัสดุ		2,000					2,000	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		2,000					2,000	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. ได้ทราบจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาที่ผ่านมา
2. ทราบจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เรียนต่อ และทำงานในสถานประกอบการ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1.ชื่อโครงการ : ฝึกอบรมอาชีพพระยะสัน และ 108 อาชีพ

2.ผู้รับผิดชอบ : นายมะนาวี อีแม้ง หัวหน้างานโครงการพิเศษโครงการพิเศษ
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

3.สนองนโยบาย 3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาพ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ ที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างขีดความสามารถให้ผู้เรียนได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ ที่ตรงกับสภาพตลาดแรงงาน กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งมีองค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สนับสนุนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. หลักการและเหตุผล

จากภารกิจของสถานศึกษานอกจากการให้บริการความรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษาที่อยู่ในระบบแล้ว การให้บริการสังคม ชุมชนด้านการเสริมสร้างอาชีพถือเป็นภารกิจที่สำคัญอันหนึ่ง โดยเฉพาะการอบรมให้ความรู้ด้านวิชาชีพแก่ประชาชนในพื้นที่ที่ขาดโอกาส รวมถึงผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุ เพื่อให้กลุ่มคนเหล่านี้สามารถที่จะช่วยเหลือตัวเองได้ ไม่เป็นภาระต่อสังคม ทำให้สังคมมีความเข้มแข็ง

5.วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อเสริมสร้างอาชีพให้ประชาชนรวมทั้งผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุให้มีรายได้
2. เพื่อเสริมรายได้ให้แก่ประชาชนในการสร้างอาชีพ

6.เป้าหมาย /ตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

1. จำนวนผู้เข้ารับการอบรมวิชาชีพ จำนวน 400 คน และผู้เข้าอบรมร้อยละ 60 สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้

เชิงคุณภาพ :

1. ประชาชนรวมทั้งผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุมีรายได้จากการสร้างอาชีพ
2. นักเรียน นักศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้น

7. แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1. ประชุมชี้แจง							↔					
2. วางแผนการจัดกิจกรรม							↔					
3. เสนอโครงการ								↔				
4. อนุมัติโครงการ								↔				
5. ประเมิน/สรุป/รายงานผล									↔	↔		

วิธีการดำเนินการ :

๑. ประชุมชี้แจง
๒. วางแผนการจัดกิจกรรม
๓. เสนอโครงการ.
๔. อนุมัติโครงการ
๕. ประเมิน/สรุป/รายงานผล

สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีพพรมัน

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาขั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน				ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์		
1.ค่าตอบแทน	150,000						150,000	
2.ค่าใช้สอย								
3.ค่าวัสดุ	350,000						350,000	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น	500,000						500,000	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : วิทยาลัยการอาชีพราษีไศล

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ:

1. ประชาชนรวมทั้งผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุมีรายได้จากการสร้างอาชีพ
2. ประชาชนในพื้นที่สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1.ชื่อโครงการ : โครงการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ 2565

2.ผู้รับผิดชอบ นางสาวราชนิง แม่เหะ หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

3.สนองนโยบาย 3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาพ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ
ที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างขีดความสามารถให้ผู้เรียนได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ ที่ตรงกับสภาพ
ตลาดแรงงาน กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งมีองค์ความรู้ นวัตกรรม
สิ่งประดิษฐ์ ที่สนับสนุนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิธีการดำเนินการ :

1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนจัดสรรจำนวนทุน เพื่อกำหนดเกณฑ์/รูปแบบ/วิธีการให้
เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด
2. ประชาสัมพันธ์
3. ประชุมวางแผน
4. ปฐมนิเทศ / โอนเงินทุน
5. สรุปผล/รายงานผล/ประเมินผล

สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีพราษีไศล

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาขั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน				ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์		
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย		30,000					30,000	
3.ค่าวัสดุ								
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		30,000					30,000	

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายจ่ายทุกรายการ

9.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ :

1. เพิ่มปริมาณจำนวน นักเรียน ต่อสายอาชีพอาชีพมากขึ้น
2. สถานศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ผู้มีเรียนเพิ่มขึ้น
3. เยาวชนได้รับการศึกษา มีอาชีพ มีงานทำ นำสู่สังคมสันติสุข

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1.ชื่อโครงการ บูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการส่งเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
อาชีวศึกษา (Fix it center - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ 2565

2.ผู้รับผิดชอบ นางสาวชานันย์ สะมิงบองอ เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
นายมะนาวี อีแม็ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 3.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของ
ประเทศ ที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างขีดความสามารถให้ผู้เรียนได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการประกอบ
อาชีพ ที่ตรงกับสภาพตลาดแรงงาน กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งมีองค์
ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สนับสนุนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มี เอกภาพ ใ
เทคโนโลยีสนับสนุน”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 4.ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4.หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้อนุมัติโครงการศูนย์ซ่อมสร้างชุมชน (Fix It Center) ตามยุทธศาสตร์ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนอย่างยั่งยืนโดยมีเป้าหมายให้เกิดผลผลิตและผลลัพธ์ โดยให้มีการซ่อมสร้างในวิทยาลัยฯ มีการฝึกทักษะวิชาชีพและฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์การทำงานจริงการถ่ายทอดความรู้ให้ประชาชนสามารถดูแลบำรุงรักษาด้วยตนเองการซ่อมถึงบ้านบริการถึงที่และให้มีศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนถาวรเพื่อให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้วิธีการใช้การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ นอกจากนี้ยังทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการสร้างเครือข่ายดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวประสบความสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินโครงการนี้ขึ้นบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการส่งเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it -จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ 2565 ดำเนินการให้บริการประชาชนอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนแบบถาวร เพื่อดำเนินงานโครงการตามกรอบการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย

๑) โครงการพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนแบบถาวร

๒) ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

3) ศูนย์อาชีวอาสาบริการช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติกิจกรรมพิเศษเฉพาะกิจ ผลกระทบการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กิจกรรมการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการส่งเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it -จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา มีทักษะในวิชาชีพที่เข้มข้น เป็นการสร้างความเชื่อมั่นในการให้บริการด้วยคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน รวมถึงช่วยเหลือประชาชนในช่วงเทศกาลสำคัญ และสถานการณ์ภัยพิบัติต่างๆ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เห็นชอบการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนเพื่อให้บริการประชาชน

5.วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และรัฐบาล
- 2 เพื่อเป็นการให้ความช่วยเหลือและบริการซ่อมเครื่องมือ เครื่องจักรกลการเกษตร อุปกรณ์ไฟฟ้า และ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ แก่ประชาชน
- 3 เพื่อเป็นการฝึกทักษะวิชาชีพและฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์การทำงานจริงเพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

6.เป้าหมาย /ตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

1. เป้าหมายโครงการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับในแต่ละปี โดยประมาณ 500 คัน
2. นักเรียน นักศึกษา ผู้ให้บริการ หมายถึง บุคคลผู้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในการให้บริการแนะนำซ่อมบำรุงรักษา เครื่องมือ อุปกรณ์ การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน อาทิ ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างเชื่อม ช่างยนต์ ช่างก่อสร้าง ช่างทาสี และอื่นๆ

เชิงคุณภาพ :

1. ประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพเครื่องมือ อุปกรณ์ดำรงชีวิต ประจำวันของครัวเรือนซึ่งจะสนับสนุนอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการ ดำรงชีวิตของประชาชน
2. ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ ประจำวันของครัวเรือน
3. ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพและขีดความสามารถในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระได้
4. การรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกลไกขององค์การบริหาร
5. ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ ชุมชนพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนสร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพ สินค้าเบื้องต้น
6. นักศึกษาอาชีพมีทักษะประสบการณ์ความเชื่อมั่นในออกไป ประกอบอาชีพปฏิบัติงานในชุมชน
7. สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มี ความสามารถมี ประสบการณ์ มีสมรรถนะความพร้อมและมีช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

7. แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน	←→											
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ	←→											
3.แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→											
4.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		←									→	
5.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล											←→	

วิธีการดำเนินการ :

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
 - Fix it center
 - Fix it center แบบถาวร
 - Fix it center จิตอาสา
5. รายงาน / สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีพราษีไศล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาชั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
		ดำเนินงาน			ดำเนินงาน			
1.ค่าตอบแทน	60,000						60,000	
2.ค่าใช้สอย	70,000						70,000	
3.ค่าวัสดุ	470,000						470,000	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น	600,000						600,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ:

1 ประชาชนที่ประกอบอาชีพการเกษตรได้รับความช่วยเหลือในการบริการการซ่อมเครื่องมือเครื่องจักรกลการเกษตร

และอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า

2 นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะจากประสบการณ์จริงในตามสาขางานที่เรียน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1.ชื่อโครงการ : โครงการอาชีวะอาสา ช่วงเทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2565

2.ผู้รับผิดชอบ : นางสาวชานันย์ สะมิงบองอ เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
นายমনาวี อีแม็ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 3.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ ที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างขีดความสามารถให้ผู้เรียนได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ ที่ตรงกับสภาพตลาดแรงงาน กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งมีองค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สนับสนุนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มี เอกภาพ ใส เทคโนโลยีสนับสนุน”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 4.ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินโครงการอาชีวอาสา ในช่วงเทศกาลปีใหม่ พ.ศ.2565 โดยให้สถานศึกษาจัดตั้งศูนย์อาชีวอาสาเพื่อบริการตรวจสอบสภาพรถและให้บริการอื่นๆ แก่ประชาชนตามเส้นทางถนนสายหลักและถนนสายรองทั่วประเทศ ในการนี้ กองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถ ใช้ถนน (กปถ) กรมการขนส่งทางบกได้ร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สนับสนุนและจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาที่เปิดสอนสาขาวิชาช่างยนต์ทั่วประเทศ ทำการจัดตั้งศูนย์อาชีวศึกษา/หน่วยอาชีวบริการ ร่วมด้วยช่วยประชาชน โดยให้บริการตรวจสอบความพร้อมของรถทุกประเภท ในช่วงเทศกาลปีใหม่เพื่อรณรงค์ให้ประชาชนขับขี่อย่างปลอดภัย ตามนโยบายเดิมของศูนย์อำนวยการความปลอดภัยทางถนน เป็นการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุการณั้จรรจร และยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยจัดกิจกรรมมอบของขวัญจากอาชีวศึกษาในช่วงเทศกาลปีใหม่ สำหรับประชาชน

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์ ได้ตระหนักถึงความปลอดภัยในการเดินทางช่วงเทศกาลปีใหม่ จึงได้จัดตั้งหน่วยอาชีวอาสา เพื่อให้บริการตรวจสอบความพร้อมของรถทุกประเภท ก่อนใช้งาน ตามคำกล่าวที่ว่า “ ตรวจรถก่อนใช้ ปลอดภัยแน่นอน”

5.วัตถุประสงค์ :

- 1.ตรวจสอบความพร้อมของรถทุกประเภท
- 2.อำนวยความสะดวกและบรรเทาความเดือดร้อนให้แก่ประชาชน
- 3.เพื่อรณรงค์การขับขี่ปลอดภัยและลดอุบัติเหตุ
- 4.เพื่อให้นักเรียน-นักศึกษาได้ฝึกซ้อมจากประสบการณ์จริง

6.เป้าหมาย /ตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

- | | |
|---|--------------|
| 1.นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์ | จำนวน 20 คน |
| 2.ผู้มาให้บริการ | จำนวน 150 คน |

เชิงคุณภาพ :

- 1.นักเรียน นักศึกษามีการเรียนรู้ และปฏิบัติในสถานการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น จัดการเป็นมีความรัก ความสามัคคี เอื้ออาทรต่อกันเพื่อสังคมและมีจิตอาสา
- 2.ครู-อาจารย์และนักเรียนนักศึกษาร่วมกันปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนและปฏิรูประบบวิธีสอน
- 3.นักเรียน นักศึกษามีการเรียนรู้ และปฏิบัติในสถานการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น จัดการเป็นมีความรัก ความสามัคคี เอื้ออาทรต่อกันเพื่อสังคมและมีจิตอาสา

7. แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน	↔											
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ		↔										
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
4.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			←									→
5.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล												↔

วิธีการดำเนินการ :

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
5. รายงาน / สรุปผล

ระยะเวลาดำเนินการ : ธันวาคม 2564 - มกราคม 2565

สถานที่ดำเนินการ : ช่วงเทศกาลปีใหม่ ณ บริเวณหน้าสถานีตำรวจภูธรอำเภอรามัน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาชั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน			ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์			
1.ค่าตอบแทน	15,500							15,500
2.ค่าใช้สอย	10,000						10,000	
3.ค่าวัสดุ	40,000						40,000	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น	65,500						65,500	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ:

- 1.นักเรียนนักศึกษา มีโอกาสคิดสร้างสรรค์ในการช่วยเหลือสังคม
- 2.นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม รู้จักวางแผนและประสานงานร่วมกัน
- 3.นักเรียนนักศึกษาเกิดความภูมิใจรู้คุณค่าของตนเองและมีจิตอาสา
- 4.นักเรียนนักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงในการทำงานจริง

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1.ชื่อโครงการ : โครงการอาชีวะอาสา ช่วงเทศกาลสงกรานต์ พ.ศ. 2565

2.ผู้รับผิดชอบ : นางสาวชานันย์ สะมิงบองอ เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
นายมนาวี อีแม็ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 3.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ ที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างขีดความสามารถให้ผู้เรียนได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ ที่ตรงกับสภาพตลาดแรงงาน กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งมีองค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สนับสนุนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มี เอกภาพ ใ้เทคโนโลยีสนับสนุน”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 4.ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิธีการดำเนินการ :

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
5. รายงาน / สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ : ช่วงเทศกาลสงกรานต์ ตั้งแต่วันที่ 12 เมษายน – 19 เมษายน 2565 ณ บริเวณหน้า
สถานีดารวจภูธรอำเภอรามัน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาชั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน			ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์			
1.ค่าตอบแทน	14,700							14,700
2.ค่าใช้สอย	5,300						5,300	
3.ค่าวัสดุ	20,000						20,000	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น	40,000						40,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ:

- 1.นักเรียนนักศึกษา มีโอกาสคิดสร้างสรรค์ในการช่วยเหลือสังคม
- 2.นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม รู้จักวางแผนและประสานงานร่วมกัน
- 3.นักเรียนนักศึกษาเกิดความภูมิใจรู้คุณค่าของตนเองและมีจิตอาสา
- 4.นักเรียนนักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงในการทำงานจริง

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1. ชื่อโครงการ : อนุรักษ์พันธุกรรมพืชสมุนไพร่พื้นบ้านอำเภอรามัน ปีการศึกษา 2565
2. ผู้รับผิดชอบ : นายโยฮัน สามะ , นายกัมพล โล่เจริญสุขเกษม ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้นและมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อการศึกษาต่อได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ และบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้เข้ามาร่วมและสนับสนุนทรัพยากร ในส่วนภูมิภาคโดยรูปแบบ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ 1.1 ด้านความรู้
- ☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ 1.1 ด้านความรู้
- ☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพพื้นที่อำเภอรามัน จังหวัดยะลา โดยเฉพาะตำบลบาลอ ซึ่งมีสภาพพื้นที่เป็นป่า ภูเขา เนินดิน (ลูกควน) และที่ราบลุ่มริมแม่น้ำปัตตานีช่องตอนกลาง ซึ่งพื้นที่เหล่านี้อุดมไปด้วยป่าไม้ยืนต้น ป่าไม้เบญจพรรณ และพืชสมุนไพรนานาชนิดตลอดถึงพืชที่เป็นอาหารทางยาที่ดีต่อสุขภาพ แต่ในสภาพปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางด้านวัตถุและการเพิ่มปริมาณของประชากรมีมากขึ้นทำให้เกิดการทำลาย โดยไม่ตั้งใจหรือไม่คิดว่าความสมบูรณ์ของพื้นที่จะหมดไปโดยเร็ว ทำให้พืชสมุนไพรพื้นบ้านและพืชอาหารทางยาที่บำรุงสุขภาพหมดไป ประกอบกับการศึกษาความรู้ในเรื่องพืชสมุนไพรและพืชอาหารทางยาที่บำรุงสุขภาพในเยาวชนรุ่นหลังมีน้อย จึงทำให้การอนุรักษ์พืชขาดหายไป แต่ยังมีภูมิปัญญาชาวบ้านที่สืบทอดกันมาอยู่บ้าง

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพรามันเล็งเห็นความสำคัญพืชสมุนไพรพื้นบ้านของอำเภอรามันที่จะได้อยู่คู่อำเภอรามัน โดยเฉพาะตำบลบาลอ จึงได้เสนอโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชสมุนไพรพื้นบ้านอำเภอรามัน

5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อสำรวจเก็บรวบรวมตัวอย่างพืชสมุนไพรและพืชอาหารทางยาบำรุงสุขภาพ
2. เพื่อปลูกพืชสมุนไพรและพืชอาหารทางยาบำรุงสุขภาพ
3. เพื่อเก็บพันธุ์กรรมพืชและขยายสู่ชุมชน

6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. อนุรักษ์และปลูกพืชสมุนไพรและพืชอาหารทางยาบำรุงสุขภาพ 108 ชนิด จำนวน 500 ต้น
2. ครู บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 100 คน
3. จัดทำป้ายชื่อสมุนไพร 150 ป้าย และป้ายโครงการ จำนวน 1 ป้าย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักชื่อพืชสมุนไพรพื้นบ้าน ที่มีอยู่มากยิ่งขึ้น
2. นักเรียน นักศึกษา สามารถทราบถึงสรรพคุณของพืชสมุนไพรมากยิ่งขึ้น

7. แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน			↔									
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ			↔									
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			↔									
4.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			←							→		
5.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล								↔			→	

วิธีการดำเนินการ :

1. สำรวจพืชสมุนไพรและพืชอาหารทางยาบำรุงสุขภาพ
2. จัดเตรียมพื้นที่ โรงเรือน ดินเพาะชำ
3. จัดเตรียมเก็บรวบรวมพันธุ์พืช วัสดุอุปกรณ์การเพาะชำและการปลูก
4. ประชุมชี้แจงครู บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษา
5. ดำเนินการปลูกและอนุรักษ์พันธุ์กรรมพันธุ์พืชตามวิธีการต่างๆ
6. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
7. สรุปรายงานผล

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ : ณ วิทยาลัยการอาชีพพามัน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาขั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
		ดำเนินงาน			ดำเนินงาน			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย		2,750					2,750	
3.ค่าวัสดุ		4,000					4,000	
4.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		6,750					6,750	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จำนวนชนิดของพืชสมุนไพรและพืชอาหารทางยาบำรุงสุขภาพ 108 ชนิด
2. พื้นที่อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช จำนวน 2 แปลง เนื้อที่แปลงละ 1 ไร่ รวม 2 ไร่
3. ชุมชนได้รับพันธุ์กรรมพืช จำนวน 50 ราย

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1. ชื่อโครงการ โครงการกีฬาสามัคคีผ่านสู่ชายแดนใต้ ประจำปีการศึกษา 2565

2. ผู้รับผิดชอบ : นายโยฮัน สามะ เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
นายกัมพล โล่เจริญสุขเกษม หัวหน้างานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้นและมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ยกระดับคุณภาพของการจัดศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีพ วิถีชีวิต สอดคล้อง กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และทักษะในด้านพหุปัญญา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายมุ่งเน้นที่จะพัฒนาให้เยาวชนของชาติ มีสุขภาพพลานามัย สมบูรณ์และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา กอปรกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ในมาตรา 23 (3) ได้บัญญัติไว้ โดยให้จัดการศึกษาด้านการกีฬาควบคู่กับการจัดการศึกษาด้านอื่น ๆ อย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาเยาวชน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ในทุกๆด้าน สอนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและตามบทบัญญัติของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 จึงเห็นความสำคัญในการร่วมแข่งขันกีฬา

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็น ทำ เป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้ แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะสี ในฐานะที่วิทยาลัยฯเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ให้ความรู้และวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจาก ยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในการร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬา - กรีฑาภายในของวิทยาลัยฯ

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
2. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและได้แสดงความสามารถด้านกีฬา
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้จักเคารพในกฎ กติกา มารยาท

6. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 500 คน
2. ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 40 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทมีน้ำใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เคารพกฎ กติกา มารยาท และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ใหม่ ๆ กับเพื่อนในสถาบันอื่น
2. นักเรียน นักศึกษาได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด

7. แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน				↔								
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ				↔								
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				↔								
4.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ					↔							
5.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล						↔						

วิธีการดำเนินการ :

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
5. รายงาน / สรุปผล

ระยะเวลาดำเนินการ : กุมภาพันธ์ 2565

สถานที่ดำเนินการ : ณ วิทยาลัยการอาชีพรามัน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาขั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ	กิจกรรม					
		ดำเนิน งาน	เรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	ดำเนินงาน			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย	5,000						5,000	
3.ค่าวัสดุ	10,750						10,750	
4.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น	15,750						15,750	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 1 นักเรียน นักศึกษามีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เคารพกฎ กติกา มารยาทในการแข่งขันกีฬา
- 2 นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมและรับการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ระดับกลุ่มจังหวัดยะลา ปัตตานี และนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2565

2. ผู้รับผิดชอบ นางสาวกรุมารี วัฒนกุล เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
นายกัมพล โล่ห์เจริญสุขเกษม หัวหน้างานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้นและมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ยกระดับ คุณภาพของการจัดศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีพชีวิต สอดคล้อง กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และทักษะในด้านพหุปัญญา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียน การสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรมท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพราชมาน ได้เล็งเห็น ความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยให้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และได้มีการประเมินโครงการการพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนดี คนเก่งและมีความสุข ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มจังหวัดยะลา ปัตตานี และนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อให้การดำเนินงานเตรียมความพร้อมในการจัดเตรียมผลงาน และนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการการประเมินองค์การ ฯ นั้น จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อรองรับการประเมินจากคณะกรรมการต่อไป

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ครูที่ปรึกษาองค์การและครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ จัดทำโครงการตามแผนพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา มีความเข้าใจกระบวนการทำงานเป็นทีม
3. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

6.เป้าหมาย /ตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- | | |
|---|-------------|
| 1. นักเรียน นักศึกษาและคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ | จำนวน 35 คน |
| 2. ครูที่ปรึกษาองค์การและครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ | จำนวน 10 คน |

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษาองค์การและครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ มีความเข้าใจเทคนิคการทำงานเป็นทีม และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

7. แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน			↔									
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ			↔									
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			↔									
4.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				↔								
5.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล					↔							

วิธีการดำเนินการ :

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
5. รายงาน / สรุปผล

ระยะเวลาดำเนินการ : ธันวาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ : ณ วิทยาลัยการอาชีพรามัน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาขั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ	กิจกรรม					
		ดำเนิน งาน	เรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	ดำเนินงาน			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย		8,000					8,000	
3.ค่าวัสดุ		10,000					10,000	
4.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		18,000					18,000	

หมายเหตุ ถ้าวางจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนักศึกษา ครูที่ปรึกษาองค์การและครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ สามารถสรุปผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข 5 แผน และการพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนเก่งและมีความสุข 5 แผน เพื่อรองรับการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับกลุ่มจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส
2. นักเรียนนักศึกษา ครูที่ปรึกษาองค์การและครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ มีกระบวนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงได้

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมและรับการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2565

2. ผู้รับผิดชอบ นางสาวกรรมารี วัฒนกุล เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
นายกัมพล โล่ห์เจริญสุขเกษม หัวหน้างานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้นและมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ยกระดับคุณภาพของการจัดศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีพชีวิต สอดคล้อง กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และทักษะในด้านพหุปัญญา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียน การสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรมท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพราชนัน ได้เล็งเห็น ความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยให้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และได้มีการประเมินโครงการการพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนดี คนเก่งและมีความสุข ระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อให้การดำเนินงานเตรียมความพร้อมในการจัดเตรียมผลงาน และนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการการประเมินองค์การ ฯ นั้น จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อรองรับการประเมินจากคณะกรรมการต่อไป

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ครูที่ปรึกษาองค์การและครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ จัดทำโครงการตามแผนพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา มีความเข้าใจกระบวนการทำงานเป็นทีม
3. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

6.เป้าหมาย /ตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- | | |
|---|-------------|
| 1. นักเรียน นักศึกษาและคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ | จำนวน 37 คน |
| 2. ครูที่ปรึกษาองค์การและครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ | จำนวน 10 คน |

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษาองค์การและครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ มีความเข้าใจเทคนิคการทำงานเป็นทีม และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

7. แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน				↔								
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ				↔								
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					↔							
4.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ						↔						
5.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล							↔	↔				

วิธีการดำเนินการ :

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
5. รายงาน / สรุปผล

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม 2565

สถานที่ดำเนินการ : ณ วิทยาลัยการอาชีพรามัน

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาชั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
		ดำเนินงาน			ดำเนินงาน			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย	2,500						2,500	
3.ค่าวัสดุ	20,000						20,000	
4.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น	22,500						22,500	

หมายเหตุ ถ้าวางจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนักศึกษา ครูที่ปรึกษาองค์การและครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ สามารถสรุปผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข 5 แผน และการพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนเก่งและมีความสุข 5 แผน เพื่อรองรับการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2565
2. นักเรียนนักศึกษา ครูที่ปรึกษาองค์การและครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ มีกระบวนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงได้

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพราษีไศล

1. ชื่อโครงการ ปรับพื้นฐานวิชาการและเข้าค่ายคุณธรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนำความรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2565

2. ผู้รับผิดชอบ นางสาวกรรมารี วัฒนกุล เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
นายกัมพล โล่ห์เจริญสุขเกษม หัวหน้างานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้นและมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ยกระดับคุณภาพของการจัดศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีพ วิถีชีวิต สอดคล้อง กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และทักษะในด้านพหุปัญญา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพราษีไศล

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

การอยู่ร่วมกันในสังคมเดียวกัน ต้องมีกฎเกณฑ์และปฏิบัติให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน โดยบุคคลที่มาจากสถานที่ที่อยู่ต่างกันนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการศึกษาและกระทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความเข้าใจที่ดีต่อกัน เป็นที่ยอมรับซึ่งกันและกัน จึงควรมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเองโดยเฉพาะนักเรียนในระดับชั้น ปวช. 1 และ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 ที่ทางวิทยาลัยฯได้เปิดกว้างและรับนักเรียนมาจากโรงเรียนต่าง ๆ ซึ่งต่างก็มีความคิดเห็นที่ยังไม่หล่อหลอมรวมเป็นสังคมเดียวกัน ดังนั้น ก่อนเปิดเรียนทางวิทยาลัยฯ จึงได้มีการจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้ 4 วิชาหลัก (วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ขึ้น เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาและเป็นหลักปฏิบัติงานในอนาคตให้ทุกคนได้เตรียมความพร้อมและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของทุกคน ให้มีความรู้ความเข้าใจที่ตรงกัน เป็นการลดความขัดแย้งและรับทราบกฎเกณฑ์ ระเบียบ วินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ทุกคนจะต้องปฏิบัติเหมือนกัน เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยและดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขต่อไป

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเตรียมความพร้อมในการปรับตัวเข้าสู่สังคมใหม่และเพื่อนใหม่
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมมีลักษณะอันพึงประสงค์
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและครูบุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
4. เพื่อพัฒนารูปแบบกิจกรรมในการลดการออกกลางคันของนักเรียน
5. เพื่อเป็นการสนับสนุนนโยบายโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
6. เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ให้นักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- | | |
|---|--------------|
| 1. นักเรียนนักศึกษาใหม่ที่เข้าร่วมโครงการ | จำนวน 300 คน |
| 2. ครู และบุคลากร | จำนวน 50 คน |
| 3. นักศึกษาองค์การนักวิชาชีพฯ | จำนวน 35 คน |

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาวិชาชีพ เสริมสร้างความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียน นักศึกษา ร่วมกิจกรรมและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการอยู่ร่วมกันไปในทางที่ดี
3. นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพจิตที่ดี ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
4. สามารถปรับพื้นฐานความรู้ 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ให้นักเรียน นักศึกษา
5. นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมสำหรับการเรียนการสอนสายอาชีพ

7. แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน								↔				
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ								↔				
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								↔				
4.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ								↔				
5.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล								↔	↔	↔	↔	

วิธีการดำเนินการ :

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
5. รายงาน / สรุปผล

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ : ณ วิทยาลัยการอาชีพรามัน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาขั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน			ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย		20,000					20,000	
3.ค่าวัสดุ		10,000					10,000	
4.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		30,000					30,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ สามารถปฏิบัติตนเองและเรียนรู้วิธีการเรียนสายวิชาชีพให้ประสบความสำเร็จ
2. นักเรียนนักศึกษา เกิดความสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ลดปัญหานักเรียนออกกลางคัน
4. รูปแบบนวัตกรรมแก้ปัญหานักเรียนออกกลางคัน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1. ชื่อโครงการ อาชีวศึกษาวิถีอิสลามภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2565

2. ผู้รับผิดชอบ นางสาวกฤตมาลี วัฒนกุล เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
นายกัมพล โล่ห์เจริญสุขเกษม หัวหน้างานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนางานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้นและมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ยกระดับคุณภาพของการจัดศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีพ วิชาชีวิต สอดคล้อง กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และทักษะในด้านพหุปัญญา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ 1.1 ด้านความรู้
- ☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ 1.1 ด้านความรู้
- ☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

วิธีการดำเนินการ :

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
5. รายงาน / สรุปผล

ระยะเวลาดำเนินการ : ประจำปีงบประมาณ 2565

สถานที่ดำเนินการ : ณ วิทยาลัยการอาชีพรามัน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบ อื่นๆ		
		จัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน			ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์			
1.ค่าตอบแทน		300,000					300,000	
2.ค่าใช้สอย								
3.ค่าวัสดุ								
4.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		300,000					300,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการพร้อมปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียน นักศึกษา เข้าใจหลักธรรมคำสอนของศาสนาและปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้องรวมทั้งมี
คุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคม
3. นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกที่ดีสามารถนำหลักคุณธรรมจริยธรรม และปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียง ในการดำเนินชีวิต

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1. ชื่อโครงการ จัดหาครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์ วัสดุสำนักงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบ นางสาวกรุมารี วัฒนกุล เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
นายกัมพล โล่หะเจริญสุขเกษม หัวหน้างานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้นและมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ยกระดับคุณภาพของการจัดศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต สอดคล้อง กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และทักษะในด้านพหุปัญญา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

8.. งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาขั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน		ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์				
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย								
3.ค่าวัสดุ		15,000					15,000	
4.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		15,000					15,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. การบริหารจัดการงานสารสนเทศของวิทยาลัยฯ สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงานฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1. ชื่อโครงการ สถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

2. ผู้รับผิดชอบ นางสาวกมลารีย์ วัฒนกุล เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
นายกัมพล โล่ห์เจริญสุขเกษม หัวหน้างานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้นและมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ยกระดับคุณภาพของการจัดศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีพ วิถีชีวิต สอดคล้อง กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และทักษะในด้านพหุปัญญา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอน ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาให้เยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้ง รับผิดชอบในการจัดการศึกษา เพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมากจึงได้จัดทำ “โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา” ขึ้นเพื่อพัฒนาให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ

รูปแบบของสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษานั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่ายเป็นการลงทุนต่ำแต่ได้กำไรมากและสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษาได้จริง โดยหลักการของสถานศึกษาคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับสถานศึกษาที่มีลักษณะพหุวัฒนธรรม ไม่ผูกขาดกับศาสนาใด เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากลและความสำคัญดังกล่าว วิทยาลัยการอาชีวศึกษามัน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาแบบบูรณาการ “ค่ายอาชีวะ คุณธรรมและสร้างคนดีให้บ้านเมือง” ขึ้น เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล
ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

6.เป้าหมาย /ตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนนักศึกษา จำนวน 500 คน
2. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 60 คน

เชิงคุณภาพ

1. บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
2. สถานศึกษาสามารถดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ

7. แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน	↔											
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ	↔											
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔	→										
4.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			←									→
5.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล												↔

วิธีการดำเนินการ :

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
5. รายงาน / สรุปผล

ระยะเวลาดำเนินการ : ประจำปีงบประมาณ 2565

สถานที่ดำเนินการ : ณ วิทยาลัยการอาชีพรามัน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาชั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน				ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์		
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย		1,800					1,800	
3.ค่าวัสดุ		7,200					7,200	
4.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		9,000					9,000	

หมายเหตุ ถ้าวัดจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนนักศึกษา มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง
- 2. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาตามแนวทางของมูลนิธิยุวสถิรคุณอย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1. ชื่อโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาห้องฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ผู้รับผิดชอบ นางสาวกฤมารี วัฒนกุล เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
นายกัมพล โล่ห์เจริญสุขเกษม หัวหน้างานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้นและมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ยกระดับคุณภาพของการจัดศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต สอดคล้อง กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และทักษะในด้านพหุปัญญา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ 1.1 ด้านความรู้
- ☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ 1.1 ด้านความรู้
- ☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

วิธีการดำเนินการ :

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
5. รายงาน / สรุปผล

ระยะเวลาดำเนินการ : ประจำปีงบประมาณ 2565

สถานที่ดำเนินการ : ณ ห้องฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

8. งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาขั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน				ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์		
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย								
3.ค่าวัสดุ		15,000					15,000	
4.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		15,000					15,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 1.ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีสถานที่ดำเนินการติดตามพฤติกรรมนักเรียนที่มีความเหมาะสม
ทำให้การดูแล พฤติกรรมนักเรียน ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย โดยจะเป็นผลทำให้นักเรียนมี
พฤติกรรมพัฒนาไปในทางที่ดี

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1. ชื่อโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช สวนพฤกษศาสตร์ วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์ ประจำปีการศึกษา 2565

2. ผู้รับผิดชอบ นายโยฮัน สามะ เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
 นายกัมพล โล่ห์เจริญสุขเกษม หัวหน้างานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้นและมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ยกระดับคุณภาพของการจัดศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีพ วิถีชีวิต สอดคล้อง กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และทักษะในด้านพหุปัญญา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอน ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สึกแล้วว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะส่งผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" เพื่อเป็นสื่อในการสร้าง จิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้น ได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความ สวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณ ต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็น ประโยชน์ต่อเนื่องใน การเรียนการสอนวิชาต่างๆ

ด้วยสภาพพื้นที่อำเภอรามัน จังหวัดยะลา โดยเฉพาะตำบลบาลอ ซึ่งมีสภาพพื้นที่เป็นป่า ภูเขา เนินดิน (ลูกควน) และที่ราบลุ่มริมแม่น้ำปัตตานีช่องตอนกลาง ซึ่งพื้นที่เหล่านี้อุดมไปด้วยป่าไม้ยืนต้น ป่าไม้เบญจพรรณและพืชสมุนไพรนานาชนิดตลอดถึงพืชที่เป็นอาหารทางยาที่ดีต่อสุขภาพ แต่ในสภาพปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางด้านวัตถุ และการเพิ่มปริมาณของประชากรมีมากขึ้นทำให้เกิดการทำลาย โดยไม่ตั้งใจหรือไม่คิดว่าความสมบูรณ์ของพื้นที่จะหมดไปโดยเร็ว ทำให้พืชสมุนไพรพื้นบ้านและพืชอาหารทางยาที่บำรุงสุขภาพหมดไป ประกอบกับการศึกษาความรู้ในเรื่องพืชสมุนไพรและพืชอาหารทางยาที่บำรุงสุขภาพในเยาวชนรุ่นหลังมีน้อย จึงทำให้การอนุรักษ์พืชขาดหายไป แต่ยังมีภูมิปัญญาชาวบ้านที่สืบทอดกันมาอยู่บ้าง

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพรามันเล็งเห็นความสำคัญของพืชสมุนไพร พันธุ์ไม้ต่างๆ และพืชที่หายากของอำเภอรามันที่จะได้อยู่คู่อำเภอรามัน โดยเฉพาะตำบลบาลอ และทำให้เกิดแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ซึ่งชุมชนได้มีส่วนร่วมโดยมีครูออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์ และใช้แหล่งเรียนรู้ ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์ และพื้นที่ศึกษาได้ตลอดเวลา จึงได้เสนอโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชสวนพฤกษศาสตร์ วิทยาลัยการอาชีพรามัน

5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และ เก่ง ดี มีความสุข
2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในวิทยาลัยฯ เข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช
3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในวิทยาลัยฯ ร่วมมือ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น
4. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชสมุนไพรและพืชต่างๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น
5. เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวในวิทยาลัยฯ ให้มากขึ้น
6. เพื่อเป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา

6.เป้าหมาย /ตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทั้งหมดในวิทยาลัยฯมีส่วนร่วมรับผิดชอบอุทยานการเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระวิชาตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทุกคนสนองพระราชดำริแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “งานสวนพฤกษศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพรามัน”

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และดูแลสวนพฤกษศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพรามัน มีจิตสำนึกในคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช รักและภาคภูมิใจในโรงเรียน
2. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบเศรษฐกิจพอเพียง

7. แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน	↔											
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ	↔											
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔											
4.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	←											→
5.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล												↔

วิธีการดำเนินการ :

1. สำรวจพืชสมุนไพรและพืชอาหารทางยาบำรุงสุขภาพ
2. จัดเตรียมพื้นที่ โรงเรือน ดินเพาะชำ
3. จัดเตรียมเก็บรวบรวมพันธุ์พืช วัสดุอุปกรณ์การเพาะชำและการปลูก
4. ประชุมชี้แจงครู บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษา
5. เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ
6. ดำเนินการปลูกและอนุรักษ์พันธุกรรมพันธุ์พืชตามวิธีการต่างๆ
7. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน /สรุปรายงานผล

ระยะเวลาดำเนินการ : ประจำปีงบประมาณ 2565

สถานที่ดำเนินการ : ณ วิทยาลัยการอาชีพรามัน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาชั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ	กิจกรรม					
		ดำเนิน งาน	เรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	ดำเนิน งาน			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย		1,200					1,200	
3.ค่าวัสดุ		7,800					7,800	
4.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		9,000					9,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพราชมั่น ตระหนักในความสำคัญและคุณค่าของहारอนุรักษพันธุกรรมพืชฯ อันเนื่องมาจากพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ใช้สวนพฤกษศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพราชมั่น เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาพรรณไม้ เป็นผู้ดูแล รักษา พรรณไม้ ตลอดจนรักษาความสะอาด ในบริเวณเขตพื้นที่รับผิดชอบด้วยความรักและความภูมิใจในวิทยาลัยฯ
2. เป็นแหล่งความรู้ให้หมวดวิชาต่าง ๆ บูรณาการในการเรียนการสอนและให้นักเรียนได้มาศึกษา
3. มีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการทุกกลุ่มสาระวิชา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1. ชื่อโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2. ผู้รับผิดชอบ นางสาวกรุมารี วัฒนกุล เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
นายกัมพล โล่หะเจริญสุขเกษม หัวหน้างานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้นและมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่มีเป้าหมาย เพื่อให้ยกระดับคุณภาพของการจัดศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีพ วิชาชีพ สอดคล้อง กับทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และทักษะในด้านพหุปัญญา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 2 การพัฒนาคณาภพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ 1.1 ด้านความรู้
- ☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ 1.1 ด้านความรู้
- ☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบทอดงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชการที่ 9 ทรงอนุรักษ์ต้นยางนา ตั้งแต่ปี 2503 ทรงเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทรงดำเนินโครงการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ และความ

หลากหลายทางชีวภาพ ในปี พ.ศ. 2535 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศ และดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณ โดยได้ดำเนินการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และจัดสร้างธนาคารพืชพรรณขึ้นในโครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2536 เป็นต้นมา โดยปรากฏในรูปแบบกิจกรรมต่างๆ ประกอบด้วยกิจกรรมปกป้องพันธุกรรมพืชในพื้นที่ป่าธรรมชาติ การสำรวจรวบรวมพันธุกรรมพืชที่มีแนวโน้มว่าใกล้สูญพันธุ์ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การนำพันธุ์พืชที่รวบรวมเพาะปลูกและรักษาในพื้นที่ที่เหมาะสมทางกายภาพและปลอดภัยจากการรุกราน การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช โครงการศึกษาประเมินพันธุกรรมพืชในด้านต่างๆ ให้ทราบองค์ประกอบ คุณสมบัติ และการใช้ประโยชน์พืชพรรณ การจัดทำระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชด้วยคอมพิวเตอร์ การวางแผน และพัฒนาพันธุกรรมพืชระยะยาว 30- 50 ปี และกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชแก่กลุ่มเป้าหมายต่างๆ ได้แก่ เยาวชน บุคคลทั่วไป ให้มีความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญเกิดความปิติ และสำนึกที่จะร่วมมือร่วมใจกันอนุรักษ์ พืชพรรณของไทยให้คงอยู่เป็นทรัพยากรอันทรงคุณค่าประจำชาติสืบไป ซึ่งส่วนใหญ่เป็นพันธุ์ไม้ที่มีถิ่นกำเนิดในประเทศไทย สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ การสำรวจค้นคว้า และวิจัยตามหลักวิทยาศาสตร์สมัยใหม่เกี่ยวกับพฤกษศาสตร์ ดังที่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ดำเนินการอยู่ในขณะนี้ จึงสามารถทำให้คนไทยได้ทราบถึงคุณค่าประโยชน์ของพืชพรรณหลายชนิดซึ่งบางชนิดเป็นที่รู้จักแพร่หลาย มีการนำมาใช้ประโยชน์แต่ขาดการดูแลรักษา จนปริมาณลดลง และเกือบสูญพันธุ์จากถิ่นกำเนิดพืชบางชนิดมีมาช้านาน แต่มิได้เป็นที่ล่วงรู้ถึงคุณค่าประโยชน์ จนอาจถูกละเลย หรือถูกทำลายไปอย่างน่าเสียดาย

ดังนั้นเพื่อเป็นการตามพระราชดำริและส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรทางพันธุกรรมพืชที่สำคัญ วิทยาลัยการอาชีพรามัน ได้สนองแนวพระราชดำริเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนองตามแนวพระราชดำริ และสืบสานพระราชปณิธานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
2. เพื่อเป็นการอนุรักษ์พันธุ์ไม้ต่างๆ และสร้างความเข้าใจ ทำให้ตระหนักถึงความสำคัญของพันธุกรรมพืชต่างๆ ที่มีอยู่ในพื้นที่ใกล้เคียง
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ มีการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติที่นำผลประโยชน์มาถึงประชาชนชาวไทย ตลอดจนให้มีการจัดทำระบบข้อมูลพันธุกรรมพืช ให้แพร่หลายสามารถสื่อถึงกันได้ทั่วถึง

6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| 1. นักเรียน นักศึกษา | จำนวน 500 คน |
| 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน 60 คน |

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นจากพันธุ์พืชในชุมชน
2. นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ พร้อมช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรวมถึงการที่ชุมชนมีบรรยากาศและความสัมพันธ์ที่ดีต่อวิทยาลัยฯ

7. แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน	←→											
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ	←→											
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→										
4.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		←										→
5.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล												←→

วิธีการดำเนินการ :

1. สำรวจพืชพันธุ์ไม้ชนิดต่างๆ
2. จัดเตรียมพื้นที่ โรงเรือน ดินเพาะชำ
3. จัดเตรียมเก็บรวบรวมพันธุ์พืช วัสดุอุปกรณ์การเพาะชำและการปลูก
4. ประชุมชี้แจงครู บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษา
5. ดำเนินการปลูกและอนุรักษ์พันธุ์กรรมพันธุ์พืชตามวิธีการต่างๆ
6. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน/สรุปรายงานผล

ระยะเวลาดำเนินการ : ประจำปีงบประมาณ 2565

สถานที่ดำเนินการ : ณ วิทยาลัยการอาชีพรามัน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาขั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ	กิจกรรม					
		ดำเนินงาน	เรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	ดำเนินงาน			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย	10,000						10,000	
3.ค่าวัสดุ	10,000						10,000	
4.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น	20,000						20,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. เป็นการสนองแนวพระราชดำริ และสืบสานพระราชปณิธานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
2. สร้างความเข้าใจ และทำให้ตระหนักถึงความสำคัญของพันธูกรรมพีชต่างๆ ที่มีอยู่ในประเทศไทย
3. เกิดการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติที่นำผลประโยชน์มาถึงประชาชนชาวไทย ตลอดจนให้มีการจัดทำระบบข้อมูลพันธูกรรมพีช ให้แพร่หลายสามารถสื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1. ชื่อโครงการ จัดนิทรรศการองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2565

2. ผู้รับผิดชอบ นางสาวกฐุมาริ วัฒนกุล เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
นายกัมพล โล่หะเจริญสุขเกษม หัวหน้างานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้นและมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ยกระดับคุณภาพของการจัดศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีพชีวิต สอดคล้อง กับทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และทักษะในด้านพหุปัญญา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอน ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ 1.1 ด้านความรู้
- ☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ 1.1 ด้านความรู้
- ☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

วิธีการดำเนินการ :

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
5. รายงาน / สรุปผล

ระยะเวลาดำเนินการ : ประจำปีงบประมาณ 2565

สถานที่ดำเนินการ : ณ วิทยาลัยการอาชีพรามัน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาชั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน				ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์		
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย	10,000						10,000	
3.ค่าวัสดุ	20,000						20,000	
4.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น	30,000						30,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษาองค์การและครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ จัดเตรียมผลงาน การจัดนิทรรศการและนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการการประเมินองค์การ หน่วยมาตรฐานดีเด่น ระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2565
2. นักเรียนนักศึกษา มีความสามัคคี เข้าใจกระบวนการทำงานเป็นทีมช่วยเหลือซึ่งกันและกัน สามารถพึ่งพาช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
3. นักเรียน นักศึกษาสามารถเรียนรู้จากการทำงานจริง ได้ประสบการณ์และพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1. ชื่อโครงการ จัดนิทรรศการองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565

2. ผู้รับผิดชอบ นางสาวกฤษมาวี วัฒนกุล เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
นายกัมพล โล่ห์เจริญสุขเกษม หัวหน้างานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้นและมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ยกระดับคุณภาพของการจัดศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีพชีวิต สอดคล้อง กับทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และทักษะในด้านพหุปัญญา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จัดการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 ทั้งนี้ จากการประเมินผลงานองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่น ระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2565 ผลปรากฏว่า องค์การมาตรฐานดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ได้แก่ วิทยาลัยการอาชีพพรหมันซึ่งเป็นตัวแทนของกลุ่มภาคใต้

วิทยาลัยการอาชีพพรหมัน เห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยให้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และได้มีการประเมินโครงการการพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนดี คนเก่งและมีความสุข ระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อให้การดำเนินงานเตรียมความพร้อมในการจัดเตรียมผลงาน การจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และนำเสนอผลงานองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับชาติ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการประเมินองค์การฯ นั้น จึงได้จัดทำโครงการขึ้นมาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้กับนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดเตรียมผลงานการจัดนิทรรศการและนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการการประเมิน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เข้าใจกระบวนการทำงานเป็นทีม
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เรียนรู้จากประสบการณ์จริงในการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษาและคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ จำนวน 40 คน
2. ครูที่ปรึกษาองค์การและครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ จำนวน 10 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษาองค์การและครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ มีความเข้าใจเทคนิคการทำงานเป็นทีม และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

7. แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน												
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ												
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
4.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
5.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล												

วิธีการดำเนินการ :

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
5. รายงาน / สรุปผล

ระยะเวลาดำเนินการ : ประจำปีงบประมาณ 2565

สถานที่ดำเนินการ : ณ วิทยาลัยการอาชีพรามัน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาขั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน			ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย		15,000					15,000	
3.ค่าวัสดุ		15,000					15,000	
4.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		30,000					30,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษาองค์การและครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ จัดเตรียมผลงาน การจัดนิทรรศการและนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการการประเมินองค์การ หน่วยมาตรฐานดีเด่น ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565
2. นักเรียนนักศึกษา มีความสามัคคี เข้าใจกระบวนการทำงานเป็นทีมช่วยเหลือซึ่งกันและกัน สามารถพึ่งพาช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
3. นักเรียน นักศึกษาสามารถเรียนรู้จากการทำงานจริง ได้ประสบการณ์และพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพราษีไศล

1. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมและรับการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565

2. ผู้รับผิดชอบ นางสาวกรรมาณี วัฒนกุล เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
นายกัมพล โล่ห์เจริญสุขเกษม หัวหน้างานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้นและมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ยกระดับคุณภาพของการจัดศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีพชีวิต สอดคล้อง กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และทักษะในด้านพหุปัญญา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพราษีไศล

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียน การสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรมท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีวศึกษามัน ได้เล็งเห็น ความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยให้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และได้มีการประเมินโครงการการพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนดี คนเก่งและมีความสุข ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อให้การดำเนินงานเตรียมความพร้อมในการจัดเตรียมผลงาน และนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการการประเมินองค์การ ฯ นั้น จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อรองรับการประเมินจากคณะกรรมการต่อไป

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ครูที่ปรึกษาองค์การและครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ จัดทำโครงการตามแผนพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา มีความเข้าใจกระบวนการทำงานเป็นทีม
3. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- | | |
|---|-------------|
| 1. นักเรียน นักศึกษาและคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ | จำนวน 40 คน |
| 2. ครูที่ปรึกษาองค์การและครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ | จำนวน 10 คน |

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษาองค์การและครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ มีความเข้าใจเทคนิคการทำงานเป็นทีม และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

7. แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน												
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ												
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
4.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
5.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล												

วิธีการดำเนินการ :

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
5. รายงาน / สรุปผล

ระยะเวลาดำเนินการ : ประจำปีงบประมาณ 2565

สถานที่ดำเนินการ : ณ วิทยาลัยการอาชีพรามัน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาขั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน				ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์		
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย		10,000					10,000	
3.ค่าวัสดุ		10,000					10,000	
4.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		20,000					20,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนักศึกษา ครูที่ปรึกษาองค์การและครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ สามารถสรุปผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข 5 แผน และการพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนเก่งและมีความสุข 5 แผน เพื่อรองรับการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565
2. นักเรียนนักศึกษา ครูที่ปรึกษาองค์การและครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ มีกระบวนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงได้

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1. ชื่อโครงการ คัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2565

2. ผู้รับผิดชอบ นางสาวกรุมารี วัฒนกุล เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม นักเรียน ศึกษา
นายกัมพล โล่ห์เจริญสุขเกษม หัวหน้างานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้นและมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ยกระดับคุณภาพของการจัดศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีพ วิถีชีวิต สอดคล้อง กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และทักษะในด้านพหุปัญญา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอน ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ 1.1 ด้านความรู้
- ☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ 1.1 ด้านความรู้
- ☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นงานที่สนองพระราชปราชญ์ของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2506 เป็นต้นมา โดยดำเนินการคัดเลือกนักเรียน ที่มีความประพฤติดีและมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนจนได้ดี และคัดเลือกวิทยาลัยที่จัดการศึกษาดีจนนักเรียน ได้รับผลการเรียนดี และมีการพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยการอาชีพพรหมัน ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของผู้เรียนและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ สืบสานวัฒนธรรม ความเป็นเลิศทางวิชาการและจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดีให้กับผู้เรียน อีกทั้งยังเป็นการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่จะดำรงไว้ซึ่งสถานศึกษาที่มีคุณภาพ มีความพร้อมเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ที่มีความประพฤติดีมีผลการเรียนและผลงานดีเด่น เพื่อรับรางวัลพระราชทานเป็นไปอย่างประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการของนักเรียนให้มีความพร้อมเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

6. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1.นักเรียนระดับชั้น ปวช. | จำนวน 1 คน |
| 2.นักศึกษาระดับชั้น ปวส. | จำนวน 1 คน |

เชิงคุณภาพ

1. วิทยาลัยการอาชีพพรหมัน มีคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

7. แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน												
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ												
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
4.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
5.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล												

วิธีการดำเนินการ :

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
5. รายงาน / สรุปผล

ระยะเวลาดำเนินการ : ประจำปีงบประมาณ 2565

สถานที่ดำเนินการ : ณ วิทยาลัยการอาชีพรามัน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาชั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน				ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์		
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย		10,000					10,000	
3.ค่าวัสดุ		5,750					5,750	
4.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		15,750					15,750	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.สถานศึกษาได้พัฒนากระบวนการบริหารจัดการ ของนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อเข้าร่วมการประเมิน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
- 2.การประเมินคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บริสุทธิ์ยุติธรรม มีความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล
- 3.นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี มีความประพฤติดี ได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ
4. สถานศึกษามีความตื่นตัวในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1. ชื่อโครงการ วันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2. ผู้รับผิดชอบ นางสาวกรุมารี วัฒนกุล เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม นักเรียน ศึกษา
นายกัมพล โล่ห์เจริญสุขเกษม หัวหน้างานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้นและมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ยกระดับคุณภาพของการจัดศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีพชีวิต สอดคล้อง กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และทักษะในด้านพหุปัญญา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพราชมาน ได้มีนโยบายการดำเนินงาน/กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพราชมาน เล็งเห็นถึงความสำคัญ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ทั้งนี้เพื่อ ตระหนักรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

วิทยาลัยการอาชีพราชมาน เล็งเห็นความสำคัญและเพื่อแสดงถึงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทุกพระองค์ จึงได้จัดกิจกรรมต่างๆ รวมถึงกิจกรรมของวันสำคัญของทางศาสนาทุกศาสนา ที่อยู่ในประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยฯ รักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มากยิ่งขึ้น รวมทั้งรู้รักสามัคคีในหมู่คณะให้เป็นหนึ่งเดียว

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแสดงความจงรักภักดี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทุกพระองค์
2. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษารักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาด้านคุณธรรมและจริยธรรม
4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกการทำงานเป็นทีม เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
5. เพื่อให้เสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการ

6. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 500 คน
2. ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความสัมพันธ์อันดีกับผู้นำชุมชน ท้องถิ่น ผู้นำศาสนา ได้เรียนรู้หลักศาสนา วัฒนธรรมท้องถิ่นของภาคใต้และเกิดความรัก ความสามัคคีฝึกการทำงานเป็นทีมในหมู่คณะร่วมกัน พร้อมตระหนักในความสำคัญและความประเสริฐของงานเมาลิด

7. แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน												
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ												
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
4.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
5.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล												

วิธีการดำเนินการ :

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
 - กิจกรรมรอมฏอนสัมพันธ์
 - กิจกรรมเมาลิดสัมพันธ์สู่ชุมชน
 - กิจกรรมสืบสานประเพณี วัฒนธรรมการกวนอาซูรอ
 - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี
 - กิจกรรมปลูกต้นไม้ เนื่องในวันปลูกต้นไม้ของชาติ
 - กิจกรรมทำความดีถวายแม่ เนื่องในโอกาสเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระพันปีหลวง
 - กิจกรรมเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ ร.9
5. รายงาน / สรุปผล

ระยะเวลาดำเนินการ : ประจำปีงบประมาณ 2565

สถานที่ดำเนินการ : ณ วิทยาลัยการอาชีพรามัน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาขั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
		ดำเนินงาน			ดำเนินงาน			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย								
3.ค่าวัสดุ		55,800					55,800	
4.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		55,800					55,800	

- กิจกรรมรอมฏอนสัมพันธ์ 18,000 บาท
- กิจกรรมเมาลิดสัมพันธ์สู่ชุมชน 13,800 บาท
- กิจกรรมสืบสานประเพณี วัฒนธรรมการกวนอาชูรอ 5,000 บาท
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 8,000 บาท
- กิจกรรมปลูกต้นไม้ เนื่องในวันปลูกต้นไม้ของชาติ 4,000 บาท
- กิจกรรมทำความดีถวายแม่ เนื่องในโอกาสเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระพันปีหลวง 5,000บาท
- กิจกรรมเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ ร.92,000 บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อแสดงความจงรักภักดี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทุกพระองค์
2. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษารักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาด้านคุณธรรมและจริยธรรม
4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกการทำงานเป็นทีม เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
5. เพื่อให้เสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และปวส. ทุกชั้นปี

2. ผู้รับผิดชอบ นางสาวกฤษมาวี วัฒนกุล เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม นักเรียน ศึกษา
นายกัมพล โล่ห์เจริญสุขเกษม หัวหน้างานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้นและมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ยกระดับคุณภาพของการจัดศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีพชีวิต สอดคล้อง กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และทักษะในด้านพหุปัญญา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ 1.1 ด้านความรู้
- ☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ 1.1 ด้านความรู้
- ☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยการอาชีพรามัน ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอน ให้มีนักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ควบคู่กับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกิจกรรมด้านการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพแล้ว การพัฒนาทักษะชีวิต นั้นเป็นเป้าประสงค์หนึ่งของการจัดการศึกษา เพื่อให้มีนักเรียน นักศึกษา เก่ง ดี มีสุข สามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน นักศึกษา
2. เพื่อให้มีนักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงตามความถนัดของตนเอง

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

1. นักเรียน นักศึกษาผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 766 คน

เชิงคุณภาพ :

1. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพรามัน อยู่ในระเบียบวินัย ประพฤติตนเป็นคนดีของสังคม รับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 90

7. แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน	←→											
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ	←→											
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
4.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		←									→	
5.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล											←→	

วิธีการดำเนินการ :

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
 - กิจกรรมรำลึกบูรพาจารย์
 - กิจกรรมเลือกตั้งนายก อวท. วก.รามัน
 - กิจกรรม R รามันห์เกมส์
 - กิจกรรมประกวดร้องเพลง
 - กิจกรรมประชุมวิชาการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคใต้

- กิจกรรมเสริมสร้างบุคลิกภาพและนันทนาการสู่สังคมสันติสุขและบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กิจกรรมอาชีวะจิตอาสา
- กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือวิสามัญ ด้านภัยยาเสพติด
- กิจกรรมชุมนุมลูกเสือและเนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษาระดับภาค และระดับชาติ
- กิจกรรม Big cleaning Day
- กิจกรรมศึกษาดูงานสถานศึกษาคุณธรรม และองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาตามเทศกาล
- กิจกรรมลูกเสือช่วยเหลือสังคม
- กิจกรรมชมรมวิชาชีพ
- กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมสืบสานประเพณีท้องถิ่นในพื้นที่
- กิจกรรมวัยเรียน วัยใส สนใจเรียนเพศ
- กิจกรรมติดตามกลุ่มเสี่ยง
- กิจกรรมตรวจเครื่องแต่งกาย
- กิจกรรมยกย่องนักเรียนทำความดี
- เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้สถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง
- การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. รายงาน / สรุปผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาขั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
		ดำเนินงาน			ดำเนินงาน			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย								
3.ค่าวัสดุ			315,000				315,000	
4.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น			315,000				315,000	

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. ได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น วัฒนธรรมขององค์กรที่ทำงานเรา
2. ได้ฝึกตัวเองให้เป็นคนที่มีระเบียบวินัยมากขึ้น เช่นการเข้ามาทำงานให้ตรงต่อ เวลา
3. ได้ฝึกตนเองเรื่องความรับผิดชอบต่อน้ำที่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย
4. ได้มีโอกาสรู้จักผู้คนมากมายมากขึ้น
5. ได้ประสบการณ์จริงจากการทำงานจากการฝึกงาน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1. ชื่อโครงการ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่ชายแดนใต้

2. ผู้รับผิดชอบ นายมะนาวิ อีแม็ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

- ☐ 1.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 4.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 6.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ยกระดับคุณภาพของการจัดศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต สอดคล้อง กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะในด้านพหุปัญญา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต ที่มีเป้าหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนสามารถได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกกระดับ และประเภทการศึกษา และมีการเตรียมความพร้อมผู้เรียนปฐมวัย สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภูมิภาคได้รับ การยกระดับในการให้บริการ รวมทั้งมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้แก่ประชาชน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อการศึกษาต่อได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ และบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้เข้ามาร่วมและสนับสนุนทรัพยากร ในส่วนภูมิภาคโดยรูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ มิตที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา “เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน”
- ☐ มิตที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มี เอกภาพ ใ้ เทคโนโลยีสนับสนุน”
- ☐ มิตที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา “เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ”

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ 1.1 ด้านความรู้
- ☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ 1.1 ด้านความรู้
- ☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นการศึกษาเพื่อความอยู่เย็นเป็นสุข อยู่บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นและการวางยุทธศาสตร์ที่มุ่งตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของพื้นที่ มุ่งเน้นการพัฒนาศึกษาเพื่อความอยู่เย็นเป็นสุขอย่างยั่งยืนของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศชาติในระยะยาว

5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. เพื่อพัฒนาศึกษาเพื่อความอยู่เย็นเป็นสุขอย่างยั่งยืนของชุมชนและท้องถิ่น

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับเยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น จำนวน 25 กลุ่ม

เชิงคุณภาพ :

1. เยาวชน และประชาชน ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
2. ชุมชนและท้องถิ่นมีความอยู่เย็นเป็นสุขแบบยั่งยืน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน	←→											
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ	←→											
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
4.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		←→										
5.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล											←→	

วิธีการดำเนินการ :

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
 - กิจกรรมจ้างยารักษาความปลอดภัย - กิจกรรมพัฒนาภาษาสู่โลกอาเซียน
 - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรคู่ขนาน - กิจกรรมฝึกอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษ
 - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนศาสนาอิสลาม - กิจกรรมจ้างเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์
 - กิจกรรมฝึกอาชีพในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม - กิจกรรมทุนกีฬาสานฝันอาชีวศึกษา
 - กิจกรรมฝึกอาชีพในสถาบันการศึกษาปอเนาะ - กิจกรรมศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอ
 - กิจกรรมเครือข่ายอาชีวศึกษาระดับตำบล /อำเภอ/จังหวัด
 - กิจกรรมทุนนักเรียนเรียนดีมีความสามารถ - กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
5. รายงาน / สรุปผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาขั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
				ดำเนินงาน				
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย								
3.ค่าวัสดุ			497,600				497,600	
4.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น			479,600				497,600	

หมายเหตุ ถ้าวัดเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 1. เยาวชน และประชาชน ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- 2. ชุมชนและท้องถิ่นมีความอยู่เย็นเป็นสุขแบบยั่งยืน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1.ชื่อโครงการ : การหารายได้ระหว่างเรียน

2. ผู้รับผิดชอบ นางสาวเสาวนีย์ ลัคนาวิวัฒน์ หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 4.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต ที่มีเป้าหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนสามารถได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกระดับ และประเภทการศึกษา และมีการเตรียมความพร้อมผู้เรียนปฐมวัย สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภูมิภาคได้รับ การยกระดับในการให้บริการ รวมทั้งมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้แก่ประชาชน

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา “เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 2.ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

วิธีการดำเนินการ :

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
5. รายงาน / สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ : ณ วิทยาลัยการอาชีพรามัน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาขั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน				ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์		
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย		15,000					15,000	
3.ค่าวัสดุ		20,000					20,000	
4.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		35,000					35,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. นักเรียน นักศึกษาที่ยากจน ขาดแคลนทุนทรัพย์มีรายได้ระหว่างเรียน
2. ส่งเสริมและสนับสนุน นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน
3. นักเรียน นักศึกษานำความรู้ และทักษะวิชาชีพไปใช้ในการสร้างธุรกิจในอนาคต

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพามัน

1.ชื่อโครงการ : โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน (เยี่ยมบ้าน เยือนหอนักเรียน นักศึกษา)

2. ผู้รับผิดชอบ นางสาวเสาวนีย์ ลัคนาวิวัฒน์ หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 6.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต ที่มีเป้าหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนสามารถได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกระดับ และประเภทการศึกษา และมีการเตรียมความพร้อมผู้เรียนปฐมวัย สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภูมิภาคได้รับ การยกระดับในการให้บริการ รวมทั้งมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้แก่ประชาชน

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา“เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 6.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพามัน

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเยี่ยมบ้านเป็นขั้นตอนสำคัญในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาเป็นการ รู้จักนักเรียน นักศึกษาเป็นรายบุคคล ตามสภาพวิถีชีวิตจริงที่บ้าน และเป็นการประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครองโดยตรง ซึ่งจะส่งผลให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบการคัดกรองได้เที่ยงตรง ยิ่งขึ้น สามารถนำไปใช้ในการส่งเสริมพัฒนาป้องกัน แก้ไขดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น ดังนั้นวิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการเยี่ยมบ้านเยือนหอ เพื่อสร้างความเข้มแข็งในระบบดูแล และช่วยเหลือ นักเรียน เพื่อทราบสภาพปัญหาของนักเรียนนักศึกษาเป็น รายบุคคล และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู พ่อแม่ ผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อรวมพลังขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา
2. เพื่อให้สังคมรับทราบถึงการดูแลนักเรียน นักศึกษาซึ่งต้องการความร่วมมือกันจากทุก ภาคส่วน
3. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตรและ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

1. นักเรียน นักศึกษาที่อยู่บ้าน และที่อยู่หอพักนักเรียน นักศึกษา จำนวน ทุกชั้นปี

เชิงคุณภาพ :

1. นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชาได้รับการเยี่ยมบ้าน และสามารถแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้

7. แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน	←————→											
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ				←————→								
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					←————→							
4.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ					←————→							
5.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล											←————→	

วิธีการดำเนินการ :

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
5. รายงาน / สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ : ณ วิทยาลัยการอาชีพรามัน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาชั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
		ดำเนินงาน			ดำเนินงาน			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย		25,000					25,000	
3.ค่าวัสดุ		5,000					5,000	
4.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		30,000					30,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. ได้รับทราบปัญหาข้อมูลนักเรียนนักศึกษา
2. สร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างพ่อ แม่ และผู้ปกครองกับครู
3. แก้ปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล
4. นักเรียนนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1.ชื่อโครงการ : ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบ นางสาวเสาวนีย์ ลัคนาวิวัฒน์ หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 6.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต ที่มีเป้าหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนสามารถได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกระดับ และประเภทการศึกษา และมีการเตรียมความพร้อมผู้เรียนปฐมวัย สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภูมิภาคได้รับ การยกระดับในการให้บริการ รวมทั้งมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้แก่ประชาชน

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา“เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 6.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยงานครูที่ปรึกษาต้องการให้นักเรียน นักศึกษาได้ปฏิบัติตามระเบียบของทางวิทยาลัยฯ ให้ถูกต้องและเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับ พฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษา และเป็นการร่วมมือพัฒนา ปูองกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการประชุมผู้ปกครองให้ทราบถึงกฎระเบียบดังกล่าว และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความประพฤติ และดำรงตนเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการเมื่อสำเร็จการศึกษา

5. วัตถุประสงค์ :

- 1 เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารการพัฒนาของวิทยาลัยฯ ผู้ปกครอง
- 2 เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียนนักศึกษา
- 3 เพื่อให้ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาแลกเปลี่ยนข้อซักถามข้อมูล

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

1. นักเรียน นักศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจกฎระเบียบ ครบ 4 แผนกวิชา

เชิงคุณภาพ :

1. เพื่อลดการลาออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา

7. แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน	←————→											
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ				←————→								
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					←————→							
4.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ					←————→							→
5.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล											←————→	

วิธีการดำเนินการ :

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
5. รายงาน / สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ : ณ วิทยาลัยการอาชีพรามัน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาขั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน		ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์				
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย								
3.ค่าวัสดุ		18,000					18,000	
4.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		18,000					18,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. ผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสาร ความรู้ในแนวทางปฏิบัติของวิทยาลัยฯ
2. ผู้ปกครองช่วยควบคุมความประพฤติของนักเรียนนักศึกษา ก่อนและหลังกลับบ้าน
3. ผู้ปกครอง และนักเรียนนักศึกษาปฏิบัติตามระเบียบของทางวิทยาลัยฯ
4. ผู้ปกครอง และวิทยาลัยฯ แลกเปลี่ยนข้อมูล เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1.โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อ วัสดุสำนักงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2.ผู้รับผิดชอบ นางสาวชากิยะ ตีลี เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
นายบุษตมามัน กามะ หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 6.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อ การศึกษาต่อได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ และบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้เข้ามาร่วมและสนับสนุนทรัพยากร ในส่วนภูมิภาคโดย รูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มี เอกภาพ ใจเทคโนโลยี สนับสนุน”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 6.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์ ได้จัดการเรียนการสอนในระดับชั้น ปวช. ปวส. ระยะสั้น คู่ขนาน ทวิศึกษา แกน ประถมมัธยม เพื่อเป็นการบริหารงานและการจัดการที่ดีเพื่อประสิทธิภาพในการบริหารงานจำเป็นจะต้องมีงาน เอกสารเพิ่มมากขึ้นทำให้วิทยาลัยต้องมีการจัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ให้กับนักเรียน นักศึกษา และเป็นการสนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานสายบริหารงานทั่วไปได้อย่างเพียงพอ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลในการบริหารงานวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์บังเกิดประโยชน์และผลดีต่อทาง ราชการทั้งนี้ในปัจจุบันและอนาคต

5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของฝ่ายบริหารงานวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์
2. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน
3. เพื่อยกระดับคุณภาพและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

1. วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์มีสื่อ อุปกรณ์ วัสดุสำนักงาน 1 ฝ่าย

เชิงคุณภาพ :

1. วิทยาลัย มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและได้ประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน						↔						
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ							↔					
3.ประชาสัมพันธ์โครงการ							↔					
4.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							↔					
5.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ								↔				
6.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล										↔		

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมบุคลากร
- 4.ดำเนินการ
- 5.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์ จังหวัดยะลา

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
		ดำเนินงาน			ดำเนินงาน			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย								
3.ค่าวัสดุ		12,000					12,000	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		12,000					12,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. แก้ไขปัญหาความขาดแคลนที่จะเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน
2. พัฒนาปัจจัยสนับสนุนทางการศึกษาให้มีความพร้อมต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่พึงประสงค์
3. ยกระดับคุณภาพการจัดการจัดการอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานทัดเทียม

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1.โครงการ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564

2.ผู้รับผิดชอบ นางสาวชากิยะ ตีลี เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
นายบุษตมามัน กามะ หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 6.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อ การศึกษาต่อได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ และบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้เข้ามาร่วมและสนับสนุนทรัพยากร ในส่วนภูมิภาคโดย รูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา“เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 6.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานในวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามระเบียบการบริหารและการจัดการตลอดจนการบริหารงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2548 ของสำนักงานงบประมาณ การรายงานผลเพื่อประโยชน์ในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ และจัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ตามเกณฑ์การวัดของตัวชี้วัดผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ ตามที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ พร้อมทั้งระบุปัญหา อุปสรรคและแนะแนวทางแก้ไข ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานงบประมาณกำหนด และจะใช้ผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประกอบการจัดทำงบประมาณรายจ่ายในปีงบประมาณต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อจัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ตามเกณฑ์การวัดของตัวชี้วัดผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. ได้รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

3. ได้รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564 จำนวน 71 โครงการ

เชิงคุณภาพ :

1. ผู้บริหาร หัวหน้าแผนก หัวหน้างาน และ ชี้อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ ได้สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน	↔											
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ	↔											
3.ประชาสัมพันธ์โครงการ	↔											
4.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔											
5.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	↔											
6.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล		↔										

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมบุคลากร
- 4.ดำเนินการ
- 5.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพพรหมัน จังหวัดยะลา

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน				ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์		
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย								
3.ค่าวัสดุ		2,000					2,000	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		2,000					2,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. วิทยาลัยการอาชีพพรหมัน มีสรุปผลการปฏิบัติประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อใช้เป็นเอกสารสำเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินสถานศึกษา

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1.โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565

2.ผู้รับผิดชอบ นางสาวชากิยะ ตีลี เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
นายบุศตมามัน กามะ หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 6.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อ การศึกษาต่อได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ และบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้เข้ามามีส่วนร่วมและสนับสนุนทรัพยากรในส่วนภูมิภาคโดยรูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา “เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 6.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมบุคลากร
- 4.ดำเนินการ
- 5.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพพรหมัน จังหวัดยะลา

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
		ดำเนินงาน			ดำเนินงาน			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย								
3.ค่าวัสดุ		3,600					3,600	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		3,600					3,600	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. วิทยาลัยการอาชีพพรหมัน มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อใช้เป็นแนวทางและทิศทางในการจัดทำกรอบการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ที่ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์การบริหารสถานศึกษา และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

2. ได้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 10 เล่ม

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1.โครงการ จัดทำสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565

2.ผู้รับผิดชอบ นางสาวธิดาเยห์ มะตะ หัวหน้างานวิจัยพัฒนาและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 2.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ ที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างขีดความสามารถให้ผู้เรียนได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ ที่ตรงกับสภาพตลาดแรงงาน กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งมี องค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สนับสนุนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 2.ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

วิธีดำเนินการ

1. เสนอโครงการและขออนุมัติ
2. ประชุม ครู บุคลากร และนักศึกษา เตรียมความพร้อมในการจัดทำแบบเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และโครงการ
4. คณะกรรมการพิจารณาผลงานสิ่งประดิษฐ์
5. ดำเนินการจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ และการจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับสถานศึกษา
6. สรุปผล/รายงานผล เพื่อนำไปแก้ไขในการจัดโครงการในครั้งต่อไป

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพพรหมัน จังหวัดยะลา

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
		ดำเนินงาน			ดำเนินงาน			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย		8,000					8,000	
3.ค่าวัสดุ		52,000					52,000	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		60,000					60,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์การทำงานแบบวิธีการทางวิทยาศาสตร์ และฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ และบูรณาการความรู้โดยการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
3. ได้คัดเลือกผลงานสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาในระดับ จังหวัด ภาค และชาติต่อไป

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่นๆ ระบุ.....ผลการประกวดระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาคและชาติ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1.โครงการ โครงการวิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย ประจำปีการศึกษา 2565

2.ผู้รับผิดชอบ นางสาวธิตายะห์ มะตะ หัวหน้างานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

- ☐ 1.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ ที่ มีเป้าหมายเพื่อสร้างขีดความสามารถให้ผู้เรียนได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ ที่ตรงกับ สภาพตลาดแรงงาน กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งมีองค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สนับสนุนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มี เอกภาพ ใ้ เทคโนโลยีสนับสนุน”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 2.ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ 1.1 ด้านความรู้
- ☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 3.1 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

วิธีดำเนินการ

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมเตรียมความพร้อม
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ
4. ประชุมบุคลากร
5. ดำเนินการ
6. รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพพรหมัน จังหวัดยะลา

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน				ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์		
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย		5,000					5,000	
3.ค่าวัสดุ		4,000					4,000	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		9,000					9,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 1.นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์การทำงานแบบวิธีการทางวิทยาศาสตร์ และฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ และบูรณาการความรู้โดยการสร้างนวัตกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์
- 3.นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่นๆ ระบุ.....ผลการการประกวดระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาคและชาติ

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1.ชื่อโครงการ ประมวลสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่และโครงงานวิทยาศาสตร์

2.ผู้รับผิดชอบ นางสาวธิดาเยห์ มะตะ หัวหน้างานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 4.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ ที่มีเป้าหมายเพื่อ
สร้างขีดความสามารถให้ผู้เรียนได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ ที่ตรงกับสภาพ
ตลาดแรงงาน กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งมีองค์ความรู้ นวัตกรรม
สิ่งประดิษฐ์ ที่สนับสนุนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มี เอกภาพ ใสเทคโนโลยี
สนับสนุน”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 3.ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพพรมัน ได้จัดทำสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ทำให้สิ่งประดิษฐ์ ที่จัดทำนำเข้าประกวดในระดับ สถานศึกษา ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด และระดับภาค ทำให้นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์เป็นวิชาพื้นฐานที่สำคัญในการศึกษาวิชาอื่นๆ และการดำรงชีวิตประจำวันเช่น ทักษะ ที่สำคัญในการเรียนรู้ ได้แก่ การสังเกต การตั้งปัญหา การทดลอง การวิเคราะห์และสรุปผลซึ่งมี กระบวนการเรียนรู้ ที่เป็นระบบ ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการคิด แก้ปัญหา การสืบค้น การคิดวิเคราะห์และ สังเคราะห์ และการทำสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ก็เป็นการกระตุ้นให้นักศึกษา ได้รู้จักการนำความรู้และทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาเสนอแสวงหาความรู้ใหม่ สามารถสร้างสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมที่แปลกใหม่ สร้างสรรค์และมีประโยชน์ต่อสังคม

5.วัตถุประสงค์ :

- 1 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ที่ทำขึ้นมา มาประกวดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่
- 2 เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในการสร้างสรรค์ผลงาน
- 3 เพื่อให้นักศึกษาได้คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็นสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 4 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับอาชีวศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

- 1 นักเรียน นัก ศึกษาที่เรียนวิทยาศาสตร์ คิดเป็น ได้มีส่วนร่วมในการส่งผลงานเข้าประกวด และจัดนิทรรศการ ครบ 4 แผนกวิชา
- 2 นักเรียน นักศึกษาและคณะครู เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมสิ่งประดิษฐ์และโครงงานวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 แผนก

เชิงคุณภาพ :

1. นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบ กล้าคิด และรู้จักบูรณาการความรู้ทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน								↔				
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ									↔			
3.ประชาสัมพันธ์โครงการ									↔			
4.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน									↔			
5.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ										↔		
6.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล												↔

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมบุคลากร
- 4.ดำเนินการ
- 5.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพราษีไศล จังหวัดยโสธร

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาชั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน			ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย		2,000					2,000	
3.ค่าวัสดุ		2,500					2,500	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		4,500					4,500	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. นักศึกษาสามารถประกวดสิ่งประดิษฐ์และโครงงานวิทยาศาสตร์ได้
2. นักศึกษาได้ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในการสร้างสรรค์ผลงาน
3. นักศึกษาคิดเป็น นำเป็น และแก้ปัญหาเป็น สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. นักศึกษาได้เข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับอาชีวศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1.โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

2.ผู้รับผิดชอบ นางสาวธิดาเยห์ มะตะ หัวหน้างานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 3.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ ที่ มีเป้าหมายเพื่อสร้างขีดความสามารถให้ผู้เรียนได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ ที่ตรงกับ สภาพตลาดแรงงาน กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งมีองค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สนับสนุนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มี เอกภาพใช้ เทคโนโลยีสนับสนุน”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 3.ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายสำคัญประการหนึ่งของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ต้องการเร่งรัดพัฒนาให้ครู อาจารย์ ในสังกัดมีการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน สามารถนำกระบวนการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน ในลักษณะการวิจัยแบบง่าย ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายของการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อเผยแพร่ผลงานการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของครู อาจารย์
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหากับผู้เรียนของครู อาจารย์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

1. ครู อาจารย์ในวิทยาลัยฯ ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่องต่อภาคเรียน

เชิงคุณภาพ :

1. มีการทำวิจัยในชั้นเรียนที่ใช้แก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน			↔									
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ				↔								
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					↔							
4.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ						↔						
5.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล								↔				

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมบุคลากร
- 4.ดำเนินการ
- 5.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพรามัน จังหวัดยะลา

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน			ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย		2,000					2,000	
3.ค่าวัสดุ		2,500					2,500	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		4,500					4,500	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1.ครูสามารถนำมาแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนได้และเกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1.โครงการ อบรมสัมมนาสร้างความเข้าใจในงานประกันคุณภาพสถานศึกษา

2.ผู้รับผิดชอบ นางสาวคอรียะยะ ตอแลมา หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานอาชีวศึกษา
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 6.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อ การศึกษาต่อได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ และบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้เข้ามาร่วมและสนับสนุนทรัพยากร ในส่วนภูมิภาคโดยรูปแบบพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มี เอกภาพ ใ้ เทคโนโลยีสนับสนุน”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 6.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีทุกปี เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพราชมั่น มีความตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพ และมีความรู้ ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งได้เปลี่ยนแปลงเป็น 3 มาตรฐาน 9 ด้าน 25 ข้อ ดังนั้นงานประกันคุณภาพวิทยาลัยจึงจัดการอบรมสัมมนาให้ความรู้งานประกันคุณภาพสถานศึกษา และรองรับการประเมินการประกันคุณภาพภายในภายนอกสถานศึกษา เพื่อส่งผลดีในการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ ต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่ออบรมให้ความรู้เรื่องระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. เพื่อให้ความรู้เรื่องในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี ของแต่ละแผนก
3. เพื่อบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่การประกันคุณภาพ
4. เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

1. บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพราชมั่น เข้ารับการอบรมสัมมนาฯ จำนวน 60 คน

เชิงคุณภาพ :

2. บุคลากรมีความรู้เรื่องระบบการประกันคุณภาพภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. บุคลากรสามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีของแผนกแต่ละแผนก

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน					↔							
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ					↔	↔						
3.ประชาสัมพันธ์โครงการ					↔	↔						
4.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					↔	↔						
5.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ						↔	↔					
6.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล								↔				

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมบุคลากร
- 4.ดำเนินการ
 - รายงานผลการดำเนินงาน SAR 2564
 - ร้องรับการประเมินภายในและภายนอก
- 5.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพราษีไศล จังหวัดยโสธร

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
		ดำเนินงาน			ดำเนินงาน			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย								
3.ค่าวัสดุ		6,000					6,000	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		6,000					6,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. ครู – บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพราษีไศลตระหนักถึง ความสำคัญและมีความรู้และความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ได้รับการประเมินการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1.โครงการ โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

2.ผู้รับผิดชอบ นางสาวคอรียะ ตอแลมา หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานอาชีวศึกษา
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 6.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อ การศึกษาต่อได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ และบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้เข้ามาร่วมและสนับสนุนทรัพยากร ในส่วนภูมิภาคโดยรูปแบบพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มี เอกภาพ ใ้ เทคโนโลยีสนับสนุน”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 6.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 49 วรรคสองกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างหนึ่งครั้งในทุกห้าปีนับตั้งแต่ประเมินครั้งสุดท้าย ดังนั้นงานประกันคุณภาพวิทยาลัยจึงได้เตรียมความพร้อมในด้านเอกสาร หลักฐาน สถานที่ และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อรองรับการประเมินการประกันคุณภาพภายในภายนอกสถานศึกษา ต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อเตรียมเอกสาร หลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อเตรียมสถานที่ในการรองรับการประเมินฯ
3. เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินประกันคุณภาพภายในและภายนอก

สถานศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

1. วิทยาลัยการอาชีพราษีไศล มีเอกสาร หลักฐานต่างๆ เพื่อรับการประเมินฯ
2. วิทยาลัยการอาชีพราษีไศล มีการจัดเตรียมสถานที่ต่างๆ ให้เรียบร้อยเพื่อรับการประเมินฯ

เชิงคุณภาพ :

1. วิทยาลัยการอาชีพราษีไศลสามารถเตรียมรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน					↔							
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ					↔	↔						
3.ประชาสัมพันธ์โครงการ					↔	↔						
4.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					↔	↔						
5.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ						↔	↔					
6.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล								↔				

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมบุคลากร
- 4.ดำเนินการ
 - เตรียมเอกสารหลักฐานต่างๆ ในการประเมิน
 - ร้องรับการประเมินภายในและภายนอก
- 5.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพพรหมัน จังหวัดยะลา

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
		ดำเนินงาน			ดำเนินงาน			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย								
3.ค่าวัสดุ		22,500					22,500	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		22,500					22,500	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. ครู – บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพรหมันตระหนักถึง ความสำคัญและมีความรู้และความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ได้รับการประเมินการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพามัน

1.โครงการ ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระและการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2565

2.ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุวิยะ โชะหะมะ หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและการประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 3.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 4.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ ที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างขีดความสามารถให้ผู้เรียนได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ ที่ตรงกับ สภาพตลาดแรงงาน กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งมีองค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สนับสนุนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา “เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 3.ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 4.ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพามัน

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ 1.1 ด้านความรู้
- ☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ มีการดำเนินการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ซึ่งอยู่ในแผนงานบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่มุ่งให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา และนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ควรเพิ่มเติมถึงเรื่อง การนำชิ้นงานทางวิชาชีพไปสร้างรายได้ และเป็นโครงการหารายได้ระหว่างเรียน โดยสามารถนำไปจำหน่าย ซึ่งเป็นการนำไปสู่การประกอบอาชีพอิสระต่อไป ฝ่ายวางแผนฯ คำนึงถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้กำหนดโครงการผลิตเพื่อจำหน่ายขึ้น ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ ต่อไปในอนาคต

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะด้านวิชาชีพให้นักเรียน นักศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ พร้อมเป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถให้นักเรียนนักศึกษาได้คิดเป็น ทำเป็น จัดการเป็น
4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถเลี้ยงตัวเองได้จากการประกอบกิจการ และผลิตสินค้ามาขายสามารถสร้างรายได้ ช่วยลดค่าใช้จ่ายให้กับครอบครัวได้

6.เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษา 4 แผนกวิชา จำนวน 80 คน
2. ครูและบุคลากร จำนวน 20 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษาที่ทักษะ ความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วม โครงการมาประกอบอาชีพได้
2. ฝึกทักษะด้านวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา
3. สร้างเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้คิดเป็น ทำเป็น ได้ด้วยตนเอง
4. นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
5. นักเรียน นักศึกษาสามารถเลี้ยงตัวเองได้จากการผลิตสินค้า

7.กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน								↔				
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ									↔			
3.ประชาสัมพันธ์โครงการ										↔		
4.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน											↔	
5.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ											↔	
6.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล												↔

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมบุคลากร
- 4.ดำเนินการ
- 5.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพพามัน จังหวัดยะลา

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
		ดำเนินงาน			ดำเนินงาน			
1.ค่าตอบแทน	20,000.-						20,000.-	
2.ค่าใช้สอย	35,000.-						35,000.-	
3.ค่าวัสดุ	50,000.-						50,000.-	
3.ค่าครุภัณฑ์	-						-	
รวมทั้งสิ้น	105,000						105,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถฝึกทักษะด้านวิชาชีพให้แก่นักเรียน นักศึกษา
2. ทำให้นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ พร้อมเป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง
3. สามารถส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถให้นักเรียนนักศึกษาได้คิดเป็น ทำเป็น จัดการเป็น
4. ทำให้นักเรียน นักศึกษาสามารถเลี้ยงตัวเองได้จากการประกอบกิจการ และผลิตสินค้ามาขายสามารถสร้างรายได้ ช่วยลดค่าใช้จ่ายให้กับครอบครัวได้

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ แบบสอบถาม
- ☒ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1.โครงการ พัฒนาศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการและสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ 2565

2.ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุวิทย์ โชะหะมะ หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและการประกอบธุรกิจ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

- ☐ 1.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☐ 2.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต ที่มีเป้าหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนสามารถได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกระดับ และประเภทการศึกษา และมีการเตรียมความพร้อมผู้เรียนปฐมวัย สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภูมิภาคได้รับ การยกระดับในการให้บริการ รวมทั้งมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้แก่ประชาชน

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มี เอกภาพ ใ้ เทคโนโลยีสนับสนุน”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 4.ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ 1.1 ด้านความรู้
- ☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 3.1 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ 1.1 ด้านความรู้
- ☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ มีการดำเนินการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ซึ่งอยู่ในแผนงานบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่มุ่งให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา และนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ จำเป็นต้องใช้สถานที่ที่เหมาะสมทำให้นักเรียนมีแรงผลักดันในการประกอบธุรกิจและสร้างความประทับใจในการมาติดต่อปรึกษาหารือกับครู จึงต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาสถานที่ผู้ประกอบการ นักเรียน นักศึกษา ให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม

การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ นับว่าเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่จะเป็นปัจจัยเสริมให้การบริหารงานได้มีประสิทธิภาพ การพัฒนาสถานที่ผู้ประกอบการให้มีความพร้อมในการให้บริการและอำนวยความสะดวกในการให้บริการกับนักเรียน และผู้ใช้บริการ ปัจจุบันมีสภาพที่ไม่เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ให้บริการ เนื่องจากมีสภาพการใช้งานที่นานพอสมควรที่จะได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานควรเพิ่มเติมถึงเรื่องการนำชิ้นงานทางวิชาชีพไปสร้างรายได้ และเป็นโครงการหารายได้ระหว่างเรียน โดยสามารถนำไปจำหน่าย ซึ่งเป็นการนำไปสู่การประกอบอาชีพอิสระต่อไป ฝ่ายวางแผนฯ คำนึงถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้กำหนดโครงการผลิตเพื่อจำหน่ายขึ้น ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ ต่อไปในอนาคต

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานประกอบการ เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเป็นผู้ประกอบการ
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติ และเหมาะสมกับธุรกิจการเป็นผู้ประกอบการ
3. เพื่อให้สถานประกอบการในการประกอบธุรกิจ ได้มีความสวยงาม เป็นระเบียบ เป็นสัดส่วน มีความสะดวกในการประกอบกิจการ
4. เพื่อให้นักเรียน สามารถเลี้ยงตัวเองได้จากการประกอบกิจการ และผลิตสินค้ามาขายสามารถสร้างรายได้ ช่วยลดค่าใช้จ่ายให้กับครอบครัวได้

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1.ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติงาน

เชิงคุณภาพ

1.ครู นักเรียนและผู้ปกครองที่มาติดต่อหรือปรึกษาหารือมีความประทับใจ

7.แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน		←→										
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ			←→									
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			←→									
4.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ					←→							
5.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล					←→							
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน												←→

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมบุคลากร
- 4.ดำเนินการ
- 5.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพรามัน จังหวัดยะลา

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาชั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน				ดำเนินงาน			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย		20,000.-					20,000.-	
3.ค่าวัสดุ		22,750.-					22,750.-	
3.ค่าครุภัณฑ์		-					-	
รวมทั้งสิ้น		42,750					42,750	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้สถานประกอบการ เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเป็นผู้ประกอบการ
2. ทำให้นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติ และเหมาะสมกับธุรกิจการเป็นผู้ประกอบการ
3. ทำให้สถานประกอบการในการประกอบธุรกิจ ได้มีความสวยงาม เป็นระเบียบ เป็นสัดส่วน
4. ทำให้นักเรียน นักศึกษาสามารถเลี้ยงตัวเองได้จากการประกอบกิจการ และผลิตสินค้ามาขายสามารถสร้างรายได้ ช่วยลดค่าใช้จ่ายให้กับครอบครัวได้

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☒ แบบสอบถาม
- ☒ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1.โครงการ ลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนนอกทั้งในและต่างประเทศ

2.ผู้รับผิดชอบ นายชูเกียรติ หะยิดือราแม หัวหน้าความร่วมมือ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 6.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อ การศึกษาต่อได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ และบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้เข้ามาร่วมและสนับสนุนทรัพยากร ในส่วนภูมิภาคโดยรูปแบบพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา“เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 6.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความมุ่งมั่นในการผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ผู้ที่จบการศึกษาด้านอาชีวศึกษามีคุณสมบัติ ประสบการณ์ ตลอดจนทักษะอาชีพ สอดรับกับความต้องการของภาครัฐและเอกชน สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคนของประเทศ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศทั้งในระดับภูมิภาคและระดับสากล

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น งานความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์ จึงจัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายและแสวงหาความร่วมมือทุกภาคส่วนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ในการผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษามีคุณสมบัติ ประสบการณ์ ทักษะอาชีพ เข้าสู่ตลาดแรงงาน

5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อร่วมลงนามความร่วมมือสถานศึกษากับ สถานประกอบการ
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานประกอบการและวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

1. สถานประกอบการและหน่วยงานภาครัฐร่วมลงนามความร่วมมือกับสถานศึกษา จำนวน 10 แห่ง

เชิงคุณภาพ :

1. ผู้จบการศึกษาการศึกษาด้านอาชีวศึกษามีคุณสมบัติ ประสบการณ์ ตลอดจนทักษะอาชีพ สอดรับกับความต้องการของภาครัฐและเอกชน
2. นักเรียน เพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศทั้งในระดับภูมิภาคและระดับสากล

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน							↔					
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ								↔				
3.ประชาสัมพันธ์โครงการ								↔				
4.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								↔				
5.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ								↔				
6.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล									↔			

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมบุคลากร
- 4.ดำเนินการ
- 5.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพพรหมัน จังหวัดยะลา

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน				ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์		
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย		1,000					1,000	
3.ค่าวัสดุ		2,000					2,000	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		3,000					3,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. สถานประกอบการ ร่วมลงนามความร่วมมือกับสถานศึกษา จำนวน 10 แห่ง
2. เกิดการประสานสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
3. เกิดความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการ

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1.โครงการ กีฬาสามสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงานนอกทั้งในและต่างประเทศ

2.ผู้รับผิดชอบ นายชูเกียรติ หะยิดือราแม หัวหน้างานความร่วมมือ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 6.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อ การศึกษาต่อได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ และบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้เข้ามาร่วมและสนับสนุนทรัพยากร ในส่วนภูมิภาคโดยรูปแบบพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา“เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 6.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. หลักการและเหตุผล

ความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ คือ การจัดการศึกษาโดยให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านอาชีพ ดังนั้นการสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการจึงเป็นภารกิจที่สอศ. และวิทยาลัยให้ความสำคัญยกระดับให้เป็นยุทธศาสตร์ในการปฏิบัติ รวมทั้งวิทยาลัยได้ส่งนักเรียน นักศึกษาไปเรียนรู้ร่วมกันในสถานประกอบการในประเทศและนอกประเทศ อีกทั้งยังเป็นการสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างวิทยาลัยและสถานประกอบการ

5. วัตถุประสงค์ :

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานความสัมพันธ์ ระหว่างกัน
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

1. จำนวนสถานประกอบการให้ความร่วมมือ มีจำนวน 4 แห่ง

เชิงคุณภาพ :

1. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน								↔				
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ								↔				
3.ประชาสัมพันธ์โครงการ								↔				
4.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน									↔			
5.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ										↔		
6.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล											↔	

วิธีดำเนินการ

- ๑.เสนอขออนุมัติโครงการ
- ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- ๓.ประชุมบุคลากร
- ๔.ดำเนินการ
- ๕.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพราชมาน จังหวัดยะลา

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
		ดำเนินงาน			ดำเนินงาน			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย		2,000					2,000	
3.ค่าวัสดุ		4,000					4,000	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		6,000					6,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. เกิดการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนความร่วมมือของสถานประกอบการ และสถานศึกษา เพื่อการ
อบรมวิชาการและวิชาชีพอย่างยั่งยืน

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1.โครงการ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2565

2.ผู้รับผิดชอบ นางสาวชากิยะ ตีลี เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
นายบุษตมามัน กามะ หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 6.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อ การศึกษาต่อได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ และบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้เข้ามาร่วมและสนับสนุนทรัพยากร ในส่วนภูมิภาคโดยรูปแบบพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา “เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 6.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การบริหารงานในวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามระเบียบการบริหารและการจัดการตลอดจนการบริหารงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2548 ของสำนักงานงบประมาณ การรายงานผลเพื่อประโยชน์ในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ และจัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ตามเกณฑ์การวัดของตัวชี้วัดผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ ตามที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ พร้อมทั้งระบุปัญหา อุปสรรคและแนะแนวทางแก้ไข ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานงบประมาณกำหนด และจะใช้ผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประกอบการจัดทำงบประมาณรายจ่ายในปีงบประมาณต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อจัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ตามเกณฑ์การวัดของตัวชี้วัดผลสำเร็จ ในการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. ได้รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

4. ได้รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562 จำนวน 86 โครงการ

เชิงคุณภาพ :

2. ผู้บริหาร หัวหน้าแผนก หัวหน้างาน และ ชี้อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ ได้สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน											↔	
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ											↔	
3.ประชาสัมพันธ์โครงการ											↔	
4.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน											↔	
5.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												↔
6.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล												↔

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมบุคลากร
- 4.ดำเนินการ
- 5.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพพรหมัน จังหวัดยะลา

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน			ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย		1,000					1,000	
3.ค่าวัสดุ		1,000					1,000	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		2,000					2,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. วิทยาลัยการอาชีพพรหมัน มีสรุปผลการปฏิบัติประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อใช้เป็นเอกสารสำเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินสถานศึกษา

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1.โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

2.ผู้รับผิดชอบ นางสาวชากิยะ ตีลี เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
นายบุศตมัยน์ กามะ หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ 6.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อ การศึกษาต่อได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ และบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้เข้ามาร่วมและสนับสนุนทรัพยากร ในส่วนภูมิภาคโดยรูปแบบพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มี เอกภาพ ใ้ เทคโนโลยีสนับสนุน”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 6.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมบุคลากร
- 4.ดำเนินการ
- 5.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพพรหมัน จังหวัดยะลา

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษาชั้น พื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน		ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์				
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย		90,000					90,000	
3.ค่าวัสดุ		10,000					10,000	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		100,000					100,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. วิทยาลัยการอาชีพพรหมัน มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อใช้เป็นแนวทางและทิศทางในการจัดทำกรอบการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ที่ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์การบริหารสถานศึกษา และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. ได้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 10 เล่ม

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1.โครงการ ติดตามผลการดำเนินงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ โครงการ/กิจกรรมของวิทยาลัยฯ

2.ผู้รับผิดชอบ นายมาลี บาสา รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 6.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มช่องว่างในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อการศึกษาต่อได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ และบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้เข้ามามีส่วนร่วมและสนับสนุนทรัพยากรในส่วนภูมิภาคโดยรูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มี เอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 6.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การบริหารงานในวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามระเบียบการบริหารและการจัดการตลอดจนการบริหารงบประมาณ ให้ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2548 ของสำนักงานงบประมาณ วงจรการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ มีองค์ประกอบ 3 ส่วน คือ การวางแผน การดำเนินงาน และการติดตามประเมินผล การติดตามประเมินผลนับเป็นองค์ประกอบที่มีความสำคัญต่อการดำเนินงาน อย่างมีประสิทธิภาพ และผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม เป็นกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับโครงการในด้าน ปัจจัยนำเข้า การดำเนินงาน และผล การดำเนินงาน โดยใช้แผนเป็นกรอบอ้างอิง เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับ สำหรับกำกับ ทบทวน แก้ไข และป้องกันปัญหา ขณะดำเนินโครงการ/กิจกรรม งานในฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ส่วนการประเมินโครงการเป็นกระบวนการตัดสินคุณค่าของโครงการในด้านปัจจัยนำเข้า เปรียบเทียบกับเกณฑ์/มาตรฐาน เพื่อเป็นสารสนเทศสำหรับการปรับปรุงการดำเนินงาน สรุป ผลสำเร็จของโครงการและพัฒนาโครงการ/กิจกรรม และงานทุกงานในฝ่าย สามารถใช้เป็นข้อมูลส่วนหนึ่งของการประเมิน โครงการได้ จำเป็นต้องได้รับการติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะในระหว่างปีงบประมาณ นั้นๆ เพื่อสามารถรายงานปัญหา ที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงานและประเมินผลงานและกิจกรรม สามารถนำไปแก้ไขปัญหาคือได้อย่างเหมาะสมและตรงตามวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้ทุกประการ

5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และงานต่างๆ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา
3. เพื่อสรุปผล รายงานผลปัญหา และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และงานต่างๆ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

1. ติดตามการดำเนินงานในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จำนวน 6 งาน
2. ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณละ 2 ครั้งต่อปี

เชิงคุณภาพ :

1. ผู้บริหาร หัวหน้างาน และบุคลากรที่รับผิดชอบแผนงาน ได้เสนอแนะปัญหาในการดำเนินงาน รวมทั้งแก้ไขปัญหา งาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน	↔						↔					
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ		↔						↔				
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔						↔				
4.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		↔				↔		↔				↔
5.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล						↔						↔

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมบุคลากร
- 4.ดำเนินการ
- 5.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพพรหมัน จังหวัดยะลา

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ	กิจกรรม					
		ดำเนินงาน	เรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	ดำเนินงาน			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย		4,000					4,000	
3.ค่าวัสดุ		4,000					4,000	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		8,000					8,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และงานต่างๆ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. เพื่อสรุปผล รายงานผลปัญหา และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และงานต่างๆ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1.โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศภายในวิทยาลัย

2.ผู้รับผิดชอบ นายกีpli หะ หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 6.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภท การศึกษาเข้าถึงทรัพยากรพื้นฐานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มรองรับการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัล ที่ทันสมัยและมีระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มี เอกภาพ ใเทคโนโลยีสนับสนุน”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 6.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันนี้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีความจำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับวิทยาลัยฯ ทุกวิทยาลัยฯ จะต้องประสานสัมพันธ์มีข้อมูลกับสถานศึกษาอื่นๆ รวมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มอบหมายนโยบายให้สถานศึกษามีความพร้อมสำหรับให้นักเรียน นักศึกษาสืบค้นข้อมูล เพื่อจัดการเรียน การสอนได้ วิทยาลัยฯ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญจำเป็นต้องพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องและใช้งานร่วมกับ หน่วยงานอื่นได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้นักพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัยฯ สามารถใช้งานร่วมกับ สถานศึกษาและหน่วยงานอื่น
2. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ใช้อินเทอร์เน็ต
3. เพื่อพัฒนาระบบไวไฟภายในอาคารเรียนและนอกอาคาร
4. เพื่อพัฒนาเว็บไซต์วิทยาลัยฯ ให้มีมาตรฐานโดยจดโดเมนเนมให้กับเว็บไซต์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการภายในวิทยาลัยฯ

เชิงคุณภาพ :

1. วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการมีคุณภาพ สะดวกรวดเร็ว และประหยัดเวลา และค่าใช้จ่าย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน												
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ												
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
4.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
5.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล												

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมบุคลากร
- 4.ดำเนินการ
- 5.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพพรหมัน จังหวัดยะลา

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
	ดำเนินงาน			ดำเนินงาน	ครุภัณฑ์			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย								
3.ค่าวัสดุ		24,750					24,750	
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		24,750					24,750	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. วิทยาลัยฯ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัยฯ สามารถใช้งานร่วมกับ สถานศึกษาและหน่วยงานอื่น
2. วิทยาลัยฯ มีระบบฐานข้อมูลผู้ใช้อินเทอร์เน็ต
3. วิทยาลัยฯ มีระบบไวไฟภายในอาคารเรียนและนอกอาคารเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน และผู้รับบริการได้ใช้ประโยชน์ในด้านเทคโนโลยี
4. วิทยาลัยฯ มีเว็บไซต์วิทยาลัยและมีการจดโดเมนเนมที่สามารถใช้งานได้

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1.โครงการ อบรมการใช้โปรแกรมบริหารจัดการสถานศึกษาด้วย RMS

2.ผู้รับผิดชอบ นายกिल्ลี หะ หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลระบบสารสนเทศ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 6.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภท การศึกษาเข้าถึงทรัพยากรพื้นฐานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มรองรับการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัล ที่ทันสมัยและมีระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มี เอกภาพ ใ้เทคโนโลยีสนับสนุน”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 6.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ 1.1 ด้านความรู้
- ☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 3.1 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ 1.1 ด้านความรู้
- ☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4.หลักการและเหตุผล

ตามที่ วิทยาลัยวิทยาลัยการอาชีพราชมาน ได้รับมอบหมายให้นำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา(RMS) มาใช้ในการสนับสนุนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในด้านการบริหารจัดการบุคลากร นักเรียน-นักศึกษา งานวัดผลและประเมินผล งานวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศได้เล็งเห็นความสำคัญในการสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศให้กับผู้บริหาร บุคลากรได้ใช้ประโยชน์จากการพัฒนาระบบสารสนเทศให้ทันต่อเทคโนโลยีในปัจจุบันและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่ออบรมการใช้โปรแกรมบริหารจัดการสถานศึกษาด้วย RMS ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของฝ่าย/แผนก/งาน แต่ละงานในสถานศึกษาให้มีความสะดวกมากยิ่งขึ้นโดยใช้ระบบ RMS มาสนับสนุน

6.เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

1. บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพราชมานเข้ารับการอบรมใช้โปรแกรมบริหารจัดการสถานศึกษาด้วย RMS จำนวน 60 คน

เชิงคุณภาพ :

1. วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการมีคุณภาพ สะดวกรวดเร็ว และประหยัดเวลา และค่าใช้จ่าย
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการภายในวิทยาลัยฯ

7.แผนระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.เสนอขออนุมัติโครงการ			↔									
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ				↔								
3.ประชุมคณะกรรมการ					↔							
4.ดำเนินการตามโครงการ					↔							
5.ประเมินโครงการ						↔	↔	↔	↔			
6.รายงาน/สรุปผล									↔			

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมคณะกรรมการ
- 4.ดำเนินการตามโครงการ
- 5.ประเมินโครงการ
- 6.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีพราษีไศล

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
		ดำเนินงาน			ดำเนินงาน			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย		9,000					9,000	
3.ค่าวัสดุ								
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		9,000					9,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารจัดการสถานศึกษาRMS ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. สนับสนุนการปฏิบัติงานของฝ่าย/แผนก/งาน แต่ละงานในสถานศึกษาให้มีความสะดวกมากยิ่งขึ้นโดยใช้ระบบ RMS มาสนับสนุน
3. มีการพัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารจัดการสถานศึกษาRMS ภายในวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

1.โครงการ ความร่วมมือการพัฒนาทักษะวิชาชีพทางสาขางานตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติที่มีผลต่อ
ทักษะทางสาขาวิชาชีพของครู นักเรียนและนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

2.ผู้รับผิดชอบ นายมาลี กี บาฮา รองผู้อำนวยการและความร่วมมือ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

☐ 6.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
ที่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อ
การศึกษาต่อได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ และบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้เข้ามาร่วมและสนับสนุนทรัพยากร ในส่วนภูมิภาคโดยรูปแบบพื้นที่
นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา “เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ”

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 6.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. หลักการและเหตุผล

แรงงานนับเป็นปัจจัยการผลิตและทรัพยากรที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในทุก ระดับ แต่ในปัจจุบันพบว่าประเทศไทยยังขาดแรงงานที่มีฝีมือ(Skilled Labor)จำนวนมาก โดยเฉพาะในภาคอุตสาหกรรม ข้อมูลจากสำนักงานสถิติแห่งชาติระบุว่าในปี 2559 จำนวนผู้มีงานทำประมาณ 37.98 ล้านคน พบว่าประเทศไทยโดยมีแรงงานฝีมือคิดเป็น 14.4% ของแรงงานทั้งหมด จำนวนประมาณ 5.47 ล้านคน เมื่อเปรียบเทียบกับประเทศที่พัฒนาแล้วที่มีสัดส่วนของแรงงานฝีมือประมาณ 45-50 % ของแรงงานทั้งหมด สะท้อนให้เห็นถึงช่องว่างทางการศึกษาและการฝึกอบรมในสถานประกอบการ ที่ประเทศไทยยังต้องปรับปรุงเพื่อเพิ่มแรงงานฝีมืออีกเป็นจำนวนมาก

ทุกรัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบการศึกษาโดยเฉพาะในสายวิชาชีพ ในปี 2561 มีนโยบายขับเคลื่อนการพัฒนาอาชีวศึกษาแห่งชาติสู่สากล เนื่องจากภาคเอกชนเรียกร้องว่าขาดแคลนแรงงานฝีมือสายวิชาชีพ โดยเฉพาะช่างที่จบระดับ ปวช. และ ปวส. จึงเกิดโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพสาขางานของครูและนักเรียน นักศึกษาตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ฉะนั้นวิทยาลัยการอาชีพรามัน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญกับกิจกรรมนี้ จำเป็นต้องดำเนินการต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

- 1 พัฒนา ครู ให้มีมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ 1และระดับ2 ทางวิชาชีพของสาขางาน
- 2 นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาทุกสาขาวิชาชีพ ได้รับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ 1

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ครูสายอาชีพผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานร้อยละ100
2. นักเรียนและนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติระดับ 1 ร้อยละ 70

เชิงคุณภาพ

- 1 ครูมีมาตรฐาน ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
- 2 นักเรียน นักศึกษา ครู มีความพึงพอใจในการพัฒนาทักษะวิชาชีพของสาขางาน ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

7.กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผน							↔					
2.เสนอโครงการต่อวิทยาลัยฯ								↔				
3.ประชาสัมพันธ์โครงการ								↔				
4.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								↔				
5.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ								↔				
6.ประเมิน / รายงาน / สรุปผล									↔			

วิธีดำเนินการ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมบุคลากร
- 4.ดำเนินการ
- 5.รายงาน/สรุปผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพพรหมัน จังหวัดยะลา

8.งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย รายละเอียด โครงการ	จำนวนเงิน						รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
	งปม	อุดหนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายได้		งบอื่นๆ		
		จัดการ เรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
		ดำเนินงาน			ดำเนินงาน			
1.ค่าตอบแทน								
2.ค่าใช้สอย		9,000					9,000	
3.ค่าวัสดุ								
3.ค่าครุภัณฑ์								
รวมทั้งสิ้น		9,000					9,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 1 เพื่อพัฒนา ครูให้มีมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ 1และระดับ2 ทางวิชาชีพของสาขางาน
- 2 เพื่อนักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาทุกสาขาวิชาชีพ ได้รับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
ระดับ 1

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....