

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์การอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ

พันธกิจการอาชีวศึกษา

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

เป้าหมาย

1. พัฒนาสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
2. ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
3. ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
4. พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
5. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site, On-Air, Online, On-Demand)
6. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21(สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิตอล)

นโยบาย และจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

นโยบายและจุดเน้น

1.อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thai land Vocation Education Eco-System : TVE2S)

- พัฒนาวិทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
- ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
- ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
- พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
- พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site, On-Air, Online, On-Demand)
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21(สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิตอล)

2.อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thai land Vocation Education Eco-System : TVE2S)

- จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา
- พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.” และโครงการทวิศึกษา
- พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)”
โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการชั้นนำ
- ยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษา
ปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)

3.แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง

- ปลดล็อกเพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาและการบริหารจัดการ
- ปรับเปลี่ยนรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้ตอบโจทย์อาชีวศึกษายกกำลังสอง และการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในทศวรรษที่ 21
- ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการ และนำระบบดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน
- ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการ (Re-Branding) องค์กรด้วยปรัชญา “อาชีวศึกษายกกำลังสอง”
และ “อาชีวฝีมือชน คนสร้างชาติ”
- เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกคนภาคส่วนเพื่อให้ตอบโจทย์การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ
- เปิดกว้างการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน

หลักการ

1. มุ่งขับเคลื่อนอาชีวศึกษาตามกรอบนโยบาย 3 ป. ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คือ

- ปลดล็อก : หลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เป็นอุปสรรค
- ปรับเปลี่ยน : หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย
- เปิดกว้าง : ให้สถานศึกษาประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนโดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา

2. พัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษากำลังสอ ภายใต้อ 5 กรอบ คือ

- สร้าง “อาชีพใหม่” ให้กับประชาชน
- เปิดโอกาสให้ผู้เรียน เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้นในทุกภูมิภาคด้วย “ห้องเรียนอาชีพ ใน สพฐ”
- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center
- พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
- ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

2. ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรการ

1. ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
2. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
3. ปฏิรูปการเรียนการสอน
4. ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร
5. ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ
- 6.ทุนและเงินสนับสนุนการศึกษา
7. การสร้างและกระจายโอกาส
8. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกกระดับ
9. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ
10. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
11. ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

โครงการ

1. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพภายในประเทศ
2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากล
3. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ
4. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาระดับจังหวัด
5. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและฝึก

ประสบการณ์วิชาชีพ

6. โครงการส่งเสริมให้ มี การสร้างรายได้ ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ของผู้เรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

7. โครงการสร้างภาพยนตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ และปรับภาพลักษณ์ เกี่ยวกับวิถี ชีวิตชาวอาชีวศึกษา
เชิงสร้างสรรค์

8. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาชีว

9. โครงการเยาวชนอาชีวะสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์สังคม
10. โครงการอาชีวะอาสา เพื่อพัฒนาสังคม
11. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ ของชุมชน
12. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน
13. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา
14. โครงการอบรมฝึกอาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ
15. โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์
16. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ สูงอายุผู้ด้อยโอกาส
17. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
18. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน
19. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับ

สถานประกอบการ

20. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้ แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา 100% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน

21. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา
22. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ
23. สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู
24. โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอเพียง
25. โครงการครูพิเศษจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรชาญชาวบ้านและผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น
26. โครงการกำหนดมาตรการให้ ครู วิชาชีพได้มีการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพ

อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

27. โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
28. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
29. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูจัดทำตำรา เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน
30. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา
31. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
32. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน
33. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา
34. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
35. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชนและสถานศึกษา
36. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากรเป็น
37. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐ

และเอกชน

38. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ ทรัพยากรร่วมกัน

39. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ ข้อมูลและระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ

40. โครงการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์ คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีธรรมาภิบาลโดยยึดหลัก

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

41. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ

42. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก

43. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

44. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนระดับ

ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

45. โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สาย

เทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

46. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ

47. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอน

ระดับอุดมศึกษา

48. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย

49. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการของสถานประกอบการและ ชุมชน

50. โครงการศึกษาดู งานสถานประกอบการและสถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

51. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

52. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

53. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีพศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

54. โครงการให้ทุนสัมมนาวิชาการ ประชุมวิชาการ

55. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิชา

56. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร

57. โครงการการวิเคราะห์งบประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยการอาชีพราชมั่น

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปณิธาน จุดเน้น จุดเด่น อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ สัญญลักษณ์ เป้าประสงค์

ปรัชญา (Philosophy)

“สร้างวินัย ใ้วิชา พัฒนาชุมชน คิดค้นเทคโนโลยี” ซึ่งวิทยาลัยการอาชีพราชมั่นได้ใช้เป็นปรัชญาการทำงาน เป็นหลักในการดำเนินงานบริหารสถานศึกษา ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วิสัยทัศน์ (Resolution)

“วิทยาลัยการอาชีพราชมั่น ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ มุ่งผลสัมฤทธิ์ที่มีคุณภาพ ก้าวทันเทคโนโลยี บนพื้นฐานสังคมพหุวัฒนธรรม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

1. บริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพบนพื้นฐานความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยการมีส่วนร่วม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เสริมสร้างโอกาสและจัดการศึกษาวิชาชีพให้ผู้เรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานสู่อาเซียน
3. สร้างและพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และจัดองค์ความรู้เพื่อพัฒนากำลังด้านวิชาชีพ
4. บริหารจัดการ พัฒนาครู และบุคลากร ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีศักยภาพในการจัดการศึกษาทุกระดับ

ปณิธาน มุ่งมั่นสร้างคนดี สู้สังคมสันติสุข

จุดเน้น มุ่งเน้นวิชาการ สู่มาตรฐานอาชีพ

จุดเด่น บริการวิชาชีพ สู่สังคม

อัตลักษณ์ เป็นคนดี มีจิตบริการ

เอกลักษณ์ แหล่งเรียนรู้วิชาชีพ มีจิตบริการ บนพื้นฐานสังคมพหุวัฒนธรรม

สัญญลักษณ์ วิทยาลัยการอาชีพราชมั่นมีสัญลักษณ์ประจำวิทยาลัยฯ คือ “ปลามังกร”

เป้าประสงค์

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ และพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อจัดการอาชีวศึกษา
2. เพื่อพัฒนาและบริการด้านวิชาชีพบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม
3. การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
4. จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระดับอาเซียน

2.จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.00 ขึ้นไป
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา V-net คะแนนเฉลี่ยระดับชาติที่สูงขึ้น
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา V-net คะแนนเฉลี่ยระดับชาติในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น
4. พัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาให้มีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเมื่อเทียบกับแรกเข้า

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

ปี พ.ศ. 2543

- ได้รับรางวัล สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาวชิราวุธ ขนาดเล็ก
- ได้รับรางวัล สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา

ปี พ.ศ. 2544

- ได้รับรางวัล หน่วยพัฒนาจากการประเมินหน่วยงานมาตรฐานภาคใต้ ในงานประชุมทางวิชาการ องค์การวิชาชีพภาคใต้ ครั้งที่ 13
- ได้พัฒนางานสถานศึกษาจนประสบผลสำเร็จและสามารถจัดส่งผลงานเข้าร่วมโครงการประเมินผลงานตามนโยบาย 6 ประการ ของการศึกษาอาชีว

ปี พ.ศ. 2545

- ให้การสนับสนุนจัดนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ “พัฒนาทักษะนักศึกษาช่างไฟฟ้าช่วงปิดภาคเรียน”

ปี พ.ศ. 2546

- จัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ผลิตเครื่องอุปพื้น เครื่องรีดสะดอทอง เครื่องหั่น-สับแขก และพัดลมสองใบพัด

ปี พ.ศ. 2547

- จัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ผลิตเครื่องสไลด์ข้าวเกรียบ เครื่องดูดควันเชื่อม เครื่องเป่าไส้กรอก และเครื่องทอดวาล์ว

ปี พ.ศ. 2548

- จัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ผลิตเครื่องปอกสายไฟขายกิโล เครื่องเหลาดินสออัตโนมัติ เครื่องสไลด์ข้าวเกรียบ 2 และกระดานไวท์บอร์ดสนาม

ปี พ.ศ. 2549

- จัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ผลิตเครื่องตัดหญ้าสนาม เครื่องทำน้ำเกล็ดหิมะ พัดลม 2 ใบพัด และปั้มน้ำมันเอนกประสงค์

- ได้รับรางวัลชมเชยในการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ระดับสถาบันอาชีวศึกษาใน 3 จังหวัด
ชายแดนใต้ คือ พัทลุง 2 ใบพัด ปัมน้ำมันเอนกประสงค์

ปี พ.ศ. 2550

- จัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ผลิตเครื่องอัดกระบอกดีสก์เบรก เครื่องผลิตน้ำเกล็ดหิมะ และ
เครื่องปรับอากาศปิคนิค

ปี พ.ศ. 2551

- จัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ผลิตเครื่องทำน้ำเกล็ดหิมะ V2 แผนกวิชาช่างยนต์
- จัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ผลิตเครื่องถอดลูกสูบ แผนกวิชาช่างยนต์
- จัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ผลิตเครื่องฉายแผ่นทึบแสง แผนกวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
- จัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ผลิตเครื่องปรับอากาศปิคนิค แผนกวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
- จัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ผลิตเครื่องพัดลมโรงงาน 2 ทิศทางแผนกวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
- จัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ผลิตเก้าอี้ปอกมะพร้าว แผนกวิชาช่างยนต์
- จัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ผลิตเครื่องเติมน้ำมันเกียร์ใช้แรงดัน แผนกวิชาช่างยนต์
- วิทยาลัยการอาชีพรามันได้ผ่านการประเมินจาก สมศ. ในปีการศึกษา 2551

ปี พ.ศ. 2553

- ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับ รางวัลพระราชทาน ระดับ
การศึกษาวชิราวุธ ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2553
- ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับ การศึกษาวชิราวุธ ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2553 ผ่านการ
ติดตามประเมินการดำรงรักษาสภาพสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน จากกระทรวงศึกษาธิการ
- ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การประเมินโครงการคุณธรรมนำความรู้ภายใต้หลักปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียงประจำปีการศึกษา 2553
- ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2553 “สถานศึกษาพอเพียง”
- ได้รับรางวัล หน่วยมาตรฐานดีเด่น ระดับ ภาคใต้ สถานศึกษาขนาดเล็ก หน่วยวิทยาลัยการอาชีพรามัน
ในการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 21
ประจำปีการศึกษา 2553 ณ จังหวัดภูเก็ต
- สถานศึกษาได้รับรางวัล รองชนะเลิศ หน่วยมาตรฐานดีเด่น ระดับภาคใต้ สถานศึกษาขนาดเล็ก
ในการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- ได้รับรางวัล ค่ายย่อยดีเด่น งานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามานยนานาชาติภาคใต้ ครั้งที่ 3

ปี พ.ศ. 2554

- โครงการชมรมสันติสุขโดยสันติวิธีในสถานศึกษา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่สอง ตามนโยบาย
ของรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”
เป็นหลักปฏิบัติ

- ได้รับรางวัล หน่วยพัฒนาจากการประเมินหน่วยงานมาตรฐานภาคใต้ ในงานประชุมทางวิชาการ องค์การวิชาชีพภาคใต้ ครั้งที่ 13
- ได้รับรางวัล หน่วยมาตรฐาน ระดับเหรียญทอง ระดับ ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2554
- ได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ การศึกษาวิชาชีพ ขนาด เล็ก ประจำปีการศึกษา 2554
- เป็น The Best Practice (อันดับที่ 3) โครงการพัฒนาสันติสุข โดยสันติวิธีในสถานศึกษา ประจำปี 2554
- ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ระดับภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2554 คือ อุปกรณ์ช่วยตัดหญ้าแบบสนามเรียบ
- ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ระดับภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2554 คือ สบู่ใบยางดักกลิ่น
- ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ระดับภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2554 คือ ชุดทดสอบสายแลน
- ได้รับรางวัล หน่วยพัฒนา จากการประเมินหน่วยมาตรฐานภาคใต้ในงานการประชุมทางวิชาการ องค์การวิชาชีพ ภาคใต้ ครั้งที่ 13
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การจัดนิทรรศการและแสดงผลงานทางวิชาการ ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จากมหกรรมวิชาการจังหวัดชายแดนใต้
- ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 แข่งขันประกวด ดอกไม้ประดิษฐ์จากผ้าใยบัว งานมหกรรมรวมพลเยาวชน OTOP ภาคใต้ชายแดน
- ได้รับรางวัลหมู่ดีเด่น กิจกรรมเดินทางไกล งานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 4
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ กองดีเด่น ค่ายย่อยที่ 3 งานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 4
- ได้รับรางวัล ชนะเลิศ หมู่ดีเด่น ค่ายย่อยที่ 3 กองที่ 4 งานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 4

ปี พ.ศ. 2555

- ได้รับรางวัลหน่วยมาตรฐาน องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับเหรียญทอง กลุ่ม จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส
- ผลงานสิ่งประดิษฐ์ เครื่องมือถอดตัวล้อรถยนต์ ได้เข้าร่วมแสดงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ระดับภาคใต้
- ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ผ้าคลุมโต๊ะด้วยลูกปัดและคริสตัน ได้เข้าร่วมแสดงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ระดับภาคใต้
- ผลงานสิ่งประดิษฐ์ แก้วทำงานบนเสาไฟฟ้า ได้เข้าร่วมแสดงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ระดับภาคใต้

- ผลงานสิ่งประดิษฐ์ เครื่องมือถอดควาล์วรถยนต์ ได้เข้าร่วมแสดงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ระดับภาคใต้
- ได้รับรางวัล ชนะเลิศ กองลูกเสือดีเด่น ค่ายย่อยที่ 3 งานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 4
- ได้รับรางวัลกิจกรรมทดสอบกำลังใจดีเด่น ระดับเหรียญเงิน งานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 17
- ได้รับรางวัลชมเชยลูกเสือมาตรฐานการจัดค่ายพักแรม ค่ายย่อยที่ 5 งานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 17
- ได้รับเข้าร่วมงานบริการชุมชน R-Service ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ ดีมาก งานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 17

ปี พ.ศ. 2556

- ได้รับรางวัล หน่วยมาตรฐาน ระดับเหรียญเงิน ขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2556 องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- ได้รับรางวัล เหรียญทอง ในการประเมิน คุณภาพสถานศึกษา ระดับภาคใต้ โครงการสร้างเสริม คุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2556
- ได้รับรางวัล หน่วยงานสนับสนุนส่งเสริม การทำกิจกรรมของเยาวชน โครงการพัฒนาองค์กรเยาวชน จิตสาธารณะ ระดับตำบล ชายแดนใต้
- ได้รับเกียรติบัตรหมู่มาตรฐานดีเด่น กิจกรรมผจญภัย “ระดับเหรียญเงิน” ในงานชุมนุมลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ภาคใต้ ครั้งที่ 5
- ได้รับคัดเลือกให้เป็น “หมู่ดีเด่น” ในการเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล ในงานชุมนุมลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 5
- ได้ผ่านกิจกรรมยามว่าง “ระดับเหรียญทองแดง” งานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษาภาคใต้
- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” ประเภทพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ สาขา การแข่งขันทักษะพิมพ์ดีดไทย ด้วยคอมพิวเตอร์ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2556
- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศอันดับ 1 “ โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวช. ในการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ประจำปีการศึกษา 2556 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา
- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศอันดับ 2 “ โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวส. ในการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ประจำปีการศึกษา 2556 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา
- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” ประเภทพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ สาขา การแข่งขันทักษะพิมพ์ดีดไทย ด้วยคอมพิวเตอร์ ในการแข่งทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2556
- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” ประเภทพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ สาขา การแข่งขันทักษะพิมพ์ดีดไทย ด้วยคอมพิวเตอร์ ในการแข่งทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2556
- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศอันดับ 3” โครงการวิทยาศาสตร์ เครื่องมือถอดประกอบวาล์วรถยนต์ ระดับ ปวช. ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ประจำปีการศึกษา 2556 ระดับภาค

ปี พ.ศ. 2557

-ได้รับรางวัล “เหรียญทองแดง” โครงการงานวิทยาศาสตร์ ทุนลอยน้ำกระถางไม้ประดับกำจัดลูกน้ำ
ยุกลายระดับ ปวช. ในการประกวดโครงการงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ประจำปีการศึกษา 2557
ระดับภาค

ปี พ.ศ. 2558

- ได้รับรางวัล “เหรียญทองแดง” การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์
ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2558 จุลทรรศน์มือถือ
- ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 3” การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวด
สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2558 จุลทรรศน์มือถือ
- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา กระบอกปั้มน้ำบรรเทาสาธารณ
ภัยระดับ ปวส. ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558
ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา
- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา จุลทรรศน์มือถือ ระดับ ปวส. ใน
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา
- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เครื่องถอดต้นกล้วยพารา
ระดับ ปวส. ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับอาชีวศึกษา
จังหวัดยะลา
- ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 1” การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา อุปกรณ์หยอดเมล็ด
ข้าวโพด ระดับ ปวช. ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับ
อาชีวศึกษาจังหวัดยะลา
- ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 3” การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เครื่องดูดควันเชื่อม
แบบเคลื่อนที่ ระดับ ปวช. ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558
ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา
- ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 3” การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา อุปกรณ์ดักจับยุง
ระดับ ปวช. ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับอาชีวศึกษา
จังหวัดยะลา
- ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 3” การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา อุปกรณ์ปอกเปลือก
ทุกลี้น ระดับ ปวส. ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับ
อาชีวศึกษาจังหวัดยะลา
- ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 3” การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา จุลทรรศน์มือถือ
ระดับ ปวส. ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับอาชีวศึกษา
จังหวัดยะลา
- ได้รับรางวัล “เหรียญเงิน” การประกวดสุดโครงการงานวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์ผ่าผลหมาก ระดับ ปวช.
ในการประกวดโครงการงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับภาคใต้

ปี พ.ศ. 2559

- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” จากการประกวดแนวคิดธุรกิจ ภายใต้ Concept “แนวคิดคนรุ่นใหม่เพื่อธุรกิจชุมชน” โดยหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ กิจกรรม มรย.วิชาการ 2559
- ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 2” การแข่งขันบันทึกบัญชีโดยใช้โปรแกรมอย่างง่ายสำหรับผู้ประกอบการ SMEs โดยหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ กิจกรรม มรย.วิชาการ 2559
- ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 1” การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา เอส-โซ่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ประจำปีการศึกษา 2559 อุปกรณ์ช่วยพ่นสี ระดับ ปวช.
- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศอันดับ 2” การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาเอส-โซ่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ประจำปีการศึกษา 2559 อุปกรณ์ตัดห่วงปากขวด ระดับ ปวช.

ปี พ.ศ. 2560

- วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์ ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทอาชีวศึกษาขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2559
- นางสาววานี เจ๊ะแลกาญ นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2559
- องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้รับรางวัลหน่วยมาตรฐานดีเด่น มาตรฐานเหรียญทองชนะเลิศกลุ่มจังหวัด ปีการศึกษา 2559
- วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์ ได้รับรางวัลสิ่งประดิษฐ์ดีเด่นการประกวดสิ่งประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมมูลนิธิตาเฮอร์สยามวาเลาเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2559 ณ ศูนย์การค้า Central Festival Hatyai
- นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์ ได้รับการแข่งขันกีฬาเปตองหญิง อาชีวเกมส์ ปีการศึกษา 2560 ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดยะลา รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับภาคใต้ ณ อาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
- วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดแนวคิดธุรกิจภายใต้ Concept “แนวคิดคนรุ่นใหม่เพื่อธุรกิจชุมชน” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
- กองลูกเสือวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์ ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณกองลูกเสือเนตรนารีวิสามันญ มาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็กปีการศึกษา 2559 โดย พ.ส.น.อ. ภาคใต้
- กองลูกเสือวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์ ได้รับโล่เกียรติคุณกองลูกเสือดีเด่น งานชุมนุมลูกเสือ – เนตรนารี วิสามันญอาชีวศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2559 ครั้งที่ 19 ณ ค่ายลูกเสือวชิรวัชร จังหวัดชลบุรี
- วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศฟุตบอลประเพณี ครั้งที่ 1/2560 ณ สนามกีฬาโรงเรียนมะอาหัดอิสลามียะห์ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา

ปี พ.ศ. 2561

- ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับที่ 2” จากการแข่งขันฟุตบอล อาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ณ วิทยาลัย อาชีวศึกษาปทุมธานี ประจำปีการศึกษา 2561
- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศอันดับ 1” การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งมหกรรมเบิกฟ้าราชมันท์ ครั้งที่ 9
- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศอันดับ 1” การแข่งขันกีฬาและนันทนาการสร้างเสริมสัมพันธ์ไทย – มาเลเซีย จังหวัดนราธิวาส (Goodwill Games 2018) ประจำปีการศึกษา 2561
- ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับที่ 1” การประเมิณองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การประเมิณองค์การมาตรฐานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับภาคใต้
- ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 1” การแข่งขันฟุตบอล การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ประจำปี การศึกษา 2561 ระดับภาคใต้
- ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 2” การแข่งขันฟุตบอล การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ประจำปี การศึกษา 2561 ระดับภาคใต้
- ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 2” การแข่งขันเซปักตะกร้อ การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ประจำปี การศึกษา 2561 ระดับภาคใต้
- ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 2” การแข่งขันเปตอง การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ประจำปี การศึกษา 2561 ระดับภาคใต้
- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศอันดับที่ 1” การประเมิณองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในการ ประเมิณองค์การมาตรฐานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับกลุ่มจังหวัด
- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศอันดับ 1” การประกวดสุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 9 ผลิตภัณฑ์จากใบยาง ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศอันดับ 1” การประกวดสุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 อุปกรณ์ช่วยประกอบคานงานโครงสร้าง ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา
- ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 2” การประกวดสุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวด สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 ชิ้นวางของกันลื่น ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดยะลา
- ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 2” การประกวดสุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวด สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 ชุดสตาร์ทมอเตอร์ 3 เฟส ด้วยระบบ 1 เฟส ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา
- ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 2” การประกวดสุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวด สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 9 ชุดพรมเช็ดเท้าเพื่อสุขภาพจากลูกยางพารา ประจำปี การศึกษา 2561 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา

- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศอันดับที่ 1” การประกวดสุดโครงการวิทยาศาสตร์ ข้าวต้มใบกะพ้อ
ในการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับอาชีวศึกษา
จังหวัดยะลา
- ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับที่ 2” การประกวดสุดโครงการวิทยาศาสตร์ มีดกรีดใบตอง
ในการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับภาค
อาชีวศึกษาจังหวัดยะลา
- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศอันดับที่ 1” การเขียนแผนธุรกิจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษา
จังหวัดยะลา ประจำปีการศึกษา 2561

ปี พ.ศ. 2562

- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศอันดับที่ 3” การประเมิณองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในการ
ประเมิณองค์การนักวิชาชีพ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัด สุราษฎร์ธานี
- ได้รับรางวัล “หมู่มาตรฐานดีเด่น” งานสื่อและอุปกรณ์การฝึกในการจัดลูกเสือชาติ ประจำปี
การศึกษา 2562 ณ จังหวัดชลบุรี
- ได้รับรางวัล “มาตรฐานเหรียญเงิน” ทดสอบกำลังใจในการจัดลูกเสือชาติ ประจำปี
การศึกษา 2562 ณ จังหวัดชลบุรี
- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การประเมิณองค์การนักวิชาการประเมิณองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง
ประเทศไทย ในการประเมิณองค์การนักวิชาชีพ ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2562
ณ จังหวัด สตูล
- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” วอลเลย์บอลชาย การแข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ ระดับภาค ประจำปีการศึกษา
2562 ณ อาชีวศึกษา จังหวัด กระบี่
- ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 2” ฟุตบอล การแข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ ระดับภาค ประจำปี
การศึกษา 2562 ณ อาชีวศึกษา จังหวัด กระบี่
- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันกีฬาชักเย่อชาย การแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์ศูนย์ฝึกอบรม
วิชาชีพประจำปีการศึกษา 2562 ณ วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี จังหวัด ปัตตานี
- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันกีฬาตะกร้อ การแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ
ประจำปีการศึกษา 2562 ณ วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี จังหวัด ปัตตานี
- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การประกวดขบวนพาเหรด การแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์ศูนย์ฝึกอบรม
วิชาชีพประจำปีการศึกษา 2562 ณ วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี จังหวัด ปัตตานี
- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันวอลเลย์บอลหญิง การแข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ชายแดนใต้ ณ
วิทยาลัยเทคนิคยะลา จังหวัดยะลา
- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันชักเย่อชาย การแข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ชายแดนใต้ ณ
วิทยาลัยเทคนิคยะลา จังหวัดยะลา
- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันชักเย่อหญิง การแข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ชายแดนใต้ ณ
วิทยาลัยเทคนิคยะลา จังหวัดยะลา

- ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 1” การแข่งขันวิ่งกระสอบหญิง การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ชายแดนใต้ ณ วิทยาลัยเทคนิคยะลา จังหวัดยะลา
- ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 2” การแข่งขันวิ่งกระสอบชาย การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ชายแดนใต้ ณ วิทยาลัยเทคนิคยะลา จังหวัดยะลา
- ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 2” การแข่งขันฟุตบอล การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ชายแดนใต้ ณ วิทยาลัยเทคนิคยะลา จังหวัดยะลา
- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันชักเย่อชาย การแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์ กศน. อาชีวชายแดนใต้ ณ โรงเรียนคณะราษฎรยะลา จังหวัดยะลา
- ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 2” การแข่งขันวอลเลย์บอลหญิง การแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์ กศน. อาชีวชายแดนใต้ ณ โรงเรียนคณะราษฎรยะลา จังหวัดยะลา
- ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 2” การแข่งขันเปตองหญิง การแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์ กศน. อาชีวชายแดนใต้ ณ โรงเรียนคณะราษฎรยะลา จังหวัดยะลา
- ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 2” การแข่งขันชักเย่อหญิง การแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์ กศน. อาชีวชายแดนใต้ ณ โรงเรียนคณะราษฎรยะลา จังหวัดยะลา
- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การติดตั้งไฟฟ้า การงานมหกรรมวิชาการ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ณ จังหวัดนราธิวาส
- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การประกวดแข่งขันศิลปะพื้นบ้านสี่ภาค การงานมหกรรมวิชาการ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ณ จังหวัดนราธิวาส
- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การประกวดไทยร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย งานมหกรรมเบิกฟ้ารามันห์ ณ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา
- ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 2” การประกวดไทยร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง งานมหกรรมเบิกฟ้ารามันห์ ณ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา

ปี พ.ศ. 2563

- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ประจำปีอำเภอบรรพการ ประจำปีงบประมาณ 2562 ระดับภาคใต้
- ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 2” การประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ประจำปีอำเภอบรรพการ ประจำปีงบประมาณ 2562 ระดับชาติ
- ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศ อันดับ 1” การประเมินศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2562 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา
- ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับที่ 2” การเขียนแผนธุรกิจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษา จังหวัดยะลา ประจำปีการศึกษา 2562
- นายอัครเดช กาโม๊ะ นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพรามันห์ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2562

ปี พ.ศ. 2564

- วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์ ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทอาชีวศึกษาขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2563
- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ประจำปีอำเภอบางแก้ว ประจำปีงบประมาณ 2563 ระดับชาติ
- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในการประเมินองค์การนักวิชาชีพ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2563 ณ จังหวัด สุราษฎร์ธานี
- นางสาวฮัสนะ เจ๊ะเงาะ นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2563

3.กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ และการพัฒนาสารสนเทศการศึกษาทางไกล

มาตรการที่ 1 สนับสนุนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

มาตรการที่ 2 สร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ

มาตรการที่ 3 ส่งเสริมการฝึกอบรมอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

มาตรการที่ 4 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 การบริการวิชาชีพบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม

มาตรการที่ 1 สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติอาสาด้วยการบริการทางสังคม

มาตรการที่ 2 สร้าง และพัฒนากลุ่มอาชีพท้องถิ่น

มาตรการที่ 3 พัฒนาความรู้สู่ชุมชนภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการที่ 1 ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ

มาตรการที่ 2 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนการสอนการวัดผลและประเมินผล ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาประกันคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรการที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย สร้างนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ และพัฒนาสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรนักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการที่ 2 ปลุกฝังให้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาระดับอาเซียน

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุน ความร่วมมือ ในการจัดการอาชีวศึกษากับกลุ่มประเทศอาเซียน

มาตรการที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

มาตรการที่ 3 พัฒนาบุคลากรด้านภาษาต่างประเทศ

4.ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

4.1 ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัย

วิทยาลัยการอาชีพราชมั่น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ ถนนราชมั่น – บาลอ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา

วิทยาลัยจัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการลงวันที่ 18 มิถุนายน 2540 บนพื้นที่ ราชพัสดุ แปลงหมายเลขทะเบียนที่ ยล. 225 มีเนื้อที่ 33 ไร่ 2 งาน 26.6 ตารางวา การดำเนินการจัดหาที่ดิน เพื่อจัดตั้งวิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือร่วมใจและได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจากหน่วยงาน ราชการและ ประชาชนในท้องถิ่น (ขณะนั้น) ประกอบด้วย

อดีตฯพณฯ ประธานรัฐสภา (นายวันมูหะหมัดนอร์ มะทา)

อดีตผู้ว่าราชการจังหวัดยะลา (นายชูชาติ พูลศิริ)

อดีตนายอำเภอรามัน (นายวิทยา รัฐการณ์)

สำนักงานราชพัสดุจังหวัดยะลา

อดีตกำนันตำบลบาลอ (นายมะ มะทา)

อดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพราชมั่น (นายอนันต์ จันทระภาโส)

ซึ่งในขณะนั้น ผู้ที่ได้รับความร่วมมือในการจัดตั้งสถานศึกษา ได้มีการลงสำรวจพื้นที่ในเขตพื้นที่อำเภอรามัน ได้มีมติตกลงและแสดงความคิดเห็น ว่าตำบลบาลอ อำเภอรามัน เป็นพื้นที่ ที่ความเหมาะสมในการจัดตั้งวิทยาลัยฯ เนื่องจากในพื้นที่มีความอุดมสมบูรณ์ของป่าไม้และในสิ่งแวดล้อมที่มีทัศนียภาพสวยงาม พื้นที่รอบนอกวิทยาลัยฯ มีแม่น้ำสายบุรี มีภูเขา มีสถานีรถไฟ และมีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม รวมทั้งคนในพื้นที่ส่วนใหญ่มีการศึกษาที่สูง มีประชากรในครัวเรือนเป็นจำนวนมาก และการคมนาคมสะดวกสำหรับลูกหลานที่หาความรู้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพไปสู่ท้องถิ่น สนับสนุน การพัฒนาชนบท เพื่อผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพในระดับช่างกึ่งฝีมือ และช่างเทคนิค ให้ตรงกับความต้องการ ของตลาด แรงงาน และสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและวิทยาลัย ฯ ได้มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้ คือ

ทิศเหนือ	จดถนนสาธารณะประโยชน์
ทิศใต้	จดที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลบาลอ
ทิศตะวันออก	จดถนนสาธารณะประโยชน์ ถนนราชมั่น - บาลอ
ทิศตะวันตก	จดถนนสาธารณะประโยชน์ หมู่ที่ 1 ตำบลบาลอ

4.2 ข้อมูลอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพรามัน

ชื่อภาษาอังกฤษ Raman Industrial And Community Education College

ที่ตั้งสถานศึกษา 69 หมู่ที่ 1 ถนนรามัน – บาลอ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา รหัส 95140

โทรศัพท์ โทร. 0-7326-2084

โทรสาร โทร. 0-7329-9540

เว็บไซต์ <http://WWW.Ramancoc.moe.go.th>

อีเมล ramanvoc@hotmail.com

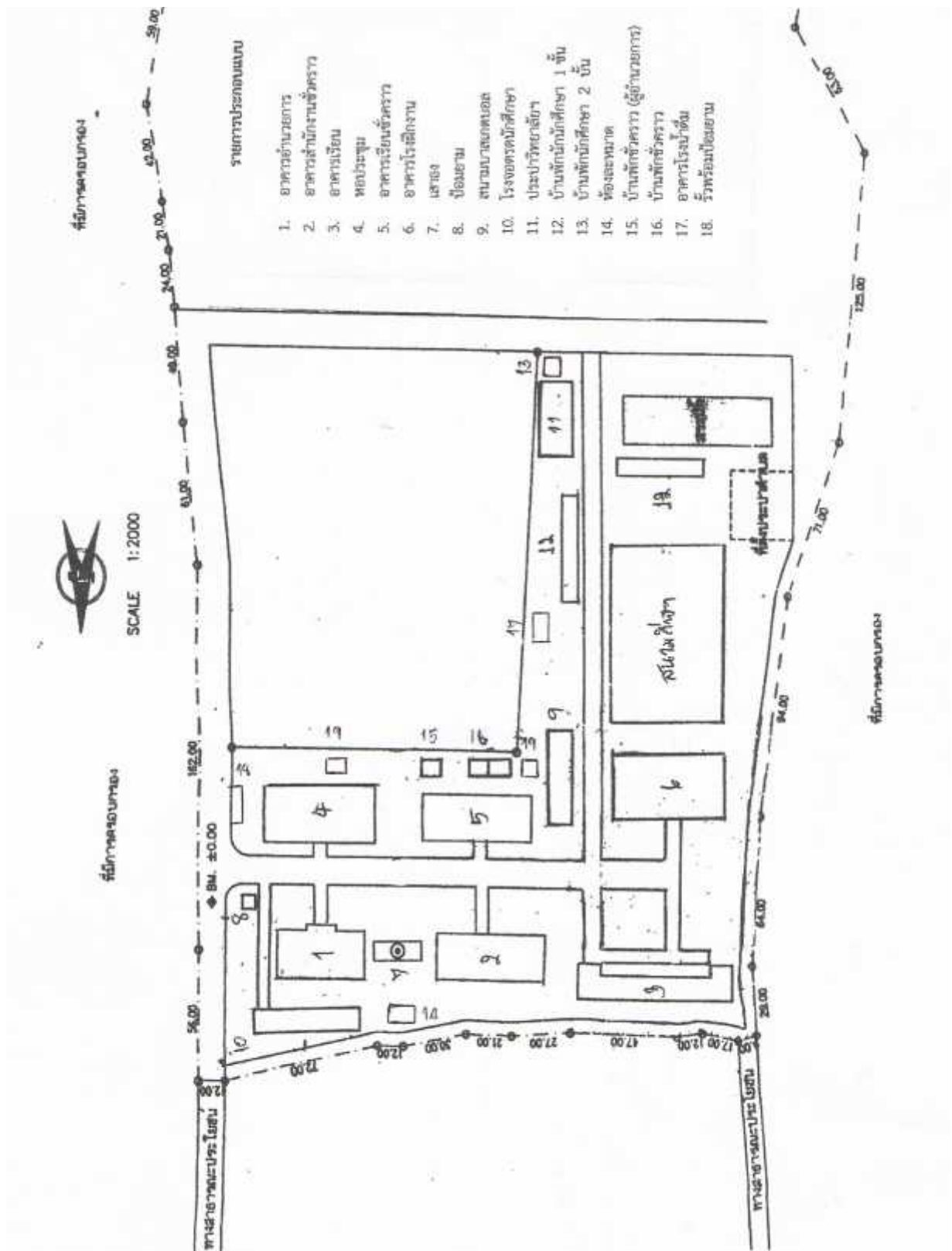
เนื้อที่ของสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพรามัน มีเนื้อที่ 33 ไร่ 2 งาน 26.6 ตารางวา
มีอาณาเขตดังนี้ คือ

ทิศเหนือ	จดถนนสาธารณะประโยชน์
ทิศใต้	จดที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลบาลอ
ทิศตะวันออก	จดถนนสาธารณะประโยชน์ ถนนรามัน - บาลอ
ทิศตะวันตก	จดถนนสาธารณะประโยชน์ หมู่ที่ 1 ตำบลบาลอม

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 16 หลัง

- 1.1. อาคารเรียนชั่วคราวชั้นเรียน พื้นที่ 480 ตร.ม. จำนวน 1 หลัง ปี พ.ศ.2541
- 1.2. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 ชั้น พื้นที่ 1,560 ตร.ม. จำนวน 1 หลัง ปี พ.ศ.2541
- 1.3. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 ชั้น พื้นที่ 2,240 ตร.ม. จำนวน 1 หลัง ปี พ.ศ.2541
- 1.4. หอประชุมชั้นเดียว พื้นที่ 800 ตร.ม. จำนวน 1 หลัง ปี พ.ศ.2541
- 1.5. โรงฝึกงานชั่วคราว พื้นที่ 800 ตร.ม. จำนวน 1 หลัง ปี พ.ศ.2541
- 1.6. บัณฑิตยัม พื้นที่ 110 ตร.ม. จำนวน 1 หลัง ปี พ.ศ.2541
- 1.7. โรงจอดรถนักศึกษา พื้นที่ 8 ตร.ม. จำนวน 1 หน่วย ปี พ.ศ.2547
- 1.8. บ้านพักนักเรียน นักศึกษาชั้นเดียว จำนวน 2 ชุด ปี พ.ศ.2550
- 1.9. บ้านพักนักเรียน นักศึกษา 2 ชั้น พื้นที่ 680 ตร.ม. จำนวน 1 ชุด ปี พ.ศ.2554
- 1.10. อาคารอเนกประสงค์ พื้นที่ 200 เมตร จำนวน 1 หลัง ปี พ.ศ.2554
- 1.11. บ้านพักชั่วคราว พื้นที่ 170 ตร.ม. จำนวน 1 หลัง ปี พ.ศ.2541
- 1.12. บ้านพักชั่วคราว ชั้นเดียว พื้นที่ 340 ตร.ม. จำนวน 2 หลัง ปี พ.ศ.2541
- 1.13. อาคารโรงน้ำดื่ม พื้นที่ – เมตร จำนวน 1 หลัง ปี พ.ศ.2552
- 1.14. ห้องน้ำห้องส้วม พื้นที่ 100 ตร.ม. จำนวน 3 หลัง ปี พ.ศ.2541
- 1.15. อาคารวิทยบริการ 3 ชั้น พื้นที่ 1,088 เมตร จำนวน 1 หลัง ปี พ.ศ.2555
- 1.16. อาคารเรียนปฏิบัติการ 4 ชั้น พื้นที่ 3,000 เมตร จำนวน 1 หลัง ปี พ.ศ.2555

แผนผังวิทยาลัยการอาชีพราชนัน



หลักสูตรที่เปิดสอน

★ หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562

1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- 1.1 สาขาวิชาการบัญชี
 - สาขางานการบัญชี
- 1.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- 2.1 สาขาวิชาช่างยนต์
 - สาขางานยานยนต์
- 2.2 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
 - สาขางานไฟฟ้ากำลัง

★ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563

1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- 1.1 สาขาวิชาการบัญชี
 - สาขางานการบัญชี
- 1.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
 - สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- 2.1 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
 - สาขางานเทคนิคยานยนต์
- 2.2 สาขาวิชาไฟฟ้า
 - สาขางานไฟฟ้ากำลัง

★ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั่น พุทธศักราช 2540 สำหรับประชาชนและผู้สนใจทั่วไป

1. สาขาวิชาช่างยนต์
 - วิชาการขับรถยนต์ 75 ชั่วโมง
2. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
 - วิชาช่างเชื่อมโลหะ 75 ชั่วโมง
3. สาขาวิชาคหกรรม
 - วิชาดอกไม้ประดิษฐ์ 75 ชั่วโมง ,
 - วิชาช่างตัดเย็บ 75 ชั่วโมง
 - วิชาอาหารและโภชนา 75 ชั่วโมง
 - วิชาการจับจีบผ้า
 - วิชาช่างตัดผมชาย
4. สาขาวิชาพาณิชย์การ
 - วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 75 ชั่วโมง
 - วิชาพิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น 75 ชั่วโมง

แนวทางขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของวิทยาลัยการอาชีพราชมาน

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



วิทยาลัยการอาชีพราชมาน ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดย มุ่งเน้นผลที่เกิดขึ้นอย่างสมดุล และยั่งยืนใน 4 มิติ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านวัฒนธรรม ดังนี้

1. กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านเศรษฐกิจ
2. กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสังคม
3. กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม
4. กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านวัฒนธรรม

นโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)

3

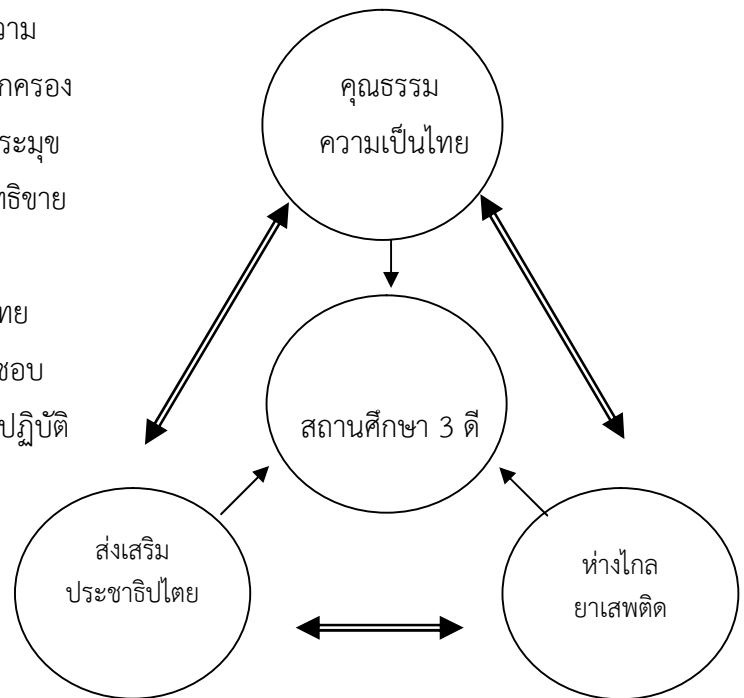
ดี ส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม ความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด
D Democracy , Decency , Drug-Free

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. ด้านประชาธิปไตย (Democracy) มีความตระหนักเห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งรังเกียจการทุจริต และต่อต้านด้านการซื้อสิทธิขายเสียง

2. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency) มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รู้ผิดชอบชั่วดี มีความภาคภูมิใจในความ เป็นไทย และยึดถือปฏิบัติ อยู่ในวิถีชีวิต

3. ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug – Free) รู้จักหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด



การดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 D (ของสถานศึกษา)

วิทยาลัยการอาชีพราชนันท์ได้ดำเนินการโครงการสถานศึกษา 3 D ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านประชาธิปไตย (Democracy) ได้ดำเนินดังนี้

1. โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การ
2. โครงการประชุมคณะกรรมการ อวท.
3. โครงการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

ด้านที่ 2 ด้านคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) ได้ดำเนินดังนี้

1. โครงการพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนา
2. โครงการสถานศึกษาคุณธรรมจริยธรรม
3. โครงการประกวดร้องเพลง
4. โครงการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม
5. โครงการปลูกต้นไม้ในวันสำคัญของชาติ
6. โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
7. โครงการอบรมธรรมนำความรู้สู่วิชาชีพ

8. โครงการร่ำลึกบูรพาจารย์
9. โครงการรอมฏอนสัมพันธ์
10. โครงการสัปดาห์วันพ่อ
11. โครงการเทศกาลอาซูรอ
12. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อิสลามนำวิชาชีพ
13. โครงการเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญ
14. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
15. โครงการจิตอาสา

ด้านที่ 3 ด้านภูมิคุ้มกันจากยาเสพติด (DRUG - FREE) ได้ดำเนินดังนี้

1. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด สือลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท
 - 1.1 โครงการการแข่งขันกีฬาด้านภัยยาเสพติด
 - 1.2 โครงการตรวจสอบสารเสพติด
 - 1.3 โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
 - 1.4 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดอบายมุข