

รายงานผลการปฏิบัติงาน
ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ประจำปีงบประมาณ 2566
ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 - 30 กันยายน พ.ศ. 2566

จัดทำโดย

.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA) เป็นการประเมินตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ตลอดจนฉบับที่ 3 พุทธศักราช 2553 รวมทั้งหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 23 ลงวันที่ 3 กันยายน 2564 เพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปโดยโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ และเพื่อการพัฒนาตนเอง พัฒนาคุณภาพการศึกษาของข้าพเจ้า โดยได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ตาม กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ที่จะนำไปสู่การวางแผนปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียน ตลอดจนนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากครูไปสู่การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อมูลที่ได้จากการรายงานผลการดำเนินการตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

วันที่.....เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)	1
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2566	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
ส่วนที่ 2 ผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามมาตรฐานตำแหน่ง	3
ตอนที่ 1 งานตามมาตรฐานตำแหน่ง	
ตอนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	
ภาคผนวก	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ประจำปีงบประมาณ 2566

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อ นามสกุล

อายุปี อายุราชการ.....ปี

คุณวุฒิทางการศึกษา

1. วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี วิชาเอก
จากสถาบันการศึกษา

2. วุฒิปริญญาตรี วิชาเอก
จากสถาบันการศึกษา

3. วุฒิสสูงกว่าปริญญาตรี วิชาเอก
จากสถาบันการศึกษา

ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง เลขที่

โรงเรียนอำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พัทลุง

ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รับเงินเดือนอันดับ ขั้นบาท

1.2 การรับราชการ

1. เริ่มรับราชการในตำแหน่ง.....เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

2. เคยดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ ที่สำคัญ ดังนี้

วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่งและวิทยฐานะ	รับเงินเดือน	
		อันดับ	ขั้น (บาท)

3. ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ครูโรงเรียนพัทลุง เมื่อวันที่.....เดือนพ.ศ.

ได้รับแต่งตั้งเป็นวิทยฐานะปัจจุบัน คือ ครูชำนาญการพิเศษ เมื่อวันที่..... เดือน พ.ศ.

1.3 ข้อมูลเกี่ยวกับเวลาการมาปฏิบัติหน้าที่ราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ประเภท	จำนวน		รวม	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
มาสาย				
ลาป่วย				
ลากิจ				
ลาอุปสมบท				
ลาคลอด				

1.4 ประวัติการเลื่อนขั้นเงินเดือน 4 ปีย้อนหลัง

วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	การเลื่อนขั้น 0.5/1.0/1.5/ร้อยละ	เงินเดือน	หมายเหตุ
1 เม.ย.				
1 ต.ค.				
1 เม.ย.				
1 ต.ค.				
1 เม.ย.				
1 ต.ค.				
1 เม.ย.				
1 ต.ค.				

ส่วนที่ 2 ผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตอนที่ 1 งานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ด้านที่ 1 การจัดการเรียนรู้

1.1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่สอน (ริเริ่ม พัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้ คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้าง และหรือพัฒนาหลักสูตร)

ชื่อหลักสูตรรายวิชาที่สอน.....

กระบวนการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด การจัดทำคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ การนำไปใช้ และบันทึกผลการใช้หลักสูตร

.....

.....

.....

สรุปผล

1. ผลการปฏิบัติงานที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือ มีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในด้านนี้ ร้อยละ.....
2. ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่มพัฒนา (Originate and Improve) อยู่ในระดับ

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก	☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
☐ ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง	☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ (ริเริ่ม คิดค้น การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถแก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำ วิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการออกแบบการจัดการเรียนรู้) โดยมีผลการออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)					1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้าน คือ ความรู้ (K) เจตคติ (P) และทักษะ (A) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)					1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)					1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)					1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
5. การใช้ สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)					1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้
สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....					

สรุปผล

1. ผลการปฏิบัติงานที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในด้านนี้ ร้อยละ.....
2. ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่มพัฒนา (Originate and Improve) อยู่ในระดับ

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

☐ ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ (มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการคิด และค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้) โดยดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| ☐ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☐ การสาธิต / ทดลอง | ☐ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☐ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☐ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทักษะศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ ชุดการสอน | ☐ การพัฒนากระบวนการคิด |

- | | |
|--|---|
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ โครงการ | ☐ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☐ การถามตอบ | ☐ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้วิธี

สรุปผล

1. ผลการปฏิบัติงานที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในด้านนี้ ร้อยละ.....
2. ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่มพัฒนา (Originate and Improve) อยู่ในระดับ

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก	☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
☐ ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง	☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ (มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้)

รหัสวิชา..... รายวิชา

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้	จำนวน (ชิ้น)

สรุปผล

1. ผลการปฏิบัติงานที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในด้านนี้ ร้อยละ.....
2. ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่มพัฒนา (Originate and Improve) อยู่ในระดับ

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก	☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
☐ ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง	☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ (มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้)

ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชาที่สอน

1.5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รหัสวิชา..... รายวิชา

รหัสวิชา รายวิชา	จำนวน นักเรียน เข้าสอบ (คน)	ชั้น	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผล การเรียน								ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป
			0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
รวม											

1.5.2 ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน รหัสวิชา..... รายวิชา

รหัสวิชา/รายวิชา	ชั้น ม.	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
รวม						
ร้อยละ						

1.5.3 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ห้องที่ปรึกษา)

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.					
รวม					
ร้อยละ					

สรุปผล

1. ผลการปฏิบัติงานที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือ มีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในด้านนี้ ร้อยละ.....

2. ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่มพัฒนา (Originate and Improve) อยู่ในระดับ

- ☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก ☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
☐ ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ (มีการริเริ่ม คิดค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน และนำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดี ในการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้)

ข้าพเจ้าจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีงบประมาณ 2566 จำนวน.....เรื่อง

ที่	ชื่องานวิจัยในชั้นเรียน	ระดับชั้น

สรุปผล

1. ผลการปฏิบัติงานที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในด้านนี้ ร้อยละ.....
2. ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่มพัฒนา (Originate and Improve) อยู่ในระดับ

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก ☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
☐ ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน (มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาการจัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอบรม และพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน)

ที่	กิจกรรม	บริเวณที่รับผิดชอบ	ระดับการปฏิบัติ		
			ทุกวัน	บางวัน	ไม่ปฏิบัติ
1	ควบคุมดูแลนักเรียนทำความสะอาดเขตพื้นที่บริการนอกห้องเรียน ตามนโยบาย 5 ส กิจกรรม Big Cleaning และโครงการโรงเรียนปลอดขยะ				

ที่	กิจกรรม	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
		4	3	2	1	
2	การจัดบรรยากาศห้องเรียนที่รับผิดชอบ ห้อง..... ระดับ 4 มี 4-5 ข้อ ระดับ 3 มี 3 ข้อ ระดับ 2 มี 2 ข้อ ระดับ 1 มี 1 ข้อ					1. มีโต๊ะ เก้าอี้เพียงพอ 2. มีความสะอาด 3. มีความปลอดภัย 4. มีสื่อ/เทคโนโลยี 5. มีป้ายสารสนเทศ ของห้องเรียน
3.	ส่งเสริมให้นักเรียนใช้นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ด้วยวิธีการ โดยมีผลงานนักเรียนเชิงประจักษ์ เช่น.....					

สรุปผล

- ผลการปฏิบัติงานที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในด้านนี้ ร้อยละ.....
- ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่มพัฒนา (Originate and Improve) อยู่ในระดับ

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก	☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
☐ ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง	☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน (มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน)

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนรายวิชาที่สอน รหัสวิชา..... รายวิชา..... คือ

รหัสวิชา รายวิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
รวม						
ร้อยละ						

สรุปผล

1. ผลการปฏิบัติงานที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในด้านนี้ ร้อยละ.....
2. ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่มพัฒนา (Originate and Improve) อยู่ในระดับ

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก	☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
☐ ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง	☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี)

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมชน	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผ่าน (คน)	ไม่ผ่าน (คน)
1	ลูกเสือ - เนตรนารี				
2	ชุมชน				
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				
4	แนะแนว				
รวม					
ร้อยละ					

สรุปผล

1. ผลการปฏิบัติงานที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในด้านนี้ ร้อยละ.....
2. ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่มพัฒนา (Originate and Improve) อยู่ในระดับ

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก	☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
☐ ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง	☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน และริเริ่มโครงการหรือจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี)

- ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่..... .			

สรุปผล การปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา ดังนี้

- การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ จำนวน.....หลัง
เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.
รูปแบบที่เยี่ยม ☐ ไปเยี่ยมด้วยตนเองคน
☐ เยี่ยมแบบ onlineคน
- ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน.....โดยร่วมยินรับ-ส่งนักเรียนหน้าประตู.....ครั้ง/ภาคเรียน
- ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ.....ครั้ง/ภาคเรียน
- ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....ครั้ง/ภาคเรียน
- ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาในการลงแถวเช็คชื่อนักเรียนด้วยตนเอง
☐ ครบทุกวัน ☐ ไม่ครบทุกวัน ☐ ไม่ปฏิบัติ
คิดเป็นร้อยละ...../ภาคเรียน
- ปฏิบัติตามนโยบายของโรงเรียนในการร่วมทำกิจกรรมหน้าเสาธง
☐ ครบทุกวัน ☐ ไม่ครบทุกวัน ☐ ไม่ปฏิบัติ
คิดเป็นร้อยละ...../ภาคเรียน
- ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษากิจกรรมโฮมรูมครั้ง/ภาคเรียน
- ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาดำเนินการแก้ปัญหา/ช่วยเหลือนักเรียนในความปกครองที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ปีงบประมาณ 2566 จำนวน.....คน ด้วยวิธีการอย่างไร
.....
- ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาอื่น ๆ คือ
.....

หมายเหตุ: แแนบเอกสารการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

สรุปผล

1. ผลการปฏิบัติงานที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในด้านนี้ ร้อยละ.....
2. ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่มพัฒนา (Originate and Improve) อยู่ในระดับ

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก	☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
☐ ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง	☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

2.3 ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา (ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดี)

1. ข้าพเจ้าร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการตามนโยบายของผู้บริหาร ดังนี้
 - แก้ปัญหานักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส, มผ วิชาต่าง ๆ ดังนี้

รหัสวิชา รายวิชา	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านทั้งหมด (คน)	ผลการปรับแก้คะแนนนักเรียนที่ยังไม่ผ่าน				
		จำนวนนักเรียนที่ผ่านหลังการปรับแก้ (คน)	จำนวนนักเรียนที่ยังมีผล ไม่ผ่าน หลังการปรับแก้			
			0 (คน)	ร (คน)	มส (คน)	มผ (คน)
รวม						
ร้อยละ						

2. ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษา โรงเรียนพทลุง จังหวัดพทลุง ปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

ปฏิบัติหน้าที่ ☐ เป็นหัวหน้า ☐ กรรมการ ☐ เลขานุการ ฝ่าย.....

มีหน้าที่ ดังนี้

- 1.....
2.
3.

สรุป ผลการปฏิบัติงานตามโครงสร้างงานที่ได้รับมอบหมาย 5 ฝ่ายงาน

☐ ระดับ 4

☐ ระดับ 3

☐ ระดับ 2

☐ ระดับ 1

ระดับการประเมิน ระดับ 4 หมายถึง ปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ดีมาก

ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติงานอยู่ในระดับ พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผล

1. ผลการปฏิบัติงานที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในด้านนี้ ร้อยละ.....
2. ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่มพัฒนา (Originate and Improve) อยู่ในระดับ

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

☐ ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ (การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี)

ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆของหน่วยงานภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

ชื่อหน่วยงานภายใน/ภายนอก	ชื่อคำสั่ง/หนังสือราชการ/อื่นๆ	ชื่องาน/กิจกรรม/โครงการที่เข้าร่วม

สรุปผล

1. ผลการปฏิบัติงานที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในด้านนี้ ร้อยละ.....
2. ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่มพัฒนา (Originate and Improve) อยู่ในระดับ

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

☐ ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

ด้านที่ 3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาคณะครูอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง (พัฒนาคณะครูอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา และวิธีการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดี)

การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

การประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน/การเผยแพร่ผลงาน/การเป็นวิทยากร/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ปีงบประมาณ 2566

ที่	เกียรติบัตร ผลงาน การพัฒนาตนเอง	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง	เกียรติบัตร หลักฐาน
1	ด้านการใช้ภาษาไทย			
	-			
	-			
2	ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ			
	-			
	-			
3	ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล			
	-			
	-			
4	ด้านความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาอื่น ๆ			
	-			
	-			
รวมจำนวนชั่วโมง				

สรุปผล

- ผลการปฏิบัติงานที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในด้านนี้ ร้อยละ.....
- ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่มพัฒนา (Originate and Improve) อยู่ในระดับ

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

☐ ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (มีส่วนร่วม และเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดี)

ข้าพเจ้าได้ร่วมเป็นวิทยากร/มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพในและนอกสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

เรื่อง	หน่วยงาน	วัน เดือน ปี ที่ปฏิบัติ	เกียรติบัตร / หลักฐาน

สรุปผล

1. ผลการปฏิบัติงานที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในด้านนี้ ร้อยละ.....
2. ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่มพัฒนา (Originate and Improve) อยู่ในระดับ

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก	☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
☐ ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง	☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ (นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี)

ที่	เรื่องที่นำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ หลังจากการพัฒนาตนเอง	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

สรุปผล

1. ผลการปฏิบัติงานที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในด้านนี้ ร้อยละ.....
2. ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่มพัฒนา (Originate and Improve) อยู่ในระดับ

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก	☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
☐ ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง	☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

ตอนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ คือ การริเริ่ม พัฒนา การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง.....

.....

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

- 2.1
- 2.2
- 2.3

สรุปผลวิธีการดำเนินการประเด็นที่ท้าทาย

1. ผลการปฏิบัติงานที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในด้านนี้ ร้อยละ.....
2. ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่มพัฒนา (Originate and Improve) อยู่ในระดับ

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก	☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
☐ ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง	☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

.....

.....

.....

สรุปผลตามผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง เชิงปริมาณ

1. ผลการปฏิบัติงานที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในด้านนี้ ร้อยละ.....
2. ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง แก้ไขปัญหา (Solve the problem) อยู่ในระดับ

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก	☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
☐ ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง	☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

3.2 เชิงคุณภาพ

สรุปผลตามผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง เชิงคุณภาพ

1. ผลการปฏิบัติงานที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในด้านนี้ ร้อยละ.....
2. ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง แก้ไขปัญหา (Solve the problem) อยู่ในระดับ

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก	☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
☐ ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง	☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

ขอรับรองว่ารายงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
วันที่.....เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

การตรวจสอบและรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าการรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ถูกต้องและเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....

(นางพรเพ็ญ แปวประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพัทลุง

วันที่ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

ภาคผนวก

เอกสารหลักฐาน / ร่องรอยการดำเนินงาน

ผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตอนที่ 1 งานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ด้านที่ 1 การจัดการเรียนรู้

ตัวอย่างเช่น แผนการจัดการเรียนรู้/สื่อ นวัตกรรม ผลการเรียนรู้ วิจัยชั้นเรียน คำสั่ง ภาพถ่าย และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวอย่างเช่น รายงานการเยี่ยมบ้าน รายงานการโฮมรูม SDQ วิเคราะห์ผู้เรียน รายงานที่เกี่ยวข้อง หลักฐานของสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ภาพถ่าย และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ 3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ตัวอย่างเช่น เกียรติบัตรการอบรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน รูปภาพการจัดกิจกรรม PLC รายงาน PLC ภาพถ่าย และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตอนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ตัวอย่างเช่น ภาพถ่าย รายงานที่เกี่ยวข้อง หลักฐานของสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง