

รายงานผลการปฏิบัติงาน
ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 - 30 กันยายน พ.ศ. 2566

จัดทำโดย

.....

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนพัทลุง

โรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA) เป็นการประเมินตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ตลอดจนฉบับที่ 3 พุทธศักราช 2553 รวมทั้งหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 23 ลงวันที่ 3 กันยายน 2564 เพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปโดยโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ และเพื่อการพัฒนาตนเอง พัฒนาคุณภาพการศึกษาของข้าพเจ้า โดยได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ตาม กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ที่จะนำไปสู่การวางแผนปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียน ตลอดจนนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากครูไปสู่การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อมูลที่ได้จากการรายงานผลการดำเนินการตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนพัทลุง

วันที่.....เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)	1
ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ประจำปีงบประมาณ 2566	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
ส่วนที่ 2 ผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามมาตรฐานตำแหน่ง	3
ตอนที่ 1 งานตามมาตรฐานตำแหน่ง	
ตอนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	
ภาคผนวก	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

ประจำปีงบประมาณ 2566

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อ นามสกุล

อายุปี อายุราชการ.....ปี

คุณวุฒิทางการศึกษา

1. วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี วิชาเอก
จากสถาบันการศึกษา

2. วุฒิปริญญาตรี วิชาเอก
จากสถาบันการศึกษา

3. วุฒิสสูงกว่าปริญญาตรี วิชาเอก
จากสถาบันการศึกษา

ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง เลขที่

โรงเรียนอำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พัทลุง

ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รับเงินเดือนอันดับ ขั้นบาท

1.2 การรับราชการ

1. เริ่มรับราชการในตำแหน่ง.....เมื่อวันที่.....เดือน.....ปี.....

2. เคยดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ ที่สำคัญ ดังนี้

วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่งและวิทยฐานะ	รับเงินเดือน	
		อันดับ	ขั้น (บาท)

3. ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ครูโรงเรียนพัทลุง เมื่อวันที่.....เดือนพ.ศ.

ได้รับแต่งตั้งเป็นวิทยฐานะปัจจุบัน คือ-..... เมื่อวันที่-.... เดือน-..... พ.ศ.-.....

1.3 ข้อมูลเกี่ยวกับเวลาการมาปฏิบัติหน้าที่ราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ประเภท	จำนวน		รวม	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
มาสาย				
ลาป่วย				
ลากิจ				
ลาอุปสมบท				
ลาคลอด				

1.4 ประวัติการเลื่อนขั้นเงินเดือน 4 ปีย้อนหลัง

วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	การเลื่อนขั้น 0.5/1.0/1.5/ร้อยละ	เงินเดือน	หมายเหตุ
1 เม.ย.				
1 ต.ค.				
1 เม.ย.				
1 ต.ค.				
1 เม.ย.				
1 ต.ค.				
1 เม.ย.				
1 ต.ค.				

ส่วนที่ 2 ผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตอนที่ 1 งานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ด้านที่ 1 การจัดการเรียนรู้

1.1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่สอน (มีการมีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยมีการปรับประยุกต์ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น)

ชื่อหลักสูตรรายวิชาที่สอน.....

กระบวนการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด การจัดทำคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ การนำไปใช้ และบันทึกผลการใช้หลักสูตร

.....

.....

.....

สรุปผล

1. ผลการปฏิบัติงานที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในด้านนี้ ร้อยละ.....

2. ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์ (Apply and Adapt) อยู่ในระดับ

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก ☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

☐ ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ (เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น) โดยมีผลการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)					1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้าน คือ ความรู้ (K) เจตคติ (P) และทักษะ (A) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)					1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)					1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)					1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
5. การใช้ สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)					1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้
สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....					

สรุปผล

1. ผลการปฏิบัติงานที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในด้านนี้ ร้อยละ.....
2. ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์ (Apply and Adapt) อยู่ในระดับ

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

☐ ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ (มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน) โดยดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☐ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☐ การสาธิต / ทดลอง | ☐ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☐ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☐ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทัศนศึกษาออกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ ชุดการสอน | ☐ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |

- | | |
|--|---|
| ☐ โครงการงาน | ☐ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☐ การถามตอบ | ☐ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้วิธี

สรุปผล

1. ผลการปฏิบัติงานที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในด้านนี้ ร้อยละ.....
2. ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์ (Apply and Adapt) อยู่ในระดับ

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก	☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
☐ ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง	☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ (มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด และสามารถสร้างนวัตกรรมได้)

รหัสวิชา..... รายวิชา

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้	จำนวน (ชิ้น)

สรุปผล

1. ผลการปฏิบัติงานที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในด้านนี้ ร้อยละ.....
2. ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์ (Apply and Adapt) อยู่ในระดับ

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก	☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
☐ ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง	☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ (มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง)

ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รหัสวิชา..... รายวิชา

รหัสวิชา รายวิชา	จำนวน นักเรียน เข้าสอบ (คน)	ชั้น	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผล การเรียน								ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป
			0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
รวม											

1.5.2 ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน รหัสวิชา..... รายวิชา

รหัสวิชา/รายวิชา	ชั้น ม.	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
รวม						
ร้อยละ						

1.5.3 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ห้องที่ปรึกษา)

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.					
รวม					
ร้อยละ					

สรุปผล

1. ผลการปฏิบัติงานที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในด้านนี้ ร้อยละ.....
2. ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์ (Apply and Adapt) อยู่ในระดับ

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก	☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
☐ ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง	☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

1.6 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ (มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน)

ข้าพเจ้าจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีงบประมาณ 2566 จำนวน.....เรื่อง

ที่	ชื่องานวิจัยในชั้นเรียน	ระดับชั้น

สรุปผล

1. ผลการปฏิบัติงานที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในด้านนี้ ร้อยละ.....
2. ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์ (Apply and Adapt) อยู่ในระดับ

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก	☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
☐ ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง	☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน (มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี)

ที่	กิจกรรม	บริเวณที่รับผิดชอบ	ระดับการปฏิบัติ		
			ทุกวัน	บางวัน	ไม่ปฏิบัติ
1	ควบคุมดูแลนักเรียนทำความสะอาดเขตพื้นที่บริการนอกห้องเรียน ตามนโยบาย 5 ส กิจกรรม Big Cleaning และโครงการโรงเรียนปลอดภัย				

ที่	กิจกรรม	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
		4	3	2	1	
2	การจัดบรรยากาศห้องเรียนที่รับผิดชอบ ห้อง..... ระดับ 4 มี 4-5 ข้อ ระดับ 3 มี 3 ข้อ ระดับ 2 มี 2 ข้อ ระดับ 1 มี 1 ข้อ					1. มีโต๊ะ เก้าอี้เพียงพอ 2. มีความสะอาด 3. มีความปลอดภัย 4. มีสื่อ/เทคโนโลยี 5. มีป้ายสารสนเทศ ของห้องเรียน
3.	ส่งเสริมให้นักเรียนใช้นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ด้วยวิธีการ โดยมีผลงานนักเรียนเชิงประจักษ์ เช่น.....					

สรุปผล

1. ผลการปฏิบัติงานที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในด้านนี้ ร้อยละ.....
2. ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์ (Apply and Adapt) อยู่ในระดับ

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก	☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
☐ ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง	☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน (มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม)

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน รหัสวิชา..... รายวิชา คือ

รหัสวิชา รายวิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
รวม						
ร้อยละ						

สรุปผล

1. ผลการปฏิบัติงานที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในด้านนี้ ร้อยละ.....
2. ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์ (Apply and Adapt) อยู่ในระดับ

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก	☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
☐ ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง	☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผ่าน (คน)	ไม่ผ่าน (คน)
1	ลูกเสือ - เนตรนารี				
2	ชุมนุม				
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				
4	แนะแนว				
รวม					
ร้อยละ					

สรุปผล

1. ผลการปฏิบัติงานที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในด้านนี้ ร้อยละ.....
2. ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์ (Apply and Adapt) อยู่ในระดับ

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก	☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
☐ ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง	☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และ ประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน)

- ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่.....			

สรุปผล การปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา ดังนี้

- การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ จำนวน.....หลัง
เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.
รูปแบบที่เยี่ยม ☐ ไปเยี่ยมด้วยตนเองคน
☐ เยี่ยมแบบ onlineคน
- ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน.....โดยร่วมยินรับ-ส่งนักเรียนหน้าประตู.....ครั้ง/ภาคเรียน
- ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ.....ครั้ง/ภาคเรียน
- ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....ครั้ง/ภาคเรียน
- ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาในการลงแหวเช็คชื่อนักเรียนด้วยตนเอง
☐ ครบทุกวัน ☐ ไม่ครบทุกวัน ☐ ไม่ปฏิบัติ
คิดเป็นร้อยละ...../ภาคเรียน
- ปฏิบัติตามนโยบายของโรงเรียนในการร่วมทำกิจกรรมหน้าเสาธง
☐ ครบทุกวัน ☐ ไม่ครบทุกวัน ☐ ไม่ปฏิบัติ
คิดเป็นร้อยละ...../ภาคเรียน
- ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษากิจกรรมโฮมรูมครั้ง/ภาคเรียน
- ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาดำเนินการแก้ปัญหา/ช่วยเหลือนักเรียนในความปกครองที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ปีงบประมาณ 2566 จำนวน.....คน ด้วยวิธีการอย่างไร
.....
- ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาอื่น ๆ คือ
.....

หมายเหตุ: แนบเอกสารการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

สรุปผล

1. ผลการปฏิบัติงานที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในด้านนี้ ร้อยละ.....
2. ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์ (Apply and Adapt) อยู่ในระดับ

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก	☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
☐ ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง	☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

2.3 ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา (ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา)

1. ข้าพเจ้าร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการตามนโยบายของผู้บริหาร ดังนี้
 - แก้ปัญหานักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส, มผ วิชาต่าง ๆ ดังนี้

รหัสวิชา รายวิชา	จำนวน นักเรียนที่มี ผลการเรียน ไม่ผ่าน ทั้งหมด (คน)	ผลการปรับแก้คะแนนนักเรียนที่ยังไม่ผ่าน				
		จำนวนนักเรียน ที่ผ่านหลังการ ปรับแก้ (คน)	จำนวนนักเรียนที่ยังมีผล ไม่ผ่าน หลังการปรับแก้			
			0 (คน)	ร (คน)	มส (คน)	มผ (คน)
รวม						
ร้อยละ						

2. ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษา โรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง ปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

ปฏิบัติหน้าที่ ☐ เป็นหัวหน้า ☐ กรรมการ ☐ เลขานุการ ฝ่าย.....
มีหน้าที่ ดังนี้

- 1.....
2.
3.

สรุป ผลการปฏิบัติงานตามโครงสร้างงานที่ได้รับมอบหมาย 5 ฝ่ายงาน

☐ ระดับ 4

☐ ระดับ 3

☐ ระดับ 2

☐ ระดับ 1

ระดับการประเมิน ระดับ 4 หมายถึง ปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ดีมาก

ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติงานอยู่ในระดับ พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผล

1. ผลการปฏิบัติงานที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในด้านนี้ ร้อยละ.....
2. ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์ (Apply and Adapt) อยู่ในระดับ

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

☐ ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาช่วย และหรือสถานประกอบการ (ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาช่วย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน)

ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ของหน่วยงานภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

ชื่อหน่วยงานภายใน/ภายนอก	ชื่อคำสั่ง/หนังสือราชการ/อื่นๆ	ชื่องาน/กิจกรรม/โครงการที่เข้าร่วม

สรุปผล

1. ผลการปฏิบัติงานที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในด้านนี้ ร้อยละ.....
2. ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์ (Apply and Adapt) อยู่ในระดับ

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

☐ ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

ด้านที่ 3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาการตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง (พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพครู ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน)

การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

การประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน/การเผยแพร่ผลงาน/การเป็นวิทยากร/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ปีงบประมาณ 2566

ที่	เกียรติบัตร ผลงาน การพัฒนาตนเอง	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง	เกียรติบัตร หลักฐาน
1	ด้านการใช้ภาษาไทย			
	-			
	-			
2	ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ			
	-			
	-			
3	ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล			
	-			
	-			
4	ด้านความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาอื่น ๆ			
	-			
	-			
รวมจำนวนชั่วโมง				

สรุปผล

- ผลการปฏิบัติงานที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในด้านนี้ ร้อยละ.....
- ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์ (Apply and Adapt) อยู่ในระดับ

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

☐ ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้)

ข้าพเจ้าได้ร่วมเป็นวิทยากร/มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพในและนอกสถานศึกษา
ปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

เรื่อง	หน่วยงาน	วัน เดือน ปี ที่ปฏิบัติ	เกียรติบัตร / หลักฐาน

สรุปผล

1. ผลการปฏิบัติงานที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในด้านนี้ ร้อยละ.....
2. ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์ (Apply and Adapt) อยู่ในระดับ

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก	☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
☐ ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง	☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ (นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้)

ที่	เรื่องที่นำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ หลังจากการพัฒนาตนเอง	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

สรุปผล

1. ผลการปฏิบัติงานที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในด้านนี้ ร้อยละ.....
2. ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์ (Apply and Adapt) อยู่ในระดับ

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก	☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
☐ ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง	☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

ตอนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง.....

.....

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

- 2.1
- 2.2
- 2.3

สรุปผลวิธีการดำเนินการประเมินที่ท้าทาย

1. ผลการปฏิบัติงานที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในด้านนี้ ร้อยละ.....
2. ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์ (Apply and Adapt) อยู่ในระดับ

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก	☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
☐ ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง	☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

.....

.....

.....

สรุปผลตามผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง เชิงปริมาณ

1. ผลการปฏิบัติงานที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในด้านนี้ ร้อยละ.....
2. ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์ (Apply and Adapt) อยู่ในระดับ

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก	☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
☐ ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง	☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

3.2 เชิงคุณภาพ

สรุปผลตามผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง เชิงคุณภาพ

1. ผลการปฏิบัติงานที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในด้านนี้ ร้อยละ.....
2. ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์ (Apply and Adapt) อยู่ในระดับ

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก	☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
☐ ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง	☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

ขอรับรองว่ารายงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนพทลง

วันที่.....เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

การตรวจสอบและรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าการรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ถูกต้องและเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....

(นางพรเพ็ญ แปวประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพทลง

วันที่ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

ภาคผนวก

เอกสารหลักฐาน / ร่องรอยการดำเนินงาน

ผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตอนที่ 1 งานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ด้านที่ 1 การจัดการเรียนรู้

ตัวอย่างเช่น แผนการจัดการเรียนรู้/สื่อ นวัตกรรม ผลการเรียนรู้ วิจัยชั้นเรียน คำสั่ง ภาพถ่าย และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวอย่างเช่น รายงานการเยี่ยมบ้าน รายงานการโฮมรูม SDQ วิเคราะห์ผู้เรียน รายงานที่เกี่ยวข้อง หลักฐานของสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ภาพถ่าย และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ 3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ตัวอย่างเช่น เกียรติบัตรการอบรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน รูปภาพการจัดกิจกรรม PLC รายงาน PLC ภาพถ่าย และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตอนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ตัวอย่างเช่น ภาพถ่าย รายงานที่เกี่ยวข้อง หลักฐานของสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง