



2023

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนพญารามวิทยา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนพญารามวิทยา

ที่ /๒๕๖๕

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพญารามวิทยา
ตามที่โรงเรียนพญารามวิทยาได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นกรอบ
แนวทางและเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการตามเป้าหมาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและ
สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

บัดนี้ได้ดำเนินการเป็นรูปเล่ม เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(นายชูชาติ คิตติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญารามวิทยา

ความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

เห็นชอบ

ไม่เห็นชอบ เพราะ.....

.....
.....

ลงชื่อ

(นายจิต สำรวมจิต)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพญารามวิทยา

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนพญารามวิทยา จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นทิศทางในการบริหารจัดการงบประมาณ โดยเน้นการสอดรับและสนองกลยุทธ์/วิสัยทัศน์/พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพของผู้เรียนที่อยู่ในวัยเรียนทุกคน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบไปด้วย ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ ๒ สารสำคัญของแผน ส่วนที่ ๓ งบประมาณรายละเอียดโครงการและส่วนที่ ๔ การบริหารสู่การปฏิบัติ โดยได้จัดสรรงบประมาณให้กับทุกกลุ่มงาน เพื่อนำไปบริหารจัดการตามโครงการที่สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นหลัก

โรงเรียนพญารามวิทยา ขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ทุกท่าน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการกำหนดทิศทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย ต่อไป

โรงเรียนพญารามวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(๑)
สารบัญ	(๒)
ส่วนที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
	สภาพปัจจุบัน ประวัติโรงเรียนและปัญหา..... ๑
	ภารกิจของสถานศึกษา..... ๑๓
	ข้อมูลพื้นฐาน..... ๑๔
	ข้อมูลพื้นฐานด้านชุมชน..... ๑๗
	การดำเนินงานของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในช่วงที่ผ่านมา..... ๑๗
ส่วนที่ ๒	สาระสำคัญของแผน..... ๕๐
ส่วนที่ ๓	งบประมาณและรายละเอียดโครงการ..... ๖๕
ส่วนที่ ๔	การบริหารสู่การปฏิบัติ..... ๗๐
ภาคผนวก ๗๒
	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงาน



ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

สภาพปัจจุบัน ประวัติโรงเรียน และปัญหา

สภาพปัจจุบัน

ที่ตั้งโรงเรียนพญารามวิทยา ตั้งอยู่บนที่ดินสาธารณประโยชน์ ที่ใช้เป็นทำเลเลี้ยงสัตว์ของ ป่าโคกสำโรง ตำบลเพ็ญราม อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๐๐๐ มีเนื้อที่ประมาณ ๒๗๕ ไร่ ลักษณะทั่วไปเป็นที่ราบสูงมีป่าละเมาะอยู่ทั่วไป อาณาเขตติดต่อก็คือ

ทิศตะวันตกจดบริเวณที่นาของหมู่บ้านกู่

ทิศเหนือจดถนนสายสนามบินสตึก - เพ็ญราม - สุรินทร์

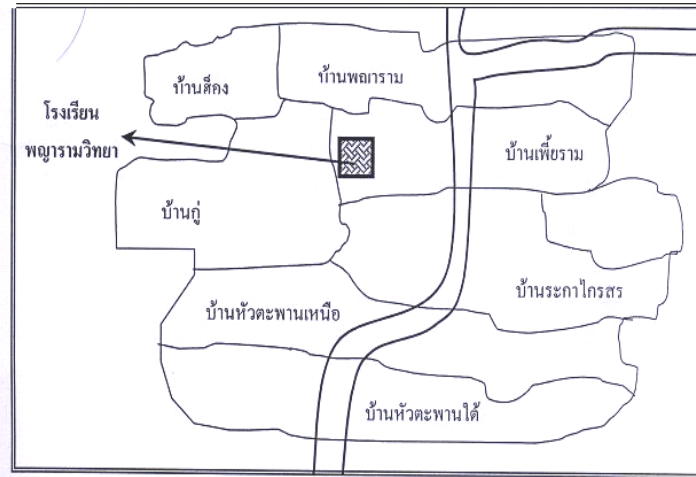
ทิศใต้และทิศตะวันออกจดบริเวณป่าละเมาะและที่ดินสาธารณประโยชน์และหมู่บ้านเพ็ญราม โดยมีเนื้อที่ส่วนหนึ่งใช้เพื่อการเกษตรซึ่งได้ปลูกข้าว ทำนาในฤดูฝน และสระน้ำ ได้ดำเนินการฟื้นฟูอนุรักษ์สภาพแวดล้อมโดยจัดให้นักเรียนปลูกต้นกล้วย ต้นไม้ ภายในพื้นที่โรงเรียนเพื่อปรับปรุงและจัดบรรยากาศทางสิ่งแวดล้อม

ประวัติโรงเรียนพญารามวิทยา

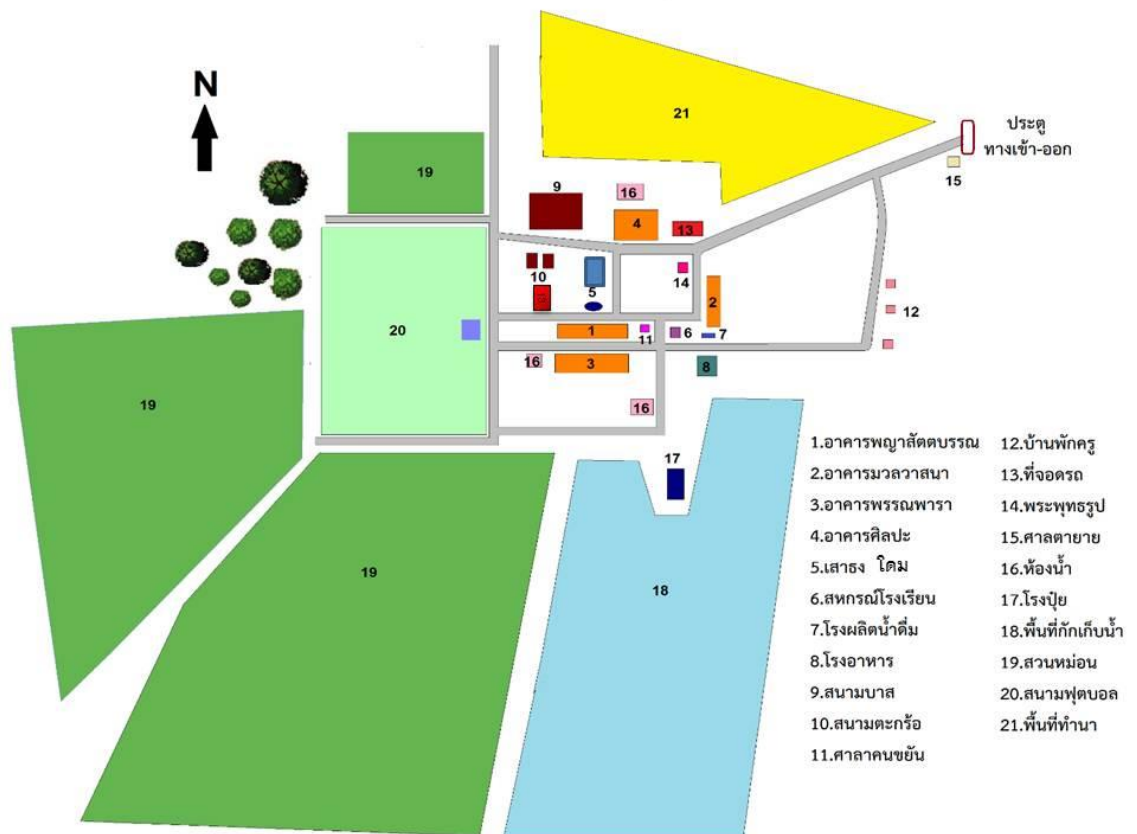
โรงเรียนพญารามวิทยา ตำบลเพ็ญราม อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบล ขนาดเล็ก ในช่วงแรกได้จัดการเรียนการสอนในบริเวณวัดเพ็ญราม และได้รับความอนุเคราะห์จากกรมสามัญศึกษา ให้ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๕ ในบริเวณป่าโคกสำโรง มีเนื้อที่ ๒๗๕ ไร่ ๔ ตารางวา ผู้บริหารคนแรก คือนายสิงห์ทอง สิงหพรพงศ์ ผู้บริหารคนที่สองคือ นายบุญลอย พิศโฉม ผู้บริหารคนที่สาม คือนายชัยสิทธิ์ ชิดชอบ ผู้บริหารคนที่สี่ นายชูศักดิ์ สุขกุล ผู้บริหารคนที่ห้า คือนายพิศิษฐ์ ไพรสินธุ์ ผู้บริหารคนที่หกคือ นายวรพล รัตนะธีรากร ผู้บริหารคนที่เจ็ดคือ นายไพบูรณ์ เมินขุนทด และผู้บริหารคนปัจจุบันคือ นายชูชาติ คิตติ โรงเรียนได้เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา (คอมต. สศ.) รุ่นที่ ๓ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๒ และเข้าโครงการมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม รุ่นที่ ๓/๒๕๓๔ ต่อจากนั้นปีการศึกษา ๒๕๓๖ โรงเรียนได้ร่วมเข้าโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รชพส) และปี พ.ศ. ๒๕๔๐ เข้าร่วมเป็นโรงเรียนในโครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ปัจจุบันโรงเรียนพญารามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนขนาดเล็กประจำตำบล เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และมีการจัดห้องเรียนเป็น ๒:๒:๒:๒:๒ รวม ๑๒ ห้องเรียน E – mail Address : [Phayaram ๒๕๖๕@gmail.com.com](mailto:Phayaram2565@gmail.com.com)

แผนที่ตั้งสถานศึกษา (ชุมชนรอบสถานศึกษา วัด สถานที่สำคัญ)



แผนผังประจำโรงเรียน



ตราสัญลักษณ์โรงเรียน

พญาช้างสามเศียร ยืนบนดอกบัว บนหลังมีดอกบัวปักเทียนส่องแสงสว่าง



ปรัชญาของโรงเรียน

ปัญญา ปทีโป วิทย มนุสสสส ปัญญาจุดดวงประทีปของมวลมนุษย์

คำขวัญของโรงเรียน

รักสามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาชุมชน

อักษรย่อ

พ.ร.ว.

สีประจำโรงเรียน

แสด – ขาว

สีแสด หมายถึง ความสว่างเจิดจ้า เรื่องปัญญา

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความสะอาด และความเป็นระเบียบ

อัตลักษณ์

SMART

S	=	Strength	ความหมาย	สุขภาพร่างกายแข็งแรง
M	=	Morality	ความหมาย	มีคุณธรรม จริยธรรม
A	=	Accountability	ความหมาย	มีความรับผิดชอบ
R	=	Rule	ความหมาย	มีระเบียบวินัย
T	=	Technology	ความหมาย	มีทักษะด้านเทคโนโลยี

เอกลักษณ์

สะอาด บรรยากาศร่มรื่น (Clean and Green)

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นพะยุง

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกเข็ม

สภาพโรงเรียนและอาคารเรียน

พื้นที่	๒๗๕.๐๑	ไร่
อาคารเรียนถาวร	๑	หลัง
อาคารเรียนอาคารเรียนอุตสาหกรรม	๑	หลัง
โรงอาหารขนาด ๓๐๐ที่นั่ง	๑	หลัง
ห้องเรียนธรรมชาติ	๑	หลัง
ศาลาอนุสรณ์	๑	หลัง
ศาลาเอนกประสงค์	๑	หลัง
ศูนย์เกษตรอินทรีย์	๑	หลัง
สหกรณ์โรงเรียน	๑	หลัง
ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ	๑	ห้อง
ศาลาอ่านหนังสือนักเรียน	๔	หลัง
สำนักงานอาคารสถานที่	๑	หลัง
ศาลาป้ายนิเทศ	๑	หลัง
บ้านพักครู	๓	หลัง
บ้านพักลูกจ้างประจำ	๑	หลัง
สนามกีฬาบาสเกตบอล	๑	สนาม
สนามกีฬาตะกร้อ	๒	สนาม
สนามกีฬาบอลเลย์บอล	๑	สนาม
สนามกีฬาฟุตบอล	๑	สนาม
สนามกีฬาฟุตซอล	๑	สนาม
สนามกีฬาเปตอง	๑	สนาม
ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน แบบ ๖ ที่/๒๗	๒	หลัง
ถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.๓๓	๒	ถัง
หอดังประปา ค.ส.ล. แบบ ๙/๙	๑	ถัง
เรือนเพาะชำ	๑	หลัง
โรงเรือนเลี้ยงโค	๑	หลัง
โรงเรือนเลี้ยงหมูป่า	๑	หลัง
แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร (ขนาดพื้นที่ประมาณ ๑๕ ไร่)	๑	แห่ง
แปลงเพาะปลูกพืชผักปลอดสารพิษ	๑๔๒	แปลง
แปลงปลูกหญ้าเลี้ยงสัตว์	๓๐	ไร่
แปลงหม่อน	๑๗๐	ไร่
สวนยางพารา	๒,๐๐๐	ตัน
ต้นหวายแนวรั้วรอบโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	ต้น
อาคารโดมเอนกประสงค์	๑	หลัง

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนพญารามวิทยา

ลำดับที่	ปี พ.ศ.	เลขที่ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
๑	๒๕๓๕ - ๒๕๓๕		นายสิงห์ทอง สิงหพรพงศ์		ผู้บริหารฯ
๒	๒๕๓๕ - ๒๕๔๓		นายบุญลอย พิศโฉม		ครูใหญ่
๓	๒๕๔๓- ๒๕๕๓		นายชัยสิทธิ์ ชิดชอบ	กศ.ม. การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	๒๕๕๓ - ๒๕๕๔		นายชูศักดิ์ สุขกุล	กศ.บ. คณิตศาสตร์ ประกาศนียบัตรบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕	๒๕๕๔ - ๒๕๕๖		นายพิศิษฐ์ ไพโรสินธุ์	กศ.ม.การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖	๒๕๕๖-๒๕๕๗	๑๒๒๘๐๒	นายวรพล รัตนะธีรากร	กศ.ม.การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๗	๒๕๕๗-๒๕๕๙		นางละออ กระแสโสม	กศ.ม.การบริหารการศึกษา	รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการโรงเรียน
๘	๒๕๕๙-๒๕๖๕		นายไพบูรณ์ เมินขุนทด	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๙	๒๕๖๕-ปัจจุบัน		นายชูชาติ คิตดี	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๐	๒๕๖๕-ปัจจุบัน		นายบัวชิต อุทธารมย์	ศษ.ม.บริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน

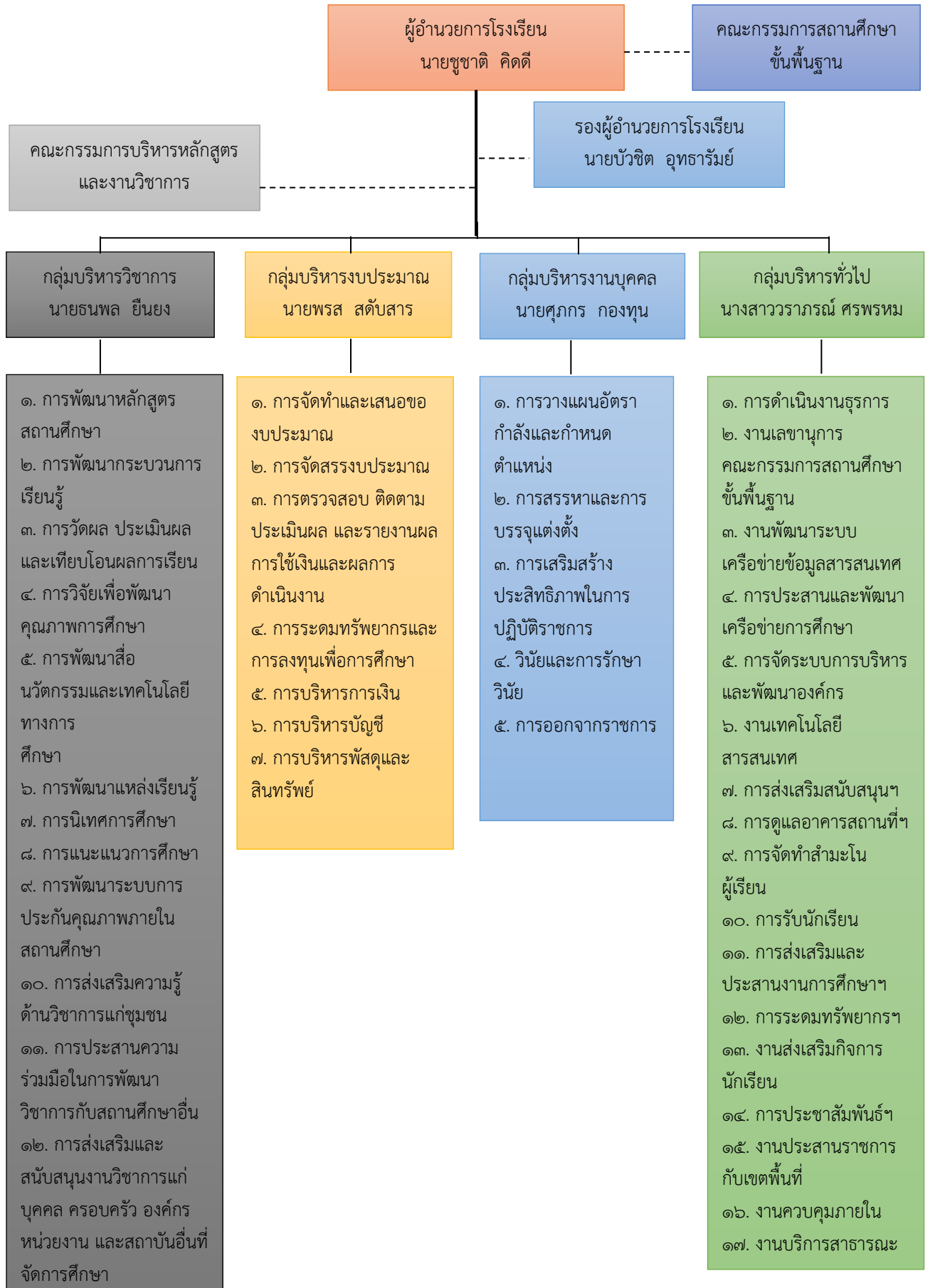
ทำเนียบครูและบุคลากรโรงเรียนพญารามวิทยา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนชั่วโมง สอนต่อ สัปดาห์
๑	นายศุภกร กองทุน	๕๕	๒๙	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	การฝึกและการจัดการกีฬา	พลศึกษา/สุขศึกษา ชั้น ม.๑-๖	๑๙
๒	นางโสภา เรียบร้อย	๕๐	๒๙	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ชั้น ม.๓,๔,๖	๒๘
๓	นายชุมพร เฟ่งเล็งดี	๕๒	๒๑	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	ศิลปศึกษา	ศิลปะ ชั้น ม.๑-๖	๒๔
๔	นายเรืองเดช ก่อแก้ว	๔๕	๑๔	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี ป.โท	พลศึกษา การบริหารการศึกษา	พลศึกษา/สุขศึกษา ชั้น ม.๑-๓,๔-๖	๒๘
๕	นางสาววารภรณ์ ศรีพรหม	๔๒	๑๖	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ชั้น ม. ๑,๕,๖	๑๖
๖	นายธนพล ยืนยง	๔๗	๒๔	ครูชำนาญการ	ป.ตรี ป.โท	คอมพิวเตอร์ศึกษา การบริหารการศึกษา	การออกแบบ ชั้น ม. ๑-๕ วิทยาการคำนวณ ชั้น ม.๑-๖	๒๖

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนชั่วโมง สอนต่อ สัปดาห์
							การสื่อสารฯ ชั้น ม. ๒,๕ การศึกษาค้นคว้า ชั้น ม.๒,๕	
๗	นายกীরิตต์ ไทย สะท้อน	๔๓	๑๒	ครูชำนาญ การ	ป.ตรี	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ ชั้น ม. ๓ ฟิสิกส์ ม.๔-๖	๒๒
๘	นายชูเกียรติ เพิ่มพร	๓๖	๘	ครูชำนาญ การ	ป.ตรี	ภาษาจีน	ภาษาจีน ชั้น ม.๑-๖ ภาษาอังกฤษ ชั้น ม.๒,๕ ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม ชั้น ม.๕	๒๖
๙	นางสาวจินตนา สว่างภาพ	๓๑	๘	ครูชำนาญ การ	ป.ตรี ป.โท	สังคมศึกษา การบริหาร การศึกษา	สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ พระพุทธศาสนา ชั้น ม.๑,๒,๓,๕,๖	๒๓
๑๐	นางสาวนิจฉรา นพเก้า	๔๐	๗	ครู คศ.๑	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ชั้น ม. ๓,๔,๖	๒๑
๑๑	นายณัฐพัชร เมธาพรวิวัฒน์	๓๓	๘	ครู คศ.๑	ป.ตรี	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ พระพุทธศาสนา ชั้น ม.๑-๔,๖	๒๓
๑๒	นายพรส สดับสาร	๒๗	๒	ครู	ป.ตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย ชั้น ม.๑,๒,๔,๖	๒๐
๑๓	นายกิตติกร ยืนยง	๓๐	๒	ครู	ป.ตรี	การศึกษาพิเศษ - ภาษาไทย	ภาษาไทย ชั้น ม. ๑,๓,๔,๕	๒๗
๑๔	นายศุภฤกษ์ ชมชื่นดี	๔๐	๑๖	พนักงาน ราชการ	ป.ตรี ป.ตรี	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ชั้น ม.๒,๓,๕	๒๔
๑๕	นางสาวอรทัย ยืนยง	๓๘	-	พี่เลี้ยงเด็ก พิการ	ป.ตรี ป.ตรี	การจัดการทั่วไป คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ชั้น ม.๑,๒,๔,๕	๑๙
๑๖	นายธนพล ยี่งมีมา	๒๙	-	ครูอัตราจ้าง	ป.ตรี	ดนตรีศึกษา	ดนตรี ม .๑ /ม.๓/ม. ๕ วิทยาศาสตร์ ม.๑	๑๘

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนชั่วโมง สอนต่อ สัปดาห์
							การงานอาชีพ ม.๖	
๑๗	นางสาวนพรัตน์ ทองลับ	๒๙	-	ครูอัตราจ้าง	ป.ตรี	เคมี	การงานอาชีพ ม. ๑,๓ เคมี ม.๔/๑,๕/ ๑,๖/๑	๑๖
๑๘	นายบัญญัติ ยืนยง	๕๗	๒๙	ช่างไม้ ๔	ป.ตรี	อุตสาหกรรมศิลป์	-	-
๑๙	นายแสน กระแส โสม	๕๗	๒๙	ช่างไม้ ๔	ม. ปลาย	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	-	-

แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนพญารามวิทยา



สภาพเศรษฐกิจ

โรงเรียนพุทธรามวิทยา ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการเป็นค่าวัสดุ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าสาธารณูปโภค เงินเดือนและเงินสวัสดิการ เงินอุดหนุน และเงินบำรุง การศึกษา นอกจากนี้ยังได้รับเงินสนับสนุนในการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีปัญหาด้าน เศรษฐกิจจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

สภาพสังคมและชุมชน

ผู้ปกครองนักเรียนและชาวบ้านในชุมชนเพ็ชรรามส่วนมากมีอาชีพเกษตรกรกรรม ทำไร่ ทำนา ทำสวนและรับใช้แรงงานในต่างประเทศเป็นครั้งคราว ภาษาที่ใช้สื่อสารเป็นภาษาเขมร โรงเรียนใน เขตพื้นที่บริการมีจำนวน ๕ โรงเรียน คือโรงเรียนบ้านเพ็ชรราม โรงเรียนบ้านหัวตะพาน โรงเรียน บ้านกู(ราษฎร์สามัคคี) โรงเรียนบ้านขามระกา และโรงเรียนบ้านระกา (ระกาสลาท ๖ ๗๔)

ปัญหาและความต้องการของโรงเรียน

ด้านการบริหาร

- การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อจะนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนและการ บริหารงานในโรงเรียนยังทำได้ ไม่สมบูรณ์เต็มที่
- ข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนและข้อมูลที่ต้องการไม่สอดคล้องกัน
- โรงเรียนต้องการบุคลากร เครื่องมือและวัสดุที่ทันสมัย ในการจัดเก็บและประมวลผล ข้อมูลให้เป็นระบบและสะดวกต่อการนำมาใช้
- การประเมินผลการดำเนินงานของทุกฝ่าย เพื่อนำมาปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพกำลัง ดำเนินการอยู่ในขั้นปรับปรุง

ด้านบุคลากร

- ขาดแคลนครูในบางหมวดวิชา จึงทำให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่เต็มที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งนัก เรียนมีความต้องการที่จะเลือกเรียนหรือทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ วิชาดังกล่าว
- ในรอบปีที่ผ่านมามีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น เนื่องจากอัตราการเรียนต่อของนักเรียนสูงขึ้น แต่จำนวนครู – อาจารย์ ไม่ได้เพิ่มขึ้นตามอัตราส่วนที่กำหนด ประกอบกับ มีอาจารย์ บางท่านได้ย้ายซึ่งเป็นการตัดโอนอัตราไป ณ ที่ทำงานใหม่ ทำให้อัตราส่วนของครูต่อ นักเรียน รวมทั้งชั่วโมงสอนเฉลี่ยของครูเพิ่มขึ้น
- ในการสนับสนุนการสอนขาดบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์เฉพาะสาขาในการ ดำเนินการ เช่น งานพัสดุ งานแผนงานจึงทำให้การดำเนินงานไม่คล่องตัว และมี ประสิทธิภาพไม่ดีเท่าที่ควร
- ครู-อาจารย์ บางส่วนมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร เทคนิคการสอน การผลิตสื่อ การ พัฒนาสื่อ และเทคโนโลยี ในการเรียนการสอนน้อยเนื่องจากการนิเทศในด้านการ พัฒนาการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนมีความเป็นระบบและความชัดเจนไม่เพียงพอ

ด้านอาคารสถานที่

- โรงเรียนไม่มีอาคารเรียนพลศึกษาที่สามารถจัดกิจกรรมด้านการออกกำลังกาย ให้กับ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- การจัดสถานที่เพื่อให้นักเรียนได้พักผ่อนหย่อนใจไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน
- การบำรุงรักษาอาคารสถานที่ การรักษาความสะอาด การสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ด้านงบประมาณ

- โรงเรียนขาดบุคลากรจึงจำเป็นต้องจ้างครูสอนในบางหมวดที่มีชั่วโมงสอนเฉลี่ยสูงในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนจึงจำเป็นต้องใช้เงินบำรุงการศึกษาไปมาก ทำให้การจัดเรียนการสอนด้านอื่นๆ มีงบประมาณจำกัดและไม่เพียงพอต่อความต้องการ
- งบประมาณที่จัดสรรให้แต่ละฝ่ายในการพัฒนาไม่เพียงพอต่อความต้องการ เนื่องจากนักเรียนมีจำนวนมากขึ้น
- ความต้องการด้านสาธารณูปโภคเพิ่มขึ้น ในขณะที่งบประมาณมีจำนวนจำกัด

ด้านการจัดการเรียนการสอน

- อัตราการสอบได้ของนักเรียนในบางรายวิชายังต่ำกว่าเป้าหมาย
- การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะของนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนยังขาดสื่อและวัสดุอุปกรณ์
- การจัดแหล่งค้นคว้าและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนมีน้อย
- การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และให้นักเรียนมีส่วนร่วม ยังจัดได้ไม่ดีเท่าที่ควร

ด้านนักเรียน

- นักเรียนบางส่วนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่เป็นที่พอใจ เช่น มีนักเรียนที่ได้กระทำความผิดในเรื่องของเครื่องแต่งกาย ทรงผมเครื่องประดับ ลักขโมย ขาดเรียนบ่อยครั้ง มาเรียนสาย หนีเรียนไม่เข้าแถวเคารพธงชาติหรือการประชุม ประพฤติตัวไม่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน
- นักเรียนบางส่วนมีจิตสำนึกที่จะเอาใจใส่ดูแลและรับผิดชอบบำรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียนน้อย จึงทำให้สภาพห้องเรียนมีบรรยากาศต่อการเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนไม่ดี
- นักเรียนส่วนใหญ่ฐานะยากจน มีรายได้ไม่แน่นอน ผู้ปกครองไม่สามารถสนับสนุนบุตรหลานในเรื่องค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ได้เต็มที่ ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดหาทุนจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน แต่ก็ยังไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียนที่ขาดแคลน

นโยบายการบริหารและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๑. เร่งรัดการจัดการเรียนการสอน และยกระดับการศึกษาให้สูงขึ้น เพื่อสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพบรรลุตามหลักการ และจุดหมายของหลักสูตรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ประหยัดและนิยมไทย

กลุ่มสาระ	ชั้น ม. ๑				ชั้น ม. ๒				ชั้น ม. ๓			
	ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
รวมชั่วโมงรายปี	๑,๒๐๐				๑,๒๐๐				๑,๒๐๐			

ตารางแสดงการจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพญารามวิทยาชั้นมัธยมศึกษาตอน
ปลายปีการศึกษา ๒๕๖๕ แผนการเรียนวิทย์ - คณิต

กลุ่มสาระ	ชั้น ม. ๔				ชั้น ม. ๕				ชั้น ม. ๖			
	ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
๑. ภาษาไทย	๑.๐	๐	๑.๐	๐	๑.๐	๐	๑.๐	๐	๑.๐	๐	๑.๐	๐
๒. คณิตศาสตร์	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐
๓. วิทยาศาสตร์	๕.๐	๐	๑.๐	๕.๐	๐	๕.๐	๐	๕.๐	๐	๕.๐	๐	๕.๐
๔. สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๐.๕	๑.๐	๐.๕	๑.๐	๐	๑.๐	๐
๕. สุขศึกษา	๐.๕	๐	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕
๖. การงานอาชีพ	๐.๕	๐	๐.๕	๐	๐.๕	๑.๐	๐.๕	๑.๐	๐.๕	๕.๐	๐.๕	๕.๐
๗. ศิลปะ	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐	๐.๕	๐	๐.๕	๐	๐.๕	๐	๐.๕	๐
๘. ภาษาต่างประเทศ	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕
รวม	๑๑.๐	๔.๐	๗.๐	๙.๐	๕.๕	๙.๕	๕.๕	๙.๕	๖.๐๐	๘.๕	๖.๐	๘.๕
รวม ชม. กลุ่มสาระ	๔๔๐	๑๖๐	๒๘๐	๓๖๐	๒๒๐	๓๘๐	๒๒๐	๓๘๐	๒๔๐	๓๔๐	๒๔๐	๓๔๐
ชั่วโมง กก. พัฒนาผู้เรียน	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐	
รวมกลุ่มสาระ+ กก.รายภาค	๖๐๐		๗๐๐		๖๖๐		๖๖๐		๖๔๐		๖๔๐	
รวมชั่วโมงรายปี	๑,๓๐๐				๑,๓๒๐				๑,๒๘๐			

ตารางแสดงการจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพญารามวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาตอน
ปลายปีการศึกษา ๒๕๖๕ แผนการเรียนทั่วไป

กลุ่มสาระ	ชั้น ม. ๔				ชั้น ม. ๕				ชั้น ม. ๖			
	ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
๑. ภาษาไทย	๑.๐	๐	๑.๐	๐	๑.๐	๐	๑.๐	๐	๑.๐	๐	๑.๐	๐
๒. คณิตศาสตร์	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐
๓. วิทยาศาสตร์	๕.๐	๐	๑.๐	๐	๐	๐	๕.๐	๐	๐	๐	๐	๐
๔. สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๐.๕	๑.๐	๐.๕	๑.๐	๐	๑.๐	๐
๕. สุขศึกษา พลศึกษา	๐.๕	๐	๐.๕	๐	๐.๕	๐	๐.๕	๐	๐.๕	๐	๐.๕	๐
๖. การงานอาชีพฯ	๐.๕	๐	๐.๕	๐	๐.๕	๑.๕	๒.๐	๑.๐	๐.๕	๓.๐	๐.๕	๒.๐
๗. ศิลปะ	๐.๕	๐	๐.๕	๐	๐.๕	๒.๐	๐.๕	๐	๐.๕	๐	๐.๕	๒.๐
๘. ภาษาต่างประเทศ	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕
รวม	๑๑.๐	๔.๐	๗.๐	๖.๐	๕.๕	๙.๕	๕.๕	๙.๕	๖.๐	๘.๐	๖.๐	๙.๐
รวม ชม. กลุ่มสาระ	๔๔๐	๑๖๐	๒๘๐	๒๔๐	๒๒๐	๓๘๐	๒๒๐	๓๘๐	๒๔๐	๓๒๐	๒๔๐	๓๖๐
ชั่วโมง กก. พัฒนาผู้เรียน	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐	
รวมกลุ่มสาระ+ กก.รายภาค	๖๖๐		๕๘๐		๖๖๐		๖๖๐		๖๒๐		๖๖๐	
รวมชั่วโมงรายปี	๑,๒๐๐				๑,๓๒๐				๑,๒๘๐			

- ๑) จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน ได้เรียนทั้งปี มีดังนี้
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓,๙๘๐ ชั่วโมง
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๔,๒๘๐ ชั่วโมง
- ๒) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นพิเศษ คือ กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมกิจกรรมชุมนุมตามความถนัด ความสนใจและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

ภารกิจของสถานศึกษา

โรงเรียนพญารามวิทยา อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ เป็นโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ซึ่งอยู่ภายใต้การควบคุมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ต้องปฏิบัติดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์และความต้องการของท้องถิ่น
๒. นำงบประมาณอุดหนุนทั่วไปที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา โดยมีการตรวจสอบ กำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๓. พัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษาในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. มีการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
๖. ระดมทรัพยากรทุก ๆ ด้านเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียน
๗. นำระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาเป็นตัวกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานในโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีมาตรฐานพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก
๘. จัดการศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล สถานประกอบการและสถาบันอื่น ๆ
๙. จัดให้มีการวิจัย เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้ก้าวหน้าในทุก ๆ ด้าน
๑๐. จัดตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานในโรงเรียนให้ครอบคลุมทุกงาน
๑๑. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัด

ข้อมูลพื้นฐาน

ตารางแสดงอัตรากำลังครู และลูกจ้างแยกตามตำแหน่ง / ระดับ / เพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ฝ่าย	ตำแหน่ง	จำนวน		รวม
		ชาย	หญิง	
ฝ่ายบริหาร	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	๑	-	๑
	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	๑	-	๑
ฝ่ายปฏิบัติการสอน	ครูชำนาญการพิเศษ	๓	๒	๕
	ครูชำนาญการ	๓	๑	๔
	ครู	๒	๑	๓
	ครูผู้ช่วย	-	-	-
	พนักงานราชการ	๑	-	๑
	ครูอัตราจ้าง	๑	๑	๒
	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๑	๑
รวมอัตรากำลังครูปฏิบัติงานจริง		๑๒	๖	๑๘
นักการภารโรง		๒	-	๒

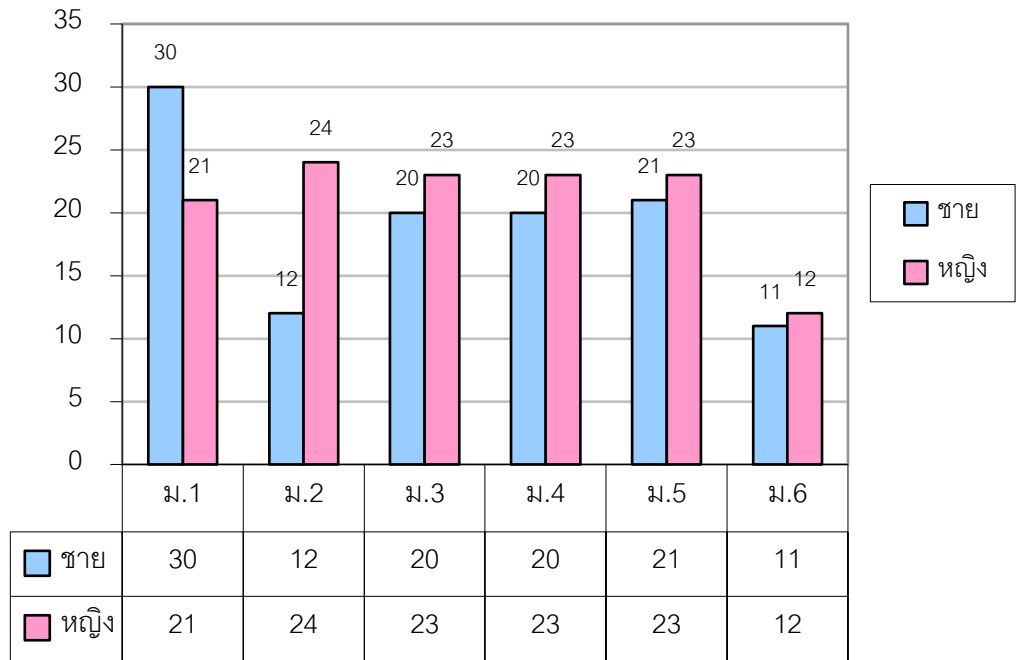
ตารางแสดงอัตรากำลังครู และพนักงานราชการแยกตามฝ่าย/กลุ่มสาระ/ วุฒิ / เพศปี
การศึกษา ๒๕๖๕

ฝ่าย / กลุ่มสาระ	วุฒิ			เพศ		รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ชาย	หญิง	
บริหาร	-	๒	-	๒	-	๒
ภาษาไทย	๒	-	-	๒	-	๒
สังคมศึกษา	๑	๑	-	๑	๑	๒
คณิตศาสตร์	๓	-	-	-	๓	๓
วิทยาศาสตร์	๒	๑	-	๑	๒	๔
ภาษาอังกฤษ	๒	-	-	๑	๑	๒
ศิลปะ - ดนตรี	๒	-	-	๒	-	๒
อุตสาหกรรม	๑	-	-	๑	-	๑
สุขศึกษาพลศึกษา	๑	๑	-	๒	-	๒
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	๑	-	-	๑	๑
รวม	๑๔	๖	-	๑๒	๘	๒๐

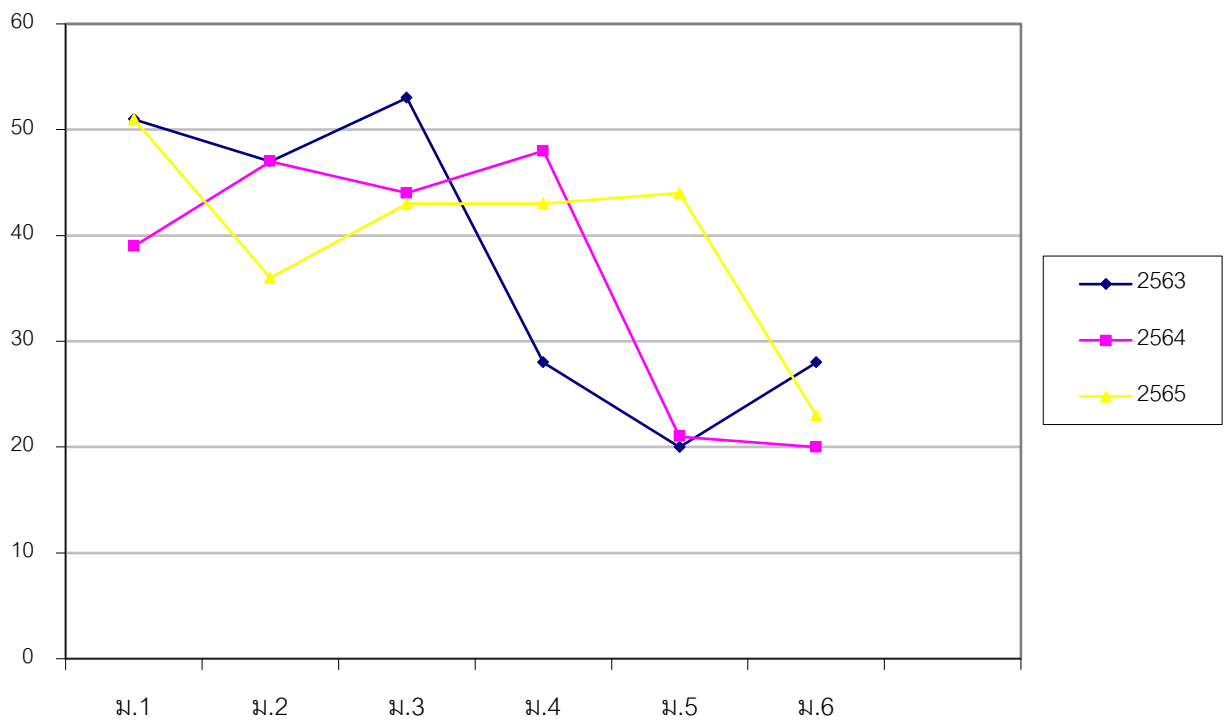
ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแยกตามชั้นเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๒	๓๐	๒๑	๕๑	๒๕
ม.๒	๒	๑๒	๒๔	๓๖	๑๘
ม.๓	๒	๒๐	๒๓	๔๓	๒๑
รวม	๖	๖๒	๖๘	๑๓๐	
ม.๔	๒	๒๐	๒๓	๔๓	๒๑
ม.๕	๒	๒๑	๒๓	๔๔	๒๒
ม.๖	๒	๑๑	๑๒	๒๓	๑๑
รวม	๖	๕๒	๕๘	๑๑๐	
รวมทั้งหมด	๑๒	๑๑๔	๑๒๖	๒๔๐	

กราฟแสดงสถิตินักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



กราฟแสดงเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ถึง ๒๕๖๕



ข้อมูลพื้นฐานด้านชุมชน

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชนบท
๒. ฐานะทางเศรษฐกิจของชุมชน ในพื้นที่บริการผู้ปกครองนักเรียน ชาวบ้านในชุมชนเพี้ยรามส่วนมากมีอาชีพเกษตรกรรม ทำไร่ ทำนา ทำสวน และรับใช้แรงงานต่างประเทศ เป็นครั้งคราว ผู้ปกครองนักเรียนบางคนต้องออกจากบ้าน ไปหางานทำที่ต่างประเทศ กรุงเทพมหานคร และต่างจังหวัด ทิ้งให้ลูก ๆ อยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ซึ่งทำให้เกิดปัญหาการขาดการดูแลเอาใจใส่จากผู้ปกครอง ทำให้เกิดปัญหาอื่นตามมา
๓. ภาษาสื่อสารของชุมชนในพื้นที่บริการชุมชนในพื้นที่โดยรอบของโรงเรียนใช้ภาษาท้องถิ่นคือ ภาษาเขมร ในการติดต่อสื่อสารกัน
๔. ลักษณะทางภูมิศาสตร์ การคมนาคมของชุมชน ในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนพญารามวิทยา ตั้งอยู่บนที่ดินสาธารณประโยชน์ ที่ใช้เป็นทำเลเลี้ยงสัตว์ของป่าโคกสำโรง ตำบลเพี้ยราม อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ มีเนื้อที่ประมาณ ๒๗๕ ไร่ ลักษณะทั่วไปเป็นที่ราบสูงมีป่าละเมาะอยู่ทั่วไป อาณาเขตติดต่อคือ

*ทิศตะวันตก*จดบริเวณที่นาของหมู่บ้านกู่

*ทิศเหนือ*จดถนนสายสนามบินสตีก - เพี้ยราม - สุรินทร์

*ทิศใต้และทิศตะวันออก*จดบริเวณป่าละเมาะและที่ดินสาธารณประโยชน์และหมู่บ้านเพี้ยราม โดยมีเนื้อที่ส่วนหนึ่งใช้เพื่อการเกษตรซึ่งได้ปลูกข้าว ทำนาในฤดูฝน และสระน้ำ ได้ดำเนินการฟื้นฟูอนุรักษ์สภาพแวดล้อมโดยจัดให้นักเรียนปลูกต้นไม้กล้วย ต้นไม้ภายในพื้นที่โรงเรียนเพื่อปรับปรุงและจัดบรรยากาศทางสิ่งแวดล้อม
๕. สังคมประเพณี วัฒนธรรม ศาสนา โดยรวมของชุมชนในพื้นที่บริการงานที่จัดเป็นประจำ ทุกๆ ปี ได้แก่ วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ งานแห่เทียนพรรษา งานวันสงกรานต์ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษาวันวิสาขบูชา วันออกพรรษา วันลอยกระทง งานทำบุญตักบาตรเทโว วันโดนตา เป็นต้น ชุมชนจะให้ความสำคัญเป็นอย่างดี

การดำเนินงานของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในช่วงที่ผ่านมา

- นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ผ่านการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อ
- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะ

โรงเรียนพญารามวิทยาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) เมื่อเมื่อวันที่ ๒๗ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ดี

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

โดยมีผลการประเมิน SAR รายมาตรฐานและข้อเสนอแนะ ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านขั้นสูง การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพิ่มเติม ในประเด็นการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามมาตรฐานการศึกษา โดยควรระบุโครงการ กิจกรรมวิธีการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ใน SAR ให้ชัดเจนเพิ่มมากขึ้น เช่นโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โครงการคุณธรรม จริยธรรม จัดกิจกรรมอบรม คุณธรรมทุกวันศุกร์ควรระบุวิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมิน ว่ามีเป้าหมาย วิธีการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการ ประเมินความสำเร็จ ตลอดจนวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค ผู้รับผิดชอบ และแนวทางการแก้ไขพัฒนาโครงการ และ กิจกรรมอย่างไร สรุปผลการดำเนินงานและนำผลที่ได้จากการประเมินไปใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขในปี การศึกษาถัดไปและนำเสนอผลการดำเนินงานต่อครูผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และ สาธารณชนต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ระบบบริหารจัดการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑ การวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ในการดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR มีการระบุจุดเน้นในกระบวนการบริหารจัดการ การศึกษาที่สอดคล้อง กับความต้องการของบริบทให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม ในรูปแบบตัวเลข ค่า ร้อยละ หรือความเรียงให้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา จัดกิจกรรมมุ่งเน้นการพัฒนา นักเรียน และดำเนินการโดยระบุวิธีดำเนินการ วิธี ประเมินผล และผลการดำเนินการให้ชัดเจน และ เปรียบเทียบกับเป้าหมายหรือจุดเน้นว่า บรรลุผลตามเป้าหมาย หรือไม่ อย่างไร สถานศึกษาควรระบุ ข้อมูลเกี่ยวกับการนำเสนอผลการประเมินกระบวนการบริหารจัดการการศึกษาที่ สอดคล้องกับ ความ ต้องการของนักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมต่อสังคมส่วนรวมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการลงเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา ไลน์กลุ่ม หรือจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องได้ รับทราบเป็นประจำทุกสิ้นปีการศึกษา และสถานศึกษาควรนำนวัตกรรมที่เหมาะสมจาก สถานศึกษาแห่งอื่นที่ ประสบความสำเร็จในการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการการศึกษาที่สอดคล้อง กับความต้องการของบริบทให้ นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม หรือจากสื่อออนไลน์ มาส่งเสริม กระบวนการบริหารและการจัดการเพื่อการพัฒนา คุณภาพอย่างต่อเนื่อง และพัฒนานวัตกรรมหรือ แบบอย่างที่ดีที่สามารถเป็นแบบอย่างการพัฒนากระบวนการ บริหารและการจัดการให้นักเรียนเป็น คนดีมีคุณธรรมแก่สถานศึกษาอื่นได้ในโอกาสต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนให้ลงมือปฏิบัติจริงนาเทคนิคการสอนเชิงรุกแบบรวมพลัง ๕ ขั้นตอน (Co-๕ steps) และจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุก รายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการ เรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	

✓	๕. มีการนำแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน
---	--

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมความเชื่อมโยงปัญหาที่พบในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เช่น ครูควรจัด กิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่าง หลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ใน การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูควรจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น ครูควรพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งาน ครูควรใช้วิธีการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย มีแผนหรือโครงการให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ครบ๑๐๐ เปอร์เซนต์ ของครูทั้งหมด เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การเขียนรายงานประจำปีของสถานศึกษาในครั้งต่อไป ควรมีการปรับปรุงเพิ่มเติมให้มี ความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลโครงสร้างการบริหาร การแบ่งฝ่ายผู้รับผิดชอบ การบริหารจัดการ ร้อยละของบ สถานที่ยุทธศาสตร์ และควรมีคู่มือการจัดกิจกรรมและรายงานผลการ จัดกิจกรรมที่ชัดเจนและชัดเจน ในการพัฒนาให้ เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และนวัตกรรม (Innovation) ควรมีข้อมูลเกี่ยวกับการเผยแพร่รายงานการ ปฏิบัติงานของสถานศึกษา (SAR) ให้ ผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ โดยกำหนดช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึง ข้อมูลรายงานการประเมิน ตนเอง รวมถึงหลักฐานเชิงประจักษ์ต่าง ๆ โดยอ้างอิงกับมาตรฐานที่เกี่ยวข้องโดยง่าย เช่น การจัดทำ QR Code หรือลิงก์ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปผลการปฏิบัติงานแต่ละโครงการกิจกรรม ใน แต่ละมาตรฐาน เพิ่มเติมเพื่อส่งผลให้รายงานการประเมินตนเองในปีการศึกษาต่อไปมีความชัดเจน สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

การปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๑. การดำเนินงานโครงการพัฒนากระบวนการศึกษาในระบบทางเลือก เพื่อขยายโอกาสทาง การศึกษาเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน ปัญหาด้านพฤติกรรม ปัญหาด้านการปกครอง และนักเรียนที่ออกกลางคัน ให้เข้ารับการศึกษาระบบทางเลือก (ภาคเสาร์ – อาทิตย์) และเปิด โอกาสให้ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนเข้ารับการศึกษเพื่อปรับตัว โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี การศึกษา ๒๕๕๒ ซึ่งนักเรียนและประชากรในชุมชนที่จบการศึกษาในระบบทางเลือก สามารถนำวุฒิ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย ไปสมัครเข้าทำงานในโรงงาน อุตสาหกรรมในท้องถิ่นได้

๒. การดำเนินงานโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ในโรงเรียน โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา สาระท้องถิ่น จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียงแก่นักเรียนทุกระดับชั้น ในลักษณะฐานการเรียนรู้ โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ฐานการเรียนรู้ที่ ๑ ฐานการเรียนรู้สารสกัดชีวภาพ

ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ ฐานการเรียนรู้วัสดุบำรุงดิน

ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ ฐานการเรียนรู้น้ำส้มควันไม้

ฐานการเรียนรู้ที่ ๔ ฐานการเรียนรู้การปลูกผักปลอดสารพิษ

ฐานการเรียนรู้ที่ ๕ ฐานการเรียนรู้การเลี้ยงสัตว์ (การเลี้ยงเป็ด)

ฐานการเรียนรู้ที่ ๖ ฐานการเรียนรู้การเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ (จิ้งหรีด)

และฐานการเรียนรู้ที่ ๗ ฐานการเรียนรู้การจัดการสิ่งแวดล้อม

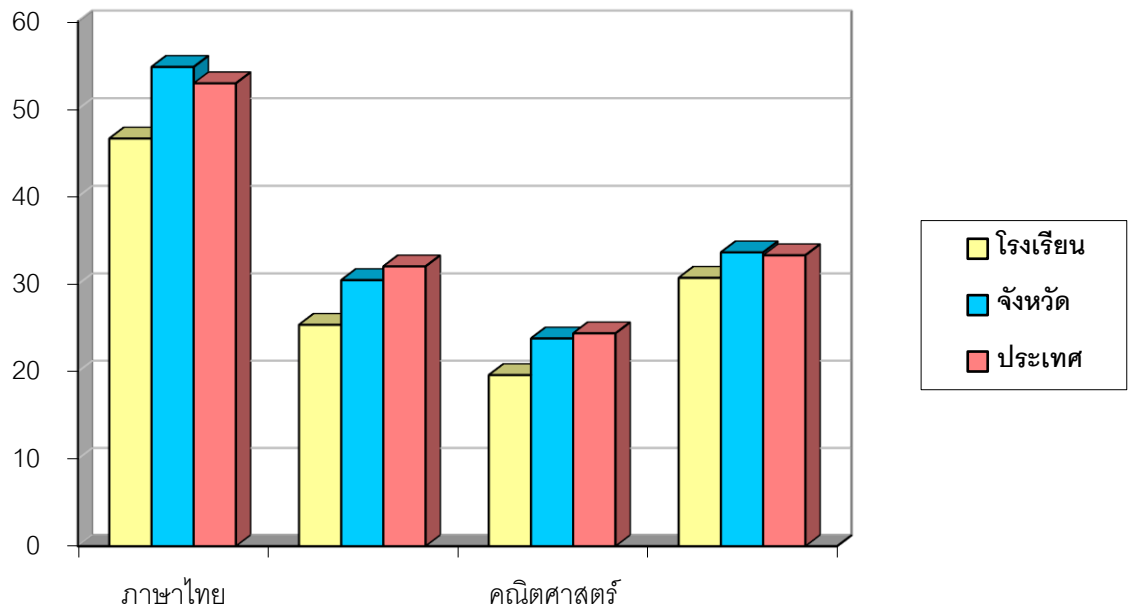
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-net) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนพญารามวิทยา				
สาระวิชา	จำนวนคน	ปี ๒๕๖๕		
		โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ
ภาษาไทย	๒๖	๔๖.๖๕	๕๔.๘๒	๕๒.๙๕
อังกฤษ	๒๖	๒๕.๓๖	๓๐.๔๘	๓๒.๐๕
คณิตศาสตร์	๒๖	๑๙.๖๐	๒๓.๘๐	๒๔.๓๙
วิทยาศาสตร์	๒๖	๓๐.๗๔	๓๓.๖๕	๓๓.๓๒
เฉลี่ย		๒๖.๖๙	๓๐.๕๙	๓๕.๖๙

กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-net)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

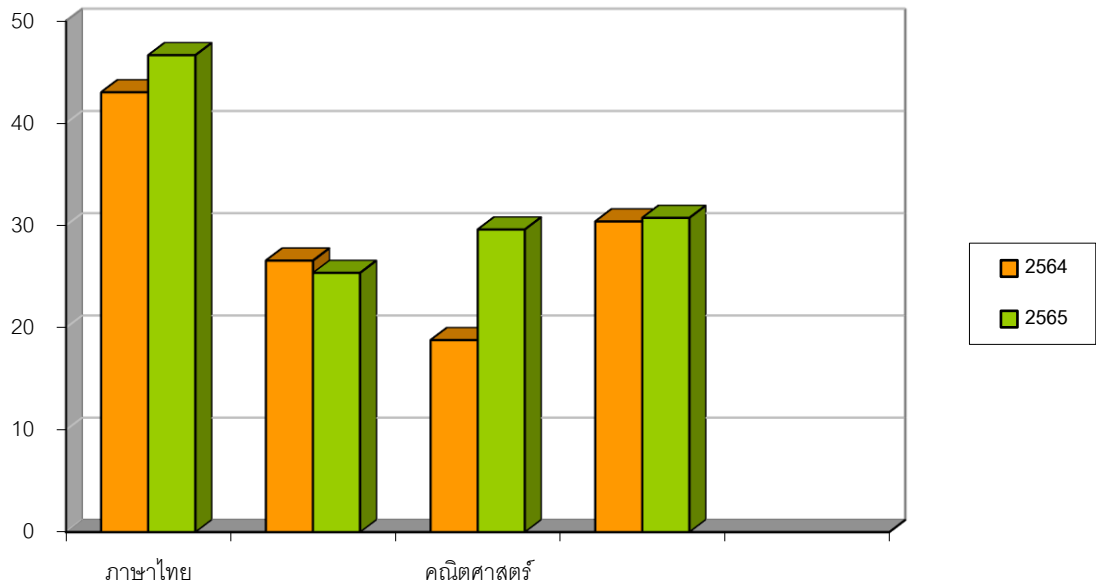


* หมายเหตุ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไม่ได้เข้ารับการทดสอบในปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-net) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ถึง ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนพญารามวิทยา										
สาระวิชา	ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๔			๒๕๖๓	๒๕๖๒	คะแนนการ พัฒนาปี๖๔ กับ๖๕	ผลการ พัฒนา
	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ				
ภาษาไทย	๔๖.๖๕	๕๔.๘๒	๕๒.๙๕	๔๓.๐๒	๕๒.๘๑	๕๑.๑๙	-	๔๘.๔๔	๓.๖๓	เพิ่มขึ้น
อังกฤษ	๒๕.๓๖	๓๐.๔๘	๓๒.๐๕	๒๖.๕๖	๒๙.๗๒	๓๑.๑๑	-	๒๗.๐๖	-๑.๒๐	ลดลง
คณิตศาสตร์	๑๙.๖๐	๒๓.๘๐	๒๔.๓๙	๑๘.๗๘	๒๔.๐๘	๒๔.๔๗	-	๒๒.๓๕	๐.๘๒	เพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์	๓๐.๗๔	๓๓.๖๕	๓๓.๓๒	๓๐.๓๙	๓๑.๔๑	๓๑.๔๕	-	๒๖.๕๐	๐.๓๕	เพิ่มขึ้น
เฉลี่ย	๓๐.๕๙	๓๕.๖๙	๓๕.๖๘	๒๙.๖๙	๓๔.๕๑	๓๔.๕๖	๐.๐๐	๓๑.๐๙	๐.๙๐	เพิ่มขึ้น

กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



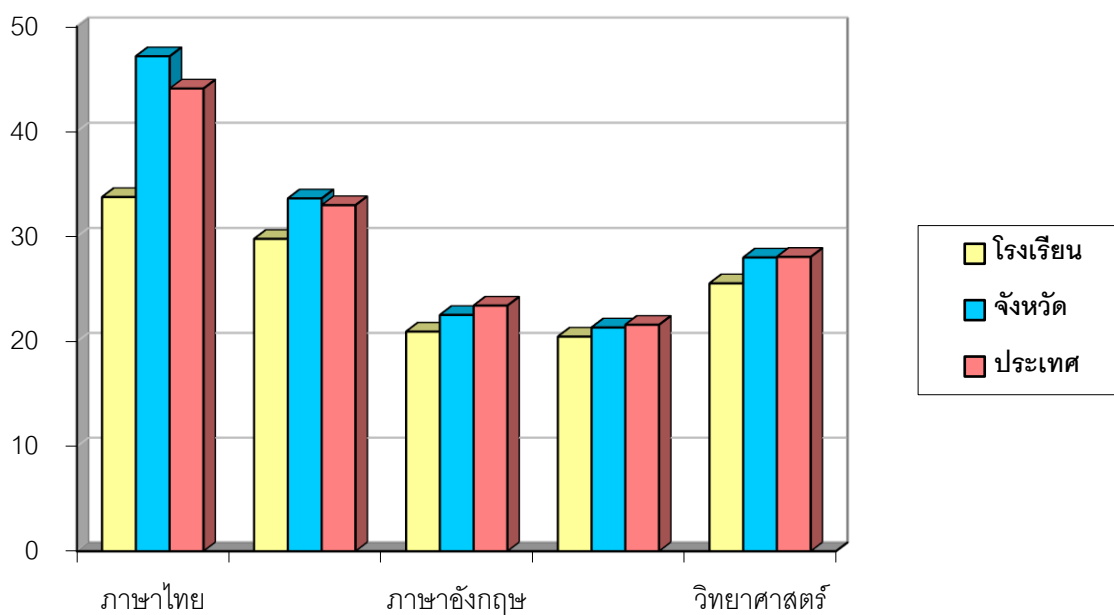
* หมายเหตุ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไม่ได้เข้ารับการทดสอบในปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (o-net) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนพญารามวิทยา				
สาระวิชา	จำนวนคน	ปี ๒๕๖๕		
		โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ
ภาษาไทย	๒๓	๓๓.๗๗	๔๗.๑๖	๔๔.๐๙
สังคมศึกษา	๒๓	๒๙.๗๙	๓๓.๖๔	๓๓.๐๐
อังกฤษ	๒๓	๒๐.๙๖	๒๒.๕๕	๒๓.๔๔
คณิตศาสตร์	๒๓	๒๐.๔๘	๒๑.๓๕	๒๑.๖๑
วิทยาศาสตร์	๒๓	๒๕.๕๖	๒๘.๐๒	๒๘.๐๘
เฉลี่ย		๒๖.๑๑	๓๐.๕๔	๓๐.๐๔

กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (o-net)

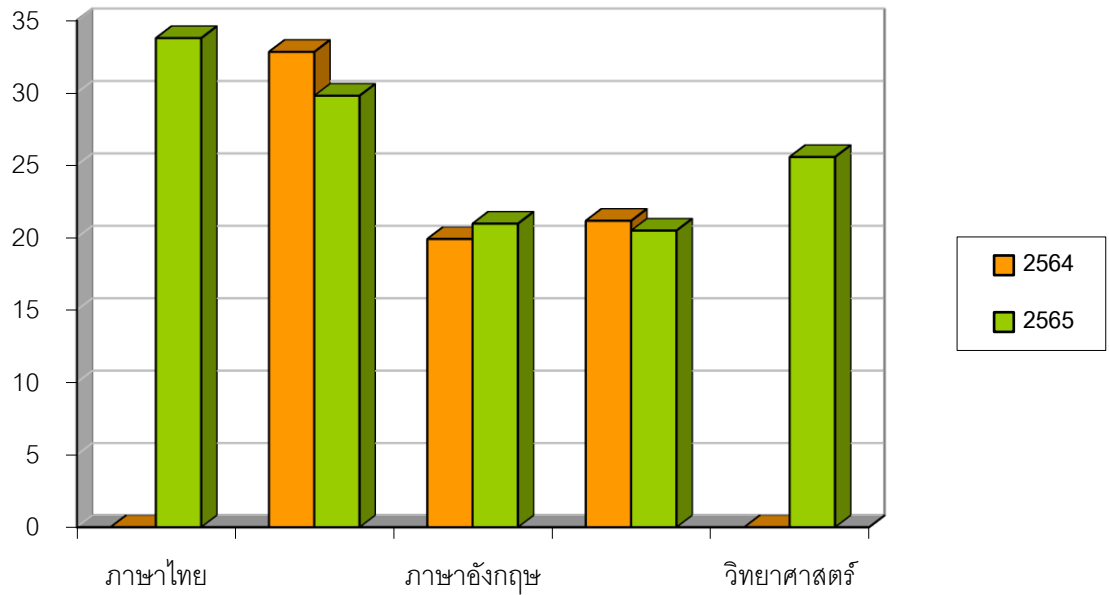
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



๒) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (o-net) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ถึง ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนพญารามวิทยา										
สาระวิชา	ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๔			๒๕๖๓	๒๕๖๒	คะแนน การพัฒนา ปี๖๔ กับ๖๖	ผลการ พัฒนา
	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ				
ภาษาไทย	๓๓.๗๗	๔๗.๑๖	๔๔.๐๙	-	๔๗.๒๘	๔๖.๔๐	๓๗.๐๔	๓๗.๔๒	-๓.๒๗	ลดลง
สังคมศึกษา	๒๙.๗๙	๓๓.๖๔	๓๓.๐๐	๓๒.๘๒	๓๗.๐๒	๓๖.๘๗	๓๓.๑๙	๓๓.๗๗	-๓.๐๓	ลดลง
อังกฤษ	๒๐.๙๖	๒๒.๕๕	๒๓.๔๔	๑๙.๙๐	๒๒.๐๔	๒๕.๕๖	๒๑.๓๐	๒๑.๘๓	๑.๐๖	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	๒๐.๔๘	๒๑.๓๕	๒๑.๖๑	๒๑.๑๖	๑๙.๐๒	๒๑.๒๘	๑๗.๘๒	๑๗.๓๑	-๐.๖๘	ลดลง
วิทยาศาสตร์	๒๕.๕๖	๒๘.๐๒	๒๘.๐๘	-	๒๘.๑๐	๒๘.๖๕	๒๖.๖๐	๒๙.๒๗	-๑.๐๔	ลดลง
เฉลี่ย	๒๖.๑๑	๓๐.๕๔	๓๐.๐๔	๒๔.๖๓	๓๐.๖๙	๓๑.๗๕	๒๗.๑๙	๒๗.๙๒	๑.๔๘	เพิ่มขึ้น

กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



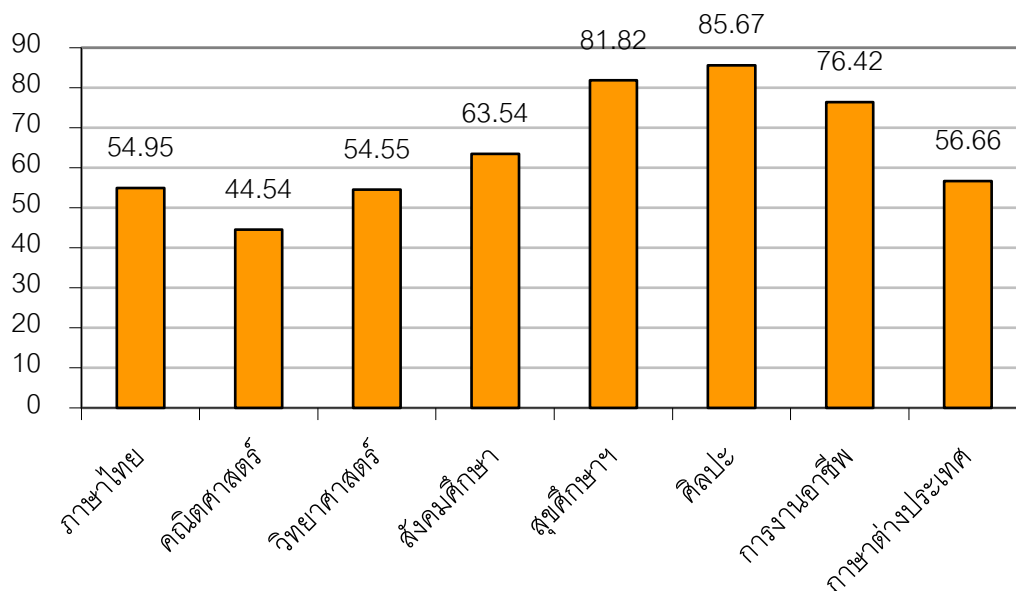
* หมายเหตุ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ไม่ได้เข้ารับการทดสอบวิชาภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ เนื่องจากมีนักเรียนติดเชื้อไวรัส Covid-๑๙ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา (ข้อมูล ณ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๖)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ภาค
เรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร		
ภาษาไทย	๑๑๖	๓๖	๓๑	๒๙	๒๖	๓๕	๕๐	๑๐	๑๑๖	๑๘๓	๕๔.๙๕
คณิตศาสตร์	๕๙	๕๗	๙๖	๖๘	๗๓	๔๗	๖๐	-	๕๙	๒๑๒	๔๔.๕๔
วิทยาศาสตร์	๑๗๑	๗๐	๘๓	๖๕	๖๗	๔๒	๒๗	๙	๑๗๑	๓๒๔	๕๔.๕๕
สังคมศึกษาฯ	๒๙๔	๑๑๐	๙๑	๔๒	๔๓	๕๙	๔๕	๑	๒๙๔	๔๙๕	๖๓.๕๔
สุขศึกษาฯ	๑๒๘	๒๑๕	๘๐	๒๙	๒๗	๓๐	-	๗	๑๒๘	๔๒๓	๘๑.๘๒
ศิลปะ	๑๘๙	๔๑	๒๗	๘	๑๓	๖	๑๐	-	๑๘๙	๒๕๗	๘๕.๖๗
การงานอาชีพฯ	๒๒๒	๔๔	๒๙	๒๑	๑๐	๒๒	๒๓	๔	๒๒๒	๒๙๕	๗๖.๔๒
ภาษาต่างประเทศ	๑๐๙	๑๐๘	๑๑๕	๘๙	๕๘	๓๗	๖๔	๔	๑๐๙	๓๓๒	๕๖.๖๖
การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (IS)	๔๑	๑๘	๑๕	๔	๑	-	-	-	๔๑	๗๔	๙๓.๖๗
รวมจำนวน	๑๓๒๙	๖๙๙	๕๖๗	๓๕๕	๓๑๘	๒๗๘	๒๗๙	๓๕	๑๓๒๙		
ร้อยละ	๓๒.๘๑	๑๗.๒๖	๑๔.๐๐	๘.๗๗	๗.๘๕	๖.๘๖	๖.๘๙	๐.๘๖	๓๒.๘๑	๒๕๙๕	๖๔.๐๗

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ ๓ ขึ้นขึ้น
ไประดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

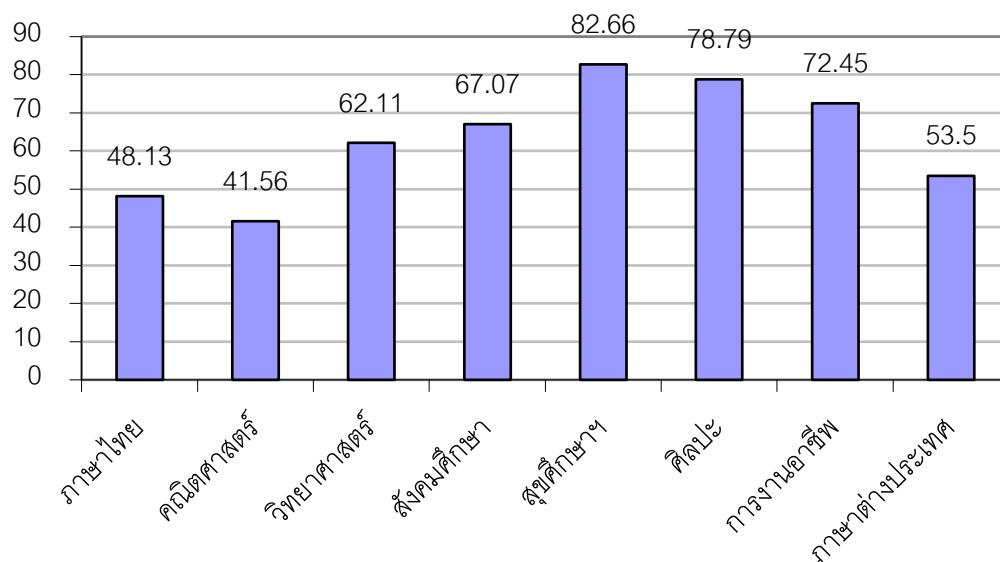


ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ภาค
เรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร		
ภาษาไทย	๒๐๔	๕๗	๖๑	๖๔	๖๒	๖๕	๑๐๓	๕๓	-	๓๒๒	๔๘.๑๓
คณิตศาสตร์	๑๑๗	๑๐๔	๑๗๘	๑๓๙	๑๕๒	๘๓	๙๗	๕๙	๓๑	๓๙๙	๔๑.๕๖
วิทยาศาสตร์	๔๐๘	๑๖๐	๑๕๐	๑๑๓	๑๑๐	๖๕	๗๙	๔๓	๒๘	๗๑๘	๖๒.๑๑
สังคมศึกษาฯ	๖๔๑	๒๒๓	๑๘๓	๙๒	๖๖	๗๔	๑๓๗	๑๐๗	๓๘	๑๐๔๗	๖๗.๐๗
สุขศึกษาฯ	๓๑๐	๔๑๒	๑๕๕	๔๘	๔๐	๓๗	๕	๔๕	๘	๘๗๗	๘๒.๖๖
ศิลปะ	๓๕๙	๖๓	๓๕	๒๕	๒๐	๑๘	๓๗	๑๘	๕	๔๕๗	๗๘.๗๙
การงานอาชีพฯ	๓๔๒	๗๑	๔๒	๔๐	๒๒	๒๘	๓๕	๓๘	๑๐	๔๕๕	๗๒.๔๕
ภาษาต่างประเทศ	๑๘๒	๒๑๘	๒๒๘	๑๗๒	๑๓๑	๗๖	๑๓๔	๓๙	-	๖๒๘	๕๓.๒๒
การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (IS)	๗๕	๓๙	๒๖	๙	๒	-	๑	๘	-	๑๔๐	๘๗.๕๐
รวมจำนวน	๒๖๓๘	๑๓๔๗	๑๐๕๘	๗๐๒	๖๐๕	๔๔๖	๖๒๘	๔๑๐	๑๒๐	๕๐๔๓	๖๓.๓๙
ร้อยละ	๓๓.๑๖	๑๖.๙๓	๑๓.๓๐	๘.๘๒	๗.๖๑	๕.๖๑	๗.๘๙	๕.๑๕	๑.๕๑		

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้น
ไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ๑-๖ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

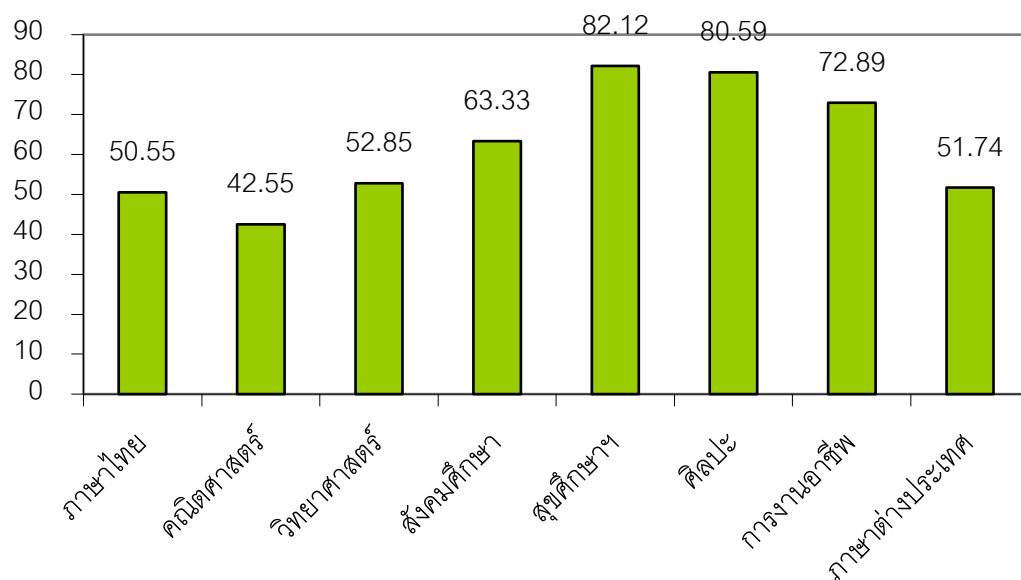


ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทุกระดับชั้น (ม.๑-ม.๖)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร		
ภาษาไทย	๓๒๐	๙๓	๙๒	๙๓	๘๘	๑๐๐	๑๕๐	๖๓	-	๕๐๕	๕๐.๕๕
คณิตศาสตร์	๑๗๖	๑๖๑	๒๗๔	๒๐๗	๒๒๕	๑๓๐	๑๕๗	๕๙	๔๗	๖๑๑	๔๒.๕๕
วิทยาศาสตร์	๔๐๘	๒๓๐	๒๓๓	๑๗๘	๑๗๗	๑๐๗	๑๐๖	๖๑	๑๔๘	๘๗๑	๕๒.๘๕
สังคมศึกษาฯ	๙๓๕	๓๓๓	๒๗๔	๑๓๔	๑๐๙	๑๓๓	๑๘๒	๑๐๙	๒๒๖	๑๕๔๒	๖๓.๓๓
สุขศึกษาฯ	๔๓๘	๖๒๗	๒๓๕	๗๗	๖๗	๖๗	๕	๕๙	๘	๑๓๐๐	๘๒.๑๒
ศิลปะ	๕๔๘	๑๐๔	๖๒	๓๓	๓๓	๒๔	๔๗	๑๘	๑๗	๗๑๔	๘๐.๕๙
การงานอาชีพฯ	๕๖๔	๑๑๕	๗๑	๖๑	๓๒	๕๐	๕๘	๔๖	๓๒	๗๕๐	๗๒.๘๙
ภาษาต่างประเทศ	๑๙๑	๓๒๖	๓๔๓	๒๖๑	๑๘๙	๑๐๓	๑๙๘	๔๗	๔	๘๖๐	๕๑.๗๔
การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (IS)	๑๑๖	๕๗	๔๑	๑๓	๓	-	๑	๘	-	๒๑๔	๘๙.๕๔
รวมจำนวน	๓๖๙๖	๒๐๔๖	๑๖๒๕	๑๐๕๗	๙๒๓	๗๑๔	๙๐๔	๔๗๐	๔๘๒	๗๓๖๗	๖๑.๘๒
ร้อยละ	๓๑.๐๑	๑๗.๑๗	๑๓.๖๔	๘.๘๗	๗.๗๕	๕.๙๙	๗.๕๙	๓.๙๔	๔.๐๔		

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ๑-๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

สถานศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
สถานศึกษา โรงเรียนพญาราม วิทยา	รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ การประกวดโครงการ สุขภาพนักเรียนด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมเขตสุขภาพที่ ๙ ปี ๒๕๖๕ เรื่อง กระจกและวัสดุปลูกจากใบไม้รักรัษพญาราม	ศูนย์อนามัยที่ ๙ นครราชสีมา
	ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ.๒๕๖๕- ๒๕๖๙) เมื่อเมื่อวันที่ ๒๗ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอก ภายใต้อ สถานการณ์ COVID – ๑๙ อยู่ในระดับ ดี ทุกมาตรฐาน	สำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
	รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ ๑ เหรียญเงิน ระดับดีมาก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทสถานศึกษาขนาด กลาง โรงเรียนต้นแบบการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้และแผนการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก Active Learning	สพม.สุรินทร์
	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีผลคะแนนอยู่ใน ระดับ A	สพม.สุรินทร์
	เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี ๒๕๖๕ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก	กรมส่งเสริมคุณภาพ สิ่งแวดล้อม กระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม
	รางวัลระดับดีเยี่ยม รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย (MOE Safety Center) การคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) สพม.สุรินทร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	ผ่านการประเมิน ระดับดีเยี่ยม อันดับที่ ๕ ประเภท สถานศึกษาขนาดเล็ก ตามโครงการประเมินสถานศึกษา “สถานศึกษาปลอดภัย” ระดับสหวิทยาเขต	สพม.สุรินทร์
	ผ่านการประเมิน ระดับดีมาก อันดับที่ ๓ ประเภท สถานศึกษาขนาดเล็ก ตามโครงการประเมินสถานศึกษา “โรงเรียนสวย น่ารัก” ระดับสหวิทยาเขต	สพม.สุรินทร์
	โรงเรียนที่มีนวัตกรรม Soft Power ที่เป็นเลิศด้านการ ประกวดอาหารพื้นบ้านสุรินทร์สร้างอาชีพ ทำกินได้ ทำ ขายรวย (Saren Local Dishes) งานมหกรรมวิชาการ สพม.สุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (Saren Soft Power Expo ๒๐๒๒)	สพม.สุรินทร์
	ได้นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม มหกรรมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ สู่มาตรฐานสากล เนื่องในกิจกรรมการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ “สวยวิทย์นิทรรศ” และ “เปิดบ้านวิชาการ (open House)” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	โรงเรียนสวายวิทยาการ

๑๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร สถานศึกษา นายชูชาติ คิตติ นายชูชาติ คิตติ	เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรม การแข่งขันการ สร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ระดับชั้น ม.๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ.
	เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน การฝึกอบรมโครงการ ฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ จังหวัดสุรินทร์	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุรินทร์
	เป็นวิทยากร การฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมนายหมู่ ลูกเสือ จังหวัดสุรินทร์	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุรินทร์
นายบัวชิต อุทธา รัมย์	ที่ปรึกษาโครงการ รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ การ ประกวดโครงงานสุขภาพนักเรียนด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม เขตสุขภาพที่ ๙ ปี ๒๕๖๕ เรื่อง กระจกและวัสดุปลูกจาก ใบไม้รักษาพยาบาล	ศูนย์อนามัยที่ ๙ นครราชสีมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	คณะทำงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีผลคะแนนอยู่ในระดับ A	สพม.สุรินทร์
	เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน การฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ จังหวัดสุรินทร์	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุรินทร์
	รางวัล ชมเชย ผลงานเครื่องบำบัดน้ำอุปโภคบริโภค ๓ in ๑ ในการแข่งขันการประกวดแข่งขันนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ SRRU Innovation Awards ๒๐๒๓ โครงการ SRRU Open House Open Heart ๒๐๒๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์
	รางวัล ชมเชย ผลงานเตาชีวมวล plus ในการแข่งขันการประกวดแข่งขันนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ SRRU Innovation Awards ๒๐๒๓ โครงการ SRRU Open House Open Heart ๒๐๒๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์

๑๓.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
นายศุภกร กองทุน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๔-๖	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑-๓	สพม.สุรินทร์
นายเรืองเดช ก่อแก้ว	ครูผู้สอนนักเรียน ฝึกซ้อมนักกีฬาฟุตบอล เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา u ๑๕ ปี ลีก ๒ สพม.สุรินทร์ ได้รับรางวัล ทีมมารยาทยอดเยี่ยม ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
นายชุมพร เฟ่งเล็งดี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น(Drawing)ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	สพฐ.

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพลายเส้น(Drawing)ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนสพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing)ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนสพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media)ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนสพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทยเอกรงค์ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนสพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนสพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐	สพม.สุรินทร์
นางโสภะ เรียบร้อย	รางวัลครูดีศรีสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี ๒๕๖๖	สพม.สุรินทร์
	ครูที่ปรึกษาโครงการ รางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงการสุขภาพนักเรียนด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมเขตสุขภาพที่ ๙ ปี ๒๕๖๕ เรื่อง กระถางและวัสดุปลูกจากใบไม้รักษาพญาราม	ศูนย์อนามัยที่ ๙ นครราชสีมา
นางสาววราภรณ์ ศรีพรหม	รางวัล ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ	สพฐ.
	รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๔- ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
	รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔- ม.๖	สพม.สุรินทร์

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕	
	รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันซูโก ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
	รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
นายธนพล ยืนยง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔- ม.๖	สพม.สุรินทร์
	ครูที่ผ่านการพิจารณาได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ	สพฐ.
	ครูผู้ฝึกสอน เข้าร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมหญิงล้วน ระดับมัธยมศึกษา ได้อันดับที่ ๑๓	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดสุรินทร์
นายกীরติต ไทย สะเทือน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน สามมิติ (๓D) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพม.สุรินทร์
	ผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอลยอดเยี่ยม กีฬาฟุตบอล สพม.สุรินทร์ ลีก ๒ U ๑๕ โซนกลาง ประจำปี ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
นายชูเกียรติ เพิ่ม พร	ได้ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขึ้น ความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ ๙/๒๕๖๕ ณ ค่ายลูกเสือโชคเพชร วิทยา	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
	ได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรในกิจกรรมเดินทางไกลและ อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา	โรงเรียนพญารามวิทยา

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ค่าย ลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนพญารามวิทยา	
	เป็นคณะดำเนินงาน การฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมนาย หมู่ลูกเสือ จังหะดสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ วันที่ ๒๔-๒๖ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้เข้าร่วม การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เนื่องในกิจกรรมการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ “สวายนิทรศ” ปีการศึกษา ๒๕๖๕	โรงเรียนสวายวิทยาการ
	ครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อมการแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๖ SRRU CHAINESE COMPETITON ๒๐๒๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันพูด-ภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การ แข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันพูด-ภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันพูด-ภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	เป็นคณะทำงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online:ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ส่งผลให้โรงเรียนพญารามวิทยา มีผลคะแนนอยู่ในระดับ A	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เนื่องในวันครู ประจำปี ๒๕๖๖ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖	สพม.สุรินทร์
นางสาวจินตนา สว่างภาพ	รางวัล ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ	สพฐ.
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นม.๔-๖	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นม.๑-๓	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการต่อสมการทางคณิตศาสตร์ A-Math ระดับชั้นม.๑-๓	โรงเรียนสวายวิทยาการ
นางสาวนิจรรานพเก้า	ครู ผู้ผ่านการพิจารณาได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือนตุลาคม ๒๕๖๕	สพฐ.
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการต่อสมการทางคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันการต่อสมการทางคณิตศาสตร์ (A-MATH) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เนื่องในกิจกรรมการแข่งขัน	โรงเรียนสวายวิทยาการ

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	ทักษะทางวิชาการ “สวายวิทย์นิทรรศ” ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
นายณัฐพัชร์ เมธาพรวิวัฒน์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	สพม.สุรินทร์
	ครูที่ผ่านการพิจารณาได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ	สพฐ.
	ครูได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรม “การผลิตภาพยนตร์สั้นต่อตนาการทูลจริต” ระดับมัธยมศึกษา	สพม.สุรินทร์
	ครูได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรม “การผลิตภาพยนตร์สั้นต่อตนาการทูลจริต” ระดับมัธยมศึกษา Popular Vote	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้ฝึกสอน เข้าร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมหญิงล้วน ระดับมัธยมศึกษา ได้อันดับที่ ๑๓	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดสุรินทร์
นายพรส สดับสาร	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	โรงเรียนสวายวิทยาการ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	โรงเรียนสวายวิทยาการ
	ได้รับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เนื่องในวันครูประจำปี ๒๕๖๖	ส.บ.ม.สร.
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สพม. สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	สพม. สุรินทร์

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันลายมือสีภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	สพม. สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สพม. สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้เข้าร่วม กิจกรรม พินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	สพม. สุรินทร์
	ได้ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ ๙/๒๕๖๕	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ
	ได้ผ่านการพิจารณาและมีคุณสมบัติให้เป็นครูผู้สอนดี ระดับ SMART TEACHER ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการ เปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY)	สพม. สุรินทร์
นายกิตติกร ยืนยง	ผ่านการพิจารณาและมีคุณสมบัติให้เป็นครูผู้สอนดี ระดับ SMART TEACHER ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้น เรียน (LESSON STUDY)	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรม การแข่งขันการจัดทำหนังสือ เล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรม การแข่งขันวรรณกรรมวิจารณ์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสีภาษาไทย ระดับชั้น ม. ๑ - ม.๓	สพม.สุรินทร์

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	โรงเรียนสวายวิทยาการ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	โรงเรียนสวายวิทยาการ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	โรงเรียนสวายวิทยาการ
นายศุภฤกษ์ ชม ชื่นดี	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๔ - ๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภท บกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น ระดับชั้น ม. ๑ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครึ่ง ที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
นางอรทัย ยืนยง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันการจัดทำหนังสือ เล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพด้วย โปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๖	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การประกวดการขับร้องเพลง	สพม.สุรินทร์

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	ไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพม.สุรินทร์
นายธนพล ยิ่งมีมา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	สพม.สุรินทร์
นางสาวนพรัตน์ ทองลับ	ได้รับรางวัล ครูดีศรีสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี ๒๕๖๖	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑-๓	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔-๖	สพม.สุรินทร์
	รางวัล ชมเชย ผลงานเครื่องบำบัดน้ำอุปโภคบริโภค ๓ in ๑ ในการแข่งขันการประกวดแข่งขันนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ SRRU Innovation Awards ๒๐๒๓ โครงการ SRRU Open House Open Heart ๒๐๒๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์
	รางวัล ชมเชย ผลงานเตาชีวมวล plus ในการแข่งขันการประกวดแข่งขันนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ SRRU Innovation Awards ๒๐๒๓ โครงการ SRRU Open House Open Heart ๒๐๒๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์

๑๓.๔ นักเรียน

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
นางสาวจิราพร ถวิลรัมย์ นางสาวชาลิสสา หอมขจร นางสาวพิกุล ยืนยง นางสาวรภัศรดา ไชยมงคล	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ การประกวดโครงงานสุขภาพนักเรียนด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมเขตสุขภาพที่ ๙ ปี ๒๕๖๕ เรื่อง กระจกและวัสดุปลูกจากใบไม้รักษาพญาราม	ศูนย์อนามัยที่ ๙ นครราชสีมา
นายอภิชัย บริสุทธิ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรม การแข่งขันวรรณกรรมวิจารณ์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สพม.สุรินทร์
นางสาวชลธิชา เทพสุวรรณ นางสาวพรพิมล ยืนยง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สพม.สุรินทร์
เด็กหญิงสาทิศา เหมสันเทียะ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สพม.สุรินทร์
นางสาวปิยะดา สุดคณีง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สพม.สุรินทร์
นางสาวชลธิชา เทพสุวรรณ นางสาวพรพิมล ยืนยง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	โรงเรียนสวายวิทยาคาร
นายกิตติโชค ณะเกิงสุข นางสาวอรชร คงธรรม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	โรงเรียนสวายวิทยาคาร
นางสาวปิยะดา สุดคณีง นางสาวสุชาวดี สำรวมจิต	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย	โรงเรียนสวายวิทยาคาร

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
นางสาวเบญจพร แป้นประโคน	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
เด็กชายชินวุฒิ จันทะชุม เด็กหญิงพอใจ มะลิซ้อน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรม การแข่งขันวรรณกรรมวิจารณ์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สพม.สุรินทร์
นายวัชรินทร์ ยืนยง นางสาวพลับพลึง สีชมพู	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สพม.สุรินทร์
นายจिरศักดิ์ วารี นายอภิชัย บริสุทธิ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการต่อสมการทางคณิตศาสตร์ A-Math ระดับชั้น ม.๑-๓	โรงเรียนสวายวิทยาการ
เด็กหญิงทัศนชาพร ก่อแก้ว	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น(Drawing) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	สพฐ.
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพลายเส้น(Drawing)ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐	สพม.สุรินทร์
นางสาวปาณิสดา ลอยใหม่	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing)ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนสพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐	สพม.สุรินทร์
เด็กหญิงศุภิสรา มังคะการ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนสพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐	สพม.สุรินทร์
เด็กหญิงดาราวดี ยืนยง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	สพม.สุรินทร์

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนสพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐	
นางสาวจิราพร ถวิลรัมย์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน เขียนภาพไทยเอกรงค์ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนสพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐	สพม.สุรินทร์
เด็กหญิงธีรรัตน์ ส้ารวมจิต เด็กหญิงพัชริดา ชูปาน	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการ แข่งขันพูด-ภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๓ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน สพ ม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
นางสาวรภัศรดา ไชยมงคล นางสาวหทัยรัตน์ หมั่นยืน	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการ แข่งขันพูด-ภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔-๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน สพ ม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
นางสาวสุนิสา ยืนยง	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การ แข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
เด็กหญิงกานต์ธิดา เจริญสุข	การแข่งขันคัดลายมืออักษรจีน ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๔	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์
นางสาวจิราภรณ์ ถวิลรัมย์	การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๕ประจำปี ๒๕๖๖ SRRU CHINESE COMPETITON ๒๐๒๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์
เด็กหญิงธีรรัตน์ ส้ารวมจิต	การแข่งขันเล่านิทานภาษาจีน ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์
นางสาวปณญาพร บุญหอม	การแข่งขันเล่านิทานภาษาจีน ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลเหรียญ ทองแดง อันดับที่ ๔	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
เด็กหญิงปยุตธนา มั่นยืน	การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น รางวัลเข้าร่วม	โรงเรียนสวายุทธวิทยาการ
เด็กหญิงศศิษา แนวถาวร เด็กหญิงพัชรินทร์ พิมเสน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพม.สุรินทร์
นางสาวอักษร รุ่งเรือง นางสาวอรดา อินแสงแวง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	สพม.สุรินทร์
เด็กหญิงกัญญธิดา บุญเส็ง เด็กหญิงณิศา สุขดี เด็กหญิงพรนัชชา วงศ์วิวงศ์ เด็กหญิงพิตาทพร หอมขจร เด็กหญิงศศิพร สำรวมจิตต์ เด็กหญิงอาจารย์ อุไร นางสาวธนัชพร คุณธรรักษ์	ได้เข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	อบจ.สุรินทร์ สพม.สร. และโรงเรียนสิรินธร
นางสาวแพรวา วงศ์จันทร์ นางสาววรางคณา ทองเหมาะ นางสาวศศิภาณูจน์ มงคลชู นางสาวสุนิสา ยืนยง นางสาวสุวรรณา สุบรรณพงษ์ นางสาวอลิศตา สำรวมจิต นางสาวอักษร รุ่งเรือง นายธนวัตร รุ่งเรือง	ได้เข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย	อบจ.สุรินทร์ สพม.สร. และโรงเรียนสิรินธร
นางสาวอลิศตา สำรวมจิต นางสาวแพรวา วงศ์จันทร์ นางสาววรางคณา ทองเหมาะ นางสาวศศิภาณูจน์ มงคลชู นายธนวัตร รุ่งเรือง	ได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรม “การ ผลิตภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต” ระดับ มัธยมศึกษา	สพม.สุรินทร์

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
นางสาวอลิศดา สำรวมจิต นางสาวแพรวา วงศ์จันทร์ นางสาวรวงคณา ทองเหมาะ นางสาวศศิกานุจน์ มงคลชู นายธนวัตร รุ่งเรือง	ได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรม “การ ผลิตภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต” ระดับ มัธยมศึกษา Popular Vote	สพม.สุรินทร์
เด็กหญิงกัญญาธิดา บุญเส็ง เด็กหญิงพรนัชชา วงศ์วิวงศ์ เด็กหญิงพิทาพร หอมขจร เด็กหญิงอาจารย์ อุไร นางสาวธนัชพร คุณธวัช	เข้าร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม หญิงล้วน ระดับมัธยมศึกษา ได้อันดับที่ ๑๓	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดสุรินทร์
นางสาวสุชาวดี เวชวรรณ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	สพม.สุรินทร์
เด็กหญิงจันทราภา หอมขจร เด็กหญิงศศิษา หอมขจร เด็กหญิงเบญจพร เป้นปนะ โคน	ได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑-๓	สพม.สุรินทร์
นางสาวรภัสรดา ไชยมงคล นางสาวพิกุล ยืนยง นางสาวชาลิสสา หอมขจร นางสาวหทัยรัตน์ หมั่นยืน	รางวัล ชมเชย ผลงานเครื่องบำบัดน้ำ อุปโภคบริโภค ๓ in ๑ ในการแข่งขันการ ประกวดแข่งขันนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ SRRU Innovation Awards ๒๐๒๓ โครงการ SRRU Open House Open Heart ๒๐๒๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์
นางสาวศศิกานุจน์ มงคลชู นางสาวสุวรรณา สุบรรณ พงษ์ นางสาวแพรวา วงศ์จันทร์	รางวัล ชมเชย ผลงานเตาชีวมวล plus ใน การแข่งขันการประกวดแข่งขันนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ SRRU Innovation Awards ๒๐๒๓ โครงการ SRRU Open House Open Heart ๒๐๒๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์
นายจรัสศักดิ์ วารี เด็กหญิงกนกวรรณ ณะเกิงสุข	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การ แข่งขันการต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งาน	สพม.สุรินทร์

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	
นายพิชชากร สำรวมจิต	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง การแข่งขันกีฬาอีสปอร์ต efootball ๒๐๒๓ Mobile ในโครงการ SRRU Open house open heart ๒๐๒๓ “ปัญหาทศวรรษราชภัฏสมวาร” ๕๐th SRRUANNIVERSARY ในวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์
นางสาววิริสรา มั่งมี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
นางสาวณัฐธิดา บุญมาก	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
นางสาวอรยา ยืนยง	ได้เข้าร่วม กิจกรรม การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
เด็กหญิงชลธิชา เทพสุวรรณ เด็กหญิงพรพิมล ยืนยง	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
นางสาวกชกร หล้าปวน	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม	สพม.สุรินทร์

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕	
นางสาวปิยะดา สุตคะนิง	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัด ลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เนื่อง ในกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ “สวายวิทย์นิทรรศ” ปีการศึกษา ๒๕๖๕	โรงเรียนสวายวิทยาการ
เด็กหญิงชลธิชา เทพสุวรรณ เด็กหญิงพรพิมล ยืนยง	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อ คำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เนื่องในกิจกรรมการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ “สวายวิทย์ นิทรรศ” ปีการศึกษา ๒๕๖๕	โรงเรียนสวายวิทยาการ
นายกิตติโชค ณะเกิงสุข เด็กหญิงอรชร คงธรรม	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันต่อ คำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เนื่องในกิจกรรมการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ “สวายวิทย์ นิทรรศ” ปีการศึกษา ๒๕๖๕	โรงเรียนสวายวิทยาการ
เด็กหญิงบุญณภา มั่นยืน	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การ แข่งขันซูโก ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
เด็กหญิงณณิสรา สุขดี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม ตอบ ปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม. ๑-๓	สพม.สุรินทร์
นางสาวพิกุล ยืนยง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๔-๖	สพม.สุรินทร์
นายปรีชา ยืนยง นายจิรวุฒน์ เจริญศิริ นายปฐมพงษ์ บุญมาก	ได้รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันจักสานไม้ ไผ่ ระดับชั้น ม.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม	สพม.สุรินทร์

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕	
เด็กชายอรรถกร ป้อมน้อย เด็กชายวันชัย หอมขจร	ได้รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันการวาด ภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น ระดับชั้น ม. ๑ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
นางสาวเปล่งศิริณี ฤทธิ์แสง นางสาวทิพย์ฤทัย หอมขจร	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันการจัดทำ หนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการ เรียนรู้ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	สพม.สุรินทร์
เด็กหญิงหัตถา ตะเกิงสุข	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กิจกรรม การประกวดการขับ ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพม.สุรินทร์
เด็กชายณัฐวัตร ยืนยง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การ แข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภท บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพม.สุรินทร์
เด็กชายอรรถกร ป้อมน้อย เด็กชายวันชัย หอมขจร	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันการวาด ภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๖	สพม.สุรินทร์
เด็กชายจิรัชศักดิ์ วารี เด็กหญิงกนกวรรณ ตะเกิงสุข	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพม.สุรินทร์
เด็กชายพงศกร นามวงศ์ เด็กชายวสันต์ กาหลง เด็กชายณิชนันท์ ยืนยง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพม.สุรินทร์

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
เด็กหญิงกัญญาธิดา บุญเส็ง เด็กหญิงพิศาทพร หอมขจร	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรม การ แข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน สามมิติ (๓D) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพม.สุรินทร์

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษาในอนาคต

๑. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเร่งรัดการจัดการเรียนการสอน และยกระดับการศึกษาให้สูงขึ้น เพื่อสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น และพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพบรรลุตามหลักการ และจุดหมายของ หลักสูตรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม ประหยัดและนิยมไทย
๓. สนับสนุน ส่งเสริม การจัดการเรียนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โดย การปฏิบัติให้สอดคล้องกับชีวิตประจำวันควบคู่ไปกับการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม
๔. ส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานอาชีพ ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
๕. สนับสนุน ส่งเสริม ด้านการดนตรี กีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และมุ่งเน้นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย
๖. บุคลากรร่วมมือร่วมใจพัฒนาความรู้ความสามารถ และบทบาทหน้าที่ของตน ให้สามารถ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข
๗. เร่งรัดให้มีการจัดระบบงานโครงสร้างการนิเทศและการติดตามผลในโรงเรียนรวมทั้งระดม สรรพกำลัง และทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนา ด้านการศึกษาและด้านอื่นๆ ของโรงเรียน
๘. ป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด
๙. สนับสนุนการบริหารและจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของความร่วมมือ ช่วยเหลือกัน



ส่วนที่ ๒

สาระสำคัญของแผน

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้ สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้ หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและ ความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของ ทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนา ประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) เป็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ได้มีการปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ในการพัฒนาประเทศที่เป็นปัจจุบัน โดยจะมีผลผูกพันให้ทุกหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องต้องแปลงไปสู่การปฏิบัติร่วมกันอย่างบูรณาการรวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ยังคงมี ๒๓ ประเด็นเดิมได้แก่ ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การ

บริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ ๑๒การพัฒนาการเรียนรู้ และในทุกประเด็นย่อยของประเด็นที่ ๑๒ และในประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตประเด็นย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีจุดมุ่งหมายสูงสุด

เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุผลตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติโดยกำหนดทิศทางและเป้าหมายของการพัฒนาบนพื้นฐานของแนวคิดที่สำคัญ ๔ ประการ ได้แก่ ๑) หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒) แนวคิด Resilience ๓) เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติและ ๔) โมเดลเศรษฐกิจ BCG ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยได้กำหนดเป้าหมายหลัก จำนวน ๕ ประการ ประกอบด้วย ๑) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ๔) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่ และเพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจน จึงได้กำหนดหมุดหมาย

การพัฒนา จำนวน ๑๓ ประการ คือ ๑) ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง ๒) ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน ๓) ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก ๔) ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง ๕) ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค ๖) ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน ๗) ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ ๘) ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน ๙) ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม ๑๐) ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ๑๑) ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ๑๒) ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ๑๓) ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชนซึ่งภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนที่เกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนา ดังนี้ ๑) หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก) ๒) หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง) และ ๓) หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถ เข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มี

ประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และ การพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การ พัฒนาการศึกษ และ การเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจ และสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพล วัตร เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่ง ภายใต้ กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมาย ของ การพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียม ทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบท เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงของสังคม และ ประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการ เรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับ การศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และ ประเด็นที่ ๑๒ การ พัฒนาการเรียนรู้

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามเพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนกรอบความมั่นคงแบบองค์รวม (Comprehensive Security) มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ (Paradigm Shift) การวางนโยบายและแผนการขับเคลื่อนงานด้านความมั่นคงให้สอดคล้องในทิศทางเดียวกัน โดยมีได้จำกัดเฉพาะความมั่นคงของรัฐ แต่ให้หมายรวมถึงความมั่นคงของมนุษย์ และการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ ทั้งในระดับทวิภาคีและพหุภาคี ซึ่งแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แบ่งเป็น ๒ หมวดประเด็น ๑๗ นโยบายและแผนความมั่นคงดังนี้ หมวดประเด็นความมั่นคง ประกอบด้วย ๑) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ๒) การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ ๓) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน ๔) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ๕) การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๖) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ ๗) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ ๘) การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด ๙) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ๑๐) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ ๑๑) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อการร้าย ๑๒) การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ ๑๓) การบริหารจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขและโรคติดต่ออุบัติใหม่ และหมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคง ประกอบด้วย ๑๔) การพัฒนาคุณภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ ๑๕) การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ ๑๖) การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง ๑๗) การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน และนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก ๑๒ ด้านประกอบด้วย ๑) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ ๓) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ๔) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก ๕) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย ๖) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ๗) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก ๘) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ๙) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม ๑๐) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๑) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐแผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ๑๒) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม และนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง ได้แก่ ๑) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน ๒) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ๓) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก ๔) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม ๕) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน ๖) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต ๗) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ๘) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ ๙) การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ ๑๐) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน ๑๑) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย ๑๒) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

(ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาดนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนา การเรียนรู้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔) รวมทั้ง แผนระดับ ๒ และแผนระดับ ๓ ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ ตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ ประเด็น ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ๕) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพ

ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖ ๒) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals - SDGs) เป็นกรอบกำหนดทิศทางการพัฒนาของโลก ระหว่างปี ๒๐๑๕ - ๒๐๓๐ (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๗๓) โดยองค์การสหประชาชาติ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘ ซึ่งประเทศไทยเป็นหนึ่งในประเทศสมาชิกที่ให้การรับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. ๒๐๓๐ (๒๐๓๐ Agenda for Sustainable Development) โดยพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนนี้ ประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมาย ๑๖๙ เป้าหมายย่อย ๒๔๗ ตัวชี้วัด โดยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๑๗ เป้าหมาย ประกอบด้วย ๑) ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่ ๒) ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตร กรรมที่ยั่งยืน ๓) สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย ๔) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๕) บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศและให้อำนาจของผู้หญิงและเด็กหญิงทุกคน ๖) สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาลให้มีการจัดการอย่างยั่งยืน และมีสภาพพร้อมใช้สำหรับทุกคน ๗) สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน ๘) ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และมีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน ๙) สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม ๑๐) ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ ๑๑) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทัวถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน ๑๒) สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน ๑๓) ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น ๑๔) อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเลและทรัพยากรทางทะเลและทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการ

พัฒนาที่ยั่งยืน ๑๕) ปกป้อง ป่าไม้ และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้ อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมา ใหม่ และหยุดการสูญเสียมลพิษทางชีวภาพ ๑๖) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบและ ครอบคลุมในทุกระดับ และ ๑๗) เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วน ความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็น หน่วยงานหลักในการดูแลดำเนินการ และจัดทำ roadmap เพื่อการบรรลุเป้าหมายที่ ๔ สร้าง หลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษา

ที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นองค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สร้างทุนมนุษย์ด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมี วัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
๖. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อมุ่งสู่ Thailand ๔.๐

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็น พลเมืองดีของชาติมีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อ สังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม โดยน้อม นำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen)พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ และนานาชาติ
๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยี และน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการเรียนรู้
๖. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
๗. สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ค่านิยมองค์กร

รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร

วัฒนธรรมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

“ลึกซึ้งงานภารกิจ พิถีพิถันนโยบาย ใส่ใจงานเชิงพื้นที่”

การบริหารและการจัดการศึกษาด้วยทีม (SMART TEAMS) ประกอบด้วย

๑. คุณลักษณะของผู้บริหาร สพม.สุรินทร์ (SMART DIRECTORS) : “CHANGS”
 - C = Change (ผู้นำการเปลี่ยนแปลง)
 - H = Human Ability (ผู้มีศักยภาพ)
 - A = Achievement (เน้นผลสัมฤทธิ์)
 - N = Nice (ดี)
 - G = Good Governance (มีหลักธรรมาภิบาล)
 - S = Service mind (มีจิตบริการ)
๒. คุณลักษณะของครู สพม.สุรินทร์ (SMART TEACHERS) : “KRUDEE”
 - K = Knowledge (มีความรู้)
 - R = Responsibility (มีความรับผิดชอบ)
 - U = Use Innovation (ใช้สารสนเทศ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี)
 - D = Development (มีการพัฒนา)
 - E๑ = Evaluation (การวัดผล ประเมินผล)
 - E๒ = Ethics (คุณธรรม จริยธรรม)
๓. คุณลักษณะของบุคลากร สพม.สุรินทร์ (SMART EDUCATIONAL PERSONNEL) : “PRASAN”
 - P = Personality (บุคลิกภาพ)
 - R = Responsibility (ความรับผิดชอบ)
 - A = Attitude (เจตคติ)
 - S = Service mind (บริการเป็นเลิศ)
 - A = ACHIEVEMENT (มุ่งผลสัมฤทธิ์)
 - N = Network Building and Participatory (สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม)
๔. คุณลักษณะของนักเรียน สพม.สุรินทร์ (SMART STUDENTS) : “DEKSAREN”
 - D = Democracy (มีความเป็นประชาธิปไตย)
 - E = Ethics มีคุณธรรม จริยธรรม
 - K = Knowledge (มีความรู้ ใฝ่เรียนรู้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑)
 - S = Sufficiency หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - A = Achievement การมุ่งผลสัมฤทธิ์
 - R = Responsibility มีความรับผิดชอบ
 - E = Enjoy (มีความสุข) N = Network (สร้างเครือข่าย)

นโยบายและทิศทางการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนพญารามวิทยา

จัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น พัฒนาระบบการเรียนรู้อันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ขยายโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ด้านดนตรี กีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม พัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา สารสนเทศ และมุ่งเน้นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน รวมทั้งสนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์

โรงเรียนพญารามวิทยาจัดการศึกษาได้มาตรฐาน พัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา ชุมชนให้ความร่วมมือ ผู้เรียนมีคุณธรรม นำความรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาสอดคล้องกับการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย พร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและการใช้ภาษาในการสื่อสาร พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีความเป็นประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถพิเศษตามศักยภาพของบุคคล
๕. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความสามารถในการบริหารจัดการเรียนรู้อันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีทักษะการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการจัดการการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพ
๗. พัฒนาทรัพยากรด้านการศึกษา แหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน
๘. ส่งเสริมการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๙. ส่งเสริมสัมพันธ์ภาพที่ดีและการมีส่วนร่วมระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน ศิษย์เก่าและชุมชน

เป้าหมาย

ด้านวิชาการ/คุณภาพนักเรียน

๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น พัฒนาตามการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่างๆ และสอดคล้องกับการศึกษาของชาติ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับ ๓ – ๔
๓. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงงาม
๔. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๕. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานอย่างหลากหลาย เต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ
๘. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๙. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

ด้านบุคลากร

๑๐. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
๑๑. บุคลากรมีขวัญกำลังใจและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ด้านการบริหารจัดการและคุณภาพการศึกษา

๑๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ และสามารถตรวจสอบได้
๑๓. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๔. ผู้ปกครอง วัด ชุมชน โรงเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
๑๕. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

ด้านทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๑๖. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอและใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>ด้านวิชาการ/คุณภาพนักเรียน</p> <p>๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น พัฒนาตามการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่างๆ และสอดคล้องกับการศึกษาของชาติ</p>	<p>๑.๑ มีแผนและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้</p> <p>๑.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น</p>	<p>๑.๑ ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียน ผู้ปกครอง บุคลากรและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>
<p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับ ๓ - ๔</p>	<p>๒.๑ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการวัดผลและประเมินผล</p> <p>๒.๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี</p>
<p>๓. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม</p>	<p>๓.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของแต่ละศาสนาและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓.๒ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p>	<p>๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม</p> <p>๓.๒ โรงเรียนมีระบบการติดตาม ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึง</p>

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๔.๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี ๔.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะ ดนตรีและกีฬาด้วยความชื่นชมและเต็มใจ	๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ สามารถวิเคราะห์และกำหนดเป้าหมายของชีวิตได้ ๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรีและกีฬา ตามความถนัดและความสนใจด้วยความชื่นชมและเต็มใจ
๕. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๕.๑ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมในทางที่สร้างสรรค์	๕.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและมีผลงานที่สร้างสรรค์
ด้านวิชาการ/คุณภาพนักเรียน ๖. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๖.๑ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาและการสื่อสาร ๖.๒ ส่งเสริมการใช้ภาษาที่ถูกต้องและเป็นสากล	๖.๑ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานอย่างหลากหลาย เต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ	๗.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีผลงานอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจ	๗.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีแฟ้มสะสมผลงานตามความสามารถและสร้างสรรค์ผลงานอย่างหลากหลายทั้งในด้านวิชาการ ด้านการกีฬาและด้านสุนทรียภาพ เต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๘. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยภูมิปัญญาท้องถิ่น	๘.๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๘.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีไทยภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๘.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลงานที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๙. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติพลังงานและสิ่งแวดล้อม	๙.๑ จัดโครงการส่งเสริมผู้เรียนประหยัดพลังงาน รักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๙.๒ สร้างเครือข่าย หาความร่วมมือกับองค์กรภายนอกใน	๙.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติพลังงานและสิ่งแวดล้อม ๙.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ได้เข้าร่วมในการจัดกิจกรรม
ด้านวิชาการ/คุณภาพ นักเรียน	การประหยัดพลังงานร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติพลังงานและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในหรือหน่วยงานภายนอก
ด้านบุคลากร ๑๐. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐.๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑๐.๒ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานและการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	๑๐.๑. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑๐.๒ บุคลากรร้อยละ ๘๐ สามารถปรับใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ในการทำงานของตนเอง

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๑. บุคลากรมีขวัญกำลังใจและมีคุณภาพชีวิตที่ดี	๑๑.๑ พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบเสริมแรงจูงใจจากผลการปฏิบัติงาน ๑๑.๒ ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการเพื่อให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจและมีคุณภาพชีวิตที่ดี	๑๑.๑ มีระบบการประเมินผลงานที่ชัดเจน ๑๑.๒ บุคลากรร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจและมีความสุขในการทำงาน
ด้านการบริหารจัดการ ๑๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบมีคุณภาพและสามารถตรวจสอบได้	๑๒.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โปร่งใสและตรวจสอบได้ ๑๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับระบบบริหารจัดการศึกษาและภาระงานที่รับผิดชอบ	๑๒.๑ โรงเรียนมีโครงสร้างในการบริหาร มีบทบรรณานุกรณ คู่มือและแนวทางในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ๑๒.๒ บุคลากรร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และมีทักษะในการทำงานตามกระบวนการ P D C A ๑๒.๓ มีการกำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน
๑๓. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๓.๑ จัดทำแผนแม่บทและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ	๑๓.๑ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสามารถนำไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑๓.๒ บุคลากรร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาอบรมทางด้านการใช้เทคโนโลยี

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>ด้านบุคลากร</p> <p>๑๔. ผู้ปกครอง วัด ชุมชน และโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน</p>	<p>๑๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของผู้ปกครองชุมชนในการพัฒนาการศึกษา</p>	<p>๑๔.๑ โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่าในรูปแบบของคณะกรรมการ</p> <p>๑๔.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่าให้ความร่วมมือและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน</p>
<p>๑๕. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา</p> <p>๑๕.๒ ส่งเสริมการวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>	<p>๑๕.๑ โรงเรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาในระดับดีหรือดีมาก</p> <p>๑๕.๒ โรงเรียนมีงานวิจัยที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนและการเรียนการสอน</p>
<p>ด้านทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๖. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอและใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p>	<p>๑๖.๑ จัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงด้านอาคารสถานที่และทรัพยากรทางการศึกษา</p> <p>๑๖.๒ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นแหล่งวิทยบริการในการแสวงหาความรู้</p>	<p>๑๖.๑ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอและเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</p> <p>๑๖.๒ โรงเรียนมีสถิติการใช้และการให้บริการด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอต่อความต้องการและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้</p>



ส่วนที่ ๓

งบประมาณและรายละเอียดโครงการ

งบประมาณ

สรุปงบประมาณที่บริหารในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รวมทั้งสิ้น ๒,๖๑๑,๐๗๖ บาท จำแนกได้ดังนี้

กลุ่มงาน	งบประมาณ		งบดำเนินงาน	งบลงทุน		เงินนอก งบประมาณ
	รายหัว	ปัจจัยพื้นฐาน		ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
บริหารวิชาการ งานวิชาการ งานประกันคุณภาพฯ	๑,๑๘๔,๖๙๗	๑๐๙,๕๐๐				
บริหารงบประมาณ งานการเงินและพัสดุ	๑๐๔,๖๓๙					
บริหารบุคคล	๑๐๔,๖๓๙					
บริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน งานอาคารสถานที่ งานสัมพันธ์ชุมชน งานธุรการ	๑๐๔,๖๓๙					
สำรองจ่าย	๑๐๔,๖๓๙					
จ้างซ่อมแซมบ้านพักครูหลังที่ ๓ งบ สพฐ.					๑๙๗,๕๐๐	
ระดมทรัพยากร						๒๖๑,๒๘๐
รวม	๑,๖๐๓,๒๕๓	๑๐๙,๕๐๐			๑๙๗,๕๐๐	๒๖๑,๒๘๐

งบประมาณที่จัดสรรไว้สำหรับรายจ่ายอื่น ๆ ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	งบฯ จัดสรร	งบฯ ที่ใช้	สถานะ การเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าสาธารณูปโภค	๓๐๐,๐๐๐			
๒	ค่าวัสดุสำนักงาน	๕๘,๘๑๒			
๓	ค่าปรับปรุงภูมิทัศน์	๕๐,๐๐๐			
๔	ค่าวิทยากร	๑๙๒,๐๐๐			
๕	ค่าพัฒนาทักษะตาม ความถนัด	๑๐๐,๐๐๐			
	รวม	๗๐๐,๘๑๒			

การจัดสรรงบประมาณให้โครงการ / งาน / กิจกรรม

โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ
 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และดำเนินการตามกลยุทธ์
 ของโรงเรียนพญารามวิทยา โดยมีกรอบการจัดสรรงบประมาณ ดังนี้
 งบประมาณที่นำมาจัดสรรให้แต่ละโครงการ เป็นจำนวนเงิน ๑,๖๐๓,๒๕๓ บาท แยกตามกลุ่มงาน
 ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม		
		จำนวนเงินที่ ได้รับจัดสรร	ครูผู้รับผิดชอบ
	โครงการงานบริหารวิชาการ		
๐๐	ค่าหนังสือเรียน	๒๘๓,๘๒๔	วิชาการ
๐๐	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๓๓,๖๔๐	พัสดุ
๐๐	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๓๙,๔๐๐	พัสดุ
	โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด		
๐๑	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมบังคับ ลส/นน/รด	๒๕,๐๐๐	ณัฐพัชร
๐๒	ลูกเสือจิตอาสาอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๒,๐๐๐	ณัฐพัชร
๐๓	พิธีเข้าประจำกองและมอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	๘,๐๐๐	ณัฐพัชร
๐๔	พญารามวิชาการ (เปิดบ้าน)	๒๕,๐๐๐	ธนพล ยืนยง
๐๕	กิจกรรมวันสำคัญ	๕๐,๐๐๐	วารภรณ์
	โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ		
๐๖	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๘,๐๐๐	จินตนา
๐๗	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐	รองฯ บัวชิต
๐๘	นิเทศภายใน	๑,๐๐๐	รองฯ บัวชิต
	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ		
๐๙	พัฒนากระบวนการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๐,๐๐๐	ชุมพร
๑๐	พัฒนากระบวนการเรียนรู้สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐,๐๐๐	กীরิต
๑๑	พัฒนากระบวนการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐	วารภรณ์
๑๒	พัฒนากระบวนการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๐,๐๐๐	พรส
๑๓	พัฒนากระบวนการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	๑๐,๐๐๐	ณัฐพัชร
๑๔	พัฒนากระบวนการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	๑๐,๐๐๐	ศุภกร
๑๕	พัฒนากระบวนการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๐,๐๐๐	โสภา
๑๖	พัฒนากระบวนการเรียนรู้สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๐,๐๐๐	ศุภฤกษ์

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม		
		จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ครูผู้รับผิดชอบ
๑๗	พัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	๒,๐๐๐	อรทัย
	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		
๑๘	พัฒนางานทะเบียนวัดผลและประเมินผล	๑๒,๐๐๐	ชูเกียรติ
๑๙	กิจกรรมวันสุนทรภู่	๖,๐๐๐	พรส
๒๐	กิจกรรมวันภาษาไทย	๖,๐๐๐	กิตติกร
๒๑	กิจกรรมวันคริสมาสต์	๖,๐๐๐	โสภา
๒๒	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	๕,๐๐๐	จินตนา
	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเอง		
๒๓	กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	๕,๐๐๐	อรทัย
๒๔	กิจกรรมจิตอาสา	๕,๐๐๐	โสภา
๒๕	กิจกรรมเพิ่มทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ	๓๐,๐๐๐	ชุมพร
	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา		
๒๖	ส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์	๒๘,๐๐๐	ธนพล ยิ่งมีมา
๒๗	กิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา	๓๐,๐๐๐	ศุภกร
๒๘	ส่งเสริมการเล่นกีฬา (ซึ้ออุปกรณ์กีฬา)	๓๐,๐๐๐	ศุภกร
๒๙	สนับสนุนการแข่งขันฟุตบอล ลีก ๒	๒๐,๐๐๐	เรืองเดช
๓๐	สนับสนุนการแข่งขันกีฬา สพม.สุรินทร์	๒๐,๐๐๐	ศุภกร
	โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย		
๓๑	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๕๐,๐๐๐	รองฯ บัวชิต
๓๒	สอนซ่อมเสริม	๒,๐๐๐	ชูเกียรติ
๓๓	ค่ายวิชาการ	๒๐,๐๐๐	รองฯ บัวชิต
๓๔	สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ	๒,๖๓๓	ณัฐพัชร์
๓๕	ส่งเสริมมารยาทไทย	๒,๐๐๐	ณัฐพัชร์
๓๖	เข้าค่ายคุณธรรม	๖๐,๐๐๐	จินตนา
๓๗	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๐,๐๐๐	ชูเกียรติ
๓๘	กิจกรรมพัฒนานวัตกรรม	๑๕,๐๐๐	รองฯ บัวชิต
๓๙	โรงเรียนมาตรฐานสากล	๒๐,๐๐๐	รองฯ บัวชิต
๔๐	กิจกรรมปั้นดินสื่อดาว	๑๕,๐๐๐	รองฯ บัวชิต
๔๑	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	๕๐,๒๐๐	ชุมพร
	รวมงบประมาณกลุ่มบริหารวิชาการ	๑,๑๘๔,๖๙๗	

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม		
		จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ครูผู้รับผิดชอบ
	โครงการงานบริหารบุคคล		
	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำของผู้บริหาร		
๔๒	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	๔๖,๐๐๐	ศุภกร
๔๓	ศึกษาดูงาน	๓๕,๐๐๐	ศุภกร
๔๔	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้เสียสละและอุทิศตน	๒๓,๖๓๙	พรส
	รวมงบประมาณกลุ่มบริหารบุคคล	๑๐๔,๖๓๙	
	โครงการงานแผนงานและงบประมาณ		
	โครงการส่งเสริมความสามารถในการบริหารโรงเรียน		
๔๕	พัฒนาแผน/แผนปฏิบัติการประจำปี	๑,๐๐๐	พรส
๔๖	พัฒนาระบบบริหารการเงิน การบัญชีและพัสดุ	๕,๐๐๐	พรส
๔๗	งานจัดระบบควบคุมภายใน	๑,๐๐๐	พรส
๔๘	จัดหา/จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	๗๔,๐๗๐	นิจฉรา
๔๙	โครงการสาธารณูปโภคโรงเรียน	๒๓,๕๖๙	พรส
๕๐	โครงการระดมทรัพยากร	๐	พรส
	รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงบประมาณ	๑๐๔,๖๓๙	
	โครงการงานบริหารงานทั่วไป		
	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการ		
๕๑	พัฒนาระบบงานสารสนเทศ	๒,๐๐๐	ชูเกียรติ
๕๒	พัฒนาระบบงานธุรการ/สารบรรณ	๑,๐๐๐	อรทัย
๕๓	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ	๑๐,๐๐๐	วราภรณ์
๕๔	พัฒนาสำนักงานบริหารงานทั่วไป	๒,๐๐๐	วราภรณ์
๕๕	ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	๕,๐๐๐	ธนพล ยืนยง
๕๖	ปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา	๕,๐๐๐	ศุภฤกษ์
๕๗	ซ่อมแซมพาหนะ	๑๐,๐๐๐	ศุภฤกษ์
๕๘	ปรับปรุงโรงอาหาร	๕,๐๐๐	ศุภฤกษ์
๕๙	ก่อสร้างประตูโรงเรียนและรั้วโรงเรียนฝั่งทิศเหนือ	๐	ศุภฤกษ์
	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น		
๖๐	เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๐	กิตติกร
	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรมนักเรียน		
๖๑	ธนาคารความดี	๐	จินตนา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม		
		จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ครูผู้รับผิดชอบ
๖๒	โรงเรียนวิถิพิทย	๐	นิจฉรา
๖๓	กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	๑,๐๐๐	วราภรณ์
๖๔	โรงเรียนคุณธรรม	๑,๐๐๐	ณัฐพัชร
โครงการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม			
๖๕	ห้องส้วมสุขสันต์	๖,๐๐๐	วราภรณ์
๖๖	โรงเรียนสวยน่าอยู่	๒๐,๐๐๐	ศุภฤกษ์
๖๗	ปรับปรุงระบบประปาในโรงเรียน	๕,๐๐๐	ศุภฤกษ์
๖๘	สถานศึกษาปลอดภัย	๒,๐๐๐	วราภรณ์
๖๙	โรงเรียนปลอดภัย	๒,๐๐๐	วราภรณ์
โครงการพัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน			
๗๐	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑,๐๐๐	ศุภกร
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมครู นักเรียน			
๗๑	แนะแนวการศึกษา	๖,๐๐๐	โสภา
๗๒	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕,๐๐๐	นิจฉรา
๗๓	กิจกรรมปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๕,๐๐๐	วราภรณ์
โครงการส่งเสริมสุขภาพ			
๗๔	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑,๐๐๐	เรืองเดช
๗๕	กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	๑,๐๐๐	โสภา
๗๖	กิจกรรมด้านยาเสพติด	๑,๐๐๐	เรืองเดช
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง			
๗๗	กิจกรรมการปลูกข้าว	๓,๑๓๙	ศุภฤกษ์
๗๘	กิจกรรมส่งเสริมการทำเศรษฐกิจพอเพียง	๒,๐๐๐	ศุภฤกษ์
๗๙	กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ	๑,๐๐๐	ศุภฤกษ์
๘๐	กิจกรรมการออม	๑,๐๐๐	วราภรณ์
๘๑	ร้านค้าสวัสดิการ	๕๐๐	วราภรณ์
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารทั่วไป		๑๐๔,๖๓๙	
งบกลาง		๑๐๔,๖๓๙	
รวม		๑,๖๐๓,๒๕๓	



ส่วนที่ ๔

การบริหารสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนพญารามวิทยา ได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนพญารามวิทยา กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

๑. งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการโรงเรียน พิจารณาจัดสรรตามเกณฑ์งานกลุ่มงาน การศึกษา ค่าสาธารณูปโภค
๒. งบประมาณตามจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยโรงเรียนพญารามวิทยา ดำเนินการตามจุดเน้นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และตัวชี้วัดความสำเร็จแต่ละยุทธศาสตร์

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามแนวทางวิสัยทัศน์ประเทศไทย ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. กำหนดจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน
๔. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคล
๕. บริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม และยึดหลักธรรมาภิบาลตามศาสตร์พระราชา

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการ ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบ ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง พร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน

๓. การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันขององค์กร เพื่อกำหนดกลยุทธ์ เป้าหมายในการพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์
๔. การสร้างความตระหนักในหน้าที่ให้บุคลากรในโรงเรียนพญารามวิทยา
๕. การนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน
๖. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการกำหนด อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๗. การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล เพื่อให้การนำแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
๘. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๙. นำผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณคำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินการด้วยความถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนพญารามวิทยา

ที่ ๘๓/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนพญารามวิทยาได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น ซึ่งเป็นแผนพัฒนางาน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาบุคลากร พัฒนาสถานศึกษา พัฒนางานในกลุ่มบริหารงาน ทุกกลุ่มงาน

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ จึงอาศัยอำนาจความในมาตรา ๓๙ ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งทางด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ยังคณะกรรมการและสำนักคณะกรรมการการศึกษาโดยตรง โรงเรียนพญารามวิทยาจึงแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นายชูชาติ คิตติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายบัวชิต อุทธารมย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๓. นายชุมพร เฟ่งเล็งดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาววารภรณ์ ศรีพรหม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายศุภกร กองทุน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางโสภา เรียบร้อย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นายเรืองเดช ก่อแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นายธนพล ยืนยง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางจินตนา สว่างภพ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นายกীরติต ไทยสะเทือน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวนิจรรดา นพแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๒. นายชูเกียรติ เพิ่มพร	ครู	กรรมการ
๑๓. นายณัฐพัชร์ เมธาพรวิวัฒน์	ครู	กรรมการ
๑๔. นายกิตติกร ยืนยง	ครู	กรรมการ
๑๕. นายศุภฤกษ์ ชมชื่นดี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๖. นางสาวอรทัย ยืนยง	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๗. นายธนพล ยิ่งมีมา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๘. นายพรส สดับสาร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

โดยคณะกรรมการมีหน้าที่เสนอข้อมูล ข้อคิดเห็น กิจกรรม/โครงการและแนวทางการดำเนินงาน วิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปี ๒๕๖๖ ให้บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ให้คณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๖ ให้เสร็จเรียบร้อยตามเป้าหมายและกำหนดเวลา

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดเป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ



(นายชูชาติ คิตติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญารามวิทยา



ประกาศโรงเรียนพญารามวิทยา

ที่ /๒๕๖๕

เรื่อง การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การบริการและการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนจึงได้กำหนดแนวปฏิบัติไว้ดังนี้

๑. ให้งานการเงินจัดทำบัญชีควบคุมการใช้จ่ายเงินของหน่วยงานย่อย อันได้แก่ ฝ่ายต่าง ๆ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของโรงเรียน
๒. การขอใช้จ่ายเงินตามแผน / โครงการทุกครั้งให้ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ เสนอผ่านตามสายงานบริหาร โดยใช้แบบฟอร์ม ที่โรงเรียนกำหนด เพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร พร้อมรายละเอียดการใช้จ่ายตามระเบียบ
๓. ให้หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ พิจารณาค่าขออนุมัติ ให้เป็นไปตามระเบียบการเงินและพัสดุ โดยเคร่งครัด พร้อมทั้งพิจารณาให้อยู่ใน วงเงินและหมวดเงิน งาน / โครงการที่ระบุในแผนปฏิบัติการ ให้อยู่ในอำนาจการจ่ายเงินของหัวหน้าสถานศึกษา
๔. ให้หัวหน้างานพัสดุรับผิดชอบในการดำเนินการ หรือกำหนดวิธีการ การจัดซื้อ จัดหา การตรวจรับ และการลงบัญชีพัสดุ อุปกรณ์ ให้ถูกต้องตามขั้นตอนของระเบียบการเงินและการพัสดุ
๕. ให้หน้ากลุ่มบริหารงาน หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกฝ่าย ดำเนินการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของงาน หรือโครงการที่รับผิดชอบในหน่วยงานมีหน้าที่ดูแล ติดตาม และประเมินผลระหว่างดำเนินงาน และหลังดำเนินงานแล้ว และสรุปการประเมินผล เสนอต่อผู้บริหารทุกสิ้นปีงบประมาณ
๖. ให้หัวหน้างานแผนงาน มีหน้าที่ดูแล ติดตามผล และพิจารณาให้การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน และรายงานทุกสิ้นปีงบประมาณ
๗. การปรับปรุงงานหรือโครงการในส่วนปลีกย่อยในแผนปฏิบัติการ ให้กระทำได้แต่กรณี ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของงานหรือโครงการ ให้งานแผนงานร่วมกับรองผู้อำนวยการโรงเรียน และหัวหน้ากลุ่มพิจารณาแล้วนำเสนอต่อผู้บริหาร
๘. ในขณะที่ปฏิบัติงานระหว่างปีการศึกษา ถ้ามีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการใด อันมิได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ให้ผู้เกี่ยวข้อง เสนองาน / โครงการ ผ่านงานแผนงานและบริหารงบประมาณ โดยใช้แบบฟอร์มที่โรงเรียนกำหนด เพื่อขออนุมัติต่อผู้บริหาร
๙. การจัดซื้อจัดจ้าง ต้องได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารแล้วถึงดำเนินการ
๑๐. ระเบียบการพัสดุและระเบียบการเงิน ที่ต้องถือปฏิบัติได้แก่ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ ตลอดจนระเบียบและแนวปฏิบัติอื่น ๆ ที่กำหนดไว้แล้ว และกำหนดเพิ่มเติม

ขอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ ดำเนินการและถือปฏิบัติให้ถูกต้อง เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดเป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ



(นายชูชาติ คิตติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญารามวิทยา