



# รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2565



โรงเรียนพญารามวิทยา  
อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

## คำนำ

โรงเรียนพญารามวิทยา เป็นหน่วยงานทางการศึกษามีภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุน กำกับติดตามการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาให้เด็กไทยได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาและได้จัดทำนโยบายและกลยุทธ์ในการบริหารจัดการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และได้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าว และเมื่อสิ้นปีงบประมาณจึงต้องจัดทำรายงานการจัดการศึกษา เพื่อให้ทราบผลสำเร็จ จุดเด่น จุดด้อย และแนวทางในปีงบประมาณต่อไปตลอดจนเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพร้อมทั้งข้อมูลที่เป็นอุปสรรค ปัญหาที่จะนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาต่อไป

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จึงจัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมาเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีถัดไปขอขอบคุณคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ ความร่วมมือเป็นอย่างดีทำให้เอกสารฉบับนี้สมบูรณ์บรรลุวัตถุประสงค์และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้สนใจ

โรงเรียนพญารามวิทยา

## สารบัญ

<b>ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา</b>	<b>๑</b>
ข้อมูลทั่วไป	๒
ทำเนียบผู้บริหาร	๔
ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา	๔
ข้อมูลนักเรียน	๗
โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	๙
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๑๐
<b>ส่วนที่ ๒ ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา</b>	<b>๑๑</b>
วิสัยทัศน์	๑๒
พันธกิจ	๑๒
เป้าประสงค์	๑๓
ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดความสำเร็จ	๑๘
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๘
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๙
การบริหารและการจัดการศึกษา	๑๙
<b>ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานที่สำคัญ</b>	<b>๒๖</b>
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๒๗
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒๙
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๑
<b>ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ</b>	<b>๓๖</b>
<b>ส่วนที่ ๕ ปัญหา ข้อเสนอแนะในการพัฒนา</b>	<b>๕๖</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>๖๐</b>

ส่วนที่ ๑  
ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนพญารามวิทยา ตั้งอยู่ถนนเกาะลอย – เมืองสิง ตำบลเพ็ญราม อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ ๓๒๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๘๗-๒๔๓-๓๓๔๗

website: prw.thai.ac

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๒๗๕ ไร่ ๔ ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ โรงเรียนพญารามวิทยา มีพื้นที่หมู่บ้านในเขตบริการทั้งหมด ๑๑ หมู่บ้าน และหมู่บ้านที่อยู่ใกล้เคียงโรงเรียนที่สุดคือ บ้านเพ็ญราม บ้านกู่ บ้านพญาราม บ้านฮ้อง บ้านระกาไกรสร บ้านภูมิกันดาร บ้านหัวตะพาน บ้านแสงพันธ์ และบ้านขยง

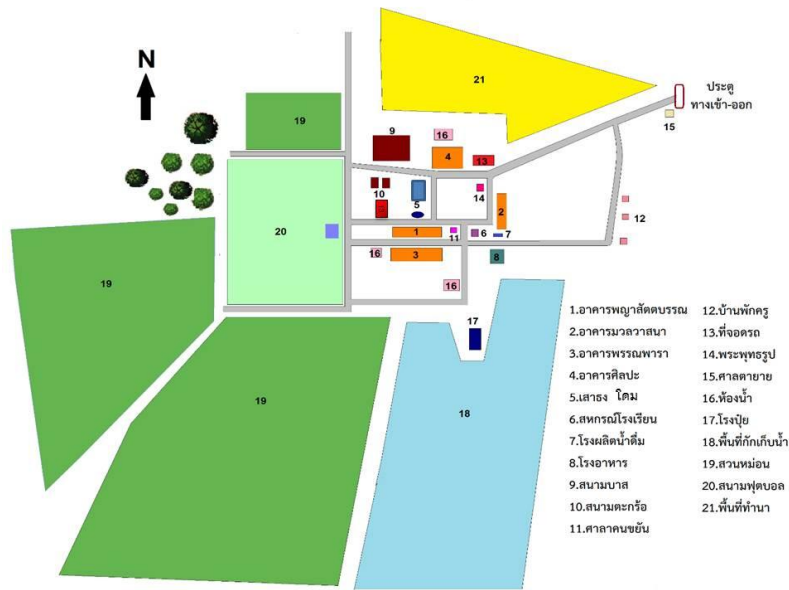
#### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนพญารามวิทยา ตำบลเพ็ญราม อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ เป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบล ในช่วงแรกได้ทำการเรียนการสอนในบริเวณวัดเพ็ญราม และได้รับความอนุเคราะห์จากกรมสามัญศึกษา ให้ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๕ ในบริเวณป่าโคกสำโรง มีเนื้อที่ ๒๗๕ ไร่ ๔ ตารางวา ผู้บริหารคนแรกคือ นายสิงห์ทอง สิงหพรพงศ์ ผู้บริหารคนที่สองคือ นายบุญลอย พิศโฉม ผู้บริหารคนที่สามชื่อ นายชัยสิทธิ์ ชิดชอบ ผู้บริหารคนที่สี่ชื่อ นายชูศักดิ์ สุขกุล ผู้บริหารคนที่ห้าชื่อ นายพิศิษฐ์ ไพรสินธุ์ ผู้บริหารคนที่หกชื่อ นายวรพล รัตนะธีรกร ผู้บริหารคนที่เจ็ดชื่อ นายไพบูรณ์ เมินขุนทด และผู้บริหารคนปัจจุบันคือ นายชูชาติ คิตดี

โรงเรียนได้เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา (คอมต. สศ.) รุ่นที่ ๓ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๒ และเข้าโครงการมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม รุ่นที่ ๓/๒๕๓๔ ต่อจากนั้นปีการศึกษา ๒๕๓๖ โรงเรียนได้ร่วมเข้าโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รชพส)

ปัจจุบันได้จัดการเรียนการสอนเป็น ๒ ช่วงชั้น คือ ช่วงชั้นที่ ๒ (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) และช่วงชั้นที่ ๓ (ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖)

### แผนผังประจำโรงเรียน



ตราสัญลักษณ์โรงเรียน พญาช้างสามเศียร ยืนบนดอกบัว บนหลังมีดอกบัวปักเทียน ส่องแสงสว่าง



ปรัชญาของโรงเรียน *ปัญญา ปทีโป วย มนุสฺสสฺส*  
 ปัญญาจุดดวงประทีปของมวลมนุษย์  
 คำขวัญของโรงเรียน รักสามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาชุมชน  
 อักษรย่อ พ.ร.ว.  
 สีประจำโรงเรียน แสด - ขาว

**สีแสด** หมายถึง ความสว่างเจิดจ้า เรื่องปัญญา  
**สีขาว** หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความสะอาด และความเป็นระเบียบ  
 อุดมการณ์ของโรงเรียน ร่วม ปฏิรูป การศึกษา พัฒนา เด็กไทย ใส่ใจชุมชน และ  
 สิ่งแวดล้อม

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นพยูง

ดอกไม้ประจำโรงเรียน ดอกเข็ม

## ๒. ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนพญารามวิทยา

ลำดับที่	ปี พ.ศ.	เลขที่ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
๑	๒๕๓๕ - ๒๕๓๕		นายสิงห์ทอง สิงห์พรพงศ์		ผู้บริหารฯ
๒	๒๕๓๕ - ๒๕๔๓		นายบุญลอย พิศโฉม		ครูใหญ่
๓	๒๕๔๓ - ๒๕๕๓		นายชัยสิทธิ์ ชิดชอบ	กศ.ม. การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	๒๕๕๓ - ๒๕๕๔		นายชูศักดิ์ สุขกุล	กศ.บ. คณิตศาสตร์ ประกาศนียบัตรบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕	๒๕๕๔ - ๒๕๕๖		นายพิศิษฐ์ ไพโรสินธุ์	กศ.ม.การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖	๒๕๕๖-๒๕๕๗	๑๒๒๘๐๒	นายวรพล รัตนธีรากร	กศ.ม.การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๗	๒๕๕๗-๒๕๕๙		นางละอ อกระแสเสม	กศ.ม.การบริหารการศึกษา	รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการโรงเรียน
๘	๒๕๕๙-๒๕๖๕		นายไพบูรณ์ เมินขุนทด	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๙	๒๕๖๕-ปัจจุบัน		นายชูชาติ คิดดี	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๐	๒๕๖๕-ปัจจุบัน		นายบัวจิต อุทธารัมย์	ศษ.ม.บริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน

## ๓. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

### ๓.๑ จำนวนบุคลากร

#### ๓.๑.๑ ข้อมูลด้านการบริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ - สกุล นายชูชาติ คิดดี

โทรศัพท์ ๐๙๔-๕๒๔-๖๖๔๒

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) วิชาเอก การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๖ เดือน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ชื่อ - สกุล นายบัวจิต อุทธารัมย์

โทรศัพท์ ๐๖๓-๒๕๒-๘๖๕๖

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) วิชาเอก การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑ ปี

๓.๑.๒ ข้อมูลบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม ทั้งหมด
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒	๑๓	๑	๒	๓	๒๑

๓.๒ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากรและภาระงานสอน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนชั่วโมง สอนต่อสัปดาห์
๑	นายศุภกร กองทุน	๕๕	๒๙	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.ตรี	การฝึกและ การจัดการกีฬา	พลศึกษา/สุขศึกษา ชั้น ม.๑-๖	๑๙
๒	นางโสภา เรียบร้อย	๕๐	๒๙	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ชั้น ม.๓,๔,๖	๒๘
๓	นายชุมพร เฟ่งเล็งดี	๕๒	๒๑	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.ตรี	ศิลปศึกษา	ศิลปะ ชั้น ม.๑-๖	๒๔
๔	นายเรืองเดช ก่อแก้ว	๔๕	๑๔	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.ตรี ป.โท	พลศึกษา การบริหารการศึกษา	พลศึกษา/สุขศึกษา ชั้น ม.๑-๓,๔-๖	๒๘
๕	นางสาววรารมณ ศรีพรหม	๔๒	๑๖	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ชั้น ม. ๑,๕,๖	๑๖
๖	นายธนพล ยืนยง	๔๗	๒๔	ครูชำนาญการ	ป.ตรี ป.โท	คอมพิวเตอร์ศึกษา การบริหารการศึกษา	การออกแบบ ชั้น ม.๑-๕ วิทยาการคำนวณ ชั้น ม. ๑-๖ การสื่อสารฯ ชั้น ม.๒,๕ การศึกษาค้นคว้า ชั้น ม.๒,๕	๒๖
๗	นายกীরิตติ ไทย สะเทือน	๔๓	๑๒	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.๓ ฟิสิกส์ ม.๔-๖	๒๒
๘	นายชูเกียรติ เพิ่มพร	๓๖	๘	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	ภาษาจีน	ภาษาจีน ชั้น ม.๑-๖ ภาษาอังกฤษ ชั้น ม.๒,๕ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ชั้น ม.๕	๒๖
๙	นางสาวจินตนา สว่างภาพ	๓๑	๘	ครูชำนาญการ	ป.ตรี ป.โท	สังคมศึกษา การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ พระพุทธศาสนา ชั้น ม. ๑,๒,๓,๕,๖	๒๓
๑๐	นางสาวนิจจรา นพแก้ว	๔๐	๗	ครู ศศ.๑	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ชั้น ม. ๓,๔,๖	๒๑

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์
๑๑	นายณัฐพัชร เมธาพรธิวัฒน์	๓๓	๘	ครู คศ.๑	ป.ตรี	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ พระพุทธศาสนา ชั้น ม.๑-๔,๖	๒๓
๑๒	นายพรส สดัสสาร	๒๗	๒	ครู	ป.ตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย ชั้น ม.๑,๒,๔,๖	๒๐
๑๓	นายกิตติกร ยืนยง	๓๐	๒	ครู	ป.ตรี	การศึกษาพิเศษ - ภาษาไทย	ภาษาไทย ชั้น ม. ๑,๓,๔,๕	๒๗
๑๔	นายศุภฤกษ์ ชมชื่นดี	๔๐	๑๖	พนักงาน ราชการ	ป.ตรี ป.ตรี	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ชั้น ม.๒,๓,๕	๒๔
๑๕	นางสาวอรทัย ยืนยง	๓๘	-	พี่เลี้ยงเด็ก พิการ	ป.ตรี ป.ตรี	การจัดการทั่วไป คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ชั้น ม.๑,๒,๔,๕	๑๙
๑๖	นายธนพล ยิ่งมีมา	๒๙	-	ครูอัตราจ้าง	ป.ตรี	ดนตรีศึกษา	ดนตรี ม.๑ /ม.๓/ม.๕ วิทยาศาสตร์ ม.๑ การงานอาชีพ ม.๖	๑๘
๑๗	นางสาวนพรัตน์ ทอง ลับ	๒๙	-	ครูอัตราจ้าง	ป.ตรี	เคมี	การงานอาชีพ ม. ๑,๓ เคมี ม.๔/๑,๕/๑,๖/๑	๑๖
๑๘	นายบัญญัติ ยืนยง	๕๗	๒๙	ช่างไม้ ๔	ป.ตรี	อุตสาหกรรมศิลป์	-	-
๑๙	นายแสน กระแสโสม	๕๗	๒๙	ช่างไม้ ๔	ม. ปลาย	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	-	-

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด - คน คิดเป็นร้อยละ -

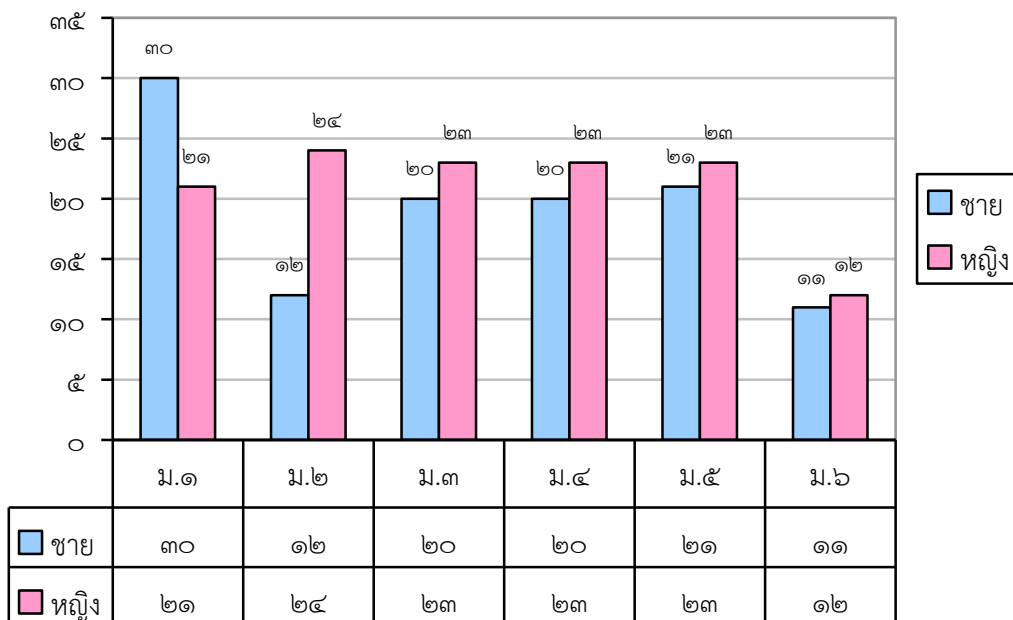
๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ของปีการศึกษา ๒๕๖๕)

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖) ดังนี้

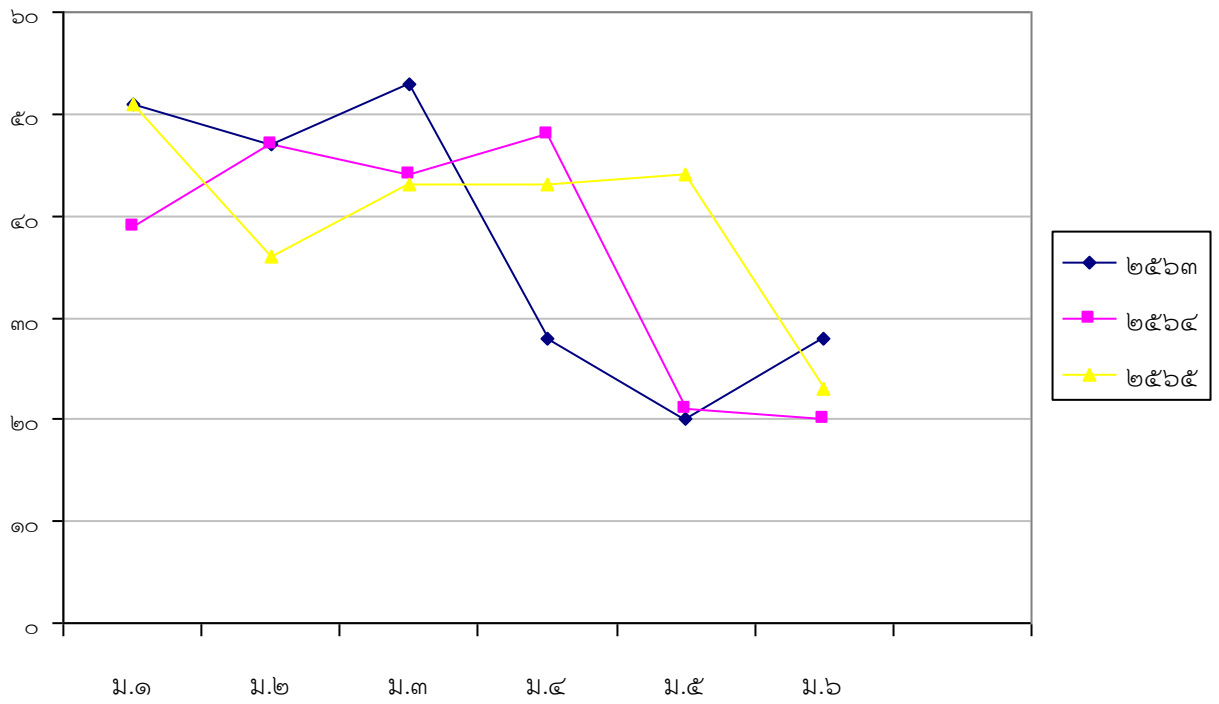
- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๒๔๐ คน
- ๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๒๔๐ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๒	๓๐	๒๑	๕๑	๒๕
ม.๒	๒	๑๒	๒๔	๓๖	๑๘
ม.๓	๒	๒๐	๒๓	๔๓	๒๑
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>๖๒</b>	<b>๖๘</b>	<b>๑๓๐</b>	
ม.๔	๒	๒๐	๒๓	๔๓	๒๑
ม.๕	๒	๒๑	๒๓	๔๔	๒๒
ม.๖	๒	๑๑	๑๒	๒๓	๑๑
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>๕๒</b>	<b>๕๘</b>	<b>๑๑๐</b>	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๑๒</b>	<b>๑๑๔</b>	<b>๑๒๖</b>	<b>๒๔๐</b>	

กราฟแสดงสถิตินักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



กราฟแสดงเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ถึง ๒๕๖๕



### ๕. โครงสร้างการบริหารโรงเรียนพญารามวิทยา



๖. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕

๑. เงินอุดหนุนรายหัว

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
- เงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (คงเหลือ)	๐	
- เงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑,๕๘๗,๐๘๓.๐๐	
<b>รวมเงินอุดหนุนทั้งสิ้น</b>	<b>๑,๕๘๗,๐๘๓.๐๐</b>	

๒. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (คงเหลือ)	๐	
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๒๑๕,๐๘๕.๐๐	
<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๒๑๕,๐๘๕.๐๐</b>	

การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการปี ๒๕๖๕ (เฉพาะเงินอุดหนุนรายหัว)

- ยอดเงินรวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๑,๘๐๒,๑๖๘ บาท
- ค่าสาธารณูปโภค (๒๐%) เป็นเงิน ๓๖๐,๔๓๓ บาท
- คงเหลือจัดสรรแผนปฏิบัติการประจำปี ๑,๔๔๑,๗๓๕ บาท
- 

๓. การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการปี ๒๕๖๕ (เฉพาะเงินอุดหนุนรายหัว)

ที่	รายการ	ร้อยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	กลุ่มบริหารวิชาการ	๖๐	๘๖๕,๐๔๑.๐๐	
๒.	กลุ่มบริหารทั่วไป	๑๐	๑๔๔,๑๗๓.๕๐	
๓.	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๐	๑๔๔,๑๗๓.๕๐	
๔.	กลุ่มบริหารงบประมาณ	๑๐	๑๔๔,๑๗๓.๕๐	
	งบกลาง	๑๐	๑๔๔,๑๗๓.๕๐	
	<b>รวม</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๑,๔๔๑,๗๓๕.๐๐</b>	

ส่วนที่ ๒  
ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนพญารามวิทยา จัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ขยายโอกาสทางการศึกษาส่งเสริมสนับสนุน ด้านดนตรี กีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม พัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษาสารสนเทศ และมุ่งเน้นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน รวมทั้งสนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### วิสัยทัศน์

โรงเรียนพญารามวิทยাজัดการศึกษาได้มาตรฐาน พัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา ชุมชนให้ความร่วมมือผู้เรียนมีคุณธรรม นำความรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาสอดคล้องกับการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย พร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและการใช้ภาษาในการสื่อสาร พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีความเป็นประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถพิเศษตามศักยภาพของบุคคล
๕. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความสามารถในการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีทักษะการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการจัดการการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพ
๗. พัฒนาทรัพยากรด้านการศึกษา แหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน
๘. ส่งเสริมการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๙. ส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีและการมีส่วนร่วมระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน ศิษย์เก่าและชุมชน

## เป้าหมาย

### ด้านวิชาการ/คุณภาพนักเรียน

๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น พัฒนาตามการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่างๆ และสอดคล้องกับการศึกษาของชาติ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับ ๓ - ๔
๓. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงงาม
๔. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี มีสุนทรียภาพสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๕. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานอย่างหลากหลาย เต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ
๘. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๙. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

### ด้านบุคลากร

๑๐. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
๑๑. บุคลากรมีขวัญกำลังใจและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

### ด้านการบริหารจัดการและคุณภาพการศึกษา

๑๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ และสามารถตรวจสอบได้
๑๓. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๔. ผู้ปกครอง วัตถุประสงค์ ชุมชน โรงเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
๑๕. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

### ด้านทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๑๖. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอและใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

## ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p><b>ด้านวิชาการ/คุณภาพนักเรียน</b></p> <p>๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น พัฒนาตามการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่างๆ และสอดคล้องกับการศึกษาของชาติ</p>	<p>๑.๑ มีแผนและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้</p> <p>๑.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น</p>	<p>๑.๑ ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียน ผู้ปกครอง บุคลากรและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>
<p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับ ๓ – ๔</p>	<p>๒.๑ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการวัดผลและประเมินผล</p> <p>๒.๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี</p>
<p>๓. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม</p>	<p>๓.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรม เบื้องต้นของแต่ละศาสนาและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓.๒ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p>	<p>๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม</p> <p>๓.๒ โรงเรียนมีระบบการติดตาม ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึง</p>

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>๔. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	<p>๔.๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี</p> <p>๔.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะ ดนตรีและกีฬาด้วยความชื่นชมและเต็มใจ</p>	<p>๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ สามารถวิเคราะห์และกำหนดเป้าหมายของชีวิตได้</p> <p>๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี และกีฬา ตามความถนัดและความสนใจด้วยความชื่นชมและเต็มใจ</p>
<p>๕. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๕.๑ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมในทางที่สร้างสรรค์</p>	<p>๕.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและมีผลงานที่สร้างสรรค์</p>
<p><b>ด้านวิชาการ/คุณภาพนักเรียน</b></p> <p>๖. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๖.๑ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาและการสื่อสาร</p> <p>๖.๒ ส่งเสริมการใช้ภาษาที่ถูกต้องและเป็นสากล</p>	<p>๖.๑ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>๗. ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานอย่างหลากหลาย เต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ</p>	<p>๗.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีผลงานอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจ</p>	<p>๗.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีแฟ้มสะสมผลงานตามความสามารถและสร้างสรรค์ผลงานอย่างหลากหลายทั้งในด้านวิชาการ ด้านการกีฬาและด้านสุนทรียภาพ เต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ</p>

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>๘. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>๘.๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>๘.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีไทยภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๘.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลงานที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>
<p>๙. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติพลังงานและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๙.๑ จัดโครงการส่งเสริมผู้เรียนประหยัดพลังงาน รักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๙.๒ สร้างเครือข่าย หาความร่วมมือกับองค์กรภายนอกใน</p>	<p>๙.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติพลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๙.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ได้เข้าร่วมในการจัดกิจกรรม</p>
<p><b>ด้านวิชาการ/คุณภาพ</b></p> <p><b>นักเรียน</b></p>	<p>การประหยัดพลังงานร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ</p>	<p>อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติพลังงานและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในหรือหน่วยงานภายนอก</p>
<p><b>ด้านบุคลากร</b></p> <p>๑๐. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑๐.๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๑๐.๒ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานและการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑๐.๑. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๑๐.๒ บุคลากรร้อยละ ๘๐ สามารถปรับใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ในการทำงานของตนเอง</p>

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๑. บุคลากรมีขวัญกำลังใจและมีคุณภาพชีวิตที่ดี	๑๑.๑ พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบเสริมแรงจูงใจจากผลการปฏิบัติงาน ๑๑.๒ ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการเพื่อให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจและมีคุณภาพชีวิตที่ดี	๑๑.๑ มีระบบการประเมินผลงานที่ชัดเจน ๑๑.๒ บุคลากรร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจและมีความสุขในการทำงาน
<b>ด้านการบริหารจัดการ</b> ๑๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบมีคุณภาพและสามารถตรวจสอบได้	๑๒.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โปร่งใสและตรวจสอบได้ ๑๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับระบบบริหารจัดการศึกษาและภาระงานที่รับผิดชอบ	๑๒.๑ โรงเรียนมีโครงสร้างในการบริหาร มีบทบาทนางงาน คู่มือและแนวทางในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ๑๒.๒ บุคลากรร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และมีทักษะในการทำงานตามกระบวนการ P D C A ๑๒.๓ มีการกำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน
๑๓. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๓.๑ จัดทำแผนแม่บทและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ	๑๓.๑ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสามารถนำไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑๓.๒ บุคลากรร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาอบรมทางด้านการใช้เทคโนโลยี

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<b>ด้านบุคลากร</b> ๑๔. ผู้ปกครอง วัด ชุมชน และโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	๑๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของผู้ปกครอง ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	๑๔.๑ โรงเรียนมีเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่าในรูปแบบของ คณะกรรมการ  ๑๔.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่าให้ความร่วมมือและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน
๑๕. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามมาตรฐานคุณภาพ การศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	๑๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ๑๕.๒ ส่งเสริมการวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑๕.๑ โรงเรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาในระดับดีหรือดีมาก  ๑๕.๒ โรงเรียนมีงานวิจัยที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนและการเรียนการสอน
<b>ด้านทรัพยากรเพื่อการศึกษา</b> ๑๖. โรงเรียนมีอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอและใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	๑๖.๑ จัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงด้านอาคารสถานที่และทรัพยากรทางการศึกษา  ๑๖.๒ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นแหล่งวิทยบริการในการแสวงหาความรู้	๑๖.๑ โรงเรียนมีอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอและเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด  ๑๖.๒ โรงเรียนมีสถิติการใช้และการให้บริการด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอต่อความต้องการและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี

### อัตลักษณ์

#### SMART

S = Strength	ความหมาย	สุขภาพร่างกายแข็งแรง
M = Morality	ความหมาย	มีคุณธรรม จริยธรรม
A = Accountability	ความหมาย	มีความรับผิดชอบ
R = Rule	ความหมาย	มีระเบียบวินัย
T = Technology	ความหมาย	มีทักษะด้านเทคโนโลยี

เอกลักษณ์

สะอาด บรรยากาศร่มรื่น (Clean and Green)

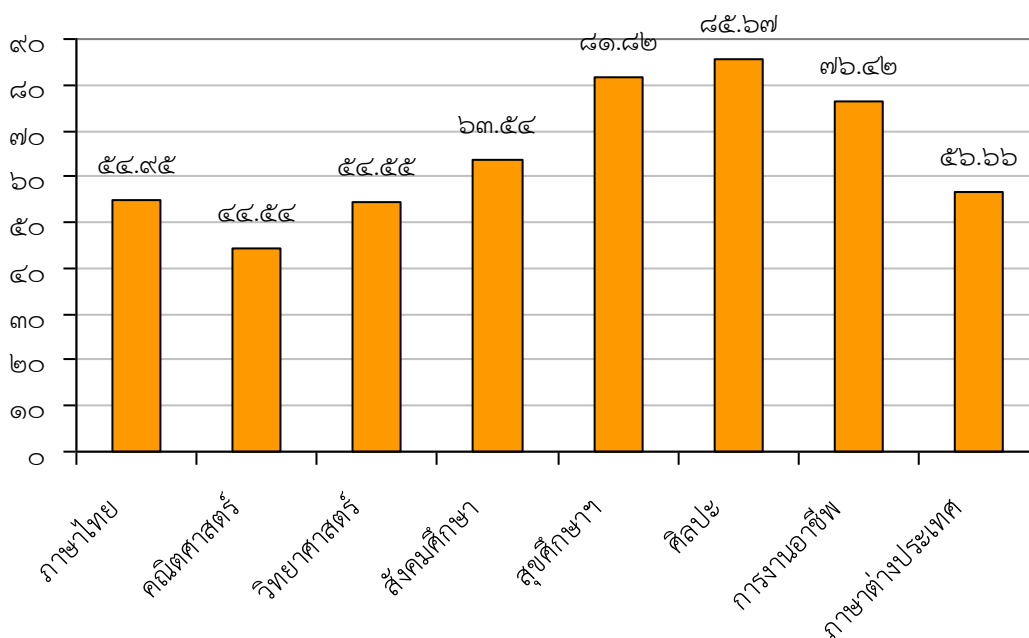
การบริหารและการจัดการศึกษา

๑.๑ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร		
ภาษาไทย	๑๑๖	๓๖	๓๑	๒๙	๒๖	๓๕	๕๐	๑๐	๑๑๖	๑๘๓	๕๔.๙๕
คณิตศาสตร์	๕๙	๕๗	๙๖	๖๘	๗๓	๔๗	๖๐	-	๕๙	๒๑๒	๔๔.๕๔
วิทยาศาสตร์	๑๗๑	๗๐	๘๓	๖๕	๖๗	๔๒	๒๗	๙	๑๗๑	๓๒๔	๕๔.๕๕
สังคมศึกษาฯ	๒๙๔	๑๑๐	๙๑	๔๒	๔๓	๕๙	๔๕	๑	๒๙๔	๔๙๕	๖๓.๕๔
สุขศึกษาฯ	๑๒๘	๒๑๕	๘๐	๒๙	๒๗	๓๐	-	๗	๑๒๘	๔๒๓	๘๑.๘๒
ศิลปะ	๑๘๙	๔๑	๒๗	๘	๑๓	๖	๑๐	-	๑๘๙	๒๕๗	๘๕.๖๗
การงานอาชีพฯ	๒๒๒	๔๔	๒๙	๒๑	๑๐	๒๒	๒๓	๔	๒๒๒	๒๙๕	๗๖.๔๒
ภาษาต่างประเทศ	๑๐๙	๑๐๘	๑๑๕	๘๙	๕๘	๓๗	๖๔	๔	๑๐๙	๓๓๒	๕๖.๖๖
การศึกษาด้วยตนเอง (IS)	๔๑	๑๘	๑๕	๔	๑	-	-	-	๔๑	๗๔	๙๓.๖๗
รวมจำนวน	๑๓๒๙	๖๙๙	๕๖๗	๓๕๕	๓๑๘	๒๗๘	๒๗๙	๓๕	๑๓๒๙	๒๕๙๕	๖๔.๐๗
ร้อยละ	๓๒.๘๑	๑๗.๒๖	๑๔.๐๐	๘.๗๗	๗.๘๕	๖.๘๖	๖.๘๙	๐.๘๖	๓๒.๘๑		

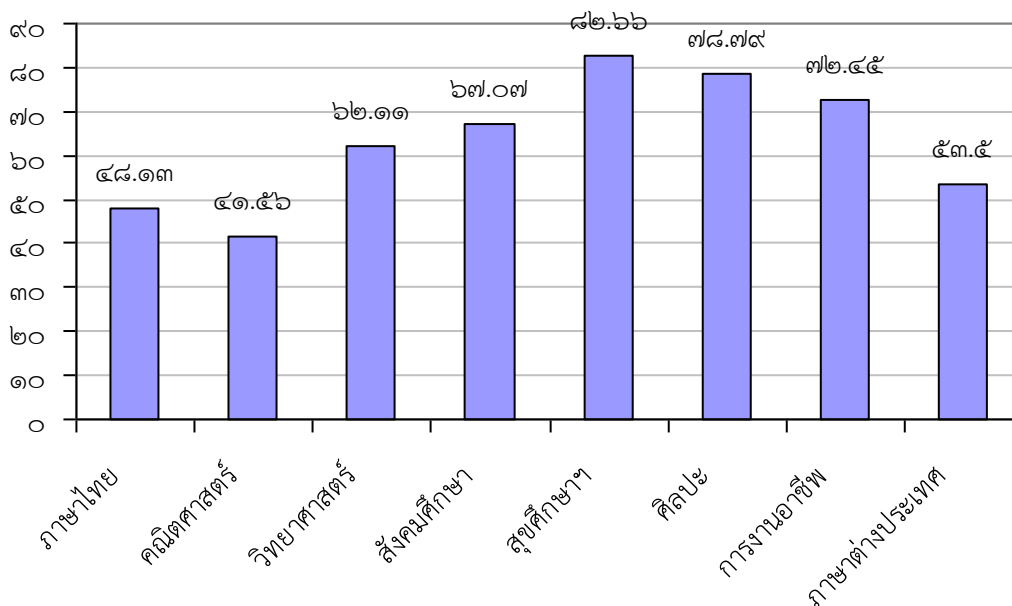
กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไประดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร		
ภาษาไทย	๒๐๔	๕๗	๖๑	๖๔	๖๒	๖๕	๑๐๓	๕๓	-	๓๒๒	๔๘.๑๓
คณิตศาสตร์	๑๑๗	๑๐๔	๑๗๘	๑๓๙	๑๕๒	๘๓	๙๗	๕๙	๓๑	๓๙๙	๔๑.๕๖
วิทยาศาสตร์	๔๐๘	๑๖๐	๑๕๐	๑๑๓	๑๑๐	๖๕	๗๙	๔๓	๒๘	๗๑๘	๖๒.๑๑
สังคมศึกษาฯ	๖๔๑	๒๒๓	๑๘๓	๙๒	๖๖	๗๔	๑๓๗	๑๐๗	๓๘	๑๐๔๗	๖๗.๐๗
สุขศึกษาฯ	๓๑๐	๔๑๒	๑๕๕	๔๘	๔๐	๓๗	๕	๔๕	๘	๘๗๗	๘๒.๖๖
ศิลปะ	๓๕๙	๖๓	๓๕	๒๕	๒๐	๑๘	๓๗	๑๘	๕	๔๕๗	๗๘.๗๙
การงานอาชีพฯ	๓๔๒	๗๑	๔๒	๔๐	๒๒	๒๘	๓๕	๓๘	๑๐	๔๕๕	๗๒.๔๕
ภาษาต่างประเทศ	๑๘๒	๒๑๘	๒๒๘	๑๗๒	๑๓๑	๗๖	๑๓๔	๓๙	-	๖๒๘	๕๓.๒๒
การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (IS)	๗๕	๓๙	๒๖	๙	๒	-	๑	๘	-	๑๔๐	๘๗.๕๐
รวมจำนวน	๒๖๓๘	๑๓๔๗	๑๐๕๘	๗๐๒	๖๐๕	๔๔๖	๖๒๘	๔๑๐	๑๒๐	๕๐๔๓	๖๓.๓๙
ร้อยละ	๓๓.๑๖	๑๖.๙๓	๑๓.๓๐	๘.๘๒	๗.๖๑	๕.๖๑	๗.๘๙	๕.๑๕	๑.๕๑		

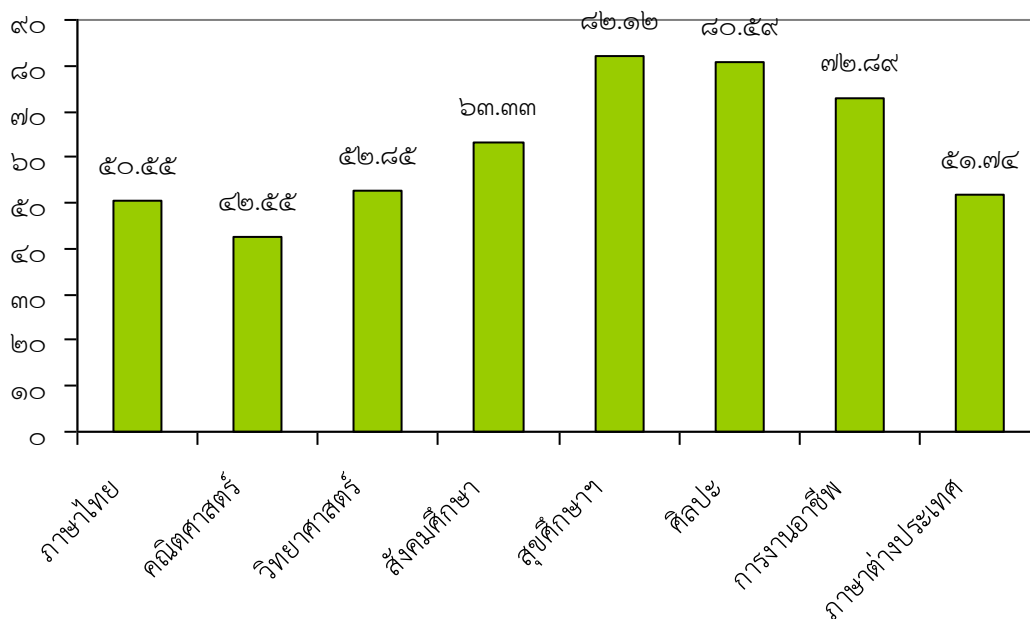
กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทุกระดับชั้น (ม.๑-ม.๖)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร		
ภาษาไทย	๓๒๐	๙๓	๙๒	๙๓	๘๘	๑๐๐	๑๕๐	๖๓	-	๕๐๕	๕๐.๕๕
คณิตศาสตร์	๑๗๖	๑๖๑	๒๗๔	๒๐๗	๒๒๕	๑๓๐	๑๕๗	๕๙	๔๗	๖๑๑	๔๒.๕๕
วิทยาศาสตร์	๔๐๘	๒๓๐	๒๓๓	๑๗๘	๑๗๗	๑๐๗	๑๐๖	๖๑	๑๔๘	๘๗๑	๕๒.๘๕
สังคมศึกษาฯ	๙๓๕	๓๓๓	๒๗๔	๑๓๔	๑๐๙	๑๓๓	๑๘๒	๑๐๙	๒๒๖	๑๕๔๒	๖๓.๓๓
สุขศึกษาฯ	๔๓๘	๖๒๗	๒๓๕	๗๗	๖๗	๖๗	๕	๕๙	๘	๑๓๐๐	๘๒.๑๒
ศิลปะ	๕๔๘	๑๐๔	๖๒	๓๓	๓๓	๒๔	๔๗	๑๘	๑๗	๗๑๔	๘๐.๕๙
การงานอาชีพฯ	๕๖๔	๑๑๕	๗๑	๖๑	๓๒	๕๐	๕๘	๔๖	๓๒	๗๕๐	๗๒.๘๙
ภาษาต่างประเทศ	๑๙๑	๓๒๖	๓๔๓	๒๖๑	๑๘๙	๑๐๓	๑๙๘	๔๗	๔	๘๖๐	๕๑.๗๔
การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (IS)	๑๑๖	๕๗	๔๑	๑๓	๓	-	๑	๘	-	๒๑๔	๘๙.๕๔
รวมจำนวน	๓๖๙๖	๒๐๔๖	๑๖๒๕	๑๐๕๗	๙๒๓	๗๑๔	๙๐๔	๔๗๐	๔๘๒	๗๓๖๗	๖๑.๘๒
ร้อยละ	๓๑.๐๑	๑๗.๑๗	๑๓.๖๔	๘.๘๗	๗.๗๕	๕.๙๙	๗.๕๙	๓.๙๔	๔.๐๔		

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ๑-๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

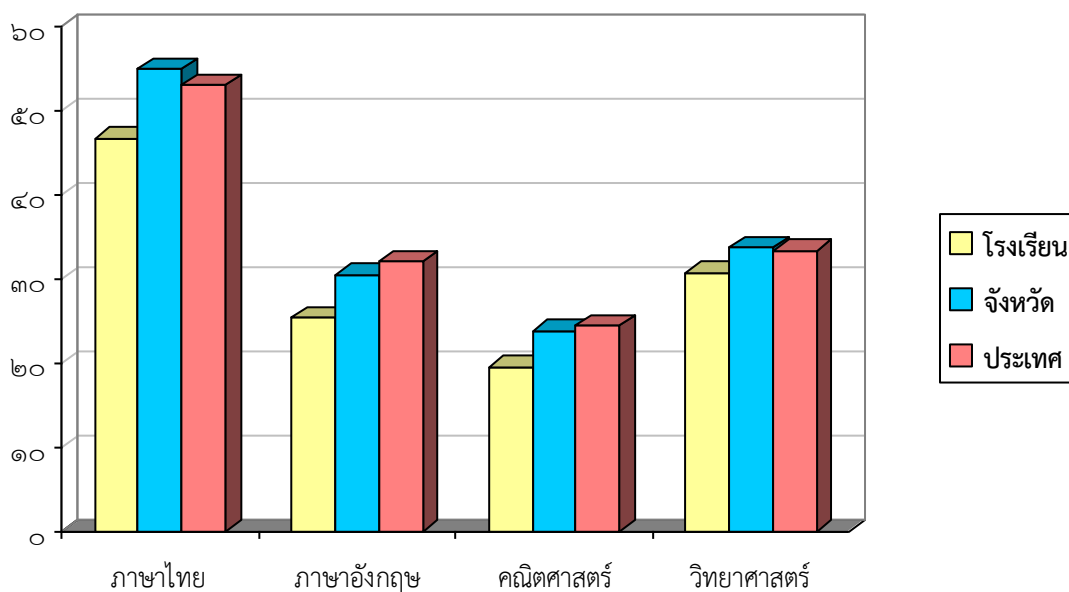


๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-net)

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( o-net ) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนพญารามวิทยา				
สาระวิชา	จำนวนคน	ปี ๒๕๖๕		
		โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ
ภาษาไทย	๒๖	๔๖.๖๕	๕๔.๘๒	๕๒.๙๕
อังกฤษ	๒๖	๒๕.๓๖	๓๐.๔๘	๓๒.๐๕
คณิตศาสตร์	๒๖	๑๙.๖๐	๒๓.๘๐	๒๔.๓๙
วิทยาศาสตร์	๒๖	๓๐.๗๔	๓๓.๖๕	๓๓.๓๒
เฉลี่ย		๒๖.๖๙	๓๐.๕๙	๓๕.๖๙

กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-net)  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

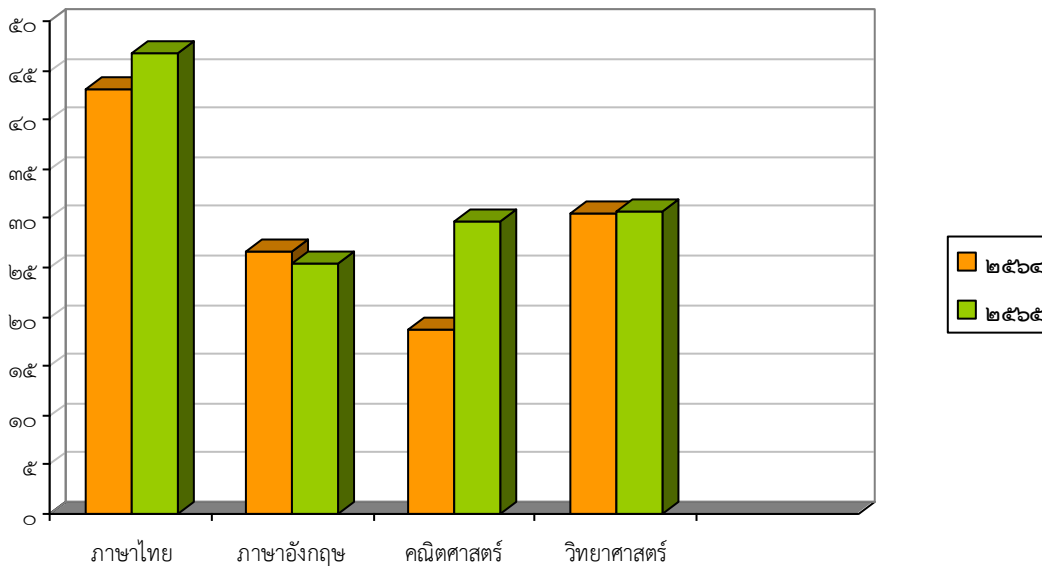


\* หมายเหตุ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไม่ได้เข้ารับการทดสอบในปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (o-net) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ถึง ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนพญารามวิทยา										
สาระวิชา	ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๔			๒๕๖๓	๒๕๖๒	คะแนนการ พัฒนาปี๖๔ กับ๖๕	ผลการ พัฒนา
	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ				
ภาษาไทย	๔๖.๖๕	๕๔.๘๒	๕๒.๙๕	๔๓.๐๒	๕๒.๘๑	๕๑.๑๙	-	๔๘.๔๔	๓.๖๓	เพิ่มขึ้น
อังกฤษ	๒๕.๓๖	๓๐.๔๘	๓๒.๐๕	๒๖.๕๖	๒๙.๗๒	๓๑.๑๑	-	๒๗.๐๖	-๑.๒๐	ลดลง
คณิตศาสตร์	๑๙.๖๐	๒๓.๘๐	๒๔.๓๙	๑๘.๗๘	๒๔.๐๘	๒๔.๔๗	-	๒๒.๓๕	๐.๘๒	เพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์	๓๐.๗๔	๓๓.๖๕	๓๓.๓๒	๓๐.๓๙	๓๑.๔๑	๓๑.๔๕	-	๒๖.๕๐	๐.๓๕	เพิ่มขึ้น
เฉลี่ย	๓๐.๕๙	๓๕.๖๙	๓๕.๖๘	๒๙.๖๙	๓๔.๕๑	๓๔.๕๖	๐.๐๐	๓๑.๐๙	๐.๙๐	เพิ่มขึ้น

กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

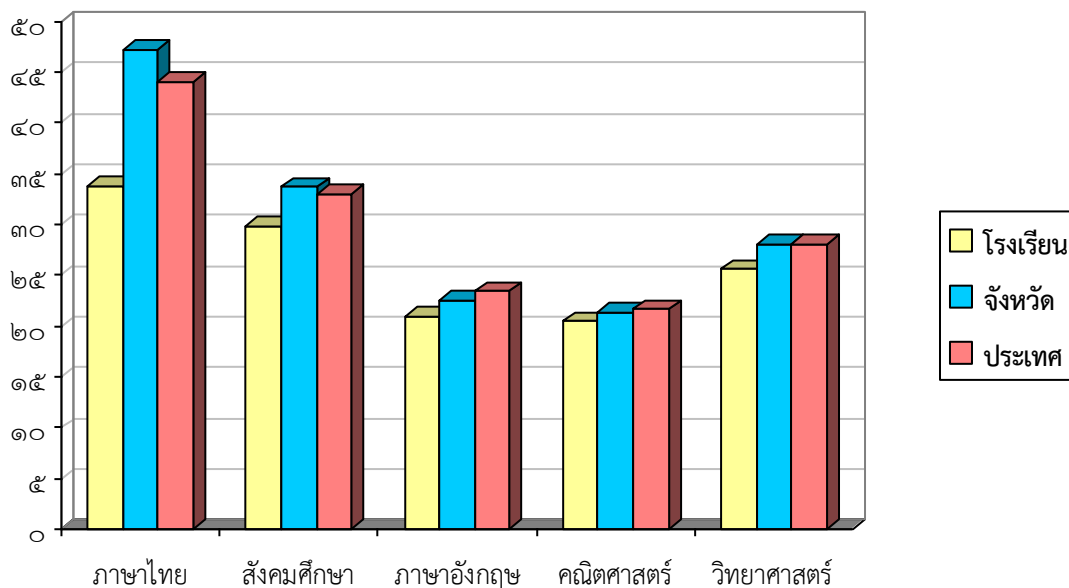


\*หมายเหตุ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไม่ได้เข้ารับการทดสอบในปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน ( o-net ) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนพญารามวิทยา				
สาระวิชา	จำนวนคน	ปี ๒๕๖๕		
		โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ
ภาษาไทย	๒๓	๓๓.๗๗	๔๗.๑๖	๔๔.๐๙
สังคมศึกษา	๒๓	๒๙.๗๙	๓๓.๖๔	๓๓.๐๐
อังกฤษ	๒๓	๒๐.๙๖	๒๒.๕๕	๒๓.๔๔
คณิตศาสตร์	๒๓	๒๐.๔๘	๒๑.๓๕	๒๑.๖๑
วิทยาศาสตร์	๒๓	๒๕.๕๖	๒๘.๐๒	๒๘.๐๘
เฉลี่ย		๒๖.๑๑	๓๐.๕๔	๓๐.๐๔

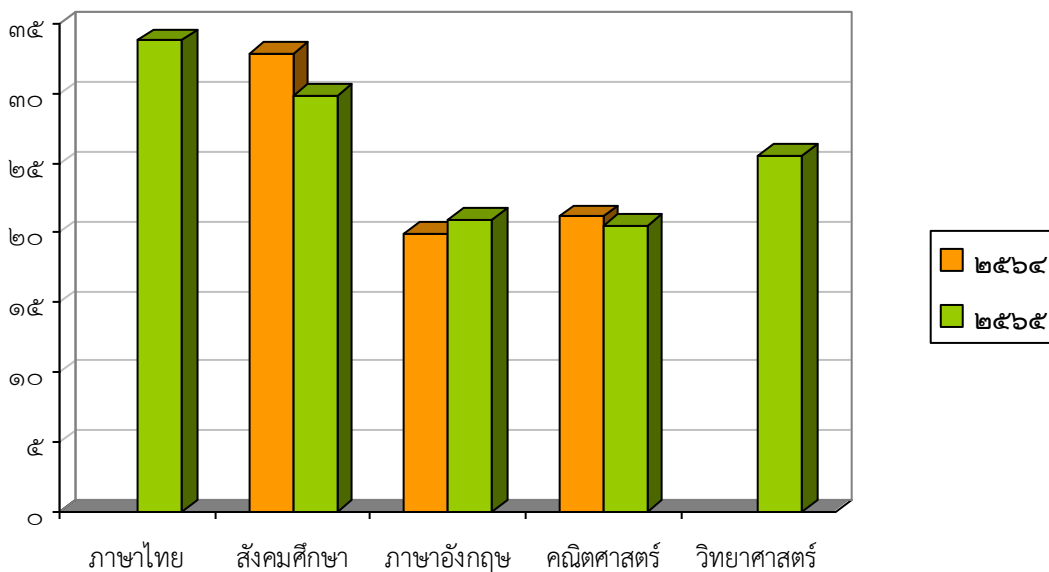
กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (o-net) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



๔) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (o-net) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ถึง ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนพญารามวิทยา										
สาระวิชา	ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๔			๒๕๖๓	๒๕๖๒	คะแนนการพัฒนาปี๖๔กับ๖๖	ผลการพัฒนา
	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ				
ภาษาไทย	๓๓.๗๗	๔๗.๑๖	๔๔.๐๙	-	๔๗.๒๘	๔๖.๔๐	๓๗.๐๔	๓๗.๔๒	-๓.๒๗	ลดลง
สังคมศึกษา	๒๙.๗๙	๓๓.๖๔	๓๓.๐๐	๓๒.๘๒	๓๗.๐๒	๓๖.๘๗	๓๓.๑๙	๓๓.๗๗	-๓.๐๓	ลดลง
อังกฤษ	๒๐.๙๖	๒๒.๕๕	๒๓.๔๔	๑๙.๙๐	๒๒.๐๔	๒๕.๕๖	๒๑.๓๐	๒๑.๘๓	๑.๐๖	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	๒๐.๔๘	๒๑.๓๕	๒๑.๖๑	๒๑.๑๖	๑๙.๐๒	๒๑.๒๘	๑๗.๘๒	๑๗.๓๑	-๐.๖๘	ลดลง
วิทยาศาสตร์	๒๕.๕๖	๒๘.๐๒	๒๘.๐๘	-	๒๘.๑๐	๒๘.๖๕	๒๖.๖๐	๒๙.๒๗	-๑.๐๔	ลดลง
เฉลี่ย	๒๖.๑๑	๓๐.๕๔	๓๐.๐๔	๒๔.๖๓	๓๐.๖๙	๓๑.๗๕	๒๗.๑๙	๒๗.๙๒	๑.๔๘	เพิ่มขึ้น

กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



\* หมายเหตุ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ไม่ได้เข้ารับการทดสอบวิชาภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ เนื่องจากมีนักเรียนติดเชื้อไวรัส Covid-19 ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๓  
ผลการดำเนินงานที่สำคัญ

## ส่วนที่ ๓

### ผลการดำเนินงานที่สำคัญ

#### มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

##### ๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพญารามวิทยา ดำเนินโครงการและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการอย่างหลากหลาย เช่น โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมทักษะการคิดเลขเร็ว ชูโดกุ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถพัฒนาอัจฉริยภาพในด้านที่มีความถนัดและความสามารถในการคิดคำนวณ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเอง ประกอบไปด้วยกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย การจัดกิจกรรมการแข่งขันความสามารถทางด้านภาษาไทย การแข่งขันตอบปัญหาภาษาต่างประเทศ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสารทางด้านภาษาของผู้เรียน โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตตามศักยภาพ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรที่มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม กิจกรรมสอนซ่อมเสริม โดยเน้นเรื่องการอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด โดยมุ่ง พัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการสอดแทรกทักษะการคิด วิเคราะห์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) เช่น โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานอาชีพ โครงงานคุณธรรมและโครงงานด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Co-๕ Steps ได้แก่ ๑. เสนอสิ่งเร้าและระบุคำถาม (Stimulating and Key question) ๒. แสวงหาสารสนเทศและวิเคราะห์ (Searching and Analyzing) ๓. อภิปรายและสร้างความรู้ (Discussing and constructing) ๔. สื่อสารและสะท้อนคิด (Communicating and Reflecting) ๕. ประยุกต์และตอบแทนสังคม (Applying and serving) นอกจากนี้ยังมีการฝึกฝนผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยจัดกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ ตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ การนำเสนอและอภิปรายผลการทดลองทางวิทยาศาสตร์ การรายงานผลการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล แลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้และแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ สามารถใช้วิจารณ์ญาณ ส่งเสริมผู้เรียนสร้างนวัตกรรมด้วยตนเองผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน มีการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดโครงงานในรายการต่างๆ เป็นประจำทุกปี เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นักเรียนได้ฝึกการนำเสนอผลงาน ในส่วนของการส่งเสริมการพัฒนาด้านความสามารถด้านเทคโนโลยีนั้น โรงเรียนพญารามวิทยาได้ดำเนินการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย (WIFI) ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน พร้อมทั้งวางระบบการใช้งานอินเทอร์เน็ตแบบยืนยันตัวตน (Log In) เพื่อสอดส่องดูแลการใช้งานอินเทอร์เน็ตของผู้เรียนให้อยู่ในความเหมาะสม ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และเพื่อรองรับการใช้งานการเรียนการสอนแบบ Application For Education ได้แก่ Google Classroom Line Facebook เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ในกระบวนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษานั้น โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการกำหนดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนร่วมกัน โดยจะให้มีการวัดและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและธรรมชาติของผู้เรียน มีการให้ข้อมูลผลการเรียนสะท้อนกับแก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันชื่นชมหรือแก้ไขปัญหาผลการเรียนของผู้เรียน และอีกส่วนที่สำคัญที่โรงเรียนพญารามวิทยา ดำเนินการคือ การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในโครงการ

ขยายศาสตร์พระราชา โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติจริง นอกจากนี้งานแนะแนวยังกำหนดให้นักเรียนจัดทำ PORT FOLIO รายบุคคล เพื่อเก็บรวบรวมประวัติและผลงานสำหรับใช้ในการศึกษาต่อ

นอกจากนี้สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ดำเนินการตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ให้รู้เท่าทันสื่อและสิ่งที่ไม่พึงประสงค์ โดยการจัดค่ายคุณธรรม กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ กิจกรรมจิตอาสา กับนักเรียนทุกระดับชั้นจัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมตามวัย พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตร เน้นให้ผู้เรียนมีวินัยซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมร่วมประเพณีวัฒนธรรมกับชุมชน เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาวะจิต มีการจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา กิจกรรมกีฬาสี่ภายใน กิจกรรมชุมนุมดนตรีสากล จัดให้มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายเป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดีและสุนทรียภาพผู้เรียนทั้งทางด้านดนตรีและกีฬา แสดงออกถึงการร่วมสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีผ่านกิจกรรมแซนโฎนตา กิจกรรมวันสุนทรภู่ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน เพื่อปลูกฝังการลักษณะความเป็นผู้นำ ความเป็นประชาธิปไตย ความรับผิดชอบ ความมีวินัย มีภาวะผู้นำและจิตอาสา กิจกรรมหาเสียงเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมวันคริสมาต์มาส และกิจกรรม Big Cleaning Day เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน และเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เกิดเจตคติที่ดีต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข จัดกิจกรรมการออม กิจกรรมการทำบุญหมักและน้ำบุญหมักชีวภาพ กิจกรรมส่งเสริมการทำเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์โรงเรียน

**๒. ผลการดำเนินงาน**

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออก อ่านคล่องตาม มาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูล หรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อ และสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ รักการออกกำลังกายนักเรียนทุกคน สามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษาของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย ส่งผลให้ผลการประเมินด้านคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

**๓. จุดเด่น**

ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีรายการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่อง ความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม ได้แก่ การเข้าคิวขึ้นรถโดยสารสาธารณะ

#### ๔. จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนในระดับชั้น ม ๑ ถึง ม ๖ ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอการอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม และยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

นอกจากนี้ต้องพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและเพิ่มคะแนน O-NET ให้สูงขึ้นมากกว่าคะแนนค่าเฉลี่ยของระดับประเทศทุกรายวิชา

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

#### ๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพญารามวิทยา มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน รูปแบบนวัตกรรมการบริหารงาน โรงเรียนพญารามวิทยา PHAYARAM MODEL โดย P คือ Physical หมายถึง ด้านกายภาพ สิ่งแวดล้อม H คือ Health หมายถึง ด้านสุขภาพ (ร่างกาย จิตใจ) A คือ Analysis/Activity หมายถึง การวิเคราะห์ วางแผน / กิจกรรม Y คือ Your self หมายถึง การรู้ตนเอง (ครู+นักเรียน) พัฒนาบุคลากร A คือ Attribute หมายถึง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ R คือ ๓R (Read Write Arithmetic) หมายถึง ความรู้ A คือ Assessment หมายถึง วัดและประเมินผล M คือ Modify หมายถึง การพัฒนาต่อยอด / นวัตกรรม ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยการศึกษา ข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุม ระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่มบริหาร ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ และกลุ่มบริหารทั่วไป มีการจัดบุคลากรประจำกลุ่มบริหารอย่างชัดเจนเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรเพื่อให้การดำเนินงานเกิดความถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงสุด จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีการรายงานคุณภาพการศึกษาในรูปแบบ T-SAR ของครูผู้สอน เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงาน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการ นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

ในส่วนของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรจากการจัดการเรียนการสอน โดยสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน และผู้ปกครอง นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและทุกกลุ่มทุกเป้าหมาย

นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกกลุ่มบริหาร เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง มีการอบรม สัมมนาศึกษาดูงานของบุคลากรในโรงเรียนให้บุคลากรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและ

ประเมินผลให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง จัดสรรงบประมาณเพื่อให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองตาม ID-PLAN แผนพัฒนาตนเองแต่ละบุคคล การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองในการศึกษาต่อ การจัดทำผลงานทางวิชาการ และเข้าร่วมประกวดผลงาน รางวัลดีเด่นด้านต่าง ๆ

ในการการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพด้วยโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและบริการ โครงการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม มีอาคารโดมเอนกประสงค์ ที่มีความพร้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ บริเวณโรงเรียนสะอาดสวยงาม ปลอดภัยและร่มรื่น มีส่วนหย่อมให้นักเรียนพักผ่อน มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์อย่างเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนพญารามวิทยา มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยมีโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสัญญาณ WIFI ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา เช่น Google Application มีการประเมินผลการเรียนรู้ออนไลน์ ใช้ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e-GP) มีการเปิดให้ดำเนินงานระบบงานสารบรรณผ่านระบบออนไลน์ ส่งเสริมให้ครูทุกคนใช้แอปพลิเคชันต่างๆ ในการดำเนินการจัดการเรียนรู้และติดตาม เพื่อสื่อสารและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน

## ๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนพญารามวิทยา ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

จากการที่โรงเรียนได้ปฏิบัติงานตามหลักการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ส่งผลให้การบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ครูและบุคลากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพรอบด้าน สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

๒.๑ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

๒.๒ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรม จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

๒.๓ สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้ สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

๒.๔ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๒.๕ สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบ และต่อเนื่องเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๖ สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวทางคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

๒.๗ สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ส่งผลให้โรงเรียนได้รับโล่รางวัล ประเภท หน่วยงานบริหารจัดการดีเด่นตามหลักธรรมาภิบาล พุทธศักราช ๒๕๖๕ จากภาคีเครือข่ายธรรมาภิบาลแห่งชาติ

### ๓. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม ประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพมีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

### ๔. จุดควรพัฒนา

๔.๑ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๔.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๔.๓ ควรจัดกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้ต่อเนื่อง เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้ชุมชนได้รับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียน

## มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพญารามวิทยา ได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน โดย ทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง แบบโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน โดยส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย การสอนแบบโครงการงาน (Project-based Learning) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based Learning) การจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกแผนการเรียนและรายวิชา

เพิ่มเติมที่ตรงกับความต้องการและความสนใจ มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลในสาระการเรียนรู้การค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ การสอนแบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน สนับสนุนให้ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพศึกษา ส่งเสริมให้จัดการเรียนการสอนแบบส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Co-๕ Steps ได้แก่ ๑. เสนอสิ่งเร้าและระบุคำถาม (Stimulating and Key question) ๒. แสวงหาสารสนเทศและวิเคราะห์ (Searching and Analyzing) ๓. อภิปรายและสร้างความรู้ (Discussing and constructing) ๔. สื่อสารและสะท้อนคิด (Communicating and Reflecting) ๕. ประยุกต์และตอบแทนสังคม (Applying and serving) สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วย ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่างๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๒ เรื่อง และได้รับการตรวจให้คำแนะนำโดยคณะกรรมการวิจัยของพื้นที่การศึกษา ให้ครูได้พัฒนาตนเองเองอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอนเข้าร่วมการเปิดชั้นเรียน Lesson Study กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ทำให้ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูสอนดี

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับยอดเยี่ยมดังตัวอย่างต่อไปนี้

โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
๑. โครงการมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๕ ได้รับการแก้ไข	๑. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ได้รับการแก้ไข
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ ๒. ครูร้อยละ ๘๕ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเครื่องมือการวัด	๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ ๒. ครูร้อยละ ๘๕ แบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเครื่องมือการวัด

โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	อุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเครื่องมือการวัดและประเมินผล ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาความถนัดความสามารถพิเศษ และเต็มตามศักยภาพ	และประเมินผล ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาความถนัดความสามารถพิเศษและเต็มตามศักยภาพ
๓. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและโครงการสัปดาห์ห้องสมุด	นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียน
๔. โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ	ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๕ ได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน	ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๕ ได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
๕. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๑. เครือข่ายองค์กรชุมชนร้อยละ ๘๕ ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนร่วมมือกับชุมชนส่งเสริมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น	๑. เครือข่ายองค์กรชุมชนร้อยละ ๘๕ ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนร่วมมือกับชุมชนส่งเสริมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น
๖. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑. ครูในสถานศึกษามิงานวิจัย ๒ เรื่องต่อปีการศึกษา ๒. ครูสามารถจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง	๑. สถานศึกษามิงานวิจัย ๓๐ เรื่องต่อปีการศึกษา ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ ๒ เรื่องต่อปีการศึกษา

## ๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนพญารามวิทยา ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายทุกประเด็น และอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

โดยประเมินจากประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำการวิเคราะห์หลักสูตร โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายบุคคลระหว่างครูผู้สอนกับผู้อำนวยการโรงเรียน จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเมินได้จากการ ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของทุกรายวิชา มีการนิเทศการสอนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ทั้งภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียน ที่ ๒ รวมถึงการอบรมพัฒนาครูให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีโครงสร้างและองค์ประกอบครบตามที่สถานศึกษา กำหนดตามแบบวัดประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ และนำไปสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียน นอกจากนี้ ครูได้เผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ผ่านช่องทาง Web Page Youtube และ Website ของโรงเรียนพญารามวิทยาเป็น การเผยแพร่และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๒. การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการ เรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการใช้ Application for Education ในส่วน Google Application และอื่นๆ บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ครูผู้สอนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย

๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูจัดสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มี ปฏิสัมพันธ์เชิงบวกเพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุข ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้ โดยครูเตรียม และวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพิ่มแรงจูงใจระหว่างเรียนรู้ด้วยวิธีการ ต่าง ๆ ภายใต้การสนับสนุนของโรงเรียน รวมถึงการดำเนินงานของงานแนะแนว ที่ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้เรียน ทางด้านการเรียนและด้านพฤติกรรม มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน มีโครงการปั้นดินสู่ดาว เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มี เรียนต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างเป็นระบบและหลากหลาย

๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบครบทุกด้านทั้งการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล การ ประเมินพฤติกรรมนักเรียน การประเมินความรู้โดยการทำแบบทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน และนำผลการประเมินมาพัฒนานักเรียน คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน อีกทั้งยังมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ แก้ปัญหาการเรียนจัดการเรียนการสอน สร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้

๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การนิเทศชั้นเรียน และให้ข้อมูล สะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน ทั้งนี้เป็นผลมาจากการรวมกลุ่มของครูใน รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ นอกจากนั้นยังมีการนิเทศ กำกับ ติดตามจากเพื่อนครูและฝ่ายบริหาร ส่งผลให้ครูมีการ ช่วยเหลือแบ่งปัน และสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยโรงเรียนจัดให้มีชั่วโมงสำหรับจัดกิจกรรมชุมชน ชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ

### ๓. จุดเด่น

๓.๑ ครูตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน

๓.๒ ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๔ ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๕ งานวิจัยและพัฒนาของโรงเรียนได้ตรวจประเมินผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน พร้อมทั้งให้คำแนะนำที่ครูสามารถพัฒนาต่อยอดได้เป็นอย่างดี

#### ๔. จุดควรพัฒนา

- ๔.๑ คนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
- ๔.๒ คนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
- ๔.๓ ควรมีการวางแผนร่วมกันอย่างต่อเนื่องในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเพิ่มคะแนน o-net ให้สูงขึ้นมากกว่าคะแนนค่าเฉลี่ยของระดับประเทศทุกรายวิชา

ส่วนที่ ๔  
ผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ

## ส่วนที่ ๔

### ผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

#### ๑.๑ สถานศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา โรงเรียนพญารามวิทยา	รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ การประกวดโครงงานสุขภาพนักเรียนด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมเขตสุขภาพที่ ๙ ปี ๒๕๖๕ เรื่อง กระถางและวัสดุปลูกจากใบไม้รีไซเคิลพญาราม	ศูนย์อนามัยที่ ๙ นครราชสีมา
	ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) เมื่อเมื่อวันที่ ๒๗ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ อยู่ในระดับ ดี ทุกมาตรฐาน	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
	รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ ๑ เหรียญเงิน ระดับดีมาก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง โรงเรียนต้นแบบการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	สพม.สุรินทร์
	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีผลคะแนนอยู่ใน ระดับ A	สพม.สุรินทร์
	เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี ๒๕๖๕ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก	กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
	รางวัลระดับดีเยี่ยม รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย (MOE Safety Center) การคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) สพม.สุรินทร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
ผ่านการประเมิน ระดับดีเยี่ยม อันดับที่ ๕ ประเภท	สพม.สุรินทร์	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	สถานศึกษาขนาดเล็ก ตามโครงการประเมินสถานศึกษา “สถานศึกษาปลอดภัย” ระดับสหวิทยาเขต	
	ผ่านการประเมิน ระดับดีมาก อันดับที่ ๓ ประเภท สถานศึกษาขนาดเล็ก ตามโครงการประเมินสถานศึกษา “โรงเรียนสวย น่าอยู่” ระดับสหวิทยาเขต	สพม.สุรินทร์
	โรงเรียนที่มีนวัตกรรม Soft Power ที่เป็นเลิศด้านการ ประกวดอาหารพื้นบ้านสุรินทร์สร้างอาชีพ ทำกินได้ ทำ ขายรวย (Saren Local Dishes) งานมหกรรมวิชาการ สพม.สุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (Saren Soft Power Expo ๒๐๒๒)	สพม.สุรินทร์
	ได้นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม มหกรรมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ สู่มาตรฐานสากล เนื่องในกิจกรรมการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ “สวยวิทย์นิทรรศค” และ “เปิดบ้านวิชาการ ( open House)” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	โรงเรียนสวายวิทยาการ

### ๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
ผู้บริหารสถานศึกษา นายชูชาติ คิตดี	เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรม การแข่งขันการ สร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ระดับชั้น ม.๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ.
	เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน การฝึกอบรมโครงการ ฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ จังหวัดสุรินทร์	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุรินทร์
	เป็นวิทยากร การฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมนายหมู่ ลูกเสือ จังหวัดสุรินทร์	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุรินทร์
นายบัวชิต อุทธารมย์	ที่ปรึกษาโครงการ รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ การ ประกวดโครงงานสุขภาพนักเรียนด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม เขตสุขภาพที่ ๙ ปี ๒๕๖๕ เรื่อง กระถางและวัสดุปลูก จากใบไม้รักษาพญาราม	ศูนย์อนามัยที่ ๙ นครราชสีมา
	คณะทำงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and	สพม.สุรินทร์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีผลคะแนนอยู่ใน ระดับ A	
	เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน การฝึกอบรมโครงการ ฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ จังหวัดสุรินทร์	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุรินทร์
	รางวัล ชมเชย ผลงานเครื่องบำบัดน้ำอุปโภคบริโภค ๓ in ๑ ในการแข่งขันการประกวดแข่งขันนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ SRRU Innovation Awards ๒๐๒๓ โครงการ SRRU Open House Open Heart ๒๐๒๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์
	รางวัล ชมเชย ผลงานเตาชีวมวล plus ในการแข่งขันการ ประกวดแข่งขันนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ SRRU Innovation Awards ๒๐๒๓ โครงการ SRRU Open House Open Heart ๒๐๒๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์

### ๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
นายศุภกร กองทุน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๔-๖	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑-๓	สพม.สุรินทร์
นายเรืองเดช ก่อแก้ว	ครูผู้สอนนักเรียน ฝึกซ้อมนักกีฬาฟุตบอล เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬา u ๑๕ ปี ลีก ๒ สพม.สุรินทร์ ได้รับรางวัล ทีม มารยาทยอดเยี่ยม ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
นายชุมพร เพ่งเล็งดี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การ แข่งขันวาดภาพลายเส้น(Drawing)ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	สพฐ.
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพลายเส้น(Drawing)ระดับชั้น ม.๑ – ม. ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนสพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐	สพม.สุรินทร์

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing)ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนสพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media)ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนสพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทยเอกรงค์ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนสพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนสพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐	สพม.สุรินทร์
นางโสภา เรียบร้อย	รางวัลครูดีศรีสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี ๒๕๖๖	สพม.สุรินทร์
	ครูที่ปรึกษาโครงการ รางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงการสุขภาพนักเรียนด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมเขตสุขภาพที่ ๙ ปี ๒๕๖๕ เรื่อง กระถางและวัสดุปลูกจากใบไม้รั้วพญาราม	ศูนย์อนามัยที่ ๙ นครราชสีมา
นางสาววารภรณ์ ศรีพรหม	รางวัล ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ	สพฐ.
	รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ระดับชั้น ม.๔- ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
	รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔- ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
	รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันซูโก ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งาน	สพม.สุรินทร์

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕	
	รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
นายธนพล ยืนยง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔- ม.๖	สพม.สุรินทร์
	ครูที่ผ่านการพิจารณาได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ	สพฐ.
	ครูผู้ฝึกสอน เข้าร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมหญิงล้วน ระดับมัธยมศึกษา ได้อันดับที่ ๑๓	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดสุรินทร์
นายกีรติต ไทยสะเทือน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน สามมิติ (๓D) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพม.สุรินทร์
	ผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอลยอดเยี่ยม กีฬาฟุตบอล สพม.สุรินทร์ ลีก ๒ U ๑๕ โซนกลาง ประจำปี ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
นายชูเกียรติ เพิ่มพร	ได้ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ ๘/๒๕๖๕ ณ ค่ายลูกเสือโชคเพชร วิทยา	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
	ได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรในกิจกรรมเดินทางไกลและ อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ค่าย ลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนพญารามวิทยา	โรงเรียนพญารามวิทยา
	เป็นคณะดำเนินงาน การฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมนาย หมู่ลูกเสือ จังหวะตสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ วันที่ ๒๔-๒๖ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุรินทร์

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	ครูผู้สอนนักเรียนได้เข้าร่วม การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เนื่องในกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ “สวายนิทรยศ” ปีการศึกษา ๒๕๖๕	โรงเรียนสวายนิทรยศ
	ครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อมการแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๖ SRRU CHINESE COMPETITION ๒๐๒๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันพูด-ภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันพูด-ภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันพูด-ภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
	เป็นคณะทำงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online:ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ส่งผลให้โรงเรียนพญารามวิทยา มีผลคะแนนอยู่ในระดับ A	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เนื่องในวันครู ประจำปี ๒๕๖๖ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖	สพม.สุรินทร์

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
นางสาวจินตนา สว่างภาพ	รางวัล ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ	สพฐ.
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นม.๔-๖	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นม.๑-๓	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การ แข่งขันการต่อสมการทางคณิตศาสตร์ A-Math ระดับชั้น ม.๑-๓	โรงเรียนสวายวิทยาการ
นางสาวนิจฉรา นพแก้ว	ครู ผู้ผ่านการพิจารณาได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือนตุลาคม ๒๕๖๕	สพฐ.
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การ แข่งขันการต่อสมการทางคณิตศาสตร์ (A-MATH) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เนื่องในกิจกรรมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ “สวายวิทย์นัทรศ” ปีการศึกษา ๒๕๖๕	โรงเรียนสวายวิทยาการ
นายณัฐพัชร เมธาพรวิวัฒน์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔-	สพม.สุรินทร์

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	ม.๖	
	ครูที่ผ่านการพิจารณาได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ	สพฐ.
	ครูได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรม “การผลิตภาพยนตร์ สั้นต่อต้านการทุจริต” ระดับมัธยมศึกษา	สพม.สุรินทร์
	ครูได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรม “การผลิตภาพยนตร์ สั้นต่อต้านการทุจริต” ระดับมัธยมศึกษา Popular Vote	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้ฝึกสอน เข้าร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมหญิงล้วน ระดับมัธยมศึกษา ได้อันดับที่ ๑๓	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดสุรินทร์
นายพรส สดัสสาร	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การ แข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	โรงเรียนสวายวิทยาคาร
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	โรงเรียนสวายวิทยาคาร
	ได้รับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เนื่องในวันครูประจำปี ๒๕๖๖	ส.บ.ม.สร.
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สพม. สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	สพม. สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	สพม. สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สพม. สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้เข้าร่วม กิจกรรม พินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	สพม. สุรินทร์
	ได้ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้น	สำนักงานลูกเสือ

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	ความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ ๙/๒๕๖๕	แห่งชาติ
	ได้ผ่านการพิจารณาและมีคุณสมบัติให้เป็นผู้สอนดี ระดับ SMART TEACHER ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY)	สพม. สุรินทร์
นายกิตติกร ยืนยง	ผ่านการพิจารณาและมีคุณสมบัติให้เป็นผู้สอนดี ระดับ SMART TEACHER ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY)	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรม การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรม การแข่งขันวรรณกรรมวิจารณ์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	โรงเรียนสวายวิทยาคาร
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	โรงเรียนสวายวิทยาคาร
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง	โรงเรียนสวายวิทยาคาร

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
นายศุภฤกษ์ ชมชื่นดี	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น ระดับชั้น ม. ๑ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
นางอรทัย ยืนยง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๖	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพม.สุรินทร์
นายธนพล ยิงมีมา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม	สพม.สุรินทร์

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	
นางสาวนพรัตน์ ทอง ลับ	ได้รับรางวัล ครูดีศรีสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี ๒๕๖๖	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑-๓	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔-๖	สพม.สุรินทร์
	รางวัล ชมเชย ผลงานเครื่องบำบัดน้ำอุปโภคบริโภค ๓ in ๑ ในการแข่งขันการประกวดแข่งขันนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ SRRU Innovation Awards ๒๐๒๓ โครงการ SRRU Open House Open Heart ๒๐๒๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์
	รางวัล ชมเชย ผลงานเตาชีวมวล plus ในการแข่งขันการ ประกวดแข่งขันนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ SRRU Innovation Awards ๒๐๒๓ โครงการ SRRU Open House Open Heart ๒๐๒๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์

๑.๔ นักเรียน

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
นางสาวจิราพร ถวิลรัมย์ นางสาวชาลิสา หอมขจร นางสาวพิกุล ยืนยง นางสาวรภัศรดา ไชยมงคล	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ การ ประกวดโครงงานสุขภาพนักเรียนด้าน อนามัยสิ่งแวดล้อมเขตสุขภาพที่ ๙ ปี ๒๕๖๕ เรื่อง กระถางและวัสดุปลูกจาก ใบไม้รักรัษฏาราม	ศูนย์อนามัยที่ ๙ นครราชสีมา
นายอภิชัย บริสุทธิ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรม การแข่งขันวรรณกรรม วิจารณ์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สพม.สุรินทร์
นางสาวชลธิชา เทพสุวรรณ นางสาวพรพิมล ยืนยง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม	สพม.สุรินทร์

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	เดิม) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	
เด็กหญิงสาทิศา เหนินสันเทียะ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สพม.สุรินทร์
นางสาวปิยะดา สุดคณิง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สพม.สุรินทร์
นางสาวชลธิชา เทพสุวรรณ นางสาวพรพิมล ยืนยง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การ แข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	โรงเรียนสวายวิทยาคาร
นายกิตติโชค ณะเกิงสุข นางสาวอรชร คงธรรม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม เดิม) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	โรงเรียนสวายวิทยาคาร
นางสาวปิยะดา สุดคณิง นางสาวสุชาวดี สำรวมจิต นางสาวเบญจพร แป้นประโคน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	โรงเรียนสวายวิทยาคาร
เด็กชายชินวุฒิ จันทะชุม เด็กหญิงพอใจ มะลิซ้อน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรม การแข่งขันวรรณกรรม วิจารณ์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สพม.สุรินทร์
นายวัชรินทร์ ยืนยง นางสาวพลับพลึง สีชมพู	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สพม.สุรินทร์
นายจิรศักดิ์ วารี นายอภิชัย บริสุทธิ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน การต่อสมการทางคณิตศาสตร์ A-Math ระดับชั้น ม.๑-๓	โรงเรียนสวายวิทยาคาร
เด็กหญิงทัศนชาพร ก่อแก้ว	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน วาดภาพลายเส้น(Drawing) ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	สพฐ.

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพลายเส้น(Drawing)ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐	สพม.สุรินทร์
นางสาวปาณิสดา ลอยใหม่	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing)ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนสพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐	สพม.สุรินทร์
เด็กหญิงศุภิสรา มังคะการ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนสพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐	สพม.สุรินทร์
เด็กหญิงดาราวดี ยืนยง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนสพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐	สพม.สุรินทร์
นางสาวจิราพร ถวิลรัมย์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทยเอกรงค์ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนสพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐	สพม.สุรินทร์
เด็กหญิงธีรารัตน์ สำรวมจิต เด็กหญิงพัชรिता ชูปาน	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันพูด-ภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
นางสาวรภัศรดา ไชยมงคล นางสาวหทัยรัตน์ หมั่นยืน	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันพูด-ภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
นางสาวสุนิสา ยืนยง	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
เด็กหญิงกานต์ธิดา เจริญสุข	การแข่งขันคัดลายมืออักษรจีน ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๔	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์
นางสาวจิราภรณ์ ถวิลรัมย์	การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๕ประจำปี ๒๕๖๖ SRRU CHINESE COMPETITION ๒๐๒๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์
เด็กหญิงธีรารัตน์ ส้ารวมจิต	การแข่งขันเล่านิทานภาษาจีน ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์
นางสาวปุณญาพร บุญหอม	การแข่งขันเล่านิทานภาษาจีน ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลเหรียญ ทองแดง อันดับที่ ๔	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์
เด็กหญิงปุณณภา มั่นยืน	การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น รางวัลเข้าร่วม	โรงเรียนสวายวิทยาคาร
เด็กหญิงศศิษา แนวถาวร เด็กหญิงพัชรินทร์ พิมเสน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพม.สุรินทร์
นางสาวอักษร รุ่งเรือง นางสาวอรดา อินแสงแวง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	สพม.สุรินทร์
เด็กหญิงกัญชิตา บุญเส็ง เด็กหญิงเมณิสสา สุขดี เด็กหญิงพรนัชชา วงศ์วิวงศ์ เด็กหญิงพิตาทพร หอมขจร เด็กหญิงศศิพร ส้ารวมจิตต์ เด็กหญิงอาจารย์ อุไร นางสาวธนัชพร คุณธรรักษ์	ได้เข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	อบจ.สุรินทร์ สพม.สร. และโรงเรียนสิรินธร
นางสาวแพรวา วงศ์จันทร์ นางสาววรางคณา ทองเหมาะ นางสาวศศิภาญจน์ มงคลชู	ได้เข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย	อบจ.สุรินทร์ สพม.สร. และโรงเรียนสิรินธร

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
นางสาวสุนิสา ยืนยง นางสาวสุวรรณา สุบรรณพงษ์ นางสาวอลิศดา สำรวมจิต นางสาวอักษร รุ่งเรือง นายธนวัตร รุ่งเรือง		
นางสาวอลิศดา สำรวมจิต นางสาวแพรวา วงศ์จันทร์ นางสาวรวงคณา ทองเหมาะ นางสาวศศิกายุจน์ มงคลชู นายธนวัตร รุ่งเรือง	ได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรม “การ ผลิตภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต” ระดับ มัธยมศึกษา	สพม.สุรินทร์
นางสาวอลิศดา สำรวมจิต นางสาวแพรวา วงศ์จันทร์ นางสาวรวงคณา ทองเหมาะ นางสาวศศิกายุจน์ มงคลชู นายธนวัตร รุ่งเรือง	ได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรม “การ ผลิตภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต” ระดับ มัธยมศึกษา Popular Vote	สพม.สุรินทร์
เด็กหญิงกัญธิดา บุญเส็ง เด็กหญิงพรนัชชา วงศ์วิวงศ์ เด็กหญิงพิตาทพร หอมขจร เด็กหญิงอาจารย์ อุไร นางสาวธนัชพร คุณธรรักษ์	เข้าร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม หญิงล้วน ระดับมัธยมศึกษา ได้อันดับที่ ๑๓	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดสุรินทร์
นางสาวสุชาวดี เวชวรรณ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	สพม.สุรินทร์
เด็กหญิงจันทราภา หอมขจร เด็กหญิงศศิษา หอมขจร เด็กหญิงเบญจพร แป้นปะโคน	ได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑-๓	สพม.สุรินทร์
นางสาวรภัศรดา ไชยมงคล นางสาวพิกุล ยืนยง นางสาวชาลิสา หอมขจร นางสาวหทัยรัตน์ หมั่นยืน	รางวัล ชมเชย ผลงานเครื่องบำบัดน้ำ อุบัติภัยโรค ๓ in ๑ ในการแข่งขันการ ประกวดแข่งขันนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ SRRU Innovation Awards ๒๐๒๓ โครงการ SRRU Open House Open Heart ๒๐๒๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
นางสาวศศิภาญจน์ มงคลชู นางสาวสุวรรณา สุบรรณพงษ์ นางสาวแพรวา วงศ์จันทร์	รางวัล ชมเชย ผลงานเตาชีวมวล plus ใน การแข่งขันการประกวดแข่งขันนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ SRRU Innovation Awards ๒๐๒๓ โครงการ SRRU Open House Open Heart ๒๐๒๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์
นายจิรศักดิ์ วารี เด็กหญิงกนกวรรณ ณะเกิงสุข	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การ แข่งขันการต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๖- ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
นายพิชชากร สำรวมจิต	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง การ แข่งขันกีฬาอีสปอร์ต efootball 2023 Mobile ในโครงการ SRRU Open house open heart ๒๐๒๓ “ปัญจทศวรรษราช ภัฏสมวาร” ๕๐th SRRUANNIVERSARY ในวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์
นางสาววิสรดา มั่งมี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
นางสาวณัฐธิดา บุญมาก	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพ ม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
นางสาวอรยา ยืนยง	ได้เข้าร่วม กิจกรรม การแข่งขันพินิจ วรรณคดี ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
เด็กหญิงชลธิชา เทพสุวรรณ	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การ	สพม.สุรินทร์

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
เด็กหญิงพรพิมล ยืนยง	แข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕	
นางสาวกชกร หล้าปวน	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การ แข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
นางสาวปิยะดา สุตคะนิง	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัด ลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เนื่อง ในกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ “สวายวิทย์นิทรรศ” ปีการศึกษา ๒๕๖๕	โรงเรียนสวายวิทยาคาร
เด็กหญิงชลธิชา เทพสุวรรณ เด็กหญิงพรพิมล ยืนยง	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อ คำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เนื่องในกิจกรรมการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ “สวายวิทย์ นิทรรศ” ปีการศึกษา ๒๕๖๕	โรงเรียนสวายวิทยาคาร
นายกิตติโชค ณะเกิงสุข เด็กหญิงอรชร คงธรรม	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันต่อ คำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เนื่องในกิจกรรมการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ “สวายวิทย์ นิทรรศ” ปีการศึกษา ๒๕๖๕	โรงเรียนสวายวิทยาคาร
เด็กหญิงปุณณภา มั่นยืน	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การ แข่งขันซูคู ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
เด็กหญิงณนิสา สุขดี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม ตอบ ปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม. ๑-๓	สพม.สุรินทร์
นางสาวพิกุล ยืนยง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม	สพม.สุรินทร์

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๔-๖	
นายปรีชา ยืนยง นายจิรวัดน์ เจริญศิริ นายปฐมพงษ์ บุญมาก	ได้รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันจักสานไม้ ไผ่ ระดับชั้น ม.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
เด็กชายอรรถกร ป้อมน้อย เด็กชายวันชัย หอมขจร	ได้รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันการวาด ภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบทร้อง ทางการเรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น ระดับชั้น ม. ๑ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพม.สุรินทร์
นางสาวเปล่งศิริณี ฤทธิ์แสง นางสาวทิพย์ฤทัย หอมขจร	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันการจัดทำ หนังสือเล่มเล็ก ประเภทบทร้องทางการ เรียนรู้ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	สพม.สุรินทร์
เด็กหญิงหัตถา ตะเกิงสุข	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กิจกรรม การประกวดการขับ ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทร้อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพม.สุรินทร์
เด็กชายณัฐวัตร ยืนยง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภท บทร้องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพม.สุรินทร์
เด็กชายอรรถกร ป้อมน้อย เด็กชายวันชัย หอมขจร	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันการวาด ภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบทร้อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๖	สพม.สุรินทร์
เด็กชายจิรศักดิ์ วารี เด็กหญิงกนกวรรณ ตะเกิงสุข	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพม.สุรินทร์

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
เด็กชายพงศกร นามวงศ์ เด็กชายวสันต์ กาหลง เด็กชายณิชนันท์ ยืนยง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพม.สุรินทร์
เด็กหญิงกัญธิดา บุญเส็ง เด็กหญิงพิตาพร หอมขจร	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรม การ แข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน สามมิติ (๓D) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพม.สุรินทร์

ส่วนที่ ๕  
ปัญหา ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

## ส่วนที่ ๕

### ปัญหา ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนพญารามวิทยา ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่โรงเรียนจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน (๓ - ๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือ ได้ดังนี้

#### ๑. สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p><b>●ด้านคุณภาพผู้เรียน</b></p> <p>๑) ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ไม่เสพสิ่งเสพติด ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมีสุนทรียภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา มีทักษะในการทำงานรักการทำงานมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>๒) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>๓) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์</p>	<p><b>●ด้านคุณภาพผู้เรียน</b></p> <p>๑) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกรายวิชา และเพิ่มคะแนน O-NET ให้สูงขึ้นมากกว่าคะแนนค่าเฉลี่ยของระดับประเทศ ทุกรายวิชา</p>
<p><b>●ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b></p> <p>๑) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี ในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท</p> <p>๒) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับ</p>	<p><b>●ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b></p> <p>๑) ควรเปิดโอกาสให้ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นและร่วมจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น</p> <p>๒) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>๓) ควรเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษา</p> <p>สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา</p> <p>ครูผู้สอนสามารถ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผล การจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p>	
<p>●ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ</p> <p>๒) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๔) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๕) ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจประเมินและคำแนะนำจากงานวิจัยและพัฒนาของโรงเรียน</p>	<p>●ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑) ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒) ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบให้ลึ้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย</p> <p>๓) ควรมีการวางแผนร่วมกันอย่างต่อเนื่องในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มคะแนน O-NET ให้สูงขึ้นมากกว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศทุกรายวิชา</p>

## ๒. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนมากขึ้น
๒. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
การจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
๓. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย  
ติดตามผลการนำไปใช้ และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๔. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

## ๓. ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน  
ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน  
การประเมิน O-NET
๓. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น
๔. การสร้างความตระหนักให้กับครูทุกคน ถึงความสำคัญของนักเรียนที่ตนเองรับผิดชอบ  
ทั้งในฐานะครูที่ปรึกษาและห้องที่สอนทุก ๆ ชั่วโมงที่ทำการสอน
๕. การลดภาระงานนอกเหนือจากการสอน เพื่อให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนรู้และพัฒนานักเรียน  
อย่างใกล้ชิดมากยิ่งขึ้น

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนพญารามวิทยา

ที่ ๑๓๕ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนพญารามวิทยา ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในโรงเรียน ตามภาระและนโยบายการจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนพญารามวิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการประกอบด้วย

- |                          |                            |                     |
|--------------------------|----------------------------|---------------------|
| ๑) นายชูชาติ คิตดี       | ผู้อำนวยการโรงเรียน        | ประธานกรรมการ       |
| ๒) นายบัวชิต อุทธารมย์   | รองผู้อำนวยการโรงเรียน     | กรรมการ             |
| ๓) นายศุภกร กองทุน       | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ             |
| ๔) นายธนพล ยืนยง         | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ  | กรรมการ             |
| ๕) นางสาววราภรณ์ ศรีพรหม | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป   | กรรมการ             |
| ๖) นายพรส สดับสาร        | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาหารือแนะนำให้คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานสำเร็จ ลุล่วงด้วยดี

๒. คณะกรรมการศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา

- |                           |                        |               |
|---------------------------|------------------------|---------------|
| ๑. นายชูชาติ คิตดี        | ผู้อำนวยการโรงเรียน    | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายบัวชิต อุทธารมย์    | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธาน     |
| ๓. นายชุมพร เฟ่งเล็งดี    | ครูชำนาญการพิเศษ       | กรรมการ       |
| ๔. นางสาววราภรณ์ ศรีพรหม  | ครูชำนาญการพิเศษ       | กรรมการ       |
| ๕. นายศุภกร กองทุน        | ครูชำนาญการพิเศษ       | กรรมการ       |
| ๖. นางโสภา เรียบร้อย      | ครูชำนาญการพิเศษ       | กรรมการ       |
| ๗. นายเรืองเดช ก่อแก้ว    | ครูชำนาญการพิเศษ       | กรรมการ       |
| ๘. นายธนพล ยืนยง          | ครูชำนาญการ            | กรรมการ       |
| ๙. นางจินตนา สว่างภพ      | ครูชำนาญการ            | กรรมการ       |
| ๑๐. นายกิริดิศ ไทยสะเทือน | ครูชำนาญการ            | กรรมการ       |

๑๑. นางสาวนิจฉรา นพแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๒. นายชูเกียรติ เพิ่มพร	ครู	กรรมการ
๑๓. นายณัฐพัชร์ เมธาพรธวัฒน์	ครู	กรรมการ
๑๔. นายกิตติกร ยืนยง	ครู	กรรมการ
๑๕. นายศุภฤกษ์ ชมชื่นดี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๖. นางสาวอรทัย ยืนยง	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๗. นายธนพล ยิ่งมีมา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๘. นายพรส สดับสาร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและดำเนินการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทาง ราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



( นายชูชาติ คิตดี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญารามวิทยา