



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนคลองพระอุดม อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๓



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนคลองพระอุดม

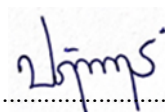


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนคลองพระอุดมเล่มนี้จัดทำขึ้นตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งโรงเรียนคลองพระอุดมจัดอยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 ในการปฏิบัติงานใดๆ นั้น ต้องมีทิศทางที่ชัดเจน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำแผนการปฏิบัติงานต่างๆ ที่โรงเรียนได้กำหนดศึกษาและวางแผนซึ่งมาจากความร่วมมือของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการโรงเรียน โดยนำปัญหาและความต้องการที่จะพัฒนาโรงเรียนมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนเพื่อจะได้ตรงกับความต้องการและช่วยพัฒนาการเรียนการสอนพัฒนางานในระบบให้เป็นไปตามเป้าหมาย

ดังนั้น จึงถือว่าแผนปฏิบัติการ เล่มนี้เป็นคู่มือการปฏิบัติกิจกรรมและงานประจำโรงเรียนที่ต้องปฏิบัติ และขอขอบคุณ ทุกฝ่ายที่ได้ร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการ เล่มนี้จนสำเร็จสมบูรณ์สามารถนำแนวทางปฏิบัติงานต่อไป



(นางสาวปฐมา แก้วบริสุทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองพระอุดม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 ➤ บทนำ	1
- ความเป็นมา	1
- สภาพทั่วไป	9
- สภาพปัจจุบัน	13
- ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	17
- ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	21
ส่วนที่ 2 ➤ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	22
- ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา โรงเรียนคลองพระอุดม	24
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก ประเด็นกลยุทธ์	38
ส่วนที่ 3 ➤ แผนงาน โครงการ กิจกรรม	
รายละเอียดของแผนงานโครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณจำแนกตาม โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา	
รายละเอียด งาน/โครงการ/กิจกรรม	41
- เสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเด็กปฐมวัย	44

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
- บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	50
- คาราวานเสริมสร้างเด็ก	55
- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	59
- ส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	66
- ห้องสมุดมีชีวิต	72
- พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	76
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	83
- พัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษา	88
- พัฒนาห้องเรียน , ห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนการสอน	92
- พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	96
- พัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพแบบPLC(Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	101
- ทักษะอาชีพ	107
- ส่งเสริมครูมืออาชีพและเสริมสร้างขวัญกำลังใจ	112
- พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาเชิงระบบ	121
- ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน	125
- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	131
- สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	136
- โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพะที่ดี	140

- อาหารกลางวัน	146
- โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	150
- พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและงานแนะแนว	155
- ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	160
- ส่งเสริมผู้เรียนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	
- ขับขี่ปลอดภัย	168
- สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานงบประมาณอุดหนุน	173

ส่วนที่ 4 ➤ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

- ปฏิทินการดำเนินงานที่แสดงขั้นตอน ระยะเวลา วิธีการดำเนินงาน	177
--	-----

➤ ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565
- การให้ความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 1

ข้อมูลสถานศึกษา

1. ความเป็นมา(ประวัติโรงเรียน /สถานที่ตั้ง/พื้นที่ของโรงเรียน)

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนคลองพระอุดม ที่ตั้งเลขที่ 89 หมู่ 1 ตำบลคลองพระอุดม อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 โทรศัพท์/โทรสาร 0-2162-0417 E-Mail : klongpraudom@hotmail.com เปิดสอนระดับ ชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 10 ไร่ 1 งาน 69 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน คือ หมู่ 2 ตำบลระแหง , หมู่ 1 ตำบลคลองพระอุดม , หมู่ 12 ตำบลคูบางหลวง

ประวัติโรงเรียนคลองพระอุดม

โรงเรียนคลองพระอุดม ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ.2496 ณ หมู่ที่ 1 ตำบลคลองพระอุดม อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี มีเนื้อที่ทั้งหมด 10 ไร่ 1 งาน 69 ตารางวา โดยมีนายแหยมนางสงวน มีขันทอง เป็นผู้มอบที่ดินในการทำการปลูกสร้างโรงเรียนคลองพระอุดมเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2496 ปลูกสร้างอาคารเรียนหลังแรกเป็นแบบ ป.1ช จำนวน 4 ห้องเรียน ด้วยเงินงบประมาณของทางราชการต่อมา และเงินบริจาค จากคณะครู กรรมการศึกษา และประชาชนทั่วไป บริจาคสมทบกับเงินงบประมาณของทางราชการ ต่อมาปี พ.ศ. 2509 ได้ต่อเติมอาคารเรียนด้านทิศใต้อีก 1 ห้อง ด้วยเงินงบประมาณ และเงินบริจาค ของประชาชน

ต่อมาภายหลังมีการเพิ่มซื้อเจ้าของที่ดิน ที่ปลูกสร้างโรงเรียนจากเจ้าของเดิมเปลี่ยนมาเป็น นายไพฑูรย์ ขวลิตธำรง กับ นางสาววินิดา ลาภเจริญ มอบที่ดินให้โรงเรียนพื้นที่แรกปลูกสร้างโรงเรียนอยู่เดิม มีเนื้อที่ 6 ไร่ 88 ตารางวา และมอบที่ดินเพิ่มให้อีก 4 ไร่ 81 ตารางวา รวมเป็นเนื้อที่ 10 ไร่ 1 งาน 69 ตารางวา ดำเนินการออกโฉนดมอบให้โรงเรียนเมื่อ วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2520 โรงเรียนได้รับงบประมาณ และประชาชนบริจาคทรัพย์สิ่งของ ดังนี้

วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2511 นายเล่อ นางทับทิม งามประเสริฐ ได้บริจาคเงินสร้างศาลาทำน้ำ เป็นเงิน 10,579.25 บาท (หนึ่งหมื่นห้าร้อยเจ็ดสิบเก้าบาทยี่สิบห้าสตางค์)

วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2516 ได้รับเงินงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ 015 จำนวน 4 ห้องเรียน เป็นเงิน 210,000 บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

วันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2518 ได้รับเงินงบประมาณเงินภาษีบำรุงท้องที่สร้างส้วมแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 6 ที่นั่ง ราคา 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

วันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2521 นางประทวน อุณฺหสฺนฺทร และคุณนวนนิตย์ ลากเจริญ ได้ยกที่ดิน ให้โรงเรียนคลองพระอุดม จำนวน 10 ไร่ 1 งาน 69 ตารางวา ตามใบโฉนดที่ดิน เลขที่ 39 หน้า 99 อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี แยกโฉนด เล่มที่ 1 หน้า 79 ชื่อกรรมสิทธิ์ นายไพฑูรย์ ขวลิตรำรง และนางสาววินิดา ลากเจริญ จำนวน 6 ไร่ 88 ตารางวา และโฉนดที่ดินเลขที่ 3900 เล่ม 39 หน้า 100 อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี อีกจำนวน 4 ไร่ 81 ตารางวา ชื่อกรรมสิทธิ์ นายไพฑูรย์ ขวลิตรำรง และนางสาววินิดา ลากเจริญ ได้นำโฉนดมามอบให้กับโรงเรียน คิดเป็นมูลค่า 920,000 บาท (เก้าแสนสองหมื่นบาทถ้วน) พร้อมสร้างรั้วคอนกรีตอิฐบล็อกยาว 120 เมตร ประตูเหล็ก 2 บานคิดเป็นมูลค่า 59,000 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

วันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2521 ได้รับเงินงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนแบบ 015 จำนวน 8 ห้องเรียน เป็นเงิน 813,500 (แปดแสนหนึ่งหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

วันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2521 ได้รับเงินงบประมาณสร้างโรงฝึกงาน 1 หลัง ราคา 130,000 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

วันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2524 ได้รับเงินงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สร้างถังเก็บน้ำแบบ ฝ.33 ของกรมอนามัย เป็นเงิน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

วันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2527 ได้รับเงินงบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สร้างส้วมแบบ สปช. 601/2526 จำนวน 4 ที่นั่ง เป็นเงิน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

วันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2527 บริษัทบุญมาคาร์โก้ได้สร้างธงชาติ ให้เป็นสมบัติของโรงเรียนคิดเป็นเงิน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

วันที่ 7 กันยายน พ.ศ. 2529 ทางโรงเรียนร่วมกับคณะครูและกรรมการศึกษาจัดงานวันเกษียณอายุราชการ นายเลี่ยม จำปาศรี ได้เงินทั้งสิ้น 10,100 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งร้อยบาทถ้วน) โดยจัดซื้อโต๊ะหมู่บูชา จำนวน 1 ชุดเป็นเงิน 5,800 บาท (ห้าพันแปดร้อยบาทถ้วน) ที่เหลือมอบเป็นทุนการศึกษา 4,300 บาท (สี่พันสามร้อยบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2537 กรรมการศึกษา คณะครูและผู้บริหารได้ร่วมกันบริจาคเงินเพื่อซ่อมแซมอาคารเรียน หลังแรกของโรงเรียน โดยเปลี่ยนแปลงจัดทำเป็นห้องประชุมของโรงเรียนและเปิดบริการแก่ประชาชน ในกรณี

จัดพิธีงานมงคลสมรสงานอุปสมบท งานเลี้ยงสังสรรค์ต่างๆ ใช้งบประมาณในการซ่อมแซมเป็นเงิน ประมาณ 200,00 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2538 คณะครูและศิษย์เก่า กรรมการสถานศึกษาทอดผ้าป่าต่อเติมอาคารเรียน แบบ 015 ชั้นล่างจัดทำเป็นห้องสมุด โดยได้รับเงิน 315,000 บาท(สามแสนหนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยขออนุญาต สปช. ตามหนังสือที่ ศธ.1102/14754 ลว. 7 ตุลาคม 2540

ปีการศึกษา 2540 โรงเรียนได้รับการพิจารณาให้เป็นโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาได้รับเงินงบประมาณสร้างห้องปฏิบัติการทางภาษาเป็นเงิน 44,992 บาท และครุภัณฑ์ 20 ที่นั่ง เป็นเงิน 285,000 บาท (สองแสนแปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดย สปจ. ปทุมธานีเป็นผู้จัดซื้อกับบริษัท เอสที ทรากอนดิเวลลอมเม้น จำกัด และห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เป็นเงิน 40,040 บาท (สี่หมื่นสี่สิบบาทถ้วน) และครุภัณฑ์เป็นจำนวนเงิน 162,200 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นสองพันสองร้อยบาทถ้วน)

ปีการศึกษา 2542 ได้รับเงินงบประมาณ 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ปรับปรุงสนามกีฬาฟุตบอล พร้อมอุปกรณ์ จาก สปอ. ลาดหลุมแก้ว และได้รับเงินงบประมาณ ปีการศึกษา 2542 ได้รับงบจาก อบจ. สร้างสนามกีฬาด้านยาเสพติด 110,000 บาท

ปีการศึกษา 2543 ได้รับงบประมาณจาก สปช. สร้างส้วมแบบ สปช.201/26จำนวน 2 ที่นั่ง เป็นเงิน 55,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ปีการศึกษา 2545 ได้รับบริจาคพระพุทธรูปประจำสถานศึกษาพร้อมซุ้มพระพุทธรูป มูลค่า 100,000บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

ปีการศึกษา 2548 ได้รับบริจาคสร้างรั้วและป้ายชื่อโรงเรียน งบประมาณ 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) จากชุมชน

ปีการศึกษา 2549 ได้รับเงินจากโครงการของอำเภอลาดหลุมแก้ว ทำสวนพันธุ์ไม้เฉลิมพระเกียรติ งบประมาณ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

ปีการศึกษา 2550 ได้รับเงินบริจาคการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคและผู้ปกครอง ปูพื้นกระเบื้องโรงอาหาร งบประมาณ37,000 บาท (สามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

- ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสร้างลานคอนกรีตอเนกประสงค์หน้าอาคารเรียน งบประมาณ 150,000 บาท จากงบประมาณ เงิน SML (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

ปีการศึกษา 2551 ได้รับความเห็นชอบจากประชาชนหมู่ที่ 1 ตำบลคลองพระอุดมนำเงิน SML มาสร้างถนนคอนกรีตทางเข้าโรงเรียน งบประมาณ 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

- ได้รับการบริจาคเงินจากคณะกรรมการสถานศึกษาและศิษย์เก่าจัดทำหลังคาสนามเด็กเล่น มูลค่า 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

ปีการศึกษา 2552 ได้รับเงินบริจาคจากคุณบุญธรรม แซ่เฮง นางนวลศรี โพธิ์ทอง และครอบครัว สร้างพระพุทธรูปปางประธานพร พร้อมแท่นที่ตั้งพระพุทธรูปงบประมาณ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

- ได้รับเครื่องรับโทรทัศน์จานสัญญาณดาวเทียมที่รับสัญญาณจากพระราชวังไกลกังวลเพื่อการเรียนการสอน 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน)

ปีการศึกษา 2553 ได้รับบริจาคกระบี่เบืองมุงหลังคาและกระบี่เบืองปูพื้น ทำที่อ่านหนังสือหน้าห้องสมุดจากครอบครัวจันทร์แจ่ม มูลค่า 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

- ได้รับบริจาคคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนในการบูรณพัฒนาโรงอาหาร มูลค่า 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

- ได้รับงบประมาณ 173,000 บาท จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ CC2 จำนวน 6 เครื่อง

- ได้รับงบประมาณแปรรูปติของ นายสุรพงษ์ อึ้งอัมพรวิไล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดปทุมธานี เขต 1 สร้างส้วมแบบอาคาร สพฐ. 4 (ห้องส้วม 4 ที่นั่ง) มูลค่า 319,000 บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

- ได้รับงบประมาณสร้างรั้วคอนกรีต งบแปรรูปติของ นายสุทิน นพขำ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดปทุมธานี เขต 2 มูลค่า 199,000 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

ปีการศึกษา 2554 นางมานิตย์ จันทร์แจ่ม ได้บริจาคเครื่องดนตรีสากล จำนวน 1 ชุด มูลค่า 21,000 บาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

- ช่วงปลายปี พ.ศ. 2554 โรงเรียนประสบอุทกภัยอย่างหนัก ได้รับการช่วยเหลือจาก “พลังน้ำใจไทย” ในการเข้าปรับปรุงอาคารสถานที่ ตลอดจนสภาพแวดล้อม

ปีการศึกษา 2555 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียนแบบ 015 มูลค่า 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

ปีการศึกษา 2557 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียนแบบ 015 มูลค่า 291,195 บาท (สองแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยเก้าสิบห้าบาทถ้วน)

- ได้ก่อสร้างโดมกันแดด จากการทอดผ้าป่าและการบริจาค มูลค่า 1,400,000 บาท

ปีการศึกษา 2558 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.105/29 มูลค่า 3,483,100 บาท (สามล้านสี่แสนแปดหมื่นสามพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) ฉลองอาคาร 12 มีนาคม 2559 ตั้งชื่ออาคาร “ปัทมโชติ”

- ได้รับงบประมาณสร้างทางเดินเท้าเชื่อมอาคาร จากอาคารเรียน 015 ถึงอาคาร สปช.109/25ล จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

- ได้รับงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจปูพื้นกระเบื้องอาคารปัทมโชติ จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

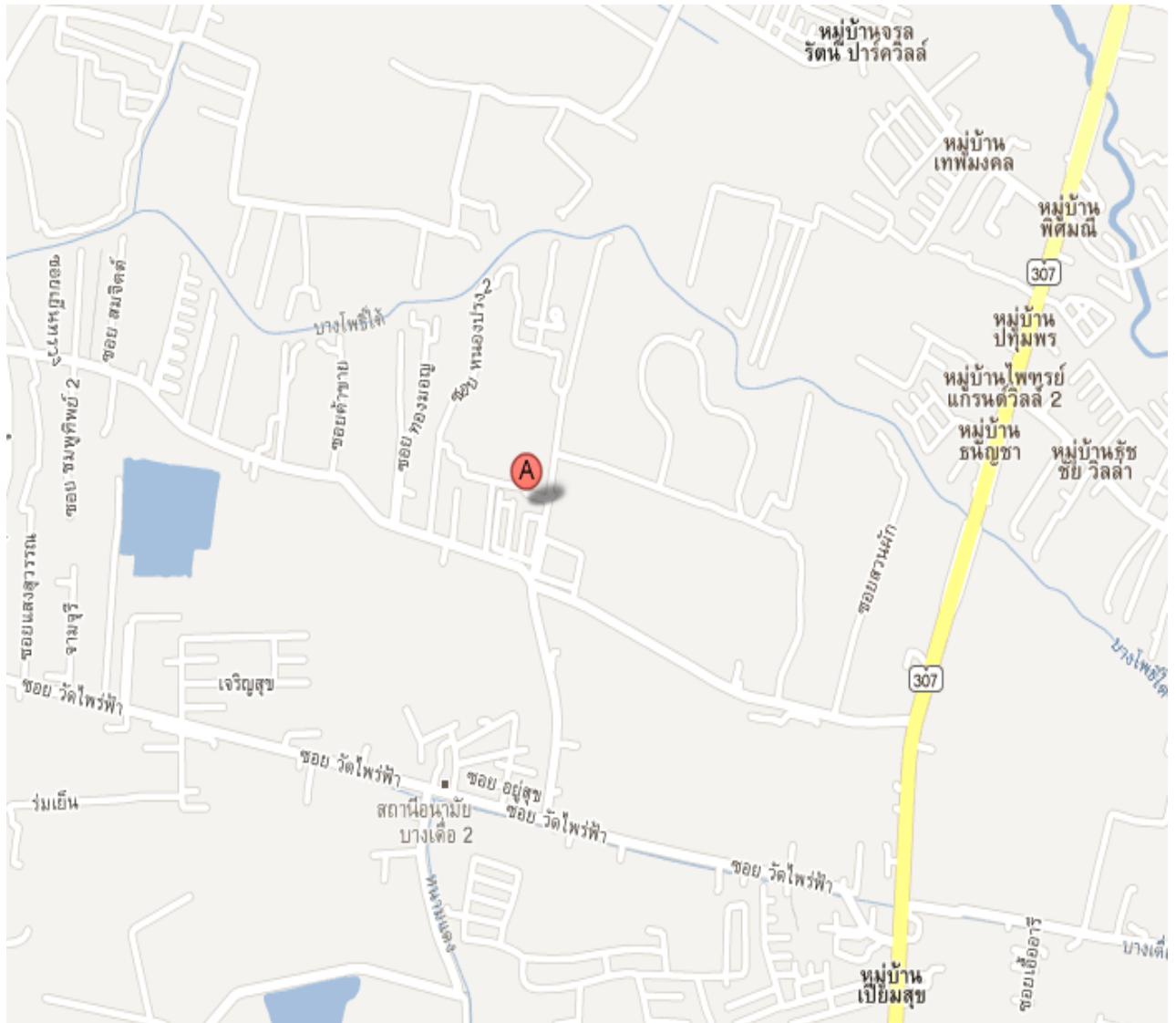
ปีการศึกษา 2559 ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน 015 จำนวน 803,600 บาท (แปดแสนสามพัน หกร้อยบาทถ้วน)

ปีการศึกษา 2560 บริษัท พี เอส ที ทรานสปอร์ต แอนด์ เซอร์วิส จำกัด ปรับปรุงห้องส้วมอนุบาล จำนวน 4 ที่นั่ง มูลค่า 95,000 บาท (เก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ปีการศึกษา 2561 ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. จำนวน 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) เพื่อปรับปรุง ระบบไฟฟ้า อาคารเรียนแบบ 015

ปีการศึกษา 2563 ได้รับงบประมาณจาก พันเอกนพดล จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) บัณฑิต เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร

แผนที่โรงเรียน



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	นางเปรมจิต เจริญลาภ	ประธานกรรมการสถานศึกษา
2	นายอุดม จันทร์แจ่ม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นางบุปผา พึ่งทอง	ผู้แทนศิษย์เก่า
4	นางจินตนา เชี่ยวชาญ	ผู้แทนผู้ประกอบการ
5	นายวิเชียร รุจิเรข	ผู้แทนองค์กรชุมชน
6	นายสัมพันธ์ ต่วนใจ	ผู้แทนองค์กรท้องถิ่น
7	นายสำรวม พุกพัก	ผู้แทนผู้นำศาสนา
8	นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวาณิชย์	ผู้แทนครู
9	นางสาวปฐิมา แก้วบริสุทธิ	กรรมการและเลขานุการ
10	นายสามารถ อัดทอง	ที่ปรึกษา

ผู้รับผิดชอบการบริหารโรงเรียนตั้งแต่เริ่มเปิดสอนครั้งแรกจนถึงปัจจุบันมี จำนวน 16 คนคือ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เข้าดำรงตำแหน่ง
1	นายผิว มิ่งไม้	รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่	2496 - 2496
2	นายเคลื่อน เกษรุ่งเรือง	ตำแหน่งครูใหญ่	2496 -2497
3	นายสมชาย โพธิ์ทอง	ตำแหน่งครูใหญ่	2497 - 2504
4	นายบุญส่ง รุจิเรช	รักษาการตำแหน่งครูใหญ่	2504 - 2505
5	นายอนุวัตร บัวภิบาล	ตำแหน่งครูใหญ่	2505 - 2510
6	นายเลี่ยม จำปาศรี	รักษาการตำแหน่งครูใหญ่	2510 - 2511
7	นายชัชวาล รูปเอี่ยม	ตำแหน่งครูใหญ่	2511 - 2530
8	นายอุทัย จันทรเรือง	ตำแหน่งครูใหญ่	2530 - 2537
9	นายรุ่งเรือง จันทรแจ่ม	ตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรักษาราชการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนคลองพระอุดม พ.ศ. 2537	
10	นายวิจิต แสงสุริยันต์	ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่	2538
11	นายจักรกฤษณ์ คุ่มรักษา	ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านคลองเจ้าเมืองรักษาราชการในตำแหน่ง โรงเรียนคลองพระอุดม พ.ศ. 2538- 2541	
12	นายมนต์ชัย เปรมปราณี	ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่	2541 - 2545
13	นายมนต์ชัย เปรมปราณี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1 ตุลาคม 2545 ถึง 30 กันยายน 2557
14	นายทินกร คุ่มวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	มิถุนายน 2558-2559
15	นางธรรมสรณ์ บัวสาย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ธันวาคม 2559 – 2563
16	นางอัจฉรา รักษาชนม์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กุมภาพันธ์ 2563 –2564

2. สภาพทั่วไป

ปัจจุบันโรงเรียนคลองพระอุดม เปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ

1. ระดับก่อนประถมศึกษา เปิดสอนชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นอนุบาล 3 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กก่อนเข้าเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนระดับประถมศึกษาเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาค้นหาพื้นฐานและปัญหาทางเศรษฐกิจในพื้นที่ชนบท เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานแทนผู้ปกครอง โดยรับเด็กตั้งแต่อายุ 3-5 ปี

2. ระดับประถมศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคนได้เข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาจนจบหลักสูตร เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีคุณสมบัติสอดคล้องตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

บัญชีจัดชั้นเรียนโรงเรียนคลองพระอุดม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต1
เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวม 8 ชั้น 9 ห้องเรียนมีผู้บริหาร 1 คน
ข้าราชการครู 6 คน ครูอัตราจ้าง 3 คน พนักงานราชการ 1 คน เจ้าหน้าที่ 1 คน นักการภารโรง 1 คน
ชนิดของอาคารถาวร 2 หลัง กึ่งถาวร - หลัง ชั่วคราว - หลัง อาคารประกอบ 2 หลัง

ตำแหน่ง เลขที่	ชื่อ - ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	รับราชการ/ เข้า ร.ร. นี้	สอนระดับชั้น
1365	นางสาวปฐิมา แก้วบริสุทธิ	รักษาการในตำแหน่ง ผอ.ร.ร.	ค.บ.	1 ต.ค. 61	อนุบาล 1
1369	นางสาวหนึ่งหทัยรัตน์ วงศ์ทอง เจริญ	ครู	ค.บ.	15 พ.ย. 61	ประถมศึกษาปีที่ 3
2249	นางสาวหนึ่งฤทัย บุญสุข	ครู	ค.บ.	13 ธ.ค. 62	ประถมศึกษาปีที่ 1
2735	นางสาวอชิรญา หนูจันทร์	ครู	ค.บ.	13 ธ.ค. 62	ประถมศึกษาปีที่ 4
2768	นางสาววรรณภา ไชยโคตร	ครู	ค.บ.	13 ธ.ค. 62	ประถมศึกษาปีที่ 5
1360	นายวิวัฒน์ ลิมธนวนานิชย์	ครู	วท.บ. ค.ม.	18 มี.ค. 65	ประถมศึกษาปีที่ 6
1365	นายปิยวัฒน์ สุริยศ	ครู	ค.บ.	18 มี.ค. 65	ประถมศึกษาปีที่ 2

ตำแหน่ง เลขที่	ชื่อ - ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	รับราชการ/ เข้า ร.ร. นี้	สอนระดับชั้น
-	นางสาวศิริสุข เทียนเล็ก	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	10 ม.ค. 52	ประถมศึกษาปีที่ 3
-	นางสาวเตือนใจ มีพูล	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	1 พ.ย. 53	อนุบาล 2
-	นางภัทรกร สุวรรณนำปน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	บธ.บ.	15 ต.ค.61	-
-	นางสายชล สิ้นธรรม	นักการภารโรง	ป.4	1 ต.ค. 56	-

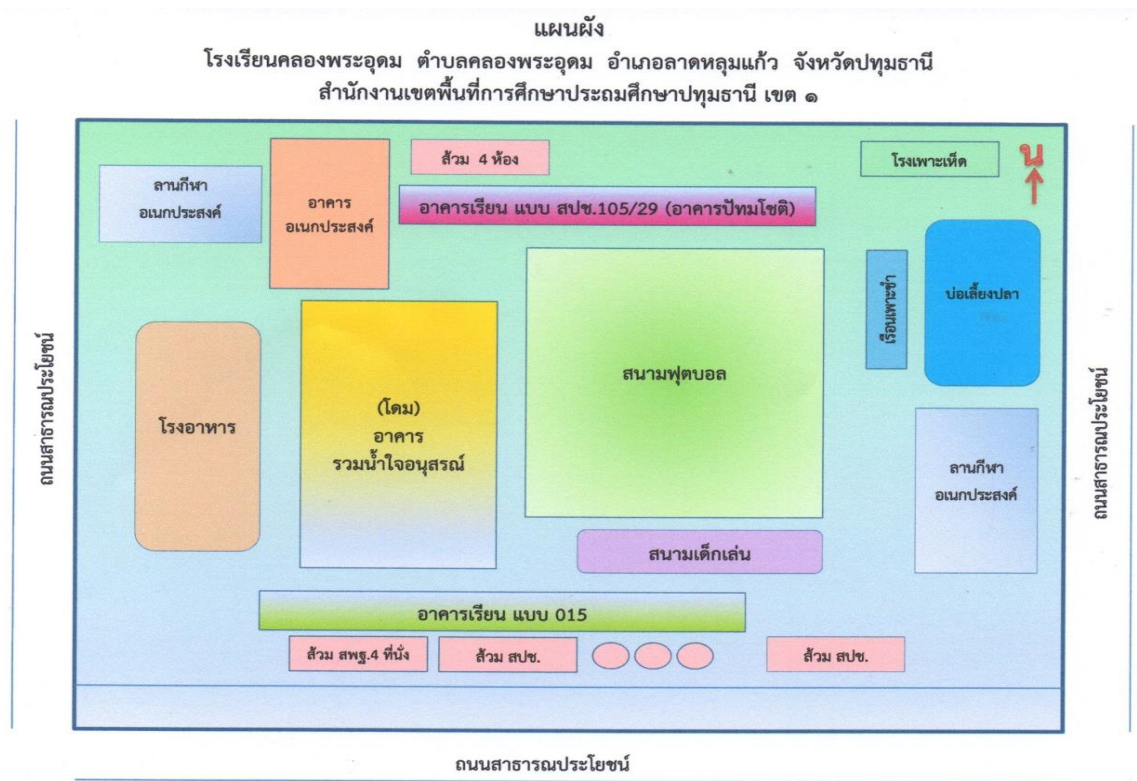
ปัจจุบัน

- | | | | |
|---------------------|------|---------------------------------------|-------------|
| 1. จำนวนครูตาม จ.18 | 9 คน | 5. ครูทำการสอนจริง (รวมครูช่วยราชการ) | 9 คน |
| 2. มาช่วยราชการ | - คน | 6. มีครูได้ตามเกณฑ์ | 2 คน |
| 3. ไปช่วยราชการ | - คน | 7. จำนวนห้องเรียน | 9 ห้องเรียน |
| 4. ลาศึกษาต่อ | - คน | 8. จำนวนนักเรียนทั้งหมด | 122* คน |

หมายเหตุ * ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 20 เม.ย. 65

โรงเรียนอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคลองพระอุดม

แผนผัง แสดงอาณาเขตโรงเรียนคลองพระอุดม



ห้องปฏิบัติการทางการเรียนรู้

โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการทางการเรียนรู้ ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|--------------|
| 1. ห้องสมุด ขนาด 3 ห้องเรียน | จำนวน 1 ห้อง |
| 2. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ | จำนวน 1 ห้อง |
| 3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน 1 ห้อง |

ระบบสาธารณูปโภค

ระบบน้ำ มีแหล่งน้ำที่นำมาใช้ในการบริโภค อุปโภค ดังนี้

1. ระบบน้ำประปา จากการประปาส่วนภูมิภาคอำเภอลาดหลุมแก้ว
2. ระบบน้ำบาดาล ใช้ในการอุปโภคต่างๆ เช่น รดน้ำต้นไม้ ชำระล้างต่างๆ

ระบบไฟฟ้า มีระบบไฟฟ้าที่มีเสถียรภาพ

โทรศัพท์ มีโทรศัพท์ จำนวน 1 เลขหมาย คือ 0-2162-0417

ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต จำนวน 2 ระบบ คือ AIS Fiber 30/30 up to 100/100 (daytime)
และ 3bb Fiber 250/150

สนามกีฬา

โรงเรียนคลองพระอุดม มีสนามกีฬาและสนามเด็กเล่น ดังนี้

- | | |
|--------------------------------|--------------|
| 1. สนามฟุตบอล แบบ ฟ. 1 | จำนวน 1 สนาม |
| 2. สนามกีฬา (ตะกร้อ) | จำนวน 1 สนาม |
| 3. สนามกีฬา/ลานกีฬาอเนกประสงค์ | จำนวน 1 สนาม |
| 4. สนามเด็กเล่น | จำนวน 1 สนาม |

3. สภาพปัจจุบัน

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา 2565

(ข้อมูล ณ วันที่ 20 เมษายน 2565)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 1	1	10	3	13	
อนุบาล 2	1	1	9	10	
อนุบาล 3	1	8	9	17	
รวม	3	19	21	40	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	6	4	10	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	8	4	12	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	5	3	8	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	11	9	20	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	11	9	20	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	14	6	20	
รวม	6	55	35	88	
รวมทั้งหมด	9	74	56	122	

แสดงข้อมูลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส

ระดับ	นักเรียนพิการ			นักเรียนด้อยโอกาส			รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ก่อนประถมศึกษา	1	0	1	0	0	0	1
ประถมศึกษา	2	1	3	0	0	0	3
รวม	2	1	3	0	0	0	3

หมายเหตุ กรอกข้อมูลเฉพาะจำนวนนักเรียนที่พิการและด้อยโอกาส ไม่รวมจำนวนนักเรียนปกติ

ผลการทดสอบระดับชาติ

1. ผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) ย้อนหลัง 3 ปี (2561 – 2563)

วิชา	ระดับโรงเรียน			ระดับจังหวัด			ระดับประเทศ		
	2561	2562	2563	2561	2562	2563	2561	2562	2563
ภาษาไทย	58.26	36.50	-	57.51	50.62	-	55.90	49.07	-
ภาษาอังกฤษ	37.76	24.58	-	43.07	38.46	-	39.24	34.42	-
คณิตศาสตร์	34.21	21.39	-	39.52	34.10	-	37.50	32.90	-
วิทยาศาสตร์	40.61	25.21	-	40.57	36.70	-	39.93	35.55	-

หมายเหตุ (ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนคลองพระอุดมไม่ได้ดำเนินการจัดสอบ (O-NET))

2. ผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ย้อนหลัง 3 ปี (2561 – 2563)

วิชา	ระดับโรงเรียน			ระดับเขตพื้นที่			ระดับประเทศ		
	2561	2562	2563	2561	2562	2563	2561	2562	2563
ด้านภาษา	50.38	37.40	25.22	51.61	44.21	36.16	53.18	46.46	40.47
ด้านคำนวณ	43.89	30.72	34.69	42.61	40.96	45.42	47.19	44.94	47.46
ด้านเหตุผล	53.50	-	-	46.65	-	-	48.07	-	-
รวมเฉลี่ย 3 ด้าน	49.26	34.06	32.05	46.95	42.58	39.50	49.48	45.70	43.97

หมายเหตุ (ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนคลองพระอุดมไม่ได้ดำเนินการจัดสอบ (NT))

3. ผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ย้อนหลัง 3 ปี (2561 – 2563)

วิชา	ระดับโรงเรียน			ระดับเขตพื้นที่			ระดับประเทศ		
	2561	2562	2563	2561	2562	2563	2561	2562	2563
การอ่านออกเสียง	41.13	75.35	55.33	53.50	60.01	69.90	66.16	68.50	74.14
การอ่านรู้เรื่อง	50.69	50.00	70.33	65.02	65.32	69.26	71.27	72.81	71.86
รวมเฉลี่ย 2 สมรรถนะ	45.91	62.67	62.83	59.26	62.67	69.58	68.72	70.66	73.02

หมายเหตุ (ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนคลองพระอุดมไม่ได้ดำเนินการจัดสอบ (RT))

หมายเหตุ ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนคลองพระอุดมไม่ได้ดำเนินการจัดสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ยังคงแพร่ระบาด และทางโรงเรียนได้สำรวจไปยังท่านผู้ปกครองนักเรียนถึงเรื่องการเข้าสอบ ซึ่งร้อยละ 100 พบว่าท่านผู้ปกครองไม่ประสงค์ให้บุตรหลานเข้าสอบ ทั้งนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาดำเนินการจัดสอบตามความสมัครใจ

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน 12 มาตรฐานของ สมศ. (รอบ 3)

ระดับปฐมวัย

ตัวบ่งชี้พื้นฐาน								อัตลักษณ์		มาตรการ ส่งเสริม		Average	ผล ประเมิน
ตชบ.1	ตชบ.2	ตชบ.3	ตชบ.4	ตชบ.5	ตชบ.6	ตชบ.7	ตชบ.8	ตชบ.9	ตชบ. 10	ตชบ. 11	ตชบ. 12	88.50	รับรอง
ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดี	

ระดับประถมศึกษา

ตัวบ่งชี้พื้นฐาน								อัตลักษณ์		มาตรการ ส่งเสริม		Average	ผล ประเมิน
ตชบ.1	ตชบ.2	ตชบ.3	ตชบ.4	ตชบ.5	ตชบ.6	ตชบ.7	ตชบ.8	ตชบ.9	ตชบ. 10	ตชบ. 11	ตชบ. 12	84.56	รับรอง
ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดี	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดี	

อาคารสถานที่

จำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน

โรงเรียนมีอาคารเรียน ดังนี้

- | | |
|---|--------------|
| 1. อาคารเรียน ป.1 ซ (ใช้งานไม่ได้) | จำนวน 1 หลัง |
| 2. อาคารเรียนแบบ 015 แบบ 12 ห้องเรียน | จำนวน 1 หลัง |
| 3. อาคารเรียนแบบ สปช.105/29 แบบ 4 ห้องเรียน | จำนวน 1 หลัง |

จำนวนอาคารประกอบ

โรงเรียนมีอาคารประกอบ ดังนี้

- | | |
|--|--------------|
| 1. อาคารอเนกประสงค์ สปช.206/26 (โรงอาหาร) | จำนวน 1 หลัง |
| 2. อาคารอเนกประสงค์ (โดม สร้างเอง) | จำนวน 1 หลัง |
| 3. ห้องส้วม สปช.601/26 แบบ 4 ที่นั่ง (พ.ศ. 2543) | จำนวน 1 หลัง |
| 4. ห้องส้วม สปช.601/26 แบบ 4 ที่นั่ง (พ.ศ. 2544) | จำนวน 1 หลัง |
| 5. ห้องส้วม สพฐ. 4 แบบ 4 ที่นั่ง (พ.ศ.2553) | จำนวน 1 หลัง |
| 6. ห้องส้วม (สร้างเอง) แบบ 4 ที่นั่ง (พ.ศ. 2559) | จำนวน 1 หลัง |

4. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<u>สถานศึกษา</u>		
โรงเรียนคลองพระอุดม	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐาน กิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับ เด็กปฐมวัย “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย”	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
โรงเรียนคลองพระอุดม	รองชนะเลิศอันดับ 1 ห้องเรียน ต้นแบบศิลป 5	คณะสงฆ์และองค์กรภาคีเครือข่าย “บวร” จังหวัดปทุมธานี
โรงเรียนคลองพระอุดม	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
<u>ผู้บริหาร</u>		
นางธรรมสรณ์ บัวสาย	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
<u>ครู</u>		
1. นายวิโรจน์ สุวัญญูภาส	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
2. นางสาวศิริสุข เทียนเล็ก	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
3. นางสาวเตือนใจ มีพูล	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
<u>นักเรียน</u>		
1. เด็กหญิงปาริฉัตร โสมนัส	เหรียญทองแดง การแข่งขัน คัด ลายมือสือภาษาไทย ป.4 – ป.6	ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงเอี่ยมขวัญ หมุนทอง	เหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ ป.1 – ป.3	ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงจินดาพร ศักวิเศษ	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ 2 การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ ป.4 – ป.6	ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กหญิงรัตนตะวัน จินเต	เหรียญทองแดง การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.4 – ป.6	ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กชายกฤษฎา พระเดิม 2. เด็กหญิงสุนทรี สุขสมกร	เหรียญทองแดง การแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็ม) ป.1 – ป.6	ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กชายพนิต จินเต	เหรียญทองแดง การแข่งขันวาด ภาพระบายสี ป.1 – ป.3	ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กชายณัฐชานนท์ แสงเทียน 2. เด็กหญิงนันทมน กล้าณรงค์ 3. เด็กชายยุทธภูมิ สุกำภา	เหรียญเงิน การแข่งขัน ประติมากรรม ป.1 – ป.3	ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กชายอภิชาติ สิ้นธรรม	เหรียญทอง การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ป.1 – ป.6	ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงสุภารัตน์ หนูแก้ว	เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ป.1 – ป.6	ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงรวินท์นิภา บัวสด	เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ป.1 – ป.6	ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กชายกิตติกร ไม้เขียว	เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ ประเภท ชาย ป.1 – ป.6	ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงชนากานต์ ทองบัวศรี	เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ ประเภท หญิง ป.1 – ป.6	ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กชายกรณพัฒน์ เทียนเล็ก 2. เด็กหญิงจิรัญญา หงษ์น้อย	เหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1 – ป.3	ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงณัฐริกา จิตรแสวง 2. เด็กชายนพดล วัฒนธรรม 3. เด็กหญิงพัชจิรา อัคราชา	เหรียญเงิน การแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย	ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงกสิณา เขียวชาญ 2. เด็กหญิงนันทยา วินทะจักร 3. เด็กชายปริญญาวุฒิ นาคูณ	เหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย	ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงสุวรรณา ทุมพล	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันการเล่านิทานประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1 – ป.6	ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2565

ตารางที่ 14 แสดงประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีงบประมาณ (ข้อมูลนักเรียน ณ 20 เม.ย.65)

รายการ				จำนวนเงิน (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว				
1	1.1	ชั้นอนุบาล 1	จำนวน 12 คน	20,400
	1.2	ชั้นอนุบาล 2	จำนวน 9 คน	15,300
	1.3	ชั้นอนุบาล 3	จำนวน 17 คน	28,900
	1.4	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวน 11 คน	20,900
	1.5	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวน 12 คน	22,800
	1.6	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 9 คน	17,100
	1.7	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวน 20 คน	38,000
	1.8	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวน 12 คน	22,800
	1.9	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวน 20 คน	38,000
รวม				224,200
เงินอุดหนุนอื่น				
2	2.1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนก่อนประถม		16,340
	2.2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประถม		40,320
รวม				56,660
เงินอุดหนุนอื่น จาก อปท.				
3	3.1	ค่าอาหารกลางวัน		512,400
รวม				512,400

1.	งบวิชาการ 60%	เป็นเงิน	134,520.00	บาท
2.	งบบริหารทั่วไป 35%	เป็นเงิน	78,470.00	บาท
3.	งบสำรองจ่าย 5 %	เป็นเงิน	11,210.00	บาท

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. เป้าหมายของแผนการศึกษาชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

1.1 เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
- 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

1.2 เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาในระยะ 20 ปี ไว้ 5 ด้าน ประกอบด้วย

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย
- ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
- ประชากรสูงวัยได้เรียนรู้ ฝึกฝนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะเพื่อการทำงานหรือการมีชีวิตหลังวัยทำงานอย่างมีคุณค่าและเป็นสุข

2) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity)

ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มปกติ ผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่องด้านต่าง ๆ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีภูมิหลังทางสังคมหรือฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality)

ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของแต่ละบุคคลให้ไปได้ไกลที่สุดเท่าที่ศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคลพึงมี ภายใต้ระบบเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้ สังคมแห่งปัญญา และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

หน่วยงาน สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้บรรลุศักยภาพและขีดความสามารถของตน และส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะสถานประกอบการ สถาบันและองค์กรต่าง ๆ ในสังคม และผู้เรียน ผ่านมาตรการทางการเงินและการคลังที่เหมาะสม

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงานของกำลังคนในประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน สังคม และประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 ที่จะนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการศึกษที่สร้างความมั่นคงในชีวิตของประชาชนสังคมและประเทศชาติ และการสร้างเสริมการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคลองพระอุดม

วิสัยทัศน์โรงเรียนคลองพระอุดม

โรงเรียนคลองพระอุดม เป็นองค์กรที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ยิ้มแย้มแจ่มใส ใฝ่สวย รวยน้ำใจ”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“เด็กดีมีคุณธรรม เลิศล้ำสิ่งแวดล้อม”

อักษรย่อของโรงเรียน “พ.อ.”

สีประจำโรงเรียน

“ขาว – แดง”

คำขวัญของโรงเรียน “เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม”

ปรัชญาโรงเรียน

ปณฺญา นรานํ รตनํ

ปัญญาเป็นรัตนะของคนดี

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



ความหมายของสัญลักษณ์โรงเรียนคลองพระอุดม “ปัญญาเป็นดวงแก้วอันวิเศษของคนดี”

นิยามศัพท์

“ผู้เรียน” หมายถึง นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาของโรงเรียนคลองพระอุดม

“มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง มีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

“สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

“มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคีปรองดอง

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สถานศึกษาเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีความพร้อมเข้าเรียนชั้น ป.1 และมีพัฒนาการตามช่วงวัย
2. ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.1 ที่อ่านออกเขียนได้
3. ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.2-4 ที่อ่านคล่อง เขียนคล่อง
4. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียน ชั้น ป.3 ของการสอบประเมินคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20
5. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.6 ของผลทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก โดยรวมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20
6. ร้อยละของผู้เรียน สามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้
7. ร้อยละของผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อดทน อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
8. ร้อยละของผู้เรียน มีสุขภาวะที่ดี เหมาะสมตามวัย
9. ร้อยละของผู้เรียน ป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด
10. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
11. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและลดพฤติกรรมเสี่ยงในระดับดีขึ้นไป

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่ครูสภารับรอง
2. ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามสมรรถนะของสายงาน
3. ร้อยละของครูมีแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ร้อยละของครูที่ใช้การวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีระบบการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป
3. โรงเรียนจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตามนโยบายได้ในระดับดีขึ้นไป
4. โรงเรียนมีการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอยู่ในระดับดีขึ้นไป
5. โรงเรียนใช้รูปแบบ DLTV/ DLIT/ETV ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

6. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ในระดับดีขึ้น

7. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน อยู่ในระดับดีขึ้น

8. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับดีขึ้น

2. ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้น

ภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2565

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัย มีความพร้อมเข้าเรียนชั้น ป.1 และมีพัฒนาการตามช่วงวัย 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีสุขภาวะที่ดี เหมาะสมตามวัย	1. กิจกรรมการพัฒนาการด้านร่างกาย 2. กิจกรรมการพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ 3. กิจกรรมการพัฒนาการด้านสังคม 4. กิจกรรม การพัฒนาการด้านสติปัญญา 5. กิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 6. กิจกรรมक्रमิปัญญา 7. กิจกรรมทัศนศึกษา	1. โครงการเสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกายด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเด็กปฐมวัย 2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 3. โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็ก	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้น ป.1 ที่อ่านออกเขียนได้ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้น ป.2-4 ที่อ่านคล่อง เขียนคล่อง 3. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.3 ของการสอบประเมินคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (N-T) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 4. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.6 ของผลทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักโดยรวมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 5. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ	1. พัฒนาความสามารถทางด้านภาษาไทย 2. พัฒนาความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ 3. พัฒนาความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ 4. พัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ 5. สอนเสริม ONET/NT	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 6. ร้อยละของผู้เรียน 80 สามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้			
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีสุขภาวะที่ดี เหมาะสมตามวัย	1.กิจกรรมรู้ทันด้านโควิด 2.กิจกรรมสุขน่าใช้ 3. กิจกรรมบันทึกและวิเคราะห์การเจริญเติบโต 4. กิจกรรมเด็กไทยฟันดี 5. กิจกรรมจัดบริการน้ำดื่ม 6. กิจกรรมบริการอนามัย 7. กิจกรรมอาหารเสริม (นม) 8. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ 9. กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลายและเฝ้าระวังโรคระบาด 10. กิจกรรมกีฬากลางแจ้งและกีฬาสี่	1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี 2. โครงการอาหารกลางวัน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา ศักยภาพของ ผู้เรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษาบน พื้นฐานของ ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด	1. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก (31 พ.ค.) 2. กิจกรรมสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด (26มิ.ย.) 3. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา ศักยภาพของ ผู้เรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษาบน พื้นฐานของ ปรัชญา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
			เศรษฐกิจพอเพียง
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน (SDQ) 3. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา 4. กิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อ 5. กิจกรรมป้องกัน แก้ไขปัญหา และส่งต่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและงานแนะแนว	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่ครูสภารับรอง 2. ร้อยละ 90 ของครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามสมรรถนะของสายงาน 3. ร้อยละ 90 ของครูมีแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ร้อยละ 90 ของครูที่ใช้การวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอน	1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ 2. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมบุคลากร	1.โครงการส่งเสริมครูมืออาชีพ และเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ 2.โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพแบบPLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
1. โรงเรียนมีระบบการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน อยู่ในระดับดีขึ้น 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับ	1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 3. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม	1.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.โครงการทักษะอาชีพ	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษา เน้นการมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
ผู้เรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้น 3. โรงเรียนจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตามนโยบายได้ในระดับดีขึ้น	4. กิจกรรมพัฒนาพัฒนาผู้เรียน 5. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		ของทุกภาคส่วน
1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	1. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนห้องปฏิบัติการต่างๆ และอาคารประกอบต่างๆ 2. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
1. โรงเรียนมีการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอยู่ในระดับดีขึ้น 2. โรงเรียนใช้รูปแบบ DLTV/ DLIT/ETV ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับดีขึ้น	1. ส่งเสริมและพัฒนาครูในการใช้ DLTV, DLIT เพื่อการจัดการเรียนการสอน 2. ปรับปรุงระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารจัดการ	โครงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีขึ้น	1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 2. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 4. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
	5. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพ การศึกษา 6. จัดทำรายงานประจำปี SAR		
1. โรงเรียนมีการบริหาร จัดการที่เข้มแข็ง มี ประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล และมีส่วน ร่วมกับทุกภาคส่วน อยู่ใน ระดับดีขึ้น	1. กิจกรรมจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี 2. กิจกรรมมอบหมาย หน้าที่ภาระงาน 4 ฝ่าย 3. กิจกรรมประชุมครูและ บุคลากร 4. กิจกรรมดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติงานประจำปี 5. กิจกรรมจัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุและครุภัณฑ์ในการ จัดการเรียนการสอนและ บริหารจัดการ 6. กิจกรรมการดูแลระบบ สาธารณูปโภคต่างๆ 7. จัดทำข้อมูลพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา ท้องถิ่นในชุมชน 8. จัดกิจกรรมการให้ความรู้ และการให้บริการชุมชนทั้ง ด้านวิชาการและการขอใช้ อาคารสถานที่และอื่นๆ 9. จัดการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา/ผู้ปกครอง นักเรียน 10. มอบหมายให้ครูและ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม-	1. พัฒนาระบบการบริหาร สถานศึกษาเชิงระบบ 2. โครงการส่งเสริมความ ร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบ บริหารจัด การศึกษา เน้น การมีส่วนร่วม ของทุกภาค ส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
	ของชุมชน เช่น พิธีกรงาน ต่างๆ ของชุมชน		
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการ และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	1.กิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามค่านิยมหลักของไทย 12 ประการ 2.กิจกรรมกลุ่มหมู่สัปดาห์ 3.ค่ายเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 4.กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 5.กิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี 6.กิจกรรมคุณธรรม ประจำวัน 7.กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคน ไทย 12 ประการ	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา สถานศึกษาให้ เป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ และเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการ และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	1. กิจกรรมรณรงค์ให้ ความรู้เรื่องภาวะโลกร้อน 2. กิจกรรมปลูกต้นไม้ใน โรงเรียน 3. กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อม 4. กิจกรรมรณรงค์การลด ใช้พลังงาน 5. กิจกรรมการประกวด สิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ เหลือใช้ 6. กิจกรรมคัดแยกขยะ 7. กิจกรรม Big Cleaning Day 8. กิจกรรม 5 ส.	1. โครงการโรงเรียนปลอด ขยะ (Zero Waste School)	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา สถานศึกษาให้ เป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ และเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป	1.กิจกรรมฝึกคิดแยกแยะ 2.กิจกรรมรู้จักละอายและไม่ทนต่อการทุจริต 3.กิจกรรมจิตพอเพียงด้านทุจริต 4.กิจกรรมพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	โครงการส่งเสริมผู้เรียนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 3

แผนงาน โครงการ กิจกรรม

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 เน้นให้มีการจัดการบริหารที่เป็นระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาให้บรรลุเป้าประสงค์หลักของสถานศึกษาที่จะสร้างผู้เรียนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน โดยให้ความสำคัญกับการใช้ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจัยหลักในการวางแผนร่วมกันระหว่างบุคลากรทั้งภายในและภายนอกที่มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมถึงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานศึกษาจะต้องมีการระดมสมองในการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้ได้แนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงการศึกษาของสถานศึกษาที่ตอบสนองและบรรลุเป้าหมายหลักของสถานศึกษา ตลอดจนนโยบายที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรมและประมาณการงบประมาณ ดังนี้

กลยุทธ์มาสู่โครงการ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการเสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเด็กปฐมวัย 2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 3. โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็ก 4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ 5. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี 6. โครงการอาหารกลางวัน 7. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข 8. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและงานแนะแนว 9. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	1. โครงการส่งเสริมครูมืออาชีพ และเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ 2.โครงการโครงการ พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community)

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
	“ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของทุก ภาคส่วน	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน 3. โครงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้การสอนและการบริหารจัดการศึกษา 4. โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 5. พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาเชิงระบบ 6. โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 7. โครงการขับเคลื่อนสู่ปลอดภัย
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ และเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 2. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) 3. โครงการส่งเสริมผู้เรียนตามหลักสูตรด้านทุจริศึกษา 4. โครงการการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน 5. พัฒนาห้องเรียน, ห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนการสอน

รายละเอียดของแผนงานโครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

การบริหารงานของสถานศึกษา	เงิน อุดหนุน งบบุคลากร (60%)	เงินอุดหนุน บริหารทั่วไป (35%)	เงินอุดหนุน งบสำรองจ่าย (5%)	เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)	เงินอุดหนุน จาก อปท.	หมายเหตุ
1. ด้านการบริหารวิชาการ						
1.1 โครงการเสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเด็กปฐมวัย	8,000					
1.2 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000					
1.3 โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็ก				4,000		เงินพัฒนา
1.4 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 สาระหลัก	26,500					
1.5 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติตนตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	6,000					
1.6 โครงการห้องสมุดมีชีวิต	1,000					
1.7 โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้	500					
1.8 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	1,000					
1.9 โครงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้การสอนและการ บริหารจัดการศึกษา	4,000					
1.10 โครงการพัฒนาห้องเรียน , ห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียน การสอน	11,500					

การบริหารงานของสถานศึกษา	เงิน อุดหนุน งบบุคลากร (60%)	เงินอุดหนุน บริหารทั่วไป (35%)	เงินอุดหนุน งบสำรองจ่าย (5%)	เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)	เงินอุดหนุน จาก อปท.	หมายเหตุ
1.11 โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.12 พัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพแบบPLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” 1.13 โครงการทักษะอาชีพ	300 500 4,500					
2. ด้านการบริหารงานบุคคล 2.1 โครงการส่งเสริมครูมืออาชีพและเสริมสร้างขวัญกำลังใจ 2.2 กิจกรรมส่งเสริมวินัยข้าราชการครู			5,000			
3. ด้านการบริหารงบประมาณ 3.1 โครงการพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาเชิงระบบ		84,500				

การบริหารงานของสถานศึกษา	เงิน อุดหนุน งบบุคลากร (60%)	เงินอุดหนุน บริหารทั่วไป (35%)	เงินอุดหนุน งบสำรองจ่าย (5%)	เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)	เงินอุดหนุน จาก อปท.	หมายเหตุ
4. ด้านการบริหารทั่วไป 4.1 โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนา อาคารสถานที่ภายใน โรงเรียน 4.2 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 4.3 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข 4.4 โครงการส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพะที่ดี 4.5 โครงการอาหารกลางวัน 4.6 โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) 4.7 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและงานแนะแนว 4.8 โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 4.9 โครงการส่งเสริมผู้เรียนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 4.10 โครงการขับเคลื่อนปลอดภัยในสถานศึกษา 4.11 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน		10,000 4,000 1,000 13,000 2,000 3,000 500 200 200 136,720			512,400	

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ เสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็กปฐมวัย

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนคลองพระอุดม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัทมา แก้วบริสุทธิ์ ,นางสาวเตือนใจ มีพูล และนางสาวอัมพวรรณ เลิศเดช

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

สอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อที่2.....

☒ มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ...1.....

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัย เป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด – 6 ปีบริบูรณ์อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ การพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา รวมถึงพัฒนาส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมตั้งแต่วัยปฐมวัยจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดี และพัฒนาสังคม พัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

ดังนั้น โรงเรียนคลองพระอุดมเห็นความสำคัญของสุขภาพควบคู่ไปกับการศึกษา จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญาของเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายแข็งแรง สามารถปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรม สุขภาพที่ดี จนเป็นนิสัย เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงเพื่อสุขภาพและเสริมสร้างให้เยาวชนวัยเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง เป็นเด็กดี เก่ง มีความสุข ตามเป้าประสงค์ของการจัดการศึกษาของชาติ เป็นคนดีมีวินัย มีความคิดสร้างสรรค์ ภูมิใจในความเป็นไทย รักความเป็นไทยและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมไทย อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข และส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นทักษะพื้นฐานในความคิดสร้างสรรค์และพัฒนาสติปัญญาให้เหมาะสมกับวัย สอดแทรกบูรณาการผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบผสมผสานที่เหมาะสมกับวัย เกิดการเรียนรู้ที่สมวัยอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมกับวัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ มีการแสดงออกทางอารมณ์ที่เหมาะสม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย เรียนรู้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัย มีความพร้อมเข้าเรียนชั้น ป.1 และมีพัฒนาการตามช่วงวัย
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีสุขภาพะที่ดี เหมาะสมตามวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เหมาะสมตามช่วงวัยและพร้อมเข้าเรียนต่อในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>กิจกรรมการพัฒนาการด้านร่างกาย</u> 1. กิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้า 2. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 3. กิจกรรมรับประทานอาหารถูกหลักร่างกายแข็งแรง	17 พฤษภาคม 65 – 31 มีนาคม 66	ครูปฐมวัยทุกระดับ
2	กิจกรรมการพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ 1. กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน 2. กิจกรรมหนูเล่าได้ให้หนูเก่ง 3. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 4. กิจกรรมต้นไม้ผ่องคลายจิต 5. กิจกรรมหนูรักศิลปะ . กิจกรรมนิทานก่อนนอน	17 พฤษภาคม 65 – 31 มีนาคม 66	ครูปฐมวัยทุกระดับ
3	กิจกรรมการพัฒนาการด้านสังคม 1. กิจกรรมบันทึกความดี 2. กิจกรรมสร้างสรรค์ 3. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ 4. กิจกรรมข้อตกลงของน้องอนุบาล 5. กิจกรรมใส่ใจวัฒนธรรมไทย	17 พฤษภาคม 65 – 31 มีนาคม 66	ครูปฐมวัยทุกระดับ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรม การพัฒนาการด้านสติปัญญา 1. กิจกรรมนับเลข 2. กิจกรรมท่องทุกวันฉันทน์เรียนรู้ 3. กิจกรรมรักภาษาไทย 4. กิจกรรมอาเซียนศึกษา 5. กิจกรรมเกมการศึกษา 6. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 7. กิจกรรมการเรียนรู้จากการทำโครงการ 8. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย	17 พฤษภาคม 65 – 31 มีนาคม 66	ครูปฐมวัยทุกระดับ
5	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม	17 พฤษภาคม 65 – 31 มีนาคม 66	หัวหน้างานวิชาการ
6	กิจกรรมสรุป และประเมินผล	31 มีนาคม 66	ครูปฎิมา , ครูอัมพวรรณ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ 17 พฤษภาคม 65 – 31 มีนาคม 66 ณ โรงเรียนคลองพระอุดม อำเภอลาดหลุมแก้ว
จังหวัดปทุมธานี

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 8,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
<u>กิจกรรมที่ 1</u> การพัฒนาการด้าน ร่างกาย			2,000		2,000	ตลอดปี การศึกษา	ครูปฐมวัย ทุกระดับ
<u>กิจกรรมที่ 2</u> การพัฒนาการด้าน อารมณ์และจิตใจ (หนังสือนิทาน) (อุปกรณ์วาดภาพ)			2,000		2,000	ตลอดปี การศึกษา	ครูปฐมวัย ทุกระดับ
<u>กิจกรรมที่ 3</u> การ พัฒนาการด้านสังคม (ของเล่นเด็ก)			2,000		2,000	ตลอดปี การศึกษา	ครูปฐมวัย ทุกระดับ
<u>กิจกรรมที่ 4</u> การพัฒนาการด้าน สติปัญญา (ภาพประกอบการสอน)			2,000		2,000	มีนาคม	ครูปฐมวัย ทุกระดับ
รวม					8,000		

7. ผลผลิต (OUTPUT)

ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอยู่ในระดับดีขึ้นไป

8. ผลลัพธ์ (OUTCOME)

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอยู่ในระดับดีขึ้นไป เหมาะสมกับช่วงวัย

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
เด็กปฐมวัย	ร้อยละ80 ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนคลองพระอุดม มี ร่างกาย และ จิตใจที่แข็งแรง เห็นประโยชน์ของการออก กำลังกาย มีนิสัยรักการออก กำลังกาย	1.สังเกต 2.แบบสอบถามความ พึงพอใจ	1.แบบสังเกต 2.แบบสอบถามความ พึงพอใจ
เด็กปฐมวัย	ร้อยละ 80ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนคลองพระอุดม มี ผลประเมินพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจในระดับดีขึ้น ไป	การประเมิน	แบบประเมิน
เด็กปฐมวัย	ร้อยละ 80ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนคลองพระอุดม มี มี วินัยและ มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำ สั่งสอนของ พ่อ แม่ ครูอาจารย์ มีความ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือ เล่น และ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
เด็กปฐมวัย	ร้อยละ 80ของเด็กปฐมวัย มีทักษะในการสื่อสาร ตอบ คำถามได้เหมาะสมตามวัย และมีความเข้าใจในภาษา ท่าทางและสัญลักษณ์ได้ เหมาะสมตามวัย	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัย สุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี
- 10.2 เด็กปฐมวัยมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
- 10.3 เด็กปฐมวัยมีทักษะและรักการออกกำลังกาย
- 10.4 เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกรับประทานอาหารที่ถูกหลักและมีประโยชน์

- 10.5 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
- 10.6 เด็กปฐมวัยรักโรงเรียนอยากมาเรียนทุกวัน
- 10.7 เด็กปฐมวัยอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 10.8 เด็กปฐมวัยปฏิบัติตามกฎ กติกาของสังคมได้
- 10.9 เด็กปฐมวัยรู้จักวัฒนธรรมไทย
- 10.10 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปฐมา แก้วบริสุทธิ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเตือนใจ มีพูล)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัมพวรรณ เลิศเดช)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรรณภา ไชยโคตร)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปฐมา แก้วบริสุทธิ์)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูระดับปฏิบัติการ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคลองพระอุดม

ชื่อโครงการ

บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนคลองพระอุดม

สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1

ลักษณะของโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวปัทมา แก้วบริสุทธิ์ , นางสาวเดือนใจ มีพูล และนางสาวอัมพวรรณ เลิศเดช

ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2565 – 28 กุมภาพันธ์ 2566

สอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อที่2.....

☒ มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ...1.....

1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยอายุ 3 – 6 เป็นวัยที่มีความสำคัญที่สุดในช่วงของชีวิต เป็นวัยที่สมองมีการพัฒนาถึงร้อยละ 80 การให้การส่งเสริมทางด้านสติปัญญา การคิด การสังเกต การจำแนก แยกแยะ การจัดกระทำ หรือการคาดคะเน เป็นสิ่งที่ควรส่งเสริม เพราะเด็กวัยนี้มีความสามารถในการเรียนรู้และการจดจำสูง จึงเป็นช่วงวัย ที่จะต้องวางรากฐานที่ดี และส่งเสริมให้มีทัศนคติและทักษะพื้นฐานที่ดีด้านวิทยาศาสตร์ จะทำให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ และสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ ความอยากรู้ อยากเห็น ความช่างสังเกต และความสามารถในการจดจำวิชาต่างๆ ในอนาคตได้เป็นอย่างดี

การพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล โดยใช้กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เด็กๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใฝ่รู้ และความกระตือรือร้น ให้นักเรียนรู้จักการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กวัยนี้เติบโตขึ้นเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป ฝ่ายปฐมวัยจึงได้จัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่องเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา

2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยเข้าใจความสัมพันธ์ต่างๆทางวิทยาศาสตร์ รู้จักการสังเกต เปรียบเทียบ

คาดคะเน สิ่งต่างๆเบื้องต้นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัย มีความพร้อมเข้าเรียนชั้น ป.1 และมีพัฒนาการตามช่วงวัย
- ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัย มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการหาคำตอบด้วยตนเอง สามารถแก้ไขปัญหาด้วยตนเองได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้อง - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ - จัดทำโครงการฯนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	17 พ.ค.65	ครูปฎิมา ครูเตือนใจ
2	ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินการพัฒนานักเรียนตามวัตถุประสงค์ 2.1กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมเรื่องก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ - กิจกรรมเรื่องคณิตศาสตร์ - กิจกรรมเรื่องน้ำ - กิจกรรมเรื่องไฟฟ้า - กิจกรรมเรื่องแม่เหล็ก - กิจกรรมเรื่องแสง สี และการมองเห็น - กิจกรรมเรื่องอากาศ - กิจกรรมเรื่องเสียงและเสียงรบกวน	17 พ.ค. 65 – 28 ก.พ.66	ครูปฐมวัยทุกระดับ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นนิเทศ ติดตามผล (C) ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	17 พ.ค. 65 – 28 ก.พ.66	ผู้อำนวยการ ครูปฎิมา
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) 1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการ เสนอฝ่ายบริหาร	28 ก.พ.66	ครูปฎิมา ครูอัมพวรรณ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ 17 พฤษภาคม 65 – 28 กุมภาพันธ์ 66 ณ โรงเรียนคลองพระอุดม อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
กิจกรรมที่ 1 บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย 1.1 (วัสดุในการทำ การทดลอง)			5,000			ตลอดปี การศึกษา	ครูปฐมวัยทุก ระดับ
รวม					5,000		

7. ผลผลิต (OUTPUT)

ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัย มีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ รู้จักสังเกต ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบ รู้จักการคาดคะเนผลที่อาจจะเกิดขึ้น และคิดหาคำตอบด้วยวิธีการต่างๆ

8. ผลลัพธ์ (OUTCOME)

เด็กปฐมวัยสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการหาคำตอบด้วยตนเอง สามารถแก้ไขปัญหาด้วยตนเองได้

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้านนักเรียน	ร้อยละ80ของเด็กปฐมวัยได้รู้จักการปฏิบัติจริง	การทดสอบ	แบบทดสอบ อุปกรณ์การทดลอง
ด้านการเรียนรู้	ร้อยละ80ของเด็กปฐมวัยเข้าใจความสัมพันธ์ต่างๆทางวิทยาศาสตร์ชัดเจนขึ้น	การทดลอง	แบบบันทึกการทดลอง

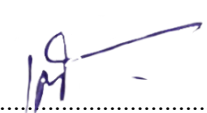
10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

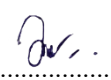
10.2 เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงจากการทดลอง

10.3 เด็กปฐมวัยรู้จักสังเกต ตั้งคำถาม และหาคำตอบจากการทดลองด้วยตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปฐิมา แก้วบริสุทธิ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเตือนใจ มีพล)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัมพวรรณ เลิศเดช)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรรณภา ไชยโคตร)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปฐิมา แก้วบริสุทธิ)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูระดับปฏิบัติการ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคลองพระอุดม

การวางแผนเสริมสร้างเด็ก

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนคลองพระอุดม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหารเขต 1

☐โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

นางสาวหนึ่งหทัยรัตน์ วงศ์ทองเจริญ และ นางสาวเตือนใจ มีพูล

1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

☒ สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อที่2.....

☒ มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ...1.....

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตรที่โรงเรียนได้จัดขึ้นมาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความสามารถ ตลอดจนเป็นการส่งเสริมในด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียนในการจัดหลักสูตรแกนกลางศึกษาการศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นอกจากการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กการจัดกิจกรรมอื่นให้กับนักเรียนเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สำคัญอีกด้วย กิจกรรมการวางแผนเสริมสร้างเด็กเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านนอกจากนี้การจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อไปในอนาคตข้างหน้า

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหุดากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหา ได้ถูกต้อง

3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง
4. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้จากการเรียนนอกสถานที่

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ของเด็กปมวัย มีความพร้อมเข้าเรียนชั้น ป. 1 และมีพัฒนาการสมบุรณ์ตามวัย
2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้
2. นักเรียนมีความสนุกสนาน ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนภายในห้องเรียน
3. เกิดประสบการณ์ ได้รับความรู้เพิ่มเติม จากการหาความรู้นอกสถานที่

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	กิจกรรมครูภูมิปัญญา	ตลอดปีการศึกษา	ครูเตือนใจ
2	กิจกรรมทัศนศึกษา ปฐมวัย / ประถมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ครูหนึ่งหทัยรัตน์ และ ครูเตือนใจ
3	กิจกรรมนิเทศ และติดตามผล	ตลอดปีการศึกษา	ครูวรรณภา
4	สรุปกิจกรรมและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	ครูหนึ่งหทัยรัตน์ และ ครูเตือนใจ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ 1 เมษายน 65 – 31 มีนาคม 66 ณ โรงเรียนคลองพระอุดม อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 39,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
กิจกรรมครูภูมิปัญญา			4,000		4,000	เม.ย 65 - มี.ค. 66
กิจกรรมทัศนศึกษา ปฐมวัย / ประถมศึกษา					35,000	เม.ย 65 - มี.ค. 66
รวม					39,000	

7. ผลผลิต (OUTPUT)

นักเรียนร้อยละ 85% ของเด็กปฐมวัยและประถมศึกษาที่มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

8. ผลลัพธ์ (OUTCOME)

เด็กนักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างได้สัมผัสประสบการณ์จริง โดยการลงมือปฏิบัติจริง

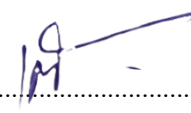
9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
เด็ก เยาวชน	ร้อยละของนักเรียนได้รู้จักการปฏิบัติจริงร้อยละ 80	การปฏิบัติ	แบบทดสอบ
ครอบครัว	ร้อยละของนักเรียนมีความสุขในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ร้อยละ 80	การปฏิบัติ	แบบทดสอบ
ชุมชน / องค์กร เครือข่ายในพื้นที่	ร้อยละของผู้ปกครองชุมชนและคณะครูพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดีขึ้นร้อยละ 80	การปฏิบัติ	แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมดีขึ้น
- 10.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย
- 10.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความคิดรวบยอดในการเรียนรู้ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ทำและพบเห็นไปใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหนึ่งหทัยรัตน์ วงศ์ทองเจริญ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเดือนใจ มีพล)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรรณภา ไชยโคตร)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปัทมา แก้วบริสุทธิ์)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูระดับปฏิบัติการ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคลองพระอุดม

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 8 กลุ่มสาระ

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนคลองพระอุดม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณภา ไชยโคตร , นางสาวหนึ่งหทัยรัตน์ วงศ์ทองเจริญ , นางสาวอชิรญา หนูจันทร์ , นางสาวหนึ่งฤทัย บุญสุข , นายวิรัตน์ ลิ้มธนาพานิชย์ , นายปิยวัฒน์ สุริยศ นายธีรยุทธ หอมจำปา และนางสาวลักขิกา คชาธาร

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

สอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อที่2.....

☒ มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ...1.....

1.หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง ได้กำหนดเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ (O-Net) สาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษาฯ ในระดับชั้น ป.6 และผลการทดสอบ NT ชั้น ป.3 ในปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนคลองพระอุดม พบว่าค่าเฉลี่ยของบางกลุ่มวิชายังต่ำกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ผลการเรียนรู้ในสาระอื่นๆ ก็ยังมีต่ำลงบ้างอีกด้วยด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนคลองพระอุดม จึงกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และในรายวิชาอื่นๆ

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้น ป.1 ที่อ่านออกเขียนได้
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้น ป.2-4 ที่อ่านคล่อง เขียนคล่อง
3. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียน ชั้น ป.3 ของการสอบประเมินคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (N-T)

เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20

4. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.6 ของผลทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 4 วิชา โดยรวมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20

5. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน สามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้

6. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตร

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาความสามารถทางด้านภาษาไทย - อ่านเขียนคำพื้นฐานวันละ 5 คำ - โครงการภาษาไทย - กิจกรรมการอ่านรู้เรื่อง - แข่งขันทักษะภาษาไทย - ค่ายรักษ์ภาษาไทย - ห้องสมุดมีชีวิต	ตลอดปีการศึกษา	ครูหนึ่งหทัยรัตน์
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ - คณิตคิดเร็ว/การบ้านชาญฉลาด - ค่ายคณิตศาสตร์/แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ - โครงการคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	ครูอชิรญา
3	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ - โครงการวิทยาศาสตร์ - ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์/แข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ - ค่ายวิทยาศาสตร์/ค่ายการเรียนรู้แบบ STEM	ตลอดปีการศึกษา	ครูวิรัตน์
4	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ - อ่านและเขียนคำศัพท์วันละ 5 คำ/ morning talk - เข้าค่าย English Camp /โครงการภาษาอังกฤษ - กิจกรรมวันสำคัญเจ้าของภาษา เช่น Christmas	ตลอดปีการศึกษา	ครูวรรณภา
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาความสามารถทางด้านสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูหนึ่งฤทัย

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาความสามารถทางด้าน สุขศึกษาและพลศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ครูธีรยุทธ
7	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมพัฒนาความสามารถทางด้าน ศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา	ครูลักขิกา
8	กิจกรรมที่ 8 พัฒนาความสามารถทางการงานอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	ครูศิริสุข
9	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกท่าน
10	กิจกรรมฝึกทักษะสู่ความเป็นเลิศ	ตลอดปีการศึกษา	ครูอชิรญา
11	กิจกรรมแข่งขันฝึกทักษะวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน/ ระดับเขตพื้นที่	ตลอดปีการศึกษา	ครูวรรณภา
12	กิจกรรมสอนเสริม O-NET	ตลอดปีการศึกษา	ครูวิรัตน์
13	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) 1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการ เสนอฝ่ายบริหารวิชาการ	มีนาคม 2566 เมษายน 2566	ครูวรรณภา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ 1 เมษายน 65 – 31 มีนาคม 66 ณ โรงเรียนคลองพระอุดม อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 26,500บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> พัฒนาความสามารถ ทางด้านภาษาไทย						พฤษภาคม 65 – มีนาคม 66
<u>กิจกรรมที่ 2</u> พัฒนาความสามารถ ทางด้านคณิตศาสตร์						พฤษภาคม 65 – มีนาคม 66
<u>กิจกรรมที่ 3</u> พัฒนาความสามารถ ทางด้านวิทยาศาสตร์						พฤษภาคม 65 – มีนาคม 66
<u>กิจกรรมที่ 5</u> พัฒนาความสามารถ ทางด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม						พฤษภาคม 65 – มีนาคม 66
<u>กิจกรรมที่ 6</u> พัฒนาความสามารถ ทางด้านสุขศึกษาและ พลศึกษา						พฤษภาคม 65 – มีนาคม 66
<u>กิจกรรมที่ 7</u> พัฒนาความสามารถ ทางด้านศิลปะ						พฤษภาคม 65 – มีนาคม 66
<u>กิจกรรมที่ 8</u> พัฒนาความสามารถ ทางการงานอาชีพ						พฤษภาคม 65 – มีนาคม 66

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
<u>กิจกรรมที่ 9</u> ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้						พฤษภาคม 65 - มีนาคม 66
<u>กิจกรรมที่ 10</u> กิจกรรมฝึกทักษะสู่ความ เป็นเลิศ						พฤษภาคม 65 - มีนาคม 66
<u>กิจกรรมที่ 11</u> แข่งขันฝึกทักษะวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียน/ ระดับเขตพื้นที่						พฤษภาคม 65 - มีนาคม 66
<u>กิจกรรมที่ 12</u> สอนเสริม O-NET						พฤษภาคม 65 - มีนาคม 66
รวม					26,500	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายอื่นเฉลี่ยทุกรายการ

7. ผลผลิต (OUTPUT)

7.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนอ่านออกเขียนได้

7.2 ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียน ชั้น ป.3 ของการสอบประเมินคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (N-T) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20

7.3 ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.6 ของผลทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 4 วิชา โดยรวมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20

8. ผลลัพธ์ (OUTCOME)

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตร

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ครูประจำวิชา	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทย คณิตศาสตร์	สังเกตพฤติกรรมของ นักเรียน	แบบสังเกต

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
	วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ สูงขึ้น ร้อยละ20		
นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	2. คะแนนเฉลี่ยของผลการสอน O-Net วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ชั้น ป.6 เพิ่มขึ้น ร้อยละ20	1.ทดสอบ 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบ
นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3	3. คะแนนเฉลี่ยของผลการสอน NTวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ชั้น ป.3 เพิ่มขึ้นร้อยละ20	1.ทดสอบ 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1.แบบทดสอบ 2.ข้อสอบ O-NET

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องอย่างมีประสิทธิภาพ
- 10.2 นักเรียนผ่านการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ในร้อยละ 80
- 10.3นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระหลัก ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพสูงขึ้น
- 10.4 นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 10.5 นักเรียนมีความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววรรณภา ไชยโคตร)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวหนึ่งหทัยรัตน์ วงศ์ทองเจริญ)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอชิรญา หนูจันทร์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวหนึ่งฤทัยบุญสุข)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวนิชย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

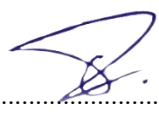
(นายปิยวัฒน์ สุริยศ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ...............ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลักษิกา คชาธาร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรยุทธ หอมจำปา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรณภา ไชยโคตร)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปฐิมา แก้วบริสุทธิ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูระดับปฏิบัติการ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคลองพระอุดม

4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง

ถูกต้อง 3.2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง

ถูกต้อง

3.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

3.4 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนคลองพระอุดม เป็นแหล่ง เรียนรู้

เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนคลองพระอุดม เป็นแหล่งเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.65	ครูวิรัตน์
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2.ดำเนินกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ - การปลูกพืช - การเลี้ยงสัตว์ - การแปรรูปสินค้าทางการเกษตร	17 พ.ค. 64 – 31 มี.ค.65	คณะครูทุกคน ครูวิรัตน์ และ ครูวรรณภา คณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นนิเทศ ติดตามผล (C) ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	พ.ค. 65 – มี.ค.66	หัวหน้างานวิชาการ
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) 1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการ เสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค.66	ครูวิรัตน์ ครูวรรณภา ครูธีรยุทธ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ 17 พฤษภาคม 65 – 28 กุมภาพันธ์ 66 ณ โรงเรียนคลองพระอุดม อำเภอลาดหลุมแก้ว
จังหวัดปทุมธานี

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 6,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
1.กิจกรรมเรียนรู้แนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			300			ตลอดปี การศึกษา	คณะครู ทุกคน
2.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม พื้นฐานในการทำงาน			200				ครูธีรยุทธ
3.กิจกรรมปลูกพืชผักสวน ครัวและผลไม้			3,500				คณะครู ทุกคน
4.กิจกรรมการอบรมและ การจัดทำบัญชีครัวเรือน			500			ตลอดปี การศึกษา	ครูวรรณภา
5.กิจกรรมรณรงค์การ ประหยัดพลังงาน			500			ตลอดปี การศึกษา	คณะครู ทุกคน
รวม					6,000		

7. ผลผลิต (OUTPUT)

- 7.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 7.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 7.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

8. ผลลัพธ์ (OUTCOME)

นักเรียนทุกคนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างคุ้มค่าและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้านนักเรียน	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	1. สังเกต 2. ประเมิน	1. แบบประเมิน 2. แบบทดสอบ 3.แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง
- 10.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

10.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดห้วยโป่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 เป็นแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

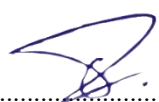
(นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวิชย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณภา ไชยโคตร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรยุทธ หอมจำปา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรณภา ไชยโคตร)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปัทมา แก้วบริสุทธิ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูระดับปฏิบัติการ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคลองพระอุดม

โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนคลองพระอุดม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหนึ่งหทัยรัตน์ วงศ์ทองเจริญ และนางสาววรรณภา ไชยโคตร

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

สอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อที่2.....

☒ มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่1.และ 3.....

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการ ใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ดังนั้นโรงเรียนบ้านเขาตะเกียบทอง จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการ เรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่ มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนิน กิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการให้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิด นิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- 2.3 เพื่อกระตุ้นและชี้แนะนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน

2.4 เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัย มีความพร้อมเข้าเรียนชั้น ป.1 และมีพัฒนาการตามช่วงวัย
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แยกแยะเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและมีวิธีที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	ครูหนึ่งหทัยรัตน์ ครูวรรณภา
2	กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	ครูหนึ่งหทัยรัตน์
3	กิจกรรมบันทึกการอ่าน	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	คณะครูทุกท่าน
4	กิจกรรมนิเทศ ติดตามผล	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	ครูวรรณภา
5	กิจกรรมสรุปผลและประเมินผล	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	ครูหนึ่งหทัยรัตน์ ครูวรรณภา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ 1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66 ณ โรงเรียนคลองพระอุดม อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

6. งบประมาณ

- 6.1 งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท
- 6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะ เวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด		500			500	ตลอดปี การศึกษา	ครูหนึ่งหทัยรัตน์ ครูวรรณภา
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง						ตลอดปี การศึกษา	ครูหนึ่งหทัยรัตน์
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบันทึกการอ่าน		500			500	ตลอดปี การศึกษา	คณะครูทุกท่าน
รวม					1,000		

7. ผลผลิต (OUTPUT)

ร้อยละ 90 ของนักเรียน เข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

8. ผลลัพธ์ (OUTCOME)

ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้านนักเรียน	ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย	1. สังเกต 2.สอบถาม	1. แบบจัดเก็บข้อมูล
ด้านโรงเรียน	โรงเรียนมีห้องสมุดที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ตลอดจนการ	1. สังเกต 2.สอบถาม 3.ตรวจสอบแบบบันทึกข้อมูล	1. แบบจัดเก็บข้อมูล

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
	ส่งเสริมการอ่านให้พัฒนา ยิ่งขึ้น		
ด้านครูและบุคลากร	ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรักการอ่าน และพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ตรวจสอบแบบ บันทึกข้อมูล	1. แบบจัดเก็บข้อมูล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้

10.2 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....นพรัตน์ หงษ์ทอง.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหนึ่งหยัรัตน์ วงศ์ทองเจริญ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....อ. ไชยโคตร.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณภา ไชยโคตร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....อ. ไชยโคตร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรรณภา ไชยโคตร)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....อ. ปัทมา.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปัทมา แก้วบริสุทธิ์)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูระดับปฏิบัติการ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคลองพระอุดม

โครงการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนคลองพระอุดม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปิยวัฒน์ สุริยศ, นางสาววรรณภา ไชยโคตร

นางสาวหนึ่งหทัยรัตน์ วงศ์ทองเจริญ , นางสาวอชิรญา หนูจันทร์ และคณะครูทุกท่าน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 2 พฤษภาคม 2565 – 31 พฤษภาคม 2566

สอดคล้องกับนโยบาย

☒ สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1

☒ สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวล ประสพการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสพการณ์สำเร็จ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของ ท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้ สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้อง อาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตาม เวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อ สังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสพการณ์ ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสพการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้นไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงาม ยิ่งขึ้น ดังนั้น โรงเรียนคลองพระอุดมได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

2) เพื่อให้สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด

ความสามารถและความสนใจ

- 3) เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน
- 4) เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 5) เพื่อนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- 6) เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) สถานศึกษาร้อยละ 80 มีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล
- 2) สถานศึกษาร้อยละ 80 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ
- 3) สถานศึกษาร้อยละ 80 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสนใจและความสามารถของผู้เรียน
- 4) สถานศึกษาร้อยละ 80 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 5) สถานศึกษาร้อยละ 80 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- 6) สถานศึกษาร้อยละ 80 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 2) สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ
- 3) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสนใจและความสามารถของผู้เรียน
- 4) สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 5) สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

6) สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน(Plan) 1.1 ชี้แจง วางแผนการดำเนินงานร่วมกันระหว่างโรงเรียน บ้าน วัดและชุมชน 1.2 กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 1.3 วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย. 65	100	- ครูวรรณภา - ครูปิยวัฒน์ - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ขั้นดำเนินการ(Do) 2.1 เข้ารับการอบรมพัฒนาการใช้หลักสูตร ประชุมวางแผน - จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระ/ หลักสูตรสถานศึกษา - คู่มือพัฒนาผู้เรียน - คู่มือการวัดผลและประเมินผล - แผนการจัดการเรียนรู้ 2.2 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรท้องถิ่น	25 เม.ย. 65 - 16 พ.ค. 65	200	- ครูปิยวัฒน์ - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง - สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	ก.พ. 65 - มี.ค. 66	100	- ครูวรรณภา - ครูปิยวัฒน์ - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ - คณะครู
4. ขั้นพัฒนาและปรับปรุง(Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	มี.ค. 66	100	- ครูวรรณภา - ครูปิยวัฒน์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ตั้งแต่ 20 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนคลองพระอุดม อำเภอลาดหลุมแก้ว
จังหวัดปทุมธานี

6. รายละเอียดงบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 500 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
1. ดำเนินการอบรมเชิง ปฏิบัติการฯ	-	-	300	-	200	เม.ย. 65	- ครูวรรณภา - ครูปิยวัฒน์ - หัวหน้ากลุ่ม สาระการ เรียนรู้
2. จัดทำหลักสูตรฯ (ปรับปรุง)	-	-	100	-	200	25 เม.ย.65 ถึง 16 พ.ค.65	- ครูวรรณภา - ครูปิยวัฒน์ - หัวหน้ากลุ่ม สาระการ เรียนรู้ - คณะครูทุก ท่าน
3. ประเมินและ ตรวจสอบ โครงการ	-	-	100	-	100		- ครูวรรณภา - ครูปิยวัฒน์
รวม	-	-	500	-	500		

7. ผลผลิต (OUTPUT)

1) สถานศึกษา มีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

2) สถานศึกษา จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด

ความสามารถและความสนใจ

- 3) สถานศึกษา จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสนใจและความสามารถของผู้เรียน
- 4) สถานศึกษา สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 5) สถานศึกษา นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- 6) สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

8. ผลลัพธ์ (OUTCOME)

- 1) โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่าง สม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
- 2) สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) สถานศึกษา มีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
2) สถานศึกษา จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ	- ติดตามการประเมินผลจากผลสำเร็จของโครงการ - ติดตามการประเมินผล	- แบบประเมิน - รายงานผลการดำเนินโครงการ
3) สถานศึกษา จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสนใจและความสามารถของผู้เรียน	จากผลสำเร็จของโครงการและรายงานผลการดำเนินงานเป้าหมาย	
4) สถานศึกษา สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง		

5) สถานศึกษา นิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ		
6) สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

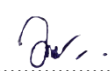
10.2) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปิยวัฒน์ สุริยศ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณภา ไชยโคตร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหนึ่งหทัยรัตน์ วงศ์ทองเจริญ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอชิรญา หนูจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรรณภา ไชยโคตร)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปัทมา แก้วบริสุทธิ)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูระดับปฏิบัติการ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคลองพระอุดม

3.2เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้ใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่าและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้อง - ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ - จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	17 พ.ค.65	ครูวิรัตน์
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2.ดำเนินการพัฒนานักเรียนตามวัตถุประสงค์ 3.ปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน	17 พ.ค. 64 – 31 มี.ค.65	ครูวิรัตน์ ครูธีรยุทธ ครูอัมพวรรณ คณะครูทุกคน
3	ขั้นนิเทศ ติดตามผล (C) ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	17 พ.ค. 65 – 31 มี.ค.66	หัวหน้างานวิชาการ
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) 1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการ เสนอฝ่ายบริหาร	31 มี.ค.66	ครูวิรัตน์ ครูอัมพวรรณ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ พฤษภาคม 65 – มีนาคม 66 ณ โรงเรียนคลองพระอุดม อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม แหล่งเรียนรู้			1,000			ตลอดปี การศึกษา	ครูวิรัตน์ ครูอัมพวรรณ ครูธีรยุทธ
รวม	-	-	1,000	-	1,000	-	-

7. ผลผลิต (OUTPUT)

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
- แหล่งเรียนรู้ภายในมีความพร้อมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เป็นต้น

8. ผลลัพธ์ (OUTCOME)

นักเรียนทุกคนได้ใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่าและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้านนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมิน 2. แบบจัดเก็บข้อมูล
ด้านโรงเรียน	โรงเรียนมีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในมีความพร้อมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	1. ประเมิน 2. สอบถาม 3. ตรวจสอบแบบบันทึกข้อมูล	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้านครูและบุคลากร	ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดแหล่งเรียนรู้ภายในมีความพร้อมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	1. สังเกต 2. ประเมิน 3.ตรวจสอบแบบบันทึกข้อมูล	1. แบบจัดเก็บข้อมูล 3. แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน

10.2 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของตนเองได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวนิชย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัมพวรรณ เลิศเดช)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรยุทธ หอมจำปา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรณภา ไชยโคตร)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปัทมา แก้วบริสุทธิ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูระดับปฏิบัติการ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคลองพระอุดม

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนคลองพระอุดม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปิยวัฒน์ สุริยศ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มิถุนายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

สอดคล้องกับนโยบาย

☒ สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3

☒ มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ...2....

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้นในการอำนวยความสะดวกสบายต่อชีวิตประจำวัน พัฒนาวิธีคิดทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะการค้นคว้าหาความรู้และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ซึ่งปัญหาหนึ่งของเยาวชนของชาติในปัจจุบันคือ ขาดการพัฒนากระบวนการคิด ไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้เข้ากับสภาพจริงในชีวิตประจำวัน ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ การสร้างคนรุ่นใหม่ในอนาคตของชาติจึงต้องมุ่งให้คนมีความสามารถในการคิดครูซึ่งเปรียบเสมือนผู้ปั้นสมองของชาติมีส่วนสำคัญในการช่วยพัฒนาการเรียนรู้อย่างสติปัญญาเพื่อให้เยาวชนบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ จัดกิจกรรม จัดทำสื่อการเรียนการสอน อย่างหลากหลายและเหมาะสมจะช่วยให้ครูสามารถสอนเยาวชนให้เข้าใจและช่วยพัฒนากระบวนการคิดได้เป็นอย่างมาก

โรงเรียนคลองพระอุดม เล็งเห็นถึงความสำคัญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารจัดการรายงานผลการปฏิบัติงาน ข้อมูลข่าวสารและความก้าวหน้าด้านต่างๆของโรงเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อนำเสนอภาพความสำเร็จของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและบรรลุมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนได้
- 2) เพื่อนักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
- 3) เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้

- 4) เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสามารถใช้ DLTV, DLIT เพื่อจัดการเรียนการสอนได้
- 5) เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อการบริหารจัดการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ อยู่ในระดับดีขึ้น
- 2) ร้อยละ 80 บุคลากรสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการศึกษาอยู่ในระดับดี
- 3) ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอนได้ในระดับดีขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน สามารถใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้
- 2) โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูล สารสนเทศที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการศึกษา
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาครูในการใช้ DLTV, DLIT เพื่อจัดการเรียนการสอน	25 เม.ย.65 - 31 มี.ค.66	ครูปิยวัฒน์
2	ปรับปรุงระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารจัดการ	25 เม.ย.65 - 31 มี.ค.66	ครูปิยวัฒน์
3	กิจกรรมนิเทศ ติดตามผล	ต.ค.65 - มี.ค.66	ครูปิยวัฒน์
4	กิจกรรมสรุปและประเมินผล	มี.ค.66	ครูปิยวัฒน์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ 25 เมษายน 65 - 31 มีนาคม 66 ณ โรงเรียนคลองพระอุดม อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

6. งบประมาณ

- 6.1 งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท
- 6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครู ในการใช้ DLTV, DLIT เพื่อการจัดการเรียน การสอน		2,000			2,000	ตลอดปี การศึกษา	ครูปิยวัฒน์
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุง ระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการบริหารจัดการ		2,000			2,000	ตลอดปี การศึกษา	ครูปิยวัฒน์
รวม					4,000		

7. ผลผลิต (OUTPUT)

- 7.1) นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้
อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 7.2) โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูล สารสนเทศที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการศึกษาอยู่ในระดับดี
- 7.3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนได้ใน
ระดับดีขึ้นไป

8. ผลลัพธ์ (OUTCOME)

- 8.1) นักเรียน สามารถใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้
- 8.2) โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูล สารสนเทศที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการศึกษา
- 8.3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อยู่ในระดับดีขึ้น	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ติดตามการประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน
2) ร้อยละ 80 บุคลากรสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศ ที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการศึกษาอยู่ในระดับดี	จากผลสำเร็จของโครงการ - ติดตามการประเมินผล	- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
3) ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนได้ ในระดับดีขึ้น	จากผลสำเร็จของโครงการ และรายงานผลการดำเนินงานเป้าหมาย	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6) นักเรียนมีทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

7) ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมด้านการเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

8) โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปิยวัฒน์ สุริยศ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรรณภา ไชยโคตร)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปณิมา แก้วบริสุทธิ์)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูระดับปฏิบัติการ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคลองพระอุดม

ชื่อโครงการ พัฒนาห้องเรียน และห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนการสอน
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนคลองพระอุดม
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอชิรญา หนูจันทร์ และนางสาววรรณภา ไชยโคตร
ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

สอดคล้องกับนโยบาย

- ☒ สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อที่2.....
☒ มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่2.....

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคศตวรรษที่ 21 โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สภาพแวดล้อมของโรงเรียนก็เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนการสอนให้กับนักเรียน สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการก็เป็นส่วนสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

โรงเรียนคลองพระอุดมตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้มีแนวคิดร่วมกันในการที่จะปรับปรุงห้องเรียนห้องปฏิบัติการ และสื่อการเรียนการสอน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยมีเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุง พัฒนา ห้องเรียน ,ห้องปฏิบัติและสื่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีคุณภาพมากขึ้นและต่อเนื่องทั้งด้านความรู้ และคุณลักษณะตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 ครูได้ใช้สื่อการสอนในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อการเรียนการสอน ที่สามารถปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี และมี
ประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ(Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอโครงการขออนุมัติ	เมษายน 2565 พฤษภาคม 2565	ครูอชิรญา ครูวรรณภา
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ดำเนินการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อการ สอน	พฤษภาคม 2565 - มกราคม 2566	คณะครูทุกคน
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 สอบถามความเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	กุมภาพันธ์ 2566	ครูอชิรญา
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 วัดและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 4.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2566 - มีนาคม 2566	ครูอชิรญา ครูวรรณภา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ 1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนคลองพระอุดม อำเภอลาดหลุมแก้ว
จังหวัดปทุมธานี

6. งบประมาณการดำเนินงาน

6.1 งบประมาณ จำนวน 11,500 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
ครูทุกคนดำเนินการ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ การสอน			11,500			ตลอดปี การศึกษา	คณะครู ทุกคน
รวม					11,500		

7. ผลผลิต (OUTPUT)

7.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ อยู่ใน*ระดับดีขึ้นไป*

7.2 ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียน ชั้น ป.3 ของการสอบประเมินคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20

7.3 ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.6 ของผลทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 4 วิชา โดยรวมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20

8. ผลลัพธ์ (OUTCOME)

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตร

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษากำหนด	ระดับดีขึ้นไป	การทดสอบ การวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์
ครูผู้สอนมีการบริหาร จัดการเรียนการสอน	ระดับดีขึ้นไป	การประเมินผลการ ปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	รายงานการประเมินผล การปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
		เพื่อประกอบการ พิจารณาเลื่อนเงินเดือน	เพื่อประกอบการ พิจารณาเลื่อนเงินเดือน
ครูผู้สอนมีการบริหาร จัดการชั้นเรียน	ระดับดีขึ้นไป	สอบถามความเห็น ความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและบุคลากรมีศักยภาพยิ่งขึ้นในการจัดการเรียนการสอน

10.2 ผู้เรียนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้นและต่อเนื่องทั้งด้านความรู้ และคุณลักษณะตามหลักสูตร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอชิรญา หนูจันทร์)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณภา ไชยโคตร)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรรณภา ไชยโคตร)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปณิมา แก้วบริสุทธิ)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูระดับปฏิบัติการ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคลองพระอุดม

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนคลองพระอุดม
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1
ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณภา ไชยโคตร ,นายปิยวัฒน์ สุริยศ นางสาวอชิรญา หนูจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566
สอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อที่5.....

☒ มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ..1 และ 3...

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องที่กำหนดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพ มาตรา 7 ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และมาตรา 49 ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก 5 ปีโรงเรียน คลองพระอุดม มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ ดังนั้นโรงเรียน จึงได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนการสู่การประกันคุณภาพไว้ครอบคลุมการบริหารงานทั้ง 4 งาน เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.6 เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี
- 3.1.2 สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี
- 3.1.3 สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดี
- 3.1.4 สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี
- 3.1.5 สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับดี
- 3.1.6 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนคลองพระอุดม มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
2	จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1 / 2565	คณะครู
3	จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	ภาคเรียนที่ 1 / 2565	คณะครู
4	จัดทำแผนปฏิบัติการ	ภาคเรียนที่ 1 / 2565	คณะครู
5	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ
6	จัดทำรายงานประจำปี SAR	มี.ค. 66	คณะครู

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนคลองพระอุดม อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 300 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
กิจกรรมที่ 1 จัดทำ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา						เม.ย-มิ.ย.65	คณะครู
กิจกรรมที่ 2 จัดทำ แผนพัฒนาการจัด การศึกษา						เม.ย-มิ.ย.65	คณะครู
กิจกรรมที่ 3 จัดทำ แผนปฏิบัติการ			300			เม.ย-มิ.ย.65	คณะครู
รวม					300		

7. ผลผลิต (OUTPUT)

1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี
2. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี
3. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดี
4. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี
5. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับดี
6. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในในระดับดี

8. ผลลัพธ์ (OUTCOME)

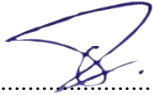
โรงเรียน มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
สถานศึกษา	ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัดอยู่ในระดับดีขึ้นไป	1.กำหนดแผนการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 2.จัดทำคู่มือ และแบบประเมินให้คณะกรรมการ 3.ดำเนินการประชุมชี้แจงครูและผู้เกี่ยวข้องให้เข้าใจความจำเป็น 4.ดำเนินการประเมินตามแผน 5.ประมวลสรุปและวิเคราะห์ผลการประเมิน 6.จัดทำรายงานการประเมินตนเอง	เครื่องมือติดตามตรวจสอบ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนคลองพระอุดม ได้รับการพัฒนาสถานศึกษาโดยมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดี

ลงชื่อ..... 	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ..... 	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณภา ไชยโคตร)		(นายปิยวัฒน์ สุริยศ)	
ตำแหน่ง ครู		ตำแหน่ง ครู	

ลงชื่อ..... 	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอชิรญา หนูจันทร์)	
ตำแหน่ง ครู	

ลงชื่อ..... 	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ..... 	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณภา ไชยโคตร)		(นางสาวปฐิมา แก้วบริสุทธิ)	
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ		ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูระดับปฏิบัติการ	
		รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคลองพระอุดม	

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community)

“ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนคลองพระอุดม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณภา ไชยโคตร ,นางสาวหนึ่งหทัยรัตน์ วงศ์ทองเจริญ
และนายวิรัตน์ ลิ้มธนาวานิชย์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

สอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอนองแผนกลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 ข้อที่ 3.1

☒ มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 1

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 22 ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง ส่งคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 โรงเรียนคลองพระอุดม โดยกลุ่มบริหารวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้สึกรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มภาระต่อโรงเรียนที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริง

2.2 เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบต่อผลสำเร็จของนักเรียน

2.3 เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

2.4 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก 4 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 3 รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ 4 คือ สังคมศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และสุขศึกษาและพลศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ร่วมโครงการจำนวน 9 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 90

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ(Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอโครงการขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	เมษายน - มิถุนายน 2565	กลุ่มบริหารวิชาการ

2. ขั้นตอนการดำเนินการ (Do) 2.1 การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน 2.2 การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม 2.3 การจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน	มิถุนายน 2565	คณะครูทุกคน
3. ขั้นตอนตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน 3.2 การถอดบทเรียน	กุมภาพันธ์ 2566	คณะครูทุกคน
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 ครูรายงานผลการดำเนินการตามกระบวนการ PLC เป็นรายบุคคล 4.2 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	มีนาคม 2566	คณะครูทุกคน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ตั้งแต่ 1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนคลองพระอุดม อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 500 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
1.ครูทุกคนร่วมกันสร้าง วิสัยทัศน์ร่วมกัน เรียนรู้ ร่วมกันเป็นทีม และการ จัดการเรียนรู้ให้นักเรียน		500			500	ตลอดปี การศึกษา	คณะครู ทุกคน

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
2. ครูรายงานผลการ ดำเนินการกระบวนการ PLC เป็นรายบุคคล พร้อมทั้งสรุปผลและ รายงานผลการ ดำเนินการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC		500				มีนาคม และ กันยายน	คณะครู ทุกคน
รวม					500		

7. ผลผลิต (OUTPUT)

7.1 เชิงปริมาณ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ร่วมโครงการจำนวน 9 คน

7.2 เชิงคุณภาพ ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 90

8. ผลลัพธ์ (OUTCOME)

8.1 ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

8.2 นักเรียนกลุ่มทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้จาก การครุมีอาชีพ แบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น ส่งผลให้เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในทุกรายวิชา	การทดสอบ การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบ แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ด้านกระบวนการดำเนินงาน	ครูทุกคนได้ร่วมมือร่วมใจพัฒนางานด้านการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม	การรายงานผลการทำกิจกรรม PLC	แบบรายงานผลการทำโครงการ
ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา	ครูแต่ละคนเกิดการเรียนรู้และพัฒนางานด้านการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม	การรายงานผลการทำกิจกรรม PLC	แบบรายงานผลการทำกิจกรรม PLC

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

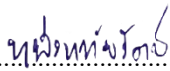
10.1 ครูมีความรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างเข้มข้น

10.2 ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่าพลังการเรียนรู้ ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบ

10.3 ครูรับทราบข้อมูลข่าวสารสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

10.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบวัดความรู้ระดับชาติกลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก 4 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณภา ไชยโคตร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหนึ่งหทัยรัตน์ วงศ์ทองเจริญ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวานิชย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรรณภา ไชยโคตร)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปฐิมา แก้วบริสุทธิ)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูระดับปฏิบัติการ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคลองพระอุดม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพ

หน่วยรับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนคลองพระอุดม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริสุข เทียนเล็ก และนางสาววรรณภา ไชยโคตร

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

สอดคล้องกับนโยบาย

☒ สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2

☒ มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 1

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังเกิดการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์ ความเจริญทางวัตถุและเทคโนโลยีทำให้นักเรียนรู้ไม่เท่าทันในยุคบริโภคนิยมวิ่งตามความเจริญทางด้านวัตถุอยากมีเหมือนคนอื่นทำให้สูญเสียสหายใช้จ่ายฟุ่มเฟือยก่อให้เกิดหนี้สินรุงรังประกอบอาชีพไม่พอใช้จ่ายด้วยบุญของคนไทยที่มีพ่อหลวงพระราชทานปรัชญาแก่ประชาชนให้ดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ยึดหลักความพอประมาณความมีเหตุผลหรือใช้ปัญญาในการแก้ปัญหา การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองครอบครัวองค์กรและชุมชนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งสามประการนั้นสามารถนำมาประยุกต์ใช้เรื่องต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดีแม้แต่ในการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตหากนักเรียนมีหลักเศรษฐกิจพอเพียงรู้เข้าใจและดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทัน ทำให้เรารับมือกับโอกาสและความเสี่ยงในกระแสโลกาภิวัตน์ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ในการนี้โรงเรียนได้มองเห็นประโยชน์และความสำคัญของการปลูกฝังการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดกับนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมหลักการดังกล่าวทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพให้นักเรียนให้มีรายได้ระหว่างเรียนขึ้นทำให้นักเรียนสามารถพึ่งพาตนเองได้ซึ่งทางโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการฝึกงานอาชีพให้กับนักเรียนเป็นอาชีพที่นักเรียนถนัดและสนใจเหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน และบริบทของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ในกิจกรรมงานอาชีพที่นักเรียนถนัด สนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง

2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีของนักเรียนโรงเรียนคลองพระอุดมต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจ และเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง
- 2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 3) ร้อยละ 95 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีประสบการณ์ ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเองอยู่ในระดับดีมาก
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีรายได้ระหว่างเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อยู่ในระดับดีมาก
- 3) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ(Plan) 1.1 จัดทำโครงการ 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ	เมษายน2565 – มีนาคม 2566	กลุ่มบริหารวิชาการ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 นักเรียนชั้น ป. 1 – 6 ฝึกกิจกรรมอาชีพและนำผลผลิตไปจำหน่าย	มิถุนายน2565 – กุมภาพันธ์ 2566	คณะครูทุกคน
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2566	ครูบรรณภาพ
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 สรุปโครงการและจัดทำรายงาน	มีนาคม 2566	ครูศิริสุข

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ตั้งแต่ 1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนคลองพระอุดม อำเภอลาดหลุมแก้ว
จังหวัดปทุมธานี

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 4,500 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
กิจกรรมส่งเสริมทักษะ อาชีพ			4,500			ตลอดปี การศึกษา	ครูวรรณภา และ ครูศิริสุข
รวม					4,500		

7. ผลผลิต (OUTPUT)

7.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ในกิจกรรมงานอาชีพที่นักเรียนถนัด สนใจและ
เหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง

7.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์

7.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีของนักเรียนโรงเรียนคลองพระอุดมต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

8. ผลลัพธ์ (OUTCOME)

8.1 นักเรียนสามารถจำหน่ายสินค้าได้

8.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกอาชีพ

8.3 นักเรียนได้ปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 มีประสบ	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	การสัมภาษณ์ การ สังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกตพฤติกรรม

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
การณในงานอาชีพที่ ถนัดสนใจและเหมาะสม กับศักยภาพของตนเอง	มีประสบการณ์ในงาน อาชีพที่ ถนัดสนใจและ เหมาะสมกับศักยภาพ ของตนเอง		
นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 มีรายได้ระหว่าง เรียนและรู้จักใช้ เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีรายได้ระหว่างเรียนและ รู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	การสัมภาษณ์ รายได้ จากการจำหน่าย ผลผลิตและผลิตภัณฑ์ ที่ได้	แบบสัมภาษณ์ บัญชีรายรับ รายจ่าย
นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 มีจิตสำนึกที่ดี ต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	ร้อยละ 95 ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีจิตสำนึกที่ดีต่อหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	การประเมิน การสัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ ถนัดสนใจและเหมาะสมกับ
ศักยภาพของตนเอง และมีจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

10.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริสุข เทียนเล็ก)

ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

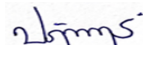
(นางสาววรรณภา ไชยโคตร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรณภา ไชยโคตร)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปณิมา แก้วบริสุทธิ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูระดับปฏิบัติการ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคลองพระอุดม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมครูมืออาชีพ

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนคลองพระอุดม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัทมา แก้วบริสุทธิ์ และนางสาวลักขิกา คชาธาร

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

สอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อที่3....

☒ มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ..2 และ 3...

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษาได้หลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ดังนั้นการจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติ และสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเอง ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่ดีที่สุด คือ ครูซึ่งครูต้องเป็น “ผู้จัดการเรียนรู้” และลำดับต่อมาเป็นผู้ที่ต้องมีวุฒิภาวะความเป็น “ครู” ทั้งวิถีชีวิตและจิตใจ รวมทั้งเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ครูจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอน และมีเทคนิคกระบวนการดำเนินการต่างๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมืออาชีพ จึงจะสามารถพัฒนาการศึกษาได้สำเร็จ ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาครูให้มีศักยภาพดังกล่าวนี้ มีหลายแนวทาง เช่น การอบรมสัมมนาประชุม การศึกษาต่อ ทัศนศึกษา ศึกษาดูงาน และการวิเคราะห์วิจัยงาน เป็นต้น

นอกจากนี้ บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้ร่วมกันทำงานเป็นทีมและด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก เพราะเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคลที่แสดงให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถสูงหากขวัญและกำลังใจไม่ได้รับการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถไม่โดดเด่นแต่มีขวัญกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะมีประสิทธิภาพมากกว่า ดังนั้นการจัดสวัสดิการต่างๆให้แก่บุคลากรจึงเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

โรงเรียนคลองพระอุดม เล็งเห็นความสำคัญ ที่จะทำให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาเทคนิค กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีนวัตกรรมใหม่ๆ สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน ทำให้ การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการจ้ดกระบวนการเรียน การสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาผลงานการจัดการเรียนการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพสูงจนสามารถ เผยแพร่แก่สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้

2.4 เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี มีความสามัคคีในหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 80 ได้รับการอบรมเชิงวิชาการจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานอื่นๆ

3.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 90 ได้มีโอกาสไปศึกษาดูงานโรงเรียนหรือสถานประกอบการที่ประสบ ความสำเร็จ เฉลี่ย 1 ครั้ง / ปี

3.1.3 ครูและบุคลากร ร้อยละ 90 ได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติ ตนตามบทบาทหน้าที่ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

3.2.2 ครูผู้สอนทุกคนได้รับประสบการณ์ความรู้ในการนำมาบริหารและการจัดการเรียนรู้จาก โรงเรียนหรือสถานประกอบการที่ประสบความสำเร็จ

3.2.3 ครูผู้สอนประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ ขั้นวางแผน (Plan) 1 แต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการดำเนินงาน 2 จัดประชุม คณะทำงาน/คณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน โดยนำผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของการดำเนินงาน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษานี้ให้ดียิ่งขึ้น ขั้นดำเนินการ (Do) 1. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ประจำสำนักงานและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ 2. บริการข้อมูลแก่บุคลากรในสถานศึกษา 3. จัดเตรียมความพร้อม แฟ้มประวัติบุคลากร 4. รวบรวมผลงานดีเด่นของครู 5. ทำป้ายทำเนียบครู 6. ทำข้อมูลต่างๆ ให้เป็นปัจจุบัน ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) วัดและประเมินผลตามตัวชี้วัดของกิจกรรม ขั้นปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา (Action) ระบุจุดที่ควรปรับปรุงและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป	ตลอดปีการศึกษา	ครูปฎิมา
2	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ขั้นวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดประชุม คณะทำงาน/คณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน โดยนำผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของการดำเนินงาน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษานี้ให้ดียิ่งขึ้น	ตลอดปีการศึกษา	ครูปฎิมา

	ขั้นตอนการ (Do) 1. กำหนดหัวข้ออบรม 2. จัดหาวิทยากร 3. กำหนดวันเวลาและสถานที่ 4. จัดเตรียมเอกสารและอาหาร 5. ดำเนินการอบรม ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. วัดและประเมินผลตามตัวชี้วัดของกิจกรรม 2. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ขั้นปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา (Action) 1. ระบุจุดที่ควรปรับปรุงและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป		
3	กิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร ขั้นวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 จัดประชุม คณะทำงาน/คณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน โดยนำผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษานี้ให้ดียิ่งขึ้น ขั้นตอนการ (Do) 1. เชิดชูเกียรติบุคลากรที่ไม่มีวันลา 2. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมวันสำคัญของครู เช่น คลอดลูก งานบวช งานศพพุดการี ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. วัดและประเมินผลตามตัวชี้วัดของกิจกรรม 2. ขั้นปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา (Action) 3. ระบุจุดที่ควรปรับปรุงและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป	ตลอดปีการศึกษา	ครูลูกศิษย์

4	กิจกรรมส่งเสริมวินัยข้าราชการครู ขั้นวางแผน (Plan) 1.แต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดประชุม คณะทำงาน/คณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน โดยนำผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของการดำเนินงาน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษานี้ให้ดียิ่งขึ้น ขั้นดำเนินการ (Do) 1. ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตามวินัย จรรยาบรรณ 2. ส่งเสริมให้ครูเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรม ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) วัดและประเมินผลตามตัวชี้วัดของกิจกรรม ขั้นปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา (Action) ระบุจุดที่ควรปรับปรุงและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป	ตลอดปีการศึกษา	ครูหลักวิชา
5	กิจกรรมสานสัมพันธ์คลองพระอุดม ขั้นวางแผน (Plan) 1.แต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการดำเนินงาน 2.จัดประชุม คณะทำงาน/คณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน โดยนำผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของการดำเนินงาน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษานี้ให้ดียิ่งขึ้น ขั้นดำเนินการ (Do) 1.กิจกรรมสังสรรค์สิ้นปีการศึกษา 2.กิจกรรมสังสรรค์เลี้ยงส่งครูเก่าต้อนรับครูใหม่ ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) วัดและประเมินผลตามตัวชี้วัดของกิจกรรม ขั้นปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา (Action) ระบุจุดที่ควรปรับปรุงและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป	ตลอดปีการศึกษา	ครูหลักวิชา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ตั้งแต่ 17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนคลองพระอุดม อำเภอลาดหลุมแก้ว
จังหวัดปทุมธานี

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
1.กิจกรรมพัฒนาและ ปรับปรุงข้อมูล สารสนเทศ						พ.ค.65	ครูปฎิมา
2.กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากร	3,000					พ.ค.65 - มี.ค66	ครูปฎิมา
3.กิจกรรมส่งเสริมขวัญ และกำลังใจครูและ บุคลากร						พ.ค.65 - มี.ค66	ครูลักขิกา
4.กิจกรรมส่งเสริมวินัย ข้าราชการครู		2,000				พ.ค.65 - มี.ค66	ครูลักขิกา
5.กิจกรรมสานสัมพันธ์ คลองพระอุดม						มี.ค.66	ครูลักขิกา
รวม					5,000		

7. ผลผลิต (OUTPUT)

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนคลองพระอุดม จำนวน 9 คน ได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพ

8. ผลลัพธ์ (OUTCOME)

8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียนได้

8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้านครูและบุคลากร	1.ครูและบุคลากรมีทะเบียน ประวัติร้อยละ 100	ทะเบียนประวัติ	แบบบันทึกทะเบียนประวัติ
ด้านความพึงพอใจ	2.ครูและบุคลากรมีความพึง พอใจต่อการรับบริการข้อมูลที่เป็น ปัจจุบัน ร้อยละ 80 ขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม
ด้านกระบวนการทำงาน	3.ครูและบุคลากรมีความพึง พอใจต่อการจัดระบบข้อมูล สารสนเทศที่เป็นระเบียบ เรียบร้อยและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 80 ขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม
ด้านการพัฒนาตนเอง	4.ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตนเองตาม วัตถุประสงค์ที่ต้องการ	รายงานการไปอบรม/ สอบถาม	แบบบันทึกการไปอบรม/ แบบสอบถาม
ด้านการศึกษาดูงาน	5.ครูและบุคลากร ร้อยละ 90 ได้มีโอกาสไปศึกษาดูงาน โรงเรียนหรือสถาน	รายงานการไปศึกษาดู งาน/สอบถาม	แบบบันทึกการไปศึกษา ดูงาน/แบบสอบถาม

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
	ประกอบการที่ประสบ ความสำเร็จ เฉลี่ย 1 ครั้ง / ปี		
ด้านการเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจ	6.ครูและบุคลากร ร้อยละ 90 ได้รับการเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน	สอบถาม	แบบสอบถาม
ด้านการเสริมสร้างวินัยที่ดี	7.ครูและบุคลากร ร้อยละ 90 ได้รับการเสริมสร้างวินัยที่ดีใน การปฏิบัติงาน	สอบถาม	แบบสอบถาม
ด้านกิจกรรมสานสัมพันธ์	8.ครูและบุคลากร ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์ คลองพระอุดม	สอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูมีศักยภาพสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 10.2 ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่าง
เต็มศักยภาพ
- 10.3 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีมาก
ขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปฐิมา แก้วบริสุทธิ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ...............ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลักขิกา คชาธาร)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปฐิมา แก้วบริสุทธิ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปฐิมา แก้วบริสุทธิ)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูระดับปฏิบัติการ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคลองพระอุดม

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาเชิงระบบ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ โรงเรียนคลองพระอุดม
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1
ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอชิรญา หนูจันทร์ , นางสาววรรณภา ไชยโคตร
และนางสาวลักขิกา คชาธาร
ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566
สอดคล้องกับนโยบาย
☒ สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2-3 และ 5.....
☒ มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 12.....

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำbudgetประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สพฐ. และ สมศ.

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งทุกด้าน อยู่ในระดับร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน สพฐ. และ สมศ.

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ชำระค่าสาธารณูปโภค	1 เม.ย. 65 – 31 มี.ค.66	ครูอชิรญา ครูวรรณภา
2	กิจกรรมที่ 2 ดูแลอุปกรณ์สำนักงาน	1 เม.ย. 65 – 31 มี.ค.66	ครูอชิรญา ครูลักขิกา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ 1 เมษายน 65 – 31 มีนาคม 66 ณ โรงเรียนคลองพระอุดม อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 84,500 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
กิจกรรมที่ 1 ชำระ ค่าสาธารณูปโภค		80,000				ตลอดปี การศึกษา	ครูอชิรญา ครูวรรณภา
กิจกรรมที่ 2 ดูแล อุปกรณ์สำนักงาน			4,500			ตลอดปี การศึกษา	ครูอชิรญา ครูลักขิกา
รวม					84,500		

7. ผลผลิต (OUTPUT)

นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งทุกด้าน อยู่ในระดับดี

8. ผลลัพธ์ (OUTCOME)

โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐาน สพฐ. และ สมศ.

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้าน ครู นักเรียน	ร้อยละ 80 ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วน ร่วมในการบริหารจัดการ	สอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
ด้านการบริหารจัดการ	การบริหารจัดการของ โรงเรียน มีความเข้มแข็ง ทุกด้านระดับดี	การสังเกต	แบบสังเกต
ด้านโรงเรียน	โรงเรียนมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐาน สพฐ. และ สมศ. ระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

10.2 โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน สพฐ. และ สมศ.

ลงชื่อ.....อริษา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอริษา หนูจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ณิชา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณภา ไชยโคตร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ลลิตา.....กชาร.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลลิตา กชาร)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....อริษา.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอริษา หนูจันทร์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ปัทมา.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปัทมา แก้วบริสุทธิ์)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูระดับปฏิบัติการ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคลองพระอุดม

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคาร เรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมี แหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนอาคาร ประกอบและอื่นๆเช่นสวนหย่อมแปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับสนาม กีฬาระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียนซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความ ปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้ โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียน มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.4 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนรู้วิธีการรักษาทรัพย์สินสมบัติ และสิ่งของส่วนรวม
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาความสะอาดโรงเรียน
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนรู้คุณค่าของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

คณะครูนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน แหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อม ในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อยสวยงามเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมและวางแผนดำเนินการ(Plan) 1.1ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน ร่วมกันระหว่าง โรงเรียน บ้านและชุมชน 1.2กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรม หลักแต่ละด้าน 1.3วางแผนการดำเนินงานโดยกำหนด กิจกรรม /กำหนดเป้าหมายในการ พัฒนา	เม.ย.2565		ครูวิรัตน์ ครูหนึ่งฤทัย ครูปิยวัฒน์ ครูธีรยุทธ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.ขั้นดำเนินงาน (Do) ดำเนินงานโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ - ปรับปรุงสวนหย่อมในโรงเรียน	พ.ค.2565 – เม.ย. 2566	10,000	คณะครูทุกท่าน
3.ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศกำกับติดตามผลการดำเนินงาน / ให้คำแนะนำช่วยเหลือเมื่อพบปัญหาใน การดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วม กิจกรรมและ ผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	มี.ค. 2566		ครูวิรัตน์ ครูหนึ่งฤทัย ครูปิยวัฒน์ ครูธีรยุทธ
4.ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - นำผลการประเมินไปใช้ในการกำหนด กิจกรรมในการ พัฒนาคุณลักษณะของ นักเรียนให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น	มี.ค. 2566		ครูวิรัตน์ ครูหนึ่งฤทัย ครูปิยวัฒน์ ครูธีรยุทธ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ 17 พฤษภาคม 65 – 28 กุมภาพันธ์ 66 ณ โรงเรียนคลองพระอุดม อำเภอลาดหลุมแก้ว
 จังหวัดปทุมธานี

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมรายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร เรียน อาคารประกอบ	-	-	8,000	8,000	
2	ปรับปรุงสวนหย่อมในโรงเรียน	-	-	1,000	1,000	
3	อื่นๆ	-	-	1,000	1,000	
รวม		-	-	10,000	10,000	10,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

7. ผลผลิต (OUTPUT)

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
- แหล่งเรียนรู้ภายในมีความพร้อมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เป็นต้น

8. ผลลัพธ์ (OUTCOME)

นักเรียนทุกคนได้ใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่าและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้านนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมิน 2. แบบจัดเก็บข้อมูล
ด้านโรงเรียน	โรงเรียนมีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในมีความพร้อมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	1. ประเมิน 2. สอบถาม 3.ตรวจสอบแบบบันทึกข้อมูล	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม
ด้านครูและบุคลากร	ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดแหล่งเรียนรู้ภายในมีความพร้อมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	1. สังเกต 2. ประเมิน 3.ตรวจสอบแบบบันทึกข้อมูล	1. แบบจัดเก็บข้อมูล 3. แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน

10.2 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของตนเองได้ และมีอาคารสถานที่ปลอดภัย สภาพแวดล้อมที่สวยงาม บรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนมีความสุขในการมาเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวหนึ่งฤทัย บุญสุข)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวานิชย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายปิยวัฒน์ สุริยศ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรยุทธ หอมจำปา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวหนึ่งหทัยรัตน์ วงศ์ทองเจริญ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปฐิมา แก้วบริสุทธิ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูระดับปฏิบัติการ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคลองพระอุดม

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลัก
ของคนไทย 12 ประการ

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนคลองพระอุดม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหนึ่งหทัยรัตน์ วงศ์ทองเจริญ , นายวิรัตน์ ลิ้มธนาพานิชย์

นายปิยวัฒน์ สุริยศ , นางสาววรรณภา ไชยโคตร , นางสาวอชิรญา หนูจันทร์ นางสาวหนึ่งฤทัย บุญสุข

นางสาวศิริสุข เทียนเล็ก และนางสาวเตือนใจ มีพลู

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

สอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อที่2.....

☒ มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ...1.... และ ...3.....

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมาย และหลักการในการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญาความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การที่จะบรรลุตามความมุ่งหมายนี้ ผู้เรียนจะต้องได้รับการปลูกฝัง และพัฒนานิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ดี มีความสามารถให้เกิดในตน เพราะความรู้วิชาการเป็นอุปกรณ์ที่นำไปใช้ สมดังพุทธดำรัสว่า “ความรู้หากเกิดแก่คนพาล มีแต่จะนำความฉิบหายมาให้” นิสัยดีจึงมีคุณค่ามากกว่าความรู้วิชาการ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบาย พัฒนาระบบการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมมุ่งการสร้างจริยธรรมในระดับปัจเจก รวมทั้งสร้างความตระหนักในสิทธิและหน้าที่ความเสมอภาพ และดำเนินการให้การศึกษากลายเป็นพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยที่แท้จริง แม้สำนักงานรับรองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพภายนอกก็ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพด้านคุณธรรม จริยธรรมไว้ในมาตรฐานที่ 2 ของการรับรองมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนคลองพระอุดมเห็นความสำคัญของการพัฒนานิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ดี มีความสามารถของนักเรียน จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนได้นำหลักธรรมพระพุทธศาสนา และหลักประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปรับปรุง และพัฒนาตนเอง ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัด อดออม เก็บเล็กผสมน้อย สร้างนิสัยที่ดีให้เกิดขึ้นกับตนเอง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนทำความดี และบันทึกความดี รวมถึงการพัฒนาห้องพัฒนานิสัย
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนสวดมนต์ นั่งสมาธิ ก่อนนอน

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และค่านิยมที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	ครูปิยวัฒน์ ครูวิรัตน์
2	กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของไทย 12 ประการ	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	ครูหนึ่งฤทัย
3	กิจกรรมกลุ่มหมู่สืบทอด	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	ครูศิริสุข
4	ค่ายเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	1 พ.ย.65 – 31 มี.ค.66	ครูหนึ่งหทัยรัตน์
5	กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	ครูหนึ่งหทัยรัตน์ ครูเตือนใจ ครูวรรณภา
6	กิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี	1 พ.ย.65 – 31 มี.ค.66	ครูวิรัตน์
7	กิจกรรมคุณธรรมประจำวัน	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	ครูอชิรญา
8	กิจกรรมนิเทศ ติดตามผล	1 เม.ย.64 – 31 มี.ค.65	ครูหนึ่งหทัยรัตน์
9	กิจกรรมสรุปและประเมินผล	31 มี.ค.65	ครูหนึ่งหทัยรัตน์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ 1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66 ณ โรงเรียนคลองพระอุดม อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 22,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรม พัฒนาคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ,สมรรถนะ ตามค่านิยมหลักของ ไทย 12ประการ						ตลอดปี การศึกษา	ครูหนึ่งฤทัย
<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย						ตลอดปี การศึกษา	ครูปิยวัฒน์ ครูวิรัตน์
<u>กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรม คุณธรรมประจำวัน						ตลอดปี การศึกษา	ครูอชิรญา
<u>กิจกรรมที่ 4</u> กิจกรรม กลุ่มหมู่สืบริการ						1 พ.ย.64 – 31 มี.ค.65	ครูศิริสุข
<u>กิจกรรมที่ 5</u> กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ			4000		4000	ตลอดปี การศึกษา	ครูหนึ่งหทัยรัตน์ ครูเตือนใจ ครูวรรณภา
<u>กิจกรรมที่ 6</u> กิจกรรม ค่ายลูกเสือ เนตรนารี					18,000	1 พ.ย.64 – 31 มี.ค.65	ครูวิรัตน์
รวม					22,000		

7. ผลผลิต (OUTPUT)

ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และค่านิยมที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

8. ผลลัพธ์ (OUTCOME)

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

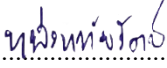
ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้านนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามค่านิยมหลักของคน ไทย 12 ประการ	1. สังเกต 2. สอบถาม	แบบจัดเก็บข้อมูล
ด้านโรงเรียน	โรงเรียนเป็นโรงเรียนวิถี พุทธ ที่จัดอยู่ในเกณฑ์ที่ ดี	1. สังเกต 2. สอบถาม	แบบจัดเก็บข้อมูล
ด้านครูและบุคลากร	ครูสามารถนำหลัก คุณธรรม จริยธรรมมา บูรณาการเข้ากับการ เรียนรู้ของนักเรียน	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ตรวจสอบแบบบันทึก ข้อมูล	แบบจัดเก็บข้อมูล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

10.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ที่ดีที่สังคมต้องการ

10.3 นักเรียนปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหนึ่งหทัยรัตน์ วงศ์ทองเจริญ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวิรัตน์ ลิ้มธนาพานิชย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปิยวัฒน์ สุริยศ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณภา ไชยโคตร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอชิรญา หนูจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหนึ่งฤทัย บุญสุข)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริสุข เทียนเล็ก)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเตือนใจ มีพลู)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวหนึ่งหทัยรัตน์ วงศ์ทองเจริญ)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปณิมา แก้วบริสุทธิ์)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูระดับปฏิบัติการ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคลองพระอุดม

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนคลองพระอุดม
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1
ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเตือนใจ มีพูล และนายปิยวัฒน์ สุริยศ
ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566
สอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อที่2.....

☒ มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ...1.... และ ...3.....

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งทางด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและสวยงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตที่เป็นสุข ตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาทุกแห่ง ต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็น คนเก่ง คนดี มีความสุข

นอกจากการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกัน และการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ต่างๆที่เกิดขึ้น จากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้ไร้อนาคตและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากปัญหายาเสพติดแล้วยังมีปัญหา ด้านอื่นๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกม การพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
- 2.2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 2.3. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
2. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนทุกแห่งที่สถานศึกษาดำเนินงานให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก (31 พ.ค.)	ตลอดปีการศึกษา	ครูเตือนใจ และ ครูปิยวัฒน์
2	กิจกรรมสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด (26 มิ.ย.)	ตลอดปีการศึกษา	ครูเตือนใจ และ ครูปิยวัฒน์
3	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ตลอดปีการศึกษา	ครูเตือนใจ และ ครูปิยวัฒน์
4	กิจกรรมนิเทศ และติดตามผล	ตลอดปีการศึกษา	ครูหนึ่งหทัยรัตน์
5	สรุปกิจกรรมและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	ครูเตือนใจ และ ครูปิยวัฒน์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ 1 เมษายน 65 – 31 มีนาคม 66 ณ โรงเรียนคลองพระอุดม อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก (31 พ.ค.)			500		500	เม.ย 65 - มี.ค. 66	ครูเตือนใจ และ ครูปิยวัฒน์
กิจกรรมสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด (26 มิ.ย.)			500		500	เม.ย 65 - มี.ค. 66	ครูเตือนใจ และ ครูปิยวัฒน์
กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว						เม.ย 65 - มี.ค. 66	ครูเตือนใจ และ ครูปิยวัฒน์
รวม					1,000		

7. ผลผลิต (OUTPUT)

นักเรียนร้อยละ 85% ป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดได้

8. ผลลัพธ์ (OUTCOME)

นักเรียนทุกคนป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดได้

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้านนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนป้องกัน ตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด ร้อยละ 85	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ
ด้านผู้ปกครองของ นักเรียน	ร้อยละของผู้ปกครองที่มี ความพึงพอใจต่อโครงการ ต้านภัยยาเสพติดในระดับดี มากร้อยละ 85	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนคลองพระอุดมปลอดภัยห่างไกลยาเสพติดให้โทษ
2. เพื่อให้ครูบุคลากรทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเตือนใจ มีพล)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปิยวัฒน์ สุริยศ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนึ่งหทัยรัตน์ วงศ์ทองเจริญ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูระดับปฏิบัติการ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคลองพระอุดม

ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนคลองพระอุดม
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอชิรญา หนูจันทร์ และนางสาวเตือนใจ มีพูล

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

สอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อที่2.....

☒ มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ...1.... และ ...3.....

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ทั้งกายและจิตใจจะส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการให้เกิดศักยภาพในการเรียนรู้ ซึ่งตามสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของเด็กนักเรียนโดยทั่วไปนั้นมักจะดำเนินชีวิตอยู่อย่างง่ายๆ ไม่มีระเบียบแบบแผนไม่คำนึงถึงความสะดวก ความปลอดภัยและการมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ตลอดจนผู้ปกครองของเด็กยังขาดความรู้ความเข้าใจทางด้านสุขภาพอนามัย และการเอาใจใส่ดูแลสุขภาพ ของนักเรียนอยู่มาก นักเรียนมักถูกปล่อยปละละเลยในด้านสุขอนามัยและการบำรุงรักษาสุขภาพร่างกายของ ตนเอง แผนงานบริหารทั่วไปจึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยขึ้นมา เพื่อให้บริการนักเรียนทุกคน อย่างทั่วถึง เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง ให้บริการอาหารกลางวัน บริการอาหารเสริม (นม) กิจกรรมเวชภัณฑ์ กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพ กิจกรรมทันตสุขภาพ กิจกรรมรณรงค์และป้องกัน โรคติดต่อ เพื่อที่จะบริการให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึงทำให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตสมบูรณ์แข็งแรงพร้อมที่ จะเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ทันเมื่อเด็กเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ
3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันโรคติดต่อ
4. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

10.2 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ร้อยละ 100

2. นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ทันทีเมื่อเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ ร้อยละ 100
3. นักเรียนได้รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันโรคติดต่อ ร้อยละ 100
4. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ ร้อยละ 100

10.3 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
2. นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ทันทีเมื่อเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ
3. นักเรียนได้รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันโรคติดต่อ
4. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	กิจกรรมสุหน่าใช้	ตลอดปีการศึกษา	ครูอชิรญา และ ครูเตือนใจ
2	กิจกรรมบันทึกและวิเคราะห์การเจริญเติบโต	ตลอดปีการศึกษา	ครูอชิรญา และ ครูเตือนใจ
3	กิจกรรมเด็กไทยฟันสวย	ตลอดปีการศึกษา	ครูอชิรญา และ ครูเตือนใจ
4	กิจกรรมบริการอนามัยในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูอชิรญา และ ครูเตือนใจ
5	กิจกรรมอาหารเสริม(นม) โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูอชิรญา และ ครูเตือนใจ
6	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	ตลอดปีการศึกษา	ครูอชิรญา และ ครูเตือนใจ
7	กิจกรรมจัดบริการน้ำดื่ม	ตลอดปีการศึกษา	ครูอชิรญา และ ครูเตือนใจ
8	กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลายและเฝ้าระวังโรค ระบาด	ตลอดปีการศึกษา	ครูอชิรญา และ ครูเตือนใจ
9	กิจกรรมรู้ทันด้านโควิด	ตลอดปีการศึกษา	ครูอชิรญา และ ครูเตือนใจ
10	กิจกรรมนิเทศ และติดตามผล	ตลอดปีการศึกษา	ครูหนึ่งหทัยรัตน์ วงศ์ทองเจริญ
11	สรุปกิจกรรมและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	ครูอชิรญา และ ครูเตือนใจ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ 1 เมษายน 65 – 31 มีนาคม 66 ณ โรงเรียนคลองพระอุดม อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 13,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมสุขนานำใช้			1,000			เม.ย 65 - มี.ค. 66	ครูอชิรญา และ ครูเตือนใจ
<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมบันทึก และวิเคราะห์การ เจริญเติบโต			500			เม.ย 65 - มี.ค. 66	ครูอชิรญา และ ครูเตือนใจ
<u>กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรมเด็กไทย ฟันสวย			500			เม.ย 65 - มี.ค. 66	ครูอชิรญา และ ครูเตือนใจ
<u>กิจกรรมที่ 4</u> กิจกรรมบริการ อนามัยใน โรงเรียน			6,000			เม.ย 65 - มี.ค. 66	ครูอชิรญา และ ครูเตือนใจ
<u>กิจกรรมที่ 5</u> กิจกรรมอาหาร เสริม(นม) โรงเรียน			500			เม.ย 65 - มี.ค. 66	ครูอชิรญา และ ครูเตือนใจ
<u>กิจกรรมที่ 6</u> กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพ			500			เม.ย 65 - มี.ค. 66	ครูอชิรญา และ ครูเตือนใจ
<u>กิจกรรมที่ 7</u> กิจกรรม จัดบริการน้ำดื่ม			500			เม.ย 65 - มี.ค. 66	ครูอชิรญา และ ครูเตือนใจ
<u>กิจกรรมที่ 8</u> กิจกรรมกำจัด ลูกน้ำยุงลายและ			500			เม.ย 65 - มี.ค. 66	ครูอชิรญา และ ครูเตือนใจ

ฝ้าระวังโรค ระบาด							
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมรู้ทันด้าน โควิด			3,000			เม.ย 65 - มี.ค. 66	ครูอชิรญา และ ครูเตือนใจ
รวม					13,000		

7. ผลผลิต (OUTPUT)

นักเรียนร้อยละ 95% ของผู้เรียน มีสุขภาวะที่ดี เหมาะสมตามวัย

8. ผลลัพธ์ (OUTCOME)

1. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
2. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพอย่างถูกวิธี
3. นักเรียนออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
4. นักเรียนสามารถดูแล รักษาป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพอนามัยของตนเองและผู้อื่น

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุข นิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี	ร้อยละของนักเรียนมี สุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 100	- สอบถาม - ตรวจสอบ	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน
ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจและปฏิบัติตาม หลักสุขบัญญัติได้อย่าง ถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละของนักเรียนมีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพ อย่างถูกวิธีร้อยละ 100	- ตรวจสอบ - สอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม
ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ ออกกำลังกายภายใน โรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนออก กำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 100	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจ รู้จักควบคุมและ	ร้อยละของนักเรียน สามารถดูแล รักษาป้องกัน	- สอบถาม - ตรวจสอบ	-แบบสอบถาม - แบบบันทึก

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัย	และส่งเสริมสุขภาพ อนามัยของตนเองและ ผู้อื่นร้อยละ 100		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เพื่อให้บริการด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- 10.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ทันเมื่อเด็กเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ
- 10.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันโรคติดต่อ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอชิรญา หนูจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเตือนใจ มีพล)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวหนึ่งหทัยรัตน์ วงศ์ทองเจริญ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูระดับปฏิบัติการ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคลองพระอุดม

ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนคลองพระอุดม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปฐวิมา แก้วบริสุทธิ์ และนางสาวอัมพวรรณ เลิศเดช

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

สอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ...2.....

☒ มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่1.....

1. หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารกลางวันเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญยิ่งสำหรับนักเรียน เพราะการรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและมีการจัดทำอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ จะทำให้นักเรียนมีสุขภาพดีและแข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค เมื่อนักเรียนมีสุขภาพและพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงย่อมส่งผลให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ นอกจากนี้ยังช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีขึ้น ช่วยส่งเสริมการทำงานตามขั้นตอนการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีให้ได้ผลจริงจังและปฏิบัติจริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีสุขภาพะที่ดี เหมาะสมตามวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีสุขภาพะทางกายที่ดี สมวัย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมอาหารกลางวัน ภาคเรียนที่ 1/2565	17 พ.ค. 65 – 31ต.ค.65	ครูปณิมา
2	กิจกรรมอาหารกลางวัน ภาคเรียนที่ 2/2565	1 พ.ย. 65 – 31 มี.ค.66	ครูปณิมา
3	กิจกรรมนิเทศ ติดตามผล	1 พ.ค. 65 – 31 มี.ค.66	ครูหนึ่งหทัยรัตน์
4	กิจกรรมสรุปและประเมินผล	31 มี.ค.66	ครูปณิมา ครูอัมพวรรณ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ 17 พฤษภาคม 65 – 31 มีนาคม 66 ณ โรงเรียนคลองพระอุดม อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 512,400 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมอาหาร กลางวัน ภาคเรียนที่ 1/2564		256,200			256,200	เม.ย 65 - ต.ค. 66	ครูปณิมา
<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมอาหาร กลางวัน ภาคเรียนที่ 2/2564		256,200			256,200	พ.ย 65 - มี.ค. 66	ครูปณิมา
รวม					512,400		

7. ผลผลิต (OUTPUT)

ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีสุขภาพที่ดี เหมาะสมตามวัย

8. ผลลัพธ์ (OUTCOME)

ผู้เรียนมีสุขภาวะทางกายที่ดี สมวัย

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
นักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ ประทานอาหารกลางวันที่มี คุณค่าทางโภชนาการ ร้อยละ80	1. สอบถาม 2. การรายงานพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย น้ำหนัก ส่วนสูง 3. การสังเกต	1.แบบสอบถาม 2.แบบรายงาน 3. แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ป.6 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 10.2 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการ
- 10.3 นักเรียนมีมารยาทและสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปฐมา แก้วบริสุทธิ์)

ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัมพวรรณ เลิศเดช)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนึ่งหทัยรัตน์ วงศ์ทองเจริญ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูระดับปฏิบัติการ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคลองพระอุดม

ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ ฝ่ายงานบริหารทั่วไป โรงเรียนคลองพระอุดม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหนึ่งฤทัย บุญสุข นายปิยวัฒน์ สุริยศ,
นายธีรยุทธ หอมจำปา และนางสาวปัทมา แก้วบริสุทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 65 – 31 มีนาคม 66

สอดคล้องกับนโยบาย

- ☒ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 5
- ☒ สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อที่2.....
- ☒ มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 และ 3

1. หลักการและเหตุผล

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรมลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปฏิบัติตามหลักการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปฏิบัติตามลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริงและขยายผลต่อจนกลายเป็นสังคม ไร้ขยะต่อไป

โรงเรียนคลองพระอุดม จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกระตุ้น รมรงค์ส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม การแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี

2.2 เพื่อให้นักเรียนคัดแยกขยะ นำขยะที่สามารถกลับมาใช้ประโยชน์หรือสร้างมูลค่า และการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจในแนวทางการลดขยะ แยกขยะ และนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ได้

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน การแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้อง - ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ - จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน 65 ถึง พฤษภาคม 65	ครูหนึ่งฤทัย ครูปฐิมา
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2.ดำเนินการพัฒนานักเรียนตามวัตถุประสงค์ -กิจกรรมคัดแยกขยะ -กิจกรรม Big Cleaning Day -กิจกรรม 5 ส.	พฤษภาคม 65 ถึง มีนาคม 66	คณะครูทุกคน ครูปฐิมา ครูหนึ่งฤทัย ครูปิยวัฒน์ ครูธีรยุทธ
3	ขั้นนิเทศ ติดตามผล (C) ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	กุมภาพันธ์ 65 ถึง มีนาคม 66	ครูหนึ่งหทัยรัตน์ หัวหน้างาน บริหารงานทั่วไป
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) 1. สรุปประเมินโครงการ	มีนาคม 66	ครูหนึ่งฤทัย

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2. จัดทำรายงานโครงการ เสนอฝ่ายบริหาร		

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมคัดแยกขยะ		1,000			1,000	ตลอดปี การศึกษา	ครูหนึ่งฤทัย ครูปวิมา
<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรม Big Cleaning Day			500		500	ตลอดปี การศึกษา	ครูปิยวัฒน์ ครูธีรยุทธ และคณะครู
<u>กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรม 5ส.			500		500	ตลอดปี การศึกษา	ครูปิยวัฒน์ ครูธีรยุทธ
รวม					2,000		

7. ผลผลิต (OUTPUT)

ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจในแนวทางการลดขยะ แยกขยะ และนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ได้

8. ผลลัพธ์ (OUTCOME)

นักเรียนมีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะ
กลับไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้านนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในแนวทางการลดขยะ แยกขยะ และนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ได้	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ประเมิน	1. แบบประเมิน 2. แบบจัดเก็บข้อมูล
ด้านโรงเรียน	โรงเรียนมีการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี	1. ประเมิน 2. สอบถาม 3. ตรวจสอบแบบบันทึกข้อมูล	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม
ด้านครูและบุคลากร	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์	1. สังเกต 2. ประเมิน 3. ตรวจสอบแบบบันทึกข้อมูล	1. แบบจัดเก็บข้อมูล 3. แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

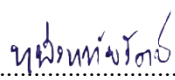
- 10.1 ครู บุคลากร และนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 10.2 โรงเรียนมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี
- 10.3 นักเรียนมีรายได้เสริมจากกิจกรรมการแยกขยะ
- 10.4 สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น ไม่มีมลพิษในสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหนึ่งฤทัย บุญสุข)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปฐิมา แก้วบริสุทธิ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปิยวัฒน์ สุริยศ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรยุทธ หอมจำปา)
ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวหนึ่งหทัยรัตน์ วงศ์ทองเจริญ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปฐิมา แก้วบริสุทธิ์)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูระดับปฏิบัติการ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคลองพระอุดม

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและงานแนะแนว

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนคลองพระอุดม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหนึ่งหทัยรัตน์ วงศ์ทองเจริญ , นายวิรัตน์ ลีมนาวานิชย์
และ นางสาวศิริสุข เทียนเล็ก

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

สอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ...2.....

☒ มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่1.. และ 3...

1.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามขบวนการ 5 ขั้นตอน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โรงเรียนคลองพระอุดม ตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบาย จึงได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตามในปัจจุบัน สังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็ว อันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งเป็นการแก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือการป้องกันปัญหาไม่ให้เกิดขึ้น ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปกป้องภัยจากวิกฤตทั้งมวล โรงเรียนคลองพระอุดมจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

2.2เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

2.3 เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

2.4 เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.เป้าหมาย

3.1 นักเรียน อ.1-ป.6 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแล ช่วยเหลือ ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพทุกคน ตรงตามความเป็นจริง

3.2 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

3.3 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	1/2565	คณะครู
2	กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน (SDQ)	1/2565	คณะครู
3	กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	ครูหนึ่งหทัยรัตน์, และครูศิริสุข
4	กิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อ	2/2566	ครูหนึ่งหทัยรัตน์ ครูวิรัตน์ และ ครูศิริสุข
5	กิจกรรมป้องกัน แก้ไขปัญหา และส่งต่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	ครูหนึ่งหทัยรัตน์ ครูวิรัตน์ และ ครูศิริสุข
6	กิจกรรมนิเทศ ติดตามผล	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	ครูวรรณภา
7	กิจกรรมสรุปและประเมินผล	31 มี.ค.66	ครูหนึ่งหทัยรัตน์ ครูวิรัตน์ และ ครูศิริสุข

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ 1 เมษายน 64 – 31 มีนาคม 65 ณ โรงเรียนคลองพระอุดม อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะ เวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน		1,000			1,000	1/2565	คณะครู ทุกคน
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม การคัดกรองนักเรียน (SDQ)		1,000			1,000	1/2565	คณะครู ทุกคน
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม มอบทุนการศึกษา						ตลอดปี การศึกษา	ครูหนึ่งหทัยรัตน์ และครูศิริสุข
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม การแนะแนว การศึกษาต่อ		1,000			1,000	2/2566	ครูหนึ่งหทัยรัตน์ และครูศิริสุข
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม ป้องกัน แก้ไขปัญหา และส่งต่อนักเรียน กลุ่มเสี่ยง						ตลอดปี การศึกษา	ครูหนึ่งหทัยรัตน์ และครูศิริสุข
รวม					3,000		

7. ผลผลิต (OUTPUT)

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแล ช่วยเหลือ ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
อย่างมีประสิทธิภาพทุกคน ตรงตามความเป็นจริง

8. ผลลัพธ์ (OUTCOME)

1. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม
2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้านนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือ ตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน อย่างมี ประสิทธิภาพทุกคน ตรง ตามความเป็นจริง	1. สังเกต 2. สอบถาม	แบบจัดเก็บข้อมูล
ด้านโรงเรียน	โรงเรียนมีการจัดเก็บ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และสามารถเข้าถึง ปัญหาและหาทาง ช่วยเหลือนักเรียนได้ อย่างดี	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ตรวจสอบแบบบันทึก ข้อมูล	แบบจัดเก็บข้อมูล
ด้านครูและบุคลากร	ครูและบุคลากรทาง การศึกษา สามารถเข้าใจ และรับรู้พฤติกรรมของ นักเรียนและช่วยเหลือ นักเรียนได้อย่างตรงจุด	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ตรวจสอบแบบบันทึก ข้อมูล	แบบจัดเก็บข้อมูล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง
- 10.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกัน แก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถ
- 10.3 นักเรียนเป็นคนดีของสังคม

ลงชื่อ.....หนึ่งหนึ่งโต้ง.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหนึ่งหนึ่งรัตน์ วงศ์ทองเจริญ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....วิ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิรัตน์ ลิ้มธนาพานิชย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริสุข เทียนเล็ก)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....หนึ่งหนึ่งโต้ง.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวหนึ่งหนึ่งรัตน์ วงศ์ทองเจริญ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ปัทมา.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปัทมา แก้วบริสุทธิ)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูระดับปฏิบัติการ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคลองพระอุดม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนคลองพระอุดม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิรัตน์ ลิ่มธนาวานิชย์ และนางสาวปัทมา แก้วบริสุทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

สอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่2,5.....

☒ มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 และ 3

1. หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนคลองพระอุดมที่ผ่านมาจำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียนให้ชุมชนต่าง ๆ ทราบโดยการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ซึ่งอาจจะมีการพัฒนาและสนับสนุนกิจกรรมสู่ชุมชนและองค์กร ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนกับผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปจึงต้องพัฒนาและดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียน ชุมชน และองค์กรภายนอกได้มีความสัมพันธ์ร่วมกัน เกิดความรักสามัคคี ส่งเสริมซึ่งกันและกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

2.2 เพื่อประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

2.3 เพื่อสนับสนุนให้การช่วยเหลือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

2.4 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

2.5 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน

2.6 เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีศีลธรรมและความรู้ ความสามารถต่องานที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ 90

3.1.2 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชนร้อยละ 90

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 20 ได้รับทุนการศึกษาจากองค์กรปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ

3.1.4 ครูและนักเรียนร้อยละ 100 สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี

3.2.2 ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน

3.2.3 นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก ติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ(Plan) 1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน - พฤษภาคม 2565	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและภาคี 4 ฝ่าย 2.2 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	พฤษภาคม 2565– มีนาคม 2566	คณะครูทุกท่าน
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2566	คณะครูทุกท่าน
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 สรุปผลโครงการ	มีนาคม 2566	ครูวิรัตน์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ตั้งแต่ 1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนคลองพระอุดม อำเภอลาดหลุมแก้ว
จังหวัดปทุมธานี

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 500 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
1. กิจกรรมการให้และ รับบริการจากชุมชน			500			ตลอดปี การศึกษา	ครูวิรัตน์
2. กิจกรรมจัดทำ เอกสาร ประชาสัมพันธ์							
3. กิจกรรมระดมทุนเพื่อ การศึกษา							
4 . กิจกรรม ทุนการศึกษา							
5. กิจกรรมชมรมครูและ ผู้ปกครองนักเรียน							
รวม					500		

7. ผลผลิต (OUTPUT)

- 7.1 โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ 90
- 7.2 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชนร้อยละ 90
- 7.3 นักเรียนได้รับทุนการศึกษาจากองค์กรปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ
- 7.4 ครูและนักเรียนทุกคน ร้อยละ 100 สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

8. ผลลัพธ์ (OUTCOME)

โรงเรียนมีสัมพันธภาพอันดีกับชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่น

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ความพึงพอใจในการให้การสนับสนุน ช่วยเหลือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	ระดับความพึงพอใจในการให้การสนับสนุนช่วยเหลือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ต้องมีตัวชี้วัดความสำเร็จของทุกกิจกรรม	สำรวจความพึงใจและความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	แบบประเมินความพึงใจ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แผนการปฏิบัติงาน ผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 การประชุมคณะกรรมการบริการโรงเรียนร่วมกับประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายได้นำข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นต่าง ๆ มาพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

10.2 ผู้เรียนเห็นความสำคัญในกิจกรรมทางศาสนาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างเหมาะสม

10.3 ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ ระหว่างวัด ชุมชน และโรงเรียน

10.4 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอน พิธีการทางพระพุทธศาสนา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวนิชย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปฐวิมา แก้วบริสุทธิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวหนึ่งหทัยรัตน์ วงศ์ทองเจริญ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปฐวิมา แก้วบริสุทธิ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูระดับปฏิบัติการ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคลองพระอุดม

โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนคลองพระอุดม
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1
ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอชิรญา หนูจันทร์ นางสาววรรณภา ไชยโคตร
และนางสาวหนึ่งหทัยรัตน์ วงศ์ทองเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566
สอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ...2,5.....

☒ มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่2.. และ 3...

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 -2564) ยุทธศาสตร์ ที่ 1 “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” ได้มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลางานสังคมในทุกระดับช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทาหน้าที่ในการกล่อมเกลาสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวมและเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ คณะกรรมการ ป.ป.ช. จึงได้มีคำสั่งที่ 646/2560 ลงวันที่ 26 เมษายน 2560 แต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดหาหลักสูตร หรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต เพื่อดำเนินการจัดหาหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต ไปใช้ในการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษาในทุกระดับชั้นเรียนทั้งในส่วนของการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งอาชีวศึกษาและการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย นอกจากนี้ ยังรวมถึงสถาบันการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งบุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ รวมทั้งภาคประชาชน เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวมจิตพอเพียงต้านทุจริต และสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต

โรงเรียนคลองพระอุดม จึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะให้แก่ผู้เรียนในเรื่องการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต และพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อร่วมกันป้องกันหรือต่อต้านการทุจริต มิให้มีการทุจริตเกิดขึ้นในสังคมไทย ร่วมสร้างสังคมไทยที่ไม่ทนต่อการทุจริตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

2.3 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมถึงตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมคิดแยกแยะ	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	คณะครูทุกท่าน
2	กิจกรรมความสะอาด	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	คณะครูทุกท่าน
3	กิจกรรม STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	คณะครูทุกท่าน
4	กิจกรรมพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	คณะครูทุกท่าน
5	กิจกรรมนิเทศ ติดตามผล	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	ครูอชิรญา ครูวรรณภา ครูหนึ่งหทัยรัตน์
6	กิจกรรมสรุปและประเมินผล	31 มี.ค.66	ครูอชิรญา ครูวรรณภา ครูหนึ่งหทัยรัตน์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ 1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66 ณ โรงเรียนคลองพระอุดม อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 200 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะ เวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมคิดแยกแยะ						เม.ย.65 – มี.ค. 66	ครูอชิรญา ครูวรรณภา ครูหนึ่งหทัยรัตน์
กิจกรรมที่ กิจกรรมความละเอียด						เม.ย.65 – มี.ค.66	ครูอชิรญา ครูวรรณภา ครูหนึ่งหทัยรัตน์
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม STRONG จิตพอเพียง ด้านทุจริต						เม.ย.65 – มี.ค.66	ครูอชิรญา
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม พลเมืองกับความ รับผิดชอบต่อสังคม						เม.ย.65 – มี.ค.66	ครูอชิรญา
รวม					200		

7. ผลผลิต (OUTPUT)

ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในระดับดีขึ้น

8. ผลลัพธ์ (OUTCOME)

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
รวมถึงตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

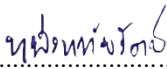
ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้านนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์ คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร ด้านพุทธศึกษาในระดับดีขึ้น	1. สังเกต 2. สอบถาม	1. แบบจัดเก็บข้อมูล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม รวมถึงตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอชิรญา หนูจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณภา ไชยโคตร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหนึ่งหทัยรัตน์ วงศ์ทองเจริญ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวหนึ่งหทัยรัตน์ วงศ์ทองเจริญ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปัทมา แก้วบริสุทธิ์)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูระดับปฏิบัติการ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคลองพระอุดม

ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนปลอดภัย ใส่ใจกฎจราจร
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนคลองพระอุดม
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1
ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหนึ่งฤทัย บุญสุข , นายปิยวัฒน์ สุริยศ และนายธีรยุทธ หอมจำปา
ระยะเวลาดำเนินโครงการ 17 พฤษภาคม 65 – 31 มีนาคม 66
สอดคล้องกับนโยบาย

- ☒ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4 และ 5
- ☒ สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1
- ☒ มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2

1. หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยในชีวิตมีความจำเป็นในชีวิตประจำวัน ซึ่งปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าด้านการเดินทางจราจรในชนบท โรงเรียนมีความจำเป็นให้ความสำคัญตระหนักถึงความปลอดภัยทั้งในและนอกโรงเรียน ประสานงานองค์กรร่วมสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนและชุมชนโรงเรียนคลองพระอุดม จัดกิจกรรมขับเคลื่อนปลอดภัยให้ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1) เพื่อให้นักเรียนได้รับความร่วมมือสร้างความปลอดภัยการเดินทาง โดยรถมอเตอร์ไซด์ในสถานศึกษา
- 2.2) เพื่อให้นักเรียนได้ลดอุบัติเหตุจากรถมอเตอร์ไซด์ขับซัดได้ถูกต้อง
- 2.3) เพื่อให้นักเรียนสวมหมวกนิรภัย

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ผู้เรียนทุกคนเดินทางมาโรงเรียนโดยสารรถมอเตอร์ไซด์สวมหมวกนิรภัย
- 2) ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎจราจรเบื้องต้น
- 3) นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมสร้างความปลอดภัยในและนอกโรงเรียน 2-3 ครั้ง

3.2เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎจราจรเบื้องต้น
- 2) นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎจราจรได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน(Plan) 1.1 ชี้แจง วางแผนการดำเนินงานร่วมกัน 1.2 กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 1.3 วางแผนการดำเนินงาน	เมษายน 65 ถึง พฤษภาคม 65	-	- ครูหนึ่งฤทัย - ครูปิยวัฒน์ - ครูธีรยุทธ
2. ขั้นดำเนินการ(Do) 2.1.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2.2.ดำเนินการพัฒนานักเรียนตามวัตถุประสงค์ -วารสารสร้างเสริมขับเคลื่อนความปลอดภัย -กิจกรรมรณรงค์สวมหมวกปลอดภัยในและนอกสถานศึกษา -อบรมขับเคลื่อนความปลอดภัย	พฤษภาคม 65 ถึง มีนาคม 66	200	- ครูหนึ่งฤทัย - ครูปิยวัฒน์ - คณะครู
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง - สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 65 ถึง มีนาคม 66	-	- ครูหนึ่งฤทัย - ครูปิยวัฒน์ - ครูธีรยุทธ
4. ขั้นพัฒนาและปรับปรุง(Action) 4.1. สรุปประเมินโครงการ 4.2. จัดทำรายงานโครงการ เสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม 66	-	- ครูหนึ่งฤทัย - ครูปิยวัฒน์ - ครูธีรยุทธ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ตั้งแต่ 25 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนคลองพระอุดม อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

6. รายละเอียดงบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 200 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
วารสารสร้างเสริมวิชาชีพ ความปลอดภัย	-	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	-ครูหนึ่งฤทัย
กิจกรรมรณรงค์สวม หมวกปลอดภัยในและ นอกสถานศึกษา	-	100	-	-	100	ตลอดปี การศึกษา	- ครูหนึ่งฤทัย - ครูปิยวัฒน์ - คณะครู
อบรมวิชาชีพปลอดภัย	-	100	-	-	100	ตลอดปี การศึกษา	- ครูหนึ่งฤทัย - ครูปิยวัฒน์ - คณะครูทุกท่าน
รวม	-	200	-	-	200		

7. ผลผลิต (OUTPUT)

ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจการขับขี่ที่ปลอดภัย มีจิตสำนึกในการสวมหมวกนิรภัยเพื่อส่งเสริมการขับขี่ที่ปลอดภัยทั้งในและนอกโรงเรียน

8. ผลลัพธ์ (OUTCOME)

นักเรียนมีความรู้และเข้าใจการขับขี่ที่ปลอดภัย มีจิตสำนึกในการสวมหมวกนิรภัย เพื่อส่งเสริมการขับขี่ที่ปลอดภัยทั้งในและนอกโรงเรียน

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้านนักเรียน	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้และ เข้าใจในการขับขี่ที่ปลอดภัย มีจิตสำนึก ในการสวมหมวกนิรภัยเพื่อส่งเสริม	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ประเมิน	1. แบบประเมิน 2. แบบจัดเก็บข้อมูล

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
	การขับชื้อที่ปลอดภัยทั้งในและนอกโรงเรียน		
ด้านโรงเรียน	โรงเรียนรณรงค์การสวมหมวกนิรภัย นักเรียนมีจิตสำนึกในการขับชื้อที่ ปลอดภัยทั้งในและนอกโรงเรียน	1. ประเมิน 2. สอบถาม 3.ตรวจสอบ แบบบันทึก ข้อมูล	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม
ด้านครูและบุคลากร	ครูและบุคลากรทาง การศึกษา มี จิตสำนึกในการขับชื้อที่ปลอดภัยทั้งใน และนอกโรงเรียน	1. สังเกต 2. ประเมิน 3.ตรวจสอบ แบบบันทึก ข้อมูล	1. แบบจัดเก็บข้อมูล 3. แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครู บุคลากร และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีจิตสำนึกในการขับชื้อที่ปลอดภัย
- 10.2 โรงเรียนมีการจราจรที่ปลอดภัยมากยิ่งขึ้น
- 10.3 นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงความปลอดภัยในการขับชื้อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหนึ่งฤทัย บุญสุข)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปิยวัฒน์ สุริยศ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรยุทธ หอมจำปา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวหนึ่งหทัยรัตน์ วงศ์ทองเจริญ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปัทมา แก้วบริสุทธิ์)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูระดับปฏิบัติการ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคลองพระอุดม

ชื่อโครงการ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งบเงินอุดหนุน

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ โรงเรียนคลองพระอุดม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1

ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอชิรญา หนูจันทร์ และนางสาววรรณภา ไชยโคตร

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

สอดคล้องกับนโยบาย

☒ สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1

☒ มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยรัฐบาลมีนโยบายในการลดรายจ่าย และลดค่าครองชีพของประชาชน โดยสนับสนุนงบประมาณเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสนับสนุนผู้ด้อยโอกาสเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อสร้างและสนับสนุนทางการศึกษาให้กับประชาชน ทุกคนได้มีโอกาสเรียนฟรีกันอย่างทั่วถึง และเพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน ฉะนั้นทางโรงเรียนจึงต้องมีการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณดังกล่าวให้กับนักเรียนทุกคน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง

2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

2.3 เพื่อจัดระบบการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งทุกด้าน อยู่ในระดับร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน สพฐ. และ สมศ.

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดหาหนังสือเรียน	1 เม.ย. 65 – 31 มี.ค.66	ครูอชิรญา ครูวรรณภา
2	กิจกรรมที่ 2 เบิกจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน	1 เม.ย. 65 – 31 มี.ค.66	ครูอชิรญา ครูวรรณภา
3	กิจกรรมที่ 3 เบิกจ่ายค่าเครื่องแบบ	1 เม.ย. 65 – 31 มี.ค.66	ครูอชิรญา ครูวรรณภา
4	กิจกรรมที่ 4 เบิกจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน	1 เม.ย. 65 – 31 มี.ค.66	ครูอชิรญา ครูวรรณภา
	กิจกรรมที่ 5 เบิกจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน	1 เม.ย. 65 – 31 มี.ค.66	ครูอชิรญา ครูวรรณภา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ 1 เมษายน 65 – 31 มีนาคม 66 ณ โรงเรียนคลองพระอุดม อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 136,720 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
กิจกรรมที่ 1 จัดหา หนังสือเรียน					50,000	ตลอดปี การศึกษา	ครูอชิรญา ครูวรรณภา
กิจกรรมที่ 2 เบิกจ่ายค่าอุปกรณ์ การเรียน					26,460	ตลอดปี การศึกษา	ครูอชิรญา ครูวรรณภา
กิจกรรมที่ 3 เบิกจ่ายค่า เครื่องแบบ						28,260	ครูอชิรญา ครูวรรณภา

กิจกรรมที่ 4 เบิก จ่ายเงินค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน						20,000	ครูอชิรญา ครูวรรณภา
กิจกรรมที่ 5 เบิก จ่ายเงิน ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน						12,000	ครูอชิรญา ครูวรรณภา
รวม						136,720	

7. ผลผลิต (OUTPUT)

นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งทุกด้าน
อยู่ในระดับดี

8. ผลลัพธ์ (OUTCOME)

โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐาน สพฐ. และ สมศ.

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้าน ครู นักเรียน	ร้อยละ 100 ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วน ร่วมในการบริหารจัดการ	สอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
ด้านการบริหารจัดการ	การบริหารจัดการของ โรงเรียน มีความเข้มแข็ง ทุกด้านระดับดี	การสังเกต	แบบสังเกต
ด้านโรงเรียน	โรงเรียนมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐาน สพฐ. และ สมศ. ระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนทุกคนได้รับการจัดสรรงบประมาณตามรายการดังกล่าว

10.2 ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่าย และลดค่าครองชีพ

10.3 การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามระเบียบการเงินและพัสดุ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชिरญา หนูจันทร์)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณภา ไชยโคตร)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชिरญา หนูจันทร์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปฐิมา แก้วบริสุทธิ์)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูระดับปฏิบัติการ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคลองพระอุดม

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

1. การบริหารแผน

โรงเรียนคลองพระอุดม ใช้หลักธรรมาภิบาล “Good Governance” ในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ 6 ประการดังนี้

1. หลักนิติธรรม คือ การดำเนินการใดๆจะต้องถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน
2. หลักคุณธรรม คือ การดำเนินการใดๆจะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดี ไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน
3. หลักความโปร่งใส คือ การดำเนินการใดๆจะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน
4. หลักความมีส่วนร่วม คือ การดำเนินการใดๆจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ
5. หลักความรับผิดชอบ คือ การดำเนินการใดๆจะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะปรับปรุงและแก้ไขได้ต่อไป
6. หลักความคุ้มค่า คือ การดำเนินการใดๆ ต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

โรงเรียนคลองพระอุดม ได้จัดทำคำสั่งคณะกรรมการในการดำเนินงาน กำกับติดตามและรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี รายละเอียดที่แสดงท้ายปฏิทินการดำเนินงาน

ปฏิทินการดำเนินงานที่แสดงขั้นตอน ระยะเวลา วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายการ	ระยะเวลา	วิธีการ
1	<u>การกำกับและติดตาม</u> 1. คณะกรรมการกำกับติดตามกับคณะกรรมการประเมินผล โครงการจัดทำแบบติดตามและประเมินผลโครงการ 2. คณะกรรมการกำกับติดตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ และตามปฏิทินการดำเนินงาน 3. แจ้งปฏิทินการกำกับติดตามโครงการ และส่งแบบติดตาม โครงการให้ผู้รับผิดชอบโครงการทราบ 4. คณะกรรมการกำกับติดตามสรุปผลการติดตามโครงการ ในเรื่อง	เม.ย.65 – มี.ค.66	ประชุมปฏิบัติการ แจ้งให้รายงานผล ตามแบบติดตาม แจ้งเป็นบันทึก ข้อความ ประชุมปฏิบัติการ คณะกรรมการ

ที่	รายการ	ระยะเวลา	วิธีการ
	- ผลการใช้จ่ายเงิน(Input) - ผลการปฏิบัติงาน (Process)ว่าเป็นไปตามกำหนดเวลาในแผนหรือไม่ - ผลการดำเนินงาน (Outputs) ว่าได้ผลงานตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ มีปัญหาอุปสรรค ข้อเสนออะไรบ้าง 5. รายงานตามแบบการติดตามให้ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ		แจ้งเป็นบันทึกข้อความ
2	<u>การประเมินผลโครงการ (เมื่อสิ้นสุดโครงการ)</u> 1. คณะกรรมการประเมินผลนำผลการติดตามจากแบบติดตามมาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสรุปผลในแบบประเมินโครงการ 2. สรุปผลและอภิปรายการประเมินโครงการและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 3. เขียนรายงานผลการประเมินโครงการและผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีเสนอผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ เพื่อสถานศึกษาจะได้นำผลการดำเนินงานไปเป็นข้อมูลในการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา และเป็นข้อมูลในการพัฒนาโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม 66	ประชุมปฏิบัติการ คณะกรรมการ ประชุมปฏิบัติการ คณะกรรมการ ประชุมปฏิบัติการ คณะกรรมการ
3	<u>การรายงานผล</u> 1. คณะกรรมการศึกษาวิเคราะห์ผลการติดตามและผลการประเมินโครงการ นำมาเขียนเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 2. จัดทำเอกสารรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษา 3. ส่งเอกสารรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้หน่วยงาน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ	มีนาคม 66	ประชุมปฏิบัติการ คณะกรรมการ ประชุมปฏิบัติการ คณะกรรมการ แจ้งเป็นหนังสือ ราชการ

ภาคผนวก

- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2565
- การให้ความเห็นชอบ



คำสั่งโรงเรียนคลองพระอุดม
ที่ ๒๒ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษา โรงเรียนคลองพระอุดม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ ประกอบมาตรา ๗๓ วรรค ๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

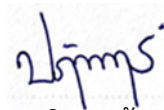
- | | | |
|--|--------------------------------------|----------------------------|
| ๑. นางสาวปัทมา แก้วบริสุทธิ์ | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคลองพระอุดม | | ที่ปรึกษา |
| ๒.๑ นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวนิชย์ | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นายปิยวัฒน์ สุริยศ | ครู | กรรมการ |
| ๒.๓ นางสาวหนึ่งหทัยรัตน์ วงศ์ทองเจริญ | ครู | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสาวอชิรญา หนูจันทร์ | ครู | กรรมการ |
| ๒.๕ นางสาวหนึ่งฤทัย บุญสุข | ครู | กรรมการ |
| ๒.๖ นางสาวลักษิกา คชาธาร | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๒.๗ นางสาวอัมพรพรรณ เลิศเดช | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๒.๘ นายธีรยุทธ หอมจำปา | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๒.๙ นางสาวเตือนใจ มีพูล | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๒.๑๐ นางสาวศิริสุข เทียนเล็ก | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๒.๑๒ นางสาววรรณภา ไชยโคตร | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๑๓ นางภัทรภร สุวรรณนำปน | เจ้าหน้าที่ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ นโยบายและทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา
๒. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์การดำเนินงาน
๓. จัดทำแผนงาน โครงการและกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด และให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการสืบต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวปัทมา แก้วบริสุทธิ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูระดับปฏิบัติการ
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองพระอุดม



คำสั่งโรงเรียนคลองพระอุดม
ที่ ๒๓ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียน คลองพระอุดม ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา และ资金使用งบประมาณ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นโรงเรียนจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ให้เป็นไปตามขั้นตอน และวิธีการที่กำหนดในโครงการ ประกอบด้วย

- ๑.๑ นางสาวปัทมา แก้วบริสุทธิ์ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ
๑.๒ นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวนิชย์ ครู กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ/โครงการ

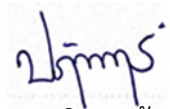
มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมิน ดำเนินการประเมินผลโครงการ และประเมินผลแผนปฏิบัติการเมื่อสิ้นปีการศึกษา จัดพิมพ์รายงานเป็นรูปเล่ม เพื่อรายงานผู้เกี่ยวข้องทราบเมื่อสิ้นปีการศึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------------------|--------------|----------------------------|
| ๒.๑ นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวนิชย์ | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นายปิยวัฒน์ สุริยศ | ครู | กรรมการ |
| ๒.๓ นางสาวหนึ่งหทัยรัตน์ วงศ์ทองเจริญ | ครู | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสาวหนึ่งฤทัย บุญสุข | ครู | กรรมการ |
| ๒.๕ นางสาวลักขิกา คชาธาร | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๒.๖ นางสาวอัมพวรรณ เลิศเดช | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๒.๗ นายธีรยุทธ หอมจำปา | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๒.๘ นางสาวเดือนใจ มีพูล | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๒.๙ นางสาวศิริสุข เทียนเล็ก | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๒.๑๐ นางสาววรรณภา ไชยโคตร | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๑๑ นางสาวอชิรญา หนูจันทร์ | ครู | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์
ที่ตั้งไว้ ให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ ต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวปัทมา แก้วบริสุทธิ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูระดับปฏิบัติการ
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองพระอุดม



คำสั่งโรงเรียนคลองพระอุดม

ที่ ๔๘ / ๒๕๖๕

เรื่อง การแต่งตั้งหัวหน้าผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนคลองพระอุดม จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งหัวหน้าผู้รับผิดชอบโครงการ ดังนี้

- โครงการ ๑ โครงการเสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
เด็กปฐมวัย
- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑.นางสาวปัทมา แก้วบริสุทธิ | ผู้รับผิดชอบโครงการ |
| ๒.นางสาวเตือนใจ มีพูล | ผู้รับผิดชอบโครงการ |
| ๓.นางสาวอัมพวรรณ เลิศเดช | ผู้รับผิดชอบโครงการ |
- โครงการ ๒ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑.นางสาวปัทมา แก้วบริสุทธิ | ผู้รับผิดชอบโครงการ |
| ๒.นางสาวเตือนใจ มีพูล | ผู้รับผิดชอบโครงการ |
| ๓.นางสาวอัมพวรรณ เลิศเดช | ผู้รับผิดชอบโครงการ |
- โครงการ ๓ โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็ก
- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑.นางสาวเตือนใจ มีพูล | ผู้รับผิดชอบโครงการ |
| ๒.หนึ่งหทัยรัตน์ วงศ์ทองเจริญ | ผู้รับผิดชอบโครงการ |
- โครงการ ๔ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระหลัก
- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| ๑.นางสาววรรณภา ไชยโคตร | ผู้รับผิดชอบโครงการ |
| ๒.นางสาวหนึ่งหทัยรัตน์ วงศ์ทองเจริญ | ผู้รับผิดชอบโครงการ |
| ๓.นางสาวอชิรญา หนูจันทร์ | ผู้รับผิดชอบโครงการ |
| ๔.นายวิรัตน์ ลิ่มธนาวันชัย | ผู้รับผิดชอบโครงการ |
| ๕.นายปิยวัฒน์ สุริยศ | ผู้รับผิดชอบโครงการ |
| ๖.นางสาวหนึ่งฤทัย บุญสุข | ผู้รับผิดชอบโครงการ |
| ๗. นางสาวลักษิกา คชาธาร | ผู้รับผิดชอบโครงการ |
| ๘. นายธีรยุทธ หอมจำปา | ผู้รับผิดชอบโครงการ |
| ๙. นางสาวศิริสุข เทียนเล็ก | ผู้รับผิดชอบโครงการ |

- โครงการ ๕ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๑. นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวนิชย์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ๒. นางสาววรรณภา ไชยโคตร ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ๓. นายธีรยุทธ หอมจำปา ผู้รับผิดชอบโครงการ
- โครงการ ๖ โครงการห้องสมุดมีชีวิต
๑. นางสาวหนึ่งหทัยรัตน์ วงศ์ทองเจริญ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ๒. นางสาววรรณภา ไชยโคตร ผู้รับผิดชอบโครงการ
- โครงการ ๗ โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
๑. นายปิยวัฒน์ สุริยศ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ๒. นางสาววรรณภา ไชยโคตร ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ๓. นางสาวหนึ่งหทัยรัตน์ วงศ์ทองเจริญ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ๔. นางสาวอชิรญา หนูจันทร์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
- โครงการ ๘ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
๑. นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวนิชย์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ๒. นางสาวอัมพวรรณ เลิศเดช ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ๓. นายธีรยุทธ หอมจำปา ผู้รับผิดชอบโครงการ
- โครงการ ๙ โครงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษา
๑. นายปิยวัฒน์ สุริยศ ผู้รับผิดชอบโครงการ
- โครงการ ๑๐ โครงการพัฒนาห้องเรียน , ห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนการสอน
๑. นางสาวอชิรญา หนูจันทร์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ๒. นางสาววรรณภา ไชยโคตร ผู้รับผิดชอบโครงการ
- โครงการ ๑๑ โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๑. นางสาววรรณภา ไชยโคตร ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ๒. นายปิยวัฒน์ สุริยศ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ๓. นางสาวอชิรญา หนูจันทร์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
- โครงการ ๑๒ โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ชุมชนมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community)
“ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”
๑. นางสาววรรณภา ไชยโคตร ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ๒. นางสาวหนึ่งหทัยรัตน์ วงศ์ทองเจริญ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ๓. นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวนิชย์ ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการ ๑๓ โครงการทักษะอาชีพ	
๑.นางสาวศิริสุข เทียนเล็ก	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒.นางสาววรรณภา ไชยโคตร	ผู้รับผิดชอบโครงการ
โครงการ ๑๔ ส่งเสริมครูมืออาชีพ และเสริมสร้างขวัญกำลังใจ	
๑.นางสาวปัทมา แก้วบริสุทธิ์	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒.นางสาวลักขิกา คชาธาร	ผู้รับผิดชอบโครงการ
โครงการ ๑๕ โครงการพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาเชิงระบบ	
๑.นางสาวอชิรญา หนูจันทร์	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒.นางสาววรรณภา ไชยโคตร	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓.นางสาวลักขิกา คชาธาร	ผู้รับผิดชอบโครงการ
โครงการ ๑๖ โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนา อาคารสถานที่ภายในโรงเรียน	
๑.นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวนิชย์	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒.นายปิยวัฒน์ สุริยศ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓.นางสาวหนึ่งฤทัย บุญสุข	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔. นายธีรยุทธ หอมจำปา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
โครงการ ๑๗ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลัก	
ของคนไทย ๑๒ ประการ	
๑.นางสาวหนึ่งฤทัยรัตน์ วงศ์ทองเจริญ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒.นางสาวอชิรญา หนูจันทร์	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓.นางสาววรรณภา ไชยโคตร	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔.นางสาวเตือนใจ มีพูล	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๕.นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวนิชย์	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๖.นายปิยวัฒน์ สุริยศ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๗.นางสาวหนึ่งฤทัย บุญสุข	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๘. นายธีรยุทธ หอมจำปา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
โครงการ ๑๘ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	
๑.นางสาวเตือนใจ มีพูล	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒.นายปิยวัฒน์ สุริยศ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
โครงการ ๑๙ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี	
๑.นางสาวเตือนใจ มีพูล	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒.นางสาวอชิรญา หนูจันทร์	ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการ ๒๐ โครงการอาหารกลางวัน

- ๑.นางสาวปฐิมา แก้วบริสุทธิ
- ๒.นางสาวอัมพวรรณ เลิศเดช

ผู้รับผิดชอบโครงการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการ ๒๑ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

- ๑.นางสาวหนึ่งฤทัย บุญสุข
๒. นางสาวปฐิมา แก้วบริสุทธิ
- ๓.นายปิยวัฒน์ สุริยศ
๔. นายธีรยุทธ หอมจำปา

ผู้รับผิดชอบโครงการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการ ๒๒ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและงานแนะแนว

- ๑.นางสาวหนึ่งหทัยรัตน์ วงศ์ทองเจริญ
- ๒.นางสาวศิริสุข เทียนเล็ก
- ๓.นายวิรัตน์ ลิมนาวานิชย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการ ๒๓โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

- ๑.นายวิรัตน์ ลิมนาวานิชย์
- ๒.นางสาวปฐิมา แก้วบริสุทธิ

ผู้รับผิดชอบโครงการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการ ๒๔ โครงการส่งเสริมผู้เรียนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

- ๑.นางสาวอชิรญา หนูจันทร์
- ๒.นางสาววรรณภา ไชยโคตร
- ๓.นางสาวหนึ่งหทัยรัตน์ วงศ์ทองเจริญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการ ๒๔ โครงการขับเคลื่อนปลอดภัย

- ๑.นางสาวหนึ่งฤทัย บุญสุข
- ๒.นายปิยวัฒน์ สุริยศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการ ๒๕ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน

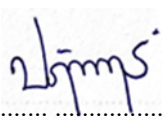
- ๑.นางสาวอชิรญา หนูจันทร์
- ๒.นางสาววรรณภา ไชยโคตร

ผู้รับผิดชอบโครงการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

มีหน้าที่ เป็นผู้ติดตามและดูแลกิจกรรมในโครงการที่ได้รับผิดชอบ และสรุปผลการดำเนินงาน
รายงานผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ).....

(นางสาวปัทมา แก้วบริสุทธิ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูระดับปฏิบัติการ
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองพระอุดม

การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนคลองพระอุดม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคลองพระอุดม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 9 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนคลองพระอุดมแล้ว มีมติ

- 1) เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้
 - 1.1 งาน/โครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารวิชาการ จำนวน 13 งาน/โครงการ
งบประมาณ 129,520 บาท
 - 1.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารงบประมาณ จำนวน 1 งาน/โครงการ
งบประมาณ 11,210 บาท
 - 1.3 งาน/โครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารงานบุคลากร จำนวน 1 งาน/โครงการ
งบประมาณ 5,000 บาท
 - 1.4 งาน/โครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จำนวน 11 งาน/โครงการ
งบประมาณ 73,970 บาท
 - 1.5 โครงการ/กิจกรรม ที่ใช้เงินนอกงบประมาณ จำนวน 1 งาน/โครงการ
เป็นเงิน 512,400 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 219,700 บาท (ไม่รวมเงินนอกงบประมาณ)

- 2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ได้



ลงชื่อ

(นางเปรมจิต เจริญลาภ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนคลองพระอุดม

โรงเรียนคลองพระอุดม อำเภอลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1

