



คู่มือ
นักเรียนและผู้ปกครอง
ประจำปีการศึกษา 2565



โรงเรียนปทุมมา โลหะภูมิ ปทุมมา
อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน



คำนำ

โรงเรียนป่าตาลบ้านอิพิทยามีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ภายใต้วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ คือพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ควบคู่คุณธรรม สืบสานวัฒนธรรมไทย และใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์และพันธกิจในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

คู่มือผู้เรียนและผู้ปกครองโรงเรียนป่าตาลบ้านอิพิทยาปีการศึกษา 2565 นี้เป็นเอกสารที่โรงเรียนจัดทำขึ้นเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและแนวทางปฏิบัติร่วมกันระหว่างโรงเรียน ครู ผู้เรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับด้านงานปกครองและงานวิชาการ เพื่อให้โรงเรียนสามารถควบคุมดูแลผู้เรียนให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ รักษาความปลอดภัยและความสงบเรียบร้อยภายในโรงเรียน ดูแลสวัสดิภาพของผู้เรียนให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ตลอดจนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป

(นายนิรันดร์ ปาละมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าตาลบ้านอิพิทยา



สารบัญ

หน้า

กลุ่มบริหารงานบุคคล	1
ประวัติโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา	1
ข้อมูลทั่วไป	1
สภาพปัจจุบันและที่ตั้ง	6
ทำเนียบผู้บริหาร	6
ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา	6
ทำเนียบครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา ปีการศึกษา 2565	7
โรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา เป็นโรงเรียนต้นแบบในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน	10
กลยุทธ์ในการดำเนินการโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา	12
ระบบโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา ปี 2565	15
กลุ่มบริหารวิชาการ	18
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	18
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา	32
โครงสร้างหลักสูตร	36
การกำหนดระดับผลการเรียน (เกรด)	48
เกณฑ์ในการคัดเลือก นักเรียน เข้าเรียนศึกษาต่อชั้น ม. 4	49
เกณฑ์การจบหลักสูตรภาคบังคับ (ม.3)	49
เกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.6)	49
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	51
ระเบียบโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา	51
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการสวดมนต์ไหว้พระของนักเรียน พ.ศ. 2503	52
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน พ.ศ.2563	53
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเคารพของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.2530	55
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2551	57
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา พ.ศ. 2548	63
พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546	65
ระเบียบปฏิบัติตนของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนปีการศึกษา 2565	73
ระเบียบโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยาว่าด้วยการลงโทษนักเรียนปีการศึกษา 2565	76
กลุ่มบริหารทั่วไป	83
ระเบียบการให้บริการสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา	83
ข้อปฏิบัติการใช้ห้องสมุดโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา	83
ข้อปฏิบัติการใช้โรงอาหารโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา	84
ระเบียบการใช้ห้องพยาบาล	84



กลุ่มบริหารงบประมาณ	85
งบประมาณ และเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ	85
เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ และแนวทางการดำเนินงาน	85
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	85
2. ค่าหนังสือเรียน	86
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	86
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	86
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	86
การแบ่งสัดส่วนเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	87
บรรณาธิการ	88



กลุ่มบริหารงานบุคคล

ประวัติโรงเรียนปาดาลบ้านธิพิทยา อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ สถานศึกษา โรงเรียนปาดาลบ้านธิพิทยา ตำบลบ้านธิ อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน 51180
โทรศัพท์ 053-501667 โทรสาร 053-501960 , website : patarn.ac.th , mail:
patarn.spm35@gmail.com

โรงเรียนปาดาลบ้านธิพิทยา ก่อตั้งขึ้นด้วยความร่วมมือของราชการและประชาชน ตำบลบ้านธิ อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน โดยได้สละกำลังทรัพย์ เพื่อซื้อที่ดินตั้งโรงเรียนขึ้นโดยมีท่านพระครูคำหมื่น ปัญญาโร (พระครูปัญญาโรจนคุณ) และกำนันกองคำ อภิวงค์งาม อดีตกำนันตำบลบ้านธิ สภาตำบลบ้านธิ และชมรมครูและผู้ปกครองนักเรียน ปี 2520 เป็นกำลังสำคัญในการก่อตั้งจุดประสงค์เพื่อให้บุตร-ธิดา ของประชาชนในตำบลบ้านธิ และตำบลใกล้เคียง ได้รับการศึกษาดีขึ้น ทั้งยังเป็นการประหยัด ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการส่งบุตร-ธิดา เข้าไปศึกษาในตัวเมือง

โรงเรียนปาดาลบ้านธิพิทยา มีเนื้อที่ทั้งหมด 23 ไร่ 1 งาน 20 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 100 หมู่ที่ 19 บ้านปาดาล ตำบลบ้านธิ อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2519 โดยเปิดเรียนเป็นสาขาหนึ่งของโรงเรียนจักรคำคณาทรลำพูน มีอาคารชั่วคราวมุงแฝก 1 หลัง เริ่มแรกมี นักเรียน 23 คนและด้วยความเสียสละอย่างสูงของครูสังกัดสำนักงานประถมศึกษา จังหวัดลำพูนได้มา ช่วยสอนจำนวน 3 คน

ในปีการศึกษา 2520 อาคารชั่วคราวมุงแฝก ถูกพายุพัดพังเสียหาย ทางกรมสามัญศึกษา ได้ จัดสรรงบประมาณ สร้างอาคารชั่วคราว 1 หลัง จำนวน 3 ห้องเรียน และส่งครู-อาจารย์มาเพิ่มอีก 4 ท่าน

วันที่ 28 มีนาคม 2520 กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งให้โรงเรียนปาดาลบ้านธิพิทยา เป็น โรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ในปีการศึกษา 2521 ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้าง อาคารชั่วคราว จำนวน 1 หลัง บ้านพัก นักรการโรง จำนวน 2 หลัง อาคาร ห้องน้ำห้องส้วม จำนวน 1 หลัง บ้านพักครู จำนวน 1 หลัง

ในปีการศึกษา 2522 ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้าง อาคาร 108 ล จำนวน 8 ห้องเรียน

ในปีการศึกษา 2523 ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้าง บ้านพักครู จำนวน 1 หลัง

ในปีการศึกษา 2524 ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้าง บ้านพักครู จำนวน 1 หลัง

ในปีการศึกษา 2528 โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เข้าโครงการโรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก

(คส.) มีผลทำให้โรงเรียนได้รับงบประมาณในด้านอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ หนังสือพิมพ์เรียน การ ยกเว้นเงินบำรุงการศึกษา โครงการอาหารกลางวัน ตลอดจนถึงที่พักอาศัยนักเรียน

ในปีงบประมาณ 2529 ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารฝึกงาน แบบ 102/27 จำนวน 1 หลัง



- ในปีการศึกษา 2530 ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารห้องน้ำห้องส้วมจำนวน 1 หลัง
- ในปีการศึกษา 2531 ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้าง บ้านพักครู จำนวน 1 หลัง
- ในปีการศึกษา 2533 กรมสามัญศึกษา มีคำสั่งให้โรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำอำเภอบ้านอิ สังกัดกองการมัธยมศึกษา และในปี 2533 นี้ โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ค.อมต.ศศ.
- ในปีงบประมาณ 2534 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้ทำการรื้อถอนอาคารชั่วคราวหลังที่ 1 เพื่อทำการก่อสร้าง อาคารหอประชุม-โรงอาหารแบบ 100/32 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 1,645,000 บาท บ้านพักครู จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 356,000 บาท
- ในปีงบประมาณ 2535 ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้างบ้านพักครู แบบมาตรฐาน 203/27 ขนาด 7x8 ตารางเมตร จำนวน 1 หลัง ราคา 381,000 บาท
- ปีงบประมาณ 2536 โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนระดับ ม.ปลาย พร้อมกับได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนถาวร แบบ 318 ล/30 จำนวน 1 หลังงบประมาณก่อสร้าง 8,500,000 บาท 18 ห้องเรียน
- ในปีงบประมาณ 2537 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักภารโรง จำนวน 1 หลังงบประมาณ 121,000 บาท
- ในปีงบประมาณ 2538 โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เข้าโครงการโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และสังคม (รพชส.) รุ่นที่ 4
- ในปีงบประมาณ 2540 ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียนถาวร แบบ 216 ล ปรับปรุง 29 จำนวน 1 หลัง 12 ห้องเรียน
- วันที่ 15 กันยายน 2540 กรมสามัญศึกษา มีประกาศให้โรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา เข้าโครงการ “ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก รุ่นที่ 3 เพิ่มเติม ”
- ในปีการศึกษา 2541 ก่อสร้างอาคารห้องน้ำห้องส้วมจำนวน 1 หลังด้วยเงินนอกงบประมาณ
- ในปีการศึกษา 2543 ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารห้องน้ำห้องส้วมจำนวน 1 หลัง
- ในปีการศึกษา 2546 โรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยาได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน
- ในปีการศึกษา 2547 โรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยาได้รับการประเมินคุณภาพมาตรฐานจากสำนักงานรับรองคุณภาพมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. ผลการประเมิน “ผ่านการรับรอง”
- ในปีการศึกษา 2548 โรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยาได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ประเมินเมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2549
- ในปีการศึกษา 2550 โรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยาได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนเครือข่ายกระจายอำนาจรุ่นที่ 1 โรงเรียนได้ปรับโครงสร้างการบริหารภายในให้เป็นไปตามโครงสร้างโรงเรียนเครือข่ายกระจายอำนาจ
- ในปีการศึกษา 2551 โรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยาได้รับการประเมินคุณภาพมาตรฐานจากสำนักงานรับรองคุณภาพมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. รอบ 2 ผลการประเมิน “ผ่านการรับรอง”



- ในปีการศึกษา 2551 ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารห้องน้ำห้องส้วมจำนวน 1 หลัง
- ในปีการศึกษา 2552 ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้าง อาคาร ห้องน้ำห้องส้วม สฟฐ 4 จำนวน 1 หลัง
- ในปีการศึกษา 2553 ได้รับมอบหมายให้เป็นศูนย์ซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์เครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอบ้านธิ
- ในปีการศึกษา 2555 ได้ก่อสร้างหอเจ้าที่และเฮือนภูมิปัญญา งบประมาณทอดผ้าป่า
- ในปีการศึกษา 2555 ได้รับมอบหมายให้เป็นศูนย์เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
- ในปีการศึกษา 2555 โรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพมาตรฐานจาก สำนักงานรับรองคุณภาพมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. รอบ 3 ผลการประเมิน เมื่อวันที่ 26-28 พฤศจิกายน 2555 และได้ “ผ่านการรับรอง” ตั้งแต่วันที่ 24 ธันวาคม 2556
- ในปีการศึกษา 2556-2557 ได้ก่อสร้าง เฮือนภูมิปัญญา ด้วยเงินนอกงบประมาณ
- ในปีการศึกษา 2559-2560 ได้ก่อสร้าง ได้ก่อสร้างและประดิษฐ์ฐานรูปหล่อเหมือนท่านพระครูคำหมั่น ปัญญาโร (พระครูปัญญาโรจนคุณ) ผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน ด้วยเงินนอกงบประมาณ โดยชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยา
- ในปีการศึกษา 2560-2561 ได้ก่อสร้างโรงอาหารขนาด 260 ที่นั่ง
- ในปีการศึกษา 2562 ได้ก่อสร้างโรงรถนักเรียน
- ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยา มีครู-บุคลากร ทั้งหมด 29 คนมีนักเรียน 299 คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โดยมี นายนิรันดร์ ปาละมา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยา

ข้อมูลด้านการบริหาร

ชื่อสกุลผู้บริหาร นายนิรันดร์ ปาละมา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยา
วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 13 ธันวาคม 2564 จนถึงปัจจุบัน

วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

พัฒนานักเรียนให้มีทักษะพื้นฐานด้านวิชาการ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ปฏิบัติตนดี ส่งเสริมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีจิตอาสา พัฒนาชุมชน เพื่อการเรียนรู้และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

คำขวัญ

เรียนดี มีจรรยา กีฬาเด่น เป็นโรงเรียนของชุมชน

ปรัชญา

ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก



คติธรรม

คนไม่มีความพยายามจะไม่มีอะไรในที่สุด

อักษรย่อ

อักษรย่อของโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาคือ ป.พ.

ตราสัญลักษณ์



สองมือประคองดอกบัว

เพลงประจำโรงเรียน

เพลงมาร์ชป่าตาลบ้านธิพิทยา

ป่าตาลบ้านธิพิทยา
ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้อาจอง
ครูบาอาจารย์ท่านสร้างสรรค์
สร้างมนุษย์สัมพันธ์มันไม่ตรี
การงานการกีฬาเราไม่หวั่น
รวมพลังร่างกายของเยาว์ชน
ป่าตาลบ้านธิพิทยา
มีชื่อเสียงเกริกก้องท้องถิ่นไทย

เป็นสถานศึกษาอันสูงส่ง
แน่วจำนงสอนคนเป็นคนดี (เป็นคนดี)
ท่านร่วมกันสรรค์สร้างอย่างถ้วนถี่
ให้เป็นที่สรรเสริญเจริญคน (เจริญคน)
เราร่วมกันฝ่าฟันสู้ผจญ
ให้ทุกคนมีคุณค่ามีน้ำใจ
คือสถานศึกษาอันยิ่งใหญ่
เกียรติก้าวไกลเลื่องชื่อคือป่าตาล

สีประจำโรงเรียน

สี แสด - ดำ

สีแสด หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง

สีดำ หมายถึง ความหนักแน่น เข้มแข็ง อดทน

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระพุทธรูปกษัตริย์เมธี

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

มีจิตอาสาพัฒนาชุมชน



เอกลักษณ์ของโรงเรียน

สร้างคนดีมีคุณภาพสู่ชุมชน

วิสัยทัศน์

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ควบคู่คุณธรรม สืบสานวัฒนธรรมไทย และใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม รักการทำงาน มีทักษะกระบวนการคิด ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างงานวิจัย ผลิตสื่อและนวัตกรรมสู่ครูมืออาชีพ
3. พัฒนาและส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามหลักธรรมาภิบาล เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ
4. พัฒนาและส่งเสริม เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน ประสานภาคีเครือข่าย เชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรสถานศึกษา
 2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการคิดและการทำงานอย่างเป็นระบบ
 3. ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่นับถือและเห็นคุณค่าของตนเอง
 5. ครูจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
 6. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียน มีโครงการสอน แผนการสอน งานวิจัยและพัฒนาสื่อนวัตกรรม
 7. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 8. พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
 9. มีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 10. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร
 11. มีการบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
 12. ปลุกจิตสำนึก ส่งเสริมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีจิตอาสาพัฒนาชุมชน
- สร้างคนดีมีคุณภาพสู่ชุมชน
13. รักและเห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิใจในความเป็นไทย
 14. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะมุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้สังคม
 15. ประสานและร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานของสถานศึกษา



16. สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

สภาพปัจจุบันและที่ตั้ง

โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทย อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน

ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทย มีตำแหน่งที่ตั้งอยู่ในพิกัดภูมิศาสตร์ที่ละติจูด 12 องศา

ที่ตั้งสัมพันธ์ โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทย ตั้งอยู่ทางด้านตะวันออกเฉียงเหนือของเมืองลำพูน และอยู่ตำบล บ้านธิ เมื่อพิจารณา อณาเขตติดต่อแล้วพบว่า

ทิศเหนือ ติดต่อเขตอำเภอสาร์ภี อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ และตำบลห้วยยาบจังหวัดลำพูน

ทิศตะวันออก ติดต่อเขตอำเภอสันกำแพงเชียงใหม่ และเขตอำเภอแม่ทาจังหวัดลำพูน

ทิศใต้ ติดต่อตำบลมะเขือแจ้อำเภอเมืองจังหวัดลำพูน

ทิศตะวันตก ติดต่อตำบลอุโมงค์ อำเภอเมืองจังหวัดลำพูน

ลักษณะภูมิประเทศ

โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยตั้งอยู่ในแอ่งจังหวัดเชียงใหม่-ลำพูนลักษณะเป็นที่ราบอยู่สูงจากระดับ น้ำทะเลประมาณ 300 เมตร อยู่ระหว่างลำน้ำกกกับภูเขาผีปันน้ำด้านตะวันตก ตามหลักฐานทางธรณีคดีว่าเป็นที่ราบ ที่เกิดขึ้นในยุค ควอเทอร์นารี ซึ่งจะมีอายุในช่วง 1 ล้านปี ถึง 10 ล้าน ปีที่ผ่านมา เป็นที่ราบตะกอนที่ลำน้ำพามาทับถม จะมีทั้ง กรวดแม่น้ำ หินทราย ดินเหนียวและดินโคลน และบริเวณที่ตั้งของโรงเรียนไปจรดขอบของทิวเขาผีปันน้ำจะเป็นลาน ที่พักตะกอนระดับต่ำ จึงทำให้ด้านตะวันออกของโรงเรียนจะสูงขึ้นเรื่อยๆ ไปจนถึงทิวเขาผีปันน้ำส่วนด้านตะวันตกของที่ตั้งโรงเรียนจะค่อย ๆ ลดต่ำลงจนถึงลำน้ำกก แม่น้ำที่สำคัญของพื้นที่นี้คือ น้ำแม่ธิ เป็นลำน้ำที่น้ำไหลไม่สม่ำเสมอ จะแล้งและแห้งขอดในหน้าแล้ง แต่ปัจจุบันได้มีการสร้างอ่างเก็บน้ำแม่ธิ ที่บ้านดอยเวียง และน้ำให้ชาวบ้านในอำเภอได้ ใช้น้ำสำหรับทำการเกษตรในหน้าแล้ง

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทย

1. นายสมพล	กันชัยศักดิ์	พ.ศ.2519 – พ.ศ.2529
2. นายภูษิต	อาจองค์	พ.ศ.2529 – พ.ศ.2535
3. นายสุวรรณ	ปัญญาปิง	พ.ศ.2535 – พ.ศ.2540
4. นายจรัส	ไชยวุฒิมงคล	พ.ศ.2540 – พ.ศ. 2550
5. นางบัวผาย	ทาเกิด	พ.ศ.2551 – พ.ศ. 2552 (รักษาการ)
6. นายพิสิษฐ	คำบุรี	พ.ศ.2552 – พ.ศ.2555



- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 7. นางช่อฟ้า ม่วงมณี | พ.ศ.2555 – พ.ศ.2555 |
| 8. ว่าที่ร้อยตรี ทองศรี จินะ | พ.ศ.2555 – พ.ศ.2557 |
| 9. นายธีระศักดิ์ แก้วสุข | พ.ศ.2557 – พ.ศ.2561 |
| 10. นายณัฐยศ ป่าหลวง | พ.ศ.2561 – พ.ศ.2564 |
| 11. นายนิรันดร์ ปาละมา | พ.ศ.2564 – ปัจจุบัน |

ที่	รายชื่อ	มาจากโรงเรียน	ดำรงตำแหน่ง
1.	นายสมพล กันชัยสัก	-	อาจารย์ใหญ่
2.	นายภูษิษฐ์ อางองค์	นาหมื่นวิทยาคม	อาจารย์ใหญ่
3.	นายสุวรรณ ปัญญาปิง	น้ำดิบวิทยาคม	ผู้อำนวยการ
4.	นายจรัส ไชยวุฒิมงคล	วชิรป่าซาง	ผู้อำนวยการ
5.	นายพิสิษฐ คำบุรี	แม่ปะวิทยา	ผู้อำนวยการ
6.	นางช่อฟ้า ม่วงมณี	ทาชุมเงินวิทยาคาร	ผู้อำนวยการ
7.	ว่าที่ร้อยตรี ทองศรี จินะ	บ้านไร่แดง	ผู้อำนวยการ
8.	นายธีระศักดิ์ แก้วสุข	บ้านป่าเลา	ผู้อำนวยการ
9.	นายณัฐยศ ป่าหลวง	แม่ทัพฒนศึกษา	ผู้อำนวยการ
10.	นายนิรันดร์ ปาละมา	บ้านดอนมูล	ผู้อำนวยการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ที่	รายชื่อ	มาจากโรงเรียน	ดำรงตำแหน่ง
1.	นางลัทธวรรณ ใจกลาง	-	รองผู้อำนวยการ
2.	นายภาชิต บุชมงคล	น้ำดิบวิทยาคม	รองผู้อำนวยการ
3.	นางอรพินท์ อุบโน	ราษฎร์ประชานุเคราะห์ 26	รองผู้อำนวยการ
4.	นางจิราภรณ์ จันทนุพาน (ลาออกจากตำแหน่งที่โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยา 2560)	อุโมงค์วิทยาคม	รองผู้อำนวยการ
5.	นายทรงยศ เอี่ยมสุกใส	สวนบุญโญปถัมภ์ จังหวัดลำพูน	รองผู้อำนวยการ

ทำเนียบครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยา
ปีการศึกษา 2565

ฝ่ายบริหาร

- | | | |
|----------------|--------|---------------------|
| 1. นายนิรันดร์ | ปาละมา | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
|----------------|--------|---------------------|

ฝ่ายปฏิบัติการสอน

กลุ่มสาระภาษาไทย

- | | |
|------|------------------|
| 1. - | หัวหน้ากลุ่มสาระ |
|------|------------------|

**กลุ่มสาระคณิตศาสตร์**

- | | | |
|---------------|-------------|------------------|
| 1. นางถิรวรรณ | ใจบุญนอก | หัวหน้ากลุ่มสาระ |
| 2. นายจตุพล | อภิวังค์งาม | |

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

- | | | |
|--------------------|-------------|------------------|
| 1. นางพวงทอง | อินทชัยศรี | หัวหน้ากลุ่มสาระ |
| 2. นายณัฐพงศ์ | อภิวังค์วาร | |
| 3. นายยุทธนา | บุญทา | |
| 4. นางสาวอาทิตย์ยา | แสนแก้วภาค | |

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- | | | |
|--------------|-----------|------------------|
| 1. นางสุนีย์ | ศิริทองคำ | หัวหน้ากลุ่มสาระ |
| 2. นายลิขิต | แสงบุญ | |

กลุ่มสาระศิลปะ

- | | | |
|-----------------|--------|------------------|
| 1. นายวัชรารุติ | บริบาล | หัวหน้ากลุ่มสาระ |
|-----------------|--------|------------------|

กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

- | | | |
|-------------------|-----------|------------------|
| 1. นางสาวนาถปรียา | เหรียญทอง | หัวหน้ากลุ่มสาระ |
|-------------------|-----------|------------------|

กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี

- | | | |
|-------------------|---------|------------------|
| 1. นางสาวรวงศรี | ทองไชย | หัวหน้ากลุ่มสาระ |
| 2. นาย บัญญัติ | ปัญญาคำ | |
| 3. นางสาววรรณวิมล | บุญถึง | |

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

- | | | |
|------------------|------------|------------------|
| 1. นางสาวอุทุมพร | สายเครื่อง | หัวหน้ากลุ่มสาระ |
| 2. นายปฐพี | ธิงาเครือ | |

พนักงานราชการ

- | | | |
|-----------------|----------|----------------|
| นางสาวเทียนันท์ | อินทะชัย | ครูคอมพิวเตอร์ |
|-----------------|----------|----------------|

ครูพิเศษ

- | | | |
|-------------------|--------------------|--|
| 1. นางสาวเกษร | แซ่เหลียว | |
| 2. นายเพิ่มศักดิ์ | บุษงาม (ซาเด ฮั่น) | |

ครูวิฤต

- | | | |
|------------------|------------|---------|
| 1. นางสาวสายอรุณ | โพธิศาสตร์ | ครูวิฤต |
|------------------|------------|---------|

อัตราจ้างจากเขต

- | | | |
|-------------|------------|-------------------|
| 1. นายปองพล | อะกะเรื่อน | เจ้าหน้าที่ธุรการ |
|-------------|------------|-------------------|

อัตราจ้างโรงเรียน

- | | | |
|-----------------|--------------|---------------|
| 1. นายทวีศักดิ์ | เกษมจันทร์ | ครูดนตรี |
| 2. นางสาวพรจรัส | คำเทพ | ครูสังคมศึกษา |
| 3. นายโลกันตร์ | เสนห์รวมมิตร | ครูภาษาอังกฤษ |



- | | | |
|--------------------|--------------|-------------------------|
| 4. นางสาวทิพย์มณี | ภักดี | ครุคณิตศาสตร์ |
| 5. นางสาวอำพร | ประทุมทรัพย์ | ครุวิทยาศาสตร์ ชีววิทยา |
| 6. นางสาวพิชชากรณ | กันทะธัญ | ครุภาษาไทย |
| 7. นางสาวสิริรักษ์ | เกิดดี | เจ้าหน้าที่การเงิน |
| 8. นายกิตติภพ | บุญทา | นักการภารโรง |

ครูผู้ทรงคุณค่าฯ

2. นายนิรันดร์ ศิริทองคำ กลุ่มสาระภาษาไทย

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

- 1.

ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เลขประจำตำแหน่ง	วุฒิ/วิชาเอก	วัน เดือน ปี เกิด	วันบรรจุ
1	นายนิรันดร์ ปาละมา	ผู้อำนวยการ		ค.ม./บริหารการศึกษา	21 เม.ย.15	4 ม.ย.40
2	นายทรงยศ เอี่ยมสุขใส	รองผู้อำนวยการ	56422	ค.ม./บริหารการศึกษา	16 มิ.ย.25	20 ก.ค.53
3	นางฉัตรวรรณ ใจบุญนอก	ครู คศ.3	123867	ค.บ./คณิตศาสตร์	4 มิ.ย.09	16 พ.ค.34
4	นายจตุพล อภิวงค์งาม	ครู คศ.3	56219	ศษ.ม./คณิตศาสตร์	7 พ.ย.07	21 ส.ค.46
5	นายณัฐพงศ์ อภิวงศ์วาร	ครู คศ.3	2554	ศษ.ม./วิทยาศาสตร์	29 ธ.ค.05	2 ต.ค.29
6	นางพวงทอง อินทชัยศรี	ครู คศ.3	52245	กศ.บ./วิทยาศาสตร์	3 เม.ย.07	29 ก.ค.30
7	นายยุทธนา บุญทา	ครู คศ.2	782	ศษ.ม./ฟิสิกส์	7 ส.ค.20	2 ธ.ค.52
8	นางสุนีย์ ศิริทองคำ	ครู คศ.3	105886	ค.บ./สังคมศึกษา	24 ม.ค.05	15 พ.ค.28
9	นายลิขิต แสงบุญ	ครู คศ.2	123868	ศษ.บ./สังคมศึกษา	20 พ.ค.07	16 พ.ค.28
10	นายวัชรารุณี บริบาล	ครู คศ.1	3363	ค.บ./ศิลปะศึกษา	11 พ.ค.31	14 พ.ย.59
11	น.ส.นาลปรียา เจริญทอง	ครู คศ.2	118072	กศ.บ./พลศึกษา	15 ม.ค.05	16 พ.ค.34
12	นายบัญญัติ ปัญญาคำ	ครู คศ.3	56324	ค.บ./อุตสาหกรรม	13 พ.ย.04	16 พ.ค.28
13	น.ส.วรรณวิมล บุญถึง	ครู คศ.3	45556	ค.บ./เกษตรกรรม	28 ม.ค.05	16 พ.ค.27
14	น.ส.วรางคสิริ ทองไชย	ครู คศ.3	12950	ค.บ./บริหารการศึกษา	4 ม.ค.12	13 ก.ย.34
15	น.ส.อุทุมพร สายเครื่อง	ครู คศ.3	123870	ค.บ./ภาษาอังกฤษ	18 ต.ค.07	22 มิ.ย.36
16	นายปฐพี ธิงาเครือ	ครู คศ.2	123839	ศษ.บ./ภาษาอังกฤษ	18 พ.ย.08	21 มิ.ย.31
17	น.ส.อาทิตย์ยา แสนแก้วภาค	ครูผู้ช่วย	101257	กศ.บ./ชีววิทยา	30 ต.ค.41	1 ธ.ค.64
18	น.ส.สายอรุณ โพธิศาสตร์	ครูวิฤต	01	วทบ./การท่องเที่ยว	19 เม.ย.15	1 พ.ย.49
19	นายทวีศักดิ์ เกษมจันทร์	ครูอัตราจ้าง	01	ค.บ./ดนตรี	29 มิ.ย.28	16 พ.ค.56
20	น.ส.พรจรัส คำเทพ	ครูอัตราจ้าง	02	ค.บ./สังคมศึกษา	16 ต.ค.34	18 ม.ค.59
21	นายนิรันดร์ ศิริทองคำ	ครูผู้ทรงฯ (สพฐ.)	01	ภาษาไทย		



ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เลขประจำตำแหน่ง	วุฒิ/วิชาเอก	วัน เดือน ปี เกิด	วันบรรจุ
22	น.ส.เทียนันท์ อินทะชัย	พนักงานราชการ		คอมพิวเตอร์		
23	น.ส.สิริรักษ์ เกิดมี	ลูกจ้างการเงิน				
24	น.ส.ทิพย์มณี ภัคดี	ครูอัตราจ้าง		คณิตศาสตร์		
25	นายโลกันตร์ เสน่ห์รวมมิตร	ครูอัตราจ้าง		ภาษาอังกฤษ		
26	น.ส.อำพร ประชุมทรัพย์	ครูอัตราจ้าง		ชีววิทยา		
27	น.ส.พิชชาภรณ์ กันทะรัฐ	ครูอัตราจ้าง		ภาษาไทย		
28	นายปองพล อะกะเรือน	อัตราจ้างธุรการ	01			1 มี.ย.65
29	นายกิตติภพ บุญทา	นักการภารโรง		ม.3		

จำนวนข้าราชการครู/ครูอัตราจ้าง/ลูกจ้าง ปีการศึกษา 2565

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการ คศ.3	1	-	1
รองผู้อำนวยการ คศ.2	1	-	1
ครู คศ.3	3	6	9
ครู คศ.2	3	1	4
ครู คศ.1	1	-	1
ครูผู้ช่วย		1	1
พนักงานราชการ		1	1
ครูวิฤต	-	1	1
อัตราจ้างธุรการ	1	-	1
ครูอัตราจ้าง	2	4	5
อัตราจ้างการเงิน	-	1	1
อัตราจ้างนักการภารโรง	1		1
ครูผู้ทรงคุณค่า	1		1
นศ. ฝึกสอน			
รวม	14	15	29



โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทย เป็นโรงเรียนต้นแบบในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน

ลักษณะของโรงเรียนในฝัน

1. จัดการศึกษาได้คุณภาพมาตรฐาน ปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น แข่งขันได้ในระดับสากล ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานชาติ สามารถพัฒนาสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย จัดบรรยากาศการเรียนรู้ เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และมีความเป็นประชาธิปไตย
2. เป็นตัวอย่างการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับอำเภอที่มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเคียงกับโรงเรียนชั้นนำ เป็นที่ยอมรับศรัทธาของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนที่เน้นการมีส่วนร่วม
3. มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ บริหารคุณภาพทั้งระบบ มีความคล่องตัวรวดเร็วทันสมัย มีผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพและมีจำนวนเพียงพอ
4. มีความเข้มแข็งทางวิชาการ สามารถเป็นต้นแบบ เป็นแหล่งเรียนรู้ ตลอดจนช่วยเหลือพัฒนาชุมชนและเกื้อหนุนซึ่งกันและกัน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาและชุมชนเข้มแข็ง
5. มีเครือข่ายการสนับสนุน มีกระบวนการวิจัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นแหล่งเรียนทดลอง สาธิตและฝึกอบรมครูของสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน
6. สื่อและเทคโนโลยีทันสมัยเพียงพอ เป็นระบบเครือข่ายและเอื้อต่อการเรียนรู้ร่วมกัน
7. เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนอื่นๆ นำนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัยไปพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน ลักษณะทางกายภาพของโรงเรียนได้มาตรฐานและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

คุณลักษณะผลสำเร็จของโรงเรียนในฝัน

“หนึ่งรัก สามนำ ห้าคุณภาพ”

หนึ่งรัก คือ รักเด็ก

สามนำ คือ นำดู นำอยู่ นำเรียน

ห้าคุณภาพ คือ คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพโรงเรียน คุณภาพระบบบริหารจัดการ และคุณภาพชุมชนสังคมในท้องถิ่น

เป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนในฝัน

1. มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
2. เน้นระบบ ICT มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
3. มีระบบการบริหารจัดการที่จูงใจครูให้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
4. มีระบบการประเมินผลงานเพื่อความก้าวหน้า
5. รูปแบบการพัฒนาเน้นการพัฒนาทั้งทางโรงเรียน
6. ใช้เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการประเมินตามสภาพจริง
7. ให้มีส่วนร่วมจากชุมชนและสังคม
8. เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
9. เป็นฐานของการพัฒนาวิชาชีพ



สิ่งที่จะเกิดขึ้นกับโรงเรียนในฝันหลังสิ้นสุดโครงการ

1. เด็กได้รับโอกาสทางการศึกษาในโรงเรียนที่มีคุณภาพ รักการอ่าน เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต พึ่งตนเองได้ เด็บโตเป็นคนมีคุณภาพของประเทศ
2. มีโรงเรียนคุณภาพทุกอำเภอ ทำให้เด็กไทยเด็บโตด้วยความเชื่อมั่นและรักชาติ

แนวดำเนินการ

- เพื่อให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย จึงกำหนดแนวดำเนินการได้ดังนี้
1. จัดให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนอย่างหลากหลาย สนองความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
 2. จัดประสบการณ์ต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เข้าใจตนเอง สังคมและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทางด้านวิชาการอย่างเต็มความสามารถ มีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
 4. จัดให้มีการวัดและประเมินผล ติดตามพัฒนาการของผู้เรียนพร้อมแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
 5. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใช้วิธีการผสมผสานระหว่างทฤษฎีและการปฏิบัติจริง โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 6. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมเพื่อความสอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่นและชุมชน
 7. ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียน
 8. ในการจัดการเรียนการสอนต้องคำนึงถึงความแตกต่าง ศักยภาพระหว่างบุคคล พร้อมทั้งการกระจายโอกาสแก่ผู้เรียนที่มีความบกพร่องหรือด้อยโอกาสด้านต่างๆ อย่างทั่วถึง
 9. ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต้องคำนึงถึงความสนใจและความต้องการของผู้เรียน พร้อมทั้งให้ผู้เรียนได้เห็นคุณค่าของตัวเอง โดยคำนึงถึงการเรียนอย่างมีความสุขของผู้เรียน ปลุกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญาและอยู่ในสังคมอย่างมีความ

กลยุทธ์ในการดำเนินการโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยา

กลยุทธ์ที่ 1 (ด้านผู้เรียน)

พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 (การจัดการศึกษา)

พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 (ด้านการบริหารและบุคลากร)

พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 (ด้านการส่งเสริม)

พัฒนาและส่งเสริม อัตลักษณ์เอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น



ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรสถานศึกษา	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลประเมินด้านสื่อนวัตกรรมที่สำคัญผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 5. ร้อยละของผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6. ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน
2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการคิดและการทำงานอย่างเป็นระบบ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการทำงานอย่างเป็นระบบ รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละของผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและเห็นคุณค่าของตนเอง	1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ครูจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียน มีโครงการสอน แผนการสอน งานวิจัยและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม	1. ร้อยละของครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียน มีโครงการสอน แผนการสอน งานวิจัยและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม
3. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ร้อยละของครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4. พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. ร้อยละของครูมีการพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

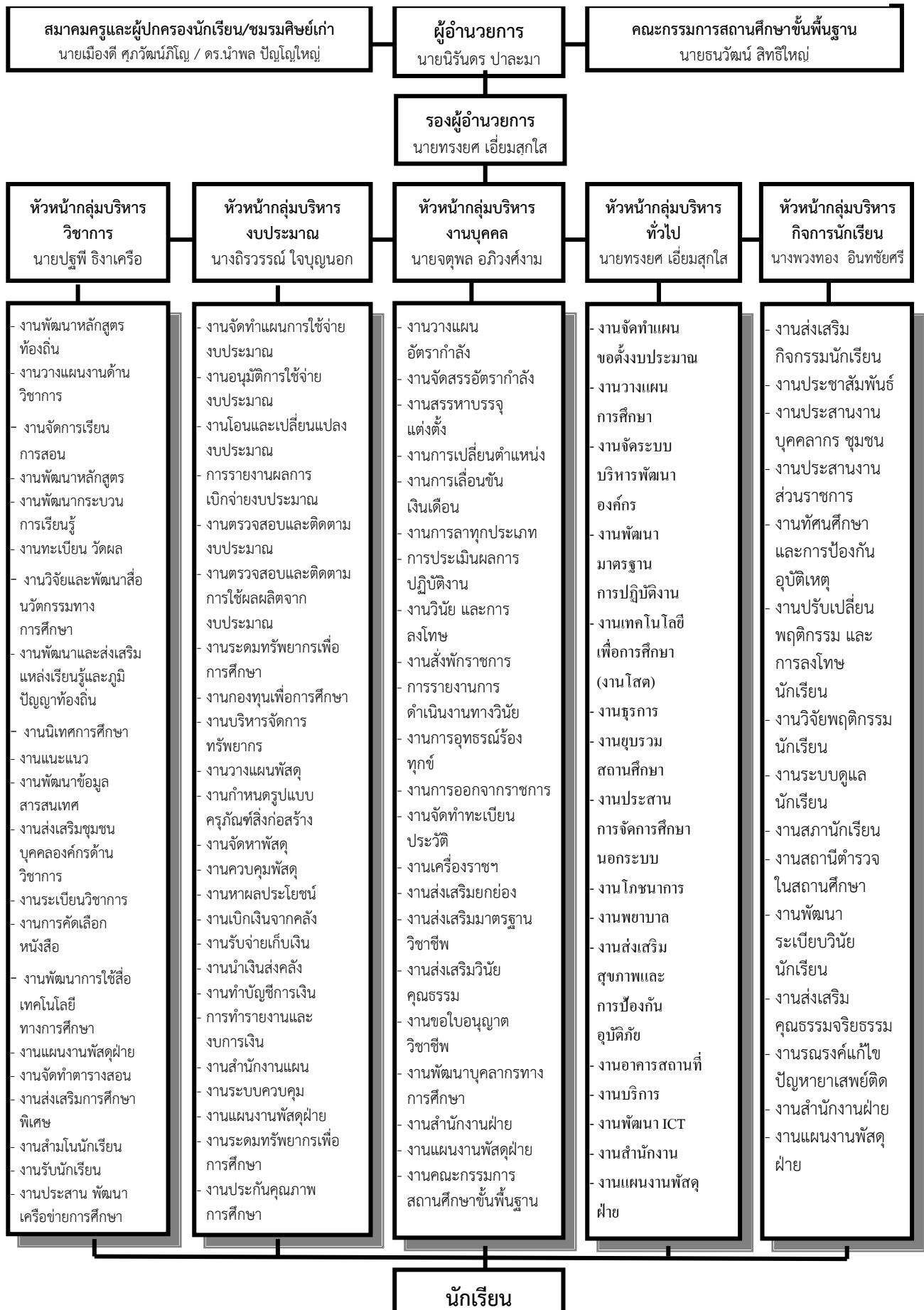
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. มีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	1. มีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
2. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	1. มีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร
3. มีการบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	1. มีการบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

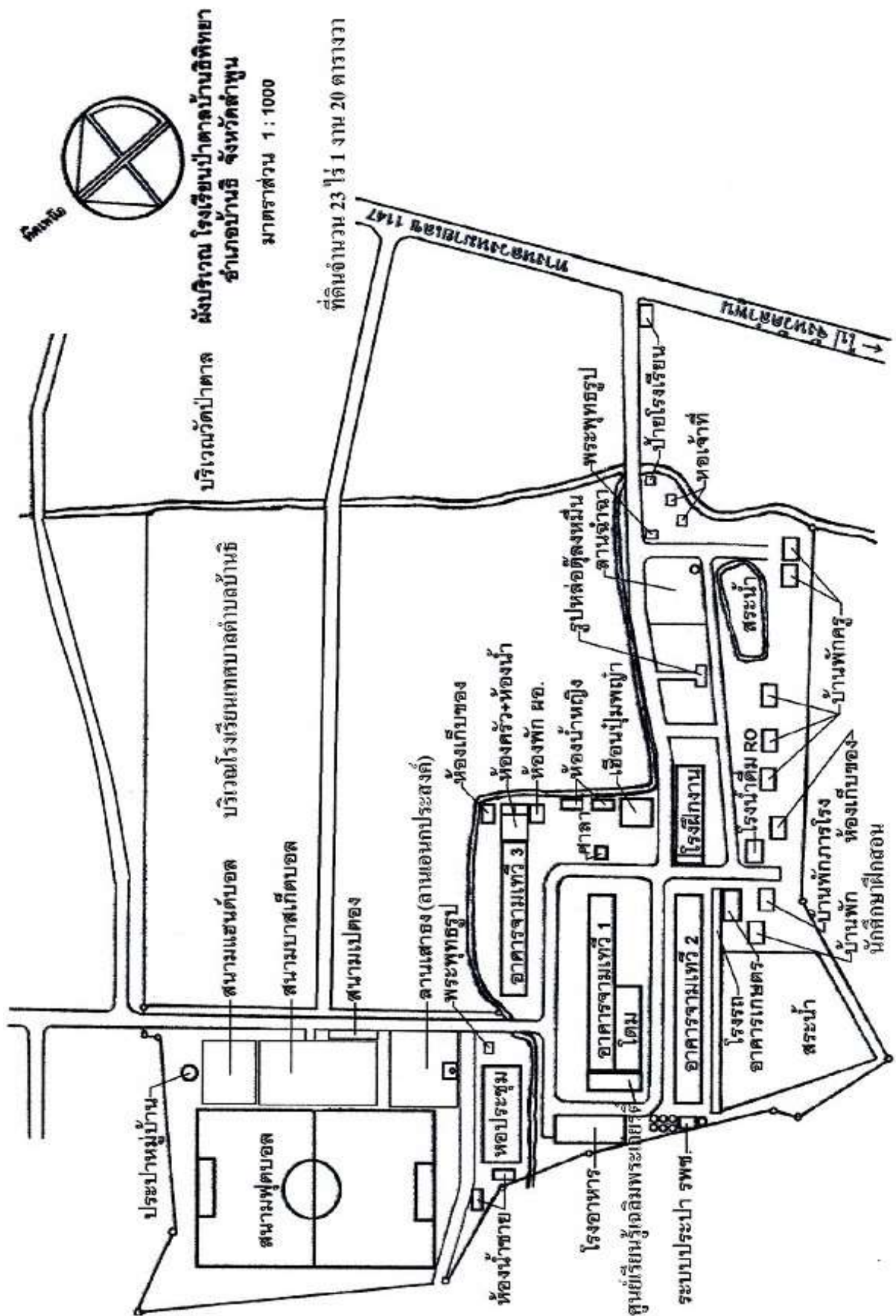
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและส่งเสริม อัตลักษณ์เอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ปลุกจิตสำนึก ส่งเสริมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียน มีจิตอาสาพัฒนาชุมชน สร้างคนดีมีคุณภาพสู่ชุมชน	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินที่ที่กำหนดในการปลุกจิตสำนึก ส่งเสริมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียน มีจิตอาสาพัฒนาชุมชน สร้างคนดีมี คุณภาพสู่ชุมชน
2. รักและเห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิใจในความเป็นไทย	1. ร้อยละของนักเรียนรักและเห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิใจในความเป็นไทย
3. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะมุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้สังคม	1. ร้อยละของนักเรียนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะมุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้สังคม
4. ประสานและร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานของสถานศึกษา	1. มีการประสานงานและร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานของสถานศึกษา
5. สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	1. มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน



ระบบโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทย ปิงบประมาณ 2565









ฝ่ายบริหารวิชาการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

วิสัยทัศน์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

หลักการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล
2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้
5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

จุดหมาย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึกและทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับ หรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม
2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาและมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อมและการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสมและมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต



3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

นอกจากนี้ สถานศึกษาสามารถกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มเติมให้สอดคล้องตามบริบทและจุดเน้นของตนเอง

มาตรฐานการเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

1. ภาษาไทย
2. คณิตศาสตร์
3. วิทยาศาสตร์
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5. สุขศึกษาและพลศึกษา
6. ศิลปะ
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี

1. ภาษาต่างประเทศ

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้ ปฏิบัติได้ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นมาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไร จะสอนอย่างไร และประเมินอย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและการทดสอบระดับชาติ ระบบการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานการเรียนรู้กำหนดเพียงใด

ตัวชี้วัด

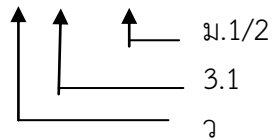
ตัวชี้วัดระบุสิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น ซึ่งสะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนรู้ มีความเฉพาะเจาะจงและมีความเป็นรูปธรรม นำไปใช้ ในการกำหนดเนื้อหา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนและเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัดประเมินผลเพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน



1. ตัวชี้วัดชั้นปี เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละชั้นปีในระดับการศึกษาภาคบังคับ (มัธยมศึกษาปีที่ 1-3)
2. ตัวชี้วัดช่วงชั้น เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 4-6)

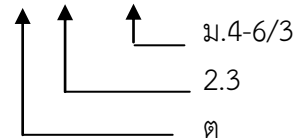
หลักสูตรได้มีการกำหนดรหัสกำกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อความเข้าใจและให้สื่อสารตรงกัน ดังนี้

ว 1.1 ม. 1/2



ตัวชี้วัดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ข้อที่ 2
สาระที่ 1 มาตรฐานข้อที่ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ด 1.1 ม.4-6/ 3



ตัวชี้วัดชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ข้อที่ 3
สาระที่ 2 มาตรฐานข้อที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องเรียนรู้ โดยแบ่งเป็น 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้





วิสัยทัศน์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

จุดหมาย

1. มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. กิจกรรมแนะแนว
2. กิจกรรมนักเรียน
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์



มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

1. ภาษาไทย
2. คณิตศาสตร์
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
5. สุขศึกษาและพลศึกษา
6. ศิลปะ
7. การงานอาชีพ
- 8.

ภาษาต่างประเทศ

คุณภาพของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้จำนวน 67 มาตรฐาน ดังนี้

ภาษาไทย

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความและเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คณิตศาสตร์

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่างๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 1.3 ใช้การประมาณค่าในการคำนวณและแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 1.4 เข้าใจระบบจำนวนและนำเสนอสมบัติเกี่ยวกับจำนวนไปใช้

สาระที่ 2 การวัด

มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด

มาตรฐาน ค 2.2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด

สาระที่ 3 เรขาคณิต

มาตรฐาน ค 3.1 อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ

มาตรฐาน ค 3.2 ใช้การนึกภาพ (visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ (spatial reasoning) และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต (geometric model) ในการแก้ปัญหา



สาระที่ 4 พืชคณิต

มาตรฐาน ค 4.1 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน

มาตรฐาน ค 4.2 ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ กราฟและตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ (mathematical model) อื่นๆ แทนสถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนแปลความหมายและนำไปใช้แก้ปัญหา

สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 5.1 เข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

มาตรฐาน ค 5.2 ใช้วิธีการทางสถิติและความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์ได้อย่างสมเหตุสมผล

มาตรฐาน ค 5.3 ใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติและความน่าจะเป็นช่วยในการตัดสินใจและแก้ปัญหา

สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

วิทยาศาสตร์

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กันความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กันรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ

มาตรฐาน ว 2.1 มาตรฐาน เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กันความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กันรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่างๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 2.3 เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปฏิกิริยาการแผ่รังสีเกี่ยวกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์



สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ

มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลกรวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่ารวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ



มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์

ผลกระทบ

ที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทาง ภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสักร้าง สรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน

สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษาและมีทักษะในการดำเนิน ชีวิต

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมใน สุนทรียภาพของการกีฬา

สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกัน โรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ ยาสารเสพติด และความรุนแรง



ศิลปะ

สาระที่ 1 ทักษะศิลป์

มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ 2 ดนตรี

มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ 3 นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ 3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 3.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

การงานอาชีพ

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน



สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มี ระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิด แก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง ในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

2. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้อ อารมณ์และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุง การทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และนักศึกษาวิชาทหาร

2.2 กิจกรรมชุมนุม ชมรม



3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนและท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่างๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

ระดับการศึกษา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดระดับการศึกษา ดังนี้

1. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1–3) เป็นช่วงสุดท้ายของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพส่วนตน มีทักษะในการคิดวิจารณ์ ถอดสร้างสรรค์และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงามและมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4–6) การศึกษาระดับนี้เน้นการเพิ่มพูนความรู้ และทักษะเฉพาะด้าน สนองตอบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ มีทักษะในการใช้วิทยาการและเทคโนโลยี ทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ มุ่งพัฒนาตนและประเทศตามบทบาทของตน สามารถเป็นผู้นำและผู้ให้บริการชุมชนในด้านต่างๆ

เวลาเรียน

1. หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเวลาในการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ดังนี้

ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1–3 มีเวลาเรียนประมาณปีละไม่เกิน 1,200 ชั่วโมง โดยเฉลี่ยวันละ 5–6 ชั่วโมง

ช่วงชั้นที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4–6 มีเวลาเรียนปีละไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง โดยเฉลี่ยวันละไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง

2. ในปีการศึกษาหนึ่งให้แบ่งเป็น 40 สัปดาห์และแบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาๆ ละ 20 สัปดาห์

3. ในหนึ่งสัปดาห์ต้องเปิดเรียนไม่น้อยกว่า 5 วัน

4. ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3–6 ให้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นรายปี

5. ช่วงชั้นที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4–6 ให้เรียนทุกกลุ่มสาระเป็นรายภาคเรียน

ช่วงชั้นที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4–6 ให้กำหนดค่าน้ำหนักรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชาเป็นหน่วยกิต โดยกำหนดให้ รายวิชาที่เรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน เท่ากับ 1 หน่วยกิต

วิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม

1. ผู้เรียนจะต้องเรียนวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนดโครงสร้าง

2. การจัดทำรายการวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเป็นไปตามสถานศึกษากำหนด



การประเมินผลการเรียน

การประเมินผลการเรียนและการโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบสถานศึกษาว่าด้วยการวัดและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2553 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2555)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร ให้เป็นไปตามระเบียบสถานศึกษาว่า ด้วยการวัดและประเมินผล การเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2553 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2555)

การแก้ไขเปลี่ยนแปลงหลักสูตร

กรณีจะมีการยกเลิก เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลงหลักสูตรรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ในหลักสูตรขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาสังเกตพื้นที่เขตการศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

1. ทิศทางและเป้าหมายของการจัดการศึกษา (วิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษา)

เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ เชิดชูวัฒนธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่ชุมชน

2. จุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

1. สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยระบบ ICT ทั้งระบบ
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะการดำรงชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
4. เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
5. ระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประชาชนในรูปแบบของผู้อุปถัมภ์ และผู้ร่วมคิดร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึกและทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับ หรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม



2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาและมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อมและการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสมและมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ตัวชี้วัด

- 1.1 เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
- 1.2 อารมณ์เชิงความเป็นไทย
- 1.3 ศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา
- 1.4 เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด

- 2.1 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งกายและวาจา ใจ
- 2.2 ประพฤติตรงตามเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้ง กาย วาจา ใจ

3. มีวินัย

ตัวชี้วัด

- 3.1 ประพฤติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

4. ใฝ่เรียนรู้

ตัวชี้วัด

- 4.1 ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
- 4.1 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้อย่างเหมาะสม สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



5. อยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด

- 5.1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม
5.1 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6. มุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัด

- 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน
6.2 ทำงานด้วยเพียงพยายามและอดทนเพื่อให้สำเร็จตามเป้าหมาย

7. รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

- 7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและมีความกตัญญูต่อบุคคล
7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
7.3 อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

8. มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

- 8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน
8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนปัทมาบ้านธิพิทยาศรัย พุทธศักราช 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4 - 6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
คณิตศาสตร์	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160(4 นก.)	160(4 นก.)	160(4 นก.)	240(6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160(4 นก.)	160(4 นก.)	160(4 นก.)	320(8 นก.)
- ประวัติศาสตร์	40(1 นก.)	40(1 นก.)	40(1 นก.)	80(2 นก.)
- ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จริยธรรม - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม - ภูมิศาสตร์	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)



กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4 - 6
- เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	80(2 นก.)	80(2 นก.)	80(2 นก.)	120(3 นก.)
ศิลปะ	80(2 นก.)	80(2 นก.)	80(2 นก.)	120(3 นก.)
การงานอาชีพ	40(1 นก.)	40(1 นก.)	40(1 นก.)	80(2 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880(22 นก.)	880(22 นก.)	880(22 นก.)	1,640(41 นก.)
● รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่เกิน 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
-กิจกรรมแนะแนว -กิจกรรมนักเรียน ◆ลูกเสือ- เนตรนารี/ รักษา ดินแดน /จิตอาสา/อาสา ยุวกาชาด ◆ชุมนุม -กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	120	120	120	360
รวมเวลากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	120	120	120	360
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนปอตาลบ้านอิพิทยา				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1			
ภาคเรียน ที่ 1	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต/ภาค	จำนวน ชั่วโมง	ภาค เรียนที่ 2	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต/ภาค	จำนวน ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว21103	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60
ว21102	การออกแบบและ	0.5	20	ว21104	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60	ส21102	สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ21101	พลศึกษา/สุขศึกษา	1.0	40	พ21102	พลศึกษา/สุขศึกษา 2	1.0	40
ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ศ21103	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20
ศ21102	ดนตรี - นาฏศิลป์	0.5	20	ศ21104	ดนตรี - นาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง21102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
		รวม 11.0	440		รวม 11.0		440
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ว20207	การใช้คอมพิวเตอร์	1.0	40	ว20208	ข้อมูลและสารสนเทศ	1.0	40
ส21201	ด้านพุทธจริตศึกษา 1	0.5	20	ส21202	ด้านพุทธจริตศึกษา 2	0.5	20
ส20231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส20232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
	เลือกจากรายวิชา	2.0	80		เลือกจากรายวิชาอื่นๆ	2.0	80
	รวมทั้งหมด	15	600		รวมทั้งหมด	14.5	600
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี			20	กิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี			20
กิจกรรมชุมนุม /ลดเวลาเรียนฯ (บูรณาการ)			20	กิจกรรมชุมนุม/ลดเวลาเรียนฯ (บูรณาการ)			20
กิจกรรมสาธารณประโยชน์ (บูรณาการ)			-	กิจกรรมสาธารณประโยชน์ (บูรณาการ)			-
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (บูรณาการ)				กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (บูรณาการ)			
รวมเวลาทั้งสิ้น			660	รวมเวลาทั้งสิ้น			640
	รวม 15.0 นก				รวม 15.0 นก		



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนป่าตาลบ้านอิพิทยา				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2			
ภาคเรียน ที่ 1	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต/ภาค	จำนวน ชั่วโมง	ภาคเรียน ที่ 2	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต/ภาค	จำนวน ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	60	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	60
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว22103	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60
ว22102	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20	ว22104	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	60	ส22102	สังคมศึกษา 4	1.5	60
ส22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ22101	พลศึกษา/สุขศึกษา 3	1.0	40	พ22102	พลศึกษา/สุขศึกษา 4	1.0	40
ศ22101	ทัศนศิลป์ 5	0.5	20	ศ22103	ทัศนศิลป์ 7	0.5	20
ศ22102	ดนตรี - นาฏศิลป์ 6	0.5	20	ศ22104	ดนตรี - นาฏศิลป์ 8	0.5	20
ง22101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง22102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60
		รวม 11.0	440			รวม 11	440
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ว20209...	การใช้โปรแกรมประยุกต์ในง	1.0	40	ว20210	งานกราฟิกและการนำเสนอ	1.0	40
ส22201	ด้านทุจริตศึกษา 3	0.5	20	ส22202	ด้านทุจริตศึกษา 4	0.5	20
ส20233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส20234	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ส22201	อาเซียนศึกษา 1	1	40	ส22202	อาเซียนศึกษา 2	1	40
	เลือกจากรายวิชาอื่นๆ	1.0	40		เลือกจากรายวิชาอื่นๆ	1.0	40
	รวมทั้งหมด	15	600		รวมทั้งหมด	14.5	600
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี			20	กิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี			20
กิจกรรมชุมนุม/ลดเวลาเรียนฯ (บูรณาการ)			20	กิจกรรมชุมนุม /ลดเวลาเรียนฯ (บูรณาการ)			20
กิจกรรมสาธิตประโยชน์ (บูรณาการ)			-	กิจกรรมสาธิตประโยชน์ (บูรณาการ)			-
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (บูรณาการ)				กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (บูรณาการ)			
รวมเวลาทั้งสิ้น			640	รวมเวลาทั้งสิ้น			640
	รวม 15.0 นก				รวม 15.0 นก		



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนปอตาลบ้านอิทธิยา				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
ภาคเรียน ที่ 1	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต/ภาค	จำนวน ชั่วโมง	ภาคเรียน ที่ 2	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต/ภาค	จำนวน ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	60	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	60
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	60	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60	ว23103	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ว23102	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5	20	ว23104	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	60	ส23102	สังคมศึกษา 6	1.5	60
ส23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ23101	พลศึกษา/สุขศึกษา 9	1.0	40	พ23102	พลศึกษา/สุขศึกษา 6	1.0	40
ศ23101	ทัศนศิลป์ 10	0.5	20	ศ23103	ทัศนศิลป์ 11	0.5	20
ศ23102	ดนตรี - นาฏศิลป์ 5	0.5	20	ศ23104	ดนตรี - นาฏศิลป์ 12	0.5	20
ง23101	การงานอาชีพ 5	0.5	20	ง23102	การงานอาชีพ 6	0.5	20
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
	รวม 11		440		รวม 11		440
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ว20211	เทคโนโลยีสารสนเทศและกา	1.0	40	ว20212	งานกราฟิกและการนำเสนอ	1.0	40
ส23201	ด้านทุจริตศึกษา 5	0.5	20	ส23202	ด้านทุจริตศึกษา 6	0.5	20
ส20235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20	ส20236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
120202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40				
120903	ความรู้ไปใช้บริการสังคม(บูรณาการ)						
	รวม 2.5		100		รวม 2.5		100
	เลือกจากรายวิชาอื่นๆ	1.0	40		เลือกจากรายวิชาอื่นๆ	2.0	80
	รวมทั้งหมด	14.5	600		รวมทั้งหมด	14.5	600
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี			20	กิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี			20
กิจกรรมชุมนุม /ลดเวลาเรียนฯ (บูรณาการ)			20	กิจกรรมชุมนุม /ลดเวลาเรียนฯ (บูรณาการ)			20
กิจกรรมสาธิตประโยชน์ (บูรณาการ)			-	กิจกรรมสาธิตประโยชน์ (บูรณาการ)			-
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (บูรณาการ)				กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (บูรณาการ)			
รวมเวลาทั้งสิ้น			640	รวมเวลาทั้งสิ้น			640
	รวม 15.0 นก				รวม 15.0 นก		



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนปาดาลบ้านอิทธิยา				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนวิทย์ - คณิต			
ภาคเรียนที่ 1	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ภาค	จำนวนชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 2	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ภาค	จำนวนชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20
ว31102	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	20
ส31103	ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปะศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปะศึกษา 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40				
	รวม	7.5	300		รวม	6.5	260
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค31201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 1	2.0	80	ค31202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 2	2.0	80
ว31201	ฟิสิกส์ 1	1.5	60	ว31202	ฟิสิกส์ 2	1.5	60
ว31221	เคมี 1	1.5	60	ว31222	เคมี 2	1.5	60
ว31241	ชีววิทยา 1	1.5	60	ว31242	ชีววิทยา 2	1.5	60
ว30281	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1	1.0	40	ว31261	ธรณี	1.5	60
อ31201	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	ว30282	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	1.0	40
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	อ31202	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
พ30203	บาสเกตบอล 1	0.5	20	พ30204	การตัดสินใจกีฬาบาสเกตบอล	0.5	20
ส31201	ด้านทุจริตศึกษา 1	0.5	20	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
				ส31202	ด้านทุจริตศึกษา 2	0.5	20
		10.0	400			11.0	480
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร/ จิตอาสา			20	กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร/ จิตอาสา			20
กิจกรรมชุมนุม /ลดเวลาเรียน (บูรณาการ)			20	กิจกรรมชุมนุม /ลดเวลาเรียน (บูรณาการ)			20
กิจกรรมสาธารณประโยชน์ (บูรณาการ)			-	กิจกรรมสาธารณประโยชน์ (บูรณาการ)			-
รวมเวลาทั้งสิ้น			820	รวมเวลาทั้งสิ้น			720



โครงสร้างหลักสูตรปาดาลบ้านอิพิทยา				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนวิทย์ -คณิต			
ภาคเรียนที่ 1	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต/ ภาค	จำนวน ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 2	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต/ ภาค	จำนวน ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40	ว32103	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40
ว32102	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20	ว32104	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32103	ประวัติศาสตร์สากล 3	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์สากล 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปศึกษา 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปศึกษา 4	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวม	7.5	300		รวม	7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค32201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 3	1.5	60	ค32202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 4	1.5	60
ว32203	ฟิสิกส์ 3	1.5	60	ว32204	ฟิสิกส์ 4	1.5	60
ว32223	เคมี 3	1.5	60	ว32224	เคมี 4	1.5	60
ว32243	ชีววิทยา 3	1.5	60	ว32244	ชีววิทยา 4	1.5	60
ว32262	บรรยากาศ	1.5	60	ว30284	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2	1.0	40
ว30283	การนำเสนอแบบสื่อประสม	1.0	40	อ30202	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
อ32201	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	พ30206	เปตอง 1	0.5	20
พ30205	กิจกรรมเข้าจังหวะ	0.5	20	อ30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้าง องค์ความรู้	1.0	40
ส32201	ด้านทฤษฎีการศึกษา 3	0.5	20	ส32202	ด้านทฤษฎีการศึกษา4	0.5	20
		10.5	440			10.5	400
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร/ จิตอาสา			20	กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร/ จิตอาสา			20
กิจกรรมชุมนุม /ลดเวลาเรียน (บูรณาการ)			20	กิจกรรมชุมนุม /ลดเวลาเรียน (บูรณาการ)			20
กิจกรรมสาธิตประโยชน์ (บูรณาการ)			-	กิจกรรมสาธิตประโยชน์ (บูรณาการ)			-
รวมเวลาทั้งสิ้น			800	รวมเวลาทั้งสิ้น			780



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนวิทย์-คณิต รวมทั้งหมด 100.5 หน่วยกิต			
ภาคเรียนที่ 1	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต/ ภาค	จำนวน ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 2	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต/ ภาค	จำนวน ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40	ว33103	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20
ว33102	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5	20	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	ศ33102	ศิลปะศึกษา 6	0.5	20
ศ33101	ศิลปะศึกษา 5	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40				
	รวม	6.5	260		รวม	5.5	220
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค33201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 5	1.5	60	ค33202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 6	1.5	60
ว33205	ฟิสิกส์ 5	1.5	60	ว33206	ฟิสิกส์ 6	1.5	60
ว33225	เคมี 5	1.5	60	ว33226	เคมี 6	1.5	60
ว33245	ชีววิทยา 5	1.5	60	ว33246	ชีววิทยา 6	1.5	60
ว33263	อวกาศ	1.5	60	ว30286	การสร้างงานกราฟิก 2	1.0	40
ว30285	การสร้างงานกราฟิก 1	1.0	40	อ33202	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
อ33201	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	พ30208	ซอฟท์บอล	0.5	20
พ30207	เปตอง 2	0.5	20	ส33202	ด้านทุจริตศึกษา 6	0.5	20
ล30202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40				
ล30903	การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม	0.0	0				
ส33201	ด้านทุจริตศึกษา 5	0.5	20				
	(บูรณาการ)						
		11.0	460			9.0	360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร/ จิตอาสา			20	กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร/ จิตอาสา			20
กิจกรรมชุมนุม /เวลาเรียน (บูรณาการ)			20	กิจกรรมชุมนุม /เวลาเรียน (บูรณาการ)			20
กิจกรรมสาธิตประโยชน์ (บูรณาการ)			-	กิจกรรมสาธิตประโยชน์ (บูรณาการ)			-
รวมเวลาทั้งสิ้น			780	รวมเวลาทั้งสิ้น			640
					14.0 นก.		



โครงสร้างหลักสูตรปอตาบบ้านธิพิทยา				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 แผนผู้ปุ่น			
ภาคเรียนที่ 1	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ภาค	จำนวน ชั่วโมง	ภาคเรียน ที่ 2	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ภาค	จำนวน ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20
ว31102	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	20	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	20
ส31103	ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปะศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปะศึกษา 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40				
		รวม 7.5	300			รวม 6.5	260
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ท30201	การเขียนสร้างสรรค์	1.0	40
ว30281	เทคโนโลยีสารสนเทศและ	1.0	40	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
อ31201	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	พ30204	บาสเก็ตบอล 1	0.5	20
ญ31201	ภาษาญี่ปุ่น 1	3.0	120	ศ31202	ศิลป์ไทย	1.0	40
ท30201	การเขียนสร้างสรรค์	1.0	40	ว30282	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อ	1.0	40
ศ31201	การวาดเส้น	1.0	40	ง30229	ช่างประดิษฐ์ของชำร่วย	1.0	40
ศ31203	การขับร้องเพลงไทย-สากล	1.0	40	อ31202	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
พ30204	บาสเก็ตบอล 1	0.5	20	ญ31202	ภาษาญี่ปุ่น 2	3.0	120
ส31201	ด้านทุจริตศึกษา 1	0.5	20	ส31202	ด้านทุจริตศึกษา2	0.5	20
	รวม	10.0	380		รวม	10.0	400
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร/ จิตอาสา			20	กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร/ จิตอาสา			20
กิจกรรมชุมนุม /ลดเวลาเรียน (บูรณาการ)			20	กิจกรรมชุมนุม /ลดเวลาเรียน (บูรณาการ)			20
กิจกรรมสาธิตประโยชน์ (บูรณาการ)			-	กิจกรรมสาธิตประโยชน์ (บูรณาการ)			-
รวมเวลาทั้งสิ้น			740	รวมเวลาทั้งสิ้น			720



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนปาดาลบ้านธิพิทยา				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนผู้ป่วน			
ภาคเรียนที่ 1	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ภาค	จำนวน ชั่วโมง	ภาคเรียน ที่ 2	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ภาค	จำนวน ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40	ว32103	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40
ว32102	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	20	ว32104	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32103	ประวัติศาสตร์ไทย 3	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปะศึกษา 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปะศึกษา 4	0.5	20
ง32101	การงานพื้นฐานอาชีพ 3	0.5	20	ง32102	การงานพื้นฐานอาชีพ 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวม	7.5	300		รวม	7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ว30283	การนำเสนอแบบสื่อประสม	1.0	40	ท30204	หลักภาษาไทย	1.0	40
อ32201	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	ล30201	IS1 การศึกษาค้นคว้า	1.0	40
ญ32201	ภาษาญี่ปุ่น 3	3.0	120	พ30206	เปตอง 1	0.5	20
ท30203	คติชนในท้องถิ่น	1.0	40	ศ32203	การขับร้องเพลงไทย-สากล	1.0	40
ง30242	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	1.0	40	ว30284	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1.0	40
ง30205	การเขียนโปรแกรม 1	1.0	40	ง30271	ช่างเชื่อมโลหะ	1.0	40
พ30205	กิจกรรมเข้าจังหวะ	0.5	20	อ32202	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
ส32201	ด้านทฤษฎีศึกษา 3	0.5	20	ญ32262	ภาษาญี่ปุ่น 4	3.0	120
				ส32202	ด้านทฤษฎีศึกษา4	0.5	20
	รวม	10.0	400				รวม
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร/ จิตอาสา			20	กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร/ จิตอาสา			20
กิจกรรมชุมนุม /ลดเวลาเรียน (บูรณาการ)			20	กิจกรรมชุมนุม /ลดเวลาเรียน (บูรณาการ)			20
กิจกรรมสาธารณประโยชน์ (บูรณาการ)			-	กิจกรรมสาธารณประโยชน์ (บูรณาการ)			-
รวมเวลาทั้งสิ้น			720	รวมเวลาทั้งสิ้น			



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนปาดาลบ้านธิพิทย				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนอยู่ป่วน รวมหน่วยกิตทั้งหมด 96.0 หน่วยกิต			
ภาคเรียนที่ 1	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นท./ภาค)	จำนวน ชั่วโมง	ภาคเรียน ที่ 2	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นท./ภาค)	จำนวน ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40	ว33103	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20
ว33102	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	20	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	ศ33102	ศิลปะศึกษา 6	0.5	20
ศ33101	ศิลปะศึกษา 5	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40				
	รวม	6.5	260		รวม	5.5	220
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ว30285	การสร้างงานกราฟิก 1	1.0	40	ญ33262	ภาษาญี่ปุ่น 6	3.0	120
อ33201	English Grammar 5	1.0	40	ท30205	หลักภาษาไทย	1.0	40
ญ33261	ภาษาญี่ปุ่น 5	3	120	ส30202	เศรษฐศาสตร์	1.0	40
ศ33201	การเขียนภาพสีน้ำ	1.0	40	พ30208	ซอฟท์บอล	0.5	20
ส30201	ศาสนาสากล	1.0	40	ศ30202	โครงงานศิลปะ	1.0	40
ล30202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40	ง30245	การเพาะเห็ดฟาง	1.0	40
พ30207	เปตอง	0.5	20	ว30286	การสร้างงานกราฟิก 2	1.0	40
ศ33203	การผลิตผลงานทางดนตรี	1.0	40	อ33205	ภาษาอังกฤษจากเพลง	1.0	40
ล30903	การนำความรู้ไปใช้บริการ	0.0	0	ส33202	ด้านทุจริตศึกษา 6	0.5	20
ส33201	ด้านทุจริตศึกษา 5	0.5	20				
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร/ จิตอาสา			20	กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร/ จิตอาสา			20
กิจกรรมชุมนุม /ลดเวลาเรียน (บูรณาการ)			20	กิจกรรมชุมนุม /ลดเวลาเรียน (บูรณาการ)			20
กิจกรรมสาธิตประโยชน์ (บูรณาการ)			-	กิจกรรมสาธิตประโยชน์ (บูรณาการ)			-
รวมเวลาทั้งสิ้น			720	รวมเวลาทั้งสิ้น			680



โครงสร้างหลักสูตรปาดาลบ้านอิพิทยา				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนทั่วไป			
ภาคเรียนที่ 1	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ภาค	จำนวน ชั่วโมง	ภาคเรียน ที่ 2	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ภาค	จำนวน ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20
ว31102	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	20
ส31103	ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปะศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปะศึกษา 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40				
		รวม 7.5	280			รวม 6.5	260
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท30201	การเขียนสร้างสรรค์	1.0	40	ท30201	การเขียนสร้างสรรค์	1.0	40
ว30281	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1	1.0	40	ว30282	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	1.0	40
อ31201	วิทยาการภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ศ31201	การวาดเส้น	1.0	40	พ30204	การตัดสินใจพาสเก็ตบอล	0.5	20
ง30241	การขยายพันธุ์ไม้ประดับ	1.0	40	ศ31202	ศิลปะไทย	1.0	40
ศ31203	การขับร้องเพลงไทย-สากล 1	1.0	40	ง30242	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ 1	1.0	40
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ง30229	ช่างประดิษฐ์ของชำร่วย	1.0	40
พ30203	บาสเก็ตบอล 1	0.5	20	ง30262	ช่างซ่อมเครื่องยนต์เล็ก 2	1.0	40
ง30261 (ข)	ช่างซ่อมเครื่องยนต์เล็ก 1	1.0	40	อ31202	วิทยาการภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
ง30224 (ญ)	งานผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร						
ส31201	ด้านทุจริตศึกษา 1	0.5	20	ส31202	ด้านทุจริตศึกษา 2	0.5	20
		รวม	8.5			รวม	9.0
			340				360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร/ จิตอาสา			20	กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร/ จิตอาสา			20
กิจกรรมชุมนุม /ลดเวลาเรียน (บูรณาการ)			20	กิจกรรมชุมนุม /ลดเวลาเรียน (บูรณาการ)			20
กิจกรรมสาธิตประโยชน์ (บูรณาการ)			-	กิจกรรมสาธิตประโยชน์ (บูรณาการ)			-
รวมเวลาทั้งสิ้น			700	รวมเวลาทั้งสิ้น			680



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนปาล์มบ้านอิทธิยา				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ทั่วไป			
ภาคเรียนที่ 1	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ภาค	จำนวน ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 2	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ภาค	จำนวน ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40	ว32103	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40
ว32102	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	20	ว32104	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32103	ประวัติศาสตร์สากล 3	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์สากลไทย 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปะศึกษา 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปะศึกษา 4	0.5	20
ง32101	การงานพื้นฐานอาชีพ 3	0.5	20	ง32102	การงานพื้นฐานอาชีพ 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวม	7.5	300		รวม	7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ง30203	การจัดการฐานข้อมูล	1.0	40	ท30204	หลักภาษาไทย	1.0	40
อ32201	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 3	1	40	ล30201	IS1การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1	40
ศ32201	ศิลปะประดิษฐ์	1	40	ส30204	จริยธรรมกับบุคคล	1	40
ง30242	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ 1	1	40	พ30206	เปตอง 1	0.5	20
ว30283	การนำเสนอแบบสื่อประสม	1.0	40	ศ32203	การขับร้องเพลงไทย-สากล 2	1.0	40
ท30203	คดีชนในท้องถิ่น	1.0	40	ว30284	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2	1.0	40
ส30203	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1	40	ง30271	ช่างเชื่อมโลหะ	1	40
พ30205	กิจกรรมเข้าจังหวะ	0.5	20	ง30223	ช่างอาหารพื้นเมือง	1.0	40
ง20265 (ช)	ช่างเดินสายไฟฟ้าในอาคาร 1	1	40	ง30268	ช่างเดินสายไฟฟ้าในอาคาร 2		
ง30233 (ญ)	ช่างอาหารพื้นเมือง			อ32202	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 4	1	40
ส32201	ด้านทฤษฎีศึกษา 3	0.5	20	ส32202	ด้านทฤษฎีศึกษา 4	0.5	20
	รวม	9.0	360		รวม	9.0	360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร/ จิตอาสา			20	กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร/ จิตอาสา			20
กิจกรรมชุมนุม /ลดเวลาเรียน (บูรณาการ)			20	กิจกรรมชุมนุม /ลดเวลาเรียน (บูรณาการ)			20
กิจกรรมสาธิตประโยชน์ (บูรณาการ)			-	กิจกรรมสาธิตประโยชน์ (บูรณาการ)			-
รวมเวลาทั้งสิ้น			740	รวมเวลาทั้งสิ้น			740



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา				ชั้นมัธยมศึกษาปี 6 แผนทั่วไป ทั้งหมด 92 หน่วยกิต			
ภาคเรียนที่ 1	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ภาค	จำนวน ชั่วโมง	ภาคเรียน ที่ 2	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ภาค	จำนวน ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40	ว33103	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20
ว33102	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5	20	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	ศ33102	ศิลปะศึกษา 6	0.5	20
ศ33101	ศิลปะศึกษา 5	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40				
	รวม	6.5	260		รวม	5.5	220
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ว30285	การสร้างงานกราฟิก 1	1.0	40	ท30205	หลักภาษาไทย	1.0	40
อ33201	English Grammar 5	1.0	40	ส30202	เศรษฐศาสตร์	1.0	40
ศ33203	การผลิตผลงานทางดนตรี	1.0	40	พ30208	ซอฟท์บอล	0.5	20
ท30203	คติชนในท้องถิ่น	1.0	40	ศ30202	โครงการศิลปะ	1.0	40
ง30225	การผลิตเครื่องดื่มสมุนไพร	1.0	40	ศ30201	การผลิตผลงานทางดนตรี	1.0	40
ศ33201	การเขียนภาพสีน้ำ	1.0	40	ง30245	การเพาะเห็ดฟาง	1.0	40
ส30201	ศาสนาสากล	1.0	40	ว30286	การสร้างงานกราฟิก 2	1.0	40
ล30202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40	อ33205	ภาษาอังกฤษจากเพลง	1.0	40
พ30207	เบตอง	0.5	20	ง30272(ข)	ช่างทำเหล็กดัด	1.0	40
ง30272	ช่างทำเหล็กดัด	1.0	40	ง30238(ญ)	ช่างซ่อมผ้าบาติก		
ง30232(ญ)	ช่างซ่อมผ้าบาติก			ส33202	ด้านทฤษฎีการศึกษา 6	0.5	20
ส32202	ด้านทฤษฎีการศึกษา 4	0.5	20				
ล30903	การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม	0.0	0				
	รวม	9.5	380		รวม	9.0	360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร/ จิตอาสา			20	กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร/ จิตอาสา			20
กิจกรรมชุมนุม /ลดเวลาเรียน (บูรณาการ)			20	กิจกรรมชุมนุม /ลดเวลาเรียน (บูรณาการ)			20
กิจกรรมสาธิตประโยชน์ (บูรณาการ)			-	กิจกรรมสาธิตประโยชน์ (บูรณาการ)			-
รวมเวลาทั้งสิ้น			720	รวมเวลาทั้งสิ้น			700



การกำหนดระดับผลการเรียน (เกรด)

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ช่วงชั้นที่ 3 , 4 ให้ใช้ระดับผลการเรียน (เกรด) เป็น 8 ระดับ โดยมีแนวการให้ระดับผลการเรียนดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
4	ผลการเรียนดีเยี่ยม	- 100
3.5	ผลการเรียนดีมาก	- 79
3	ผลการเรียนดี	- 74
2.5	ผลการเรียนค่อนข้างดี	- 69
2	ผลการเรียนน่าพอใจ	- 64
1.5	ผลการเรียนพอใช้	- 59
1	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	- 54
0	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	0 - 49

ร หมายถึง รอกการตัดสินหรือยังตัดสินไม่ได้ เพราะขาดการสอบปลายปี (ช่วงชั้นที่ 3) หรือ ขาดสอบปลายปี (ช่วงชั้นที่ 4)

ผ หมายถึง ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

มผ หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด



**เกณฑ์ในการคัดเลือก นักเรียน เข้าเรียนศึกษาต่อ
แนวการปฏิบัติการคัดกรองนักเรียนเข้าเรียนต่อ ม.4
โรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา**

.....

1. การคัดเลือกเข้าเรียนที่เน้นวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

- 1.1 พิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา ม.1-3 ได้ 3.00 ขึ้นไป
- 1.2 พิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ยในรายวิชา ต่อไปนี้
 - คณิตศาสตร์ ต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยรวม ม.1-3 ได้ 2.50 ขึ้นไป
 - วิทยาศาสตร์ ต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยรวม ม.1-3 ได้ 2.50 ขึ้นไป
- 1.3 พิจารณาจากผู้เรียนที่เลือกเรียนวิชาเพิ่มคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

2. การคัดเลือกเข้าเรียนที่เน้นวิชาภาษาญี่ปุ่น

- 2.1 พิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ยรวมวิชาภาษาอังกฤษ ม.1-3 ได้ 2.50 ขึ้นไป
 - 2.2 พิจารณาจากผู้เรียนที่เลือกเรียนวิชาเพิ่มภาษาอังกฤษ
-

เกณฑ์การจบหลักสูตรภาคบังคับ (ม.3)

1. ผู้เรียนต้องเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม 8 กลุ่มสาระตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตรตลอด 3 ปีอย่างน้อยจำนวน 80 หน่วยกิต ไม่เกิน 2,400 ชั่วโมง
2. ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียน ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำในทุกรายวิชาและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ลงทะเบียนเรียน
3. ผู้เรียนต้องได้รับผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำในรายวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติมอย่างน้อย 77 หน่วยกิต
4. ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
5. ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของสถานศึกษา ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
6. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตรตลอด 3 ปี อย่างน้อยจำนวน 480 ชั่วโมง ได้รับผลการประเมิน ในระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.6)

1. ผู้เรียนต้องเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายวิชาเพิ่มเติมทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตรตลอด 3 ปี อย่างน้อยจำนวน 85 หน่วยกิต ไม่ต่ำกว่า 2,400 ชั่วโมง
2. ผู้เรียนต้องได้รับผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำในแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ในทุกรายวิชา
3. ผู้เรียนต้องได้ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำในรายวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติมอย่างน้อย 77 หน่วยกิต
4. ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ของสถานศึกษาในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไปทุกภาคเรียน



5. ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไปทุกภาคเรียน
6. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตรตลอด 3 ปี ได้รับผลการประเมิน ในระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ระเบียบโรงเรียนปาดาลบ้านธิพิทยา ว่าด้วยเครื่องแต่งกายและทรงผม ออกเมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2565

โรงเรียนปาดาลบ้านธิพิทยาได้จัดทำคู่มือนักเรียนเล่มนี้ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนและผู้ปกครองเข้าถึงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับวินัย แนวปฏิบัติต่างๆ ของนักเรียน และระเบียบวินัยของโรงเรียนปาดาลบ้านธิพิทยา ซึ่งนักเรียนจะต้องนำไปประพฤติและปฏิบัติให้ถูกต้องนักเรียนและผู้ปกครองควรศึกษาคู่มือเล่มนี้ให้เข้าใจ เพราะการจัดทำที่เป็นปัจจุบันที่สุดในละปี ซึ่งจะมีประโยชน์แก่นักเรียนเอง ในขณะที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนปาดาลบ้านธิพิทยาแห่งนี้โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือนักเรียนและผู้ปกครองเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและผู้ปกครอง ขอขอบคุณคณะกรรมการ ผู้จัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง ให้สำเร็จไปด้วยดี

ระเบียบโรงเรียนปาดาลบ้านธิพิทยาว่าด้วยเครื่องแต่งกายและทรงผม ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

- ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการสวมตนตให้ไว้พระของนักเรียน พ.ศ. 2503
- ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน พ.ศ.2563
- ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเคารพของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.2530
- ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2551
- ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา พ.ศ. 2548
- พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546



**ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการสวดมนต์ไหว้พระของนักเรียน พ.ศ. 2503**

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการเห็นสมควรปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการสวดมนต์ไหว้พระของนักเรียน เพื่อส่งเสริมศีลธรรม จรรยาบรรณและฝึกลบรรมให้นักเรียนมีจิตใจและนิสัยอันดีงาม ประพฤติตนในทางที่ดีที่ชอบ จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

- 1) ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการสวดมนต์ไหว้พระของนักเรียน พ.ศ. 2503"
- 2) ตั้งแต่วันใช้ระเบียบนี้ให้ยกเลิกระเบียบข้อบังคับ หรือคำสั่งที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ หรือที่ระเบียบนี้กำหนดไว้แล้ว
- 3) ใช้ระเบียบนี้ในโรงเรียนและสถานศึกษา ในสังกัดและในความควบคุมของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) ให้ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ หรือผู้อำนวยการ จัดให้นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระเวลาเช้าแถว ภายหลัง เชิญธงชาติก่อนเข้าเรียนทุกวันและตอนเลิกเรียนในวันสุดท้ายของสัปดาห์ เฉพาะโรงเรียนที่มีนักเรียนประจำ าก็จัดให้นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระตอนก่อนที่จะเข้านอนเป็นประจำ ทั่วคืนด้วย
- 5) การสวดให้ใช้แบบสวดมนต์ไหว้พระทำระเบียบนี้
- 6) การสวดมนต์ไหว้พระทุกครั้ง ให้ครู อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมสวดมนต์ไหว้พระโดย พร้อมเพรียงกัน
- 7) ตอนเลิกเรียนในวันสุดท้ายของสัปดาห์ ภายหลังการสวดมนต์ไหว้พระให้ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ หรือผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ให้โอวาทแก่นักเรียนเสร็จแล้วให้ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี
- 8) ในกรณีที่มิมีนักเรียนที่มีได้นับถือศาสนาพุทธเรียนรวมอยู่ด้วยเวลาสวดมนต์นักเรียนนั้นไม่ต้องสวด แต่ถ้านักเรียนที่นับถือศาสนาอื่นมีจำนวนมาก เมื่อทางโรงเรียนเห็นสมควรจะจัดให้มีการสวดมนต์ตามแบบศาสนานั้น ทั่วด้วยก็ได้ โดยแยกนักเรียนไว้ตามลัทธิศาสนา
- 9) ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้
- 10) ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2503 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 29 เมษายน 2503

ปิ่น มาลากุล
(ม.ล.ปิ่น มาลากุล)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



**ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน พ.ศ.2563**

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดข้อปฏิบัติและข้อห้ามปฏิบัติในการไว้ทรงผมของนักเรียน เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการดำเนินการของสถานศึกษา มีความเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน และการปฏิบัติตนของนักเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง รวมทั้งเป็นการคุ้มครองศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน พ.ศ. 2563"

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

"นักเรียน" หมายความว่า บุคคลซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา

"สถานศึกษา" หมายความว่า สถานศึกษาในสังกัดหรือกำกับดูแลของ กระทรวงศึกษาธิการที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เว้นแต่การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

"หัวหน้าสถานศึกษา" หมายความว่า ผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าสถานศึกษาที่เรียกชื่อ อย่างอื่นที่มีอำนาจหน้าที่หรือวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

ข้อ 4 นักเรียนต้องปฏิบัติตนเกี่ยวกับการไว้ทรงผม ดังนี้

(1) นักเรียนชายจะไว้ผมสั้นหรือผมยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาวด้านข้าง ด้านหลังต้องยาวไม่ เลยตีนผม ด้านหน้าและกลางศีรษะให้เป็นไปตามความเหมาะสมและมีความเรียบร้อย

(2) นักเรียนหญิงจะไว้ผมสั้นหรือผมยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาว ให้เป็นไปตามความ เหมาะสมและรวบให้เรียบร้อย

ข้อ 5 นักเรียนต้องห้ามปฏิบัติตน ดังนี้

(1) ตัดผม

(2) ย้อมสีผมให้ผิดไปจากเดิม

(3) ไว้หนวดหรือเครา

(4) การกระทำอื่นใดซึ่งไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน เช่น การตัดแต่งทรงผมเป็น รูปทรงสัญลักษณ์หรือเป็นลวดลาย

ข้อ 6 ความในข้อ 4 และข้อ 5 มิให้นำมาใช้บังคับแก่นักเรียนที่มีเหตุผลความจำเป็นในการ ปฏิบัติตามหลักศาสนาของตนหรือการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา ให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้มี อำนาจพิจารณาอนุญาต

ข้อ 7 ภายใต้บังคับข้อ 4 ให้สถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน วางระเบียบเกี่ยวกับการไว้ทรงผมของนักเรียนที่มีความเฉพาะเจาะจง

ได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้ยึดถือหลักความเหมาะสมในการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดีของนักเรียน และการมีส่วนร่วมของนักเรียน สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนท้องถิ่น

ข้อ 8 ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2563

ณัฐพล ทีปสุวรรณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



**ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการเคารพของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.2530**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบกระทรวงธรรมการว่าด้วยการเคารพของนักเรียน พุทธศักราช 2482 เสียใหม่ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 23 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน 2516 กระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อที่ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเคารพของนักเรียน และนักศึกษา พ.ศ. 2530 "

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงธรรมการเรื่องการเคารพของนักเรียน พุทธศักราช 2482 บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่งอื่นใดในส่วนในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

" นักเรียนและนักศึกษา " หมายความว่า บุคคลซึ่งกำลังศึกษาเล่าเรียนอยู่ในสถานศึกษา

" สถานศึกษา " หมายความว่า โรงเรียน วิทยาลัย หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่อยู่ในความควบคุมดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 5 การทำความเคารพในห้องเรียน

5.1 เมื่อผู้ควรเคารพเข้ามาในห้องเรียนให้หัวหน้าห้องเรียนเป็นผู้บอกทำความเคารพ โดยให้ใช้คำบอกว่า "นักเรียน" หรือ "นักศึกษา" ให้ทุกคนหยุดทำงานที่กำลังทำอยู่นั้นทันทีแล้วบอกกล่าว "เคารพ" ให้นักเรียนหรือนักศึกษายืนตรงแล้วไหว้ เมื่อได้รับคำสั่งจากผู้รับความเคารพให้นั่งลง

5.2 เมื่อนักเรียนและนักศึกษาพบกับครูให้ยืนตรง เมื่อไปพบครูหรือเมื่อจะกลับมาที่โต๊ะเรียน ให้ใช้วิธีไหว้

5.3 การเคารพผู้ควรเคารพในทางศาสนาให้กระทำความเคารพตามประเพณีนิยม

ข้อ 6 การทำความเคารพของนักเรียนและนศึกษานอกห้องเรียน

6.1 นักเรียนและนักศึกษาทั้งชายและหญิงเมื่ออยู่ในแถวให้ใช้คำบอกว่า "แถวตรง"

6.2 การเคารพผู้ควรเคารพในทางศาสนาให้กระทำความเคารพตามประเพณีนิยม

ข้อ 7 การทำความเคารพของนักเรียนและนักศึกษาในโอกาสอื่น

7.1 เมื่ออยู่กับที่ มีผู้ควรเคารพผ่านมาให้ยืนตรงแล้วไหว้

7.2 เมื่อเดินสวนกับผู้ควรเคารพ นักเรียนและนักศึกษาต้องหยุดหันหน้าไปทางผู้ควรเคารพ ยืนตรงแล้วไหว้ เมื่อผู้ควรเคารพผ่านไปแล้วยังเดินต่อไป

7.3 เมื่อผู้ควรเคารพอยู่กับที่นักเรียนและนักศึกษาจะเดินผ่านไปให้หยุดยืนตรงแล้วไหว้แล้วยังเดินผ่านไปโดยก้มตัวเล็กน้อย

7.4 หากนักเรียนและนักศึกษาพบผู้ควรเคารพคนเดียวกันมากกว่าหนึ่งครั้งในวันนั้น

7.4.1 เมื่ออยู่กับที่ มีผู้ควรเคารพผ่านมาหรือเมื่อเดินสวนกับผู้ควรเคารพ
นักเรียนและนักศึกษาต้องหยุด หันหน้าไปทางผู้ควรเคารพ แล้วยืนตรงเป็นการแสดงความเคารพ

7.4.2 เมื่อผู้ควรเคารพอยู่กับที่ นักเรียนและนักศึกษาคงเดินผ่านไปให้เดิน
โดยก้มตัวเล็กน้อย

ข้อ 8 การทำความเคารพของนักเรียนและนักศึกษาระหว่างอยู่ในยานพาหนะเมื่อสวนกับ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว หรือผู้แทนพระองค์ สมเด็จพระบรมราชินีนาถ พระบรมราชวงศ์
อภัยราช ราชินี อภัยราชวงศ์ อภัยราช อภัยราช อภัยราช อภัยราช อภัยราช อภัยราช

8.1 ถ้าอยู่ในยานพาหนะสาธารณะ เช่น รถโดยสารประจำทาง ทางหรือยานพาหนะที่ไม่
สะดวกแก่การออกมาทำความเคารพ เช่น รถยนต์ รถรับจ้าง รถบรรทุก ให้อยู่ในยานพาหนะนั้นด้วย
อาการสำรวม

8.2 ถ้าอยู่ในยานพาหนะส่วนตัวที่สามารถออกมาทำความเคารพได้สะดวก เช่น
รถจักรยานยนต์ รถจักรยาน ให้หยุดและออกมาจากยานพาหนะนั้น แล้วแสดงความเคารพ

ข้อ 9 นักเรียนและนักศึกษาไม่ต้องทำความเคารพในโอกาสต่อไปนี้

9.1 เมื่อได้รับอนุญาต

9.2 เมื่อขับขี่ยานพาหนะหรืออยู่ในที่คับขัน

ข้อ 10 นักเรียนและนักศึกษาที่เป็นลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์
หรือนักศึกษาวิชาทหาร การแสดงความเคารพให้ปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการนั้น

ข้อ 11 การแสดงความเคารพต้องให้เหมาะสมแก่เวลา สถานที่ และบุคคล

ข้อ 12 ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 24 เมษายน 2530

มารุต บุญนาค

(นายมารุต บุญนาค)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



**ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2551**

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2551 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงวางระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ.1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ.2551”

ข้อ.2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ.3 ให้ยกเลิก

1. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2527
2. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2540
3. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2542
4. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2546

ข้อ.4 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับแก่นักเรียนผู้ซึ่งศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เว้นแต่สถานศึกษานั้นจะมีกฎหมายกำหนดเรื่องการแต่งกายไว้เป็นการเฉพาะแล้ว

ข้อ 5 ลักษณะของเครื่องแบบนักเรียนแบ่งตามระดับและประเภทการศึกษา

1. เครื่องแบบนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา
2. เครื่องแบบนักเรียนระดับประถมศึกษา
3. เครื่องแบบนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
4. เครื่องแบบนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสามัญศึกษา
5. เครื่องแบบนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีพและระดับอุดมศึกษา

ระดับต่ำกว่าปริญญา

6. เครื่องแบบนักเรียนสำหรับสถานศึกษาเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
7. เครื่องแบบนักเรียนซึ่งนับถือศาสนาอิสลามในสถานศึกษาอื่นนอกจากสถานศึกษา

เอกชน สอนศาสนาอิสลาม

ข้อ.6 เครื่องแบบนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา

นักเรียนชาย

1. เสื้อ ผ้าสีขาว แบบคอเชิ้ต หรือคอปกกลม แขนสั้น
2. เครื่องหมาย ใช้ชื่ออักษรย่อของสถานศึกษาปักที่อกเสื้อเบื้องขวา บนเนื้อผ้าด้วยด้ายหรือไหม โดยสถานศึกษารัฐใช้สีน้ำเงิน สถานศึกษาเอกชนใช้สีแดง
3. กางเกง ผ้าสีดำ สีน้ำเงิน สีกรมท่า หรือสีแดง ขาสั้น
4. รองเท้า หนังหรือผ้าใบสีดำ แบบหุ้มส้นปลายเท้า ชนิดผูกหรือมีสายรัดหลังเท้า
5. ถุงเท้าสั้น สีขาว

นักเรียนหญิง

1. เสื้อ ผ้าสีขาว แบบคอเชิ้ต หรือคอปกกลม แขนสั้น
 2. เครื่องหมาย ชื่ออักษรย่อของสถานศึกษาปักที่อกเสื้อเบื้องขวา บนเนื้อผ้าด้วยด้ายหรือไหม โดยสถานศึกษารัฐบาลใช้สีน้ำเงิน สถานศึกษาเอกชนใช้สีแดง
 3. กระโปรง ผ้ามืด สีน้ำเงิน สีกรมท่าหรือสีแดง แบบจีบรอบตัว หรือยาวเพียงใต้เข่า แบบจีบทบรอบเอว หรือพับเป็นจีบ ข้างละสามจีบทั้งด้านหน้าและด้านหลัง เมื่อสวมแล้วชายกระโปรงคลุมเข่า
 4. รองเท้า หนังส้นหรือผ้าใบสีดำ แบบหุ้มส้นหุ้มหลายเท้า ชนิดผูกหรือมีสายรัดหลังเท้า
 5. ถุงเท้าสั้น สีขาว
- ข้อ 7 เครื่องแบบนักเรียนระดับประถมศึกษา

นักเรียนชาย

1. เสื้อ ผ้าสีขาว แบบคอเชิ้ต หรือคอปกกลม แขนสั้น
2. เครื่องหมาย ใช้ชื่ออักษรย่อของสถานศึกษาปักที่อกเสื้อเบื้องขวา บนเนื้อผ้าด้วยด้ายหรือไหม โดยสถานศึกษารัฐบาลใช้สีน้ำเงิน สถานศึกษาเอกชนใช้สีแดง
3. กางเกง ผ้ามืด สีน้ำเงิน สีกรมท่า หรือสีแดง ขาสั้น
4. รองเท้า หนังส้นหรือผ้าใบสีดำ แบบหุ้มส้นปลายเท้า ชนิดผูกหรือมีสายรัดหลังเท้า
5. ถุงเท้าสั้น สีขาว

นักเรียนหญิง

1. เสื้อ ผ้าสีขาว แบบคอเชิ้ต คอบัว หรือคอปกกลาสีผูกด้วยผ้าผูกคอชายสามเหลี่ยมเงื่อนกลาสีสีดำ หรือสีกรมท่า แขนสั้น
 2. เครื่องหมาย ชื่ออักษรย่อของสถานศึกษาปักที่อกเสื้อเบื้องขวา บนเนื้อผ้าด้วยด้ายหรือไหม โดยสถานศึกษารัฐบาลใช้สีน้ำเงิน สถานศึกษาเอกชนใช้สีแดง
 3. กระโปรง ผ้ามืด สีน้ำเงิน สีกรมท่าหรือสีแดง แบบจีบรอบตัว หรือยาวเพียงใต้เข่า แบบจีบทบรอบเอว หรือพับเป็นจีบ ข้างละสามจีบทั้งด้านหน้าและด้านหลัง เมื่อสวมแล้วชายกระโปรงคลุมเข่า
 4. รองเท้า หนังส้นหรือผ้าใบสีดำ แบบหุ้มส้นหุ้มหลายเท้า ชนิดผูกหรือมีสายรัดหลังเท้า
 5. ถุงเท้าสั้น สีขาว
- ข้อ 8 เครื่องแบบนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

นักเรียนชาย

1. เสื้อ ผ้าสีขาว แบบคอเชิ้ต หรือคอปกกลม แขนสั้น
2. เครื่องหมาย ใช้ชื่ออักษรย่อของสถานศึกษาปักที่อกเสื้อเบื้องขวา บนเนื้อผ้าด้วยด้ายหรือไหม โดยสถานศึกษารัฐบาลใช้สีน้ำเงิน สถานศึกษาเอกชนใช้สีแดง
3. กางเกง ผ้ามืด สีน้ำเงิน สีกรมท่า หรือแบบสุภาพ ขาสั้น
4. เข็มขัด หนังส้นหรือสีน้ำตาล หัวเข็มขัดเป็นโลหะรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ชนิดหัวกลัด นักเรียนที่เป็นลูกเสือจะใช้เข็มขัดลูกเสือแทนได้
5. รองเท้า หนังส้นหรือผ้าใบสีดำ แบบหุ้มส้นปลายเท้า ชนิดผูกหรือมีสายรัดหลังเท้า
6. ถุงเท้าสั้น สีขาว

นักเรียนหญิง

1. เสื้อ ผ้าสีขาว แบบคอเชิ้ต คอบัว หรือคอปกกลาสีผูกด้วยผ้าผูกคอชายสามเหลี่ยมเงือกกลาสีสีดำหรือสีกรมท่า แขนสั้น
 2. เครื่องหมาย ชื่ออักษรย่อของสถานศึกษาปักที่อกเสื้อเบื้องขวา บนเนื้อผ้าด้วยด้ายหรือไหม โดยสถานศึกษารัฐบาลใช้สีน้ำเงิน สถานศึกษาเอกชนใช้สีแดง
 3. กระโปรง ผ้าน้ำเงิน สีน้ำเงิน สีกรมท่าหรือสีแดง แบบจีบรอบตัว หรือยาวเพียงใต้เข่า แบบจีบทบรอบเอว หรือพับเป็นจีบ ข้างละสามจีบทั้งด้านหน้าและด้านหลัง เมื่อสวมแล้วชายกระโปรงคลุมเข่า
 4. รองเท้า หนังส้นหรือผ้าใบสีดำ แบบหุ้มส้นหุ้มหลายเท้า ชนิดผูกหรือมีสายรัดหลังเท้า
 5. ถุงเท้าสั้น สีขาว
- ข้อ 9 เครื่องแบบนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทสามัญศึกษา

นักเรียนชาย

1. เสื้อ ผ้าสีขาว แบบคอเชิ้ต หรือคอปกกลม แขนสั้น
2. เครื่องหมาย ใช้ชื่ออักษรย่อของสถานศึกษาปักที่อกเสื้อเบื้องขวา บนเนื้อผ้าด้วยด้ายหรือไหม โดยสถานศึกษารัฐบาลใช้สีน้ำเงิน สถานศึกษาเอกชนใช้สีแดง
3. กางเกง ผ้าน้ำเงิน สีน้ำเงิน สีกรมท่า หรือแบบสุภาพ ขาสั้น
4. เข็มขัด หนัง หรือผ้า สีดำ หัวเข็มขัดเป็นโลหะรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ชนิดหัวกลัด รองเท้า หนังส้นหรือผ้าใบสีดำ แบบหุ้มส้นปลายเท้า ชนิดผูกหรือมีสายรัดหลังเท้า
5. ถุงเท้าสั้น สีขาว

นักเรียนหญิง

1. เสื้อ ผ้าสีขาว แบบคอเชิ้ต คอบัว หรือคอปกกลาสีผูกด้วยผ้าผูกคอชายสามเหลี่ยมเงือกกลาสีสีดำหรือสีกรมท่า แขนสั้น
 2. เครื่องหมาย ชื่ออักษรย่อของสถานศึกษาปักที่อกเสื้อเบื้องขวา บนเนื้อผ้าด้วยด้ายหรือไหม โดยสถานศึกษารัฐบาลใช้สีน้ำเงิน สถานศึกษาเอกชนใช้สีแดง
 3. กระโปรง ผ้าน้ำเงิน สีน้ำเงิน สีกรมท่าหรือสีแดง แบบจีบรอบตัว หรือยาวเพียงใต้เข่า แบบจีบทบรอบเอว หรือพับเป็นจีบ ข้างละสามจีบทั้งด้านหน้าและด้านหลัง เมื่อสวมแล้วชายกระโปรงคลุมเข่า
 4. เข็มขัด หนังส้นหรือผ้า สีดำ หัวเข็มขัดรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ชนิดหัวกลัดหุ้มด้วยหนังหรือผ้าสีเดียวกับเข็มขัด
 5. รองเท้า หนังส้นหรือผ้าใบสีดำแบบหุ้มส้นหุ้มหลายเท้า ชนิดผูกหรือมีสายรัดหลังเท้า
 6. ถุงเท้าสั้น สีขาว
- ข้อ 10 เครื่องแบบนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีพและระดับอุดมศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญา

นักเรียนชาย

1. เสื้อ ผ้าสีขาว แบบคอเชิ้ตผูกเนคไท แขนสั้นกรือแขนยาว
2. เครื่องหมายติดเข็มเครื่องหมายของสถานศึกษาที่อกเสื้อเบื้องขวา
3. กางเกง ผ้าน้ำเงินหรือสีกรมท่า แบบสุภาพ ขาวยาว

4. เข็มขัด หนังสือดำ หัวเข็มขัดเป็นโลหะตราของสถานศึกษา
5. รองเท้า หนังสือดำใบสีดำ แบบหุ้มส้น ชนิดผูก
6. ถุงเท้า ส้น สีดำ

นักเรียนหญิง

1. เสื้อ ผ้าสีขาว แบบคอเชิ้ต แขนสั้นหรือแขนยาว
2. เครื่องหมาย ติดเข็มเครื่องหมายของสถานศึกษาที่อกเสื้อเบื้องขวา
3. กระดปรัง ฟาสีดำหรือสีกรมท่า แบบสุภาพ เมื่อสวมแล้วชายกระโปรงคลุมเข้า
4. เข็มขัด หนังสือดำ หัวเข็มขัดเป็นโลหะตราของสถานศึกษา
5. รองเท้า หนังสือดำใบสีดำ แบบหุ้มส้นหุ้มปลายเท้า มีส้นสูงไม่เกิน 2 นิ้ว
- ข้อ 11. เครื่องแบบนักเรียนสำหรับสถานศึกษาเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

นักเรียนชาย

1. เสื้อ ผ้าสีขาว แบบคอเชิ้ต หรือคอปกกลม แขนสั้นหรือแขนยาว
2. เครื่องหมาย ใช้ชื่ออักษรย่อของสถานศึกษาปักที่อกเสื้อเบื้องขวา บนเนื้อผ้าด้วยด้ายหรือไหม โดยสถานศึกษารัฐใช้สีน้ำเงิน สถานศึกษาเอกชนใช้สีแดง
3. หมวกใช้หมวกสีขาว (กะปิเยาะห์) หรือหมวกสีดำ (ซอเกาะห์) ในโอกาสอันควร
4. กางเกง ผ้าสีดำ สีน้ำเงิน สีกรมท่า หรือแบบสุภาพ ขาวยาว
5. เข็มขัด หนังสือดำ หัวเข็มขัดเป็นโลหะชนิดหัวกลัดหรือหัวเข็มขัดเป็นตราของสถานศึกษา
6. รองเท้า หนังสือดำใบสีดำ แบบหุ้มส้น
7. ถุงเท้าสีน้ำตาล

นักเรียนหญิง

1. เสื้อ กรุงสีพื้น ไม่มีลวดลาย แบบคอกลมไม่มีปก
2. เครื่องหมาย ใช้ชื่ออักษรย่อของสถานศึกษาปักที่อกเสื้อเบื้องขวา บนเนื้อผ้าด้วยด้ายหรือไหม โดยสถานศึกษารัฐใช้สีน้ำเงิน สถานศึกษาเอกชนใช้สีแดง
3. ผ้าคลุมศีรษะ ผ้าสีพื้นไม่มีลวดลาย ลักษณะเย็บเป็นถุง หรือตัดเย็บในลักษณะอื่น ซึ่งต้องคลุมศีรษะทั้งหมด เว้นใบหน้า ชายผ้าคลุมศีรษะคลุมไหล่
4. กระโปรงหรือโสร่ง
กระโปรง ผ้าสีพื้นไม่มีลวดลาย แบบทรงปลายบาน ไม่มีจีบ หรือมีจีบหรือเกล็ดความยาว เมื่อสวมแล้วชายกระโปรงคลุมข้อเท้า
โสร่ง มีลักษณะเช่นเดียวกับผ้าถุงหรือผ้าโสร่งทั่วไป เป็นผ้าสีพื้นไม่มีลวดลาย ขนาดกว้างพอเหมาะ ไม่ผ่าข้างหรือรัดรูป เมื่อสวมแล้วชายผ้าโสร่งคลุมข้อเท้า
1. รองเท้า หนังสือดำใบสีขาว แบบหุ้มส้น หุ้มปลายเท้า
2. ถุงเท้า ส้นสีขาว
- ข้อ 12 เครื่องแบบนักเรียนซึ่งนับถือศาสนาอิสลามในสถานศึกษาอื่นนอกจากสถานศึกษาเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

นักเรียนชาย

1. เสื้อ ผ้าสีขาว แบบคอเชิ้ต แขนสั้น
2. เครื่องหมาย ใช้ชื่ออักษรย่อ สัญลักษณ์ หรือเข็มเครื่องหมายของสถานศึกษาตามที่สถานศึกษากำหนด ปักที่อกเสื้อเบื้องขวา
3. กางเกงใช้ผ้าสีเดียวกันกับสีผ้าของกางเกงนักเรียนทั่วไปที่ใช้ในสถานศึกษานั้น ขายยาวระดับตาตุ่ม ปลายขาพับเข้าด้านใน
4. เข็มขัดชนิดหัวกลัด สำหรับผู้ที่เป็นลูกเสือจะใช้เข็มขัดลูกเสือแทนก็ได้ หรือหัวเข็มขัดเป็นตราของสถานศึกษา
5. รองเท้า หนังหรือผ้าใบสีดำหรือสีน้ำตาล แบบหุ้มส้นชนิดผูก
6. ถุงเท้า ส้นสีขาว ส้นน้ำตาล หรือสีดำ

นักเรียนหญิง

1. เสื้อ ผ้าสีขาวคอปกบัว ผาด้านหน้าตลอด แขนยาว ปลายแขนจีบรูดมีสากกว้าง ไม่เกิน 5 เซนติเมตร ตัวเสื้อยาวคลุมสะโพก ไม่รัดรูป
2. เครื่องหมาย ใช้ชื่ออักษรย่อ สัญลักษณ์ หรือเข็มเครื่องหมายของสถานศึกษาตามที่สถานศึกษากำหนด ปักที่อกเสื้อเบื้องขวา
3. ผ้านวมศรีษะ ใช้ผ้าสีขาวเกลี้ยงไม่มีลวดลาย หรือสีเดียวกันกับสีผ้าของกระโปรง สีเหลี่ยมจัตุรัส ความยาวด้านละ 100 – 120 เซนติเมตร ขณะสวมใส่เย็บติดตลอดตั้งแต่ใต้คางจนถึงปลายมุมผ้า
4. กระโปรง ใช้ผ้าสีเดียวกันกับสีผ้าของกระโปรงนักเรียนทั่วไปที่ใช้ในสถานศึกษานั้น แบบสุภาพพับเป็นจีบข้างละสามจีบทั้งด้านหน้าและด้านหลัง เมื่อสวมแล้วชายกระโปรงคลุมข้อเท้า
5. รองเท้า หนังหรือผ้าใบสีดำ มีสายรัดหลังเท้าหรือแบบหุ้มส้น หุ้มปลายเท้า มีส้นสูงไม่เกิน 2 นิ้ว ไม่มีลวดลาย
6. ถุงเท้า ส้นสีขาว ไม่มีลวดลาย ปลายถุงเท้าไม่พับ

นักเรียนซึ่งนับถือศาสนาอิสลามในสถานศึกษาอื่นนอกจากสถานศึกษาเอกชน สอนศาสนาอิสลาม อาจเลือกแต่งเครื่องแบบนักเรียนตามวรรคหนึ่งหรือตามแบบที่สถานศึกษากำหนดได้ตามความสมควรใจ

ข้อ 13. ให้สถานศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษากำหนดให้รายละเอียดเกี่ยวกับการแต่ง วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งเครื่องแบบนักเรียนดังนี้

1. ชนิดและแบบของเครื่องแบบ รวมทั้งจัดท ารูปเครื่องแบบตามระเบียบนี้ไว้เป็นตัวอย่าง
2. เครื่องหมายของสถานศึกษา

การกำหนดรายละเอียดตามวรรคหนึ่งให้สถานศึกษาขอความเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปอีกชั้นหนึ่ง หรือผู้กำกับดูแลสถานศึกษานั้น แล้วแต่กรณีและประกาศให้นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทราบ

ข้อ 14. สถานศึกษาใดมีความประสงค์จะขอใช้เครื่องแบบเป็นอย่างอื่นนอกจากที่กำหนดในระเบียบนี้ให้ขออนุญาตต่อผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปอีกชั้นหนึ่งหรือผู้กำกับดูแลสถานศึกษานั้นแล้วแต่กรณี

ข้อ 15. สถานศึกษาใดจะกำหนดให้นักเรียนแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารียุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหารหรือแต่งชุดพื้นเมือง ชุดไทย ชุดล รอง ชุดฝึกงาน ชุดกีฬา ชุดนาฏศิลป์ หรือชุดอื่นๆ แทน

เครื่องแบบนักเรียนตามระเบียบนี้ในวันใด ให้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนดโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและเหมาะสม

ข้อ 16. ในกรณีมีเหตุจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษให้สถานศึกษาพิจารณาขออนุญาตหรือผ่อนผันการแต่งเครื่องแบบนักเรียนได้ตามความเหมาะสม

ข้อ 17. นักเรียนซึ่งศึกษาในสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้แต่งกายสุภาพ

ข้อ 18. นักเรียนผู้ใดไม่แต่งเครื่องแบบนักเรียนโดยไม่ได้รับยกเว้นตามระเบียบนี้ให้สถานศึกษาพิจารณาลงโทษทางวินัยตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนตามความเหมาะสม

ข้อ 19. สถานศึกษาใดที่ใช้เครื่องแบบนักเรียนอยู่แล้วตามระเบียบเดิม หรือใช้เครื่องแบบเป็นอย่างอื่นโดยได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับให้คงใช้ได้ต่อไป

ข้อ 20. ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2551

ศรีเมือง เจริญศรี

(นายศรีเมือง เจริญศรี)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



**ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา พ.ศ. 2548**

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 6 และมาตรา 65 แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงวางระเบียบว่าด้วยการลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา พ.ศ.2548”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้น

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา พ.ศ.2543

ข้อ 4 ในระเบียบนี้ “ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษา” หมายความว่า ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการอธิการบดี หรือหัวหน้า ของโรงเรียน หรือสถานศึกษา หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นของโรงเรียนหรือสถานศึกษานั้น

“การกระทำผิด” หมายความว่า การที่นักเรียนหรือนักศึกษาประพฤติฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา หรือของกระทรวงศึกษาธิการ หรือกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา

“การลงโทษ” หมายความว่า การลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาที่กระทำความผิด โดยมีความมุ่งหมายเพื่อการสั่งสอน

ข้อ 5 โทษที่จะลงโทษแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่กระทำความผิดมี 4 สถาน ดังนี้

1. ว่ากล่าวตักเตือน ใช้ในกรณีกระทำความผิดไม่ร้ายแรง
2. ทำทัณฑ์บน ใช้ในกรณีที่ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียนหรือนักศึกษาตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา หรือกรณี ใด ให้เสื่อมเสียชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของสถานศึกษา หรือฝ่าฝืนระเบียบของสถานศึกษา หรือได้รับโทษว่ากล่าวตักเตือนแล้วแต่ยังไม่ซื่อสัตย์สุจริต การทำทัณฑ์บนให้ทำ เป็นหนังสือ และเชิญบิดามารดาหรือผู้ปกครองมาบันทึกรับทราบความผิดและรับรองการทำทัณฑ์บนไว้ด้วย
3. ตัดคะแนนประพฤติกรรม ให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของแต่ละสถานศึกษากำหนด และให้ทำบันทึกข้อมูลไว้เป็นหลักฐาน
4. ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ใช้ในกรณีที่กระทำความผิดที่สมควรต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

ข้อ 6 ห้ามลงโทษนักเรียนและนักศึกษาด้วยวิธีรุนแรง หรือแบบกลั่นแกล้งหรือลงโทษด้วยความโกรธหรือด้วยความพยาบาท โดยคำนึงถึงอายุนักเรียนหรือนักศึกษา และความร้ายแรงของพฤติการณ์ ประกอบการลงโทษด้วยการลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาให้เป็นไปเพื่อเจตนาที่จะแก้นิสัยและความประพฤติไม่ดีของนักเรียนหรือนักศึกษาให้รู้สำนึกในความผิด และกลับประพฤติตนในทางที่ดีต่อไปให้ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษาหรือ ผู้ที่บริหารโรงเรียน หรือสถานศึกษามอบหมายเป็นผู้มีอำนาจในการลงโทษนักเรียน นักศึกษา

ข้อ 7 การว่ากล่าวตักเตือน ใช้ในกรณีนักเรียนหรือนักศึกษากระทำความผิดไม่ร้ายแรง

ข้อ 8 การทำทัณฑ์บนใช้ในกรณีนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน หรือนักศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา หรือกรณีทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียง และเกียรติศักดิ์ของสถานศึกษา / ฝ่าฝืนระเบียบของสถานศึกษา / ได้รับโทษว่ากล่าวตักเตือนแล้วแต่ยังไม่ซื่อสัตย์สุจริตในการทำทัณฑ์บนให้ทำเป็นหนังสือ และเชิญบิดามารดา หรือผู้ปกครองมาบันทึกรับทราบความผิดและรับรองการทำทัณฑ์บนไว้ด้วย

ข้อ 9 การตัดคะแนนความประพฤติให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของแต่ละสถานศึกษากำหนด และให้ทำบันทึกข้อมูลไว้เป็นหลักฐาน

ข้อ 10 ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ใช้ในกรณีที่นักเรียนหรือนักศึกษากระทำความผิดที่สมควรต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

ข้อ 11 ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548

อดิศักดิ์ โพธารามิก

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546
ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.
ให้ไว้ ณ วันที่ 24 กันยายน พ.ศ.2546

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ประกาศว่า โดยเป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองเด็ก พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลซึ่งมาตรา 23 ประกอบกับมาตรา 31 มาตรา 34 มาตรา 35 มาตรา 36 มาตรา 39 มาตรา 48 และมาตรา 50 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย จึงทรงพิจารณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภาดังต่อไปนี้

หมวดที่ 1

หมวดทั่วไป

มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546”

มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนด 180 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา 3 ให้ยกเลิก

(1) ประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับ 132 ลงวันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2515

(2) ประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับ 294 ลงวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2515

มาตรา 4 ในพระราชบัญญัตินี้

“เด็ก” หมายความว่า บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์ แต่ไม่รวมถึงผู้ที่บรรลุนิติภาวะด้วยการสมรส

“เด็กเร่ร่อน” หมายความว่า เด็กที่ไม่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองหรือมีแต่ไม่เลี้ยงดูหรือไม่สามารถเลี้ยงดูได้ จนเป็นเหตุให้ต้องเร่ร่อนไปในที่ต่างๆ หรือเด็กที่มีพฤติกรรมใช้ชีวิตเร่ร่อนจนน่าจะเกิดอันตรายต่อสวัสดิภาพของตน “เด็กกำพร้า” หมายความว่า เด็กที่บิดา หรือมารดาเสียชีวิต เด็กที่ไม่ปรากฏบิดามารดาหรือไม่สามารถสืบหาบิดามารดาได้ “เด็กที่อยู่ในสภาพยากลำบาก” หมายความว่า เด็กที่อยู่ในครอบครัวยากจนหรือบิดามารดาหย่าร้าง ทั้งร้าง ถูกคุมขัง หรือแยกกันอยู่และได้รับความลำบาก หรือเด็กที่ต้องรับภาระหน้าที่ในครอบครัวเกินวัยหรือกำลังความสามารถและสติปัญญา หรือเด็กที่มาสามารถช่วยเหลือตัวเองได้

“เด็กพิการ” หมายความว่า เด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย สมอรรถ สติปัญญา หรือจิตใจ ไม่ว่าความบกพร่องนั้นจะมีมาตั้งแต่กำเนิด หรือเกิดขึ้นภายหลัง

“เด็กที่เสี่ยงต่อการกระทำผิด” หมายความว่า เด็กที่ประพฤติตนไม่สมควร เด็กที่ประกอบอาชีพหรือคบหาสมาคมกับบุคคลที่น่าจะชักนำไปในทางกระทำผิดกฎหมาย หรือขัดต่อ ศีลธรรมอันดีหรืออยู่ในสภาพแวดล้อมที่อันอาจชักนำไปในทางเสียหาย ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

“นักศึกษา” หมายความว่า เด็กซึ่งกำลังรับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าอยู่ในสถานศึกษาของรัฐ หรือเอกชน

“นักเรียน” หมายความว่า เด็กซึ่งกำลังรับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาและ

มัธยมศึกษา ทั้งประเภทสามัญศึกษาและอาชีวศึกษา หรือเทียบเท่าอยู่ในสถานศึกษาของรัฐ หรือเอกชน

“บิดามารดา” หมายความว่า บิดามารดาของเด็กไม่ว่าจะสมรสกัน หรือไม่

“ผู้ปกครอง” หมายความว่า บิดามารดา ผู้อนุบาล ผู้รับบุตรบุญธรรมและผู้ปกครองตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์และให้หมายความรวมถึงพ่อเลี้ยงแม่เลี้ยง ผู้ปกครองสวัสดิภาพ นายจ้าง ตลอดจนบุคคลอื่นซึ่งรับเด็กไว้ในความอุปการะเลี้ยงดู หรือซึ่งเด็กอาศัยอยู่ด้วย

“ครอบครัวอุปถัมภ์” หมายความว่า บุคคลที่รับเด็กไว้อุปการะเลี้ยงดูอย่างบุตร

“การเลี้ยงดูโดยมิชอบ” หมายความว่า การไม่ให้การอุปการะเลี้ยงดู อบรมสั่งสอนหรือพัฒนาเด็ก ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนดในกฎกระทรวง จนน่าจะเกิดอันตรายแก่ร่างกายและจิตใจของเด็ก

“ทารุณกรรม” หมายความว่า การกระทำ หรือละเว้นการกระทำด้วยประการใดๆ จนเป็นเหตุให้เด็กเสื่อมเสียเสรีภาพ หรือเกิดอันตรายแก่ร่างกายหรือจิตใจ การกระทำความผิดทางเพศต่อเด็ก การใช้เด็กให้กระทำ หรือประพฤตินิสัยในลักษณะที่น่าจะเป็นอันตรายแก่ร่างกาย หรือจิตใจหรือขัดต่อกฎหมาย หรือศีลธรรมอันดี ทั้งนี้ ไม่ว่าเด็กจะยินยอม หรือไม่ก็ตาม

“สืบเสาะและพินิจ” หมายความว่า การค้นหาและรวบรวมข้อเท็จจริงเกี่ยวกับบุคคลและนำมาวิเคราะห์วินิจฉัยตามหลักวิชาการทางสังคมสงเคราะห์ แพทย์ จิตวิทยา กฎหมายและหลักวิชาการอื่นที่เกี่ยวข้องกับบุคคลและครอบครัวนั้น

“สถานรับเลี้ยงเด็ก” หมายความว่า สถานที่รับเลี้ยงและพัฒนาเด็กที่มีอายุไม่เกินหกปีบริบูรณ์ และมีจำนวนตั้งแต่หกคนขึ้นไป ซึ่งเด็กไม่เกี่ยวข้องเป็นญาติกับเจ้าของ หรือผู้ดำเนินการสถานรับเลี้ยงเด็ก ดังกล่าวทั้งนี้ ไม่รวมถึงสถานพยาบาล หรือโรงเรียนทั้งของรัฐบาลและเอกชน

“สถานแรกรับ” หมายความว่า สถานที่รับเด็กไว้อุปการะเป็นการชั่วคราวเพื่อสืบเสาะและพินิจเด็กและครอบครัว เพื่อกำหนดแนวทางในการสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพที่เหมาะสมแก่เด็กแต่ละราย

“สถานสงเคราะห์” หมายความว่า สถานที่ให้อุปการะเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กที่จำต้องได้รับสงเคราะห์ ซึ่งมีจำนวนตั้งแต่หกคนขึ้นไป

“สถานคุ้มครองสวัสดิภาพ” หมายความว่า สถานที่ให้การศึกษา อบรม ฝึกอาชีพ เพื่อแก้ไขความประพฤติ บำบัด รักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจแก่เด็กที่พึงได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพ

“สถานพัฒนาและฟื้นฟู” หมายความว่า สถานที่ โรงเรียน สถาบัน หรือศูนย์ที่จัดขึ้นเพื่อให้การบำบัดรักษา การฟื้นฟูสมรรถภาพทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ตลอดจนการศึกษา แขนง และการฝึกอบรมอาชีพแก่เด็กที่จำต้องได้รับการสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพเป็นกรณีพิเศษ

“สถานพินิจ” หมายความว่า สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานครสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดและสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนของแผนกคดีเยาวชนและครอบครัวในศาลจังหวัด ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว

“กองทุน” หมายความว่า กองทุนคุ้มครองเด็ก

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ

“พนักงานเจ้าหน้าที่” หมายความว่า ผู้ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งให้ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

“ผู้ว่าราชการจังหวัด” หมายความว่า ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครและผู้ซึ่งได้รับมอบหมายจากผู้ว่าราชการจังหวัด

“ปลัดกระทรวง” หมายความว่า ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์และ
 หมายรวมถึงผู้ซึ่งได้รับมอบหมายจากปลัดกระทรวง

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 5 ให้ศาลที่มีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดีเยาวชนและครอบครัวตามกฎหมายว่าด้วยการ
 จัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว มีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดี
 ตามพระราชบัญญัตินี้ เว้นแต่ในจังหวัดใดยังมิได้เปิดทำการศาลเยาวชนและครอบครัวหรือแผนกคดี
 เยาวชนและครอบครัวขึ้นในศาลจังหวัด ให้ศาลจังหวัดมีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดีตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 6 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์รัฐมนตรีว่าการ
 กระทรวงมหาดไทย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและรัฐมนตรีแต่ละกระทรวงมีอำนาจแต่งตั้ง
 พนักงานเจ้าหน้าที่ กับออกกฎกระทรวงหรือระเบียบเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ในส่วนที่
 เกี่ยวกับราชการของกระทรวงนั้น กฎกระทรวง หรือระเบียบนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว
 ให้ใช้บังคับได้

หมวดที่ 2

การปฏิบัติต่อเด็ก

มาตรา 22 การปฏิบัติต่อเด็กไม่ว่ากรณีใด ให้คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญและไม่ให้
 มีการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม

การกระทำใดเป็นไปเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็ก หรือเป็นการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมต่อเด็ก
 ให้พิจารณาตามแนวทางที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา 23 ผู้ปกครองต้องให้การอุปการะเลี้ยงดู อบรมสั่งสอนและพัฒนาเด็กที่อยู่ในความ
 ปกครองดูแลของตนเองตามสมควรแก่ ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมแห่งท้องถิ่น แต่ทั้งนี้ต้องไม่
 ต่ำกว่ามาตรฐานขั้นต่ำตามที่กำหนด ในกระทรวงและต้องคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กที่อยู่ในความปกครอง
 ดูแลของตนมิให้ตกอยู่ในภาวะอันน่าจะเกิดอันตรายแก่ร่างกาย หรือจิตใจ

มาตรา 24 ปลัดกระทรวง ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้อำนวยการเขต นายอำเภอ ปลัดอำเภอ ผู้เป็น
 หัวหน้าประจำกิ่งอำเภอ หรือผู้บริการองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มีหน้าที่คุ้มครองสวัสดิภาพเด็กที่อยู่ใน
 เขตพื้นที่ที่รับผิดชอบ ไม่ว่าเด็กจะมีผู้ปกครองหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งมีอำนาจและหน้าที่ดูแลและตรวจสอบ
 สถานรับเลี้ยงเด็ก สถานรับแรกร สถานสงเคราะห์ สถานคุ้มครองสวัสดิภาพ สถานพัฒนาและฟื้นฟูและ
 สถานพินิจที่ตั้งอยู่ในเขตอำนาจ แล้วรายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการ คณะกรรมการคุ้มครอง
 เด็กกรุงเทพมหานคร หรือคณะกรรมการคุ้มครองเด็กจังหวัด แล้วแต่กรณี เพื่อทราบและให้มีอำนาจและ
 หน้าที่เช่นเดียวกับพนักงานเจ้าหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 25 ผู้ปกครองต้องไม่กระทำ ดังต่อไปนี้

(1) ทอดทิ้งเด็กไว้ในสถานรับเลี้ยงเด็กหรือสถานพยาบาล หรือไว้กับบุคคลที่รับจ้างเลี้ยงเด็ก หรือ
 ที่สาธารณะ หรือสถานที่ใดๆ โดยเจตนาที่จะไม่รับเด็กกลับคืน

(2) ละทิ้งเด็กไว้ ณ สถานที่ใดๆ โดยไม่จัดให้มีการป้องกันดูแลสวัสดิภาพ หรือให้การเลี้ยงดูที่
 เหมาะสม

(3) จงใจ หรือละเลยไม่ทำให้สิ่งที่เป็นแก่นการดำรงชีวิต หรือสุขภาพอนามัยน่าจะเกิดอันตราย
 แก่ร่างกายหรือจิตใจของเด็ก

(4) ปฏิบัติต่อเด็กในลักษณะที่เป็นการขัดขวางการเจริญเติบโต หรือพัฒนาการของเด็ก

(5) ปฏิบัติต่อเด็กในลักษณะที่เป็นการเลี้ยงดูโดยมิชอบ

มาตรา 26 ภายใต้บังคับบทบัญญัติแห่งกฎหมายอื่น ไม่ว่าเด็กจะยินยอม หรือไม่ห้ามมิให้ผู้ใดกระทำการ ดังต่อไปนี้

(1) กระทำ หรือละเว้นการกระทำอัน เป็นการทารุณกรรมต่อร่างกาย หรือจิตใจของเด็ก

(2) จงใจ หรือละเลยไม่ให้อะไรที่จำเป็นแก่การดำรงชีวิต หรือรักษาพยาบาลแก่เด็กที่อยู่ในความดูแลของตน จนน่าจะเกิดอันตรายแก่ร่างกาย หรือจิตใจของเด็ก

(3) บังคับ ชู่เชิญ ชักจูง ส่งเสริม หรือยินยอมให้เด็กประพฤติตนไม่สมควร หรือน่าจะทำให้เด็กมีความประพฤติดังกล่าวต่อการกระทำผิด

(4) โฆษณาทางสื่อมวลชน หรือเผยแพร่ด้วยประการใด เพื่อรับเด็ก หรือยกเด็กให้แก่บุคคลอื่นที่มีใช้ญาติของเด็ก เว้นแต่เป็นการกระทำของทางราชการ หรือได้รับอนุญาตจากทางราชการแล้ว

(5) บังคับ ชู่เชิญ ชักจูง ส่งเสริม ยินยอม หรือกระทำด้วยประการใดให้เด็กไปเป็นขอทาน เด็กเร่ร่อน หรือใช้เด็กเป็นเครื่องมือในการขอทานหรือการกระทำความผิด หรือกระทำด้วยประการใดอันเป็นแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบจากเด็ก

(6) ใช้ จ้าง หรือวานเด็กให้ทำงานหรือกระทำการอันอาจเป็นอันตรายแก่ร่างกายหรือจิตใจมีผลกระทบต่อการเจริญเติบโต หรือขัดขวางต่อพัฒนาการของเด็ก

(7) บังคับ ชู่เชิญ ใช้ ชักจูง ยุยง ส่งเสริม หรือยินยอมให้เด็กเล่นกีฬา หรือให้กระทำการใดเพื่อแสวงหาประโยชน์ทางการค้าอันมีลักษณะเป็นการขัดขวางต่อการเจริญเติบโต หรือพัฒนาการของเด็ก หรือมีลักษณะเป็นการทารุณกรรมต่อเด็ก

(8) ใช้ หรือยินยอมให้เด็กเล่นการพนันไม่ว่าชนิดใด หรือเข้าไปในสถานการณที่เล่นการพนันสถานค้าประเวณี หรือสถานที่ที่ห้ามมิให้เด็กเข้า

(9) บังคับ ชู่เชิญ ใช้ ชักจูง ยุยง ส่งเสริม หรือยินยอมให้เด็กแสดง หรือกระทำการอันมีลักษณะลามกอนาจาร ไม่ว่าจะไปเพื่อให้ได้มาซึ่งค่าตอบแทน หรือเพื่อการใด

(10) จำหน่าย แลกเปลี่ยน หรือให้สุราหรือบุหรี่แก่เด็ก เว้นแต่การปฏิบัติทางการแพทย์ ถ้ากระทำความผิดตามวรรคหนึ่งมีโทษตามกฎหมายอื่นที่หนักกว่าก็ให้ลงโทษตามกฎหมายนั้น

มาตรา 27 ห้ามมิให้ผู้ใดโฆษณา หรือเผยแพร่ทางสื่อมวลชน หรือสื่อสารสนเทศประเภทใด ซึ่งข้อมูลเกี่ยวกับตัวเด็กหรือผู้ปกครอง โดยเจตนาที่จะทำให้เกิดความเสียหายแก่จิตใจ ชื่อเสียง เกียรติคุณ หรือสิทธิประโยชน์อื่นใดของเด็ก หรือเพื่อแสวงหาประโยชน์สำหรับตนเองหรือผู้อื่นโดยมิชอบ

มาตรา 28 ในกรณีผู้ปกครองตกอยู่ในสภาพไม่อาจให้การอุปการะเลี้ยงดู อบรมสั่งสอนและพัฒนาเด็กได้ไม่ว่าด้วยเหตุใด หรือผู้ปกครองกระทำการใดอันน่าจะเกิดอันตรายต่อสวัสดิภาพ หรือขัดขวางต่อความเจริญเติบโต หรือพัฒนาการของเด็กให้การเลี้ยงดูโดยมิชอบ หรือมีเหตุจำเป็นอันใดเพื่อประโยชน์ในการสงเคราะห์ หรือคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก หรือป้องกันมิให้เด็กได้รับอันตราย หรือถูกเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม พนักงานเจ้าหน้าที่ต้องดำเนินการให้การสงเคราะห์ หรือคุ้มครองสวัสดิภาพตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 29 ผู้ใดพบเห็นเด็กตกอยู่ในสภาพจำต้องได้รับการสงเคราะห์ หรือคุ้มครองสวัสดิภาพตามหมวด 3 และหมวด 4 จะต้องให้การช่วยเหลือเบื้องต้นและแจ้งต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ พนักงานฝ่ายปกครองหรือตำรวจ หรือผู้มีหน้าที่คุ้มครองสวัสดิภาพเด็กตามมาตรา 24 โดยมีชักช้า

แพทย์ พยาบาล นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ที่รับตัวเด็กไว้รักษาพยาบาล ครู อาจารย์ หรือเจ้าหน้าที่ ซึ่งมีหน้าที่ดูแลเด็กที่เป็นศิษย์หรือลูกจ้าง จะต้องรายงานให้พนักงานเจ้าหน้าที่ หรือผู้มีหน้าที่คุ้มครองสวัสดิภาพเด็กตามมาตรา 24 หรือพนักงานฝ่ายปกครอง หรือตำรวจทราบโดยมิชักช้า หากเป็นที่ปรากฏชัด หรือน่าสงสัยว่าเด็กถูกทารุณกรรมหรือเจ็บป่วยเนื่องจากการเลี้ยงดูโดยมิชอบ

การแจ้งหรือการรายงานตามมาตรา 24 เมื่อได้กระทำโดยสุจริตย่อมได้รับความคุ้มครองและไม่ต้องรับผิดชอบทางแพ่ง ทางอาญา หรือทางปกครอง

มาตรา 30 เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ให้พนักงานเจ้าหน้าที่ตามหมวด 3 และหมวด 4 มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) เข้าไปในเคหสถาน สถานที่ใดๆ หรือยานพาหนะใดๆ ในระหว่างเวลาพระอาทิตย์ขึ้นถึงพระอาทิตย์ตกเพื่อตรวจค้น ในกรณีมีเหตุอันควรสงสัยว่ามีการกระทำความทารุณกรรมเด็ก มีการกักขังหรือเลี้ยงดูโดยมิชอบ แต่ในกรณีมีเหตุอันควรเชื่อว่าหากไม่ดำเนินการในทันทีเด็กอาจได้รับอันตรายแก่ร่างกายหรือจิตใจ หรือถูกนำไปสถานอื่นซึ่งยากแก่การติดตามช่วยเหลือ ก็ให้มีอำนาจเข้าไปในเวลาหลังพระอาทิตย์ตกได้

(2) ซักถามเด็กเมื่อมีเหตุอันควรสงสัยว่าเด็กจำเป็นต้องได้รับการสงเคราะห์ หรือคุ้มครองสวัสดิภาพ ในกรณีจำเป็นเพื่อประโยชน์แก่การสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กอาจนำตัวเด็กไปยังที่ทำการของพนักงานเจ้าหน้าที่ เพื่อทราบข้อมูลเกี่ยวกับเด็กและครอบครัว รวมทั้งบุคคลที่อาศัยอยู่ ทั้งนี้ จะต้องกระทำโดยมิชักช้า แต่ไม่ว่ากรณีใดจะกักตัวเด็กไว้นานเกินกว่าสิบสองชั่วโมงไม่ได้ เมื่อพ้นระยะเวลาดังกล่าวให้ปฏิบัติตาม

(3) มีหนังสือเรียกผู้ปกครอง หรือบุคคลอื่นใดมาให้อภัยคำ หรือข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่ ความประพฤติ สุขภาพและความสัมพันธ์ในครอบครัวของเด็ก

(4) ออกคำสั่งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองของเด็ก นายจ้างหรือผู้ประกอบการ เจ้าของ หรือผู้ครอบครองสถานที่ที่เด็กทำงานหรือเคยทำงาน อาศัย หรืออาศัยอยู่ เจ้าของ หรือผู้ครอบครอง หรือผู้ดูแลสถานศึกษาที่เด็กกำลังศึกษา หรือเคยศึกษา หรือผู้ปกครองสวัสดิภาพ ส่งเอกสารหรือหลักฐานเกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่ การศึกษา การทำงานความประพฤติของเด็กมาให้

(5) เข้าไปในสถานที่อยู่อาศัยของผู้ปกครอง สถานที่ประกอบการของนายจ้างสถานศึกษาของเด็ก หรือสถานที่ที่เด็กมีความเกี่ยวข้องด้วย ในระหว่างเวลาพระอาทิตย์ตกเพื่อสอบถามบุคคลที่อยู่ในที่นั้นๆ และรวบรวมข้อมูล หรือหลักฐานเกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่ ความสัมพันธ์ในครอบครัว การเลี้ยงดูอุปนิสัยและความประพฤติของเด็ก

(6) มอบตัวเด็กให้แก่ผู้ปกครองพร้อมกับแนะนำ หรือชักชวนผู้ปกครองให้ดูแลและอุปการะเลี้ยงดูเด็กในทางที่ถูกต้อง เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาในทางที่เหมาะสม

(7) ทำรายการเกี่ยวกับตัวเด็กเพื่อมอบให้แก่สถานแรกรับในกรณีมีการส่งเด็กไปยังสถานแรกรับ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อมีการร้องขอ

เด็กที่อยู่ในความดูแลของพนักงานเจ้าหน้าที่ จะต้องได้รับการอุปการะเลี้ยงดูและได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสมและก่อนที่จะจัดให้เด็กเข้าอยู่ในสถานรับเลี้ยงเด็ก สถานแรกรับ สถานสงเคราะห์ สถานคุ้มครองสวัสดิภาพและสถานพัฒนาและฟื้นฟู จะต้องปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์และการแพทย์ก่อนเท่าที่สามารถกระทำได้

ในการปฏิบัติหน้าที่ตาม (1) (2) และ (3) พนักงานเจ้าหน้าที่ต้องแสดงบัตรประจำตัวก่อนและให้บุคคลที่เกี่ยวข้องอำนวยความสะดวกตามสมควร

บัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ให้เป็นไปตามแบบที่รัฐมนตรีกำหนดโดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา 31 ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ให้พนักงานเจ้าหน้าที่เป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา

หมวด 7

การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

มาตรา 63 โรงเรียนและสถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนวให้คำปรึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมความประพฤติที่เหมาะสม ควบคู่ไปกับการสอดส่องดูแลและควบคุมประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา ตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา 64 นักเรียนและนักศึกษาต้องประพฤติตามระเบียบของโรงเรียนหรือสถานศึกษาและตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา 65 นักเรียน หรือนักศึกษาผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา 64 ให้พนักงานเจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนดและมีอำนาจนำตัวไปมอบแก่ผู้บริหารโรงเรียน หรือสถานศึกษาของนักเรียน หรือนักศึกษานั้น เพื่อดำเนินการสอบถามและอบรมสั่งสอน หรือลงโทษตามระเบียบ ในกรณีที่ไม่สามารถนำตัวไปมอบได้จะแจ้งด้วยวาจา หรือเป็นหนังสือก็ได้

เมื่อได้อบรมสั่งสอนหรือลงโทษนักเรียน หรือนักศึกษาแล้ว ให้พนักงานเจ้าหน้าที่ หรือผู้บริหารโรงเรียน หรือสถานศึกษาแจ้งให้ผู้ปกครองว่ากล่าวตักเตือน หรือสั่งสอนเด็กอีกชั้นหนึ่ง

การลงโทษนักเรียน หรือนักศึกษาให้กระทำเท่าที่สมควรเพื่อการอบรมสั่งสอนตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

มาตรา 66 พนักงานเจ้าหน้าที่ตามหมวดนี้มีอำนาจดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ดังต่อไปนี้

(1) สอบถามครู อาจารย์ หรือหัวหน้าสถานศึกษา เกี่ยวกับความประพฤติ การศึกษา นิสัยและสติปัญญาของนักเรียน หรือนักศึกษา เพื่อว่ากล่าวอบรมสั่งสอนต่อไป

(2) เรียกให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ หรือหัวหน้าสถานศึกษาที่นักเรียน หรือนักศึกษานั้นกำลังศึกษาอยู่มารับตัวนักเรียน หรือนักศึกษา เพื่อว่ากล่าวอบรมสั่งสอนต่อไป

(3) ให้คำแนะนำแก่ผู้ปกครองในเรื่องการอบรมและสั่งสอนนักเรียน หรือนักศึกษา

(4) เรียกผู้ปกครองมาว่ากล่าวตักเตือน หรือทำทัณฑ์บนว่าจะปกครองดูแลมิให้นักเรียน หรือนักศึกษาฝ่าฝืนมาตรา 64 อีก

(5) สอดส่องดูแลรวมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการเกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคคล หรือแหล่งที่ชักจูงนักเรียน หรือนักศึกษาให้ประพฤติในทางมิชอบ

(6) ประสานงานกับผู้บริหารโรงเรียน หรือสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ตำรวจ หรือพนักงานเจ้าหน้าที่อื่นเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามหมวดนี้

มาตรา 67 ในกรณีมีเหตุอันควรสงสัยว่ามีการฝ่าฝืนกฎหมาย ระเบียบเกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียน หรือนักศึกษา ให้พนักงานเจ้าหน้าที่มีอำนาจเข้าไปในเคหสถาน สถานที่ หรือยานพาหนะ

ใดๆ ในระหว่างเวลาพระอาทิตย์ขึ้นถึงพระอาทิตย์ตก หรือในระหว่างเวลาทำการเพื่อทำการตรวจสอบการฝ่าฝืนดังกล่าวได้

ในการปฏิบัติหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง พนักงานเจ้าหน้าที่ต้องแสดงบัตรประจำตัวก่อนและให้บุคคลที่เกี่ยวข้องอำนวยความสะดวกตามสมควรบัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ให้เป็นไปตามแบบที่รัฐมนตรีกำหนดโดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

หมวด 9

บทกำหนดโทษ

มาตรา 78 ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา 26 ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามเดือน หรือปรับไม่เกินสามหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา 79 ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา 27 มาตรา 50 หรือมาตรา 61 ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามเดือน หรือปรับไม่เกินหกหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา 80 ผู้ใดขัดขวางไม่ให้พนักงานเจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามมาตรา 30 (1) หรือ (5) หรือไม่ยอมส่งเอกสาร หรือส่งเอกสารโดยรู้ว่าเป็นเอกสารเท็จแก่พนักงานเจ้าหน้าที่เมื่อถูกเรียกให้ส่งตามมาตรา 30 (3) ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ แต่ถ้าผู้ให้ถ้อยคำกลับให้ข้อความจริงในขณะให้การให้ถ้อยคำยังไม่เสร็จสิ้น การดำเนินคดีอาญาต่อบุคคลนั้นให้เป็นอันระงับไป

มาตรา 81 ผู้ใดฝ่าฝืนข้อกำหนดของศาลในการคุมความประพฤติ ห้ามเข้าเขตกำหนด หรือห้ามเข้าใกล้ตัวเด็กตามมาตรา 43 ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา 82 ผู้ใดจัดตั้ง หรือดำเนินการสถานรับเลี้ยงเด็ก สถานแรกรับ สถานสงเคราะห์ สถานคุ้มครองสวัสดิภาพ หรือสถานพัฒนาและฟื้นฟูตามมาตรา 52 โดยมีได้รับใบอนุญาต หรือใบอนุญาตถูกเพิกถอน หรือหมดอายุ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ถ้าผู้ฝ่าฝืนบทบัญญัติในวรรคหนึ่งได้ยื่นคำขออนุญาต หรือยื่นคำขอต่อใบอนุญาตในระยะเวลาที่พนักงานเจ้าหน้าที่กำหนด การดำเนินคดีอาญาต่อบุคคลนั้นให้เป็นอันระงับไป

มาตรา 83 เจ้าของ หรือผู้ปกครองสวัสดิภาพของสถานรับเลี้ยงเด็ก สถานแรกรับ สถานสงเคราะห์ สถานคุ้มครองสวัสดิภาพ หรือสถานพัฒนาและฟื้นฟูผู้ใดไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ หรือกฎกระทรวง หรือระเบียบที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือน ปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ถ้าผู้ฝ่าฝืนบทบัญญัติในวรรคหนึ่ง ได้ดำเนินการแก้ไข หรือปฏิบัติตามคำแนะนำของพนักงานเจ้าหน้าที่ หรือผู้มีหน้าที่คุ้มครองสวัสดิภาพเด็กตามมาตรา 24 แล้ว การดำเนินคดีอาญาต่อบุคคลนั้นให้เป็นอันระงับไป

มาตรา 84 ผู้ใดกระทำการเป็นผู้ปกครองสวัสดิภาพของสถานอรัญญิก สถานสงเคราะห์ สถานคุ้มครองสวัสดิภาพและสถานพัฒนาและฟื้นฟูโดยมิได้รับแต่งตั้งตามมาตรา 55 ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา 85 ผู้ใดกระทำการอันเป็นการยุยง ส่งเสริม ช่วยเหลือ หรือสนับสนุนให้นักเรียน หรือนักศึกษาฝ่าฝืนบทบัญญัติตามมาตรา 64 ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามเดือน หรือปรับไม่เกินสามหมื่น

บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา 86 ผู้ใดไม่อำนวยความสะดวกแก่พนักงานเจ้าหน้าที่ตามมาตรา 67 ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

บทเฉพาะกาล

มาตรา 87 ให้สถานรับเลี้ยงเด็ก สถานแรกรับ สถานสงเคราะห์และสถานคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กของหน่วยราชการ หรือของเอกชนที่ได้รับอนุญาต ตามประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 294 ลงวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2515 ที่ดำเนินการอยู่จนถึงวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นสถานรับเลี้ยงเด็ก สถานแรกรับ สถานสงเคราะห์และสถานคุ้มครองสวัสดิภาพตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 88 บรรดากฎกระทรวง ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามความในประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 294 ลงวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2515 และประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 132 ลงวันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2515 ให้คงใช้บังคับต่อไปได้เท่าที่ไม่ขัด หรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะมีการออกกฎกระทรวง ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งตามพระราชบัญญัตินี้

ถูกต้องตามมติของรัฐสภา

(นายสิทธิชัย พิมเสน)

ผู้อำนวยการสำนักประชุม

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ระเบียบโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา ระเบียบปฏิบัติตนของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา 2564

ระเบียบปฏิบัติตนของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน เพื่อควบคุมกิจกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย มีศีลธรรมจรรยา มีความประพฤติเหมาะสม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทยและเกิดความสงบเรียบร้อยต่อสังคมและชุมชน จึงขอประกาศ ดังนี้

ข้อปฏิบัติประจำวันของนักเรียนขณะอยู่ในโรงเรียน

1. นักเรียนต้องปฏิบัติตามระเบียบของทางโรงเรียนโดยเคร่งครัด
2. แต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนทุกประการ
3. ห้ามนำรถส่วนตัวมาโรงเรียนยกเว้นรถจักรยาน ถ้ามีความจำเป็นให้ผู้ปกครองนำรถส่วนตัวมาส่งและรับกลับ หรือขออนุญาตฝ่ายกิจการนักเรียนพิจารณาอนุญาตเป็นครั้งคราวไป
4. เมื่อมาถึงโรงเรียนให้นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดบริเวณที่รับผิดชอบจนกว่าจะได้ยินสัญญาณเข้าแถวเคารพธงชาติและในคาบที่ 8 ให้ช่วยกันทำความสะอาดบริเวณที่รับผิดชอบจนกว่าจะเลิกเรียนยกเว้นห้องที่คาบการเรียนการสอน หรือมีกิจกรรมที่นัดหมาย
5. เมื่อมีสัญญาณเตรียมเข้าแถว ให้เข้าแถวที่บริเวณหน้าเสาธงตามกำหนด ถ้ามาไม่ทัน 3 ครั้งติดต่อกันโดยไม่มีเหตุผลและคำรับรองจากผู้ปกครอง ทางโรงเรียนจะเชิญผู้ปกครองมารับทราบและหาหรือเพื่อหาทางแก้ปัญหาต่อไป
6. ถ้าผู้ปกครองมีเหตุจำเป็นที่จะให้นักเรียนมาโรงเรียนสายต้องมีหนังสือแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรและเมื่อเสร็จภารกิจต้องนำนักเรียนมาส่งที่โรงเรียนด้วยตนเอง
7. นักเรียนทุกคนเมื่อพบครูต้องยกมือไหว้และทำความเคารพ พร้อมกล่าวคำ “สวัสดีครับ” หรือ “สวัสดีค่ะ”
8. ในระหว่างคาบเรียนที่ไม่ใช่เวลาพัก ห้ามนักเรียนออกนอกห้องเรียน ยกเว้นครูผู้สอนจะอนุญาต หรือนำไปสอนยังแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนและให้ปฏิบัติตามระเบียบการใช้ห้องต่างๆ อย่างเคร่งครัด
9. การลาจิจ ลาป่วย นักเรียนมีความจำเป็นต้องหยุดเรียน ต้องส่งใบลาครูที่ปรึกษาล่วงหน้า ถ้ามีความจำเป็นเร่งด่วนให้โทรศัพท์แจ้งครูที่ปรึกษา แล้วจัดส่งใบลาที่หลังเมื่อมาโรงเรียนตามปกติ ใบลานั้นอาจเป็นใบลาที่ผู้ปกครองเขียนเอง หรือนักเรียนเขียนเองก็ได้ แต่ถ้าเป็นกรณีนักเรียนเขียนเองจะต้องมีลายมือผู้ปกครองรับรองมาด้วย หากมีการพิสูจน์ว่าลายมือผู้ปกครองปลอม นักเรียนจะได้รับการพิจารณาโทษตามระเบียบของโรงเรียน
10. การนำบุคคลภายนอกมาร่วมกิจกรรม หรือมาโรงเรียนด้วยในเวลาราชการ ต้องได้รับอนุญาตจากโรงเรียนก่อน มิฉะนั้นจะต้องรับผิดชอบหากเกิดความเสียหายแก่โรงเรียนไม่ว่ากรณีใดๆ
11. ห้ามนำอาหาร ขนม หรือเครื่องดื่มไปรับประทานนอกโรงอาหาร หรือบนอาคารเรียนและไม้อนุญาตให้ซื้ออาหาร หรือเครื่องดื่มใดๆ นอกเหนือจากที่จำหน่ายในโรงอาหารหรือสหกรณ์ของโรงเรียน
12. นักเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา ต้องตระหนักในความเป็นลูก ป.พ. ต้องมีความสามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เคารพรุ่นพี่ ดูแลรุ่นน้อง ยึดศักดิ์ศรีของความเป็น ชาวเสด-ดำ รู้จักแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยสติปัญญา

13. เมื่อถึงเวลากลับบ้านต้องแต่งกายให้เรียนร้อยและเดินทางกลับบ้านด้วยความระมัดระวัง ไม่ประมาดเลินเล่อ ไม่ว่าจะเดินทางกลับบ้านโดยวิธีใดก็ตาม
14. เมื่อมาติดต่อราชการในวันเปิดเรียนต้องแต่งกายในชุดนักเรียน หรือชุดสุภาพในวันหยุด หรือเมื่ออยู่ในสถานะภาพศิษย์เก่าต้องแต่งกายให้สุภาพด้วย
15. ห้ามขีดเขียนใดๆ ลงบนผนังห้องเรียน ห้องน้ำ ประตู่ หน้าต่าง โต๊ะ เก้าอี้ หรือที่อื่นใดภายในบริเวณโรงเรียน
16. ห้ามทำลายทรัพย์สินของทางโรงเรียน ต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายกรณีทำของเสียหาย
17. ห้ามเล่น หรือส่งเสียงดังบนอาคารเรียน ในห้องเรียนอันเป็นการทำลายสมาธิและการเรียนของนักเรียนคนอื่นๆ
18. ต้องช่วยกันรักษาความสะอาดของห้องเรียน อาคารเรียน บริเวณโรงเรียนให้อยู่ในสภาพดี สวยงาม ร่มรื่น เรียบร้อยเสมอสมกับเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน
19. ต้องเข้าแถวให้เป็นระเบียบขณะเดินเข้าห้องเรียน เปลี่ยนคาบเรียน หรือรับบริการต่างๆ ตลอดจนการเดินทางกลับบ้าน
20. ไม่ดื่ง เต็ดดอกไม้ ใบไม้ กิ่งไม้ ในบริเวณโรงเรียนและสาธารณะทั่วไป ยกเว้นกรณีมีการพัฒนา หรือตกแต่งให้สวยงามตามคำแนะนำของครูที่ปรึกษา
21. การใช้ห้องเรียนในวันหยุดราชการต้องได้รับอนุญาตจากหัวหน้าสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายและแจ้งให้หัวหน้างานอาคารสถานที่ทราบเพื่อบริการความสะดวกและต้องรับผิดชอบหากเกิดความเสียหายในการใช้อาคารสถานที่ดังกล่าว
22. การมาเยี่ยมของแขก หรือผู้ปกครองนักเรียน ให้แสดงตัวที่ห้องประชาสัมพันธ์และรอนักเรียนเมื่อหมดคาบเรียน หากจะมีการประกาศเสียงตามสายต้องรอให้ถึงช่วงเปลี่ยนคาบเรียน หรือเวลาพักเท่านั้น

บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองนักเรียน

1. อบรมสั่งสอนบุตรหลานในปกครองให้ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นและสังคม
2. หมั่นตรวจสอบสมุด อุปกรณ์การเรียน หรืองานของบุตรหลานที่ได้รับมอบหมายจากครูผู้สอนอย่างสม่ำเสมอ ถ้าพบสิ่งผิดปกติให้รีบประสานกับครูผู้สอนทันที
3. เข้าร่วมประชุมปรึกษาหรือด้วยตนเอง หรือมอบหมายให้ผู้แทน (บรรลุนิติภาวะแล้ว) กับทางโรงเรียนทุกครั้งที่ได้รับการนัดหมาย
4. บันทึกหลักฐานต่างๆ ที่เป็นการติดต่อสื่อสารกับทางโรงเรียนตามที่ได้รับการประสานจากโรงเรียนโดยเร่งด่วน
5. หมั่นตรวจสอบผลการเรียนของนักเรียนในปกครองทุกภาคเรียนหรือทุกปีการศึกษา หากมีปัญหาให้รีบประสานกับโรงเรียนทันทีทางหมายเลขโทรศัพท์ 0-5350-1667
6. มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
7. หากพบเด็กในปกครอง หรือเด็กอื่นซึ่งไม่ใช่เด็กในปกครองของตนกระทำผิดระเบียบ หรือกฎหมายให้รีบประสานกับโรงเรียน หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหาโดยเร่งด่วน เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาประพฤติผิดทางเพศ ปัญหาการทะเลาะวิวาท หรือการกระทำที่เป็นความเสื่อมเสียทางศีลธรรมและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมไทย

8. กระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุตรหลาน โดยการสร้างสรรค์ครอบครัวให้เป็นสุข งดอบายมุข สิ่งเสพติด สุราของมีเงินมา การทารุณกรรมต่อคนในครอบครัว อันเป็นการสร้างความบอบช้ำทั้งด้านร่างกายและจิตใจแก่บุตรหลาน

9. การติดต่อกับโรงเรียนเพื่อให้ดำเนินการออกเอกสาร หรือหลักฐานใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน เช่น การขอลาออก การขอย้ายสถานที่เรียน การจบการศึกษา ให้ผู้ปกครองมาติดต่อกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องล่วงหน้าไม่ต่ำกว่า 3 วันทำการ พร้อมเตรียมหลักฐานที่ต้องนำมาให้พร้อมในวันที่ยื่นคำร้องหรือวันที่มาติดต่อราชการวันแรก

ออก ณ วันที่ 3 พฤษภาคม 2565

ลงชื่อ



(นายนิรันดร์ ปาละมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา

ระเบียบโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา
ระเบียบว่าด้วยการลงโทษนักเรียน ปีการศึกษา 2565

ระเบียบว่าด้วยการลงโทษนักเรียน เพื่อควบคุมความประพฤตินักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย มีศีลธรรมจรรยา มีความประพฤติเหมาะสม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทยและเกิดความสงบเรียบร้อยต่อสังคมและชุมชน จึงขอประกาศ

ในระเบียบของโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยาฉบับนี้

“โรงเรียน” หมายถึง โรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา

“กลุ่มกิจการนักเรียน” หมายถึง กลุ่มกิจการนักเรียนโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยาที่มีหน้าที่ควบคุมดูแล สอดส่อง ความประพฤติของนักเรียนและให้การส่งเสริมสนับสนุน นักเรียนในการแสดงออก

“นักเรียน” หมายถึง นักเรียนชายและหญิง ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

“การแต่งกาย” หมายถึง การสวมใส่เสื้อผ้า ทรงผมและการปรับแต่งส่วนต่างๆ ของร่างกาย

ผู้อำนวยการสถานศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา

ครู หมายถึง ผู้มีหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนให้ความรู้และให้บริการทางด้านวิชาการ การเงิน สวัสดิการแก่นักเรียนในโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา

ผู้ปกครอง หมายถึง บิดา มารดา หรือผู้ให้ความคุ้มครองดูแล อบรมสั่งสอนเด็ก ซึ่งเด็กอาศัยอยู่ด้วยทั้งนี้ต้องเป็นผู้ที่บรรลุนิติภาวะ ไม่เป็นบุคคลต้องห้าม เช่น วิกลจริต สติ เสพสุรา ยาเสพติด จนไม่สามารถครองตนให้มีสติได้

คณะกรรมการกลุ่มกิจการนักเรียน หมายถึง คณะครูผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับกิจการนักเรียนทั้งปวง และมีหน้าที่สอดส่องดูแลความประพฤติของนักเรียน ปรับปรุงแก้ไข ลงโทษให้เป็นระเบียบว่าด้วยการลงโทษ นักเรียนโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา

การลงโทษ หมายถึง การลงโทษนักเรียนที่ประพฤติผิดหรือฝ่าฝืนระเบียบ ข้อบังคับ ของสถานศึกษา หรือของกระทรวงศึกษาธิการ หรือฝ่าฝืนกฎของกระทรวงศึกษาธิการ ออกตามความในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา พ.ศ. 2548 โดยมีความมุ่งหมายเพื่อสั่งสอนให้มีความประพฤติดี หรือให้เข็ดหลาบ

การกระทำผิด หมายความว่า การที่นักเรียน นักศึกษาประพฤติผิด หรือฝ่าฝืนระเบียบ ข้อบังคับ ของสถานศึกษา หรือของกระทรวงศึกษาธิการ หรือฝ่าฝืนกฎของกระทรวงศึกษาธิการ ออกตามความในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา พ.ศ. 2548

ทำกิจกรรมการลงโทษ หมายความว่า การให้นักเรียน หรือนักศึกษาที่กระทำผิด ทำกิจกรรม หรือบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สถาบันการศึกษา หรือสังคม

การปฏิบัติกิจกรรมในโรงเรียน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการสวดมนต์ไหว้พระของนักเรียน พ.ศ. 2503

การทำทำความเคารพในโรงเรียน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเคารพของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.2530

เครื่องแบบนักเรียนโรงเรียนยึดตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2551 และตามบริบทของโรงเรียนป่าตาลบ้านอิพิทยา

ระเบียบที่ว่าด้วยการแต่งกายและทรงผม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนป่าตาลบ้านอิพิทยา
เครื่องแบบนักเรียนและทรงผมนักเรียนหญิง

1. เสื้อ ต้องเป็นผ้าขาวเกลี้ยงไม่บางเกินควร แบบคอพับในตัว ลึกพอสวมศีรษะได้สะดวก สาบ ตลบเข้าข้างใน ส่วนบนของสาคให้ใหญ่พอแบะคอแล้วไม่เห็นตะเข็บ มีปกขนาด 10 เซนติเมตร ใช้ผ้าสอง ชั้นเย็บแนบเข้าแขนยาวเพียงเหนือศอก ปลายแขนจีบเล็กน้อย ประกอบด้วยผ้าสองชั้น กว้าง 2 เซนติเมตร ความยาวของแขนเสื้อวัดจากข้อมือขึ้นมามีระยะห่าง 10-15 เซนติเมตร ชายขอบเสื้อด้านล่าง มีความกว้างพอเหมาะกับตัว ไม่รัดเอว ริมขอบด้านขวาติดกระเป๋ ขนาดกว้าง 8-9 เซนติเมตร ยาว 9-10 เซนติเมตร ตามส่วนขนาดเสื้อปกกระเป๋พับเป็นริ้วกว้างไม่เกิน 2 เซนติเมตร
2. กระโปรงสีกรมท่าเนื้อเกลี้ยงไม่มีลวดลาย ด้านหน้าด้านหลังพับเป็นจีบข้างละ 3 จีบ หันจีบ ออกด้านเว้นระยะความกว้างตรงกลางพองามและยาวคลุมเข่า ห้ามสวมกระโปรงดำ
3. ผ้ายูกคอก ให้ใช้แบบทุกระบาย สีเดียวกับกระโปรงตามที่โรงเรียนกำหนด
4. เครื่องหมายของโรงเรียน ให้ปักคำว่า ป.พ. และเลขประจำตัวนักเรียนด้านขวาตามที่โรงเรียน กำหนดให้ ปักชื่อนามสกุลเป็นพิมพ์ธรรมดา ขนาดโตไม่เกิน 0.8 เซนติเมตร หน้าอกซ้าย ทั้งหมดปักด้วย ด้ายหรือไหมสีน้ำเงินเข้ม
5. รองเท้า ใช้รองเท้าหนังสีดำ ชนิดมีสายรัดหนังเท้า ไม่มีลวดลาย รองเท้าพลศึกษาให้ใช้ รองเท้าผ้าใบสีขาวหุ้มส้น ไม่มีลวดลายหรือแถบสี สวมเฉพาะวันที่เรียนพลศึกษาเท่านั้น
6. ถุงเท้าสีขาวตามแบบนักเรียนไม่มีลวดลาย แถบสีหรือลายดอกและให้พับขอบไว้เหนือตาตุ่ม พองาม
7. เครื่องประดับ ห้ามสวมใส่เครื่องประดับทุกชนิด อนุญาตให้นักเรียนใช้นาฬิกาข้อมือและสร้อย สำหรับห้อยพระซึ่งทำด้วยเงิน หรือ สแตนเลสเท่านั้นและมีความยาวพอสมควร ที่จะซ่อนพระไว้ไม่ให้เห็น
8. ผม ตัดตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน พ.ศ.2563
9. ไม่กิน ไม่ขีดหรือเขียนคิ้ว ไม่แต่งหน้า หรือทาปาก
10. ชุดพลศึกษา ให้ใช้ตามแบบของโรงเรียน

เครื่องแบบหรือทรงผมของนักเรียนชาย

1. เสื้อคอเชิ้ตตั้ง ผ้ายางเกลี้ยงไม่บางจนเกินควร ตัดตัวตรงไม่รัดรูป ไม่มีเกล็ดด้านหลัง แขนสั้น เหนือข้อศอก มีสาคที่อกตลบด้านนอกใช้กระดุมขาว มีกระเป๋ที่อกด้านซ้ายหนึ่งกระเป๋ ขนาดพอเหมาะกับตัวเสื้อ
2. กางเกง ใช้ผ้าสีกาเกี๊ยะสีน ปลายขาสูงเหนือเข่าวัดจากกลางสะบ้า ประมาณ 5 เซนติเมตร เมื่อ ยืนตรงส่วนกว้างของขาจากขาประมาณ 8-12 เซนติเมตร ขาพับเข้าในตรงส่วนหน้ามีกระเป๋ข้าง ตามแนวตะเข็บข้างละ 1 กระเป๋ ด้านข้างมีจีบด้านละ 2 จีบ ไม่มีกระเป๋หลัง ขอบเอวมีหูสำหรับร้อยเข็ม ขัด เมื่อสวมให้ขอบเอวอยู่ระดับเอวและต้องสวมทับชายเสื้อไว้ให้เรียบร้อยจนสามารถมองเห็นเข็มขัดได้
3. เข็มขัด เข็มขัดหนังสีน้ำตาลความกว้าง 3.5 เซนติเมตร หัวเข็มขัดเป็นสีทองหรือเงินเป็นรูป สี่เหลี่ยมผืนผ้าชนิดหัวกลัด มีปลอกหนังสีน้ำตาล

4. เครื่องหมายโรงเรียน ให้ปัก คำว่า ป.พ. และเลขประจำตัวด้านขวาตามแบบที่โรงเรียนกำหนดให้ ปักชื่อนามสกุลเป็นพิมพ์ธรรมดา ขนาดโตไม่เกิน 0.8 เซนติเมตรบนอกซ้าย เหนือขอบกระเป๋าด้านบน ประมาณ 1 เซนติเมตรทั้งหมดปักด้วยด้าย หรือไหมสีน้ำเงินเข้ม
5. ร่องเท้า ร่องเท้าผ้าใบสีน้ำตาล ผูกเชือก ไม่มีลวดลาย ไม่เป็นร่องเท้าหนังกลับ ไม่ใช่ร่องเท้าหัวแหลมสันสูง
6. ถุงเท้าสีน้ำตาล ไม่มีลวดลาย ไม่มีแถบสี ไม่มีข้อ พับให้ยาวเพียงครึ่งน่อง ห้ามใช้ถุงเท้าที่ทำด้วยฟูกชนิดหนา
7. เครื่องประดับ ห้ามสวมใส่เครื่องประดับทุกชนิด อนุญาตให้นักเรียนใช้นาฬิกาข้อมือและสร้อยสำหรับห้อยพระซึ่งทำด้วยเงิน หรือสแตนเลสเท่านั้นและมีความยาวพอสมควรที่จะซ่อนพระไว้มิให้เห็น
8. ทรงผม ตัดผมตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน พ.ศ.2563
9. ห้ามผู้ชายไว้หนวดเครารุงรัง ห้ามโกนหรือเขียนคิ้ว ห้ามแต่งหน้าทาสีปาก
10. ชุดพลศึกษา ให้ใช้ตามแบบของโรงเรียน

ระเบียบที่ว่าด้วยการแต่งกายและทรงผม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนป่าตอลบ้านอิทธิยา
เครื่องแบบและทรงผมนักเรียนหญิง

1. เสื้อ แบบคอเชิ้ตผ้าขาวเนื้อเกลี้ยง ผ่าอกตลอด ทิ้งเสื้อทำเป็นสามทบเข้าข้างในกว้าง 3 เซนติเมตร ความกว้างของเสื้อพอเหมาะกับตัว ไม่รัดรูปไม่มีเกล็ดข้างหลัง สอดชายไว้ในกระโปรงให้เรียบร้อยจนสามารถมองเห็นหัวเข็มขัด เสื้อชั้นในใช้ผ้าสีขาว คอบัวเอวยาว หากสวมเสื้อชั้นในหลังสันต้องสวมเสื้อชั้นในสีขาวทับอีกชั้นหนึ่ง
2. เครื่องหมายโรงเรียน ให้ปัก คำว่า ป.พ. และเลขประจำตัวด้านขวาตามแบบที่โรงเรียนกำหนดให้ ปักชื่อนามสกุลเป็นพิมพ์ธรรมดา ขนาดโตไม่เกิน 0.8 เซนติเมตรบนอกซ้าย เหนือขอบกระเป๋าด้านบน ประมาณ 1 เซนติเมตรทั้งหมดปักด้วยด้าย หรือไหมสีน้ำเงินเข้ม
3. กระโปรง ใช้สีกรมท่าเกลี้ยงไม่มีลวดลาย ไม่ใช้ผ้ายีนส์ หรือผ้ามัน ด้านหน้าและด้านหลังพับกลับข้างละ 3 กลีบ หันกลีบออกด้านนอก เย็บทับกลีบขอบล่างลงมาระหว่าง 6-12 เซนติเมตร กลีบกระโปรงให้ซ้อนลึก ไม่ต่ำกว่า 1 นิ้ว เว้นระยะความกว้างพองาม ความยาวของกระโปรงต้องคลุมเข่าประมาณ 10-13 เซนติเมตร เมื่อสวมให้ขอบกระโปรงอยู่ระดับเอว
4. เข็มขัด หนังสีดำ กว้าง 2-3 เซนติเมตร หัวสี่เหลี่ยมผืนผ้า โลหะสีดำ สวมคาดทับกระโปรง
5. ร่องเท้า ร่องเท้าหุ้มสันสีดำ หุ้มปลายเท้า หุ้มม้น มีสายรัดหลังเท้าสันสูงไม่เกิน 3 เซนติเมตร
6. ถุงเท้า ขาวเกลี้ยงไม่มีลวดลาย ไม่บางเกินไป เวลาสวมให้พับปลายลงมาบนข้อเท้า (เหนือตาตุ่ม) พองาม
7. เครื่องประดับ ห้ามสวมใส่เครื่องประดับทุกชนิด อนุญาตให้นักเรียนใช้นาฬิกาข้อมือและสร้อยสำหรับห้อยพระซึ่งทำด้วยเงิน หรือสแตนเลสเท่านั้นและมีความยาวพอสมควรที่จะซ่อนพระไว้มิให้เห็น
8. ทรงผม ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน พ.ศ.2563
9. ชุดพลศึกษา ให้ใช้ตามแบบของโรงเรียน
10. ไม่กัน ไม่ขีดหรือเขียนคิ้ว ไม่แต่งหน้า หรือทาสีปาก

เครื่องแบบและทรงผมนักเรียนชาย

1. เสื้อเชิ้ตคอตั้ง ผ้าข้างเกลี้ยงไม่บางจนเกินไป ตัดตัวตรงไม่รัดรูป ไม่มีเกล็ดด้านหลัง แขนสั้น เนื้อข้อศอก มีสาบที่อกตลอดด้านนอกใช้กระดุมสีขาว มีกระเป๋าทิ้งด้านซ้าย 1 กระเป๋า ขนาดพอเหมาะกับตัวเสื้อ
2. กางเกง ใช้ผ้าสีดำ ขาสั้น ปลายขาสูงเหนือหัวเข่าวัดจาก กลางสะบ้า ประมาณ 5 เซนติเมตร เมื่อยืนตรงส่วนกว้างของขาจากขาประมาณ 8-12 เซนติเมตร ขาพับเข้าในตรงส่วนหน้ามีกระเป๋าด้านข้างตามแนวตะเข็บข้างละ 1 กระเป๋า ด้านข้างมีจีบข้างละ 2 จีบ ไม่มีกระเป๋าด้านหลัง ขอบเอวมีหูสำหรับร้อยเข็มขัด เมื่อสวมให้ขอบเอวอยู่ที่ระดับเอวและต้องสวมทับชายเสื้อไว้ให้เรียบร้อยจนสามารถมองเห็นเข็มขัดได้
3. เข็มขัด เข็มขัดหนังสีดำความกว้าง 3.5 เซนติเมตร หัวเข็มขัดเป็นสีดำ หรือเงิน เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าชนิดหัวกลัด มีปลอกหนังสีน้ำตาล
4. เครื่องหมายโรงเรียน ให้ปัก คำว่า ป.พ. และเลขประจำตัวด้านขวาตามแบบที่โรงเรียนกำหนดให้ ปักชื่อนามสกุลเป็นพินิพัตตรา ขนาดโตไม่เกิน 0.8 เซนติเมตรบนอกซ้าย เนื้อขอบกระเป๋าด้านข้างประมาณ 1 เซนติเมตรทั้งหมดปักด้วยด้าย หรือไหมสีน้ำเงินเข้ม
5. รองเท้า รองเท้าผ้าใบสีดำ ผูกเชือก ไม่มีลวดลาย ไม่เป็นรองเท้าวัดกลับ ไม่ใช่รองเท้าวัดแหลม หรือ ส้นสูง
6. ถุงเท้าสีขาว ไม่มีลวดลาย ไม่มีแถบสี ไม่พับข้อ พับให้ยาวเพียงครึ่งน่อง
7. เครื่องประดับ ห้ามสวมใส่เครื่องประดับทุกชนิด อนุญาตให้นักเรียนใช้นาฬิกาข้อมือและสร้อยสำหรับห้อยพระซึ่งทำด้วยเงิน หรือสแตนเลสเท่านั้นและมีความยาวพอสมควรที่จะซ่อนพระไว้มิให้เห็น
8. ทรงผม ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน พ.ศ.2563
9. ห้ามผู้ชายไว้หนวดเครารุงรัง ห้ามโกนหรือเขียนคิ้ว ห้ามแต่งหน้าทาสีปาก
10. ชุดพลศึกษา ให้ใช้ตามแบบของโรงเรียน

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียน

ข้อที่ 1 คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียนประกอบด้วย

- 1.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นประธานคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียน
- 1.2 หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ทำหน้าที่เป็นประธานในการดำเนินการในการพิจารณาโทษนักเรียน เพื่อเสนอโทษยังประธานคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียน หรือรองประธานคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียน ในกรณีที่ประธานกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียนไม่สามารถดำเนินการได้ หรือได้มอบหมายอำนาจให้
- 1.3 คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียน ประกอบด้วยหัวหน้าระดับชั้น ครูที่ปรึกษาและครูแนะแนวหัวหน้ากิจกรรมนักเรียน
- 1.4 หัวหน้าสำนักงานปกครอง เป็นกรรมการและเลขานุการ

ข้อ 2 ในการพิจารณาโทษนั้น

ให้หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนเป็นประธานดำเนินการพิจารณาได้ส่วน สอบถามข้อเท็จจริงและขอ
มติจากที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียน เพื่อเสนอโทษต่อประธาน หรือรองประธาน
คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียนต่อไป

ข้อ 3 ในการลงโทษนักเรียนให้มีโทษตามลำดับคือ

- 3.1 ให้ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน ว่ากล่าวตักเตือน ลงโทษ ในกรณีที่ความผิดไม่รุนแรง เป็น
ความผิดสถานเบา
- 3.2 เสนอต่อครูแนะแนวในกรณีที่ นักเรียนมีความผิดเบี่ยงเบนและต้องการคำปรึกษาที่ซับซ้อน
- 3.3 ให้ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนวและครูผู้สอน เสนอต่อคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียน เมื่อมี
ความเห็นว่าความประพฤติของนักเรียนผู้นั้นส่งผลกระทบต่อส่วนรวม เสื่อมเสียต่อศีลธรรมจรรยา
หรือชื่อเสียงของส่วนรวม หรือมีความผิดในสถานกลางจนถึงสถานหนัก คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียน
พิจารณาโทษแล้ว ให้หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนเสนอต่อประธาน หรือรองประธานคณะกรรมการฝ่าย
กิจการนักเรียนตามลำดับ

การลงโทษนักเรียน

ข้อที่ 4 การลงโทษนักเรียนที่กระทำผิดมี 6 สถาน ดังนี้

1. ว่ากล่าวตักเตือน
2. ทำกิจกรรม
3. ทำทัณฑ์บน
4. พักการเรียน
5. ให้ย้ายสถานศึกษา
6. ให้ออก

ข้อ 5 ให้สถานศึกษาพิจารณาโทษแก่นักเรียน ดังต่อไปนี้

- 5.1 การว่ากล่าวตักเตือนใช้สำหรับนักเรียน ที่กระทำความผิดไม่ร้ายแรงเมื่อผู้อำนวยการ
สถานศึกษามอบหมายเห็นว่าเหมาะสมและได้ผลดี
- 5.2 การกระทำกิจกรรมใช้สำหรับกรณีที่นักเรียน กระทำผิดระเบียบวินัยของสถานศึกษา หรือ
ศีลธรรมอันดี หรือเป็นตัวอย่างที่ไม่ดีให้นักเรียนอื่นประพฤติปฏิบัติตาม ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์
และวิธีการที่สถานศึกษากำหนด
- 5.3 การทำทัณฑ์บน ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาพิจารณาโทษนักเรียนที่ประพฤติน่าไม่สมควร
แก่สภาพนักเรียนตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ ตามความใบประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 132 ในกรณีที่
ที่ทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียง เกียรติศักดิ์ของสถานศึกษา หรือฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษาอย่าง
ร้ายแรง หรือได้รับโทษอย่างอื่นแล้วแต่ยังไม่เข็ดหลาบ ให้ทำทัณฑ์บนไว้เป็นหลักฐานและเชิญบิดา มารดา
หรือผู้ปกครอง มาบันทึกรับรองการทำทัณฑ์บนไว้ด้วย
- 5.4 ในกรณีที่นักเรียนได้ทำทัณฑ์บนไว้เป็นหลักฐานแล้ว แต่ยังไม่เข็ดหลาบ ยังคงฝ่าฝืนและ
กระทำผิดซ้ำ เช่น เล่นการพนัน ทำลายทรัพย์สินของโรงเรียน ลักขโมย ประพฤติตนเรื่องชั่วช้า ก่อการ

ทะเลาะวิวาททั้งในและนอกโรงเรียน สูบบุหรี่ยาเสพติดของมีนเมา หรือประพัตติตนที่ทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงแก่โรงเรียน ให้พักการเรียนตั้งแต่ 3-5 วัน

5.5 การให้ย้ายสถานศึกษาในกรณีที่นักเรียนได้กระทำผิด ร่วมกันกระทำผิด ตามข้อ 5.1 ถึงข้อ 5.2 และไม่ให้เป็นตัวอย่างแก่บุคคลอื่น เพื่อรักษาชื่อเสียงของโรงเรียนและเพื่อให้นักเรียนได้แก้ไข พัฒนาตนเองเป็นบุคคลที่ดีของสังคมได้ ภายหลังสามารถกลับเข้ามาศึกษาต่อยังสถานศึกษาได้

5.6 การให้ออก ถ้านักเรียนคนใดประพัตติตนไม่สมควรแก่สภาพนักเรียน หรือฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา หรือประพัตติผิดศีลธรรมจนเป็นเหตุให้เสื่อมเสียชื่อเสียงของโรงเรียน ให้ผ่านมติของคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียนและนำเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบดำเนินการต่อไป

ประเภทของความผิด

ข้อ 6 พฤติกรรมที่ถูกลงโทษตามระเบียบการลงโทษนักเรียนและพิจารณาโทษมีดังนี้

6.1 ความผิดสถานเบา แสดงถึงการเป็นบุคคลที่มีนิสัยไม่เหมาะสม ได้แก่

- 6.1.1 มาโรงเรียนสายในบางครั้งโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- 6.1.2 หลีกเลียงการเข้าแถวเคารพธงชาติและการประชุม
- 6.1.3 หลีกเลียงการเรียนตามตารางเรียน
- 6.1.4 ขัดคำสั่งครูอาจารย์ในเรื่องเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- 6.1.5 แสดงกริยา วาจา หยาบคาย
- 6.1.6 ไม่ให้ความร่วมมือกับหมู่ คณะเท่าที่ควร
- 6.1.7 ไม่รักษาความสงบเรียบร้อยในการประชุม
- 6.1.8 ไม่ช่วยกันรักษาสมบัติของส่วนรวม

ความผิดสถานเบาพิจารณาโทษโดยการว่ากล่าวตักเตือน หรือให้ทำกิจกรรมและ หรือบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ

6.2 ความผิดสถานกลาง เป็นความผิดที่ทำให้เกิดความเสียหายแก่ส่วนรวม แต่ไม่ร้ายแรงหรือเป็นความผิดที่อาจเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดความร้ายแรงต่อไปได้ ได้แก่

6.2.1 แต่งกายผิดระเบียบและฝ่าฝืนระเบียบทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน เช่น ดัดขอย ย้อมสีผม ไว้หนวดเครารุงรัง ทำสีเล็บ สวมเสื้อผ้าไม่ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยเครื่องแต่งกายของนักเรียนโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา

- 6.2.2 หนีออกนอกบริเวณโรงเรียนหรือไม่อยู่ร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนนัดหมาย
- 6.2.3 เสพย์/ดื่มของมีนเมาและสารเสพติดเป็นครั้งคราว
- 6.2.4 ประพัตติตนไม่เหมาะสมในทางซู้สาว แต่ไม่ถึงกับร้ายแรง
- 6.2.5 ทำความผิดสถานเบา ตามข้อ 6.1.1-6.1.8 เป็นครั้งที่ 2 ความผิดสถานกลาง

พิจารณาโทษโดยการทำทัณฑ์บน หรือสั่งพักการเรียนในกรณีที่นักเรียนผู้กระทำความผิด ได้กระทำความผิดซ้ำโดยไม่หลาบจำ

6.3 ความผิดสถานหนักเป็นความผิดที่นำความเสื่อมเสียมาสู่ ตัวนักเรียน และส่วนรวมอย่างร้ายแรง รวมทั้งความผิดตามประมวลกฎหมาย ลักษณะกฎหมายอาญากฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวกับนักเรียนหรือระเบียบคำสั่งต่างๆ ของกระทรวงศึกษาธิการได้แก่

- 6.3.1 ลักทรัพย์ หรือทรัพย์สินต่างๆ

6.3.2 เล่นการพนัน

6.3.3 ประพฤติตนเป็นอันธพาล ทำร้ายร่างกายผู้อื่น นำอาวุธเข้ามาในโรงเรียน

6.3.4 ดื่มสุรา หรือเสพย์สิ่งเสพติดให้โทษ ซื้อขายจำหน่ายสิ่งเสพติดทุกประเภท

6.3.5 คบค้าสมาคมกับคนชั่ว เข้าไปสถานที่ที่ไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน

6.3.6 ทำลายทรัพย์สินอันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

6.3.7 แสดงกริยาอาการหลบลู่หรือดูหมิ่นครู-อาจารย์

6.3.8 ฝ่าฝืนคำสั่งของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวินัย

6.3.9 กระทำความผิดอื่นที่มีลักษณะอันไม่ควรที่นักเรียนจะพึงปฏิบัติและมีผลเสียหาย

ร้ายแรงต่อสังคม

6.3.10 ความผิดชู้สาว ได้แก่จับมือถือแขน ล้วงควัก โอบกอดในที่สาธารณะ ลักลอบได้เสียกัน อยู่กินฉันทามีภรรยา หรืออยู่กินระหว่างชายกับหญิงเสมือนกับบุคคลที่สมรสแล้ว

6.3.11 หญิงเร่ขายประเวณีให้ชาย ชายเร่ขายบริการให้หญิง หรือชาย

6.3.12 หญิงอยู่กินกับหญิงด้วยกัน ชายอยู่กินกับชายด้วยกัน แสดงออกด้วยความหึงหวงอย่างครุรักและสร้างความเดือดร้อนต่อผู้ปกครอง หรือพาไปสู่เหตุการณ์รุนแรง

6.3.13 กระทำความผิดสถานเบาเป็นครั้งที่ 3 และกระทำความผิดสถานกลางเป็นครั้งที่ 2 ความผิดสถานหนัก พิจารณาโทษโดยการทำทัณฑ์บน พักการเรียน ให้ย้ายสถานศึกษาหรือให้ออกจากโรงเรียนตามที่โรงเรียนเห็นสมควร

ข้อ 7 ในกรณีที่ต้องการรักษาชื่อเสียงของนักเรียนที่ได้กระทำผิด

นักเรียนที่ได้กระทำผิดไม่ให้ความผิดที่นักเรียนที่กระทำผิดเป็นเยี่ยงอย่างแก่นักเรียนคนอื่นและเพื่อรักษาชื่อเสียงของนักเรียนในกรณีใดกรณีหนึ่งที่ได้รับผลกระทบจากการกระทำของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง แม้จะเป็นความผิดขั้นเบา ขั้นกลาง ให้มีการเพิ่มบทลงโทษนักเรียนดังกล่าว ด้วย การย้ายสถานศึกษา โดยให้ผู้ปกครองลงลายมือชื่อรับทราบและดำเนินการดังกล่าว ทั้งนี้กระทำเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวม

ข้อ 8 ในกรณีที่มีเหตุร้ายแรงด่วนจำเป็นต้องแก้ไข

เหตุร้ายแรงด่วนจำเป็นต้องแก้ไข ประธานกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียน หรือรองประธานคณะกรรมการกลุ่มกิจการนักเรียนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียนเป็นผู้มีอำนาจหน้าที่เรียกประชุมคณะกรรมการกลุ่มกิจการนักเรียนเพื่อตัดสินใจ แก้ไขปัญหาแล้วจึงรายงานย้อนหลัง

ข้อ 9 ความใดที่ไม่ได้กล่าวไว้ในระเบียบนี้

ความที่ไม่ได้กล่าวไว้ในระเบียบนี้ ขอให้เป็นที่ของกลุ่การบริหารกิจการนักเรียน เป็นผู้วินิจฉัยและมติของคณะกรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนถือว่าเป็นบทสิ้นสุดในเรื่องนั้นๆ

ระเบียบใดที่โรงเรียนหรือกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กำหนดถ้าหากขัดแย้งกับระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ยึดระเบียบกระทรวงศึกษาธิการเป็นข้อยุติ

ออก ณ วันที่ 3 พฤษภาคม 2565

ลงชื่อ



(นายนิรันดร์ ปาละมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา



กลุ่มบริหารทั่วไป

ระเบียบการใช้บริการสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา

1. เวลาเปิด-ปิด
 - เช้าขายเวลา 06.00 - 07.40 น.
 - กลางวันขายเวลา 11.00 - 11.50 น. สำหรับนักเรียนชั้น ม. ต้น
 - กลางวันขายเวลา 11.50 - 12.40 น. สำหรับนักเรียนชั้น ม. ปลาย
 - เย็นขายเวลา 15.10 น. เป็นต้นไป (หรือห้องที่หมดคาบการเรียนการสอนแล้ว)
2. ห้ามนำกระเป๋าสัมภาระใดๆ เข้าห้องสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน
3. ห้ามส่งเสียงดังรบกวนในห้องสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน
4. ถอดรองเท้าก่อนเข้าห้องสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน
5. บอกหมายเลขสมาชิกทุกครั้งที่ต้องซื้อสินค้าจากสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน
6. ห้ามตะโกน แสงคิว เมื่อรับบริการสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน ไม่ว่ากรณีใดๆ
7. เข้าแถวให้เป็นระเบียบเรียบร้อยขณะรอชำระเงินเมื่อเลือกสินค้าได้แล้ว
8. การขโมยสินค้าใดๆ ปรับ 50 เท่าของราคาสินค้า พร้อมส่งให้ฝ่ายกิจการนักเรียนลงโทษตามระเบียบของสถานศึกษาอีกกรณีหนึ่ง

ข้อปฏิบัติการใช้ห้องสมุดโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา

1. เวลาเปิด-ปิดห้องสมุด เปิดเวลา 07.30-17.30 น. ทุกวันราชการ จันทร์-ศุกร์ เว้นวันหยุดราชการ
2. เช็กชื่อทุกครั้งที่ใช้ห้องสมุดเพื่อเช็คสถิติการใช้ห้องสมุดของนักเรียน ผู้มีสิทธิยืมหนังสือของห้องสมุดคือ บุคลากร ครู นักเรียนโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา
3. หนังสือธรรมดาได้ครั้งละ 3 วัน หนังสือจองได้ครั้งละ 2 วัน ไม่เกินครั้งละ 2 เล่ม
4. การส่งหนังสือเกินเวลาที่กำหนดมีการปรับดังนี้
 - หนังสือธรรมดานั้นละ 1 บาท ต่อเล่ม
 - หนังสือจองวันละ 5 บาท ต่อเล่ม
5. ห้ามนำกระเป๋าสัมภาระใดๆ เข้าไปในห้องสมุดโดยเด็ดขาด
6. ห้ามนำอาหาร ขนม ของขบเคี้ยว หรือเครื่องดื่มใดๆ เข้าไปรับประทานในห้องสมุด โดยเด็ดขาด
7. ถอดรองเท้าเก็บไว้ในชั้นวางรองเท้าให้เป็นระเบียบเรียบร้อยก่อนเข้าห้องสมุดทุกครั้ง
8. ช่วยกันรักษาความสงบ ไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น
9. เก็บเก้าอี้เข้าใต้โต๊ะและช่วยกันรักษาความสะอาดทุกครั้งก่อนออกจากห้องสมุด



ข้อปฏิบัติการใช้โรงอาหารโรงเรียนปาดาลบ้านธิพิทยา

1. ห้ามรับประทานอาหาร หรือเครื่องดื่มก่อนถึงเวลาจำหน่ายที่โรงเรียนกำหนด
2. เข้าแถวเรียงคิวให้เป็นระเบียบเรียบร้อยเมื่อรับบริการซื้ออาหาร หรือเครื่องดื่ม
3. เมื่อรับประทานอาหารเสร็จให้นำภาชนะใส่อาหาร หรือเครื่องดื่มส่งคืน ณ จุดรับภาชนะ
4. ห้ามส่งเสียงดัง หรือพูดคุยเสียงดังขณะรับประทานอาหาร
5. เก็บโต๊ะ เก้าอี้ให้เรียบร้อยเมื่อรับประทานอาหารเสร็จเรียบร้อย
6. ห้ามเข้าไปรบกวนแม่ค้าภายในบริเวณจำหน่ายอาหาร ยกเว้นได้รับอนุญาตจากแม่ค้า กรณีเป็นผู้ช่วยจำหน่ายอาหารหรือเครื่องดื่มและต้องแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบการจำหน่ายอาหารของทางโรงเรียนเช่นเดียวกับแม่ค้าทุกประการ
7. ห้ามนำอาหาร หรือเครื่องดื่มออกนอกบริเวณโรงอาหาร
8. การจำหน่ายอาหารมี 2 ช่วงเวลา คือ
 - เช้าขายเวลา 06.00 - 07.40 น.
 - กลางวันขายเวลา 11.00 - 11.50 น. สำหรับนักเรียนชั้น ม. ต้น
 - กลางวันขายเวลา 11.50 - 12.40 น. สำหรับนักเรียนชั้น ม. ปลาย
 - เย็นขายเวลา 15.10 น. เป็นต้นไป (หรือห้องที่หมดคาบการเรียนการสอนแล้ว)

ระเบียบการใช้ห้องพยาบาล

1. เปิดบริการตั้งแต่เวลา 8.00-16.00 น.
2. ต้องขออนุญาตเจ้าหน้าที่ก่อนเข้าห้องพยาบาล
3. ห้ามนำ-อาหารเครื่องดื่ม เข้ามาในห้องพยาบาล
4. ห้ามหยิบยา-เวชภัณฑ์ก่อนได้รับอนุญาต
5. กรณีนอนพักต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ประจำวิชา
6. นอนได้เตียงละ 1 คน
7. ห้ามผู้ที่ไม่ป่วยนอนพักบนเตียงพยาบาล
8. อนุญาตให้เพื่อนเยี่ยมผู้ป่วยได้ ครั้งละ 2 คน
9. ห้ามคุย หรือส่งเสียงดังขณะนอนพัก
10. ต้องลงชื่อทุกครั้งเมื่อใช้บริการ



กลุ่มบริหารงบประมาณ

งบประมาณ และเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้เสนอเรื่อง การเพิ่มเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าที่ประชุมคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาการปรับอัตราค่าเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกระดับการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน โดยใช้ผลการวิจัยของกระทรวงศึกษาธิการ การปรับเพิ่มโรงเรียนขนาดเล็ก โดยใช้ผลการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมติ คณะรัฐมนตรีได้ประชุมหารือ เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2549 อนุมัติให้ปรับอัตราค่าเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัว สำหรับการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน โดยแบ่งการปรับเพิ่ม เป็น 3 ปีการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 ใช้อัตราดังกล่าวจนถึงปัจจุบัน ดังนี้

การศึกษาในระบบโรงเรียน	อัตราเดิม	อัตราใหม่	ปี2550	ปี2551	ปี2552	ปี2553-ปัจจุบัน
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,800	3,500	2,083	2,649	3,216	3,500
มัธยมศึกษาตอนปลาย						
ประเภทสามัญศึกษา	2,700	3,800	2,883	3,249	3,616	3,800

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2552 เห็นชอบให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัว ให้นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป ดังนี้

โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มจากรายหัวที่ได้รับปกติ (ม.ต้น 3,500 บาท/ม.ปลาย 3,800 บาท) เพิ่มอีก 500 บาท/คน/ภาคเรียน (1,000 บาท/คน/ปี)

เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ และแนวทางการดำเนินงาน

1. ค่าจัดการเรียนการสอน

(เงินอุดหนุนรายหัว/ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน/ค่าอาหารนักเรียน ประจำพักนอน) สำหรับนักเรียนโรงเรียนปกติ มีเกณฑ์การจัดสรร ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- รายหัวโรงเรียนปกติ 1,750บาท/คน/ภาคเรียน (3,500 บาท/คน/ปี)
- ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (ตามการคัดกรองจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)

1,500 บาท/คน/ภาคเรียน (3,000 บาท/คน/ปี)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- รายหัวโรงเรียนปกติ 1,900 บาท/คน/ภาคเรียน (3,800 บาท/คน/ปี)



2. ค่าหนังสือเรียน

งบประมาณค่าหนังสือ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	808.00 บาท/คน/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	921.00 บาท/คน/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	996.00 บาท/คน/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1384.00 บาท/คน/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1326.00 บาท/คน/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1164.00 บาท/คน/ปี

3. ค่าอุปกรณ์การเรียน

อุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ สมุด ปากกา ดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด เครื่องมือเรขาคณิต วัสดุฝึกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ วัสดุฝึกอาชีพ วัสดุ ICT กระดาษ สีเทียน ดินน้ำมัน ไร้สารพิษ กระเป๋านักเรียน ฯลฯ ในอัตราดังนี้

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	210 บาท/ภาคเรียน (420 บาท/ปี)
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	230 บาท/ภาคเรียน (460 บาท/ปี)

4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	450 บาท/คน/ปี
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	500 บาท/คน/ปี

5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณพัฒนากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อนักเรียน 1 คน ดังนี้

- มัธยมศึกษาตอนต้น	440 บาท/ภาคเรียน (880 บาท/ปี)
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	475 บาท/ภาคเรียน (950 บาท/ปี)

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย

1. กิจกรรมวิชาการ (14%)
2. กิจกรรมคุณธรรม
 - กิจกรรมอบรมคุณธรรม (10%)
 - ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร (17%)
3. กิจกรรมทัศนศึกษา (34%)
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) (15%)
5. กิจกรรมป้องกันโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส Covid 19 (10%)



การแบ่งสัดส่วนเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	ม.ต้น	ม.ปลาย
1. กิจกรรมวิชาการ ค่ายวิชาการ การอ่าน คิด ค่ายภาษา เปิดบ้านวิชาการ	120	120
2 กิจกรรมคุณธรรม - กิจกรรมอบรมคุณธรรม	100	100
- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ/เนตรนารี ค่ายผู้บำเพ็ญฯ ค่าย นศท.	150	150
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	300	300
4. กิจกรรมการบริการ ICT	110	180
5. กิจกรรมป้องกันโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส Covid 19	100	100
รวม	880	950



บรรณาธิการ

คณะที่ปรึกษา

1. นายนิรันดร์ ปาละมา ผู้อำนวยการโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา
3. หัวหน้าฝ่าย หัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้ากลุ่มงาน โรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา
4. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา

คณะทำงาน

- | | | |
|------------------|-------------|---------------------|
| 1. นายปฐพี | ธิงาเครือ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายณัฐพงศ์ | อภิวังค์วาร | กรรมการ |
| 3. นางสาวนภปรียา | เหรียญทอง | กรรมการ |
| 4. นายจตุพล | อภิวังค์งาม | กรรมการ |
| 5. นายบัญญัติ | ปัญญาคำ | กรรมการและเลขานุการ |