

สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2565

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐานการศึกษา
1.	โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ <u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 95.50 ของงานวัดผลประเมินผลและผลสัมฤทธิ์ดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์ - ร้อยละ 97.56 ของงานรับนักเรียนจัดทำเอกสารและรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละ 95.00 ของงาน GPA ดำเนินงานในการกรอก GPA ได้อย่างดีและสมบูรณ์ - ร้อยละ 92.25 ของงานทะเบียนจัดทำเอกสารงานทะเบียนได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ - ร้อยละ 94.00 ของงานจัดทำตารางสอนมีตารางเรียนและตารางสอนที่ดีเป็นที่พึงพอใจของครูและนักเรียน - ร้อยละ 75.50 ของงานรับเกียรติบัตรและผลการเรียนดีเป็นที่พึงพอใจของครูและนักเรียน - ร้อยละ 95.32 ของงานสำนักงานและสารบรรณฝ่ายมีระบบการทำงานที่ดีตามบทบาทและหน้าที่ - ร้อยละ 95.55 ของงานจัดทำ ปพ.5 กิจกรรมชุมนุมจิตสาธารณะ มี ปพ.5 กิจกรรมชุมนุมและสมุดจิตสาธารณะครบถ้วน - ร้อยละ 80.65 ของการแข่งขันที่ได้รับรางวัล - ร้อยละ 95.00 ของการจัดทำหลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมกลุ่มงานบริหารวิชาการอยู่ในระดับ มากที่สุด - เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดทำหลักสูตรอยู่ในระดับ มากที่สุด	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
2	โครงการนิเทศภายใน <u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 90.5 ของครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ - ร้อยละ 93.20 ของครูผู้สอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนำมา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐานการศึกษา
	พัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 86.15 ของนักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเพิ่มศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีมาก	สถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3	โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 81.25 ของนักเรียนมีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด 2. ร้อยละ 83.50 ของนักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 80.35 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์อยู่ในระดับมาก	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2565 <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 84.25 ของนักเรียนโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยามีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น จากการทดสอบของ สทศ. <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน มีความรู้ ทักษะและเจตคติต่อการเรียนทุกกลุ่มสาระในระดับมาก	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5	โครงการพัฒนางานแนะแนว <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 นักเรียนที่ได้รับการบริการแนะแนวศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 2. ร้อยละ 97.06 จำนวนโรงเรียนเป้าหมายของการออกแนะแนวประชาสัมพันธ์โรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐานการศึกษา
	3. ร้อยละ 93.49 ของนักเรียนที่ได้รับการบริการทุนการศึกษา และกองทุน กยศ. 4. ร้อยละ 90 มีการนำนักเรียนร่วมงานตลาดนัดหลักสูตรของนักเรียน ชั้น ม.5,ม.6 5. ร้อยละ 98.54 ของนักเรียนร่วมงานการจัดงานปัจฉิมนิเทศ และเสดดำ อำลา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อบริการด้านต่างๆ ของงานแนะแนว (ส่วนการเข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา ไม่ได้จัดกิจกรรม)	
6	โครงการพัฒนางานห้องสมุด <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 85.22 ของสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์สามารถให้บริการผู้ใช้ห้องสมุดได้อย่างมีคุณภาพ 2. ร้อยละ 82.15 นักเรียนเข้ามาใช้ห้องสมุด 3. ร้อยละ 87.10 ของห้องสมุดสามารถให้บริการความรู้แก่บุคลากรทั้งในและนอกโรงเรียนได้ตลอดปีการศึกษา 4. ร้อยละ 83.11 ของห้องสมุดได้รับการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการศึกษาค้นคว้า <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
7	โครงการเปิดบ้านวิชาการป่าตาล 65 <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 0 ของ ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5และประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตอำเภอบ้านธิได้เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 0 ผู้เรียนโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาคมได้มีโอกาสแสดงออกซึ่งความสามารถทั้งทางด้านวิชาการและความสามารถที่ตนเองถนัด <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนทุกคนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวันวิชาการ มีความพึงใจในระดับปานกลาง	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐานการศึกษา
	2. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ ไว้วางใจในการสนับสนุน ให้บุตรหลานศึกษาต่อที่โรงเรียนป่าตาลบ้านอิพิทยาในระดับปานกลาง	เป็นสำคัญ
8	โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาประจำปี 2565 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม 2. ผลประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับ มากที่สุด	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา
9	โครงการทัศนศึกษาพัฒนาความรู้ <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการไปทัศนศึกษาในระดับมาก 2. นักเรียนรู้วิธีแสวงหาความรู้นอกห้องเรียนในระดับมาก 3. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษา มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ในระดับมาก	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
10	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 90.78 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถการ บริหารจัดการเวลาเรียน และจัด กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 95.52 ของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและ ความถนัดอย่างเต็ม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีระดับ ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยการบูรณาการในระดับ ดีมาก	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐานการศึกษา
11	โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง <u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 82.48 ของครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ร้อยละ 81.57 ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียงในระดับมากที่สุด	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
12	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ <u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 90.17 ของผู้เรียนพิเศษเรียนรวมที่ ได้รับสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวก - ร้อยละ 70.25 ของครูที่มีนักเรียนพิเศษเรียนรวม ที่มีแผนการดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ - ร้อยละ 91.12 ของนักเรียนพิเศษเรียนรวมได้เรียนในชั้นเรียนปกติ - จำนวน 1 ครั้งของการประชุมร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครองนักเรียนพิเศษเรียนรวม - ร้อยละ 100 ของนักเรียนพิเศษเรียนรวมที่ได้เลื่อนชั้น <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนพิเศษเรียนรวม ครูที่มีนักเรียนพิเศษเรียนรวม ผู้ปกครองนักเรียนพิเศษเรียนรวมมีความพึงพอใจต่อบริการด้านการศึกษ สื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวมและการจัดกิจกรรมค่ายเสริมทักษะสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวมอยู่ในระดับมาก	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
13	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย <u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 90.00 ของห้องศูนย์ภาษาไทยมีวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอ - ร้อยละ 92.50 ของครูผู้สอนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐานการศึกษา
	3. ร้อยละ 90.25 ของครูมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาพื้นฐานครบทุกวิชา 4. ร้อยละ 98.00 ของครูมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีคุณภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยอยู่ในระดับมาก	
14	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 43.69 ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตั้งแต่ระดับ 3.0 ขึ้นไป 2. ร้อยละ 58.65 ของนักเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป 3. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการสอน สื่อ/นวัตกรรม และวิจัย <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับดีมาก 2. ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการอยู่ในระดับ มากที่สุด	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
15	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ <u>เชิงปริมาณ</u> 1. คุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์มีการพัฒนาคุณภาพดีขึ้น ร้อยละ 81.87 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 82.24 3. ครูร้อยละ 100 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย รวมทั้งสื่อ ICT ต่างๆ ไว้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างครบครัน 4. ครูร้อยละ 100 ให้ความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และใช้การวิจัยในชั้นเรียนในการพัฒนาการเรียนการสอน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. คุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์มีการพัฒนาคุณภาพดีขึ้น อยู่ในระดับมาก	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐานการศึกษา
	2. ครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และใช้การวิจัยในชั้นเรียนในการพัฒนาการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก	
16	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม <u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 87.32 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ที่พัฒนาขึ้น - ร้อยละ 100 ของครูจำนวน 3 คนมีแผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนละ 2 แผน - ร้อยละ 100 ของครูจำนวน 3 คนผลิตสื่อเพิ่มขึ้นอย่างน้อย คนละ 1 ชิ้น - ร้อยละ 84.76 ร้อยละของนักเรียนมีผลงานการประกวดและแข่งขัน ตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโรงเรียน เศรษฐกิจพอเพียงในระดับมาก	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
17	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา <u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 75.50 ของกลุ่มสาระมีแผนฯ /ป้ายนิเทศฯ/สื่อการสอน - ร้อยละ 90.25 ของการจัดซื้อ – ซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา ตามความจำเป็นสำหรับการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน - ร้อยละ 85.34 ของนักเรียนได้รับความรู้ด้านสุขภาพ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับรางวัลในลำดับที่ดีจากการเข้าร่วม แข่งขันทักษะวิชาการและทักษะด้านกีฬา <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ในระดับมาก	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐานการศึกษา
18	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ <u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 85.10 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีสื่อการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายเพียงพอ - ร้อยละ 82.40 มีแบบฝึกหัด เอกสารประกอบการสอน ทำให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีนักเรียนที่ติด 0 หรือ ร มีจำนวนลดลง - ร้อยละ 0 ของนักเรียนที่ส่งประกวดแข่งขัน เป็นตัวแทนจังหวัด เข้าแข่งขันในระดับภาค ระดับประเทศ - ร้อยละ 80.25 ของวงโยธวาทิตมีอุปกรณ์ดนตรีที่พร้อมใช้งาน เพียงพอตามที่หน่วยงาน หรือชุมชน มีหนังสือเชิญเข้าร่วมงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะใน ระดับมาก	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
19	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ <u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 80.51 ของครูที่ดำเนินกิจกรรมตามภาระงานครบถ้วน - ร้อยละ 80.33 ของครูที่มีการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม - ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมเพราะมีกิจกรรมอื่นๆและภาระงานที่มากเกินไป <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการในระดับ มาก	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
20	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ <u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 89.28 ของครูผู้สอนได้จัดทำแผนการสอน สื่อ/นวัตกรรม และวิจัยในชั้นเรียน - ร้อยละ 83.24 ของนักเรียนมีผลการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพ ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป - ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล - ร้อยละ 0 ของนักเรียนเข้าร่วมจัดตลาดนัดโครงการในงานวันเปิดบ้านวิชาการ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐานการศึกษา
	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีในระดับมาก	
21	โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้พัฒนาตนเองมีระเบียบวินัยตามแบบวิถีลูกเสือ 3. ร้อยละ 80.74 ของลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนป่าตาลบ้านธิเดินสวนสนามแสดงความเคารพและกล่าวทบทวนคำปฏิญาณในวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 4. ร้อยละ 80.36 ของลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนป่าตาลบ้านธิมีความรักความสามัคคีและการอยู่ร่วมกันตามวิถีการลูกเสือ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีในระดับมาก	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
22	โครงการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ - ของนักศึกษาวิชาทหารร่วมกิจกรรมเข้าค่ายฝึกนักศึกษาวิชาทหารประจำปี 2. ร้อยละ - ของนักศึกษาวิชาทหารเข้าร่วมกิจกรรมฝึกภาคสนามนักศึกษาวิชาทหาร 3. ร้อยละ 85.42 ของนักศึกษาวิชาทหารเป็นผู้มีระเบียบวินัยมากขึ้น 4. ร้อยละ 97.58 ของนักศึกษาวิชาทหารมีความรับผิดชอบมากยิ่งขึ้นมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนตลอดจนกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารในระดับ มาก	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐานการศึกษา
23	โครงการพัฒนากิจกรรมชุมนุมผู้บำเพ็ญประโยชน์ <u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 100 ของนักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาลบ้านอิพิทยา มีความรู้ความเข้าใจ ในการเขียนโครงการจิตอาสาหรือโครงการบำเพ็ญประโยชน์ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาลบ้านอิพิทยา สามารถปฏิบัติงานตามโครงการจิตอาสาหรือโครงการบำเพ็ญประโยชน์ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาลบ้านอิพิทยา สามารถเสียสละ อุทิศร่างกายแรงใจในการปฏิบัติงานจิตอาสา อย่างเต็มที่ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาลบ้านอิพิทยา เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของชุมชนเสมอๆ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาลบ้านอิพิทยา คนมีความอ่อนน้อม เสียสละ อดทน และอุทิศตนเพื่อผู้อื่น <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมชุมนุมจิตอาสา ในระดับมาก	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา
24	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป <u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 85.90 ของระบบสาธารณูปโภค 4 งาน ไฟฟ้า, ประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ตได้รับการซ่อมแซมให้ใช้งานได้ดีและมีประสิทธิภาพ - ร้อยละ 80.20 ของแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ได้รับการพัฒนาให้สะอาดร่มรื่นสวยงาม - ร้อยละ 85.85 ของงานบริการด้านอาคารสถานที่ และด้านเทคโนโลยีแก่ชุมชน 3 งาน อาคาร, สถานที่, โสตทัศนศึกษา มีความพร้อมให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละ 88.10 ของระบบงานอนามัยและงานโภชนาการ ภายในโรงเรียน 2 งานได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ - ร้อยละ 95.65 ของการบริการงานธุรการได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐานการศึกษา
	6. ร้อยละ 80.50 ของระบบสาธารณูปโภคที่ทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ ทั้งไฟฟ้า <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน บุคลากรในและนอกโรงเรียนมีความพึงพอใจในบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและให้บริการด้านอาคารสถานที่ และด้านเทคโนโลยีอยู่ในระดับในระดับ มาก	
25	โครงการสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 90.65 ของการเก็บรวบรวมเครื่องมือเครื่องใช้ทางวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น 2. ร้อยละ 92.90 ของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ร้อยละ 90.05 ของครูและนักเรียน บุคลากรในและนอกโรงเรียน มีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญา ท้องถิ่น <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ สืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น อยู่ในระดับมาก	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา
26	โครงการสร้างเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 96.25 ของนักเรียนได้รับการวัดผลทางสุขภาพและ พฤติกรรมสุขภาพที่ดี 2. ร้อยละ 95.45 ของนักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง มีสุขภาพสมบูรณ์และมีภาวะโภชนาการที่ดี 3. ร้อยละ 96.51 ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปลอดภัย จากโรคภัยไข้เจ็บและโรคระบาดต่างๆ 4. ร้อยละ 96.24 ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปลอดภัย จากโรคภัยไข้เจ็บและโรคระบาดต่างๆ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ สร้างเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียนในระดับ มาก	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐานการศึกษา
27	โครงการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติทางธรรมชาติ <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 90.25 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาสมาถป้องกันกาเกิดภัยพิบัติ ในรูปแบบต่างๆ ได้ 2. ร้อยละ 85.20 ของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในอำเภอบ้านธิสามารถป้องกันกาเกิดภัยพิบัติในรูปแบบต่างๆ ได้ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ชุมชน หน่วยงาน ต่างๆ มีความพึงพอใจ สามารถรักษาชีวิตและทรัพย์สินตนเอง จากการเกิดภัยพิบัติในรูปแบบต่างๆ อยู่ในระดับ มาก	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา
28	โครงการประหยัดพลังงาน <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 90.30 ของครู นักเรียน ร่วมกันประหยัดการใช้ไฟฟ้า 2. ร้อยละ 95.60 ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำไปบูรณาการ การประหยัดไฟฟ้า ในการเรียนการสอน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดประหยัดไฟฟ้า ระดับมาก	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา
29	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 95.50 ของนักเรียนมีความตระหนัก จิตสำนึก ความมีวินัย มีนิสัยการทิ้งขยะลงในที่ใส่คัดแยกขยะ 2. ร้อยละ 90.90 ของเขตพื้นที่ ที่นักเรียนรับผิดชอบ มีความสะอาด สวยงาม 3. ร้อยละ 90.20 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำเรื่อง ขยะ ไปบูรณาการการสอนทุกระดับชั้น 4. ร้อยละ 90.05 ของ นักเรียนลดการใช้แก้วน้ำพลาสติก และมีแก้วน้ำ ของตนเองในการดื่มน้ำ หรือช้อน้ำดื่ม 5. ร้อยละ 85.50 ของการนำไปไม้แห้ง ขยะสด มาทำปุ๋ยอินทรีย์ เพื่อใช้ในการบำรุงต้นไม้ ไม้ดอก ไม้ประดับ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐานการศึกษา
	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโรงเรียนปลอดภัยระดับปานกลาง	
30	โครงการเพิ่มศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 87.12 ของเครือข่ายคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ห้อง Server และห้องศูนย์ข้อมูลเครือข่ายกลุ่มสาระใช้การได้ดีและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 88.64 ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยผ่านห้องศูนย์ ICT 3. ร้อยละ 85.51 ของระบบคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต ระบบ ICT ของโรงเรียนให้ใช้การได้ดีและมีประสิทธิภาพ 4. ร้อยละ 82.72 ของ Web site ของโรงเรียนที่มีระบบฐานข้อมูลครอบคลุมระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ Real Time สามารถบริการได้ 24 ชั่วโมง และมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ ห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ บริการนักเรียน 282 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเพิ่มศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับ มาก	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
31	โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 88.59 ของบุคลากรในโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีครบถ้วนสมบูรณ์ 2. ร้อยละ 89.26 ของอุปกรณ์ชำรุดใช้การได้ 3. ร้อยละ 87.29 ของบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณในระดับ มาก	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐานการศึกษา
32	โครงการบริหารนโยบายเรียนฟรี15 ปี <u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนโรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยา ได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์เรียนและเครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม - ร้อยละ 100 ของการบริหารงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามหลักเกณฑ์และมีประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในโครงการในระดับ มาก	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
33	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยา <u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความมุ่งมั่น อุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน - ร้อยละ 88 ของครูและบุคลากรแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน - ได้รับวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารงานของฝ่ายบุคลากรครบและถูกต้องตามแผนงาน ร้อยละ 100 - ร้อยละ 88 ของครูและบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานวิจัย โครงการงาน หนังสือ บทความหรือเป็นวิทยากร - ร้อยละ 96 ของครูและบุคลากรมีความรอบรู้ในขอบข่ายงานที่ตนและมีความรอบรู้ในขอบข่ายงานของคนอื่นทั้งภายในกลุ่มงานและภายนอกกลุ่มงาน - ไม่มีการจัดทัศนศึกษาดูงานเปรียบเทียบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ครูบุคลากรมีโอกาสพบปะ พูดคุย ปรึกษาหารือ ตลอดจนแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐานการศึกษา
	8. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรได้เข้ารับการอบรมสัมมนาเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมงต่อปี 9. ร้อยละ 96 ครูและบุคลากรได้รับขวัญและกำลังใจ ในโอกาสเจ็บป่วย คลอดบุตร สมาชิกในครอบครัวเสียชีวิตและเกษียณอายุราชการตามวาระและโอกาส ร้อยละ 10. ร้อยละ 88 ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ได้รับการอบรมสัมมนาสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 11. ร้อยละ 92 ครูสามารถนำประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 12. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษารับทราบความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษาและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง 13. ร้อยละ 90 มีทุนสำหรับการจ้างครูผู้สอนเพียงพอและครูอัตราจ้างได้รับเงินเดือนพอเพียงแก่การดำรงชีพตามสภาพการณ์	
34	โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของการให้บริการงานธุรการแก่บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายกิจการฯ ด้วยความสะดวก และรวดเร็ว 2. ร้อยละ 100 ของการจัดหาและบริการวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงานแก่บุคลากรและงานที่สังกัดฝ่ายกิจการฯอย่างเพียงพอต่อความต้องการ 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม 4. ร้อยละ 100 ของความปลอดภัยในโรงเรียนทั้งด้านบุคคลและสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ 5. ร้อยละ 100 ของความร่วมมือระหว่างโรงเรียนชุมชนและผู้ปกครอง 6. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบวินัยของโรงเรียน 7. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย การเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักบทบาทหน้าที่ สิทธิและเสรีภาพภายใต้กฎหมายหรือรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐานการศึกษา
	8. ร้อยละ 100 ของการตรวจตราควบคุมดูแลนักเรียน ให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยในตอนเช้าก่อนเข้าโรงเรียน และการทำกิจกรรมหน้าเสาธง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจการจัดกิจกรรมตามโครงการ พัฒนากิจการนักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม	
35	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 98 ของนักเรียนทั้งโรงเรียน ได้รับการดูแล ป้องกัน ช่วยเหลือทั้งทางด้านพฤติกรรม และการเรียน 2. ร้อยละ 95 ของโรงเรียนสามารถแก้ปัญหานักเรียน และแนะนำในด้านการศึกษา พฤติกรรมได้อย่างถูกต้อง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับ ดีเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
36	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 20 ของนักเรียนฝึกซ้อมกีฬาเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง สู่ความเป็นเลิศและคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียน 2. ร้อยละ 20 ของนักกีฬาตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขัน และได้รับรางวัลระดับต่างๆ 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในโครงการ อยู่ในระดับมาก	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
37	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐานการศึกษา
	2. ร้อยละ 86 ของผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 3. ร้อยละ 95 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวัง ไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข 4. ร้อยละ 96 ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึก ในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข 5. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับ สารเสพติด <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน ครูและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	
38	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80.12 ของจำนวนเครือข่าย ป.ป.ช. สพฐ. น้อยมีส่วนร่วม และ เป็นผู้นำในการต่อต้านการทุจริต 2. ร้อยละ 84.41 ของจำนวนเครือข่าย ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มีส่วนร่วม และ เป็นผู้นำในการต่อต้านการทุจริต 3. ร้อยละ 82.14 ของจำนวนนวัตกรรมสื่อภาพยนตร์สั้น เชิงสร้างสรรค์ ที่สร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ให้แก่สังคม 4. ร้อยละ 87.31 ของชั้นเรียนที่นำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา ไปปรับใช้ มีการสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกัน การทุจริต มีค่านิยม ร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม 5. ร้อยละ 88.85 ของบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนา เกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึก สาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม 6 ร้อยละ - ของค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของโรงเรียน online ปีงบประมาณ 2565	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐานการศึกษา
	7. ร้อยละ - ของเว็บไซต์โรงเรียนในมีข้อมูล OIT ที่สมบูรณ์เพื่อรองรับการประเมิน ITA online ปีงบประมาณ 2565 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมาก	



สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ

ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนป่าตาลบ้านนิตยา

งานแผนงาน/กลุ่มบริหารงบประมาณ

โรงเรียนป่าตาลบ้านนิตยา