



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2566



โรงเรียนปาดาลบ้านธิพิทย

อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<http://www.patarn.ac.th/>



คำเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา ได้พิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ซึ่งได้รับการอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา รองผู้อำนวยการโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยาและได้รับความร่วมมือจากหัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/หัวหน้างาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยาทุกท่านแล้วเห็นว่า เป็นแผนปฏิบัติการที่มีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และสอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิสัยทัศน์และกลยุทธ์ในการดำเนินการของโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งานต่างๆ ให้สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยาได้เป็นอย่างดี จึงเห็นชอบให้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 นี้ และขอให้ดำเนินงานด้านงบประมาณให้มุ่งเน้นผลงานและความโปร่งใส พยายามให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนและโรงเรียน โดยมุ่งหวังให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติให้เจริญก้าวหน้าสูงขึ้นสืบต่อไป

(นายธนวัฒน์ สิทธิใหญ่)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา
ตุลาคม 2566



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา เป็นแผนปฏิบัติการที่จัดทำขึ้น เพื่อให้มีความสอดคล้องกับ มีความสอดคล้องกับ นโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และสอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนปาดาล บ้านอิพิทยา และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิสัยทัศน์และกลยุทธ์ในการดำเนินการของ โรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา กิจกรรมในการพัฒนาในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 นี้ ได้ดำเนินการวางแผนงาน จากการวิเคราะห์ห้องครุในหลายๆ ด้าน จาก การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกท่าน เพื่อที่จะได้ทิศทาง แนวทางในการพัฒนาโรงเรียนปาดาลบ้านอิ พิทยาต่อไป

การดำเนินงานตามโครงการของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระ/งานต่างๆ จำเป็นต้องให้เป็นไปตาม แผนปฏิบัติการนี้ เพื่อให้บังเกิดผลในการใช้งบประมาณที่มุ่งเน้นผลงาน เพื่อให้เกิดการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีที่สุดและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนและโรงเรียนต่อไป หวังไว้ ว่ากลุ่มงาน/กลุ่มสาระ/งานต่างๆ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องจะได้ดำเนินการ กำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลต่อไป

ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา รองผู้อำนวยการโรงเรียนปาดาลบ้านอิ พิทยา หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างาน คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำข้อมูล แผนงานโครงการที่รับผิดชอบยังผลให้แผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ 2566 สำเร็จผลลุล่วงไปด้วยดี



สารบัญ

	เรื่อง	หน้า
คำเห็นชอบ		ก
คำนำ		ข
สารบัญ		ค
ส่วนที่ 1	บทนำ	1
	ข้อมูลพื้นฐาน	2
	ข้อมูลโรงเรียน	4
	ภารกิจของสถานศึกษา	5
	ข้อมูลนักเรียน จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565	5
	ข้อมูลครูและบุคลากร	6
	ข้อมูลอาคารเรียน-อาคารประกอบ-สิ่งก่อสร้าง	8
	ระบบโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยฯ ปีงบประมาณ 2566	11
	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ปกศ. 2.64 ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	12
	กลยุทธ์ที่ 1	12
	กลยุทธ์ที่ 2	19
	กลยุทธ์ที่ 3	26
	กลยุทธ์ที่ 4	31
	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ปีงบประมาณ 2565 ปกศ.2.64	40
	กลยุทธ์ที่ 1	40
	กลยุทธ์ที่ 2	57
	กลยุทธ์ที่ 3	76
	กลยุทธ์ที่ 4	91
	ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	112
	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ม. 6	112
	ข้อมูลผลการเรียนรายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา 2564	113
	ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564	132
	ผลการประเมินภายนอก รอบที่สาม (พ.ศ.2554-2558)	141
	ผลการประเมินภายนอก รอบที่สี่ SAR Online ปีการศึกษา 2563	144



สารบัญ

	เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนา แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566	151
	อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียน วิสัยทัศน์ ตราสัญลักษณ์ คำขวัญ	151
	ปรัชญา พันธกิจ เป้าประสงค์	
	กลยุทธ์ในการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ	153
ส่วนที่ 3	กลยุทธ์ในการพัฒนา	155
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน	155
	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา	157
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา	159
	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและส่งเสริม อัตลักษณ์เอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น	160
ส่วนที่ 4	แผนงบประมาณและแผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2566	162
	แผนงบประมาณตามหมวดงบประมาณ	162
	รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566 ตามกลยุทธ์การพัฒนา	164
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน	164
	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา	165
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา	166
	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและส่งเสริม อัตลักษณ์เอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น	167
	รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566 แบ่งตามกลุ่มงาน	169
	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	169
	กลุ่มสาระการเรียนรู้	172
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	174
	กลุ่มบริหารทั่วไป	175
	กลุ่มบริหารงบประมาณ	178
	กลุ่มบริหารงานบุคคล	180
	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	180
ส่วนที่ 5	การกำกับ ตรวจสอบและรายงาน	183
	ปฏิทินการกำกับติดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566	185
	ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ	191



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	193
กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	194
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบควบคุมภายในและจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566	223
บรรณาธิการ	229



ส่วนที่ 1 บทนำ

โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาส เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน ก่อตั้งขึ้นด้วยความร่วมมือของราชการและประชาชน ตำบลบ้านธิ อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน โดยมี นายดวงดีบ มหาวินแจ่ม นายบุญทา สายเครื่อง นายอิน ศรีไม้ ได้บริจาคที่ดินในการก่อสร้างโรงเรียน และยังมีประชาชนส่วนหนึ่งได้สละกำลังทรัพย์ เพื่อซื้อที่ดินเพิ่มเติมในการตั้งโรงเรียนขึ้น โดยมีท่าน พระครูคำหมื่น ปัญญาวิโร (พระครูปัญญาโรจนคุณ) และกำนันกองคำ อภิวงค์งาม อดีตกำนันตำบล บ้านธิ สภาตำบลบ้านธิ ชมรมครูและผู้ปกครองนักเรียน ปี 2520 เป็นกำลังสำคัญในการก่อตั้งซึ่งมี จุดประสงค์เพื่อให้บุตร-ธิดาของประชาชนในตำบลบ้านธิ และตำบลใกล้เคียง ได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น อีกทั้งยังเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการส่งบุตร-ธิดา เข้าไปศึกษาในตัวเมืองอีกด้วย

โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาส มีเนื้อที่ทั้งหมด 23 ไร่ 1 งาน 20 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 100 หมู่ ที่ 19 บ้านป่าตาล ตำบลบ้านธิ อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2519 โดยเปิดเรียนเป็นสาขาหนึ่งของโรงเรียนจักรคำคณาทรลำพูน มีอาคารชั่วคราวมุงแฝก 1 หลัง เริ่มแรกมีนักเรียน 23 คนโดยมีครูสมพล กันไชยศักดิ์เป็นครูใหญ่และด้วยความเสียสละอย่างสูงของครู สังกัดสำนักงานประถมศึกษา จังหวัดลำพูนได้มาช่วยสอนจำนวน 3 คน





ข้อมูลพื้นฐาน

ในปีการศึกษา 2520 ได้รับจัดสรรงบประมาณ สร้างอาคารชั่วคราว หลังคามุงแฝก 1 หลัง จำนวน 3 ห้องเรียนต่อมาทางกรมสามัญศึกษาได้ส่งครู-อาจารย์มาเพิ่มอีก 4 ท่าน

วันที่ 28 มีนาคม 2520 กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งให้โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยเป็น โรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ในปีการศึกษา 2521 ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้าง อาคารชั่วคราว จำนวน 1 หลังบ้านพัก นักรการภารโรง จำนวน 2 หลัง อาคาร ห้องน้ำห้องส้วม จำนวน 1 หลัง บ้านพักครู จำนวน 1 หลัง

ในปีการศึกษา 2522 ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้าง อาคาร 108 ล จำนวน 8 ห้องเรียน

ในปีการศึกษา 2523 ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้าง บ้านพักครู จำนวน 1 หลัง

ในปีการศึกษา 2524 ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้าง บ้านพักครู จำนวน 1 หลัง

ในปีการศึกษา 2528 โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เข้าโครงการโรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก (คมส.) มีผลทำให้โรงเรียนได้รับงบประมาณในด้านอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ หนังสือเรียน การยกเว้นเงินบำรุงการศึกษา โครงการอาหารกลางวัน ตลอดจนที่พักอาศัยนักเรียน

ในปีการศึกษา 2529 ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารฝึกงาน แบบ 102/27 1 หลัง

ในปีการศึกษา 2530 ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้าง ห้องน้ำห้องส้วม จำนวน 1 หลัง

ในปีการศึกษา 2531 ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้าง บ้านพักครู จำนวน 1 หลัง

ในปีการศึกษา 2533 กรมสามัญศึกษา มีคำสั่งให้โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทย เป็น โรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำอำเภอบ้านธิ สังกัดกองการมัธยมศึกษาและในปี 2533 นี้ โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ค.อมต.สศ.

ในปีการศึกษา 2534 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้ทำการรื้อถอนอาคารชั่วคราวหลังที่ 1 เพื่อทำการก่อสร้าง อาคารหอประชุม-โรงอาหารแบบ 100/32 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 1,645,000 บาท บ้านพักครู จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 356,000 บาท

ในปีการศึกษา 2535 ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้างบ้านพักครู แบบมาตรฐาน 203/27 ขนาด 7x8 ตารางเมตร จำนวน 1 หลัง ราคา 381,000 บาท

ปีการศึกษา 2536 โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนระดับ ม.ปลาย พร้อมกับ ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนถาวร แบบ 318 ล/30 จำนวน 1 หลังงบประมาณค่าก่อสร้าง 8,500,000 บาท 18 ห้องเรียน

ในปีการศึกษา 2537 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักภารโรง จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 121,000 บาท

ในปีการศึกษา 2538 โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เข้าโครงการโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและสังคม (รพขส.) รุ่นที่ 4

ในปีการศึกษา 2540 ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียนถาวร แบบ 216 ล ปรับปรุง 29 จำนวน 1 หลัง 12 ห้องเรียน

วันที่ 15 กันยายน 2540 กรมสามัญศึกษา ประกาศให้โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทย เข้า โครงการ “ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก รุ่นที่ 3 เพิ่มเติม”



- ในปีการศึกษา 2541 ก่อสร้างอาคารห้องน้ำห้องส้วมจำนวน 1 หลังด้วยเงินนอกงบประมาณ
- ในปีการศึกษา 2543 ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารห้องน้ำห้องส้วมจำนวน 1 หลัง
- ในปีการศึกษา 2546 โรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยาได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน
- ในปีการศึกษา 2547 โรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยาได้รับการประเมินคุณภาพมาตรฐานจากสำนักงานรับรองคุณภาพมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. ผลการประเมิน “ผ่านการรับรอง” เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2547 ถึง 1 ธันวาคม 2547
- ในปีการศึกษา 2548 โรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยาได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ประเมิน “ผ่าน” เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2549
- ในปีการศึกษา 2550 โรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยาได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนเครือข่ายกระจายอำนาจรุ่นที่ 1 โรงเรียนได้ปรับโครงสร้างการบริหารภายในให้เป็นไปตามโครงสร้างโรงเรียนเครือข่ายกระจายอำนาจ
- ในปีการศึกษา 2551 โรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยาได้รับการประเมินคุณภาพมาตรฐานจากสำนักงานรับรองคุณภาพมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. รอบ 2 ผลการประเมิน “ผ่านการรับรอง” เมื่อวันที่ 21-23 มกราคม 2551
- ในปีการศึกษา 2551 ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารห้องน้ำห้องส้วมจำนวน 1 หลัง
- ในปีการศึกษา 2552 ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้าง อาคารห้องน้ำห้องส้วม สพฐ 4 1 หลัง
- ในปีการศึกษา 2553 ได้รับมอบหมายให้เป็นศูนย์ซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอบ้านธิ
- ในปีการศึกษา 2555 ได้ก่อสร้าง หอเจ้าที่ ด้วยเงินนอกงบประมาณ
- ในปีการศึกษา 2555 ได้รับมอบหมายให้เป็นศูนย์เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
- ในปีการศึกษา 2555 โรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพมาตรฐานจาก สำนักงานรับรองคุณภาพมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. รอบ 3 ผลการประเมิน เมื่อวันที่ 26-28 พฤศจิกายน 2555 และได้ “ผ่านการรับรอง” ตั้งแต่วันที่ 24 ธันวาคม 2556
- ในปีการศึกษา 56-57 ได้ก่อสร้าง เขื่อนปุมพญา ด้วยเงินนอกงบประมาณ
- ในปีการศึกษา 59-60 ได้ก่อสร้างและประดิษฐ์ฐานรูปหล่อเหมือนท่านพระครูคำหมื่น ปญญาโร (พระครูปัญญาโรจนคุณ) ผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน ด้วยเงินนอกงบประมาณ โดยชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยา
- ในปีการศึกษา 60-61 ได้ก่อสร้างโรงอาหารขนาด 260 ที่นั่ง
- ในปีการศึกษา 2562 ได้ก่อสร้างโรงรถนักเรียน
- ในปีการศึกษา 2564 ได้ก่อสร้างโรงรถครู
- ในปีการศึกษา 2565 ได้ก่อสร้างเสาธงชาติและสนามบาสเก็ตบอลขึ้นใหม่ ในปีนี้โรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยา มีครู-บุคลากร ทั้งหมด 26 คนมีนักเรียน 293 คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โดยมี นายนิรันดร์ ปาละมา เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยา

ข้อมูลโรงเรียน

สภาพทางภูมิศาสตร์

ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยามีตำแหน่งที่ตั้งอยู่ในพิกัดภูมิศาสตร์ที่ Latitude : 18.6488523 Longitude : 99.1065422 องศา

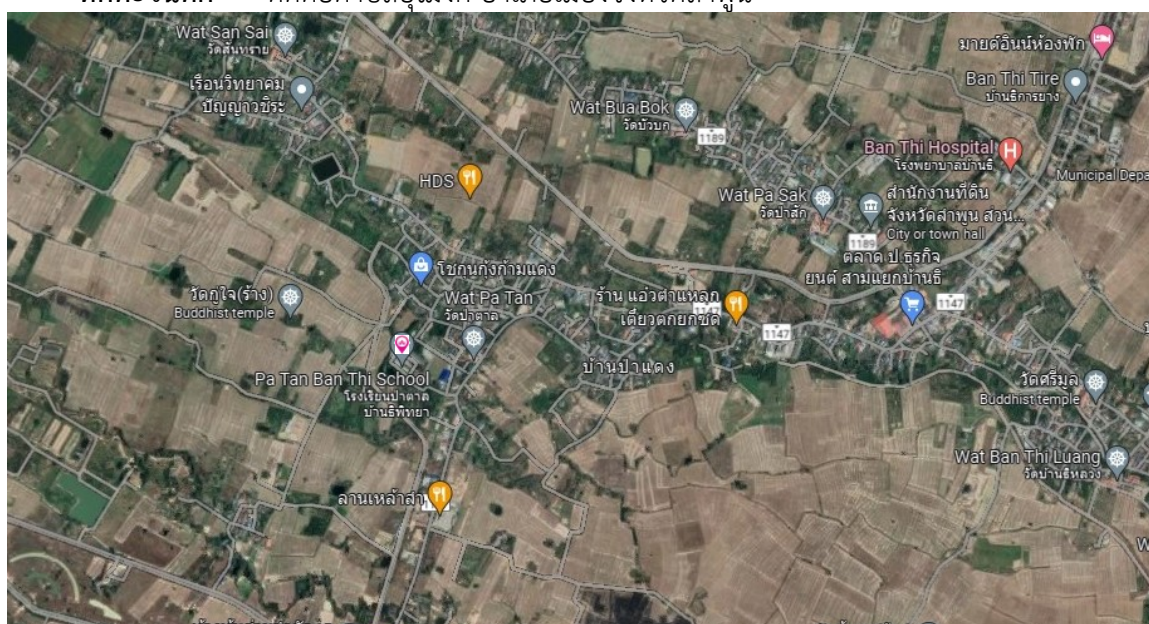
ที่ตั้งสัมพันธ์ โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยามีตั้งอยู่ทางด้านตะวันออกเฉียงเหนือของเมืองลำพูน และอยู่ตำบล บ้านธิ เมื่อพิจารณา อณาเขตติดต่อแล้วพบว่า

ทิศเหนือ ติดต่อเขตอำเภอสารภี อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่และตำบลห้วยยาบ จังหวัดลำพูน

ทิศตะวันออก ติดต่อเขตอำเภอสันกำแพงเชียงใหม่และเขตอำเภอแม่ทาจังหวัดลำพูน

ทิศใต้ ติดต่อตำบลมะเขือแจ้อำเภอเมืองจังหวัดลำพูน

ทิศตะวันตก ติดต่อตำบลล่อโหมค์ อำเภอเมืองจังหวัดลำพูน



สภาพทางภูมิประเทศ

โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยามีตั้งอยู่ในแอ่งจังหวัดเชียงใหม่-ลำพูนลักษณะเป็นที่ราบอยู่สูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 300 เมตร อยู่ระหว่างลำน้ำกกกับภูเขาฝิปันน้ำด้านตะวันตก ตามหลักฐานทางธรณีคดีว่าเป็นที่ราบที่เกิดขึ้นในยุค ควอเทอร์นารี ซึ่งจะมีอายุในช่วง 1 ล้านปี ถึง 10 ล้าน ปีที่ผ่านมา เป็นที่ราบตะกอนที่ลำน้ำพามาทับถม จะมีทั้ง กรวดแม่น้ำ หิน ดินเหนียวและดินโคลน และบริเวณที่ตั้งของโรงเรียนไปจรดขอบของทิวเขาฝิปันน้ำจะเป็นลาน ที่พักตะกอนระดับต่ำ จึงทำให้ด้านตะวันออกของโรงเรียนจะสูงขึ้นเรื่อยๆ ไปจนถึงทิวเขาฝิปันน้ำส่วนด้านตะวันตกของที่ตั้งโรงเรียนจะค่อยๆ ลดต่ำลงจนถึงลำน้ำกก แม่น้ำที่สำคัญของพื้นที่นี้คือ น้ำแม่ธิ เป็นลำน้ำที่น้ำไหลไม่สม่ำเสมอ จะแล้งและแห้งขอดในหน้าแล้ง แต่ปัจจุบันได้มีการสร้างอ่างเก็บน้ำแม่ธิ ที่บ้านดอยเวียงให้ชาวบ้านในอำเภอบ้านธิได้ ใช้น้ำสำหรับการทำเกษตรในหน้าแล้ง



ภารกิจของสถานศึกษา

1. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ควบคุม คุณธรรม รักการทำงาน มีทักษะกระบวนการคิด ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างงานวิจัย ผลิตรายและ นวัตกรรมสู่ครูมืออาชีพ
3. พัฒนาและส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ให้เป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้ตามหลักธรรมาภิบาล เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ
4. พัฒนาและส่งเสริม เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน ประสานภาคีเครือข่าย เชื่อมโยงแหล่ง เรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย

ข้อมูลนักเรียน จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	ครูที่ปรึกษา
ม.1/1	15	17	32	นายวัชรวิทย์ บริบาล , นางสาวพรจรัส คำเทพ
ม.1/2	15	17	32	, นางสาวนิรุตา จุสิงห์
รวม ม.1	30	34	64	
ม.2/1	14	14	28	นางสาวอาทิตย์ยา แสนแก้วกาศ , นางสาวสายอรุณ โพธิศาสตร์
ม.2/2	15	13	28	นางสาวอำพร ประชุมทรัพย์ , นายโลกันตร์ แสนห่มมิตร
รวม ม.2	29	27	56	
ม.3/1	14	16	30	นางสาวรางคศิริ ทองไชย ,
ม.3/2	22	11	33	นางสาวทิพย์มณี รักดี , นางสาวพรจรัส คำเทพ นายไกรสิทธิ์ คำเวียงสา
รวม ม.3	36	27	63	
รวม ม. ต้น	95	88	183	
ม.4/1	6	15	21	นางฉวีวรรณ ใจบุญนอก , นางสาววาริรัตน์ สุภาชี
ม.4/2	18	6	24	นายยุทธนา บุญทา , นางสาวลลิตา ไชโย
รวม ม.4	24	21	45	
ม.5/1	16	13	29	นางสาวอุทุมพร สายเครื่อง , นางสาววิภาพร ราชสีเมือง
ม.6/1	19	17	36	นางพวงทอง อินทชัยศรี , นางสาวรังคินี สุษะใหญ่
รวม ม.ปลาย	59	51	110	
รวมทั้งหมด	154	139	293	

ข้อมูล / ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565



ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เลขประจำตำแหน่ง	วุฒิ/วิชาเอก	วัน เดือน ปี เกิด	วันบรรจุ
1	นายนิรันดร์ ปาละมา	ผู้อำนวยการ	56216	ศษ.ม./บริหารการศึกษา	21 เม.ย.15	4 เม.ย.40
2	นายทรงยศ เอี่ยมสุกใส	รองผู้อำนวยการ	101377	ศษ.ม./บริหารการศึกษา	16 มิ.ย.25	22 ก.ค.54
3	นางฉัตรวรรณ ใจบุญนอก	ครู คศ.3	123867	ค.บ./คณิตศาสตร์	4 มิ.ย.09	16 พ.ค.34
4	นายจตุพล อภิวงค์งาม	ครู คศ.3	56219	ศษ.ม./คณิตศาสตร์	2 ส.ค.07	1 ส.ค.33
5	นางพวงทอง อินทชัยศรี	ครู คศ.3	52245	กศ.บ./วิทยาศาสตร์	3 เม.ย.07	29 ก.ค.30
6	นายยุทธนา บุญทา	ครู คศ.2	782	ศษ.ม./ฟิสิกส์	7 ส.ค.20	2 ธ.ค.52
7	น.ส.อาทิตย์ยา แสนแก้วกาศ	ครูผู้ช่วย	101257	กศ.บ./ชีววิทยา	30 ต.ค.41	2 ธ.ค.64
8	นายวัชรวิทย์ บริบาล	ครู คศ.1	6633	ค.บ./ศิลปะ	11 พ.ค.30	5 เม.ย.64
9	น.ส.วรางคสิริ ทองไชย	ครู คศ.3	12950	ศษ.ม./บริหารการศึกษา	4 ม.ค.12	13 ก.ย.34
10	นางสาวอุทุมพร สายเครื่อง	ครู คศ.3	123870	ค.บ./ภาษาอังกฤษ	18 ต.ค.07	22 มิ.ย.36
11	นายปฐพี ธิงาเครือ	ครู คศ.2	123839	ศษ.บ./ภาษาอังกฤษ	18 พ.ย.08	21 มิ.ย.31
12	น.ส.สายอรุณ โพธิศาสตร์	ครูวิฤต	01	วทบ./การท่องเที่ยว	19 เม.ย.15	1 พ.ย.49
13	น.ส.ทิพย์มณี ภักดี	ครูอัตราจ้าง	01	ค.บ./คณิตศาสตร์	20 พ.ย.36	13 ก.ค.63
14	นายโลกันตร์ แสนหรรวมมิตร	ครูอัตราจ้าง	02	ค.บ./ภาษาอังกฤษ	30 ส.ค.37	1 ก.ค.64
15	น.ส.พิชชาภรณ์ กันทะรัฐ	ครูอัตราจ้าง	03	ค.บ./ภาษาไทย	4 พ.ย.39	1 พ.ย.64
16	น.ส.พรจรัส คำเทพ	ครูอัตราจ้าง	04	ค.บ./สังคมศึกษา	4 ส.ค.40	20 ธ.ค.64
17	น.ส.อำพร ประชุมทรัพย์	ครูอัตราจ้าง	05	ค.บ./วิทยาศาสตร์	1 ม.ค.40	13 พ.ค.64
18	น.ส.สิริรักษ์ เกิดดี	อัตราจ้างการเงิน	01	ปวช./การบัญชี	17 มี.ค.43	1 เม.ย.62
19	นายปองพล อะกะเรื่อน	อัตราจ้างธุรการ	02	บธ./บริหารธุรกิจ	29 ธ.ค.40	1 ก.ค.65
20	นายกิตติภพ บุญทา	อัตราจ้างนักการฯ	02	ม.3	20 ธ.ค.17	1 ต.ค.60
21	นายไกรสิทธิ์ คำเวียงสา	นศ.ฝึกประสบการณ์	01	วิทย์ เคมี	31 มี.ค.43	17 พ.ค.65
22	น.ส.ลลิตา ไชโย	นศ.ฝึกประสบการณ์	04	อังกฤษ	7 ก.ค.42	17 พ.ค.65
23	น.ส.นิรุตา จูสิงห์	นศ.ฝึกประสบการณ์	05	คณิต	19 เม.ย.42	17 พ.ค.65
24	น.ส.วิภาพร ราชสีเมือง	นศ.ฝึกประสบการณ์	06	คณิต	2 ก.ย.42	17 พ.ค.65
25	นายสหัสวรรษ แสนธูระ	นศ.ฝึกประสบการณ์	07	วิทย์ ชีวะ	21 พ.ย.42	24 ต.ค.65

ข้อมูล / ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565



ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ข้าราชการครู	วุฒิการศึกษา/เพศ								
	ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี		รวมทั้งสิ้น		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร									
- ผู้อำนวยการ (ชำนาญการพิเศษ)	1	0	0	0	0	0	1	0	1
- รองผู้อำนวยการ (ชำนาญการ)	1	0	0	0	0	0	1	0	1
รวม	2	0	0	0	0	0	2	0	2
การสอน									
- ครูเชี่ยวชาญ (คศ.4)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	1	1	0	3	0	0	1	4	5
- ครูชำนาญการ (คศ.2)	1	0	1	0	0	0	2	0	2
- ครู (คศ.1)	0	0	1	0	0	0	1	0	1
- ครูผู้ช่วย	0	0	0	1	0	0	0	1	1
- พนักงานราชการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- ครูอัตราจ้าง	0	0	1	4	0	0	1	4	5
- ครูวิฤติ	0	0	0	1	0	0	0	1	1
- ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	4	1	3	9	0	0	7	10	17
เจ้าหน้าที่สำนักงาน									
- เจ้าหน้าที่การเงิน	0	0	0	0	0	1	0	1	1
- เจ้าหน้าที่ธุรการ	0	0	0	1	0	0	0	1	1
- นักการภารโรง	0	0	0	0	1	0	1	0	1
รวม	0	0	0	1	1	1	1	2	3
นักศึกษาฝึกประสบการณ์									
รวม	0	0	1	3	0	0	1	3	4
รวมทั้งสิ้น	4	1	4	13	1	1	9	15	24

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565



ข้อมูลอาคารเรียน - อาคารประกอบ - สิ่งก่อสร้าง

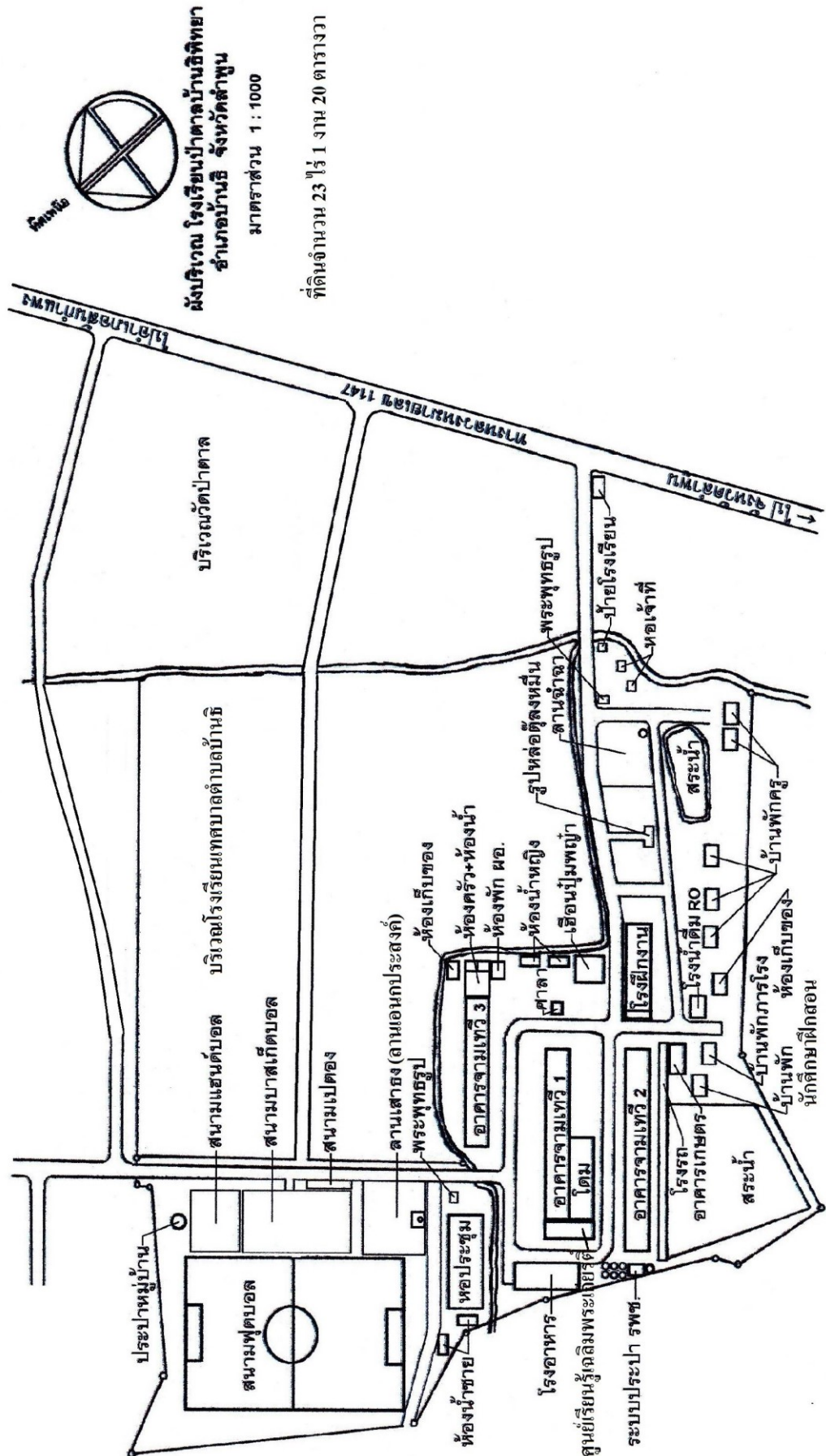
ที่	ประเภท	ลักษณะ	สร้าง ปกศ.	หลัง	ห้อง	การได้มา
1	อาคารเรียนถาวรแบบ 108 ล (อาคารจามเทวี 1)	อาคาร 3 ชั้นใต้ถุนโล่งขนาด 68x10 เส้า พื้น คอนกรีต ฝา ซีเมนต์บล็อก หลังคากระเบื้องลอนเล็ก	2522	1	8	จัดสรร
2	อาคารเรียนถาวรแบบ 318 ล/30 (อาคารจามเทวี 2)	อาคาร 3 ชั้นใต้ถุนโล่ง ขนาด 9x63 เส้า พื้น คอนกรีต ฝา ซีเมนต์บล็อก หลังคากระเบื้องลอนใหญ่	2536	1	18	จัดสรร
3	อาคารเรียนถาวรแบบ 216 ล 29/40 (อาคารจามเทวี 3)	อาคาร 2 ชั้นใต้ถุนโล่ง ขนาด 10x64 เส้า พื้น คอนกรีต ฝา ซีเมนต์บล็อก หลังคากระเบื้องลอนใหญ่	2540	1	12	จัดสรร
4	อาคารฝึกงานแบบ 102/27 (คหกรรม/อุตสาหกรรม)	อาคารชั้นเดียวทรงสูง ขนาด 10x32 เส้า พื้นคอนกรีต ฝา ซีเมนต์บล็อก หลังคากระเบื้องลอนใหญ่	2529	1	2	จัดสรร
5	อาคารหอประชุมโรงอาหาร 100/32	อาคารชั้นเดียวทรงสูง ขนาด 14x32 เส้า พื้นคอนกรีต ฝา ซีเมนต์บล็อก หลังคากระเบื้องลอนใหญ่	2534	1	1	จัดสรร
6	บ้านพักครูกรมสามัญฯ แบบ 202 ก	อาคาร 2 ชั้นขนาด 5x8 เส้า พื้น คอนกรีต ฝาซีเมนต์บล็อก หลังคากระเบื้องลอนใหญ่	2523	1	2	จัดสรร
7	บ้านพักครูกรมสามัญฯ แบบ 202 ก	อาคาร 2 ชั้นขนาด 5x8 เส้า พื้น คอนกรีต ฝาซีเมนต์บล็อก หลังคากระเบื้องลอนใหญ่	2524	1	2	จัดสรร
8	บ้านพักครูกรมสามัญฯ แบบ 203/27	อาคาร 2 ชั้นขนาด 5x8 เส้า พื้น คอนกรีต ฝาซีเมนต์บล็อก หลังคากระเบื้องลอนใหญ่	2531	1	2	จัดสรร
9	บ้านพักครูกรมสามัญฯ แบบ 203/27	อาคาร 2 ชั้นขนาด 5x8 เส้า พื้น คอนกรีต ฝาซีเมนต์บล็อก หลังคากระเบื้องลอนใหญ่	2534	1	2	จัดสรร
10	บ้านพักครูกรมสามัญฯ แบบ 203/27	อาคาร 2 ชั้นขนาด 5x8 เส้า พื้น คอนกรีต ฝาซีเมนต์บล็อก หลังคากระเบื้องลอนใหญ่	2535	1	2	จัดสรร
11	บ้านพักภารโรง แบบ บ้านพักภารโรง/32	อาคารชั้นเดียว ไม้ใต้ถุนโล่ง ขนาด 3.9x6.8 เส้าคอนกรีต, ฝา แผ่นเรียบ พื้นไม้ หลังคากระเบื้องลอนใหญ่	2537	1	2	จัดสรร



ที่	ประเภท	ลักษณะ	สร้าง ปกศ.	หลัง	ห้อง	การได้มา
12	บ้านพัก นศ. ฝึกสอน	อาคารชั้นเดียวขนาด 6x7 เส้า พื้นคอนกรีต ฝ้าซีเมนต์บล็อก หลังคากระเบื้องลอนใหญ่	2546	1	2	นอกงบประมาณ
13	อาคารศูนย์เรียนรู้เฉลิมพระเกียรติ	อาคารชั้นเดียวขนาด 6x9 เส้า พื้นคอนกรีต ฝ้าซีเมนต์บล็อก หลังคากระเบื้องลอนใหญ่	2548	1	1	นอกงบประมาณ
14	อาคารเกษตร	อาคารชั้นเดียวขนาด 6x15 เส้า พื้นคอนกรีต ฝ้าซีเมนต์บล็อก หลังคากระเบื้องลอนใหญ่	2550	1	2	นอกงบประมาณ
15	ห้องน้ำ ห้องส้วม	ขนาด 5x7.2 เส้า, ฝ้า, พื้นคอนกรีต	2541	1	6	นอกงบประมาณ
16	ห้องน้ำ ห้องส้วม	ขนาด 5x7.2 เส้า, ฝ้า, พื้นคอนกรีต	2543	1	6	จัดสรร
17	ห้องน้ำ ห้องส้วม	ขนาด 5x7.2 เส้า, ฝ้า, ฝ้าซีเมนต์บล็อก, พื้นคอนกรีต	2551	1	6	จัดสรร
18	ห้องน้ำ ห้องส้วม สพฐ.4	ขนาด 5x7.2 เส้า, ฝ้า, ฝ้าซีเมนต์บล็อก, พื้นคอนกรีต	2552	1	4	จัดสรร
19	เรือนปั๊มพญา 11/4/58	อาคารไม้ 2 ชั้น 11x11 เส้า พื้น ฝ้าไม้ หลังคากระเบื้องหางว่าว	56-58	1	1	นอกงบประมาณ
20	ศาลาเอนกประสงค์ 11/4/58	อาคารไม้ 1 ชั้น 3x6 เส้า พื้น ฝ้าไม้ หลังคากระเบื้องหางว่าว	2558	1	1	นอกงบประมาณ
21	รูปหล่อเหมือนท่านพระครูคำหมื่น ปัญญาโร (พระครูปัญญาโรจนคุณ)	รูปเหมือนเนื้อทองเหลืองสูงเท่าคนจริง ฐานสูง 1.20 เมตร	2560			นอกงบประมาณ
22	ลานเอนกประสงค์ (หน้าเสาธง)	ขนาด 22/24 เมตร	2558	1		งบประมาณ
23	ถัง ค.ส.ล. (ถังเก็บน้ำฝน)	ขนาด 4/6 เมตร	2520	2		งบประมาณ
24	อาคารโรงอาหาร แบบโรงอาหาร 260 ที่นั่ง	ขนาด 18/22 (20x24) เส้า, ฝ้า, พื้นคอนกรีต โครงเหล็ก หลังคา Metal Sheet	2560-2561	1	5 ช่อง	งบประมาณ
25	โรงรถนักเรียน	ขนาด 45x5.5 เมตร พื้นคอนกรีต หลังคากระเบื้องลอนคู่ 100,000 บาท	2561	15	ช่อง	นอกงบประมาณ
26	โรงรถครู	ขนาด 35x5.5 เมตร พื้นคอนกรีต หลังคา Metal Sheet 45,000 บาท	2564	8	ช่อง	นอกงบประมาณ

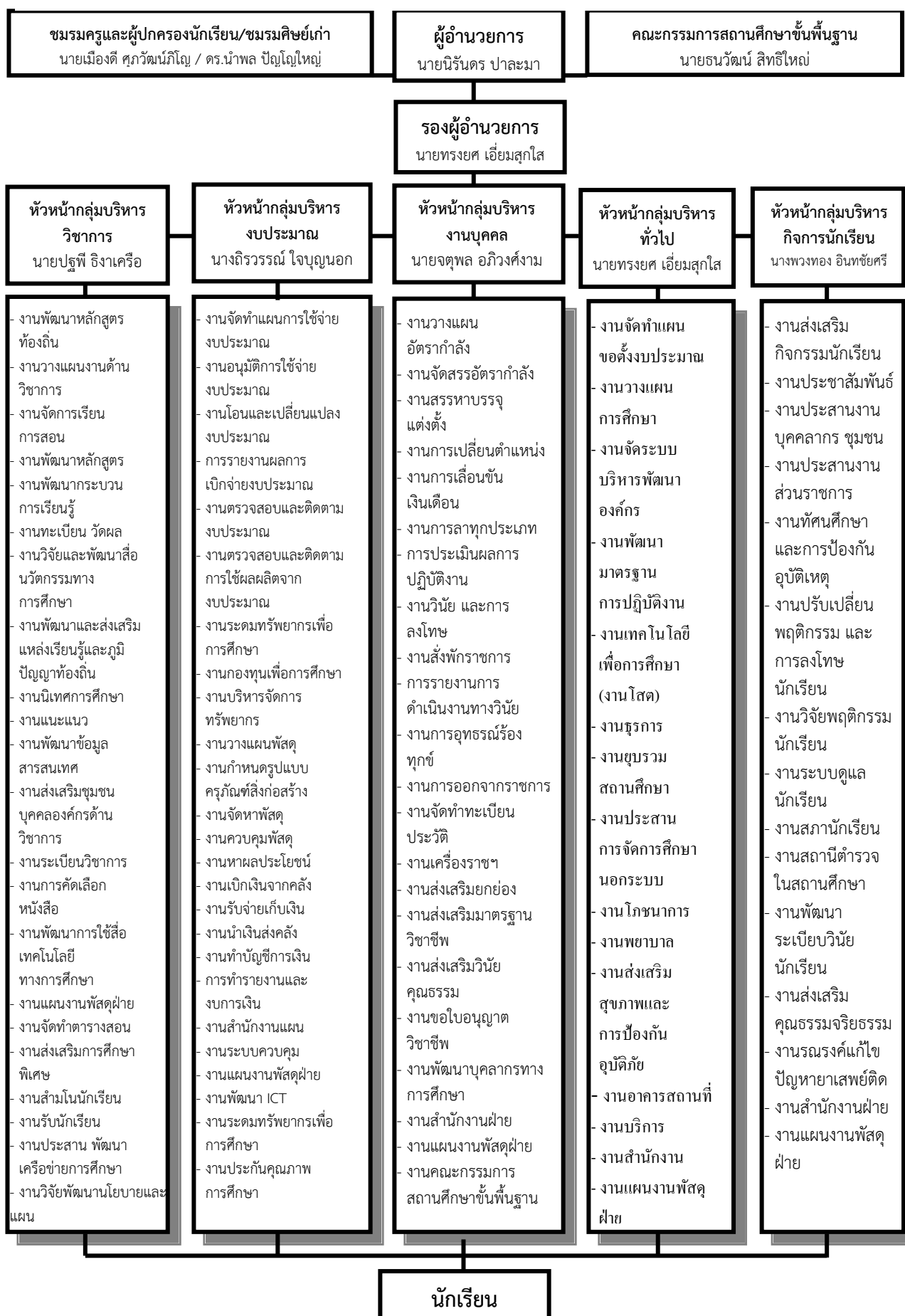


ที่	ประเภท	ลักษณะ	สร้าง ปกศ.	หลัง	ห้อง	การได้มา
27	สนามบาสเก็ตบอล	ขนาด ยาว 28 เมตร x กว้าง 15 เมตร พื้นคอนกรีต แบนบาส เคลื่อนที่ได้	2565	1		นอกงบ ประมาณ
28	เสาธงชาติ	ขนาด ยาว 12 เมตร x กว้าง 3 เมตร สูง 13 เมตร พื้นคอนกรีต ปูกระเบื้องเคลือบ	2565	1		นอกงบ ประมาณ





ระบบโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา ปีงบประมาณ 2566



**ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ปกศ.2.64****ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน**

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐานการศึกษา
โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	1. งานบริหารวิชาการได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ มีการจัดทำเอกสารอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ 2. งานบริหารวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ครบถ้วนพร้อมใช้งาน มีการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ตามแผนฯ ส่งมอบผู้เกี่ยวข้อง 3. งานบริหารวิชาการได้รับการพัฒนาให้มีระบบการทำงานที่ดีตามบทบาทและหน้าที่	มฐ.ที่ 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.1, 2.2 (1) (4) ,2.3, 2.4 3.1, 3.2, 3.3
โครงการนิเทศภายใน	1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 2. ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนาการจัดการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน	มฐ.ที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) 1.2 (1) (2) 2.1 2.2 2.3 2.4 3.1 , 3.2 , 3.3
โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการการคิดครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการการคิดสำหรับนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ระดับผลการเรียนนักเรียนดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา	มฐ.ที่ 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) , 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.2 (4) 3.1 , 3.2 . 3.3
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยาในปีการศึกษา 2564 ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2563 2. ได้จัดการเรียนการสอนสนองมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียนในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรให้สูงขึ้น 3. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	มฐ.ที่ 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) 2.2 2.3 2.4 3.1 3.2 3.3
พัฒนางานแนะแนว	1. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ให้การบริการแก่นักเรียน คณะครูได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพในการทำงานดีขึ้น	มฐ.ที่ 1.1 (6) , 1.2 (1) (2) (3) (4)



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐานการศึกษา
	2. นักเรียนได้รับความรู้ข้อมูล ข่าวสาร การบริการ ด้านต่างๆ สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย 3. นักเรียนได้รับการสนับสนุน เสริมสร้างขวัญกำลังใจ ในการทำงานและศึกษาเล่าเรียนระดับที่สูงขึ้น	3.1 3.2 3.3
โครงการพัฒนา ห้องสมุด	1. โรงเรียนมีสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับ บริการผู้ใช้ห้องสมุด 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุดได้ 1 ครั้ง/สัปดาห์ 3. ห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเอื้อต่อการ อ่านและการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนและบุคลากร 4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านร้อยละ 80	มฐที่. 1.1 (3) 2.6
โครงการ “ลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้ “	1. เพื่อให้ครูสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน ออกแบบกิจกรรม และจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการและด้านปฏิบัติ 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตาม ความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมี ความสุขกับการเรียนรู้	มฐที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) , 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.2 (1) 3.1 3.2 3.3
โครงการส่งเสริม อาชีพอิสระ	1. จัดอบรมให้ความรู้กับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 2. นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริม อาชีพอิสระนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ 3. นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริม อาชีพอิสระสามารถหารายได้ระหว่างเรียน	มฐที่. 1.2 , 1.3, 1.5 , 3.1, 3.3
โครงการโรงเรียน เศรษฐกิจพอเพียง	1. ทุกคนให้ความสนใจและมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ทุกคนร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมีการดำเนินการ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง 3. ครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน กิจกรรมการเรียนการสอน 4. ครูและนักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	มฐที่. 1.1 (2) (5) 1.2 (2) 2.3 , 3.1 3.2 3.3
โครงการพัฒนาการ จัดการศึกษาสำหรับ เด็กพิเศษเรียนรวม	1. โรงเรียนได้สนับสนุนให้นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ได้รับการอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลือทางการศึกษา อย่างเพียงพอและทั่วถึง	มฐที่. 3.1 , 3.3



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐานการศึกษา
	2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง 3. ครูและบุคลากรมีความรู้ มีการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยตามความถนัดและสนใจ 3. นักเรียนใช้เวลาว่างในการพัฒนาตนเองให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ 4. มีห้องศูนย์ฯ และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	มฐ.ที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) , 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.2 (4) 3.1 , 3.2 , 3.3
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ครบทุกองค์ประกอบ	มฐ.ที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) , 1.2 (1) (2) (3) (4) 3.1, 3.2, 3.3
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1. คุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์มีการพัฒนาคุณภาพดีขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 80 3. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย รวมทั้งสื่อ ICT ต่างๆ ไว้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างครบครัน 4. ครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และใช้การวิจัยในชั้นเรียนในการพัฒนาการเรียนการสอน	มฐ.ที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) , 1,2 (1) (2) (3) (4) 3.1 , 3.2 , 3.3
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรม	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีผลการสอบวัดความรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานชาติ (O-net) 2. นักเรียนมีความเป็นเลิศ มีผลงานการประกวดแข่งขันในระดับจังหวัด 3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปรับตัวในการเป็นประชาคมอาเซียน 4. ครูทุกคนมีผลงานทางวิชาการและผลิตสื่อนวัตกรรมที่ดี มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นแบบอย่างได้และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	มฐ.ที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) , 1.2 (1) (2) 3.1 3.2 3.3



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐานการศึกษา
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ด้านการอ่าน ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ที่เป็นปัจจุบันของนักเรียน และ คณะครู-อาจารย์ 2. ครู-อาจารย์ มีการผลิตสื่อการสอนและสนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียน มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการและด้านอื่นๆ (ด้านกีฬา) 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหลายรูปแบบและได้แสดงศักยภาพหลากหลาย 4. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ และเอื้อต่อการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดคุณภาพที่ดี	มฐ.ที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) 3.1, 3.2, 3.3
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาระศิลปะ	1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีสื่อและมีการใช้สื่อในการเรียนการสอนอย่างพอเพียง 2. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและผล การเรียนของนักเรียนที่ได้ 0 หรือ ร มีจำนวนลดลง 3. กลุ่มสาระมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องสำอาง เพื่อใช้ในการส่งประกวดแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาค เพียงพอและมีคุณภาพ 4. กลุ่มสาระมีการปรับปรุงและซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องดนตรี ให้พร้อมใช้งาน	มฐ.ที่. 1.1 (2) (3) (4) (6) 1.2 (1) (2) (3) (4) 3.1, 3.2 , 3.3
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	1. บุคลากรภายในกลุ่มสาระมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย 2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ และมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาสูงขึ้น 3. มีการปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนการสอน ของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ให้ใช้งานได้ดีและมีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน	มฐ.ที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) 1.2 (1) (2) (3) (4) 3.1 , 3.2 , 3.3
พัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงาน อาชีพ	1. ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการสอน สื่อ/นวัตกรรม และมิงงานวิจัยทุกคน 2. กลุ่มสาระการงานอาชีพ มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและพร้อมใช้งาน 3. จัดส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันเนื่องจาก สถานการณ์โควิด 4. จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้พร้อมเรียนเสมอ	มฐ.ที่ 1.1 (2) (3) (4) (6) , 1.2 (1) (2) (3) (4) 3.1 , 3.2 , 3.3



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐานการศึกษา
โครงการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	1. ลูกเสือ-เนตรนารีมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการฝึกอบรมเยาวชนการปกครองหลักสูตร และวิชาพิเศษ 2. ลูกเสือ-เนตรนารีมีในวัย 11 ปีถึง 16 ปีมีพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญา 3. ลูกเสือ-เนตรนารีได้เดินสวนสนามแสดงความเคารพและกล่าวทบทวนคำปฏิญาณในวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 4. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทำพิธีสวดมนต์น้อมรำลึกถึงพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว 5. ลูกเสือ-เนตรนารีมีความรักความสามัคคีและการอยู่ร่วมกันตามวิธีการลูกเสือ	มฐ.ที่ 1.2 (1) (2) (3) (4) 3.1 3.2
โครงการพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา วิชาทหาร	1. งานกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีคุณภาพดีขึ้น 2. นักศึกษาวิชาทหารมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุกนาย 3. นักศึกษาวิชาทหารได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพด้านวิชาทหารทุกนาย 4. นักศึกษาวิชาทหารทุกนายได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เหมาะสมอย่างมีความสุขตามความสนใจของตนเอง	มฐ.ที่ 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.2 (4) 3.1 , 3.2
โครงการพัฒนา กิจกรรมชุมนุมผู้ บำเพ็ญประโยชน์	1. นักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาลบ้านอิทธิยา จำนวน 77 คน มีความรู้ความเข้าใจ ในการเขียนโครงการจิตอาสาหรือโครงการบำเพ็ญประโยชน์ 2. นักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาลบ้านอิทธิยา จำนวน 77 คน สามารถปฏิบัติงานตามโครงการจิตอาสาหรือโครงการบำเพ็ญประโยชน์ 3. นักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาลบ้านอิทธิยา จำนวน 77 คนสามารถเสียสละ อุทิศร่างกายแรงใจในการปฏิบัติงานจิตอาสาอย่างเต็มใจ 4. นักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาลบ้านอิทธิยา จำนวน 77 คน เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของชุมชนเสมอๆ 5. นักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาลบ้านอิทธิยา จำนวน 77 คนมีความอ่อนน้อม เสียสละ อดทน และอุทิศตนเพื่อผู้อื่น	มฐ.ที่ 1.1 (6) , 1.2 (1) (2) (3) (4) 3.1 , 3.2



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐานการศึกษา
โครงการสืบสาน วัฒนธรรมภูมิปัญญา ท้องถิ่น	1. ครูและนักเรียนมีความภูมิใจในการอนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ลูกหลานอำเภอบ้านธิได้ศึกษา 2. มีการส่งเสริมนักเรียนโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาลิขิตให้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าความเป็นมาของวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นสืบไป 3. นักเรียนโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาลิขิตได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเกิดความรู้สึกรัก ห่วงแหนและร่วมกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้คงอยู่สืบไป	มฐ.ที่ 1.1 (2) (3) (4) (6) 1.2 (2) (3) (4) 2.2 (3) (4) 2.3 3.1 , 3.2
โครงการโรงเรียน ปลอดภัย	1. นักเรียนมีความตระหนัก จิตสำนึก ความมีวินัย มีนิสัยการทิ้งขยะลงในที่ใส่คัดแยกขยะที่ดีขึ้น 2. นักเรียนช่วยกันเก็บ กวาด ทำความสะอาดเขตพื้นที่โซนที่รับผิดชอบ มีความสะอาดเรียบร้อยเพิ่มมากขึ้น 3. ยังไม่เป็นผลที่น่าพอใจ ที่ใส่คัดแยกขยะยังไม่ถูกต้องตามหลักการคัดแยกขยะ เนื่องจากให้นักเรียนช่วยกันทำที่ใส่ขยะ 4. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการสอดแทรกเนื้อหา ไว้ในการเรียนการสอนทุกระดับชั้น 5. มีถังขยะเพียงพอ	มฐ.ที่ 1.1 (2) (3) , 1.2 (4) 2.2 (3) (4) 3.2 , 3.3
โครงการประหยัด พลังงาน	1. โรงเรียนลดรายจ่ายด้านไฟฟ้าลง 30 % 2. คณะครู นักเรียนตระหนักในการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด	มฐ.ที่ 1.1 (2) (3) , 1.2 (4) , 2.2 (3) (4) 3.2 , 3.3
โครงการเพิ่ม ศักยภาพในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี บริการด้านการอ่าน ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ที่เป็นปัจจุบันของนักเรียน และ คณะครู-อาจารย์ 2. ครู-อาจารย์และนักเรียนในโรงเรียน มีความรู้ความสามารถในการใช้และผลิตสื่อการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย 3. คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ระบบเครือข่ายภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้ใช้งานได้ดี และมีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและระบบการบริหาร จัดการในโรงเรียน	มฐ.ที่ 1.1 (3)



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐานการศึกษา
	4. มีการปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนการสอนด้าน ICT ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ใช้งานได้ดีและมีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน 5. มีการให้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีประสิทธิภาพแก่นักเรียนและคณะครู-อาจารย์ เพื่อใช้ในการศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ที่เป็นปัจจุบัน	
โครงการพัฒนากลุ่ม กิจการนักเรียน	1. ให้บริการงานธุรการแก่บุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายกิจการนักเรียน 2. จัดหาและบริการวัสดุอุปกรณ์สำนักงานแก่บุคลากร และงานที่สังกัดฝ่ายกิจการนักเรียน 3. มีบริการงานด้านอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจาก หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน 4. มีการจัดทำรายงานสารสนเทศฝ่ายกิจการนักเรียน 5. มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองได้รับรู้ข้อมูลในด้านต่างๆ ของนักเรียน 6. มีการสร้างความตระหนักต่อนักเรียนในด้านความกตัญญูและเสียสละ อนุรักษ์และหวงแหนวัฒนธรรมท้องถิ่น 7. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ได้	มฐ.ที่ 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.1 , 2.2 (1) (2) (3), 2.3 , 2.4
โครงการพัฒนาระบบ ดูแลนักเรียน	1. โรงเรียนได้ดำเนินการป้องกันปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนโดยการอบรมนักเรียนหน้าเสาธงและในคาบจริยธรรม 2. โรงเรียนได้ดำเนินการชี้แนวทางด้านพฤติกรรมและการศึกษาโดยอบรมนักเรียนหน้าเสาธงและในคาบแนะแนว 3. โรงเรียนได้จัดทำแฟ้มข้อมูลนักเรียนในด้านต่างๆ ในแฟ้มสรุปงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบถ้วนสมบูรณ์ 4. โรงเรียนได้ติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรมในแฟ้มสรุปงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบถ้วนสมบูรณ์	มฐ.ที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.1 , 2.2 (1) (2) (3) (4) , 2.3 , 2.4 3.1, 3.2 , 3.3



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐานการศึกษา
1. โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ	1. งานบริหารวิชาการได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ มีการจัดทำเอกสารอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ 2. งานบริหารวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ครบถ้วนพร้อมใช้งาน มีการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ตามแผนฯ ส่งมอบผู้เกี่ยวข้อง 3. งานบริหารวิชาการได้รับการพัฒนาให้มีระบบการทำงานที่ดีตามบทบาทและหน้าที่	มฐ.ที่ 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.1, 2.2 (1) (4) ,2.3, 2.4 3.1, 3.2, 3.3
โครงการนิเทศภายใน	1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 2. ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนาการจัดการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน	มฐ.ที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) , 1.2 (1) (2) 3.1 , 3.2 , 3.3
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนป่าตาลบ้านอิทธิยาในปีการศึกษา 2564 ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2563 2. ได้จัดการเรียนการสอนสนองมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียนในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรให้สูงขึ้น 3. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	มฐ.ที่ 1.1 (1) (2) (3) (4) (5)
โครงการพัฒนางานแนะแนว	1. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ให้การบริการแก่นักเรียน คณะครูได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพในการทำงานดีขึ้น 2. นักเรียนได้รับความรู้ข้อมูล ข่าวสาร การบริการ ด้านต่างๆ สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย 3. นักเรียนได้รับการสนับสนุน เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานและศึกษาเล่าเรียนระดับที่สูงขึ้น	มฐ.ที่ 1.1 (6) , 1.2 (1) (2) (3) (4)
โครงการทัศนศึกษาพัฒนาความรู้	1. นักเรียนไม่ได้เรียนรู้ 2. ไม่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ 3. นักเรียนไม่ได้ความรู้จากการทัศนศึกษา	มฐ.ที่. 1.2 (1) (2) 2.2 (1) 3.1



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐานการศึกษา
โครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	1. เพื่อให้ครูสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน ออกแบบกิจกรรม และจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการและด้านปฏิบัติ 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้	มฐที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) , 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.2 (1) 3.1 3.2 3.3
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยตามความถนัดและสนใจ 3. นักเรียนใช้เวลาว่างในการพัฒนาตนเองให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ 4. มีห้องศูนย์ฯ และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	มฐที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) , 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.2 (4) 3.1 , 3.2 . 3.3
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ครบทุกองค์ประกอบ	มฐที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) , 1.2 (1) (2) (3) (4) 3.1, 3.2, 3.3
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1. คุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์มีการพัฒนาคุณภาพดีขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 80 3. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย รวมทั้งสื่อ ICT ต่างๆ ไว้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างครบครัน 4. ครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และใช้การวิจัยในชั้นเรียนในการพัฒนาการเรียนการสอน	มฐที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) , 1,2 (1) (2) (3) (4) 3.1 , 3.2 , 3.3
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีผล การสอบวัดความรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานชาติ (O-net) 2. นักเรียนมีความเป็นเลิศ มีผลงานการประกวดแข่งขันในระดับจังหวัด 3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปรับตัวในการเป็นประชาคมอาเซียน	มฐที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) , 1.2 (1) (2) 3.1 3.2 3.3



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐานการศึกษา
	4. ครูทุกคนมีผลงานทางวิชาการและผลิตสื่อนวัตกรรมที่ดี มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นแบบอย่างได้และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ด้านการอ่าน ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ที่เป็นปัจจุบันของนักเรียน และ คณะครู-อาจารย์ 2. ครู-อาจารย์ มีการผลิตสื่อการสอนและสนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียน มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการและด้านอื่นๆ (ด้านกีฬา) 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหลายรูปแบบและได้แสดงศักยภาพหลากหลาย 4. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ และเอื้อต่อการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดคุณภาพที่ดี	มฐ.ที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) 3.1, 3.2, 3.3
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาระศิลปะ	1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีสื่อและมีการใช้สื่อในการเรียนการสอนอย่างพอเพียง 2. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและผลการเรียนของนักเรียนที่ได้ 0 หรือ ร มีจำนวนลดลง 3. กลุ่มสาระมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องสำอาง เพื่อใช้ในการส่งประกวดแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาค เพียงพอและมีคุณภาพ 4. กลุ่มสาระมีการปรับปรุงและซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องดนตรี ให้พร้อมใช้งาน	มฐ.ที่. 1.1 (2) (3) (4) (6) 1.2 (1) (2) (3) (4) 3.1, 3.2 , 3.3
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	1. บุคลากรภายในกลุ่มสาระมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย 2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ และมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาสูงขึ้น 3. มีการปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนการสอน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ใช้งานได้ดีและมีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน	มฐ.ที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) 1.2 (1) (2) (3) (4) 3.1 , 3.2 , 3.3
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1. ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการสอน สื่อ/นวัตกรรม และมีงานวิจัยทุกคน 2. กลุ่มสาระการงานอาชีพ มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและพร้อมใช้งาน	มฐ.ที่ 1.1 (2) (3) (4) (6) , 1.2 (1) (2) (3) (4) 3.1 , 3.2 , 3.3



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐานการศึกษา
	3. จัดส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันเนื่องจากสถานการณ์โควิด 4. จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้พร้อมเรียนเสมอ	
โครงการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	1. ลูกเสือ-เนตรนารีมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการฝึกอบรมเยาวชนการปกครองหลักสูตร และวิชาพิเศษ 2. ลูกเสือ-เนตรนารีมีในวัย 11 ปีถึง 16 ปีมีพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญา 3. ลูกเสือ-เนตรนารีได้เดินสวนสนามแสดงความเคารพและกล่าวทบทวนคำปฏิญาณในวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 4. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทำพิธีสวดมนต์นมัสการถึงพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว 5. ลูกเสือ-เนตรนารีมีความรักความสามัคคีและการอยู่ร่วมกันตามวิธีการลูกเสือ	มฐ.ที่ 1.2 (1) (2) (3) (4) 3.1 3.2
โครงการพัฒนา กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	1. งานกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีคุณภาพดีขึ้น 2. นักศึกษาวิชาทหารมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุกนาย 3. นักศึกษาวิชาทหารได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพด้านวิชาทหารทุกนาย 4. นักศึกษาวิชาทหารทุกนายได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เหมาะสมอย่างมีความสุขตามความสนใจของตนเอง	มฐ.ที่ 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.2 (4) 3.1 , 3.2
โครงการพัฒนา กิจกรรมชุมนุมผู้บำเพ็ญประโยชน์	1. นักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาลบ้านอิทธิยา จำนวน 77 คน มีความรู้ความเข้าใจ ในการเขียนโครงการจิตอาสาหรือโครงการบำเพ็ญประโยชน์ 2. นักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาลบ้านอิทธิยา จำนวน 77 คน สามารถปฏิบัติงานตามโครงการจิตอาสาหรือโครงการบำเพ็ญประโยชน์ 3. นักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาลบ้านอิทธิยา จำนวน 77 คนสามารถเสียสละ อุทิศร่างกายแรงใจในการปฏิบัติงานจิตอาสาอย่างเต็มที่ 4. นักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาลบ้านอิทธิยา จำนวน 77 คน เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของชุมชนเสมอๆ	มฐ.ที่ 1.1 (6) , 1.2 (1) (2) (3) (4) 3.1 , 3.2



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐานการศึกษา
	5. นักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาลบ้านอิพิทยา จำนวน 77 คนมีความอ่อนน้อม เสียสละ อดทน และ อุทิศตนเพื่อผู้อื่น	
โครงการเพิ่มศักยภาพ ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี บริการด้าน การอ่าน ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ที่เป็นปัจจุบันของ นักเรียน และ คณะครู-อาจารย์ 2. ครู-อาจารย์และนักเรียนในโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถในการใช้และผลิตสื่อการสอนโดยใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย 3. คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ระบบเครือข่ายภายใน โรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้ใช้งานได้ดี และมี ประสิทธิภาพ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและระบบ การบริหาร จัดการในโรงเรียน 4. มีการปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนการสอนด้าน ICT ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ใช้งานได้ดีและมี ประสิทธิภาพ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน 5. มีการให้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มี ประสิทธิภาพแก่นักเรียนและคณะครู-อาจารย์ เพื่อใช้ ในการศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ที่เป็นปัจจุบัน	มฐ.ที่ 1.1 (3)
โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนป่าตาลบ้านอิ พิทยา	1. ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตน ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความมุ่งมั่น อุทิศตนใน การสอนและพัฒนานักเรียน 2. ครูและบุคลากรแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการ ใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน 3. มีวิสัยทัศน์ในการบริหารงานของฝ่ายบุคลากรครบ 4. ครูและบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน มีผลงานวิจัย โครงการงาน หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร 5. ครูและบุคลากรมีความรอบรู้ในขอบข่ายงานที่ตน และมีความรอบรู้ในขอบข่ายงานของคนอื่นทั้งภายใน กลุ่มและภายนอกกลุ่ม	มฐ.ที่ 2.1 , 2.2 (1) (2) (3) (4) , 2.3 , 2.4



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐานการศึกษา
	6. จัดทัศนศึกษาดูงานเปรียบเทียบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ครูบุคลากรมีโอกาสพบปะพูดคุย ปรึกษาหารือ ตลอดจนแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างกัน 7. ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน 8. ครูและบุคลากรได้รับขวัญและกำลังใจ ในโอกาสเจ็บป่วย คลอดบุตร สมาชิกในครอบครัวเสียชีวิต และเกษียณอายุราชการ 9. มีการระดมทุนในการจัดจ้างครูผู้สอน	
โครงการพัฒนากิจการนักเรียน	1. ให้บริการงานธุรการแก่บุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายกิจการนักเรียน 2. จัดหาและให้บริการวัสดุอุปกรณ์สำนักงานแก่บุคลากร และงานที่สังกัดฝ่ายกิจการนักเรียน 3. มีบริการงานด้านอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน 4. มีการจัดทำรายงานสารสนเทศฝ่ายกิจการนักเรียน 5. มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองได้รับรู้ข้อมูลในด้านต่างๆ ของนักเรียน 6. มีการสร้างความตระหนักต่อนักเรียนในด้านความกตัญญูและเสียสละ อนุรักษ์และหวงแหนวัฒนธรรมท้องถิ่น 7. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ได้	มฐ.ที่ 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.1 , 2.2 (1) (2) (3), 2.3 , 2.4
โครงการพัฒนาระบบดูแลนักเรียน	1. โรงเรียนได้ดำเนินการป้องกันปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนโดยการอบรมนักเรียนหน้าเสาธงและในคาบจริยธรรม 2. โรงเรียนได้ดำเนินการชี้แนวทางด้านพฤติกรรมและการศึกษาโดยอบรมนักเรียนหน้าเสาธงและในคาบแนะแนว 3. โรงเรียนได้จัดทำแฟ้มข้อมูลนักเรียนในด้านต่างๆ ในแฟ้มสรุปงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบถ้วนสมบูรณ์	มฐ.ที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.1 , 2.2 (1) (2) (3) (4) , 2.3 , 2.4 3.1, 3.2 , 3.3



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐานการศึกษา
	4. โรงเรียนได้ติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรมในแฟ้มสรุปรงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบถ้วนสมบูรณ์	
โครงการสร้างเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน	1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ 91.56% 2. นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง มีสุขภาพสมบูรณ์และมีภาวะโภชนาการที่ดี 90.85% 3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บและโรคระบาดต่างๆ 95.18%	มฐ.ที่ 1.2 (4) 2.5, 3.1
โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะและการพัฒนา	1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษารวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานในโรงเรียน 2. มีการดำเนินเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมให้การศึกษาประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้มีธรรมาภิบาลแก่นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียน 3. พฤติกรรมของนักเรียนในภาคเรียนใหม่ ในระดับชั้น ม.1 และ ม. 4 และมีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะดังนี้ 1) ทักษะกระบวนการคิด 2) มีวินัย 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) อยู่อย่างพอเพียงและ 5) จิตสาธารณะ 4. นักเรียนมีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ดิงามรวมถึงสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ทางสังคมในปัจจุบัน ประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกฎหมาย ประคบอาชีด้วยความขยันอดทนและซื่อสัตย์สุจริต	มฐ.ที่ 1.2 (1), (2), (3), (4)
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับความรู้และนำความรู้ในพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริต มาใช้ในโรงเรียนและชุมชน 2. มีการจัดกิจกรรมให้การศึกษาประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้มีธรรมาภิบาลแก่นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียน 3. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความละอาย ยับยั้งการทุจริตและหาแนวทางป้องกันการทุจริตในโรงเรียนและชุมชน	มฐ.ที่ 2.2 ; 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4 ; 2.4



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐานการศึกษา
โรงเรียนคุ้มครองเด็ก	1. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความปลอดภัยภายในโรงเรียนให้กับเด็ก ทั้งด้านบุคลากรและสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ 2. มีการดำเนินเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัยแก่บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนแกนนำ รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียน 3. มีการจัดซื้ออุปกรณ์จำเป็นด้านความปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน (ถังดับเพลิง) 4. มีการจัดประชุมผู้ปกครองตามกำหนดและมีการเชิญวิทยากรในชุมชน ให้ความรู้เรื่องความปลอดภัย	มฐ.ที่ 1.2 (1), (2), (3), (4)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐานการศึกษา
โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ	1. งานบริหารวิชาการได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ มีการจัดทำเอกสารอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ 2. งานบริหารวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ครบถ้วนพร้อมใช้งาน มีการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ตามแผนฯ ส่งมอบผู้เกี่ยวข้อง 3. งานบริหารวิชาการได้รับการพัฒนาให้มีระบบการทำงานที่ดีตามบทบาทและหน้าที่	มฐ.ที่ 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.1, 2.2 (1) (4) ,2.3, 2.4 3.1, 3.2, 3.3
โครงการ “เปิดบ้านวันวิชาการ ป่าตาลบ้านธิพิทยาล”	1. ไม่มีการแสดงผลงานของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระรอบๆ หอประชุม 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ไม่ได้ความรู้และประสบการณ์ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ไม่ได้ชื่นชมผลงานของนักเรียนโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาล	มฐ.ที่. 1.1 (1) (2) (3) , 1.2 (1) (2) (3) 2.1 , 2.2 (1) 2.3 3.1
โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. การดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาบรรลุผลตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	มฐ.ที่. 2 3.1/ 3.2/ 3.3
โครงการทัศนศึกษาพัฒนาความรู้	1. นักเรียนไม่ได้เรียนรู้ 2. ไม่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ 3. นักเรียนไม่ได้ความรู้จากการทัศนศึกษา	มฐ.ที่. 1.2 (1) (2) 2.2 (1) 3.1



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐานการศึกษา
โครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	1. เพื่อให้ครูสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน ออกแบบกิจกรรม และจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการและด้านปฏิบัติ 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้	มฐ.ที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) , 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.2 (1) 3.1 3.2 3.3
โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป	1. บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการงานอาคารสถานที่ด้วยความสะอาด รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารทั่วไปให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอน และมีระบบแบบแผน 3. มีการอำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ 4. มีการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคทั่วถึงในการให้บริการนักเรียนให้มีความปลอดภัยด้านอนามัยและโภชนาการ 5. มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้บริการนักเรียนและชุมชน 6. มีการพัฒนาระบบงานธุรการที่ทั่วถึงทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน	มฐ.ที่ 1.1 (3) , 1.2 (2) 2.2 (3) , (4) 2.3
โครงการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติทางธรรมชาติ	1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน และชุมชนของอำเภอบ้านธิสามารถป้องกันภัยพิบัติได้ 2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน และชุมชนของอำเภอบ้านธิมีองค์ความรู้สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคเมื่อมีเหตุการณ์เกิดขึ้นได้ 3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ป่าตาลบ้านธิพิทยาละชุมชนในอำเภอบ้านธิ มีจิตอาสาช่วยเหลือ เมื่อมีเหตุการณ์ภัยพิบัติเกิดขึ้น	มฐ.ที่ 1.1 (2) (3) , 1.2 (4) 2.2 (3) (4) 3.2 ,3.3
โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	1. งานด้านบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ มีการจัดทำแผนการกำกับ ติดตามการใช้งบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณตามแผนฯ และมีการจัดทำเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์	มฐ.ที่ 2.1 , 2.2 (1) (2) (3) (4)



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐานการศึกษา
	2. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีครบถ้วน พร้อมใช้งาน มีการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ตามแผนฯ ส่งมอบผู้เกี่ยวข้องและมีการจัดทำเอกสารเบิกจ่าย ครบถ้วนสมบูรณ์ 3. มีการบริหารงบประมาณเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร มีการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของบุคลากรที่วางไว้ในแผนฯ รวดเร็วทันต่อการใช้งาน 4. มีการปรับปรุงและซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ต่างๆ ให้พร้อมใช้งานเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรในโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียน	
โครงการบริหารนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	1. ภาครัฐให้การสนับสนุนใช้จ่ายในการศึกษาของนักเรียนทุกคนตามรายชื่อที่ปรากฏในข้อมูลนักเรียน DMC 2. โรงเรียนได้จัดซื้อหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนให้นักเรียนทุกคนตามรายชื่อที่ปรากฏในข้อมูลนักเรียน DMC 3. โรงเรียนได้มีคณะกรรมการจัดสรรงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยจัดให้นักเรียนได้ไปทัศนศึกษา เข้าค่ายอบรมคุณธรรม เข้าค่ายลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ/นศท. จัดค่ายวิชาการ การอ่าน คิด ค่ายภาษาเปิดบ้านวิชาการ การจัดให้บริการ ICT อินเทอร์เน็ต 4. มีโรงเรียนได้คัดเลือกและบริหารจัดการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนโดยใช้ข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียนโดยครูประจำชั้นเป็นหลัก	มฐ.ที่ 2.3
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทย	1. ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความมุ่งมั่น อุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน 2. ครูและบุคลากรแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน 3. มีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารงานของฝ่ายบุคลากรครบ	มฐ.ที่ 2.1 , 2.2 (1) (2) (3) (4) , 2.3 , 2.4



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐานการศึกษา
	4. ครูและบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานวิจัย โครงการงาน หนังสือบทความ หรือเป็นวิทยากร 5. ครูและบุคลากรมีความรอบรู้ในขอบข่ายงานที่ตนและมีความรอบรู้ในขอบข่ายงานของคนอื่นทั้งภายในกลุ่มและภายนอกกลุ่ม 6. จัดทัศนศึกษาดูงานเปรียบเทียบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ครูบุคลากรมีโอกาสพบปะพูดคุย ปรีกษาหารือ ตลอดจนแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างกัน 7. ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน 8. ครูและบุคลากรได้รับขวัญและกำลังใจ ในโอกาสเจ็บป่วย คลอดบุตร สมาชิกในครอบครัวเสียชีวิต และเกษียณอายุราชการ 9. มีการระดมทุนในการจัดจ้างครูผู้สอน	
โครงการพัฒนากิจการนักเรียน	1. ให้บริการงานธุรการแก่บุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายกิจการนักเรียน 2. จัดหาและบริการวัสดุอุปกรณ์สำนักงานแก่บุคลากร และงานที่สังกัดฝ่ายกิจการนักเรียน 3. มีบริการงานด้านอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน 4. มีการจัดทำรายงานสารสนเทศฝ่ายกิจการนักเรียน 5. มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองได้รู้ข้อมูลในด้านต่างๆ ของนักเรียน 6. มีการสร้างความตระหนักต่อนักเรียนในด้านความกตัญญูและเสียสละ อนุรักษ์และหวงแหนวัฒนธรรมท้องถิ่น 7. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ได้	มฐ.ที่ 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.1 , 2.2 (1) (2) (3), 2.3 , 2.4
โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา	1. นักเรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองสู่ความเป็นเลิศ และคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียน 2. นักเรียนมีการพัฒนาการเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันและได้รับรางวัลระดับต่างๆ	มฐ.ที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) , 1.2 (1) (3) (4) 2.1 , 2.2 (1) (2) , 2.3 , 2.4



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐานการศึกษา
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข	1. มีการลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา 2. มีการสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน 3. เป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจุบันเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่	มฐ. ที่ 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.1 , 2.2 (1) (2) (3), 2.3 , 2.4
โครงการโรงเรียนสุจริต	1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับความรู้และนำความรู้ในพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริต มาใช้ในโรงเรียนและชุมชน 2. มีการจัดกิจกรรมให้การศึกษาประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้มีธรรมาภิบาลแก่นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องทั้งโรงเรียน 3. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความละอาย ยับยั้งการทุจริตและหาแนวทางป้องกันการทุจริตในโรงเรียนและชุมชน	มฐ. ที่ 1 1.2 (3) (4)
โครงการสร้างเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน	1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ 91.56% 2. นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง มีสุขภาพสมบูรณ์และมีภาวะโภชนาการที่ดี 90.85% 3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บและโรคระบาดต่างๆ 95.18%	มฐ. ที่ 1.2 (4) 2.5, 3.1
โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา	1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องทั้งโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานในโรงเรียน 2. มีการดำเนินเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมให้การศึกษาประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้มีธรรมาภิบาลแก่นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องทั้งโรงเรียน 3. พฤติกรรมของนักเรียนในภาคเรียนใหม่ ในระดับชั้น ม.1 และ ม. 4 และมีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะดังนี้ 1) ทักษะกระบวนการคิด 2) มีวินัย 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) อยู่อย่างพอเพียงและ 5) จิตสาธารณะ	มฐ. ที่ 1.2 (1) (2) (3) (4)



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐานการศึกษา
	4. นักเรียนมีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม รวมถึงสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ทางสังคมในปัจจุบัน ประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบ ประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	
โครงการโรงเรียน คุ้มครองเด็ก	1. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความปลอดภัยภายในโรงเรียนให้กับเด็ก ทั้งด้านบุคลากรและสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ 2. มีการดำเนินเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัยแก่บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน แขนงนำ รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียน 3. มีการจัดซื้ออุปกรณ์จำเป็นด้านความปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน (ถังดับเพลิง) 4. มีการจัดประชุมผู้ปกครองตามกำหนดและมีการเชิญวิทยากรในชุมชน ให้ความรู้เรื่องความปลอดภัย	มฐที่. 1.2 (1) (2) (3) (4)

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและส่งเสริม อัตลักษณ์เอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐานการศึกษา
โครงการพัฒนา ห้องสมุด	1. โรงเรียนมีสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับบริการผู้ใช้ห้องสมุด 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุดได้ 1 ครั้ง/สัปดาห์ 3. ห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเอื้อต่อการอ่านและการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนและบุคลากร 4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านร้อยละ 80	มฐที่. 1.1 (1) (2) , 1.2 (1)
ทัศนศึกษาพัฒนา ความรู้	1. นักเรียนไม่ได้เรียนรู้ 2. ไม่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ 3. นักเรียนไม่ได้ความรู้จากการทัศนศึกษา	มฐที่. 1.2 (1) (2) 2.2 (1) 3.1
โครงการ “ลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้”	1. เพื่อให้ครูสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน ออกแบบกิจกรรม และจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการและด้านปฏิบัติ 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีมีความสุขกับการเรียนรู้	มฐที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) , 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.2 (1) 3.1 3.2 3.3



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐานการศึกษา
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยตามความถนัดและสนใจ 3. นักเรียนใช้เวลาว่างในการพัฒนาตนเองให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ 4. มีห้องศูนย์ฯ และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	มฐ.ที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) , 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.2 (4) 3.1 , 3.2 . 3.3
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ครบทุกองค์ประกอบ	มฐ.ที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) , 1.2 (1) (2) (3) (4) 3.1, 3.2, 3.3
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1. คุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์มีการพัฒนาคุณภาพดีขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 80 3. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย รวมทั้งสื่อ ICT ต่างๆ ไว้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างครบครัน 4. ครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และใช้การวิจัยในชั้นเรียนในการพัฒนาการเรียนการสอน	มฐ.ที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) , 1,2 (1) (2) (3) (4) 3.1 , 3.2 , 3.3
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีผลการสอบวัดความรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานชาติ (O-net) 2. นักเรียนมีความเป็นเลิศ มีผลงานการประกวดแข่งขันในระดับจังหวัด 3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปรับตัวในการเป็นประชาคมอาเซียน 4. ครูทุกคนมีผลงานทางวิชาการและผลิตสื่อ นวัตกรรมที่ดี มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นแบบอย่างได้และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	มฐ.ที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) , 1.2 (1) (2) 3.1 3.2 3.3



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐานการศึกษา
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ด้านการอ่าน ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ที่เป็นปัจจุบันของนักเรียน และ คณะครู-อาจารย์ 2. ครู-อาจารย์ มีการผลิตสื่อการสอนและสนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียน มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการและด้านอื่นๆ (ด้านกีฬา) 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหลายรูปแบบและได้แสดงศักยภาพหลากหลาย 4. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ และเอื้อต่อการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดคุณภาพที่ดี	มฐ.ที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) 3.1, 3.2, 3.3
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาระศิลปะ	1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีสื่อและมีการใช้สื่อในการเรียนการสอนอย่างพอเพียง 2. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและผลการเรียนของนักเรียนที่ได้ 0 หรือ ร มีจำนวนลดลง 3. กลุ่มสาระมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องสำอาง เพื่อใช้ในการส่งประกวดแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาค เพียงพอ และมีคุณภาพ 4. กลุ่มสาระมีการปรับปรุงและซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องดนตรี ให้พร้อมใช้งาน	มฐ.ที่. 1.1 (2) (3) (4) (6) 1.2 (1) (2) (3) (4) 3.1, 3.2 , 3.3
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1. บุคลากรภายในกลุ่มสาระมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย 2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ และมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาสูงขึ้น 3. มีการปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนการสอน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ใช้งานได้ดีและมีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน	มฐ.ที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) 1.2 (1) (2) (3) (4) 3.1 , 3.2 , 3.3
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1. ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการสอน สื่อ/นวัตกรรม และมิงานวิจัยทุกคน 2. กลุ่มสาระการงานอาชีพ มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและพร้อมใช้งาน 3. จัดส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันเนื่องจากสถานการณ์โควิด 4. จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้พร้อมเรียนเสมอ	มฐ.ที่ 1.1 (2) (3) (4) (6) , 1.2 (1) (2) (3) (4) 3.1 , 3.2 , 3.3



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐานการศึกษา
โครงการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี	1. ลูกเสือ-เนตรนารีมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการฝึกอบรมเยาวชนการปกครองหลักสูตร และวิชาพิเศษ 2. ลูกเสือ-เนตรนารีมีในวัย 11 ปี ถึง 16 ปี มีพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญา 3. ลูกเสือ-เนตรนารีได้เดินสวนสนามแสดงความเคารพและกล่าวทบทวนคำปฏิญาณในวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 4. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทำพิธีสวดมนต์น้อมรำลึกถึงพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว 5. ลูกเสือ-เนตรนารีมีความรักความสามัคคีและการอยู่ร่วมกันตามวิธีการลูกเสือ	มฐ.ที่ 1.2 (1) (2) (3) (4) 3.1 3.2
โครงการพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา วิชาทหาร	1. งานกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีคุณภาพดีขึ้น 2. นักศึกษาวิชาทหารมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุกนาย 3. นักศึกษาวิชาทหารได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพด้านวิชาทหารทุกนาย 4. นักศึกษาวิชาทหารทุกนายได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เหมาะสมอย่างมีความสุขตามความสนใจของตนเอง	มฐ.ที่ 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.2 (4) 3.1 , 3.2
โครงการพัฒนา กิจกรรมชุมนุมผู้ บำเพ็ญประโยชน์	1. นักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาลำนวน 77 คน มีความรู้ความเข้าใจ ในการเขียนโครงการจิตอาสาหรือโครงการบำเพ็ญประโยชน์ 2. นักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาลำนวน 77 คน สามารถปฏิบัติงานตามโครงการจิตอาสาหรือโครงการบำเพ็ญประโยชน์ 3. นักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาลำนวน 77 คนสามารถเสียสละ อุทิศร่างกายแรงใจในการปฏิบัติงานจิตอาสาอย่างเต็มที่ 4. นักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาลำนวน 77 คน เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของชุมชนเสมอๆ 5. นักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาลำนวน 77 คนมีความอ่อนน้อม เสียสละ อดทน และอุทิศตนเพื่อผู้อื่น	มฐ.ที่ 1.1 (6) , 1.2 (1) (2) (3) (4) 3.1 , 3.2



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐานการศึกษา
โครงการพัฒนางาน กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป	- บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการงาน อาคารสถานที่ด้วยความสะอาด รวดเร็ว เป็นธรรมมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารทั่วไปให้ มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน - มีการอำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การ ปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ - มีการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคทั่วถึงในการให้บริการ นักเรียนให้มีความปลอดภัยด้านอนามัยและโภชนาการ - มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้บริการนักเรียนและชุมชน - มีการพัฒนาระบบงานธุรการที่ทั่วถึงทั้งภายนอกและ ภายในโรงเรียน	มฐ.ที่ 1.1 (3) , 1.2 (2) 2.2 (3) , (4) 2.3
โครงการสืบสาน วัฒนธรรมภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	- ครูและนักเรียนมีความภูมิใจในการอนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ลูกหลานอำเภอบ้านธิได้ศึกษา - มีการส่งเสริมนักเรียนโรงเรียนป้าตาลบ้านธิพิทยฯ ให้ ได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าความ เป็นมาของวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้าง ความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณี ของท้องถิ่นสืบไป - นักเรียนโรงเรียนป้าตาลบ้านธิพิทยฯ ได้ศึกษาหา ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ เกิดความรู้สึกรัก ห่วงแหนและร่วมกันอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้คงอยู่สืบไป	มฐ.ที่ 1.1 (2) (3) (4) (6) 1.2 (2) (3) (4) 2.2 (3) (4) 2.3 3.1 , 3.2
โครงการเตรียม ความพร้อมรับมือ ภัยพิบัติทาง ธรรมชาติ	- นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน และชุมชนของ อำเภอบ้านธิสามารถป้องกันภัยพิบัติได้ - นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน และชุมชนของ อำเภอบ้านธิมีองค์ความรู้สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรค เมื่อมีเหตุการณ์เกิดขึ้นได้ - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนป้า ตาลบ้านธิพิทยฯและชุมชนในอำเภอบ้านธิ มีจิตอาสา ช่วยเหลือ เมื่อมีเหตุการณ์ภัยพิบัติเกิดขึ้น	มฐ.ที่ 1.1 (2) (3) , 1.2 (4) 2.2 (3) (4) 3.2 , 3.3



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐานการศึกษา
โครงการโรงเรียน ปลอดภัย	1. นักเรียนมีความตระหนัก จิตสำนึก ความมีวินัย มีนิสัยการทิ้งขยะลงในที่ใส่คัดแยกขยะที่ดีขึ้น 2. นักเรียนช่วยกันเก็บ กวาด ทำความสะอาดเขตพื้นที่โซนที่รับผิดชอบ มีความสะอาดเรียบร้อยเพิ่มมากขึ้น 3. ยังไม่เป็นผลที่น่าพอใจ ที่ใส่คัดแยกขยะยังไม่ถูกต้องตามหลักการคัดแยกขยะ เนื่องจากให้นักเรียนช่วยกันทำที่ใส่ขยะ 4. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการสอดแทรกเนื้อหา ไว้ใน การเรียนการสอนทุกระดับชั้น 5. มีถังขยะเพียงพอ 6. นักเรียนมีความตระหนัก จิตสำนึก ความมีวินัย มีนิสัยการทิ้งขยะลงในที่ใส่คัดแยกขยะที่ดีขึ้น	มฐ.ที่ 1.1 (2) (3) , 1.2 (4) 2.2 (3) (4) 3.2 , 3.3
โครงการประหยัด พลังงาน	1. โรงเรียนลดรายจ่ายด้านไฟฟ้าลง 40 % 2. คณะครู นักเรียนตระหนักในการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด	มฐ.ที่ 1.1 (2) (3) , 1.2 (4) 2.2 (3) (4) 3.2 , 3.3
โครงการเพิ่ม ศักยภาพในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี บริการด้านการอ่าน ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ที่เป็นปัจจุบันของนักเรียน และ คณะครู-อาจารย์ 2. ครู-อาจารย์และนักเรียนในโรงเรียน มีความรู้ความสามารถในการใช้และผลิตสื่อการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย 3. คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ระบบเครือข่ายภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้ใช้งานได้ดี และมีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและระบบการบริหาร จัดการในโรงเรียน 4. มีการปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนการสอนด้าน ICT ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ใช้งานได้ดีและมีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน 5. มีการให้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีประสิทธิภาพแก่นักเรียนและคณะครู-อาจารย์ เพื่อใช้ในการศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ที่เป็นปัจจุบัน	มฐ.ที่ 1.1 (3)
โครงการพัฒนางาน กิจการนักเรียน	1. ให้บริการงานธุรการแก่บุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายกิจการนักเรียน 2. จัดหาและบริการวัสดุอุปกรณ์สำนักงานแก่บุคลากร และงานที่สังกัดฝ่ายกิจการนักเรียน	มฐ.ที่ 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) 1.2 (1) (2) (3) (4)



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐานการศึกษา
	3. มีบริการงานด้านอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน 4. มีการจัดทำรายงานสารสนเทศฝ่ายกิจการนักเรียน 5. มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองได้รู้ข้อมูลในด้านต่างๆ ของนักเรียน 6. มีการสร้างความตระหนักต่อนักเรียนในด้านความกตัญญูและเสียสละ อนุรักษ์และหวงแหนวัฒนธรรมท้องถิ่น 7. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ได้	2.1 , 2.2 (1) (2) (3), 2.3 , 2.4
โครงการพัฒนาระบบดูแลนักเรียน	1. โรงเรียนได้ดำเนินการป้องกันปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนโดยการอบรมนักเรียนหน้าเสาธงและในคาบจริยธรรม 2. โรงเรียนได้ดำเนินการชี้แนวทางด้านพฤติกรรมและการศึกษาโดยอบรมนักเรียนหน้าเสาธงและในคาบแนะแนว 3. โรงเรียนได้จัดทำแฟ้มข้อมูลนักเรียนในด้านต่างๆ ในแฟ้มสรุปรงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบถ้วนสมบูรณ์ 4. โรงเรียนได้ติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรมในแฟ้มสรุปรงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบถ้วนสมบูรณ์	มฐ.ที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.1 , 2.2 (1) (2) (3) (4) , 2.3 , 2.4 3.1, 3.2 , 3.3
โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา	1. นักเรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองสู่ความเป็นเลิศและคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียน 2. นักเรียนมีการพัฒนาการเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันและได้รับรางวัลระดับต่างๆ	มฐ.ที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) , 1.2 (1) (3) (4) 2.1 , 2.2 (1) (2) , 2.3 , 2.4
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข	1. มีการลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา 2. มีการสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน 3. เป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่	มฐ.ที่ 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.1 , 2.2 (1) (2) (3), 2.3 , 2.4



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐานการศึกษา
โครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับความรู้และนำความรู้ในพฤติกรรมร่วมด้านการ ทุจริต มาใช้ในโรงเรียนและชุมชน 2. มีการจัดกิจกรรมให้การศึกษาประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้มีคุณธรรม	มฐ.ที่ 1 1.2 (3) (4) 2 2.2 ; 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4 ; 2.4
โครงการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและ การพัฒนา	1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานในโรงเรียน 2. มีการดำเนินเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมให้การศึกษา ประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้มีธรรมาภิ บาลแก่นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียน 3. พฤติกรรมของนักเรียนในภาคเรียนใหม่ ในระดับชั้น ม.1 และ ม. 4 และมีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้ นักเรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะดังนี้ 1) ทักษะ กระบวนการคิด 2) มีวินัย 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) อยู่อย่าง พอเพียงและ 5) จิตสาธารณะ 4. นักเรียนมีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม รวมถึงสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ทางสังคมใน ปัจจุบัน ประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบ ประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	มฐ.ที่ 1.2 (1) (2) (3) (4)



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ปีงบประมาณ 2565 ปกศ.2.64

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
โครงการ พัฒนา ระบบงาน วิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของงานวัดผลประเมินผลและผลสัมฤทธิ์ดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์ 2. ร้อยละ 100 ของงานรับนักเรียนจัดทำเอกสารและรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 100 ของงาน GPA ดำเนินงานในการกรอก GPA ได้อย่างดีและสมบูรณ์ 4. ร้อยละ 100 ของงานทะเบียนจัดทำเอกสารงานทะเบียนได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 5. ร้อยละ 90 ของงานจัดทำตารางสอนมีตารางเรียนและตารางสอนที่ดีเป็นที่พึงพอใจของครูและนักเรียน 6. ร้อยละ 60 ของงานรับเกียรติบัตรและผลการเรียนดีเป็นที่พึงพอใจของครูและนักเรียน 7. ร้อยละ 90 ของงานสำนักงานและสารบรรณฝ่ายมีระบบการทำงานที่ดีตามบทบาทและหน้าที่ 8. ร้อยละ 100 ของงานจัดทำปพ.5 กิจกรรมชุมนุม จิตสาธารณะมี ปพ.5 กิจกรรมชุมนุม และสมุดจิตสาธารณะใช้ครบถ้วน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของงานวัดผลประเมินผลและผลสัมฤทธิ์ดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์ 2. ร้อยละ 100 ของงานรับนักเรียนจัดทำเอกสารและรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 100 ของงาน GPA ดำเนินงานในการกรอก GPA ได้อย่างดีและสมบูรณ์ 4. ร้อยละ 100 ของงานทะเบียนจัดทำเอกสารงานทะเบียนได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 5. ร้อยละ 93.45 ของงานจัดทำตารางสอนมีตารางเรียนและตารางสอนที่ดีเป็นที่พึงพอใจของครูและนักเรียน 6. ร้อยละ 61.32 ของงานรับเกียรติบัตรและผลการเรียนดีเป็นที่พึงพอใจของครูและนักเรียน 7. ร้อยละ 92.67 ของงานสำนักงานและสารบรรณฝ่ายมีระบบการทำงานที่ดีตามบทบาทและหน้าที่ 8. ร้อยละ 100 ของงานจัดทำปพ.5 กิจกรรมชุมนุม จิตสาธารณะมี ปพ.5 กิจกรรมชุมนุม และสมุดจิตสาธารณะใช้ครบถ้วน	มฐ.ที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.1, 2.2 (1) (4), 2.3, 2.4 3.1, 3.2, 3.3



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	9. ร้อยละของการแข่งขันที่ได้รับรางวัล 10. ร้อยละของการจัดทำหลักสูตร เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมกลุ่มงานบริหารวิชาการในระดับใด 2. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการพัฒนาหลักสูตรในระดับใด	9. ร้อยละ 0 ของการแข่งขันที่ได้รับรางวัล 10. ร้อยละ 100 ของการจัดทำหลักสูตร เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมกลุ่มงานบริหารวิชาการอยู่ในระดับ มาก 2. เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดทำหลักสูตรอยู่ในระดับ มาก	
โครงการ นิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเพิ่มศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับใด	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเพิ่มศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับมาก	1.1 (1) (2) (3) (4) (5) , 1.2 (1) (2) 3.1 , 3.2 , 3.3



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
โครงการ พัฒนา ทักษะ กระบวนการ การคิด วิเคราะห์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี การพัฒนาทักษะกระบวนการ คิด 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนมีระดับ ความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ที่อยู่ในระดับมากขึ้น ไป	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 82.35 ของนักเรียน มีการพัฒนาทักษะกระบวนการ คิด 2. ร้อยละ 81.42 ของนักเรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 80.78 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนมีระดับความ พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์อยู่ในระดับ มาก	มฐ.ที่ 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) , 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.2 (4) 3.1 , 3.2 , 3.3
โครงการ พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน นักเรียนโรงเรียนป่าตาลบ้านธิ พิทยามีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นจาก การทดสอบของ สทศ. <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน มีความรู้ ทักษะ และเจตคติต่อการเรียนทุก กลุ่มสาระในระดับใด	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 90.21 ของนักเรียน โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยามี ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น จากการ ทดสอบของ สทศ. <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน มีความรู้ ทักษะ และเจตคติต่อการเรียนทุกกลุ่ม สาระในระดับมาก	มฐ.ที่ 1.1 (1) (2) (3) (4) (5)
โครงการ พัฒนางาน แนะแนว	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ การบริการแนะแนวศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ 2. จำนวนครั้งของการออก แนะแนวประชาสัมพันธ์ โรงเรียน 3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ การบริการทุนการศึกษาและ กองทุน กยศ.	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 นักเรียนที่ได้รับ การบริการแนะแนวศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ 2. ร้อยละ 95.00 จำนวน โรงเรียนเป้าหมายของการออก แนะแนวประชาสัมพันธ์ โรงเรียน 3. ร้อยละ 92.28 ของนักเรียน ที่ได้รับการบริการทุนการศึกษา และกองทุน กยศ.	มฐ.ที่ 1.1 (6) , 1.2 (1) (2) (3) (4)



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	4. มีการนำนักเรียนร่วมงานตลาดนัดหลักสูตร 5. ร้อยละมีการจัดงานปัจฉิมนิเทศและแสดงคำ อ่ำลา เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อบริการด้านต่างๆ ของงานแนะแนว	4. ร้อยละ 0 มีการนำนักเรียนร่วมงานตลาดนัดหลักสูตรของนักเรียนชั้น ม.5,ม.6 5. ร้อยละ 95.00 ของนักเรียนร่วมงานการจัดงานปัจฉิมนิเทศและแสดงคำ อ่ำลา เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อบริการด้านต่างๆ ของงานแนะแนว (ส่วนการเข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษาไม่ได้เข้าร่วม)	
โครงการพัฒนาห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์สามารถให้บริการผู้ใช้ห้องสมุดได้อย่างมีคุณภาพ 2. ร้อยละ 80 ของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุดสามารถให้บริการนักเรียนได้ 3. ร้อยละ 80 ของห้องสมุดสามารถให้บริการความรู้แก่บุคลากรทั้งในและนอกโรงเรียนได้ตลอดปีการศึกษา 4. ร้อยละ 80 ของห้องสมุดได้รับการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการศึกษาค้นคว้า เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการใช้ห้องสมุดและสภาพแวดล้อมของห้องสมุด อยู่ในระดับมากขึ้นไป	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 84.38 ของสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์สามารถให้บริการผู้ใช้ห้องสมุดได้อย่างมีคุณภาพ 2. ร้อยละ 81.14 นักเรียนเข้ามาใช้ห้องสมุด 3. ร้อยละ 86.64 ของห้องสมุดสามารถให้บริการความรู้แก่บุคลากรทั้งในและนอกโรงเรียนได้ตลอดปีการศึกษา 4. ร้อยละ 65.82 ของห้องสมุดได้รับการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการศึกษาค้นคว้า เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก	มฐที่. 1.1 (1) (2) , 1.2 (1)



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
โครงการ “ลดเวลา เรียน เพิ่ม เวลารู้”	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัด กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้อยู่ในระดับมากขึ้นไป	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัด กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 88.74 ของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็ม เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้โดยการบูรณาการในระดับมาก	มฐที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) , 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.2 (1) 3.1 3.2 3.3
โครงการ ส่งเสริม อาชีพอิสระ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมอาชีพอิสระมีทักษะในการประกอบอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการอาชีพอิสระมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการในระดับใด	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 0 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมอาชีพอิสระมีทักษะในการประกอบอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการในระดับ_ไม่ได้ดำเนินการ)	มฐที่. 1 1.2 ,1,3,1.5 , 3 3.1,3.3



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
โครงการ โรงเรียน เศรษฐกิจ พอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 80 ของครูนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียงในระดับมากขึ้นไป	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 83.32 ของครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 80.12 ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียงในระดับมากที่สุด	มฐที่. 1 1.1 (2) (5) 1.2 (2) ,2 2.3 , 3 3.1 3.2 3.3
โครงการ พัฒนา การจัดการ ศึกษา สำหรับเด็ก พิเศษเรียน รวม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนพิเศษเรียนรวมที่ได้รับสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวก 2. ร้อยละ 60 ของครูที่มีนักเรียนพิเศษเรียนรวม ที่มีแผนการดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนพิเศษเรียนรวมที่ได้เรียนรวมในชั้นเรียนปกติ 4. จำนวนครั้งของการประชุมร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครองนักเรียนพิเศษเรียนรวม 5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนพิเศษเรียนรวมที่ได้เลื่อนชั้น	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 81.27 ของผู้เรียนพิเศษเรียนรวมที่ได้รับสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวก 2. ร้อยละ 61.35 ของครูที่มีนักเรียนพิเศษเรียนรวม ที่มีแผนการดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 87.47 ของนักเรียนพิเศษเรียนรวมที่ได้เรียนรวมในชั้นเรียนปกติ 4. จำนวน 1 ครั้งของการประชุมร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครองนักเรียนพิเศษเรียนรวม. 5. ร้อยละ 100 ของนักเรียนพิเศษเรียนรวมที่ได้เลื่อนชั้น	มฐที่. 3.1 , 3.3



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนพิเศษเรียนรวม ครูที่มีนักเรียนพิเศษเรียนรวม ผู้ปกครองนักเรียนพิเศษเรียนรวมมีความพึงพอใจต่อบริการด้านการศึกษา สื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวมและการจัดกิจกรรมค่ายเสริมทักษะสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม อยู่ในระดับใด	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนพิเศษเรียนรวม ครูที่มีนักเรียนพิเศษเรียนรวม ผู้ปกครองนักเรียนพิเศษเรียนรวมมีความพึงพอใจต่อบริการด้านการศึกษา สื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวมและการจัดกิจกรรมค่ายเสริมทักษะสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม อยู่ในระดับมาก	
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของห้องศูนย์ภาษาไทยมีวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอ 2. ร้อยละของครูผู้สอนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา 3. ร้อยละของครูผู้สอนมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาพื้นฐานครบทุกวิชา 4. ร้อยละของครูมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 83.35 ของห้องศูนย์ภาษาไทยมีวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอ 2. ร้อยละ 89.12 ของครูผู้สอนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา 3. ร้อยละ 100 ของครูมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาพื้นฐานครบทุกวิชา 4. ร้อยละ 100 ของครูมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยอยู่ในระดับมาก	มฐที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) , 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.2 (4) 3.1 , 3.2 . 3.3



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
โครงการ พัฒนา คุณภาพ การเรียนรู้ การสอน กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 30 ของนักเรียน ที่มีผลการเรียนในระดับ 3-4 ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ 2. ร้อยละ 70 ของนักเรียนมี ผลการเรียนตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป 2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน มีการจัดทำแผนการสอน สื่อ/นวัตกรรม และวิจัย เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนมีการพัฒนาการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ใน ระดับ มาก 2. ความพึงพอใจในการ ดำเนินงานของโครงการใน ระดับ มาก	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 53.26 ของนักเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตั้งแต่ระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 71.45 ของนักเรียนมี ผลการเรียนตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป 2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมี การจัดทำแผนการสอน สื่อ/ นวัตกรรม และวิจัย เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนมีการพัฒนาการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ใน ระดับ ดีมาก 2. ความพึงพอใจต่อการ ดำเนินงานของโครงการอยู่ใน ระดับระดับ ดีมาก	มฐที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) , 1.2 (1) (2) (3) (4) 3.1, 3.2, 3.3
โครงการ พัฒนาการ เรียนการ สอนกลุ่ม สาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. คุณภาพการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์มีการพัฒนา คุณภาพดีขึ้นร้อยละ 80 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในรายวิชา วิทยาศาสตร์ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 80 3. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีสื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัย รวมทั้งสื่อ ICT ต่างๆ ไว้ใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน อย่างครบครัน ร้อยละ 100 4. ครูให้มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน และใช้การวิจัยในชั้นเรียน ในการพัฒนาการเรียนการสอน ร้อยละ 100	เชิงปริมาณ 1. คุณภาพการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์มีการพัฒนา คุณภาพดีขึ้นร้อยละ 81.87 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 82.24 3. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีสื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัย รวมทั้งสื่อ ICT ต่างๆ ไว้ใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนอย่าง ครบครัน ร้อยละ 100 4. ครูให้มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน และใช้การวิจัยในชั้นเรียน ในการพัฒนาการเรียนการสอน ร้อยละ 100	มฐที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) , 1,2 (1) (2) (3) (4) 3.1 , 3.2 , 3.3



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	เชิงคุณภาพ 1. คุณภาพการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์มีการพัฒนา คุณภาพดีขึ้น 2. ครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และใช้การวิจัยในชั้นเรียน ในการพัฒนาการเรียนการสอน อยู่ในระดับใด	เชิงคุณภาพ 1. คุณภาพการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์มีการพัฒนา คุณภาพดีขึ้น อยู่ในระดับมาก 2. ครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และใช้การวิจัยในชั้นเรียนในการพัฒนาการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก	
โครงการ พัฒนาการ เรียนการ สอนกลุ่ม สาระการ เรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ที่พัฒนาขึ้น 2. ร้อยละ 80 ของครูจำนวน 3 คนมีแผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนละ 2 แผน 3. ร้อยละ 80 ของครูจำนวน 3 คนผลิตสื่อเพิ่มขึ้นอย่างน้อย คนละ 1 ชิ้น 4. ร้อยละ 80 ร้อยละของ นักเรียนมีผลงานการประกวด และแข่งขันตั้งแต่ระดับเขต พื้นที่การศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม โครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 87.32 ของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ที่พัฒนาขึ้น 2. ร้อยละ 100 ของครูจำนวน 3 คนมีแผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนละ 2 แผน 3. ร้อยละ 100 ของครูจำนวน 3 คนผลิตสื่อเพิ่มขึ้นอย่างน้อยคน ละ 1 ชิ้น 4. ร้อยละ 84.76 ร้อยละของ นักเรียนมีผลงานการประกวด และแข่งขันตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีระดับความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรมโรงเรียน เศรษฐกิจพอเพียงในระดับมาก	มฐที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) , 1.2 (1) (2) 3.1 3.2 3.3
โครงการ พัฒนาการ เรียนการ สอนกลุ่ม สาระสุข ศึกษาและ พลศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของกลุ่มสาระมีแผน ฯ /ป้ายนิเทศฯ/สื่อการสอน 2. ร้อยละของการจัดซื้อ – ซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬาตาม ความจำเป็น สำหรับการเรียน การสอนที่ได้มาตรฐาน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 82.26 ของกลุ่ม สาระมีแผนฯ /ป้ายนิเทศฯ/สื่อ การสอน 2. ร้อยละ 88.61 ของการ จัดซื้อ – ซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา ตามความจำเป็น สำหรับการ เรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน	มฐที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) 3.1, 3.2, 3.3



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	3. ร้อยละของนักเรียนได้รับความรู้ด้านสุขภาพ 4. ร้อยละของนักเรียนได้รับรางวัลในลำดับที่ดีจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและทักษะด้านกีฬา เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพตามโครงการในระดับใด	3. ร้อยละ 85.34 ของนักเรียนได้รับความรู้ด้านสุขภาพ 4. ร้อยละ 0 ของนักเรียนได้รับรางวัลในลำดับที่ดีจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและทักษะด้านกีฬา เนื่องจาก covid เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพในระดับ มาก	
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีสื่อการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย 2. ร้อยละ 80 มีการจัดทำแบบฝึกหัด เอกสารประกอบการสอนในระดับชั้น ม.ต้น และม.ปลาย เพื่อให้จำนวนนักเรียนติด 0 หรือ ร ลดลง 3. ร้อยละ 80 มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพเพียงพอเพื่อให้ นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านการวาดภาพ ดนตรี นาฏศิลป์ ได้ใช้ในการฝึกซ้อม แต่งตัว แต่งกาย และในการแข่งขัน 4. ร้อยละ 80 ของวงโยธวาทิตมีอุปกรณ์ดนตรีที่พร้อมใช้งานตามที่หน่วยงาน หรือ ชุมชน มีหนังสือเชิญ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85.52 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีสื่อการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายเพียงพอ 2. ร้อยละ 83.13 มีแบบฝึกหัด เอกสารประกอบการสอน ทำให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีนักเรียนที่ติด 0 หรือ ร มีจำนวนลดลง 3. ร้อยละ 0 ของนักเรียนที่ส่งประกวดแข่งขัน เป็นตัวแทนจังหวัด เข้าแข่งขันในระดับภาค ระดับประเทศเนื่องจาก covid 4. ร้อยละ 80.04 ของวงโยธวาทิตมีอุปกรณ์ดนตรีที่พร้อมใช้งาน เพียงพอตามที่หน่วยงาน หรือชุมชน มีหนังสือเชิญเข้าร่วมงาน	มฐที่. 1.1 (2) (3) (4) (6) 1.2 (1) (2) (3) (4) 3.1, 3.2 , 3.3



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในระดับมากขึ้นไป	เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในระดับมาก	
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของครูที่ดำเนินกิจกรรมตามภาระงานครบถ้วน 2. ร้อยละของครูที่มีการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม 3. ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางด้านภาษามีผลงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการในระดับมากขึ้นไป	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80.58 ของครูที่ดำเนินกิจกรรมตามภาระงานครบถ้วน 2. ร้อยละ 80.33 ของครูที่มีการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม 3. ร้อยละ 0 ของผู้ร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางด้านภาษามีผลงานเนื่องจาก covid เชิงคุณภาพ 1. ครูนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการในระดับมาก	มฐ.ที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) 1.2 (1) (2) (3) (4) 3.1 , 3.2 , 3.3
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการสอน สื่อ/นวัตกรรม และวิจัย 2. ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพตั้งแต่ 2 ขึ้นไป 3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลตามเป้าหมาย 4. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมจัดตลาดนัดโครงการงานปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 88.25 ของครูผู้สอนได้จัดทำแผนการสอน สื่อ/นวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน 2. ร้อยละ 82.18 ของนักเรียนมีผลการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพตั้งแต่ 2 ขึ้นไป 3. ร้อยละ 0 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลตามเป้าหมายเนื่องจาก covid 4. ร้อยละ 0 ของนักเรียนเข้าร่วมจัดตลาดนัดโครงการงานในงานวันเปิดบ้านวิชาการเนื่องจาก covid	มฐ.ที่ 1.1 (2) (3) (4) (6) , 1.2 (1) (2) (3) (4) 3.1 , 3.2 , 3.3



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในระดับใด	เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีในระดับมาก	
โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนป่าตาล บ้านธิพิทยามีความรู้ความเข้าใจ ในวิธีการฝึกอบรมเยาวชน การปกครองหลักสูตร และวิชาพิเศษ 2. ร้อยละ 80 ของลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนป่าตาล บ้านธิ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 3. ร้อยละ 80 ของลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนป่าตาล บ้านธิ เดินสวนสนามแสดงความเคารพและกล่าวทบทวนคำปฏิญาณในวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 4. ร้อยละ 80 ของลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนป่าตาล บ้านธิมีความรักความสามัคคี และการอยู่ร่วมกันตามวิธีการลูกเสือ เชิงคุณภาพ 1. ครูและลูกเสือ-เนตรนารีมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมในระดับมากขึ้นไป	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้พัฒนาตนเองมีระเบียบวินัยตามแบบวิธีลูกเสือ 3. ร้อยละ 80.74 ของลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนป่าตาลบ้านธิ เดินสวนสนามแสดงความเคารพและกล่าวทบทวนคำปฏิญาณในวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 4. ร้อยละ 80.36 ของลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนป่าตาลบ้านธิ มีความรักความสามัคคีและการอยู่ร่วมกันตามวิธีการลูกเสือ เชิงคุณภาพ 1. ครูและลูกเสือ-เนตรนารีมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมในระดับมาก	มฐ.ที่ 1.2 (1) (2) (3) (4) 3.1 3.2



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
โครงการ พัฒนา กิจกรรม นักศึกษา วิชาทหาร	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักศึกษาวิชาทหารร่วมกิจกรรมเข้าค่ายฝึกนักศึกษาวิชาทหารประจำปี 2. ร้อยละ 100 ของนักศึกษาวิชาทหารเข้าร่วมกิจกรรมฝึกภาคสนามนักศึกษาวิชาทหาร 3. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาวิชาทหารเป็นผู้มีระเบียบวินัยมากขึ้น 4. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาวิชาทหารมีความรับผิดชอบมากยิ่งขึ้นมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนตลอดจนกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ในระดับมากขึ้นไป	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 0 ของนักศึกษาวิชาทหารร่วมกิจกรรมเข้าค่ายฝึกนักศึกษาวิชาทหารประจำปี 2. ร้อยละ 0 ของนักศึกษาวิชาทหารเข้าร่วมกิจกรรมฝึกภาคสนามนักศึกษาวิชาทหาร 3. ร้อยละ 85.42 ของนักศึกษาวิชาทหารเป็นผู้มีระเบียบวินัยมากขึ้น 4. ร้อยละ 97.58 ของนักศึกษาวิชาทหารมีความรับผิดชอบมากยิ่งขึ้นมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนตลอดจนกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ในระดับมาก	มฐ.ที่ 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.2 (4) 3.1 , 3.2
โครงการ พัฒนา กิจกรรม ชุมนุมผู้ บำเพ็ญ ประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยามีความรู้ความเข้าใจ ในการเขียนโครงการจิตอาสาหรือโครงการบำเพ็ญประโยชน์ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชุมนุมจิตโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาสามารถปฏิบัติงานตามโครงการจิตอาสาหรือโครงการบำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยามีความรู้ความเข้าใจ ในการเขียนโครงการจิตอาสาหรือโครงการบำเพ็ญประโยชน์ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชุมนุมจิตโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาสามารถปฏิบัติงานตามโครงการจิตอาสาหรือโครงการบำเพ็ญประโยชน์	มฐ.ที่ 1.1 (6) , 1.2 (1) (2) (3) (4) 3.1 , 3.2



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาสสามารถ เสียสละ อุทิศร่างกายแรงใจ ในการปฏิบัติงานจิตอาสา อย่างเต็มใจ 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาเข้าร่วม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของ ชุมชนเสมอๆ 5. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาคนมีความ อ่อนน้อม เสียสละ อดทน และอุทิศตนเพื่อผู้อื่น เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมชุมนุม จิตอาสาในระดับมากขึ้นไป	3. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาล บ้านธิพิทยาสสามารถเสียสละ อุทิศร่างกายแรงใจในการ ปฏิบัติงานจิตอาสาอย่างเต็มใจ 4. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาล บ้านธิพิทยาเข้าร่วมกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ของชุมชน เสมอๆ 5. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาล บ้านธิพิทยาคนมีความอ่อนน้อม เสียสละ อดทน และอุทิศตน เพื่อผู้อื่น เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมชุมนุม จิตอาสาในระดับมาก	
โครงการสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 เชื้อนภูมิปัญญาสามารถเก็บรวบรวมเครื่องมือเครื่องใช้ทางวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึก ในการรักษาวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นสืบไป 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเกิดความรู้สึก รัก ห่วงแหนและร่วมกันอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้คงอยู่สืบไป	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 91.65 ของการเก็บ รวบรวมเครื่องมือเครื่องใช้ทาง วัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น 2. ร้อยละ 90.90 ของนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	มฐ.ที่ 1.1 (2) (3) (4) (6) 1.2 (2) (3) (4) 2.2 (3) (4) 2.3 3.1 , 3.2



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	3. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียน บุคลากรในและนอกโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียน บุคลากรในและนอกโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นอยู่ในระดับมากขึ้นไป	3. ร้อยละ 90.00 ของครูและนักเรียน บุคลากรในและนอกโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น อยู่ในระดับมาก	
โครงการโรงเรียนปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 นักเรียนมีความตระหนัก จิตสำนึก ความมีวินัย มีนิสัยที่ดีในการรักษาความสะอาด สามารถคัดแยกขยะได้ 2. ร้อยละ 90 ของเขตพื้นที่ ที่นักเรียนรับผิดชอบ มีความสะอาด สวยงาม 3. ร้อยละ 100 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำเรื่อง ขยะ ไปบูรณาการการสอนทุกระดับชั้น 4. ร้อยละ 90 ของ นักเรียนลดการใช้แก้วน้ำพลาสติก และมีแก้วน้ำของตนเองในการดื่มน้ำ หรือชื่อน้ำดื่ม 5. ร้อยละ 80 ของการนำไปไม้แห้ง ขยะสด มาทำปุ๋ยอินทรีย์ เพื่อใช้ในการบำรุงต้นไม้ ไม้ดอก ไม้ประดับ เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโรงเรียนปลอดภัยในระดับมากขึ้นไป	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 93.50 ของนักเรียนมีความตระหนัก จิตสำนึก ความมีวินัย มีนิสัยการทิ้งขยะลงในที่ใส่คัดแยกขยะ 2. ร้อยละ 95.90 ของเขตพื้นที่ ที่นักเรียนรับผิดชอบ มีความสะอาด สวยงาม 3. ร้อยละ 90.40 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำเรื่อง ขยะ ไปบูรณาการการสอนทุกระดับชั้น 4. ร้อยละ 90.10 ของ นักเรียนลดการใช้แก้วน้ำพลาสติก และมีแก้วน้ำของตนเองในการดื่มน้ำ หรือชื่อน้ำดื่ม 5. ร้อยละ 87.50 ของการนำไปไม้แห้ง ขยะสด มาทำปุ๋ยอินทรีย์ เพื่อใช้ในการบำรุงต้นไม้ ไม้ดอก ไม้ประดับ เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโรงเรียนปลอดภัยระดับมาก	มฐ.ที่ 1.1 (2) (3) , 1.2 (4) 2.2 (3) (4) 3.2 , 3.3



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
โครงการ ประหยัด พลังงาน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของคณะครู นักเรียนมีความตระหนัก ความรับผิดชอบ มีวินัยในการร่วมกัน การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด 2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดแทรก การประหยัดไฟฟ้า ในการเรียน การสอนค่าใช้จ่ายด้านไฟฟ้า ลดลง 30% เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีระดับ ความพึงพอใจต่อการประหยัด ไฟฟ้าในระดับ มากขึ้นไป	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90.10 ของครู นักเรียน ร่วมกันประหยัดการใช้ ไฟฟ้า 2. ร้อยละ 95.40 ของครูผู้สอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำไป บูรณาการ การประหยัดไฟฟ้า ในการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีความพึง พึงพอใจต่อการจัดประหยัดไฟฟ้า ระดับมาก	มฐ.ที่ 1.1 (2) (3) , 1.2 (4) 2.2 (3) (4) 3.2 , 3.3
โครงการ เพิ่ม ศักยภาพใน การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของเครือข่าย คอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงห้อง Server และ ห้องศูนย์ข้อมูลเครือข่ายกลุ่ม สาระใช้การได้ดีและมี ประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทุก กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนจัดกิจกรรมการเรียน การสอนโดยผ่านห้องศูนย์ ICT 3. ร้อยละ 80 ของระบบ คอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต ระบบ ICT ของโรงเรียนให้ใช้การได้ดี และมีประสิทธิภาพ 4. ร้อยละ 80 ของ Web site ของโรงเรียนที่มีระบบฐานข้อมูล ครอบคลุมระบบการเรียนแบบ อิเล็กทรอนิกส์ Real Time สามารถบริการได้ 24 ชั่วโมง และมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ ห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ บริการนักเรียน 282 คน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 87.12 ของเครือข่าย คอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงห้อง Server และ ห้องศูนย์ข้อมูลเครือข่ายกลุ่ม สาระใช้การได้ดีและมี ประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 88.64 ของครูผู้สอน ทุกกลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนจัดกิจกรรมการเรียน การสอนโดยผ่านห้องศูนย์ ICT 3. ร้อยละ 85.51 ของระบบ คอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต ระบบ ICT ของโรงเรียนให้ใช้การได้ดี และมีประสิทธิภาพ 4. ร้อยละ 82.72 ของ Web site ของโรงเรียนที่มีระบบฐานข้อมูล ครอบคลุมระบบการเรียนแบบ อิเล็กทรอนิกส์ Real Time สามารถบริการได้ 24 ชั่วโมง และมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ ห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ บริการนักเรียน 282 คน	มฐ.ที่ 1.1 (3)



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเพิ่มศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับมากขึ้นไป	เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเพิ่มศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับ มาก	
โครงการพัฒนากลุ่มงานกิจการนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุกคนครูและบุคลากรทุกท่านในโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายกิจการฯ 2. ร้อยละ 80 ของการจัดหาและบริการวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงานแก่บุคลากรและงานที่สังกัดฝ่ายกิจการฯอย่างเพียงพอต่อความต้องการ 3. ร้อยละ 80 มีการจัดทำวารสารที่จัดทำสำหรับนักเรียน ผู้ปกครองและประชาสัมพันธ์ทั่วไปครบ 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากขึ้นไป	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ให้บริการงานธุรการแก่บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายกิจการฯ ด้วยความสะดวก และรวดเร็ว 2. ร้อยละ 88.12 มีการจัดหาและบริการวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงานแก่บุคลากรและงานที่สังกัดฝ่ายกิจการฯอย่างเพียงพอต่อความต้องการ 3. ร้อยละ 86.47 มีการจัดทำวารสารสำหรับนักเรียน ผู้ปกครองและประชาสัมพันธ์ทั่วไป 4. ร้อยละ 94.55 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก	มฐ.ที่ 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.1 , 2.2 (1) (2) (3), 2.3 , 2.4
โครงการพัฒนาระบบดูแลนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งโรงเรียน ได้รับการดูแลป้องกัน ช่วยเหลือทั้งทางด้านพฤติกรรม และการเรียน 2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนสามารถแก้ปัญหานักเรียนและแนะนำในด้านการศึกษาพฤติกรรมได้อย่างถูกต้อง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 88.65 ของนักเรียนทั้งโรงเรียน ได้รับการดูแลป้องกัน ช่วยเหลือทั้งทางด้านพฤติกรรม และการเรียน 2. ร้อยละ 85.52 ของโรงเรียนสามารถแก้ปัญหานักเรียนและแนะนำในด้านการศึกษาพฤติกรรมได้อย่างถูกต้อง	มฐ.ที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.1 , 2.2 (1) (2) (3) (4) , 2.3 , 2.4 3.1, 3.2 , 3.3



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับใด	เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับ มาก	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
1. โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของงานวัดผลประเมินผลและผลสัมฤทธิ์ดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์ 2. ร้อยละ 100 ของงานรับนักเรียนจัดทำเอกสารและรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 100 ของงาน GPA ดำเนินงานในการกรอก GPA ได้อย่างดีและสมบูรณ์ 4. ร้อยละ 100 ของงานทะเบียนจัดทำเอกสารงานทะเบียนได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 5. ร้อยละ 90 ของงานจัดทำตารางสอนมีตารางเรียนและตารางสอนที่ดีเป็นที่พึงพอใจของครูและนักเรียน 6. ร้อยละ 60 ของงานรับเกียรติบัตรและผลการเรียนดีเป็นที่พึงพอใจของครูและนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของงานวัดผลประเมินผลและผลสัมฤทธิ์ดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์ 2. ร้อยละ 100 ของงานรับนักเรียนจัดทำเอกสารและรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 100 ของงาน GPA ดำเนินงานในการกรอก GPA ได้อย่างดีและสมบูรณ์ 4. ร้อยละ 100 ของงานทะเบียนจัดทำเอกสารงานทะเบียนได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 5. ร้อยละ 93.45 ของงานจัดทำตารางสอนมีตารางเรียนและตารางสอนที่ดีเป็นที่พึงพอใจของครูและนักเรียน 6. ร้อยละ 61.32 ของงานรับเกียรติบัตรและผลการเรียนดีเป็นที่พึงพอใจของครูและนักเรียน	มฐ.ที่ 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.1, 2.2 (1) (4) , 2.3, 2.4 3.1, 3.2, 3.3



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	7. ร้อยละ 90 ของงานสำนักงานและสารบรรณฝ่ายมีระบบการทำงานที่ดีตามบทบาทและหน้าที่ 8. ร้อยละ 100 ของงานจัดทำ ปพ.5 กิจกรรมชุมนุม จิตสาธารณะมี ปพ.5 กิจกรรมชุมนุม และสมุดจิตสาธารณะใช้ครบถ้วน 9. ร้อยละของการแข่งขันที่ได้รับรางวัล 10. ร้อยละของการจัดทำหลักสูตร เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมกลุ่มงานบริหารวิชาการในระดับใด 2. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการพัฒนาหลักสูตรในระดับใด	7. ร้อยละ 92.67 ของงานสำนักงานและสารบรรณฝ่ายมีระบบการทำงานที่ดีตามบทบาทและหน้าที่ 8. ร้อยละ 100 ของงานจัดทำ ปพ.5 กิจกรรมชุมนุม จิตสาธารณะมี ปพ.5 กิจกรรมชุมนุม และสมุดจิตสาธารณะใช้ครบถ้วน 9. ร้อยละ 0 ของการแข่งขันที่ได้รับรางวัลเนื่องจาก Covid 10. ร้อยละ 100 ของการจัดทำหลักสูตร เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมกลุ่มงานบริหารวิชาการอยู่ในระดับมาก 2. เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดทำหลักสูตรอยู่ในระดับ มาก	
โครงการ นิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 2.. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มฐที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) , 1.2 (1) (2) 3.1 , 3.2 , 3.3



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเพิ่มศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับใด	3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเพิ่มศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับมาก	
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนนักเรียนโรงเรียนป่าตอลบ้านอิพิทยา มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น จากการทดสอบของ สทศ. เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีความรู้ ทักษะ และเจตคติต่อการเรียนทุกกลุ่มสาระในระดับใด	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90.21 ของนักเรียนโรงเรียนป่าตอลบ้านอิพิทยา มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น จากการทดสอบของ สทศ. เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีความรู้ ทักษะ และเจตคติต่อการเรียนทุกกลุ่มสาระในระดับมาก	มฐ.ที่ 1.1 (1) (2) (3) (4) (5)
โครงการพัฒนางานแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการบริการแนะแนวศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 2. จำนวนครั้งของการออกแนะแนวประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการบริการทุนการศึกษาและกองทุน กยศ. 4. มีการนำนักเรียนร่วมงานตลาดนัดหลักสูตร	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 นักเรียนที่ได้รับการบริการแนะแนวศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 2. ร้อยละ 95.00 จำนวนโรงเรียนเป้าหมายของการออกแนะแนวประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. ร้อยละ 92.28 ของนักเรียนที่ได้รับการบริการทุนการศึกษาและกองทุน กยศ. 4. ร้อยละ 0 มีการนำนักเรียนร่วมงานตลาดนัดหลักสูตรของนักเรียนชั้น ม.5,ม.6	มฐ.ที่ 1.1 (6) , 1.2 (1) (2) (3) (4)



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	5. ร้อยละมีการจัดงานปัจฉิมนิเทศและแสดงคำ อ้อลา เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อบริการด้านต่างๆ ของงานแนะแนว	5. ร้อยละ 95 ของนักเรียนร่วมงานการจัดงานปัจฉิมนิเทศและแสดงคำ อ้อลา เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อบริการด้านต่างๆ ของงานแนะแนว (ส่วนการเข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษาและการเข้าร่วมงานปัจฉิมนิเทศและแสดงคำ อ้อลา ไม่ได้จัดกิจกรรม)	
โครงการพัฒนาศึกษาพัฒนาความรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ในระดับมากขึ้นไป 2. นักเรียนรู้วิธีแสวงหาความรู้นอกห้องเรียนในระดับมากขึ้นไป 3. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขในระดับมากขึ้นไป	เชิงปริมาณ ร้อยละ 0 ของผู้เรียนโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ในระดับ ดี 2. นักเรียนรู้วิธีแสวงหาความรู้นอกห้องเรียนในระดับ ดี 3. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขในระดับ มาก	มฐที่. 1.2 (1) (2) 2.2 (1) 3.1



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
โครงการ “ลดเวลา เรียน เพิ่ม เวลารู้”	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัด กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในระดับมากขึ้นไป	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัด กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 88.74 ของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็ม เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้โดยการบูรณาการในระดับมาก	มฐที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) , 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.2 (1) 3.1 3.2 3.3
โครงการ พัฒนาการ เรียนการสอน กลุ่ม สาระการ เรียนรู้ ภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของห้องศูนย์ภาษาไทยมีวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอ 2. ร้อยละของครูผู้สอนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา 3. ร้อยละของครูผู้สอนมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาพื้นฐานครบทุกวิชา 4. ร้อยละของครูมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 83.35 ของห้องศูนย์ภาษาไทยมีวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอ 2. ร้อยละ 89.12 ของครูผู้สอนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา 3. ร้อยละ 100 ของครูมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาพื้นฐานครบทุกวิชา 4. ร้อยละ 100 ของครูมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีคุณภาพ	มฐที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) , 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.2 (4) 3.1 , 3.2 . 3.3



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย	เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยอยู่ในระดับมาก	
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 30 ของนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับ 3-4 ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ 2. ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป 3. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการสอน สื่อ/นวัตกรรม และวิจัย เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับ มาก 2. ความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการในระดับ มาก	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 53.26 ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ 3.0 ขึ้นไป 2. ร้อยละ 71.45 ของนักเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป 3. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการสอน สื่อ/นวัตกรรม และวิจัย เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับ ดีมาก 2. ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการอยู่ในระดับระดับ ดีมาก	มฐที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) , 1.2 (1) (2) (3) (4) 3.1, 3.2, 3.3
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. คุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์มีการพัฒนาคุณภาพดีขึ้นร้อยละ 80 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 80 3. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย รวมทั้งสื่อ ICT ต่างๆ ไว้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างครบครัน ร้อยละ 100	เชิงปริมาณ 1. คุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์มีการพัฒนาคุณภาพดีขึ้นร้อยละ 81.87 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 82.24 3. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย รวมทั้งสื่อ ICT ต่างๆ ไว้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างครบครัน ร้อยละ 100	มฐที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) , 1,2 (1) (2) (3) (4) 3.1 , 3.2 , 3.3



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	4. ครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และใช้การวิจัยในชั้นเรียนในการพัฒนาการเรียนการสอน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. คุณภาพการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์มีการพัฒนา คุณภาพดีขึ้น 2. ครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และใช้การวิจัยในชั้นเรียนในการพัฒนาการเรียนการสอน อยู่ในระดับใด	4. ครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และใช้การวิจัยในชั้นเรียนในการพัฒนาการเรียนการสอน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. คุณภาพการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์มีการพัฒนา คุณภาพดีขึ้น อยู่ในระดับมาก 2. ครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และใช้การวิจัยในชั้นเรียนในการพัฒนาการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก	
โครงการ พัฒนาการ เรียนการสอน กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ อย่างน้อยคนละ 1 แผน ต่อ 1 ภาคเรียน 2. ร้อยละของครูสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมที่ดี เหมาะสมอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น 3. ครูมีผลงานทางวิชาการ และการผลิตสื่อ นวัตกรรมที่ดีเหมาะสมอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น 4. นักเรียนมีผลงานการประกวดและแข่งขันตั้งแต่ ระดับเขตพื้นที่	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 86.54 ของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์อย่างน้อยคนละ 1 แผน ต่อ 1 ภาคเรียน 2. ร้อยละ 100 ของครูสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมที่ดี เหมาะสมอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น 3. ครูจำนวน 3 คนผลิตสื่อ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น ร้อยละ 100 4. ไม่สามารถจัดกิจกรรมส่งเข้าประกวดได้เนื่องจาก สถานการณ์ Covid นักเรียนเรียน Online ทำให้การทำงานในโรงเรียนลดลง	มฐที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) , 1.2 (1) (2) 3.1 3.2 3.3



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับใด	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียงในระดับมาก	
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของกลุ่มสาระมีแผนฯ /ป้ายนิเทศฯ/สื่อการสอน 2. ร้อยละของการจัดซื้อ – ซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬาตามความจำเป็น สำหรับการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน 3. ร้อยละของนักเรียนได้รับความรู้ด้านสุขภาพ 4. ร้อยละของนักเรียนได้รับรางวัลในลำดับที่ดีจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและทักษะด้านกีฬา เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพตามโครงการในระดับใด	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 82.26 ของกลุ่มสาระมีแผนฯ /ป้ายนิเทศฯ/สื่อการสอน 2. ร้อยละ 88.61 ของการจัดซื้อ – ซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬาตามความจำเป็น สำหรับการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน 3. ร้อยละ 85.34 ของนักเรียนได้รับความรู้ด้านสุขภาพ 4. ร้อยละ 0 ของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการเนื่องจาก covid เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพในระดับ มาก	มฐที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) 3.1, 3.2, 3.3
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาระศิลปะ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีสื่อการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย 2. ร้อยละ 80 มีการจัดทำแบบฝึกหัด เอกสารประกอบการสอนในระดับชั้น ม.ต้น และม.ปลาย เพื่อให้จำนวนนักเรียนติด 0 หรือ ร ลดลง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85.52 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีสื่อการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายเพียงพอ 2. ร้อยละ 83.13 มีแบบฝึกหัด เอกสารประกอบการสอน ทำให้นักเรียนที่ติด 0 หรือ ร มีจำนวนลดลง	มฐที่. 1.1 (2) (3) (4) (6) 1.2 (1) (2) (3) (4) 3.1, 3.2 , 3.3



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	3. ร้อยละ 80 มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพเพียงพอเพื่อให้ นักเรียนที่มีความสามารถ ทางด้านการวาดภาพ ดนตรี นาฏศิลป์ ได้ใช้ในการฝึกซ้อม แต่งตัว แต่งกาย และในการ แข่งขัน 4. ร้อยละ 80 ของวงโยธ วาทิตมีอุปกรณ์ดนตรีที่พร้อม ใช้งานตามที่หน่วยงาน หรือ ชุมชน มีหนังสือเชิญ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะในระดับมากขึ้นไป	3. ร้อยละ 0 ของผู้เรียนที่ส่ง ประกวดแข่งขัน เป็นตัวแทน จังหวัด เข้าแข่งขันในระดับภาค ระดับประเทศเนื่องจาก covid 4. ร้อยละ 80.04 ของวงโยธ วาทิตมีอุปกรณ์ดนตรีที่พร้อมใช้ งาน เพียงพอตามที่หน่วยงาน หรือชุมชน มีหนังสือเชิญเข้า ร่วมงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ใน ระดับมาก	
โครงการ พัฒนาการ เรียนการสอน กลุ่ม สาระภาษา ต่าง ประเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละของครูที่ดำเนิน กิจกรรมตามภาระงาน ครบถ้วน 2. ร้อยละของครูที่มีการ พัฒนาสื่อและนวัตกรรม 3. ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรม แข่งขันทักษะทางด้านภาษา มีผลงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม โครงการในระดับมากขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80.58 ของครูที่ ดำเนินกิจกรรมตามภาระงาน ครบถ้วน 2. ร้อยละ 80.33 ของครูที่มี การพัฒนาสื่อและนวัตกรรม 3. ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมเพราะ สถานการณ์แข่งขันทักษะ ทางด้านภาษา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูนักเรียนมีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมโครงการใน ระดับ มาก	มฐที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) 1.2 (1) (2) (3) (4) 3.1 , 3.2 , 3.3



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
โครงการ พัฒนาการ เรียน การสอนกลุ่ม สาระการ เรียนรู้การ งานอาชีพ	เชิงปริมาณ - ร้อยละของครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการสอน สื่อ/นวัตกรรม และวิจัย - ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพตั้งแต่ 2 ขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลตามเป้าหมาย - ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมจัดตลาดนัดโครงงานปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ - ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในระดับใด	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 88.25 ของครูผู้สอนได้จัดทำแผนการสอน สื่อ/นวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน - ร้อยละ 82.18 ของนักเรียนมีผลการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพตั้งแต่ 2 ขึ้นไป - ร้อยละ 0 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลตามเป้าหมายเนื่องจาก covid - ร้อยละ 0 ของผู้เรียนเข้าร่วมจัดตลาดนัดโครงงานในงานวันเปิดบ้านวิชาการเนื่องจาก covid เชิงคุณภาพ - ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีในระดับมาก	มฐ.ที่ 1.1 (2) (3) (4) (6) 1.2 (1) (2) (3) (4) 3.1 , 3.2 , 3.3
โครงการ พัฒนา กิจกรรม ลูกเสือ-เนตร นารี	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยามีความรู้ความเข้าใจ ในวิธีการฝึกอบรมเยาวชน การปกครองหลักสูตร และวิชาพิเศษ - ร้อยละ 80 ของลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนป่าตาลบ้านธิ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้พัฒนาตนเองมีระเบียบวินัยตามแบบวิธีลูกเสือ	มฐ.ที่ 1.2 (1) (2) (3) (4) 3.1 3.2



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	3. ร้อยละ 80 ของลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนป่าตาลบ้านธิ เดินสวนสนามแสดงความเคารพและกล่าวทบทวนคำปฏิญาณในวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 4. ร้อยละ 80 ของลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนป่าตาลบ้านธิมีความรักความสามัคคีและการอยู่ร่วมกันตามวิธีการลูกเสือ เชิงคุณภาพ 1. ครูและลูกเสือ-เนตรนารีมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมในระดับมากขึ้นไป	3. ร้อยละ 80.74 ของลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนป่าตาลบ้านธิเดินสวนสนามแสดงความเคารพและกล่าวทบทวนคำปฏิญาณในวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 4. ร้อยละ 80.36 ของลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนป่าตาลบ้านธิมีความรักความสามัคคีและการอยู่ร่วมกันตามวิธีการลูกเสือ เชิงคุณภาพ 1. ครูและลูกเสือ-เนตรนารีมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมในระดับมาก	
โครงการพัฒนา กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักศึกษาวิชาทหารร่วมกิจกรรมเข้าค่ายฝึกนักศึกษาวิชาทหารประจำปี 2. ร้อยละ 100 ของนักศึกษาวิชาทหารเข้าร่วมกิจกรรมฝึกภาคสนามนักศึกษาวิชาทหาร 3. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาวิชาทหารเป็นผู้มีระเบียบวินัยมากขึ้น 4. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาวิชาทหารมีความรับผิดชอบมากยิ่งขึ้นมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 0 ของนักศึกษาวิชาทหารร่วมกิจกรรมเข้าค่ายฝึกนักศึกษาวิชาทหารประจำปีเนื่องจาก covid 2. ร้อยละ 0 ของนักศึกษาวิชาทหารเข้าร่วมกิจกรรมฝึกภาคสนามนักศึกษาวิชาทหารเนื่องจาก covid 3. ร้อยละ 85.42 ของนักศึกษาวิชาทหารเป็นผู้มีระเบียบวินัยมากขึ้น 4. ร้อยละ 97.58 ของนักศึกษาวิชาทหารมีความรับผิดชอบมากยิ่งขึ้นมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	มฐ.ที่ 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.2 (4) 3.1 , 3.2



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนตลอดจนกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ในระดับมากขึ้นไป	เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนตลอดจนกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ พัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาการ ในระดับ มาก	
โครงการพัฒนากิจกรรมชุมนุมผู้บำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยามีความรู้ความเข้าใจ ในการเขียนโครงการจิตอาสาหรือโครงการบำเพ็ญประโยชน์ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชุมนุมจิตโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยามีสามารถปฏิบัติงานตามโครงการจิตอาสาหรือโครงการบำเพ็ญประโยชน์ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยามีสามารถเสียสละ อุทิศร่างกายแรงใจ ในการปฏิบัติงานจิตอาสาอย่างเต็มที่ 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของชุมชนเสมอๆ 5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาคนมีความอ่อนน้อม เสียสละ อดทน และอุทิศตนเพื่อผู้อื่น	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยา มีความรู้ความเข้าใจ ในการเขียนโครงการจิตอาสาหรือโครงการบำเพ็ญประโยชน์ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชุมนุมจิตโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยา สามารถปฏิบัติงานตามโครงการจิตอาสาหรือโครงการบำเพ็ญประโยชน์ 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาสามารถเสียสละ อุทิศร่างกายแรงใจในการปฏิบัติงานจิตอาสาอย่างเต็มที่ 4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของชุมชนเสมอๆ 5. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาคนมีความอ่อนน้อม เสียสละ อดทน และอุทิศตนเพื่อผู้อื่น	มฐ.ที่ 1.1 (6) , 1.2 (1) (2) (3) (4) 3.1 , 3.2



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมชุมนุมจิตอาสาในระดับมากขึ้นไป	เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมชุมนุมจิตอาสาในระดับมาก	
โครงการเพิ่มศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของเครือข่ายคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงห้อง Server และห้องศูนย์ข้อมูลเครือข่ายกลุ่มสาระใช้การได้ดีและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยผ่านห้องศูนย์ ICT 3. ร้อยละ 80 ของระบบคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตระบบ ICT ของโรงเรียนให้ใช้การได้ดีและมีประสิทธิภาพ 4. ร้อยละ 80 ของ Web site ของโรงเรียนที่มีระบบฐานข้อมูลครอบคลุมระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ Real Time สามารถบริการได้ 24 ชั่วโมง และมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ บริการนักเรียน 282 คน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 87.12 ของเครือข่ายคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงห้อง Server และห้องศูนย์ข้อมูลเครือข่ายกลุ่มสาระใช้การได้ดีและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 88.64 ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยผ่านห้องศูนย์ ICT 3. ร้อยละ 85.51 ของระบบคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตระบบ ICT ของโรงเรียนให้ใช้การได้ดีและมีประสิทธิภาพ 4. ร้อยละ 82.72 ของ Web site ของโรงเรียนที่มีระบบฐานข้อมูลครอบคลุมระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ Real Time สามารถบริการได้ 24 ชั่วโมง และมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ บริการนักเรียน 282 คน	ม.ฐ.ที่ 1.1 (3)



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
โครงการ พัฒนาครูและ บุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนป่า ตาลบ้านธิ พิทย	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความมุ่งมั่น อุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน 3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน 4. ร้อยละ 80 ได้รับวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารงานของฝ่ายบุคลากรครบและถูกต้องตามแผนงาน 5. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานวิจัย โครงการงาน หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร 6. ร้อยละของครูและบุคลากรมีความรอบรู้ในขอบข่ายงานที่ตนและมีความรอบรู้ในขอบข่ายงานของคนอื่นทั้งภายในกลุ่มงานและภายนอกกลุ่มงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความมุ่งมั่น อุทิศตนในการสอนและพัฒนา นักเรียน 3. ร้อยละ 95.27 ของครูและบุคลากรแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน 4. ได้รับวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารงานของฝ่ายบุคลากรครบและถูกต้องตามแผนงาน ร้อยละ 100 5. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานวิจัย โครงการงาน หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร 6. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรมีความรอบรู้ในขอบข่ายงานที่ตนและมีความรอบรู้ในขอบข่ายงานของคนอื่นทั้งภายในกลุ่มงานและภายนอกกลุ่มงาน	มฐ.ที่ 2.1 , 2.2 (1) (2) (3) (4) , 2.3 , 2.4



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	7. มีการจัดทัศนศึกษาดูงาน เปรียบเทียบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ครู บุคลากรมีโอกาสพบปะ พูดคุย ปรึกษาหารือตลอดจน แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ระหว่างกันอย่างน้อยปี การศึกษาละ 1 ครั้ง 8. ร้อยละ 80 ของครูและ บุคลากรได้เข้ารับการอบรม สัมมนาเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องที่ เกี่ยวกับการเรียนการสอนและ การปฏิบัติงานอย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมง/ปี 9. ร้อยละ 80 ของครูและ บุคลากรได้รับขวัญและกำลังใจ ในโอกาส เจ็บป่วย คลอดบุตร สมาชิกในครอบครัว เสียชีวิต และเกษียณอายุ ราชการตามวาระและโอกาส 10. ร้อยละของครูสามารถ นำประสบการณ์จาก การศึกษาดูงานมาพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 11. ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษา รับทราบความเคลื่อนไหว เกี่ยวกับนวัตกรรมทาง การศึกษาและปฏิบัติตนได้ ถูกต้อง 12. ร้อยละของการมีทุน สำหรับการจ้างครูผู้สอน เพียงพอและครูอัตราจ้าง ได้รับเงินเดือนพอเพียงแก่ การดำรงชีพตามสภาพการณ์	7. ไม่มีการจัดทัศนศึกษาดูงาน เปรียบเทียบในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้ครู บุคลากรมีโอกาสพบปะพูดคุย ปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารระหว่างกัน 8. ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรได้เข้ารับการอบรม สัมมนาเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องที่ เกี่ยวกับการเรียนการสอนและ การปฏิบัติงานอย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมงต่อปี 9. ครูและบุคลากรได้รับขวัญและ กำลังใจ ในโอกาส เจ็บป่วย คลอดบุตร สมาชิกในครอบครัว เสียชีวิตและเกษียณอายุราชการ ตามวาระและโอกาส ร้อยละ 95.00 10. ร้อยละ 80 ของครูสามารถ นำประสบการณ์จากการศึกษา ดูงานมาพัฒนาการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 11. ร้อยละ 80.83 ครูและ บุคลากรทางการศึกษา รับทราบ ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับ นวัตกรรมทางการศึกษาและ ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง 12. ร้อยละ 95.59 มีทุนสำหรับ การจ้างครูผู้สอนเพียงพอและ ครูอัตราจ้างได้รับเงินเดือน พอเพียงแก่การดำรงชีพตาม สภาพการณ์	



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
โครงการ พัฒนากิจการ นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุกคนครูและบุคลากรทุกท่านในโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายกิจการฯ 2. ร้อยละ 80 ของการจัดหาและบริการวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงานแก่บุคลากรและงานที่สังกัดฝ่ายกิจการฯอย่างเพียงพอต่อความต้องการ 3. ร้อยละ 80 มีการจัดทำวารสารที่จัดทำสำหรับนักเรียน ผู้ปกครองและประชาสัมพันธ์ทั่วไปครบ 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากขึ้นไป	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ให้บริการงานธุรการแก่บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายกิจการฯ ด้วยความสะดวก และรวดเร็ว 2. ร้อยละ 88.12 มีการจัดหาและบริการวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงานแก่บุคลากรและงานที่สังกัดฝ่ายกิจการฯอย่างเพียงพอต่อความต้องการ 3. ร้อยละ 86.47 มีการจัดทำวารสารสำหรับนักเรียน ผู้ปกครองและประชาสัมพันธ์ทั่วไป 4. ร้อยละ 94.55 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก	มฐ.ที่ 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.1 , 2.2 (1) (2) (3), 2.3 , 2.4
โครงการ พัฒนาระบบ ดูแลนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งโรงเรียน ได้รับการดูแลป้องกัน ช่วยเหลือทั้งทางด้านพฤติกรรม และการเรียน 2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนสามารถแก้ปัญหาให้นักเรียนและแนะนำในด้านการศึกษาพฤติกรรมได้อย่างถูกต้อง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 88.65 ของนักเรียนทั้งโรงเรียน ได้รับการดูแลป้องกัน ช่วยเหลือทั้งทางด้านพฤติกรรม และการเรียน 2. ร้อยละ 85.52 ของโรงเรียนสามารถแก้ปัญหานักเรียนและแนะนำในด้านการศึกษา พฤติกรรมได้อย่างถูกต้อง	มฐ.ที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.1 , 2.2 (1) (2) (3) (4) , 2.3 , 2.4 3.1, 3.2 , 3.3



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับใด	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับ มาก	
โครงการสร้างเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการวัดผลทางสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง มีสุขภาพสมบูรณ์และมีภาวะโภชนาการที่ดี 3. ร้อยละ 91 ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บและโรคระบาดต่างๆ 4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บและโรคระบาดต่างๆ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ สร้างเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียนในระดับใด	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 95.28 ของนักเรียนได้รับการวัดผลทางสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพที่ดี ร้อยละ 91.42 ของนักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง มีสุขภาพสมบูรณ์และมีภาวะโภชนาการที่ดี ร้อยละ 95.92 ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บและโรคระบาดต่างๆ ร้อยละ 90.36 ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บและโรคระบาดต่างๆ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ สร้างเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียนในระดับ มาก	
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมจิตสาธารณะและการพัฒนา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม 2. ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้รู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 94.16 ของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม 2. ร้อยละ 95.22 ของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้รู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา	



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน ครู และบุคลากร เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม อันดีงามอยู่ในระดับใด	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน ครู และบุคลากร เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดี งามอยู่ในระดับมาก	
โครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิ บาลใน สถานศึกษา (โรงเรียน สุจริต)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละของจำนวน เครือข่าย ป.ป.ช. สพฐ. น้อย มีส่วนร่วมและ เป็นผู้นำใน การต่อต้านการทุจริต 2. ร้อยละของจำนวน เครือข่าย ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มีส่วนร่วมและ เป็นผู้นำในการต่อต้านการทุจริต 3. ร้อยละของจำนวน นวัตกรรมสื่อภาพยนตร์สั้น เชิงสร้างสรรค์ที่สร้างค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ให้แก่ สังคม 4. ร้อยละของชั้นเรียนที่นำ หลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา ไปปรับใช้มีการสร้างความ ตระหนักรู้ในการป้องกัน การทุจริต มีค่านิยมร่วมด้าน ทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม 5. ร้อยละของบุคลากรใน โรงเรียนได้รับการพัฒนา เกิด ความตระหนักรู้ในการป้องกัน การทุจริต มีค่านิยมร่วมด้าน ทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80.12 ของจำนวน เครือข่าย ป.ป.ช. สพฐ. น้อย มี ส่วนร่วมและ เป็นผู้นำในการ ต่อต้านการทุจริต 2. ร้อยละ 84.41 ของจำนวน เครือข่าย ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มีส่วนร่วมและ เป็นผู้นำในการ ต่อต้านการทุจริต 3. ร้อยละ 82.14 ของจำนวน นวัตกรรมสื่อภาพยนตร์สั้น เชิง สร้างสรรค์ที่สร้างค่านิยมความ ซื่อสัตย์สุจริต ให้แก่สังคม 4. ร้อยละ 87.31 ของชั้นเรียน ที่นำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา ไปปรับใช้มีการสร้างความ ตระหนักรู้ในการป้องกัน การ ทุจริต มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และ สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม 5. ร้อยละ 88.85 ของบุคลากรใน โรงเรียนได้รับการพัฒนา เกิด ความตระหนักรู้ในการป้องกัน การทุจริต มีค่านิยมร่วมด้าน ทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และ สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	6 ร้อยละของค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของโรงเรียน online ปีงบประมาณ 2563 7. ร้อยละของเว็บไซต์โรงเรียนในมีข้อมูล OIT ที่สมบูรณ์เพื่อรองรับการประเมิน ITA online ปีงบประมาณ 2563 เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	6 ร้อยละ - ของค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของโรงเรียน online ปีงบประมาณ 2564 เนื่องจาก Covid 7. ร้อยละ - ของเว็บไซต์โรงเรียนในมีข้อมูล OIT ที่สมบูรณ์เพื่อรองรับการประเมิน ITA online ปีงบประมาณ 2564 เนื่องจาก Covid เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมาก	
โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรมีส่วนร่วมในการคุ้มครองเด็ก 2. ร้อยละของ ครู และบุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนให้ความสำคัญเรื่องความปลอดภัยของเด็ก เชิงคุณภาพ 1. ครู และบุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการดูแลความปลอดภัยของเด็กในขณะอยู่โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 98.42 ครู และบุคลากรมีส่วนร่วมรับผิดชอบด้านความปลอดภัยภายในโรงเรียน 2. ร้อยละ 95.36 ของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้รู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา เชิงคุณภาพ 1. ครู และบุคลากรให้ความร่วมมือในการดูแลความปลอดภัยของเด็กในขณะอยู่โรงเรียน ระดับมาก	



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
โครงการ พัฒนางาน บริหาร วิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของงาน วัดผลประเมินผลและ ผลสัมฤทธิ์ดำเนินการได้ บรรลุวัตถุประสงค์ 2. ร้อยละ 100 ของงาน รับนักเรียนจัดทำเอกสาร และรับนักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 100 ของงาน GPA ดำเนินงานในการ กรอก GPA ได้อย่างดีและ สมบูรณ์ 4. ร้อยละ 100 ของงาน ทะเบียนจัดทำเอกสารงาน ทะเบียนได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ 5. ร้อยละ 90 ของงาน จัดทำตารางสอนมีตาราง เรียนและตารางสอนที่ดี เป็นที่พึงพอใจของครูและ นักเรียน 6. ร้อยละ 60 ของงานรับ เกียรติบัตรและผลการ เรียนดีเป็นที่พึงพอใจของ ครูและนักเรียน 7. ร้อยละ 90 ของงาน สำนักงานและสารบรรณ ฝ่ายมีระบบการทำงานที่ดี ตามบทบาทและหน้าที่	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของงานวัดผล ประเมินผลและผลสัมฤทธิ์ ดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์ 2. ร้อยละ 100 ของงานรับ นักเรียนจัดทำเอกสารและรับ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 100 ของงาน GPA ดำเนินงานในการกรอก GPA ได้อย่างดีและสมบูรณ์ 4. ร้อยละ 100 ของงาน ทะเบียนจัดทำเอกสารงาน ทะเบียนได้อย่างเป็นระบบและ มีประสิทธิภาพ 5. ร้อยละ 93.45 ของงาน จัดทำตารางสอนมีตารางเรียน และตารางสอนที่ดีเป็นที่พึง พอใจของครูและนักเรียน 6. ร้อยละ 61.32 ของงานรับ เกียรติบัตรและผลการเรียนดี เป็นที่พึงพอใจของครูและ นักเรียน 7. ร้อยละ 92.67 ของงาน สำนักงานและสารบรรณฝ่ายมี ระบบการทำงานที่ดีตาม บทบาทและหน้าที่	มฐ.ที่ 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.1, 2.2 (1) (4) , 2.3, 2.4 3.1, 3.2, 3.3



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	8. ร้อยละ 100 ของงานจัดทำ ปพ.5 กิจกรรมชุมนุม จิตสาธารณะมี ปพ.5 กิจกรรมชุมนุม และสมุดจิตสาธารณะใช้ครบถ้วน 9. ร้อยละของการแข่งขันที่ได้รับรางวัล 10. ร้อยละของการจัดทำหลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมกลุ่มงานบริหารวิชาการในระดับใด 2. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการพัฒนาหลักสูตรในระดับใด	8. ร้อยละ 100 ของงานจัดทำ ปพ.5 กิจกรรมชุมนุม จิตสาธารณะมี ปพ.5 กิจกรรมชุมนุม และสมุดจิตสาธารณะใช้ครบถ้วน 9. ร้อยละ 0 ของการแข่งขันที่ได้รับรางวัล 10. ร้อยละ 100 ของการจัดทำหลักสูตร <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมกลุ่มงานบริหารวิชาการอยู่ในระดับมาก 2. เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดทำหลักสูตรอยู่ในระดับ มาก	
โครงการ “เปิดบ้านวัน วิชาการ ป้าตาลบ้านธิ พิทยา”	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5- 6 และนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสในเขต อำเภอบ้านธิได้เข้าร่วมงาน 2. ร้อยละ 80นักเรียนโรงเรียนป้าตาลบ้านธิพิทยาได้แสดงออกซึ่งความสามารถและศักยภาพของตนเอง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 0 ของ ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 และประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตอำเภอบ้านธิได้เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 0 ผู้เรียนโรงเรียนป้าตาลบ้านธิพิทยาได้มีโอกาสแสดงออกซึ่งความสามารถทั้งทางด้านวิชาการและ ความสามารถที่ตนเองถนัด	มฐที่. 1.1 (1) (2) (3) , 1.2 (1) (2) (3) 2.1 , 2.2 (1) 2.3 3.1



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5- 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสในเขต อำเภอบ้านธิเกิดความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป 2. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ ไว้วางใจในการสนับสนุนให้บุตรหลานศึกษาต่อที่โรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยาลในระดับมากขึ้นไป	เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวันวิชาการ มีความพึงพอใจในระดับ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ ไว้วางใจในการสนับสนุนให้บุตรหลานศึกษาต่อที่โรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยาลในระดับ	
โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับ ดีเลิศ 2. ครู นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาประจำปี 2564 อยู่ในระดับ ดีเลิศ 2. ผลประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับ มากที่สุด	มฐที่. 2 3.1/ 3.2/ 3.3
โครงการพัฒนาความรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ในระดับมากขึ้นไป	เชิงปริมาณ ร้อยละ 0 ของผู้เรียนโรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยาล ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ในระดับ ดี	มฐที่. 1.2 (1) (2) 2.2 (1) 3.1



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	2. นักเรียนรู้วิธีแสวงหาความรู้นอกห้องเรียนในระดับมากขึ้นไป 3. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขในระดับมากขึ้นไป	2. นักเรียนรู้วิธีแสวงหาความรู้นอกห้องเรียนในระดับ ดี 3. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขในระดับ มาก	
โครงการ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้”	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในระดับมากขึ้นไป	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัด กิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 88.74 ของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็ม เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้โดยการบูรณาการในระดับมาก	มฐที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) , 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.2 (1) 3.1 3.2 3.3



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
โครงการ พัฒนางาน กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของระบบ สาธารณูปโภค 4 งาน ไฟฟ้า, ประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ตได้รับการ ซ่อมแซมให้ใช้งานได้ดีและมี ประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 80 ของแหล่ง เรียนรู้ อาคารสถานที่ ได้รับการพัฒนาให้สะอาด ร่มรื่นสวยงาม 3. ร้อยละ 80 ของงาน บริการด้านอาคารสถานที่ และด้านเทคโนโลยีแก่ ชุมชน 3 งาน อาคาร, สถานที่, โสตทัศนศึกษา มีความพร้อมให้บริการอย่าง มีประสิทธิภาพ 4. ร้อยละ 80 ของ ระบบงานอนามัยและงาน โภชนาการภายในโรงเรียน 2 งานได้รับการพัฒนาให้มี ประสิทธิภาพ 5. ร้อยละ 80 ของการ บริการงานธุรการได้รับการ พัฒนาให้มี ประสิทธิภาพ 6. ร้อยละ 80 ของระบบ สาธารณูปโภคที่ทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพ ทั้งไฟฟ้า	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85.65 ของระบบ สาธารณูปโภค 4 งาน ไฟฟ้า, ประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต ได้รับการซ่อมแซมให้ใช้งานได้ดี และมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 80.80 ของแหล่ง เรียนรู้ อาคารสถานที่ได้รับการ พัฒนาให้สะอาดร่มรื่นสวยงาม 3. ร้อยละ 84.85 ของงาน บริการด้านอาคารสถานที่ และ ด้านเทคโนโลยีแก่ชุมชน 3 งาน อาคาร, สถานที่, โสตทัศน ศึกษามีความพร้อมให้บริการ อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ร้อยละ 87.18 ของ ระบบงานอนามัยและงาน โภชนาการภายในโรงเรียน 2 งานได้รับการพัฒนาให้มี ประสิทธิภาพ 5. ร้อยละ 85.65 ของการ บริการงานธุรการได้รับการ พัฒนาให้มีประสิทธิภาพ 6. ร้อยละ 83.90 ของระบบ สาธารณูปโภคที่ทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพ ทั้งไฟฟ้า	มฐ.ที่ 1.1 (3) , 1.2 (2) 2.2 (3) , (4) 2.3



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน บุคลากรในและนอกโรงเรียนมีความพึงพอใจในบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและให้บริการด้านอาคารสถานที่และด้านเทคโนโลยีอยู่ในระดับมากขึ้นไป	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน บุคลากรในและนอกโรงเรียนมีความพึงพอใจในบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและให้บริการด้านอาคารสถานที่และด้านเทคโนโลยีอยู่ในระดับในระดับมาก	
โครงการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติทางธรรมชาติ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยาสามารถป้องกันการเกิดภัยพิบัติในรูปแบบต่างๆ ได้ 2. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในอำเภอบ้านธิสามารถป้องกันการเกิดภัยพิบัติในรูปแบบต่างๆ ได้ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานต่างๆ มีความพึงพอใจสามารถรักษาชีวิตและทรัพย์สินตนเองจากการเกิดภัยพิบัติในรูปแบบต่างๆ อยู่ในระดับมากขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 90.21 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยาสามารถป้องกันการเกิดภัยพิบัติในรูปแบบต่างๆ ได้ 2. ร้อยละ 84.22 ของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในอำเภอบ้านธิสามารถป้องกันการเกิดภัยพิบัติในรูปแบบต่างๆ ได้ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานต่างๆ มีความพึงพอใจสามารถรักษาชีวิตและทรัพย์สินตนเองจากการเกิดภัยพิบัติในรูปแบบต่างๆ อยู่ในระดับมาก	มฐ.ที่ 1.1 (2) (3) , 1.2 (4) 2.2 (3) (4) 3.2 ,3.3



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
โครงการ พัฒนาฝ่าย บริหาร งบประมาณ	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 80 ของบุคลากรในโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีครบถ้วนสมบูรณ์ - ร้อยละ 80 ของอุปกรณ์ชำรุดใช้งานได้ - ร้อยละ 80 ของบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณในระดับ มากขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 88.59 ของบุคลากรในโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีครบถ้วนสมบูรณ์ - ร้อยละ 89.26 ของอุปกรณ์ชำรุดใช้งานได้ - ร้อยละ 87.29 ของบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณในระดับ มาก	มฐ.ที่ 2.1 , 2.2 (1) (2) (3) (4)
โครงการ บริหาร นโยบายเรียน ฟรี 15 ปี	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาทัยได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์เรียนและเครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม - ร้อยละของการบริหารงบประมาณพัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามหลักเกณฑ์และมีประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในโครงการ ในระดับมากขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาทัยได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์เรียนและเครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม - ร้อยละ 100 ของการบริหารงบประมาณพัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามหลักเกณฑ์และมีประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในโครงการในระดับ มาก	มฐ.ที่ 2.3



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
โครงการ พัฒนาครูและ บุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนป่า ตาลบ้านธิ พิทย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความมุ่งมั่น อุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน 3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรแสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน 4. ร้อยละ 80 ได้รับวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารงานของฝ่ายบุคลากรครบและถูกต้องตามแผนงาน 5. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานวิจัย โครงการงาน หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความมุ่งมั่น อุทิศตนในการสอนและพัฒนา นักเรียน 3. ร้อยละ 95.27 ของครูและบุคลากรแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน 4. ได้รับวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารงานของฝ่ายบุคลากรครบและถูกต้องตามแผนงาน ร้อยละ 100 5. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานวิจัย โครงการงาน หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร	มฐ.ที่ 2.1 , 2.2 (1) (2) (3) (4) , 2.3 , 2.4



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	6. ร้อยละของครูและบุคลากรมีความรอบรู้ในขอบข่ายงานที่ตนและมีความรอบรู้ในขอบข่ายงานของคนอื่นทั้งภายในกลุ่มงานและภายนอกกลุ่มงาน 7. มีการจัดทัศนศึกษาดูงานเปรียบเทียบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ครูบุคลากรมีโอกาสนพบปะ พูดคุยปรึกษาหารือตลอดจนแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 8. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรได้เข้ารับการอบรมสัมมนาเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมง/ปี 9. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรได้รับขวัญและกำลังใจ ในโอกาส เจ็บป่วย คลอดบุตร สมาชิกในครอบครัวเสียชีวิต และเกษียณอายุราชการตามวาระและโอกาส	6. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรมีความรอบรู้ในขอบข่ายงานที่ตนและมีความรอบรู้ในขอบข่ายงานของคนอื่นทั้งภายในกลุ่มงานและภายนอกกลุ่มงาน 7. ไม่มีการจัดทัศนศึกษาดูงานเปรียบเทียบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ครูบุคลากรมีโอกาสนพบปะ พูดคุยปรึกษาหารือ ตลอดจนแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างกัน 8. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรได้เข้ารับการอบรมสัมมนาเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมงต่อปี 9. ครูและบุคลากรได้รับขวัญและกำลังใจ ในโอกาส เจ็บป่วย คลอดบุตร สมาชิกในครอบครัวเสียชีวิตและเกษียณอายุราชการตามวาระและโอกาส ร้อยละ 95.00	



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	10. ร้อยละ 80 ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ได้รับการอบรมสัมมนาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 11. ร้อยละ 80 ครูสามารถนำประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 12. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษารับทราบความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษาและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	10. ร้อยละ 80.00 ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ได้รับการอบรมสัมมนา สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 11. ร้อยละ 80.83 ครูสามารถนำประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 12. ร้อยละ 95.59 ของการมีทุนสำหรับการจ้างครูผู้สอนเพียงพอและครูอัตราจ้างได้รับเงินเดือนพอเพียงแก่การดำรงชีพตามสภาพการณ์	
โครงการพัฒนากิจการนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุกคนครูและบุคลากรทุกท่านในโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายกิจการฯ 2. ร้อยละ 80 ของการจัดหาและบริการวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงานแก่บุคลากรและงานที่สังกัดฝ่ายกิจการฯอย่างเพียงพอต่อความต้องการ 3. ร้อยละ 80 มีการจัดทำวารสารที่จัดทำสำหรับนักเรียน ผู้ปกครองและประชาสัมพันธ์ทั่วไปครบ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ให้บริการงานธุรการแก่บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายกิจการฯ ด้วยความสะดวก และรวดเร็ว 2. ร้อยละ 88.12 มีการจัดหาและบริการวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงานแก่บุคลากรและงานที่สังกัดฝ่ายกิจการฯอย่างเพียงพอต่อความต้องการ 3. ร้อยละ 86.47 มีการจัดทำวารสารสำหรับนักเรียน ผู้ปกครองและประชาสัมพันธ์ทั่วไป	มฐ.ที่ 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.1 , 2.2 (1) (2) (3), 2.3 , 2.4



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากขึ้นไป	4. ร้อยละ 94.55 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก	
โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาได้รับการสนับสนุนให้พัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่ 2. นักกีฬาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและเป็นที่ยอมรับและได้รับรางวัลระดับต่างๆ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในโครงการอยู่ในระดับดี	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 0 ของนักเรียนฝึกซ้อมกีฬาเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองสู่ความเป็นเลิศและคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียนเนื่องจาก Covid 2. ร้อยละ 0 ของนักกีฬาทัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันและได้รับรางวัลระดับต่างๆเนื่องจาก Covid <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในโครงการ อยู่ในระดับมาก	มฐ.ที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) , 1.2 (1) (3) (4) 2.1 , 2.2 (1) (2) , 2.3 , 2.4
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	มฐ.ที่ 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.1 , 2.2 (1) (2) (3), 2.3 , 2.4
	2. ร้อยละผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาในชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	2. ร้อยละ 86.17 ของผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	3. ร้อยละ 80 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝาระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข 4. ร้อยละ 80 ของผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข 5. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	3. ร้อยละ 90.45 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝาระวัง ไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข 4. ร้อยละ 90.13 ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข 5. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมาก	
โครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของจำนวนเครือข่าย ป.ป.ช. สพฐ. น้อย มีส่วนร่วมและ เป็นผู้นำในการต่อต้านการทุจริต 2. ร้อยละของจำนวนเครือข่าย ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มีส่วนร่วมและ เป็นผู้นำในการต่อต้านการทุจริต	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80.12 ของจำนวนเครือข่าย ป.ป.ช. สพฐ. น้อย มีส่วนร่วมและ เป็นผู้นำในการต่อต้านการทุจริต 2. ร้อยละ 84.41 ของจำนวนเครือข่าย ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มีส่วนร่วมและ เป็นผู้นำในการต่อต้านการทุจริต	มฐ.ที่ 1 1.2 (3) (4) 2 2.2 ; 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4 ; 2.4



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	3. ร้อยละของจำนวนนวัตกรรมสื่อภาพยนตร์สั้นเชิงสร้างสรรค์ที่สร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้แก่สังคม 4. ร้อยละของชั้นเรียนที่นำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา ไปปรับใช้มีการสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกัน การทุจริต มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม 5. ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม 6 ร้อยละของค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของโรงเรียน online ปีงบประมาณ 2564 7. ร้อยละของเว็บไซต์โรงเรียนในมีข้อมูล OIT ที่สมบูรณ์เพื่อรองรับการประเมิน ITA online ปีงบประมาณ 2564	3. ร้อยละ 82.14 ของจำนวนนวัตกรรมสื่อภาพยนตร์สั้น เชิงสร้างสรรค์ที่สร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ให้แก่สังคม 4. ร้อยละ 87.31 ของชั้นเรียนที่นำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา ไปปรับใช้มีการสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกัน การทุจริต มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม 5. ร้อยละ 88.85 ของบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนา เกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม 6 ร้อยละ - ของค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของโรงเรียน online ปีงบประมาณ 2564 7. ร้อยละ - ของเว็บไซต์โรงเรียนในมีข้อมูล OIT ที่สมบูรณ์เพื่อรองรับการประเมิน ITA online ปีงบประมาณ 2564	



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมาก	
โครงการ สร้างเสริม สุขภาพ บุคลากรใน โรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการวัดผลทางสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง มีสุขภาพสมบูรณ์และมีภาวะโภชนาการที่ดี 3. ร้อยละ 91 ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บและโรคระบาดต่างๆ 4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บและโรคระบาดต่างๆ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ สร้างเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน ในระดับใด	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 95.28 ของนักเรียนได้รับการวัดผลทางสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพที่ดี ร้อยละ 91.42 ของนักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง มีสุขภาพสมบูรณ์และมีภาวะโภชนาการที่ดี ร้อยละ 95.92 ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บและโรคระบาดต่างๆ ร้อยละ 90.36 ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บและโรคระบาดต่างๆ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ สร้างเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน ในระดับ มาก	มฐ.ที่ 1 1.2 (4) 2 2.5 3 3.1



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
โครงการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมจิต สาธารณะและ การพัฒนา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม 2. ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้รู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามอยู่ในระดับใด	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 94.16 ของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม 2. ร้อยละ 95.22 ของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้รู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามอยู่ในระดับมาก	มฐ.ที่ 1 1.2 (3) (4)
โครงการ โรงเรียน คุ้มครองเด็ก	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรมีส่วนร่วมในการคุ้มครองเด็ก 2. ร้อยละของ ครู และบุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนให้ความสำคัญเรื่องความปลอดภัยของเด็ก <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครู และบุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการดูแลความปลอดภัยของเด็กในขณะอยู่โรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 98.42 ครู และบุคลากรมีส่วนร่วมรับผิดชอบด้านความปลอดภัยภายในโรงเรียน 2. ร้อยละ 95.36 ของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้รู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครู และบุคลากรให้ความร่วมมือในการดูแลความปลอดภัยของเด็กในขณะอยู่โรงเรียน ระดับมาก	



กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและส่งเสริม อัตลักษณ์เอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
โครงการ พัฒนา ห้องสมุด	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สามารถให้บริการผู้ใช้ห้องสมุดได้อย่างมีคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด สามารถให้บริการนักเรียนได้ - ร้อยละ 80 ของห้องสมุดสามารถให้บริการความรู้แก่บุคลากรทั้งในและนอกโรงเรียนได้ตลอดปีการศึกษา - ร้อยละ 80 ของห้องสมุดได้รับการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการศึกษาค้นคว้า เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการใช้ห้องสมุดและสภาพแวดล้อมของห้องสมุด อยู่ในระดับมากขึ้นไป	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 84.38 ของสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สามารถให้บริการผู้ใช้ห้องสมุดได้อย่างมีคุณภาพ - ร้อยละ 81.14 นักเรียนเข้ามาใช้ห้องสมุด - ร้อยละ 86.64 ของห้องสมุดสามารถให้บริการความรู้แก่บุคลากรทั้งในและนอกโรงเรียนได้ตลอดปีการศึกษา - ร้อยละ 65.82 ของห้องสมุดได้รับการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการศึกษาค้นคว้า เชิงคุณภาพ - ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก	มาตรฐานที่ 1.1 (1) (2) , 1.2 (1)



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
โครงการทัศนศึกษาพัฒนาความรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ในระดับมากขึ้นไป 2. นักเรียนรู้วิธีแสวงหาความรู้นอกห้องเรียนในระดับมากขึ้นไป 3. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขในระดับมากขึ้นไป	เชิงปริมาณ ร้อยละ 0 ของผู้เรียนโรงเรียน ปาตาลบ้านอิพิทยา ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ในระดับ ดี 2. นักเรียนรู้วิธีแสวงหาความรู้ นอกห้องเรียนในระดับ ดี 3. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขในระดับ มาก	มฐที่. 1.2 (1) (2) 2.2 (1) 3.1
โครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัด กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัด กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 88.74 ของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็ม	มฐที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) , 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.2 (1) 3.1 3.2 3.3



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้อยู่ในระดับมากขึ้นไป	เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้โดยการบูรณาการในระดับมาก	
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของห้องศูนย์ภาษาไทยมีวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอ 2. ร้อยละของครูผู้สอนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา 3. ร้อยละของครูผู้สอนมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาพื้นฐานครบทุกวิชา 4. ร้อยละของครูมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 83.35 ของห้องศูนย์ภาษาไทยมีวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอ 2. ร้อยละ 89.12 ของครูผู้สอนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา 3. ร้อยละ 100 ของครูมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาพื้นฐานครบทุกวิชา 4. ร้อยละ 100 ของครูมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยอยู่ในระดับมาก	มฐที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) , 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.2 (4) 3.1 , 3.2 , 3.3
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 30 ของนักเรียน ที่มีผลการเรียนในระดับ 3-4 ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ 2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการสอน สื่อ/นวัตกรรม และวิจัย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 53.26 ของนักเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ 3.0 ขึ้นไป 2. ร้อยละ 71.45 ของครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการสอน สื่อ/นวัตกรรม และวิจัย	มฐที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) , 1.2 (1) (2) (3) (4) 3.1, 3.2, 3.3



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับ มาก 2. ความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการในระดับ มาก	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับ ดีมาก 2. ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการอยู่ในระดับระดับ ดีมาก	
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. คุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์มีการพัฒนาคุณภาพดีขึ้นร้อยละ 80 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 80 3. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย รวมทั้งสื่อ ICT ต่างๆ ไว้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างครบครัน ร้อยละ 100 4. ครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และใช้การวิจัยในชั้นเรียนในการพัฒนาการเรียนการสอน ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. คุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์มีการพัฒนาคุณภาพดีขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. คุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์มีการพัฒนาคุณภาพดีขึ้นร้อยละ 81.87 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 82.24 3. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย รวมทั้งสื่อ ICT ต่างๆ ไว้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างครบครัน ร้อยละ 100 4. ครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และใช้การวิจัยในชั้นเรียนในการพัฒนาการเรียนการสอน ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. คุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์มีการพัฒนาคุณภาพดีขึ้น อยู่ในระดับมาก	มฐที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) , 1,2 (1) (2) (3) (4) 3.1 , 3.2 , 3.3



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	2. ครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน และใช้การวิจัยในชั้นเรียนในการพัฒนาการเรียนการสอนอยู่ในระดับใด	2. ครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน และใช้การวิจัยในชั้นเรียนในการพัฒนาการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก	
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ถูกต้องครบถ้วนตามหลักเกณฑ์อย่างน้อยคนละ 1 แผน ต่อ 1 ภาคเรียน 2. ร้อยละของครูสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมที่ดีเหมาะสมอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น 3. ครูมีผลงานทางวิชาการและการผลิตสื่อนวัตกรรมที่ดีเหมาะสมอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น 4. นักเรียนมีผลงานการประกวดและแข่งขันตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับใด	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85.24 ของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ถูกต้องครบถ้วนตามหลักเกณฑ์อย่างน้อยคนละ 1 แผน ต่อ 1 ภาคเรียน 2. ร้อยละ 100 ของครูสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมที่ดีเหมาะสมอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น 3. ครูจำนวน 3 คนผลิตสื่อเพิ่มขึ้นอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น ร้อยละ 100 4. ไม่สามารถจัดกิจกรรมส่งเข้าประกวดได้เนื่องจากสถานการณ์ Covid นักเรียนเรียน Online ทำให้การทำงานในโรงเรียนลดลง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียงในระดับมาก	มฐที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) , 1.2 (1) (2) 3.1 3.2 3.3



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
โครงการ พัฒนาการ เรียนการสอน กลุ่ม สาระสุข ศึกษาและพล ศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละของกลุ่มสาระมี แผนฯ /ป้ายนิเทศฯ/สื่อ การสอน 2. ร้อยละของการจัดซื้อ – ซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา ตามความจำเป็น สำหรับ การเรียนการสอนที่ได้ มาตรฐาน 3. ร้อยละของนักเรียน ได้รับความรู้ด้านสุขภาพ 4. ร้อยละของนักเรียน ได้รับรางวัลในลำดับที่ดี จากการเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการและทักษะ ด้านกีฬา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนมีความ พึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ตามโครงการในระดับใด	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 82.26 ของกลุ่ม สาระมีแผนฯ /ป้ายนิเทศฯ/สื่อ การสอน 2. ร้อยละ 88.61 ของการ จัดซื้อ – ซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา ตามความจำเป็น สำหรับการ เรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน 3. ร้อยละ 85.34 ของนักเรียน ได้รับความรู้ด้านสุขภาพ 4. ร้อยละ 0 ของนักเรียนได้รับ รางวัลในลำดับที่ดีจากการเข้า ร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและ ทักษะด้านกีฬาเนื่องจาก covid <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนมีระดับ ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม พัฒนาศักยภาพในระดับ มาก	มฐที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) 3.1, 3.2, 3.3
โครงการ พัฒนาการ เรียนการสอน สาระศิลปะ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะมี สื่อการเรียนการสอนที่มี ความหลากหลาย 2. ร้อยละ 80 มีการจัดทำ แบบฝึกหัด เอกสาร ประกอบการสอนใน ระดับชั้น ม.ต้น และม. ปลาย เพื่อให้จำนวน นักเรียนติด 0 หรือ ร ลดลง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 85.52 ของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ มีสื่อการ เรียนการสอนที่มีความ หลากหลายเพียงพอ 2. ร้อยละ 83.13 มีแบบฝึกหัด เอกสารประกอบการสอน ทำ ให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีนักเรียนที่ติด 0 หรือ ร มี จำนวนลดลง	มฐที่. 1.1 (2) (3) (4) (6) 1.2 (1) (2) (3) (4) 3.1, 3.2 , 3.3



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	3. ร้อยละ 80 มีวัสดุอุปกรณ์ ที่มีคุณภาพเพียงพอเพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านการวาดภาพ ดนตรี นาฏศิลป์ ได้ใช้ในการฝึกซ้อม แต่งตัว แต่งกาย และในการแข่งขัน 4. ร้อยละ 80 ของวงโยธวาทิตมีอุปกรณ์ดนตรีที่พร้อมใช้งานตามที่หน่วยงาน หรือชุมชน มีหนังสือเชิญ เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะในระดับมากขึ้นไป	3. ร้อยละ 0 ของนักเรียนที่ส่งประกวดแข่งขัน เป็นตัวแทนจังหวัด เข้าแข่งขันในระดับภาค ระดับประเทศเนื่องจาก covid 4. ร้อยละ 80.04 ของวงโยธวาทิตมีอุปกรณ์ดนตรีที่พร้อมใช้งาน เพียงพอตามที่หน่วยงาน หรือชุมชน มีหนังสือเชิญเข้าร่วมงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ใน ระดับมาก	
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของครูที่ดำเนินกิจกรรมตามภาระงานครบถ้วน 2. ร้อยละของครูที่มีการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม 3. ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางด้านภาษามีผลงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการในระดับมากขึ้นไป	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80.58 ของครูที่ดำเนินกิจกรรมตามภาระงานครบถ้วน 2. ร้อยละ 80.33 ของครูที่มีการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม 3. ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมเพราะสถานการณ์แข่งขันทักษะทางด้านภาษาเนื่องจาก Covid เชิงคุณภาพ 1. ครูนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการในระดับ มาก	มฐที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) 1.2 (1) (2) (3) (4) 3.1 , 3.2 , 3.3



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
โครงการพัฒนาการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการสอน สื่อ/นวัตกรรม และวิจัย 2. ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพตั้งแต่ 2 ขึ้นไป 3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลตามเป้าหมาย 4. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมจัดตลาดนัดโครงการงานปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในระดับใด	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 88.25 ของครูผู้สอนได้จัดทำแผนการสอน สื่อ/นวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน 2. ร้อยละ 82.18 ของนักเรียนมีผลการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพตั้งแต่ 2 ขึ้นไป 3. ร้อยละ 0 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลตามเป้าหมายเนื่องจาก covid 4. ร้อยละ 0 ของนักเรียนเข้าร่วมจัดตลาดนัดโครงการงานวันเปิดบ้านวิชาการเนื่องจาก covid เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีในระดับมาก	มฐ.ที่ 1.1 (2) (3) (4) (6) , 1.2 (1) (2) (3) (4) 3.1 , 3.2 , 3.3
โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยามีความรู้ความเข้าใจในวิธีการฝึกอบรมเยาวชน การปกครองหลักสูตร และวิชาชีพ 2. ร้อยละ 80 ของลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนป่าตอลบ้านธิ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้พัฒนาตนเองมีระเบียบวินัยตามแบบวิธีลูกเสือ	มฐ.ที่ 1.2 (1) (2) (3) (4) 3.1 3.2



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	3. ร้อยละ 80 ของลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนป่าตาลบ้านธิ เดินสวนสนามแสดงความเคารพและกล่าวทบทวนคำปฏิญาณในวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 4. ร้อยละ 80 ของลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนป่าตาลบ้านธิมีความรักความสามัคคีและการอยู่ร่วมกันตามวิถีการลูกเสือ เชิงคุณภาพ 1. ครูและลูกเสือ-เนตรนารีมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมในระดับมากขึ้นไป	3. ร้อยละ 80.74 ของลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนป่าตาลบ้านธิเดินสวนสนามแสดงความเคารพและกล่าวทบทวนคำปฏิญาณในวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 4. ร้อยละ 80.36 ของลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนป่าตาลบ้านธิมีความรักความสามัคคีและการอยู่ร่วมกันตามวิถีการลูกเสือ เชิงคุณภาพ 1. ครูและลูกเสือ-เนตรนารีมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมในระดับมาก	
โครงการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักศึกษาวิชาทหารร่วมกิจกรรมเข้าค่ายฝึกนักศึกษาวิชาทหารประจำปี 2. ร้อยละ 100 ของนักศึกษาวิชาทหารเข้าร่วมกิจกรรมฝึกภาคสนามนักศึกษาวิชาทหาร 3. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาวิชาทหารเป็นผู้มีระเบียบวินัยมากขึ้น 4. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาวิชาทหารมีความรับผิดชอบมากยิ่งขึ้นมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 0 ของนักศึกษาวิชาทหารร่วมกิจกรรมเข้าค่ายฝึกนักศึกษาวิชาทหารประจำปีเนื่องจาก covid 2. ร้อยละ 0 ของนักศึกษาวิชาทหารเข้าร่วมกิจกรรมฝึกภาคสนามนักศึกษาวิชาทหารเนื่องจาก covid 3. ร้อยละ 85.42 ของนักศึกษาวิชาทหารเป็นผู้มีระเบียบวินัยมากขึ้น 4. ร้อยละ 97.58 ของนักศึกษาวิชาทหารมีความรับผิดชอบมากยิ่งขึ้นมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	มฐ.ที่ 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.2 (4) 3.1 , 3.2



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนตลอดจนกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ในระดับมากขึ้นไป	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนตลอดจนกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ในระดับมาก	
โครงการพัฒนากิจกรรมชุมนุมผู้บำเพ็ญประโยชน์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยา มีความรู้ความเข้าใจ ในการเขียนโครงการจิตอาสาหรือโครงการบำเพ็ญประโยชน์ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชุมนุมจิตโรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยา สามารถปฏิบัติงานตามโครงการจิตอาสาหรือโครงการบำเพ็ญประโยชน์ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยาสามารถเสียสละอุทิศร่างกายแรงใจในการปฏิบัติงานจิตอาสาอย่างเต็มใจ 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยาเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของชุมชนเสมอๆ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยา มีความรู้ความเข้าใจ ในการเขียนโครงการจิตอาสาหรือโครงการบำเพ็ญประโยชน์ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชุมนุมจิตโรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยา สามารถปฏิบัติงานตามโครงการจิตอาสาหรือโครงการบำเพ็ญประโยชน์ 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยาสามารถเสียสละอุทิศร่างกายแรงใจในการปฏิบัติงานจิตอาสาอย่างเต็มใจ 4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยาเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของชุมชนเสมอๆ	มฐ.ที่ 1.1 (6) , 1.2 (1) (2) (3) (4) 3.1 , 3.2



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาคมมีความอ่อนน้อม เสียสละ อดทน และอุทิศตนเพื่อผู้อื่น <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมชุมนุมจิตอาสาในระดับมากขึ้นไป	5. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชุมนุมจิตอาสาโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาคมมีความอ่อนน้อม เสียสละ อดทน และอุทิศตนเพื่อผู้อื่น <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมชุมนุมจิตอาสาในระดับมาก	
โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของระบบสาธารณูปโภค 4 งาน ไฟฟ้า, ประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ตได้รับการซ่อมแซมให้ใช้งานได้ดีและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 80 ของแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ที่ได้รับการพัฒนาให้สะอาด ร่มรื่นสวยงาม 3. ร้อยละ 80 ของงานบริการด้านอาคารสถานที่และด้านเทคโนโลยีแก่ชุมชน 3 งาน อาคาร, สถานที่, โสตทัศนศึกษา มีความพร้อมให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ 4. ร้อยละ 80 ของระบบงานอนามัยและงานโภชนาการภายในโรงเรียน 2 งานได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 85.65 ของระบบสาธารณูปโภค 4 งาน ไฟฟ้า, ประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ตได้รับการซ่อมแซมให้ใช้งานได้ดีและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 80.80 ของแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ที่ได้รับการพัฒนาให้สะอาด ร่มรื่นสวยงาม 3. ร้อยละ 84.85 ของงานบริการด้านอาคารสถานที่และด้านเทคโนโลยีแก่ชุมชน 3 งาน อาคาร, สถานที่, โสตทัศนศึกษา มีความพร้อมให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ 4. ร้อยละ 87.18 ของระบบงานอนามัยและงานโภชนาการภายในโรงเรียน 2 งานได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ	มฐ.ที่ 1.1 (3) , 1.2 (2) 2.2 (3) , (4) 2.3



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	5. ร้อยละ 80 ของการบริการงานธุรการได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ 6. ร้อยละ 80 ของระบบสาธารณูปโภคที่ทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ ทั้งไฟฟ้า <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน บุคลากรในและนอกโรงเรียนมีความพึงพอใจในบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและให้บริการด้านอาคารสถานที่และด้านเทคโนโลยีอยู่ในระดับมากขึ้นไป	5. ร้อยละ 85.65 ของการบริการงานธุรการได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ 6. ร้อยละ 83.90 ของระบบสาธารณูปโภคที่ทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ ทั้งไฟฟ้า <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน บุคลากรในและนอกโรงเรียนมีความพึงพอใจในบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและให้บริการด้านอาคารสถานที่และด้านเทคโนโลยีอยู่ในระดับในระดับมาก	
โครงการสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 เื่อนภูมิปัญญา สามารถเก็บรวบรวมเครื่องมือเครื่องใช้ทางวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นสืบไป 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเกิดความรู้สึกรักหวงแหนและร่วมกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้คงอยู่สืบไป	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 91.65 ของการเก็บรวบรวมเครื่องมือเครื่องใช้ทางวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น 2. ร้อยละ 90.90 ของนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	มฐ.ที่ 1.1 (2) (3) (4) (6) 1.2 (2) (3) (4) 2.2 (3) (4) 2.3 3.1 , 3.2



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	3. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียน บุคลากรในและนอกโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียน บุคลากรในและนอกโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นอยู่ในระดับมากขึ้นไป	3. ร้อยละ 90.00 ของครูและนักเรียน บุคลากรในและนอกโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นอยู่ในระดับมาก	
โครงการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติทางธรรมชาติ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ป่าตาลบ้านธิพิทยาสสามารถป้องกันการเกิดภัยพิบัติในรูปแบบต่างๆ ได้ 2. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในอำเภอ บ้านธิสามารถป้องกันการเกิดภัยพิบัติในรูปแบบต่างๆ ได้	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 90.21 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาสสามารถป้องกันการเกิดภัยพิบัติในรูปแบบต่างๆ ได้ 2. ร้อยละ 84.22 ของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในอำเภอ บ้านธิสามารถป้องกันการเกิดภัยพิบัติในรูปแบบต่างๆ ได้	มฐ.ที่ 1.1 (2) (3) , 1.2 (4) 2.2 (3) (4) 3.2 ,3.3



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานต่างๆ มีความพึงพอใจ สามารถรักษาชีวิตและทรัพย์สินตนเองจากการเกิดภัยพิบัติในรูปแบบต่างๆ อยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานต่างๆ มีความพึงพอใจ สามารถรักษาชีวิตและทรัพย์สินตนเองจากการเกิดภัยพิบัติในรูปแบบต่างๆ อยู่ในระดับ มาก	
โครงการโรงเรียนปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 นักเรียนมีความตระหนัก จิตสำนึก ความมีวินัย มีนิสัยที่ดีในการรักษาความสะอาด สามารถคัดแยกขยะได้ 2. ร้อยละ 90 ของเขตพื้นที่ ที่นักเรียนรับผิดชอบ มีความสะอาด สวยงาม 3. ร้อยละ 100 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำเรื่อง ขยะ ไปบูรณาการการสอนทุกระดับชั้น 4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนลดการใช้แก้วน้ำพลาสติก และมีแก้วน้ำของตนเองในการดื่มน้ำหรือชื่อน้ำดื่ม 5. ร้อยละ 80 ของการนำไปไม้แห้ง ขยะสด มาทำปุ๋ยอินทรีย์ เพื่อใช้ในการบำรุงต้นไม้ ไม้ดอก ไม้ประดับ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 93.50 ของนักเรียนมีความตระหนัก จิตสำนึก ความมีวินัย มีนิสัยการทิ้งขยะลงในที่ใส่คัดแยกขยะ 2. ร้อยละ 95.90 ของเขตพื้นที่ที่นักเรียนรับผิดชอบ มีความสะอาด สวยงาม 3. ร้อยละ 90.40 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำเรื่อง ขยะ ไปบูรณาการการสอนทุกระดับชั้น 4. ร้อยละ 90.10 ของนักเรียนลดการใช้แก้วน้ำพลาสติก และมีแก้วน้ำของตนเองในการดื่มน้ำ หรือชื่อน้ำดื่ม 5. ร้อยละ 87.50 ของการนำไปไม้แห้ง ขยะสด มาทำปุ๋ยอินทรีย์ เพื่อใช้ในการบำรุงต้นไม้ ไม้ดอก ไม้ประดับ	มฐ.ที่ 1.1 (2) (3) , 1.2 (4) 2.2 (3) (4) 3.2 , 3.3



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะในระดับมากขึ้นไป	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะระดับปานกลาง	
โครงการ ประหยัด พลังงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของคณะครู นักเรียนมีความตระหนัก ความรับผิดชอบ มีวินัยในการร่วมกันการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด 2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดแทรกการประหยัดไฟฟ้า ในการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายด้านไฟฟ้า ลดลง 30% <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการประหยัดไฟฟ้าในระดับมากขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 90.10 ของครู นักเรียน ร่วมกันประหยัดการใช้ไฟฟ้า 2. ร้อยละ 95.40 ของครูผู้สอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำไปบูรณาการ การประหยัดไฟฟ้า ในการเรียนการสอน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดประหยัดไฟฟ้าระดับมาก	มฐ.ที่ 1.1 (2) (3) , 1.2 (4) 2.2 (3) (4) 3.2 , 3.3
โครงการเพิ่ม ศักยภาพใน การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการ สื่อสาร	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ห้อง Server และห้องศูนย์ข้อมูลเครือข่ายกลุ่มสาระใช้การได้ดีและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยผ่านห้องศูนย์ ICT	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 87.12 ของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงห้อง Server และห้องศูนย์ข้อมูลเครือข่ายกลุ่มสาระใช้การได้ดีและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 88.64 ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยผ่านห้องศูนย์ ICT	มฐ.ที่ 1.1 (3)



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	3. ร้อยละ 80 ของระบบคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตระบบ ICT ของโรงเรียนให้ใช้การได้ดีและมีประสิทธิภาพ 4. ร้อยละ 80 ของ Web site ของโรงเรียนที่มีระบบฐานข้อมูลครอบคลุมระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ Real Time สามารถบริการได้ 24 ชั่วโมง และมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ บริการนักเรียน 282 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเพิ่มศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับมากขึ้นไป	3. ร้อยละ 85.51 ของระบบคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตระบบ ICT ของโรงเรียนให้ใช้การได้ดีและมีประสิทธิภาพ 4. ร้อยละ 82.72 ของ Web site ของโรงเรียนที่มีระบบฐานข้อมูลครอบคลุมระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ Real Time สามารถบริการได้ 24 ชั่วโมง และมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ บริการนักเรียน 282 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเพิ่มศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับ มาก	
โครงการพัฒนางาน กิจการ นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุกคนครูและบุคลากรทุกท่านในโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายกิจการฯ 2. ร้อยละ 80 ของการจัดหาและบริการวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงานแก่บุคลากรและงานที่สังกัดฝ่ายกิจการฯอย่างเพียงพอต่อความต้องการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ให้บริการงานธุรการแก่บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายกิจการฯ ด้วยความสะดวกและรวดเร็ว 2. ร้อยละ 88.12 มีการจัดหาและบริการวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงานแก่บุคลากรและงานที่สังกัดฝ่ายกิจการฯอย่างเพียงพอต่อความต้องการ	มฐ.ที่ 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.1 , 2.2 (1) (2) (3), 2.3 , 2.4



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	3. ร้อยละ 80 มีการจัดทำวารสารที่จัดทำสำหรับนักเรียน ผู้ปกครองและประชาสัมพันธ์ทั่วไปครบ 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากขึ้นไป	3. ร้อยละ 86.47 มีการจัดทำวารสารสำหรับนักเรียน ผู้ปกครองและประชาสัมพันธ์ทั่วไป 4. ร้อยละ 94.55 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก	
โครงการพัฒนาระบบดูแลนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งโรงเรียน ได้รับการดูแล ป้องกัน ช่วยเหลือทั้งทางด้านพฤติกรรม และการเรียน 2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนสามารถแก้ปัญหา นักเรียนและแนะนำในด้านการศึกษา พฤติกรรมได้อย่างถูกต้อง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในระดับใด	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 88.65 ของนักเรียนทั้งโรงเรียน ได้รับการดูแล ป้องกัน ช่วยเหลือทั้งทางด้านพฤติกรรม และการเรียน 2. ร้อยละ 85.52 ของโรงเรียนสามารถแก้ปัญหา นักเรียนและแนะนำในด้านการศึกษา พฤติกรรมได้อย่างถูกต้อง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับ มาก	มฐที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.1 , 2.2 (1) (2) (3) (4) , 2.3 , 2.4 3.1, 3.2 , 3.3
โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาได้รับการสนับสนุนให้พัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 0 ของนักเรียนฝึกซ้อมกีฬาเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองสู่ความเป็นเลิศและคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียนเนื่องจาก Covid	มฐที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) , 1.2 (1) (3) (4) 2.1 , 2.2 (1) (2) , 2.3 , 2.4



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	2. นักกีฬาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและเป็นที่ยอมรับและได้รับรางวัลระดับต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในโครงการอยู่ในระดับใด	2. ร้อยละ 0 ของนักกีฬาตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันและได้รับรางวัลระดับต่างๆ เนื่องจาก Covid เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในโครงการ อยู่ในระดับมาก	
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 2. ร้อยละผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 3. ร้อยละ 80 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองนักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข 4. ร้อยละ 80 ของผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปีเพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 2. ร้อยละ 86.17 ของผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 3. ร้อยละ 90.45 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองนักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข 4. ร้อยละ 90.13 ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข	มฐ.ที่ 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) 1.2 (1) (2) (3) (4) 2.1 , 2.2 (1) (2) (3), 2.3 , 2.4



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	5. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	5. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมาก	
โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของจำนวนเครือข่าย ป.ป.ช. สพฐ. น้อย มีส่วนร่วมและ เป็นผู้นำในการต่อต้านการทุจริต 2. ร้อยละของจำนวนเครือข่าย ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มีส่วนร่วมและ เป็นผู้นำในการต่อต้านการทุจริต 3. ร้อยละของจำนวนนวัตกรรมสื่อภาพยนตร์สั้น เชิงสร้างสรรค์ที่สร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ให้แก่สังคม 4. ร้อยละของชั้นเรียนที่นำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา ไปปรับใช้มีการสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกัน การทุจริต มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80.12 ของจำนวนเครือข่าย ป.ป.ช. สพฐ. น้อย มีส่วนร่วมและ เป็นผู้นำในการต่อต้านการทุจริต 2. ร้อยละ 84.41 ของจำนวนเครือข่าย ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มีส่วนร่วมและ เป็นผู้นำในการต่อต้านการทุจริต 3. ร้อยละ 82.14 ของจำนวนนวัตกรรมสื่อภาพยนตร์สั้น เชิงสร้างสรรค์ที่สร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ให้แก่สังคม 4. ร้อยละ 87.31 ของชั้นเรียนที่นำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา ไปปรับใช้มีการสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกัน การทุจริต มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	มฐ.ที่ 1 1.2 (3) (4) 2 2.2 ; 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4 ; 2.4



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	5. ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม 6 ร้อยละของค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของโรงเรียน online ปีงบประมาณ 2564 7. ร้อยละของเว็บไซต์โรงเรียนในมีข้อมูล OIT ที่สมบูรณ์เพื่อรองรับการประเมิน ITA online ปีงบประมาณ 2564 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	5. ร้อยละ 88.85 ของบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม 6 ร้อยละ - ของค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของโรงเรียน online ปีงบประมาณ 2564 7. ร้อยละ - ของเว็บไซต์โรงเรียนในมีข้อมูล OIT ที่สมบูรณ์เพื่อรองรับการประเมิน ITA online ปีงบประมาณ 2564 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมาก	
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมจิตสาธารณะและการพัฒนา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม 2. ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้รู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 94.16 ของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม 2. ร้อยละ 95.22 ของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้รู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา	มฐ.ที่ 1.2 (1) (2) (3) (4)



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามอยู่ในระดับใด	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามอยู่ในระดับมาก	



ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2564

1. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET)

1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ไม่ได้ร่วมทดสอบในระดับชั้น ม.3)

1.2 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ			
	ปี กศ. 2562	ปี กศ. 2563	ปี กศ. 2564	ผลต่าง ปี กศ. 2562-2563
ภาษาไทย	58.98	61.15	-	2.17
ภาษาอังกฤษ	30.37	32.22	-	1.85
คณิตศาสตร์	26.61	28.33	-	1.72
วิทยาศาสตร์	30.39	29.36	-	-1.03

1.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพท.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	46.48	53.16	46.40
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	36.38	40.17	36.87
ภาษาอังกฤษ	23.25	30.12	25.56
คณิตศาสตร์	25.56	27.17	21.28
วิทยาศาสตร์	27.60	31.69	28.65

1.4 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	ปี กศ. 2562	ปี กศ. 2563	ปี กศ. 2564	ผลการพัฒนา
ภาษาไทย	37.07	47.46	46.48	-0.98
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	34.10	36.14	36.38	0.24
ภาษาอังกฤษ	23.02	23.93	23.25	-0.68
คณิตศาสตร์	19.57	26.25	25.56	-0.69
วิทยาศาสตร์	26.81	31.23	27.60	-3.63



2. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2564

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2564 รวม 295 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2564)

ระดับ ชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	2	34	27	61	30
ม.2	2	33	30	63	32
ม.3	2	27	37	64	32
รวม	6	95	94	188	
ม.4	1	14	19	33	33
ม.5	1	25	15	40	40
ม.6	1	13	21	34	34
รวม	3	52	56	108	
รวมทั้งหมด	9	147	150	295	
*** จำนวนนักเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา 282 คน					

2.1 สรุปผลการเรียนของนักเรียนที่ได้ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2562-2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับตั้งแต่ 3 ขึ้นไป		
	กศ. 2562	กศ.2563	กศ.2564
1. ภาษาไทย	52.25	53.11	49.50
2. คณิตศาสตร์	42.73	55.16	53.27
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	42.47	47.99	44.53
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60.17	67.63	55.20
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	61.95	73.51	55.75
6. ศิลปะ	77.81	70.65	61.96
7. การงานอาชีพ	60.17	60.63	56.23
8. ภาษาต่างประเทศ	29.30	34.92	46.12
คิดเป็นค่าเฉลี่ยรวม(ร้อยละ)	54.13	59.99	53.15



2.2 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้น	รหัสวิชา	จำนวน นักเรียน	ภาคเรียนที่ 1									
			จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับผลการเรียนรู้									
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส.
ม.1	ว21101	61	1	5	5	12	20	12	2	1	3	0
ม.1	ค20201	11	0	2	2	5	0	1	1	0	0	0
ม.1	ค21101	61	15	6	5	9	5	5	8	8	0	0
ม.1	ง20221	22	8	0	3	1	1	0	9	0	0	0
ม.1	ง20289	26	0	2	2	6	4	2	10	0	0	0
ม.1	ง21101	61	26	3	7	3	5	15	0	2	0	0
ม.1	ท21101	61	12	1	9	3	5	6	14	11	0	0
ม.1	พ21101	61	11	12	8	7	2	5	7	1	1	7
ม.1	ว20207	61	18	6	4	2	0	15	16	0	0	0
ม.1	ว21101	61	5	3	6	11	9	5	17	5	0	0
ม.1	ว21102	61	0	7	7	10	10	8	17	2	0	0
ม.1	ศ21101	61	15	4	6	1	4	7	24	0	0	0
ม.1	ศ21102	53	5	3	17	10	8	8	2	0	0	0
ม.1	ส20231	61	13	7	7	8	2	0	5	0	19	0
ม.1	ส21101	61	7	6	5	6	9	2	7	1	18	0
ม.1	ส21103	61	2	5	5	5	2	7	9	0	26	0
ม.1	ส21201	59	28	4	5	22	0	0	0	0	0	0
ม.1	ส31103	33	13	3	3	0	7	4	0	3	0	0
ม.1	อ21201	19	1	2	2	6	5	0	0	3	0	0
ม.2	ค20203	19	6	2	3	2	1	4	1	0	0	0
ม.2	ค22101	62	22	4	9	3	6	9	8	1	0	0
ม.2	ง20250	17	10	2	1	1	0	2	0	1	0	0
ม.2	ง20252	23	6	3	1	1	9	2	0	1	0	0
ม.2	ง22101	62	39	1	2	2	0	0	18	0	0	0
ม.2	ท22101	62	10	7	8	9	5	11	5	7	0	0
ม.2	พ22101	62	16	7	6	5	7	5	4	9	0	3
ม.2	ว20209	61	4	7	11	7	6	13	13	0	0	0
ม.2	ว22101	61	22	8	5	5	5	6	10	0	0	0
ม.2	ว22102	61	12	7	4	12	9	10	7	0	0	0



ชั้น	รหัสวิชา	จำนวน นักเรียน	ภาคเรียนที่ 1									
			จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับผลการเรียนรู้									
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส.
ม.2	ศ22101	61	30	5	3	5	8	2	8	0	0	0
ม.2	ศ22102	61	11	15	8	9	7	6	5	0	0	0
ม.2	ศ23203	14	4	1	1	3	1	2	2	0	0	0
ม.2	ส20201	62	19	5	14	5	5	6	6	2	0	0
ม.2	ส20233	62	28	2	5	11	5	10	0	1	0	0
ม.2	ส22101	62	21	5	3	2	4	2	4	21	0	0
ม.2	ส22103	62	20	6	4	0	2	6	6	18	0	0
ม.2	ส22201	61	40	3	2	16	0	0	0	0	0	0
ม.2	ส30201	30	22	8	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.2	ส33101	34	19	2	9	4	0	0	0	0	0	0
ม.2	อ22101	60	14	5	7	10	12	7	5	0	0	0
ม.3	23101	64	24	2	3	10	2	3	2	18	0	0
ม.3	ค23101	64	19	15	2	5	8	7	4	4	0	0
ม.3	ค23201	10	8	0	1	0	0	0	0	1	0	0
ม.3	ง20221	19	13	0	1	0	1	0	4	0	0	0
ม.3	ง20234	18	5	0	0	0	2	0	4	7	0	0
ม.3	ท23101	64	24	6	9	1	8	2	12	2	0	0
ม.3	พ23101	64	7	17	15	7	5	4	3	4	0	2
ม.3	ว23101	64	30	9	5	4	1	2	13	0	0	0
ม.3	ว23102	64	5	19	6	14	2	9	9	0	0	0
ม.3	ศ23101	63	25	4	8	1	8	5	10	0	2	0
ม.3	ศ23102	64	24	12	8	6	9	4	1	0	0	0
ม.3	ศ23202	63	23	6	6	3	6	3	16	0	0	0
ม.3	ส20235	64	39	9	3	1	3	2	0	0	6	1
ม.3	ส23101	64	5	3	11	7	9	5	22	2	0	0
ม.3	ส23103	64	13	2	11	4	18	5	8	3	0	0
ม.3	ส23201	64	48	4	1	11	0	0	0	0	0	0
ม.3	อ23101	64	5	8	10	5	3	8	11	12	0	2
ม.3	อ23201	17	4	4	7	1	1	0	0	0	0	0
รวม		2971	876	306	321	318	276	264	369	151	75	15
ร้อยละ			29.49	10.30	10.80	10.70	9.29	8.89	12.42	5.08	2.52	0.50



ชั้น	รหัสวิชา	จำนวน นักเรียน	ภาคเรียนที่ 1									
			จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับผลการเรียนรู้									
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส.
กลุ่มสูง 2.5 ขึ้นไป		กลุ่มกลาง 2 - 2		กลุ่มต่ำ น้อยกว่า 2		เป้าหมายของโรงเรียน				ผลเทียบกับ เป้าหมาย		
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ							
1821	61.29	276	9.29	874	29.42	กลุ่มสูง ร้อยละ 72				ต่ำกว่า		

2.3 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชั้น	รหัสวิชา	จำนวน นักเรียน	ภาคเรียนที่ 1									
			จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับผลการเรียนรู้									
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส.
ม.4	ว31101	33	13	1	3	1	0	2	1	12	0	0
ม.4	ค31101	33	11	3	5	6	4	0	3	1	0	0
ม.4	ค31201	9	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.4	ง30223	19	14	1	0	0	1	1	2	0	0	0
ม.4	ง30256	24	17	1	0	1	0	4	0	1	0	0
ม.4	ง30275	20	9	1	1	4	3	2	0	0	0	0
ม.4	ญ31261	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.4	ท30201	24	7	3	3	3	1	2	0	5	0	0
ม.4	ท31101	33	11	3	8	2	4	0	2	3	0	0
ม.4	พ30203	33	12	12	3	1	0	0	0	3	1	1
ม.4	พ31101	33	26	1	0	1	1	2	1	1	0	0
ม.4	ว31101	32	7	3	5	8	3	2	4	0	0	0
ม.4	ว31102	32	10	4	6	6	0	2	4	0	0	0
ม.4	ว31201	9	0	1	3	4	1	0	0	0	0	0
ม.4	ว31221	9	4	1	2	1	1	0	0	0	0	0
ม.4	ว31241	9	6	2	1	0	0	0	0	0	0	0
ม.4	ค31101	31	14	3	3	2	3	0	6	0	0	0
ม.4	ค31201	23	9	5	1	2	1	1	4	0	0	0
ม.4	ค31203	19	8	3	4	0	3	1	0	0	0	0
ม.4	ส30231	33	16	1	2	1	2	1	6	4	0	0
ม.4	ส31101	33	11	3	6	2	3	3	2	3	0	0
ม.4	ส31201	32	28	1	3	0	0	0	0	0	0	0



ชั้น	รหัสวิชา	จำนวน นักเรียน	ภาคเรียนที่ 1									
			จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับผลการเรียนรู้									
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส.
ม.4	อ31101	64	29	7	6	6	6	1	7	0	2	0
ม.5	ค32101	40	9	1	8	9	3	2	3	5	0	0
ม.5	ค32201	4	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0
ม.5	ง20285	36	9	2	2	3	0	8	2	10	0	0
ม.5	ง30221	29	15	0	3	3	0	2	6	0	0	0
ม.5	ง30269	29	9	3	6	2	5	0	4	0	0	0
ม.5	ง32101	40	9	3	1	2	0	2	0	23	0	0
ม.5	ญ32261	7	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ม.5	ท30205	36	8	3	4	1	6	1	6	7	0	0
ม.5	ท32101	40	6	2	4	3	4	5	10	6	0	0
ม.5	พ30205	40	12	5	5	7	2	0	2	3	2	2
ม.5	พ32101	40	12	4	6	6	1	0	0	3	6	2
ม.5	ว32101	40	6	1	4	1	2	5	12	9	0	0
ม.5	ว32102	40	7	1	2	3	7	14	6	0	0	0
ม.5	ว32203	4	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
ม.5	ว32223	4	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0
ม.5	ว32242	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
ม.5	ว32262	4	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0
ม.5	ศ32101	39	14	6	1	1	3	4	10	0	0	0
ม.5	ศ32204	36	9	3	3	6	9	5	1	0	0	0
ม.5	ส30203	38	8	4	4	2	3	0	2	15	0	0
ม.5	ส32101	40	11	1	3	1	8	4	8	4	0	0
ม.5	ส32103	40	10	2	3	1	8	4	8	4	0	0
ม.5	ส33201	40	25	4	0	11	0	0	0	0	0	0
ม.5	อ32101	40	5	1	5	4	3	3	14	2	0	3
ม.5	อ32201	40	5	3	2	2	8	5	12	0	0	3
ม.6	ล30202	34	4	3	7	12	3	1	4	0	0	0
ม.6	ค33101	33	0	1	14	11	3	4	0	0	0	0
ม.6	ค33201	5	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0
ม.6	ง30223	23	20	2	0	0	1	0	0	0	0	0
ม.6	ง30248	23	15	0	1	3	2	1	1	0	0	0



ชั้น	รหัสวิชา	จำนวน นักเรียน	ภาคเรียนที่ 1									
			จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับผลการเรียนรู้									
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส.
ม.6	ง30279	23	14	4	3	1	1	0	0	0	0	0
ม.6	ญ33261	6	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.6	ท33101	34	0	3	8	5	8	3	7	0	0	0
ม.6	พ30207	34	17	11	4	0	1	0	1	0	0	0
ม.6	พ33101	34	13	6	8	5	1	1	0	0	0	0
ม.6	ว33101	34	0	5	4	5	4	9	7	0	0	0
ม.6	ว33102	34	15	4	6	5	4	0	0	0	0	0
ม.6	ว33205	5	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0
ม.6	ว33225	5	0	0	2	1	1	1	0	0	0	0
ม.6	ว33245	5	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0
ม.6	ว33263	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0
ม.6	ศ30202	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.6	ศ33101	34	20	2	5	2	3	0	2	0	0	0
ม.6	ศ33203	29	10	3	5	6	4	1	0	0	0	0
ม.6	ส32201	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.6	อ30203	34	19	1	2	0	3	7	2	0	0	0
ม.6	อ33101	34	4	1	6	7	8	3	5	0	0	0
รวม		1871	693	173	212	189	160	119	179	124	11	11
ร้อยละ			37.04	9.25	11.33	10.10	8.55	6.36	9.57	6.63	0.59	0.59
กลุ่มสูง 2.5 ขึ้นไป		กลุ่มกลาง 2 - 2		กลุ่มต่ำ น้อยกว่า 2		เป้าหมายของโรงเรียน				ผลเทียบกับเป้าหมาย		
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ							
1267	67.72	160	8.55	444	23.73	กลุ่มสูง ร้อยละ 72				ต่ำกว่า		



2.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้น	รหัสวิชา	จำนวน นักเรียน	ภาคเรียนที่ 2									
			จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับผลการเรียนรู้									
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส.
ม.1	อ21102	54	4	3	7	12	11	8	6	5	0	0
ม.1	20287	20	1	0	2	4	3	0	0	10	0	0
ม.1	ค20202	16	0	0	1	6	5	4	0	0	0	0
ม.1	ค21102	54	9	11	15	10	5	2	1	1	0	0
ม.1	ง20245	18	6	3	1	0	0	7	1	0	0	0
ม.1	ง21102	54	7	10	9	11	6	2	0	11	0	0
ม.1	ท20201	17	0	0	1	1	5	4	4	1	1	0
ม.1	ท21102	54	7	8	14	7	8	5	4	1	0	0
ม.1	พ21102	54	9	6	8	12	3	3	0	5	8	0
ม.1	ว20208	57	5	9	4	4	9	11	11	4	0	0
ม.1	ว21102	54	8	4	6	2	2	2	8	5	17	0
ม.1	ว21104	54	2	2	8	4	7	6	5	20	0	0
ม.1	ศ20207	17	12	2	3	0	0	0	0	0	0	0
ม.1	ศ21103	54	17	5	12	5	2	5	10	0	0	0
ม.1	ศ21104	50	3	7	12	10	7	7	1	3	0	0
ม.1	ศ21203	18	1	2	5	2	6	1	1	0	0	0
ม.1	ส20232	54	12	6	5	6	11	1	2	5	6	0
ม.1	ส21102	54	6	1	2	6	9	9	7	14	0	0
ม.1	ส21104	54	5	3	1	10	11	3	2	17	2	0
ม.1	ส21202	54	19	6	6	3	20	0	0	0	0	0
ม.2	ล20201	62	31	9	7	4	1	2	7	1	0	0
ม.2	ค20204	23	9	2	5	3	2	0	2	0	0	0
ม.2	ค22102	62	16	8	4	5	10	6	13	0	0	0
ม.2	ง20226	23	11	1	1	0	8	1	0	1	0	0
ม.2	ง22102	62	26	9	9	6	3	3	2	4	0	0
ม.2	ท22102	62	8	14	8	4	13	1	5	9	0	0
ม.2	พ22102	62	10	3	9	9	6	7	9	9	0	0
ม.2	ว20210	62	17	11	7	6	5	6	2	8	0	0
ม.2	ว22102	62	7	1	7	9	10	9	18	1	0	0



ชั้น	รหัสวิชา	จำนวน นักเรียน	ภาคเรียนที่ 2									
			จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับผลการเรียนรู้									
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส.
ม.2	ว22104	62	9	8	5	8	9	6	6	11	0	0
ม.2	ศ20205	16	13	1	2	0	0	0	0	0	0	0
ม.2	ศ22103	62	29	2	6	1	5	6	13	0	0	0
ม.2	ศ22104	62	17	8	10	4	8	9	5	1	0	0
ม.2	ส20202	60	2	6	11	13	8	11	7	2	0	0
ม.2	ส20234	62	29	1	5	12	5	9	0	1	0	0
ม.2	ส22102	62	19	7	1	2	6	4	2	21	0	0
ม.2	ส22104	62	18	6	4	0	2	7	8	17	0	0
ม.2	ส22202	62	44	0	1	2	15	0	0	0	0	0
ม.2	ส30202	34	22	9	1	1	1	0	0	0	0	0
ม.2	อ22102	60	19	6	10	11	9	3	1	0	1	0
ม.3	ว23102	63	17	6	9	8	5	3	5	7	3	0
ม.3	ค23102	63	14	14	11	19	4	0	1	0	0	0
ม.3	ค23202	16	9	1	2	2	2	0	0	0	0	0
ม.3	ง20226	22	12	1	5	0	1	2	2	0	0	0
ม.3	ง20243	18	1	1	2	0	2	2	3	7	0	0
ม.3	ง20273	21	14	3	1	1	1	0	1	0	0	0
ม.3	ง23102	63	28	5	2	4	4	1	4	15	0	0
ม.3	ท23102	63	25	5	12	3	8	3	7	0	0	0
ม.3	พ23102	63	16	10	12	10	5	7	1	2	0	0
ม.3	ว23102	63	5	8	16	2	12	3	16	1	0	0
ม.3	ว23104	63	20	13	9	6	5	2	8	0	0	0
ม.3	ศ23103	63	35	6	3	8	2	1	8	0	0	0
ม.3	ศ23104	63	40	3	3	8	4	4	1	0	0	0
ม.3	ศ23201	26	15	9	2	0	0	0	0	0	0	0
ม.3	ส20236	63	38	6	6	2	1	1	1	3	5	0
ม.3	ส23102	63	0	1	15	8	21	12	6	0	0	0
ม.3	ส23104	63	0	0	3	14	24	15	7	0	0	0
ม.3	ส23202	63	50	2	0	1	10	0	0	0	0	0
ม.3	อ23202	23	12	2	6	2	1	0	0	0	0	0
รวม		3021	934	298	355	316	393	226	234	223	43	0



ชั้น	รหัสวิชา	จำนวน นักเรียน	ภาคเรียนที่ 2									
			จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับผลการเรียนรู้									
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส.
ร้อยละ			30.92	9.86	11.75	10.46	13.01	7.48	7.75	7.38	1.42	0.00
กลุ่มสูง 2.5 ขึ้นไป		กลุ่มกลาง 2 - 2		กลุ่มต่ำ น้อยกว่า 2		เป้าหมายของโรงเรียน				ผลเทียบกับเป้าหมาย		
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ							
1903	62.99	392	12.98	726	24.03	กลุ่มสูง ร้อยละ 72				ต่ำกว่า		

2.5 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

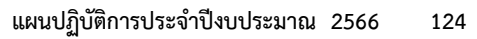
ชั้น	รหัสวิชา	จำนวน นักเรียน	ภาคเรียนที่ 2									
			จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับผลการเรียนรู้									
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส.
ม.4	ค31102	27	16	1	2	1	0	0	6	1	0	0
ม.4	ค31202	8	5	2	1	0	0	0	0	0	0	0
ม.4	ง30226	19	12	1	2	0	0	4	0	0	0	0
ม.4	ง30279	15	7	1	1	2	3	1	0	0	0	0
ม.4	ง30281	19	10	0	1	0	0	0	1	7	0	0
ม.4	ง31102	27	15	2	1	1	1	0	2	5	0	0
ม.4	ญ31262	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.4	ท30203	19	5	2	2	2	2	3	3	0	0	0
ม.4	ท31102	27	5	8	8	0	1	0	3	2	0	0
ม.4	พ30204	27	6	2	5	4	6	0	0	2	2	0
ม.4	พ31102	27	5	5	6	2	4	0	2	1	2	0
ม.4	ว31103	27	6	6	4	1	1	3	6	0	0	0
ม.4	ว31202	8	1	0	1	6	0	0	0	0	0	0
ม.4	ว31222	9	2	1	4	0	1	0	0	0	0	1
ม.4	ว31242	9	4	1	1	2	0	0	0	1	0	0
ม.4	ว31261	8	1	0	2	4	1	0	0	0	0	0
ม.4	ศ31102	27	11	5	4	3	2	2	0	0	0	0
ม.4	ศ31202	15	5	1	4	3	0	2	0	0	0	0
ม.4	ศ31203	14	4	2	2	1	4	0	1	0	0	0
ม.4	ส30232	28	4	12	3	3	3	3	0	0	0	0
ม.4	ส31102	27	15	0	2	3	5	0	0	0	2	0



ชั้น	รหัสวิชา	จำนวน นักเรียน	ภาคเรียนที่ 2									
			จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับผลการเรียนรู้									
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส.
ม.4	ส31104	27	17	1	3	1	3	0	0	0	2	0
ม.4	ส31202	27	20	1	0	2	4	0	0	0	0	0
ม.4	อ31102	27	6	3	6	4	2	1	1	0	4	0
ม.4	อ31202	27	8	6	1	4	2	0	4	2	0	0
ม.5	ล30201	42	12	0	5	6	6	6	3	4	0	0
ม.5	ค32102	42	2	5	2	17	7	4	0	3	2	0
ม.5	ค32202	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0
ม.5	ง30267	39	10	0	5	6	5	4	9	0	0	0
ม.5	ง30286	39	3	1	3	1	5	3	9	14	0	0
ม.5	ง32102	42	12	4	1	2	1	2	2	18	0	0
ม.5	ญ32262	6	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0
ม.5	ท32102	42	11	3	6	4	5	2	7	4	0	0
ม.5	พ30206	42	8	4	5	3	9	2	4	6	1	0
ม.5	พ32102	42	8	2	4	6	7	5	2	7	1	0
ม.5	ว32103	46	6	3	7	4	3	15	8	0	0	0
ม.5	ว32104	42	7	4	4	3	5	5	7	7	0	0
ม.5	ว32204	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0
ม.5	ว32224	3	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0
ม.5	ว32244	3	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0
ม.5	ศ32102	33	1	6	7	4	12	3	0	0	0	0
ม.5	ศ32201	39	6	2	3	7	8	8	5	0	0	0
ม.5	ส30205	33	5	3	3	2	3	0	2	15	0	0
ม.5	ส32102	42	1	5	7	12	8	8	1	0	0	0
ม.5	ส32104	43	4	4	5	7	8	11	4	0	0	0
ม.5	ส32202	42	18	1	2	13	8	0	0	0	0	0
ม.5	อ30203	42	8	2	5	6	2	2	1	0	16	0
ม.5	อ32102	42	6	9	9	5	3	2	5	3	0	0
ม.6	ค33102	34	0	2	14	11	3	4	0	0	0	0
ม.6	ค33202	5	0	1	2	0	2	0	0	0	0	0
ม.6	ง30226	29	23	0	1	5	0	0	0	0	0	0
ม.6	ง30277	29	17	4	3	2	2	1	0	0	0	0

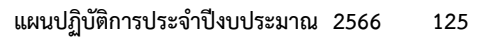


ชั้น	รหัสวิชา	จำนวน นักเรียน	ภาคเรียนที่ 2									
			จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับผลการเรียนรู้									
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส.
ม.6	ง30283	23	7	2	6	3	3	1	1	0	0	0
ม.6	ญ33262	6	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.6	ท30203	23	3	2	7	5	4	1	1	0	0	0
ม.6	ท33102	34	8	4	9	4	7	2	0	0	0	0
ม.6	พ30208	34	8	7	7	5	2	3	2	0	0	0
ม.6	พ33102	34	6	3	8	2	6	4	5	0	0	0
ม.6	ว33103	34	3	7	4	8	12	0	0	0	0	0
ม.6	ว33206	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0
ม.6	ว33226	5	0	1	1	0	2	1	0	0	0	0
ม.6	ว33246	5	2	1	0	1	1	0	0	0	0	0
ม.6	ศ33102	34	13	2	8	7	4	0	0	0	0	0
ม.6	ศ33204	29	11	4	7	5	2	0	0	0	0	0
ม.6	ศ33206	23	10	3	8	0	2	0	0	0	0	0
ม.6	ส33102	34	20	1	8	4	0	0	1	0	0	0
ม.6	ส33202	68	50	0	6	12	0	0	0	0	0	0
ม.6	อ33102	34	4	4	3	6	7	4	6	0	0	0
ม.6	อ33202	34	3	3	8	2	8	3	7	0	0	0
รวม		1876	559	185	264	256	230	126	121	102	32	1
ร้อยละ			29.80	9.86	14.07	13.65	12.26	6.72	6.45	5.44	1.71	0.05
กลุ่มสูง 2.5 ขึ้นไป		กลุ่มกลาง 2 - 2		กลุ่มต่ำ น้อยกว่า 2		เป้าหมายของโรงเรียน				ผลเทียบกับเป้าหมาย		
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ							
1264	67.38	230	12.26	382	20.36	กลุ่มสูง ร้อยละ 72				ต่ำกว่า		



3.1 ข้อมูลผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

[illegible]



3.2 ข้อมูลผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

[illegible]



4. ข้อมูลผลประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

4.1 ข้อมูลผลประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ชั้น	ภาคเรียน	ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับผลการประเมิน			
				ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	1	2564	183	108	54	21	0
ม.1	1	2564	72	45	27	0	0
ม.1	1	2564	80	19	61	0	0
ม.1	1	2564	61	23	14	24	0
ม.1	1	2564	242	109	85	48	0
ม.1	1	2564	61	18	20	23	0
ม.1	1	2564	142	74	52	16	0
ม.1	1	2564	109	57	52	0	0
ม.2	1	2564	183	125	58	0	0
ม.2	1	2564	81	30	50	1	0
ม.2	1	2564	64	9	52	3	0
ม.2	1	2564	62	37	19	6	0
ม.2	1	2564	309	190	106	13	0
ม.2	1	2564	62	19	18	25	0
ม.2	1	2564	133	107	14	12	0
ม.2	1	2564	102	78	24	0	0
ม.3	1	2564	128	108	20	0	0
ม.3	1	2564	74	49	25	0	0
ม.3	1	2564	81	33	44	4	0
ม.3	1	2564	64	39	15	10	0
ม.3	1	2564	256	174	78	4	0
ม.3	1	2564	64	14	29	21	0
ม.3	1	2564	190	136	49	5	0
ม.3	1	2564	101	14	87	0	0
ม.4	1	2564	91	84	7	0	0
ม.4	1	2564	42	37	4	1	0
ม.4	1	2564	69	53	10	6	0
ม.4	1	2564	57	31	18	8	0
ม.4	1	2564	131	99	26	6	0
ม.4	1	2564	66	39	22	5	0



ชั้น	ภาคเรียน	ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับผลการประเมิน			
				ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.4	1	2564	73	58	3	12	0
ม.4	1	2564	95	49	45	1	0
ม.5	1	2564	96	33	40	23	0
ม.5	1	2564	44	13	26	5	0
ม.5	1	2564	87	29	51	7	0
ม.5	1	2564	76	29	39	8	0
ม.5	1	2564	158	121	32	5	0
ม.5	1	2564	80	15	35	30	0
ม.5	1	2564	75	41	28	6	0
ม.5	1	2564	134	31	97	6	0
ม.6	1	2564	122	79	35	8	0
ม.6	1	2564	39	37	2	0	0
ม.6	1	2564	74	44	30	0	0
ม.6	1	2564	34	9	25	0	0
ม.6	1	2564	98	98	0	0	0
ม.6	1	2564	68	13	41	14	0
ม.6	1	2564	92	78	13	1	0
ม.6	1	2564	69	40	29	0	0
			จำนวนนักเรียน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
รวม			4874	2775	1711	388	0
ร้อยละ				56.93	35.10	7.96	0.00



4.2 ข้อมูลผลประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ชั้น	ภาคเรียน	ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับผลการประเมิน			
				ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	2	2564	165	79	60	26	0
ม.1	2	2564	70	61	9	0	0
ม.1	2	2564	59	33	21	5	0
ม.1	2	2564	71	35	33	3	0
ม.1	2	2564	216	78	102	36	0
ม.1	2	2564	54	14	24	16	0
ม.1	2	2564	148	92	43	13	0
ม.1	2	2564	94	57	37	0	0
ม.2	2	2564	248	164	80	4	0
ม.2	2	2564	85	47	38	0	0
ม.2	2	2564	61	30	31	0	0
ม.2	2	2564	62	45	17	0	0
ม.2	2	2564	186	154	27	5	0
ม.2	2	2564	62	17	20	25	0
ม.2	2	2564	140	94	31	15	0
ม.2	2	2564	85	43	38	4	0
ม.3	2	2564	126	105	21	0	0
ม.3	2	2564	79	72	7	0	0
ม.3	2	2564	86	60	26	0	0
ม.3	2	2564	63	33	29	1	0
ม.3	2	2564	252	224	28	0	0
ม.3	2	2564	63	25	26	12	0
ม.3	2	2564	152	126	20	6	0
ม.3	2	2564	124	32	89	3	0
ม.4	2	2564	61	47	12	2	0
ม.4	2	2564	35	24	10	1	0
ม.4	2	2564	60	42	12	6	0
ม.4	2	2564	46	38	6	2	0
ม.4	2	2564	109	86	21	2	0
ม.4	2	2564	54	19	24	11	0
ม.4	2	2564	57	42	12	3	0



ชั้น	ภาคเรียน	ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับผลการประเมิน			
				ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.4	2	2564	80	25	54	1	0
ม.5	2	2564	177	108	61	8	0
ม.5	2	2564	45	11	20	14	0
ม.5	2	2564	90	52	38	0	0
ม.5	2	2564	42	42	0	0	0
ม.5	2	2564	126	122	4	0	0
ม.5	2	2564	84	21	38	25	0
ม.5	2	2564	72	39	30	3	0
ม.5	2	2564	120	17	89	14	0
ม.6	2	2564	49	26	23	0	0
ม.6	2	2564	39	17	18	4	0
ม.6	2	2564	74	52	22	0	0
ม.6	2	2564	57	46	11	0	0
ม.6	2	2564	259	186	63	10	0
ม.6	2	2564	68	20	34	14	0
ม.6	2	2564	86	67	19	0	0
ม.6	2	2564	81	49	30	2	0
			จำนวนนักเรียน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
รวม			4722	2918	1508	296	0
ร้อยละ				61.80	31.94	6.27	0.00



5. ข้อมูลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียน

5.1 ข้อมูลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ภาคเรียนที่	ปีการศึกษา	กิจกรรม	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	2564	กิจกรรมแนะแนว	294	294	0
1	2564	กิจกรรมรักการอ่าน	294	294	0
1	2564	กิจกรรมจิตอาสา	294	294	0
1	2564	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	185	64	0
1	2564	กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	79	79	0
1	2564	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	30	30	0
1	2564	ชมรมหนังสือเพื่อการแสดง	15	15	0
1	2564	ชุมนุมเกมส์พาเพลิน	15	15	0
1	2564	ชุมนุมคณิตศาสตร์คิดสนุก	21	21	0
1	2564	ชุมนุมคอมพิวเตอร์สร้างสรรค์	20	20	0
1	2564	ชุมนุมดนตรีสากล	20	20	0
1	2564	ชุมนุมรักเคมี	8	8	0
1	2564	ชุมนุมศิลปะ	14	14	0
1	2564	ชุมนุมสมาธิกับการคิด	6	8	0
1	2564	ภาพยนตร์เพื่อการศึกษา	37	37	0
1	2564	โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	11	11	0
ร้อยละ				100.00	0.00



5.2 ข้อมูลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ภาคเรียนที่	ปีการศึกษา	กิจกรรม	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
2	2564	กิจกรรมแนะแนว	282	282	0
2	2564	กิจกรรมรักการอ่าน	282	282	0
2	2564	กิจกรรมจิตอาสา	282	282	0
2	2564	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	179	179	0
2	2564	กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	73	73	0
2	2564	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	30	30	0
2	2564	ชุมนุมเกมส์พาเพลิน	15	15	0
2	2564	ชุมนุมงานอนามัยโรงเรียน	17	17	0
2	2564	ชมรมหนังสือเพื่อการแสดง	15	15	0
2	2564	ชุมชน scratch	18	18	0
2	2564	ชุมนุมคณิตศาสตร์คิดสนุก	21	21	0
2	2564	ชุมนุมดนตรีสากล	20	20	0
2	2564	ชุมนุมรักเคมี	8	8	0
2	2564	ชุมนุมศิลปะ	18	18	0
2	2564	ชุมนุมสมาธิกับการคิด	7	7	0
2	2564	ชุมนุมห้องสมุด	16	16	0
2	2564	ภาพยนตร์เพื่อการศึกษา	38	38	0
2	2564	โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	11	11	0
ร้อยละ				100	0



ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564

สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา 2564

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	90.75	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	86.93	ดีเลิศ	สูงกว่า
88.18	ดีเลิศ	สูงกว่า	ต่ำกว่า
1) ผู้เรียนร้อยละ 94.77 มีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาไทย ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับ ดี ขึ้นไป			
2) ผู้เรียนร้อยละ 78.75 มีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาต่างประเทศ ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับ ดี ขึ้นไป			
3) ผู้เรียนร้อยละ 81.88 มีทักษะการคิดการคำนวณทางคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับ ดี ขึ้นไป			
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	91.58	ยอดเยี่ยม	ต่ำกว่า
1) ผู้เรียนร้อยละ 93.73 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับ ดี ขึ้นไป			
2) ผู้เรียนร้อยละ 98.95 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับ ดี ขึ้นไป			
3) ผู้เรียนร้อยละ 91.29 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับ ดี ขึ้นไป			
4) ผู้เรียนร้อยละ 88.50 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับ ดี ขึ้นไป			
5) ผู้เรียนร้อยละ 91.64 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับ ดี ขึ้นไป			
6) ผู้เรียนร้อยละ 90.24 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับ ดี ขึ้นไป			
7) ผู้เรียนร้อยละ 92.68 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับ ดี ขึ้นไป			



มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย
8) ผู้เรียนร้อยละ 78.75 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับ ดี ขึ้นไป			
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	89.63	ดีเลิศ	สูงกว่า
1) ผู้เรียนร้อยละ 96.52 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีความรู้/ทักษะพื้นฐาน และมีผลผลิตในการสร้างชิ้นงาน/นวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับ ดี ขึ้นไป			
2) ผู้เรียนร้อยละ 100 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความรู้/ทักษะพื้นฐาน และมีผลผลิตในการสร้างชิ้นงาน/นวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับ ดี ขึ้นไป			
3) ผู้เรียนร้อยละ 82.58 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีความรู้/ทักษะพื้นฐาน และมีผลผลิตในการสร้างชิ้นงาน/นวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับ ดี ขึ้นไป			
4) ผู้เรียนร้อยละ 88.50 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีความรู้/ทักษะพื้นฐาน และมีผลผลิตในการสร้างชิ้นงาน/นวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับดี ขึ้นไป			
5) ผู้เรียนร้อยละ 91.99 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีความรู้/ทักษะพื้นฐาน และมีผลผลิตในการสร้างชิ้นงาน/นวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับดี ขึ้นไป			
6) ผู้เรียนร้อยละ 89.90 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีความรู้/ทักษะพื้นฐาน และมีผลผลิตในการสร้างชิ้นงาน/นวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับดี ขึ้นไป			
7) ผู้เรียนร้อยละ 91.29 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีความรู้/ทักษะพื้นฐาน และมีผลผลิตในการสร้างชิ้นงาน/นวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับดี ขึ้นไป			
8) ผู้เรียนร้อยละ 78.75 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีความรู้/ทักษะพื้นฐาน และมีผลผลิตในการสร้างชิ้นงาน/นวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับ ดี ขึ้นไป			
1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	93.17	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
1) ผู้เรียนร้อยละ 97.91 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับ ดี ขึ้นไป			
2) ผู้เรียนร้อยละ 100 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับ ดี ขึ้นไป			



มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย
3) ผู้เรียนร้อยละ 93.03 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับ ดี ขึ้นไป			
4) ผู้เรียนร้อยละ 91.64 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับ ดี ขึ้นไป			
5) ผู้เรียนร้อยละ 91.29 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับ ดี ขึ้นไป			
6) ผู้เรียนร้อยละ 87.46 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับ ดี ขึ้นไป			
7) ผู้เรียนร้อยละ 92.68 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับ ดี ขึ้นไป			
8) ผู้เรียนร้อยละ 83.97 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับ ดี ขึ้นไป			
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	64.45	ดี	ต่ำกว่า
1) ผู้เรียนร้อยละ 71.50 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรของสาระการเรียนรู้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป			
2) ผู้เรียนร้อยละ 71.72 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรของสาระการเรียนรู้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป			
3) ผู้เรียนร้อยละ 65.46 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรของสาระการเรียนรู้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป			
4) ผู้เรียนร้อยละ 77.62 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรของสาระการเรียนรู้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป			
5) ผู้เรียนร้อยละ 86.45 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรของสาระการเรียนรู้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป			



มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย
6) ผู้เรียนร้อยละ 84.70 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรของสาระการเรียนรู้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป			
7) ผู้เรียนร้อยละ 74.78 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรของสาระการเรียนรู้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป			
8) ผู้เรียนร้อยละ 45.96 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรของสาระการเรียนรู้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป			
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	94.56	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
1) ผู้เรียนร้อยละ 94.86 มีความรู้/ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับ ดี ขึ้นไป			
2) ผู้เรียนร้อยละ 96.67 ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น			
3) ผู้เรียนร้อยละ 94.77 มีสุขภาพจิตที่ดี ทั้งทางด้านอารมณ์และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ ดีขึ้นไป			

เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณากำหนดค่าเป้าหมาย / ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	ร้อยละของผลการประเมิน (มาตรฐานที่ 1)
ยอดเยี่ยม (5)	ตั้งแต่ร้อยละ 90.00 - 100.00
ดีเลิศ (4)	ตั้งแต่ร้อยละ 75.00 - 89.99
ดี (3)	ตั้งแต่ร้อยละ 60.00 - 74.99
ปานกลาง (2)	ตั้งแต่ร้อยละ 50.00 - 59.99
ปรับปรุง (1)	ตั้งแต่ร้อยละ 0.00 - 49.99



มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	94.57	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	95.57	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
1) ผู้เรียนร้อยละ 95.78 มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป			
2) ผู้เรียนร้อยละ 93.48 เป็นผู้ที่มีจิตอาสาพัฒนาชุมชน ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ขึ้นไป			
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	95.04	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
1) ผู้เรียนร้อยละ 96.39 เป็นผู้ที่มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความภูมิใจผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ ดี ขึ้นไป			
2) ผู้เรียนร้อยละ 96.21 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ ดี ขึ้นไป			
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	94.64	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
1) ผู้เรียนร้อยละ 95.60 ยอมรับความคิดและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณีผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ ดี ขึ้นไป			
2) ผู้เรียนร้อยละ 95.08 เป็นผู้ที่มีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย และดำรงตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ ดี ขึ้นไป			
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	93.03	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
1) ผู้เรียนร้อยละ 96.86 มีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข			
2) ผู้เรียนร้อยละ 92.33 มีสมรรถภาพทางกาย ผ่านเกณฑ์มาตรฐานทางกายของกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา			
3) ผู้เรียนร้อยละ 94.77 มีสุขภาพจิตที่ดี ทั้งทางด้านอารมณ์และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ ดีขึ้นไป			

เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณากำหนดค่าเป้าหมาย / ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	ร้อยละของผลการประเมิน(มาตรฐานที่ 1)
ยอดเยี่ยม (5)	ตั้งแต่ร้อยละ 90.00 - 100.00
ดีเลิศ (4)	ตั้งแต่ร้อยละ 75.00 - 89.99
ดี (3)	ตั้งแต่ร้อยละ 60.00 - 74.99
ปานกลาง (2)	ตั้งแต่ร้อยละ 50.00 - 59.99
ปรับปรุง (1)	ตั้งแต่ร้อยละ 0.00 - 49.99



มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา		คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		4.56	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		4.60	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
2.2.1	สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของหน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	4.58	ยอดเยี่ยม	
2.1.2	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา มีการติดตาม อย่างต่อเนื่อง	4.54	ยอดเยี่ยม	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		4.57	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
2.2.1	สถาน ศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.54	ยอดเยี่ยม	
2.2.2	มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องมีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	4.50	ยอดเยี่ยม	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		4.54	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
2.3.1	สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	4.63	ยอดเยี่ยม	
2.3.2	มีการนิเทศภายใน ติดตามผลการดำเนินงานตามหลักสูตรของสถานศึกษาเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	4.33	ดีเลิศ	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		4.57	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
2.4.1	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4.63	ยอดเยี่ยม	
2.4.2	จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน	4.50	ยอดเยี่ยม	



มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	4.75	ยอดเยี่ยม	เท่ากับ เป้าหมาย
2.5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และ สภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ถูกสุขลักษณะและ มีความปลอดภัย	4.75	ยอดเยี่ยม	
2.5.2 สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	4.75	ยอดเยี่ยม	
2.6 จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	4.35	ดีเลิศ	สูงกว่า
2.6.1 มีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นหมวดหมู่ ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	4.25	ดีเลิศ	
2.6.2 มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	4.17	ดีเลิศ	

เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณากำหนดค่าเป้าหมาย / ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ยระดับคุณภาพ (มาตรฐานที่ 2)
ยอดเยี่ยม (5)	4.50 - 5.00
ดีเลิศ (4)	3.75 - 4.49
ดี (3)	3.00 - 3.75
ปานกลาง (2)	2.50 - 2.99
ปรับปรุง (1)	0 - 2.49



มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	88.17	ดีเลิศ	สูงกว่า
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90.42	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
3.1.1 ครูร้อยละ 93.18 จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง ผู้เรียนได้ฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีผลการปฏิบัติในระดับดีเลิศ ขึ้นไป			
3.1.2 ครูร้อยละ 88.64 มีการศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน มีผลการปฏิบัติในระดับดีเลิศ ขึ้นไป			
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	87.92	ดีเลิศ	ต่ำกว่า
3.2.1 ครูร้อยละ 86.36 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้ง ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายมีผลการปฏิบัติในระดับดีเลิศ ขึ้นไป			
3.2.2 ครูร้อยละ 81.82 สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ มีผลการปฏิบัติในระดับดีเลิศ ขึ้นไป			
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	88.33	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
3.3.1 ครูร้อยละ 95.45 มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีผลการปฏิบัติในระดับดีเลิศ ขึ้นไป			
3.3.2 ครูร้อยละ 95.45 สร้างบรรยากาศในชั้นเรียนและจัดกิจกรรมให้เด็กรักที่จะเรียนรู้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีผลการปฏิบัติในระดับดีเลิศ ขึ้นไป			
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	85.83	ดีเลิศ	ต่ำกว่า
3.4.1 ครูร้อยละ 86.36 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผล ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ มีผลการปฏิบัติในระดับดีเลิศ ขึ้นไป			
3.4.2 ครูร้อยละ 81.82 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และจัดกิจกรรมเพื่อปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนรู้แก่ผู้เรียนต่อไป มีผลการปฏิบัติในระดับดีเลิศ ขึ้นไป			



มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	88.33	ดีเลิศ	ต่ำกว่า
3.5.1 ครูร้อยละ 79.55 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องผ่านกิจกรรม สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษามีผลการปฏิบัติในระดับดีเลิศ ขึ้นไป			
3.5.2 ครูร้อยละ 84.09 นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา มีผลการปฏิบัติในระดับดีเลิศ ขึ้นไป			

เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณากำหนดค่าเป้าหมาย / ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	ร้อยละของผลการประเมิน(มาตรฐานที่ 3)
ยอดเยี่ยม (5)	ตั้งแต่ร้อยละ 90.00 - 100.00
ดีเลิศ (4)	ตั้งแต่ร้อยละ 75.00 - 89.99
ดี (3)	ตั้งแต่ร้อยละ 60.00 - 74.99
ปานกลาง (2)	ตั้งแต่ร้อยละ 50.00 - 59.99
ปรับปรุง (1)	ตั้งแต่ร้อยละ 0.00 - 49.99



ผลการประเมินภายนอก รอบที่สาม (พ.ศ.2554-2558)

โรงเรียนป่าตาลบ้านอิทธิยา รับการประเมินภายนอก รอบที่สาม เมื่อวันที่ 26-28 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2555 ผลการประเมิน 78.33 ระดับคุณภาพ ดี มีผลการประเมินตามกลุ่มตัวบ่งชี้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.27	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.72	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.44	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.75	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	6.47	ต้องปรับปรุง
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม4 บทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.30	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	10.00	8.00	ดี



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 4 ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	5.00	3.38	พอใช้
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	100.00	78.33	ดี
<u>*** พัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 5 และได้รับการรับรองมาตรฐาน ณ วันที่ 24 ธันวาคม 2556</u>			



สำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ที่ ส.ม.ศ. ๓๓๗๔๔๓/๒๕๕๗

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนปาดาลบ้านธิพิทยา

ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้าน มัธยมศึกษา
ตั้งแต่วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๖

ออกให้ ณ วันที่ ๒๔ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(ศาสตราจารย์ ดร.ชาญณรงค์ พรรุ่งโรจน์)
ผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

การรับรองมาตรฐานการศึกษาจะมีผลอยู่ถึงรอบการประเมิน
เพื่อรับรองมาตรฐานคราวต่อไป ซึ่งจะต้องดำเนินการภายในระยะเวลา ๕ ปี
นับแต่การรับรองมาตรฐานในรอบการประเมินนี้ ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายกำหนด

หนังสือรับรองฉบับนี้จะสมบูรณ์เมื่อประทับตราสำนักงานฯ



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๕๑๕๑๐๓๐๙ โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๐ หมู่ที่ ๑๙ บ้านป่าตาล ตำบลบ้านธิ อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน
รหัสไปรษณีย์ ๕๑๑๘๐ โทรศัพท์ ๐๕๓-๕๐๑๖๖๗ โทรสาร ๐๕๓-๕๐๑๙๖๐
E-mail: patran_school@secondary35.go.th Website : www.patran.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)



ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๘ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๕)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
ผู้เรียน	๒๙๕	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูมัธยมศึกษา	๒๓	
บุคลากรสนับสนุน	๓	
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๙	
ห้องปฏิบัติการ	ไม่ระบุจำนวน	หน้า ง
ห้องพยาบาล	-	
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๖	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๓๓	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙๒.๑๑	หน้า ๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๙.๑๙	หน้า ๓๖
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	๒๐๐	



ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย V หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในรายงานประเมินตนเอง (SAR) เพื่อความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นเกี่ยวกับแนวทาง กระบวนการ หรือ รูปแบบการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร ตลอดจนจุดเน้นอื่นๆ ตามวิสัยทัศน์ที่สถานศึกษากำหนดให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น อย่างเช่น สถานศึกษาอาจจะนำเสนอเป็นรูปแบบ (Model) หรือ แผนภูมิรูปภาพ โดยแสดงให้เห็นหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่นำมาใช้ ตลอดจนวิธีการ ขั้นตอนการ ดำเนินการ ระยะเวลาดำเนินการ เครื่องมือ หรือสื่อที่ใช้ รวมถึงการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น ทั้งนี้เพื่อใช้เป็นแนวดำเนินการหรือรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผล เช่น การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ซึ่งมีขั้นตอนการประเมินประกอบด้วย ๑) การกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายการประเมิน ๒) การกำหนดขอบเขตในการประเมิน ๓) การกำหนดผู้ประเมิน ๔) การกำหนดเครื่องมือและเทคนิควิธีการประเมิน ๕) การกำหนดระยะเวลาและสถานที่ ๖) การวิเคราะห์ผลการประเมิน ๗) การกำหนดเกณฑ์ในการประเมิน ๘) การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ๙) ผู้เรียนนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาตนเองหรือผลงาน และ ๑๐) ครูผู้สอนนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น และควรมีการเผยแพร่ข้อมูลและนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้วยเอกสาร แผ่นพับ หรือแอปพลิเคชันไลน์ เว็บไซต์ และเฟสบุ๊ก เป็นต้น



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในรายงานประเมินตนเอง (SAR) เพื่อความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นเกี่ยวกับด้านกระบวนการบริหารและการจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งอาจจะนำเสนอในรูปแบบของรูปแบบ (Model) หรือแผนภาพ (Diagram) เช่น ๑) การวางแผนการดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดย มีการกำหนด นโยบาย พันธกิจ วัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่ชัดเจน และมีเป้าหมายที่เป็นรูปธรรม มีการกำหนดตัวชี้วัดที่สามารถวัดได้ โดยเน้น ที่ผลผลิตและผลลัพธ์ ๒) การระบุขั้นตอนแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง (Stakeholder) รู้ว่าภาระงานที่คาดหวังคืออะไร ดำเนินการอย่างไร จะเกิดผลอย่างไร และผลที่เกิดขึ้นจะช่วยให้บรรลุเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างไร ๓) กระบวนการนิเทศติดตามประเมินผลแบบมีส่วนร่วม โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก ๔) นำผลจากการนิเทศติดตามเป็นฐานข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนางานโดยเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนร่วมใช้ดุลยพินิจในการนำเสนอแนวทางในพัฒนางานที่กว้างขึ้น มีการกระจายอำนาจการตัดสินใจการบริหารงานเพื่อให้สามารถทำงานได้บรรลุผลได้อย่างเหมาะสม และ ๕) การนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบพร้อมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลและนำเสนอผล การประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาในช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์ เอกสาร แผ่นพับ หรือแอปพลิเคชันไลน์ และเฟซบุ๊ก หรือช่องทางที่ทางโรงเรียนได้กำหนด เพื่อให้ ผู้ปกครอง ชุมชนได้รับทราบเข้าถึงข้อมูล และเกิดความพอใจ



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุก ชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อ พัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในรายงานประเมินตนเอง (SAR) เพื่อความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการระบุ คำร้อยละของครูที่จัดทำแผนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ เพื่อความชัดเจนและใช้เป็นประเด็นพิจารณาสำคัญในการนิเทศ กำกับ ติดตาม และดูแลช่วยเหลือครูซึ่งเป็นบุคคลสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่สถานศึกษากำหนด และสถานศึกษาควรระบุวิธีการ ขั้นตอน ดำเนินการ หรือรูปแบบการพัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงควรระบุวิธีการ หรือขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยอาจจัดทำเป็นแผนผังรูปภาพหรือโมเดล (Model) ซึ่งจะทำให้มีความชัดเจนเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด หรือทฤษฎีที่นำมาใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน และเชื่อมโยงถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ที่ดำเนินการไปอย่างเป็นระบบ และสถานศึกษาควรนำผลการประเมินตนเองที่ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้แก่ มาตรฐานที่ ๓.๒ มาตรฐานที่ ๓.๔ และมาตรฐานที่ ๓.๕ มาวิเคราะห์หาสาเหตุและกำหนดแนวทางการปฏิบัติให้มีการพัฒนาสูงขึ้น เช่น ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จัดเวทีให้ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อยู่เสมอเพื่อจะได้ข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน นอกจากนี้สถานศึกษควรมีการนำเสนอผลการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง ได้รับทราบเป็นระยะๆ ด้วยเอกสาร แผ่นพับ หรือ ช่องทางแอปพลิเคชันต่างๆ เช่น ไลน์เฟชบุ๊ก ยูทูป และเว็บไซต์สถานศึกษา เป็นต้น



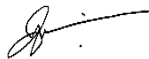
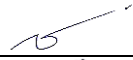
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลพื้นฐานที่เป็นประโยชน์ เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารงาน และข้อมูลห้องปฏิบัติการ ตลอดจนอาคารสถานที่ ลงใน SAR และสถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาสื่อและนวัตกรรมตลอดจนงานวิจัยเพิ่มขึ้น เพื่อให้สามารถพัฒนาต่อยอดเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ รวมทั้ง การพัฒนาต่อยอดนวัตกรรม (Innovation) ดังกล่าว ให้สามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน และชุมชน



คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายสะอาด คาทัน	
กรรมการ	นางเปรมจิต ยะมงคล	
กรรมการและเลขานุการ	นางดวงคิด จรเอ็กกา	

วันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทย

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

สร้างคนดีมีคุณภาพสู่ชุมชน

อัตลักษณ์ของนักเรียน

มีจิตอาสาพัฒนาชุมชน

วิสัยทัศน์

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ควบคู่คุณธรรม สืบสานวัฒนธรรมไทย และ
ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อักษรย่อ

อักษรย่อของโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทย คือ ป.พ.

ตราสัญลักษณ์



สองมือประคองดอกบัว

คำขวัญ

เรียนดี มีจรรยา กีฬาเด่น เป็นโรงเรียนของชุมชน

ปรัชญา

ปญญา โลกสุมิ ปชโชโต

ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

สีประจำโรงเรียน

สีแสด - ดำ

สีแสด หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง

สีดำ หมายถึง ความหนักแน่น เข้มแข็ง อดทน



พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระพุทธรูปกาญจนาภิเษก

พันธกิจ

1. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม รักการทำงาน มีทักษะกระบวนการคิด ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างงานวิจัย ผลิตรายและนวัตกรรมสู่ครูมืออาชีพ
3. พัฒนาและส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามหลักธรรมาภิบาล เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ
4. พัฒนาและส่งเสริม เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน ประสานภาคีเครือข่าย เชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการคิดและการทำงานอย่างเป็นระบบ
3. ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามหลักของศาสนาที่นับถือและเห็นคุณค่าของตนเอง
5. ครูจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียน มีโครงการสอน แผนการสอน งานวิจัยและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม
7. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
8. พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
9. มีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
10. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร
11. มีการบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
12. ปลุกจิตสำนึก ส่งเสริมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีจิตอาสาพัฒนาชุมชน สร้างคนดีมีคุณภาพสู่ชุมชน
13. รักและเห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิใจในความเป็นไทย
14. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะมุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้สังคม
15. ประสานและร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานของสถานศึกษา
16. สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและส่งเสริม อัตลักษณ์เอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรสถานศึกษา	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และการเขียน ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลประเมินด้านสื่อนวัตกรรมที่สำคัญผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 5. ร้อยละของผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6. ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน
2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการคิดและการทำงานอย่างเป็นระบบ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการทำงานอย่างเป็นระบบ รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละของผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและเห็นคุณค่าของตนเอง	1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

**กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา**

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ครูจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียน มีโครงการสอน แผนการสอน งานวิจัยและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม	1. ร้อยละของครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียน มีโครงการสอน แผนการสอน งานวิจัยและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม
3. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ร้อยละของครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. ร้อยละของครูมีการพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. มีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	1. มีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
2. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	1. มีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร
3. มีการบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	1. มีการบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและส่งเสริม อัตลักษณ์เอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ปลุกจิตสำนึก ส่งเสริมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียน มีจิตอาสาพัฒนาชุมชน สร้างคนดีมีคุณภาพสู่ชุมชน	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินที่ที่กำหนดในการปลุกจิตสำนึก ส่งเสริมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียน มีจิตอาสาพัฒนาชุมชน สร้างคนดีมี คุณภาพสู่ชุมชน
2. รักและเห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิใจในความเป็นไทย	1. ร้อยละของนักเรียนรักและเห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิใจในความเป็นไทย
3. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะมุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีให้สังคม	1. ร้อยละของนักเรียนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะมุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีให้สังคม
4. ประสานและร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานของสถานศึกษา	1. มีการประสานงานและร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานของสถานศึกษา
5. สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	1. มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน



ส่วนที่ 3

กลยุทธ์ในการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรสถานศึกษา	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด มฐ.ที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6)	80%	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการนิเทศภายใน - โครงการพัฒนาห้องสมุด - โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษเรียนรวม - โครงการพัฒนางานแนะแนว - โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียน ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มฐ.ที่. 1.1 (1) (2)	80%	- โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาห้องสมุด
	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มฐ.ที่. 1.2 (1) (2) (3) (4)	80%	- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการพัฒนากิจกรรมทุกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - โครงการโรงเรียนคุณธรรม และการพัฒนา - โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน - โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ - โครงการสร้างเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน - โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรสถานศึกษา	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลประเมินด้านสมรรถนะที่สำคัญผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มฐ.ที่. 1.1 (1) (2) (4) 1.2 (3)	80%	- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาห้องสมุด - โครงการเพิ่มศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
			- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
	- ร้อยละของผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มฐ.ที่. 1.1 (1) (2) (3) (4) (5) (6)	80%	- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการพัฒนางานแนะแนว - โครงการนิเทศภายใน - โครงการพัฒนากิจกรรมทุกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ เรียนรวม - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการ“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
	- ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน มฐ.ที่. 1.1 (6)	80%	- โครงการพัฒนางานแนะแนว - โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระ - โครงการนิเทศภายใน - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการคิดและการทำงานอย่างเป็นระบบ	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล มฐ.ที่. 1.1 (2)	60%	- โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการพัฒนางานแนะแนว - โครงการพัฒนากิจกรรมทุกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - โครงการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติทางธรรมชาติ - โครงการประหยัดพลังงาน - โครงการโรงเรียนปลอดขยะ - โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) - โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก
	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการทำงานอย่างเป็นระบบ รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มฐ.ที่. 1.1 (3) , 1.2 (3) (4)	80%	- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการพัฒนากิจกรรมทุกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - โครงการ“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” - โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระ - โครงการสร้างเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน - โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
			- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) - โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก
3. ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ร้อยละของผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มฐที่. 1.1 (2) , 1.2 (2)	80%	- โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการประหยัดพลังงาน - โครงการโรงเรียนปลอดขยะ - โครงการพัฒนากิจกรรมทุกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) - โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและเห็นคุณค่าของตนเอง	- ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มฐที่. 1.2 (1) (2) (3)	85%	- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการพัฒนากิจกรรมทุกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - โครงการประหยัดพลังงาน - โครงการโรงเรียนปลอดขยะ - โครงการโรงเรียนคุณธรรม และการพัฒนา - โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน - โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) - โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
1. ครูจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	- สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มฐที่. 2 (2.3)	85%	- โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการพัฒนากิจกรรมทุกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - โครงการ“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” - โครงการทัศนศึกษาพัฒนาความรู้ - โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระ - โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา - โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียน มีแผนการสอน งานวิจัยและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม	- ร้อยละของครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียน มีแผนการสอน แผนการสอน งานวิจัยและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม มฐที่. 2 (2.4) (2.6) , มฐที่. 3 (3.2) (3.3) (3.4)	80%	- โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ - โครงการนิเทศภายใน - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการเพิ่มศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนป่าตอลบ้านอิพิทยา - โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป - โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์
3. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ร้อยละของครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มฐที่. 2 (2.4) (2.5) มฐที่. 3 (3.1) (3.2) (3.3) (3.4)	80%	- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนป่าตอลบ้านอิพิทยา - โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการพัฒนากิจกรรมทุกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - โครงการนิเทศภายใน - โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	- ร้อยละของครูมีการพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มฐที่. 2 (2.3) (2.4) , มฐที่. 3 (3.1) (3.2) (3.3) (3.4) (3.5)	80%	- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนป่าตอลบ้านอิพิทยา - โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการพัฒนางานแนะแนว - โครงการนิเทศภายใน - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) - โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
1. มีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	- มีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม มฐที่. 2 (2.1) (2.2) , มฐที่. 3 (3.5)	80%	- โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ - โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานทั่วไป - โครงการสร้างเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน - โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน - โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยา - โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - โครงการ “เปิดบ้านวันวิชาการ ป่าตาลบ้านธิพิทยา” - โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ - โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) - โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก - โครงการโรงเรียนคุณธรรมและการพัฒนา - โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข
2. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	- มีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร มฐที่. 2 (2.4) (2.5) , มฐที่. 3 (3.5)	80%	- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยา - โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ - โครงการสร้างเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน - โครงการทัศนศึกษาพัฒนาความรู้ - โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานทั่วไป - โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) - โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก - โครงการโรงเรียนคุณธรรมและการพัฒนา - โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา - โครงการ นโยบายเรียนฟรี 15 ปี
3. มีการบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	- มีการบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล มฐที่. 2 (2.1) (2.2) (2.3) (2.4) (2.5) , มฐ	80%	- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยา - โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ - โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ - โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานทั่วไป - โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
	ที่. 3 (3.5)		- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการนิเทศภายใน - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) - โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก - โครงการโรงเรียนคุณธรรมและการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและส่งเสริม อัตลักษณ์เอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
1. ปลุกจิตสำนึก ส่งเสริมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของ โรงเรียน มีจิตอาสาพัฒนาชุมชน สร้างคนดีมีคุณภาพสู่ชุมชน	- ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินที่ที่กำหนดในการปลูกจิตสำนึก ส่งเสริมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียน มีจิตอาสาพัฒนาชุมชน สร้างคนดีมีคุณภาพสู่ชุมชน มฐ.ที่. 1 (1.2) (1) (2) (3)	90%	- โครงการพัฒนากิจกรรมทุกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - โครงการประหยัดพลังงาน - โครงการโรงเรียนปลอดขยะ - โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานทั่วไป - โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน - โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) - โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก - โครงการโรงเรียนคุณธรรมและการพัฒนา
2. รักและเห็นคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิใจในความเป็นไทย	- ร้อยละของนักเรียนรักและเห็นคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิใจในความเป็นไทย มฐ.ที่. 1 (1.2) (1) (2) (3)	80%	- โครงการสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น - โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน - โครงการทัศนศึกษาพัฒนาความรู้ - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก - โครงการโรงเรียนคุณธรรมและการพัฒนา



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
3. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม มีจิต สาธารณะมุ่งทำ ประโยชน์และสร้าง สิ่งที่ดีงามให้สังคม	- ร้อยละของนักเรียน อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม มีจิต สาธารณะมุ่งทำ ประโยชน์และสร้างสิ่ง ที่ดีงามให้สังคม มฐ.ที่. 1 (1.2) (1) (2) (3)	80%	- โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานทั่วไป - โครงการพัฒนากิจกรรมทุกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - โครงการประหยัดพลังงาน - โครงการโรงเรียนปลอดภัย - โครงการสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น - โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก - โครงการโรงเรียนคุณธรรมและการพัฒนา - โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนวิทยาศาสตร์
4. ประสานและ ร่วมมือกับภาคี เครือข่ายในการ ดำเนินงานของ สถานศึกษา	- มีการประสานงาน และร่วมมือกับภาคี เครือข่ายใน การดำเนินงานของ สถานศึกษา มฐ.ที่. 2 (2.4) (2.5) (2.6) (3) , มฐ.ที่. 3 (3.2) (3.5)	80%	- โครงการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติทาง ธรรมชาติ - โครงการสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น - โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานทั่วไป - โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน - โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา - โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติดและ อบายมุข - โครงการประหยัดพลังงาน - โครงการโรงเรียนปลอดภัย - โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิ บาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) - โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก - โครงการโรงเรียนคุณธรรมและการพัฒนา
5. สร้างและพัฒนา แหล่งเรียนรู้และใช้ ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ ทั้ง ภายในและ ภายนอกเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน	- มีการสร้างและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และ ใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ ทั้งภายในและ ภายนอกเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน มฐ.ที่. 2 (2.5) (2.6) , มฐ.ที่. 3 (3.2) (3.5)	80%	- โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานทั่วไป - โครงการพัฒนาห้องสมุด - โครงการสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น - โครงการโรงเรียนปลอดภัย - โครงการเพิ่มศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร - โครงการ“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” - โครงการทัศนศึกษาพัฒนาความรู้ - โครงการพัฒนากิจกรรมทุกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก - โครงการโรงเรียนคุณธรรมและการพัฒนา



ส่วนที่ 4

แผนงบประมาณและแผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2566

แผนงบประมาณตามหมวดงบประมาณ

ประมาณรายได้-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2566

แหล่งงบประมาณ	ประจำปีงบประมาณ 2565
เงินรายได้	
1. เงินอุดหนุน รายหัว (+ต่ำกว่า 300)	1,351,500
2. เงินอุดหนุน (เรียนฟรี 15 ปี)	573,484
3. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	265,540
รวม (2-3)	839,024
รวมเงินอุดหนุน (1-3)	2,190,524
1. เงินรายได้สถานศึกษา	1,142,700
2. เงินรายได้อื่นๆ (ประกัน วารสาร สมาคม)	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา (1-2)	1,142,700
รวมเงินรายได้ทั้งสิ้น	3,333,224

แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2566 เงินอุดหนุน

หมวดรายจ่าย	ตั้งไว้	หมายเหตุ
1. หมวดเงินเดือน		
2. หมวดค่าใช้สอย		
2.1 ค่าใช้สอยเดินทางไปราชการ	100,000	
2.2 ค่าใช้สอยอบรมสัมมนา	30,000	
2.3 ค่าตอบแทน (โครงการบุคลากร)	200,000	
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	357,000	
2.5 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/หล่อลื่น	100,000	
2.6 ค่าพัสดุกลาง/หมึกโรเนียว/การดาไซ	180,000	
2.7 ค่าปรับซ่อมทั่วไป ครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่	100,000	
รวม (2)	1,067,000	
3. หมวดวัสดุ-ครุภัณฑ์		
3.1 ค่าวัสดุการศึกษา	436,134	งบเรียนฟรี 15 ปี
3.2 วัสดุเครื่องแต่งกาย	137,350	งบเรียนฟรี 15 ปี
3.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	265,540	งบเรียนฟรี 15 ปี
รวม (3.1-3.3)	839,024	รวมงบเรียนฟรี 15 ปี



หมวดรายจ่าย	ตั้งไว้	หมายเหตุ
3.4 ค่าวัสดุแผนวิชาการและฝ่ายต่างๆ	202,000	
รวม (3)	1,041,024	
4. หมวดค่าใช้จ่ายอื่น		
4.1 ค่าใช้จ่ายอื่น	-	
4.2 งานอาคารสถานที่ (กลุ่มบริหารทั่วไป)	51,000	งบบริหารสถานที่
4.3 อุปถัมภ์ งบอุดหนุน (สำรองจ่าย 10%)	31,500	
4.4 ช่วยเหลือ-ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	
รวม (4)	82,500	
รวมจ่ายเงินอุดหนุนทั้งสิ้น	2,190,524	

แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2566 เงินรายได้สถานศึกษา

หมวดรายจ่าย	ตั้งไว้	หมายเหตุ
1. หมวดเงินเดือน		
1.1 หมวดเงินเดือน	849,700	
1.2 เงินสมทบกองทุนประกันสังคม		
รวม	849,700	
2. หมวดค่าใช้สอย		
2.1 ค่าใช้สอยเดินทางไปราชการ	-	
2.2 ค่าตอบแทน พัฒนา ปรับซ่อมระบบ ICT	50,000	
2.3 ค่าตอบแทนอื่นๆ ตามโครงการ (ro)	50,000	
2.4 ค่าตอบแทนอื่นๆ ตามโครงการ (ปรับปรุงภูมิทัศน์)	50,000	
2.5 ค่าบริการ ICT (พัฒนาระบบ internet)	67,200	
2.6 ค่าตอบแทนอื่นๆ (สมาคมฯ)		
รวม	217,200	
3. หมวดค่าวัสดุ-ครุภัณฑ์		
3.1 ค่าครุภัณฑ์	-	
3.2 ค่าวัสดุ	-	
รวม	-	
4. หมวดรายจ่ายอื่นๆ		
4.1 อาคารสถานที่ (ระบบประปา)	75,800	
รวม	75,800	
5. ประกันอุบัติเหตุ	-	
รวม (4+5)	-	
รวมจ่ายเงินรายได้สถานศึกษาทั้งสิ้น	1,142,700	
รวมจ่ายเงินรายได้ทั้งสิ้น	3,333,224	



รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566
ตามกลยุทธ์การพัฒนา โรงเรียนปาดาลบ้านธิพิทยา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

งาน/โครงการ	งบประมาณ	แผนงานประจำปีไตรมาส			
		1	2	3	4
1. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	35,180	✓		✓	
1. โครงการนิเทศภายใน	2,500	✓		✓	
2. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์	1,065	✓		✓	
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	8,500	✓		✓	
4. โครงการพัฒนางานแนะแนว	9,000	✓		✓	
5. โครงการพัฒนาห้องสมุด	13,000	✓		✓	
6. โครงการ“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	2,500	✓		✓	
7. โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระ	3,000	✓		✓	
8. โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	✓		✓	
9. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษเรียนรวม	3,000	✓		✓	
10. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10,000	✓		✓	
11. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	11,000	✓		✓	
12. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11,015	✓		✓	
13. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	11,003	✓		✓	
14. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	7,040	✓		✓	
15. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	9,221	✓		✓	
16. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	10,000	✓		✓	
17. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	10,000	✓		✓	
18. โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	27,450	✓			
19. โครงการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	8,800	✓		✓	
20. โครงการพัฒนากิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	11,400	✓		✓	
21. โครงการสร้างเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน	9,000	✓		✓	
22. โครงการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติทางธรรมชาติ	1,000	✓		✓	



งาน/โครงการ	งบประมาณ	แผนงานประจำปีไตรมาส			
		1	2	3	4
23. โครงการประหยัดพลังงาน	1,000	✓		✓	
24. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	3,000	✓		✓	
25. โครงการเพิ่มศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	50,000	✓		✓	
26. โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน	10,000	✓		✓	
27. โครงการโรงเรียนคุณธรรม และการพัฒนา	29,300	✓		✓	
28. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	9,790	✓		✓	
29. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	10,000	✓		✓	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา

งาน/โครงการ	งบประมาณ	แผนงานประจำปีไตรมาส			
		1	2	3	4
1. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	35,180	✓		✓	
2. โครงการนิเทศภายใน	2,500	✓		✓	
3. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์	1,065	✓		✓	
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	8,500	✓		✓	
5. โครงการพัฒนางานแนะแนว	9,000	✓		✓	
6. โครงการทัศนศึกษาพัฒนาความรู้	87,900	✓		✓	
7. โครงการ“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	2,500	✓		✓	
8. โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระ	3,000				
9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10,000	✓		✓	
10. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	11,000	✓		✓	
11. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11,015	✓		✓	
12. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	11,003	✓		✓	
13. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	7,040	✓		✓	
14. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	9,221	✓		✓	
15. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	10,000	✓		✓	



งาน/โครงการ	งบประมาณ	แผนงานประจำปีไตรมาส			
		1	2	3	4
16. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	10,000	✓		✓	
17. โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	27,450	✓		✓	
18. โครงการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	8,800	✓		✓	
19. โครงการพัฒนากิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	11,400	✓		✓	
20. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	46,090				
21. โครงการเพิ่มศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	50,000	✓		✓	
22. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทย	12,000	✓		✓	
23. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	9,790	✓		✓	
24. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา	20,000	✓		✓	
25. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	10,000	✓		✓	

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

งาน/โครงการ	งบประมาณ	แผนงานประจำปีไตรมาส			
		1	2	3	4
1. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	35,180	✓		✓	
2. โครงการนิเทศภายใน	2,500				
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	8,500				
4. โครงการ “เปิดบ้านวันวิชาการ ป่าตาลบ้านธิพิทย”	35,160		✓		
5. โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	12,000	✓		✓	
6. โครงการทัศนศึกษาพัฒนาความรู้	87,900	✓		✓	
7. โครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	2,500	✓		✓	
8. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10,000	✓		✓	
9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	11,000	✓		✓	
10. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11,015	✓		✓	
11. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	11,003	✓		✓	



งาน/โครงการ	งบประมาณ	แผนงานประจำปีไตรมาส			
		1	2	3	4
12. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	7,040	✓		✓	
13. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	9,221	✓		✓	
14. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	10,000	✓		✓	
15. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	10,000	✓		✓	
16. โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	46,090	✓		✓	
17. โครงการสร้างเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน	9,000	✓		✓	
18. โครงการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติทางธรรมชาติ	1,000	✓		✓	
19. โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	12,055	✓		✓	
20. โครงการ นโยบายเรียนฟรี 15 ปี	573,484	✓		✓	
21. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนป่าตาลบ้านอิพิทยา	12,000	✓		✓	
22. โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน	10,000	✓		✓	
23. โครงการโรงเรียนคุณธรรมและการพัฒนา	29,300	✓		✓	
24. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา	20,000	✓			
25. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข	3,000	✓		✓	
26. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	10,000	✓		✓	

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและส่งเสริม อัตลักษณ์เอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

งาน/โครงการ	งบประมาณ	แผนงานประจำปีไตรมาส			
		1	2	3	4
1. โครงการพัฒนาห้องสมุด	13,000	✓		✓	
2. โครงการทัศนศึกษาพัฒนาความรู้	87,900	✓		✓	
3. โครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ “	2,500	✓		✓	
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10,000	✓		✓	
5. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11,000	✓		✓	
6. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	11,003	✓		✓	
7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	9,221	✓		✓	



งาน/โครงการ	งบประมาณ	แผนงานประจำไตรมาส			
		1	2	3	4
8. โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	27,450				
9. โครงการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	8,800	✓		✓	
10. โครงการพัฒนากิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	11,400				
11. โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	46,090	✓		✓	
12. โครงการสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	✓		✓	
13. โครงการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติทางธรรมชาติ	1,000	✓		✓	
14. โครงการประหยัดพลังงาน	1,000	✓		✓	
15. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	3,000	✓		✓	
16. โครงการเพิ่มศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	50,000	✓		✓	
17. โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน	10,000	✓		✓	
18. โครงการโรงเรียนคุณธรรมและการพัฒนา	29,300	✓		✓	
19. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา	20,000	✓			
20. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข	3,000	✓		✓	
21. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล (โรงเรียนสุจริต)	10,000	✓		✓	



รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566 แบ่งตามกลุ่มงานและแหล่งงบประมาณ

ที่	งาน/โครงการ	ภาคเรียน ที่ 2/65	ภาคเรียน ที่ 1/66	แหล่งงบประมาณ				
				เงินอุดหนุน			เงินรายได้	
				รายหัว	งบ 15 ปี	กิจกรรม	สถานฯ	อื่นๆ
กลุ่มงานบริหารวิชาการ								
1	โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	35,180						
1	งานวัดผล	1,344	782	✓				
2	งานรับนักเรียน	800	243	✓				
3	งาน GPA	725	125	✓				
4	งานทะเบียน	1,410	1,096	✓				
5	งานจัดทำตารางสอน	125	125	✓				
6	งานรับเกียรติบัตรและผลการเรียนดี	2,628		✓				
7	งานสำนักงานและสารบรรณฝ่าย	15,569	4,090	✓				
8	งานจัดทำ ปพ.5 กิจกรรมชุมนุม จิต สาธารณะ	908	310	✓				
9	งานพัฒนาหลักสูตร			✓				
11	กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการ	4,900						
10	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	25,000	25,000				✓	
2	โครงการนิเทศภายใน	2,500						
1	การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน	1,200	1,300	✓				
2	จัดทำแบบนิเทศภายใน							
3	การจัดสอนแทน/สอนเสริม							
4	จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน							
3	โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการ คิดวิเคราะห์	1,065						
1	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์	475	590	✓				
2	ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน							
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	8,500						
1	จัดทำคลังข้อสอบ NT/O-NET							
2	จัดตารางเรียนในคาบการอ่าน ฟีก ทักษะด้านการอ่าน							



ที่	งาน/โครงการ	ภาคเรียน ที่ 2/65	ภาคเรียน ที่ 1/66	แหล่งงบประมาณ				
				เงินอุดหนุน			เงินรายได้	
				รายหัว	งบ 15 ปี	กิจกรรม	สถานที่	อื่นๆ
3	จัดติว ม.3 ม.6 ตามโครงการของครู กลุ่มสาระในโรงเรียน (กลาง)			✓				
4	จัดค่ายวิชาการติวเข้ม ม. 3 ม. 6 กับ วิทยากรภายนอก		-					
	4.1 ค่าวิทยากร ชั้นม.3 จำนวน 4 คนๆละ 600 บาท		-					
	4.2 ค่าวิทยากร ชั้นม.6 จำนวน 5 คนๆ ละ 600 บาท	3000		✓				
	4.3 ค่าเหมารถนำนักเรียนม. 6 ไป สอบโอเน็ต 2 วัน ๆ ละ 2,500 บาท	5000		✓				
	4.4 ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ และตัวแทนศูนย์สอบ 11 คน							
	4.5 ค่าอาหารกลางวันนักเรียนม.3 สอบโอเน็ต 42X30X2							
	4.6 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม วิทยากร	500		✓				
	4.7 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม กรรมการคุมสอบ							
	4.8 ค่าผลไม้							
5	โครงการพัฒนางานแนะแนว	9,000						
1	การดำเนินงานตามระบบงานแนะแนว	705	1,049	✓				
2	การร่วมงานตลาดนัดหลักสูตร (ผู้ปกครอง)		-					
3	งานปัจฉิมนิเทศและเสด-ดำ อำลา	7,246		✓				
6	โครงการพัฒนาห้องสมุด	13,000						
1	จัดซื้อสื่อสิ่งพิมพ์/หนังสือ/เกมส์ลับ สมอง	1,875	1,875	✓				
2	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	1,625	1,625	✓				
3	กิจกรรมรักการอ่าน	-	3,000	✓				
4	สัปดาห์ห้องสมุด	-	3,000	✓				



ที่	งาน/โครงการ	ภาคเรียน ที่ 2/65	ภาคเรียน ที่ 1/66	แหล่งงบประมาณ				
				เงินอุดหนุน			เงินรายได้	
				รายหัว	งบ 15 ปี	กิจกรรม	สถานที่	อื่นๆ
7	โครงการ “เปิดบ้านวันวิชาการ ป่าตาลบ้านธิพิทยาส”	35,160						
1	การจัดนิทรรศการของแต่ละกลุ่มสาระ	15,000				✓		
2	การจัดกิจกรรมพิธีการเวทีกลาง	4,000				✓		
3	อาหารและเครื่องดื่ม	13,400				✓		
4	ของที่ระลึก							
5	กาดหมั้วครัวหอม							
6	ค่าใช้สอยเบ็ดเตล็ด ตกแต่งเวที	2,760				✓		
8	โครงการพัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	12,000						
1	ประชุมกำหนดค่าเป้าหมาย ปี การศึกษา 2566 จัดทำคู่มือมาตรฐาน การศึกษา		300	✓				
2	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสัปดาห์ภาคเรียน	5,900	5,800	✓				
9	โครงการทัศนศึกษาพัฒนาความรู้	88,500						
1	ค่าหระ	50,000				✓		
2	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	15,900				✓		
3	ค่าบัตรเข้าชมสถานที่	22,000				✓		
10	โครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ “	2,500						
1	จัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรม	1,200	1,300	✓				
11	โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	3,000						
1	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่บูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ใช้ในการเรียนการสอน							
2	การทำบัญชีรายรับรายจ่าย							
3	การปลูกผักสวนครัว	500	500	✓				
4	กิจกรรมเลี้ยงปลาในสระน้ำในโรงเรียน	1,000	1,000	✓				



ที่	งาน/โครงการ	ภาคเรียน ที่ 2/65	ภาคเรียน ที่ 1/66	แหล่งงบประมาณ				
				เงินอุดหนุน			เงินรายได้	
				รายหัว	งบ 15 ปี	กิจกรรม	สถานที่	อื่นๆ
12	โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระ	3,000						
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ค่าอาหารและอาหารเครื่องดื่มในฝึกอบรม		2,000	✓				
2	ค่าวิทยากรท้องถิ่นและอื่นๆ		1,000	✓				
13	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษเรียนรวม	3,000						
1	การคัดกรองนักเรียน		1,000					
2	การจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	1,000	1,000	✓				
3	การจัดประชุมครูและผู้ปกครอง							
	กลุ่มสาระการเรียนรู้							
14	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	11,000						
1	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ใบงานใบความรู้ สื่อการสอน	3,263	2391	✓				
2	กิจกรรมวันภาษาไทย		3591	✓				
3	กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย		755	✓				
15	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	11,000						
1	พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	6,230	4,770	✓				
16	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11,015						
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอน	9,355	1,660	✓				
2	กิจกรรมที่ 2 นำนักเรียนไปทัศนศึกษาดูงานนอกโรงเรียน (ผู้ปกครอง)	-	-					
3	กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซมสื่อการสอน	-	-					



ที่	งาน/โครงการ	ภาคเรียน ที่ 2/65	ภาคเรียน ที่ 1/66	แหล่งงบประมาณ				
				เงินอุดหนุน			เงินรายได้	
				รายหัว	งบ 15 ปี	กิจกรรม	สถานฯ	อื่นๆ
17	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	11,003						
1	การจัดการเรียนการสอน	5,652	5,351	✓				
2	การสอนเสริมนักเรียน O-net							
3	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ประกวด/แข่งขัน							
4	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/วิจัยใน ชั้นเรียน							
5	จัดหาสื่อ เทคโนโลยี							
18	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา	8,000						
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผน การจัดการเรียนรู้							
2	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อและซ่อมแซม อุปกรณ์กีฬา	3,520	3,520	✓				
19	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	9,221						
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำสื่อการเรียนการ สอน							
2	กิจกรรมที่ 2 ยกผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน							
3	กิจกรรมที่ 4 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ ในการประกวดแข่งขันวาดภาพ ดนตรี เครื่องสำอานาฏศิลป์	3,065	1,300	✓				
4	กิจกรรมที่ 5 ซ่อมแซมเครื่องดนตรี	3,163	1,693	✓				



ที่	งาน/โครงการ	ภาคเรียน ที่ 2/65	ภาคเรียน ที่ 1/66	แหล่งงบประมาณ				
				เงินอุดหนุน			เงินรายได้	
				รายหัว	งบ 15 ปี	กิจกรรม	สถานที่	อื่นๆ
20	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	10,000						
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	530	450	✓				
2	กิจกรรมที่ 2 English Chinese Day Camp	9,020	-	✓				
3	ส่งนักเรียนแข่งขันทักษะ (กลาง)							
21	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	10,000						
1	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอนทุกรายวิชา	5,000	5,000	✓				
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำป้ายนิเทศและสื่อ การเรียนการสอน							
3	กิจกรรมที่ 3 ส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาการ (งบกลาง)							
4	กิจกรรมที่ 4 ทักษะศึกษา/ใช้แหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่							
5	กิจกรรมที่ 5 จัดตลาดนัดโครงการ							
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
22	โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	27,450						
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการสอน							
2	กิจกรรมที่ 2 เดินสวนสนามแสดง ความเคารพและกล่าวทบทวนคำ ปฏิญาณในวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ							
3	กิจกรรมที่ 3 พิธีสดุดีน้อมรำลึกถึง พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว							
4	กิจกรรมที่ 4 การเข้าค่ายพักแรม	27,450				✓		



ที่	งาน/โครงการ	ภาคเรียน ที่ 2/65	ภาคเรียน ที่ 1/66	แหล่งงบประมาณ				
				เงินอุดหนุน			เงินรายได้	
				รายหัว	งบ 15 ปี	กิจกรรม	สถานที่	อื่นๆ
23	โครงการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา วิชาทหาร	8,800						
1	กิจกรรมที่ 1 นำนักศึกษาวิชาทหารเข้า ค่ายฝึกภาคสนาม ปีที่ 2 , 3	-	-					
2	กิจกรรมที่ 2 รับสมัครนักเรียน ม. 4 เข้าทดสอบเป็นนักศึกษาวิชาทหารชั้น ปีที่ 1 และรายงานตัวนักศึกษาวิชา ทหารชั้นปีที่ 2-3	-	-					
3	กิจกรรมที่ 3 การฝึกทบทวนผู้กำกับ และนักศึกษาผู้บังคับบัญชา	-	-					
4	กิจกรรมที่ 4 นำนักศึกษาวิชาทหารเข้า ค่ายฝึกภาคปกติ 12 วัน	-	5,100 2,000	✓		✓		
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมทัศนศึกษาและ รด.จิตอาสา	1,700	-	✓				
24	โครงการพัฒนากิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์	11,400						
1	กิจกรรมการเรียนการสอน	-	-					
2	ปฏิบัติงานตามโครงการจิตอาสาหรือ โครงการบำเพ็ญประโยชน์ที่นักเรียน วางแผนไว้	-	-					
3	การเข้าค่ายพักแรม	11,400				✓		
	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	51,000						
25	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงาน ทั่วไป	49,673		✓				
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่	14,625	14,345	✓				
2	กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซม ปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภค	3,040	2,820	✓				
	ซ่อมระบบสาธารณูปโภคหอประชุม ไฟฟ้า พัดลม	1,792	1,792	✓				



ที่	งาน/โครงการ	ภาคเรียน ที่ 2/65	ภาคเรียน ที่ 1/66	แหล่งงบประมาณ				
				เงินอุดหนุน			เงินรายได้	
				รายหัว	งบ 15 ปี	กิจกรรม	สถานฯ	อื่นๆ
3	กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนปลอดภัย	2,000	2,000	✓				
4	กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุง ซ่อมแซม งาน โสตทัศนศึกษาเพื่อการบริหารโรงเรียน ปลอดภัย	2,335	2,335	✓				
5	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบงานธุรการ	1,295	1,295	✓				
26	โครงการสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญา ท้องถิ่น	-	-					
1	กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ แหล่งข้อมูลความรู้จัดความพร้อมศูนย์ วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และ เผยแพร่ความรู้สู่ชุมชนในท้องถิ่นและ ชุมชน							
2	กิจกรรมที่ 2 บริการศูนย์วัฒนธรรมภูมิ ปัญญาและบูรณาการความรู้สู่กลุ่ม สาระการเรียนรู้เพื่อนำความรู้สู่ ห้องเรียน							
27	โครงการสร้างเสริมสุขภาพบุคลากร ในโรงเรียน	9,000						
1	งานบริการการปฐมพยาบาลและห้อง พยาบาล	4,400	4,600				✓	
2	กิจกรรมรณรงค์กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ ลูกน้ำยุงลาย							
3	“มีความรู้อยู่กับตัว ไม่ต้องกลัว เจ็บป่วย”							
4	“เด็กไทยยุคใหม่สุขภาพดี”							
5	กิจกรรมป้องกัน Covid 19	14,650	14,650			✓		



ที่	งาน/โครงการ	ภาคเรียน ที่ 2/65	ภาคเรียน ที่ 1/66	แหล่งงบประมาณ				
				เงินอุดหนุน			เงินรายได้	
				รายหัว	งบ 15 ปี	กิจกรรม	สถานที่	อื่นๆ
28	โครงการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติทางธรรมชาติ	1,000						
1	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนในสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ด้านภัยพิบัติและจัดทำแผนปฏิบัติการแนวปฏิบัติเพื่อเตรียมความพร้อมเผชิญสถานการณ์	-	-					
2	กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมให้ความรู้และฝึกซ้อมแผนการป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา							
3	กิจกรรมที่ 3 การขยายผลให้ครอบคลุมพื้นที่ในเขตบริการโรงเรียนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือการช่วยเหลือสนับสนุนจากองค์กรต่างๆ และชุมชน							
4	กิจกรรมที่ 4 จัดมุม บอร์ดความรู้ หรือ ศูนย์การเรียนรู้ด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติต่างๆ	519	481	✓				
29	โครงการประหยัดพลังงาน	1,000						
1	กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก มีวินัย ในการประหยัดไฟฟ้า							
2	กิจกรรมที่ 2 อบรมให้ความรู้							
3	กิจกรรมที่ 3 ประกวดคำขวัญ บอร์ดห้องเรียนประหยัดไฟ	565	435	✓				
30	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	3,000						
1	กิจกรรมที่ 1 คัดแยกขยะ	1,075	1,925	✓				
2	กิจกรรมที่ 2 โซนพื้นที่สะอาด	-	-					
3	กิจกรรมที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้บูรณาการ เรื่องขยะ							
4	กิจกรรมที่ 4 ลดการใช้แก้วน้ำพลาสติก	-	-					



ที่	งาน/โครงการ	ภาคเรียน ที่ 2/65	ภาคเรียน ที่ 1/66	แหล่งงบประมาณ				
				เงินอุดหนุน			เงินรายได้	
				รายหัว	งบ 15 ปี	กิจกรรม	สถานฯ	อื่นๆ
5	กิจกรรมที่ 5 ทำปุ๋ยอินทรีย์							
31	โครงการเพิ่มศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	50,000						
1	กิจกรรมที่ 1 งานปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตห้อง Server	-	-					
2	กิจกรรมที่ 2 งานปรับปรุงติดตั้งและให้บริการเครือข่ายคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตห้องศูนย์กลุ่มสาระและห้องต่างๆ	-	-					
3	กิจกรรมที่ 3 งานให้บริการซ่อมแซมบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์และอุปกรณ์ให้กับโรงเรียน	21,490	27,010				✓	
4	กิจกรรมที่ 4 งานปรับ Web site Facebook ของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน	1,500					✓	
32	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	10,000						
1	กิจกรรมกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน/ประกาศเจตนารมณ์ดำเนินงานโรงเรียนสุจริต							
2	กิจกรรมสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ให้แก่สังคมด้วยนวัตกรรมสื่อสารณะเชิงสร้างสรรค์ (สื่อภาพยนตร์สั้น)	3,000	3,000				✓	
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการประเมิน ITA โรงเรียน online	465	315				✓	
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อรองรับการประเมิน ITA		3,220				✓	



ที่	งาน/โครงการ	ภาคเรียน ที่ 2/65	ภาคเรียน ที่ 1/66	แหล่งงบประมาณ				
				เงินอุดหนุน			เงินรายได้	
				รายหัว	งบ 15 ปี	กิจกรรม	สถานที่	อื่นๆ
	กลุ่มบริหารงบประมาณ	1,756,555						
33	โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหาร งบประมาณ	13,000						
1	กิจกรรมที่ 1 งานกำกับติดตามโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ รายงานการ ประเมินโครงการและจัดสรร งบประมาณประจำปี 2565	31,500	30,000	✓			✓	
2	กิจกรรมที่ 2 งานพัฒนาการบริหารพัสดุ และสินทรัพย์ งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2565	-	-					
3	กิจกรรมที่ 3 งานพัฒนาการบริหาร งาน การเงินและบัญชี net	28,185	28,185				✓	
	กิจกรรม	19,965	19,965			✓		
	360,000 ไฟฟ้า	150,000	150,000	✓				
	30,000 ประปา	27,000	27,000	✓				
	10,000 โทรศัพท์	1,500	1,500	✓				
4	กิจกรรมที่ 4 งานพัฒนางานบริหาร จัดการทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษา (เงินระดมทรัพย์ เงินเดือน อัตราจ้าง)	424,850	424,850				✓	
5	กิจกรรมที่ 5 งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงานพัสดุ งานการเงิน บัญชี 12,000	6,856	5,199	✓				
6	กิจกรรมที่ 6 งานพัฒนาระบบบริหาร จัดการวัสดุครุภัณฑ์ และงานซ่อมบำรุง วัสดุครุภัณฑ์และ งานซ่อมระบบน้ำดื่ม RO	50,000	50,000				✓	
7	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำมัน เชื้อเพลิง	50,000	50,000	✓				
8	กิจกรรมที่ 8 งานพัฒนาการบริหาร จัดการงานถ่ายเอกสาร/อัดสำเนา	90,000	90,000	✓				



ที่	งาน/โครงการ	ภาคเรียน ที่ 2/65	ภาคเรียน ที่ 1/66	แหล่งงบประมาณ				
				เงินอุดหนุน			เงินรายได้	
				รายหัว	งบ 15 ปี	กิจกรรม	สถานฯ	อื่นๆ
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน	-	-					
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันสำคัญ	-	-					
5	กิจกรรมที่ 5 โรงเรียนคุ้มครองเด็ก	500	500					
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมควบคุมระเบียบวินัยและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	-	-					
7	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน	-	-					
8	กิจกรรมที่ 8 เวิร์กประจำวันและการควบคุมดูแลกิจกรรมหน้าเสาธง	-	-					
37	โครงการโรงเรียนคุณธรรมและการพัฒนา	29,500						
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม		29,500			✓		
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจิตสาธารณะและการพัฒนา							
38	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	9,850						
1	การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลใช้สอย		8,790				✓	
2	การคัดกรองนักเรียน	500	500				✓	
3	การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน							
4	การป้องกัน ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหานักเรียน							
5	การส่งต่อนักเรียนที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและมีเครือข่ายสหวิชาชีพ							
39	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา	15,000						
1	กิจกรรมที่ 1 ส่งนักกีฬา/กรีฑาเข้าร่วมแข่งขัน	7,500	7,500				✓	
2	กิจกรรมที่ 2 การจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	5,000					✓	



ที่	งาน/โครงการ	ภาคเรียน ที่ 2/65	ภาคเรียน ที่ 1/66	แหล่งงบประมาณ				
				เงินอุดหนุน			เงินรายได้	
				รายหัว	งบ 15 ปี	กิจกรรม	สถานฯ	อื่นๆ
40	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดสาร เสพติดและอบายมุข	3,000						
1	กิจกรรมปลอดสารเสพติดและ อบายมุข	1,500	1,500	✓				

ส่วนที่ 5

การกำกับ ตรวจสอบและรายงาน (School Accountability)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทย

การกำกับ (Monitoring)

การกำกับ กำหนดให้มีการกำกับติดตามโดยยึดเป้าหมาย ตัวชี้วัด จุดเน้นของโรงเรียนเป็นหลักการร่วมคิด ร่วมทำ การประเมินตนเองของบุคลากรเป็นแนววิธีการกำกับติดตามซึ่งสรุปเป็นขั้นตอนดังนี้

1. การจัดตั้งคณะทำงานกำกับติดตามงานตามนโยบายและจุดเน้น แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด มาตรการและแนวทางการดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด มาตรการและแนวทางการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทย อัตรลักษณ์ เอกลักษณ์ วิสัยทัศน์และกลยุทธ์ในการดำเนินการของโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทย โดยวิเคราะห์งาน จำแนกงานลงในฝ่าย/งาน ตามโครงสร้างการบริหารงานภายในโรงเรียน

2. บุคลากรเสนอรายงานผลการดำเนินงานเฉพาะบุคคลของตนเองเป็นระยะภาคเรียนละ 1 ครั้ง และเมื่อเสร็จสิ้นภารกิจเฉพาะงาน คณะทำงานหลอมรวมเป็นของ กลุ่มงานเสนอฝ่ายบริหาร

3. กำกับติดตามโดยการประชุมสัมมนา การนิเทศแบบกัลยาณมิตรโดยผู้บริหารอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง คณะทำงานอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้งโดยกำหนดเป็นปฏิทินของโรงเรียน

4. ปรับปรุงแก้ไขทันทีเมื่อพบข้อบกพร่อง โดยมุ่งให้คณะทำงานดำเนินการด้วยตนเองและฝ่ายบริหารอำนวยความสะดวก

5. การกำกับติดตาม ใช้ทั้งการเสนอเป็นลายลักษณ์อักษรและโดยทางวาจา

การตรวจสอบ (Audition)

การตรวจสอบ มีการดำเนินการตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความมั่นใจในกระบวนการและผลการดำเนินการว่าเป็นไปตามกลยุทธ์ในการดำเนินการของโรงเรียนโดยแท้จริงและเพื่อให้การช่วยเหลือนิเทศได้ทันทั่วถึง โดยใช้หลักการการทำงาน โดยคณะบุคคล ซึ่งกำหนดการตรวจสอบไว้ดังนี้

1. จัดตั้งคณะกรรมการตรวจสอบผลการดำเนินงานตามความเหมาะสมกับภาระงานโดยใช้บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในเรื่องนั้นๆ เป็นคณะทำงาน

2. ตรวจสอบติดตามภายใน โดยคณะกรรมการตรวจสอบติดตามจากการประเมินตนเองของผู้ปฏิบัติงาน โดยกำหนดให้มีการตรวจสอบติดตามภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3. ตรวจสอบคุณภาพภายในโดยการประเมินตนเองตามสภาพจริงของคณะกรรมการระดับโรงเรียนปีละ 1 ครั้ง และหรือจากหน่วยงานต้นสังกัด

4. นำผลการตรวจสอบมาวิเคราะห์และปรับปรุงแก้ไข พัฒนา โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียนในปีงบประมาณต่อไป และอาจแก้ไขปรับปรุงทันทีในบางส่วน ทั้งนี้มุ่งให้ผู้ตรวจสอบและผู้รับการตรวจสอบ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเสนอแนวความคิดการดำเนินงานร่วมกัน

การรายงาน (Reporting)

การรายงาน ยึดหลักให้ผู้เกี่ยวข้องทุกส่วนได้รับทราบผลการดำเนินงานและมีส่วนร่วมในการเสนอแนะการพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนในพื้นที่บริการ ครูผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและนักเรียน โดยให้บุคลากรทุกคนจัดทำรายงานการปฏิบัติงานโดยเน้นการประเมินตนเองเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงาน

1. การรายงานผลการดำเนินการในระดับการกำกับติดตามซึ่งมีผู้รับผิดชอบปฏิบัติรายงานให้นำเสนอในระดับคณะทำงานตามภาระงานที่เสร็จสิ้น อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

2. การรายงานผลของกลุ่มงาน หรือคณะทำงานที่รับผิดชอบ ให้หลอมรวมรายงานเป็นภาพรวมเสนอผู้บริหารภาคเรียนละ 1 ครั้ง ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

3. การรายงานให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง รายงานการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัดปีละ 1 ครั้ง นำเสนอในรูปเอกสารและการจัดสัมมนาร่วมกับกรรมการโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ครู-อาจารย์ นักเรียน

4. ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับตั้งแต่ข้อ 1-3 เสนอแนวทางการพัฒนางาน การดำเนินการทุกเดือน

5. ทุกขั้นตอนให้มีการนำเสนอผลงานอย่างเป็นระบบในรูปแบบต่างๆ และจัดทำสารสนเทศเพื่อการศึกษาวิจัย

6. ให้มีการเสนอผลงาน การดำเนินการของโรงเรียน ครู นักเรียนและผู้บริหาร เป็นประจำทุกปีการศึกษาและตามโอกาสที่เหมาะสม แก่ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง



**ปฏิทินการกำกับติดตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ 2566**

ระยะเวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
วันที่ 6 ตุลาคม 2565 ห้องประชุมเกาะวังแก้วรีสอร์ท จ.ลำปาง		
06.00 น. – 9.00น.	- เดินทางจากโรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยา จ.ลำพูน ถึงเกาะวังแก้วรีสอร์ท จ.ลำปาง	- คณะครูโรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยา
9.00 น. – 9.15 น.	- ลงทะเบียน/รายงานตัว	- กลุ่มบริหารงบประมาณ
9.15 น. – 9.30 น.	- พิธีเปิด	- นายนิรันดร์ ปาละมา ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยา
9.30 น. – 10.15 น.	- การจัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา	- นายทรงยศ เอี่ยมสุกใส รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยา
10.15 น. – 10.30 น.	พัก/อาหารว่างและเครื่องดื่ม	
10.30 น. – 12.00 น.	- การจัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา	- นายทรงยศ เอี่ยมสุกใส รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยา
12.00 น. – 13.00 น.	พัก/อาหารกลางวัน	
13.00 น. – 14.30 น.	- การจัดทำแบบติดตาม ปค.5/2564 ,แบบ CSA และ ปค.5/2565	- นางถิรวรรณ ใจบุญนอก
14.30 น. – 14.45 น.	พัก/อาหารว่างและเครื่องดื่ม	
14.45 น. – 16.30 น.	- กลุ่มบริหารนำเสนอ ปค.5/2565	- กลุ่มบริหาร 5 กลุ่มงาน - นางถิรวรรณ ใจบุญนอก
16.30 น. – 22.00 น.	-พัก/อาหารเย็น/พักผ่อนตามอัธยาศัย	
7 ตุลาคม 2565 ห้องประชุมเกาะวังแก้วรีสอร์ท จ.ลำปาง		
7.30 น. – 8.30 น.	- อาหารเช้า	
8.30 น. – 10.15 น.	- สรุปรายงาน/ผลการประเมินความเสี่ยงตามแบบ ปค.5/2565	- นางถิรวรรณ ใจบุญนอก
10.15 น. – 10.30 น.	พัก/อาหารว่างและเครื่องดื่ม	
10.15 น. – 12.00 น.	- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565	- ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม
12.00 น. – 13.00 น.	พัก/อาหารกลางวัน	
13.00 น. – 14.30 น.	- การจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	- นายทรงยศ เอี่ยมสุกใส รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยา
14.30 น. – 14.45 น.	พัก/อาหารว่างและเครื่องดื่ม	



ระยะเวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
14.45 น. – 16.30 น.	- จัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566	- กลุ่มบริหาร 5 กลุ่มงาน
16.30 น. – 22.00 น.	- พัก/อาหารเย็น/พักผ่อนตามอัธยาศัย	
8 ตุลาคม 2565 ห้องประชุมเกาะวังแก้วรีสอร์ท จ.ลำปาง		
7.30 น. – 8.30 น.	- อาหารเช้า	
8.30 น. – 10.15 น.	- จัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566	- ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
10.15 น. – 10.30 น.	พัก/อาหารว่างและเครื่องดื่ม	
10.15 น. – 12.00 น.	- นำเสนอรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม - การพิจารณาจัดสรรงบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ
12.00 น. – 13.00 น.	พัก/อาหารกลางวัน	
13.00 น. – 15.00 น.	- นำเสนอรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม - การพิจารณาจัดสรรงบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ
15.00 น. – 15.15 น.	- พิธีปิด	- นายนิรันดร์ ปาละมา ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าตาล บ้านธิพิทยา
15.15 น. – 15.30 น.	พัก/อาหารว่างและเครื่องดื่ม	
15.30 น. – 18.30 น.	- เดินทางจากเกาะวังแก้วรีสอร์ท จ.ลำปาง ถึง โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยา จ.ลำพูน	- คณะครูโรงเรียนป่าตาล บ้านธิพิทยา
หมายเหตุ: กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม		
9-14 ตุลาคม 2565	- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 - จัดทำโครงการใหม่พร้อมรายการวัสดุ ปีงบประมาณ 2566 ตามที่ได้รับจัดสรร งบประมาณ - นัดหมายส่งรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 โครงการใหม่ปีงบประมาณ 2566 และ รายการวัสดุ ส่ง file ใน face book กลุ่ม	- ฝ่ายบริหาร/หัวหน้ากลุ่มงาน กลุ่มสาระฯ/งาน/ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ ครูและบุคลากรทุก คน



ระยะเวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	แผนงานงบประมาณก่อนวันที่ 14 ตุลาคม 2565	
16-21 ต.ค.65	- คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรูปเล่ม จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566	- คณะกรรมการจัดทำแผนฯ
ภาคเรียนที่ 2/2565		
24-28 ต.ค.65	- นำเสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566 ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยฯ เพื่อขอความเห็นชอบ - นำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566 ไปใช้	- คณะกรรมการจัดทำแผนฯ
7-11 พ.ย.65	- ส่งรายการจัดซื้อวัสดุตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ ครั้งที่ 1/ภาคเรียนที่ 2/65	- หัวหน้ากลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/หัวหน้างาน
14-18 พ.ย.65	- งานพัสดุจัด การเงินซื้อวัสดุตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ ครั้งที่ 1/ภาคเรียนที่ 2/65	- งานพัสดุ/งานการเงิน
21-25 พ.ย.65	- เบิกรายการวัสดุตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ ครั้งที่ 1/ภาคเรียนที่ 2/65	- หัวหน้ากลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/หัวหน้างาน/งานพัสดุ
28 พ.ย.-2 ธ.ค.65	- กำกับ ติดตาม การใช้แผนงบประมาณและสรุปปิดการใช้งบประมาณปี 2566 ครั้งที่ 1	- งานพัสดุ/งานการเงิน
2-6 ม.ค.66	- ส่งรายการจัดซื้อวัสดุตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ ครั้งที่ 2/ภาคเรียนที่ 2/65	- หัวหน้ากลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/หัวหน้างาน
9-13 ม.ค.66	- งานพัสดุจัด การเงินซื้อวัสดุตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ ครั้งที่ 2/ภาคเรียนที่ 2/65	- งานพัสดุ/งานการเงิน
16-20 ม.ค.66	- เบิกรายการวัสดุตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ ครั้งที่ 2/ภาคเรียนที่ 2/65	- หัวหน้ากลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/หัวหน้างาน/งานพัสดุ
27 ก.พ.-3 มี.ค.66	- กำกับ ติดตาม การใช้แผนงบประมาณและสรุปปิดการใช้งบประมาณปี 2566 ครั้งที่ 2	- งานพัสดุ/งานการเงิน



ระยะเวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
3-7 เม.ย.66	- สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการครึ่งปีงบประมาณ ภาคเรียนที่ 2/65 ของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2566 - ส่งรูปเล่มและ file สรุปรายงานโครงการเข้าใน กล่องข้อความ Facebook อาทิตยา แสน แก้วภาค หรือ face book กลุ่มแผนงานงบประมาณ+ประกัน ก่อนวันที่ 17 เม.ย. 66 - แผนงานรวบรวมจัดทำรูปเล่มสรุปรายงานโครงการ - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาใน เว็บไซต์ http://www2.bwc.ac.th/sarlp35-65/?fbclid=IwAR2_uXaVxW-tiH2u28GYjzDj_NA7zDDZP76psFxdaVSzFZ66PP7d6WIhVSy โปรแกรม SAR64 รร. บุญวาทฯ (ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู ประจำปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน) - คณะครูจัดทำ SAR ส่วนตัวส่งงานบุคคล - กลุ่มงานบริหารจัดการ SAR ฝ่ายบริหาร - คณะครูส่งรูปเล่ม SAR ก่อนวันที่ 17 เม.ย. 66 - งานประกันรวบรวมจัดทำ SAR ของโรงเรียน	- ฝ่ายบริหาร/หัวหน้ากลุ่มงานกลุ่มสาระฯ/งาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้รับผิดชอบมาตรฐานการศึกษา/ครูและบุคลากรทุกคน
ภาคเรียนที่ 1/2566		
22-26 พ.ค.66	- ส่งรายการจัดซื้อวัสดุตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/66	- หัวหน้ากลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/หัวหน้างาน
29 พ.ค.-2 มิ.ย. 66	- งานพัสดุ การเงินจัดซื้อวัสดุตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ ครั้งที่ 1/ภาคเรียนที่ 1/66	- งานพัสดุ/งานการเงิน
5-9 มิ.ย.66	- เบิกรายการวัสดุตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ ครั้งที่ 1/ภาคเรียนที่ 1/66	- หัวหน้ากลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/หัวหน้างาน/งานพัสดุ
12-16 มิ.ย.66	- กำกับ ติดตาม การใช้แผนงบประมาณและสรุปปิดการใช้งบประมาณปี 2566 ครั้งที่ 1	- งานพัสดุ/งานการเงิน



ระยะเวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
17-21 ก.ค.66	- ส่งรายการจัดซื้อวัสดุตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ ครั้งที่ 2/ภาคเรียนที่ 1/66	- หัวหน้ากลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/หัวหน้างาน
24-28 ก.ค.66	- งานพัสดุ จัด การเงินซื้อวัสดุตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ ครั้งที่ 2/ภาคเรียนที่ 1/66	- งานพัสดุ/งานการเงิน
31 ก.ค.-4 ส.ค.66	- เบิกรายการวัสดุตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ ครั้งที่ 2/ภาคเรียนที่ 1/66	- หัวหน้ากลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/หัวหน้างาน/งานพัสดุ
4-8 ก.ย.66	- กำกับ ติดตาม การใช้แผนงบประมาณและสรุปปิดการใช้งบประมาณปี 2566 ครั้งที่ 2	- งานพัสดุ/งานการเงิน
11-22 ก.ย. 66	งดการเบิกจ่าย ปิดงบประมาณ บัญชีทุกประเภท เพื่อเตรียมรายงาน สดง.	- งานพัสดุ/งานการเงิน
25-29 ก.ย.66	- กำกับ ติดตาม การใช้แผนงบประมาณและสรุปปิดการใช้งบประมาณปี 2566 / ตรวจสอบพัสดุประจำปี	- งานพัสดุ/งานการเงิน
2-13 ก.ย.66	- จัดทำสรุปรายงานงบประมาณส่ง สดง.	- งานการเงิน
2-6 ต.ค.66	สรุปการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ แจ้งผู้รับผิดชอบโครงการ เตรียมสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในโครงการ	- งานพัสดุ/งานการเงิน - ฝ่ายบริหาร/หัวหน้ากลุ่มงานกลุ่มสาระฯ/งาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ
9-10 ต.ค. 66	- จัดทำระบบควบคุมภายใน ชี้แจงการจัดทำเอกสารควบคุมภายในของปี งบประมาณ 2566 - จัดทำสรุปและรายงานโครงการปีงบประมาณ 2566 และนำส่ง file สรุปรายงานโครงการเข้า face book กลุ่มส่งงานงบประมาณ+ประกันก่อนวันที่ 20 ตุลาคม 2566 - จัดทำแผนงานโครงการประจำปีงบประมาณ 2567 และนำส่ง file โครงการประจำปีงบประมาณ 67 เข้า face book กลุ่มส่งงานงบประมาณ+ประกันก่อนวันที่ 20 ตุลาคม 2566	- ฝ่ายบริหาร/หัวหน้ากลุ่มงานกลุ่มสาระฯ/งาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้รับผิดชอบมาตรฐานการศึกษา/ครูและบุคลากรทุกคน
23-27 ต.ค. 66	- คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรูปเล่ม จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567	- คณะกรรมการจัดทำแผนฯ



ระยะเวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	- ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

หมายเหตุ กำหนดการและ “การจัดทำแผนงานโครงการประจำปีงบประมาณ 2567” นี้ อาจมีการ
เปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรค

1. การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

1.1 ความขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษาบางสาขา เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระภาษาไทยและสาระคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เนื่องจากมีคณะครูเกษียณอายุราชการจำนวน 5 ท่าน ลาออกจากราชการอีก 1 ท่าน และสถานศึกษายังขาดวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ หรือ มีไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

1.2 นโยบายของรัฐมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานทุกโรงเรียน และจำนวนนักเรียนลดลงทำให้งบประมาณรายหัวลดลงทำให้โรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดการศึกษา การสนับสนุนด้านปัจจัยเกื้อหนุนไม่เพียงพอที่จะนำมาพัฒนาให้ได้มาตรฐาน ทำให้โรงเรียนต้องจัดหางบประมาณเองทำให้เป็นการสร้างภาระด้านงบประมาณให้แก่ผู้ปกครองและชุมชนในระดมทรัพย์

2. สร้างสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ วิจัยและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ

2.1 สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ยังไม่เพียงพอ เมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานต่างๆ และโรงเรียนยังขาดการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ให้มีเพียงพอและมีคุณภาพ

3. สร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและส่งเสริมชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.1 โรงเรียนมัธยมศึกษามีเขตพื้นที่บริการที่ห่างไกลทำให้การติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองลำบาก บางครั้งผู้ปกครองก็ไปทำงานต่างจังหวัดเป็นเวลานานๆ

4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยใช้ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการสร้าง ความเข้าใจให้แก่ผู้ปกครองนักเรียน ในเรื่องการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติในการส่งเสริมการศึกษาของบุตรหลาน รวมทั้งพัฒนาโรงเรียนในพื้นที่ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

2. รัฐควรสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาที่ขาดแคลน และงบประมาณเพื่อการพัฒนาในด้านคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการให้สถานศึกษาอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง

3. ควรมีการจัดประชุมสัมมนาบุคลากรของโรงเรียนเป็นประจำโดยเฉพาะเรื่องใหม่ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ ตลอดจนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง/ปรับตัววัฒนธรรม/ปรับทัศนคติการปฏิบัติการสอนของครูและการทำงานของบุคลากร ซึ่งเคยปฏิบัติงาน ที่ไม่เหมือนและสอดคล้องกันมาก่อน โดยมีการวางระบบการทำงานให้ตรงกัน ด้วยการจัดทำคู่มือ กรอบแผนงานที่ชัดเจนตรงกัน



4. โรงเรียนควรมีระบบการควบคุมงบประมาณที่ชัดเจน ปฏิบัติอย่างจริงจังและมีการควบคุม
นิเทศและกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

5. การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ควรเน้นทั้งด้านความรู้ การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
และคุณธรรม จริยธรรมควบคู่กันเพื่อให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

6. ควรจัดทำห้องเรียนคุณภาพและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
เพื่อให้นักเรียนได้ค้นคว้าและเรียนรู้ข้อมูล ได้ทุกที่ทุกเวลา



ภาคผนวก



กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก 6 เมษายน 2560

มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวาระหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดย ส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยรัฐต้อง ดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความ ต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้ มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำ แผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ด้วยการศึกษารองต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของ ตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุน ทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาด แคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์ส่นเข้า กองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้อง กำหนดให้การบริหารจัดการกองทุน เป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ดังกล่าว

2. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ.2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและ ภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือนและปัจเจกบุคคลและมีความมั่นคงในทุก มิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและ อธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและ ความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมี



ความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงานและน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้นและมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไปและประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลกและความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนั้น ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคมและทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกชน อธิปไตยและมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและทุกระดับ ความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบท ของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวมการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเองและการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคมและสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อม ที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

‘แผนพัฒนาฯ 13’ ฉบับยกร่าง 5 เป้าหมายพลิกโฉมเศรษฐกิจไทยใน 5 ปี สศช.เดินหน้ารับฟังความคิดเห็นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ตั้งเป้าหมาย 5 เรื่องสำคัญหลัก สร้างการพัฒนาใน 4 มิติ พลิกโฉมเศรษฐกิจไทยใน 5 ปี ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม เปิดช่องประชาชนร่วมแสดงความคิดเห็น เสนอหน่วยงาน องค์กรตามกฎหมายขึ้นตอนก่อนประกาศใช้ปี 65

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติถือเป็นแผนระดับชาติที่มีความสำคัญในการกำหนดทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ในการวางแผนการทำงานของหน่วยงานราชการ และภาคเอกชนจะต้องคำนึงถึงความสอดคล้องกับแผนดังกล่าว โดยปัจจุบันประเทศไทยอยู่ระหว่างการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 เพื่อใช้ในปีงบประมาณ 2566 - 2570 ทดแทนแผนพัฒนาฯฉบับที่ 12 ที่กำลังจะสิ้นสุดอายุในปีหน้า

ซึ่งขั้นตอนปัจจุบันสภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้มีการดำเนินการยกร่างแผนพัฒนาฯฉบับที่ 13 แล้วเสร็จ และอยู่ระหว่างการรับฟังความคิดเห็นจากภาคส่วนต่างๆทั่วประเทศ ระหว่างเดือน พ.ย. - ธ.ค.นี้ จากนั้นจะนำเสนอต่อคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ คณะรัฐมนตรี (ครม.) และรัฐสภา ก่อนนำขึ้นทูลเกล้าถวายเพื่อทรงลงพระปรมาภิไธย ประกาศใช้แผนฯ อย่างเป็นทางการในเดือนตุลาคม 2565 ต่อไป

นายดนุชา พิชยนันท์ เลขาธิการสภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) เปิดเผยว่า ร่างแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังคงน้อมนำ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มากำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งเป็นหลักนำทางในการขับเคลื่อนแผน ตลอดจนยึดโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก



(Sustainable Development Goals: SDGs) ซึ่งจะเป็นจุดเริ่มต้นในการนำประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศที่ เศรษฐกิจเติบโต สังคมก้าวหน้า ควบคู่ไปกับการรักษาสีเขียวอย่างสมดุลในระยะยาว

ทั้งนี้ร่างแผนพัฒนาฉบับที่ 13 มีเป้าหมายหลักของการพัฒนาในระยะ 5 ปี (2566 -2570) ของแผนรวม 5 เป้าหมายหลัก ได้แก่

1. การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน
5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงและการเปลี่ยนแปลง ภายใต้อิทธิพล

โลกใหม่

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนา (Agenda) ที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

นอกจากนี้ในการจัดทำร่างแผนฯ 13 จึงได้กำหนดจุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 ประการ โดย แบ่งเป็น 4 มิติ ได้แก่

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย ประกอบด้วย หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้า เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความ ยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทาง การแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่ สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของ อาเซียน
2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม ประกอบด้วย หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมือง อัจฉริยะที่น้อยอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคน มีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจ หมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ ประกอบด้วย หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่ง เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นายดอน ขาว กล่าวด้วยว่าในการแสดงความคิดเห็นต่อร่างแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 สช. ยังได้จัดให้มี ช่องทางออนไลน์ให้ประชาชนทั่วไปได้ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13

ตั้งแต่บัดนี้จนถึงสิ้นเดือนธันวาคม 2564 ได้ทาง เว็บไซต์ สช. , Facebook สภาพัฒนา, Email: plan13@nesdc.go.th และ ตู้ ปณ.49 ปทผ.หลานหลวง กรุงเทพฯ 10102 ซึ่งภายหลังจากที่ได้รับฟังความ คิดเห็นจากประชาชนทุกภาคส่วนแล้วจะได้นำมาปรับปรุงร่างแผนพัฒนาฉบับที่ 13 ก่อนนำเสนอร่างแผนพัฒนาฯ ให้หน่วยงานต่างๆ พิจารณาตามลำดับต่อไป



4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนายกรัฐมนตรีชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ :

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้



3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียนและสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่



3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรมและให้นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษาและความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ



5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

5. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภาวันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย

- 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ
- 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
- 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
- 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
- 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
- 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
- 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
- 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรมและนโยบายเร่งด่วน 12 ได้แก่

- 1) การแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
- 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
- 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
- 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
- 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
- 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
- 9) การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน



- 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
- 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

6. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564 ไปแล้ว นั้น

เนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา



ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่างๆ



และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเคาระห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)



4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ



6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2564

นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



7. แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ (ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 / ประจำปี พ.ศ. 2566)

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ (ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 / ประจำปี พ.ศ. 2566) ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) เห็นชอบ เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2565

แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 เป็นแผนที่ใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานหรือแผนงาน/โครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องหรือเป็นบทบาทหรือภารกิจของ ศธ. เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของประเทศไทยตามยุทธศาสตร์ชาติ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ทั้งนี้ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง/เป้าประสงค์ของแผน ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
 2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 3. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
 4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
- ในส่วนของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มีวัตถุประสงค์ 4 ข้อ คือ
- 1) เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
 - 2) เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย
 - 3) เพื่อผลิต พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
 - 4) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และมีธรรมาภิบาล

8. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่วิถีชีวิตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน



4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔ มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถ เข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “วิถีนาคต วิถีคุณภาพ” จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาส...

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

/๔.๓ ส่งเสริม...

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้าง วินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



9. นโยบาย จุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปิงปงบประมาณ พ.ศ. 2565

นโยบายที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

- จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริม และพัฒนาองค์กรคุณธรรมและความโปร่งใส
- จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหาร “1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมการบริหารงาน”
- จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไปสู่ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง
- จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม
- จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยเครือข่ายความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษา
- จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมโรงเรียนให้บริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ
- จุดเน้นที่ 8 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะ มาตรฐาน และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- จุดเน้นที่ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีระบบบริหารจัดการการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นโยบายที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนากิจการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

- จุดเน้นที่ 10 ส่งเสริมและพัฒนากิจการสร้างนวัตกรรมกิจการการเรียนรู้ “1 ครู 1 นวัตกรรมกิจการการเรียนรู้”
- จุดเน้นที่ 11 ส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning / Co-creation Learning
- จุดเน้นที่ 12 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะมีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีความรู้และทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) มีแรงจูงใจในความเป็นครูมืออาชีพ

นโยบายที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการนิเทศอย่างมีคุณภาพ

- จุดเน้นที่ 13 ส่งเสริมและพัฒนากิจการสร้างนวัตกรรมกิจการนิเทศกิจการการเรียนรู้ “1 ผู้นิเทศ 1 นวัตกรรมกิจการนิเทศกิจการการเรียนรู้”

นโยบายที่ 4 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

- จุดเน้นที่ 14 เพิ่มและยกระดับคุณภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น
- จุดเน้นที่ 15 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- จุดเน้นที่ 16 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถค้นพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำมีความพร้อมในการแข่งขัน
- จุดเน้นที่ 17 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิตเพื่อสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ



10. มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา พ.ศ.2565

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา พ.ศ. 2565 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

คำอธิบาย

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพนักเรียน

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของนักเรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหามีเหตุผล
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต
- 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นักเรียนมี



ความสามารถในใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา นักเรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่นๆ

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงาน หรืองานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย นักเรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

4) มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม นักเรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

คำอธิบาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม การวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย



สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัด การเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควรวรรณ หรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของนักเรียน

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

คำอธิบาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ นักเรียนได้รับ การฝึกทักษะแสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็กและเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

3.4 ตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียน

มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้



11. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิสัยทัศน์ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใส่สะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน

พันธกิจ :

1. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
2. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
3. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ :

เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 :

1. ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 (เชิงปริมาณ)
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมี ค่านิยมร่วมต้านทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวม ร้อยละ 85 (เชิงคุณภาพ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างวัฒนธรรมสุจริต

มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่ การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้าง วัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตเป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือ กลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทงสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดีที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความ เสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อให้ทุกส่วน ราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปกำหนดเป็นแผนงานโครงการของส่วนราชการต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากลไกในการป้องกันการทุจริต

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนาหลักและกระบวนการงานด้านการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้น



12. แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ 2565

วิสัยทัศน์ :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน

พันธกิจ :

1. ปลุกจิตสำนึกบุคลากรให้มีความซื่อสัตย์สุจริตและตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต
2. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต ให้หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการและการดำเนินงานที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
3. ส่งเสริมระบบการป้องกันการทุจริตเชิงรุกให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ และประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) อย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ :

1. บุคลากรมีความซื่อสัตย์สุจริตและตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

กลยุทธ์

1. ปรับฐานความคิดเพื่อให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. สร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีและค่านิยมซื่อสัตย์สุจริต
2. หน่วยงานมีวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและมีระบบการบริหารจัดการและการดำเนินงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. สร้างวัฒนธรรมองค์กรในการต่อต้านการทุจริต
2. เพิ่มประสิทธิภาพระบบงานป้องกันการทุจริต ของการบริหารจัดการหน่วยงาน
3. หน่วยงานมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ที่สูงขึ้น ได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

กลยุทธ์

1. พัฒนา วิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานเพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย
2. พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ตัวชี้วัด แผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ(ด้านการป้องกันการทุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

1. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50)



2. ร้อยละ ของครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50)

3. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ITA (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้คะแนน 85 คะแนนขึ้นไป)

13. แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนปาดาลบ้านธิพิทยา ประจำปีงบประมาณ 2565

วิสัยทัศน์ : “ปพ. ใส่สะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน”

พันธกิจ :

1. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในโรงเรียน
2. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
3. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุมและการตรวจสอบการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ 1 มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคม ให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลாதง สังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตเป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลாதงสังคมให้มีความเป็น พลเมืองที่ดีที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการงานด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริต หรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้น โดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่นๆ ตลอดจนเสริมสร้างการ ปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น



14. แผนรายรับและรายจ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทย ปิงงบประมาณ 2565

1. รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ระดับชั้น	ระยะเวลา	จำนวนเงิน/ปี
มัธยมศึกษาตอนต้น	ต่อปี	3,500
	ภาคเรียนเรียนที่ 1	1,750
	ภาคเรียนเรียนที่ 2	1,750
มัธยมศึกษาตอนปลาย	ต่อปี	3,800
	ภาคเรียนเรียนที่ 1	1,900
	ภาคเรียนเรียนที่ 2	1,900

2. รายการอื่นที่รัฐอุดหนุนตามโครงการเรียนฟรี

ระดับชั้น	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน/คน/ภาคเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน/คน/ภาคเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน/คน/ปีการศึกษา
มัธยมศึกษาตอนต้น	440 (ต่อปี-880)	210	450
มัธยมศึกษาตอนปลาย	475 (ต่อปี-950)	230	500

3. ค่าหนังสือเรียน/คน/ปีการศึกษา

ระดับชั้น	จำนวนเงิน/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	808
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	921
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	996
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1,384
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1,326
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1,164

4. สัดส่วนเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน

ที่	รายการค่าใช้จ่ายงบประมาณ	สัดส่วนงบประมาณ	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย
1	ไปทัศนศึกษา/ปีการศึกษา	34%	300	300
2	เข้าค่ายอบรมคุณธรรม/ปีการศึกษา	10%	100	100
	ค่ายลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ/นศท./ปีการศึกษา	17%	150	150
3	ค่ายวิชาการ การอ่าน คิด ค่ายภาษา/ปีการศึกษา	14%	120	120
	เปิดบ้านวิชาการ/ปีการศึกษา			
	ชุมนุม (ปี 58 ตัดไปรวมกิจกรรมเข้าค่าย) 50			
4	บริการ ICT ค่าอินเทอร์เน็ต/ปีการศึกษา	15%	110	180
5	COVID-19	10%	100	100
	รวม	100%	880	950



15. ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณรายจ่าย

ประเภทของเงินรายรับ

1. **เงินงบประมาณ** หมายถึง เงินที่รัฐบาลจัดสรรมาให้แก่นักเรียนโดยตรงตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี เพื่อเป็นค่ากิจกรรมพัฒนานักเรียน เครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์นักเรียน ค่าหนังสือเรียน หรือกองทุนให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา เป็นต้น

2. **เงินอุดหนุน (จัดเป็นเงินงบประมาณ)** หมายถึง เงินที่รัฐบาลจัดสรรมาให้โรงเรียนเป็นรายหัวของนักเรียน เพื่อดำเนินการตามงาน/โครงการให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์โรงเรียน ซึ่งโรงเรียนดำเนินการจัดสรรให้กลุ่มบริหารต่างๆ ในปีงบประมาณ

3. **เงินระดมทรัพยากร (จัดเป็นเงินนอกงบประมาณ)** หมายถึง เงินนอกงบประมาณที่โรงเรียนเก็บจากนักเรียนด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน โดยมีจุดประสงค์ในการใช้จ่ายและโรงเรียนได้แจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบแล้ว

4. **เงินอื่นๆ** หมายถึง เงินนอกงบประมาณ ที่ได้รับจากหน่วยงานนอกโรงเรียน เช่น อบจ. อบต. สท. หรือเงินที่เรียกเก็บจากนักเรียนเป็นการเฉพาะที่ได้รับการยินยอมจากผู้ปกครอง เช่น ค่าจัดกิจกรรมค่ายฯ เป็นต้น

ประเภทของเงินรายจ่าย

1. **งบดำเนินงาน** หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริหารงานประจำ ได้แก่ รายจ่ายที่จะจ่ายในลักษณะค่าตอบแทน / ค่าใช้สอย / ค่าวัสดุ / ค่าสาธารณูปโภค รวมถึงรายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายจากงบรายจ่ายอื่นใดในลักษณะรายจ่ายดังกล่าว

1.1. **ค่าใช้สอย** หมายถึง รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งบริการ (ยกเว้นบริการสาธารณูปโภคและโทรคมนาคม) รายจ่ายที่เกี่ยวกับการรับรองและพิธีการ และรายจ่ายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายอื่นๆ รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งบริการ เช่น

1) ค่าปึกเสาพาดสายภายนอกสถานที่ราชการ เพื่อให้ราชการได้ใช้บริการไฟฟ้า รวมถึงค่าติดตั้งหม้อแปลง เครื่องวัด และอุปกรณ์ไฟฟ้าซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของการไฟฟ้า

2) ค่าจ้างเหมาเดินสายไฟฟ้าและติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าเพิ่มเติม รวมถึงการซ่อมแซมบำรุงรักษาหรือปรับปรุงระบบไฟฟ้า การเพิ่มกำลังไฟฟ้า การขยายเขตไฟฟ้า

3) ค่าวางท่อประปาภายนอกสถานที่ราชการ เพื่อให้ราชการได้ใช้บริการน้ำประปา รวมถึงค่าติดตั้งมาตรวัดน้ำและอุปกรณ์ประปา ซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของการประปา

4) ค่าจ้างเหมาเดินท่อประปาและติดตั้งอุปกรณ์ประปาเพิ่มเติม รวมถึงการซ่อมแซมบำรุงรักษาหรือปรับปรุงระบบประปา

5) ค่าใช้จ่ายในการติดตั้งโทรศัพท์พื้นฐาน

6) ค่าเช่าทรัพย์สิน รวมถึงเงินที่ต้องจ่ายพร้อมกับการเช่าทรัพย์สิน เช่น ค่าเช่ารถยนต์ ค่าเช่าอาคาร สิ่งปลูกสร้าง ค่าเช่าที่ดิน ค่าเช่ารับล่วงหน้า ยกเว้นค่าเช่าบ้านและค่าเช่าตู้ไปรษณีย์

7) ค่าภาษี เช่น ค่าภาษีโรงเรือน

8) ค่าธรรมเนียม ยกเว้น ค่าธรรมเนียมการโอนเงินผ่านธนาคาร

9) ค่าเบี้ยประกัน

10) ค่าจ้างเหมาบริการ เพื่อให้ผู้รับจ้างทำการอย่างหนึ่งอย่างใดซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของผู้รับจ้าง แต่มิใช่เป็นการประกอบ ดัดแปลง ต่อเติม หรือปรับปรุงครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง



11) ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สิน เพื่อให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ กรณีเป็นการจ้างเหมาทั้งค่าสิ่งของและค่าแรงงาน ให้จ่ายจากค่าใช้จ่าย ส่วนกรณีที่ส่วนราชการเป็นผู้ดำเนินการซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สินเองให้ปฏิบัติ ดังนี้

1. ค่าจ้างเหมาแรงงานของบุคคลภายนอกให้จ่ายจากค่าใช้จ่าย

2. ค่าสิ่งของที่ส่วนราชการซื้อมาใช้ในการซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สินให้จ่ายจากค่าวัสดุ

1.2 ค่าวัสดุ หมายถึง รายจ่ายดังต่อไปนี้

1) รายจ่ายเพื่อจัดหาสิ่งของซึ่งโดยสภาพเมื่อใช้แล้วย่อมสิ้นเปลืองหมดไป แปรสภาพหรือไม่คงสภาพเดิม หรือสิ่งของที่มีลักษณะคงทนถาวร และมีราคาต่อหน่วยหรือต่อชุดไม่เกิน 5,000 บาท รวมถึงค่าใช้จ่ายที่ต้องชำระพร้อมกัน เช่น ค่าขนส่ง ค่าภาษี ค่าประกันภัย ค่าติดตั้ง เป็นต้น

2) รายจ่ายเพื่อจัดหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีราคาต่อหน่วยหรือต่อชุดไม่เกิน 20,000 บาท

3) รายจ่ายเพื่อประกอบดัดแปลง ต่อเติม หรือปรับปรุงครุภัณฑ์ที่มีวงเงินไม่เกิน 5,000 บาท ที่ดินและหรือสิ่งก่อสร้างที่มีวงเงินไม่เกิน 50,000 บาท

4) รายจ่ายเพื่อประกอบ ดัดแปลง ต่อเติม หรือปรับปรุงครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่มีวงเงินไม่เกิน 5,000 บาท

5) รายจ่ายเพื่อซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สินเพื่อให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ

1.3 ค่าสาธารณูปโภค หมายถึง รายจ่ายค่าบริการสาธารณูปโภค สื่อสารและโทรคมนาคม รวมถึงค่าใช้จ่ายที่ต้องชำระพร้อมกัน เช่น ค่าบริการ ค่าภาษี เป็นต้น ตามรายการ ดังนี้

1) ค่าไฟฟ้า

2) ค่าประปา ค่าน้ำบาดาล

3) ค่าโทรศัพท์ เช่น ค่าโทรศัพท์พื้นฐาน ค่าโทรศัพท์เคลื่อนที่ รวมถึงบัตรโทรศัพท์ บัตรเติมเงินโทรศัพท์

4) ค่าบริการไปรษณีย์โทรเลข เช่น ค่าไปรษณีย์ ค่าโทรเลข ค่าธนาณัติ ค่าดวงตราไปรษณียากร ค่าเช่าตู้ไปรษณีย์ ค่าธรรมเนียมการโอนเงินผ่านธนาคาร เป็นต้น

5) ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม รวมถึงค่าใช้จ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งบริการสื่อสารโทรคมนาคม เช่น ค่าโทรภาพ (โทรสาร) ค่าเทเลกซ์ ค่าวิทยุติดตามตัว ค่าวิทยุสื่อสาร ค่าสื่อสารผ่านดาวเทียม ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการใช้ระบบอินเทอร์เน็ต รวมถึงอินเทอร์เน็ตการ์ดและค่าสื่อสารอื่นๆ เช่น ค่าเคเบิลทีวี ค่าเช่าช่องสัญญาณดาวเทียม เป็นต้น

2. งบลงทุน หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการลงทุน ได้แก่ รายจ่ายที่จ่ายในลักษณะค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รวมถึงรายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายจากงบรายจ่ายอื่นใดในลักษณะรายจ่ายดังกล่าว

2.1 ค่าครุภัณฑ์ หมายถึง รายจ่ายดังต่อไปนี้

1) รายจ่ายเพื่อจัดหาสิ่งของที่มีลักษณะคงทนถาวรและมีราคาต่อหน่วย หรือต่อชุดเกินกว่า 5,000 บาท รวมถึงค่าใช้จ่ายที่ต้องชำระพร้อมกัน เช่น ค่าขนส่ง ค่าภาษี ค่าประกันภัย ค่าติดตั้ง เป็นต้น

2) รายจ่ายเพื่อจัดหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีราคาต่อหน่วย หรือต่อชุดเกินกว่า 20,000 บาท

3) รายจ่ายเพื่อประกอบ ดัดแปลง ต่อเติม หรือปรับปรุงครุภัณฑ์ รวมทั้งครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่มีวงเงินเกินกว่า 5,000 บาท

4) รายจ่ายเพื่อซ่อมแซมบำรุงรักษาโครงสร้างของครุภัณฑ์ขนาดใหญ่ เช่น เครื่องบิน เครื่องจักรกล ยานพาหนะ เป็นต้น ซึ่งไม่รวมถึงค่าซ่อมบำรุงปกติ หรือค่าซ่อมกลาง

5) รายจ่ายเพื่อจ้างที่ปรึกษาเพื่อการจัดหา หรือปรับปรุงครุภัณฑ์



คำสั่งโรงเรียนปतालบ้านอิพิทยา

ที่ 118/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำระบบควบคุมภายในและ
จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

เพื่อให้การจัดทำระบบควบคุมภายในและการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนปतालบ้านอิพิทยาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำระบบควบคุมภายในและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระหว่างวันที่ 6-8 เดือนตุลาคม พ.ศ.2565 ณ เกาะวังแก้วรีสอร์ท จังหวัดลำปาง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2551 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนให้ความช่วยเหลือในด้านต่างๆ ให้กับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ประกอบด้วยประกอบด้วย

1.1 นายนิรันดร์	ปาละมา	ประธานกรรมการ
1.2 นายทรงยศ	เอี่ยมสุกใส	รองประธานกรรมการ
1.3 นายจตุพล	อภิวังค์งาม	กรรมการ
1.4 นางพวงทอง	อินทชัยศรี	กรรมการ
1.5 นายปฐพี	ธิงาเครือ	กรรมการ
1.6 นางถิรวรรณ	ใจบุญนอก	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ประสานงานกับทุกฝ่าย คอยกำกับ ติดตามดูแล และอำนวยความสะดวก จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ สำหรับใช้ในการจัดทำระบบควบคุมภายในและการจัดทำแผนปฏิบัติการ ให้แก่ผู้เข้าร่วมประชุมเพื่อให้งานการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

2.1 นางถิรวรรณ	ใจบุญนอก	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวรวงคสิริ	ทองไชย	กรรมการ
2.3 นางสาวพิชชาภรณ์	กันทะธัญ	กรรมการ
2.4 นางสาวสิริรักษ์	เกิดดี	กรรมการ
2.5 นางสาวอาทิตยา	แสนแก้วภาค	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการจัดทำระบบควบคุมภายในและจัดทำแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่ ศึกษาข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของสถานศึกษา ทบทวนผลการดำเนินงานของปีงบประมาณที่ผ่านมา จัดเตรียมข้อมูล เอกสารของกลุ่มบริหาร และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เกี่ยวข้องสำหรับจัดทำระบบควบคุมภายในและจัดทำแผนปฏิบัติ



การ/โครงการ/กิจกรรม และทบทวนผลการดำเนินงานของปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อพร้อมทั้งจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ประกอบด้วย

3.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ

3.1.1 นายปฐพี	ธิงาเครือ	ประธานกรรมการ
3.1.2 นางสาวพิชชาภรณ์	กันทะรัญ	กรรมการ
3.1.3 นายจตุพล	อภิวังค์งาม	กรรมการ
3.1.4 นายยุทธนา	บุญทา	กรรมการ
3.1.5 นางสาวพรจรัส	คำเทพ	กรรมการ
3.1.6 นายวัชรารุณี	บริบาล	กรรมการ
3.1.7 นางสาววรางคสิริ	ทองไชย	กรรมการ
3.1.8 นางสาวอุทุมพร	สายเครื่อง	กรรมการ
3.1.9 นายโลกันต์	เสนห์รวมมิตร	กรรมการ
3.1.10 นางสาวทิพย์มณี	ภักดี	กรรมการและเลขานุการ

3.2 กลุ่มบริหารงบประมาณ

3.2.1 นางถิรวรรณ	ใจบุญนอก	ประธานกรรมการ
3.2.2 นางสาววรางคสิริ	ทองไชย	กรรมการ
3.2.3 นางสาวพิชชาภรณ์	กันทะรัญ	กรรมการ
3.2.4 นางสาวสิริรักษ์	เกิดดี	กรรมการ
3.2.5 นางสาวอาทิตย์ยา	แสนแก้วภาค	กรรมการและเลขานุการ

3.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล

3.3.1 นายจตุพล	อภิวังค์งาม	ประธานกรรมการ
3.3.2 นางพวงทอง	อินทชัยศรี	กรรมการ
3.3.3 นางสาวพรจรัส	คำเทพ	กรรมการและเลขานุการ

3.4 กลุ่มบริหารทั่วไป

3.4.1 นายทรงยศ	เอี่ยมสุกใส	ประธานกรรมการ
3.4.2 นายยุทธนา	บุญทา	กรรมการ
3.4.3 นายวัชรารุณี	บริบาล	กรรมการ
3.4.4 นายปองพล	อะกะเวียน	กรรมการ
3.4.5 นางสาววรางคสิริ	ทองไชย	กรรมการและเลขานุการ

3.5 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

3.5.1 นางพวงทอง	อินทชัยศรี	ประธานกรรมการ
3.5.2 นางสาวพรจรัส	คำเทพ	กรรมการ
3.5.3 นางสาวอุทุมพร	สายเครื่อง	กรรมการ
3.5.4 นางสาวอำพร	ประชุมทรัพย์	กรรมการและเลขานุการ

4. คณะวิทยากร มีหน้าที่ บรรยาย สรุปลำดับ ติดตามเอกสารในการจัดทำระบบควบคุมภายในและจัดทำแผนปฏิบัติการ/โครงการ/กิจกรรม และรวบรวมสรุปจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

4.1 นางถิรวรรณ	ใจบุญนอก	ประธานกรรมการ
4.2 นางสาววรางคสิริ	ทองไชย	กรรมการ
4.3 นางสาวพิชชาภรณ์	กันทะรัญ	กรรมการ



4.4 นางสาวอาทิตยา แสนแก้วกาศ กรรมการและเลขานุการ

5. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ มีหน้าที่ ดำเนินการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหารและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เสนอเข้าสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยยึดหลักความสอดคล้องกับ นโยบาย จุดเน้นการจัดการศึกษา มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา รวมทั้งนำผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของปีงบประมาณที่ผ่านมา มาเป็นกรอบในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ และให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง บรรลุตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

5.1 นายนิรันดร์	ปาละมา	ประธานกรรมการ
5.2 นายทรงยศ	เอี่ยมสุกใส	รองประธานกรรมการ
5.3 นายจตุพล	อภิวังค์งาม	กรรมการ
5.4 นางพวงทอง	อินทชัยศรี	กรรมการ
5.5 นายปลูพี	ธิงาเครือ	กรรมการ
5.6 นางถิรวรรณ	ใจบุญนอก	กรรมการและเลขานุการ

6. คณะกรรมการการเงินและพัสดุ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกในการเบิกจ่ายเงิน และดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้าง การประสานงานด้านสถานที่และพาหนะ จัดเตรียมอาหารและเครื่องดื่ม สรุปรายงานเสนอต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

6.1 นางสาววรารศศิริ	ทองไชย	ประธานกรรมการ
6.2 นางสาวพิชชาภรณ์	กันทะรัญ	กรรมการ
6.3 นางสาวอาทิตยา	แสนแก้วกาศ	กรรมการ
6.4 นางสาวสิริรักษ์	เกิดดี	กรรมการและเลขานุการ

7. คณะกรรมการจัดเตรียมวัสดุและโสตทัศนูปกรณ์ มีหน้าที่ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ และบันทึกภาพถ่ายวิดีโอ ภาพนิ่ง ตลอดจนการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย

7.1 นายยุทธนา	บุญทา	ประธานกรรมการ
7.2 นายปองพล	อะกะเวียน	กรรมการ
7.3 นางสาวอำพร	ประชุมทรัพย์	กรรมการ
7.4 นายวัชรารุฒิ	บริบาล	กรรมการและเลขานุการ

8. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ มีหน้าที่ จัดเตรียมพิธีการต่างๆในการเปิดและปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดเตรียมเอกสารการลงทะเบียน จัดทำเกียรติบัตรให้แก่ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย

8.1 นายจตุพล	อภิวังค์งาม	ประธานกรรมการ
8.2 นางสาวพิชชาภรณ์	กันทะรัญ	กรรมการ
8.3 นางสาวทิพย์มณี	ภักดี	กรรมการ
8.4 นายปองพล	อะกะเวียน	กรรมการ
8.5 นางสาวพรจรัส	คำเทพ	กรรมการและเลขานุการ

9. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลและรายงาน มีหน้าที่ ประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงานการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ประกอบด้วย

9.1 นางถิรวรรณ	ใจบุญนอก	ประธานกรรมการ
9.2 นางสาววรารศศิริ	ทองไชย	กรรมการ
9.3 นางสาวพิชชาภรณ์	กันทะรัญ	กรรมการ



9.4 นางสาวสิริรัชต์ เกิดดี กรรมการ

9.5 นางสาวอาทิตยา แสนแก้วาศ กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ รับผิดชอบ และดำเนินงาน
ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลดีกับหน่วยงานและราชการ
สั่ง ณ วันที่ 28 เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕65

(นายนิรันดร์ ปาละมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยา



**กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำระบบควบคุมภายใน
และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
ในวันที่ 6-8 เดือนตุลาคม พ.ศ.2565 ณ เกาะวังแก้วรีสอร์ท จังหวัดลำปาง**

วัน เดือน ปี/เวลา	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ/วิทยากร
6 ตุลาคม 2565		
06.00 น. – 9.00น.	- เดินทางจากโรงเรียนปาดาลบ้านธิพิทยา จ.ลำพูน ถึงเกาะวังแก้วรีสอร์ท จ.ลำปาง	-คณะครูโรงเรียนปาดาลบ้านธิพิทยา
9.00 น. - 9.15 น.	-ลงทะเบียน/รายงานตัว	-กลุ่มบริหารงบประมาณ
9.15 น. – 9.30 น.	-พิธีเปิด	-นายนิรันดร์ ปาละมา ผู้อำนวยการโรงเรียนปาดาลบ้านธิพิทยา
9.30 น. – 10.15 น.	-การจัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา	-นายทรงยศ เอี่ยมสุโก รองผู้อำนวยการโรงเรียนปาดาลบ้านธิพิทยา
10.15 น. – 10.30 น.	พัก/อาหารว่างและเครื่องดื่ม	
10.30 น. – 12.00 น.	-การจัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา	-นายทรงยศ เอี่ยมสุโก รองผู้อำนวยการโรงเรียนปาดาลบ้านธิพิทยา
12.00 น. – 13.00 น.	พัก/อาหารกลางวัน	
13.00 น. – 14.30 น.	-การจัดทำแบบติดตาม ปค.5/2564 ,แบบ CSA และ ปค.5/2565	-นางฉัตรวรรณ ใจบุญนอก
14.30 น. – 14.45 น.	พัก/อาหารว่างและเครื่องดื่ม	
14.45 น. – 16.30 น.	-กลุ่มบริหารนำเสนอ ปค.5/2565	-กลุ่มบริหาร 5 กลุ่มงาน -นางฉัตรวรรณ ใจบุญนอก
16.30 น. – 22.00 น.	-พัก/อาหารเย็น/พักผ่อนตามอัธยาศัย	
7 ตุลาคม 2565		
7.30 น. – 8.30 น.	-อาหารเช้า	
8.30 น. – 10.15 น.	-สรุปรายงาน/ผลการประเมินความเสี่ยงตามแบบ ปค.5/2565	-นางฉัตรวรรณ ใจบุญนอก
10.15 น. – 10.30 น.	พัก/อาหารว่างและเครื่องดื่ม	
10.15 น. – 12.00 น.	-รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565	-ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
12.00 น. – 13.00 น.	พัก/อาหารกลางวัน	
13.00 น. – 14.30 น.	-การจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	-นายทรงยศ เอี่ยมสุโก รองผู้อำนวยการโรงเรียนปาดาลบ้านธิพิทยา
14.30 น. – 14.45 น.	พัก/อาหารว่างและเครื่องดื่ม	
14.45 น. – 16.30 น.	-จัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566	-กลุ่มบริหาร 5 กลุ่มงาน
16.30 น. – 22.00 น.	-พัก/อาหารเย็น/พักผ่อนตามอัธยาศัย	



วัน เดือน ปี/เวลา	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ/วิทยากร
8 ตุลาคม 2565		
7.30 น. – 8.30 น.	-อาหารเช้า	
8.30 น. – 10.15 น.	-จัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566	-ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
10.15 น. – 10.30 น.	พัก/อาหารว่างและเครื่องดื่ม	
10.15 น. – 12.00 น.	-นำเสนอรายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม -การพิจารณาจัดสรรงบประมาณ	-ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ
12.00 น. – 13.00 น.	พัก/อาหารกลางวัน	
13.00 น. – 15.00 น.	-นำเสนอรายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม -การพิจารณาจัดสรรงบประมาณ	-ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ
15.00 น. – 15.15 น.	-พิธีปิด	-นายนิรันดร์ ปาละมา ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทย
15.15 น. – 15.30 น.	พัก/อาหารว่างและเครื่องดื่ม	
15.30 น. – 18.30 น.	-เดินทางจากเกาะวังแก้วรีสอร์ท จ.ลำปาง ถึง โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยา จ.ลำพูน	-คณะครูโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยา
หมายเหตุ:กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม		



บรรณาธิการ

คณะที่ปรึกษา

- | | | |
|---|-------------|---|
| 1. นายนิรันดร์ | ปาละมา | ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าตาลบ้านอิพิทยา |
| 2. นายทรงยศ | เอี่ยมสุกใส | รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าตาลบ้านอิพิทยา |
| 3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ | | โรงเรียนป่าตาลบ้านอิพิทยา |
| 4. หัวหน้ากลุ่มบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระฯ | | โรงเรียนป่าตาลบ้านอิพิทยา |
| 5. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ | | โรงเรียนป่าตาลบ้านอิพิทยา |

คณะทำงาน

- | | | |
|--------------------|------------|---------------------|
| 1. นางฉิรวรรณ | ใจบุญนอก | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวรางคศิริ | ทองไชย | กรรมการ |
| 3. นางสาวพิชชาภรณ์ | กันทะรัฐ | กรรมการ |
| 4. นางสาวสิริรักษ์ | เกิดดี | กรรมการ |
| 5. นางสาวอาทิตย์ยา | แสนแก้วกาศ | กรรมการและเลขานุการ |