



การประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อประกอบการเลื่อนเงินเดือน

(1 ตุลาคม-31 มีนาคม)
ประจำปีการศึกษา 2563



นางชัชชนพ คุณโกทา
ตำแหน่ง ครู

ครูที่ปรึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 ห้อง 9

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ **นางชัตชนพ คุณโกทา**
วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ เอกชีววิทยา
จากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ - อายุ 36 ปี ปฏิบัติราชการ 5 ปี
เลขที่ตำแหน่ง 69697 เงินเดือน 21,790 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 20 เมษายน 2528

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 25 มีนาคม 2559

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม



2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ปฏิบัติการสอน ตลอดภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ว21102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	ม.1	ม.1/7,8,9	9
2	ว31241	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา2)	ม.4	ม.4/1,2,3	9
3	5 ส	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	ม.1	ม.1/9	1
4	สวดมนต์	สวดมนต์	ม.1	ม.1/9	1
5	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ยุวกาชาด	ม.1	-	1
6	กิจกรรมชุมนุม	Cell นำรู้	ม.ต้น	-	2
รวม					23

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน


จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น
1	ว21102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ม.1
2	ว31241	ชีววิทยา2	ม.4

ผลิตสื่อ / นวัตกรรม 4 ชั้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชั้น)
1	เพาเวอร์พอย (ppt.) วิชาชีววิทยา ว31241	2
2	สื่อการสอนประเภท วิดีทัศน์ สสวท. - ยีนและโครโมโซม(ม.4) - การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิอากาศโลก (ม.1)	1 1
3	Google class room	6ห้อง
4	E-learning	2 ระดับ

แพาเวอร์พอย (ppt.) วิชาชีววิทยา ว31241



This slide contains a grid of 21 numbered thumbnail images representing presentation slides. The thumbnails are arranged in three rows and seven columns, with the last cell in the third row being empty. Each thumbnail shows a different slide from a presentation, with various diagrams, text, and images related to genetics and biology. The thumbnails are numbered 1 through 21.

- 1. Gene (Gene) and Chromosome (Chromosome)
- 2. 1. การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม (Genetic inheritance)
- 3. Mitosis (Mitosis)
- 4. Meiosis (Meiosis)
- 5. Mendel's experiments (Mendel's experiments)
- 6. Mendel's laws (Mendel's laws)
- 7. Mendel's laws (Mendel's laws)
- 8. Mendel's laws (Mendel's laws)
- 9. Mendel's laws (Mendel's laws)
- 10. Mendel's laws (Mendel's laws)
- 11. Mendel's laws (Mendel's laws)
- 12. Mendel's laws (Mendel's laws)
- 13. Mendel's laws (Mendel's laws)
- 14. Mendel's laws (Mendel's laws)
- 15. Mendel's laws (Mendel's laws)
- 16. Mendel's laws (Mendel's laws)
- 17. Mendel's laws (Mendel's laws)
- 18. Mendel's laws (Mendel's laws)
- 19. Mendel's laws (Mendel's laws)
- 20. Mendel's laws (Mendel's laws)
- 21. Mendel's laws (Mendel's laws)

ชีววิทยา ม.4 - ครูชัชชนพ เนียมเล็ก

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ เลขที่ 10 ถ. นาเชือก-
พยุคนภูมิพิสัย ต.นาเชือก อ.นาเชือก จ.มหาสารคาม 44170

บทเรียนออนไลน์

คำอธิบายรายวิชา

ผลการเรียนรู้

กำหนดการสอน

โครงสร้างรายวิชา

+ บทที่1 การศึกษาชีววิทยา ▾



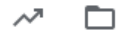
วิทย์พื้นฐาน 2563

น.1/9



วิทย์พื้นฐาน 2563

น.1/8



ชีววิทยา 2563

น.4/2



ชีววิทยา 2563

4/1



ชีววิทยา 2563

4/3



วิทย์พื้นฐาน 2563

น.1/7



กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



2.2 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 1/9	20	18	38





รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/9
ปีการศึกษา 2563



ครูที่ปรึกษา

นางชนิดา ประศรีหาคสัง

นางสาวชัชชนา เนียมเส็ก

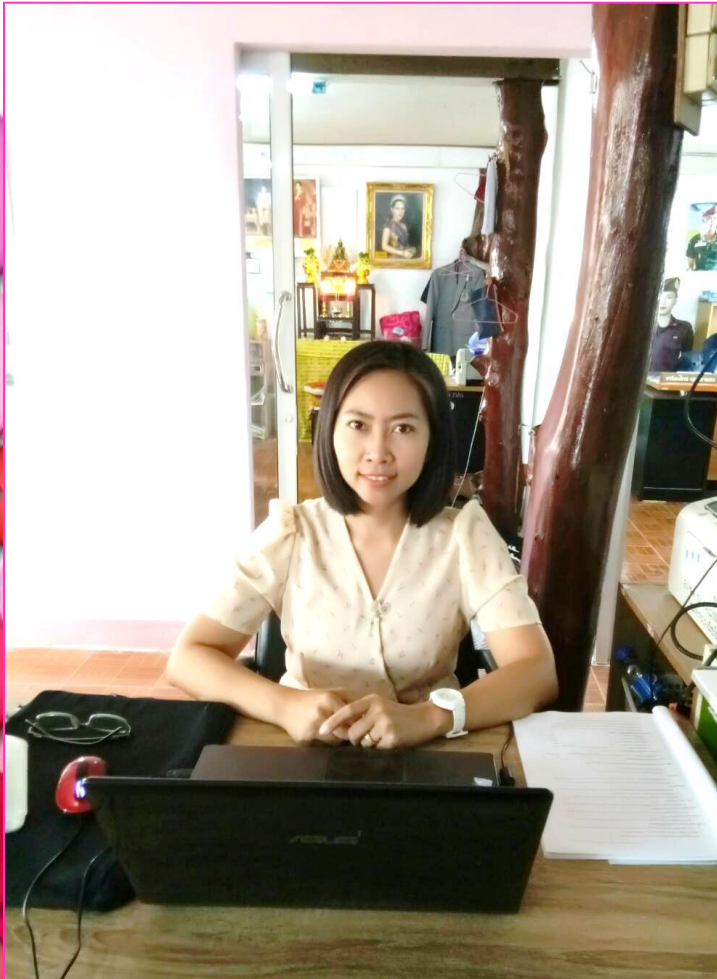
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

2.3 ปฏิบัติหน้าที่ งานพิเศษ ในโรงเรียน

1.เลขานุการ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักเรียน



2.3 ปฏิบัติหน้าที่ งานพิเศษ ในโรงเรียน

2. ปฏิบัติหน้าที่ ครูเวรประจำวัน



**ผลการปฏิบัติงานที่ส่งผล
ต่อตนเอง**

- ได้พัฒนาด้านการสอนออนไลน์ Google classroom
- ได้พัฒนาวิชาชีพ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC
- รู้วิธีการปฏิบัติหน้าที่ด้วยวิธีการที่เหมาะสมตรงกับหลักจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

**ผลการปฏิบัติงานที่ส่งผล
ต่อนักเรียน**

- นักเรียนได้รับความรู้และการดูแลเอาใจใส่ในการเรียนการสอนทั้งในห้องแหล่งเรียนรู้และการเรียนออนไลน์

**ผลการปฏิบัติงานที่ส่งผล
ต่อโรงเรียน**

- ผู้ปกครองเชื่อมั่นการเรียนการสอนในด้านความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

**ผลการปฏิบัติงานที่ส่งผล
ต่อชุมชน**

- ส่งเสริมและปลูกฝัง นักเรียนจิตอาสาสู่ชุมชน

ขอบคุณค่ะ

