



**รายงานผลการปฏิบัติงาน  
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล  
(Self Assessment Report : SAR)**

**ประจำปีการศึกษา 2563**



**นายวรัทภพ ศรีวรรณะ**

**ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย**

**โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์**

**อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม**

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ประจำปีการศึกษา 2563

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุกๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

13 / มีนาคม / 2564

## สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป	4
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	5
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	6
- ผลการปฏิบัติงาน	9
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	11
- การประเมินตนเองของครู	12
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	14
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	15
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16
ภาคผนวก - เกียรติบัตร	18
- คำสั่งปฏิบัติงาน	
- ภาพกิจกรรม	



**รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล**  
**(Self Assessment Report: SAR)**  
**ประจำปีการศึกษา 2563**

**ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว**

**1.1 ข้อมูลทั่วไป**

ชื่อ นายวรัทเทพ ศรีวรรณะ

วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี การศึกษาระดับบัณฑิต (กศ.บ.) วิชาเอก สุขศึกษา  
 ปริญญาโท..... วิชาเอกจาก.....  
 อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอกจาก.....

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย อายุ 25 ปี ปฏิบัติราชการ - ปี 6 เดือน

เลขที่ตำแหน่ง 69679 เงินเดือน 15,800 บาท เงินวิทยฐานะ - บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 17 มกราคม 2539

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 1 ตุลาคม 2563

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา รายวิชาสุขศึกษา,รายวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ปฏิบัติงานพิเศษ ครูผู้รับผิดชอบฝ่ายงานอนามัยโรงเรียน ครูที่ปรึกษาชมรม TO BE NUMBER ONE, อย.น้อย และกิจกรรมกินเปลี่ยนโลก

สังกัดฝ่ายงานการสอน โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

**แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2563**

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 0 ครั้ง จำนวน 0 วัน									

## 1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

### 1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>					
1	พ31102	สุขศึกษา	ม.4	8	8
2	พ33102	สุขศึกษา	ม.6	8	8
3	ง31204	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ม.4	2	2
<b>รวม</b>				<b>18</b>	<b>18</b>

### 1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน (คน)
1	ลูกเสือวิสามัญ	ม.5	317
2	ยุวกาชาด	-	-
3	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
4	ชุมนุมส่งเสริมสุขภาพ	ม.1-ม.4	35
5	PLC ระดับ ม.4	ม.4	38
6	กิจกรรมสวดมนต์	ม.4	38
6	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
7	แนะแนว	-	-

### 1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย(คน)	หญิง (คน)	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4	13	25	38

### 1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

- 1) ครูที่ปรึกษาชมรม TO BE NUMBER ONE
- 2) ครูที่ปรึกษาชมรม อย.น้อย
- 3) ครูที่ปรึกษากิจกรรม “กินเปลี่ยนโลก”
- 4) ครูผู้รับผิดชอบฝ่ายงานอนามัยโรงเรียน

### 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

#### 1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	พ31102	สุขศึกษา	ม.4	5
2	พ33102	สุขศึกษา	ม.6	1
3	ง31204	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ม.4	5

#### 1.3.2 ผลิตสื่อ/นวัตกรรม ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม
1	ใบงาน
2	ใบความรู้
3	สื่อ PowerPoint/PDF
4	หุ่นจำลองการช่วยฟื้นคืนชีพ

#### 1.3.3 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวนเรื่อง 1 เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	4/4 ห้องเรียนน่าน้อย ตระหนักรู้รับผิดชอบ	ม.4

#### 1.3.4 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวน 1 ครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	ชุมชนของนักเรียนที่อาศัยอยู่	การสำรวจความเสี่ยงในสถานศึกษาและชุมชน (วิชาสุขศึกษา ม.6)	1

#### 1.3.5 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
1	25 กุมภาพันธ์ 2564	นางสาวทิพวัลย์ โมกกา	โครงการบริการให้คำปรึกษาแนะนำการป้องกันและการจัดการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น อนามัยเจริญพันธุ์ ในโรงเรียนเขต 7

1.3.6 รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                                     |                    |                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | การอธิบาย          | <input checked="" type="checkbox"/> | การสืบสวนสอบสวน          |
| <input checked="" type="checkbox"/> | การสาธิต / ทดลอง   | <input checked="" type="checkbox"/> | กลุ่มสืบค้นความรู้       |
| <input checked="" type="checkbox"/> | การใช้เกมประกอบ    | <input checked="" type="checkbox"/> | กลุ่มสัมพันธ์            |
| <input checked="" type="checkbox"/> | สถานการณ์จำลอง     | <input checked="" type="checkbox"/> | การเรียนรู้แบบร่วมมือ    |
| <input checked="" type="checkbox"/> | กรณีตัวอย่าง       | <input checked="" type="checkbox"/> | ความคิดรวบยอด            |
| <input checked="" type="checkbox"/> | บทบาทสมมุติ        | <input checked="" type="checkbox"/> | อริยสัจ 4                |
| <input checked="" type="checkbox"/> | การแก้ไขสถานการณ์  | <input checked="" type="checkbox"/> | การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input checked="" type="checkbox"/> | โปรแกรมสำเร็จรูป   | <input checked="" type="checkbox"/> | การทัศนศึกษานอกสถานที่   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ศูนย์การเรียนรู้   | <input checked="" type="checkbox"/> | การเรียนรู้จากห้องสมุด   |
| <input type="checkbox"/>            | ชุดการสอน          | <input checked="" type="checkbox"/> | การพัฒนากระบวนการคิด     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/>            | การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | โครงการ            | <input checked="" type="checkbox"/> | การอภิปรายกลุ่มย่อย      |
| <input checked="" type="checkbox"/> | การถามตอบ          | <input checked="" type="checkbox"/> | การแก้ปัญหา              |
| <input type="checkbox"/>            | อื่น ๆ ระบุ.....   |                                     |                          |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 24 วิธี

1.3.7 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ		✓			

1.3.8 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

วัน / เดือน / ปี	เรื่อง	สถานที่/หน่วยงาน	เอกสารอ้างอิง
22-24 ตุลาคม 2563	อบรมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักศึกษาคณะ โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น “ศาสตร์พระราชาเพื่อการศึกษาและ พัฒนาท้องถิ่น”	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	เกียรติบัตร/ รูปถ่าย
9 พฤศจิกายน 2564	100 สนามฟุตบอล สร้างพลังเยาวชนไทย ภายใต้ KING POWER THAI POWER	KING POWER THAI POWER	เกียรติบัตร/ รูปถ่าย
18 พฤศจิกายน 2563	ประชุมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ (พชอ.)	อำเภอเมือง	เกียรติบัตร/ รูปถ่าย
18 ธันวาคม 2563	เข้าร่วมพิธีการลงนามบันทึกความร่วมมือ (MOU) การดำเนินงานป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด โครงการ TO BE NUMBER ONE	อำเภอเมือง	เกียรติบัตร/ รูปถ่าย
9 มกราคม 2564	อบรมออนไลน์ “ความรู้พื้นฐานด้านการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 26	เกียรติบัตร/ รูปถ่าย
24 กุมภาพันธ์ 2564	เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันเยาวชนต้นแบบเก่งและดี “TO BE IDOL”	สาธารณสุขจังหวัด มหาสารคาม	เกียรติบัตร/ รูปถ่าย

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 5 ครั้ง จำนวนวัน คิดเป็น 8 วัน นำมาขยายผล 3 ครั้ง

1.3.9 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

วัน / เดือน / ปี	เรื่อง	สถานที่/หน่วยงาน	เอกสารอ้างอิง
25 ธันวาคม	ครูผู้ควบคุมดูแลนักเรียน โครงการ TO BE DANCERSICE	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	เกียรติบัตร/ รูปถ่าย
12 กุมภาพันธ์ 2564	คณะกรรมการคัดเลือกหนังสือเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	เกียรติบัตร/ รูปถ่าย



17 กุมภาพันธ์ 2564	คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันกรีฑา	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	เกียรติบัตร/ รูปถ่าย
18 กุมภาพันธ์ 2564	คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน วอลเลย์บอล	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	เกียรติบัตร/ รูปถ่าย
25 กุมภาพันธ์ 2564	ครูผู้ควบคุมดูแลนักเรียน โครงการบริการ ให้คำปรึกษาแนะนำการป้องกันและการ จัดการตั้งครุภัณฑ์ในวัยรุ่น อนามัยเจริญพันธุ์ ในโรงเรียนเขต 7	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	เกียรติบัตร/ รูปถ่าย

#### 1.4 ผลการปฏิบัติงาน

##### 1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)											
				ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	
ภาคเรียนที่ 2															
1	สุขศึกษา	ม.4/1-4/8	293	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	สุขศึกษา	ม.6/1-6/8	269	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม			562	-											562
ร้อยละ			100	-											100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											-				
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											-				

##### 1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษปรากฏผลดังนี้

###### 1) กลุ่มบริหารวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและพลศึกษา
2. การจัดทำปพ. 5
3. งานอนามัยโรงเรียน
4. งานสัมพันธ์ชุมชนและภาคีเครือข่าย
5. ครูที่ปรึกษาชมรม TO BE NUMBER ONE
6. ครูที่ปรึกษาชมรม อย.น้อย
7. ครูที่ปรึกษากิจกรรม “กินเปลี่ยนโลก”

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน

ดี           พอใช้           ปรับปรุง

2) กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. การสำรวจพฤติกรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันจันทร์
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรดึก 4 ครั้ง/เดือน
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 1 ครั้ง
5. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน

ดี           พอใช้           ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณห้องอย. น้อย
2. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณเรือนพยาบาล
3. อื่นๆ .....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน

ดี           พอใช้           ปรับปรุง

4) กลุ่มบริหารงบประมาณ

1. ปฏิบัติงานดูแลงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน

ดี           พอใช้           ปรับปรุง

5) งานนโยบายอื่นๆ

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563
2. แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN)
3. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

## 1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		✓			
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ		✓			
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน		✓			
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู		✓			
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

 มากที่สุด  มาก  ปานกลาง  น้อย  น้อยที่สุด

### 1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพพอใจมากที่สุด

#### เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

## ตอนที่ 2

### ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

#### คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
  - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
  - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
  - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
  - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
  - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ		✓			
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	✓				
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>					
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		✓			
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
<b>คะแนนรวม</b>		43			
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/10)		4			
<b>ระดับคุณภาพ</b>		4			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		✓			
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	✓				
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	✓				
<b>คะแนนรวม</b>		27			
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/๖)	4				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	4				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		✓			
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
<b>คะแนนรวม</b>		22			
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	4				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	4				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



การรับรองรายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
( นายวรัทภพ ศรีวรรณะ )  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย  
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน  
( นางสาวสุภาภรณ์ ภิบาลจอมมี )  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน  
( นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง )  
รองผู้อำนวยการฝ่ายงานวิชาการ  
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน  
( นางปราณี รัตนธรรม )  
ผู้อำนวยการโรงเรียน  
...../...../.....

ภาคผนวก ก  
เกียรติบัตร

อบรมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักศึกษาครู โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น  
 “ศาสตร์พระราชาเพื่อการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น”



อบรมออนไลน์ “ความรู้พื้นฐานด้านการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019”



ภาคผนวก ข  
คำสั่งแต่งตั้ง  
และงานที่ได้รับมอบหมาย



ภาคผนวก ค

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมการประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE IDOL ครั้งที่ 11  
ระดับจังหวัดมหาสารคาม



กรรมการตัดสินการแข่งขันกีฬาภายใน ดอกคูณเกมส์ครั้งที่ 10  
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์





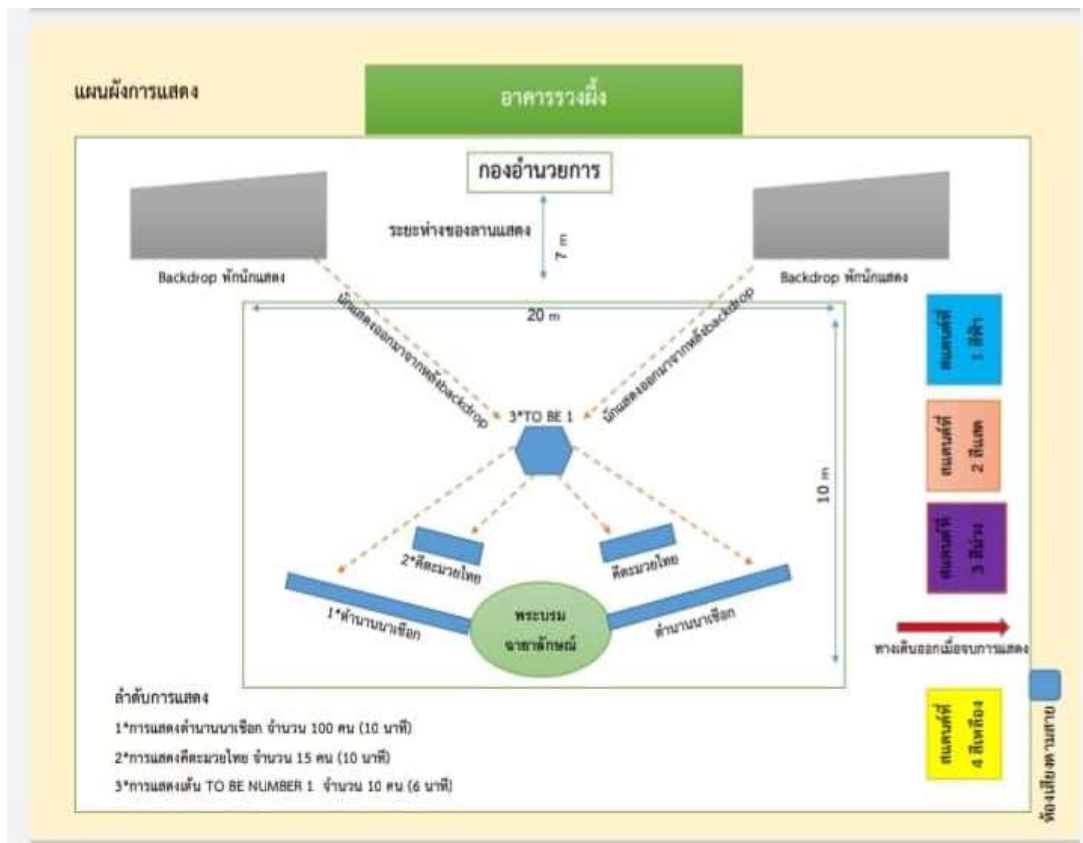
กิจกรรมแสดงพิธีเปิดการแข่งขันกีฬาภายใน ดอกคูณเกมส์ครั้งที่ 10  
โดยชมรม TO BE NUMBER ONE



อัดเสียงสปอตวิทยุเชิญชวนเข้าร่วมรับชมการแข่งขันกีฬาภายใน ดอกคุณเกมส์ครั้งที่ 10



ออกแบบแผนผังการแสดงในพิธีเปิดกีฬาภายใน ดอกคุณเกมส์ครั้งที่ 10



การคัดเลือกประธานสีแต่ละสี และเลือกลำดับการแสดง  
การแข่งขันกีฬาภายใน ดอกคูณเกมส์ครั้งที่ 10



กิจกรรมแสดงพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) และวันขึ้นปีใหม่  
โดยชมรม TO BE NUMBER ONE



โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ (พชอ.)  
อำเภอนาเชือก ร่วมกับสาธารณสุขจังหวัดมหาสารคาม



เป็นตัวแทนครูโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์เข้าร่วมพิธีเปิดกิจกรรมกีฬาภายใน  
โรงเรียนวัดป่านาเชือก



ครูผู้ดูแลนักเรียนในโครงการสืบศาสตร์ สานศิลป์  
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ร่วมกับชมรมวงแคน มมส.



โครงการรณรงค์กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายในสถานศึกษา



เผยแพร่ความรู้การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคระบาดไวรัสโคโรนา 2019





กิจกรรมการตรวจสุขภาพและทดสอบสมรรถภาพนักเรียน  
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ร่วมกับบริษัทโมบายแลป จำกัด



ครูผู้ควบคุมดูแลนักเรียน โครงการบริการให้คำปรึกษาแนะนำการป้องกันและการจัดการตั้งครรภ์ใน  
วัยรุ่น อนามัยเจริญพันธุ์ ในโรงเรียนเขต 7



กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ



กิจกรรมหนึ่งโครงการ หนึ่งห้องเรียนคุณธรรม



### กิจกรรม PLC ครูระดับ ม.4



ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2/2563



กิจกรรมกฐินสามัคคี ณ วัดป่าโคกดินแดง



โครงการกฐินทางน้ำ ณ วัดป่าเกาะโนนข่า





กิจกรรมเตรียมงานพิธีทอดกฐินทางน้ำ ณ วัดป่าเกาะโนนข่า



ประชุม วางแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา



กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ



กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ



งานเลี้ยงต้อนรับครูบรรจุนิเทศน์ ณ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์



กิจกรรมงานสัมพันธ์ชุมชน  
อาสาช่วยเหลืองานในชุมชน



กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้งนายกเทศบาลอำเภอนาเชือก

