



รายงาน ผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

SAR

Self-Assessment Report

ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)

นางสาวนิศารัตน์ พวงเกตุ

ตำแหน่ง ครู

SAR

SAR

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

SAR

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

ที่ วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน....1....ชุด

ด้วยข้าพเจ้านางสาวนิศารัตน์ พวงเกต ตำแหน่ง ครู ได้รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง รอบการประเมินครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการรวบรวมเอกสาร ร่องรอย และหลักฐานต่าง ๆ ตามองค์ ประกอบของการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวนิศารัตน์ พวงเกต)

ตำแหน่ง ครู

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ของครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบการประเมิน ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)

ผู้จัดทำได้รวบรวม ร่องรอย เอกสาร และหลักฐานต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ซึ่งสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ข้อมูลที่ได้จากผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นิศารัตน์ พวงเกตุ

ครู

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลของผู้รับการประเมิน	1
ส่วนที่ 2 องค์กรประกอบ	
องค์กรประกอบที่ 1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	2
องค์กรประกอบที่ 2 การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	10
องค์กรประกอบที่ 3 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	11

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ตำแหน่ง ครู (ทุกสังกัด)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

รอบการประเมิน

- ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)
 ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)

ชื่อผู้รับการประเมิน

ชื่อ นิศารัตน์ สกุล พวงเกตุ
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ - เงินเดือน 18,550
สถานศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
สอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1
วิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา 21102
ชั่วโมงการสอน 19.16 ชั่วโมง
จำนวนวันลาในรอบการประเมิน วัน ประกอบด้วย
1) ลาป่วย จำนวน ครั้ง วัน
2) ลากิจ จำนวน ครั้ง วัน
3) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ)- จำนวน-ครั้ง-วัน

ตอนที่ 1 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (80 คะแนน)

ข้าพเจ้านางสาวนิศารัตน์ พวงเกตุ ตำแหน่ง ครู ได้แสดงเจตจำนงในแบบข้อตกลงในการพัฒนางานสายครูผู้สอน (วPA 1/ส) กับผู้บริหารสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566 ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566 ตามมาตรฐานและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบัน นั้น

ข้าพเจ้าจึงได้รายงานผลการปฏิบัติงานรอบการประเมินครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2565 – 1 ตุลาคม 2566) ตามลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้


ส่วนที่ 2 องค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ด้านการจัดการเรียนรู้


1.1 นำผลการวิเคราะห์หลักสูตร มาจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้

ข้าพเจ้านำผลการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาจัดทำกำหนดการสอน คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานรายวิชา ตัวชี้วัดชั้นปี โครงสร้างรายวิชา/หน่วยการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล KPA เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ

อ้างอิงจาก ภาคผนวก 1 (กำหนดการสอน)	
https://drive.google.com/file/d/1nGgNAClr7GZ_Oy7zn1xxpooRJn9SDLdq/view?usp=sharing	

1.2 ปฏิบัติการสอนโดยออกแบบการจัดการเรียนรู้


ข้าพเจ้านางสาวนิศารัตน์ พวงเกตุ ได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่ตามรายละเอียดแนบท้ายคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่สอนที่ 836/2565 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ตามตารางมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่สอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลงวันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 ได้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน รหัส ว 21102 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติการสอน โดยออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย เช่น ใช้ใบงาน ใบความรู้ Power Point วิดีโอการสอน เอกสารประกอบการเรียน การทดลอง ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร

อ้างอิงจาก ภาคผนวก 2 (แผนการจัดการเรียนรู้)	
https://drive.google.com/file/d/1nGgNAClr7GZ_Oy7zn1xxpooRJn9SDLdq/view?usp=sharing	

1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

ข้าพเจ้านางสาวนิศารัตน์ พวงเกตุ ได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่ตามรายละเอียดแนบท้ายคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่สอนที่ 836/2565 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ตามตารางมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ สอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลงวันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 ได้จัดการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน รหัส ว 21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ข้าพเจ้าได้ศึกษากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของ สสวท. ซึ่งได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ซึ่งประกอบด้วย ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ (Engagement) ขั้นที่ 2 ขั้นสำรวจและค้นหา (Exploration) ขั้นที่ 3 ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป (Explanation) ขั้นที่ 4 ขั้นขยายความรู้ (Elaboration) ขั้นที่ 5 ขั้นประเมิน (Evaluation) โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย และมีการอำนวยความสะดวกในอุปกรณ์การเรียน ใบงาน ใบความรู้ เอกสารประกอบการเรียน หนังสือเรียน แบบฝึกหัด ในการเรียนรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริม เช่น ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การทำงานเป็นทีม การนำเสนอข้อมูล การสืบค้นข้อมูล จากแหล่งความรู้ต่างๆ เพื่อส่งเสริมผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพเรียนรู้และทำงานร่วมกันโดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง สามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสร้างแรงบันดาลใจได้กับผู้เรียน


อ้างอิงจาก	
1. แผนการจัดการเรียนรู้	
	https://drive.google.com/file/d/1nGgNAClr7GZ_Oy7zn1xxpooRJn9SDLdq/view?usp=sharing
2. ภาพกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	
	https://drive.google.com/drive/folders/1OOwiYJF9bJ9jub2izMUsbnWl_LX9aMe?usp=share_link

3. รายงาน PLC ทั้ง 4 วงรอบ	
https://drive.google.com/drive/folders/19MwbRaLv5BWE-aZ81--xiDDY8XzofhxX?usp=share_link	

1.4 เลือกใช้สื่อเทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้

ข้าพเจ้านางสาวนิศารัตน์ พวงเกตุ ได้เลือกใช้สื่อเทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ ในรายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน รหัส ว 21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เลือกใช้สื่อเทคโนโลยี คือ Power Point และ วิดีโอการสอน เนื่องจากช่วยกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น ในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ใช้รูปแบบการสอน ON LNE ON HAND ON SITE และ ON DEMAND การจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้และจุดประสงค์การเรียนรู้ เช่น GOOGLE CLASSROOM GOOGLE FORM ห้องเรียนออนไลน์ ครุนิศารัตน์ พวงเกตุ ผ่านห้องเรียน E-learning แชนแนลเว็บไซต์ ของ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มีการประเมินผลการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาบันทึกการใช้การเรียนการสอนรูปภาพกิจกรรมการเรียนการสอนและนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น นำสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ผลงานต่อครู เพื่อนร่วมงานทั้งภายในโรงเรียนและสถานศึกษาอื่น ๆ ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน นอกโรงเรียน

อ้างอิงจาก	
1. สื่อ power point ประกอบการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน รหัส ว21102	 https://drive.google.com/file/d/1Iya7WwffboS-Z2kL-8Qr01h2RPPcp_uG9/view?usp=sharing

<p>2. ห้องเรียนออนไลน์ ครูนิศารัตน์ พวงเกตุ E-learning บนเว็บไซต์ของ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์</p>	 <p>https://np.thai.ac/online/course/481</p>
--	---

1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้านางสาวนิศารัตน์ พวงเกตุ ได้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ ผู้เรียน หลากหลายผ่านกระบวนการต่าง ๆ เน้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่ หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้และจุดประสงค์การเรียนรู้ มีการประเมินคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในเหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ใช้ รูปแบบ สอบจาก GOOGLE FORM ใบงาน แบบฝึกหัด การปฏิบัติกิจกรรมการทดลอง การเสนอผลงานปฏิบัติหน้าชั้นเรียน การทำงานกลุ่ม การเข้าเรียน ผ่าน Line และนำผลการประเมินคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ไปปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้นจาก โดยได้ทำการปรับแผนการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

อ้างอิงจาก	
<p>1. แบบทดสอบ ผ่านระบบออนไลน์ google form</p>	 <p>https://forms.gle/PNYTZ2tt12WbAwUV6</p>
<p>2. แบบบันทึกการส่งงานของนักเรียน</p>	 <p>https://docs.google.com/spreadsheets/d/17LsAQJ0X7fMXUvRF6yCu88vbUcCBE_rEo86d-Sonog4/edit?resourcekey#gid=1916414261</p>

1.6 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้านางสาวนิศารัตน์ พวงเกตุ ได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งครูที่ปรึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 มีคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 และดูแลแหล่งเรียนรู้ หน้าห้องปฏิบัติการชีววิทยา 2 ได้กำกับดูแลนักเรียนจำนวน 40 คน ในการจัดสภาพแวดล้อม เขตพื้นที่รับผิดชอบ และรับผิดชอบดูแลห้องเรียน ห้อง 423 อาคารเรียน 4 ข้าพเจ้าได้บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย และมีความสุข การจัดการเรียนการสอนเน้นทักษะการปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความยืดหยุ่นในการจัดห้องเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและ ทักษะการทำงานส่งเสริมให้ผู้เรียนช่วยเหลือ เกื้อกูลกัน การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้เรียน โดยการสร้างข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน/ประจำวิชา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ มีการกำกับ ดูแล การปฏิบัติของผู้เรียนให้เป็นไปตามข้อตกลงและสามารถปรับพฤติกรรมผู้เรียนให้เรียนร่วมกันได้อย่างราบรื่น อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม ปลุกฝังความเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ ในการพัฒนาตนเองเต็ม ตามศักยภาพ ได้แก่ การยกย่อง การชมเชย และการให้รางวัล สำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนดี นักเรียนช่วยกิจกรรม และมีจิตสาธารณะ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง

อ้างอิงจาก

1. คำสั่งครูที่ปรึกษา /2565 ลง ลงวันที่ ตุลาคม 2565 เรื่อง แต่งตั้งครูที่ปรึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
2. ภาพกิจกรรม การทำความสะอาด ได้แก่ ทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ ทำความสะอาดห้องน้ำ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้านางสาวนิศารัตน์ พวงเกตุ เป็นผู้ความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างของตนเอง โดยจัดทำระบบข้อมูลและเอกสารประจำชั้นเรียน/ประจำวิชา ได้แก่ การเช็คเวลาเรียนของนักเรียนผ่านระบบ To School เอกสารการเก็บคะแนน ปพ.5 เอกสารอย่างเป็นระบบ ให้มีความถูกต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ เก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ จำแนกข้อมูลที่จำเป็นและเอกสารประจำชั้นเรียน/ประจำวิชา โดยใช้โปรแกรมหลากหลายให้เหมาะสมกับข้อมูล

อ้างอิงจาก

1. สถิติการเข้ารับวัคซีนของครูที่ปรึกษา
2. ปพ. 5

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้านางสาวนิศารัตน์ พวงเกตุ ได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งครูที่ปรึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 มีคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 มีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสำรวจ เยี่ยมบ้าน และลงพื้นที่ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำและใช้สารสนเทศ นำข้อมูลไปใช้ในการช่วยเหลือผู้เรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 2019 เพื่อให้นักเรียนสามารถถึงการเรียนการสอน ในรูปแบบ ON LINE และ ON SITE ตั้งกลุ่มรายชั้นเรียน เพื่อติดตาม นักเรียน เข้าสอนนักเรียน ด้านการเรียนและการปรับพฤติกรรม จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการรายงานผลการเรียนอย่างเป็นระบบ ต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้บริหาร อย่างถูกต้อง สม่าเสมอ ในแบบ ป.พ.5 จัดทำเป็นปัจจุบันทุกรายการ ข้อมูลจากโปรแกรมวิชาการ ติดตามการเรียนและความประพฤตินักเรียน อย่างสม่ำเสมอ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการติดตามการเรียน ความประพฤติ ของนักเรียน และบุคคลในชุมชน อย่างต่อเนื่อง

อ้างอิงจาก

1. ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง
2. โปรแกรม TO School

2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสุขภาพ และกลุ่มงานโสตทัศนูปกรณ์ ได้ให้บริการงานบุคคลที่ครอบคลุมทั้งด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพหรือการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพแก่นักเรียนหรือผู้รับบริการ ดังนี้

ดำเนินงานตามกรอบภาระงานหัวหน้าสำนักงานผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาผู้เรียน ได้แก่

1. ปรับระบบการจัดการชุมนุม ชมรมและกิจกรรมบังคับให้มีคุณภาพ
2. ดำเนินการจัดทำแผนกิจกรรมให้สะดวกในการติดตามการจัดกิจกรรม
3. จัดประชุมครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุม ชมรม เพื่อพัฒนากิจกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
4. เสนอแต่งตั้งครูที่ปรึกษากิจกรรม ชุมนุม ชมรม เพื่อสะดวกในการนิเทศกิจกรรม
5. จัดทำแผน โครงการ และปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรม
6. ให้คำแนะนำแก่ครูที่ปรึกษากิจกรรม และนักเรียนตามความเหมาะสม
7. กำกับ ติดตาม และประสานงานการดำเนินการจัดกิจกรรมให้อยู่ในระเบียบข้อบังคับ

ของสถานศึกษา

8. รวบรวมผลการประเมินการจัดกิจกรรมนักเรียนเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา
9. จัดคาบและเอกสาร ปพ.5 นักเรียนให้การเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

10. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

อ้างอิงจาก

1. คำสั่งมอบหมายงาน ที่ / 2565 ลงวันที่ ตุลาคม 2565
2. ภาพถ่าย
3. เกียรติบัตร

2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองหรือผู้เกี่ยวข้อง

ข้าพเจ้านางสาวนิศาตร์ พวงเกตุ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองหรือผู้เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน โดยได้ประชุมผู้ปกครองของนักเรียน ตั้งไลน์กลุ่มชั้นเรียนเพื่อประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ติดต่อประสานงาน กับภาควิชาเครือข่าย ของสถานศึกษา ได้แก่ การติดต่อประสานงานในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการกองทุนแนะแนว คณะกรรมการศิษย์เก่า

อ้างอิงจาก


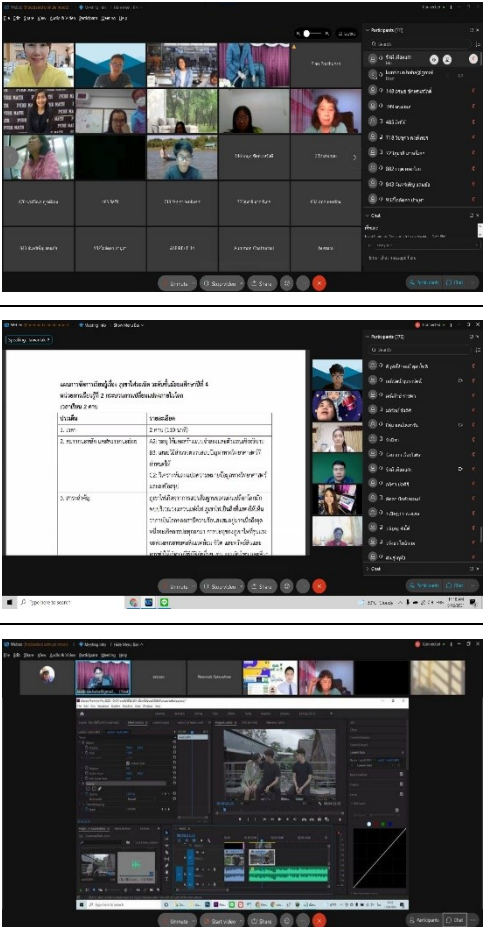
1. ภาพถ่ายการร่วมกิจกรรมกับชุมชน
2. ภาพถ่ายการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ไลน์กลุ่มชั้นเรียน
4. รายงานการประชุมผู้ปกครอง

3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาการตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง (การอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานต่าง ในรอบวันที่ 1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)

ข้าพเจ้าพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพ ครู ความรอบรู้ในเนื้อหาและวิธีการ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สร้างเครือข่ายทางวิชาการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีความรู้ ความเข้าใจในสาระการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงานเป็นคณะทำงานพัฒนา มีการศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ ด้วยการเข้าประชุมทางวิชาการอบรม ประชุมสัมมนา หรือวิธีการอื่น ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง ทำการศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ ติดตามองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในวงวิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน การรวบรวมและประมวลความรู้เพื่อใช้ในการพัฒนางานและวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง โดยเก็บข้อมูลความรู้ จัดเป็นหมวดหมู่ ปรับปรุงให้ทันสมัย เพื่อใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
Self-Assessment Report: SAR ครั้งที่ 1 (ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566) นางสาวนิศาภรณ์ พวงเกตุ

อ้างอิงจาก	
1. เกียรติบัตรการเข้ารับการอบรม	 <p>https://drive.google.com/drive/folders/17S1jEXkUn6uy5G-4evkpy4FP1afJ-dU1</p>
2. ภาพถ่าย	

3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นำความรู้ที่ได้ ให้คำปรึกษา แนะนำ และช่วยแก้ปัญหาให้แก่เพื่อนร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากร ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนและให้โอกาสผู้ร่วมงานได้พัฒนาในรูปแบบ

ต่าง ๆ ใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างเพื่อนครูทั่วประเทศ โดยการจัดตั้งกลุ่ม PLC ในสถานศึกษา (กลุ่ม นวัตกรรมวิทยาศาสตร์)

อ้างอิงจาก

1. รายงานการประชุม PLC
2. ภาพถ่ายการ อบรม สัมมนา ต่าง ๆ
3. รายงาน PLC 01-04

3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้

ข้าพเจ้า นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน และการกระบวนการจัดการเรียน การสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี โดยได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าหมวดกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์โดยปฏิบัติหน้าที่ จัดกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอนเน้นกระบวนการ ด้วยการให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นทักษะการทดลอง ควบคุมไปกับการบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

องค์ประกอบที่ 2 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

งานที่ได้รับมอบหมาย จำนวน...19.16...ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียน	ภาระงานที่รับผิดชอบ	จำนวนชั่วโมง
2	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 ขอข่ายหน้าที่ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา 1. จัดทำเอกสารประจำชั้นเรียน ได้แก่ 1.1 เอกสาร ปพ. 1.2 เอกสารข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายบุคคล 1.3 สถิติการรับวัดชิ้น 1.4 อื่นๆ	-
1	ขอข่ายหน้าที่ครูผู้สอนประจำวิชา 1. จัดทำแผนการสอน 2. ปฏิบัติการสอนตามแผนที่วางไว้ 3. ผลิตสื่อ/ออกแบบนวัตกรรมและนำมาใช้จัดการเรียนการสอน 4. จัดทำเอกสารทะเบียนสื่อ/นวัตกรรม และข้อมูลการใช้สื่อ/นวัตกรรม	5 ชม./สัปดาห์

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
Self-Assessment Report: SAR ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566) นางสาวนิศารัตน์ พวงเกตุ

	5. จัดทำเอกสารรายงานผลการพัฒนาผู้เรียน (แบบ ปพ.5) พร้อมแบบสรุปผล 6. รวบรวมตัวอย่างผลงานนักเรียน	
1	ได้รับแต่งตั้งทำหน้าที่ครูเวรประจำวันศุกร์ ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน ควบคุมดูแลความเรียบร้อย สวัสดิการ ความปลอดภัยของนักเรียน ตักเตือนอบรมสั่งสอนเมื่อพบนักเรียนที่ประพฤติผิดระเบียบวินัย บันทึกรายงานการปฏิบัติหน้าที่แต่ละวัน ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย	1 ชม./สัปดาห์
1	ได้รับแต่งตั้งทำหน้าที่ครูเวร ดูแลรักษาความปลอดภัย ความสงบเรียบร้อยในการรักษาทรัพย์สินทางราชการของโรงเรียนในวันหยุดราชการ เวลา 06.00 – 18.00 น. ตามคำสั่งโรงเรียนโดยดูแลทรัพย์สินของโรงเรียนไม่ให้เกิดความสูญหาย	7 ชม./สัปดาห์
1	และงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย	

องค์ประกอบที่ 3 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษา วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

1. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้าพเจ้ายึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เข้าร่วมในวันสำคัญต่าง ตามพิธีทางศาสนา ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีของศาสนา มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับความเป็นครู มีจิตใจராเริงแจ่มใส ดำรงตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีกตึกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เคารพกฎหมาย ส่งเสริมนักเรียน เรียนรู้ประชาธิปไตย ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล

อ้างอิง ได้จากภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรมวันรัฐพิธี ได้แก่ วันที่ 23 ตุลาคม (วันปิยมหาราช), 13 ตุลาคม วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร



2. ความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้ามีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำในการเสริมสร้างการพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ประพฤติปฏิบัติตนเหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบวินัยของทางราชการ ทั้งในด้านการแต่งกายที่เหมาะสมกับกาลเทศะ มีความซื่อสัตย์สุจริตในวิชาชีพ ตรงต่อเวลา มาปฏิบัติราชการก่อนเวลาและกลับหลังเวลาราชการ อุทิศและเสียสละเวลาให้กับทางราชการอย่างเต็มที่ มีความอดทนอดกลั้นต่อความเหนื่อยยากขณะปฏิบัติราชการ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมุ่งมั่นทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ไม่นำเวลาราชการไปทำประโยชน์ส่วนตัว มีความรักสามัคคีในองค์กร มีความละเอียด และเกรงกลัวต่อการกระทำความผิด ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ มีระเบียบวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงานและนักเรียน เชิดชูและเคารพสถาบันหลักของชาติ คือ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ โดยอบรม สั่งสอน ฝึกฝนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนา นักเรียน อย่างเต็มศักยภาพ รับผิดชอบงานในหน้าที่การสอน และงานหน้าที่พิเศษที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ รักษาผลประโยชน์ของโรงเรียน พร้อมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่แสวงหาผลประโยชน์ใด ๆ

อ้างอิง ได้จาก

1. ภาพกิจกรรม การจัดกิจกรรมโครงการ หลักสูตรท้องถิ่น



2. ภาพกิจกรรมโครงการจิตอาสา



3. มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม

ข้าพเจ้าแสดงความ คิดเห็นและตัดสินใจ ลงมือทำในสิ่งที่ถูกต้อง ปฏิบัติตนตามกฎหมาย และจัด กิจกรรมการเรียนการสอนส่งผู้เรียนให้กล้าคิด กล้าลงมือทำในสิ่งที่ถูกต้องและเหมาะสม และระเบียบแบบแผน ของทางราชการอย่างเคร่งครัด ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ของตนเองให้สำเร็จลุล่วงอย่างดีที่สุดยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีและปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อเพื่อนร่วมงาน และนักเรียน โดยเข้าร่วมกิจกรรม และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากทางโรงเรียน

อ้างอิงจาก

1. ภาพการเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ประสบอัคคีภัย



2. ภาพการเยี่ยมบ้านผู้ป่วยติดเตียง



4. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง

ข้าพเจ้ามีความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน มีความเสียสละ เกื้อกูลกัน ประพฤติปฏิบัติงานอย่างกตัญญูมิตรต่อเพื่อนร่วมงานด้วยความจริงใจ สุภาพเรียบร้อย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จจนได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน หรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรมและให้ความช่วยเหลือกับผู้ร่วมงานในโรงเรียน ตลอดจนกิจกรรมสำคัญของหน่วยงาน องค์กรและชุมชนที่อยู่ใกล้เคียงอย่างสม่ำเสมอ โดยมุ่งเน้นการให้บริการ ติดตาม ช่วยเหลือ ให้ความสะดวก ให้ความเป็น

ธรรม ให้การสงเคราะห์โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน ร่วมบริจาคเงินร่วมสมทบทำบุญโอกาสต่าง ๆ ได้แก่ บริจาคโครงการ ก้าวผ่านวิกฤตโควิด 2019 ของสภากาไทย กฐิน ผ้าป่าสามัคคี บิณฑบาตนักเรียนเสียชีวิต บิณฑบาตของครูในโรงเรียนเสียชีวิต ศิษย์เก่าเสียชีวิต ข้าพเจ้าได้เสียสละเวลา และเสียสละเงิน ช่วยเหลือเพื่อนครูในด้านการแก้ไขปัญหาทางวิชาการ ให้คำแนะนำเพื่อนครูอย่างกัลยาณมิตร ได้ร่วมวางแผน ร่วมปรับปรุงพัฒนาผลงานของหมู่คณะทั้งในและนอกกลุ่มสาระฯ ทุกขั้นตอน ด้วยความเต็มใจ บริสุทธิ์ใจ จนทำให้งานประสบความสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการ และได้ร่วมกิจกรรมอื่น ๆ ในชุมชน ที่อาศัยอยู่

อ้างอิงได้จาก

1. การร่วมถวายผ้าป่าโรงเรียน



2. การร่วมทำความสะอาดสิ่งแวดล้อมรอบบ้านพักครู



5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ

ข้าพเจ้าตรงต่อเวลา อุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ ไม่ละทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุอันควร ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลา เต็มความสามารถ โดยไม่เอาเวลาราชการไปหาผลประโยชน์หรือทำธุรกิจส่วนตัว

ข้าพเจ้าสำนึกอยู่เสมอว่าตนเองเป็นครู ต้องเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับลูกศิษย์โดยยึดถือแนวปฏิบัติในจรรยาบรรณครู ดังนี้ รักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือส่งเสริม ให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า อบรม สั่งสอน ฝึกฝนสร้างเสริมความรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามให้แก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในโอกาสสำคัญต่าง ๆ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งทางกาย วาจาและจิตใจ ไม่กระทำการให้เป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์ ไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ และไม่ใช้ให้ศิษย์กระทำการใด ๆ อันเป็นการหาผลประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ ข้าพเจ้ารักและศรัทธาในวิชาชีพครูและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู ช่วยเหลือ เกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์ ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย ได้นำมาเป็นแนวทางในการทำหน้าที่ครู โดยอบรมสั่งสอนลูกศิษย์ด้วยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ สอนเนื้อหาความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิตในด้านต่างๆ

อ้างอิงได้จาก

1. ภาพกิจกรรมการถ่ายทอดสดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์



2. ภาพกิจกรรมโครงการสบูร์กฟ้า ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นนาเชือก



6. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

ข้าพเจ้าตั้งใจปฏิบัติหน้าที่การสอนอย่างเต็มความสามารถ เต็มเวลา เต็มหลักสูตร โดยมาปฏิบัติงานก่อนเวลาและกลับหลังเวลาเลิกทำงาน วางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ทำการวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล เพื่ออบรมบ่มนิสัยนักเรียนให้เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากหลายสถานการณ์ หลากหลายวิธีการเรียนรู้ตามความแตกต่างของนักเรียน ให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ทักษะประสบการณ์ ทักษะการแก้ปัญหา ตามความสามารถ ได้ให้กำลังใจ และเสริมสร้างคุณลักษณะนิสัยที่ดีงามให้แก่ นักเรียน จัดกิจกรรมโฮมรูมออนไลน์ กิจกรรมทักษะอาชีพช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัส 2019 เพื่อให้เรียนได้เรียน ผู้เรียนทักชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม จัดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ให้กำลังใจในการเรียนรู้ และจัดสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในชั้นเรียนให้น่าเรียน รวมทั้งจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

อ้างอิงจาก

1. คำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้าดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับสถานภาพและตำแหน่งหน้าที่ ปฏิบัติตนเหมาะสมกับการเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงานและนักเรียน โดยประพฤติ ปฏิบัติและวางตน ให้เหมาะสมทั้งทางกาย วาจา ใจ เช่น แต่งกายสะอาด เหมาะสมกับกาลเทศะ มีกิริยาวาจาที่สุภาพเรียบร้อย มีความอ่อนน้อมถ่อมตนและประพฤติปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีของศาสนา มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับความเป็นครู มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส ดำรงตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติการสอนด้วยความตั้งใจ เอื้ออาทรต่อศิษย์อย่างเสมอภาค มีความซื่อสัตย์สุจริต เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมยิ่งกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีวินัยในตนเอง ตรงต่อเวลา ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ใช้ถ้อยคำสุภาพ มีน้ำเสียงน่าฟัง ใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องทั้งในห้องเรียน ในที่ประชุม และชุมชน ส่งเสริมการใช้ภาษาไทยของนักเรียน ให้คำแนะนำ ตักเตือนนักเรียนที่พูดจาไม่สุภาพ ช่วยแก้ไขเมื่อนักเรียนใช้ภาษาไทยไม่ถูกต้องทั้งการเขียนและการพูด เพื่อสร้างนิสัยการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง พยายามหลีกเลี่ยงการกระทำที่ก่อให้เกิดความแตกแยกในหมู่คณะ ซึ่งสามารถเป็นตัวอย่างในการประพฤติปฏิบัติตนจนได้รับความไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน ผู้บริหาร และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น นอกจากนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าสอนและออกจากห้องสอนตรงเวลาตามที่โรงเรียนกำหนด เอาใจใส่ สนใจและดูแลสถานที่ทำงานให้อยู่ในสภาพที่สะอาดเรียบร้อย แต่งกายถูกต้อง อนุรักษ์ผ้าไทย





8. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

ข้าพเจ้ามีความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน มีความเสียสละ เกื้อกูลกัน ประพฤติปฏิบัติงานอย่างกัลยาณมิตรต่อเพื่อนร่วมงานด้วยความจริงใจ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และคำนึงสิทธิเด็ก ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จจนได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน หรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรมและให้ความช่วยเหลือกับผู้ร่วมงานในโรงเรียน ตลอดจนกิจกรรมสำคัญของหน่วยงาน องค์กรและชุมชนที่อยู่ใกล้เคียงอย่างสม่ำเสมอ จนทำให้งานประสบผลสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการ และเข้าร่วมกิจกรรมอื่น ๆ ในชุมชน ที่อาศัยอยู่

อ้างอิงจาก

1. ภาพกิจกรรมปล่อยปลาπούที่อ่างห้วยค้อ



2. ภาพกิจกรรมการปล่อยพันธุ์สัตว์น้ำ



9. ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ข้าพเจ้ารักษาชื่อเสียง ปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพและการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสมศักดิ์ศรีของการเป็นครู เอาใจใส่และดูแลลูกหลานของเขาย่างใกล้ชิด ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสมศักดิ์ศรีของการเป็นครู

ข้าพเจ้ามีความสามารถในการร่วมงานเป็นกลุ่ม สามารถจูงใจให้เกิดการยอมรับและให้ความร่วมมือ โดยข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา จนได้รับความไว้วางใจในเป็นคณะทำงาน สามารถปฏิบัติงานและสามารถแก้ปัญหาจนสำเร็จลุล่วง

อ้างอิงจาก

1. ภาพโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน



2. ภาพโครงการกิจกรรม NP House 65



10. มีวินัยและการรักษาวินัย

ข้าพเจ้ารักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบแบบแผนของทางราชการ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม ศีลภาทศกฏหมายการศึกษา พระราชบัญญัติทางการศึกษาและบทบาทหน้าที่ทางราชการของครูในหมวดที่ว่าด้วยวินัยทางราชการจนเข้าใจ และได้ปฏิบัติตนตามกฏหมายและระเบียบแบบแผนของทางราชการอย่างเคร่งครัด ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ของตนเองให้สำเร็จลุล่วงอย่างดีที่สุด การรักษาระเบียบวินัยในการมาและกลับในการปฏิบัติราชการที่ตรงเวลา การปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาอย่างเคร่งครัด มีส่วนร่วมเสริมสร้างวินัยแก่ผู้อื่น ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีและปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อเพื่อนร่วมงาน และนักเรียน โดยเข้าร่วมกิจกรรม และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากทางโรงเรียน ซึ่งในรอบประเมินประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนครั้งนี้ ข้าพเจ้าไม่ถูกดำเนินการทางวินัย

ขอรับรองว่ารายการดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริง

ลงชื่อ.....

(นางสาวนิศารัตน์ พวงเกต)

ตำแหน่งครู

วันที่...../...../.....

1.ทราบ

2.....

ลงชื่อ.....

(นายทรงศักดิ์ ชาวไพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

วันที่...../...../.....

SAR

