

มัธยมศึกษา



กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

Learning Loss

กลุ่มสาระการเรียนรู้ **สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

การพัฒนาเอกสาร “กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)” มีกรอบแนวคิดมาจากการศึกษางานวิจัยของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาที่ได้ศึกษาวิจัยภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้แบ่งภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็น ๒ ด้าน คือภาวะถดถอยเชิงผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ (Academic Learning Loss) และภาวะถดถอยเชิงคุณลักษณะของการเรียนรู้ (Attribute Learning Loss)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางการลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ สู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านความรู้ ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จัดทำเป็นสื่อเสริมสำหรับผู้เรียนสามารถนำไปศึกษาความรู้ได้ด้วยตนเอง จึงใช้ภาษาที่ง่ายต่อการสร้างความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน น่าสนใจ อ่านแล้วได้ความรู้ และสนุก

นอกจากนี้ ยังได้พัฒนาเอกสารกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดภาวะถดถอยเชิงคุณลักษณะของการเรียนรู้ ในมิติของทักษะทางสังคม สำหรับครูผู้สอน อีก ๑ ชุด โดยแบ่งเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) การกำกับตนเอง (Self-regulation) ๒) การรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy) ๓) การมีสุขภาวะที่ดี (Well-being) และ ๔) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (Interpersonal Relationship Skills)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่าน ประกอบด้วยทรงคุณวุฒิศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ที่ช่วยในการจัดทำเอกสารชุดนี้ให้มีความสมบูรณ์ มีคุณภาพตามหลักวิชาการ ถูกต้องและเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมในแต่ละระดับชั้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องในการนำไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
คำนำ	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เส้นเวลาอุษาคเนย์	๑
อุปกรณ์การจัดกิจกรรม	๒
กระบวนการจัดกิจกรรม	๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทุกข์ทุกอย่างมีทางออก	๕
อุปกรณ์การจัดกิจกรรม	๖
กระบวนการจัดกิจกรรม	๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผจญภัยแดนอเมริกา	๘
อุปกรณ์การจัดกิจกรรม	๙
กระบวนการจัดกิจกรรม	๑๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถอดรหัสธรรม	๑๕
อุปกรณ์การจัดกิจกรรม	๑๖
กระบวนการจัดกิจกรรม	๑๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เกมเศรษฐีท่องทั่วโลก	๒๕
อุปกรณ์การจัดกิจกรรม	๒๖
กระบวนการจัดกิจกรรม	๓๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 การ์ดสงครามสันติภาพ	๔๖
อุปกรณ์การจัดกิจกรรม	๔๗
กระบวนการจัดกิจกรรม	๔๙
คณะผู้จัดทำ	



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่



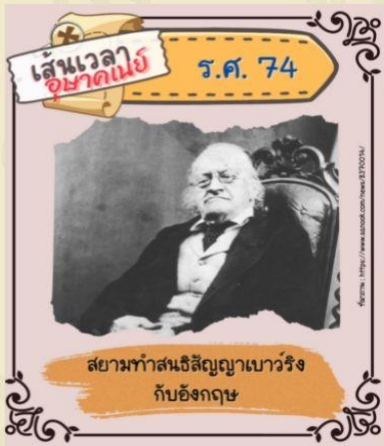
" เส้นเวลาอุษาคเนย์ "



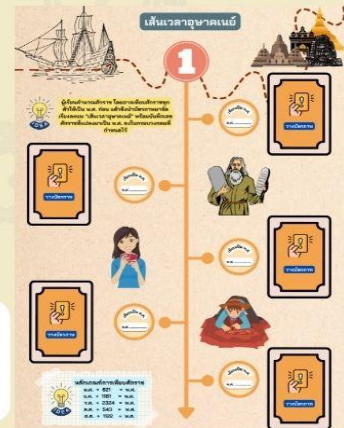
กิจกรรม "เส้นเวลาอุษาคเนย์"

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

อุปกรณ์การเล่น



การ์ดเหตุการณ์ จำนวน 16 ใบ



กระดานเส้นเวลา ขนาด A3 จำนวน 3 แผ่น

องค์ประกอบ



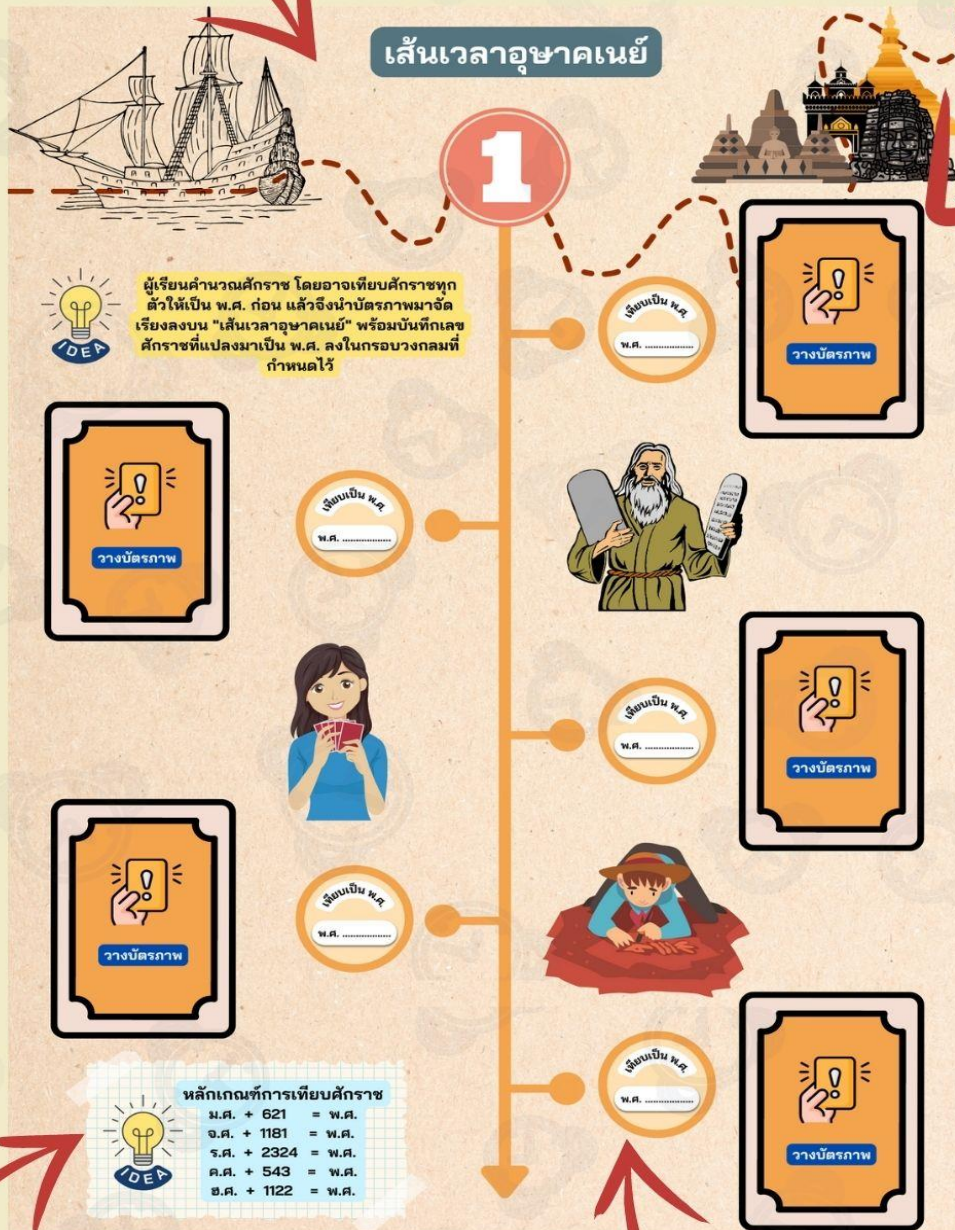
ปีที่เกิดเหตุการณ์

ภาพเหตุการณ์

ชื่อเหตุการณ์

เลขหน้ากระดาษ

ที่วางการ์ดเหตุการณ์



หลักเกณฑ์การเทียบศักราช

ช่องเขียนเทียบ พ.ศ.

วิธีการเล่น

START

1

ให้นัก์รถเหตุการณ์ทั้งหมดไว้ที่กองกลาง และศึกษาว่าแต่ละเหตุการณ์ในกรณีระบุปีที่เกิดเหตุการณ์ด้วยศักราชใด

2

คำนวณศักราชที่ปรากฏในกรณีแต่ละใบ เทียบเป็นพหุศักราช โดยสามารถศึกษาหลักเกณฑ์การเทียบศักราชได้ในกระดานเส้นเวลา

3

นัก์รถเหตุการณ์แต่ละใบมาเรียงในช่องที่วางกรณีบนกระดานเส้นเวลาจากอดีตจนถึงปัจจุบัน พร้อมระบุศักราชที่เทียบเป็นพหุศักราช

ตรวจสอบคำตอบกับเฉลย และทบทวนวิธีการคำนวณศักราชตามหลักเกณฑ์การเทียบศักราชอีกครั้ง

4

ชุดกิจกรรม
"เส้นเวลาอุษาคเนย์"



FINISH



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

๒

" ทุกข์ทุกอย่างมีทางออก "



กิจกรรม การ์ดอวยส่ง ๔ ตอน ทุกข์ทุกอย่างมีทางออก



อุปกรณ์การเล่น

ชุดกิจกรรม "ทุกข์ทุกอย่างมีทางออก"

ทุกข์



เข้ากับเพื่อนไม่ได้

สมุทัย



ขาดปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน/ ไม่เปิดใจทำความรู้จักกับเพื่อน

นิโรธ



เข้ากับเพื่อนได้ดี มีมิตรภาพต่อกัน

มรรค



เปิดใจทำความรู้จักกับเพื่อน/ เข้าไปพูดคุยเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกันมากขึ้น

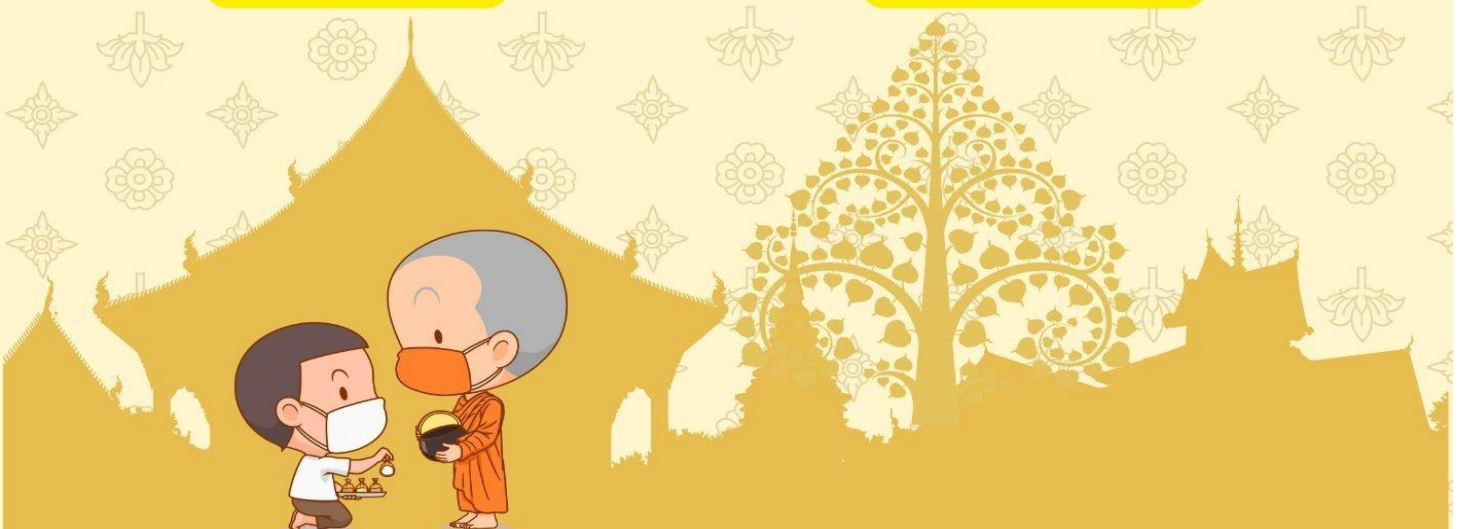
อิทธิบาท ๔

การ์ดหลักธรรม (การ์ดพิเศษ)



การ์ดอวยส่ง ๔

กระดานอวยส่ง ๔



วิธีการเล่น

1

นำการ์ดอริยสัจ 4 ทั้งหมดมาวางไว้กึ่งกลาง แล้วให้ผู้เรียนศึกษาการ์ดแต่ละใบ เริ่มตั้งแต่หมวด ทุกข์ สมุทัย นิโรธ และมรรค

2

ให้ผู้เรียนจับเวลาตั้งแต่เริ่มจับกลุ่มการ์ดอริยสัจ ทั้ง 4 ใบ โดยการ์ดแต่ละใบจะต้องมีความสอดคล้องกันตามหลักธรรมอริยสัจ 4

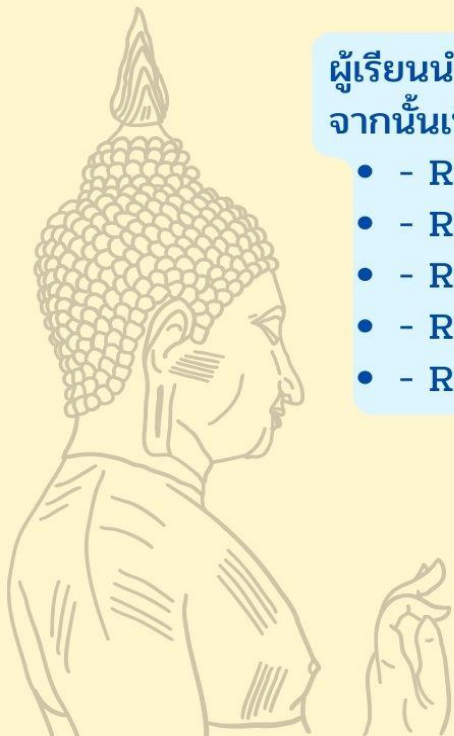
ผู้เรียนพิจารณาหลักธรรมอื่นที่เกี่ยวข้องจากการ์ดพิเศษ จากนั้นนำการ์ดทั้ง 4 ใบ และการ์ดพิเศษไปวางบนกระดานอริยสัจ 4 จนครบ 10 ชุด แล้วหยุดเวลา

3

ผู้เรียนนำแบบเฉลยมาตรวจคำตอบด้วยตนเอง จากนั้นเทียบเวลาการเล่นกิจกรรมจากเกณฑ์เวลา ดังนี้

- - Rank S = น้อยกว่า 10 นาที
- - Rank A = 10-15 นาที
- - Rank B = 14-16 นาที
- - Rank C = 16-20 นาที
- - Rank D = 20 นาทีขึ้นไป

4

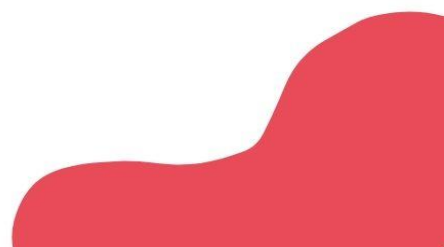




ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

๓

" ผนจญรภัยแดนอเมริกา "





คู่มือการเล่น

อุปกรณ์



ลูกเต๋า



หมาก



ผจญภัย แดนอเมริกา

เล่นได้ ๒-๕ คน

บอร์ดเกม



- การ์ดพิเศษ -

คุณทอยลูกเต๋า 1 ครั้ง แล้วให้เพื่อนคนหนึ่ง เดินหมากทอยหลัง ตามจำนวนแต้มที่ทอยได้



- คำถาม -

เหตุใดทางตอนใต้ ของทวีปอเมริกาใต้ จึงมีทะเลทรายอะตาคามา

การ์ดคำถามลักษณะ
ภูมิอากาศ 15 ใบ



- คำถาม -

เทือกเขาใดที่วางตัวขนานกับ ชายฝั่งมหาสมุทรแปซิฟิกในแนวเหนือ - ใต้ ของทวีปอเมริกาเหนือ



- คำถาม -

ใครคือผู้ค้นพบ ทวีปอเมริกา แล้วเข้าใจว่าเป็นประเทศอินเดีย

การ์ดคำถามลักษณะสังคม
และวัฒนธรรม 15 ใบ

การ์ดคำถามลักษณะ
ภูมิประเทศ 15 ใบ

การ์ดคำถามลักษณะ
เศรษฐกิจ 15 ใบ



- คำถาม -

ชาวโพเดเผะปลูกข้าวไร่นาใด ในทวีปอเมริกาเหนือ



ชุดกิจกรรม

"ผจญภัยแดนอเมริกา"



คู่มือการเล่น

วิธีการเล่น



- 1 ผู้เล่น 2 - 5 คน เตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้แก่ บอร์ดเกม หมาก (อาจใช้ฝาขวดแทน) ลูกเต๋า จำนวน 1 ลูก
- 2 ผู้เล่น 2 - 5 คน ทอยลูกเต๋าเพื่อหาผู้เล่นลำดับก่อนหลัง โดยวัดจากจำนวนแต้ม
- 3 ผู้เล่นเลือกหมาก แล้ววางหมากที่จุดเริ่มต้นบนบอร์ดเกม
- 4 ผู้เล่นทอยลูกเต๋าคดละ 1 ครั้ง/รอบ แล้วเดินในช่องตามจำนวนแต้มที่ทอยลูกเต๋าคัดจนกว่าจะถึงเส้นชัย ระหว่างทางหากผู้เล่นเดินหมากตกช่องใดก็ตามต้องเลือกสุ่มเปิดการ์ดคำถามเพื่อตอบคำถามหรือการ์ดพิเศษเพื่อปฏิบัติตามคำสั่งให้ถูกต้อง การ์ดมีดังนี้

	สุ่มเปิดการ์ดคำถาม "ลักษณะสังคมและวัฒนธรรม ทวีปอเมริกาเหนือ - ใต้"	➤	 - คำถาม -	 ใครคือผู้ค้นพบทวีปอเมริกา แล้วเข้าใจว่าเป็นประเทศอินเดีย
	สุ่มเปิดการ์ดคำถาม "ลักษณะเศรษฐกิจทวีปอเมริกาเหนือ - ใต้"	➤	 - คำถาม -	 ชาวโพเจาะปลูกบริเวณใดในทวีปอเมริกาเหนือ
	สุ่มเปิดการ์ดคำถาม "ลักษณะภูมิประเทศทวีปอเมริกาเหนือ - ใต้"	➤	 - คำถาม -	 เกือบใดที่วางตัวขนานกับชายฝั่งมหาสมุทรแปซิฟิกในทวีปอเมริกาเหนือ - ใต้
	สุ่มเปิดการ์ดคำถาม "ลักษณะภูมิอากาศทวีปอเมริกาเหนือ - ใต้"	➤	 - คำถาม -	 เหตุใดทางตอนใต้ของทวีปอเมริกาใต้จึงมีประชากรหนาแน่น
	สุ่มเปิดการ์ดพิเศษ	➤	 - การ์ดพิเศษ -	 คุณยกยูกเต๋า 1 ครั้งแล้วให้เพื่อนคนหนึ่งเดินหมากต่อหลังจากนั้นจำนวนแต้มที่ก้อยได้

หากตอบคำถามผิด : ต้องกลับไปยังช่องเดิมที่เดินมา ***

- 5 ระหว่างผู้เล่นเดินหมากบนกระดาน หากเจอภาพนี้ หมายถึง ผู้เล่นต้องปีนบันไดขึ้นไปยังช่องที่บันไดพาตไป (เดินหมากไปข้างหน้า) และหากเจอภาพนี้ หมายถึง ผู้เล่นต้องเดินหมากจากหัวงูลงมายังหางงู (เดินหมากย้อนกลับ)





คู่มือการเล่น

เฉลยการ์ดคำถาม

- 1 ตอบ : เทือกเขาร็อกกี้
- 2 ตอบ : ปานามา
- 3 ตอบ : สุพีเรีย ฮูรอน อีรี มิชิแกน และออนตาริโอ
- 4 ตอบ : แม่น้ำมิสซิสซิปปี
- 5 ตอบ : เกาะกรีนแลนด์
- 6 ตอบ : แคนาดาเดียนซีลด์
- 7 ตอบ : ที่ราบเกรตเพลนส์
- 8 ตอบ : เกาะกาลาปาโกส
- 9 ตอบ : ช่องแคบเดรก
- 10 ตอบ : เทือกเขาแอนดีส
- 11 ตอบ : พยอร์ด
- 12 ตอบ : โบลิเวียและปารากวัย
- 13 ตอบ : ซีกโลกใต้
- 14 ตอบ : ทะเลสาบติติกากา
- 15 ตอบ : ที่ราบสูงปาตาโกเนีย



"ลักษณะภูมิประเทศ
ทวีปอเมริกาเหนือ - ใต้"



- คำถาม -

1
เทือกเขาใดที่วางตัวขนานกับ

ชายฝั่งมหาสมุทรแปซิฟิกในแนว
เหนือ - ใต้ ของทวีปอเมริกาเหนือ





คู่มือการเล่น

เฉลยการ์ดคำถาม

**"ลักษณะภูมิอากาศ
ทวีปอเมริกาเหนือ - ใต้"**

- 1 ตอบ : การวางตัวของเทือกเขาแอนดีส และกระแสน้ำเย็นเปรูปู
- 2 ตอบ : กระแสน้ำอุ่นกัลฟ์สตรีม
- 3 ตอบ : ภูมิอากาศแบบทุนดรา
- 4 ตอบ : ใช่
- 5 ตอบ : ไม่ใช่ เพราะมีเขตอากาศร้อนอีกอย่าง
- 6 ตอบ : ภูมิอากาศแบบทุ่งน้ำแข็ง
- 7 ตอบ : น้ำมันดิบและแก๊สธรรมชาติ หรือปิโตรเลียม
- 8 ตอบ : ประเทศสหรัฐอเมริกา
- 9 ตอบ : ลมข้าวโลก
- 10 ตอบ : ยามา
- 11 ตอบ : ทุ่งหญ้ายาโนส
- 12 ตอบ : แม่น้ำโคโลราโด
- 13 ตอบ : ป่าแอมะซอน หรือป่าเซลวาส
- 14 ตอบ : ป่าเซลวาส
- 15 ตอบ : ทุ่งหญ้าปัมปัส





- คำถาม -

1

เหตุใดทางตอนใต้
ของทวีปอเมริกาใต้
จึงมีทะเลทรายอะตากามา





คู่มือการเล่น

เฉลยการ์ดคำถาม

- 1 ตอบ : คอร์นเบลล์
- 2 ตอบ : ภูมิภาคอเมริกากลาง
- 3 ตอบ : แกรนด์แบงก์
- 4 ตอบ : ไบยาสูบ
- 5 ตอบ : แม่น้ำเซนต์ลอว์เรนส์
- 6 ตอบ : ซิลิคอนวัลเลย์ (Silicon Valley)
- 7 ตอบ : กระแสน้ำอุ่นกัลฟ์สตรีมบรรจบกับกระแสน้ำเย็นแลบราดอร์
- 8 ตอบ : ข้าวสาลี
- 9 ตอบ : ประเทศเวเนซุเอลา
- 10 ตอบ : ทางหลวงสายแพนอเมริกา
- 11 ตอบ : รัฐแคลิฟอร์เนีย
- 12 ตอบ : ที่ราบทางเหนือของทวีปอเมริกาใต้
- 13 ตอบ : น้ำตกไนแอกการ่า (Niagara Falls)
- 14 ตอบ : ประเทศชิลี
- 15 ตอบ : ประเทศบราซิล

"ลักษณะเศรษฐกิจ
ทวีปอเมริกาเหนือ - ใต้"



1
ข้าวโพดเพาะปลูกบริเวณใด
ในทวีปอเมริกาเหนือ





คู่มือการเล่น

เฉลยการ์ดคำถาม

- 1 ตอบ : คริสโตเฟอร์ โคลัมบัส
- 2 ตอบ : 2 กลุ่ม คือ แองโกลอเมริกาและลาตินอเมริกา
- 3 ตอบ : ภาษาสเปน
- 4 ตอบ : ประเทศสเปนและประเทศโปรตุเกส
- 5 ตอบ : ชนเผ่าอินเดียนแดง
- 6 ตอบ : ภาษาฝรั่งเศส
- 7 ตอบ : หมูเกะทะเลแคริบเบียน
- 8 ตอบ : แอซเท็ก (Aztec Empire)
- 9 ตอบ : นิกายอังกฤษ (Church of England)
- 10 ตอบ : เมลตี้โซ
- 11 ตอบ : ไม่จริง เพราะเป็นที่ลุ่มชื้นแฉะ น้ำท่วมบ่อยครั้ง ฝนตกตลอดปี จึงตั้งบ้านเรือนได้ยาก อีกทั้งยังมีภัยจากสัตว์ป่าและโรคภัยต่าง ๆ มากมาย
- 12 ตอบ : การแต่งงานระหว่างชาติพันธุ์มากขึ้น ระหว่างคนผิวขาวกับอินเดียนแดง
- 13 ตอบ : อารยธรรมอินคา
- 14 ตอบ : ภาษาโปรตุเกส
- 15 ตอบ : คนผิวขาวกับคนผิวดำ



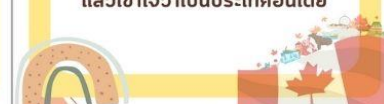
"ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมทวีปอเมริกาเหนือ - ใต้"



- คำถาม -

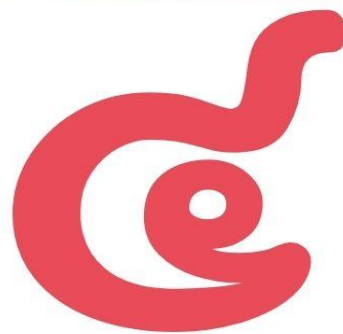
ใครคือผู้ค้นพบ

ทวีปอเมริกา
แล้วเข้าใจว่าเป็นประเทศอินเดีย





ชั้นมัธยมศึกษาปีที่



" ถอดรหัสธรรม "





กิจกรรม "ถอดรหัสธรรม"



อุปกรณ์

การ์ด "ท่อนี้ของเพลงไหน"

การ์ดเพลง

ท่อนี้ของเพลงไหน

"ที่ฉันอ้วนเพราะฉันหยุดกินไม่ได้
แววตาฉันเหลือบไปเห็นอะไรต่ออะไร
ก็อยากกินไปหมดเลย"

นี่เพลงที่ฉันอ้วน สแกนเลย

ชื่อเพลง

สแกนฟังเพลง

ตัณหา ๓

หลักธรรม

การ์ดหลักธรรม

การ์ด
ข้อธรรมย่อ

กามตัณหา

ความอยาก ความต้องการ

ตัวอย่าง : วาเนอยากได้สร้อยคอทองคำหนัก 1 บาท

ข้อธรรมย่อ

วิธีคิดแบบอริยสัจ

**วิธีคิดแบบ
โยนิโสมนสิการ**

การ์ดวิธีคิด
แบบโยนิโสมนสิการ



กิจกรรม " ถอดรหัสธรรม "



ผู้เรียนอ่านเนื้อเพลงแล้วเลือกการ์ดชื่อเพลง วิเคราะห์แล้วจัดกลุ่มเนื้อเพลงว่าเกี่ยวข้องกับหลักธรรม ข้อธรรมย่อย และวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ ให้สัมพันธ์กัน

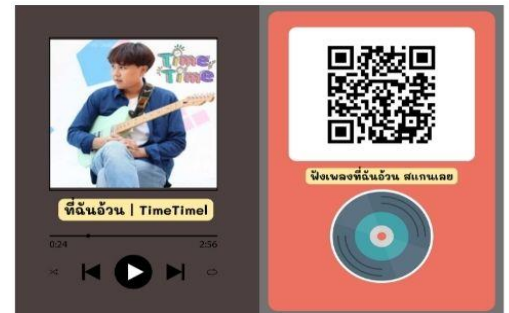


วิธีเล่น

1 ผู้เรียนสุ่มหยิบการ์ด "ท่อนี่ของเพลงไหน" ครั้งละ 1 ใบ จากทั้งหมด 25 ใบ ลองทายชื่อเพลง โดยการหยิบการ์ด "ท่อนี่ของเพลงไหน" มาจับคู่ให้สอดคล้องกับการ์ดเพลง (สามารถสแกนฟังเพลงใน YouTube ด้านหลังการ์ด)



2 อ่านเนื้อเพลงในการ์ด "ท่อนี่ของเพลงไหน" ลองวิเคราะห์ว่าเกี่ยวข้องกับหลักธรรมใด แล้วเลือกการ์ดหลักธรรมมาจัดกลุ่มให้เข้าพวก



3 เลือกการ์ด "ข้อธรรมย่อย" ที่มี ความสัมพันธ์กับเนื้อเพลงและการ์ดหลักธรรม (สามารถวางข้อธรรมได้มากกว่า 1 การ์ด ขึ้นอยู่กับเนื้อเพลง)



4 เลือกการ์ด "วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ" ที่คิดว่าเกี่ยวข้องกับเนื้อเพลงมาจัดกลุ่มให้เข้าพวก



ชุดกิจกรรม
"ถอดรหัสธรรม"

5 ผู้เรียนจะจับกลุ่มการ์ดทั้ง 4 แบบ / 1 ชุด (การ์ด "ท่อนี่ของเพลงไหน" / การ์ดเพลง/การ์ดหลักธรรม/การ์ดข้อธรรม/การ์ดวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ) ให้สอดคล้องกัน จับกลุ่มการ์ดไปที่ละเพลงจนครบทั้ง 25 ชุด



คู่มือประกอบกิจกรรม "ถอดรหัสธรรม"



การดเพลง



ส่งเธอได้เท่านี้ | LOMOSONIC

ส่งเธอได้เท่านี้
Lomosonic



นิทาน | Musketeers

นิทาน
Musketeers



ชีวิตนี้สั้นจะตาย | Da Endorphine

ชีวิตนี้สั้นจะตาย
Endorphine



ลมเปลี่ยนทิศ | Big Ass

ลมเปลี่ยนทิศ
Big Ass



ปราศณาสิ่งใดๆ | Cocktail

ปราศณาสิ่งใดๆ
Cocktail



ออกมาขี้? | Anatomy Rabbit

ออกมาขี้?
Anatomy Rabbit



สองหมื่น | STAMP

สองหมื่น
STAMP



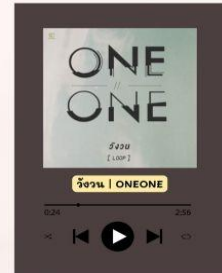
ก้อนหินก้อนนั้น | โรส ศิรินทิพย์

ก้อนหินก้อนนั้น
โรส ศิรินทิพย์



ผู้ชายหุ่นโกล | 25 Hours

ผู้ชายหุ่นโกล
25 Hours



วังวน | ONEONE

วังวน
ONEONE



ที่ฉันอ้วน | TimeTime

ที่ฉันอ้วน
TimeTime



อย่าอยู่อย่างอยาก | P2WARSHIP

อย่าอยู่อย่างอยาก
P2Warship



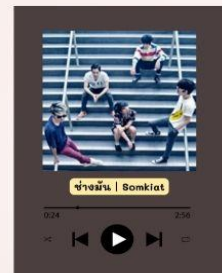
โลกยังไม่แตก | Ten to Twelve

โลกยังไม่แตก
Ten to Twelve



ร่วมสิเทา | ร่วมสิเทา

ร่วมสิเทา
ร่วมสิเทา



ช่างมัน | Somkiet

ช่างมัน
Somkiet



ถ้าเราเจอกันอีก | Tillybird

ถ้าเราเจอกันอีก
TillyBird



รถของเล่น | เสือโคร่ง

รถของเล่น
เสือโคร่ง



ช่วงนี้ | จะตอม ชนกันดี

ช่วงนี้
จะตอม ชนกันดี



แตกต่างเหมือนกัน | GETSUNOVA

แตกต่างเหมือนกัน
Getsunova



เจ็บจนไม่เข้าใจ | PORTRAIT

เจ็บจนไม่เข้าใจ
Portrait



คู่มือประกอบกิจกรรม "ถอดรหัสธรรม"



การัดเพลง



ดีใจด้วยนะ
Ink Warantorn



วันที่เธอไม่อยู่
Tinn



เธอยัง
Potato



ได้แต่คิดถึง
Only Monday



ไวน์
Max Jenmana



การัดหลักธรรม

ขันธ ๕



ขันธ 5 : เป็นองค์ประกอบของชีวิต 5 ประการ ได้แก่ รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ

โลกธรรม ๘



โลกธรรม 8 : ธรรมดาของโลก เป็นสิ่งที่มีผลต่อความรู้สึกและการรับรู้ของมนุษย์

ตัณหา ๓



ตัณหา 3 : ความอยากได้ อยากมี ความไม่อยากได้ ไม่อยากมี ความอยากเป็น

กรรม ๑๒



กรรม 12 : พฤติกรรมของมนุษย์หรือกระบวนการให้ผลของการกระทำ

นิวรณ์ ๕



นิวรณ์ 5 : สิ่งปิดกั้นขัดขวางไม่ให้บรรลุความดี ทำให้จิตใจเศร้าหมอง ทำให้ปัญญาอ่อนกำลังลง

อุปาทาน ๔



อุปาทาน 4 : ความยึดมั่นถือมั่นด้วยอำนาจกิเลส ได้แก่ ยึดมั่นในกาม ในศีล ในความคิด ในตัวตน



คู่มือประกอบกิจกรรม "ถอดรหัสธรรม"



การ์ดหลักธรรม

อริยสัจ ๔



อริยสัจ 4 : ความจริงอันประเสริฐ 4 อย่าง ได้แก่ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค

พละ ๕



พละ 5 : ธรรมอันเป็นกำลัง ซึ่งทำให้เกิดความเข้มแข็งมั่นคงดำรงอยู่ได้ในสังคมอย่างไม่หวั่นไหว

อริยวัฑฒิ ๕



อริยวัฑฒิ 5 : หลักความเจริญของอารยชน ได้แก่ ศรัทธา ศีล ใฝ่รู้ เสียสละ มีปัญญา รู้คิด

ไตรลักษณ์ ๓



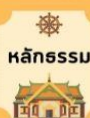
ไตรลักษณ์ 3 : ความจริงของสิ่งทั้งหลาย 3 ประการ ได้แก่ ความไม่เที่ยง ความทุกข์ ความไม่มีตัวตน

อิทธิบาท ๔



อิทธิบาท 4 : ธรรมอันนำให้สู่ความสำเร็จ ได้แก่ พยายาม เอาใจใส่ และพิจารณาใคร่ครวญ

สุข ๒



สุข 2 : ความสบายกาย สบายใจ 2 ประการ ได้แก่ สุขที่เกิดจากวัตถุ และสุขที่เกิดความสงบทางใจ

พรหมวิหาร ๔



อปาทาน 4 : ความยึดมั่นถือมั่นด้วยอำนาจกิเลส ได้แก่ ยึดมั่นในกาม ในศีล ในความคิด ในตัวตน





คู่มือประกอบกิจการ "ฉัตรศีลธรรม"



การดัดธรรมข้อ

ตัณหา ๓  **หลักธรรม** 



วิภวตัณหา **ข้อธรรมย่อย**
 ไม่อยากมี ไม่อยากเป็น
 ตัวอย่าง : แก้วไม่อยากมีใครประจานเพราะจะทำให้การใช้ชีวิตลำบากขึ้น 

ขันธ์ ๕  **หลักธรรม** 

กามตัณหา **ข้อธรรมย่อย**
 ความอยาก ความต้องการ
 ตัวอย่าง : วาดียากได้สร้อยคอทองคำหนัก 1 บาท 

รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ **ข้อธรรมย่อย**
 ร่างกาย ความรู้สึก ความจำได้ การปรุงแต่ง การรับรู้ 

ภวตัณหา **ข้อธรรมย่อย**
 ความอยากมี อยากเป็น
 ตัวอย่าง : 58 ตายเป็นคนรวยจึงทำงานทุกอย่างที่สร้างรายได้ 

พรหมวิหาร ๔  **หลักธรรม** 

อุปาทาน ๕  **หลักธรรม** 

เมตตา **ข้อธรรมย่อย**
 ความรักใคร่ ปรารถนาดีอยากให้เขามีความสุข 

กามุปาทาน **ข้อธรรมย่อย**
 ความยึดมั่นในกาม
 ได้แก่ ยึดติดในรูป รส กลิ่น เสียง สัมผัส ที่น่าพอใจ 

กรุณา **ข้อธรรมย่อย**
 ความสงสาร คิดช่วยให้พ้นทุกข์ 

ภิกขุอุปาทาน **ข้อธรรมย่อย**
 ความยึดมั่นในภิกขุ
 ได้แก่ การยึดถือเอาความคิด ความเชื่อ หรือหลักคำสอนของแนวคิดใดแนวคิดหนึ่งว่าถูกต้องเท่านั้น 

มุทิตา **ข้อธรรมย่อย**
 ความยินดี ในเมื่อผู้อื่นอยู่ดีมีความสุข 

ศีลพทุอุปาทาน **ข้อธรรมย่อย**
 ความยึดมั่นในศีล
 ได้แก่ ยึดมั่นในแบบแผนที่ปฏิบัติต่อกันมาในลักษณะของความเชื่อที่ไม่มีเหตุผลจนกลายเป็นความงมงาย 

อุเบกขา **ข้อธรรมย่อย**
 ความวางใจเป็นกลาง 

อัตตวาอุปาทาน **ข้อธรรมย่อย**
 ความยึดมั่นในตัวตน
 ได้แก่ ยึดมั่นในความคิดว่ามีตัวตนที่แท้จริง ที่จะได้ จะมี จะเป็น มองไม่เห็นความจริงของสิ่งทั้งหลาย 



คู่มือประกอบกิจกรรม "ฉอตรหีสธรรม"



การด้อธรรมข่อย

นิวรณ์ ๕   **หลักธรรม**


พละ ๕   **หลักธรรม**




- กามฉันทะ**  **ฉอธรรมข่อย**
ความคิดถึง เพลิดเพลินในสิ่งที่นำหลงไหล 
- พยาบาท**  **ฉอธรรมข่อย**
ความคิดอาฆาต
อยากทำลายคนหรือสัตว์ที่ทำให้โกรธ 
- ถีนมิกะ**  **ฉอธรรมข่อย**
ความง่วงเหงาหาวนอน หลง ก้อกอย 
- อุทธัจจะกุกกัจะ**  **ฉอธรรมข่อย**
ความรำคาญ หลุดหลุดต่อความคิดของตน
ที่ไม่อาจควบคุมได้ 
- วิจิกังดา**  **ฉอธรรมข่อย**
ความลังเล สงสัย ไม่นั่นใจ 

- สัทธา**  **ฉอธรรมข่อย**
เชื่อมั่นโดยใช้ปัญญาหรือเหตุผลพิจารณา 
- วิธียะ**  **ฉอธรรมข่อย**
ความเพียรพยายาม ไม่ย่อถ้อแม้จะพบปัญหา 
- สตี**  **ฉอธรรมข่อย**
ความระลึกได้ ไม่ต้องอยู่ในความประมาท 
- สมาธิ**  **ฉอธรรมข่อย**
ความตั้งมั่นแห่งจิต มีความสงบนิ่ง ไม่ฟุ้งซ่าน 
- ปัญญา**  **ฉอธรรมข่อย**
ความรอบรู้ 

ไตรลักษณะ ๓   **หลักธรรม**


อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา  **ฉอธรรมข่อย**
ความไม่แน่นอน ความทุกข์ ความไม่มีตัวตน 

อริยวัทถ์ ๕   **หลักธรรม**


ศรัทธา / ศีล / สุตะ / จาคะ / ปัญญา  **ฉอธรรมข่อย**
เชื่อมั่นอย่างมีเหตุผล รักษาภายและวาจาให้เป็นปกติ
หมั่นศึกษาหาความรู้ รู้จักเสียสละ มีความรู้ในสิ่งต่าง ๆ 



คู่มือประกอบกิจกรรม "ถอดรหัสธรรม"



การ์ดข้อธรรมย่อย

อิทธิบาท ๔  **หลักธรรม** 

=

ฉันทะ
ความพอใจรักใคร่สิ่งนั้น

ข้อธรรมย่อย 

วิริยะ
ความพยายามทำสิ่งนั้น

ข้อธรรมย่อย 

จิตตะ
ความเอาใจใส่ฝึกฝนในสิ่งนั้น

ข้อธรรมย่อย 

วิมังสา
ความพิจารณาใคร่ครวญหาเหตุผลในสิ่งนั้น

ข้อธรรมย่อย 



คู่มือประกอบกิจกรรม "ถอดรหัสธรรม"



การ์ดวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ

วิธีคิดแบบ สืบสาวเหตุปัจจัย

วิธีคิดแบบ โยนิโสมนสิการ

วิธีคิดพิจารณาปัญหา หาหนทางแก้ไข โดยการค้นหา สาเหตุและปัจจัยต่าง ๆ

วิธีคิดแบบ แยกแยะส่วนประกอบ

วิธีคิดแบบ โยนิโสมนสิการ

วิธีคิดแบบจำแนกแยกแยะองค์รวมของสิ่งต่าง ๆ ออก เป็นองค์ประกอบย่อย

วิธีคิดแบบสามัญลักษณะ

วิธีคิดแบบ โยนิโสมนสิการ

วิธีคิดแบบรู้เท่าทันความเป็นไปของสิ่งทั้งหลายว่า เป็นสิ่งไม่เที่ยงแท้แน่นอน

วิธีคิดแบบ อรรถธรรมสัมพันธ์

วิธีคิดแบบ โยนิโสมนสิการ

วิธีคิดตามหลักการและความมุ่งหมาย ก่อนที่จะทำอะไร ต้องรู้ว่าหลักการและจุดมุ่งหมายสัมพันธ์กันอย่างไร

วิธีคิดแบบอริยสัจ

วิธีคิดแบบ โยนิโสมนสิการ

วิธีคิดแบบแก้ปัญหา ตามหลักเหตุและผล โดยสืบสาว จากผลไปหาเหตุแล้วแก้ไขที่ต้นเหตุ

วิธีคิดแบบ คุณค่าแท้-คุณค่าเทียม

วิธีคิดแบบ โยนิโสมนสิการ

วิธีคิดแบบสกัดหรือบรรเทาต้นเหตุ (ความอยาก) โดย พิจารณาคุณค่าของสิ่งต่าง ๆ เป็น 2 ประเภท

วิธีคิดแบบ คุณ-โทษ และทางออก

วิธีคิดแบบ โยนิโสมนสิการ

วิธีคิดที่มองทุกสิ่งทุกอย่างตามจริง มองทั้งด้านดี ด้านเสีย พร้อมกับการหาทางแก้ไขและทางออกด้วย

วิธีคิดแบบ อูบายปลุกเร้าคุณธรรม

วิธีคิดแบบ โยนิโสมนสิการ

วิธีคิดโดยเอาประสบการณ์หรือความรู้เดิมมาคิดปรุงแต่ง ไปในทางที่ดีและเป็นประโยชน์

วิธีคิดแบบ เป็นอยู่ในขณะปัจจุบัน

วิธีคิดแบบ โยนิโสมนสิการ

วิธีคิดที่มีปัจจุบันเป็นอารมณ์ เป็นการคิดในหนทาง ของความรู้ หรือคิดด้วยอำนาจของปัญญา

วิธีคิดแบบวิکشวาท

วิธีคิดแบบ โยนิโสมนสิการ

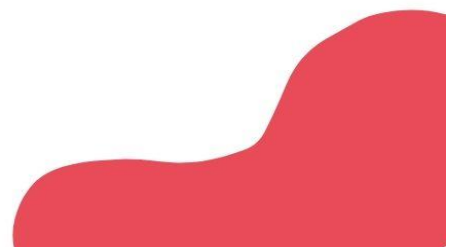
วิธีคิดแบบวิเคราะห์ จำแนกแจกแจง มองและแสดงสิ่งต่าง ๆ โดยแยกแยะเป็นด้าน ๆ



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่



" เกมเศรษฐีท่องทั่วโลก "





คู่มือประกอบการเล่นเกมกิจกรรม “The Richman Tour: เศรษฐีท่องทั่วโลก”



อุปกรณ์ประกอบการเล่นเกมกิจกรรม



กระดานเกม

ประกอบด้วยช่องจำนวน 24 ช่อง
แบ่งเป็น ช่องประเทศ 20 ช่อง
และช่องสถานการณพิเศษที่อยู่บริเวณมุม 4 ด้าน 4 ช่อง



ช่องสถานการณพิเศษ



จุดเริ่มต้น เป็นจุดเริ่มต้นของ
การเดินทางทุกครั้งที่ได้ผ่านช่องนี้
จะได้รับเงินเพิ่มจำนวน 500 Unit



มหาวิทยาลัย หากเดินมาตกยังช่องนี้
จะต้องจับบัตรปริศนาเสี่ยงโชค แล้ว
ตอบคำถามที่อยู่ในบัตรนั้น



สนามบิน หากเดินมาตกยังช่องนี้
สามารถเลือกไปยังช่องประเทศก็ได้ที่
ต้องการจะไป



ตลาดหุ้น หากเดินมาตกยังช่องนี้
ผู้เล่นสามารถเลือกที่จะลงทุนสร้างเพิ่ม
ในพื้นที่ของตนเองหรือจะขายพื้นที่
หรือสิ่งก่อสร้างในพื้นที่ของตนเองได้



ช่องประเทศ



ในแต่ละช่องจะมีการ์ดข้อมูลเบื้องต้น
ของประเทศนั้น ๆ หากเดินไปตกยังช่อง
ประเทศไหน สามารถซื้อพื้นที่และ
สร้างสิ่งก่อสร้างได้ตามเงื่อนไขที่ระบุให้
การ์ดข้อมูลเบื้องต้นของประเทศ



การ์ดข้อมูลเบื้องต้นของประเทศ

สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
(Lao People's Democratic Republic)

ทวีปที่ตั้ง : เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
เมืองหลวง : เวียงจันทน์ (Vientiane)
การปกครอง : สหพันธ์ชนคอมมิวนิสต์
ประเทศ : ประชาชนลาว
สกุลเงิน : กีบ (LAK)
ภาษาที่ใช้ : ลาว (Lao)
สถานที่สำคัญ : พระธาตุหลวงเวียงจันทน์, ประตูโขม, ปราสาทหินหลวง, เมืองหลวงพระบาง

ค่าผ่านทาง : 50 Unit
ค่าก่อสร้าง : 100 Unit
ค่าซื้อพื้นที่ : 200 Unit

สาธารณรัฐประชาชนจีน
(The People's Republic of China)

ทวีปที่ตั้ง : เอเชียตะวันออก
เมืองหลวง : ปักกิ่ง (Beijing)
การปกครอง : สหพันธ์ชนคอมมิวนิสต์
ประเทศ : ประชาชนจีน
สกุลเงิน : หยวน (CNY)
ภาษาที่ใช้ : จีน (Chinese)
สถานที่สำคัญ : กำแพงเมืองจีน, พระราชวังต้องห้าม, จูซิมิง, หุบเขาต้องห้าม

ค่าผ่านทาง : 100 Unit
ค่าก่อสร้าง : 200 Unit
ค่าซื้อพื้นที่ : 250 Unit

สาธารณรัฐอินเดีย
(the Republic of India)

ทวีปที่ตั้ง : เอเชียใต้
เมืองหลวง : นิวเดลี (New Delhi)
การปกครอง : ประชาธิปไตยระบบกึ่งรัฐสภา
ประเทศ : ประชาชนอินเดีย
สกุลเงิน : รูปีอินเดีย (INR)
ภาษาที่ใช้ : ฮินดี (Hindi)
สถานที่สำคัญ : ทักษมาฮาล, เมืองพาราณสี, วัดวาสุเดว, สุโขโบ, ทัมพาลู

ค่าผ่านทาง : 150 Unit
ค่าก่อสร้าง : 200 Unit
ค่าซื้อพื้นที่ : 250 Unit

ราชอาณาจักรซาอุดีอาระเบีย
(the Kingdom of Saudi Arabia)

ทวีปที่ตั้ง : เอเชียตะวันตกเฉียงใต้
เมืองหลวง : ริยาด (Riyadh)
การปกครอง : สมบูรณาญาสิทธิราชย์
ประเทศ : พระมหากษัตริย์ / สมุดาน
สกุลเงิน : ริยาลซาอุดีอาระเบีย (SAR)
ภาษาที่ใช้ : อาราบิก (Arabic)
สถานที่สำคัญ : พระบาทสมเด็จพระอิสลาม, เมืองเมกกะ, มาเดนา ซาเดา, เมืองเญาเดอดา

ค่าผ่านทาง : 150 Unit
ค่าก่อสร้าง : 200 Unit
ค่าซื้อพื้นที่ : 300 Unit

สาธารณรัฐตุรกี
(Republic of Turkey)

ทวีปที่ตั้ง : เอเชียตะวันตกเฉียงใต้
เมืองหลวง : อังการา (Ankara)
การปกครอง : ประชาธิปไตยระบบประธานาธิบดี
ประเทศ : ประชาชนตุรกี
สกุลเงิน : ลีราตุรกี (TRY)
ภาษาที่ใช้ : ตุรกี (Turkish)
สถานที่สำคัญ : พระราชวังโตพคาปี, แคมปาดิโอเซีย

ค่าผ่านทาง : 150 Unit
ค่าก่อสร้าง : 200 Unit
ค่าซื้อพื้นที่ : 300 Unit

สาธารณรัฐเฮลเลนิก : กรีซ
(Hellenic Republic)

ทวีปที่ตั้ง : ยุโรปตะวันออกเฉียงใต้
เมืองหลวง : เอเธนส์ (Athens)
การปกครอง : ประชาธิปไตยระบบรัฐสภา
ประเทศ : ประชาชนกรีซ
สกุลเงิน : ยูโร (Euro)
ภาษาที่ใช้ : กรีก (Greek)
สถานที่สำคัญ : พระราชโอร่า, ซาโมโตรีนี, เกาะครีต

ค่าผ่านทาง : 200 Unit
ค่าก่อสร้าง : 300 Unit
ค่าซื้อพื้นที่ : 400 Unit

สาธารณรัฐอิตาลี
(Republic of Italy)

ทวีปที่ตั้ง : ยุโรปใต้
เมืองหลวง : โรม (Rome)
การปกครอง : ประชาธิปไตยระบบรัฐสภา
ประเทศ : ประชาชนอิตาลี
สกุลเงิน : ยูโร (Euro)
ภาษาที่ใช้ : อิตาลี (Italian)
สถานที่สำคัญ : หอคอยปิซา, โคโลซเซียม, เวนิซ, มหาวิทยาลัยเวโรนา, ฟลอเรนซ์

ค่าผ่านทาง : 250 Unit
ค่าก่อสร้าง : 300 Unit
ค่าซื้อพื้นที่ : 400 Unit

สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี
(the Federal Republic of Germany)

ทวีปที่ตั้ง : ยุโรปตะวันตก
เมืองหลวง : เบอร์ลิน (Berlin)
การปกครอง : ประชาธิปไตยระบบรัฐสภา
ประเทศ : ประชาชนเยอรมัน
สกุลเงิน : ยูโร (EUR)
ภาษาที่ใช้ : เยอรมัน (German)
สถานที่สำคัญ : มหาวิทยาลัยโคโลญ, ไฮเดอเนอรัท, ปราสาทฮอชวาลซ์ไฮม์

ค่าผ่านทาง : 300 Unit
ค่าก่อสร้าง : 300 Unit
ค่าซื้อพื้นที่ : 400 Unit

สาธารณรัฐฝรั่งเศส
(the French Republic)

ทวีปที่ตั้ง : ยุโรปตะวันตก
เมืองหลวง : ปารีส (Paris)
การปกครอง : ประชาธิปไตยระบบกึ่งรัฐสภา
ประเทศ : ประชาชนฝรั่งเศส
สกุลเงิน : ยูโร (EUR)
ภาษาที่ใช้ : ฝรั่งเศส (French)
สถานที่สำคัญ : หอไอเฟล, พิพิธภัณฑ์ลูฟว์, พระราชวังแวร์ซายส์

ค่าผ่านทาง : 300 Unit
ค่าก่อสร้าง : 300 Unit
ค่าซื้อพื้นที่ : 400 Unit



การ์ดข้อมูลเบื้องต้นของประเทศ

สหราชอาณาจักร
(United Kingdom)

ทวีปที่ตั้ง : ยุโรปตะวันตก
เมืองหลวง : ลอนดอน (London)
การปกครอง : ประชาธิปไตยระบบรัฐสภา
ประมุข : พระราชินีเอลิซาเบธ
สกุลเงิน : ปอนด์ (Euro)
ภาษาที่ใช้ : เยอรมัน (German)
สถานที่สำคัญ : พระราชวังบักกิงแฮม, ซองคอตลอน

ค่าผ่านทาง : 300 Unit
ค่าก่อสร้าง : 300 Unit
ค่าซื้อพื้นที่ : 400 Unit

สาธารณรัฐอาหรับอียิปต์
(the Arab Republic of Egypt)

ทวีปที่ตั้ง : แอฟริกา
เมืองหลวง : ไคโร (Cairo)
การปกครอง : ประชาธิปไตยระบบประธานาธิบดี
ประมุข : ประธานาธิบดี
สกุลเงิน : ปอนด์อียิปต์ (EGP)
ภาษาที่ใช้ : อาราบิก (Arabic)
สถานที่สำคัญ : มหาพีระมิด, วิหารอาบูซิมเบล, เขื่อนอัสวาน

ค่าผ่านทาง : 250 Unit
ค่าก่อสร้าง : 200 Unit
ค่าซื้อพื้นที่ : 300 Unit

สาธารณรัฐเคนยา
(the Republic of Kenya)

ทวีปที่ตั้ง : แอฟริกา
เมืองหลวง : ไนโรบี (Nairobi)
การปกครอง : ประชาธิปไตยระบบประธานาธิบดี
ประมุข : ประธานาธิบดี
สกุลเงิน : เคนยาชิลลิง (KES)
ภาษาที่ใช้ : สวาฮีลี (Swahili)
สถานที่สำคัญ : เขตอนุรักษณ์แห่งชาติเกเรซาซาเรรา, มอนบาซา, อุทยานแห่งชาติ Hell's Gate

ค่าผ่านทาง : 250 Unit
ค่าก่อสร้าง : 300 Unit
ค่าซื้อพื้นที่ : 300 Unit

สาธารณรัฐมาดากัสการ์
(the Republic of Madagascar)

ทวีปที่ตั้ง : แอฟริกา
เมืองหลวง : อันตานานาริโว (Antananarivo)
การปกครอง : ประชาธิปไตยระบบรัฐสภาประธานาธิบดี
ประมุข : ประธานาธิบดี
สกุลเงิน : อารีอาริมามาเดกัสการ์ (MGA)
ภาษาที่ใช้ : มาลากาสี (Malagasy)
สถานที่สำคัญ : อุทยานแห่งชาติอันดราโนมา เขตสงวน Andranomena

ค่าผ่านทาง : 350 Unit
ค่าก่อสร้าง : 400 Unit
ค่าซื้อพื้นที่ : 400 Unit

สหพันธ์สาธารณรัฐประชาธิปไตยเอธิโอเปีย
(the Federal Democratic Republic of Ethiopia)

ทวีปที่ตั้ง : แอฟริกา
เมืองหลวง : อาดิสอาบาบา (Addis Ababa)
การปกครอง : ประชาธิปไตยระบบรัฐสภา
ประมุข : ประธานาธิบดี
สกุลเงิน : เบออร์ (ETB)
ภาษาที่ใช้ : อามฮาร์, อัมฮาริค, โอรโอมิญา, ทาลา
สถานที่สำคัญ : อุโบสถ์ ฟาเลซ, เขื่อนมาดีเบอมา, เมืองโบรานังกูซ, ยูเนสโกเวิลด์เฮริเทจ

ค่าผ่านทาง : 300 Unit
ค่าก่อสร้าง : 350 Unit
ค่าซื้อพื้นที่ : 400 Unit

สาธารณรัฐแอฟริกาใต้
(The Republic of South Africa)

ทวีปที่ตั้ง : แอฟริกา
เมืองหลวง : พรินซ์ตัน (Pretoria), เคปทาวน์ (Cape Town), บลูมฟอนเทน (Bloemfontein)
การปกครอง : ประชาธิปไตยระบบประธานาธิบดี
ประมุข : ประธานาธิบดี
สกุลเงิน : แรันทันดรัมแอนด์ (ZAR)
ภาษาที่ใช้ : อังกลู, ซูลู, แอฟริกัน, สวาซี ฯลฯ
สถานที่สำคัญ : อุทยานแห่งชาติครูเกอร์, เคปทาวน์, แพลมบลูมเบิร์ก

ค่าผ่านทาง : 300 Unit
ค่าก่อสร้าง : 300 Unit
ค่าซื้อพื้นที่ : 450 Unit

สหพันธ์สาธารณรัฐบราซิล
(the Federative Republic of Brazil)

ทวีปที่ตั้ง : อเมริกาใต้
เมืองหลวง : บราซิเลีย (Brasilia)
การปกครอง : ประชาธิปไตยระบบประธานาธิบดี
ประมุข : ประธานาธิบดี
สกุลเงิน : เรอัล (R\$)
ภาษาที่ใช้ : โปรตุเกส (Portuguese)
สถานที่สำคัญ : ซาอ์คาปาคาบานา, น้ำตกอิงัวซู, รูปปั้นพระเยซูคริสต์, ป่าแอเมซอน

ค่าผ่านทาง : 300 Unit
ค่าก่อสร้าง : 400 Unit
ค่าซื้อพื้นที่ : 500 Unit

สาธารณรัฐโบลิเวียเวเนซุเอลา
(the Bolivian Republic of Venezuela)

ทวีปที่ตั้ง : อเมริกาใต้
เมืองหลวง : คาราкас (Caracas)
การปกครอง : ประชาธิปไตยระบบประธานาธิบดี
ประมุข : ประธานาธิบดี
สกุลเงิน : เบนูเออเวเนซุเอลา (VED)
ภาษาที่ใช้ : สเปน (Spanish)
สถานที่สำคัญ : น้ำตกแองเจิล, อุทยานลาโคโคโบ, เซาโรโซนา, เขื่อนฮาลากาโคโซโรน

ค่าผ่านทาง : 300 Unit
ค่าก่อสร้าง : 400 Unit
ค่าซื้อพื้นที่ : 500 Unit

สหรัฐเม็กซิโก
(The United Mexican States)

ทวีปที่ตั้ง : อเมริกาเหนือ
เมืองหลวง : เม็กซิโกซิตี (Mexico City)
การปกครอง : ประชาธิปไตยระบบประธานาธิบดี
ประมุข : ประธานาธิบดี
สกุลเงิน : เม็กซิกัน-เปโซ (MXN)
ภาษาที่ใช้ : สเปน (Spanish)
สถานที่สำคัญ : ชิเชนอิตซา, ถึงกู, น้ำตกอวาตวาซู, ซานมิเกล เด ฮือเอเนเด

ค่าผ่านทาง : 350 Unit
ค่าก่อสร้าง : 450 Unit
ค่าซื้อพื้นที่ : 550 Unit



การ์ดข้อมูลเบื้องต้นของประเทศ

สหรัฐอเมริกา
(United States of America)

ชาติที่ตั้ง : อเมริกาเหนือ
เมืองหลวง : วอชิงตัน ดี.ซี (Washington, D.C.)
การปกครอง : ประชาธิปไตยระบบประธานาธิบดี
ประมุข : ประธานาธิบดี
สกุลเงิน : ดอลลาร์สหรัฐ (USD)
ภาษาที่ใช้ : อังกฤษ-อเมริกัน (American-English)
สถานที่สำคัญ : จัตุรัสอิสรภาพ, เจตรอนแมน แกรนด์แคนยอน, ซาฟรอนฮิลล์

ค่าผ่านทาง : 400 Unit
ค่าโดยสาร : 450 Unit
ค่าซื้อพื้นที่ : 550 Unit

แคนาดา
(Canada)

ชาติที่ตั้ง : อเมริกาเหนือ
เมืองหลวง : ออตตาวา (Ottawa)
การปกครอง : ระบบรัฐสภา (ราชาธิปไตยภายใต้รัฐธรรมนูญ)
ประมุข : พระมหากษัตริย์ (ประมุขของประเทศแคนาดา)
สกุลเงิน : ดอลลาร์แคนาดา (CAD)
ภาษาที่ใช้ : อังกฤษ-ฝรั่งเศส (English-French)
สถานที่สำคัญ : อุทยานแห่งชาติแบนฟ์, เมืองควิเบก, ทะเลสาบฮูสตัน, เมืองควิเบก

ค่าผ่านทาง : 350 Unit
ค่าโดยสาร : 450 Unit
ค่าซื้อพื้นที่ : 550 Unit



การ์ดตัวละคร

ชาวแอฟริกัน

คุณสมบัติของตัวละคร

จำนวนเงินเริ่มต้น 2,000 Unit

ส่วนลดค่าซื้อที่ดินในแอฟริกา 100 Unit
ส่วนลดค่าก่อสร้างในแอฟริกา 100 Unit
ส่วนลดค่าผ่านทางแอฟริกา 100 Unit

ชาวจีน

คุณสมบัติของตัวละคร

จำนวนเงินเริ่มต้น 1,500 Unit

ส่วนลดค่าซื้อที่ดินจีน 100 Unit
ส่วนลดค่าก่อสร้างจีน 100 Unit
ส่วนลดค่าผ่านทางจีน 100 Unit

ชาวตุรกี

คุณสมบัติของตัวละคร

จำนวนเงินเริ่มต้น 1,500 Unit

ส่วนลดค่าซื้อที่ดินตุรกี 100 Unit
ส่วนลดค่าก่อสร้างในตุรกี 100 Unit
ส่วนลดค่าผ่านทางตุรกี 100 Unit

ชาวอินเดีย

คุณสมบัติของตัวละคร

จำนวนเงินเริ่มต้น 1,500 Unit

ส่วนลดค่าซื้อที่ดินอินเดีย 100 Unit
ส่วนลดค่าก่อสร้างในอินเดีย 100 Unit
ส่วนลดค่าผ่านทางอินเดีย 100 Unit

ชาวเม็กซิกัน

คุณสมบัติของตัวละคร

จำนวนเงินเริ่มต้น 2,500 Unit

ส่วนลดค่าซื้อที่ดินเม็กซิโก 100 Unit
ส่วนลดค่าก่อสร้างในเม็กซิโก 100 Unit
ส่วนลดค่าผ่านทางเม็กซิโก 200 Unit

ชาวอิตาลี

คุณสมบัติของตัวละคร

จำนวนเงินเริ่มต้น 2,000 Unit

ส่วนลดค่าซื้อที่ดินอิตาลี 100 Unit
ส่วนลดค่าก่อสร้างในอิตาลี 100 Unit
ส่วนลดค่าผ่านทางอิตาลี 100 Unit

ชาวบราซิล

คุณสมบัติของตัวละคร

จำนวนเงินเริ่มต้น 2,500 Unit

ส่วนลดค่าซื้อที่ดินบราซิล 100 Unit
ส่วนลดค่าก่อสร้างในบราซิล 100 Unit
ส่วนลดค่าผ่านทางบราซิล 200 Unit

ชาวฝรั่งเศส

คุณสมบัติของตัวละคร

จำนวนเงินเริ่มต้น 2,500 Unit

ส่วนลดค่าซื้อที่ดินฝรั่งเศส 100 Unit
ส่วนลดค่าก่อสร้างในฝรั่งเศส 100 Unit
ส่วนลดค่าผ่านทางฝรั่งเศส 200 Unit



ตัวละครแทนตัวตน

เลือกตัวเดินจากการ์ดตัวละครที่ได้รับ
นักเรียนอาจนำไปติดกับฝาขวดน้ำแทนตัวหมากในการเดินได้



ตัวละครชาวแอฟริกัน



ตัวละครชาวอิตาลี



ตัวละครชาวอินเดีย



ตัวละครชาวบราซิล



ตัวละครชาวเม็กซิกัน



ตัวละครชาวฝรั่งเศส



ตัวละครชาวตุรกี



ตัวละครชาวจีน



การ์ดปริศนาเสียงทาย

เมื่อตกห้องมหาวิทยาลัย จะต้องสุ่มจับการ์ดปริศนา 1 ใบ แล้วตอบคำถามที่อยู่ในการ์ด ผลจากการตอบคำถามจะเป็นไปตามเงื่อนไขที่อยู่ในการ์ดปริศนา

การ์ดปริศนาเสียงทาย จะประกอบไปด้วย 4 ชุดคำถาม ได้แก่ 1) ประเทศไหนกันนะ 2) คือที่ใด 3) มันคือสิ่งใด 4) เขาคือใคร



**ชุดคำถาม
ประเทศไหนกันนะ**

ประเทศไหนกันนะ

เป็นที่ตั้งอารยธรรมโบราณ
มีตำนานโอลิมปัสแสนยิ่งใหญ่
ศิลปวิทยาขจรไกล
อิทธิพลแพร่ไปไกลต่างแดน

ตอบถูกได้เงินเต็ม 200 Unit
ตอบผิดลดเงินกลับ 1 ตา



**ชุดคำถาม
มันคือสิ่งใด**

มันคือสิ่งใดกัน

ไหลมาจากขุนเขาอันสูงใหญ่
ผ่านเมืองใหญ่ศักดิ์สิทธิ์ในวิถี
คนนับถือลงอาบที่มากมี
ตอบทันทีมันคือสิ่งใดกัน

ตอบถูกได้เงินเต็ม 100 Unit
ตอบผิดลดเงินกลับ 2 ช่อง



**ชุดคำถาม
คือที่ใดกัน**

คือที่ใดกัน

กลางทะเลมีหินทรายอันลึลับ
จะพบกับสิ่งก่อสร้างที่ยิ่งใหญ่
ผู้วายชนม์ถูกฝังนอนหลับใหล
คือที่ใดช่วยบอกตอบมาที

ตอบถูกได้เงินเต็ม 100 Unit
ตอบผิดลดเงินกลับ 3 ช่อง



**ชุดคำถาม
เขา是谁**

เขา是谁

ออกเดินเรือเมื่อครั้งแต่ก่อนเก่า
มีเรื่องเล่ากล่าวขานกองเรือใหญ่
จักรพรรดิแห่งหมิงได้ส่งไป
เขาคือใครผู้นำแห่งกองเรือ

ตอบถูกได้เงินเต็ม 200 Unit
ตอบผิดลดเงินกลับ 1 ตา



วิธีการเล่นเกม



1. เกมนี้สามารถเล่นได้สูงสุด 8 คน เมื่อรวบรวมผู้เล่นได้แล้ว ให้เลือกผู้นำเกม 1 คน เป็นผู้ดำเนินการเล่นเกม
2. ให้ผู้เล่นสุ่มเลือกการ์ดตัวละคร ซึ่งแต่ละตัวละครจะมีคุณสมบัติแตกต่างกันออกไป
3. ผู้นำเกมแจกเงินเริ่มต้นตามที่กำหนดในการ์ดตัวละคร ให้กับผู้เล่นทุกคน ในกรณีที่ไม่มีกระดาษที่ใช้แทนเงิน ให้ผู้เล่นบันทึกลงในกระดาษบันทึกกิจกรรม
4. ผู้เล่นทยอยลูกเต๋า เพื่อเลือกลำดับการเล่น ผู้เล่นคนใดได้ผลรวมของลูกเต๋ามากที่สุดได้เล่นก่อน แล้วไล่ลงไปตามลำดับ
5. ผู้เล่น เริ่มเกมด้วยการทยอยลูกเต๋า ได้จำนวนผลลัพธ์เท่าใดให้เดินไปบนช่องตามจำนวนที่ทอดได้ ในรอบแรก เมื่อตกที่ช่องประเทศใด สามารถขอซื้อพื้นที่จากผู้นำเกมได้ เมื่อซื้อพื้นที่แล้ว ผู้นำเกมจะให้การ์ดข้อมูลเบื้องต้นของประเทศนั้น
6. หากผู้เล่นตกที่ช่อง “มหาวิทยาลัย” จะต้องสุ่มเลือกการ์ดปริศนาเสียงหาย 1 ใบ แล้วตอบคำถามที่ปรากฏอยู่ในการ์ด ผลจากการตอบคำถามจะเป็นไปตามเงื่อนไขที่อยู่ด้านท้ายของการ์ดปริศนา ตกที่ช่อง “สนามบิน” จะได้เลือกไปยังประเทศต่าง ๆ ที่ต้องการ และหากตกที่ช่อง “ตลาดหุ้น” ผู้เล่นสามารถเลือกที่จะสร้างสิ่งก่อสร้างเพิ่มเติมในพื้นที่ของตนหรือจะขายสิ่งก่อสร้างหรือพื้นที่ของตนเองทั้งได้
7. เมื่อผู้เล่นเดินผ่านจุดเริ่มต้น “Start” ในรอบที่สองเป็นต้นไป จะได้เงินเพิ่ม 500 Unit
8. ผู้เล่นสามารถก่อสร้างสิ่งก่อสร้างในพื้นที่ของตนเองได้ในรอบที่สองของการเล่น โดยสามารถก่อสร้างได้สูงสุด 3 อาคาร เมื่อสร้างสิ่งก่อสร้างลงบนพื้นที่แล้ว จะเพิ่มค่าผ่านทางอาคารละ 50 Unit เช่น ค่าผ่านทางเริ่มต้น 100 Unit มีสิ่งก่อสร้าง 1 หลังบนพื้นที่ ค่าผ่านทางจะเพิ่มเป็น 150 Unit
9. ผู้เล่นสามารถขอซื้อพื้นที่จากผู้เล่นอื่นได้ หรือผู้เล่นที่เป็นเจ้าของพื้นที่สามารถขายพื้นที่คืนผู้นำเกมได้
10. ระยะเวลาในการเล่นจะอยู่ที่ 1 ชั่วโมง โดยเริ่มจับเวลาจากการทยอยลูกเต๋าของผู้เล่นคนแรก
11. เมื่อหมดเวลาในการเล่น ผู้เล่นที่มีสินทรัพย์มากที่สุดเป็นผู้ชนะ (นับจากเงินที่ได้ + สิ่งก่อสร้าง + พื้นที่)



กรณีเล่นเกมคนเดียว

ให้นำการ์ดปริศนา และการ์ดคำตอบปริศนา มาใช้ในการทำกิจกรรม โดยให้นำการ์ดคำตอบปริศนาวางกระจายไว้บนโต๊ะ แล้วสุ่มหยิบการ์ดปริศนาขึ้นมา 1 ใบ อ่านปริศนาที่ปรากฏ แล้วหาคำตอบจากการ์ดคำตอบปริศนา ให้สัมพันธ์กัน

ชุดกิจกรรม
"เกมเศรษฐีท่องทั่วโลก"



Q A เฉลยคำใบ้ปริศนา

Q A **ประเทศไชนทึนซะ**
 เชื่อมบรรจบพบรักสองทวีป
 คนแอดที่พอยากไปเที่ยวสักครั้ง
 วิหารใหญ่สวยงามแต่ก่อนหลัง
 ตั้งอยู่ฝั่งทะเลสวยรวยของดี

ตอบถูกได้เงินเต็ม 100 Unit
 ตอบผิดเดินย้อนกลับ 2 ช่อง

ประเทศตุรกี

Q A **ประเทศไชนทึนซะ**
 มีแม่น้ำไหลผ่านที่กว้างใหญ่
 มีป่าดงพงไพรอันกว้างขวาง
 มีเมืองใหญ่ริโอให้เดินทาง
 ส่งออกต่างประเทศคือกาแฟ

ตอบถูกได้เงินเต็ม 100 Unit
 ตอบผิดเดินย้อนกลับ 1 ตา

ประเทศบราซิล

Q A **ประเทศไชนทึนซะ**
 เป็นที่ตั้งอารยธรรมโบราณ
 มีตำนานโอลิมปัสแสนยิ่งใหญ่
 ศิลปวิทยาขจรไกล
 อิทธิพลแพร่ไปไกลต่างแดน

ตอบถูกได้เงินเต็ม 200 Unit
 ตอบผิดเดินย้อนกลับ 1 ตา

ประเทศกรีซ

Q A **ประเทศไชนทึนซะ**
 เรื่องเล่าขานตำนานเทพเจ้า
 สถิตอยู่ขุนเขาที่สูงใหญ่
 มีแม่น้ำศักดิ์สิทธิ์ไหลทอดไป
 รับผิดชอบต่อบอกเลยเฉลยที

ตอบถูกได้เงินหน้า 2 ช่อง
 ตอบผิดเดินย้อนกลับ 1 ช่อง

ประเทศอินเดีย

Q A **ประเทศไชนทึนซะ**
 คาบสมุทรยื่นลงทะเลใหญ่
 ผู้คนใช้ฮั่นกิลเป็นอักษร
 มีซีรี่ย่น่าดูในทุกตอน
 แดนโซซอนกิมจิแดงก็ม

ตอบถูกได้เงินเต็ม 100 Unit
 ตอบผิดเดินย้อนกลับ 1 ตา

ประเทศเกาหลีใต้

Q A **ประเทศไชนทึนซะ**
 ไข่มุกแห่งทะเลอันดามัน
 แหล่งสร้างสรรคศิลป์ประสาน
 มีขุนเขาสูงใหญ่สีศิรียา
 แหล่งปลูกชาหอมกรุ่นชื่อเสียงไกล

ตอบถูกได้เงินเต็ม 100 Unit
 ตอบผิดเดินย้อนกลับ 1 ช่อง

ประเทศศรีลังกา



Q & A เฉลยคำใบ้ปริศนา

Q & A

ประเทศไชนทึซซึ

แหล่งกำเนิดอารยธรรมมายา
คาบสมุทรยูคาตันนำค้นหา
มีพื้นที่ติดกับอเมริกา
ลองตอบมาข้อนี้ง่ายน่าดู
ตอบถูกได้เงินเพิ่ม 200 Unit
ตอบผิดส่งเงินคืนคลัง 100 Unit

Q & A

ประเทศไชนทึซซึ

ประเทศนี้ถูกแยกเป็นสองฝั่ง
เคยเป็นของอังกฤษมาก่อนหน้า
มีชนเผ่าเมารีนำค้นหา
มีปักษาก็วิซ่าน่าดู
ตอบถูกได้เงินเพิ่ม 300 Unit
ตอบผิดเดินย้อนกลับ 2 ช่อง

ประเทศเม็กซิโก

ประเทศนิวซีแลนด์

Q & A

ประเทศไชนทึซซึ

ดินแดนอารยธรรมโบราณ
ถิ่นสถานที่ตั้งชนหลากหลาย
บาบิโลน ซูเมอร์ มีมากมาย
มีแม่น้ำสองสายไหลเลี้ยงชน
ตอบถูกได้เงินเพิ่ม 200 Unit
ตอบผิดส่งเงินคืนคลัง 100 Unit

Q & A

ประเทศไชนทึซซึ

แหล่งทองคำแหล่งใหญ่นำค้นหา
มันอยู่ในแอฟริกาทางตอนใต้
มีก๊าดโฮปเป็นแหลมขนาดใหญ่
ในอดีตไปเอเชียต้องอ้อมผ่าน
ตอบถูกได้เงินเพิ่ม 300 Unit
ตอบผิดเดินย้อนกลับ 1 ช่อง

ประเทศอิรัก

ประเทศแอฟริกาใต้

Q & A

ประเทศไชนทึซซึ

เป็นเพื่อนบ้านอยู่ติดแดนสยาม
มีพุกามเมืองเก่าแสนยิ่งใหญ่
มีผู้คนหลากหลายอยู่อาศัย
เคยอยู่ในปกครองชาวอังกแลนด
ตอบถูกได้เงินเพิ่ม 100 Unit
ตอบผิดเดินย้อนกลับ 1 ช่อง

Q & A

ประเทศไชนทึซซึ

ไอบีเรียคาบสมุทรเป็นที่ตั้ง
เมื่อก่อนครั้งรุ่งเรืองด้วยการค้า
เคยนำกำลังพลปราบอินคา
อมาดาคือกองเรือทรงพลัง
ตอบถูกได้เงินเพิ่ม 100 Unit
ตอบผิดเดินย้อนกลับ 1 ช่อง

ประเทศเมียนมาร์

ประเทศสเปน



Q A **เฉลยคำใบ้ปริศนา**

Q A **ประเทศไชนทึนซ**
 ชักโลกได้มีเกาะใหญ่เกาะหนึ่ง
 เป็นที่ซึ่งอังกฤษได้ครองไว้
 มีจิตใจโคออล่าน่าหลงไหล
 แต่เกิดไฟไหม้ป่าอยู่ประจำ
 ตอบถูกได้เงินเต็ม 200 Unit
 ตอบผิดส่งเงินคืนคลัง 100 Unit

Q A **ประเทศไชนทึนซ**
 เป็นประเทศคาบสมุทรยื่นทะเล
 มีเมืองเวนิชสวยรายเส้นห้
 ทั้งมีลานเมืองแฟชั่นอันสุดเท่
 อีกรูกรุงโรมสุดเก๋นำไปเยือน
 ตอบถูกได้เงินเต็ม 100 Unit
 ตอบผิดลดเงินย้อนกลับ 1 ช่อง

ประเทศออสเตรเลีย

ประเทศอิตาลี

Q A **ประเทศไชนทึนซ**
 เขตแดนวันแดนดินทะเลทราย
 สุดกลิ่นอายอาหารบ่น่าหลงไหล
 ศูนย์กลางแห่งอิสลามอันเกรียงไกร
 มีเมกกะเมืองใหญ่ทำพิธี
 ตอบถูกได้เงินเต็ม 100 Unit
 ตอบผิดลดเงินย้อนกลับ 1 ช่อง

Q A **ประเทศไชนทึนซ**
 ดินแดนอารยธรรมห้าพันปี
 มีมัมมี่พีระมิดและสุสาน
 มีอาบูซิมเบลและอัสวาน
 มีตำนานฟาโรห์แสนเกรียงไกร
 ตอบถูกได้เงินเต็ม 100 Unit
 ตอบผิดลดเงินย้อนกลับ 1 ช่อง

ประเทศซาอุดีอาระเบีย

ประเทศอียิปต์

Q A **ประเทศไชนทึนซ**
 แดนน้ำหอมแฟชั่นหรูหราร
 หอไอเฟลอยู่ปารีสแสนยิ่งใหญ่
 ราชนวังแวร์ซายน์ชื่อก้องไกล
 ปราสาทน่าเที่ยวไปเดินดูชม
 ตอบถูกได้เงินเต็ม 100 Unit
 ตอบผิดส่งเงินคืนคลัง 300 Unit

Q A **ประเทศไชนทึนซ**
 เป็นเกาะใหญ่ตั้งอยู่แอฟริกา
 บนมหาสมุทรแสนยิ่งใหญ่
 มีลีเมอร์ บัลบับ รวมอยู่ใน
 ตอบได้ไหมประเทศใดที่กล่าวมา
 ตอบถูกได้เงินเต็ม 400 Unit
 ตอบผิดส่งเงินคืนคลัง 100 Unit

ประเทศฝรั่งเศส

ประเทศมาดากัสการ์



Q A **เฉลยคำใบ้ปริศนา**

Q A **ประเทศไชนทึนซะ**
 เป็นประเทศมีชื่อด้านนางงาม
 สวยอร่ามน้ำตกชื่อเองเจิล
 ไปเที่ยวชมพักผ่อนแสนเพลิดเพลิน
 รีบออกเดินทางไปที่อเมริกา
 ตอบถูกได้เงินเพิ่ม 300 Unit
 ตอบผิดส่งเงินคืนคลัง 100 Unit

Q A **ประเทศไชนทึนซะ**
 เป็นประเทศอยู่ในอเมริกา
 มีฮาวานาเป็นเมืองหลวง
 เป็นเกาะอยู่แคริบเบียนไม่หลงกลวง
 ลองใช้ดวงเดาตอบมาเลย
 ตอบถูกได้เงินเพิ่ม 400 Unit
 ตอบผิดส่งเงินคืนคลัง 100 Unit

Q **ประเทศเวเนซุเอลา**

Q **ประเทศคิวบา**

Q A **คือที่ใดกัน**
 สร้างมาจากหินอ่อนขาวผ่องใส
 สร้างเอาไว้ระลึกคนึงหา
 สร้างไว้อุยริ่มฝั่งยมนา
 คนทั่วหล้าหมายปองได้ไปเยือน
 ตอบถูกได้เงินเพิ่ม 200 Unit
 ตอบผิดคืนย้อนกลับ 2 ช่อง

Q A **คือที่ใด**
 ดุจมังกรซ่อนอยู่กลางขุนเขา
 มันทอดยาวสุดแสนจะคาดถึง
 ฝั่งหนึ่งไปทะเลทรายแสนร่าเริง
 อีกฝั่งหนึ่งทอดคดอยู่ลงทะเล
 ตอบถูกได้เงินเพิ่ม 1 ช่อง
 ตอบผิดคืนย้อนกลับ 1 ช่อง

Q **ทัชมาฮาล**

Q **กำแพงเมืองจีน**

Q A **คือที่ใดกัน**
 กลางทะเลผืนทรายอันลึกลับ
 จะพบกับสิ่งก่อสร้างที่ยิ่งใหญ่
 ผู้วายชนม์ถูกฝังนอนหลับใหล
 คือที่ใดช่วยบอกตอบมาที
 ตอบถูกได้เงินเพิ่ม 100 Unit
 ตอบผิดคืนย้อนกลับ 3 ช่อง

Q A **คือที่ใดกัน**
 เคยถูกแบ่งแยกออกเป็นสองฝั่ง
 แต่เมื่อครั้งการเกิดความขัดแย้ง
 มีสองฝ่ายสองฝามาแทรกแซง
 ต่อมาได้รวมแรงเป็นเมืองเดียว
 ตอบถูกได้เงินเพิ่ม 500 Unit
 ตอบผิดคืนย้อนกลับ 1 ช่อง

Q **พีระมิด**

Q **เมืองเบอร์ลิน**



Q A **เฉลยคำใบ้ปริศนา**

Q A **คือที่ใดกัน**

ปราสาทใหญ่ลึกลับในแผ่นดินกว้าง
สุดอ่าวว่างกลางป่าพนาสนธ์
แดนอังกฤษมรดกที่ต้องมนตร์
เป็นแหล่งที่ผู้คนต้องไปเยือน

ตอบถูกได้เงินเต็ม 300 Unit
ตอบผิดเดินย้อนกลับ 3 ช่อง

นครวิต์ / นครธม

Q A **คือที่ใดกัน**

วิหารใหญ่บูชาเอเธน่า
ตั้งอยู่บนภูผาอันสูงใหญ่
มีลี้ดส่วนสวยงามขจรไกล
มีเสาใหญ่รายรอบแสนสวยงาม

ตอบถูกได้เงินเต็ม 100 Unit
ตอบผิดเดินย้อนกลับ 1 ช่อง

วิหารพาร์เธนอน

Q A **คือที่ใดกัน**

เป็นดินแดนแห่งทะเลเจดีย์
ตั้งอยู่ที่ดินแดนแสนแห้งแล้ง
กษัตริย์ของพม่าพลิกสีาแดง
สร้างจำแลงกลายเป็นเมืองรุ่งเรือง

ตอบถูกได้เงินเต็ม 300 Unit
ตอบผิดเดินย้อนกลับ 2 ช่อง

เมืองพุกาม

Q A **คือที่ใดกัน**

ในดินแดนจอร์แดนมีที่ลับ
ที่สำหรับศูนย์กลางการค้าใหญ่
นักเดินทางค้าขายต้องแวะไป
ตั้งชื่อวันครสีชมพู

ตอบถูกได้เงินเต็ม 200 Unit
ตอบผิดส่งเงินคืนคลัง 100 Unit

นครเพตรา

Q A **คือที่ใดกัน**

ในดินแดนมังกรมีวังใหญ่
สร้างขึ้นในราชวงศ์หมิง
ใช้ยาวนานมาถึงสมัยชิง
เป็นหนึ่งในสิ่งไปจีนควรอไปชม

ตอบถูกได้เงินเต็ม 100 Unit
ตอบผิดเดินย้อนกลับ 1 ช่อง

พระราชวังต้องห้าม

Q A **คือที่ใดกัน**

เป็นเส้นทางค้าขายแต่เก่าก่อน
เชื่อมออกจากนครสมัยฮั่น
เดินทางได้ไปสู่แดนโรมัน
เส้นทางนั้นมีชื่ออย่างไร

ตอบถูกได้เงินเต็ม 300 Unit
ตอบผิดหยุดเดิน 1 ตา

เส้นทางสายไหม



Q ? A เฉลยคำใบ้ปริศนา

Q A **คือที่ใดกัน**
 สร้างมาจากก้อนหินภูเขาไฟ
 ตั้งอยู่ในชวานาองงน
 เจดีย์พุทธรูปประดับบน
 ที่ผู้คนสักการะแต่ก่อนมา
 ตอบถูกได้เงินเต็ม 200 Unit
 ตอบผิดเงินย้อนกลับ 2 ช่อง

บุโรพุทโธ

Q A **คือที่ใดกัน**
 สถานที่ตั้งอยู่บนเขาสูง
 ที่ซักจุงผู้คนให้คนหา
 เป็นแหล่งสร้างอารยะของอินคา
 แต่ต่อมาถูกสเปนตีแตกไป
 ตอบถูกได้เงินเต็ม 300 Unit
 ตอบผิดส่งเงินคืนคลัง 100 Unit

มาชูปิกชู

Q A **คือที่ใดกัน**
 เป็นเมืองสวยอยู่ในอิตาลี
 เคยเป็นที่เทียบท่าการค้าขาย
 นครนี้มีคลองอยู่หลายสาย
 แสนสบายล่องเรือนั่งชมเมือง
 ตอบถูกได้เงินเต็ม 200 Unit
 ตอบผิดเงินย้อนกลับ 1 ช่อง

เมืองเวนิส

Q A **คือที่ใดกัน**
 ที่แห่งนี้ตั้งอยู่ในอิตาลี
 เคยเป็นที่แข่งขันแสนยิ่งใหญ่
 แกลดิเอเตอร์ชื้อเสียงเกรียงไกร
 ในสมัยโรมันเมื่อนานมา
 ตอบถูกได้เงินเต็ม 200 Unit
 ตอบผิดหักเงินคืน 1 ตา

โคลอสเซียม

Q A **คือที่ใดกัน**
 พระราชวังหรูหราแสนยิ่งใหญ่
 ตั้งอยู่ในปารีสน่าหลงใหล
 พระเจ้าหลุยส์ที่สิบสี่ให้สร้างไว้
 ดมเหตุจากไทยเคยไปเยือน
 ตอบถูกได้เงินเต็ม 300 Unit
 ตอบผิดส่งเงินคืนคลัง 200 Unit

พระราชวังแวร์ซายส์

Q A **คือที่ใดกัน**
 กลุ่มแห่งหินตระหง่านกลางทุ่งหญ้า
 เมื่อก่อนครายุคหินใหม่ น่าสงสัย
 สร้างขึ้นมาแบบนั้นได้อย่างไร
 มันอยู่ในแดนอังกฤษช่วยตอบที
 ตอบถูกได้เงินเต็ม 400 Unit
 ตอบผิดเงินย้อนกลับ 1 ช่อง

สโตนเฮนจ์



Q A เฉลยคำใบ้ปริศนา

คือที่ใดกัน

มีก้อนหินสีดำแสนศักดิ์สิทธิ์
ที่รวมจิตวิญญาณศาสนา
ชนชาวมุสลิมแสวงหา
หนทางไปนำพาทำพิธี

ตอบถูกได้เงินเต็ม 300 Unit
ตอบผิดเงินคืนกลับ 1 ช่อง

เมกกะ

คือที่ใดกัน

ถิ่นบราซิลมีเมืองอยู่เมืองหนึ่ง
เป็นเมืองซึ่งรุ่งเรืองเปล่งแสงสี
เทศกาลคาร์นิวัลประเพณี
รูปปั้นมีพระเยซูเด่นเห็นไกล

ตอบถูกได้เงินเต็ม 300 Unit
ตอบผิดส่งเงินคืนกลับ 100 Unit

เมืองริโอเดอจาเนโร

คือที่ใดกัน

เป็นเจดีย์สูงใหญ่ตั้งตระหง่าน
สร้างเมื่อกาล ร.2 เสร็จ ร.3
มีกระเบื้องเคลือบสีงามอร่าม
เป็นสง่าเขตคามพระนคร

ตอบถูกได้เงินเต็ม 200 Unit
ตอบผิดส่งเงินคืนกลับ 100 Unit

พระปรางค์วัดอรุณ

คือที่ใดกัน

มันตั้งอยู่บนเกาะเล็กใต้ไทย
เป็นรูปปั้นสัตว์ใหญ่ยื่นพ่นน้ำ
หัวเป็นสิงห์หางเป็นปลาสง่างาม
ใครไปเยือนต้องตามไปดูชม

ตอบถูกได้เงินเต็ม 300 Unit
ตอบผิดเงินคืนกลับ 1 ช่อง

เมอร์ไลออน

มันคือสิ่งใดกัน

ไหลมาจากขุนเขาอันสูงใหญ่
ผ่านเมืองใหญ่ศักดิ์สิทธิ์ในวิถี
คนนับถือลงอาบก็มากมี
ตอบทันทีมันคือสิ่งใดกัน

ตอบถูกได้เงินเต็ม 100 Unit
ตอบผิดเงินคืนกลับ 2 ช่อง

แม่น้ำคงคา

มันคือสิ่งใดกัน

ชื่อว่าวิปโยคสุดโศกศัลย์
แหล่งสำคัญหล่อเลี้ยงคนทั้งหลาย
แหล่งกำเนิดอารยธรรมมากมาย
จงลองทายมาดูให้รู้ที่

ตอบถูกได้เงินเต็ม 100 Unit
ตอบผิดเงินคืนกลับ 1 ช่อง

บอกรับ : คำตอบเป็นแม่น้ำสายหนึ่ง

แม่น้ำหวงเหอ



Q A เฉลยคำใบ้ปริศนา

Q A **มันคือสิ่งใดกัน**

กลางผืนป่าบราซิลอันกว้างใหญ่
มีสิ่งที่เคลื่อนไหวไหลเอื่อย ๆ
มันช่างกว้างทอดยาวไปเรื่อย ๆ
ฉันนั้นเห็น้อยหาคำตอบบอกมาที

ตอบถูกได้เงินเต็ม 200 Unit
ตอบผิดเดินย้อนกลับ 1 ช่อง

แม่น้ำแอมะซอน

Q A **มันคือสิ่งใดกัน**

เป็นชะงอกโกรกธารการกัดเซาะ
มีแม่น้ำไหลเลียบบเลาะสองฝั่งผา
มันสุดแสนยิ่งใหญ่ตระการตา
ตั้งอยู่ในอเมริกาตอบมาที

ตอบถูกได้เงินเต็ม 300 Unit
ตอบผิดเดินย้อนกลับ 2 ช่อง

แกรนด์แคนยอน

Q A **มันคือสิ่งใดกัน**

ห่างออกไปจากแดนเอกวาดอร์
มีหมู่เกาะตั้งรอนดมายล
ชาร์ล ดาร์วินเคยได้เข้าไปค้น
ศึกษาจนเกิดเป็นทฤษฎี

ตอบถูกได้เงินเต็ม 400 Unit
ตอบผิดเดินย้อนกลับ 2 ช่อง

หมู่เกาะกาลาปากอส

Q A **มันคือสิ่งใดกัน**

เขาสูงใหญ่อยู่ในแอฟริกา
อยู่ในเขตแทนซาเนียใกล้เคนยา
ภูเขาไฟสูงสุดในโลกา
มีธารน้ำแข็งปกคลุมยอด

ตอบถูกได้เงินเต็ม 400 Unit
ตอบผิดส่งเงินคืนคลัง 100 Unit

เขาคิลิมันจาโร

Q A **มันคือสิ่งใดกัน**

เป็นแม่น้ำเกิดกลางไหลขึ้นบน
สองฝากฝั่งปะปนผืนทรายกว้าง
หล่อเลี้ยงไอยคุปต์สองข้างทาง
อัสวานขวางเขื่อนใหญ่แหล่งอุดม

ตอบถูกได้เงินเต็ม 100 Unit
ตอบผิดเดินส่งเงินคืนคลัง 300 Unit

แม่น้ำไนล์

Q A **มันคือสิ่งใดกัน**

ตั้งตระหง่านน่ากินเหมือนบิงซู
มันตั้งอยู่บนเกาะแดนญี่ปุ่น
บอกว่าเป็นภูเขาไฟอาจจะค้น
ไม่ต้องลุ้นง่าย ๆ ตอบมาเลย

ตอบถูกได้เงินเต็ม 100 Unit
ตอบผิดหยุดเดิน 1 ๓

ภูเขาไฟฟูจิ



Q & A เฉลยคำใบ้ปริศนา

Q **มันคือสิ่งใดกัน**

ภูมิประเทศสวยงามโลกสร้างสรรค์
 ภูเขาชั้นเว้าแห่งตามเชิงเขา
 ธารน้ำแข็งกัดเซาะเป็นรอยเว้า
 ลองเดาเดากระจายอยู่แถวแอนตาร์กติก

ตอบถูกได้เงินเพิ่ม 1 ช่อง
 ตอบผิดลดเงินคืนคลัง 1 ช่อง

พยอร์ด

Q **มันคือสิ่งใดกัน**

แผ่นดินโลกสองแผ่นเคลื่อนชนกัน
 ได้สร้างสรรค์ให้เกิดซึ่งภูเขา
 ตั้งตระหง่านสูงเด่นสะกดตา
 ต้นกำเนิดคงคาไหลเลี้ยงชน

ตอบถูกได้เงินเพิ่ม 200 Unit
 ตอบผิดส่งเงินคืนคลัง 200 Unit

เทือกเขาหิมาลัย

Q **มันคือสิ่งใดกัน**

เดินทางในอดีตต้องผ่านอ้อม
 สมุทรล้อมสองฝั่งไกลาหล
 คนเดินทางจะอ้อมต้องกังวล
 ช่างฝึกอยู่ทางใต้แอฟริกา

ตอบถูกได้เงินเพิ่ม 300 Unit
 ตอบผิดลดเงินคืนคลัง 1 ช่อง

แหลมกู๊ดโฮป

Q **มันคือสิ่งใดกัน**

ในทวีปอเมริกาทางตอนใต้
 มีเทือกเขาสูงใหญ่ทอดยาวขวาง
 วางแนวเขาตะวันตกไปตามทาง
 เป็นแหล่งสร้างอารยธรรมอินคา

ตอบถูกได้เงินเพิ่ม 300 Unit
 ตอบผิดลดเงินคืนคลัง 1 ช่อง

เทือกเขาแอนดีส

Q **มันคือสิ่งใดกัน**

ดินแดนทางตอนใต้หนาวสุดขั้ว
 พบกับตัวเพนกวินสุดน่ารัก
 แต่จะไปก็ไม่มีที่พัก
 ในชีวิตลองสักครั้งเพื่อไปเยือน

ตอบถูกได้เงินเพิ่ม 400 Unit
 ตอบผิดส่งเงินคืนคลัง 100 Unit

แอนตาร์กติกา

Q **มันคือสิ่งใดกัน**

เป็นอ่าวใหญ่ทางใต้อเมริกา
 แหล่งกำเนิดพายุหมุนเขตร้อน
 เฮอริเคนทำอเมริกาสิ้นคлон
 ชี้แน่นอนอ่าวนี้ชื่ออะไร

ตอบถูกได้เงินเพิ่ม 300 Unit
 ตอบผิดส่งเงินคืนคลัง 100 Unit

อ่าวเม็กซิโก



Q A **เฉลยคำใบ้ปริศนา**

Q A **มันคือสิ่งใดกัน**
 ทะเลสาบน้ำเค็มสุดเข้มข้น
 ที่ผู้คนเดินทางไปเยือนเยี่ยม
 ไปลอยตัวปล่อยใจสุขเต็มเปี่ยม
 ตัวไหม้เทียมเพราะแดดเผาตัว

ตอบถูกได้เงินเต็ม 400 Unit
 ตอบผิดส่งเงินคืนคลัง 100 Unit

ทะเลสาบเดดซี

Q A **มันคือสิ่งใดกัน**
 เป็นทะเลถิ่นแดนสามแผ่นดิน
 มันกันถิ่นยุโรปแอฟริกา
 อีกทั้งยังมีเอเชียรวมเข้ามา
 รู้ใหม่ว่าคือทะเลที่ใดกัน

ตอบถูกได้เงินเต็ม 300 Unit
 ตอบผิดส่งเงินคืนคลัง 100 Unit

ทะเลเมดิเตอร์เรเนียน

Q A **มันคือสิ่งใดกัน**
 ในเมืองไทยดินแดนที่อุบล
 มีสายน้ำไหลวนจนเกิดแก่ง
 เป็นหลุมบ่อเพราะน้ำนั้นไหลแรง
 มันเป็นแอ่งเพราะหินเป็นตัวการ

ตอบถูกได้เงินเต็ม 300 Unit
 ตอบผิดเดินย้อนกลับ 1 ช่อง

สามพันโบก

Q A **มันคือสิ่งใดกัน**
 ประการังเป็นแนวแสนยิ่งใหญ่
 ตั้งอยู่ในออสเตรเลียแสนสวย
 แหล่งท่องเที่ยวทำเงินให้รำรวย
 ไม่ได้รวยของดีจริงต้องไปดู

ตอบถูกได้เงินเต็ม 200 Unit
 ตอบผิดเดินย้อนกลับ 1 ช่อง

เกรตแบร์ริเออร์รีฟ

Q A **มันคือสิ่งใดกัน**
 จุดบรรจบกระแสน้ำสองสาย
 ให้หลงทางอยู่ญี่ปุ่นน่าค้นหา
 เป็นแหล่งรวมสัตว์ทะเลและหมู่ปลา
 ส่งออกคำประมงให้คนกิน

ตอบถูกได้เงินเต็ม 400 Unit
 ตอบผิดส่งเงินคืนคลัง 200 Unit

คูริลแบงก์

Q A **มันคือสิ่งใดกัน**
 เป็นยอดดอยสูงสุดในสยาม
 อยู่เมืองงามเชียงใหม่ราวสวรรค์
 สูงขึ้นไปกว่าทะเลเป็นหลักพัน
 นึกออกพันตอบเลยเฉลยที

ตอบถูกได้เงินเต็ม 200 Unit
 ตอบผิดส่งเงินคืนคลัง 100 Unit

ดอยอินทนนท์



Q ? A **เฉลยคำใบ้ปริศนา**

Q **A**

เขาคือใคร

ปราชญ์มีชื่อเสียงกรีกโบราณ
เก่งเรื่องการปกครองและกฎหมาย
เรื่องการเมือง สังคม มีมากมาย
ชนทั้งหลายยกย่องเป็นบิดา

ตอบถูกได้เงินเต็ม 500 Unit
ตอบผิดส่งเงินคืนคลัง 200 Unit

อริสโตเติล

Q **A**

เขาคือใคร

ออกเดินเรือเมื่อครั้งแต่ก่อนเก่า
มีเรื่องเล่ากล่าวขานกองเรือใหญ่
จักรพรรดิแห่งหมิงได้ส่งไป
เขาคือใครผู้นำแห่งกองเรือ

ตอบถูกได้เงินเต็ม 200 Unit
ตอบผิดหยุดเดิน 1 ๓๓

เจิ้งเหอ

Q **A**

เขาคือใคร

เขาเดินทางไปพบดินแดนใหม่
แต่เข้าใจว่าเป็นดินอันอินเดีย
นักเดินทางรุ่นหลังได้ลอกเลียน
ออกเดินทางพากเพียรไปพบเจอ

ตอบถูกได้เดินหน้าไป 1 ช่อง
ตอบผิดไปปิดเกาะร้าง

คริสโตเฟอร์ โคลัมบัส

Q **A**

เขาคือใคร

คนต้นร้ายปลายดีนั่นคือเขา
ผู้สร้างเสาเล้าเรื่องในหนหลัง
นับถือพุทธศาสน์เป็นกำลัง
ส่งทูตไปแผ่ธรรมยังต่างแดน

ตอบถูกได้สนามบิน
ตอบผิดเดินย้อนกลับ 1 ช่อง

พระเจ้าอโศกมหาราช

Q **A**

เขาคือใคร

เป็นผู้นำประเทศสหรัฐ
ช่วยกำจัดขัดแย้งทางการเมือง
รวมประเทศที่แยกให้รุ่งเรือง
แนวคิดเฟื่องเรื่องประชาธิปไตย

ตอบถูกได้เงินเต็ม 300 Unit
ตอบผิดส่งเงินคืนคลัง 200 Unit

อับราฮัม ลินคอล์น

Q **A**

เขาคือใคร

จักรพรรดิญี่ปุ่นยุคโชวะ
นำพลกำลังทั่วเขตขาม
นำญี่ปุ่นเข้าร่วมซึ่งสงคราม
ประกาศนามญี่ปุ่นให้ก้องไกล

ตอบถูกได้เงินเต็ม 300 Unit
ตอบผิดส่งเงินคืนคลัง 100 Unit

จักรพรรดิฮิโรฮิโตะ



Q & A เฉลยคำใบ้ปริศนา

Q & A

เขาคือใคร

เป็นนักวิทย์ชื่อดังครั้งเก่าก่อน
ผู้สิ้นคลอนความคิดนำสมัย
โลกไม่ใช่ศูนย์กลางอีกต่อไป
สุริยะยิ่งใหญ่คือศูนย์กลาง

ตอบถูกได้ดินหน้าป 1 ช่อง
ตอบผิดลดเงินก้อนกลับ 1 ช่อง

นิโคลัส โคเปอร์นิคัส

Q & A

เขาคือใคร

นักต่อสู้เพื่อชนชาติอินเดีย
สละเสียชีวิตจากต่างชาติ
เดินหน้าสู้ต่อทนายอย่างองอาจ
นำพาชาติอินเดียให้พ้นภัย

ตอบถูกได้เงินเต็ม 100 Unit
ตอบผิดลดเงินก้อนกลับ 1 ช่อง

มหาตมะ คานธี

Q & A

เขาคือใคร

นายพลคอยช้นำคนสู้สงคราม
ยกพลหยามสัญญาห้ามสู้รบ
มีแนวคิดสุดโต่งที่สมทบ
จะที่ยาวลบลชาติยิวให้หมดไป

ตอบถูกได้เงินเต็ม 200 Unit
ตอบผิดส่งเงินคืนคลัง 300 Unit

อดอล์ฟ ฮิตเลอร์

Q & A

เขาคือใคร

เป็นสตรียิ่งใหญ่แค้นบริติช
ผู้สั่งปลิดกองเรือมาดา
ส่งกองทัพครอบครองทั่วโลก
ตั้งเขตขามอาณานิคมไกล

ตอบถูกได้เงินเต็ม 300 Unit
ตอบผิดลดเงินก้อนกลับ 1 ช่อง

พระราชินีเอลิซาเบธที่ 1

Q & A

เขาคือใคร

ในดินแดนมังกรแผ่นดินใหญ่
ยังมีชายผู้นำเปลี่ยนระบอบ
คอมมิวนิสต์นั้นหรือคือคำตอบ
คิดให้รอบตอบเลยเขาคือใคร

ตอบถูกได้เงินเต็ม 200 Unit
ตอบผิดลดเงินก้อนกลับ 1 ตา

เหมาเจ๋อตุง

Q & A

เขาคือใคร

เป็นผู้นำเปลี่ยนแปลงซึ่งระบอบ
โรมานอฟถูกล้างก็เพราะเขา
คอมมิวนิสต์ระบอบถูกนำเอา
มาใช้ในโซเวียตแทนรัสเซีย

ตอบถูกได้เงินเต็ม 300 Unit
ตอบผิดส่งเงินคืนคลัง 100 Unit

วลาดีเมียร์ เลนิน



Q & A เฉลยคำใบ้ปริศนา

Q **เขาคือใคร**

กรีกโบราณมีคณอยู่หนึ่ง
เป็นผู้ซึ่งบันทึกสงครามอันยิ่งใหญ่
ระหว่างกรีกกับเปอร์เซียอันเกรียงไกร
โลกยกให้เป็นบิดาประวัติศาสตร์

ตอบถูกได้เงินเพิ่ม 300 Unit
ตอบผิดคืนย้อนกลับ 1 ช่อง

เฮโรโดตัส

Q **เขาคือใคร**

เป็นผู้นำปฏิรูปศาสนา
ผู้นำพาผู้คนชาวสงฆ์
ออกมาตั้งนิกายคริสต์อันใหม่
ประทับไว้มีชื่อโปรเตสแตนท์

ตอบถูกได้เงินเพิ่ม 200 Unit
ตอบผิดคืนย้อนกลับ 1 ช่อง

มาร์ติน ลูเธอร์

Q **เขาคือใคร**

ปรากฏอยู่บนแบงก์หนึ่งดอลลาร์
ก่อตั้งอเมริกาแสนยิ่งใหญ่
ประธานาธิบดีอันเกรียงไกร
ตอบได้ไหมคือใครคนไหนกัน

ตอบถูกได้เงินเพิ่ม 300 Unit
ตอบผิดคืนย้อนกลับ 1 ช่อง

จอร์จ วอชิงตัน

Q **เขาคือใคร**

เป็นหญิงแกร่งแห่งแดนถิ่นเมียนมาร์
นำประชาต่อสู่กลุ่มทหาร
อหิงสาต่อต้านเผด็จการ
เป็นผู้นำรัฐบาล NLD

ตอบถูกได้เงินเพิ่ม 200 Unit
ตอบผิดหยุดเดิเงิน 1 ตา

อองซาน ซูจี

Q **เขาคือใคร**

บัญชาการหลังมานจักรพรรดิ
จักรวรรดิมังกรแผ่นดินใหญ่
เป็นหญิงแกร่งหญิงกล้าผู้สูงวัย
ในสมัยวงศ์ชิงถิ่นมังกร

ตอบถูกได้เงินเพิ่ม 300 Unit
ตอบผิดคืนย้อนกลับ 1 ช่อง

ซูสีไทเฮา

Q **เขาคือใคร**

นักวิชาการไทยมีชื่อเสียง
ท่านร้อยเรียงเรื่องราวน่าสย
พระอภัยมณีชื่อเสียงไกล
ที่ทิ้งไว้รสชาติมากมาย

ตอบถูกได้เงินเพิ่ม 100 Unit
ตอบผิดหยุดเดิเงิน 1 ตา

สุนทรภู่





เฉลยคำใบ้ปริศนา

เขาคือใคร

กษัตริย์แห่งบัวร์บองแสนยิ่งใหญ่
ฝรั่งเศสเกรียงไกรสมัยนี้
ทั้งอำนาจความร่ำรวยแสนมั่งมี
โกษาปานเคยที่ไปเฝ้าเยือน

ตอบถูกได้เงินเต็ม 200 Unit
ตอบผิดดินย้อนกลับ 1 ชั่วโมง

เขาคือใคร

กษัตริย์ผู้นำทัพบุกพิชิต
ไปทั่วทิศแดนดินแสนกว้างใหญ่
กษัตริย์แห่งชาวกรีกผู้เกรียงไกร
ผู้บุกไกลไปถึงถิ่นอินเดีย

ตอบถูกได้เงินเต็ม 300 Unit
ตอบผิดดินย้อนกลับ 1 ชั่วโมง



พระเจ้าหลุยส์ที่ 14



อเล็กซานเดอร์มหาราช

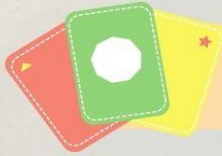




๖

" การ์ดสงครามสันติภาพ "





คู่มือประกอบเกมการ์ดสงครามสันติภาพ



แนะนำอุปกรณ์ประกอบเกม



การ์ด 1 สำรับ มีจำนวน 136 ใบ

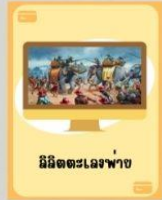
การ์ดสี
จำนวน 80 ใบ



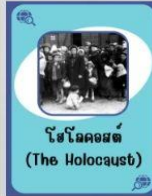
การ์ดพื้นที่ (สีเขียว)
จำนวน 20 ใบ



การ์ดบุคคล (สีแดง)
จำนวน 20 ใบ



การ์ดคำสำคัญ (สีส้ม)
จำนวน 20 ใบ



การ์ดเหตุการณ์สำคัญ (สีน้ำเงิน)
จำนวน 20 ใบ

การ์ดต่อสู้อสู
จำนวน 56 ใบ



การ์ด Reverse
จำนวน 8 ใบ



การ์ด Skip
จำนวน 8 ใบ



การ์ด Shift
จำนวน 16 ใบ



การ์ด Bomb
จำนวน 8 ใบ



การ์ด Double Kill
จำนวน 8 ใบ



การ์ด Draw Two
จำนวน 8 ใบ



ชุดกิจกรรม
"การ์ดสงครามสันติภาพ"



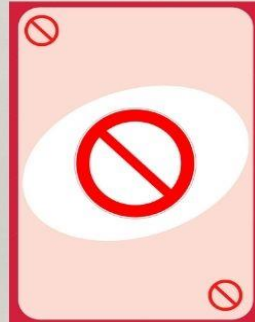


ทำความรู้จักกับการ์ดต่อสู้



**คุณสมบัติของ
การ์ด Reverse**

หากลงการ์ดใบนี้บนกอง
สามารถขอเปลี่ยนสงครามได้
เช่น การ์ดบนกองอยู่ในกลุ่ม
สงครามเย็น จะขอเปลี่ยนเป็น
สงครามโลกครั้งที่ 1 ได้ โดยผู้
เล่นที่ลงการ์ดใบนี้บอกชื่อ
สงครามแล้ววางการ์ดของตน



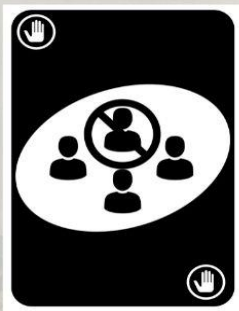
**คุณสมบัติของ
การ์ด Skip**

หากลงการ์ดใบนี้บนกอง
จะทำให้ผู้เล่นคนถัดจากผู้ลง
การ์ดนี้หยุดเล่น และการเล่น
จะเป็นของคนที่ถัดไป



**คุณสมบัติของ
การ์ด Shift**

หากลงการ์ดใบนี้บนกอง
จะทำให้เกิดการกลับทิศทางของ
การเล่น คนที่เล่นก่อนหน้า
จะเป็นผู้ได้เล่นแทนคนที่ถัดไป



**คุณสมบัติของ
การ์ด Draw Two**

หากลงการ์ดใบนี้บนกอง
ผู้เล่นคนใดคนหนึ่งจะหยุด
เล่น 1 ตา ตามที่ผู้เล่นที่ลง
ใบนี้ต้องการ



**คุณสมบัติของ
การ์ด DoubleKill**

หากลงการ์ดใบนี้บนกอง
ผู้เล่นคนอื่นทุกคนจะต้อง
จั่วการ์ดเพิ่ม 2 ใบ



**คุณสมบัติของ
การ์ด Bomb**

หากลงการ์ดใบนี้บนกอง
ผู้เล่นคนถัดไปจะต้อง
จั่วการ์ดเพิ่ม 2 ใบ



กติกาการเล่นเกม



วิธีการเล่นกิจกรรม กรณีเล่นคนเดียว



1. ให้นักเรียนนำเฉพาะการ์ดสี จำนวน 80 ใบ มาใช้สำหรับเล่น
2. นักเรียนจับกลุ่มของการ์ดสีต่าง ๆ ออกเป็น 5 กลุ่ม ประกอบด้วย
 - 1) กลุ่มสงครามโลก ครั้งที่ 1
 - 2) กลุ่มสงครามโลก ครั้งที่ 2
 - 3) กลุ่มสงครามเย็น
 - 4) กลุ่มสงครามสมัยอยุธยา
 - 5) กลุ่มสงครามสมัยรัตนโกสินทร์
3. หลังจากจับกลุ่มของการ์ดแล้ว ให้นักเรียนตรวจสอบความถูกต้องผ่านคู่มือกิจกรรม
4. นักเรียนสามารถนำการ์ดมาเล่นอีกครั้ง หลังจากไปศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อทบทวนความรู้ของตนเอง



วิธีการเล่นกิจกรรม กรณีเล่นหลายคน



1. ให้นักเรียนนำการ์ดในสำหรับทั้ง 156 ใบ มาเล่น ประกอบด้วย การ์ดสี และการ์ดต่อสู้อ
2. รวบรวมผู้เล่นอย่างน้อย 2 คน และเลือกเพื่อน 1 คน เป็นผู้นำและดำเนินการเล่น
3. ผู้นำแจกการ์ดให้กับผู้เล่นทุกคน และนำการ์ดที่เหลือวางไว้ตรงกลางสำหรับการ์ดเพิ่มเติม (หากผู้เล่นจำนวน 2-4 คน แจกคนละ 10 ใบ ผู้เล่นจำนวน 5-6 คน แจกคนละ 7 ใบ ผู้เล่นจำนวน 7 คนขึ้นไป แจกคนละ 5 ใบ)
4. ให้ผู้เล่นทำความรู้จักกับการ์ดที่อยู่บนมือ โดยการสับค้นข้อมูลก่อนเล่น
5. เปิดการ์ดที่อยู่ด้านบนสุดของสำรับกองกลาง เพื่อเป็นการเริ่มต้นในการเล่น โดยการเล่นจะเริ่มจากผู้เล่นที่อยู่ทางซ้ายมือของผู้นำ แล้ววนตามเข็มนาฬิกา
6. เมื่อถึงตาของคุณ ให้วางการ์ด 1 ใบที่อยู่บนมือ ที่มีความสัมพันธ์กับการ์ดที่อยู่ก่อนหน้าลักษณะของความสัมพันธ์ มีดังนี้
 - 1) เป็นการ์ดที่เกี่ยวข้องกับสงครามโลก ครั้งที่ 1
 - 2) เป็นการ์ดที่เกี่ยวข้องกับสงครามโลก ครั้งที่ 2
 - 3) เป็นการ์ดที่เกี่ยวข้องกับสงครามเย็น
 - 4) เป็นการ์ดที่เกี่ยวข้องกับสงครามสมัยอยุธยา
 - 5) เป็นการ์ดที่เกี่ยวข้องกับสงครามสมัยรัตนโกสินทร์
 โดยจะมีผู้นำเป็นผู้ตรวจสอบความสัมพันธ์และความถูกต้อง หากคุณไม่มีการ์ดที่สัมพันธ์กับการ์ดก่อนหน้าจะต้องจั่วการ์ดเพิ่ม 1 ใบ และหากคุณลงผิดความสัมพันธ์ จะต้องจั่วการ์ดเพิ่ม 2 ใบ
7. สามารถลงการ์ดได้มากกว่า 1 ใบ พร้อมกันในกรณีที่เป็นการสัมพันธ์ในเหตุการณ์เดียวกันและเป็นสีเดียวกัน
8. การลงการ์ดต่อสู้อ : การ์ดต่อสู้อจะต้องเป็นการ์ดสีเดียวกับการ์ดที่อยู่ก่อนหน้า จึงจะสามารถลงได้
9. เมื่อมีผู้เล่น 1 คน ได้ทิ้งการ์ดบนมือจนหมด เกมจะสิ้นสุด โดยการ์ดใบสุดท้ายที่ลงต้องไม่ใช่การ์ดต่อสู้อ




คำเตือน! ผู้เล่นที่เหลือการ์ดบนมือ 1 ใบ จะต้องพูดว่า "Battle War"

หากมีผู้เล่นคนอื่นจับได้ว่าลืมพูดจะต้องจั่วการ์ดเพิ่ม 1 ใบ



เฉลยการ์ด


การ์ดกลุ่มสงครามโลกครั้งที่ 1



วูดโรวล์ วิลสัน
Thomas Woodrow Wilson



วิลเฮ็ล์มที่ 2
Wilhelm II



อาร์คดยุค ฟรานซิส เฟอर्डินานด์
Archduke Francis Ferdinand



ซาร์นิโคลัสที่ 2
Tsar Nicholas II




การลอบปลงพระชนม์
มกุฎราชกุมาร
ออสเตอริช-ฮังการี




ตอร์ปิโดจม
เรือลูซิทาเนีย



การประชุมสันติภาพ
ที่ปารีส



การปฏิวัติรัสเซีย



หลักการ 14 ประการ



องค์การสันนิบาตชาติ
League of Nations



แผนการชลีฟเฟอ
Schlieffen-Plan



สนธิสัญญาแวร์ซาย
Treaty of Versailles



จักรวรรดิ
ออสเตอริช-ฮังการี



จักรวรรดิรัสเซีย




บอสเนียและ
เฮอร์เซโกวีนา




จักรวรรดิเยอรมัน

เฉลยการ์ด


การ์ดกลุ่มสงครามโลกครั้งที่ 2



แฟรงก์คีน ดี รูสเวลต์
Franklin D. Roosevelt




วินสตัน เชอร์ชิลล์
Winston Churchill




อดอล์ฟ ฮิตเลอร์
Adolf Hitler



เบนิโต มุสโสลินี
Benito Mussolini




เชอร์มันบุก
ฉนวนโปแลนด์



ขบวนขึ้นบกที่นอร์มันดี
(วันดี-เดย์)



ระเบิดปรมาณู
ถล่มฮิโรชิมา/นางาซากิ



โฮโลคอสต์
(The Holocaust)



ค่ายกักกันเอาชวิทซ์
(Auschwitz)




สงครามมหาเอเชียบูรพา
Greater East Asia War



การประชุมที่ยัลตา
Yalta Conference



องค์การสหประชาชาติ
United of Nations




โปแลนด์



เพิร์ล ฮาร์เบอร์




ญี่ปุ่น




แค้วนอร์มันดี

เฉลยการ์ด


การ์ดกลุ่มสงครามเย็น




เฮนรี ทรูแมน
Henry Truman



โจเซฟ สตาลิน
Joseph Stalin



ริชาร์ด นิกสัน
Richard Nixon




นิ키타 ครุสชอฟ
Nikita Khrushchev



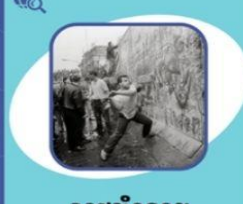
สงครามอินโดจีน



สงครามเกาหลี
Korean War




การสถาปนา NATO
(North Atlantic Treaty Organization)




การทำลายกำแพงเบอร์ลิน



แผนการมาร์แชล
Marshall Plan



นโยบายกลาสนอสต์
และเปเรสตรอยกา
glasnost&perestroika




SEATO
Southeast Asia Treaty Organization




ขั้วจักรวรรดิทรูแมน
Truman Doctrine



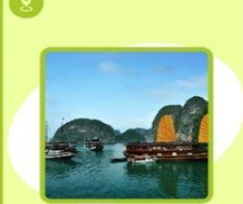
คาบสมุทรเกาหลี



เบอร์ลิน



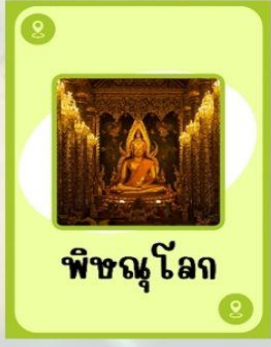
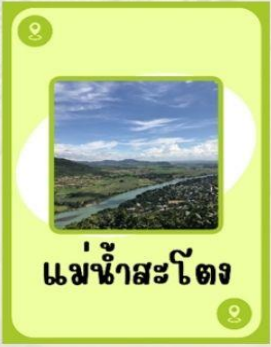
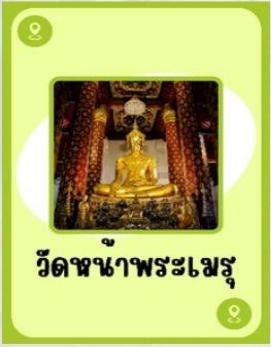
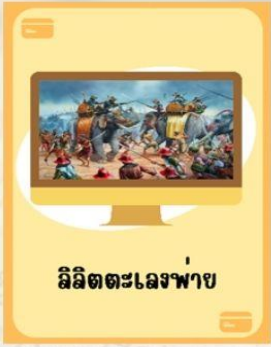
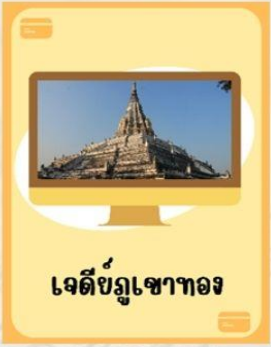
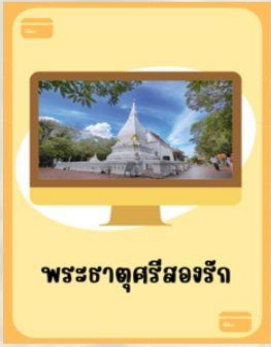
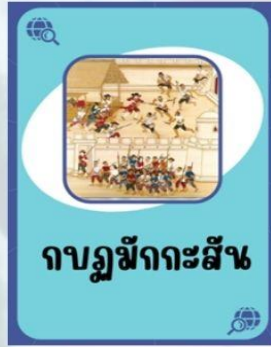
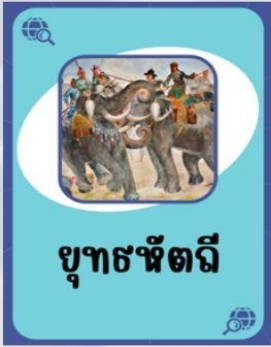
สาธารณรัฐประชาชนจีน



เวียดนาม

เฉลยการ์ด

การ์ดกลุ่มสงครามสมัยอยุธยา



เฉลยการ์ด

การ์ดกลุ่มสงครามสมัยรัตนโกสินทร์



เจ้าอนุวงศ์



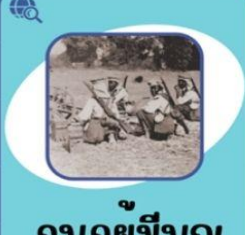
ท้าวเทพกระษัตรี
ท้าวศรีสุนทร



ท้าวสุรนารี




กรมพระราชวังบวร
มหาสุรสิงหนาท



ถ้ำขุมทรัพย์



รบพม่าที่ท่าดินแดง



เงี้ยวเมืองแพะ



ศึกกลาง



วีรกรรมทุ่งสัมฤทธิ์



วิกฤตการณ์ปากน้ำ




อาณาจักรขอมโบราณ




ปราสาทเขาพระวิหาร



นครราชสีมา



ภูเก็ต



ตราด



พระสมุทรเจดีย์

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|---|
| ๑. นายอัมพร พินะสา | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒. นางเกศทิพย์ ศุภวานิช | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๓. นายวิษณุ ทรัพย์สมบัติ | ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |

ผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|--------------------------|----------------|
| ๑. นางสุคนธ์ สิ้นธพานนท์ | ข้าราชการบำนาญ |
| ๒. นางสาววิชุดา จินดา | ข้าราชการบำนาญ |

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

- | | |
|-------------------------------|---|
| ๑. นางสาวพรทิพย์ ดินดี | ข้าราชการบำนาญ |
| ๒. นางผาณิต ทวีศักดิ์ | รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| ๓. นายวีรศักดิ์ สมัครสมาน | นักวิชาการศึกษา
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| ๔. นายเอกสิทธิ์ ปิยะแสงทอง | นักวิชาการศึกษา
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| ๕. นางสาวภัทรา ต่านวิวัฒน์ | นักวิชาการศึกษา
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| ๖. นางสาวอริฐาน คงช่วยสถิตย์ | นักวิชาการศึกษา
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| ๗. นายอภิศักดิ์ สิทธิเวช | นักวิชาการศึกษา
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| ๘. นางสาวอัจฉราพร เทียงภักดิ์ | นักวิชาการศึกษา
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| ๙. นางสาวศินี เขียวเงิน | นักวิชาการศึกษา
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| ๑๐. นางสาวปรมาพร เรืองเจริญ | พนักงานธุรการ
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |

คณะทำงาน ครั้งที่ ๑

จัดทำ (ร่าง) แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

- | | |
|--------------------------|--|
| ๑. นางสาวกาญจนา หนูผาสุข | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ |
| ๒. นายภูมินทร์ เจริญสุข | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑ |

๓. นางนราจิตร โนดไธสง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒
๔. นางวรกมล ปัตตานิย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบ้าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒
๕. นางสาวขวัญใจ สัสดีเดช	รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
๖. นางสาวสุชานันท์ ใจกระจ่าง	ครู โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒
๗. นายคมสัน เนียมราช	ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔ (ป.ปัญญาธรรมาปณิกอุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒
๘. นางสาววราทิพย์ ทรัพย์ธนาศิริ	ครู โรงเรียนอนุบาลพุทไธสง (โอกาสประชานุกูล) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔
๙. นางสาวอรพรรณ ฤกษ์เปรมปรี	ครู โรงเรียนวัดลาดสนุ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
๑๐. นางสาวอารีญา มากหลาย	ครู โรงเรียนวัดดอนทอง (ราษฎร์ร่วมจิต) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
๑๑. นายธนชัย เลขวัฒน์	ครู โรงเรียนมัธยมวัดเขาสุกิม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด
๑๒. นายสุภยศ สิริโชคดีกุล	ครู โรงเรียนชลกันยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
๑๓. นายนนทวัฒน์ ฮันสูงเนิน	ครู โรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา
๑๔. นายศุขาววัฒน์ ไชยสา	ครู โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม
๑๕. นายเกรียงไกร นรินทร์	ครู โรงเรียนสามหมอวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

คณะทำงาน ครั้งที่ ๒

ปรับปรุงแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๑. นายคมสัน เนียมราช	ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔ (ป.ปัญญาธรรมาปณิกอุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๒
๒. นางสาวปพิชญา จินอิม	ครู โรงเรียนวิสุทธิรังษี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี
๓. นายธนชัย เลขวัฒน์	ครู โรงเรียนมัธยมวัดเขาสุกิม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ตราด
๔. นายอรณพ กิมชวน	ครู โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ฉะเชิงเทรา

- | | |
|------------------------------------|---|
| ๕. นายสุภยศ สิริโชคดีกุล | ครู โรงเรียนชลกันยานุกูล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง |
| ๖. นายทวิช ลักษณะสง่า | ครู โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม |
| ๗. นายนवल เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา | ครู โรงเรียนปากเกร็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี |
| ๘. นายนพพรช ศุภวารังกุล | ครู โรงเรียนปากเกร็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี |
| ๙. ว่าที่ร้อยตรี สิริวิชญ์ ชูชมงาม | ครู โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี |
| ๑๐. นางสาวศศธร เรืองวิริยะชัย | ครู โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี |

คณะทำงาน ครั้งที่ ๓

บรรณาธิการกิจแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

- | | |
|------------------------------------|---|
| ๑. นายคมสัน เนียมมราช | ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔ (ป.ปัญญาฐานปณกิจอุบลรัตน์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๒ |
| ๒. นายเมธี ตั้งสิริพัฒนา | ครู โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ |
| ๓. นางสาวปพิชญา จินอิม | ครู โรงเรียนวิสุทธิรังษี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี |
| ๔. นายธนชัย เลขวัฒน์นะ | ครู โรงเรียนมัธยมวัดเขาสุกิม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ๓ |
| ๕. นายอรรณพ กิมชวน | ครู โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ฉะเชิงเทรา |
| ๖. นายสุภยศ สิริโชคดีกุล | ครู โรงเรียนชลกันยานุกูล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง |
| ๗. ว่าที่ร้อยตรี สิริวิชญ์ ชูชมงาม | ครู โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี |

คณะทำงานออกแบบปกและรูปเล่ม

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ๑. นายภาณุวัชร ปุระณะศิริ | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ |
| ๒. ว่าที่ร้อยตรี สุเมธ เคลือบสุวรรณ | ครู โรงเรียนบ้านพุลู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต ๑ |
| ๓. นายอนิรุตน์ จินดาศิริพันธ์ | ครู โรงเรียนบ้านละลมตม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระแก้ว เขต ๒ |

๔. นายไพศาล จิตตวิวัฒนา
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒
๕. นายสวาด พรหมชนะ
ครู โรงเรียนวัดสระด่าน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
๖. นายศราวุฒิ ศรีนนท์
ครู โรงเรียนชุมแสงพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
๗. นายสุรียันต์ แก้วชนะ
ครู โรงเรียนบัวหลวงพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
๘. นายมานพ สว่างจิต
นักวิชาการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

