



แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ครู (ไม่มีวิทยฐานะ)



นายศุทาววัฒน์ ไชยสา

ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นายศุทาววัฒน์ นามสกุล ไชยสา ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)
วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี วิชาเอกสังคมศึกษา จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ตำแหน่ง ครู อายุ 27 ปี ปฏิบัติราชการ 3 ปี 4 เดือน

เลขที่ตำแหน่ง 269 เงินเดือน 19,280 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 18 ตุลาคม 2537

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 1 ตุลาคม 2561

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สถานศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม .

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 1 อัตราเงินเดือน 19,960 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน
ตามสภาพการจัด การเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 46 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน
รวมจำนวน 19 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม/รายวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา ส32101 จำนวน 8 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม/รายวิชาประวัติศาสตร์สากล
รหัสวิชา ส32103 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม/รายวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา ส31101 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมยุวกาชาด จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมชุมนุมสถานักเรียน จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมสังคมและสาธารณประโยชน์ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 46 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 5.01 ชั่วโมง/สัปดาห์

- การมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ จำนวน 1.67 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การพัฒนาหลักสูตร/การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1.67 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การสร้างและพัฒนาสื่อการสอน จำนวน 1.67 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 12 ชั่วโมง/สัปดาห์

- หัวหน้างานพัฒนาองค์กรนักเรียน จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
- รองหัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ ตามนโยบาย สพฐ., จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 10 ชั่วโมง/สัปดาห์

งานโครงการโรงเรียนสุจริต จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

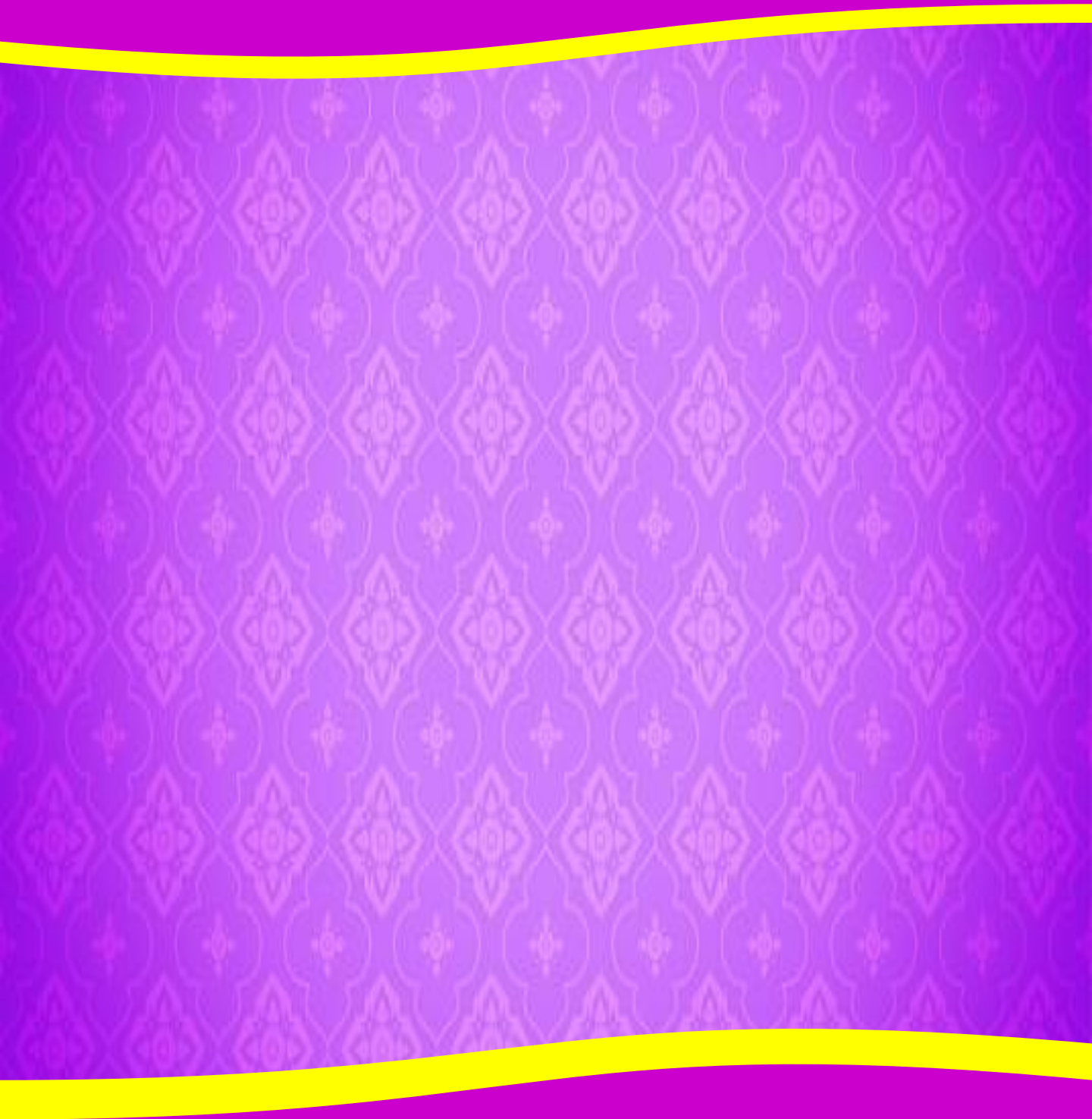
งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2564

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลา อุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
	2	2								
			1	1						
รวม	2	2	1	1						
รวมทั้งสิ้น			จำนวน ...3.. ครั้ง		จำนวน ..3... วัน					

ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้





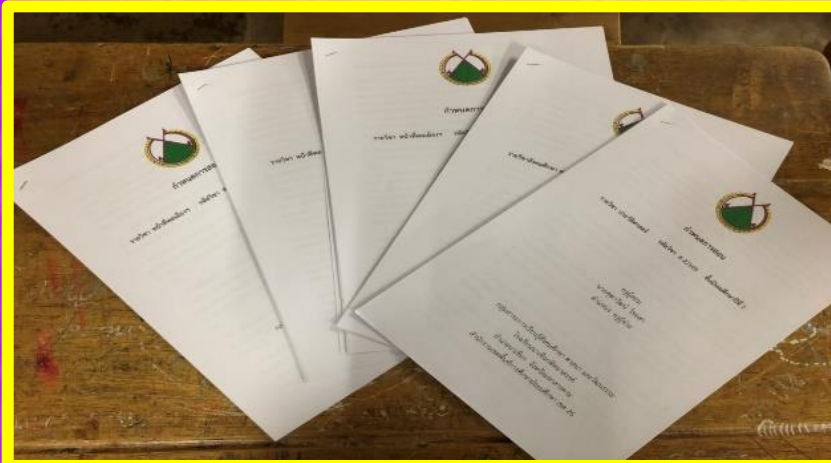
ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม
มาตรฐานตำแหน่งครู



ด้านที่ 1
การจัดการเรียนรู้

1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้า มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพโดยมีการการพัฒนาวิชาและหน่วยการเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้ความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น



ตารางสอนประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

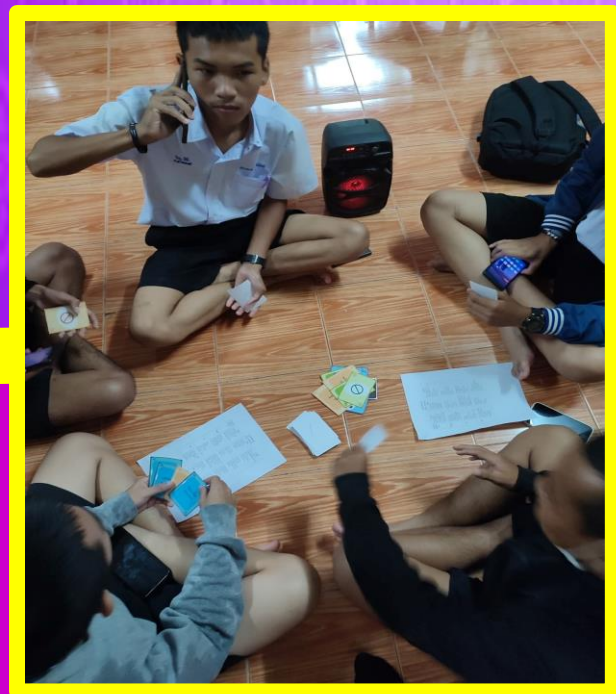
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
ผู้สอน นายศุภวัฒน์ ไชยลา

คาบ	1	2	3	4	(พัก)	5	6	7	8
เวลา	08.40 – 09.30 น.	09.30 – 10.20 น.	10.20 – 11.10 น.	11.10 – 12.00 น.	12.00 – 12.50 น.	12.50 – 13.40 น.	13.40 – 14.30 น.	14.30 – 15.20 น.	15.20 – 16.10 น.
จันทร์		ส31101 ม.4/7 413	ส31101 ม.4/7 413			ส32103 ม.5/2 536	ส32103 ม.5/3 535		
อังคาร	ส32101 ม.5/4 222	ส32101 ม.5/4 222							PLC กลุ่มสาระฯ
พุธ	ส32101 ม.5/3 535	ส32101 ม.5/3 535				ส31101 ม.4/8 418	ส31101 ม.4/8 418	กิจกรรม สส/ปว/ เนตรนารี	
พฤหัสบดี		ส32101 ม.5/1 513	ส32101 ม.5/1 513					ชุมนุม	PLC ระดับชั้น
ศุกร์			ส32101 ม.5/2 536	ส32101 ม.5/2 536		ส32103 ม.5/1 513		ส32103 ม.5/4 222	PLC กลุ่มงาน

พัฒนาระบบอาหาร

1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

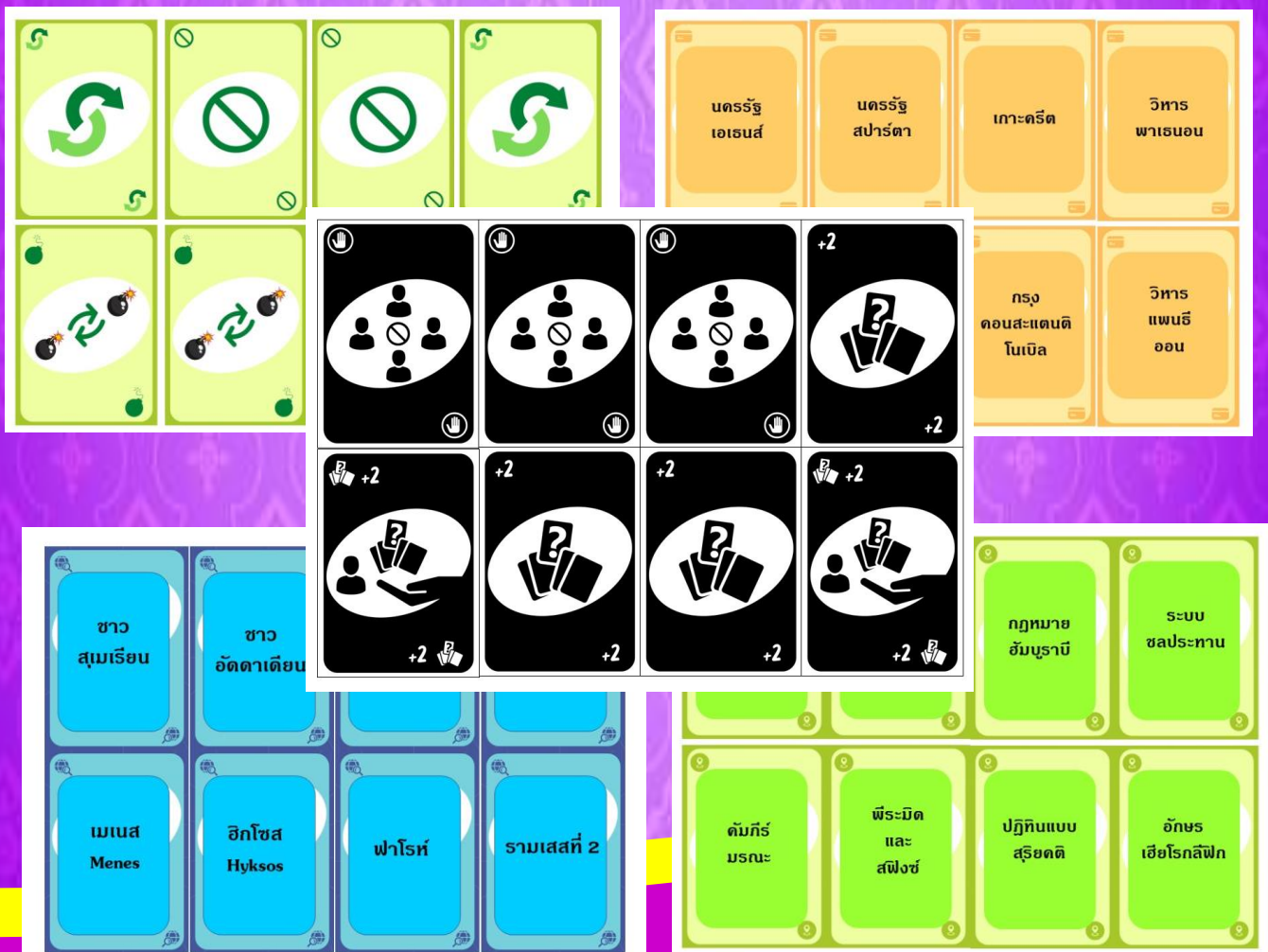
ข้าพเจ้า มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกันโดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไข ปัญหา ในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ



1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม

เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

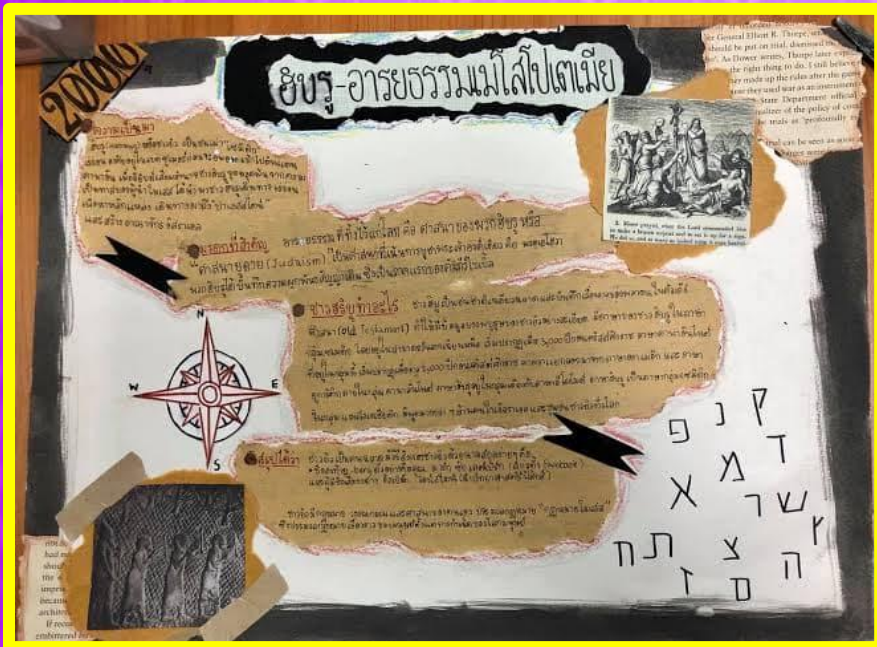
ข้าพเจ้า มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียน มีทักษะการคิด และสามารถสร้างนวัตกรรมได้



สร้างและออกแบบสื่อ นวัตกรรม ให้มีความสะดวก ที่สามารถนำไป
ปรับใช้ได้กับนักเรียนตามบริบทที่เหมาะสม

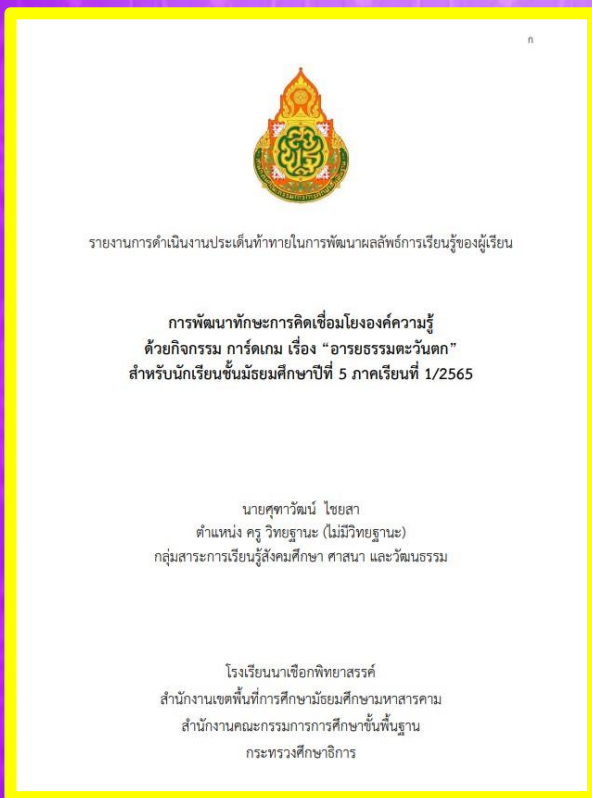
1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้า มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ ผู้เรียนมีทักษะการคิด และสามารถสร้างนวัตกรรมได้



1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้า มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน และนำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้



วิเคราะห์ปัญหา และออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียน สร้างนวัตกรรม
การเรียนการสอน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้

1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้า มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน และนำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้




จัดบรรยากาศส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการอยากเรียนรู้ ทั้งด้านกายภาพ และจิตวิทยา

1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้า มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสามารถแก้ไขปัญหาผู้เรียนได้



อบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนมีความตระหนักในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม
ในช่วงโมงเรียน โฮมรูม กิจกรรมหน้าเสาธง



ด้านที่ 2
การส่งเสริมและสนับสนุน
การจัดการเรียนรู้

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้า มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา โดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



- 01 แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
- 02 แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน
- 03 สถิติกำกับติดตามการเข้าเรียนของนักเรียนในที่ปรึกษา
- 04 สถิติการขาด ลา มาสาย ของนักเรียนในที่ปรึกษา

จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
เช่น แบบรายงานการวัดแวว แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้า มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคลและประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน



ระบบปัจจัยพื้นฐานยากจน



เยี่ยมบ้านนักเรียน



เครือข่ายผู้ปกครอง



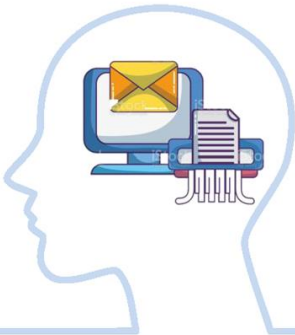
แบบประเมิน แบบรายงาน



จัดทำรายงานการเยี่ยมบ้าน และนำข้อมูลมาใช้เพื่อศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน และเพื่อได้รู้ถึงปัญหาของนักเรียนในรายบุคคล เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกับผู้ปกครอง

2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อ
ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของ



งานโรงเรียนสุจริต



งานสถานักเรียน



งานส่งเสริมประชาธิปไตย
ในโรงเรียน



สภาฯ นายเชือก เป็นวิทยากรเรื่องกระบวนการในการดำเนิน
โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามวิถีประชาธิปไตย
ประจำปี ๒๕๖๕



วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

Ep.2



ปฏิบัติงานนอกเหนือจากภาระงานสอน เช่น
งานส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน และงานโรงเรียนสุจริต

2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคิเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้ามีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคิเครือข่ายและหรือสถาน
ประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน



ประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 ชี้แจงระเบียบ ข้อตกลง ตามระเบียบของโรงเรียน
นาเชือกพิทยาสรรค์ ให้ผู้ปกครองได้รับทราบในแนวทางเดียวกัน และให้ผู้ปกครองเสนอแนะแนวทาง
ร่วมกัน

ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา กรณี
นักเรียนประสบปัญหาทางครอบครัว

ด้านที่ 3

การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าเข้าร่วมอบรม/สัมมนา โครงการ ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองทั้งในด้านการจัดกิจกรรมการเรียน การพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีมาจัดการเรียนการสอน และเผยแพร่ผลการเข้าร่วมกิจกรรมอบรม/สัมมนาต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูคนอื่น



การประชุมจัดทำแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ จัดโดย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.



การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ 2565 (ITA Online) ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อ
ช่วยกัน ปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะการ
คิดวิเคราะห์ และเผยแพร่ผลการดำเนินงานกิจกรรมให้แก่ครูในโรงเรียน



สภาฯ นาเชือก เป็นวิทยากรเรื่องกระบวนการในการดำเนิน
โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้นำตามวิถีประชาธิปไตย
ประจำปี ๒๕๖๕



Ep.2

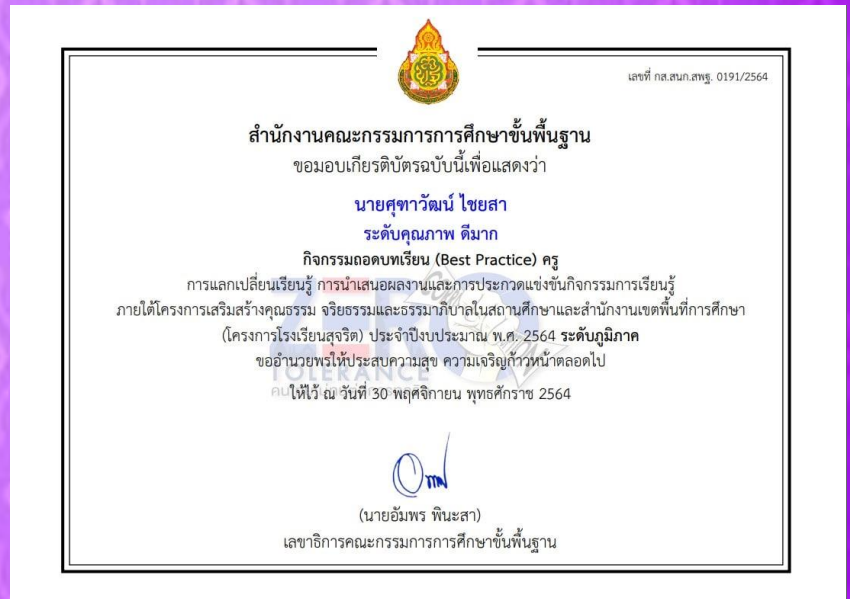
วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



วิทยากร การประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้นำตามวิถีประชาธิปไตยใน
สถานศึกษา ประจำปี 2565 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



เป็นวิทยากรร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน ร่วมกับโรงเรียน
ต่างๆที่เดินทางมาศึกษาดูงาน สถานักเรียน โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์



กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ประเภท ครูผู้สอน กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอ และการแข่งขัน ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565



กิจกรรม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ
เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

การนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนา
ตนเองและวิชาชีพอมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการ
จัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าจัดทำนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้จากการเข้าร่วมประชุม/
อบรม/สัมมนา อย่างน้อย 1 รายการ และเผยแพร่ตัวอย่างผลงานที่ได้จาก
การพัฒนาให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้นำไปเป็นแนวทาง และเผยแพร่
ผลการเข้าร่วม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูคนอื่น ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก
Active Learning
สู่สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
ระดับมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้
**สังคมศึกษา
ศาสนา
และวัฒนธรรม**

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
คุณธรรมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน



คณะกรรมการ ครั้งที่ ๑

จัดทำ (ร่าง) แนวทางการจัดการเรียนเพื่อลดการถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๑. นางสาวกาญจนา หนูผาสุข ศึกษาพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย
๒. นายอุทินทร์ เจริญสุข
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑

๓. นางราวีจิรา โนนโสง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาน้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒
๔. นางวรรณ ปัตตาคม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเป่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒
๕. นางสาวขวัญใจ สัตติเดช รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
๖. นางสาวสุชาณี ใจกระจ่าง ครู โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒
๗. นายคนสัน เนียมราช ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔ (ป.ปี่อู) ราษฎร์บูรณะ กรุงเทพมหานคร
๘. นางสาวรวรรทิพย์ ทรัพย์อนาพิริ ครู โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย (อภัสระประชานุกูล)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๔
๙. นางสาวอรพรรณ ลูกแปงปรมิ ครู โรงเรียนวัดลาดสนุ่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
๑๐. นางสาวอริยา มากหลาย ครู โรงเรียนวัดคอกของ (ราษฎร์รังมิต)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
๑๑. นายอนชัย เสาหัวณะ ครู โรงเรียนเมืองมิ่งมิตรชาญถิ่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด
๑๒. นายอุยยศ สิริโชคสกุล ครู โรงเรียนชลประทานกุล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
๑๓. นายพนวัฒน์ ฮันสูงเนิน ครู โรงเรียนบุญถาวรวิทยานุสรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตราด
๑๔. นายศุภวัฒน์ ไชยสา ครู โรงเรียนนาข่อยพิทยารัตน์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
๑๕. นายเรืองจักร นรินทร์ ครู โรงเรียนสามัคคีวิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

มัธยมศึกษา

กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดการถดถอยทางการเรียนรู้

Learning Loss

กลุ่มสาระการเรียนรู้ **สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
คุณธรรมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

คณะกรรมการ ครั้งที่ ๑

จัดทำ (ร่าง) กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. นางสาวกาญจนา หนูผาสุข ศึกษาพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย
๒. นายอุทินทร์ เจริญสุข
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑

๓. นางราวีจิรา โนนโสง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาน้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒
๔. นางวรรณ ปัตตาคม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเป่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒
๕. นางสาวขวัญใจ สัตติเดช รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
๖. นางสาวสุชาณี ใจกระจ่าง ครู โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒
๗. นายคนสัน เนียมราช ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔ (ป.ปี่อู) ราษฎร์บูรณะ กรุงเทพมหานคร
๘. นางสาวรวรรทิพย์ ทรัพย์อนาพิริ ครู โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย (อภัสระประชานุกูล)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๔
๙. นางสาวอรพรรณ ลูกแปงปรมิ ครู โรงเรียนวัดลาดสนุ่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
๑๐. นางสาวอริยา มากหลาย ครู โรงเรียนวัดคอกของ (ราษฎร์รังมิต)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
๑๑. นายอนชัย เสาหัวณะ ครู โรงเรียนเมืองมิ่งมิตรชาญถิ่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด
๑๒. นายอุยยศ สิริโชคสกุล ครู โรงเรียนชลประทานกุล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
๑๓. นายพนวัฒน์ ฮันสูงเนิน ครู โรงเรียนบุญถาวรวิทยานุสรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตราด
๑๔. นายศุภวัฒน์ ไชยสา ครู โรงเรียนนาข่อยพิทยารัตน์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
๑๕. นายเรืองจักร นรินทร์ ครู โรงเรียนสามัคคีวิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

จากการประชุมจัดทำแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ จัดโดย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ข้าพเจ้าได้นำกิจกรรมที่ได้ร่วมออกแบบในการพัฒนา
นักเรียนมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน



ข้าพเจ้าได้นำกิจกรรมที่ได้ร่วมออกแบบในการพัฒนานักเรียนมา
 ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาประวัติศาสตร์สากล
 เรื่องอารยธรรมตะวันตก



ความสำเร็จ
ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ



ความสำเร็จ
ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
ต่อตนเอง



รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน
เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ จังหวัดมหาสารคาม
ประจำปี 2565

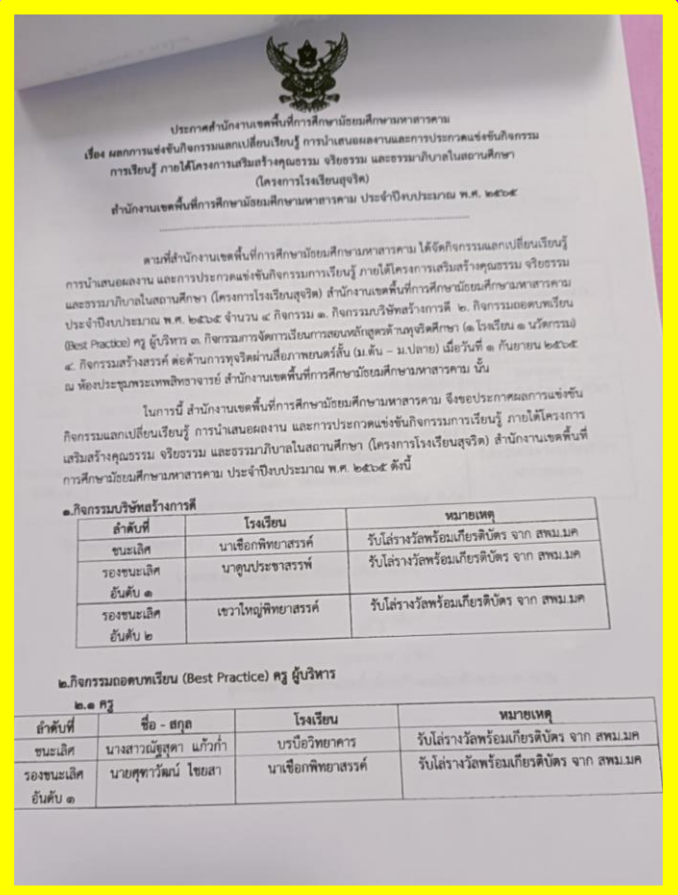


การพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตโดยใช้
NACHUAK MODEL ด้วยกิจกรรมสภานักเรียน



นายศุภาวัฒน์ ไชยสา
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
เรื่อง ผลการแข่งขันทักษะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขันกิจกรรม
การเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต)
(โครงการโรงเรียนสุจริต)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๔ กิจกรรม ๑. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ๒. กิจกรรมถอดบทเรียน
(Best Practice) ครู ผู้บริหาร ๓. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดความรู้ชุดศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม)
๔. กิจกรรมสร้างสรรค์ คือด้านการทุจริตด้านสื่อภาพยนตร์สั้น (มีต้น - มีปลาย) เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๕ ณ
ห้องประชุมพระเทพโพธิ์ธารามย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จึงขอประกาศผลการแข่งขัน
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการ
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

ลำดับที่	โรงเรียน	หมายเหตุ
ชนะเลิศ	นาเชือกพิทยาสรรค์	รับโล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตร จาก สพม.มค
รองชนะเลิศ	นาอุดมประชารัตน์	รับโล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตร จาก สพม.มค
อันดับ ๑		
รองชนะเลิศ	เขาใหญ่พิทยาสรรค์	รับโล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตร จาก สพม.มค
อันดับ ๒		

๒. กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ครู ผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	หมายเหตุ
ชนะเลิศ	นางสาวณัฐตา แก้วก่า	บรบือวิทยาคาร	รับโล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตร จาก สพม.มค
รองชนะเลิศ	นายศุภาวัฒน์ ไชยสา	นาเชือกพิทยาสรรค์	รับโล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตร จาก สพม.มค
อันดับ ๑			

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ประเภท
ครูผู้สอน กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอ และการแข่งขัน
ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2565

๐๐๒๑๖๓



รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน

เพื่อรับรางวัล OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ด้านบริหารจัดการ

กิจกรรมนักเรียน(สถานักเรียน)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย




นายศุขาววัฒน์ ไชยสา

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รางวัลระดับเหรียญเงิน ด้านการบริหารจัดการ กิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)
ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2564



ความสำเร็จ
ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
ต่อผู้เรียนและสถานศึกษา



สภานักเรียนโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ในโอกาสได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนระดับภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๕ จากคณะกรรมการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนระดับภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๕



สถานักเรียนโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ได้รับรางวัลชนะเลิศพร้อมโล่รางวัลและเกียรติบัตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ในการแข่งขันสภานักเรียนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ ภายใต้โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้นำตามวิถีประชาธิปไตยใน สถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ข้อตกลงในการพัฒนางาน
ที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนา
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

การพัฒนาทักษะการคิดเชื่อมโยงองค์ความรู้
ด้วยกิจกรรม การ์ดเกม เรื่อง “อารยธรรมตะวันตก”
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1/2565



นายศุทาววัฒน์ ไชยสา
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ (ไม่มีวิทยฐานะ)
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ผลลัพธ์ของผู้เรียน

ผลลัพธ์เชิงปริมาณ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละ	
		เป้าหมาย	ผลลัพธ์
1	ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ที่สูงขึ้น มีความคงทนในการคิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 70.00	ร้อยละ 87.50
2	ผู้เรียนมีทักษะการคิดเชื่อมโยงองค์ความรู้ ด้วยกิจกรรม การ์ดเกม อยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 70.00	ร้อยละ 75.00
3	ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน อยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 87.50
4	ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับพอใจขึ้นไป	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 100
สรุปผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่ได้ระดับดีขึ้น		87.50	

ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ที่สามารถไปใช้เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้

แผนการจัดการเรียนรู้

สื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 (Lesson Plan)
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อารยธรรมตะวันตก
 เรื่อง อารยธรรมเมโสโปเตเมีย
 วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

มาตรฐานการเรียนรู้
 ส. 4.2.4.6 ศึกษารายละเอียดของอารยธรรมโบราณ และวิถีชีวิตต่างวัฒนธรรมกับ โลกและวัฒนธรรมที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก

จุดประสงค์การเรียนรู้
 อธิบายเกี่ยวกับความเจริญรุ่งเรืองของอารยธรรมเมโสโปเตเมีย

สาระสำคัญ
 เมโสโปเตเมียเป็นแหล่งอารยธรรมที่มีความเก่าแก่ที่สุดแห่งหนึ่ง เมโสโปเตเมียแปลว่า ดินแดนระหว่างแม่น้ำสองสายคือ แม่น้ำไทกริสและยูเฟรทีส

ขั้นตอนการเรียนรู้
 1. นักเรียนดูภาพกิจกรรมดูพร้อมครูตั้งคำถามอยู่ที่ใด
 2. ครูชวนท้าว เมโสโปเตเมีย นักเรียนแสดงความคิดเห็น

ภาคเรียนที่ 1
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
 เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

จุดประสงค์การเรียนรู้
 K: อธิบายเกี่ยวกับความเจริญรุ่งเรืองของอารยธรรมเมโสโปเตเมีย
 P: วิเคราะห์เกี่ยวกับความเจริญรุ่งเรืองของอารยธรรมเมโสโปเตเมีย
 A: อธิบายค่าและความสำเร็จของอารยธรรมเมโสโปเตเมียที่มีต่ออารยธรรมของมนุษย์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีความซื่อสัตย์
- มีความรับผิดชอบ
- มีความซื่อสัตย์
- มีความซื่อสัตย์
- มีความซื่อสัตย์
- มีความซื่อสัตย์

ขั้นกิจกรรม

1. ครูอธิบายคำว่า "เมโสโปเตเมีย"
2. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 5 กลุ่ม แบ่งจัดดังนี้
 - กลุ่มที่ 1 ศึกษาเรื่อง ชาวเมโสโปเตเมีย
 - กลุ่มที่ 2 ศึกษาเรื่อง ชาวเมโสโปเตเมีย
 - กลุ่มที่ 3 ศึกษาเรื่อง ชาวเมโสโปเตเมีย
 - กลุ่มที่ 4 ศึกษาเรื่อง ชาวเมโสโปเตเมีย
 - กลุ่มที่ 5 ศึกษาเรื่อง ชาวเมโสโปเตเมีย
3. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าที่หน้าชั้นเรียน ครูและนักเรียนร่วมสนทนาซักถาม
4. นักเรียนเปรียบเทียบผลงานที่กิจกรรมหน้าทั้ง 5 ชมแล้ว โดยดีดรางวัลให้ชัดเจน

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่อง อารยธรรมเมโสโปเตเมีย โดยครูสนทนา ซักถาม และใช้ผลงานนักเรียนเป็นแนวทาง

บันทึกหลังการสอน

.....

การประเมินผล
 นักเรียนอยู่ในระดับ..... (คะแนนเต็ม 10)
 K.....
 P.....
 A.....

ลงชื่อ..... (นายศุภวัฒน์ ไชยคำ)
 ครูผู้สอน

ลงชื่อ..... (นายทรงศักดิ์ ชาวโพธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงนารางวิทยาคาร

**ชาว
สุเมเรียน**

**แม่น้ำไท
กรีส**

**เมเนส
Menes**

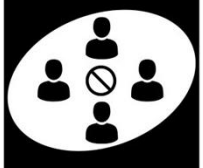
แม่น้ำไนล์

**อักษร
คูนิฟอร์ม**




**ดัมกัร
มรณะ**



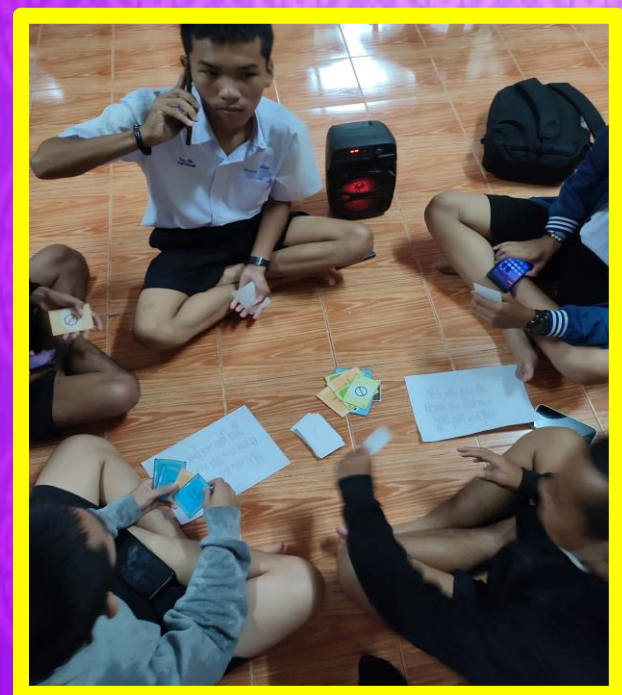


+2



+2

บรรยากาศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



“ครูที่แท้จริงนั้น ต้องเป็นผู้ทำแต่ความดี คือ
ต้องหมั่นขยันและอุตสาหะพากเพียร ต้อง
เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ”

พระราชดำรัส

พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

นายศุทาววัฒน์ ไชยสา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

