



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม
ที่ วันที่...22 มีนาคม 2565.....

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
จำนวน....1....ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวกานต์มณี บุญมี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ..... ได้รายงานผลการปฏิบัติงานของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการ
ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง รอบการประเมินครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการรวบรวมเอกสาร ร่องรอย และหลักฐานต่าง ๆ ตามองค์ ประกอบของ
การประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวกานต์มณี บุญมี)

ตำแหน่ง ครู

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ของครู วิทยฐานะ - สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบการประเมิน ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565)

ผู้จัดทำได้รวบรวม ร่องรอย เอกสาร และหลักฐานต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ซึ่งสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ข้อมูลที่ได้จากผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการการในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นางสาวกานต์มณี บุญมี

ครู วิทยฐานะ -

คำชี้แจง

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เล่มนี้ เป็นเอกสารประกอบการสรุปผลการปฏิบัติงาน ของครู วิทยฐานะ - ประกอบด้วย

1. ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

2. องค์กรประกอบที่ 1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง 80 คะแนน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 การปฏิบัติงานตามข้อตกลงของพัฒนางานของข้าราชการครู (PA1/ส) ซึ่งประกอบด้วย 3 ด้าน 15 ตัวชี้วัด (ด้านการจัดการเรียนรู้ 8 ตัวชี้วัด ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ 4 ตัวชี้วัด และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ 3 ตัวชี้วัด) 60 คะแนน

ตอนที่ 2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน 20 คะแนน

3. องค์กรประกอบที่ 2 การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา 10 คะแนน

4. องค์กรประกอบที่ 3 การประเมินการปฏิบัติตนในกรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 10 คะแนน

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

คำชี้แจง

สารบัญ

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง.....	1
ข้อมูลของผู้รับการประเมิน.....	1
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ตำแหน่ง.....	2
องค์ประกอบที่ 2 : การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา.....	9
องค์ประกอบที่ 3 : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ.....	10
ภาคผนวก.....	
ภาคผนวก ก : ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 1.....	15
ภาคผนวก ข : ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 2.....	32
ภาคผนวก ค : ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 3.....	43

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
(ทุกสังกัด)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

รอบการประเมิน

- ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)
 ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2565 – 30 กันยายน 2565)

ชื่อผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นางสาวกานต์มณี.....สกุล.....บุญมี.....

ตำแหน่ง.....ครู.....วิทยฐานะ.....-.....เงินเดือน.....24,270 บาท.....

สถานศึกษา.....โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์.....

สังกัด.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม.....

สอนระดับชั้น.....มัธยมศึกษาปีที่ 6.....วิชา.....สังคมศึกษา 6.....

ชั่วโมงการสอน.....22 ชั่วโมง.....

จำนวนวันลาในรอบการประเมิน8.....วัน ประกอบด้วย

- 1) ลาป่วย จำนวน2.... ครั้ง3.... วัน
2) ลากิจ จำนวน2.... ครั้ง5.... วัน
3) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ)-..... จำนวน ครั้งวัน

ตอนที่ 1 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

ข้าพเจ้านางสาวกานต์มณี บุญมี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ - ได้แสดงเจตจำนงในแบบข้อตกลงในการพัฒนางานสายครูผู้สอน (วPA 1/ส) กับผู้บริหารสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2565 ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565 ตามมาตรฐานและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบัน นั้น

ข้าพเจ้าจึงได้รายงานผลการปฏิบัติงานรอบการประเมินครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565) ตามลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง			
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 1 : การจัดการเรียนรู้			
ตัวชี้วัดที่ 1.1 สร้างและหรือพัฒนา หลักสูตร	ข้าพเจ้าได้ปรับประยุกต์ วิเคราะห์ หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด เพื่อนำไปพัฒนาและจัดทำ รายวิชา หน่วยการเรียนรู้รายวิชา สังคมศึกษา ในการพัฒนาทักษะการ คิดวิเคราะห์ โดยมีการปรับประยุกต์ ให้สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น	1. กำหนดการสอน (Course Syllabus) (หน้า...17 - 19...)	4
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ออกแบบการจัดการ เรียนรู้	ข้าพเจ้าได้ปรับประยุกต์ การ ออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ทักษะการคิดวิเคราะห์ รายวิชาสังคม ศึกษา ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ สมรรถนะที่สำคัญตาม หลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้ ความสอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น	1. การออกแบบหน่วยการ เรียนรู้ (หน้า...17 - 19...)	4
ตัวชี้วัดที่ 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้	ข้าพเจ้าได้ปรับประยุกต์ และจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ (Active Learning) โดยค้นหา วิธีการ หรือนวัตกรรม ที่จะมาพัฒนา ทักษะการคิดวิเคราะห์ มีการอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ ที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนา เต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงาน ร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้ สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน	1. บันทึกแผนการจัดการ เรียนรู้ 2. การออกแบบหน่วยการ เรียนรู้ 3. รายงานการเปิดชั้น เรียน PLC (หน้า...17 - 19...)	3

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง			
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 1 : การจัดการเรียนรู้ (ต่อ)			
ตัวชี้วัดที่ 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	ข้าพเจ้าได้ปรับประยุกต์ สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียนและทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้	1. รายงานการสอนออนไลน์ (หน้า...21 - 24....) 2. แบบคำร้องขอจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (หน้า...25.....)	4
ตัวชี้วัดที่ 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้	ข้าพเจ้าได้ปรับประยุกต์ และ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีการวัดและประเมินผลผู้เรียน พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การประเมินผลการเรียนรู้ ตามสภาพจริง สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ตามกลุ่ม สาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม และมีการนำผลการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้นี้มาปรับ ประยุกต์ใช้ในแก้ไขปัญหาการจัดการ เรียนรู้	1. กำหนดการสอน (Course Syllabus) 2. ข้อตกลงในการวัดและ ประเมินผล 3. เกณฑ์การวัดและ ประเมินผลการปฏิบัติ ต่าง ๆ (หน้า...17 - 20...)	4
ตัวชี้วัดที่ 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้อ	ข้าพเจ้าได้ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียนและนำผล การศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์มาปรับประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้อ	1. กำหนดการสอน (Course Syllabus) (หน้า...17 - 19...)	4

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง			
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 1 : การจัดการเรียนรู้ (ต่อ)			
ตัวชี้วัดที่ 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	ข้าพเจ้าได้ปรับประยุกต์ และจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน มีการจัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่าง ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่สามารถปรับประยุกต์แก้ไขปัญหาการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้ เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	1. รายงานการสอนออนไลน์ 2. การเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) (หน้า...21 - 25...)	4
ตัวชี้วัดที่ 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	ข้าพเจ้าได้อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็น รายบุคคล สามารถปรับประยุกต์ใช้ในแก้ไขหาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม	1. การเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. รูปถ่าย (หน้า.....16 - 31.....)	4

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง			
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 1 : การจัดการเรียนรู้ (ต่อ)			
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้			
ตัวชี้วัดที่ 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา	ข้าพเจ้าได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน ดังนี้ 1. แบบ ปพ.5 2. แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. แบบบันทึกการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน 4. แบบบันทึกการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	1. แบบ ปพ.5 2. แบบบันทึกการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล (หน้า.....16 - 31.....)	3
ตัวชี้วัดที่ 2.2 การดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	- ข้าพเจ้าจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคลเพื่อช่วยเหลือผู้เรียนด้านการเรียน ความประพฤติ - ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง เครือข่ายนักเรียนในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมต่าง ๆ ของผู้เรียน - มีการปรับประยุกต์โครงการและกิจกรรมที่ช่วยเหลือผู้เรียน เช่น โครงการความรู้ออนไลน์ กิจกรรมเยี่ยมบ้านออนไลน์ - เผยแพร่เป็นแบบอย่างให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูในระดับชั้นเดียวกัน	1. การเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. รูปถ่าย (หน้า.....16 - 31.....)	3

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง			
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)			
ตัวชี้วัดที่ 2.3 การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของ สถานศึกษา	<p>ข้าพเจ้าได้ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบ แนวทางการดำเนินงานใหม่ประสิทธิภาพสูงขึ้น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงาน อื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2. ร่วมกิจกรรมการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษา 3. เผยแพร่งานที่ได้รับมอบหมายให้กับคณะครูในโรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. รูปถ่าย (หน้า.....16 - 31.....) 	4
ตัวชี้วัดที่ 2.4 การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือ สถานประกอบการ	<p>ข้าพเจ้าได้ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 3. ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 1 ครั้ง/ภาคเรียน 3. จัดให้มีช่องทางในการ ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและภาคี เครือข่าย เป็นตน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. รูปถ่าย (หน้า.....16 - 31.....) 	3

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง			
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)			
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ			
ตัวชี้วัดที่ 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ข้าพเจ้าได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ทักษะ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน ซึ่งได้นำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน รายวิชาสังคมศึกษา 6 รหัสวิชา ส33101 - ส33102 และนำไปใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งเป็นประเด็นท้าทายในการแก้ปัญหา การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการสร้างนวัตกรรม วิธีการสอน การออกแบบกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับการเรียนการสอน	1. รายงานการสอนออนไลน์ 2. เกียรติบัตร 3. รูปถ่าย (หน้า.....16 - 31.....)	4
ตัวชี้วัดที่ 3.2 การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อช่วยกัน ปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ และเผยแพร่ผลการดำเนินกิจกรรมให้แก่ครูในโรงเรียน	1. การเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. รูปถ่าย (หน้า.....16 - 31.....)	4

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง			
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (ต่อ)			
<p>ตัวชี้วัดที่ 3.3 การนำความรู้ ความสามารถทักษะที่ ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมา ใช้ในการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ การ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้</p>	<p>ข้าพเจ้าได้พัฒนารูปแบบการ จัดการเรียนการสอนให้มีความ หลากหลายและผสมผสานให้มีความ เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดย ได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียน ออนไลน์ ด้วย Google Meet และ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ คือ บทเรียน ออนไลน์ และจัดทำนวัตกรรมเพื่อการ เรียนรู้จากการเข้าร่วมประชุม/อบรม/ สัมมนา อย่างน้อย 1 รายการ และ เผยแพร่ตัวอย่างผลงานที่ได้จากการ พัฒนาให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ นำไปเป็นแนวทาง และเผยแพร่ผล การเข้าร่วม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ครูคนอื่น ๆ</p>	<p>1. รายงานการสอน ออนไลน์ 2. บทเรียนออนไลน์ 3. รายงาน PLC 4. รูปภาพ (หน้า.....16 - 31.....)</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div>
<p>ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิธีการดำเนินการ</p>	<p>ข้าพเจ้าได้ดำเนินการพัฒนางานการ จัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการ เรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิด ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนที่สูงขึ้น มาเป็น ประเด็นท้าทายในการพัฒนาผู้เรียน การใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ทักษะปฏิบัติ (5 ขั้น) ใช้กระบวนการมี ส่วนร่วมของสมาชิก PLC ตาม Lesson study มี 3 ขั้นตอน คือ การวางแผน (Plan) ปฏิบัติการสอน (Do) และ ประเมิน/สะท้อนผลการสอน(See) ร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสังเกตการณ์จัด กิจกรรม สัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้เกิดประโยชน์ โดยตรงกับผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพอย่างเต็มตามศักยภาพ</p>	<p>1. การเข้าร่วมชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. รูปภาพ (หน้า.....16 - 31.....)</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div>

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง			
ตอนที่ 2 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (ต่อ)			
ตัวชี้วัดที่ 2.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	1. การเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. รายงานการสอนออนไลน์ 2. รูปภาพ (หน้า.....16 - 31.....)	4
องค์ประกอบที่ 2 : การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา			
ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา	ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามข้อตกลงตาม PA1/ส กับผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้เกิดผลสำเร็จในการพัฒนาผู้เรียนและเป็นไปตามประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ดังปรากฏตามบันทึกหลักฐาน ร่องรอย ตามที่ได้รายงานในองค์ประกอบที่ 1	1. รายงานผลการปฏิบัติงาน 2. รูปภาพ (หน้า.....32.....)	4
ตัวชี้วัดที่ 3.1 ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ข้าพเจ้าปฏิบัติตนและแสดงออกในความภูมิใจในการเป็นคนไทย โดยเข้าร่วมกิจกรรมที่สำคัญของชาติ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาพุทธ เข้าร่วมวันสำคัญต่าง ๆ อันเป็นการเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย วางตัวเป็นกลางทางการเมือง และใช้สิทธิ์เลือกตั้งในทุก ๆ ครั้ง	1. รายงานผลการปฏิบัติงาน 2. รูปภาพ (หน้า.....32.....)	4

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 3 : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ			
ตัวชี้วัดที่ 3.2 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความ รับผิดชอบต่อนหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ในฐานะครู ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต โดยไม่แสดงออกถึง พฤติกรรมที่มีนัยเป็นการแสวงหา ประโยชน์โดยมิชอบ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ รอบคอบ ถูกต้อง รวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถ และกล้า รับผิดชอบในความผิดพลาดที่เกิดขึ้น จากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับ การตรวจสอบ และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ รับผิดชอบต่อโรงเรียน ผู้เรียน สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึง หลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิ มนุษยชน การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ ถูกต้อง และการใช้เทคโนโลยีสื่อ สังคมอย่างเหมาะสม	1. รายงานผลการ ปฏิบัติงาน 2. รูปถ่าย (หน้า.....43.....)	4
ตัวชี้วัดที่ 3.3 มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ ถูกต้อง ชอบธรรม	ข้าพเจ้าปฏิบัติตนโดยกล้ายืนหยัด ทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม และกล้า คัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม เปิดเผยการทุจริตที่พบเห็นหรือ รายงานการทุจริตประพฤตินิชอบต่อ ผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ โดยไม่ปล่อยปละละเลย และให้ความ ช่วยเหลือนักเรียนที่ถูกละเมิดหรือ ได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม	1. รายงานผลการ ปฏิบัติงาน 2. รูปถ่าย (หน้า.....43.....)	4

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 3 : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ			
ตัวชี้วัดที่ 3.4 มีจิตอาสา จิต สาธารณะ มุ่ง ประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง	ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่โดยไม่แสวงหา ประโยชน์โดยมิชอบจากตำแหน่งหน้าที่ มี จิตสำนึกในการใช้ทรัพย์สิน บุคลากร และ เวลาของหน่วยงาน ไม่แสดงพฤติกรรมอัน เป็นการเอื้อประโยชน์โดยมิชอบต่อตนเอง หรือพวกพ้อง ไม่ประกอบกิจการหรือเข้า ไปเกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ในการปฏิบัติ หน้าที่ของตน มีจิตบริการที่จะปฏิบัติ หน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม	1. รายงานผลการ ปฏิบัติงาน 2. รูปถ่าย (หน้า.....43.....)	4
ตัวชี้วัดที่ 3.5 มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลัง ความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพ การศึกษาเป็นสำคัญ	ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ รับผิดชอบ เพื่อให้งานที่ได้รับมอบหมาย บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ใช้ทรัพยากร อย่างคุ้มค่าและประหยัด ให้บริการและ อำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและผู้ ที่เกี่ยวข้องด้วยความรวดเร็วและเต็มใจ มุ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รักษาและ พัฒนามาตรฐานการทำงานที่ดี รับฟัง ความคิดเห็น พร้อมทั้งจะตอบชี้แจง และ อธิบายเหตุผลให้แก่ผู้ร่วมงานและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง และเชื่อมั่นในระบบการทำงาน เป็นทีม	1. รายงานผลการ ปฏิบัติงาน 2. รูปถ่าย (หน้า.....43.....)	4
ตัวชี้วัดที่ 3.6 ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็น ธรรมและไม่เลือก ปฏิบัติ	ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเองต่อนักเรียนและ ผู้ที่เกี่ยวข้องด้วยความเที่ยงธรรม ปฏิบัติ หน้าที่โดยปราศจากอคติ ไม่นำความรู้สึก ส่วนตัว ได้แก่ ความรัก ความโกรธ ความ กลัว ความหลง มาใช้ในการตัดสินใจ ปฏิบัติหน้าที่ในเรื่องต่าง ๆ ไม่เลือกปฏิบัติ ด้วยเหตุผลของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อ ชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือสถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความ เชื่อทางการเมือง	1. รายงานผลการ ปฏิบัติงาน 2. รูปถ่าย (หน้า.....43.....)	4

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 3 : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ			
ตัวชี้วัดที่ 3.7 ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าพเจ้าดำรงตนเป็นข้าราชการครูที่ดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพครู มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย ด้วยการเคารพต่อกฎหมาย และมีวินัย ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจนำความเสื่อมเสียมาสู่ทางราชการ	1. รายงานผลการปฏิบัติงาน 2. รูปถ่าย (หน้า.....43.....)	4
ตัวชี้วัดที่ 3.8 เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นข้าราชการครู โดยนำความรู้ที่มีได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนด้วยความเสมอภาค โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน และยึดมั่นตั้งใจในการปฏิบัติการสอนให้เกิดความเสมอภาคกับผู้เรียนทุกคน วิเคราะห์ และสังเคราะห์ผู้เรียนเพื่อการแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เท่าเทียมกัน ใช้เทคนิคและวิธีการที่หลากหลายในกระบวนการจัดการเรียนรู้ อันส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ	1. รายงานผลการปฏิบัติงาน 2. รูปถ่าย (หน้า.....43.....)	4
ตัวชี้วัดที่ 3.9 ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรักศรัทธาและชื่นชมในวิชาชีพครู อุทิศตนต่อวิชาชีพ มีความรักและเมตตา เอาใจใส่ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจลูกศิษย์ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอกัน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ทั้งกาย วาจา และจิตใจ	1. รายงานผลการปฏิบัติงาน 2. รูปถ่าย (หน้า.....43.....)	4

ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 3 : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ			
ตัวชี้วัดที่ 3.10 มีวินัยและการรักษา วินัย	ข้าพเจ้าไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย โดยเป็นผู้ที่มีวินัยในตนเอง ยอมรับ และถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม รักษาและเสริมสร้างระเบียบวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ เป็นคนตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาในแก่ทางราชการ มีความซื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ ไม่มีประโยชน์ทับซ้อน รักความสามัคคี มีน้ำใจและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา ยึดมั่นในหลักนิติธรรม ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. รายงานผลการปฏิบัติงาน 2. รูปถ่าย (หน้า.....43.....)	4

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้องและเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นางสาวกานต์มณี บุญมี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

วันที่ 22 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 1

ตารางสอน



ตารางสอนประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
ผู้สอน นางสาวกานต์มณี บุญมี

คาบ	1	2	3	4	(พัก)	5	6	7	8
เวลา	08.40 – 09.30 น.	09.30 – 10.20 น.	10.20 – 11.10 น.	11.10 – 12.00 น.	12.00 – 12.50 น.	12.50 – 13.40 น.	13.40 – 14.30 น.	14.30 – 15.20 น.	15.20 – 16.10 น.
จันทร์			ส33102 ม.6/4 121	ส33102 ม.6/4 121	พักรับประทานอาหาร		ส33102 ม.6/3 513	ส33102 ม.6/3 513	
อังคาร	ส33102 ม.6/9 125	ส33102 ม.6/9 125	ส33102 ม.6/1 534	ส33102 ม.6/1 534					PLC กลุ่มสาระฯ
พุธ	สอนเสริม วิชาการ	สอนเสริม วิชาการ	สอนเสริม วิชาการ	สอนเสริม วิชาการ		ส33102 ม.6/6 127	ส33102 ม.6/5 126	ส33102 ม.6/5 126	
พฤหัสบดี		ส33102 ม.6/6 127	ส33102 ม.6/7 122	ส33102 ม.6/7 122					PLC ระดับชั้น
ศุกร์			ส33102 ม.6/2 521	ส33102 ม.6/2 521		ส33102 ม.6/8 124	ส33102 ม.6/8 124		PLC กลุ่มงาน

คำอธิบายรายวิชา

รหัส ส 33102 ชื่อรายวิชา สังคมศึกษา 6

คุณค่าและประโยชน์ของศาสนพิธี หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญและเทศกาลที่สำคัญในพระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่น การปฏิบัติตนที่ถูกต้องในวันสำคัญและเทศกาลที่สำคัญในพระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่น ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีต่อพระภิกษุปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและสังคม หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญและเทศกาลที่สำคัญในพระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่น

โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล การบันทึก และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการเลือกตัดสินใจเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักท้องถิ่นมุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคมประเทศชาติ

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.2 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/4 ม.4-6/5

รวม 4 ตัวชี้วัด

หน่วยรายวิชาสังคมศึกษา (ส33102)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
1	ศาสนพิธีและ พิธีกรรมทางศาสนา	ส 1.2 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/4	-คุณค่าและประโยชน์ของศาสนพิธี หลักธรรม คตินิยมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญและเทศกาล ที่สำคัญในพระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่น -การปฏิบัติตนที่ถูกต้องในวันสำคัญและ เทศกาลที่สำคัญในพระพุทธศาสนาหรือ ศาสนาอื่น -ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีต่อพระภิกษุ -ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและ สังคม	30
2	วันสำคัญทาง ศาสนาและคตินิยม ที่เกี่ยวข้องกับวัน สำคัญทางศาสนา	ส 1.2 ม.4-6/3	-หลักธรรม คตินิยมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญ และเทศกาลที่สำคัญในพระพุทธศาสนาหรือ ศาสนาอื่น	10
รวม				40

การวัดและการประเมินผล

ระหว่างภาค (70) : ปลายภาค (30)

1. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	10	คะแนน
2. ทดสอบย่อย	20	คะแนน
3. ค้นคว้าด้วยตนเอง + สมุดจดงาน	20	คะแนน
4. สอบกลางภาค	20	คะแนน
5. สอบปลายภาค	30	คะแนน

กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด/จุดประสงค์										
มฐ. ที่	หน่วยการเรียนรู้		ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้ /ผลการเรียนรู้	คะแนนที่ประเมิน						
	ชื่อหน่วย	ชั่วโมง		ความรู้	ทักษะกระบวนการ	คุณธรรมจริยธรรม	รวม	คะแนนกลางภาค	คะแนนปลายภาค	รวมคะแนนทั้งหมด
ส 1.2	ศาสนพิธีและพิธีกรรมทางศาสนา	30	ส1.2 ม.4-6/1 ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัว และคนรอบข้าง ส1.2 ม.4-6/2 ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธีพิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ส1.2 ม.4-6/4 แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ	15	5	10	30	20	10	60
ส 1.2	วันสำคัญทางศาสนาและคตินิยมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา	10	ส1.2 ม.4-6/3 วิเคราะห์หลักธรรม คตินิยมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญ ของศาสนาที่ตน นับถือ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	10	5	5	20	-	20	40
	รวม	40		25	10	15	50	20	30	100

เงื่อนไขการติด ร

- 1) กรณี “ร” ปกติ : นักเรียนไม่เข้าสอบวัดผลกลางภาคเรียน/ ปลายภาคเรียน หรือมีเหตุสุดวิสัยซึ่งทำให้ไม่สามารถวัดและประเมินผลได้
- 2) นักเรียนไม่ส่งและนำเสนอชิ้นงานวันสำคัญทางศาสนาที่กำหนดให้ ซึ่งทำให้มีคะแนนตัวชี้วัดการเรียนรู้ใดๆ ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ข้อตกลงระหว่างครูผู้สอนและนักเรียน

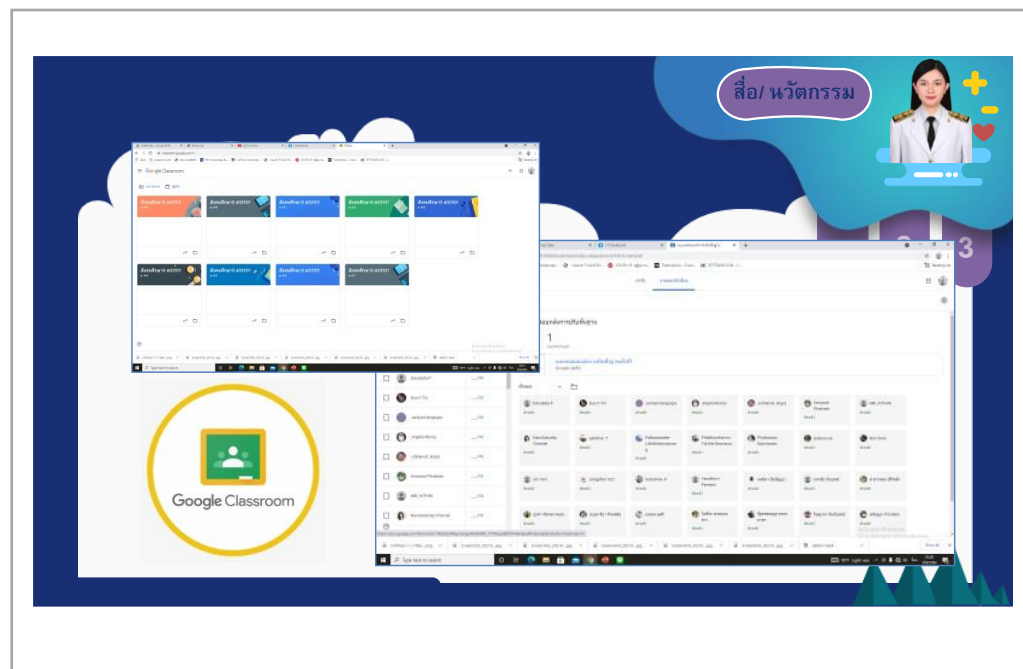
- 1) นักเรียนเข้าเรียนสายเกิน 10 นาที ถือว่า “มาสาย” ถ้ามาสายเกิน 20 นาที ถือว่า “ขาดเรียน” โดยเริ่มนับเวลาตั้งแต่เริ่มทำกิจกรรมการเรียนการสอนในชั่วโมงนั้นๆ
- 2) นักเรียนมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ถือว่า “หมดสิทธิ์สอบ (มส.)” โดยกรณีที่มีเวลาเรียนร้อยละ 60-79 ต้องเรียนซ่อมเสริมจนมีเวลาเรียนครบเกณฑ์ร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบปลายภาค แต่กรณีมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 60 ถือว่า “หมดสิทธิ์สอบ (มส.)” ในรายวิชานั้น
- 4) นักเรียนทุกคน/ชั้น ต้องช่วยกันรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องเรียน
- 5) ดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงโดยวิธีที่หลากหลาย ได้แก่ สังเกต สอบถาม/ตอบคำถาม สัมภาษณ์ การลงมือปฏิบัติและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน พัฒนาการของผู้เรียน การบ้าน/ชิ้นงาน แบบทดสอบ และการสอบปฏิบัติ

ตารางการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา 6 (ส33102)

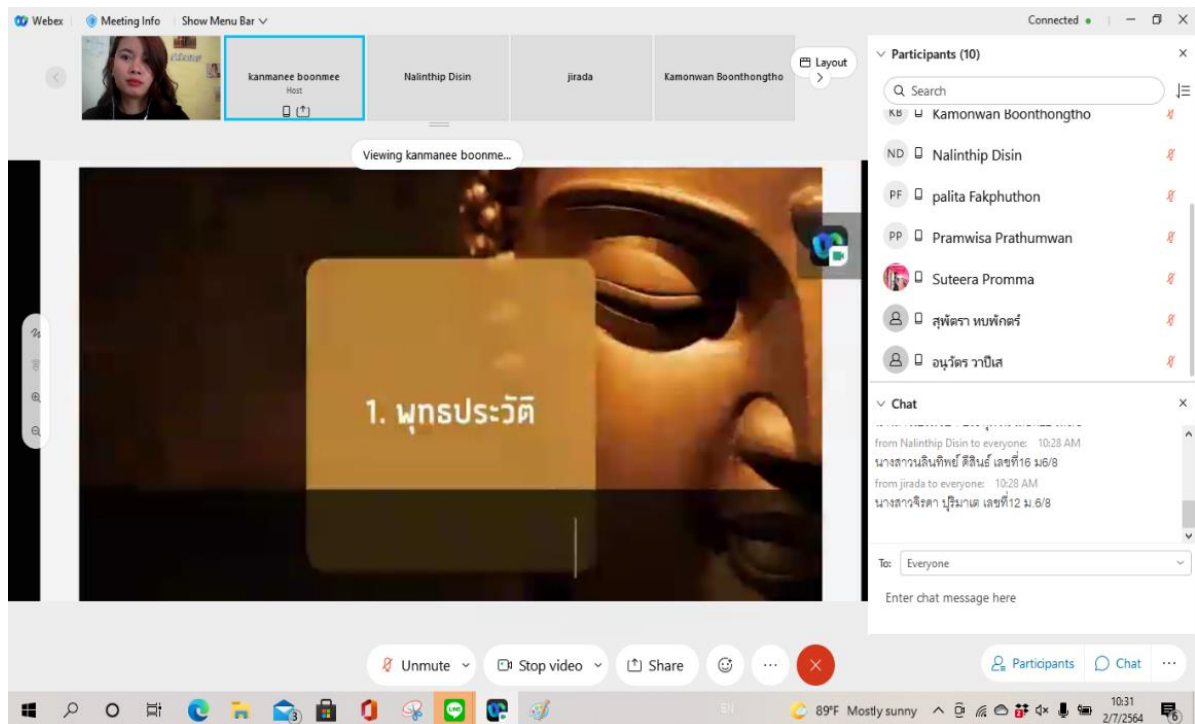
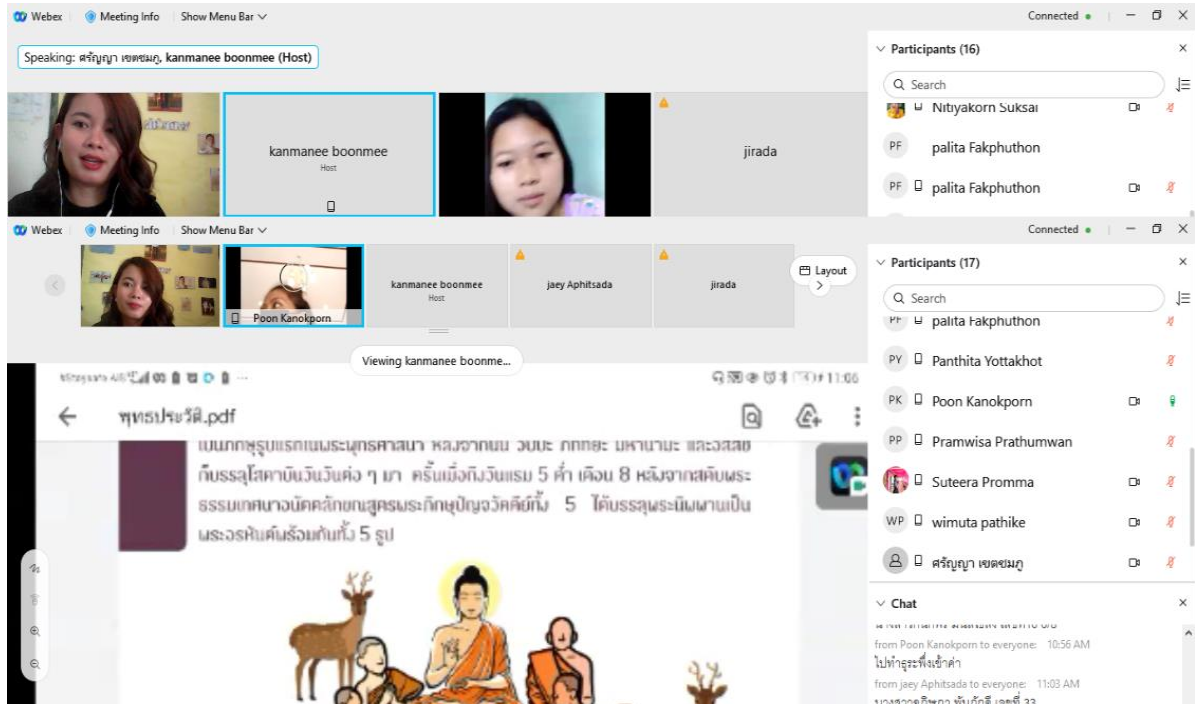
เวลาเรียน 2 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/ 1 – 6/ 9

สัปดาห์ที่... / วัน /เดือน /ปี	เนื้อหาที่ลงสู่ผู้เรียน	ผลการจัดการเรียนการสอน
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 1-5 พ.ย. 64	<ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศ - แนะนำรายวิชา - ทบทวนความรู้เดิม เรื่อง พุทธประวัติ	<ul style="list-style-type: none"> - Application ที่ใช้จัดการเรียนการสอน ได้แก่ Line และ cisco webex - นักเรียนมีความเข้าใจและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครูผู้สอน - ปัญหาและอุปสรรค นักเรียนมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร บางคนขาดสมาธิในการเรียน
สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 8-12 พ.ย. 64	<ul style="list-style-type: none"> - หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ศาสน-พิธีและพิธีกรรมทางศาสนา เรื่อง การเป็นชาวพุทธที่ดีต่อพระภิกษุ	<ul style="list-style-type: none"> - Application ที่ใช้จัดการเรียนการสอน ได้แก่ Line และ cisco webex - นักเรียนมีความเข้าใจและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครูผู้สอน - ปัญหาและอุปสรรค นักเรียนมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร บางคนขาดสมาธิในการเรียน
สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 15 -19 พ.ย. 64	<ul style="list-style-type: none"> - หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ศาสน-พิธีและพิธีกรรมทางศาสนา เรื่อง การเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - Application ที่ใช้จัดการเรียนการสอน ได้แก่ Line และ cisco webex - นักเรียนมีความเข้าใจและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครูผู้สอน - ปัญหาและอุปสรรค นักเรียนมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร บางคนขาดสมาธิในการเรียน

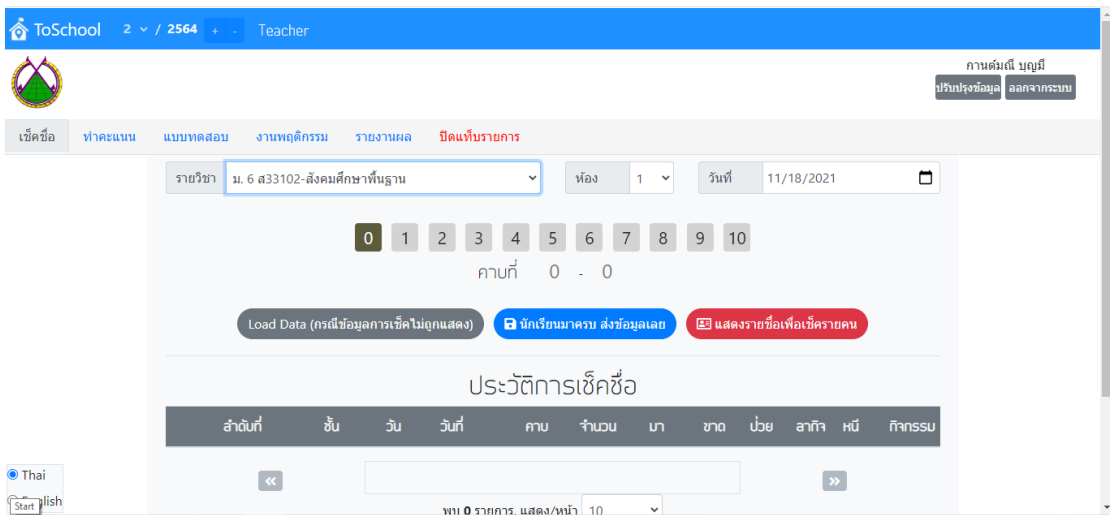
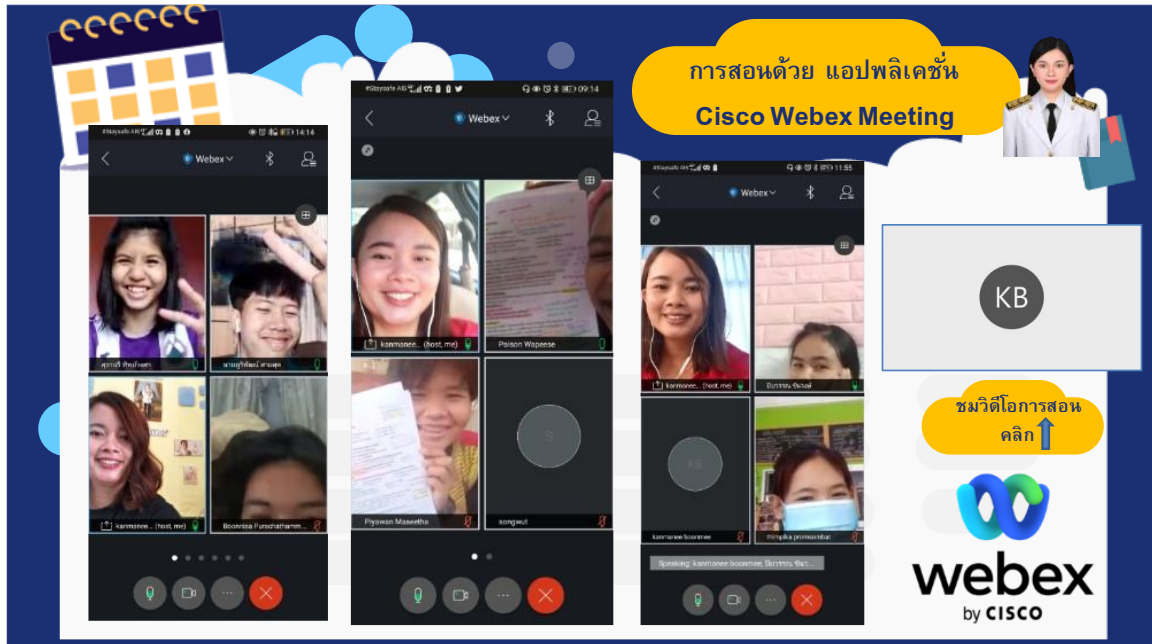
ภาพการจัดการเรียนการสอนออนไลน์




ภาพการจัดการเรียนการสอน



ภาพการจัดการเรียนการสอน



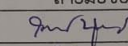

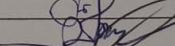

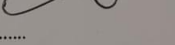
แบบคำร้องขอจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

PLC-01 

แบบคำร้องขอจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC-01)
Professional Learning Team (PLT)
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สพม.มหาสารคาม

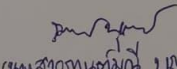
วันที่ 9 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2564

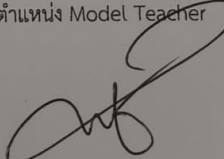
เรื่อง ขอจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLT) ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2564
 เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
 ด้วยข้าพเจ้า นางสาวกานต์มณี บุญมี ตำแหน่ง ครู
 วิทยฐานะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ปฏิบัติหน้าที่ในการสอนรายวิชา สังคมศึกษา 6 รหัสวิชา ส33102
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.611- 619 จำนวน 3 ห้อง มีความประสงค์ขอจัดทะเบียนจัดตั้งกลุ่ม
 ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLT) ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2564 มีรายละเอียดดังนี้

ชื่อทีม.....			
สมาชิก			
	ชื่อ - นามสกุล	บทบาทในทีม	ลายมือชื่อ
1	นางสาวกานต์มณี บุญมี	Model Teacher	
2	นางสาววิมล พ้อมนเพ็ญ	Buddy Teacher	
3	นายจักรฤษณ์ นพภักดิ์	Mentor	
4	นางกุศล ไชยชนะ	Expert	
5	นายทรงศักดิ์ ชาวไพร	School Administrator	

สถานที่ประชุมของทีม ห้อง 308 อาคาร 3
 วันเวลาประชุมของทีม วัน อังคาร เวลา 15.20 - 16.10

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ลงชื่อ 
 (นางสาวกานต์มณี บุญมี)
 ตำแหน่ง Model Teacher

ลงชื่อ 
 (นายทรงศักดิ์ ชาวไพร)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
 สพม.มหาสารคาม

ตารางแสดงผลการเรียนรู้ รายวิชาสังคมศึกษา ส33102

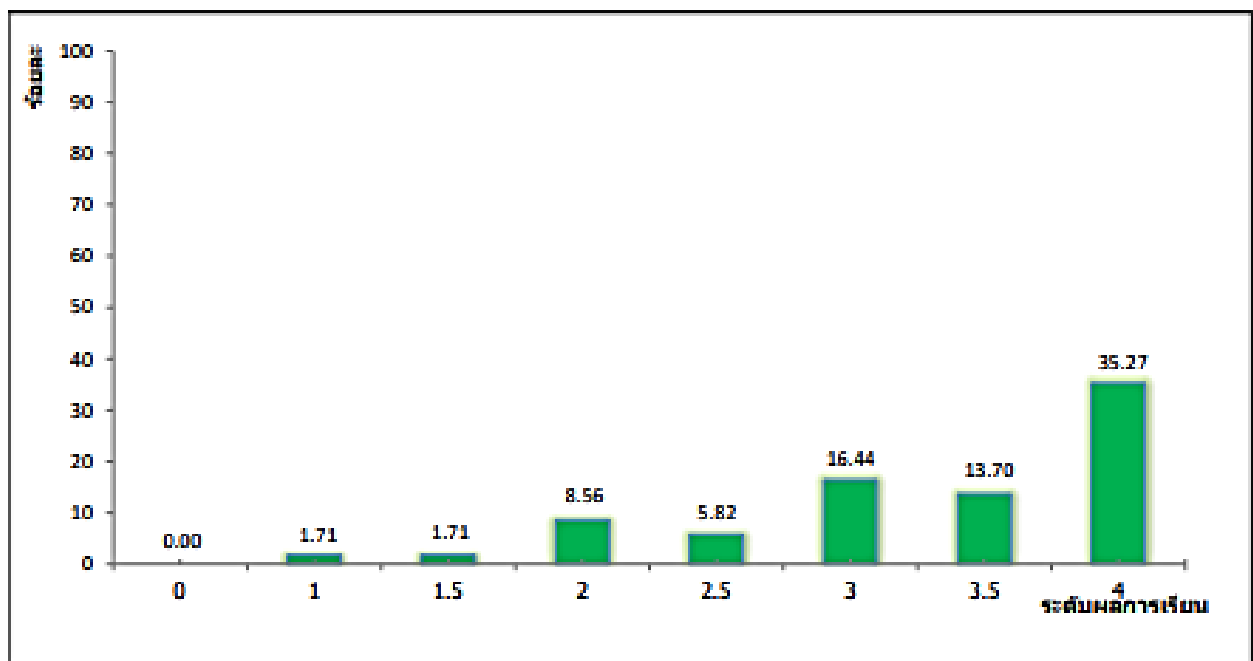
แบบ 1-ม.

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชา สังคมศึกษา ช่วงชั้น 4 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ครูประจำวิชา นางสาวกานต์มณี บุญมี ตำแหน่ง ครู

ชั้น	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)								พ. ที่ได้รับ การตัดสิน ผลการเรียน	MEAN	SD	นักเรียนที่มีผลการเรียน	
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4				๗	๘๘
ม.6/1	34	0	0	0	0	0	0	3	31	34	3.95	0.28	0	0
ม.6/2	34	0	0	0	0	1	6	8	15	30	3.61	0.49	4	0
ม.6/3	33	0	1	1	0	2	7	5	14	30	3.40	0.78	3	0
ม.6/4	29	0	0	1	0	3	6	6	12	28	3.42	0.68	1	0
ม.6/5	32	0	1	0	2	1	7	0	12	23	3.32	0.85	9	0
ม.6/8	41	0	0	0	16	2	2	5	2	27	2.53	0.74	14	0
ม.6/7	31	0	2	3	2	2	6	8	1	24	2.72	0.91	5	2
ม.6/9	29	0	1	0	2	4	7	2	11	27	3.22	0.81	2	0
ม.6/9	29	0	0	0	3	2	7	3	5	20	3.12	0.69	9	0
รวม	292	0	5	5	25	17	48	40	103	313	2.55	1.58	47	2
ร้อยละ	100	0.00	1.71	1.71	8.56	5.82	16.44	13.70	35.27	107.19			18.10	0.68

กราฟแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน







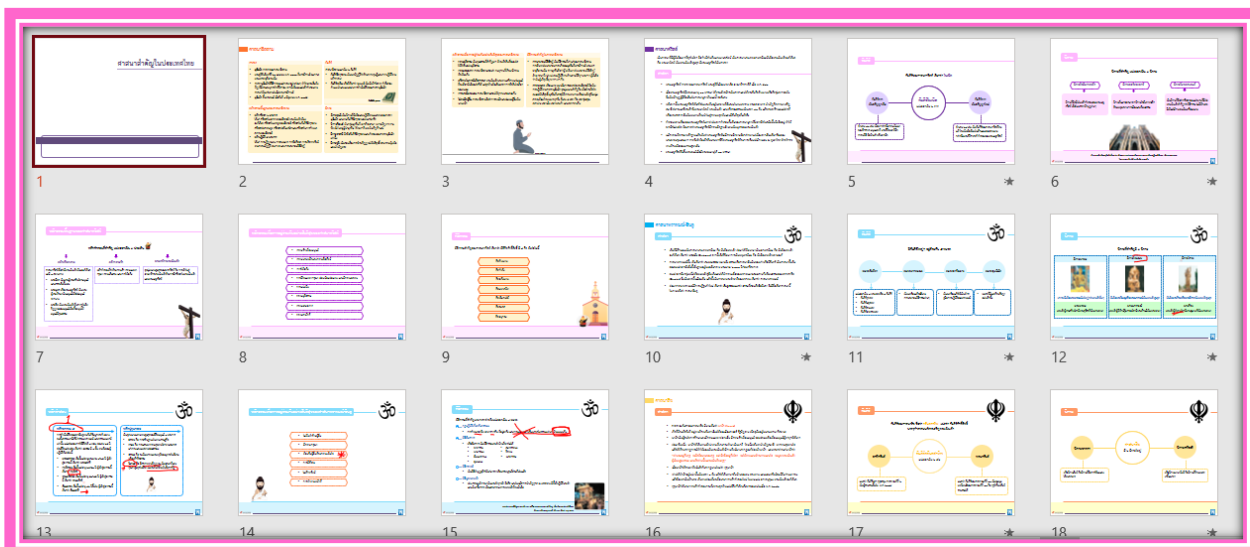
Self-Assessment Report: SAR ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565) นางสาวกานต์มณี บุญมี







Self-Assessment Report: SAR ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565) นางสาวกานต์มณี บุญมี



ภาคผนวก ข

ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 2



เลขที่ 8677/2564

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

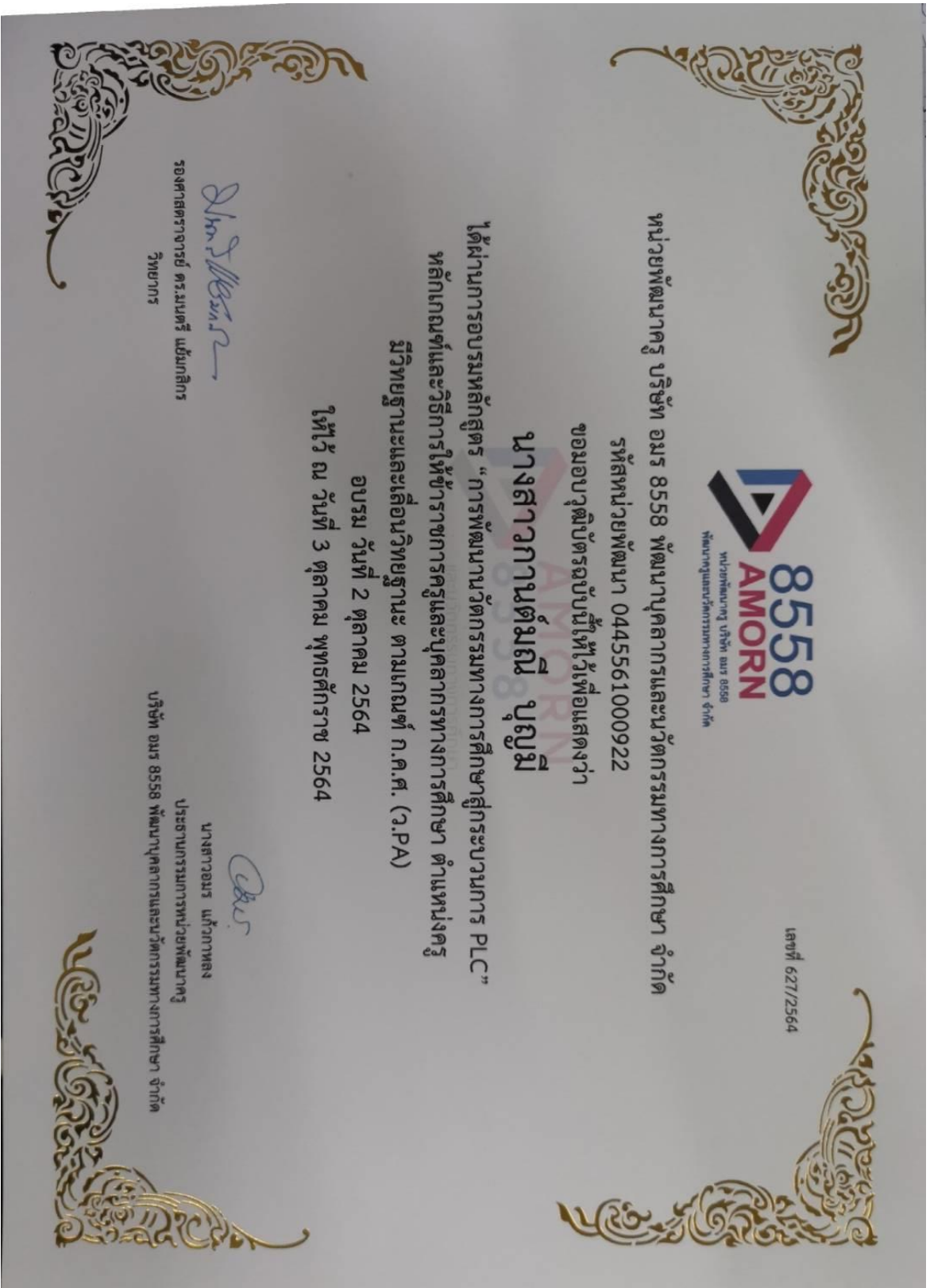
ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกานต์มณี บุญมี

ได้ผ่านการอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
การจัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PERFORMANCE AGREEMENT : PA)
เชื่อมโยงระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
ระหว่างวันที่ 18 - 19 ตุลาคม พ.ศ. 2564
ให้ไว้ ณ วันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2564


(ดร. เพ็ญรพี แก้วเชียงใต้)
วิทยากร
ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ


(นายทรงศักดิ์ ชาวไพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์





หน่วยศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง

เกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกานต์มณี บุญมี

เป็นผู้ให้การสนับสนุนการฝึกภาคปฏิบัติศึกษานิเทศศาสตร์

ศูนย์ศึกษานิเทศศาสตร์และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัยและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย โปรดดลบันดาลให้ท่านและครอบครัว

จงประสบแต่ความสุขความเจริญ และก้าวหน้าตลอดไป

ในวโรกาส วันที่ ๕ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓

พิมพ์ โท 

(ชุชมณฑา กาญจนอักษรเดช)

ผู้บังคับหน่วยศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง ๒๖





เลขที่ 19/2564

คณะกรรมการการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร

ขอขอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกานต์มณี บุญมี

ได้เข้าร่วมโครงการสัมมนา

เรื่อง "การพัฒนาครูและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน"

ระหว่างวันที่ 18 - 19 ธันวาคม 2564 ณ หอประชุมโรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

ขอให้ความสุข ความเจริญ ก้าวหน้าในหน้าที่การงานสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 19 ธันวาคม 2564

รองศาสตราจารย์ ดร.สุรวิาท ทองบุ
ที่ปรึกษาคณะกรรมการการศึกษา

เลขที่ JLN4Y0-CE000880 / 2565



ห้องสมุดประชาชนอำเภอภูแก้ว

ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูแก้ว
ขอแสดงความยินดีเพื่อแสดงว่า

นางสาวกานต์มณี บุญมี

ได้ผ่านกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน Online
“วันมาฆบูชา” ประจำปี พ.ศ.2565 ชุดที่ 3
ด้วยผลคะแนน 100%
ให้รู้ ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และพัฒนาความรู้สืบไป


(นางนัยนัปร วงษาทองอนันต์)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอภูแก้ว จังหวัดอุดรธานี

Self-Assessment Report: SAR ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565) นางสาวกานต์มณี บุญมี







Self-Assessment Report: SAR ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565) นางสาวกานต์มณี บุญมี



ภาคผนวก ค

ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 3

การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ



Self-Assessment Report: SAR ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565) นางสาวกานต์มณี บุญมี

















Self-Assessment Report: SAR ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565) นางสาวกานต์มณี บุญมี

