



รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน  
คุณภาพการศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน  
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน  
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



จัดทำโดย

นางเกศรินทร์ เปกาณี

ตำแหน่ง พนักงานราชการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

ที่ .....วันที่ 30 มีนาคม 2565

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา  
และเผยแพร่ต่อสาธารณชน จำนวน....1....ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางเกศรินทร์ เปกาณี ตำแหน่ง พนักงานราชการ ได้รับมอบหมายให้รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน ตามคำสั่งของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ 145 / 2565 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น  
ในการนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการรวบรวมเอกสาร ร่องรอย และหลักฐานต่าง ๆ ตามองค์ประกอบของการรายงานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางเกศรินทร์ เปกาณี)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ความคิดเห็น.....

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสุธาสินี บุญมา)

(นางสาวไฉไล่ม บุญมงคล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานยุทธศาสตร์  
และประกันคุณภาพ

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ.....

(นายทรงศักดิ์ ชาวไพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

## คำนำ

รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้จัดทำได้รวบรวม ร่องรอย เอกสาร และหลักฐานต่าง ๆ ตามตัวชี้วัดและองค์ประกอบของมาตรฐานที่ 3 ซึ่งประกอบด้วย 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2) การใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3) การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4) การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และ 6) การเสริมสร้าง ขวัญกำลังใจของครูและนักเรียน รวมทั้งผลการดำเนินงาน จุดเด่น และจุดควรพัฒนา

ข้อมูลที่ได้จากผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเผยแพร่ต่อ สาธารณชน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นางเกศรินทร์ เปกาří  
พนักงานราชการ

## สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

สารบัญ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	1
1. กระบวนการพัฒนา.....	1
1.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้.....	1
1.2 การใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้.....	1
1.3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก.....	1
1.4 การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน.....	2
1.5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้.....	2
1.6 การเสริมสร้างขวัญกำลังใจของครูและนักเรียน.....	2
2. ผลการดำเนินงาน.....	2
3. จุดเด่น.....	2
4. จุดควรพัฒนา.....	3
ภาคผนวก.....	4
ภาคผนวก ก : ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้.....	5
ภาคผนวก ข : ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน การใช้สื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้.....	7
ภาคผนวก ค : ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	10
ภาคผนวก ง : ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน การตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน.....	13
ภาคผนวก จ : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้.....	15
ภาคผนวก ฉ : การเสริมสร้างขวัญกำลังใจของครูและนักเรียน.....	21

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รายงาน นางเกศรินทร์ เปกาří

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สถานศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

#### 1. กระบวนการพัฒนา

ผู้รายงานปฏิบัติหน้าที่ครูสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ สรุปดังนี้

##### 1.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวันได้

ผู้รายงานได้ปฏิบัติหน้าที่สอนรายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง 21102 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ของสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (เอกสารอ้างอิงในภาคผนวก ก หน้า 5-6)

##### 1.2 การใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รายงานได้ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ตอบสนองความต้องการของนักเรียน และเหมาะสมกับสถานการณ์ โดยนำสื่อและนวัตกรรม มาประกอบการกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง 21102 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้ผู้เรียนเข้าใจได้ง่าย ชัดเจน และสามารถดึงดูดความ สนใจ ซึ่งเป็นส่วนสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (เอกสารอ้างอิงในภาคผนวก ข หน้า 7 – 9)

##### 1.3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ผู้รายงานได้ดำเนินการสร้างบรรยากาศเชิงบวกในชั้นเรียน โดยการทำเนิงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอน คือ 1) รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2) การคัดกรองนักเรียน 3) การส่งเสริมและพัฒนา 4) การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไขนักเรียน และ 5) การส่งต่อนักเรียน นอกจากนั้น ผู้รายงานในฐานะครูผู้สอนได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ปรับเปลี่ยนบทบาทจากครูผู้สอนหรือผู้ถ่ายทอดความรู้เป็นผู้อำนวยความสะดวกและเรียนรู้ไปพร้อมกับ

นักเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการสังเกตการณ์สอน และสะท้อนคิด เพื่อนำผลปฏิบัติที่ได้ มาปรับปรุง และพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (เอกสารอ้างอิงในภาคผนวก ค หน้า 10 – 12)

#### 1.4 การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ผู้รายงานได้ริเริ่ม พัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง 21102 ด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม โดยได้มีการกำหนดเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ การออกแบบเครื่องมือวัดผลและประเมินผลไปใช้ประเมินตามสภาพจริง ประเมินผลเครื่องมือวัดผลและประเมินผล และนำผลการประเมินการใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาเครื่องมือและพัฒนานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 1 ที่เรียนวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง21102 (เอกสารอ้างอิงในภาคผนวก ง หน้า 13 - 14)

#### 1.5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รายงานได้มีส่วนร่วมในการนิเทศการจัดการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และได้นำเสนอวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพต่อไป (เอกสารอ้างอิงในภาคผนวก จ หน้า 15 - 20)

#### 1.6 การเสริมสร้างขวัญกำลังใจของครูและนักเรียน

ผู้รายงานได้ดำเนินการพัฒนาตนเองในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ได้รับรางวัลและการยกย่องเชิดชูเกียรติในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (เอกสารอ้างอิงในภาคผนวก ฉ หน้า 21 - 26)

## 2. ผลการดำเนินงาน

จากการที่ผู้รายงานได้ดำเนินการตามมาตรฐานที่ 3 คือ การจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้เกิดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น รวมถึงมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

## 3. จุดเด่น

ผู้รายงานมีความตั้งใจ มุ่งมั่นจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สื่อการสอน จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงจัดการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนสามารถสรุปองค์ความรู้และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดีตลอดจนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะแสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน

การดำเนินชีวิต นอกจากนี้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ และจัดกิจกรรมต่างๆ ที่มีประโยชน์และส่งเสริมความรู้ ความรักและความสามัคคีทั้งระหว่างนักเรียนต่อนักเรียน และนักเรียนมีความเคารพรักต่อครูผู้สอน ทำให้เกิดบรรยากาศในการเรียนที่ดีอีกทั้งครูมีความตั้งใจ มุ่งเน้นที่การปฏิบัติการสอนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน โดยการทำวิจัยในชั้นเรียน การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการจัดทำรายงานการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาให้การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

#### 4. จุดควรพัฒนา

ควรพัฒนาการตรวจสอบและประเมินเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้องและเป็นความจริง

(ลงชื่อ)



ผู้รายงาน

(นางเกศรินทร์ เปกาณี)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

วันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน

จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้  
ในชีวิตประจำวันได้

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๒ รายวิชาการงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์และอธิบายขั้นตอนการใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน การจัดการและ  
 ตกแต่งห้อง การเตรียมประกอบ จัดตกแต่ง และบริการอาหาร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การ  
 ประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น การจัดสวนในภาชนะ การซ่อมแซม อุปกรณ์และ  
 เครื่องมือ เครื่องใช้แนวทางในการเลือกอาชีพโดยใช้กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพเห็นความสำคัญของการ  
 สร้างอาชีพและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพ

เลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับลักษณะงาน เรียงลำดับขั้นตอนการทำงานในรูปแบบแผนภาพฝึกการ  
 วางแผนและปฏิบัติงานต่างอย่างมีหลักการและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานตามที่วางแผนไว้และ  
 ประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกัน

มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานปลูกจิตสำนึกในการสร้างผลงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า  
 สร้างเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริตและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**รหัสตัวชี้วัด**  
 ง ๑.๑ ม ๑/๑ ม. ๑/๒ ม. ๑/๓  
 ง ๒.๑ ม ๑/๑ ม. ๑/๒ ม. ๑/๓  
 รวมทั้งหมวด ๖ ตัวชี้วัด

**โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้**

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ทักษะกระบวนการ การทำงาน	ง ๑.๑ ม. ๑/๑.๑/๑, ๑/๑.๑/๒, ๑/๑.๑/๓	การทำงานให้มีประสิทธิภาพและ ประสบความสำเร็จ จะต้องมีการ วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตาม กระบวนการทำงาน ใช้ กระบวนการกลุ่มในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและสามารถแก้ปัญหา ในการทำงานได้อย่างมีเหตุผล	๒	๑๐
๒	งานเกษตร	ง ๑.๑ ม. ๑/๒, ๑/๓/๒, ม. ๑/๓	๑.๓. การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเป็น การนำผลผลิตที่ได้จากการเกษตรมา เปลี่ยนแปรรูปเพื่อกินเป็นผลิตภัณฑ์ รูปแบบใหม่ เพื่อให้อยู่ยาวนานยิ่งขึ้น ปลอดภัยและตอบสนองความต้องการ ผู้บริโภค ๒. การจัดสวนในภาชนะให้สวยงาม มี จุดเด่นและประทับใจผู้ชม ต้องเลือกใช้ ภาชนะวัสดุอุปกรณ์และพันธุ์ไม้ให้เหมาะสม รวมถึงจัดสวนในภาชนะตามขั้นตอนที่ ถูกต้องและเลือกอย่างทูลี	๖	๒๐
๓	งานช่าง	ง ๑.๑ ม.๑/๓	การซ่อมแซมอุปกรณ์และเครื่องมือ เพื่อให้สามารถใช้งานได้ถูกต้อง จะช่วยให้การทำงานมีประสิทธิภาพ ได้ ผลงานที่มีคุณภาพและฝึกทักษะการ ซ่อมแซมซึ่งเป็นพื้นฐานในการประกอบ อาชีพ	๔	๑๐
๔	งานประดิษฐ์	ง ๑.๑ ม.๑/๑	การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุใน ท้องถิ่นด้วยของใช้มีกระบวนการและ ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อฝึกให้ผู้ประดิษฐ์ มีทักษะในการสร้างสรรค์ชิ้นงานและสร้างเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ รวมถึงมีส่วนร่วมในการสืบต่อกลปัญญา ไทย	๔	๑๐

**กำหนดการสอน (Course Syllabus)**

**รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง 21102**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564**



**นางเกศรินทร์ เปกา**  
**ตำแหน่ง พนักงานราชการ**

โรงเรียนนาวิกศึกษาสวรรค์  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม มหาดสารคาม  
 อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม  
 โทร. ๐-๔๓๖๑๒๓๔

**บันทึกข้อความ**

เรียน นายเอก จันทรมหาสารคาม  
 9 พฤศจิกายน 2564  
 (ส) และเรียนโดยติด ร

เรียน นายเอก รหัสวิชา ง 21102 จำนวน 1 ชุด  
 จำนวน 1 ชุด

ตำแหน่ง พนักงานราชการ  
 ก.บ.น.๑๕๖๗  
 จำนวน ๑.๕ คน รหัสวิชา ง 2110๒

พร้อมจัดทำกำหนดการสอนและเงื่อนไขติด ร

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
 (นางสาว น. น.)  
 หัวหน้างานอาชีพ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการศูนย์บริหารระบบดูแล  
 เย็นหรือักเรียนและนิเทศภายในสถานศึกษา  
 เห็นควรอนุมัติ  
 ให้แก้ไขประเด็น

(นางสาว น. น.)  
 (นางสาว น. น.)

นางสาว น. น. (นางสาว น. น.)  
 ผู้อำนวยการศูนย์บริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
 และนิเทศภายในสถานศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียน  
 (นางสาว น. น.)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียน

งานอาชีพ	ง ๒.๑ ม. ๑/๑, ๑/๒/๒, ม. ๑/๓
คะแนน	
คะแนน	

ภาคผนวก ข

ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน

ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้



# รายงานการสร้างสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง 21102

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



นางเกศรินทร์ เปกาณี  
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

# ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

เรื่อง งานประดิษฐ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

---



สิ่งประดิษฐ์ดอกไม้จากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม



Reduce



Reuse



Recycle

นางเกศรินทร์ เปกาณี

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ค  
ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน  
การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก





### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม  
ที่ ..... วันที่ 23 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

เรื่อง ส่งบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม PLC

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบบันทึก PLC 06

จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางเกศรินทร์ เปกาณี ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ได้เข้าร่วมการขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564

โดยได้ดำเนินกิจกรรมในวันที่ 27 มกราคม 2565 ดังนี้

กิจกรรม PLC	วงรอบ ที่ 1	วงรอบ ที่ 2	วงรอบ ที่ 3
แบบคำร้องขอจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC-01)			
แบบบันทึกการค้นหาคำปัญหา วิเคราะห์ สิ่งที่ต้องการพัฒนา (PLC-02)			
แบบบันทึกการออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม/นวัตกรรม (PLC-03)			
แบบบันทึกจัดการเรียนรู้/กิจกรรม/นวัตกรรมในห้องเรียนจริง (PLC-04)			
แบบบันทึกการประเมินผล / สะท้อนการจัดการเรียนรู้ / กิจกรรม / นวัตกรรม (PLC-05)	✓		
แบบบันทึกสรุปผลการจัดการเรียนรู้ / กิจกรรม / นวัตกรรม และเผยแพร่ (PLC-06)	✓		

ในกรณีนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว  
จึงขอรายงานผลเข้าร่วมกิจกรรม ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางเกศรินทร์ เปกาณี)  
ตำแหน่ง พนักงานราชการ....

ความคิดเห็น.....

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ.....

(นางสุภาสินี บุญมา)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ.....

(นางสุรภาพณี โสภณอดิศัย)  
ครู ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือ  
นักเรียนและนิเทศภายในสถานศึกษา และ PLC

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ.....

(นายทรงศักดิ์ ชาวโพธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์





ภาคผนวก ง

ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม  
ที่ ..... วันที่ 9 พฤศจิกายน 2564  
เรื่อง ขออนุมัติกำหนดการสอน (Course Syllabus) และเงื่อนไขติต ร

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เงื่อนไขติต ร จำนวน 1 ชุด  
2. กำหนดการสอนรายวิชา.....รหัสวิชา..... จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า..... ตำแหน่ง.....

ในปีการศึกษา 2564 ปฏิบัติหน้าที่สอนรายวิชา.....รหัสวิชา.....

นักเรียนที่รับผิดชอบ ระดับชั้น/ห้อง..... จำนวน.....คน

บัดนี้ได้วิเคราะห์หลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร พร้อมจัดทำกำหนดการสอนและเงื่อนไขติต ร  
เรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

- 1. เพื่อขออนุมัติเงื่อนไขติต ร
- 2. เพื่อขออนุญาตนำกำหนดการสอนนี้ไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ.....  
(.....)  
ตำแหน่ง.....

ความเห็นของที่ปรึกษา (Mentor) ของ PLC

- 1. ตรวจสอบจัดสอน K P A แล้วดังนี้  
( ) สอดคล้องและเหมาะสมกับสัดส่วน  
( ) ไม่สอดคล้องและไม่เหมาะสมกับสัดส่วน  
การแบ่งสัดส่วนระหว่างภาค : ปลายภาค
- 2. ควรดำเนินการ

ลงชื่อ.....  
(.....)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานระบบดูแล

ช่วยเหลือนักเรียนและนิเทศภายในสถานศึกษา

- () เห็นควรอนุมัติ
- ( ) ให้แก้ไขประเด็น.....

ลงชื่อ.....  
(นางสุธาปณีย์ โสภณอดิศัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
และนิเทศภายในสถานศึกษา

ความคิดเห็นผู้บริหาร

- () อนุมัติ/อนุญาต
- ( ) ไม่อนุมัติเนื่องจาก.....

ลงชื่อ..... ผู้อำนวยการโรงเรียน  
(นายทรงศักดิ์ ชาวไพร)

ภาคผนวก จ

ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



คำสั่งโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
ที่ 883 / 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)  
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อน  
กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ในสถานศึกษา  
แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่าง  
ยั่งยืน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมาย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.  
2546 และมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2547 และสอดคล้องกับการ  
ปฏิบัติงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การพัฒนาการ  
เรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)  
“ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)  
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564 ดังรายละเอียดตามตารางแนบท้ายคำสั่งนี้

ขอให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจจริงและรับผิดชอบ  
เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 3 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

สั่ง ณ วันที่ 3 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

ลงชื่อ

(นายทรงศักดิ์ ชาวไพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

4.7 กลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประกอบด้วย

ที่	ครูผู้สอน (Model Teacher)	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ (Mentor)
4.7.1	นางสุธาสินี บุญมา	นางนิจภารัตน์ คอนทาว	นางสุธาสินี บุญมา
4.7.2	นางนิจภารัตน์ คอนทาว	นางอริญาชญา ยันต์รัมย์	นางสุธาสินี บุญมา
4.7.3	นางอริญาชญา ยันต์รัมย์	นางสาวมนิดา บุญยัสสะ	นางสุธาสินี บุญมา
4.7.4	นางสาวมนิดา บุญยัสสะ	นางอริญาชญา ยันต์รัมย์	นางสุธาสินี บุญมา
4.7.5	นางเกศรินทร์ เปกาารี	นางสาวมนิดา บุญยัสสะ	นางสุธาสินี บุญมา
4.7.6	นายศตวรรษ สัตถาผล	นายพงศ์ศิริ ศรีพรหม	นางสุธาสินี บุญมา
4.7.7	นายพงศ์ศิริ ศรีพรหม	นายศตวรรษ สัตถาผล	นางสุธาสินี บุญมา

4.8 กลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย

ที่	ครูผู้สอน (Model Teacher)	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ (Mentor)
4.8.1	นางนุชรินทร์ ปิ่นกะตาโพธิ์	นางสาวจริยา มีโชค	นางศศิธร พาบู
4.8.2	นางสาวจริยา มีโชค	นางนุชรินทร์ ปิ่นกะตาโพธิ์	นางศศิธร พาบู
4.8.3	นางสาวอุษณารมณ บุญตาแสง	นางดวงเพ็ญ อินธิแสน	นางนุชรินทร์ ปิ่นกะตาโพธิ์
4.8.4	นางดวงเพ็ญ อินธิแสน	นางสาวอุษณารมณ บุญตาแสง, นายสุทธิพงษ์ บรรยงค์	นางนุชรินทร์ ปิ่นกะตาโพธิ์
4.8.5	นางจาหุพรรณ คำคำ	นายสุทธิพงษ์ บรรยงค์	นางนุชรินทร์ ปิ่นกะตาโพธิ์
4.8.6	นางลดารัตน์ แพร่เมือง	นางแสงเดือน โยมไธสง	นางนุชรินทร์ ปิ่นกะตาโพธิ์
4.8.7	นางแสงเดือน โยมไธสง	นางลดารัตน์ แพร่เมือง	นางนุชรินทร์ ปิ่นกะตาโพธิ์
4.8.8	นางศุภลักษณ์ ทิพย์วงศา	นางศรีญา ไขควัฒนาสิทธิกุล	นางนุชรินทร์ ปิ่นกะตาโพธิ์
4.8.9	นางศรีญา ไขควัฒนาสิทธิกุล	นางศุภลักษณ์ ทิพย์วงศา	นางนุชรินทร์ ปิ่นกะตาโพธิ์
4.8.10	นางสาวปัทมาภรณ์ บุตสี	นายนิรันดร์ อันทอง	นางนุชรินทร์ ปิ่นกะตาโพธิ์
4.8.11	นายนิรันดร์ อันทอง	นางสาวปัทมาภรณ์ บุตสี	นางนุชรินทร์ ปิ่นกะตาโพธิ์
4.8.12	นายสุทธิพงษ์ บรรยงค์	นางประภัสสร ปะวะโท	นางนุชรินทร์ ปิ่นกะตาโพธิ์
4.8.13	นางประภัสสร ปะวะโท	นายสุทธิพงษ์ บรรยงค์	นางนุชรินทร์ ปิ่นกะตาโพธิ์
4.8.14	นายธวัชชัย บัวหอม	นางสาววรรณวิภา บัวละคร	นางนุชรินทร์ ปิ่นกะตาโพธิ์
4.8.15	นางสาววรรณวิภา บัวละคร	นายธวัชชัย บัวหอม	นางนุชรินทร์ ปิ่นกะตาโพธิ์
4.8.16	ธวัชชัย บัวหอม	นางนิจพร จันทรดี	นางนุชรินทร์ ปิ่นกะตาโพธิ์
4.8.17	นางนิจพร จันทรดี	นายธวัชชัย บัวหอม	นางนุชรินทร์ ปิ่นกะตาโพธิ์
4.8.18	นางสาวศิริลักษณ์ จันทะบุรณ์	นางนิจพร จันทรดี	นางนุชรินทร์ ปิ่นกะตาโพธิ์
4.8.19	นางสาวทิพย์สุดา งามสีทา	นางนิจพร จันทรดี	นางนุชรินทร์ ปิ่นกะตาโพธิ์
4.8.20	นางสาวกาญจนา มะสีผา	นายธวัชชัย บัวหอม	นางนุชรินทร์ ปิ่นกะตาโพธิ์

รูปถ่ายกิจกรรมภายในสถานศึกษา



รับการนิเทศการจัดการศึกษา



การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์  
การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19



แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนส่งเสริมการ  
มีทักษะระหว่างเรียน



แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนผ่าน  
กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)



รูปถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ



กิจกรรม PLC-2 การค้นหาปัญหา วิเคราะห์  
สิ่งที่ต้องการพัฒนา



กิจกรรม PLC-3 การออกแบบและจัดทำแผนการ  
จัดการเรียนรู้/กิจกรรม/นวัตกรรม



กิจกรรม PLC-5 แบบบันทึกการประเมินผล /  
สะท้อนการจัดการเรียนรู้ / กิจกรรม / นวัตกรรม



กิจกรรม PLC-6 แบบบันทึกสรุปผลการจัดการเรียนรู้  
/ กิจกรรม / นวัตกรรม และเผยแพร่

ภาคผนวก ฉ

ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน

การเสริมสร้างขวัญกำลังใจของครูและนักเรียน





เกียรติบัตรการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางเกศรินทร์ เปกาณี

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์

สำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔

(จำนวน ๑๕ ชั่วโมง)

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



obec-12-017250/2564

เลขที่ bon.๕๐๐๑/๒๕๖๔



Digital Training Center

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางเกศรินทร์ เปกาณี

ผ่านการอบรมออนไลน์หลักสูตรนวัตกรรมการเรียนรู้สู่ทักษะอาชีพ

รหัสหลักสูตร SESMK-Co๓

ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ สิงหาคม ๒๕๖๔

ขอให้มีความสุข ความเจริญในหน้าที่การงานตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๔

(นายสวาท ภาษา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

เกียรติบัตรการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



เกียรติบัตรการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



สำนักงานยุวกาชาด สภากาชาดไทย  
Red Cross Youth Bureau Thailand Red Cross Society

ขอชื่นชมคุณไมตรีจิตแห่งปณิธาน

นางเกศรินทร์ เปกาารี

ที่ร่วมตั้งใจมอบของขวัญสู่แผ่นดิน ผ่านการปลูก รักษา และปกป้องผืนดินตามโครงการ

“ล้านต้นบนแผ่นดิน”

สำนักงานยุวกาชาด สภากาชาดไทย

จึงขอจารึกเป็นเกียรติประวัติเพื่อแสดงเป็นอนุสรณ์ถึงความเป็นหนึ่งในโครงการครั้งสำคัญ

(นางสุนันทา ทรอนุสิน)  
ผู้อำนวยการสำนักงานยุวกาชาด

S/N 072021/00005155

ท่านเป็นผู้ร่วมกิจกรรมลำดับที่ 43023

วันที่ออกเกียรติบัตร 28 กรกฎาคม 2564



สก.ยว.ทช.๒๕๖๔.๖/๒๒๐๒



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บริษัท คตะลิสต์ จำกัด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางเกศรินทร์ เปกาารี

เข้าร่วมการอบรมและผ่านการทดสอบวัดและประเมินผลด้วยระบบออนไลน์

โครงการ Good Food For All กินดี - อยู่ดี

การอบรมเกี่ยวกับอาหารที่ลดการเบียดเบียนสุขภาพจากพืช (cruelty-free, plant-based diet) ครั้งที่ ๒

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายแพทย์วิษระ พุ่มประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการ บริษัท คตะลิสต์ จำกัด



เกียรติบัตรการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

