



รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

A

รอบประเมินครั้งที่ 1
(1 ตุลาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565)

R



โดย
นางปิยนาท ภิกาลอ้อมมี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครุชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษมัธยมศึกษามหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม
ที่ วันที่ 24 มีนาคม 2565
เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
จำนวน...1...ชุด

ด้วยข้าพเจ้า...นางปิยนารถ...ภิบาลจอมมี...ตำแหน่ง...ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
ได้รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประกอบการการ
ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง รอบการประเมิน
ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการรวบรวมเอกสาร ร่องรอย และหลักฐานต่าง ๆ ตามองค์
ประกอบของการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางปิยนารถ ภิบาลจอมมี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ของครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบการประเมิน ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

ผู้จัดทำได้รวบรวม ร่องรอย เอกสาร และหลักฐานต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ซึ่งสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุป รายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามหาสารคาม

ข้อมูลที่ได้จากผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในครั้งนี้ ผู้จัดทำ จะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

(นางปิยนถ ภิบาลจอมมี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

คำชี้แจง

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เล่มนี้ เป็นเอกสารประกอบการสรุปผลการปฏิบัติงาน ของครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ประกอบด้วย

1. ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

2. องค์กรประกอบที่ 1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (80 คะแนน) ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 การปฏิบัติงานตามข้อตกลงของพัฒนางานของข้าราชการครู (PA1/ส) ซึ่งประกอบด้วย 3 ด้าน 15 ตัวชี้วัด (ด้านการจัดการเรียนรู้ 8 ตัวชี้วัด ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ 4 ตัวชี้วัด และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ 3 ตัวชี้วัด) 60 คะแนน

ตอนที่ 2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน 20 คะแนน

3. องค์กรประกอบที่ 2 การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา 10 คะแนน

4. องค์กรประกอบที่ 3 การประเมินการปฏิบัติตนในกรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 10 คะแนน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
คำชี้แจง	
สารบัญ	
การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง	1
ข้อมูลของผู้รับการประเมิน	1
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง	2
องค์ประกอบที่ 2 : การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	13
องค์ประกอบที่ 3 : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	13
ภาคผนวก	18
ภาคผนวก ก : ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 1	19
- บันทึกข้อความการขออนุมัติการใช้กำหนดการสอน (Course Syllabus), กำหนดการสอน,แผนการสอน	
- คำสั่งเกี่ยวกับการสอน	
- คำสั่งจัดตั้งกลุ่ม PLCและบันทึกการPLC ในวงรอบต่าง ๆ	
- ภาพประกอบกิจกรรม	
- เกียรติบัตรต่าง ๆ และผลงานครู-นักเรียน	
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (1 ม) ,ปพ5	
ภาคผนวก ข : ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 2	54
- เกียรติบัตรผลงานครู-นักเรียน	
- ภาพกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย	
- คำสั่งต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	
ภาคผนวก ค : ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 3	73
- ภาพกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย	
- เกียรติบัตรผลงานครู-นักเรียน	
- ก.พ.7	

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
(ทุกสังกัด)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

รอบการประเมิน

- ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)
 ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2565 – 30 กันยายน 2565)

ชื่อผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นางปิยนดา.....สกุล.....ภิบาลจอมมี.....
ตำแหน่ง.....ครู.....วิทยฐานะ.....ครูชำนาญการพิเศษ.....เงินเดือน.....42,850.....
สถานศึกษา.....โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์.....
สังกัด.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม.....
สอนระดับชั้น.....ม.1 และ ม.4.....วิชา.....เทคโนโลยีการคำนวณ.....
ชั่วโมงการสอน.....22 ชั่วโมง.....
จำนวนวันลาในรอบการประเมิน.....1.....วัน ประกอบด้วย
1) ลาป่วย.....จำนวน.....ครั้ง.....วัน
2) ลากิจ.....จำนวน.....1.....ครั้ง.....1.....วัน
3) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....จำนวน.....ครั้ง.....วัน

ตอนที่ 1 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

ข้าพเจ้านางปิยนดา ภิบาลจอมมี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ได้แสดง
เจตจำนงในแบบข้อตกลงในการพัฒนางานสายครูผู้สอน (วPA 1/ส) กับผู้บริหารสถานศึกษา
ปีงบประมาณ 2565 ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.
2565 ตามมาตรฐานและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบัน นั้น

ข้าพเจ้าจึงได้รายงานผลการปฏิบัติงานรอบการประเมินครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 – 31
มีนาคม 2565) ตามลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง			
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 1 : การจัดการเรียนรู้			
ตัวชี้วัดที่ 1.1 สร้างและหรือพัฒนา หลักสูตร	ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนาจัดทำ รายวิชาเทคโนโลยีการคำนวณ (ว30102) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้ สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2564 บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น โดยได้ริเริ่ม พัฒนา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้รายวิชา เทคโนโลยีการคำนวณ รหัสวิชา ว30102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวนหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้ หน่วยที่ 1 แนวคิดเชิงคำนวณ หน่วยที่ 2 การแก้ปัญหา และขั้นตอนวิธี หน่วยที่ 3 การพัฒนาโครงงาน ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ตาม หลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2564 สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหา ในการจัดการ เรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา สมรรถนะและการเรียนรู้ ได้ตาม ศักยภาพส่งผลให้คุณภาพการจัดการ เรียนรู้สูงขึ้น	1. บันทึกข้อความการขอ อนุมัติการใช้กำหนดการ สอน (Course Syllabus) 2. รายงานกำหนดการ สอน (Course Syllabus) 3. ภาพประกอบกิจกรรม	3

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง			
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 1 : การจัดการเรียนรู้ (ต่อ)			
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้	ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม คิดค้น การออกแบบการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยีการคำนวณ รหัสวิชา ว30102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 3 หน่วย และได้นำแต่ละหน่วยมาออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และได้นำเอาแผนจัดการเรียนรู้ที่ริเริ่ม คิดค้น ออกแบบเผยแพร่เพื่อเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	1. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ 2. แผนการจัดการการเรียนรู้ 3. กำหนดการจัดการเรียนรู้	3
ตัวชี้วัดที่ 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้	ข้าพเจ้าได้ริเริ่มคิดค้น และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ไว้มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้กับผู้เรียน และได้เปิดชั้นเรียนเพื่อรับการนิเทศการสอนด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	1. บันทึกแผนการจัดการเรียนรู้ 2. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ 3. รายงานการเปิดชั้นเรียน PLC 4. ภาพประกอบกิจกรรม	3

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง			
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 1 : การจัดการเรียนรู้ (ต่อ)			
ตัวชี้วัดที่ 1.4 สร้างหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาบทเรียนออนไลน์โดยใช้สื่อผสมที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาการแก้ปัญหาเพื่อความเข้าใจ โดยใช้วิธีการสอนแบบ constructivist วิชา เทคโนโลยี การคำนวณ รหัสวิชา ว30102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการฝึกทักษะการแก้ปัญหาในการจัดทำโครงงาน ตามประเด็นท้าทายที่ได้นำเสนอเอาไว้ และนำสื่อและนวัตกรรมที่สร้างขึ้นไปใช้กับผู้เรียนโดยเปิดชั้นเรียนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	1. รายงานการสร้างและผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ (ภาพ) 2. รายงานการเปิดชั้นเรียน PLC 3. ภาพประกอบกิจกรรม	3
ตัวชี้วัดที่ 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้	ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้รายวิชา เทคโนโลยีการคำนวณ (ว30102) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม โดยได้มีการกำหนดเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ การออกแบบเครื่องมือวัดผลและประเมินผลไปใช้ประเมินตามสภาพจริง ประเมินผลเครื่องมือวัดผลและประเมินผล และนำผลการประเมินการใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาเครื่องมือและพัฒนานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 4 ที่เรียนวิชาเทคโนโลยีการคำนวณ (ว30102)	1. บันทึกข้อความการขออนุมัติการใช้กำหนดการสอน (Course Syllabus) 2. รายงานกำหนดการสอน (Course Syllabus) 2.1 ข้อตกลงในการวัดและประเมินผล 2.2 เกณฑ์การวัดและประเมินผลการปฏิบัติต่าง ๆ (ปพ.5) 3. บันทึกแผนการจัดการเรียนรู้	4

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง			
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 1 : การจัดการเรียนรู้ (ต่อ)			
<p>ตัวชี้วัดที่ 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ไข ปัญหา หรือพัฒนาการ เรียนรู้)</p>	<p>ข้าพเจ้าได้ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายวิชาและหน่วยการ เรียนรูวิชาเทคโนโลยีการคำนวณ รหัสวิชา ว30102 หน่วยที่ 3 การ พัฒนาโครงการ เพื่อแก้ปัญหานักเรียน ไม่เข้าใจแนวคิดเชิงคำนวณในการ แก้ปัญหาให้ เข้าใจ ใสสอดคล้องกับ ผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร บริบท ของสถานศึกษาและนำผลมาใช้ในการ เชิงรุกทั้งในห้องเรียนปกติ และห้อง เรียนออนไลน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น ได้ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอนใช้แนวคิดเชิง คำนวณแก้ปัญหาในการจัดทำ โครงการ โดยริเริ่ม พัฒนา กระบวนการสอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก 2. กระบวนการเรียนรู้แบบ Blended learning 3. การเรียนรู้โดยบทเรียนออนไลน์/ E-learning 4.ใช้ Google Workspace for Education <p>สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา ด้วยการเป็น ผู้นำในกลุ่มชุมชนทางวิชาชีพ (PLC) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บันทึกข้อความการขอ อนุมัติการใช้กำหนดการ สอน (Course Syllabus) 2. รายงานกำหนดการ สอน (Course Syllabus) 3. รายงานการสร้างและ ผลิตสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้ (ภาพ) 4. รายงานการเข้าร่วม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) 5. รายงานการสอน ออนไลน์ 6. ภาพประกอบกิจกรรม 	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">3</div>

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง			
ตอนที่ 1 : ตอนที่ 1 : ด้านที่ 1 : การจัดการเรียนรู้ (ต่อ)			
<p>ตัวชี้วัดที่ 1.7 จัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน (ต่อ)</p>	<p>ข้าพเจ้า ริเริ่ม คิดคน และ พัฒนาการจัด บรรยากาศ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็น รายบุคคล สามารถใช้แนวคิดเชิง คำนวณในการแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการ สอนแบบ Blended learning ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เพื่อส่งเสริมการ ใช้หลักแนวคิดเชิงคำนวณมา แก้ปัญหาในการทำโครงงาน สร้าง แรงบันดาลใจ และพัฒนาผู้เรียนให้ เกิด กระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะ การเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</p> <p>ข้าพเจ้าได้เผยแพร่การจัด บรรยากาศการจัดการเรียนการสอน เพื่อแก้ปัญหาคำนวณเชิงคำนวณ ในการจัดทำโครงงาน โดยใช้วิธีการ สอนแบบ Blended learning ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>1. แบบประเมินการสอน (PLC-04) 2. รายงานการสอน ออนไลน์ 3. บทเรียนออนไลน์ 4. รายงานการเข้าร่วม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div>

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง			
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 1 : การจัดการเรียนรู้ (ต่อ)			
<p>ตัวชี้วัดที่ 1.8</p> <p>อบรมและพัฒนา</p> <p>คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน (ต่อ)</p>	<p>ข้าพเจ้าได้อบรมและพัฒนา</p> <p>คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน โดยริเริ่ม</p> <p>คิดค้นและพัฒนาวิธีการอบรม และ</p> <p>พัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p> <p>รายวิชาเทคโนโลยีการคำนวณ รหัส</p> <p>วิชา ว30102 หน่วยที่ 4 การพัฒนา</p> <p>โครงการ) โดยคำนึงถึงความแตกต่าง</p> <p>ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้</p> <p>แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาใน</p> <p>การจัดทำโครงการ โดยพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ให้เกิดคุณลักษณะที่ดี โดยมีการอบรม</p> <p>รมปมนิสัยให้ผู้เรียนมี คุณธรรม</p> <p>จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์</p> <p>ตามรายวิชาและสถานศึกษา ผ่านการ</p> <p>จัดการเรียนการสอนแบบ Blended</p> <p>learning</p> <p>ข้าพเจ้าได้เผยแพร่การอบรมและ</p> <p>พัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน ที่</p> <p>เรียนวิชาเทคโนโลยีการคำนวณ รหัส</p> <p>วิชาว30102 และการแก้ปัญหาทักษะ</p> <p>การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ</p> <p>ในการใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการ</p> <p>แก้ปัญหาด้านการจัดทำโครงการผ่าน</p> <p>กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง</p> <p>วิชาชีพ (PLC) กลุ่มสาระการ</p> <p>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>1. รายงานการเข้าร่วม</p> <p>ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง</p> <p>วิชาชีพ (PLC)</p> <p>2. รายงานการประเมิน</p> <p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>รายวิชาเทคโนโลยีการ</p> <p>คำนวณ รหัสวิชา ว30102</p> <p>(ปพ5)</p> <p>4. เกียรติบัตรการอบรม</p> <p>5. ภาพประกอบกิจกรรม</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">4</div>

ตอนที่ 1 : ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้			
<p>ตัวชี้วัดที่ 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียนและ รายวิชา</p>	<p>ข้าพเจ้าได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยมีข้อมูล เป็นปัจจุบัน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบ ปพ.5 2. แบบบันทึกคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 3. แบบบันทึกการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน 4. แบบบันทึกการวิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบ ปพ.5 2. แบบบันทึกการ วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 3. ผลการเรียนรู้ นักเรียน <p>1 ม</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; text-align: center; margin: 0 auto;">3</div>
<p>ตัวชี้วัดที่ 2.2 การดำเนินการตาม ระบบ ดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน</p>	<p>ข้าพเจ้าใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล ตามที่ สถานศึกษากำหนด เพื่อจัดทำระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในรายวิชา เทคโนโลยีการคำนวณ รหัสวิชา ว30102 และประสานความร่วมมือ กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและ แก้ไขปัญหาผู้เรียน</p> <p>ข้าพเจ้าริเริ่มจัดกิจกรรมเชิง สร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยจัด กิจกรรม คือ การบริหารจัดการเรียน การสอนในสถานการณ์การแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19 โดยใช้การวีดีคอลคุยกับ นักเรียนผ่านระบบเครือข่ายและ ร่วมกับการจัดการสอนแบบ ออนไลน์ และ Blended learning และมีการ ประชุมผู้ปกครองในที่ปรึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานการประชุม ผู้ปกครอง 2. รายงานการเยี่ยมบ้าน 3. รายงาน PLC 4. ภาพประกอบกิจกรรม 	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; text-align: center; margin: 0 auto;">4</div>

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง			
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)			
ตัวชี้วัดที่ 2.3 การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา	ข้าพเจ้าได้ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบ แนวทางการดำเนินงานใหม่ประสิทธิภาพสูงขึ้น ดังนี้ 1. ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา 2. ร่วมกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น	1. คำสั่งการพัฒนาการสอนของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. คำสั่งงานด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษา 3. คำสั่งการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 4. ภาพประกอบกิจกรรม	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div>
ตัวชี้วัดที่ 2.4 การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครีหรือข่าย และหรือสถานประกอบการ	ข้าพเจ้าได้ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครีหรือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน ดังนี้ 1. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครีหรือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน . ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 1 ครั้ง/ภาคเรียน 3. จัดให้มีช่องทางในการ ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและภาครี หรือข่าย เป็นต้น	1. คำสั่งการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. คำสั่งการประชุมผู้ปกครอง 3. รายงานการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 4. ภาพประกอบกิจกรรม	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div>

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง			
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ			
ตัวชี้วัดที่ 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ข้าพเจ้าได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อให้มีความรู้ทักษะ การใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาสมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา และวิธีการสอน ซึ่งได้นำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเทคโนโลยีการคำนวณ ว30102 และนำไปใช้ในการแก้ปัญหาการใช้แนวคิดเชิงคำนวณมาพัฒนาทักษะการจัดทำโครงการ ซึ่งเป็นประเด็นท้าทายในการแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการสร้างนวัตกรรมวิธีการสอน การออกแบบกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับการสอนการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ	1. รายงานการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพในการสร้างและผลิตสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ 2. เกียรติบัตรการอบรม 3. ภาพประกอบกิจกรรม	4
ตัวชี้วัดที่ 3.2 การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ข้าพเจ้าได้มีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดย สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในกลุ่มชุมชนทางวิชาชีพกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและระดับ ม.1 เพื่อสร้างนวัตกรรมสำหรับกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณในแก้ปัญหาการทำโครงการ โดยใช้วิธีการสอนแบบ Blended learning ในวิชาเทคโนโลยีการคำนวณ รหัสวิชา ว30102 หน่วยที่ 4 การพัฒนาโครงการ	1. คำสั่งการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. รายงาน PLC 3. ภาพประกอบกิจกรรม	4

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง			
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (ต่อ)			
ตัวชี้วัดที่ 3.3 การนำความรู้ ความสามารถทักษะที่ ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมา ใช้ในการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ การ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรมจัดการ เรียนรู้	ข้าพเจ้าได้พัฒนารูปแบบการจัดการ เรียนการสอนให้มีความหลากหลาย และผสมผสานให้มีความเหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบัน โดยได้ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนออนไลน์ ด้วย Google Meet แอปพลิเคชัน Line และ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เช่น บทเรียนออนไลน์ ใสสอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก โดยพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้การแก้ปัญหาโดย ใช้แนวคิดเชิงคำนวณ โดยใช้วิธีการ สอนแบบ E-learning และ Blended learning ในวิชาเทคโนโลยีการ คำนวณ รหัสวิชา ว30102 หน่วยที่ 3 การพัฒนาโครงการ สำหรับไขแ ปัญหาการใช้แนวคิดเชิงคำนวณมาใช้ ในการแก้ปัญหานักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4	1. คำสั่งในการสอน 2. บทเรียนออนไลน์ 3. รายงาน PLC 4. ผลงานนักเรียน 5. ภาพประกอบกิจกรรม	4
ตอนที่ 2 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน			
ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิธีการดำเนินการ	ข้าพเจ้าได้ดำเนินการพัฒนางาน การจัดการเรียนรู้และการพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิด การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือ มีการพัฒนามากขึ้น ซึ่งได้นำปัญหา เกี่ยวกับการนำแนวคิดเชิงคำนวณมา แก้ปัญหา ในการพัฒนาโครงการ มาเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนา ผู้เรียน การใช้กระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นทักษะ	1. คำสั่งการเข้าร่วมชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. รายงาน PLC 3. รายงานการสร้างและ ผลิตสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้ 4. ภาพประกอบกิจกรรม	4

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
ตอนที่ 2 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน			
ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิธีการดำเนินการ (ต่อ)	ปฏิบัติ ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของสมาชิก PLC ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสังเกตการณ์จัดกิจกรรมสัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เกิดประโยชน์โดยตรงกับผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพอย่างเต็มตามศักยภาพ	1. คำสั่งการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. รายงาน PLC 3. รายงานการสร้างและผลิตสื่อนวัตกรรม 4. รูปถ่ายกิจกรรม	
ตัวชี้วัดที่ 2.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง	2.1 เจริญปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 เกิดทักษะการนำแนวคิดเชิงคำนวณมาแก้ปัญหาในการพัฒนาโครงการจากการสอนด้วยบทเรียนออนไลน์ E-learning และ วิธีการสอนแบบ Blended learning เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาด้วยแนวคิดเชิงคำนวณ	1. รายงาน PLC 2. รายงานการสร้างและผลิตสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ 3. ผลงานนักเรียน 4. ภาพประกอบกิจกรรม	4
	2.2 เจริญคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและมีทักษะการแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ ในการทำโครงการในการสร้างสื่อมัลติมีเดียเขียนบท ตัดต่อวิดีโอ เขียนรายงานโครงการ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน แก้ปัญหาตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้	1. รายงาน PLC 2. รายงานการสร้างและผลิตสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ 4. ภาพประกอบกิจกรรม	4

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 2 : การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา			
ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา	ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามข้อตกลงตาม PA1/ส กับผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้เกิดผลสำเร็จในการพัฒนาผู้เรียนและเป็นไปตามประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ดังปรากฏตามบันทึกหลักฐาน ร่องรอย ตามที่ได้รายงานในองค์ประกอบที่ 1	1.รายงานการประกอบกิจกรรม 2. ผลงานนักเรียน 2.ภาพประกอบกิจกรรม	4
องค์ประกอบที่ 3 : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ			
ตัวชี้วัดที่ 3.1 ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ข้าพเจ้าปฏิบัติตนและแสดงออกในความภูมิใจในการเป็นคนไทย โดยเข้าร่วมกิจกรรมที่สำคัญของชาติ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาพุทธ เข้าร่วมวันสำคัญต่าง ๆ อันเป็นการเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย วางตัวเป็นกลางทางการเมือง และปใช้สิทธิ์เลือกตั้งในทุก ๆ ครั้ง	1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. ภาพประกอบกิจกรรม	4
ตัวชี้วัดที่ 3.2 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ในฐานะครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โดยไม่แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีนัยเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ ถูกต้อง รวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถ และกล้ารับผิดชอบต่อความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับ	1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. ภาพประกอบกิจกรรม	4

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 3 : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ			
ตัวชี้วัดที่ 3.2 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความ รับผิดชอบต่อนหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา (ต่อ)	การตรวจสอบ และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อโรงเรียน ผู้เรียน สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชน การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และการใช้เทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม		
ตัวชี้วัดที่ 3.3 มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ ถูกต้อง ชอบธรรม	ข้าพเจ้าปฏิบัติตนโดยกล้ายืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม และกล้าคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรมเปิดเผยการทุจริตที่พบเห็นหรือรายงานการทุจริตประพฤติมิชอบต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย และให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม	1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. ภาพประกอบกิจกรรม	4
ตัวชี้วัดที่ 3.4 มีจิตอาสา จิต สาธารณะ มุ่ง ประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง	ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่โดยไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบจากตำแหน่งหน้าที่ มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพย์สิน บุคลากร และเวลาของหน่วยงาน ไม่แสดงพฤติกรรมอันเป็นการเอื้อประโยชน์โดยมิชอบต่อตนเองหรือพวกพ้อง ไม่ประกอบกิจการหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของตน มีจิตบริการที่จะปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม	1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. ภาพประกอบกิจกรรม	4

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 3 : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ			
ตัวชี้วัดที่ 3.5 มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลัง ความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพ การศึกษาเป็นสำคัญ	ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ รับผิดชอบ เสียสละ ใฝ่หาหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายบรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และประหยัด ให้บริการและอำนวยความสะดวก ความสะอาดแก่นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องด้วยความรวดเร็วและเต็มใจ รักษาและพัฒนามาตรฐานการทำงาน ที่ดี รับฟังความคิดเห็น และอธิบาย เหตุผลให้ผู้เกี่ยวข้อง	1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. ผลงานนักเรียน 2. ภาพประกอบกิจกรรม	4
ตัวชี้วัดที่ 3.6 ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็น ธรรมและไม่เลือก ปฏิบัติ	ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเองต่อนักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องด้วยความเที่ยงธรรม ปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากอคติ ไม่นำ ความรู้สึกส่วนตัว ได้แก่ ความรัก ความโกรธ ความกลัว ความหลง มาใช้ ในการตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่ในเรื่อง ต่าง ๆ ไม่เลือกปฏิบัติด้วยเหตุผลของ ความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือสถานะ ทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทาง การเมือง	1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. ภาพประกอบกิจกรรม	4
ตัวชี้วัดที่ 3.7 ดำรงตนเป็นแบบอย่าง ที่ดีและรักษา ภาพลักษณ์ของ ข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	ข้าพเจ้าดำรงตนเป็นข้าราชการครู ที่ดีโดยน้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลัก คำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพครู มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติ หน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีใน ระบอบประชาธิปไตย ด้วยการเคารพ ต่อกฎหมาย และมีวินัย ไม่กระทำการ ใด ๆ อันอาจนำความเสื่อมเสียมา สู่ทางราชการ	1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. กพ.7 2. ภาพประกอบกิจกรรม	4

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 3 : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ			
ตัวชี้วัดที่ 3.8 เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นข้าราชการครูโดยนำความรู้ที่มีได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนด้วยความเสมอภาค โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน และยึดมั่นตั้งใจในการปฏิบัติการสอนให้เกิดความเสมอภาคกับผู้เรียนทุกคน วิเคราะห์ และสังเคราะห์ผู้เรียนเพื่อการแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เท่าเทียมกัน ใช้เทคนิคและวิธีการที่หลากหลายในกระบวนการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ	1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. ภาพประกอบกิจกรรม	4
ตัวชี้วัดที่ 3.9 ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรักศรัทธาและชื่นชมในวิชาชีพครู อุทิศตนต่อวิชาชีพ มีความรักและเมตตา เอาใจใส่ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจลูกศิษย์ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอกัน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ทั้งกาย วาจา และจิตใจ	1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. กพ.7 2. ภาพประกอบกิจกรรม	4

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 3 : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ			
ตัวชี้วัดที่ 3.10 มีวินัยและการรักษา วินัย	ข้าพเจ้าไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย โดยเป็นผู้ที่มีวินัยในตนเอง ยอมรับ และถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม รักษาและเสริมสร้างระเบียบวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ เป็นคนตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาในแก่ทางราชการ มีความซื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ ไม่มีประโยชน์ทับซ้อน รักความสามัคคี มีน้ำใจและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา ยึดมั่นในหลักนิติธรรม ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. ภาพประกอบกิจกรรม	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div>

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้องและเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางปิยนดา ภิบาลจอมมี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

วันที่ 22 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

ลงชื่อ.....

(นายทรงศักดิ์ ชาวไพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

วันที่...../...../.....

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 1

บันทึกข้อความการขออนุมัติการใช้กำหนดการสอน (Course Syllabus),
กำหนดการสอน,แผนการสอน

คำสั่งเกี่ยวกับการสอน

คำสั่งจัดตั้งกลุ่ม PLCและบันทึกการPLC ในวงรอบต่าง ๆ

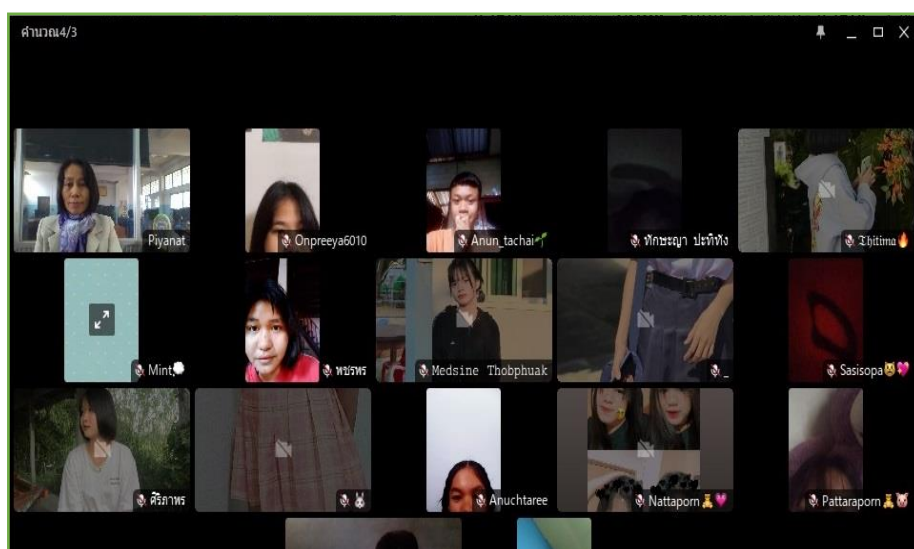
ภาพประกอบกิจกรรม



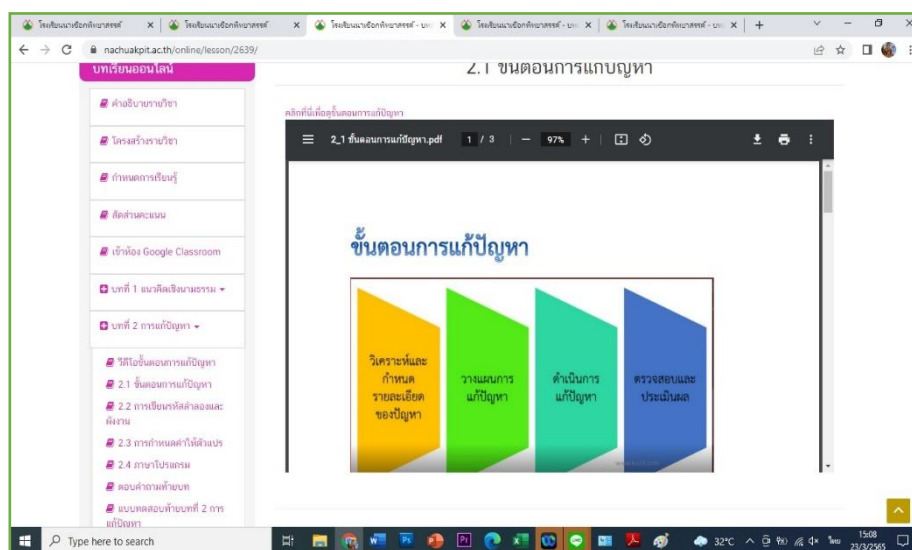
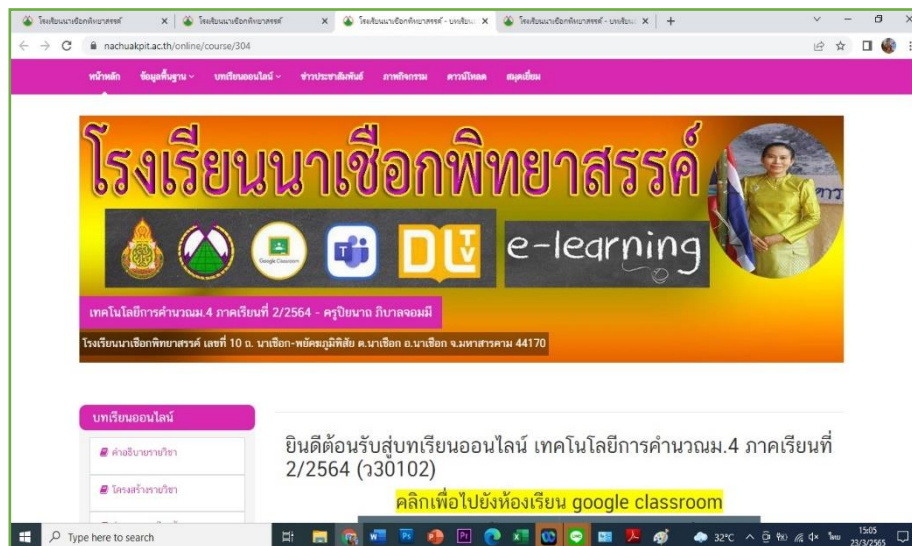
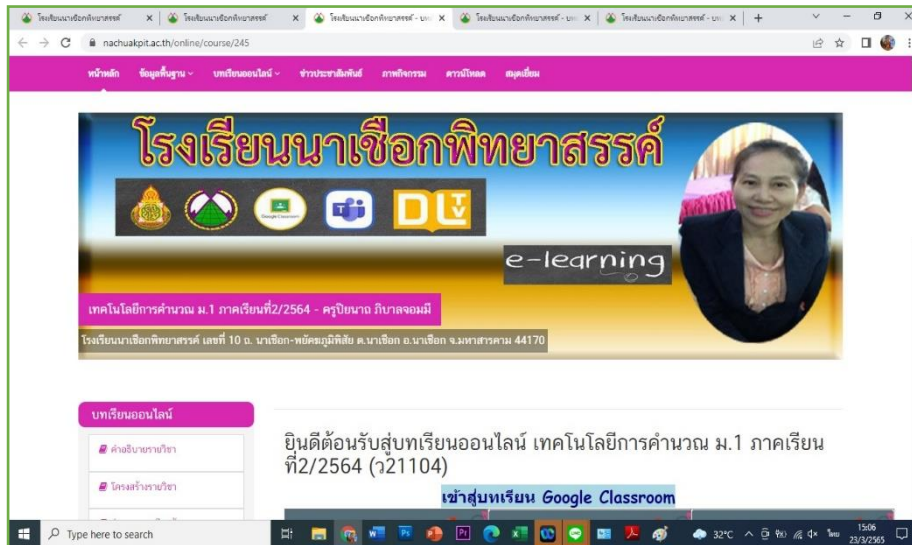
PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำหลักสูตร ของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้และวางแผนในการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้น ม.1



จัดกิจกรรมการสอน



บทเรียนออนไลน์



การปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาตามงานต่าง ๆ ของโรงเรียน



การประชุมผู้ปกครองและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เกียรติบัตรต่าง ๆ และผลงานครู-นักเรียน

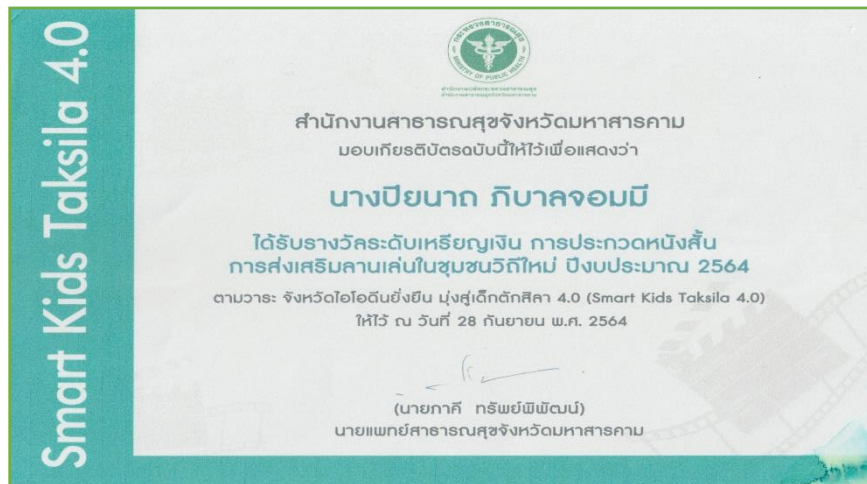
เกียรติบัตรการอบรม



ภาพประกอบการอบรม



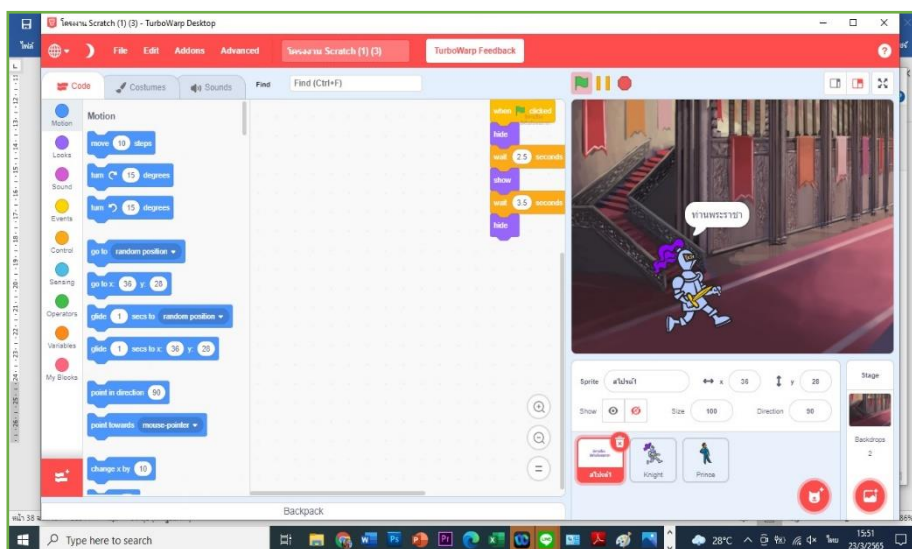
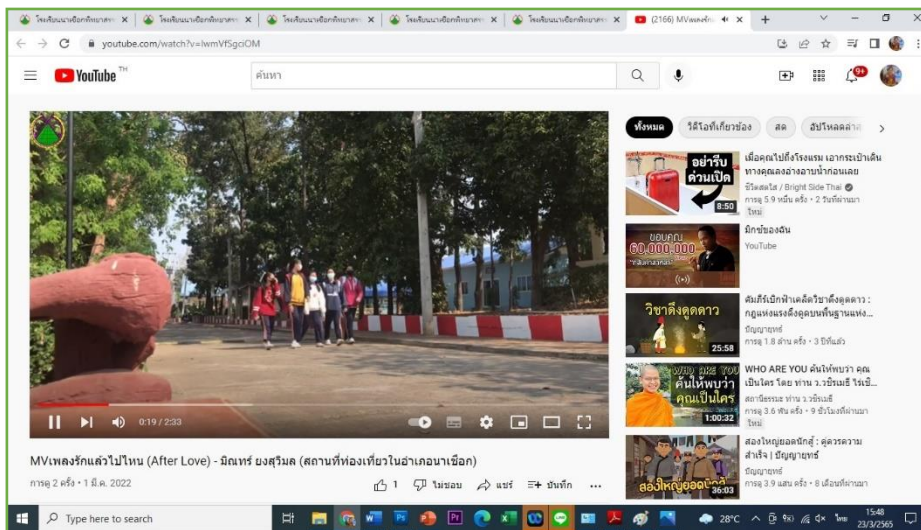
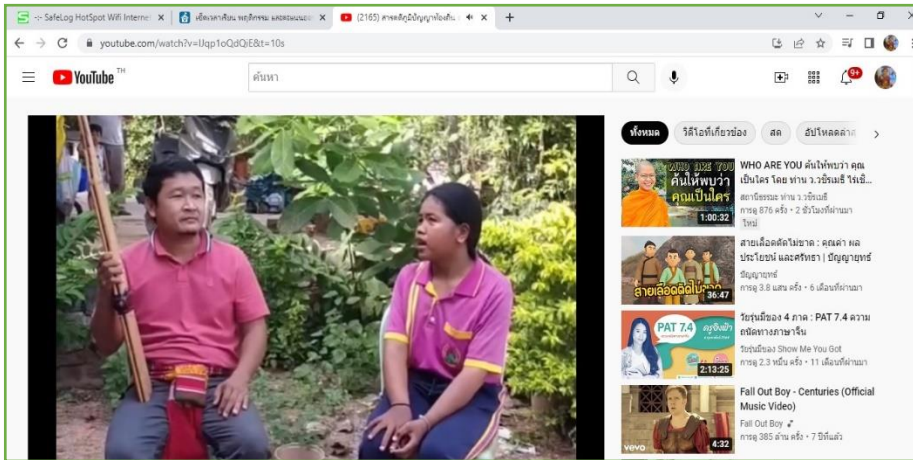
เกียรติบัตรผลงานครู-นักเรียน



เกียรติบัตรผลงานครู-นักเรียน



ผลงานนักเรียน



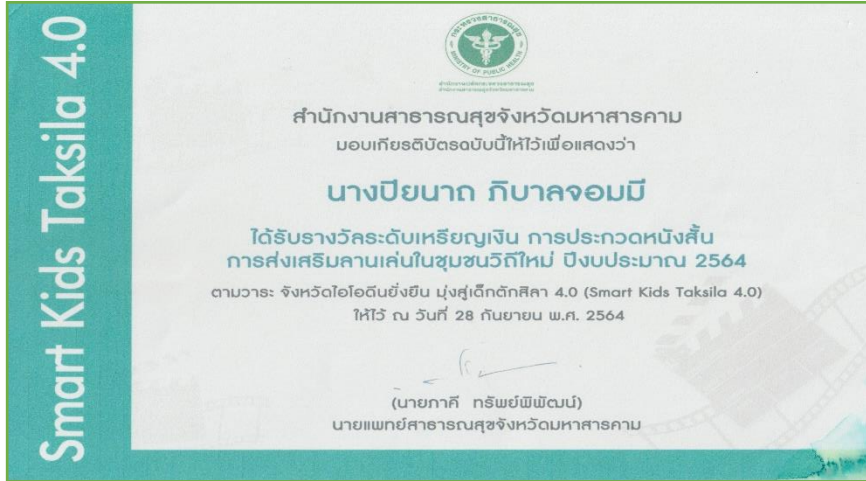
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (1 ม) ,ปพ5

ภาคผนวก ข

ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 2

เกียรติบัตรผลงานครู-นักเรียน

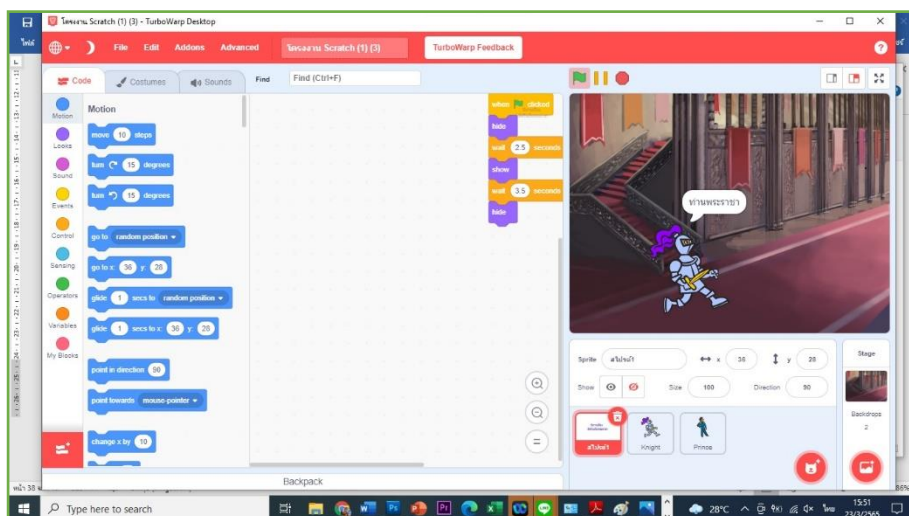
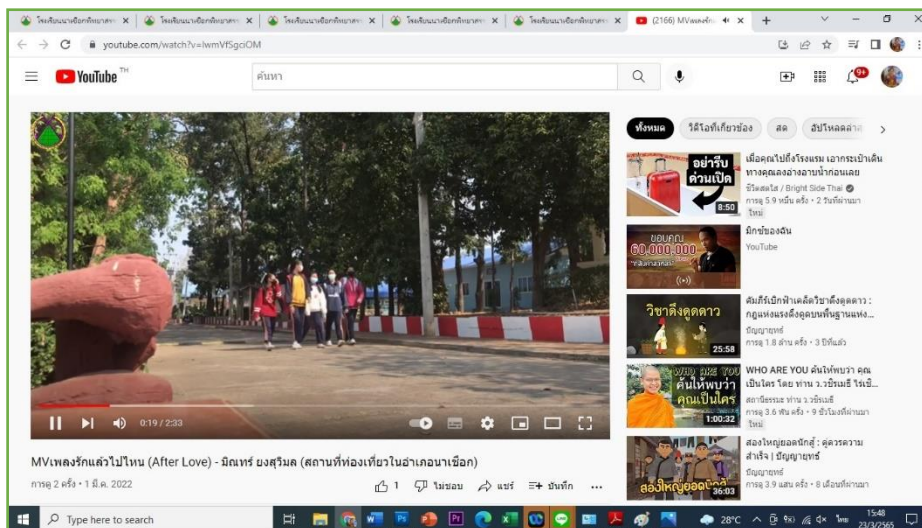
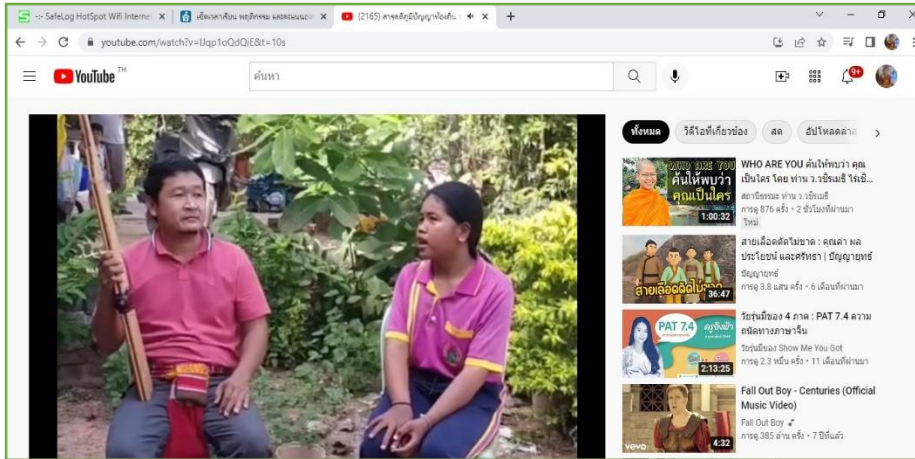
เกียรติบัตรผลงานครู-นักเรียน



เกียรติบัตรผลงานครู-นักเรียน



ผลงานนักเรียน



ภาพกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย





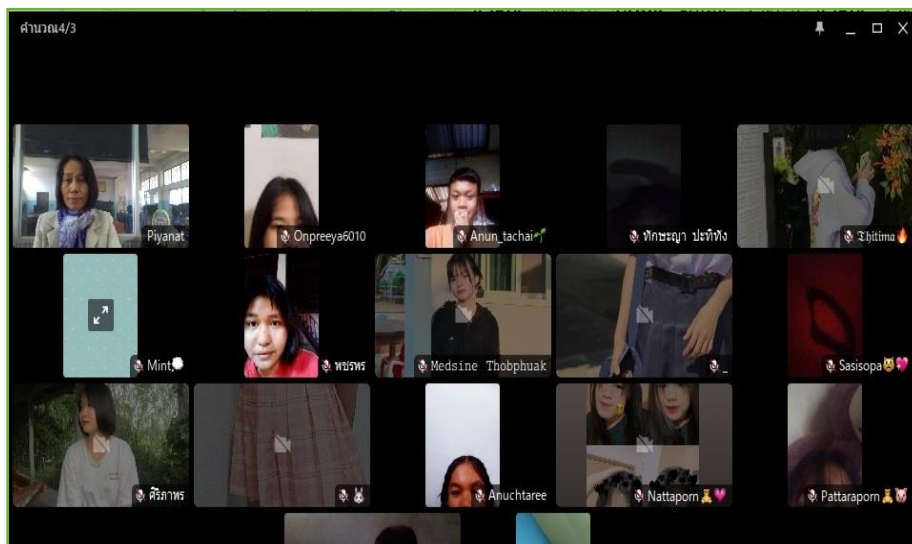
คำสั่งต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ภาคผนวก ค

ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 3

ภาพกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ

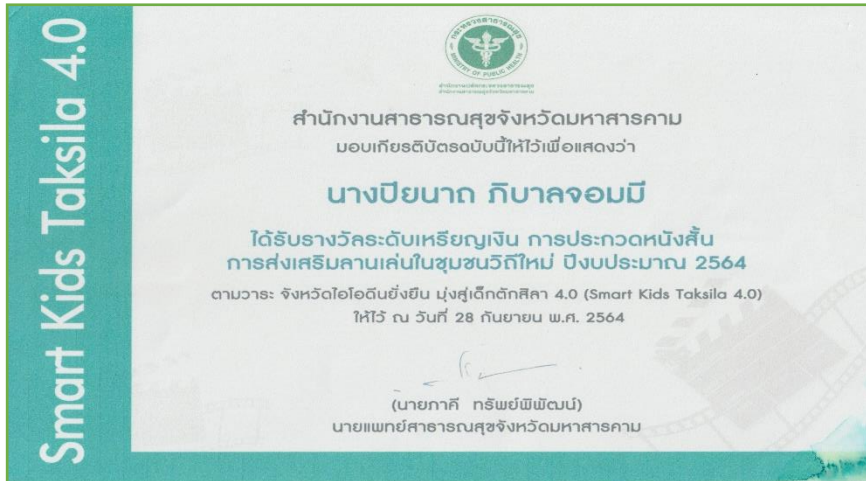


ร่วมกิจกรรมงานของชุมชนเท่าที่จะทำได้



เกียรติบัตรผลงานครู-นักเรียน

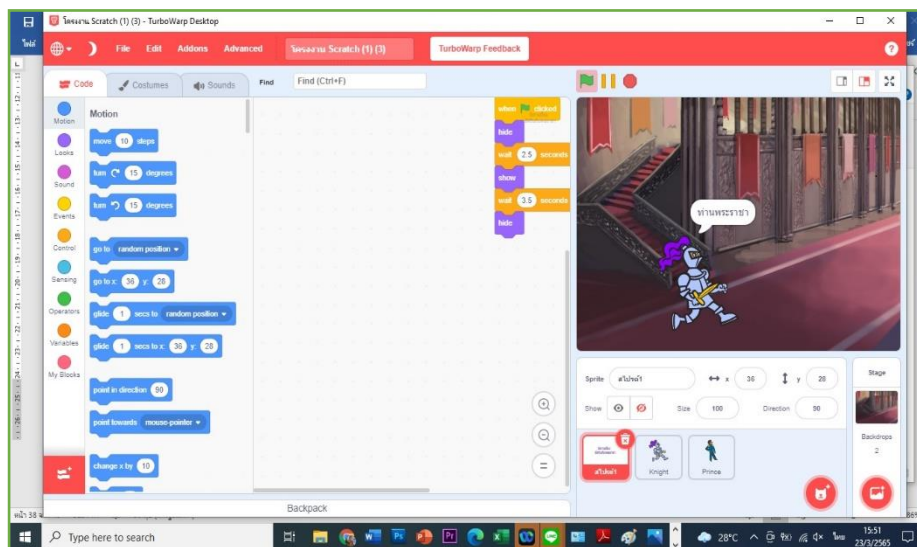
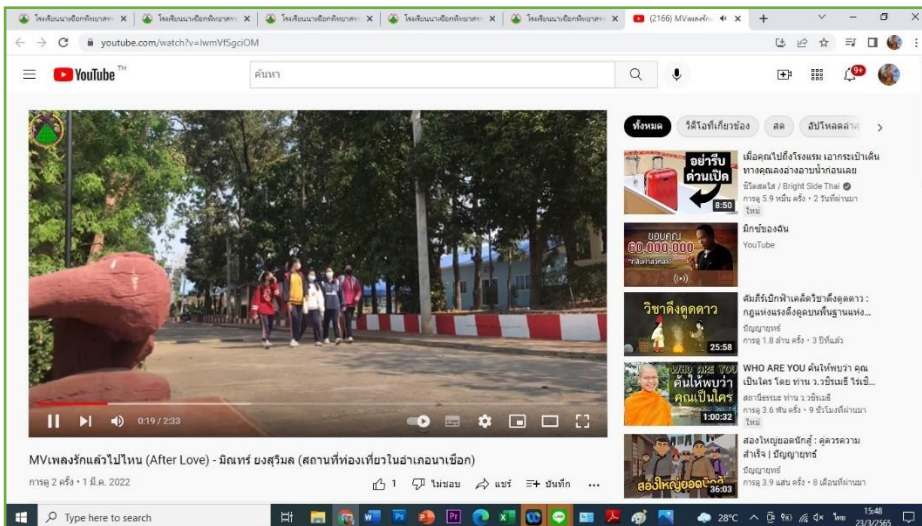
เกียรติบัตรผลงานครู-นักเรียน



เกียรติบัตรผลงานครู-นักเรียน



ผลงานนักเรียน



ก.พ.7