

**รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สายงานการสอน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ**

\*\*\*\*\*

**ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน**

**รอบการประเมิน**

- ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)  
 ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

**ชื่อผู้รับการประเมิน**

ชื่อ - สกุล นางสาวปราณี นิตยะ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

รับเงินเดือนอันดับ ครู คศ.๒ ๓๐,๓๔๐ บาท เงินวิทยฐานะ ๓,๕๐๐ บาท

สถานศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

ปฏิบัติหน้าที่การสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

**รายวิชาที่ปฏิบัติการสอน ดังนี้**

- |  |  |
|--|--|
| ๑) รายวิชา ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทยพื้นฐาน            | ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ , ๓ , ๕ , ๗ , ๙ |
| ๒) รายวิชา ท ๒๓๒๐๒ ภาษาไทยเพิ่มเติม          | ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ , ๓ , ๕         |
| ๓) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ยุวกาชาด)           | ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓                   |
| ๔) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุมคำคมต่ออักษร) | ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖                 |
| ๕) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์        | ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑                 |
| ๖) กิจกรรมสอนเสริมวิชาการ                    | ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓                   |

จำนวนชั่วโมงการสอน ๒๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวนวันลาในรอบการประเมิน ๑ วัน

- ประกอบด้วย
- |                              |               |                                       |
|------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| ๑) ลาป่วย                    | ๑ ครั้ง ๑ วัน | เมื่อวันที่ ๑๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ |
| ๒) ลากิจ                     | - ครั้ง - วัน |                                       |
| ๓) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... | จำนวน .....   | ครั้ง .....วัน                        |

### ตอนที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (๖๐ คะแนน)

ข้าพเจ้า นางสาวปราณี นิตยะ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้แสดงเจตจำนงในแบบข้อตกลงในการพัฒนางานสายครูผู้สอน (วPA ๑/ส) กับผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามมาตรฐานและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันนั้น ข้าพเจ้าจึงได้รายงานผลการปฏิบัติงานรอบการประเมินครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕) ตามลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้

| องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด  | งานที่ปฏิบัติ  | บันทึกหลักฐานร่องรอย   | การประเมินตนเอง |
|---|--|--|-----------------|
| <b>องค์ประกอบที่ ๑ : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง</b> |  |  |                 |
| <b>ตอนที่ ๑ : ด้านที่ ๑ : การจัดการเรียนรู้</b>                                 |  |  |                 |
| <b>ตัวชี้วัดที่ ๑.๑</b><br><b>สร้างและหรือพัฒนา</b><br><b>หลักสูตร</b>          | ข้าพเจ้าได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มศักยภาพ โดยมีการปรับปรุงยุคให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น และสามารถแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ได้ จัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา คະແນນຕົວชี้ວັດປະຈຳຣາຍວິຊາ ຈັດทำหน่วยการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย พื้นฐาน ระดับชั้น ม.๓ และจัดทำหน่วยการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนของนักเรียนระดับชั้น ม.๓ โดยได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้วรรณคดีวรรณกรรม จำนวน ๓ หน่วย คือ | ๑. บันทึกข้อความการขออนุมัติการใช้กำหนดการสอน (Course Syllabus)<br>๒. รายงานกำหนดการสอน (Course Syllabus)<br>(หน้า ๓๓) |                 |

| องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด   | งานที่ปฏิบัติ   | บันทึกหลักฐานร่องรอย                 | การประเมินตนเอง |
|--|---|--------------------------------------|-----------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง |   |                                      |                 |
| ตอนที่ ๑ : ด้านที่ ๑ : การจัดการเรียนรู้ (ต่อ)                           |   |                                      |                 |
| ตัวชี้วัดที่ ๑.๑<br>สร้างและหรือพัฒนา<br>หลักสูตร (ต่อ)                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ บทพากย์<br/>เอราวัณ</li> <li>● หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อิศรญาณ<br/>ภษิต</li> <li>● หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ บทละครพูด<br/>เรื่องเห็นแก่ลูก โดยปรับปรุงแก้ไขให้<br/>สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และ<br/>ตัวชี้วัดฯ โดยคำนึงถึงบริบทของผู้เรียน<br/>ให้มีความสอดคล้องกับบริบทของ<br/>สถานศึกษาและท้องถิ่น เพื่อพัฒนา<br/>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้<br/>สูงขึ้น</li> </ul>  |                                      |                 |
| ตัวชี้วัดที่ ๑.๒<br>ออกแบบการจัดการ<br>เรียนรู้                          | <p>ข้าพเจ้าได้นำหน่วยการเรียนรู้<br/>รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา<br/>ท ๒๓๑๐๒ ที่ออกแบบไว้จำนวน ๓<br/>หน่วย มาดำเนินออกแบบแผนการ<br/>จัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br/>เพื่อให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วย<br/>ตนเอง/ลงมือปฏิบัติจริง มีทักษะใน<br/>การอ่าน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ นำ<br/>ความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน<br/>ตลอดจนตระหนักหรือเห็นคุณค่าของ<br/>วรรณคดีไทย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์<br/>ทางการเรียนวรรณคดีวรรณกรรมใน<br/>บทเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่<br/>๓ ให้สูงขึ้น โดยผ่านการวิเคราะห์และ<br/>วางแผน ระดมความคิด สะท้อน<br/>ความคิด สรุปลองค์ความรู้ผ่าน<br/>กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง<br/>วิชาชีพ (PLC)</p> | ๑. แผนการจัดการเรียนรู้<br>(หน้า ๓๔) |                 |

| องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด   | งานที่ปฏิบัติ   | บันทึกหลักฐานร่องรอย   | การประเมินตนเอง |
|--|---|--|-----------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง |   |  |                 |
| ตอนที่ ๑ : ด้านที่ ๑ : การจัดการเรียนรู้ (ต่อ)                           |   |  |                 |
| ตัวชี้วัดที่ ๑.๒<br>ออกแบบการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)                        | โดยเลือกรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ทุกหน่วยการเรียนรู้ โดยมี การออกแบบสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้  |  |                 |
| ตัวชี้วัดที่ ๑.๓<br>จัดกิจกรรมการเรียนรู้                                | <p>ข้าพเจ้าจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนของนักเรียนระดับชั้น ม.3 โดยใช้การสอนแบบ ๕ STEPs คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การสร้างความสนใจ</li> <li>● การสำรวจและค้นหา</li> <li>● การอธิบายและลงข้อสรุป</li> <li>● การขยายความรู้</li> <li>● การประเมินผล</li> </ul> <p>และใช้แบบฝึกทักษะที่สร้างขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และได้เปิดชั้นเรียนเพื่อรับการนิเทศการสอนด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> | <p>๑. บันทึกแผนการจัดการเรียนรู้ (หน้า ๓๕)</p> <p>๒. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ (หน้า ๓๔)</p> <p>๓. รายงานการเปิดชั้นเรียน PLC (หน้า ๔๒ , ๔๓)</p> |                 |

| องค์กรประกอบ/ตัวชี้วัด  | งานที่ปฏิบัติ   | บันทึกหลักฐานร่องรอย  | การประเมินตนเอง |
|---|---|---|-----------------|
| องค์กรประกอบที่ ๑ : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง  |   |   |                 |
| ตอนที่ ๑ : ด้านที่ ๑ : การจัดการเรียนรู้ (ต่อ)                              |   |   |                 |
| ตัวชี้วัดที่ ๑.๔<br>สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ | <p>ข้าพเจ้าดำเนินการสร้างและพัฒนาสื่อโดยใช้โปรแกรมนำเสนอ (Microsoft PowerPoint) ประยุกต์ใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ วรรณคดีวรรณกรรมจากแหล่งต่างๆ เพื่อใช้ประกอบการอธิบายเนื้อหาในการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบ Webex มีการสร้างห้องเรียน Google Classroom ประจำรายวิชาภาษาไทย พื้นฐาน รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๒ เพื่อแสวงหาข้อมูลเนื้อหาความรู้ให้นักเรียนได้ศึกษา และทำแบบทดสอบต่างๆ ผ่านระบบออนไลน์บนเว็บไซต์ หรือบนแอปพลิเคชันบนสมาร์ทโฟนได้ด้วยตนเอง ทั้งนี้ครูและนักเรียนยังสามารถแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นร่วมกันระหว่างห้องเรียนได้ผ่าน Google Classroom ได้ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับความรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเกิดผลสัมฤทธิ์ตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างสูงสุด โดยข้าพเจ้าได้เปิดชั้นเรียนเพื่อรับการนิเทศการสอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดขึ้นตามรูปแบบ ๕ STEPs เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามประเด็นท้าทายที่นำเสนอไว้ ด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> | <p>๑. ตัวอย่างสื่อการสอน (หน้า ๓๘,๓๙,๔๑)<br/>๒. รายงานการเปิดชั้นเรียน PLC (หน้า ๔๒,๔๓)</p> |                 |

| องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด   | งานที่ปฏิบัติ   | บันทึกหลักฐานร่องรอย  | การประเมินตนเอง |
|--|---|---|-----------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง                             |   |   |                 |
| ตอนที่ ๑ : ด้านที่ ๑ : การจัดการเรียนรู้ (ต่อ)   |   |   |                 |
| <p>ตัวชี้วัดที่ ๑.๕</p> <p>วัดและประเมินผล การเรียนรู้</p>   | <p>ข้าพเจ้าได้ดำเนินการสร้าง เครื่องมือวัดและประเมินผล เพื่อใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ อย่าง หลากหลาย มีแบบฝึกหัด แบบทดสอบ แบบประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม และแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ สอดคล้องกับสาระ มาตรฐานการ เรียนรู้ ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การ เรียนรู้ ดำเนินการวัดประเมินผล การเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อปรับปรุง พัฒนา ตัดสิน ผลการ เรียนรู้ ความก้าวหน้าและพัฒนาการของ ผู้เรียนที่สะท้อนระดับคุณภาพของ ผู้เรียน ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประเมินผลการเรียนรู้ ตามสภาพจริง และนำผลการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้มาใช้แก้ไขปัญหา การจัดการเรียนรู้ โดยเครื่องมือที่สร้าง ขึ้นนั้นมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปรับปรุง แก้ไขผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC)</p> | <p>๑. บันทึกข้อความการขอ อนุมัติการใช้กำหนดการ สอน (Course Syllabus) (หน้า ๓๓)</p> <p>๒. รายงานกำหนดการสอน (Course Syllabus)</p> <p>๒.๑ ข้อตกลงในการวัด และประเมินผล (หน้า ๓๓)</p> <p>๒.๒ เกณฑ์การวัดและ ประเมินผลการปฏิบัติ ต่าง ๆ (หน้า. ๓๖)</p> <p>๓. บันทึกแผนการจัดการ เรียนรู้ (หน้า. ๓๕)</p> |                 |
| <p>ตัวชี้วัดที่ ๑.๖</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ไข ปัญหา หรือ พัฒนาการเรียนรู้</p> | <p>ข้าพเจ้าได้ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ รายวิชาและหน่วยการ เรียนรู้ภาษาไทยพื้นฐาน ท๒๓๑๐๒ เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการจัดการ เรียนการสอนหรือการเรียนรู้ของผู้เรียน เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง วรรณคดีและวรรณกรรมของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้สูงขึ้น โดยให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้</p>   | <p>๑. บันทึกข้อความการขอ อนุมัติการใช้กำหนดการ สอน (Course Syllabus)</p> <p>๒. รายงานกำหนดการสอน (Course Syllabus)</p> <p>๓. สื่อการสอน นวัตกรรม (หน้า ๓๘,๓๙,๔๑)</p>  |                 |

| องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด  | งานที่ปฏิบัติ   | บันทึกหลักฐานร่องรอย  | การประเมินตนเอง |
|---|---|---|-----------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง                                    |   |   |                 |
| ตอนที่ ๑ : ด้านที่ ๑ : การจัดการเรียนรู้ (ต่อ)  |   |   |                 |
| ตัวชี้วัดที่ ๑.๖<br>ศึกษา วิเคราะห์ และ<br>สังเคราะห์ เพื่อแก้ไข<br>ปัญหา หรือ<br>พัฒนาการเรียนรู้<br>(ต่อ) | ตามหลักสูตร บริบท ของสถานศึกษา<br>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้อง<br>เรียนปกติ และห้องเรียนออนไลน์ โดย<br>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนา<br>คุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น<br>ศึกษางานวิจัย ทฤษฎีเกี่ยวกับการ<br>จัดการเรียนการสอนเพื่อแก้ไข/พัฒนา<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องวรรณคดี<br>และวรรณกรรมของนักเรียนระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้สูงขึ้น ศึกษา<br>แนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบ 5Es และ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้การศึกษา วิเคราะห์<br>และสังเคราะห์ปัญหาและการพัฒนา<br>นวัตกรรมผ่านกระบวนการ PLC   | ๔. รายงานการเข้าร่วม<br>ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง<br>วิชาชีพ (PLC)<br>๕. รายงานการสอนออนไลน์<br>(หน้า ๔๐)   |                 |
| ตัวชี้วัดที่ ๑.๗<br>จัดบรรยากาศที่<br>ส่งเสริมและพัฒนา<br>ผู้เรียน  | ข้าพเจ้าดำเนินการจัดบรรยากาศ<br>การเรียนรู้ให้มีความสนุกสนาน ไม่สร้าง<br>ความกดดันหรือความตึงเครียดในชั้น<br>เรียน เน้นการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้<br>ลงมือปฏิบัติจริง คำนึงถึงความแตกต่าง<br>ระหว่างบุคคล ผู้เรียนสรุปและสร้าง<br>องค์ความรู้ด้วยตนเอง มีการทำงานเป็น<br>กลุ่ม การใช้เทคโนโลยีในการแสวงหา<br>ความรู้หรือนำเสนอผลงาน สามารถจับ<br>ใจความสำคัญของเรื่อง ที่อ่านได้<br>วิเคราะห์วิจารณ์ ประเมินคุณค่า สรุป<br>ความรู้จากเรื่องที่อ่าน สามารถแก้ไข<br>ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดี<br>วรรณกรรมในบทเรียน โดยใช้รูปแบบ<br>การสอนแบบ ๕Es ทั้งนี้ข้าพเจ้าได้ | ๑. แบบประเมินการสอน<br>(PLC-๐๔) (หน้า๔๓)<br>๒. รายงานการสอน<br>ออนไลน์ (หน้า ๔๐)<br>๓. รายงานการเข้าร่วม<br>ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง<br>วิชาชีพ (PLC)<br>(หน้า ๔๓) |                 |

| องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด   | งานที่ปฏิบัติ  | บันทึกหลักฐานร่องรอย  | การประเมินตนเอง |
|--|--|---|-----------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง |  |   |                 |
| ตอนที่ ๑ : ด้านที่ ๑ : การจัดการเรียนรู้ (ต่อ)                           |  |   |                 |
| ตัวชี้วัดที่ ๑.๗<br>จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)         | เผยแพร่การจัดบรรยากาศการจัดการเรียนการสอน ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)  |   |                 |
| ตัวชี้วัดที่ ๑.๘<br>อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน                | ข้าพเจ้าได้ส่งเสริม ปรับปรุงแก้ไขให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รู้จักรับฟังความคิดเห็นของส่วนรวม ปฏิบัติตามกฎ กติกา เพื่อการอยู่ร่วมกันกับคนในสังคม มีวินัยและตรงต่อเวลา อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อันดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทยและความเป็นไทย ทั้งนี้ได้เผยแพร่การส่งเสริม ปรับปรุงแก้ไขอบรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่เรียนรู้บรรยากาศการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๒ และการแก้ไขปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีวรรณกรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้การสอนแบบ ๕Es ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) | ๑. รายงานการเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) (หน้า ๔๒,๔๓)<br>๒. รายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๒ (หน้า ๔๓)<br>๓. รูปภาพ (หน้า ๓๗) |                 |



| องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด   | งานที่ปฏิบัติ  | บันทึกหลักฐานร่องรอย  | การประเมินตนเอง |
|--|--|---|-----------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง |  |   |                 |
| ตอนที่ ๑ : ด้านที่ ๒ การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้             |  |   |                 |
| ตัวชี้วัดที่ ๒.๑<br>จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา             | <p>ข้าพเจ้าจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้เป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• แบบ ปพ.๕</li> <li>• แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>• แบบบันทึกการอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน</li> <li>• แบบบันทึกสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</li> </ul> <p>และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> | ๑. แบบ ปพ.๕ (หน้า ๒๙-๓๑,๔๓)   |                 |
| ตัวชี้วัดที่ ๒.๒<br>การดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน            | <p>ข้าพเจ้าดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคลตามที่สถานศึกษากำหนด เพื่อจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๒ และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน ติดตามพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนอย่างใกล้ชิด ประสานความร่วมมือกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเพื่อดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึงในสถานการณ์</p>  | <p>๑. รายงานการประชุมผู้ปกครอง (หน้า ๕๔)</p> <p>๒. รายงานการเยี่ยมบ้าน (หน้า ๕๔)</p> <p>๓. รายงาน PLC (หน้า ๔๓)</p> |                 |

| องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด   | งานที่ปฏิบัติ  | บันทึกหลักฐานร่องรอย  | การประเมินตนเอง |
|--|--|---|-----------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง |  |   |                 |
| ตอนที่ ๑ : ด้านที่ ๒ การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้             |  |   |                 |
| ตัวชี้วัดที่ ๒.๒<br>การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (ต่อ)       | การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อแจ้งรายงานผลพฤติกรรมการณ์เรียนของนักเรียน   |   |                 |
| ตัวชี้วัดที่ ๒.๓<br>การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา        | ข้าพเจ้าได้ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการวิเคราะห์หลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยวิเคราะห์ตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งยังปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่เจ้าหน้าที่การเงิน กลุ่มงานงบประมาณและสินทรัพย์ ดูแลการเบิกจ่ายเงินประเภทเงินเรียนฟรี ๑๕ ปี เงินรายได้สถานศึกษา เงิน กสศ. เงิน กยศ. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ถูกต้องตามระเบียบฯ ประสานความร่วมมือกับกลุ่มแผนงานนโยบาย กลุ่มงานพัสดุ เพื่อให้งานในหน้าที่สำเร็จลุล่วงถูกต้องตามระเบียบ ร่วมดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยร่วมกับคณะครูในกลุ่มสาระฯ ในการดำเนินงาน กิจกรรมต่างๆ ของกลุ่มสาระฯ ที่จัดขึ้น ร่วมกิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และงานอื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย | ๑. คำสั่งการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย<br>๒. คำสั่งการปฏิบัติหน้าที่พิเศษ<br>๓. คำสั่งการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)<br>๔. รูปถ่าย (หน้า ๔๒) |                 |

| องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด   | งานที่ปฏิบัติ   | บันทึกหลักฐานร่องรอย   | การประเมินตนเอง |
|--|---|--|-----------------|
| <b>องค์ประกอบที่ ๑ : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง</b>              |   |  |                 |
| <b>ตอนที่ ๑ : ด้านที่ ๒ การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</b>                          |   |  |                 |
| <b>ตัวชี้วัดที่ ๒.๔</b><br><b>การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา หรือสถานประกอบการ</b> | <p>ข้าพเจ้าใช้หลักกัลยาณมิตร และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ในการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่ายเพื่อทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยสามารถวางตัวในการเป็นผู้นำ ผู้ตามและเป็นผู้ให้ ผู้รับที่ดี มีหลักในการทำงาน มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรมและทำงานอย่างโปร่งใส ปราศจากอคติ ยึดประโยชน์ของเด็กและส่วนรวมเป็นที่ตั้ง ร่วมกันแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC)</li> <li>● ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไข ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน</li> <li>● ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๑ ครั้ง/ภาคเรียน</li> <li>● มีช่องทางในการ ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและภาควิชาเครือข่ายเป็นต้น</li> </ul> | <p>๑. คำสั่งการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>๒. ภาพถ่ายการประชุมผู้ปกครอง (หน้า ๕๔)</p> <p>๓. รายงานการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) (หน้า ๔๓)</p> <p>๔. รูปภาพ (หน้า ๔๒)</p> <p>๕. ภาพถ่ายการเยี่ยมบ้านออนไลน์ (หน้า ๕๔)</p> |                 |
| <b>ตอนที่ ๑ : ด้านที่ ๓ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b>  |   |  |                 |
| <b>ตัวชี้วัดที่ ๓.๑</b><br><b>พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</b>                        | <p>ข้าพเจ้ามีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>   | <p>๑. เกียรติบัตร (หน้า ๔๕,๕๑)</p> <p>๒. รูปภาพ (หน้า ๔๘)</p>  |                 |

| องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด  | งานที่ปฏิบัติ  | บันทึกหลักฐานร่องรอย   | การประเมินตนเอง |
|---|--|--|-----------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง                      |  |  |                 |
| ตอนที่ ๑ : ด้านที่ ๓ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ  |  |  |                 |
| ตัวชี้วัดที่ ๓.๑<br>พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง (ต่อ)                                 | เพื่อการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสมรรถนะวิชาชีพ ครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และนำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน เข้าร่วมอบรม / สัมมนา / ประชุมเชิงปฏิบัติการ / การทดสอบ ตามโครงการในรูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองทั้งในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้ภาษาไทย การพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาสื่อการสอน การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีมาจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงพัฒนาทักษะเกี่ยวกับภาษาไทย และภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารที่ดีกับผู้เรียน และเผยแพร่ผลการเข้าร่วมกิจกรรมอบรม/สัมมนาต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมวิชาชีพ |  |                 |
| ตัวชี้วัดที่ ๓.๒<br>การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | ข้าพเจ้ามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนร่วมวิชาชีพผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อแก้ไขปัญหาพัฒนาส่งเสริมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย และการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวเนื้อหาวรรณคดีวรรณกรรมในบทเรียน ของนักเรียน  | ๑. คำสั่งการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)<br>๒. รายงาน PLC (หน้า ๔๓)<br>๓. รูปภาพ (หน้า ๔๒) |                 |

| องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด   | งานที่ปฏิบัติ   | บันทึกหลักฐานร่องรอย   | การประเมินตนเอง |
|--|---|--|-----------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง   |   |  |                 |
| ตอนที่ ๑ : ด้านที่ ๓ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ   |   |  |                 |
| ตัวชี้วัดที่ ๓.๒<br>การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)  | ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ ๕Es ตลอดจนมีการเผยแพร่ผลการดำเนินกิจกรรมแก่ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ แก่ครูบุคลากรในโรงเรียน   |  |                 |
| ตัวชี้วัดที่ ๓.๓<br>การนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ | ข้าพเจ้าได้นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และเพื่อเป็นการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ ด้วย Webex Google Classroom และการจัดทำแบบฝึกหัดแบบทดสอบ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีวรรณกรรมในบทเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้การสอนแบบ ๕Es | ๑. รายงานการสอนออนไลน์ (หน้า ๔๐)<br>๒. ห้องเรียน Google Classroom (หน้า ๔๑)<br>๓. รายงาน PLC (หน้า ๔๓)<br>๔. รูปถ่าย (หน้า ๓๗) |                 |

| องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด   | งานที่ปฏิบัติ   | บันทึกหลักฐานร่องรอย  | การประเมินตนเอง |
|--|---|---|-----------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง                               |   |   |                 |
| ตอนที่ ๒ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน |   |   |                 |
| ตัวชี้วัดที่ ๒.๑<br>วิธีการดำเนินการ   | <p>ข้าพเจ้าได้ดำเนินการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้น ซึ่งได้นำปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของการเรียนวรรณคดีวรรณกรรมมาเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้รูปแบบการสอน ๕Es ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของสมาชิก PLC ตาม Lesson study มี ๓ ขั้นตอน คือ การวางแผน (Plan) ปฏิบัติการสอน (Do) และ ประเมิน/สะท้อนผลการสอน(See) ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสังเกตการณ์จัดกิจกรรม เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เกิดประโยชน์โดยตรงกับผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> | <p>๑. คำสั่งการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)<br/>๒. รายงาน PLC (หน้า ๔๒,๔๓)<br/>๓. รูปถ่าย (หน้า ๔๒)</p> |                 |
| ตัวชี้วัดที่ ๒.๒<br>ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง   | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ ๕Es สูงขึ้น โดยพิจารณาจากการตอบคำถามของแบบฝึกทักษะ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐</p> <p>๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศการเรียนรู้อันมีคุณภาพมากขึ้น</p>   | <p>๑. รายงาน PLC (หน้า ๔๒,๔๓)<br/>๒. รายงานประเด็นท้าทาย (หน้า ๔๓)</p>  |                 |

| องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด   | งานที่ปฏิบัติ   | บันทึกหลักฐานร่องรอย   | การประเมินตนเอง |
|--|---|--|-----------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง                                     |   |  |                 |
| ตอนที่ ๒ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (ต่อ) |   |  |                 |
| ตัวชี้วัดที่ ๒.๒<br>ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (ต่อ)   | ๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป   |  |                 |
|  | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ วิเคราะห์วิจารณ์ ประเมินคุณค่า สรุปความรู้จากเรื่องที่อ่านได้นำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนนำไปใช้ในการเรียนวรรณคดีในระดับที่สูงขึ้นได้ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีวรรณกรรมในบทเรียน โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ ๕Es สูงขึ้น                      | ๑. รายงาน PLC (หน้า ๔๓)<br>๒. รายงานประเด็นท้าทาย (หน้า ๔๓)<br>๔. รูปภาพ (หน้า ๓๗,๔๒ ) |                 |
| องค์ประกอบที่ ๒ : การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา  |   |  |                 |
| ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา  | ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามข้อตกลงตาม PA๑/ส กับผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้เกิดผลสำเร็จในการพัฒนาผู้เรียนและเป็นไปตามประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ดังปรากฏตามบันทึกหลักฐาน ร่องรอย ตามที่ได้รายงานในองค์ประกอบที่ ๑ |  |                 |

| องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด  | งานที่ปฏิบัติ  | บันทึกหลักฐานร่องรอย                              | การประเมินตนเอง |
|---|--|---|-----------------|
| <b>องค์ประกอบที่ ๒ : การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (ต่อ)</b>  |  |   |                 |
| รางวัลหรือสิ่งเชิดชูเกียรติและคุณงามความดีความชอบอื่น ๆ ที่ได้รับ (ถ้ามี)   | ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ด.ญ.ภัทรวินิภา มาศ สีหานาม ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันเขียนเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โครงการศึกษาศาสตร์ เปิดบ้านครูภาษาไทย ครั้งที่ ๔ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  | ๑) เกียรติบัตร (หน้า ๔๕)                          |                 |
| <b>องค์ประกอบที่ ๓ : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</b>   |  |   |                 |
| ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | ข้าพเจ้ามีความยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตั้งใจปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่แสวงหาผลประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่นโดยมิชอบ ได้ร่วมกับคณะครูและชุมชนส่งเสริมประเพณีอันดีงามมาโดยตลอด ประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ร่วมกิจกรรมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นทุกกิจกรรม | ๑. คำสั่งการปฏิบัติงาน<br>๒. รูปถ่าย (หน้า ๔๖)    |                 |
| ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | ข้าพเจ้าประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความอุตสาหะ วิริยะ มุ่งมั่นทุ่มเท แรงกายแรงใจ และเสียสละเวลาในการปฏิบัติงาน พัฒนาและปรับปรุงการทำงานให้ก้าวหน้าทันต่อเหตุการณ์และความเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอ โดยได้นำหลักการ แนวคิด และ ทฤษฎี เทคนิค กระบวนการต่าง ๆ ที่ได้จากการศึกษา                                | ๑. คำสั่งการปฏิบัติงาน<br>๒. รูปถ่าย (หน้า ๔๕-๕๔) |                 |



| องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด   | งานที่ปฏิบัติ   | บันทึกหลักฐานร่องรอย                              | การประเมินตนเอง |
|--|---|---|-----------------|
| <b>องค์ประกอบที่ ๓ : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (ต่อ)</b>  |   |   |                 |
| ตัวชี้วัดที่ ๓.๒<br>มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ) | ค้นคว้ามาใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข  |   |                 |
| ตัวชี้วัดที่ ๓.๓<br>มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ ถูกต้อง ชอบธรรม   | การใช้เหตุผลในการตัดสินใจ เมื่อ มี ปัญหา ขำ พ เจ้า จะ ป ร ิ ก ษ า ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน เป็น การตัดสินใจจากมติที่ ประชุมเป็น หลักการปฏิบัติงาน ในขณะที่เดียวกัน เพื่อนร่วมงานเมื่อมีปัญหาหรือผิดพลาด ในการปฏิบัติงาน ขำพเจ้าจะไม่ตำหนิ ในทางตรงกันข้าม ขำพเจ้าได้ให้ กำลังใจและช่วยเหลือแก้ปัญหาด้วย เหตุผล ทำให้การปฏิบัติงานสำเร็จไปได้ ด้วยดี |   |                 |
| ตัวชี้วัดที่ ๓.๔<br>มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่ง ประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่ คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง   | ขำพเจ้าการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยใช้หลักกัลยาณมิตร และมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ทุกกลุ่ม ทุกเพศและทุกวัย จึงได้รับ การ ย อ ม ร ับ จ า ก ผู้ บ ริ ห า ร โรงเรียน ผู้ร่วมงาน เด็ก ผู้ปกครอง เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีบุคลิกภาพที่ดี มี ความสามารถประสานงาน มีเหตุผล  | ๑. คำสั่งการปฏิบัติงาน<br>๒. รูปถ่าย (หน้า ๔๕-๕๔) |                 |

| องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด  | งานที่ปฏิบัติ   | บันทึกหลักฐานร่องรอย                              | การประเมินตนเอง |
|---|---|---|-----------------|
| <b>องค์ประกอบที่ ๓ : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (ต่อ)</b>                                     |   |   |                 |
| ตัวชี้วัดที่ ๓.๔<br>มีจิตอาสา<br>จิตสาธารณะ มุ่ง<br>ประโยชน์ส่วนรวม<br>โดยไม่คำนึงถึง<br>ประโยชน์ส่วนตน<br>หรือพวกพ้อง (ต่อ)                  | สามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้ มีเทคนิค<br>การพูด ชักชวน เสนอแนะ ให้<br>กำลังใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดย<br>สามารถวางตัวในการเป็นผู้นำ ผู้ตาม<br>และเป็นผู้ให้ ผู้รับ ที่ดี มีหลักในการ<br>ทำงาน มีความบริสุทธิ์ยุติธรรมและ<br>ทำงานอย่างโปร่งใส ปราศจากอคติ ยึด<br>ประโยชน์ของเด็ก และส่วนรวมเป็น<br>ที่ตั้ง จึงประสบความสำเร็จในการ<br>ทำงานเป็นทีมได้รับการยอมรับจากทุก<br>ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง สามารถเป็นแบบอย่าง<br>ที่ดีได้   |   |                 |
| ตัวชี้วัดที่ ๓.๕<br>มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน<br>มุ่งมั่นในการ<br>ปฏิบัติงานอย่างเต็ม<br>กำลังความสามารถ<br>โดยคำนึงถึงคุณภาพ<br>การศึกษาเป็นสำคัญ | ข้าพเจ้ามีความตั้งใจ มุ่งมั่น และ<br>เสียสละพร้อมอุทิศตนให้กับงานของ<br>โรงเรียนและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน<br>ครูที่โรงเรียนด้วยความตั้งใจ เต็มใจใน<br>การทำกิจกรรมทุกๆ กิจกรรมเพื่อให้<br>กิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้นนั้น<br>ประสบผลสำเร็จคล่องตามแผนงานที่ได้<br>กำหนดไว้ ให้บริการและอำนวยความสะดวก<br>แก่นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>ด้วยความรวดเร็วและเต็มใจ มุ่งพัฒนา<br>ตนเองอย่างต่อเนื่อง รักษาและพัฒนา<br>มาตรฐานการทำงานที่ดี รับฟังความ<br>คิดเห็น เชื่อมั่นในระบบการทำงานเป็น<br>ทีม | ๑. คำสั่งการปฏิบัติงาน<br>๒. รูปถ่าย (หน้า ๔๕-๕๔) |                 |

| องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด  | งานที่ปฏิบัติ   | บันทึกหลักฐานร่องรอย | การประเมินตนเอง |
|---|---|----------------------|-----------------|
| <b>องค์ประกอบที่ ๓ : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (ต่อ)</b> |   |                      |                 |
| <p>ตัวชี้วัดที่ ๓.๖</p> <p>ปฏิบัติหน้าที่อย่าง เป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ</p>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ปฏิบัติงานตรงต่อเวลา ไม่ขาดราชการหรือไม่เคยถูกตักเตือนจากผู้บังคับบัญชา และยังอุทิศเวลาปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ</li> <li>● มีความศรัทธาในอาชีพครู ภาคภูมิใจในการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับที่ได้ชื่อว่าเป็นครู</li> <li>● เสียสละทั้งกำลังกาย กำลังใจ และกำลังทรัพย์ เพื่อส่วนรวมและอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ</li> <li>● ส่งเสริมวินัย และรักษาชื่อเสียงของโรงเรียน</li> <li>● ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงานและนักเรียน</li> <li>● เป็นผู้มีศีลธรรมประจำใจ รักและเอาใจใส่ต่อนักเรียนด้วยความจริงใจและปรารถนาดี</li> <li>● ประพฤติตนตามระเบียบข้อปฏิบัติของทางราชการโดยเคร่งครัดไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย</li> <li>● วางตนได้เหมาะสมกับกาลเทศะ แสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัย เป็นบุคคลที่มีเหตุผลไม่เคยใช้การตัดสินต่าง ๆ ด้วยอารมณ์</li> </ul> |                      |                 |

| องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด  | งานที่ปฏิบัติ  | บันทึกหลักฐานร่องรอย   | การประเมินตนเอง |
|---|--|--|-----------------|
| <b>องค์ประกอบที่ ๓ : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (ต่อ)</b>   |  |  |                 |
| <p>ตัวชี้วัดที่ ๓.๗</p> <p>ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> | <p>ข้าพเจ้ามีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมกับการเป็นครู แต่งกายสะอาดถูกต้องตามระเบียบของทางราชการกำหนด วางตนให้เป็นกลางและปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสม มีความอดทน อดกลั้น และมีสติปัญญาต่อการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รู้จักการข่มใจตนเอง และวางตนให้เหมาะสมกับทุกสถานการณ์ การปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย ด้วยการเคารพต่อกฎหมาย และมีวินัย ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจนำความเสื่อมเสียมาสู่ทางราชการ</p>  | <p>๑. คำสั่งการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. รูปถ่าย (หน้า ๔๕-๕๔)</p> |                 |
| <p>ตัวชี้วัดที่ ๓.๘</p> <p>เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล</p>  | <p>ข้าพเจ้ามีความรัก ความเมตตา ความเอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอมา ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ โดยไม่แบ่งแยกหรือมองนักเรียนบนความแตกต่าง ข้าพเจ้ายึดถือคติว่า นักเรียนทุกคนเป็นศิษย์ของครูและทุกคนต้องได้รับโอกาสที่เท่าเทียมกัน ตลอดข้าพเจ้าได้ทำหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ ไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อ</p> | <p>๑. คำสั่งการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. รูปถ่าย (หน้า ๔๕-๕๔)</p> |                 |

| องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด  | งานที่ปฏิบัติ  | บันทึกหลักฐานร่องรอย                                     | การประเมินตนเอง |
|---|--|--|-----------------|
| องค์ประกอบที่ ๓ : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (ต่อ)    |  |  |                 |
| ตัวชี้วัดที่ ๓.๘<br>เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล (ต่อ) | ความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ และให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาคโดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ  |  |                 |
| ตัวชี้วัดที่ ๓.๙<br>ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ  | <p>ข้าพเจ้ามีความรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ โดยประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรักศรัทธาและชื่นชมในวิชาชีพครู อุทิศตนต่อวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาด้วยความรับผิดชอบเต็มกำลังและความสามารถ</li> <li>● ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครูอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>● เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาได้รับทราบ</li> <li>● ปฏิบัติหน้าที่การสอนครบถ้วนและเต็มเวลาที่ได้รับการมอบหมาย</li> <li>● ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน เวรวันหยุดราชการด้วยความรับผิดชอบสม่ำเสมอ</li> </ul> | <p>๑. คำสั่งการปฏิบัติงาน<br/>๒. รูปภาพ (หน้า ๔๕-๕๔)</p> |                 |

| องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด   | งานที่ปฏิบัติ   | บันทึกหลักฐานร่องรอย   | การประเมินตนเอง |
|--|---|--|-----------------|
| องค์ประกอบที่ ๓ : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (ต่อ) |   |  |                 |
| ตัวชี้วัดที่ ๓.๙ ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ (ต่อ)                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้น ม.๓ ดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและผู้ปกครองด้วยความเต็มใจ</li> </ul>  |  |                 |
| ตัวชี้วัดที่ ๓.๑๐ มีวินัยและการรักษาวินัย  | <p>ข้าพเจ้าเป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย ตั้งแต่รับราชการมาแม้แต่คำกล่าวตักเตือน ในการปฏิบัติหน้าที่ครูได้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่เด็กด้วยความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข รวมทั้งข้าพเจ้ามีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดี และยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคม</p> | <p>๑. คำสั่งการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. รูปถ่าย (หน้า ๔๕-๕๔)</p> |                 |

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้องและเป็นความจริง

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวปราณี นิตยะ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

วันที่

เดือน

พ.ศ. ๒๕๖๕

## ภาคผนวก

**รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)**  
**ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔**  
**โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม**

\*\*\*\*\*  
**ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว**

**๑.๑ ข้อมูลทั่วไป**

ชื่อ - สกุล นางสาวปราณี นิตยะ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ อายุ ๓๔ ปี  
 เริ่มรับเข้ารับราชการ เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ระยะเวลาปฏิบัติราชการ ๘ ปี ๖ เดือน  
 เลขที่ตำแหน่ง ๕๙๖๒๖ รับเงินเดือนอันดับ ครู คศ.๒ ๓๐,๓๔๐ บาท เงินวิทยฐานะ ๓,๕๐๐ บาท

**วุฒิการศึกษา**

✔️ ปริญญาตรี หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ) วิชาเอกการสอนภาษาไทย  
 จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น

✔️ ปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา  
 จากมหาวิทยาลัยนครพนม

ภูมิลำเนา เลขที่ ๓๗ หมู่ที่ ๒ ตำบล สันป่าตอง อำเภอนาเชือก จังหวัด มหาสารคาม  
 รหัสไปรษณีย์ ๔๔๑๗๐ โทรศัพท์ ๐๙๘-๕๕๙-๔๙๔๗ E-Mail : [Pranee๘๑๕๒๔@gmail.com](mailto:Pranee๘๑๕๒๔@gmail.com)

ปฏิบัติการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ปฏิบัติงานพิเศษ กลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่การเงิน

แสดงจำนวนวันลา ประจำครึ่งปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

| เดือน/ปี        | รายการลา        |     |       |     |                      |     |                           |     |            |     |                      |     |
|-----------------|-----------------|-----|-------|-----|----------------------|-----|---------------------------|-----|------------|-----|----------------------|-----|
|                 | ลาป่วย          |     | ลากิจ |     | ลาคลอด/<br>ลาอุปสมบท |     | ลาเข้ารับ<br>การตรวจเลือก |     | ลาศึกษาต่อ |     | ขาดราชการ/<br>ขาดงาน |     |
|                 | ครั้ง           | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง                | วัน | ครั้ง                     | วัน | ครั้ง      | วัน | ครั้ง                | วัน |
| ต.ค. ๖๔         | -               | -   | -     | -   | -                    | -   | -                         | -   | -          | -   | -                    | -   |
| พ.ย. ๖๔         | -               | -   | -     | -   | -                    | -   | -                         | -   | -          | -   | -                    | -   |
| ธ.ค. ๖๔         | -               | -   | -     | -   | -                    | -   | -                         | -   | -          | -   | -                    | -   |
| ม.ค. ๖๕         | ๑               | ๑   | -     | -   | -                    | -   | -                         | -   | -          | -   | -                    | -   |
| <b>เดือน/ปี</b> | <b>รายการลา</b> |     |       |     |                      |     |                           |     |            |     |                      |     |



|            | ลาป่วย   |          | ลากิจ    |          | ลาคลอด/<br>ลาอุปสมบท |          | ลาเข้ารับ<br>การตรวจเลือก |          | ลาศึกษาต่อ |          | ขาดราชการ/<br>ขาดงาน |          |
|------------|----------|----------|----------|----------|----------------------|----------|---------------------------|----------|------------|----------|----------------------|----------|
|            | ครั้ง    | วัน      | ครั้ง    | วัน      | ครั้ง                | วัน      | ครั้ง                     | วัน      | ครั้ง      | วัน      | ครั้ง                | วัน      |
| ก.พ. ๖๕    | -        | -        | -        | -        | -                    | -        | -                         | -        | -          | -        | -                    | -        |
| มี.ค. ๖๕   | -        | -        | -        | -        | -                    | -        | -                         | -        | -          | -        | -                    | -        |
| <b>รวม</b> | <b>๑</b> | <b>๑</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>             | <b>-</b> | <b>-</b>                  | <b>-</b> | <b>-</b>   | <b>-</b> | <b>-</b>             | <b>-</b> |

## ๑.๒ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

### ๑.๒.๑ ปฏิบัติหน้าที่การสอนปีการศึกษา ๒๕๖๔

มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะ กระบวนการคิด การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียน ประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการ ใกล้เคียง เพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนตามธรรมชาติของช่วงวัย และบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายละเอียดดังนี้

| ที่                  | รหัสวิชา | ชื่อวิชา            | ชั้น | จำนวน<br>ห้อง | จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์ |
|----------------------|----------|---------------------|------|---------------|------------------------|
| <b>ภาคเรียนที่ ๒</b> |          |                     |      |               |                        |
| ๑                    | ท ๒๓๑๐๒  | ภาษาไทยพื้นฐาน      | ม.๓  | ๕             | ๑๕                     |
| ๒                    | ท๒๓๒๐๒   | ภาษาไทยพื้นฐาน      | ม.๓  | ๓             | ๓                      |
| ๓                    | -        | สอนเสริมเติมความรู้ | ม.๓  | -             | ๒                      |
| <b>รวม</b>           |          |                     |      | <b>๘</b>      | <b>๒๐</b>              |

### ๑.๒.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

| ที่ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม      | ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
|-----|-------------------------------------|-----------|---------------|------|---------|
| ๑   | กิจกรรมยูวาทลาด                     | ม.๓       | ๑๕            | ๑๕   | -       |
| ๒   | กิจกรรมชุมนุมฯ                      | ม.๑-๖     | ๒๐            | ๒๐   | -       |
| ๓   | กิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ม.๓/๑     | ๓๔            | ๓๔   | -       |

## ๑.๒.๒ ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| ชั้น / ห้อง                  | จำนวนนักเรียน |           | รวมทั้งสิ้น (คน) |
|------------------------------|---------------|-----------|------------------|
|                              | ชาย (คน)      | หญิง (คน) |                  |
| ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ | ๑๐            | ๒๔        | ๓๔               |

## ๑.๒.๓ งานหน้าที่พิเศษ

## ๑.๒.๓.๑ กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

- เจ้าหน้าที่การเงิน ดูแลการเบิกจ่ายเงินประเภทเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
- เจ้าหน้าที่การเงิน ดูแลการเบิกจ่ายเงินประเภทเงิน กสศ.
- เจ้าหน้าที่การเงิน ดูแลการเบิกจ่ายเงินประเภทเงินรายได้สถานศึกษา
- เจ้าหน้าที่การเงิน ดูแลการเบิกจ่ายเงินประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- เจ้าหน้าที่การเงิน ดูแลการเบิกจ่ายเงินประเภทเงิน กยศ.
- เลขานุการการเงิน
- งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

## ๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## ๑.๓.๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

| ที่ | รหัสวิชา | สาระการเรียนรู้/รายวิชา | ระดับชั้น | จำนวน/<br>หน่วยการเรียนรู้ | จำนวน/<br>แผน |
|-----|----------|-------------------------|-----------|----------------------------|---------------|
| ๑   | ท ๒๓๑๐๒  | ภาษาไทยพื้นฐาน          | ม.๓       | ๑๒                         | ๔๗            |

## ๑.๓.๒ ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม ได้แก่

| ที่ | ชื่อสื่อ/นวัตกรรม  | จำนวน (ชิ้น) |
|-----|--|--------------|
| ๑   | PowerPoint อิศรญาณภัชิต  | ๑            |
| ๒   | PowerPoint การอ่านออกเสียง การอ่านจับใจความ การอ่านวินิจฉัยสาร | ๑            |
| ๓   | PowerPoint การเขียนจดหมายกิจธุระ การกรอกใบสมัคร                | ๑            |
| ๔   | PowerPoint การเขียนรายงาน การเขียนโครงการ                      | ๑            |
| ๕   | PowerPoint การเขียนเรียงความ                                   | ๑            |
| ๖   | PowerPoint บทพากย์เอราวัณ                                      | ๑            |
| ๗   | PowerPoint ไทยแท้และคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ                   | ๑            |

| ที่ | ชื่อสื่อ/นวัตกรรม                    | จำนวน (ชิ้น) |
|-----|--------------------------------------|--------------|
| ๘   | PowerPoint การสร้างคำในภาษาไทย       | ๑            |
| ๙   | PowerPoint ศัพท์บัญญัติ ศัพท์วิชาการ | ๑            |
| ๑๐  | PowerPoint บทละครพูดเรื่องเห็นแก่ลูก | ๑            |

๑.๓.๓ การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วม  
อบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

| ว/ด/ป      | ชื่อหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม   | วัน/เดือน/ปี<br>ที่เข้าร่วมกิจกรรม                  | หน่วยงานที่<br>จัดอบรม |
|------------|--|---|------------------------|
| ๑๗ ก.ค. ๖๔ | เข้าร่วมอบรมและผ่านการทดสอบวัดและประเมินผล<br>ด้วยระบบออนไลน์ โครงการ GOOD FOR ALL<br>กินดี-อยู่ดี ฯ                 | สพฐ. ร่วมกับบริษัท<br>คะตะลิสต์ จำกัด               | เกียรติบัตร            |
| ๑๙ ก.ค. ๖๔ | ผ่านการทดสอบความรู้ในกิจกรรม จากวันสุนทรภู่<br>วันภาษาไทย ปี ๒๕๖๔ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์<br>ด้วยคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๓ | โรงเรียนสวนศรีวิทยา<br>จ.ชุมพร                      | เกียรติบัตร            |
| ๒๙ ก.ค. ๖๔ | ผ่านการทดสอบความรู้ด้วยระบบออนไลน์ เนื่องใน<br>วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๔  | โรงเรียนวัดลาดชะโด<br>สพป. พระนครศรีอยุธยา<br>เขต ๒ | เกียรติบัตร            |
| ๒๙ ก.ค.๖๔  | ผ่านการอบรม/การทดสอบผู้มีความสามารถทางด้าน<br>ภาษาไทย คะแนนร้อยละ ๙๐ ในการตอบคำถาม<br>ออนไลน์วันภาษาไทยแห่งชาติ      | โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย<br>จ.สุพรรณบุรี             | เกียรติบัตร            |
| ๒๙ ก.ค.๖๔  | ผ่านการทดสอบวัดความรู้ออนไลน์ กิจกรรมวันสุนทร<br>ภู่วันภาษาไทย ประจำปี ๒๕๖๔ ด้วยคะแนนร้อย<br>ละ ๙๕                   | โรงเรียนพรพิทยาคม<br>สพป.นครราชสีมา เขต ๔           | เกียรติบัตร            |
| ๒๙ ก.ค. ๖๔ | เข้าร่วมกิจกรรมจับคู่ตัวละครในวรรณคดีไทยผ่านสื่อ<br>ออนไลน์ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๔                       | โรงเรียนประจวบวิทยาลัย<br>สพม.ประจวบคีรีขันธ์       | เกียรติบัตร            |

| ว/ด/ป      | ชื่อหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม  | วัน/เดือน/ปี<br>ที่เข้าร่วมกิจกรรม                      | หน่วยงานที่<br>จัดอบรม |
|------------|---|---|------------------------|
| ๒๙ ก.ค. ๖๔ | ผ่านการทดสอบวัดความรู้ด้านภาษาไทย ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ได้คะแนนร้อยละ ๙๐ เนื่องในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๔                                    | โรงเรียนสงขลาวิทยาคม<br>สพม. สงขลา สตูล                 | เกียรติบัตร            |
| ๒๙ ก.ค. ๖๔ | ผ่านการทดสอบวัดความรู้ออนไลน์ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๕๖๔ คะแนนร้อยละ ๘๐   | โรงเรียนวัดอุทการาม<br>สพป.พระนครศรีอยุธยา<br>เขต ๑     | เกียรติบัตร            |
| ๒๙ ก.ค. ๖๔ | ผ่านการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ กิจกรรมคำไวพจน์ในนิราศเขาลูกช้าง (จากหนังสือประชุมนิราศเมืองเพชร) ด้วยคะแนนร้อยละ ๙๐ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ      | โรงเรียนวิทยาศาสตร์<br>จุฬารัตน์ราชวิทยาลัย<br>เพชรบุรี | เกียรติบัตร            |
| ๒๕ ก.ค. ๖๔ | ผ่านการอบรมออนไลน์หลักสูตรเตรียมความพร้อมครูในการประเมินวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ รหัส SESMK-C๐๑  | สพม.มหาสารคาม   | เกียรติบัตร            |
| ๑ ส.ค. ๖๔  | ผ่านการอบรมออนไลน์หลักสูตรการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพในยุค New Normal รหัส SESMK-C๐๒                                     | สพม.มหาสารคาม   | เกียรติบัตร            |
| ๑๕ ส.ค.๖๔  | ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครูสังกัด สพฐ. วันที่ ๑๔ - ๑๕ ส.ค. ๖๔ จำนวน ๑๕ ชั่วโมง                      | สพฐ.  | เกียรติบัตร            |
| ๒๕ ส.ค. ๖๔ | เข้าร่วมอบรมออนไลน์โครงการรู้ TCAS ๖๕ ก่อนใคร อย่างฉับไวที่ ม.วลัยลักษณ์  | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์                                   | เกียรติบัตร            |
| ๑๔ ก.ย. ๖๔ | ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ หลักสูตรที่ ๗ นวัตกรรมเพื่อนาคตการศึกษาไทย จำนวน ๓ ชั่วโมง | กระทรวงศึกษาธิการ                                       | เกียรติบัตร            |
| ๔ ต.ค. ๖๔  | เข้าร่วมการอบรมโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่วิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ (PA) ระหว่างวันที่ ๓๐ ก.ย. - ๔ ต.ค. ๖๔                                   | โรงเรียน<br>นาเชือกพิทยาสรรค์                           | เกียรติบัตร            |

| ว/ด/ป  | ชื่อหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม  | วัน/เดือน/ปี<br>ที่เข้าร่วมกิจกรรม | หน่วยงานที่<br>จัดอบรม |
|--|---|------------------------------------|------------------------|
| ๒๕ ธ.ค. ๖๔   | เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง วิธีวิทยาการจัดการ<br>เรียนรู้ภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ และการพัฒนางาน<br>ตามข้อตกลงเพื่อขอมิและเลื่อนวิทยฐานะของ<br>ข้าราชการครู ตามเกณฑ์ ว.PA จำนวน ๗ ชั่วโมง | สถาบันพัฒนาคุณภาพ<br>วิชาการ (พว.) | เกียรติบัตร            |
| สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ๑๘ ครั้ง จำนวน - วัน คิดเป็น - ชั่วโมง นำมาขยายผล - ครั้ง |   |                                    |                        |

๑.๓.๔ การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชน  
ด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

| ที่ | วัน/เดือน/ปี | รางวัล/เกียรติคุณ   | หน่วยงานที่มอบ                             | หลักฐาน     |
|-----|--------------|---|--|-------------|
| ๑   | ๕ มี.ค. ๖๕   | ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ด.ญ.ภัทรวิภา มาศ สีหานาม ได้รับ<br>รางวัลชมเชย การแข่งขันเขียนเรียงความ ระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โครงการศึกษาศาสตร์ เปิดบ้านครู<br>ภาษาไทย ครั้งที่ ๔ | คณะศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัย<br>มหาสารคาม | เกียรติบัตร |

#### ๑.๔ ผลการปฏิบัติงาน

๑.๔.๑ การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ปรากฏผลดังนี้

| ที่  | รายวิชา          | ห้อง | จำนวน<br>ผู้เรียน | ผลการเรียน (คน) |     |     |     |     |     |     |                                       |      |     |     |
|--|------------------|------|-------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------------------------|------|-----|-----|
|  |                  |      |                   | ร               | มส. | ๐   | ๑   | ๑.๕ | ๒   | ๒.๕ | ๓                                     | ๓.๕  | ๔   | รวม |
| <b>ภาคเรียนที่ ๒</b>                                 |                  |      |                   |                 |     |     |     |     |     |     |                                       |      |     |     |
| ๑  | ภาษาไทยพื้นฐาน   | ม.๓  | ๑๗๔               | ๑๖              | -   | ๗   | ๑๒  | ๓   | ๗   | ๙   | ๑๒                                    | ๑๙   | ๘๙  | ๑๗๔ |
| ๒  | ภาษาไทยเพิ่มเติม | ม.๓  | ๑๐๖               | ๔               | -   | ๒   | ๕   | ๑   | ๙   | ๗   | ๑๐                                    | ๑๔   | ๕๔  | ๑๐๖ |
| <b>รวม</b>   |                  |      | ๒๘๐               | ๑๙              | -   | ๑๓  | ๑๖  | ๔   | ๑๖  | ๑๖  | ๒๒                                    | ๓๓   | ๑๔๓ | ๒๘๐ |
| <b>ร้อยละ</b>  |                  |      | ๑๐๐               | ๖.๗             | ๐   | ๔.๖ | ๕.๗ | ๑   | ๕.๗ | ๕.๗ | ๗.๘                                   | ๑๑.๗ | ๕๑  | ๑๐๐ |
| <b>ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป</b> |                  |      |                   |                 |     |     |     |     |     |     | <b>๑๙๘ คน<br/>คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๗๑</b> |      |     |     |

### ๑.๔.๒ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนประจำรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน

| คุณลักษณะ                 | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ |       |    |   |                 |      |          |      |
|---------------------------|----------------------|---------------------------------------|-------|----|---|-----------------|------|----------|------|
|                           |                      | ดีเยี่ยม                              |       | ดี |   | พอใช้/ผ่านเกณฑ์ |      | ปรับปรุง |      |
|                           |                      | คน                                    | %     | คน | % | คน              | %    | คน       | %    |
| ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ๒๘๐                  | ๒๕๗                                   | ๙๑.๗๖ | -  | - | ๑๓              | ๔.๖๔ | ๑๐       | ๓.๕๗ |
| ๒. ซื่อสัตย์สุจริต        | ๒๘๐                  | ๒๕๗                                   | ๙๑.๗๖ | -  | - | ๑๓              | ๔.๖๔ | ๑๐       | ๓.๕๗ |
| ๓. มีวินัย                | ๒๘๐                  | ๒๕๗                                   | ๙๑.๗๖ | -  | - | ๑๓              | ๔.๖๔ | ๑๐       | ๓.๕๗ |
| ๔. ใฝ่เรียนรู้            | ๒๘๐                  | ๒๕๗                                   | ๙๑.๗๖ | -  | - | ๑๓              | ๔.๖๔ | ๑๐       | ๓.๕๗ |
| ๕. อยู่อย่างพอเพียง       | ๒๘๐                  | ๒๕๗                                   | ๙๑.๗๖ | -  | - | ๑๓              | ๔.๖๔ | ๑๐       | ๓.๕๗ |
| ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน     | ๒๘๐                  | ๒๕๗                                   | ๙๑.๗๖ | -  | - | ๑๓              | ๔.๖๔ | ๑๐       | ๓.๕๗ |
| ๗. รักความเป็นไทย         | ๒๘๐                  | ๒๕๗                                   | ๙๑.๗๖ | -  | - | ๑๓              | ๔.๖๔ | ๑๐       | ๓.๕๗ |
| ๘. มีจิตสาธารณะ           | ๒๘๐                  | ๒๕๗                                   | ๙๑.๗๖ | -  | - | ๑๓              | ๔.๖๔ | ๑๐       | ๓.๕๗ |

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนร้อยละ ๙๑.๗๖ อยู่ในระดับดีเยี่ยม และนักเรียนร้อยละ ๓.๕๗ อยู่ในระดับปรับปรุง ซึ่งเป็นนักเรียนที่รอการจำหน่ายออก เหตุด้วยอายุยังไม่พ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ

### ๑.๔.๓ การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียนประจำรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน

| รายการ          | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | ผลการประเมิน (คน/ร้อยละ) |        |    |        |                 |        |          |        |
|-----------------|----------------------|--------------------------|--------|----|--------|-----------------|--------|----------|--------|
|                 |                      | ดีเยี่ยม                 |        | ดี |        | พอใช้/ผ่านเกณฑ์ |        | ปรับปรุง |        |
|                 |                      | คน                       | ร้อยละ | คน | ร้อยละ | คน              | ร้อยละ | คน       | ร้อยละ |
| การอ่าน         | ๒๘๐                  | ๒๕๙                      | ๙๒.๕   | ๑  | ๐.๓๕   | ๑๑              | ๓.๙๒   | ๙        | ๓.๒๑   |
| การคิดวิเคราะห์ | ๒๘๐                  | ๒๕๙                      | ๙๒.๕   | ๑  | ๐.๓๕   | ๑๑              | ๓.๙๒   | ๙        | ๓.๒๑   |
| การเขียน        | ๒๘๐                  | ๒๕๙                      | ๙๒.๕   | ๑  | ๐.๓๕   | ๑๑              | ๓.๙๒   | ๙        | ๓.๒๑   |

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนพบว่า นักเรียนร้อยละ 92.5 อยู่ในระดับดีเยี่ยม และนักเรียนร้อยละ 3.21 อยู่ในระดับปรับปรุง ซึ่งเป็นนักเรียนที่รอการจำหน่ายออก เหตุด้วยอายุยังไม่พ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ

## ๑.๔.๔ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ประจำปีรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน

| สมรรถนะ                        | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ |      |    |   |                     |      |          |      |
|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------|----|---|---------------------|------|----------|------|
|                                |                              | ดีเยี่ยม                              |      | ดี |   | พอใช้/ผ่าน<br>เกณฑ์ |      | ปรับปรุง |      |
|                                |                              | คน                                    | %    | คน | % | คน                  | %    | คน       | %    |
| ๑.ความสามารถในการสื่อสาร       | ๒๘๐                          | ๒๕๙                                   | ๙๒.๕ | -  | - | ๑๒                  | ๔.๒๘ | ๙        | ๓.๒๑ |
| ๒.ความสามารถในการคิด           | ๒๘๐                          | ๒๕๙                                   | ๙๒.๕ | -  | - | ๑๒                  | ๔.๒๘ | ๙        | ๓.๒๑ |
| ๓.ความสามารถในการแก้ปัญหา      | ๒๘๐                          | ๒๕๙                                   | ๙๒.๕ | -  | - | ๑๒                  | ๔.๒๘ | ๙        | ๓.๒๑ |
| ๔.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | ๒๘๐                          | ๒๕๙                                   | ๙๒.๕ | -  | - | ๑๒                  | ๔.๒๘ | ๙        | ๓.๒๑ |
| ๕.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  | ๒๘๐                          | ๒๕๙                                   | ๙๒.๕ | -  | - | ๑๒                  | ๔.๒๘ | ๙        | ๓.๒๑ |

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า นักเรียนร้อยละ ๙๒.๕ อยู่ในระดับดีเยี่ยม และนักเรียนร้อยละ ๓.๒๑ อยู่ในระดับปรับปรุง ซึ่งเป็นนักเรียนที่รอการจำหน่ายออก เหตุด้วยอายุยังไม่พ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ

ภาคผนวก ก  
ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ ๑




บันทึกข้อความขออนุมัติใช้กำหนดการสอน

**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม  
 ที่ ..... วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ๒๕๖๔  
 เรื่อง ขออนุมัติกำหนดการสอน (Course Syllabus) และเงื่อนไขจัด ร

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
 สิ่งส่งมาด้วย ๑. เงื่อนไขจัด ร จำนวน ๑ ชุด  
 ๒. กำหนดการสอนรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ๒๒๑๐๒ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยข้าพเจ้า.....นางสาวปราณี.....นิตยะ.....ตำแหน่ง.....ครู.....วิทยฐานะ.....ครูชำนาญการ ในปี  
 การศึกษา.....๒/๒๕๖๔.....ปฏิบัติหน้าที่สอนรายวิชา.....ภาษาไทยพื้นฐาน.....รหัสวิชา.....๒๒๑๐๒.....นักเรียน  
 ที่รับผิดชอบ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/ห้อง ๑, ๓, ๕, ๗ และ ๙ จำนวน.....๑๗๘.....คน  
 บัดนี้ได้วิเคราะห์หลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร พร้อมจัดทำกำหนดการสอนและเงื่อนไขจัด ร  
 เรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้  
 จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ  
 ๑. เพื่อขออนุมัติเงื่อนไขจัด ร  
 ๒. เพื่อขออนุญาตนำกำหนดการสอนนี้ไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ   
 (นางสาวปราณี นิตยะ)  
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ความเห็นของที่ปรึกษา (Mentor) ของ PLC  
 1. ตรวจสอบจัดสอน K P A แล้วดังนี้  
 สอดคล้องและเหมาะสมกับสัดส่วน  
 ไม่สอดคล้องและไม่เหมาะสมกับสัดส่วน  
 การแบ่งสัดส่วนระหว่างภาค : ปลายภาค

2. ควรดำเนินการ  
 - ปรึกษารองผู้อำนวยการ ในวันที่ ๑๖/๒/๒๕๖๔

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานระบบดูแล  
 ช่วยเหลือนักเรียนและนิเทศภายในสถานศึกษา  
 เห็นควรอนุมัติ  
 ให้แก้ไขประเด็น.....

ลงชื่อ.....  
 (นางสาวปวีณ์ โสภณอดิษฐ์)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
 และนิเทศภายในสถานศึกษา

ความคิดเห็นผู้บริหาร  
 อนุมัติ/อนุญาต  
 ไม่อนุมัติเนื่องจาก.....


ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน  
 (นายทรงศักดิ์ ชาวโพร)

**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม  
 ที่ ..... วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ๒๕๖๔  
 เรื่อง ขออนุมัติกำหนดการสอน (Course Syllabus) และเงื่อนไขจัด ร

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
 สิ่งส่งมาด้วย ๑. เงื่อนไขจัด ร จำนวน ๑ ชุด  
 ๒. กำหนดการสอนรายวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม รหัสวิชา ๒๒๑๐๒ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยข้าพเจ้า.....นางสาวปราณี.....นิตยะ.....ตำแหน่ง.....ครู.....วิทยฐานะ.....ครูชำนาญการ ในปี  
 การศึกษา.....๒/๒๕๖๔.....ปฏิบัติหน้าที่สอนรายวิชา.....ภาษาไทยเพิ่มเติม.....รหัสวิชา.....๒๒๑๐๒  
 นักเรียนที่รับผิดชอบ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/ห้อง ๑, ๓ และ ๕ จำนวน.....๑๐๘.....สอนและเงื่อนไขจัด  
 ร เรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้  
 จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ  
 ๑. เพื่อขออนุมัติเงื่อนไขจัด ร  
 ๒. เพื่อขออนุญาตนำกำหนดการสอนนี้ไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ   
 (นางสาวปราณี นิตยะ)  
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ความเห็นของที่ปรึกษา (Mentor) ของ PLC  
 1. ตรวจสอบจัดสอน K P A แล้วดังนี้  
 สอดคล้องและเหมาะสมกับสัดส่วน  
 ไม่สอดคล้องและไม่เหมาะสมกับสัดส่วน  
 การแบ่งสัดส่วนระหว่างภาค : ปลายภาค

2. ควรดำเนินการ  
 - ปรึกษารองผู้อำนวยการ ในวันที่ ๑๖/๒/๒๕๖๔

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานระบบดูแล  
 ช่วยเหลือนักเรียนและนิเทศภายในสถานศึกษา  
 เห็นควรอนุมัติ  
 ให้แก้ไขประเด็น.....

ลงชื่อ.....  
 (นางสาวปวีณ์ โสภณอดิษฐ์)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
 และนิเทศภายในสถานศึกษา

ความคิดเห็นผู้บริหาร  
 อนุมัติ/อนุญาต  
 ไม่อนุมัติเนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน  
 (นายทรงศักดิ์ ชาวโพร)



QR Code แสดงข้อมูลกำหนดการสอน เงื่อนไขการจัด ร มส  
 คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา คะแนนตัวชี้วัด  
 อัตราส่วนคะแนน รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน  
 และรายวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม

## บันทึกข้อความขออนุมัติใช้แผนการสอน

**บันทึกข้อความ**


ส่วนราชการ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม  
 ที่ ..... วันที่ 26 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564  
 เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนการจัดการเรียนรู้

---

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
 ถึงที่ส่งมาด้วย 1. แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 ชุด


ด้วยข้าพเจ้า นางสาวปราณี นิตยะ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
 ภาษาไทย ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน  
 รหัสวิชา พ25102 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 1, 3, 5, 7 และ 9 จำนวน 179 คน  
 ในการนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน  
 และตัวชี้วัดแผนการเรียนรู้ตามหลักสูตร และบริบทของสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารที่แนบมา  
 ทราบนี้

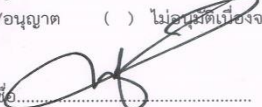
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ   
 (นางสาวปราณี นิตยะ)  
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ  
 เห็นควรอนุมัติ  
 ให้แก้ไขประเด็น.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้  
 เห็นชอบด้วยกับแผนการจัดการเรียนรู้  
 ไม่เห็นชอบด้วยกับแผนการจัดการเรียนรู้  
 หากดำเนินการปรับปรุงแก้ไข

ลงชื่อ   
 (นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ   
 (นายทรงศักดิ์ ชาวไพร)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ความคิดเห็นผู้บริหาร  
 อนุมัติ/อนุญาต ( ) ไม่อนุมัติเนื่องจาก.....



QR Code แสดงข้อมูลบันทึกขออนุมัติใช้แผนการจัดการเรียนรู้  
 หน่วยงานการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้





ตัวอย่างแบบประเมินพฤติกรรมและเกณฑ์การประเมิน

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน (โดยภาพรวม)

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นตามแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้สอน

| ข้อที่      | รายการ  | ระดับคุณภาพ |    |   |
|-------------|---|-------------|----|---|
|             |   | 3           | 2  | 1 |
| 1           | นักเรียนมีความสนใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้                 | ✓           |    |   |
| 2           | นักเรียนมีส่วนร่วมหรือให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม | ✓           |    |   |
| 3           | นักเรียนตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้อง           |             | ✓  |   |
| 4           | นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ทันตามกำหนดเวลา         | ✓           |    |   |
| 5           | นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมตามเรื่องที่เรียนได้ถูกต้อง    | ✓           |    |   |
| 6           | นักเรียนเห็นความสำคัญของเรื่องที่เรียน                  |             |    | ✓ |
| รวม         |   |             | 16 |   |
| ระดับคุณภาพ |   | ดี          |    |   |

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 ระดับคุณภาพ ดีมาก  
 2 ระดับคุณภาพ ปานกลาง  
 1 ระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ                           |
|-----------|---------------------------------------|
| ดีมาก     | หมายถึง มีพฤติกรรมระดับ 15 - 18 คะแนน |
| ปานกลาง   | หมายถึง มีพฤติกรรมระดับ 11 - 14 คะแนน |
| ปรับปรุง  | หมายถึง มีพฤติกรรมระดับ 6 - 10 คะแนน  |

เกณฑ์ผ่าน นักเรียนต้องผ่านคุณภาพระดับปานกลางขึ้นไป คือ ได้คะแนนตั้งแต่ 11 คะแนนขึ้นไป

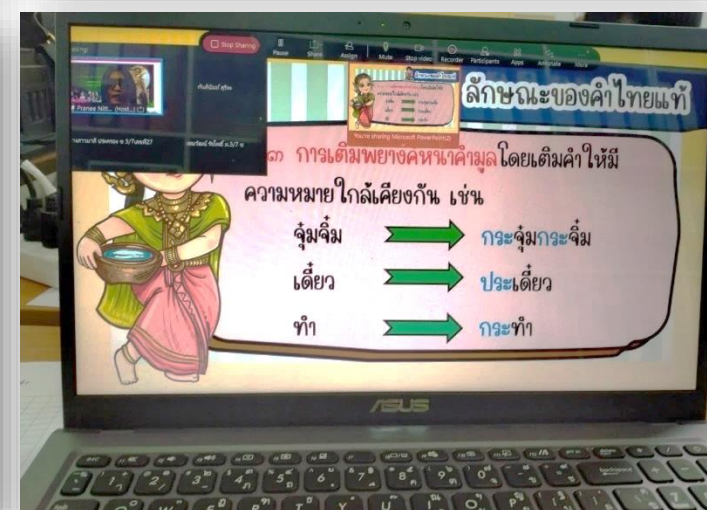
ผ่าน       ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....*ป.ก.ส.*.....ผู้สอน/ผู้ประเมิน  
 (นางสาวปราณี นิตยช)  
 ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

เกณฑ์การให้คะแนนแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน (โดยภาพรวม)

| ประเด็นการประเมิน  | เกณฑ์การให้คะแนน   |   |  |
|--|--|---|--|
|  | 3  | 2   | 1  |
| 1. นักเรียนมีความสนใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้                 | นักเรียนส่วนใหญ่สนใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ มีความพร้อมและตื่นตัวในการเรียนรู้ตลอดเวลา โดยครูไม่ต้องกระตุ้น          | นักเรียนสนใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้เป็นบางครั้ง มีความพร้อมและตื่นตัวบ้าง และครูต้องคอยกระตุ้นในบางเวลา                                   | นักเรียนส่วนใหญ่ไม่มีความสนใจ ไม่มีความพร้อม ไม่ตื่นตัวในการเรียนรู้ ครูต้องกระตุ้นอยู่เป็นประจำ                   |
| 2. นักเรียนมีส่วนร่วมหรือให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม | นักเรียนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมอย่างดี   | นักเรียนมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นบางครั้งหรือบางกิจกรรม   | นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ค่อยมีส่วนร่วมและไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม  |
| 3. นักเรียนตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้อง           | นักเรียนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น โดยจะโต้ตอบกับครูเป็นประจำ อีกทั้งสามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง | นักเรียนมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น และโต้ตอบกับครูบ้าง แต่ต้องให้ครูคอยกระตุ้น อีกทั้งสามารถตอบคำถามได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ | นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ค่อยมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น หรือโต้ตอบกับครู อีกทั้งไม่สามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง |
| 4. นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ทันตามกำหนดเวลา         | นักเรียนทำงานส่งตามเวลาที่กำหนด  | นักเรียนทำงานส่งตามเวลาที่กำหนด   | นักเรียนส่งงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด  |
| 5. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมตามเรื่องที่เรียนได้ถูกต้อง    | นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามกิจกรรมได้ถูกต้องชัดเจน   | นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมได้ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 50   | นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมได้ถูกต้องน้อยกว่าร้อยละ 50   |
| 6. นักเรียนเห็นความสำคัญของเรื่องที่เรียน                  | นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของเรื่องที่เรียนได้ 3 ข้อขึ้นไป และสามารถบอกได้ว่าจะนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร    | นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของเรื่องที่เรียนได้ 1-2 ข้อ และสามารถบอกได้ว่าจะนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร                             | นักเรียนไม่สามารถบอกประโยชน์ของเรื่องที่เรียนได้ และไม่สามารถบอกได้ว่าจะนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร          |

### ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน





### ตัวอย่างสื่อการสอน



ตัวอย่างสื่อการสอน



ใบงานวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
เรื่อง คำสอนในอิศรญาณภาษิต สาระที่ ๕ มาตรฐาน ท ๕.๑ ตัวชีวิต ๓/๓

ชื่อ ..... นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

**คำสั่ง** ให้นักเรียนเขียนคำประพันธ์อิศรญาณภาษิตตามคำสอน ดังต่อไปนี้

สอนให้เห็นความสำคัญของปัญญาแต่เยาว์อายุ

.....

.....

สอนให้รู้จักคิดใคร่ครวญ ไตรตรองก่อนจะพูดหรือทำสิ่งใด

.....

.....

สอนให้รู้จักอดทนลำบาก หนักจนช่วยหาความรู้

.....

.....

สอนให้พิจารณาข้อบกพร่องของตนเองเพื่อจะได้ปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

ใบงานวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
เรื่อง การอ่านออกเสียง สาระที่ ๑ มาตรฐาน ท ๑.๑ ตัวชีวิต ม.๓/๑

ชื่อ ..... นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

**คำสั่ง ตอนที่ ๑** ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำดังต่อไปนี้

|              |         |          |        |           |            |           |         |
|--------------|---------|----------|--------|-----------|------------|-----------|---------|
| ระลุก        | ระลวง   | ระลอก    | ระลึก  | ระลัด     | ระลง       | ระเลิง    | ระเลียด |
| ร่วงหล่น     | รืดลูก  | รำลา     | เรนลับ | โรงเลี้ยง | รูปเหลี่ยม | โรงเสี่ย  | รูเด็ด  |
| รอบโลก       | รายล้อม | รากเลือด | ร่วไหล | ร้อยล้น   | รถหลวง     | รุ่มล่อม  | รกโลก   |
| ไร่เลื่อนลอย | รุกไล่  | รุกล้ำ   | รถลาก  | รูปหล่อ   | เรียนลัด   | เรือนหลวง | รูปลอก  |

**ตอนที่ ๒** ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้แล้วหาความหมายของคำจากพจนานุกรม

๑. พรุ้ง หมายถึง .....

๒. พลุ้ง หมายถึง .....

๓. ปรก หมายถึง .....



รายการสอนออนไลน์

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์



รายงานการสอนออนไลน์

ระหว่างวันที่ 1-19 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ครูผู้สอน

นางสาวปราณี นิตยะ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ: ครูชำนาญการ



ผลการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนส่วนใหญ่ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา
- นักเรียนร้อยละ 50 ผ่านตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้
- นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพิ่มขึ้น
- นักเรียนเข้าเรียนคิดเป็นร้อยละ 60



สื่อ-อุปกรณ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอน

- Application Webex, Youtube , Line
- PowerPoint เรื่อง การอ่านออกเสียง
- PowerPoint เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ



รายวิชาที่ทำการสอน 2/2564

ท 23102 ภาษาไทยพื้นฐาน ม.3 ห้อง 1,3,5,7,9  
ท 23202 ภาษาไทยเพิ่มเติม ม.3 ห้อง 1,3,5



จำนวนนักเรียนและตารางสอน

| คาบ  | 1              | 2              | 3              | 4              | พัก            | 5              | 6              | 7              | 8              |
|------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| วิชา | 08:00-09:30 น. | 09:30-10:20 น. | 10:20-11:10 น. | 11:10-12:00 น. | 12:00-12:30 น. | 12:30-13:00 น. | 13:00-13:30 น. | 13:30-14:00 น. | 14:00-14:30 น. |
| วิชา | ท2102<br>04    | ท2102<br>04    | ท2102<br>04    |                |                | ท2102<br>04    | ท2102<br>04    |                |                |
| วิชา | ท2102<br>04    |                |                | ท2102<br>04    |                | ท2102<br>04    |                |                | ท.ค.<br>04     |
| วิชา |                |                | ท2102<br>04    | ท2102<br>04    |                | ท2102<br>04    |                | วิชา<br>04     | วิชา<br>04     |
| วิชา | ท2102<br>04    |                | ท2102<br>04    | ท2102<br>04    |                |                |                | วิชา<br>04     | ท.ค.<br>04     |
| วิชา | ท2102<br>04    | ท2102<br>04    |                |                |                | ท2102<br>04    |                | ท.ค.<br>04     | ท.ค.<br>04     |

รวมนักเรียนที่รับผิดชอบ จำนวน 179 คน



ปัญหา-อุปสรรค-แนวทางแก้ไขในการจัดการเรียนการสอน

- ความเสถียรของสัญญาณอินเทอร์เน็ต
- นักเรียนยังขาดสมาธิ/ความจดจ่อในการเรียน
- ครูหาวิธีการกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน



ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน



(นางสาวปราณี นิตยะ) ครูผู้สอน

(นายทรงศักดิ์ ชาวโพ) ผู้อำนวยการโรงเรียน





## ห้องเรียน Google Classroom

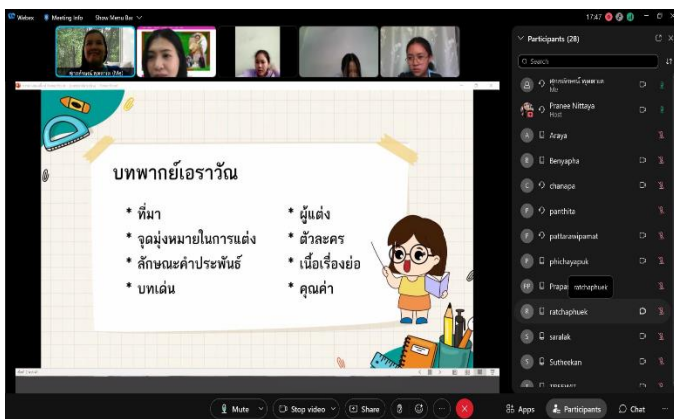
The screenshot displays a Google Classroom interface for a course titled "ภาษาไทยพื้นฐาน" (Thai Language Basic). The interface is organized into several sections:

- Course Header:** Shows the course name "ภาษาไทยพื้นฐาน" and the class ID "3/1".
- Grid of Classrooms:** A grid of eight classroom cards, each representing a different class or section of the course, with various background images and titles like "ภาษาไทยพื้นฐาน 3/1", "ภาษาไทยพื้นฐาน 3/3", "ภาษาไทยพื้นฐาน 3/7", "ภาษาไทยพื้นฐาน 3/5", "ภาษาไทยพื้นฐาน 3/9", "ภาษาไทยพื้นฐาน ท33101", and "ภาษาไทยพื้นฐาน ท33101".
- Navigation Bar:** Includes tabs for "สตรึม" (Stream), "งานของชั้นเรียน" (Classwork), "ผู้คน" (People), and "คะแนน" (Grades).
- Classwork Section:**
  - แบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานก่อนเรียน** (Pre-test to assess basic knowledge): Posted on 7 พ.ค. 2021.
  - ข้อสอบปลายภาค** (Final Exam):
    - ปลายภาคไทยเพิ่มเติม (Additional Thai Final Exam): 6 มิ.ย. 23:59
    - ปลายภาคภาษาไทยพื้นฐาน (Basic Thai Final Exam): 5 มิ.ย. 23:59
  - ชนิดและหน้าที่ของคำ** (Types and Functions of Words):
    - ตัวอย่างข้อสอบชนิดของคำ (Sample question on word types): 28 ก.พ.
    - ชนิดของคำ (Types of words): 28 ก.พ.
  - การเขียนเรียงความ** (Writing an Essay):
- Materials Section:**
  - บทพากย์เอราวัณ** (Erawan Play):
    - แบบฝึกหัดบทพากย์ (Erawan Play Practice): 21 ก.พ.
    - บทพากย์เอราวัณ (Erawan Play): 21 ก.พ.
    - Attachment: **บทพากย์เอราวัณ.pptx** (PowerPoint presentation).
    - ดูสื่อการสอน (View teaching media).
  - สอบกลางภาค** (Mid-term Exam):
    - ข้อสอบวัดผลกลางภาคเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม (Mid-term exam for Thai Language): 16 ม.ค. 16:00

### ภาพถ่ายการร่วมกิจกรรมชุมชนทางวิชาชีพ PLC



### ภาพถ่ายการดำเนินการเปิดชั้นเรียนสังเกตการณ์สอน PLC ๐๔



QR Code แสดงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

QR Code แสดงขออนุมัติผลการเรียน ปพ.5  
การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน  
การอ่านเขียนคิดวิเคราะห์



QR Code แสดงชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ



QR Code แสดงตารางสอน



QR Code แสดงรายงานผลการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย



ภาคผนวก ข  
ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ ๒



รับเกียรติบัตรครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ด.ญ.ภัทรวิภา มาศ สีหานาม ได้รับรางวัลชมเชย  
การแข่งขันเขียนเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โครงการศึกษาศาสตร์ เปิดบ้านครูภาษาไทย ครั้งที่ ๔



ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ





ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม NP Open House ครั้งที่ 65



ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรมปลูกต้นไม้ในใจคน ๆ และกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ





ภาพถ่ายการปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการสอนเสริม O-NET ม.๓









ภาพถ่ายการปฏิบัติหน้าที่รับเงินค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ



ภาพถ่ายการปฏิบัติหน้าที่จ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ และเงินทุนเยียวยาช่วยเหลือ ๒๐๐๐ บาท เนื่องจากสถานการณ์โควิด ๑๙



ภาคผนวก ค  
ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ ๓



### เกียรติบัตรการเข้าร่วมอบรม



ภาพถ่ายการปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน



ภาพถ่ายการปฏิบัติหน้าที่ครูพี่เลี้ยงนักศึกษาสังเกตการสอน  
สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม





ภาพถ่ายการปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการกีฬาภายในประจำสัปดาห์ คณะกรรมการรับเงินบริจาคสนับสนุนกีฬาภายใน  
คณะกรรมการจัดหาจัดเตรียมของรางวัลกีฬาภายใน



ภาพถ่ายการปฏิบัติหน้าที่การประชุมผู้ปกครองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



กำกับติดตามตรวจสอบเช็คการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงของนักเรียน/เยี่ยมบ้านนักเรียนออนไลน์

