



รายงานผล

การเตรียมความพร้อม และพัฒนาวงอย่างเข้ม

(ครั้งที่ 1 24 ธันวาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565)



นางสาวกาญจนา พิมพ์แสง

ตำแหน่ง ครูพี่ช่วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

ประวัติส่วนตัว



โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ประวัติส่วนตัว



ชื่อ-สกุล : นางสาวกาญจนา พิมพ์แสง ชื่อเล่น : กาญ
เกิดวันที่ : 11 มีนาคม 2536 อายุ 29 ปี
สัญชาติ : ไทย เชื้อชาติ : ไทย ศาสนา : พุทธ
ที่อยู่ : ภูมิลำเนา จังหวัดมหาสารคาม



ประวัติการศึกษา



จบการศึกษาปริญญาตรี

=วุฒิการศึกษาครุศาสตรบัณฑิต

สาขาสังคมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



เข้ารับราชการ

24 ธันวาคม พ.ศ. 2564

ณ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

อายุราชการนับถึงเดือนตุลาคม พ.ศ. 2565 รวม 3 เดือน 8 วัน





ชั่วโมงการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 1/2563

ชั่วโมงตามตารางสอน

ที่	รายวิชา/ภาระงาน	ห้อง	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนคาบ
1	ส23104 ประวัติศาสตร์	ม.3/1-3/3		3
2	ส22104 ประวัติศาสตร์	ม. 2/5-2/9		5
3	ส21104 ประวัติศาสตร์	ม.1/4-1/9		6
4	ส20236 หน้าที่พลเมือง	ม.3		2
5	ยูกาชาต			1

งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1	ชุมนุม			1
2	PLC ระดับชั้น	ม.3		1

รวม

19



งานที่ได้รับมอบหมาย

ประจำปี 2564



กลุ่มบริหารงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม



กลุ่มบริหารงานบุคคล

- ครูที่ปรึกษา ห้อง 3/1



กลุ่มบริหารงานการเงินและประมาณ

- เจ้าหน้าที่พัสดุ

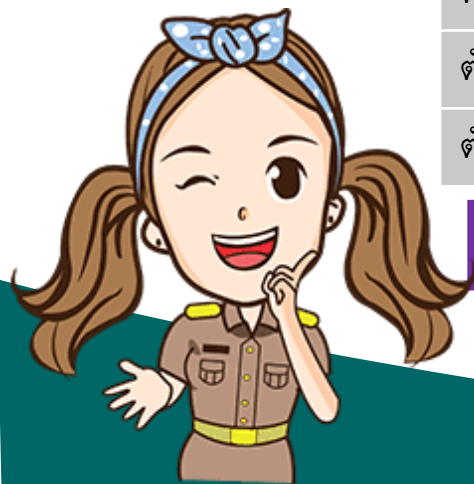


หัวข้อการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามหนังสือ ก.ด.ศ. 2020.7/ว20

องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

ด้านที่ 1 การจัดการเรียนการสอน		ด้านที่ 2 การบริหารจัดการชั้นเรียน	
ตัวชี้วัดที่ 1	สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	ตัวชี้วัดที่ 9	การบริหารจัดการชั้นเรียนและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
ตัวชี้วัดที่ 2	การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 10	การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่ 3	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	ด้านที่ 3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	
ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 11	การพัฒนาตนเอง
ตัวชี้วัดที่ 5	คุณภาพผู้เรียน	ตัวชี้วัดที่ 12	การพัฒนาวิชาชีพ
ตัวชี้วัดที่ 6	การสร้างและการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม	ด้านที่ 4 งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย	
ตัวชี้วัดที่ 7	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้		
ตัวชี้วัดที่ 8	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้		

องค์ประกอบที่ 2 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย ดุจธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ





องค์ประกอบที่ 1

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน



โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ด้านที่ 1

การจัดการเรียนการสอน

รายงานผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ครั้งที่ 1 (ครูผู้ช่วย)



ด1/1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

➤ วิเคราะห์หลักสูตร/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ โดยนำไปจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส23103 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1

ศึกษาริเริ่มของวิธีการทางประวัติศาสตร์สำหรับการศึกษาศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับกรุงรัตนโกสินทร์เป็นราชธานี ปัจจุบันที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรี ความเจริญและความมั่นคงของชาติ พัฒนาการของไทย สมัยรัตนโกสินทร์ทางการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามช่วงสมัยต่างๆ เหตุการณ์สำคัญ สมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทยสมัยอยุธยาและวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทยจนถึงปัจจุบัน บทบาทของไทยตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงปัจจุบันในสังคมโลก

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการคิดรวบยอด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการทักษะชีวิต

ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของประวัติศาสตร์และวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการวิเคราะห์ ตรวจสอบ ประเมินคุณค่าของข้อมูลที่มีอยู่อย่างหลากหลายในโลกยุคโลกาภิวัตน์ อีกทั้งยังเข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติที่มีความเปลี่ยนแปลงจากอดีตจนถึงปัจจุบันและผลกระทบที่มีต่อสังคมโลก เข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับในสังคมโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.3/1-2

ส 4.3 ม.3/1-4

รวม 6 ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด
สาระ : ประวัติศาสตร์ ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ วิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ	1. วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผล 2. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่างๆ ที่ตนเองสนใจ
ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม คุณปณิญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย	1. วิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ 2. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ 3. วิเคราะห์คุณปณิญาและวัฒนธรรมไทย สมัยรัตนโกสินทร์ และยึดถือต่อการพัฒนาชาติไทย 4. วิเคราะห์บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย

ที่มา : หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ





ด1/2 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้

โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาประวัติศาสตร์ 5 (ส23103)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3




หน่วยการเรียนรู้ที่	แผนการจัดการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัดชั้นปี	เวลา (ชั่วโมง)
1 ย้อนรอยประวัติศาสตร์	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ย้อนรอยเรื่องราวทางประวัติศาสตร์	ส 4.1 ม.3/1-2	2
2 ย้อนรอยเกาะรัตนโกสินทร์	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง พัฒนาการสมัยรัตนโกสินทร์	ส 4.3 ม.3/1-2	8
3 เหตุการณ์สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์และบทบาทของไทยในสังคมโลก	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง รัตนโกสินทร์สมัยประชาธิปไตย	ส 4.2 ม.3/2-4	8
5 ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง ภูมิปัญญาในสมัยรัตนโกสินทร์	ส 4.2 ม.3/3-4	2
รวม			20

➤ จัดทำและพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา เหมาะสมกับผู้เรียน มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติ (Active Learning) โดยเลือกรูปแบบการจัดการเรียนรู้ สื่อ และการวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ และประเมินผลหน่วยการเรียนรู้





ด1/3 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

 **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2**

วิชา ประวัติศาสตร์ 6 รหัสวิชา ส23104
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ภูมิภาคของโลกพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เรื่อง พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม

สอนวันที่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
 เวลา 2 ชั่วโมง ผู้สอน นางสาวกาญจนา พิมพ์แสง

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
 มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษย์ชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านสังคมและการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์และรายงานที่เกิดขึ้น

ส 4.2 ม. 3/1 อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆในโลก

2. สาระสำคัญ
 ยุโรปเป็นทวีปที่มีพัฒนาการทางประวัติศาสตร์มายาวนาน เป็นศูนย์กลางของอารยธรรมตะวันตกที่มีอิทธิพลต่อประชาคมโลก ทั้งด้านการเมือง การปกครอง โดยเฉพาะระบบประชาธิปไตย ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม รวมทั้งลักษณะทางสังคม ทั้งด้านภาษา การแต่งกาย อาหาร หรือศาสนา

3. จุดประสงค์การเรียนรู้
 3.1 อธิบายที่ตั้ง สภาพภูมิศาสตร์ และพัฒนาการของทวีปยุโรป (K)
 3.2 วิเคราะห์เกี่ยวกับสังคมทุนนิยมที่ทวีปยุโรปที่ส่งผลถึงวิถีชีวิตประจำวัน (P)
 3.3 เห็นความสำคัญในการเรียนรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของทวีปยุโรป (A)

4. สาระการเรียนรู้
 พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม

5. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้
 5.1 Microsoft PowerPoint หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของทวีปยุโรป
 5.2 Microsoft PowerPoint หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง พัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

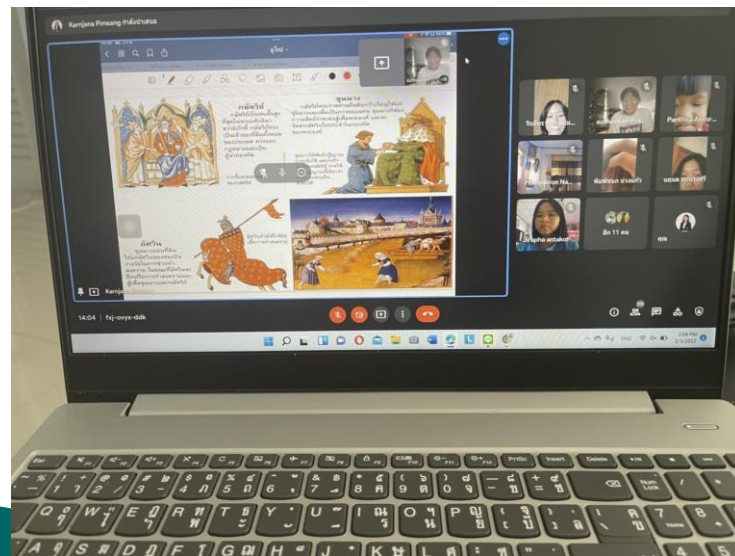
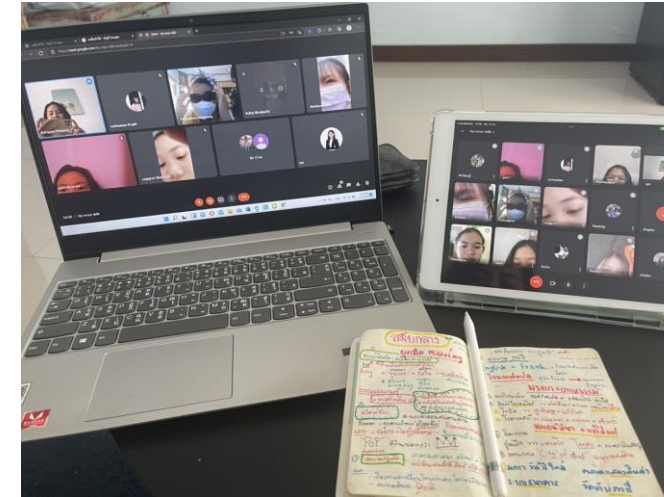
➤ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

โดยกำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ และธรรมชาติของผู้เรียน เตรียมการสอนหรือกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ล่วงหน้าอย่างเป็นระบบและเป็นลายลักษณ์อักษร รวมทั้งมีการบันทึกหลังผลหลังการสอน และนำผลมาปรับปรุง/พัฒนาคุณภาพผู้เรียน





ด1/4 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้

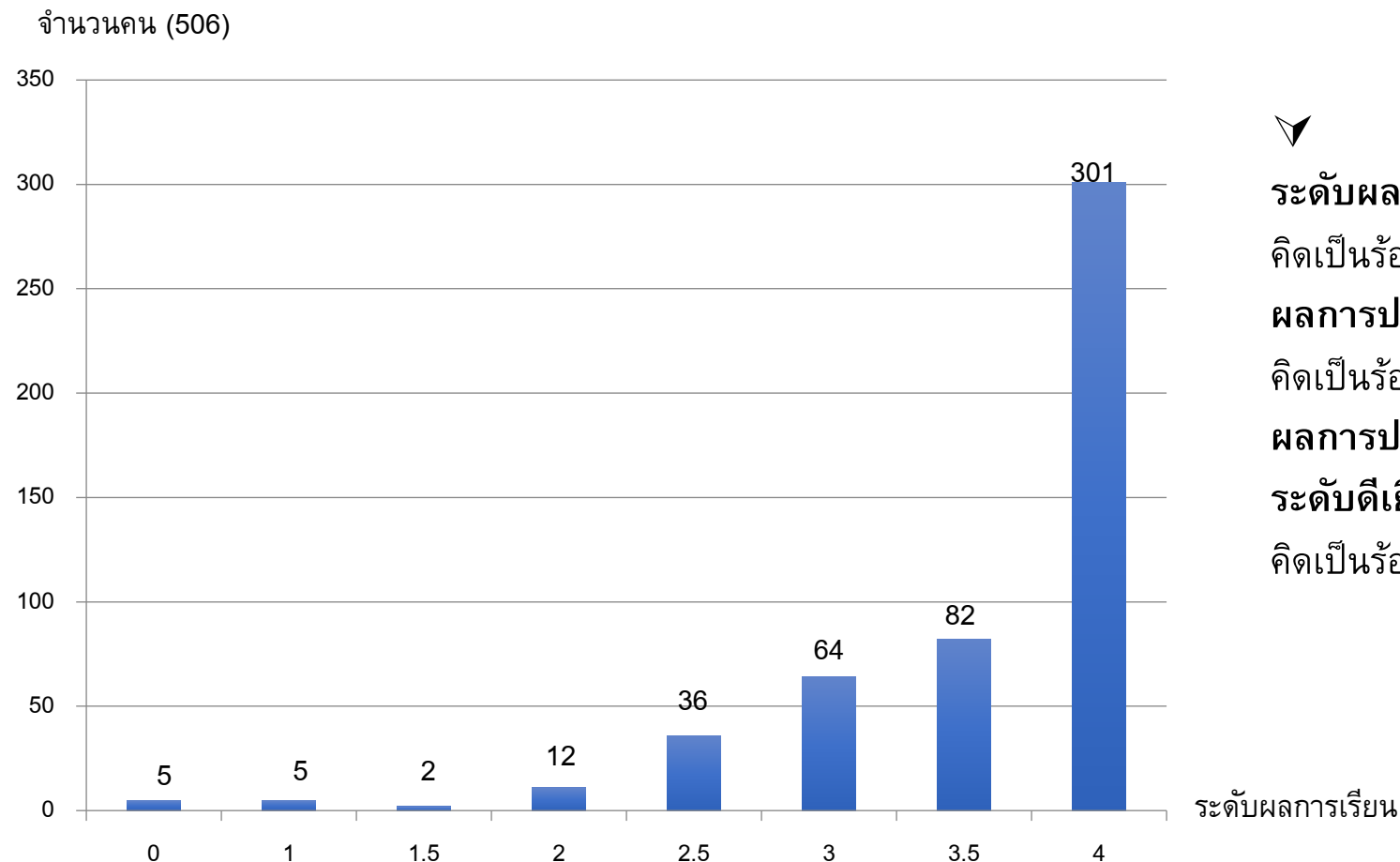


➤ ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้/รูปแบบ/เครื่องมือ/เทคนิคที่หลากหลาย สอดคล้องกับธรรมชาติผู้เรียนและสาระวิชา บรรลุตามมาตรฐาน การเรียนรู้ มีการนิเทศการจัดการเรียนรู้และนำผลมาปรับปรุงให้มี คุณภาพมากขึ้น





ด1/5 คุณภาพผู้เรียน



ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป

คิดเป็นร้อยละ 83.35

ผลการประเมินคุณลักษณะระดับดีเยี่ยม

คิดเป็นร้อยละ 99.8

ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน
ระดับดีเยี่ยม

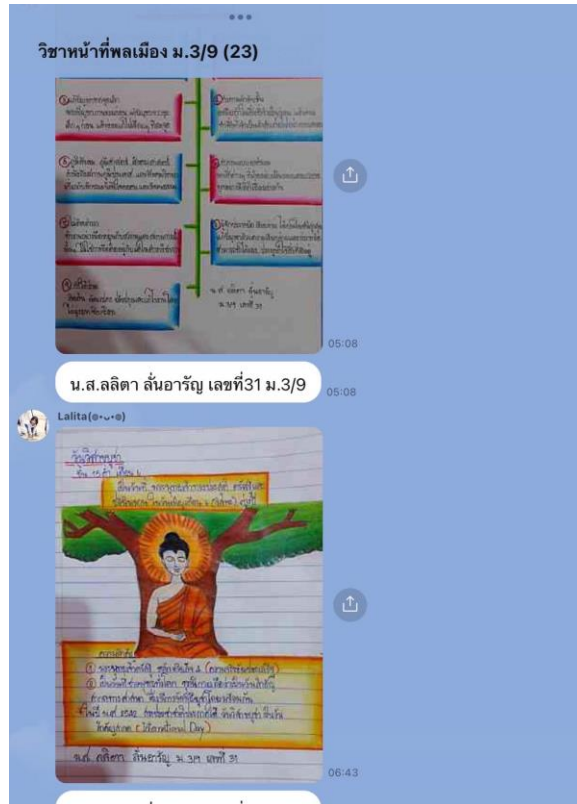
คิดเป็นร้อยละ 96.05

แผนภูมิแท่งแสดงผลการเรียนของนักเรียน รายวิชาประวัติศาสตร์ 6 ภาคเรียนที่ 2/2564



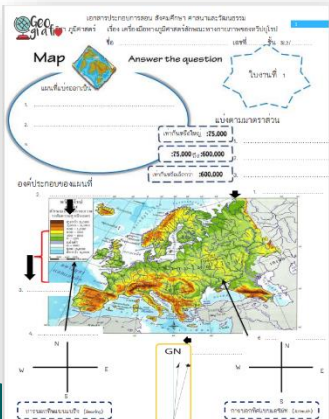
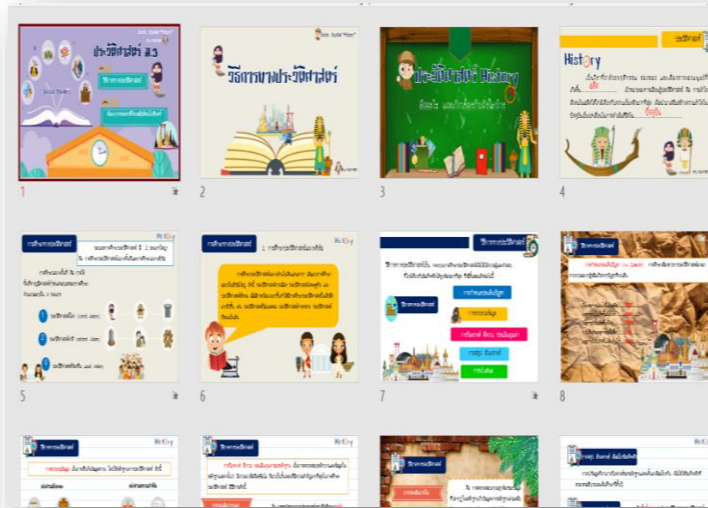
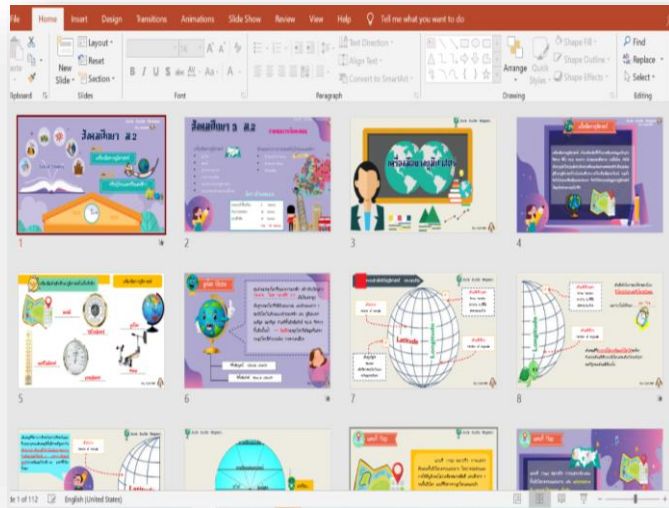
ด1/5 คุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

➤ ผลงานนักเรียน





ด1/6 การสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม



✔ สร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับสาระและจุดประสงค์การเรียนรู้ รวมทั้งรายงานการใช้สื่อและปรับปรุงพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพสูงขึ้น





ด1/7 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

เกณฑ์การให้คะแนนรายวิชาประวัติศาสตร์ 5 (ส23103)

หน่วยที่ 1	เวลา 3 ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน	5 คะแนน
หน่วยที่ 2	เวลา 8 ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน	10 คะแนน
หน่วยที่ 3	เวลา 5 ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน	5 คะแนน
หน่วยที่ 4	เวลา 4 ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน	10 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

ครั้งที่ 1 เก็บคะแนน 30 คะแนน จากหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 และ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์
เก็บ 10 คะแนน จากใบงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ย้อนรอยเกาะรัตนโกสินทร์
เก็บ 10 คะแนน จากใบงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของภูมิภาคเอเชีย

เก็บ 10 คะแนน จากชิ้นงานกลุ่ม เรื่อง ย้อนรอยเกาะรัตนโกสินทร์
 $10 | 10 | 10 = 30$

ครั้งที่ 2 ทดสอบกลางภาค เก็บคะแนน 20 คะแนน จากหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 และ 2
สอบกลางภาค 40 ข้อ

ครั้งที่ 3 รวมครั้งที่ 1 + 2 = 50 คะแนน

ครั้งที่ 4 เก็บคะแนน 30 คะแนน จากหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 และ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เหตุการณ์สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์และบทบาทของไทยในสังคมโลก
เก็บ 10 คะแนน จากใบงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เหตุการณ์สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์

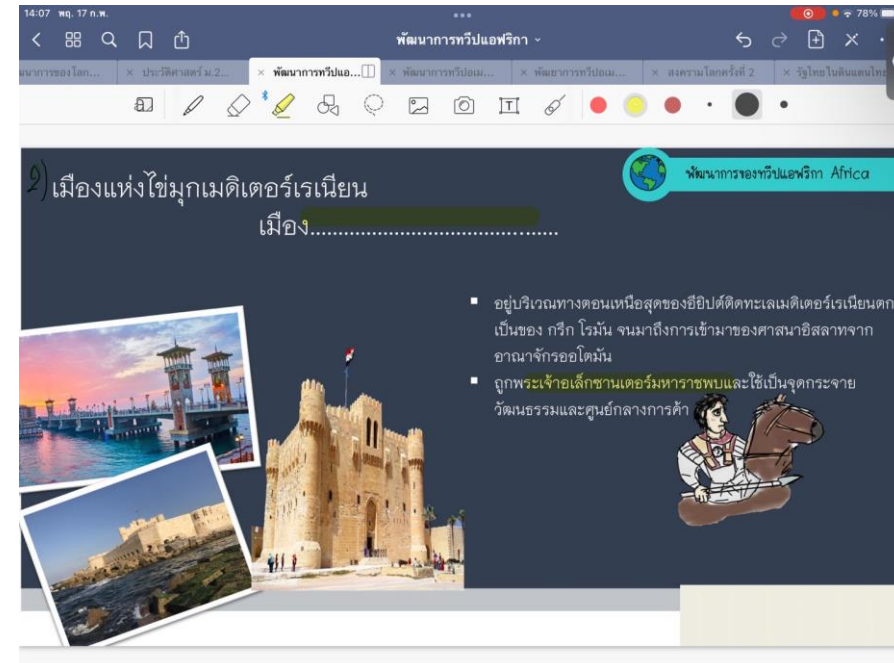
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมในสมัยรัตนโกสินทร์
เก็บ 10 คะแนน จากใบงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง วัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์

เก็บ 10 คะแนน จากชิ้นงานกลุ่มสมุดภาพทำมือ เรื่อง วัฒนธรรมสมัยรัตนโกสินทร์
 $10 | 10 | 10 = 30$

ครั้งที่ 5 ทดสอบปลายภาค 20 คะแนนจากหน่วยการเรียนรู้ที่ 3
สอบปลายภาค 40 ข้อ

ครั้งที่ 6 รวมครั้งที่ 4 + 5 = 50 คะแนน

ครั้งที่ 7 รวมคะแนนครั้งที่ 3 + 6 = 100 คะแนน



✔ ใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องตามธรรมชาติของผู้เรียนและจุดประสงค์การเรียนรู้
ออกแบบทดสอบตามตัวชี้วัด มีร่องรอยการบันทึกคะแนน และตัดสินผลการเรียนอย่างยุติธรรม



โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

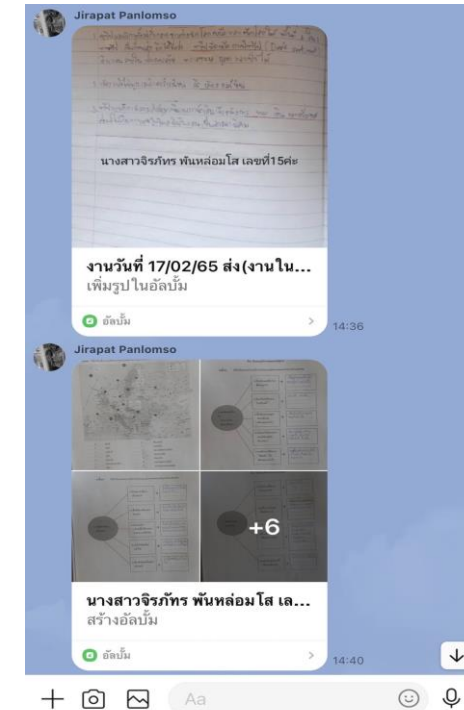
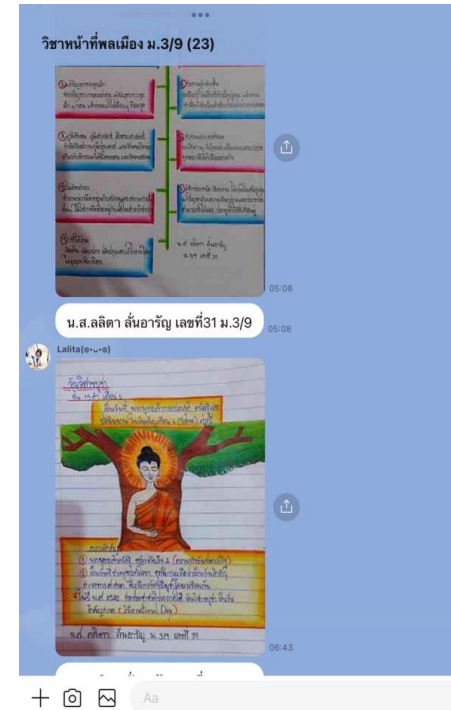
ด้านที่ 2

การบริหารจัดการชั้นเรียน

รายงานผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ครั้งที่ 1 (ครูผู้ช่วย)



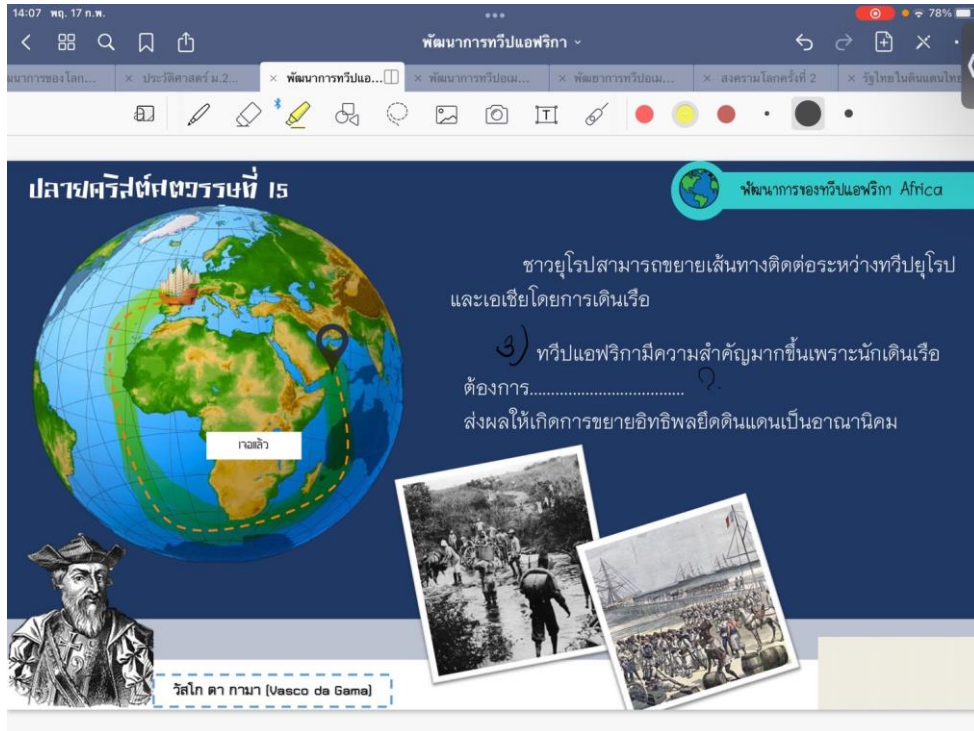
๓2/9 การบริหารจัดการชั้นเรียน



✔ เสริมสร้างสมาธิก่อนเข้าเรียน และแจ้งตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบก่อนเรียน



ด2/9 การบริหารจัดการชั้นเรียน



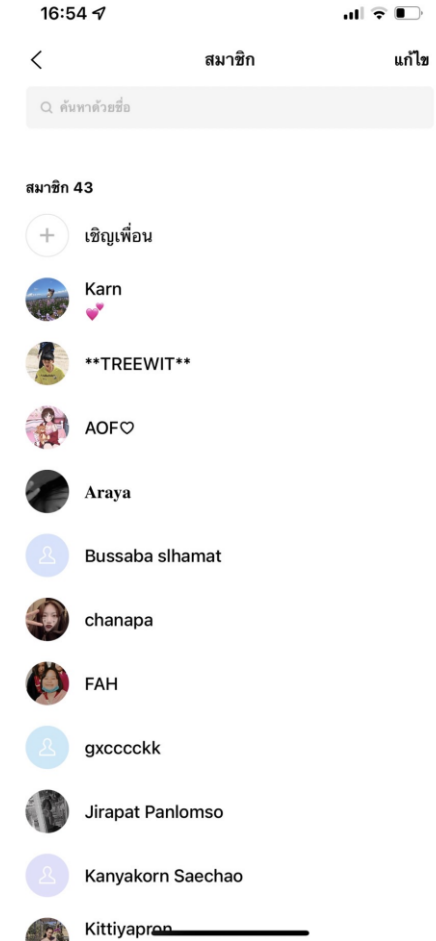
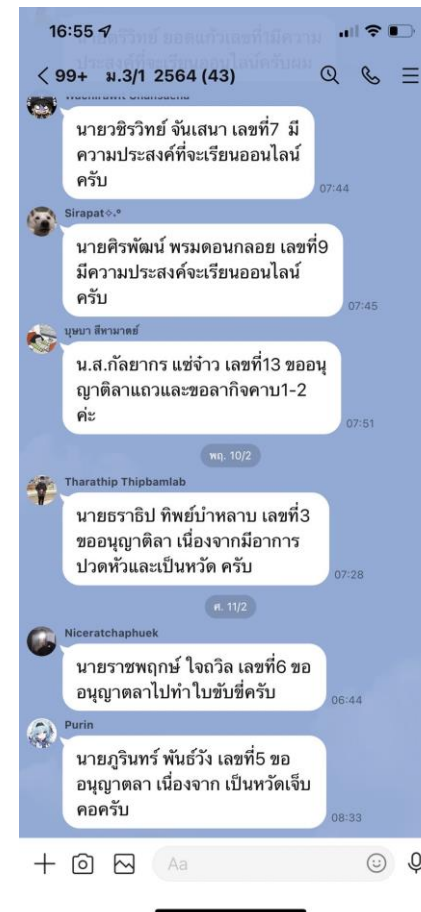
✔ ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน ความคิดสร้างสรรค์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และ ความกล้าแสดงออก

✔ จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุข ส่งเสริมกระบวนการคิด ทักษะชีวิต และการทำงานร่วมกัน รวมทั้งเสริมแรงให้มีความมั่นใจในการพัฒนาตนเอง อย่างเต็มตามศักยภาพ



ด2/9 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ/เอกสารประจำชั้น/ประจำวิชา

✔ จัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ใช้สารสนเทศในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน





ต2/9 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ/เอกสารประจำชั้น/ประจำวิชา



✔ สร้างไลน์กลุ่มประจำชั้นเพื่อแจ้งข่าวสาร และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน



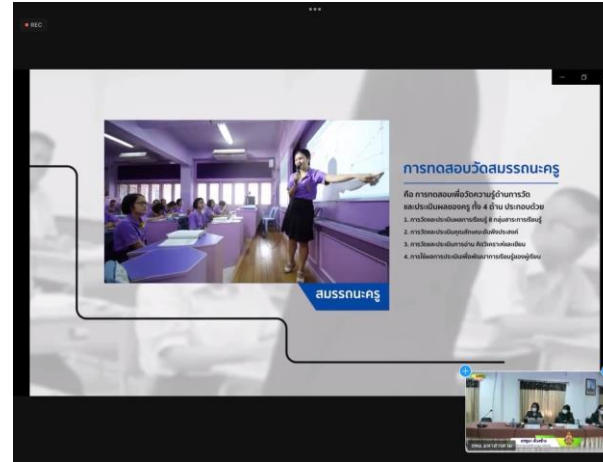
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ด้านที่ 3

การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ



ด3/11 การพัฒนาตนเอง



✓ เข้าร่วมการอบรมทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เพื่อนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน



๓3/11 การพัฒนาตนเอง (ต่อ)



✓ เข้าร่วมการอบรมทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เพื่อนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน



ด3/11 การพัฒนาตนเอง (ต่อ)



✓ เข้าร่วมการอบรมทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เพื่อนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน



ด3/11 การพัฒนาตนเอง (ต่อ)



✓ เข้าร่วมการอบรมทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เพื่อนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน



ด้านที่ 4

งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากงานสอน



มอบเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ปีการศึกษา 2564
วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565 ณ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์





สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564





กิจกรรมชุมชน





นิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษามหาสารคาม



รับการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2565 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
รับการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม



โครงการสวนเสริม เติมเต็มความรู้ ยกระดับพลสัมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2565 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ได้ดำเนินการตรวจคัดกรองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในรูปแบบตรวจ ATK และรับฟังแนวปฏิบัติตน ก่อนเข้ารับการสวนเสริม เติมเต็มความรู้ เพื่อความปลอดภัยในการเรียนรู้ และอยู่ร่วมกันภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโลก COVID-19 อย่างเคร่งครัด



แบบแผนการศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และม.3
ณ วันที่ 21 มกราคม 2565





เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ เปิดประตูสู่ น.พ.
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ณ วันที่ 2 มีนาคม 2565





จัดการวัดผลประเมินผล ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
วันที่ 3-11 มีนาคม 2565 ณ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์





พิธีมอบใบประกาศนียบัตรและพิธีว่าลาสถาบันระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6
วันที่ 17 มีนาคม 2565 ณ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์





การพัฒนานาวิชาชีพครูผู้วิทยฐานะ: และการเขียนรายงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อประกอบการศึกษาเลื่อนเงินเดือน ณ วันที่ 18 มีนาคม 2536





กลุ่มงานคุณธรรม จริยธรรม

โครงสร้างการบริหารงานกลุ่มบริหารงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและองค์การนักเรียน

งานองค์การนักเรียน

- นายสุทวารวัฒน์ ไชยสา
- นายชัชวราวุธ สงคราม
- นายชัชวราวุธ วังผักขม
- นายสุทวารวัฒน์ ไชยสา
- นางจรรพพรณ ชุมหาญ
- นายปฐมวุฒิ บุตรศรี
- นางสุทวารวัฒน์ ไชยสา
- นางสาวณัฐริชา ปิตลวาทะโม
- นางสาวกัญญา ทิมพิแสง
- นางสาวณัฐริชา ปิตลวาทะโม
- นางสาวกัญญา ทิมพิแสง
- นางสาวณัฐริชา ปิตลวาทะโม
- นางสาวกัญญา ทิมพิแสง
- นางสาวณัฐริชา ปิตลวาทะโม
- นางสาวกัญญา ทิมพิแสง
- นางสาวณัฐริชา ปิตลวาทะโม
- นางสาวกัญญา ทิมพิแสง

ครูที่ปรึกษานักเรียน

- นางสาวณัฐริชา ปิตลวาทะโม
- นางสาวกัญญา ทิมพิแสง
- นางสาวณัฐริชา ปิตลวาทะโม
- นางสาวกัญญา ทิมพิแสง
- นางสาวณัฐริชา ปิตลวาทะโม
- นางสาวกัญญา ทิมพิแสง
- นางสาวณัฐริชา ปิตลวาทะโม
- นางสาวกัญญา ทิมพิแสง
- นางสาวณัฐริชา ปิตลวาทะโม
- นางสาวกัญญา ทิมพิแสง

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อําเภอนาเชือก จอมหาลสารคาม

นักเรียนคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ ปี 2564
ฉบับที่ 51 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2564

นายทรงศักดิ์ ชาวโพ
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ขอแสดงความยินดีกับนายชัชวราวุธ สงคราม นักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ ปี 2564 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ซึ่งได้รับรางวัลจาก ท่านสวทท กุฎา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2564 ณ ห้องประชุมพระเทพสิทธิอาจารย์ สหม.มหาสารคาม ถือเป็นรางวัลที่ได้แสดงผลงานและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ขอแสดงความยินดีมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อําเภอนาเชือก จอมหาลสารคาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ข่าว/ชอชแบบ : ศิริกร วาญมุลดี

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ฉบับที่ 53 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2564 นายทรงศักดิ์ ชาวโพ ผู้อำนวยการโรงเรียน

รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติและเยาวชนที่ทำความดีดีเด่น ประจำปี 2564

ขอแสดงความยินดีกับลูกศิษย์โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

- นายภาณุวัฒน์ สีชุม**
เด็กและเยาวชนดีเด่นจังหวัดมหาสารคาม ปี 2564
สาขา ศิลปวัฒนธรรม
- นางสาวกัญญรัตน์ ปิ่นกะเส**
เด็กและเยาวชนดีเด่นจังหวัดมหาสารคาม ปี 2564
สาขา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- นายวัชรวัฒน์ ประจักษ์**
เด็กและเยาวชนดีเด่นจังหวัดมหาสารคาม ปี 2564
สาขา อาชีพ

เข้ารับรางวัลจากท่านเกียรติศักดิ์ สรงศิริ ผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2564 ณ ศาลาปฏิบัติธรรม วัดขุนพรหมดําริ ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ชมประชาสัมพันธ์ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ โทร.0437/9225
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

นายภาณุวัฒน์ สีชุม ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นจังหวัดมหาสารคาม ปี 2564 สาขา ศิลปวัฒนธรรม

นางสาวกัญญรัตน์ ปิ่นกะเส ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น จังหวัดมหาสารคาม ปี 2564 สาขา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

รายงานผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ครั้งที่ 1 (ครูผู้ช่วย)