



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา  
เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

๑. ชื่อ นางสาวไฉไล่ม บุษมมงคล ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
สพม.มหาสารคาม  
วิทยฐานะ ข้าราชการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๖๙๖๔๖ เลขประจำตัวประชาชน ๓๔๖๐๖๐๐๖๑๔๕๗๔  
อายุตัว ๔๐ ปี อายุราชการ ๑๗ ปี วุฒิ วทบ.ฟิลิปปินส์ ประกาศนียบัตรวิชาชีพบริหาร
๒. ปัจจุบันรับเงินเดือน อันดับ คศ.๓ ชั้น ๔๑,๒๔๐ บาท เกษียณอายุ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๘๗
๓. ในครั้งปีที่แล้วมา  
ลากิจ - ครั้ง - วัน      ลาป่วย - ครั้ง - วัน      รวมลา - ครั้ง - วัน
๔. ในครั้งปีที่แล้วมา  
 ได้รับอนุญาตให้ไปศึกษาต่อในประเทศหรือไปศึกษาฝึกอบรมหรือดูงาน ณ ต่างประเทศ  
ตั้งแต่วันที่ - เดือน - พศ. -  
 กลับจากลาศึกษาต่อ ฝึกอบรมหรือดูงาน ณ ต่างประเทศ ตั้งแต่วันที่ - เดือน - พศ. -
๕. ในครั้งปีที่แล้วมา  
 อยู่ในระหว่างสอบสวนทางวินัย       ไม่อยู่ในระหว่างสอบสวนทางวินัย  
 ถูกลงโทษทางวินัย       ไม่ถูกลงโทษทางวินัย  
 ถูกฟ้องคดีอาญา       ไม่ถูกฟ้องคดีอาญา
๖. สรุปผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือผลงานที่น่าภาคภูมิใจ ในรอบที่ ๑  
(๑ ตุลาคม ๒๕๖๔- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ )



## ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ที่อยู่ เลขที่ ๑๐ ถนนนาเชือก-พยุหภูมิพิสัย ตำบลนาเชือก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ โทรศัพท์ ๐๔๓ - ๗๗๙๒๒๕ โทรสาร ๐๔๓ - ๗๗๙๒๒๕ เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ โปรแกรมที่เปิดสอน ห้องเรียน วิทยุ-คณิต สสวท. ,ห้องเรียน วิทยุ-คณิต คู่ขนาน สสวท. ห้องเรียนวิทยุ-คณิต ห้องปกติ ,ห้องเรียนทวิศึกษา ภาษาที่สองที่โรงเรียนเปิดสอน ภาษาจีน

เนื้อที่ทั้งหมดของโรงเรียน มี ๙๔ ไร่ ๒ งาน ๓๑ ตารางวา แบ่งเป็น ๒ แปลง คือ แปลงแรกมีเนื้อที่ ๗๙ ไร่ ๒ งาน ๔๙ ตารางวา ใช้เป็นที่ตั้งของอาคารเรียนและอาคารประกอบต่าง ๆ ส่วนแปลงที่สองมีเนื้อที่ ๑๔ ไร่ ๓ งาน ๘๒ ตารางวา ใช้เป็นที่ตั้งของบ้านพักครู และแปลงเกษตรกรรม

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	ปีที่ดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง
๑	นายสุจินต์ จงจิตต์	พ.ศ. ๒๕๑๕-๒๕๒๐	ครูใหญ่
๒	นายสุจินต์ จงจิตต์	พ.ศ. ๒๕๒๐-๒๕๒๕	อาจารย์ใหญ่
๓	นายสุจินต์ จงจิตต์	พ.ศ. ๒๕๒๕-๒๕๒๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	นายสุทิน พรหมจอม	พ.ศ. ๒๕๒๖-๒๕๓๐	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕	นายมีเดช พันธผล	พ.ศ. ๒๕๓๐-๒๕๓๒	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖	นายบวร สุวรรณธาดา	พ.ศ. ๒๕๓๒-๒๕๓๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๗	นายประพันธ์ ภาภิรมย์	พ.ศ. ๒๕๓๔-๒๕๓๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๘	นายประยูร เนื่องโนราช	พ.ศ. ๒๕๓๗-๒๕๔๒	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๙	นายสิทธิศาสตร์ รัตนพิบูลย์ศิริ	พ.ศ. ๒๕๔๒-๒๕๔๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๐	นางชนิสรา ดวงบุบผา	พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๕๓	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๑	นายเกษม ไชยรัตน์	พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๒	นางปราณี รัตนธรรม	พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๓	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๓	นายทรงศักดิ์ ชาวไพร	พ.ศ. ๒๕๖๔-ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน



## ตราประจำโรงเรียน



จ้าว หมายถึง สัญลักษณ์ของอีสาน บ่งบอกถึงความเจริญรุ่งเรือง

ทุ่งนา หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์

เขือก หมายถึง ความสามัคคี

ปรัชญาของโรงเรียน

วิชา จรณ สมปนโน ความรู้ควบคู่คุณธรรม

คติพจน์ของโรงเรียน

สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นราชพฤกษ์

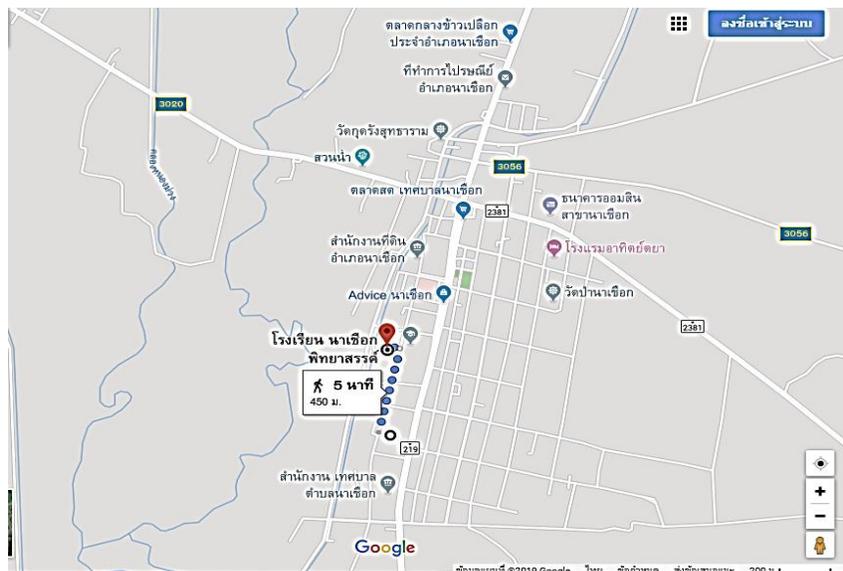
สีประจำโรงเรียน

ม่วง-เหลือง

อักษรย่อของโรงเรียน

น.พ.

แผนที่โรงเรียน





## ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เปิดทำการสอน  
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ช่วงชั้นที่ ๓) และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ช่วงชั้นที่ ๔)

๑.๕ ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔)

๑) จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้งหมด ๑๙๔๑ คน (ข้อมูล ณ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๔ )

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง			
ม.๑	๙	๑๗๑	๑๙๐	๓๖๑	๓๕	-
ม.๒	๙	๑๕๙	๒๐๒	๓๖๑	๓๒	-
ม.๓	๙	๑๔๓	๑๗๖	๓๑๙	๓๔	-
<b>รวม ม.ต้น</b>	<b>๒๗</b>	<b>๔๗๓</b>	<b>๕๖๘</b>	<b>๑๐๔๑</b>	<b>๓๓.๖</b>	<b>-</b>
ม.๔	๘	๑๑๑	๑๗๗	๒๘๘	๓๕	-
ม.๕	๘	๑๑๑	๑๘๕	๒๙๖	๓๔	-
ม.๖	๙	๑๒๔	๑๘๘	๓๑๒	๓๔	-
<b>รวม ม.ปลาย</b>	<b>๒๕</b>	<b>๓๔๖</b>	<b>๕๕๐</b>	<b>๘๙๖</b>	<b>๓๔.๓</b>	<b>-</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๕๒</b>	<b>๘๑๙</b>	<b>๑๑๑๘</b>	<b>๑๙๓๗</b>	<b>๓๔</b>	<b>-</b>

## ข้อมูลบุคลากร

สรุปจำนวนข้อมูลบุคลากร ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ( ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕ )

ฝ่ายบริหารสถานศึกษา

ตำแหน่ง/ระดับ	เพศ		ระดับการศึกษา		
	ชาย	หญิง	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี
คศ.๓	๑	๔	-	๔	๑

หมายเหตุ ข้อมูลวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕



### ข้าราชการครู

ตำแหน่ง/ระดับ	เพศ		ระดับการศึกษา		
	ชาย	หญิง	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี
ครู คศ.๓	๑๑	๓๒	-	๒๙	๑๔
ครู คศ.๒	๑๐	๑๑	-	๑๕	๖
ครู คศ.๑	๗	๑๑	-	๒	๑๖
ครูผู้ช่วย	๓	๓	-	-	๖
<b>รวม</b>	<b>๓๑</b>	<b>๕๗</b>	<b>-</b>	<b>๔๖</b>	<b>๔๒</b>

### บุคลากรอื่นๆ

ลำดับที่	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา						
		ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า	ช.	ญ.	รวม
๑	พนักงานราชการ	-	๒	๔	-	๑	๕	๖
๒	ครูอัตราจ้าง	-	๑	๗	-	๒	๖	๘
๓	ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-	-	-
๔	ลูกจ้างประจำ	-	-	-	๑	๑	-	๑
๕	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	๓	-	๑	๒	๓
๖	ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	๗	๔	๓	๗
๗	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	๑	-	-	๑	๑
๘	เจ้าหน้าที่ ๓	-	-	๑	-	๑	-	๑
	<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>๓</b>	<b>๑๖</b>	<b>๘</b>	<b>๑๐</b>	<b>๑๗</b>	<b>๒๗</b>



### ข้อมูลอาคารสถานที่ เทคโนโลยี และอุปกรณ์สำคัญ

ประเด็น	รายละเอียด
<b>อาคารสถานที่</b>	
อาคารเรียน ๕ อาคาร	ใช้เป็นห้องเรียนจำนวน ๘๗ ห้องเรียน ห้องพักครูและห้องสนับสนุน
อาคารเอนกประสงค์	ใช้เป็นห้องเรียนจำนวน ๑๑ ห้องเรียน ใช้กิจกรรมสนับสนุนการสอน การประชุม ต้อนรับแขก
ห้องสมุดโรงเรียน	อยู่ชั้น ๑ อาคาร ๔ มีบริการหนังสือ อินเทอร์เน็ต ห้องสมุด
ห้องสืบค้นข้อมูล	ใช้เป็นห้องสืบค้นข้อมูล อินเทอร์เน็ต นำเสนอผลงาน
ธนาคารโรงเรียน	เป็นแหล่งเรียนรู้ฝึกปฏิบัติทางธุรกิจ และให้บริการฝาก-ถอนเงิน
ธนาคารขยะ	เป็นแหล่งรับซื้อขยะจากการคัดแยกขยะของโรงเรียน
อาคารเรียนศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์	สำหรับเรียนรู้งานศิลปะ ดนตรีไทย ดนตรีพื้นเมือง โยธาวิท นาฏศิลป์
ศูนย์ศึกษาอาเซียน (ASEAN Study Center)	เรียนรู้ความเป็นอาเซียน เรียนรู้การนำเสนอเรื่องอาเซียน
ศูนย์ศาสตร์พระราชา	เรียนรู้ศาสตร์พระราชา
<b>เทคโนโลยี วิธีการบริหารจัดการสำคัญ</b>	
Lease Line Internet UNInet, wireless	เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตภายนอกด้วยวงจรเช่า Lease Line โครงการ UNInet และ wireless
ระบบเครือข่าย LAN	เชื่อมต่อเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในหน่วยงานแต่ละอาคารเรียนด้วยระบบ LAN ผ่านสาย Fiber Optic มายังห้องเซิร์ฟเวอร์ (ห้องสืบค้น)
ระบบเครือข่ายไร้สาย Wireless	มีระบบ WLAN สำหรับให้บริการนักเรียนสืบค้นข้อมูลในบริเวณทุกจุด
ศูนย์คอมพิวเตอร์ ๔ ห้อง	ให้บริการจัดการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล จำนวน ๘๐ เครื่อง
อัตราส่วนคอมพิวเตอร์/นักเรียน	๑ : ๒๒
<b>อุปกรณ์ที่สำคัญ</b>	
อุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงาน	เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นท์ เครื่องโทรศัพท์ เครื่องโทรสาร สำหรับบริการ อำนวยความสะดวกและเก็บข้อมูลครอบคลุม
กล้องวงจรปิด อุปกรณ์ดับเพลิง	สนับสนุนความปลอดภัยและป้องกันอัคคีภัย



### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ตั้งอยู่เลขที่ ๓๐ หมู่ ๑๒ ตำบลนาเชือก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม จัดตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คณะผู้บริหารได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๒๕-๒๖ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๒ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรณี ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรณี (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

### จุดเด่น

#### ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณภาพกายใจแข็งแรง มีวินัยและมีจิตสาธารณะ

#### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายพึงพอใจ

#### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูจัดการเรียนรู้อย่างเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเหมาะสม และทำงานเป็นทีม

### จุดที่ควรพัฒนา

#### ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ด้านคุณภาพต่ำกว่าระดับดี

#### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

การจัดการหลักสูตร/กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มปานกลาง อ่อน



**ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักคุณธรรมสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

**ข้อเสนอแนะตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ**

**ด้านคุณภาพผู้เรียน**

และสัมฤทธิ์ทางการเรียนและระดับคุณธรรมของนักเรียน

**ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ**

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร และตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ด้านประกันคุณภาพการศึกษาและการดำเนินงานโดยใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

**ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

เทคนิค วิธีการสอน การใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

**ข้อเสนอแนะ**

**ด้านคุณภาพผู้เรียน**

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะคิดอย่างเป็นกระบวนการ (วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจารณ์อย่าง  
ประเมินค่า สร้างสรรค์) สอดแทรกคุณธรรมการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๒ ปี

**ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ**

สถานศึกษาควรเปิดหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อเป็นทางเลือก ให้แก่ผู้เรียนได้เรียนตามความ  
ความสามารถ ความสนใจ

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๒ ปี

**ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ครูควรใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ค้นหาเทคนิค วิธีการในการปรับปรุงพัฒนา  
จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องเหมาะสมกับศักยภาพผู้เรียนรายกลุ่ม รายบุคคลอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๒ ปี



## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม (Innovation) หรือแบบอย่างที่ดี

### ด้านคุณภาพผู้เรียน

ด้วยสถานศึกษาสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพดีขึ้นตามลำดับ ผู้เรียนมีผลงานด้านทักษะวิชาการเป็นเชิงประจักษ์ ดังนั้น สถานศึกษาสามารถนำพัฒนาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โดยการนำผลงานของผู้เรียนเป็นตัวกำหนด เช่น โครงการระดับห้องเรียน ผลงานระดับสถานศึกษา กระทั่งให้ผู้เรียนสร้างผลงานเป็นรายบุคคล รวบรวมเสนอใจ ให้ครอบครัวครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาควิชา ผูกพันศรัทธาจากแหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย มีการบันทึกและนำเสนอผลงานเป็น ๒-๓ ภาษาต่อไป

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ครอบคลุมถึงความสำคัญและเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพให้ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีมาตรฐานอาชีพต่างๆ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง สำรวจความสนใจ ความถนัด และมองเห็นเส้นทางชีวิตในอนาคต เพื่อวางแผนในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ ซึ่งจะเห็นได้ว่า ผู้เรียนให้ความสนใจด้านวิชาชีพเพิ่มมากขึ้นทุกปีการศึกษา ดังนั้นสถานศึกษาสามารถเร่งเปิดวิชาเลือกเสรี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เช่น ภาควิชา "ทักษะวิชาชีพขั้นพื้นฐาน" มุ่งเสริมความรู้อันเป็นพื้นฐานสำหรับวิชาชีพในการศึกษาระดับอุดมศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ และสำรวจสอบตนเองว่ามีความถนัดหรือความสามารถในวิชาชีพนั้นๆ จริงหรือไม่ อันจะทำให้ตัดสินใจเลือกวิชาชีพในการศึกษาต่อได้ถูกต้องเหมาะสมมากที่สุด นอกจากนี้สถานศึกษามีศักยภาพในการส่งเสริมงานอาชีพโดยจัดสถานที่ที่ภายในและนอกสถานศึกษา ให้ผู้เรียนฝึกทักษะ เชิญวิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ เช่น การกินอยู่ การประกอบอาชีพมาให้ความรู้ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและสามารถสร้างรายได้ได้จริง ปะสานชุมชน เครือข่าย หน่วยงานราชการต่างๆ สนับสนุนด้านงานอาชีพโดยเฉพาะต่อไป

### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การพัฒนาผู้เรียนเป็นหน้าที่หลักของครูซึ่งเป็นผู้มีบทบาทสำคัญ นอกจากการจัดการเรียนรู้แล้ว ครูยังมีหน้าที่ต้องสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และตามบริบทของท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน ดังนั้นการสร้างและพัฒนาหลักสูตรจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นตามบริบทของสถานศึกษา เป็นหลักสูตรบูรณาการที่สามารถนำไปใช้สอนได้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพทำให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญและรักในท้องถิ่นของตน เห็นคุณค่าในประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น รู้สึกรวมตนและรักชาติไว้ซึ่งความเป็นอัตลักษณ์ของตนและความเป็นเอกลักษณ์ของชุมชน ซึ่งครูได้เริ่มดำเนินการแล้วส่วนหนึ่งโดยดำเนินการตามธรรมชาติของวิชาวิทยาศาสตร์ บูรณาการวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และศิลปะ หาก



นำไปร้องตำรวจจังหวัด ให้เป็นรูปธรรม และบูรณาการให้ความช่วยเหลือแก่โรงเรียนผู้ได้ และขยายผลสู่สถานศึกษา  
ขึ้นในระดับเดียวกัน ก็จะเป็นประโยชน์แก่โรงเรียนและนำไปสู่การเป็นนวัตกรรม



ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

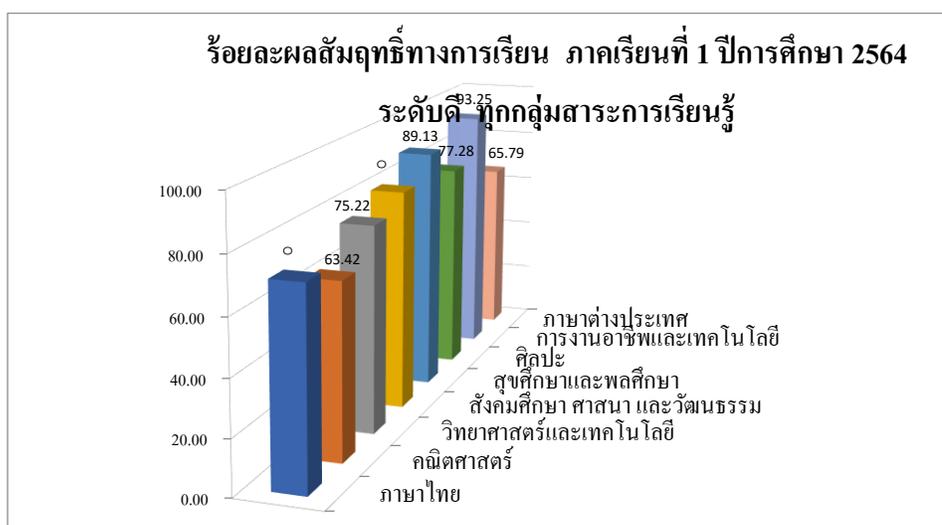
สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดีทุกระดับชั้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

มหาสารคาม

รายวิชา	ร้อยละ ระดับดี
ภาษาไทย	๗๐.๖๙
คณิตศาสตร์	๖๓.๔๒
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๕.๒๒
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐.๗๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๙.๑๓
ศิลปะ	๗๗.๒๘
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๙๓.๒๕
ภาษาต่างประเทศ	๖๕.๗๙





สรุปผลการเรียนระดับดี ทุกระดับชั้น

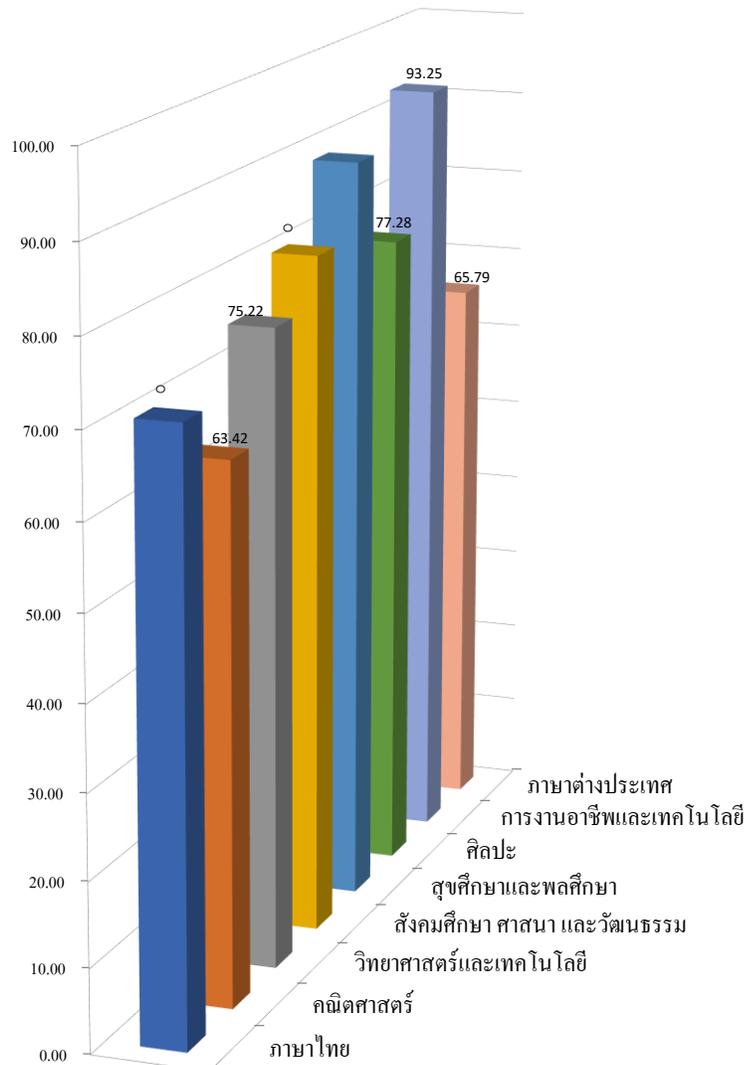
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน (คน)										รวม	X	S.D.
	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส			
ม. ๑	๑๓๔๖	๕๐๔	๓๑๕	๑๗๗	๒๖๖	๙๗	๑๕๑	๓	๔๖	๗	๒,๙๑๒	๓.๒๘	๐.๙๒
ม. ๒	๑๒๖๕	๓๐๗	๕๕๓	๑๗๓	๒๔๒	๗๕	๗๙	๙	๑๕๒	๓๓	๒,๘๘๘	๓.๒๙	๐.๘๕
ม. ๓	๑๑๒๑	๒๖๗	๔๒๘	๑๖๓	๒๗๘	๑๑๘	๒๗	๒๔	๖๒	๕๖	๒,๕๔๔	๓.๒๔	๐.๙๐
ม. ๔	๑๑๘๔	๓๐๗	๒๔๓	๑๒๒	๑๖๖	๗๐	๑๔๔	๓	๗๖	๕	๒,๓๒๐	๓.๓๒	๐.๙๔
ม. ๕	๑๔๕๖	๓๔๓	๒๓๙	๑๐๓	๔๓	๓๓	๔๒	๑๙	๔๑	๔๙	๒,๓๖๘	๓.๕๙	๐.๗๔
ม. ๖	๑๖๗๔	๑๗๙	๒๑๖	๖๖	๕๘	๓๔	๓๕	๙	๗๘	๑๔๗	๒,๔๙๖	๓.๖๗	๐.๖๙
รวม	๘,๐๔๖	#####	#####	๘๐๔	#####	๔๒๗	๔๗๘	๖๗	๔๕๕	๒๙๗	#####	๓.๓๙	๐.๘๖
ร้อยละ	๕๑.๘๒	๑๒.๒๘	๑๒.๘๔	๕.๑๘	๖.๗๘	๒.๗๕	๓.๐๘	๐.๔๓	๒.๙๓	๑.๙๑	๑๐๐		



ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา 2564  
ระดับดี ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้





สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดีทุกระดับชั้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

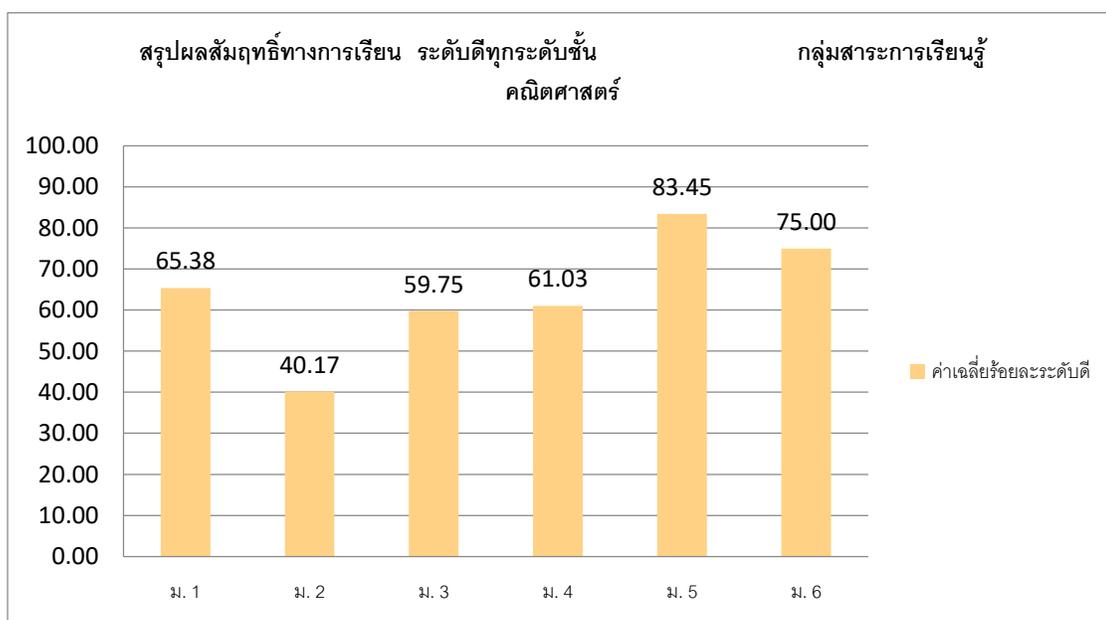
ชั้น	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน (คน)										รวม	ผลการเรียนระดับดี (คน)	ร้อยละระดับดี (%)
	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส			
ม. ๑	๙๗	๑๗	๕๗	๓๕	๗๒	๐	๗๖	๐	๙	๑	๓๖๔	๑๗๑	๔๖.๙๘
ม. ๒	๑๐๐	๑๓	๑๕๖	๒๘	๑๖	๓	๓	๑	๓๙	๒	๓๖๑	๒๖๙	๗๔.๕๒
ม. ๓	๑๒๘	๓๑	๒๘	๑๙	๓๗	๓๓	๐	๐	๓๐	๑๒	๓๑๘	๑๘๗	๕๘.๘๑
ม. ๔	๑๔๒	๕๑	๔๙	๑๖	๒๕	๐	๒	๑	๔	๐	๒๙๐	๒๔๒	๘๓.๔๕
ม. ๕	๑๓๘	๑๐๗	๓๑	๐	๐	๐	๐	๗	๑๓	๐	๒๙๖	๒๗๖	๙๓.๒๔
ม. ๖	๑๗๖	๒๖	๒๕	๑๔	๒๓	๔	๖	๑	๑๐	๒๗	๓๑๒	๒๒๗	๗๒.๗๖
รวม	๗๘๑	๒๔๕	๓๔๖	๑๑๒	๑๗๓	๔๐	๘๗	๑๐	๑๐๕	๔๒	๑๙๔๑	๑๓๗๒	๗๐.๖๙
ร้อยละ	๔๐.๒๔	๑๒.๖๖	๑๗.๘๘	๕.๗๒	๘.๙๑	๒.๐๖	๔.๔๑	๐.๕๑	๕.๔๑	๒.๑๖	๑๐๐.๐๐	๐	





สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดีทุกระดับชั้น  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

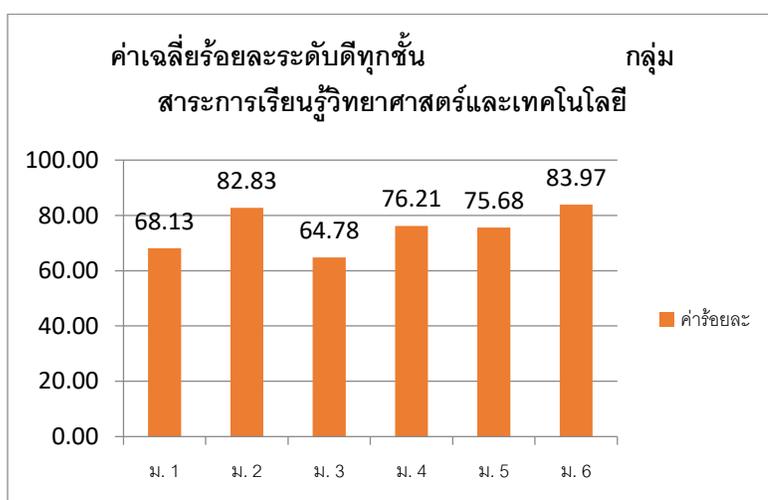
ชั้น	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน (คน)										รวม	ผลการเรียนระดับดี (คน)	ร้อยละระดับดี (%)
	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส			
ม. ๑	๗๓	๑๔๕	๒๐	๒๑	๔๖	๓๒	๒๕	๑	๐	๑	๓๖๔	๒๓๘	๖๕.๓๘
ม. ๒	๕๓	๓๒	๖๐	๒๗	๑๘	๔๒	๖๔	๒	๕๘	๕	๓๖๑	๑๔๕	๔๐.๑๗
ม. ๓	๑๐๓	๓๘	๔๙	๑๘	๓๓	๔๑	๖	๒	๑๙	๙	๓๑๘	๑๙๐	๕๙.๗๕
ม. ๔	๘๓	๕๔	๔๐	๑๓	๑๕	๑๘	๖๐	๑	๕	๑	๒๙๐	๑๗๗	๖๑.๐๓
ม. ๕	๑๖๘	๓๖	๔๓	๘	๓	๑๖	๑	๑	๑๗	๓	๒๙๖	๒๔๗	๘๓.๔๕
ม. ๖	๑๔๘	๑๗	๖๙	๑๔	๗	๑๙	๑๖	๓	๐	๑๙	๓๑๒	๒๓๔	๗๕.๐๐
รวม	๖๒๘	๓๒๒	๒๘๑	๑๐๑	๑๒๒	๑๖๘	๑๗๒	๑๐	๙๙	๓๘	๑๙๔๑	๑๒๓๑	๖๓.๔๒
ร้อยละ	๓๒.๓๕	๑๖.๕๙	๑๔.๔๘	๕.๒๐	๖.๒๙	๘.๖๖	๘.๘๖	๐.๕๒	๕.๑๐	๑.๙๖	#####		





สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีทุกระดับชั้น  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน (คน)										รวม	ผลการเรียนระดับดี (คน)	ร้อยละระดับดี (%)
	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส			
ม. ๑	๘๒	๗๔	๙๒	๕๒	๑๙	๕	๔	๐	๓๕	๑	๓๖๔	๒๔๘	๖๘.๑๓
ม. ๒	๑๓๔	๙๒	๗๓	๑๔	๒๐	๔	๒	๐	๑๗	๕	๓๖๑	๒๙๙	๘๒.๘๓
ม. ๓	๑๕๗	๒๒	๒๗	๑๓	๖๕	๑๔	๐	๐	๑๒	๘	๓๑๘	๒๐๖	๖๔.๗๘
ม. ๔	๑๔๕	๓๖	๔๐	๒๔	๑๑	๗	๕	๐	๒๑	๑	๒๙๐	๒๒๑	๗๖.๒๑
ม. ๕	๑๘๒	๒๗	๑๕	๑๓	๑๒	๑๑	๒๔	๑	๖	๕	๒๙๖	๒๒๔	๗๕.๖๘
ม. ๖	๑๘๗	๔๔	๓๑	๘	๑๑	๒	๒	๓	๑๒	๑๒	๓๑๒	๒๖๒	๘๓.๙๗
รวม	๘๘๗	๒๙๕	๒๗๘	๑๒๔	๑๓๘	๔๓	๓๗	๔	๑๐๓	๓๒	๑๙๔๑	๑๔๖๐	๗๕.๒๒
ร้อยละ	๔๕.๗	๑๕.๒	๑๔.๓	๖.๓	๗.๑	๒.๒	๑.๙	๐.๒	๕.๓	๑.๖	๑๐๐.๐	๐	



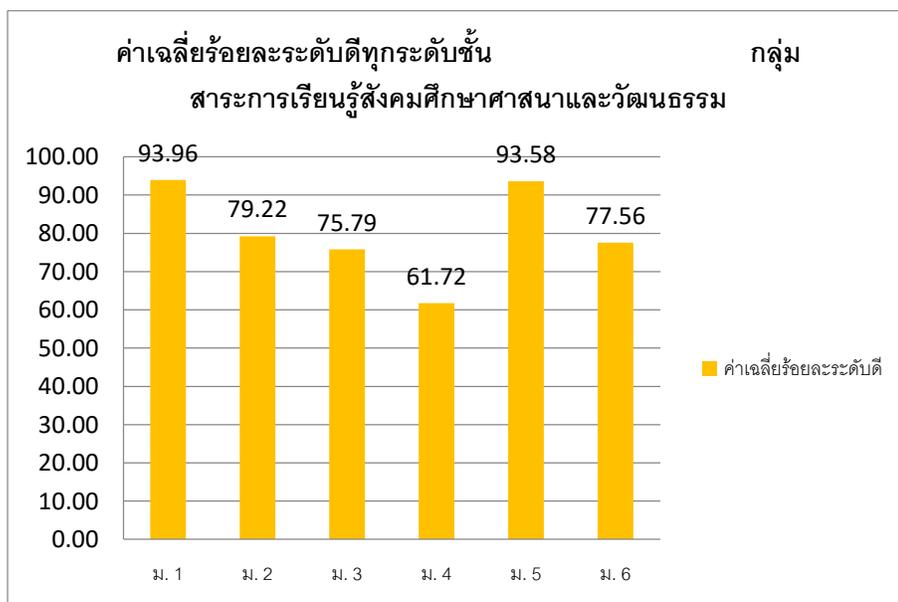
สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีทุกระดับชั้น



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน (คน)										รวม	ผลการเรียนระดับดี (คน)	ค่าร้อยละระดับดี (%)
	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส			
ม. ๑	๒๖๖	๔๓	๓๓	๑๑	๕	๑	๑	๑	๒	๑	๓๖๔	๓๔๒	๙๓.๙๖
ม. ๒	๙๗	๕๙	๑๓๐	๒๔	๔๑	๓	๑	๐	๐	๖	๓๖๑	๒๘๖	๗๙.๒๒
ม. ๓	๑๔๗	๒๗	๖๗	๒๗	๑๔	๔	๑๙	๐	๑	๑๒	๓๑๘	๒๔๑	๗๕.๗๙
ม. ๔	๑๑๘	๒๘	๓๓	๒๐	๓๒	๑๘	๒๓	๐	๑๘	๐	๒๙๐	๑๗๙	๖๑.๗๒
ม. ๕	๒๓๒	๑๘	๒๗	๙	๓	๐	๐	๐	๐	๗	๒๙๖	๒๗๗	๙๓.๕๘
ม. ๖	๑๙๑	๒๙	๒๒	๑๐	๑๐	๔	๕	๐	๑๙	๒๒	๓๑๒	๒๔๒	๗๗.๕๖
รวม	๑๐๕๑	๒๐๔	๓๑๒	๑๐๑	๑๐๕	๓๐	๔๙	๑	๔๐	๔๘	๑๙๔๑	๑๕๖๗	๘๐.๗๓
ร้อยละ	๕๔.๑๕	๑๐.๕๑	๑๖.๐๗	๕.๒๐	๕.๔๑	๖๗.๐๐	๒.๕๖	๐.๐๑	๒.๐๐	๒.๔๗	๑๖๕.๔๕		



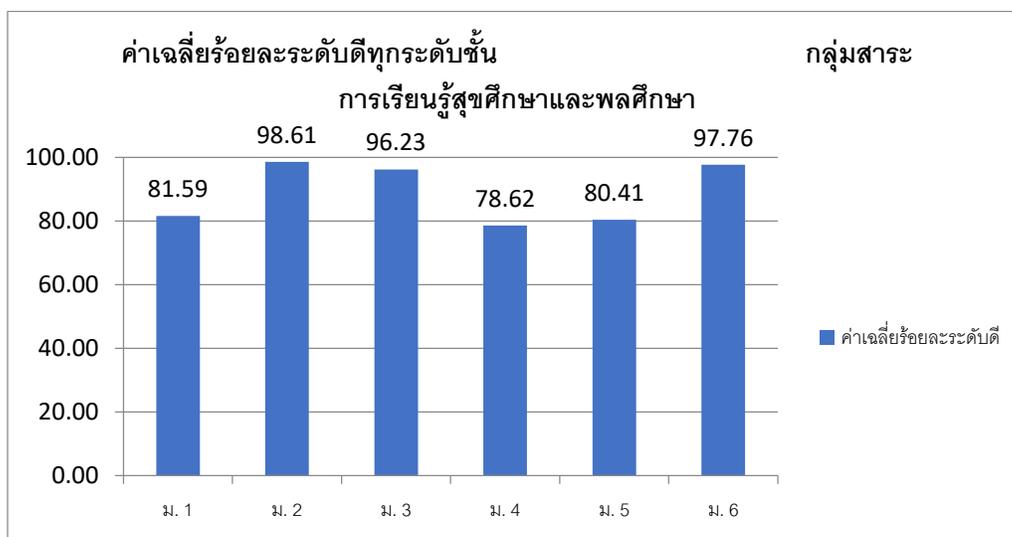


สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีทุกระดับชั้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน (คน)										รวม	ผลการเรียนระดับดี (คน)	ค่าร้อยละระดับดี (%)
	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส			
ม. ๑	๑๘๒	๙๕	๒๐	๒๗	๑๐	๓๐	๐	๐	๐	๐	๓๖๔	๒๙๗	๘๑.๕๙
ม. ๒	๒๔๗	๕๒	๕๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๓๖๑	๓๕๖	๙๘.๖๑
ม. ๓	๑๕๙	๐	๑๔๗	๐	๐	๐	๐	๑๐	๐	๒	๓๑๘	๓๐๖	๙๖.๒๓
ม. ๔	๑๗๕	๒๒	๓๑	๑๐	๒๑	๙	๑๒	๐	๙	๑	๒๙๐	๒๒๘	๗๘.๖๒
ม. ๕	๑๓๗	๓๖	๖๕	๒๒	๙	๓	๑๖	๘	๐	๐	๒๙๖	๒๓๘	๘๐.๔๑
ม. ๖	๒๓๗	๒๒	๔๖	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๕	๓๑๒	๓๐๕	๙๗.๗๖
รวม	๑๑๓๗	๒๒๗	๓๖๖	๕๙	๔๐	๔๒	๒๘	๒๐	๙	๑๓	๑๙๔๑	๑๗๓๐	๘๙.๑๓
ร้อยละ	๕๘.๕	๑๑.๗	๑๘.๘	๓.๐	๒.๐	๒.๑	๑.๔	๑.๐	๐.๔	๐.๖	๑๐๐.๐		



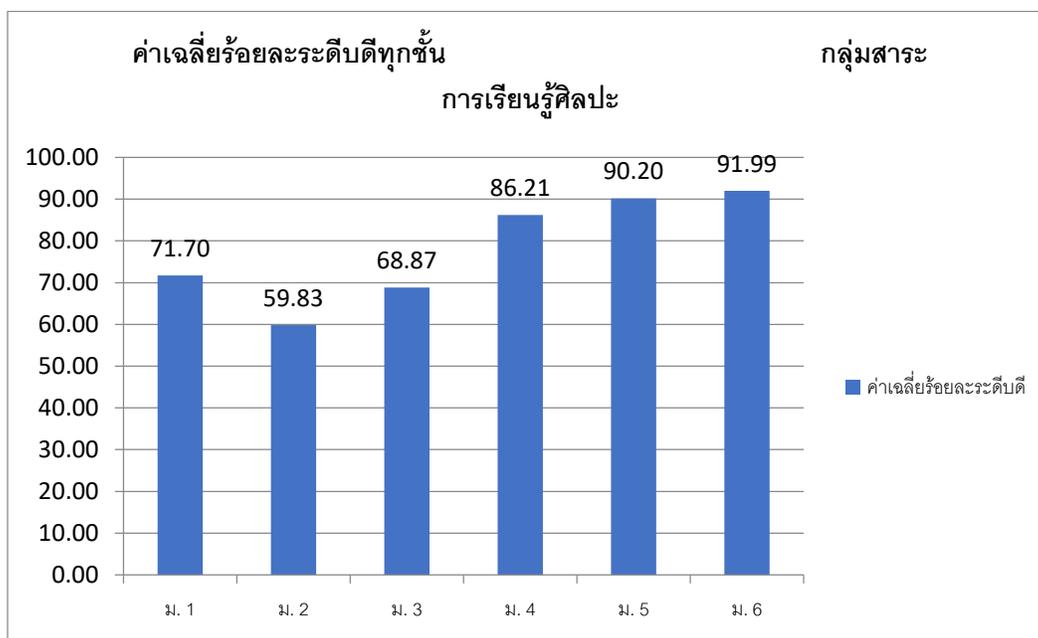


สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีทุกระดับชั้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน (คน)										รวม	ผลการเรียนระดับดี (คน)	ค่าร้อยละระดับดี (%)
	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส			
ม. ๑	๑๕๐	๕๑	๖๐	๑๒	๙๐	๐	๐	๐	๐	๑	๓๖๔	๒๖๑	๗๑.๗๐
ม. ๒	๑๓๘	๓๕	๔๓	๔๘	๙๑	๑	๐	๐	๐	๕	๓๖๓	๒๑๖	๕๙.๘๓
ม. ๓	๑๗๒	๒๐	๒๗	๑๙	๗๔	๐	๐	๐	๐	๖	๓๑๘	๒๑๙	๖๘.๘๗
ม. ๔	๒๒๘	๑๒	๑๐	๘	๓๑	๐	๐	๐	๐	๑	๒๙๐	๒๕๐	๘๖.๒๑
ม. ๕	๑๘๕	๖๕	๑๗	๑๙	๒	๐	๐	๐	๐	๘	๒๙๖	๒๖๗	๙๐.๒๐
ม. ๖	๒๘๒	๓	๒	๒	๑	๐	๐	๐	๐	๒๒	๓๑๒	๒๘๗	๙๑.๙๙
รวม	๑๑๕๕	๑๘๖	๑๕๙	๑๐๘	๒๘๙	๑	๐	๐	๐	๔๓	๑๙๔๑	๑๕๐๐	๗๗.๒๘
ร้อยละ	๕๙.๕	๙.๕	๘.๑	๕.๕	๑๔.๘	๐.๐	๐.๐	๐.๐	๐.๐	๒.๒	๑๐๐.๐		
	๑	๘	๙	๖	๙	๕	๐	๐	๐	๒	๐		



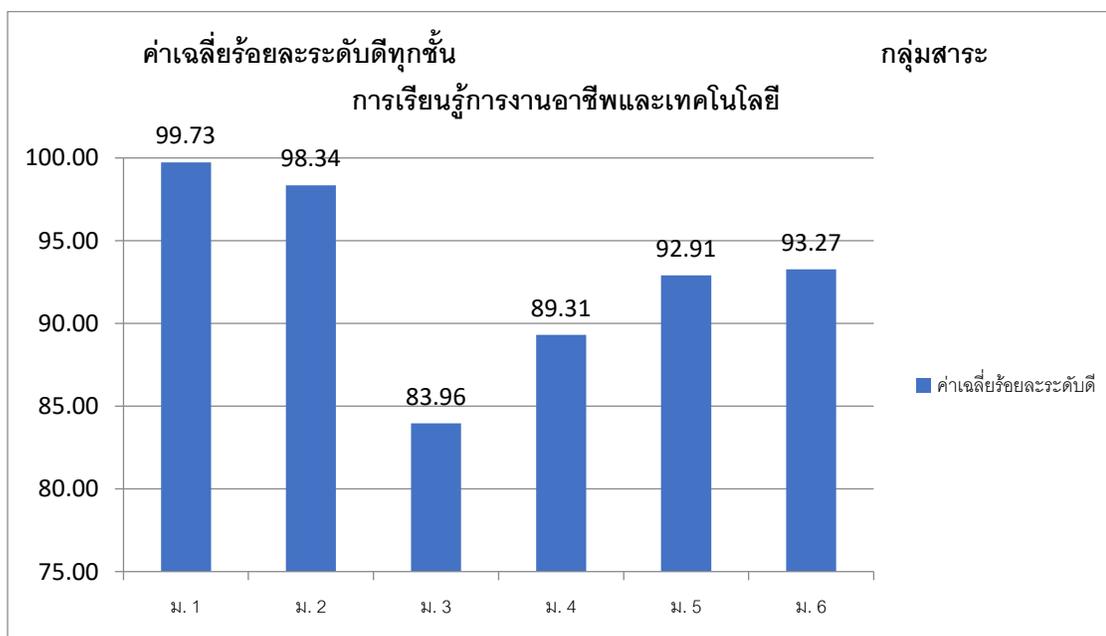


สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีทุกระดับชั้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน (คน)										รวม	ผลการเรียนระดับดี (คน)	ค่าร้อยละระดับดี (%)
	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส			
ม. ๑	๓๖๒	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๓๖๔	๓๖๓	๙๙.๗๓
ม. ๒	๓๕๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๐	๐	๓๖๑	๓๕๕	๙๘.๓๔
ม. ๓	๑๔๘	๘๗	๓๒	๒๒	๑๘	๐	๐	๑๑	๐	๐	๓๑๘	๒๖๗	๘๓.๙๖
ม. ๔	๑๗๓	๕๗	๒๙	๑๔	๖	๐	๐	๑	๑๐	๐	๒๙๐	๒๕๙	๘๙.๓๑
ม. ๕	๒๖๑	๑๓	๑	๖	๓	๒	๐	๒	๐	๘	๒๙๖	๒๗๕	๙๒.๙๑
ม. ๖	๒๙๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๑	๓๑๒	๒๙๑	๙๓.๒๗
<b>รวม</b>	<b>๑๕๙๐</b>	<b>๑๕๘</b>	<b>๖๒</b>	<b>๔๒</b>	<b>๒๗</b>	<b>๒</b>	<b>๐</b>	<b>๒๐</b>	<b>๑๐</b>	<b>๓๐</b>	<b>๑๙๔๑</b>	<b>๑๘๑๐</b>	<b>๙๓.๒๕</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>๘๑.๙</b>	<b>๘.๑</b>	<b>๓.๑</b>	<b>๒.๑</b>	<b>๑.๓</b>	<b>๐.๑</b>	<b>๐.๐</b>	<b>๑.๐</b>	<b>๐.๕</b>	<b>๑.๕</b>	<b>๑๐๐.๐</b>		





เกียรติบัตรการเป็นวิทยากร / กรรมการตัดสินระดับประเทศ



เลขที่ กส.๖๐๔/๒๕๖๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายไฉไล่ม บุษมงคล

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

กรรมการตัดสินการประกวด

ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านวิชาการ  
การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์  
เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓  
ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ฝ่ายมัธยม)  
ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๔  
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ กส.๖๐๔/๒๕๖๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวไฉไล่ม บุษมงคล

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

กรรมการตัดสินการประกวด

ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน  
การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์  
เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓  
ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ฝ่ายมัธยม)  
ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๔  
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เกียรติบัตรการเป็นวิทยากร / กรรมการตัดสินระดับประเทศ



เลขที่ กส.๖๖๕/๒๕๖๓

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวไฉไล่ม บุชมงคล**  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม  
กรรมการตัดสินการประกวด

ครูสอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ  
การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสิทธิผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์  
เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓  
ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ฝ่ายมัธยม)  
ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๔  
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๔

  
(นายอัมพร พินะสา)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๖๓ (๒๕๖๓) ๒๕๖๓



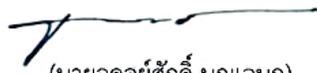
เลขที่ ๐๙๐/๒๕๖๔

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**นางไฉไล่ม บุชมงคล**  
คณะกรรมการดำเนินการ ฝ่ายวิชาการ

การพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา  
ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๒๗ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔  
หน่วยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด  
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

  
(นายอัมพร พินะสา)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

  
(นายอุทัยศักดิ์ บุญเอก)  
ประธานหน่วยพัฒนา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



เกียรติบัตรการเข้าร่วมอบรม / พัฒนาดตนเอง





เกียรติบัตรการเข้าร่วมอบรม / พัฒนาตนเอง





ผลงาน / รางวัลยกย่อง / ความสำเร็จที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่



## จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ฉบับที่ 66 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2564



นายทรงศักดิ์ จาวโพธิ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ขอแสดงความยินดี กับ นางสาวไฉ่ล้อม บุชมงคล  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ประจำปี 2563



โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ  
เรื่อง “เทคโนโลยีดิจิทัลกับการพัฒนา  
คุณภาพการศึกษาไทยในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง  
ของสังคมโลกในศตวรรษที่ ๒๑”  
วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรม  
.....ระยอง



เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม พ.ศ.2564 นางสาวไฉ่ล้อม บุชมงคล รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
เข้ารับโล่รางวัลรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ประจำปี 2563  
โดยสมาคมรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย(ส.ร.ม.ท.)  
และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตามโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ  
เรื่อง “เทคโนโลยีดิจิทัลกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก  
ในศตวรรษที่ 21” ระหว่างวันที่ 1-4 ธันวาคม 2564 ณ โรงแรมสตาร์ คอนเวนชัน จ.ระยอง  
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ขอแสดงความยินดีมา ณ โอกาสนี้

งานประชาสัมพันธ์  
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อ.นาเชือก จ.มหาสารคาม  
หมายเลขโทรศัพท์ 043-779-225

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

Facebook: <https://nachuakpit.ac.th/>

ช่าว/ออกแบบ : ศิริกร วาลมูลตรี



ผลงาน / รางวัลยกย่อง / ความสำเร็จที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่



## จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

### โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ณ.ปีที่ 69 เดือนธันวาคม พ.ศ.2564



นายทรงศักดิ์ ชาวไพร  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

#### รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ระดับประเทศ ประจำปี 2563



**นางกุสุมา ไรจนกร**  
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา





**นางสาวไผ่ล้อม บุชมงคล**  
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา



**นางสาวไผ่ล้อม บุชมงคล**  
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา





**นางสิริอร จันทรงกุด**  
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา



**นางสิริอร จันทรงกุด**  
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ขอแสดงความยินดีกับ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น  
ระดับประเทศ ประจำปี 2563 โดย กระทรวงศึกษาธิการ และ  
สมาคมรองผู้อำนวยการสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย โดยตัวแทน  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ **นางกุสุมา ไรจนกร** เข้ารับมอบ  
จาก **ว่าที่ร้อยตรี ธนู วงษ์จินดา** รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง จังหวัดลำปาง  
งานประชาสัมพันธ์  
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ หมายเลขโทรศัพท์ 043779225  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
<https://nachukpitachy/>



ข่าว: สิริกร วาลมูลตรี





มีการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ  
ด้านบริหารทั่วไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

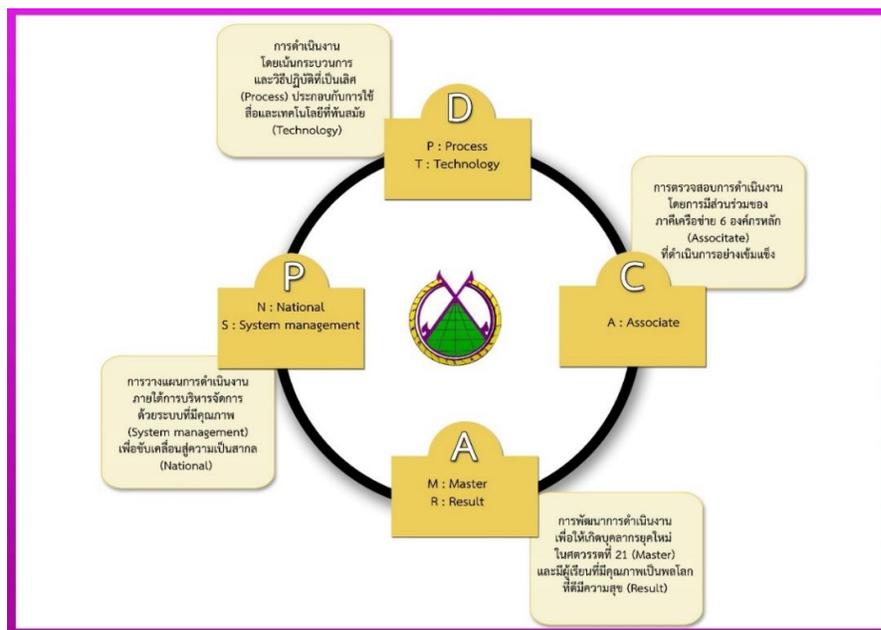
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์มีแนวทางในการปรับปรุงผลการดำเนินการโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA โดย  
ศึกษาบริบทของโรงเรียนในออกแบบนวัตกรรมบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบ “NP SMART Model”  
ประกอบด้วย

- ๑) N (National) หมายถึง การขับเคลื่อนสู่ความเป็นสากล
- ๒) P (Process) หมายถึง การดำเนินงานโดยเน้นกระบวนการและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
- ๓) S (System management) หมายถึง การวางแผนการดำเนินงานภายใต้การบริหารจัดการด้วยระบบที่มีคุณภาพ
- ๔) M (Master) หมายถึง การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้เกิดบุคลากรยุคใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๕) A (Associate) หมายถึง การตรวจสอบการดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ๖ องค์กรหลักที่  
ดำเนินการอย่างเข้มแข็ง

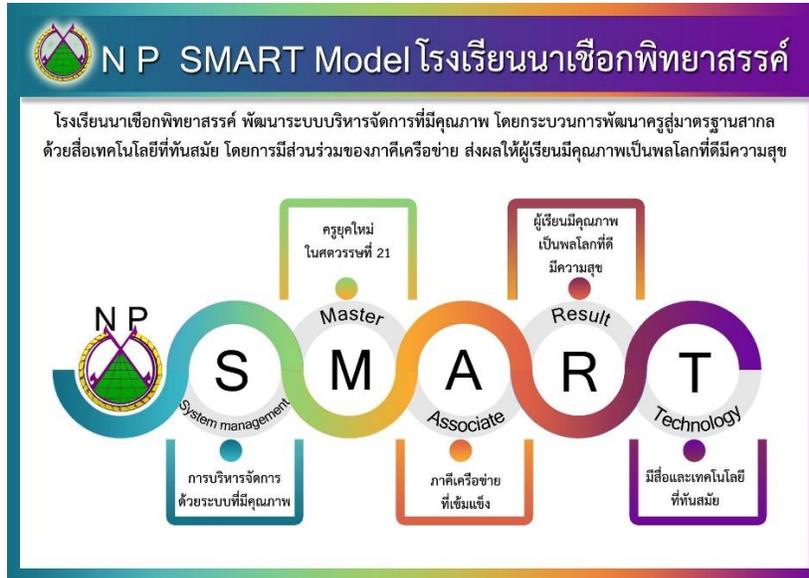
๖) R (Result) หมายถึง ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นพลโลกที่ดีมีความสุข คือการเป็นพลเมืองที่มีความรู้ มีทักษะ  
ความสามารถ มีเจตคติ ค่านิยม จริยธรรม และมีส่วนร่วม

- ๗) T (Technology) หมายถึง มีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

เพื่อแก้ไขจุดอ่อนให้เป็นจุดแข็งและรักษาสภาพจุดแข็งให้ยั่งยืน ส่งผลต่อการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบครู  
ผู้เรียน และชุมชนอย่างมีคุณภาพ ดังแสดงในภาพ

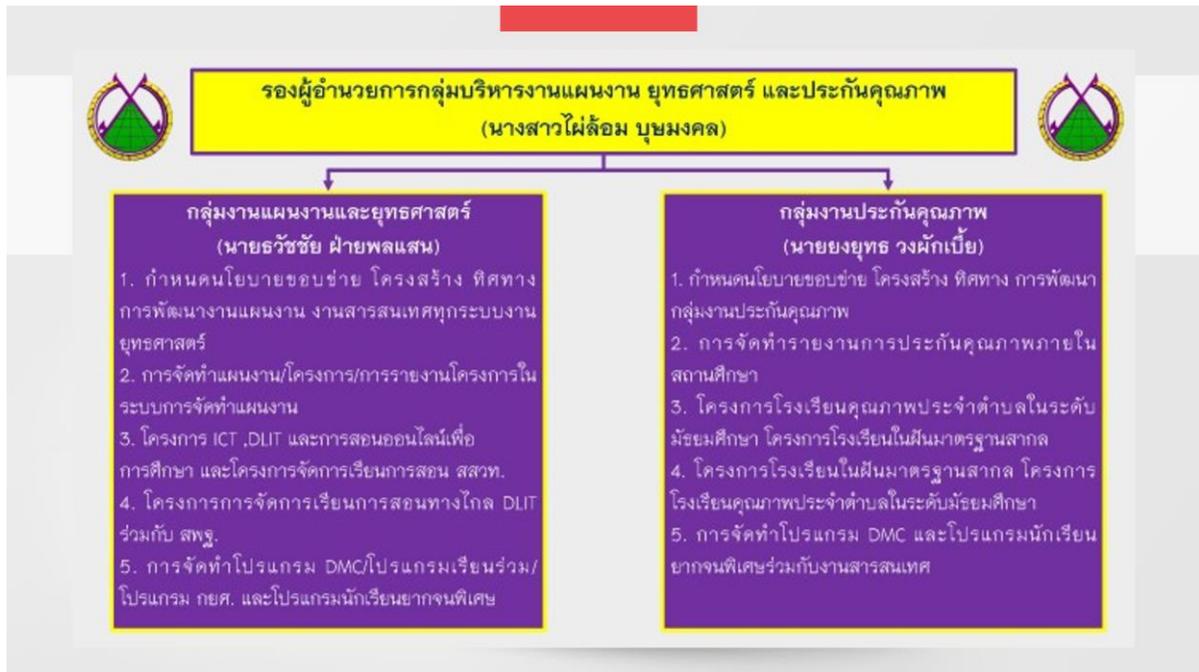


การบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบด้วย NP SMART Model โดยยึดหลักกระบวนการ PDCA



NP SMART Model โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์







## แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑

### การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

#### ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยะฐานะ ชำนาญการพิเศษ

\*\*\*\*\*

#### ตอนที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (๖๐ คะแนน)

ข้าพเจ้า นางสาวไฉไล่ม บุษมมงคล ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ได้ปฏิบัติหน้าที่ โดยใช้ ความรู้ความสามารถและวิสัยทัศน์ในการบริหาร มีความวิริยะอุตสาหะและอุทิศเวลาให้กับงานในหน้าที่ วางแผน พัฒนาและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างศรัทธาและความเชื่อมั่นให้กับทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องเป็น แบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาและคุณภาพความสำเร็จของงานที่เกิดขึ้นกับครูและสถานศึกษา มีดังนี้

#### ๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

##### ๑.๑ การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน

มีการริเริ่ม พัฒนา มาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ ครอบคลุมภารกิจหลักของสถานศึกษา มีการประเมิน ความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีกระบวนการที่ถูกต้อง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีการดำเนินการตามแผน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ครอบคลุมภารกิจหลักของโรงเรียนและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในแต่ละปีงบประมาณ

๑.๑.๑ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ ครอบคลุมภารกิจหลักของโรงเรียนและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในแต่ละปีงบประมาณ

๑.๑.๒ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๑.๑.๓ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์มีการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการตามแผนฯ

๑.๑.๔ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีงบประมาณต่อไป

๑.๑.๕ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ





## ความสัมพันธ์วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์

### โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

วิสัยทัศน์ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ พัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจัดการมีส่วนร่วม ภายใน ปี 2563

#### พันธกิจ (MISSION)

- 01 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
- 02 พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน
- 03 พัฒนาศักยภาพและบุคลากรทางการศึกษา
- 04 พัฒนาเพื่อสังคมในท้องถิ่นและแห่งปวงชน
- 05 พัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

#### เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดค้นนวัตกรรมในระดั้พหุอย่างมีวิจารณญาณ มีปรีชาญาณ แยกแยะปัญหาที่เห็น และแก้ปัญหา
2. ผู้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและผลิตภัณฑ์ที่ต่อยอดอาชีพ
3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับความแตกต่างและหลากหลาย และมีศรัทธาเคารพว่างการและลักษณะจิตสังคม
4. สถานศึกษามีระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยภาคีเครือข่าย มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน
5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาค่าเป็นงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพครูผู้เรียน รอบด้านสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและทฤษฎีการเรียนรู้
6. สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
7. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบและนำผลการพัฒนาผู้เรียนมาปรับกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
8. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
9. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### กลยุทธ์

1. จัดระบบบริหารจัดการโรงเรียนร่วมกับภาคีเครือข่ายให้เกิดความต่อเนื่องมีส่วนร่วม ให้มีประสิทธิผลการดำเนินงาน
2. พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สนับสนุนให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา





## ๑.๒ การจัดทำและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษา มีความทันสมัย สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการริเริ่ม พัฒนา และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบถูกต้อง ครบถ้วนคือมีวิสัยทัศน์มุ่งหมายคุณลักษณะอันพึงประสงค์โครงสร้างเวลาเรียนคำอธิบายรายวิชาแนวดำเนินการ จัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การเรียนรู้ มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติจริง ในการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรมีการนำผลการนิเทศติดตามและการประเมินผลการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบที่ถูกต้องครบถ้วนและผ่านการเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษา

๑.๒.๑ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์มีการวางแผน พัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ที่ครบ องค์ประกอบและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

๑.๒.๒ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติจริงในการจัดการ เรียนรู้

๑.๒.๓ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์มีการนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตร

๑.๒.๔ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์มีการนำผลการนิเทศ ติดตาม และการประเมินผลการใช้ หลักสูตรมาปรับปรุงพัฒนาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรต่อไป



### ๑.๓ การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและปฏิบัติการสอน

มีการริเริ่ม พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน ครูมีการเตรียม การจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือวัดผลประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้ ตามแผนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผล นำผลไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

๑.๓.๑ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์มีแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๓.๒ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์มีการนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๓.๓ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ของครูอย่างเป็นระบบ

๑.๓.๔ ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุง





#### ๑.๔ การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการศึกษามาใช้การจัด การเรียนรู้

ริเริ่มพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้  
ตรง ตามที่หลักสูตรกำหนด ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์ มีการติดตามประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มีการรายงานผลและ  
นำไปปรับปรุง

๑.๔.๑ ครูทุกคน (หรือครูร้อยละ ๘๐) สามารถใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่  
เอื้อต่อการเรียนรู้

๑.๔.๒ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์มีการติดตามประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี  
ทางการศึกษา

๑.๔.๓ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์มีการนำผลการติดตามไปปรับปรุงและรายงานผล





๑.๕ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ของครูในสถานศึกษา และมี การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา

นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัด • การเรียนรู้ของครู โดยมีการริเริ่ม พัฒนา ส่งเสริม กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ และมี การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา อย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง

๑.๕.๑ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มีการดำเนินการตามแผนนิเทศภายในสถานศึกษา

๑.๕.๒ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มีการนำผลการนิเทศภายในมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ของครู

๑.๕.๓ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มีผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาระดับดีขึ้น  
ไปทุกปีงบประมาณ



### ๑.๖ การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา การจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับ คุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา

การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา การจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา และนำผลไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนา การจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑.๖.๑ ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

๑.๖.๒ ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้



## ๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๑ การบริหารจัดการ สถานศึกษาให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี

มีการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๒.๑.๑ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มีคู่มือการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๒.๑.๒ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มีการดำเนินการตามคู่มือการบริหารจัดการสถานศึกษา

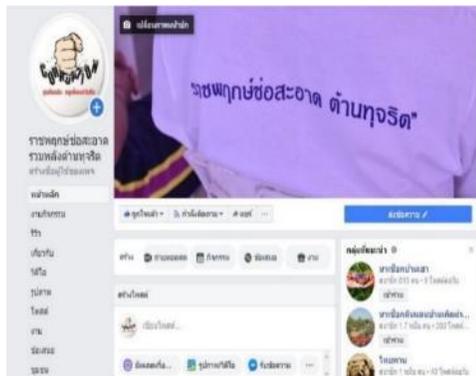
๒.๑.๓ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มีการประเมินผลการบริหารจัดการสถานศึกษา

เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ครั้งที่ ๑ โดยนางสาวไฉไล่ม บุษมงคล



๒.๑.๔ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มีการรายงานผลการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ผู้มีส่วน

ได้ส่วนเสียได้รับทราบ



### ๒.๒ การบริหารกิจการผู้เรียน และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน

การริเริ่มพัฒนาการบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน มีสารสนเทศและแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับ การบริหารกิจการผู้เรียน ประชุมชี้แจงบุคลากร มอบหมายงาน มีกรรมการนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง และจัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียน มีการติดตาม และประเมินผล มีรายงานผลการดำเนินการ และนำผลไปปรับปรุง

๒.๒.๑ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกภาคเรียน

๒.๒.๒ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๓ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มีการจัดทำแบบบันทึกพัฒนาการผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๕)

เอกสารทางการศึกษาเพื่อใช้วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล



๒.๒.๔ สถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล และนำผลไปปรับปรุง



๒.๓ การจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน



ริเริ่ม พัฒนาการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีโอกาas ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

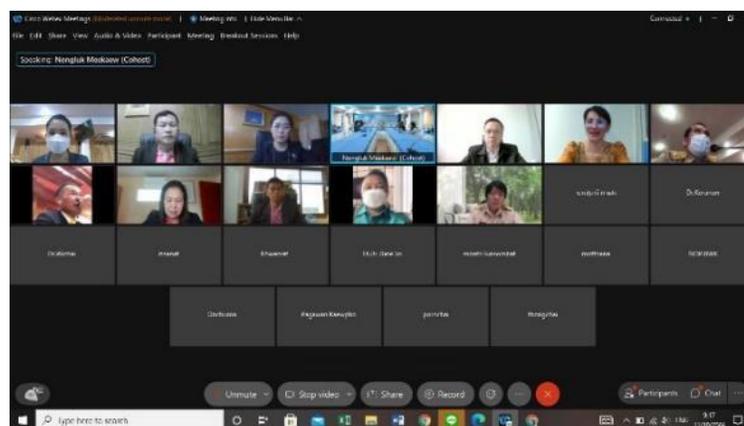
๒.๓.๑ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มีแผนการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนทุกภาคเรียน

๒.๓.๒ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ดำเนินการตามโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

และจัดกิจกรรมที่ให้โอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๓.๓ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล และนำผล

ไปปรับปรุง



### ๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

๓.๑ การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือ นวัตกรรมทางการบริหาร



การบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีกลยุทธ์ เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหารเชิงรุก ในการริเริ่มพัฒนา สถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน มีแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับมาตรฐานภาระงานบริหารโดยคำนึงถึง ประโยชน์และความคุ้มค่า และมีการนำไปปฏิบัติจริง บรรลุผลตามเป้าหมาย

๓.๑.๑ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับ นโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

๓.๑.๒ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปี

๓.๑.๓ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาครบองค์ประกอบ

๓.๑.๔ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มีการนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ในการบริหารงานและ จัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

- ระบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนนาเชือก  
พิทยาสรรค์

- โปรแกรมระบบการรายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา

- โปรแกรมทะเบียนการศึกษา

- โปรแกรม To school

- โปรแกรม E-Budget

- โปรแกรม E- Libray (ห้องสมุด)

- โปรแกรม E- office

- ระบบ E-Learning

๓.๒ การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

บริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา โดยริเริ่ม พัฒนา สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน สร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง ยั่งยืน



๓.๒.๑ สถานศึกษามีการนำ ระบบ To school และ ระบบ E-Learning มาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา และผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน สร้างการมีส่วนร่วม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา

๓.๒.๒ สถานศึกษามีการนำ ระบบการบริหารจัดการ การรายงานข้อมูลอย่างเป็นระบบ ตลอดจนเผยแพร่ผลงานผ่านเว็บไซต์ ของโรงเรียน

๓.๒.๓ สถานศึกษามีการจัดทำ พัฒนาและนำระบบการบริหารจัดการ การรายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตลอดจนเผยแพร่ผลงานผ่านเว็บไซต์ ของโรงเรียน

๓.๓.๔ ครูมีระบบ To school และ ระบบ E-learning มาใช้ในการจัดการเรียน การสอน

#### ๔.การบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

##### ๔.๑ การสร้างและพัฒนา เครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ริเริ่ม พัฒนาสร้างความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับ ผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน





## ๔.๒ การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา

มีการจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษาโดยริเริ่ม พัฒนา ประสานความร่วมมือกับชุมชน และเครือข่าย ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้บริการ ด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้าง เครือข่ายในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น

The image shows two screenshots of a web-based administrative system. The left screenshot is the login page with the URL <https://nachuakpit.ac.th/admin>. It features a login form with fields for 'ชื่อผู้ใช้งาน/ID' (Username/ID) and 'รหัสผ่าน' (Password), a 'เข้าสู่ระบบ' (Login) button, and a 'ลืมรหัสผ่าน?' (Forgot password?) link. A green checkmark icon indicates successful login. The right screenshot shows the system's dashboard for 'โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์' (Nakhon Phanom University). It includes a navigation menu on the left and a table of 'เอกสารเผยแพร่' (Public Documents) with columns for ID, Title, Date, and Status.

The image shows the school's website home page for 'โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์' (Nakhon Phanom University). The page features a navigation menu on the left and a main content area with a header for 'สมัครเรียน ม.1' (Enroll in Grade 1) and 'สมัครเรียน ม.4' (Enroll in Grade 4). Below the header are several statistics cards showing '0 คน' (0 people) for various categories. The main content area includes a search bar and a large banner for 'เปิดรับสมัครนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565' (New Student Recruitment for the 2022 Academic Year). The banner lists enrollment dates and fees for different grade levels: ม.1 (Grade 1), ม.4 (Grade 4), ม.ต้น (Elementary), and ม.ต้นพิเศษ (Special Elementary).

รายงานผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา  
เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ครั้งที่ ๑ โดยนางสาวไฉไล่ม บุษมงคล



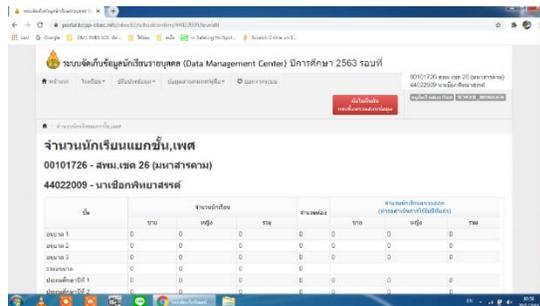
บทเรียนออนไลน์



ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา  
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์



ระบบรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีของ  
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์



ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์



## ๕. การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

### ๕.๑ การพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ

มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และรอบรู้ในการบริหารงาน มากยิ่งขึ้น มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

### เกียรติบัตรการเป็นวิทยากร / กรรมการตัดสินระดับประเทศ

	เลขที่ กส.๒๐๘/๒๕๖๓
<b>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า	
<b>นายไฉไล่ม บุษมงคล</b> รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม กรรมการตัดสินการประกวด	
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มวิทยาศาสตร์ คำนวณวิทยาการ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ฝ่ายมัธยม) ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๔ ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๔	
 (นายอัมพร พินะสา) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

	เลขที่ กส.๒๐๘/๒๕๖๓
<b>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า	
<b>นางสาวไฉไล่ม บุษมงคล</b> รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม กรรมการตัดสินการประกวด	
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มวิทยาศาสตร์ คำนวณวิทยาการและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ฝ่ายมัธยม) ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๔ ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๔	
 (นายอัมพร พินะสา) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	



เกียรติบัตรการเป็นวิทยากร / กรรมการตัดสินระดับประเทศ



เลขที่ กศ.๖๖๕/๒๕๖๓

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวไฉไล่ม บุษมมงคล**  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

**กรรมการตัดสินการประกวด**  
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ  
การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสิทธิผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์  
เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓  
ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ฝ่ายมัธยม)  
ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๔  
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๔

  
(นายอัมพร พินะสา)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ ๐๔๐/๒๕๖๔

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**นางไฉไล่ม บุษมมงคล**  
คณะกรรมการดำเนินการ ฝ่ายวิชาการ

การพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา  
ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๒๗ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔  
หน่วยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด  
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

  
(นายอัมพร พินะสา)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

  
(นายอตุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)  
ประธานหน่วยพัฒนา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



เกียรติบัตรการเข้าร่วมอบรม / พัฒนาตนเอง





### เกียรติบัตรการเข้าร่วมอบรม / พัฒนาตนเอง





ผลงาน / รางวัลยกย่อง / ความสำเร็จที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

 **จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
**โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์**  
ฉบับที่ 66 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2564

  
นายทรงศักดิ์ ชาวไพร  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ขอแสดงความยินดี กับ นางสาวไฉ่ล้อม บุชมงคล  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ประจำปี 2563

  
โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ  
เรื่อง “เทคโนโลยีดิจิทัลกับการพัฒนา  
คุณภาพการศึกษาไทยในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง  
ของสังคมโลกในศตวรรษที่ ๒๑”  
วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓  
ณ โรงแรม สยาม สแควร์ ๒ รัชโยธิน กรุงเทพมหานคร





เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม พ.ศ.2564 นางสาวไฉ่ล้อม บุชมงคล รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
เข้ารับโล่รางวัลรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ประจำปี 2563  
โดยสมาคมรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย(ส.ร.ม.ท.)  
และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตามโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ  
เรื่อง “เทคโนโลยีดิจิทัลกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก  
ในศตวรรษที่ 21” ระหว่างวันที่ 1-4 ธันวาคม 2564 ณ โรงแรมสตาร์ คอนเวนชัน จ.ระยอง  
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ขอแสดงความยินดีมา ณ โอกาสนี้

 งานประชาสัมพันธ์  
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อ.นาเชือก จ.มหาสารคาม  
หมายเลขโทรศัพท์ 043-779-225

 Facebook  
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
<https://nachuakpit.ac.th/>



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ข่าว/ออกแบบ : ศิริกร วาลมูลตรี



ผลงาน / รางวัลยกย่อง / ความสำเร็จที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่



## จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

### โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ณ.ปีที่ 69 เดือนธันวาคม พ.ศ.2564



นายทรงศักดิ์ ชาวไพร  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

*รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ระดับประเทศ ประจำปี 2563*

 <p><b>นางกุสุมา โรจนกร</b> เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาชั้นในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปีพุทธศักราช 2563 วันที่ ๒๖ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓ มี.อ.น.ร.๑ ๑/๒๖๓๖๓</p>	<p><i>นางกุสุมา โรจนกร</i> <b>ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา</b></p> 	
 <p><b>นางสาวไผ่ล้อม บุชมงคล</b> เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาชั้นในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปีพุทธศักราช 2563 วันที่ ๒๖ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓ มี.อ.น.ร.๑ ๑/๒๖๓๖๓</p>	<p><i>นางสาวไผ่ล้อม บุชมงคล</i> <b>ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา</b></p> 	
 <p><b>นางสิริอร จันทรงกุด</b> เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาชั้นในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปีพุทธศักราช 2563 วันที่ ๒๖ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓ มี.อ.น.ร.๑ ๑/๒๖๓๖๓</p>	<p><i>นางสิริอร จันทรงกุด</i> <b>ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา</b></p> 	

**โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ขอแสดงความยินดีกับ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น  
ระดับประเทศ ประจำปี 2563 โดย กระทรวงศึกษาธิการ และ  
สมาคมรองผู้อำนวยการสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย โดยตัวแทน  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ **นางกุสุมา โรจนกร** ได้รับมอบ  
จาก **ว่าที่ร้อยตรี ธนู วงษ์จินดา** รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง จังหวัดลำปาง  
งานประชาสัมพันธ์**

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ หมายเลขโทรศัพท์ 043779225  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
<https://nachuakpitachy/>



ข่าว: สิริกร วาลมุลตรี



**ข้อมูลพื้นฐาน**

- ▶ หน้าหลัก
- ▶ ประวัติโรงเรียน
- ▶ ปรัชญา/คติพจน์
- ▶ ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน
- ▶ อักษรย่อ/สี/ต้นไม้ประจำโรงเรียน
- ▶ ที่ตั้ง/แผนผังของโรงเรียน
- ▶ วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์
- ▶ ข้อคิดถ้อยแถลง
- ▶ ข้อมูลนักเรียน
- ▶ ข้อมูลบุคลากร

**ข้อมูลทั่วไป**

- ▶ ข้อมูลโรงเรียน
- ▶ ปฏิทินกิจกรรม

**ลิงก์**

- ▶ DLTV

**ข้อมูลบุคลากร**



ชื่อ-สกุล	นางสาวไฉไล่ม บุษมงคล
ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารพิเศษ

**เอกสาร / ผลงาน เผยแพร่**

วันที่	รายการ	ปีการศึกษา	เอกสารประกอบ
22 มี.ค. 64	บอร์ดนำเสนอบทเรียนรางวัลเดือน บูษมงคล 2-2563	2/2563	
22 มี.ค. 64	นำเสนอผลการปฏิบัติงานนางสาวไฉไล่ม บุษมงคล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563	2/2563	
22 มี.ค. 64	2563-2 SAR นางสาวไฉไล่ม บุษมงคล	2/2563	

๕.๒ การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

มีการนำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จาก การพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาพัฒนาการบริหาร ชัดการสถานศึกษา มีการปฏิบัติจริง มีการติดตาม ประเมินผล และมีรายงานผลการใช้นวัตกรรม การบริหาร และนำผลไปปรับปรุง

**รายงานการดำเนินงาน**  
ด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ ScQA

**ปีการศึกษา 2563**

**WORLD CLASS STANDARD SCHOOL**



**โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์**  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ







เลขที่ กส.๖๔๑/๒๕๖๓



**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวไฉไล่ม บุษมงคล**  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

**กรรมการตัดสินการประกวด**

ครูสอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน  
การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์  
เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓  
ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ฝ่ายมัธยม)  
ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๔  
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๔

  
(นายอัมพร พินะสา)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ กส.๖๖๕/๒๕๖๓



**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวไฉไล่ม บุษมงคล**  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

**กรรมการตัดสินการประกวด**

ครูสอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มวิชาศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ  
การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์  
เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓  
ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ฝ่ายมัธยม)  
ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๔  
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๔

  
(นายอัมพร พินะสา)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





## ตอนที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครู และสถานศึกษา (๒๐ คะแนน)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ในสภาวะความปรกติใหม่  
เพื่อพัฒนาครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

๑. การศึกษามีบทบาทสำคัญในการสร้างความได้เปรียบของประเทศ เพื่อการแข่งขันและยืนหยัดใน  
เวทีโลกภายใต้ระบบเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นพลวัต ประเทศต่างๆทั่วโลกจึงให้ความสำคัญ และทุ่มเทกับการ  
พัฒนาการศึกษา พัฒนาศักยภาพมนุษย์ของตน ให้สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ และ  
สังคมของประเทศภูมิภาคและของโลกควบคู่กับการธำรงรักษาอัตลักษณ์ของประเทศ ในส่วนของประเทศไทย ได้  
ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยให้มีทักษะความรู้  
ความสามารถและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด และการพัฒนาประเทศ ภายใต้แรงกดดัน  
ภายนอก จากกระแสโลกาภิวัตน์และแรงกดดันภายในประเทศที่เป็นอยู่ ที่เป็นปัญหาวิกฤตที่ประเทศต้องเผชิญ  
เพื่อให้คนไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดีสังคมไทยเป็นสังคมคุณธรรม จริยธรรม และประเทศสามารถก้าวข้ามก้นดัก  
ประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งในปัจจุบันและอนาคต  
โดยการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ และส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย  
(กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๓)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ การ  
จัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ  
คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยยึดหลักดังนี้  
(๑) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน (๒) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา (๓) การพัฒนาสาระ  
และกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง การจัดการศึกษาต้อง ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ  
เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน  
สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพเน้น ความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และ  
บูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ การศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ (๑) ความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเอง และ  
ความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์



ความเป็นมาของสังคมไทย และระบบการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน (๓) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา (๔) ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง(๕) ความรู้และทักษะใน การประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๕)

การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Coronavirus Disease ๒๐๑๙:

COVID-๑๙) ทำให้เกิดการปรับตัวเป็นวิถีชีวิตแบบใหม่ (New Normal) โดยเฉพาะสถาบันทางการศึกษา ที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนแบบปกติได้ จึงจำเป็นต้องใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เพื่อให้การเรียนรู้เกิดความต่อเนื่อง การเรียนการสอนแบบออนไลน์มีองค์ประกอบ ได้แก่ ผู้สอน ผู้เรียน เนื้อหา สื่อการเรียน และแหล่ง เรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนรู้ ระบบการติดต่อสื่อสาร ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ การวัด และ การประเมินผล รูปแบบการเรียนการสอนมีหลากหลายวิธี ที่ทำให้ผู้สอนและผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันได้ การพิจารณาองค์ประกอบและรูปแบบที่สอดคล้อง เหมาะสมกับลักษณะวิชา และบริบทของผู้เรียนจะนำไปสู่ การประยุกต์ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ (วิทยา วาโย, ๒๕๖๓)

การบริหารจัดการภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งเราพบว่าการแพร่ระบาดครั้งใหม่มีความรุนแรง มีปริมาณการขยายตัวในวงกว้างและรวดเร็วมากกว่าครั้งที่ผ่านมา ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมรองรับสถานการณ์ ให้เป็นไปตามมาตรการของ ศบค. จึงได้เน้นย้ำใน ๓ เรื่อง คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง ต้องสื่อสารสร้างความเข้าใจพร้อมดำเนินการตาม มาตรการเพื่อให้นักเรียนหรือบุคลากรปลอดภัยจากการติดเชื้อโควิด-๑๙ โดยปฏิบัติตามมาตรการของ ศบค. ทั้งใน เรื่องการเว้นระยะห่าง การล้างมือ การใส่หน้ากากอนามัย การดูแลสุขอนามัย และการเปิด-ปิดสถานศึกษาในกรณี



ที่จำเป็น รวมถึงปฏิบัติตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ และปฏิบัติตามประกาศของจังหวัดแต่ละจังหวัด โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรเป็นสำคัญ การจัดการเรียนการสอน ใน ๕ รูปแบบ ได้แก่

๑. On Site คือให้มาเรียนตามปกติได้ในพื้นที่ที่ไม่ใช่สีแดง แต่ต้องเว้นระยะหรือลดจำนวนนักเรียนต่อห้องลงสำหรับจังหวัดพื้นที่สีเขียว สามารถจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้ตามปกติ ๒. On Air คือการออกอากาศผ่าน DLTV เป็นตัวหลักในการกระจายการสอน โดยใช้โรงเรียนวังไกลกังวลเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน สามารถดูได้ทั้งรายการที่ออกตามตาราง และรายการที่ดูย้อนหลัง ๓. Online ให้ครูเป็นผู้จัดการเรียนการสอนผ่านเครื่องมือที่ทางโรงเรียนกระจายไปสู่ผู้เรียน เป็นรูปแบบที่ถูกใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวนมากที่สุด ๔. On Demand เป็นการใช้งานผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ ที่ครูกับนักเรียนใช้ร่วมกัน และ ๕. On Hand หากจัดในรูปแบบอื่นๆ ที่กล่าวมาไม่ได้ ให้โรงเรียนจัดแบบ On Hand คือจัดใบงานให้กับนักเรียน เป็นลักษณะแบบเรียนสำเร็จรูป ให้นักเรียนรับไปเป็นชุดไปเรียนด้วยตัวเองที่บ้าน โดยมีครูออกไปเยี่ยมเป็นครั้งคราว หรือให้ผู้ปกครองทำหน้าที่เป็นครูคอยช่วยเหลือ เพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนได้อย่างต่อเนื่อง ถึงแม้โรงเรียนจะปิดแต่ต้องไม่หยุดการเรียนรู้

(อัมพร พิณะสา, ๒๕๖๔)

การจัดการศึกษาเพื่อรับมือสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ ทำให้ต้องคิดหารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับแต่ละโรงเรียน เพราะในแต่ละพื้นที่มีการแพร่ระบาดของโรคที่แตกต่างกัน โดยได้ต่อยอดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็น ๕ รูปแบบ เพื่อให้มีความเหมาะสมต่อการรับมือกับการแพร่ระบาดระลอกใหม่นี้ คือ On-site เรียนที่โรงเรียน On-air เรียนผ่านมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ หรือ DLTV On-demand เรียนผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ On-line เรียนผ่านอินเทอร์เน็ต และ On-hand เรียนที่บ้านด้วยเอกสาร เช่น หนังสือแบบฝึกหัดใบงาน ในรูปแบบผสมผสาน หรืออาจใช้วิธีอื่นๆ เช่น วิทย์เป็นต้น (ตรีสุข เทียนทอง, ๒๕๖๔) กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางรวมถึงมาตรการเพื่อจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID - ๑๙ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสามารถเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด เท่าที่สภาพแวดล้อมจะอำนวย บนพื้นฐาน ๖ ข้อ คือจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความปลอดภัยสูงสุดของทุกคนที่เกี่ยวข้อง “การเปิดเทอม” หมายถึง การเรียนที่โรงเรียนหรือการเรียนที่บ้าน ทั้งนี้การตัดสินใจจะขึ้นอยู่กับผลการประเมินสถานการณ์อย่างใกล้ชิดขออำนาจการให้นักเรียนทุกคน สามารถเข้าถึงการเรียนการสอนได้ แม้จะไม่สามารถไปโรงเรียนได้ ใช้สิ่งที่มีอยู่แล้วให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตัดสินใจนโยบายต่าง ๆ บนพื้นฐานของการสำรวจความต้องการ ทั้งจากนักเรียนครู และโรงเรียน โดยให้การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสูงสุดเป็นที่ตั้ง ปรับปฏิทินการศึกษาของไทย ให้เอื้อต่อการ “เรียนเพื่อรู้” ของเด็กมากขึ้น รวมทั้งมี



การปรับตารางเรียนตามความเหมาะสมโดยเวลาที่ชัดเจนจะคำนึงถึงภาระของทุกคนและการได้รับความรู้ครบตามช่วงวัยของเด็ก บุคลากรทางการศึกษาทุกคนจะได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง และทำให้ได้รับผลกระทบเชิงลบจากการเปลี่ยนแปลงน้อยที่สุด(กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๓)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดรูปแบบการเรียนการสอนทางไกลใน กรณีที่ไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติขึ้น เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และกำหนดการจัดการเรียนรู้ ๓ รูปแบบ ดังนี้ ๑. การเรียนที่โรงเรียน (ON-SITE) ๒. การเรียนผ่านทีวี (ON-AIR) ใน ๔ ระบบ ได้แก่ ๒.๑ ระบบดาวเทียม (Satellite) ทั้ง KU-Band (จานทิป)ช่อง ๑๘๖ – ๒๐๐ และ C-Band (จานโปร่ง) ช่อง ๓๓๗ – ๓๕๑ ๒.๒ ระบบดิจิทัลทีวี (Digital TV) ช่อง ๓๗-๕๑ ๒.๓ ระบบเคเบิลทีวี (Cable TV) และ ๒.๔ ระบบ IPTV และ ๓. การเรียนผ่านอินเทอร์เน็ตและแอปพลิเคชัน (ONLINE) ใน ๔ ช่องทาง ได้แก่ ๑.๑ เว็บไซต์ [www.deep.go.th](http://www.deep.go.th) (DEEP : Digital Education Excellence Platform) ๓.๒ เว็บไซต์ DLTV – [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) ๓.๓ เว็บไซต์ Youtube- [www.youtube.com](http://www.youtube.com) DLTV๑ Channel – DLTV๑๕ Channelและ ๓.๔ แอปพลิเคชัน DLTV บน Smartphone/Tablet ในระยะก่อนเปิดเรียน แนวทางหลักในการจัดการเรียนการสอน คือการเรียนผ่านทีวี (ON-AIR) โดยสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติจัดสรรช่องสัญญาณออกอากาศทางโทรทัศน์ระบบดิจิทัล ๑๕ ช่องรายการ มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ สนับสนุนเนื้อหา สารการเรียนรู้ของระดับปฐมวัยถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำเนื้อหา สารการเรียนรู้ ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ เพื่อตรวจสอบความพร้อมการจัดการเรียนการสอน ปรับพื้นฐานนักเรียนให้ได้เรียนล่วงหน้า และให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้ โดยไม่นับเป็นส่วนหนึ่งของการวัดและประเมินผลแต่อย่างใด (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ๒๕๖๓)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความรู้ มีทักษะวิชาการมีทักษะชีวิต มีทักษะวิชาชีพและการมีงานทำและมีความสามารถในการแข่งขัน สนับสนุน สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมรวมทั้งพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ซึ่งพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ การจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้ผู้เรียน ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทั่วถึง ใช้ไอซีที และแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่



จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ โดยทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มหาสารคาม มีมาตรการเฝ้าระวัง และควบคุม โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา มีการประกาศใช้ข้อกำหนด ประกาศและคำสั่งภายใต้สถานการณ์ฉุกเฉิน ให้งดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษา

เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของใต้สถานการณ์วิกฤตโควิด-๑๙ เช่นเดียวกัน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษามหาสารคาม, ๒๕๖๔)

การระบาดของไวรัสโควิด-๑๙ ส่งผลกระทบต่อการศึกษาอย่างรุนแรง วิกฤตนี้นอกจากจะทำให้เกิดปัญหาทั้งด้านคุณภาพการศึกษา และ เกิดความเหลื่อมล้ำสูง เพิ่มความยากลำบากต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และสถานศึกษา อีกทั้งยังไม่มีแนวทางการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม ที่จะทำให้การเรียนรู้สามารถดำเนินไปอย่างต่อเนื่องภายใต้ข้อจำกัดในสถานการณ์การแพร่ระบาด จากความเป็นมา และความสำคัญของปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น เพราะการศึกษาหยุดไม่ได้ การเตรียมความพร้อมในทุกๆ ด้านในการรับมือกับสภาวะความปรกติใหม่ ของการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงรูปแบบการเรียนรู้ของนักเรียน รวมถึงการบริหารจัดการศึกษาที่ไม่เหมือนเดิมอีกต่อไป ข้าพเจ้าได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการการศึกษาในสภาวะความปรกติใหม่ จึงสนใจพัฒนา เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ในสภาวะความปรกติใหม่ เพื่อพัฒนาครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม เพื่อประยุกต์ให้เข้ากับสถานการณ์ ส่งผลกับการจัดการเรียนรู้ และคุณภาพผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

## ๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล (๒๐ คะแนน)

๒.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในสภาวะความปรกติใหม่ เพื่อพัฒนาครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

๒.๒ สร้างรูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ในสภาวะความปรกติใหม่ เพื่อพัฒนาครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคามที่เหมาะสม

๒.๓ ทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ในสภาวะความปรกติใหม่ เพื่อพัฒนาครูในการ



จัดกระบวนการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
มหาสารคาม

๒.๔ ประเมินผลที่ได้จากรูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ในสภาวะความปรกติ  
ใหม่ เพื่อพัฒนาครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

### ๓. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ ( ๑๐ คะแนน)

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ได้รูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ในสภาวะความปรกติ  
ใหม่ เพื่อพัฒนาครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับเป็นแนวทางให้ผู้บริหารใช้ในการ  
พัฒนาครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ) ๑๐ คะแนน

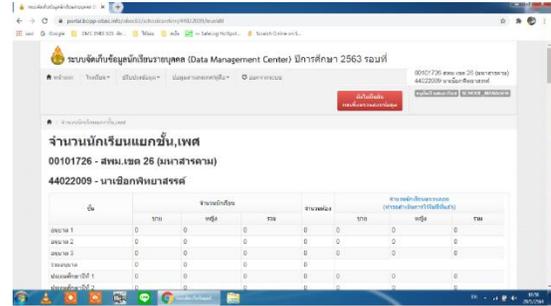
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
มหาสารคามบริหารจัดการเพื่อรูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ในสภาวะความปรกติใหม่ เพื่อพัฒนาครูใน  
การจัดกระบวนการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับเป็นแนวทางให้ผู้บริหารใช้ในการพัฒนาครูในการ  
จัดกระบวนการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อประยุกต์ให้เข้ากับสถานการณ์ ส่งผลกับการจัดการเรียนรู้  
และคุณภาพผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป



รายงานผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา  
เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ครั้งที่ ๑ โดยนางสาวไฉไล่ม บุษมมงคล



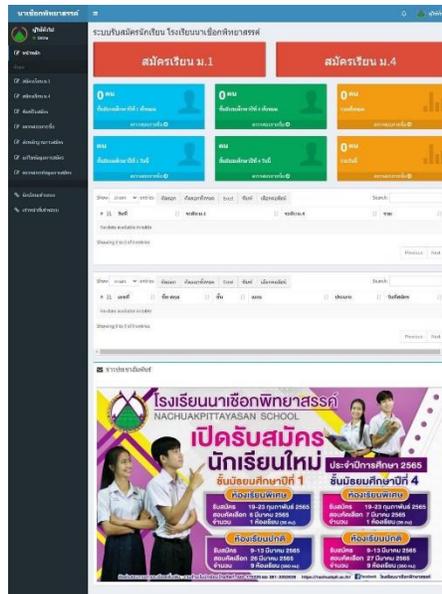
ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา  
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์



ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์



รายงานผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา  
เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ครั้งที่ ๑ โดยนางสาวไฉไล่ม บุษมมงคล



รายงานผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา  
เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ครั้งที่ ๑ โดยนางสาวไฉไล่ม บุษมงคล



อีเมลหรือโทรศัพท์

รหัสผ่าน



### โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

@nachuakpit.school · ที่ปรึกษาด้านการศึกษา

ส่งข้อความ

หน้าหลัก วีรวิ รูปภาพ วิดีโอ เพิ่มเติม

#### เกี่ยวกับ

ดูทั้งหมด

- โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ (Nachuakpittayasan School) ต. นาเชือก อ. นาเชือก จ. มหาสารคาม โทร. 043-779225 <http://www.nachuakpit.ac.th>
- อัครเดชชาว โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
- 7,331 คนถูกใจสิ่งนี้
- 8,270 คนติดตามเพจนี้
- <http://www.nachuaknit.ac.th/>



#### โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

8 ม. ·

ประกาศรายชื่อนักเรียนที่สอบผ่านเข้าเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนปกติ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565

<https://nachuakpit.ac.th/home/news/190/>



### ดูเพิ่มเติมเกี่ยวกับ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ บน Facebook

เข้าสู่ระบบ

หรือ

สร้างบัญชีใหม่



#### ข้อมูลพื้นฐาน

- หน้าหลัก
- ประวัติโรงเรียน
- ปรัชญา/คติพจน์
- ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน
- อักษรย่อ/สี/ต้นไม้ประจำโรงเรียน
- ที่ตั้ง/แผนที่ของโรงเรียน



ประกาศโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
เนื่อง ราชครูผู้พิริยราชคุณานุคุณศรีราชบัณฑิตยธรรมาธิบดี ๑  
สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ประมุขฝ่ายธรรมยุติกนิกาย ๒๕๖๕

ศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วิบุลยสันติกุล  
รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วิบุลยสันติกุล  
รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วิบุลยสันติกุล  
รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วิบุลยสันติกุล  
รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วิบุลยสันติกุล

#### ผู้บริหาร



รายงานผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา  
เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ครั้งที่ ๑ โดยนางสาวไผ่ล้อม บุษมมงคล



nachuakpit.acth

สวดเจริญพรกราบพระราชาธิบดี  
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ  
สมเด็จพระบรมราชินี และสมเด็จพระบรมราชชนนี

พระราชทานรางวัลชนะเลิศ "นายกานูวัฒน์ สิบม"  
เยาวชนต้นแบบด้านดนตรีไทย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒  
ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเภทมัธยมศึกษา  
วันที่ ๖ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

**ข้อมูลพื้นฐาน**

- หน้าหลัก
- ประวัติโรงเรียน
- ปรัชญา/คติพจน์
- ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน
- อักษรย่อ/สี/ต้นไม้ประจำโรงเรียน
- ที่ตั้ง/แผนที่ของโรงเรียน
- วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์
- อัตลักษณ์/เอกลักษณ์
- ข้อมูลนักเรียน
- ข้อมูลบุคลากร

**ผู้บริหาร**

นายทรงศักดิ์ ชาวโพร  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ประกาศโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิ์รายงานค่าตอบแทนตัวเข้าเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565

ตามที่โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ได้ประกาศ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ซึ่งได้ดำเนินการสอบข้อเขียน ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์  
คณิตศาสตร์ ในวันที่ 6 มีนาคม 2565 แล้วเสร็จเป็นที่ยอมรับแล้ว มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
เข้าสอบทั้งหมด จำนวน 92 คน มีผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์  
คณิตศาสตร์ จำนวน 36 คน ตามรายชื่อที่แนบท้ายประกาศนี้ เพื่อให้ได้เรียนตามรายชื่อแนบท้ายประกาศ

nachuakpit.acth

**ข้อมูลพื้นฐาน**

- หน้าหลัก
- ประวัติโรงเรียน
- ปรัชญา/คติพจน์
- ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน
- อักษรย่อ/สี/ต้นไม้ประจำโรงเรียน
- ที่ตั้ง/แผนที่ของโรงเรียน
- วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์
- อัตลักษณ์/เอกลักษณ์
- ข้อมูลนักเรียน

**ผู้บริหาร**

นายทรงศักดิ์ ชาวโพร  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
NACHUAKPITAYASAN SCHOOL

**เปิดรับสมัคร  
นักเรียนใหม่**

ประจำปีการศึกษา 2565

ห้องเรียนพิเศษ	ห้องเรียนปกติ
<b>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1</b> รับสมัคร: 19-23 กุมภาพันธ์ 2565 สอบคัดเลือก: 4 มีนาคม 2565 จำนวน: 5 ห้องเรียน (๑๕ คน)	<b>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4</b> รับสมัคร: 19-23 กุมภาพันธ์ 2565 สอบคัดเลือก: 7 มีนาคม 2565 จำนวน: 1 ห้องเรียน (๑๕ คน)
<b>ห้องเรียนปกติ</b> รับสมัคร: 9-13 มีนาคม 2565 สอบคัดเลือก: 20 มีนาคม 2565 จำนวน: 20 ห้องเรียน (๓๐๐ คน)	<b>ห้องเรียนปกติ</b> รับสมัคร: 9-13 มีนาคม 2565 สอบคัดเลือก: 27 มีนาคม 2565 จำนวน: 9 ห้องเรียน (๑๓๕ คน)

เปิดรับสมัครนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2565

รายงานผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา  
เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ครั้งที่ ๑ โดยนางสาวไฉไล่ม บุษมงคล



The screenshot shows the homepage of Nachuakpittayasarn School. It features a navigation menu on the left with categories like 'ข้อมูลพื้นฐาน' (Basic Information), 'ข้อมูลทั่วไป' (General Information), 'ลิงก์' (Links), and 'ฝ่ายบริหาร' (Administration). The main content area includes a banner for 'กำหนดสอบปลายภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564' (Final Exam Schedule for the 2nd Semester, 2564), a 'ผู้บริหาร' (School Leader) profile for นายทรงศักดิ์ ชาวโรท, and a 'บุคลากร' (Staff) profile for a female teacher. There is also a section for 'ระบบรับสมัครนักเรียนออนไลน์' (Online Student Admission System) with a 'โรงเรียนออนไลน์' (Online School) banner.

The screenshot displays the 'ระบบรับสมัครนักเรียน' (Online Student Admission System) interface. It shows registration statistics for two grade levels: ม.1 (Grade 1) and ม.4 (Grade 4). The statistics are presented in a grid format with icons and numbers.

Grade	Registration Period	Number of Registrations	Action
ม.1 (Grade 1)	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทั้งหมด (All)	54 คน	ตรวจสอบรายชื่อ
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วันที่ 1 (Date 1)	0 คน	ตรวจสอบรายชื่อ
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วันที่ 4 (Date 4)	9 คน	ตรวจสอบรายชื่อ
ม.4 (Grade 4)	รวมทั้งหมด (Total)	63 คน	ตรวจสอบรายชื่อ
	รวมทั้งสิ้น (Total)	0 คน	ตรวจสอบรายชื่อ
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 วันที่ 4 (Date 4)	0 คน	ตรวจสอบรายชื่อ

Below the statistics, there is a table showing the registration data for the 3 dates mentioned:

#	วันที่	ระดับ ม.1	ระดับ ม.4	รวม
1	13 มีนาคม 2565	4	0	4
2	12 มีนาคม 2565	6	1	7
3	11 มีนาคม 2565	6	0	6

รายงานผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา  
เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ครั้งที่ ๑ โดยนางสาวไฉไล่ม บุษมงคล



รายงานผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา  
เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ครั้งที่ ๑ โดยนางสาวไฉไล่ม บุษมมงคล



หน้าจอแสดงผลการปฏิบัติงาน (nachuakpit.ac.th/online/cate/1)

ชั้น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผู้สอน	เข้าเรียน
ม. 1	ค20201	ความรู้เชิงจำนวน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563	ภานันท์ชัย ศรีดีละ	เข้าสู่การเรียน
ม. 1	ค20201	คณิตศาสตร์เสริมเติม	พัทธฉวี อวิรุทธาณินชัย	เข้าสู่การเรียน
ม. 1	ค20201	ความรู้เชิงจำนวน 1	ธรรนภรณ์ ปิการาท	เข้าสู่การเรียน
ม. 1	ค20201	ความรู้เชิงจำนวน 02564	สุพิชรา ไชริน	เข้าสู่การเรียน
ม. 1	ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.1	คำไท้ จะไรรัตน์	เข้าสู่การเรียน
ม. 1	ค21101	วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค21101) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	คำไท้ จะไรรัตน์	เข้าสู่การเรียน
ม. 1	ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค21101) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	เบศรอารณี สิงห์สุพรรณ	เข้าสู่การเรียน
ม. 1	ค21102	วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.1 ภาคเรียนที่ 2 /2563	คำไท้ จะไรรัตน์	เข้าสู่การเรียน
ม. 1	ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	เบศรอารณี สิงห์สุพรรณ	เข้าสู่การเรียน
ม. 1	ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	เบศรอารณี สิงห์สุพรรณ	เข้าสู่การเรียน
ม. 1	ค21201	คณิตศาสตร์เสริมเติม (ค21201) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	เบศรอารณี สิงห์สุพรรณ	เข้าสู่การเรียน
ม. 1	ค22201	คณิตศาสตร์เสริมเติม ม.2 1/2564	กัญจรัตน์พัชร์ วรคันนายาโกฏ	เข้าสู่การเรียน
ม. 1	และแนว	กิจกรรมที่ 2 เข้าใจอารมณ์ตัวเอง	ณภัชฉวีทิพย์ บังมีชู	เข้าสู่การเรียน

หน้าจอแสดงผลการปฏิบัติงาน (nachuakpit.ac.th/online/cate/2)

เลือกวิชาเรียน

ชั้น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผู้สอน	เข้าเรียน
ม. 1	-21101	วิทยาศาสตร์	จริน เบาะสีร์	เข้าสู่การเรียน
ม. 1	-21101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ม.1	ฉัตรนภท ศุภโกทา	เข้าสู่การเรียน
ม. 1	-21101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	จริน เบาะสีร์	เข้าสู่การเรียน
ม. 1	-21102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ม.1	ฉัตรนภท ศุภโกทา	เข้าสู่การเรียน
ม. 1	-21102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน2	จริน เบาะสีร์	เข้าสู่การเรียน
ม. 1	-21103	การออกแบบและเทคโนโลยี	ณัฐศิลป์ สยามกาโช	เข้าสู่การเรียน
ม. 1	-21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1 ม.1 ภาคเรียนที่ 1/2564	ปัทมาภรณ์ ภิบาลจอมณี	เข้าสู่การเรียน
ม. 1	-21104	เทคโนโลยีการคำนวณ ม.1 ภาคเรียนที่2/2564	ปัทมาภรณ์ ภิบาลจอมณี	เข้าสู่การเรียน
ม. 1	-21201	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์		เข้าสู่การเรียน
ม. 1	-21201	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ณภัชฉวีทิพย์ บังมีชู	เข้าสู่การเรียน

รายงานผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา  
เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ครั้งที่ ๑ โดยนางสาวไฉไล่ม บุษมงคล



รายวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม  
(ท๒๒๑๑)  
มัธยมศึกษาปีที่ ๒  
ศรพงษ์ไฉไล่ม รัตน์ดง  
ภาษาไทยเพิ่มเติม ม.๒ ภาคเรียนที่ ๑ - ครูพงษ์ไฉไล่ม รัตน์ดง  
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ เลขที่ 10 อ.นาเชือก-พัตตภูมิพิสัย อ.นาเชือก จ.มหาสารคาม 44170

บทเรียนออนไลน์

คำอธิบายรายวิชา

ยินดีต้อนรับสู่บทเรียนออนไลน์ ภาษาไทยเพิ่มเติม ม.๒ ภาคเรียนที่ 1 (ท๒๒1๐1)

ภาษาไทยม.๕  
ยินดีต้อนรับ

ภาษาไทยพื้นฐาน ม.๕ - ครูศิริกร วาอมุลศรี  
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ เลขที่ 10 อ.นาเชือก-พัตตภูมิพิสัย อ.นาเชือก จ.มหาสารคาม 44170

บทเรียนออนไลน์

ฝึกทบทวนและนำตัวบทก่อนเข้าบทเรียน

กำหนดหน่วยการเรียนรู้ รายวิชา

ยินดีต้อนรับสู่บทเรียนออนไลน์ ภาษาไทยพื้นฐาน ม.๕ (ท32101)  
ภาษาไทยพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รายงานผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา  
เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ครั้งที่ ๑ โดยนางสาวไฉไล่ม บุษมงคล



หน้าจอเว็บไซต์ของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ แสดงหน้าเรียนออนไลน์ของรายวิชา สุขศึกษา (พ21102) โดยมีหัวข้อเรียนออนไลน์ว่า "ยินดีต้อนรับสู่บทเรียนออนไลน์ สุขศึกษา (พ21102)"

หน้าเว็บแสดงข้อมูลรายวิชาและภาพประกอบของผลไม้สดจำนวนมาก เช่น กล้วย, แอปเปิ้ล, องุ่น, มะม่วง, ส้ม, ฝรั่ง, แตงโม, แตงกวา, มะเขือเทศ, และผลไม้ชนิดอื่น ๆ

ด้านล่างของหน้าเว็บมีข้อความว่า "VectorStock®" และ "VectorStock.com/1356051"

หน้าจอเว็บไซต์ของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ แสดงหน้าสรุปข่าวทั้งหมด โดยมีหัวข้อข่าวที่แสดงอยู่ ได้แก่:

- จดหมายข่าว ฉบับที่ 45
- จดหมายข่าว ฉบับที่ 47
- จดหมายข่าว ฉบับที่ 46
- จดหมายข่าว ฉบับที่ 48
- จดหมายข่าว ฉบับที่ 49
- จดหมายข่าว ฉบับที่ 65

หน้าเว็บยังมีเมนู "ทั่วไป" (General) และ "เว็บหน่วยงาน" (Agency Website) ซึ่งสามารถเลือกดูเว็บไซต์หน่วยงานใน สพฐ., สทพ., และ สทป. ได้



# NEWS จดหมายข่าว

## โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

### NACHUAKPITAYARAK SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



**นายทรงศักดิ์ ชาวไพร**  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

เดือนมีนาคม 2565 ฉบับที่ 31/2565

### มอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศอำลาลูกสถาบัน ปีการศึกษา 2564

เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2565 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ จัดพิธีมอบประกาศนียบัตรและงานปัจฉิมนิเทศนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา 2564 โดยประธานในพิธี คือ นายทรงศักดิ์ ชาวไพร ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ นอกจากพิธีมอบประกาศนียบัตรแล้ว ยังมีพิธีบายศรีสู่ขวัญ เพื่อเป็นสิริมงคล และขวัญกำลังใจ ให้ผู้สำเร็จการศึกษา โดยการจัดงานภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส COVID-19 อย่างเคร่งครัด

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  [www.nachuakpit.ac.th](http://www.nachuakpit.ac.th)  Facebook : โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ 





# จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

## โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ฉบับที่ 66 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2564



**นายทองศักดิ์ ชาติไพโร**  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

**ขอแสดงความยินดี กับ นางสาวไฉไล่ม บุษมมงคล**  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ประจำปี 2563





โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ  
เรื่อง “เทคโนโลยีดิจิทัลกับการพัฒนา  
คุณภาพการศึกษาไทยในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง  
ของสังคมโลกในศตวรรษที่ ๒๑”  
วันที่ ๓ ธันวาคม  
ณ โรงแรม สยาม สแควร์ ๑ รัชโยธิน กรุงเทพฯ





เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม พ.ศ.2564 นางสาวไฉไล่ม บุษมมงคล รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
เข้ารับโล่รางวัลรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ประจำปี 2563  
โดยสมาคมรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย(ส.ร.ม.ท.)  
และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตามโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ  
เรื่อง “เทคโนโลยีดิจิทัลกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก  
ในศตวรรษที่21” ระหว่างวันที่ 1-4 ธันวาคม 2564 ณ โรงแรมสแควร์ คอนเวนชัน ชั้น จ. ระยอง  
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ขอแสดงความยินดีมา ณ โอกาสนี้



งานประชาสัมพันธ์  
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อ.นาเชือก จ.มหาสารคาม  
หมายเลขโทรศัพท์ 043-779-225



โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
<https://nachuakpit.ac.th/>



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ข่าว/ออกแบบ : ศิริกร วาลมุลตรี



# จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

## โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ฉบับที่ 71 เดือนธันวาคม พ.ศ.2564 นายทรงศักดิ์ ชาวไพโร  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

### รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น และ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น

**นายทรงศักดิ์ ชาวไพโร ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์**  
**เข้ารับโล่รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี2563 และ**  
**นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง รองผู้อำนวยการโรงเรียน**  
**เข้ารับโล่รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี2563**  
**มอบโดยกระทรวงศึกษาธิการ และ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย**  
**ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย วันที่ 15 ธันวาคม 2564**

### งานประชาสัมพันธ์

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ หมายเลขโทรศัพท์ 043779225

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

Facebook: <https://nachuakpit.ac.th/>

ข่าวประชาสัมพันธ์: ศิริภร วาตมุลตรี





# จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

## โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ฉบับที่ 69 เดือนธันวาคม พ.ศ.2564



นายทรงศักดิ์ ชาวไพร  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

**รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ระดับประเทศ ประจำปี 2563**

 <p style="text-align: center;"><b>นางกฤษมา โรจนกร</b> ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา</p>	
 <p style="text-align: center;"><b>นางสาวไฉล้อม บุชมงคล</b> ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา</p>	
 <p style="text-align: center;"><b>นางสิริอร จันทรงกุด</b> ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา</p>	

**โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ขอแสดงความยินดีกับ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น  
ระดับประเทศ ประจำปี 2563 โดย กระทรวงศึกษาธิการ และ  
สมาคมรองผู้อำนวยการสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย โดยตัวแทน  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ นางกฤษมา โรจนกร เข้ารับมอบ  
จาก ว่าที่ร้อยตรี ธนู วงษ์จินดา รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง จังหวัดลำปาง**

**งานประชาสัมพันธ์**

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ หมายเลขโทรศัพท์ 043779225  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
<https://nachuakpit.ac.th/>



ข่าว: สิริกร วาลมุลตรี



**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
**โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์**

ฉบับที่ 52 เดือนตุลาคม พ.ศ.2564

นายทรงศักดิ์ ชาวไพร  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

**รางวัลชนะเลิศ**  
**การคัดเลือกรูปแบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา**  
**ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ ระดับสพฐ.**



โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ  
การคัดเลือกรูปแบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา  
กิจกรรมเสริมสร้างการนิเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษา  
โดยนายทรงศักดิ์ ชาวไพร ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
นายสุทธิพงษ์ บรรยงค์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ และ  
นายกิตติกุล แก้วกาหลง ผู้ช่วยผู้อำนวยการ เข้ารับรางวัลจาก  
นายสวาท ฤๅชา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม  
เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2564 ณ ห้องประชุมพระเทพสิทธิธารจารย์ สพม.มหาสารคาม

www.Facebook  
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
<https://nachuakpit.ac.th/>

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ โทร.049779225  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



นายสุทธิพงษ์ บรรยงค์ รางวัล ครูผู้สอนดีเด่น ระดับชาติ สาขา ภาษาอังกฤษ,  
รางวัล รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา NACHUAK Model



**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
**โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์**  
**อนาเชือก จ.มหาสารคาม**

ฉบับที่ 22 เดือนกันยายน พ.ศ.2564

**รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)**  
**ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2563**  
**ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

**นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง** รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง  
รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม  
ระดับมัธยมศึกษา ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC  
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

**นางศุภกานต์ คำยา**  
ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ  
เหรียญเงิน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศึกษาศาสตร์และพลศึกษา  
ด้านบริหารจัดการ

**นางรัตนา สุกธิธรรม**  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
เหรียญเงิน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม  
Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ด้านนวัตกรรมและ  
เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

**นายอุททิพงษ์ บรรจงศรี**  
ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ  
เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ด้านบริหารจัดการ

**นางศิริภร วาลมูลศรี**  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ด้านบริหารจัดการ

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ โทร.043779225  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

Facebook: <https://nachuakpit.ac.th/>

รางวัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS  
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



การประชุมคณะกรรมการบริหาร โดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานในทุกกลุ่มบริหารงาน  
และการดำเนินงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา



การส่งเสริมความรู้และทักษะทางด้านวิชาการของสถานศึกษา



เกียรติบัตร โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มีรูปแบบการนิเทศ  
ภายในสถานศึกษา “NACHUAK Model”



# จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

## โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

นายทองศักดิ์ ขาวโพธิ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

รางวัลชนะเลิศบริษัทสร้างการดี ประจำปี2564  
และ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1  
การประกวดคลิป วีดีโอ"คนรุ่นใหม่ใส่ใจรักษาภูมิปัญญาวัฒนธรรม"

ขอแสดงความยินดีกับบริษัทสร้างการดี เข้ารับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน บริษัทสร้างการดี ประจำปี2564 และ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการแข่งขันการประกวดคลิปวีดีโอ "คนรุ่นใหม่ใส่ใจรักษาภูมิปัญญาวัฒนธรรม" กิจกรรมบริษัทสร้างการดี4.0 สุวักีพอเพียง ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) โดยรับมอบจาก นายสวาท กุษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ขอชื่นชม แสดงความยินดี กับ นักเรียน คณะคุณครูที่ปรึกษากิจกรรม คุณครูจักรวาล สาตารม คุณครูศุทาว์ณห์ โขยสา คุณครูธัญญาณี ดีพลงาม และคุณครูวิภาพร แก่นนาคำ และนักเรียนในกิจกรรมทุกคน

Facebook: <https://nachuakpit.ac.th/>

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ โทร.049779225  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



# จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

## โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อ.นาเชือก จ.มหาสารคาม

ฉบับที่ 33 เดือนตุลาคม พ.ศ.2564

บริษัทสร้างการดี ที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1  
การประกวดคลิป วิดีโอ "คนรุ่นใหม่ใส่ใจรักษาภูมิปัญญาวัฒนธรรม"



นายทรงศักดิ์ ชาวไพร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์



สแกน QR CODE  
เข้าชมคลิปวิดีโอ

ขอแสดงความยินดีกับบริษัทสร้างการดี ที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1  
ซึ่งได้รับเงินรางวัล 1,500 บาท พร้อมเกียรติบัตร ในการแข่งขันการประกวดคลิปวิดีโอ  
"คนรุ่นใหม่ใส่ใจรักษาภูมิปัญญาวัฒนธรรม" กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 4.0 สุวิทย์พอเพียง ภายใต้  
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)  
ทางโรงเรียนขอชื่นชม แสดงความยินดี กับ นักเรียน คณะคุณครูที่ปรึกษากิจกรรม คุณครูจักราวุธ สาदारม  
คุณครูศุทาว์ฒณ์ โยธสา คุณครูธัญญาณี ดีพลาง และคุณครูวิภาพร แก่นนาคำ มา ณ โอกาสนี้



www.Facebook  
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
<https://na.chuakpit.ac.th/>



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ โทร.045779225  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม





# จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

## โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ฉบับที่ 60 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2564



นายทรงศักดิ์ ขาวไพโร  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
ร่วมโครงการ “ห้องเรียนธรรมชาติ การสอนโดยอาศัยธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นฐาน”



เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2564 คุณครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการ “ห้องเรียนธรรมชาติ การสอนโดยอาศัยธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นฐาน” โดยศูนย์สหวิทยาการการวิจัยเพื่อความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม (Multidisciplinary Research Center for Environmental Sustainability : MRCES) คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีการศึกษา “การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพเขตห้ามล่าสัตว์ป่าอุบลลำพัน” โดยมี ดร. วิจิตรา สิงห์หิรัญนุสรณ์ ผู้อำนวยการศูนย์ MRCES ซึ่งเป็นประธานคณะทำงาน และคุณครูรัชณี เปาะศิริ พร้อมด้วย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ จำนวน ๓๔ คน รวมถึงนักเรียนที่เสี่ยงประจําฐานการเรียนรู้ จำนวน ๑๖ คน เข้าร่วมโครงการ ซึ่งในพิธีเปิดโครงการได้รับเกียรติจาก นายทรงศักดิ์ ขาวไพโร ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานในพิธี รวมถึงคณะผู้บริหารโรงเรียน และเจ้าหน้าที่เขตห้ามล่าสัตว์ป่าอุบลลำพัน เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

งานประชาสัมพันธ์  
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ หมายเลขโทรศัพท์ 043779225  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

Facebook  
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
<https://nuchuakpi.ac.th/>  
ข่าว: ศิธิกร วาลมุลตรี





**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
**โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์**

ฉบับที่ 50 เดือนตุลาคม พ.ศ.2564

นายทรงศักดิ์ ชาวไพร  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

**รางวัลชนะเลิศโครงการสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**



โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ  
การประกวดวิจัยและโครงการพัฒนานวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา  
กลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ  
หัวข้อ สิ่งแวดล้อมที่เป็นมิตรกับชีวิตยุค "New Normal"  
ตามโครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
โดยเข้ารับรางวัลจากท่านสวาท ฤๅชา ผู้อำนวยการสพม.มหาสารคาม  
ขอแสดงความยินดีกับคุณครูผู้ดูแลโครงการ คุณครูยงยุทธ วงศ์กัญญา  
และนักเรียนในโครงการทุกคน ที่ดูแลและดำเนินการจนประสบผลสำเร็จ



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ โทร.043779225  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



## จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์



ฉบับที่ 53 เดือนตุลาคม พ.ศ.2564

นายทรงศักดิ์ ชาวไพร  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

### รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นจังหวัดมหาสารคาม ประจำปี 2564

ขอแสดงความยินดีกับลูกศิษย์โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์



นายภาณุวัฒน์ สีชุม  
เด็กและเยาวชนดีเด่นจังหวัดมหาสารคาม ปี2564  
สาขาศิลปวัฒนธรรม



นางสาวกัญญรัตน์ ปิ่นกะเส  
เด็กและเยาวชนดีเด่นจังหวัดมหาสารคาม ปี2564  
สาขาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



นายทักษ์ฉนวน ปะทะโก  
เด็กและเยาวชนดีเด่นจังหวัดมหาสารคาม ปี2564  
สาขาอาชีพ



เข้ารับโล่รางวัลจากท่านเกียรติศักดิ์ ตรงศิริ ผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม  
เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2564  
ณ ศาลาปฏิบัติธรรม วัดขุนพรหมดารี  
ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

 Facebook  
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
<https://na.chuakpit.ac.th/>



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ โทร.043779225  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



# จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

## โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อ.นาเชือก จ.มหาสารคาม

นักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ ปี 2564

ฉบับที่ 51 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2564



นายทรงศักดิ์ ชาวไพร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์



ขอแสดงความยินดีกับนายชอนิรุจน์ แก้วลาด ประธานสภานักเรียน ปี 2563 ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ ปี 2564 (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) ซึ่งเข้ารับรางวัลจาก ท่านสวาท ภูษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2564 ณ ห้องประชุมพระเทพสิทธิอาจารย์ สพม.มหาสารคาม ถือเป็นรางวัลที่ได้แสดงผลงานและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่รุ่นน้อง ขอแสดงความยินดีมา ณ โอกาสนี้



โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อ.นาเชือก จ.มหาสารคาม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

Facebook: <https://www.facebook.com/sachuakpit.ac.th/>  
Website: <http://sachuakpit.ac.th/>

ข่าว/ออกแบบ : ศิริกร วาลมุลตรี



**จดหมายข่าว**  
**ประชาสัมพันธ์**  
**โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์**

นายทรงศักดิ์ ชาวไพร  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ฉบับที่ 1/2565  
เดือน มกราคม 2565

นายภาณุวัฒน์ สีขุม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
เข้ารับโล่และเกียรติบัตร นักเรียนและเยาวชนดีเด่น เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ

เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2565 นายภาณุวัฒน์ สีขุม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
เข้ารับโล่และเกียรติบัตร นักเรียนและเยาวชนดีเด่น เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
จาก นายเกียรติศักดิ์ ตรงศิริ ผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

งานประชาสัมพันธ์  
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ Website: <https://nachuakpit.ac.th/>  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
หมายเลขโทรศัพท์ 043779226  
ข่าวสืบจร ขานมุลศรี

การส่งเสริมการปฏิบัติงานของทุกภาคส่วนในสถานศึกษา  
จนสถานศึกษาและนักเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ



นายทักษ์ดนัย ปะทะโก ได้รับรางวัลครูทปรเมศวร ประจำปี ๒๕๖๓



นางสาวสาริณิษฐ์ ปิตดาทะโน ได้รับคัดเลือกเข้ารับรางวัล คนดีของสังคม ประจำปี ๒๕๖๓



แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง  
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยะฐานะชำนาญการพิเศษ

\*\*\*\*\*

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



๒. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา





๓. มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม



๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง





๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ



๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ





๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



๘. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล





๙. ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ



๑๐. มีวินัยและการรักษาวินัย



ขอรับรองว่ารายงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริง

(นางสาวไฉไล่ม บุษมงคล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

๑ มีนาคม ๒๕๖๕

รายงานผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา  
เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ครั้งที่ ๑ โดยนางสาวไฉไล่ม บุษมมงคล

