



# รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

รอบประเมินครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

SAR



นายรัชชัย ฝ้ายพลแสน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม  
ที่ ..... วันที่ .....

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

---

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
จำนวน 2 ชุด

ด้วยข้าพเจ้านายธวัชชัย ฝ่ายพลแสน ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ  
ได้รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประกอบการการ  
ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง รอบการประเมิน  
ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการรวบรวมเอกสาร ร่องรอย และหลักฐานต่าง ๆ ตามองค์  
ประกอบของการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

( นายธวัชชัย ฝ่ายพลแสน )

ตำแหน่ง ครู

## คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ของครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบการประเมิน ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

ผู้จัดทำได้รวบรวม ร่องรอย เอกสาร และหลักฐานต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ซึ่งสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุป รายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามหาสารคาม

ข้อมูลที่ได้จากผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการการในครั้งนี้ ผู้จัดทำ จะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ธวัชชัย ฝ่ายพลแสน

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

## คำชี้แจง

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เล่มนี้ เป็นเอกสารประกอบการสรุปผลการปฏิบัติงาน ของครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ประกอบด้วย

1. ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

2. องค์กรประกอบที่ 1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (80 คะแนน) ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 การปฏิบัติงานตามข้อตกลงของพัฒนางานของข้าราชการครู (PA1/ส) ซึ่งประกอบด้วย 3 ด้าน 15 ตัวชี้วัด (ด้านการจัดการเรียนรู้ 8 ตัวชี้วัด ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ 4 ตัวชี้วัด และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ 3 ตัวชี้วัด) 60 คะแนน

ตอนที่ 2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน 20 คะแนน

3. องค์กรประกอบที่ 2 การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา 10 คะแนน

4. องค์กรประกอบที่ 3 การประเมินการปฏิบัติตนในกรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 10 คะแนน

## สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

คำชี้แจง

สารบัญ

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง.....	1
ข้อมูลของผู้รับการประเมิน.....	1
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ตำแหน่ง.....	2
องค์ประกอบที่ 2 : การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา.....	12
องค์ประกอบที่ 3 : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ.....	13
ภาคผนวก.....	
ภาคผนวก ก : ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 1.....	
ภาคผนวก ข : ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 2.....	
ภาคผนวก ค : ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 3.....	

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ  
(ทุกสังกัด)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

รอบการประเมิน

- ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)  
 ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2565 – 30 กันยายน 2565)

ชื่อผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....รัชชัย.....สกุล.....ฝ้ายพลแสน.....  
ตำแหน่ง.....ครู.....วิทยฐานะ.....ครูชำนาญการพิเศษ.....เงินเดือน.....41,220  
สถานศึกษา.....โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์.....  
สังกัด.....สพม.มหาสารคาม.....  
สอนระดับชั้น.....ม.6.....วิชา.....เทคโนโลยี.....  
ชั่วโมงการสอน.....24 ชั่วโมง/สัปดาห์.....  
จำนวนวันลาในรอบการประเมิน .....5.....วัน ประกอบด้วย  
1) ลาป่วย จำนวน ...2.. ครั้ง ...3.... วัน  
2) ลากิจ จำนวน ...1... ครั้ง ...2... วัน  
3) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... จำนวน ..... ครั้ง .....วัน

ตอนที่ 1 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

ข้าพเจ้านายรัชชัย ฝ้ายพลแสน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ได้แสดงเจตจำนงในแบบข้อตกลงในการพัฒนางานสายครูผู้สอน (วPA 1/ส) กับผู้บริหารสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2565 ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565 ตามมาตรฐานและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบัน นั้น

ข้าพเจ้าจึงได้รายงานผลการปฏิบัติงานรอบการประเมินครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565) ตามลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
<b>องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง</b>			
<b>ตอนที่ 1 : ด้านที่ 1 : การจัดการเรียนรู้</b>			
<b>ตัวชี้วัดที่ 1.1</b> สร้างหรือพัฒนา หลักสูตร	<p>ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนาจัดทำ รายวิชาเทคโนโลยี (ว30281) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้ สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2564 บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น โดยได้ริเริ่ม พัฒนา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้รายวิชา เทคโนโลยี รหัสวิชา ว30281 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6</p> <p>ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ตาม หลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2564 สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหา ในการจัดการ เรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา สมรรถนะและการเรียนรู้ ได้ตาม ศักยภาพส่งผลให้คุณภาพการจัดการ เรียนรู้สูงขึ้น โดยนำหน่วยการเรียนรู้ ที่ออกแบบไปเผยแพร่กับเพื่อครูเพื่อ เป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างและหรือ พัฒนาหลักสูตร</p>	1. กำหนดการสอน (Course Syllabus)	3
<b>ตัวชี้วัดที่ 1.2</b> ออกแบบการจัดการ เรียนรู้	<p>ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม คิดค้น การ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ รายวิชา เทคโนโลยี (ว30281) ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 7 หน่วย และได้นำแต่ละ หน่วยมาออกแบบแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)</p>	<p>1. การออกแบบหน่วยการ เรียนรู้</p> <p>2. แผนการจัดการเรียนรู้</p>	3

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
<b>องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง</b>			
<b>ตอนที่ 1 : ด้านที่ 1 : การจัดการเรียนรู้ (ต่อ)</b>			
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และได้นำเอาแผน จัดการเรียนรู้ที่ริเริ่ม คิดค้น ออกแบบ เผยแพร่เพื่อเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนครู ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ผ่านกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)		
ตัวชี้วัดที่ 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้	ข้าพเจ้าได้ริเริ่มคิดค้น และ พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดย นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้ออกแบบ การจัดการเรียนรู้ไว้มาจัดกิจกรรมการ เรียนรู้กับผู้เรียน และได้เปิดชั้นเรียน เพื่อรับการนิเทศการสอนด้วย กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)	1. บันทึกแผนการจัดการ เรียนรู้ 2. การออกแบบหน่วยการ การเรียนรู้ 3. รายงานการเปิดชั้น เรียน PLC	3
ตัวชี้วัดที่ 1.4 สร้างและหรือพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่ง เรียนรู้	ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม คิดค้น และ พัฒนาบทเรียนออนไลน์ (E-Learning) เพื่อพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยี รายวิชาเทคโนโลยี รหัสวิชา ว30281 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้ในการฝึกทักษะการเขียน โปรแกรมหุ่นยนต์ ตามประเด็นท้าทาย ที่ได้นำเสนอเอาไว้ และนำเอาสื่อและ นวัตกรรมที่สร้างขึ้นไปใช้กับผู้เรียน โดยเปิดชั้นเรียนผ่านกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเผยแพร่สื่อและนวัตกรรม ที่สร้างขึ้นกับเพื่อนครูในกลุ่มสาระ	1. รายงานการสร้างและ ผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้ 2. รายงานการเปิดชั้น เรียน PLC	4



(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
<b>องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง</b>			
<b>ตอนที่ 1 : ด้านที่ 1 : การจัดการเรียนรู้ (ต่อ)</b>			
ตัวชี้วัดที่ 1.4 สร้างและหรือพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่ง เรียนรู้ (ต่อ)	การเรียนรู้ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีใน การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ รายวิชาเทคโนโลยี รหัสวิชา ว30281 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเป็น ประโยชน์แก่ครูผู้สอนและนักเรียนที่ จะนำไปใช้เพื่อพัฒนาความสามารถ ทักษะด้านการเขียนโปรแกรมในชั้นสูง ต่อไป		
ตัวชี้วัดที่ 1.5 วัดและประเมินผลการ เรียนรู้	ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนา เครื่องมือ วัดและประเมินผลการเรียนรู้รายวิชา เทคโนโลยี รหัสวิชา ว30281 ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม โดยได้มีการกำหนดเครื่องมือวัดผล และประเมินผลที่สอดคล้องกับผลการ เรียนรู้ การออกแบบเครื่องมือวัดผล และประเมินผลไปใช้ประเมินตาม สภาพจริง ประเมินผลเครื่องมือวัดผล และประเมินผล และนำผลการ ประเมินการใช้เครื่องมือการวัดและ ประเมินผลไปใช้ในการพัฒนา เครื่องมือและพัฒนานักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนวิชาเทคโนโลยี รหัสวิชา ว30281 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1. บันทึกข้อความการขอ อนุมัติการใช้กำหนดการ สอน (Course Syllabus) 2. รายงานกำหนดการ สอน (Course Syllabus) 2.1 ข้อตกลงในการวัด และประเมินผล 2.2 เกณฑ์การวัดและ ประเมินผลการปฏิบัติ ต่าง ๆ 3. บันทึกแผนการจัดการ เรียนรู้	4
ตัวชี้วัดที่ 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ไข ปัญหา หรือพัฒนาการ เรียนรู้	ข้าพเจ้าได้ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายวิชาและหน่วยการ เรียนรู้อาษาเทคโนโลยี รหัสวิชา ว30281 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หน่วย ที่ 1 เรื่องการออกแบบขั้นตอนวิธี	1. บันทึกข้อความการขอ อนุมัติการใช้กำหนดการ สอน (Course Syllabus) 2. รายงานกำหนดการ สอน (Course Syllabus)	4

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
<b>องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง</b>			
<b>ตอนที่ 1 : ด้านที่ 1 : การจัดการเรียนรู้ (ต่อ)</b>			
<b>ตัวชี้วัดที่ 1.6</b> ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ (ต่อ)	<p>ใสสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร บริบท ของสถานศึกษาและนำมาใช้ในการแก้ปัญหา โดยการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเชิงรุกทั้งในห้องเรียนปกติ และห้องเรียนออนไลน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p> <p>ข้าพเจ้าศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน โดยริเริ่มพัฒนากระบวนการสอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก</li> <li>2. กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning</li> <li>3. การเรียนรู้โดยใช้ Google Workspace for Education และบทเรียนออนไลน์ E - Learning</li> <li>4. นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้</li> </ol> <p>ข้าพเจ้าได้เผยแพร่ในเรื่องของศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหา ด้วยการเป็นผู้นำในกลุ่มชุมชนทางวิชาชีพ (PLC) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. รายงานการสร้างและผลิตสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้</li> <li>4. รายงานการเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</li> <li>5. รายงานการสอนออนไลน์</li> </ol>	
<b>ตัวชี้วัดที่ 1.7</b> จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	<p>ข้าพเจ้า ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาการจัด บรรยากาศ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ปัญหาทักษะการแก้ปัญหา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะการเขียนโปรแกรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบประเมินการสอน (PLC-04)</li> <li>2. รายงานการสอน</li> <li>3. รายงานการเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</li> </ol>	4

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
<b>องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง</b>			
<b>ตอนที่ 1 : ตอนที่ 1 : ด้านที่ 1 : การจัดการเรียนรู้ (ต่อ)</b>			
ตัวชี้วัดที่ 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)	และพัฒนาผู้เรียนให้เกิด กระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะ การเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ข้าพเจ้าได้เผยแพร่การจัดบรรยากาศการจัดการเรียนการสอน เพื่อแก้ปัญหาทักษะการแก้ปัญหา โดยใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
ตัวชี้วัดที่ 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	ข้าพเจ้าได้อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน โดยริเริ่มคิดค้นและพัฒนาวิธีการอบรม และพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน รายวิชาเทคโนโลยี รหัสวิชา ว30281 หน่วยที่ 1 โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อแก้ปัญหาทักษะการแก้ปัญหา โดยพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะที่ดี โดยมีการอบรมรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามรายวิชาและสถานศึกษา ข้าพเจ้าได้เผยแพร่การอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน ที่เรียนเรียนบรรยากาศการจัดการเรียนวิชาเทคโนโลยี รหัสวิชา ว30281	1. รายงานการเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. รายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รายวิชาเทคโนโลยี รหัสวิชา ว30281 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 3. รูปถ่าย	4

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
<b>องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง</b>			
<b>ตอนที่ 1 : ด้านที่ 1 : การจัดการเรียนรู้ (ต่อ)</b>			
<b>ตัวชี้วัดที่ 1.8</b> อบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน (ต่อ)	โดยใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กลุ่มเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
<b>ตอนที่ 1 : ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</b>			
<b>ตัวชี้วัดที่ 2.1</b> จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียนและ รายวิชา	ข้าพเจ้าได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน ดังนี้ 1. แบบ ปพ.5 2. แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. แบบบันทึกการอ่าน คิด วิเคราะห์ 4. แบบบันทึกการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	1. แบบ ปพ.5 2. แบบบันทึกการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	3
<b>ตัวชี้วัดที่ 2.2</b> การดำเนินการตาม ระบบ ดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน	ข้าพเจ้าใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล ตามที่สถานศึกษากำหนด เพื่อจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในรายวิชาเทคโนโลยี รหัสวิชา ว30281 และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน ข้าพเจ้าริเริ่มจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยจัดกิจกรรม คือ การบริหารจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	1. รายงานการประชุมผู้ปกครอง 2. รายงานการเยี่ยมบ้าน 3. รายงาน PLC 4. เกียรติบัตร	4

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
<b>องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง</b>			
<b>ตอนที่ 1 : ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)</b>			
ตัวชี้วัดที่ 2.2 การดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (ต่อ)	ข้าพเจ้าได้เผยแพร่ผลงานในเว็บไซต์ของตนเอง (Website : <a href="https://krucom.obec.ac">https://krucom.obec.ac</a> ในเรื่องของการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนทางการเรียนและผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		4
ตัวชี้วัดที่ 2.3 การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา	ข้าพเจ้าได้ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบ แนวทางการดำเนินงานใหม่ประสิทธิภาพสูงขึ้น ดังนี้ 1. ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงาน อื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2. ร่วมกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. ร่วมกิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4. ร่วมกิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	1. คำสั่งการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. คำสั่งการนิเทศภายในสถานศึกษา 3. คำสั่งการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 4. รูปถ่าย	4

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
<b>องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง</b>			
<b>ตอนที่ 1 : ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)</b>			
<b>ตัวชี้วัดที่ 2.4</b> การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา หรือสถานประกอบการ	ข้าพเจ้าได้ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา หรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน ดังนี้ 1. การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา หรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 3. ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 1 ครั้ง/ภาคเรียน 3. จัดให้มีช่องทางในการ ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและภาควิชา หรือสถานประกอบการ เป็นตน	1. คำสั่งการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. คำสั่งการประชุมผู้ปกครอง 3. รายงานการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 4. รูปถ่าย	4
<b>ตอนที่ 1 : ด้านที่ 3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b>			
<b>ตัวชี้วัดที่ 3.1</b> พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ข้าพเจ้าได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ทักษะ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน ซึ่งได้นำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน รายวิชาเทคโนโลยี รหัสวิชา ว30281 และนำไปใช้ในการแก้ปัญหาทักษะ การเขียนโปรแกรม ซึ่งเป็นประเด็นท้าทายในการแก้ปัญหาการเรียนรู้อของผู้เรียน	1. รายงานการสร้างและผลิตสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ 2. เกียรติบัตร 3. รูปถ่าย	4

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
<b>องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง</b>			
<b>ตอนที่ 1 : ด้านที่ 3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (ต่อ)</b>			
<b>ตัวชี้วัดที่ 3.2</b> การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ข้าพเจ้าได้มีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดย สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ด้วยการเป็นผู้นำในกลุ่มชุมชนทางวิชาชีพกลุ่มวิทยากรคำนวณ และเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และระดับโรงเรียน เพื่อสร้างนวัตกรรมสำหรับ กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) คือ บทเรียนออนไลน์ เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรม ในวิชาเทคโนโลยี รหัสวิชา ว60281 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1. คำสั่งการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. รายงาน PLC 3. รูปถ่าย	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div>
<b>ตัวชี้วัดที่ 3.3</b> การนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	ข้าพเจ้าได้พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายและผสมผสานให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนออนไลน์ ด้วย Google Meet และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ คือ บทเรียนออนไลน์ ใสสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก โดยพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การเขียนโปรแกรม ในวิชาเทคโนโลยี รหัสวิชา ว30281	1. รายงานการสอนออนไลน์ 2. บทเรียนออนไลน์ 3. รายงาน PLC 4. รูปถ่าย	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div>

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
<b>องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง</b>			
<b>ตอนที่ 1 : ด้านที่ 3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (ต่อ)</b>			
ตัวชี้วัดที่ 3.3 การนำความรู้ ความสามารถทักษะที่ ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมา ใช้ในการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ การ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรมจัดการ เรียนรู้ (ต่อ)	เพื่อความเข้าใจ ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6		4
<b>ตอนที่ 2 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน</b>			
ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิธีการดำเนินการ	ข้าพเจ้าได้ดำเนินการพัฒนางาน การจัดการเรียนรู้และการพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิด การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือ มีการพัฒนามากขึ้น ซึ่งได้นำปัญหา เกี่ยวกับทักษะการเขียนโปรแกรม หุ่นยนต์ มาเป็นประเด็นท้าทายในการ พัฒนาผู้เรียน การใช้กระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติ (5 ขั้น) ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของ สมาชิก PLC ตาม Lesson study มี 3 ขั้นตอน คือ การวางแผน (Plan) ปฏิบัติการสอน (Do) และประเมิน/ สะท้อนผลการสอน(See) ร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสังเกตการณ์จัด กิจกรรม สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	1. คำสั่งการเข้าร่วมชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. รายงาน PLC 3. รายงานการสร้างและ ผลิตสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้ 4. รูปถ่าย	4



(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
<b>องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง</b>			
<b>ตอนที่ 2 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (ต่อ)</b>			
ตัวชี้วัดที่ 2.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง	2.1 เจริญปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 เกิดทักษะการเขียนโปรแกรม จากบทเรียนออนไลน์เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรม	1. รายงาน PLC 2. รายงานการสร้างและผลิตสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ 4. รูปภาพ	4
	2.2 เจริญคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และมีทักษะการเขียนโปรแกรมและการแก้ปัญหา สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน แก้ปัญหาตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้	1. รายงาน PLC 2. รายงานการสร้างและผลิตสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ 4. รูปภาพ	4
<b>องค์ประกอบที่ 2 : การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา</b>			
ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา	ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามข้อตกลงตาม PA1/ส กับผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้เกิดผลสำเร็จในการพัฒนาผู้เรียนและเป็นไปตามประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ดังปรากฏตามบันทึกหลักฐาน ร่องรอย ตามที่ได้รายงานในองค์ประกอบที่ 1		4

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
<b>องค์ประกอบที่ 3 : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</b>			
ตัวชี้วัดที่ 3.1 ยึดมั่นในสถาบันหลัก ของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	ข้าพเจ้าปฏิบัติตนและแสดงออก ในความภูมิใจในการเป็นคนไทย โดย เข้าร่วมกิจกรรมที่สำคัญของชาติ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาพุทธ เข้า ร่วมวันสำคัญต่าง ๆ อันเป็นการเชิดชู สถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตน ตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย วางตัว เป็นกลางทางการเมือง และปใช้สิทธิ์ เลือกตั้งในทุก ๆ ครั้ง	1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการ ปฏิบัติงาน 3. รูปถ่าย	4
ตัวชี้วัดที่ 3.2 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ในฐานะครู ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต โดยไม่แสดงออกถึง พฤติกรรมที่มีนัยเป็นการแสวงหา ประโยชน์โดยมิชอบ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ รอบคอบ ถูกต้อง รวดเร็ว เต็ม กำลังความสามารถ และกล้า รับผิดชอบในความผิดพลาดที่เกิดขึ้น จากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับ การตรวจสอบ และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ รับผิดชอบต่อโรงเรียน ผู้เรียน สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึง หลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิ มนุษยชน การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ ถูกต้อง และการใช้เทคโนโลยีสื่อ สังคมอย่างเหมาะสม	1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการ ปฏิบัติงาน 3. รูปถ่าย	4
ตัวชี้วัดที่ 3.3 มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก	ข้าพเจ้าปฏิบัติตนโดยกล้ายืนหยัด ทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม และกล้า คัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม เปิดเผยการทุจริตที่พบเห็นหรือ รายงานการทุจริตประพหุติมิชอบต่อ		4

และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม	ผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ โดยไม่ปล่อยปละละเลย และให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม		
องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
<b>องค์ประกอบที่ 3 : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</b>			
<b>ตัวชี้วัดที่ 3.4</b> มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง	ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่โดยไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบจากตำแหน่งหน้าที่ มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพย์สิน บุคลากร และเวลาของหน่วยงาน ไม่แสดงพฤติกรรมอันเป็นการเอื้อประโยชน์โดยมิชอบต่อตนเองหรือพวกพ้อง ไม่ประกอบกิจการหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของตน มีจิตบริการที่จะปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม	1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการปฏิบัติงาน 3. รูปถ่าย	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div>
<b>ตัวชี้วัดที่ 3.5</b> มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ	ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้งานที่ได้รับมอบหมายบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและประหยัด ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องด้วยความรวดเร็วและเต็มใจ มุ่งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รักษาและพัฒนามาตรฐานการทำงานที่ดี รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะตอบชี้แจง และอธิบายเหตุผลให้แก่ผู้ร่วมงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเชื่อมั่นในระบบการทำงานเป็นทีม	1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการปฏิบัติงาน 3. รูปถ่าย	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div>
<b>ตัวชี้วัดที่ 3.6</b>	ข้าพเจ้าปฏิบัติตนต่อนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องด้วยความเที่ยงธรรม ปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากอคติ ไม่นำ		<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div>

ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	ความรู้สึกส่วนตัว ได้แก่ ความรัก ความโกรธ ความกลัว ความหลง มาใช้ในการตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่ในเรื่องต่าง ๆ ไม่เลือกปฏิบัติด้วยเหตุผลของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือสถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง		
องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
<b>องค์ประกอบที่ 3 : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</b>			
ตัวชี้วัดที่ 3.7 ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าพเจ้าดำรงตนเป็นข้าราชการครูที่ดีโดยน้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพครู มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย ด้วยการเคารพต่อกฎหมาย และมีวินัย ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจนำความเสื่อมเสียมาสู่ทางราชการ	1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการปฏิบัติงาน 3. รูปถ่าย	4
ตัวชี้วัดที่ 3.8 เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นข้าราชการครูโดยนำความรู้ที่มีได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนด้วยความเสมอภาค โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน และยึดมั่นตั้งใจในการปฏิบัติการสอนให้เกิดความเสมอภาคกับผู้เรียนทุกคน วิเคราะห์ และสังเคราะห์ผู้เรียนเพื่อการแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เท่าเทียมกัน ใช้เทคนิคและวิธีการที่หลากหลายในกระบวนการจัดการเรียนรู้อันส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ	1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการปฏิบัติงาน 3. รูปถ่าย	4

<p>ตัวชี้วัดที่ 3.9 ยึดถือและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของ วิชาชีพ</p>	<p>ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยประพฤติตน เหมาะสมกับสถานภาพและเป็น แบบอย่างที่ดี มีความรักศรัทธาและ ชื่นชมในวิชาชีพครู อุทิศตนต่อวิชาชีพ มีความรักและเมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจลูกศิษย์ ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอกัน เป็น แบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ทั้งกาย วาจา และจิตใจ</p>	<p>1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการ ปฏิบัติงาน 3. รูปถ่าย</p>	<p style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 40px; margin: 0 auto;">4</p>
<p>องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด</p>	<p>งานที่ปฏิบัติ</p>	<p>บันทึกหลักฐานร่องรอย</p>	<p>การประเมิน ตนเอง</p>
<p><b>องค์ประกอบที่ 3 : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</b></p>			
<p>ตัวชี้วัดที่ 3.10 มีวินัยและการรักษา วินัย</p>	<p>ข้าพเจ้าไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย โดยเป็นผู้ที่มีวินัยในตนเอง ยอมรับ และถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดี งามของสังคม รักษาและเสริมสร้าง ระเบียบวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ เป็นคนตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาใน แก่ทางราชการ มีความซื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ ไม่ มีประโยชน์ทับซ้อน รักความสามัคคี มีน้ำใจและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เป็น แบบอย่างในการดำเนินชีวิตตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา ยึดมั่นใน หลักนิติธรรม ยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการ ปฏิบัติงาน 3. รูปถ่าย</p>	<p style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 40px; margin: 0 auto;">4</p>

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้องและเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

( นายธวัชชัย ฝ่ายพลแสน )

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

วันที่ 21 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 1





ภาคผนวก ข  
ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 2



ภาคผนวก ค

ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 3





SAR



## โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ