



รายงานผลการเข้าร่วมอบรม

หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้
วิทยาการคำนวณ สำหรับครู มัธยมศึกษาปีที่ 1-
3

Coding Online for Grade 7-9 Teacher
(C4T – 8)

รหัสหลักสูตร 63025 จำนวน 20 ชั่วโมง

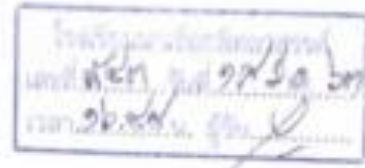


นางสาวชาริยา แสนหอมดำ
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

ที่ _____ วันที่ 18 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563

เรื่อง รายงานผลการอบรมหลักสูตรวิทยาการคำนวณสำหรับครู Coding for Teacher (C4T) ภายใต้
นโยบาย "การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ได้ดั่งในโรงเรียน" หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้
วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 Coding Online for Grade 7-9 Teacher (C4T - 8)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวชาวีญา แสนหอมคำ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ได้อบรมหลักสูตรวิทยาการคำนวณสำหรับครู Coding for
Teacher (CT) ภายใต้นโยบาย "การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ได้ดั่งในโรงเรียน" ซึ่งเป็นหลักสูตรอบรม
ออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 Coding Online for Grade 7-9
Teacher (C4T - 8) ปีการศึกษา 2562 รหัส-หลักสูตร 63025 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน (สทศ.) และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) รวมเป็นเวลาจำนวน 20
ชั่วโมง นั้น

บัดนี้ การอบรมตามโครงการดังกล่าว ได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอส่งรายงานการอบรมมา
พร้อมกับหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....ชาวีญา

(นางสาวชาวีญา แสนหอมคำ)

ตำแหน่ง ครู อับดับ ศศ.1

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

ทราบ

ขอรับรองว่าข้อมูลที่รายงานเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....

(นางปรวณี รัตนธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์



รายงานการอบรม

หลักสูตรอบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

วันที่ 18 พฤษภาคม 2563

1. หลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย หลักสูตรวิทยากรคำนวณสำหรับครู Coding for Teacher (C4T) ภายใต้
นโยบาย “การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งในโรงเรียน” หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้
วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 Coding Online for Grade 7-9 Teacher (C4T – 8)

รหัสหลักสูตร : 63025

เรียนรู้รวมเป็นเวลาจำนวน 20 ชั่วโมง เรียนรู้จาก <https://teacherpd.ipst.ac.th>

2. จุดประสงค์การเข้าฝึกอบรม

1. รู้และเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้
2. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีการแบ่งปัน
ความรู้ร่วมกันเพื่อสร้างสังคมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
3. เพื่อฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การทำงานเป็นทีม ความสามัคคี

3. ผลจากการอบรม ได้นำความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ ทักษะ หรืออื่น ๆ ที่ได้รับในการอบรมนำมา
เพื่อพัฒนางานของหน่วยงาน ดังนี้

3.1. ด้านความรู้

ข้าพเจ้าได้รับองค์ความรู้ในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู (Coding for Teacher:
C4T) แบบออนไลน์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (20 ชั่วโมง)

ซึ่งการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยมีเนื้อหาประกอบด้วย 8 ส่วน ได้แก่



1. **แนะนำวิทยาการคำนวณ** ประกอบด้วยเนื้อหา การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งในโรงเรียน การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้วิทยาการคำนวณระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

2. **กิจกรรมที่ 1 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**

- 2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลและการทำความสะอาดข้อมูล
- 2.2 การสร้างแบบสอบถามออนไลน์
- 2.3 การสร้างทางเลือก
- 2.4 การประมวลผลข้อมูลเพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจ

3. **กิจกรรมที่ 2 การรู้ดิจิทัล**

- 3.1 การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย
- 3.2 Be Internet Awesome

4. **กิจกรรมที่ 3 แนวคิดเชิงคำนวณ**

- 4.1 แนวคิดเชิงคำนวณ
- 4.2 ร่วมด้วยช่วยกัน จัดชั้นหนังสือ
- 4.3 หมู่บ้านของฉัน แบ่งปันให้เธอ
- 4.4 คิดทำสนุก แล้วลูกเดินกัน

5. **กิจกรรมที่ 5 การแก้ปัญหา**

- 5.1 Unplugged Coding
- 5.2 การแก้ปัญหา
- 5.3 การถ่ายทอดความคิด

6. **กิจกรรมที่ 6 การแก้ปัญหาด้วย Scratch**

- 6.1 เริ่มต้นกับ Scratch
- 6.2 การทำงานแบบสร้างทางเลือก
- 6.3 ฟังก์ชัน

7. **กิจกรรมที่ 7 การแก้ปัญหาด้วย Python**

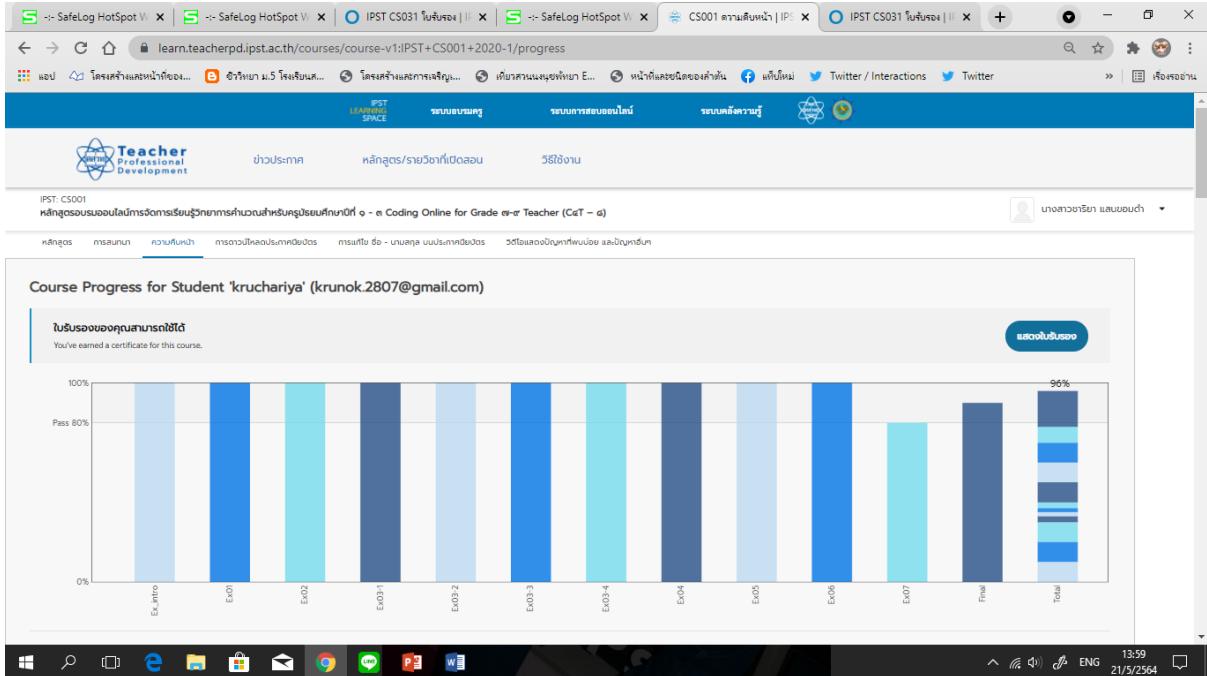
- 7.1 รู้จักกับ Python
- 7.2 โปรแกรมแสดงผลข้อมูล
- 7.3 โปรแกรมคำนวณพื้นฐาน
- 7.4 โปรแกรมวาดรูปด้วยเต๋าไพทอน
- 7.5 ทางเลือกของฉัน



8. กิจกรรมที่ 8 การออกแบบและเทคโนโลยี

8.1 ธรรมชาติของเทคโนโลยี

8.2 การออกแบบเชิงวิศวกรรม



3.2. ด้านทักษะ

ข้าพเจ้าได้รับองค์ความรู้และทักษะการถ่ายทอดองค์ความรู้จากการถ่ายทอดอย่างดีเยี่ยมของวิทยากรทุกท่านและข้าพเจ้าจะมุ่งเน้นในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีทักษะที่สำคัญในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะพื้นฐานความคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) , ทักษะพื้นฐานความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) , ทักษะการเรียนรู้และทักษะด้านนวัตกรรม (Learning and Innovation –The 4 C’s) , ทักษะการทำมาหาเลี้ยงชีพและการดำเนินชีวิต (Career and Life) และทักษะพื้นฐานการรู้เท่าทันสื่อและข่าวสาร (Media and information Literacy) ซึ่งทักษะพื้นฐานเหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญที่นักเรียนควรได้รับการปลูกฝังเพื่อเป็นรากฐานของการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยีเพิ่มศักยภาพและนวัตกรรมที่จะนำไปสู่การพัฒนาประเทศต่อไป

3.3. ด้านความเป็นครู

ข้าพเจ้าจะนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้ผู้เรียนได้เกิดองค์ความรู้อย่างเต็มศักยภาพและสอดแทรกเพิ่มเติมทักษะต่าง ๆ บนพื้นฐานความแตกต่างของผู้เรียนรายบุคคลอย่างเต็มความสามารถ และนำความรู้ไปขยายผลสู่ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นสืบไป



ภาคผนวก



ประกาศและการรับรองหลักสูตรจาก สพฐ.



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ ได้กำหนดหลักเกณฑ์การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน โดยหลักสูตรการพัฒนาต้องเป็นหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนารับรองตามมาตรฐานวิทยฐานะ หรือตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประกอบกับหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๘๑ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ และ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๑๔๘ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. มีมติให้ส่วนราชการเป็นผู้พิจารณารับรองหลักสูตรการพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณะกรรมการรับรองหลักสูตรเพื่อให้ครูสามารถนำผลการพัฒนามาเป็นชั่วโมงการพัฒนาเพื่อประกอบการขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ และมีมติรับรองหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ จำนวน ๗๔ หลักสูตร ดังนั้น อาศัยมติของ ก.ค.ศ. ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๘๑ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ และมีมติคณะกรรมการรับรองหลักสูตรเพื่อให้ครูสามารถนำผลการพัฒนามาเป็นชั่วโมงการพัฒนาเพื่อประกอบการขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ จึงประกาศรายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ ซึ่งข้าราชการครูสามารถเข้ารับการพัฒนาและนำผลการพัฒนามาเป็นชั่วโมงการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ ดังมีรายชื่อหลักสูตร ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ (๑) โดยกำหนดเงื่อนไขการพัฒนา ดังนี้

/ ๑. ต้องเป็น...



- ๒ -

๑. ต้องเป็นหลักสูตรที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน เข้ารับการอบรมพัฒนาไม่ก่อนวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ทั้งนี้ หลักสูตรที่ดำเนินการจัดการอบรมก่อนวันที่มีประกาศฉบับนี้ ให้นำระยะเวลาการนำหลักสูตรไปใช้เป็นเวลา ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่เริ่มการอบรมในครั้งแรก

๒. หลักสูตรที่ยังมิได้ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาให้ระยะเวลาการนำหลักสูตรไปใช้เป็นเวลา ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่ มีประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดข้อตกลงสำหรับหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรไว้ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ (๒) สำหรับหลักเกณฑ์ วิธีการในการประเมินผลการดำเนินการพัฒนาครูเพื่อคงสถานะหลักสูตร รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินการพัฒนา และรายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนาของแต่ละหลักสูตร จะแจ้งให้ทราบในเว็บไซต์ของศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน : <http://hrd.obec.go.th>) ในโอกาสต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๓

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เอกสารแนบท้ายประกาศ (๑)

รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

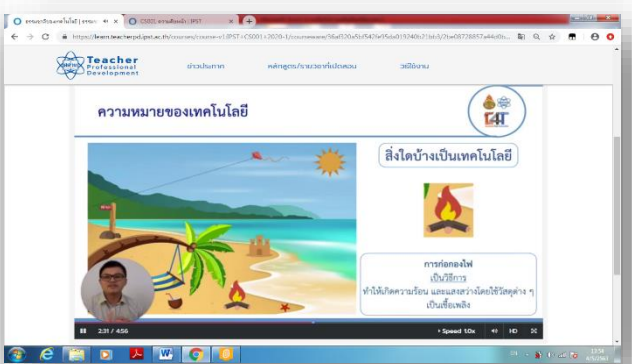
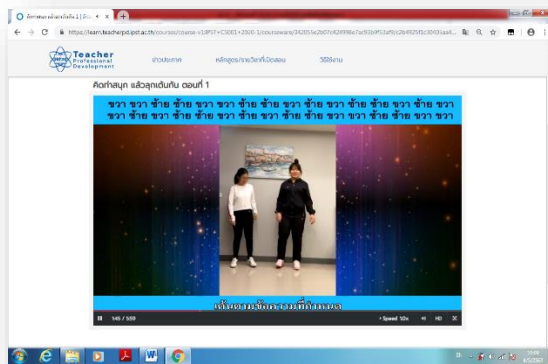
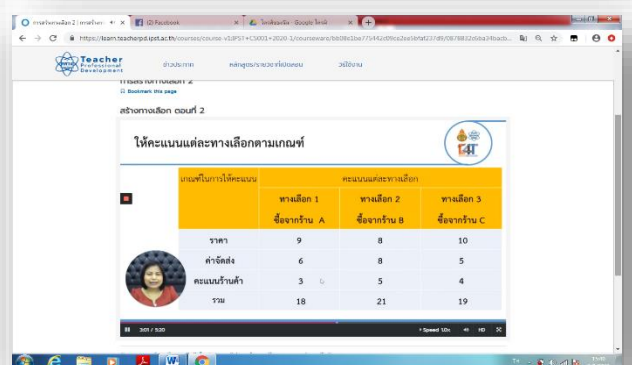
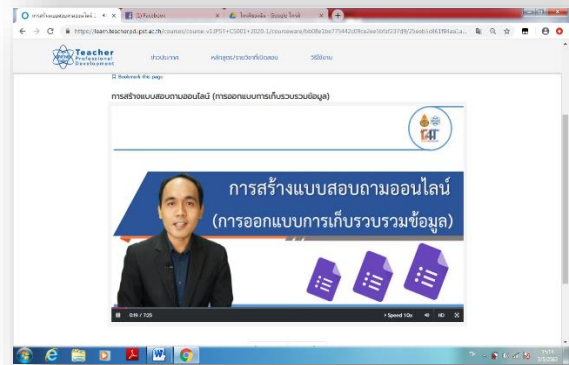
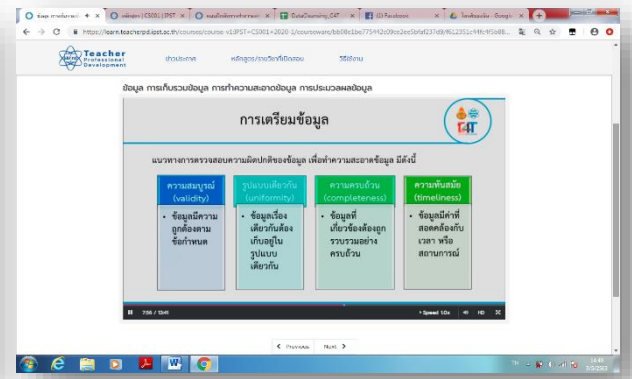
ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	สำนัก/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
๔๕	๖๓๐๒๐	อบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ สำหรับครูประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ Coding for Grade ๔ - ๖ Teacher (C๔T - ๓)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๔๖	๖๓๐๒๑	อบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ สำหรับครูมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ Coding for Grade ๗ - ๙ Teacher (C๔T - ๔)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๔๗	๖๓๐๒๒	อบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ สำหรับครูมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖ Coding for Grade ๑๐ - ๑๒ Teacher (C๔T - ๕)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๔๘	๖๓๐๒๓	อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ Coding Online for Grade ๑ - ๓ Teacher (C๔T - ๖)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๔๙	๖๓๐๒๔	อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ Coding Online for Grade ๔ - ๖ Teacher (C๔T - ๗)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๕๐	๖๓๐๒๕	อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ Coding Online for Grade ๗ - ๙ Teacher (C๔T - ๘)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๕๑	๖๓๐๒๖	อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ Coding Online for Grade ๑๐ - ๑๒ Teacher (C๔T - ๙)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๕๒	๖๓๐๒๗	สอนครูมีอาชีพเลือกใช้นวัตกรรม และสร้างนวัตกรรมการสอน บนฐานการวิจัยผ่าน PLC	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์



ภาพหน้าจอกาอบรม



รายงานการอบรมหลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้
วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 Coding Online Grade 9-10 Teacher (C4T-8)





เกียรติบัตรการอบรม



เกียรติบัตร/ใบรับรองในการเข้ารับการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร

ปีการศึกษา 2562 รหัสหลักสูตร 63025

เวลา 20 ชั่วโมง



ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ

(นางสาวCharinya แสนขอมดำ)

ผู้เข้ารับการอบรม

คำรับรองของผู้บังคับบัญชา

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่รายงานข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(นางปราณี รัตนธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์