



รายงานผลการเข้าร่วมอบรม

“ หลักสูตรการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการ
จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษา
และการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาสำหรับ
เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาผ่านระบบ
อิเล็กทรอนิกส์ ”

รหัสหลักสูตร 62121 จำนวน 15
ชั่วโมง



นางสาวCharinya แสนขอมดำ
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
เลขที่ ๕๖๖ หมู่ที่ ๖ ต.บ.บ.๖
ร.น.๖๖ อ.จ.บ.๖๖

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

ที่ _____

วันที่ 24 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564

เรื่อง รายงานผลการเข้าร่วม "หลักสูตรการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาและการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาสำหรับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)"

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวชาวีอา แสนหอมคำ ตำแหน่ง ครู ยับดับ ศศ.1 ได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพตามโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร ประจำปีการศึกษา 2563 ในระบบออนไลน์ ของหลักสูตร "หลักสูตรการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาและการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาสำหรับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) รหัสหลักสูตร 62121 เพื่อให้การเรียนรู้และพัฒนาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานหลักสูตรการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาและการให้บริการข้อมูลทางการศึกษา

บัดนี้ข้าพเจ้าผ่านการเข้าร่วมอบรมดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอรายงานผลการเข้าร่วมการอบรม ตามรายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ
ชชชช

(นางสาวชาวีอา แสนหอมคำ)

ตำแหน่ง ครู ยับดับ ศศ.1

ความคิดเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ทราบ

ขอรับรองว่าข้อมูลที่รายงานเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ

(นางปราณี รัตนธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

รายงานผลการเข้ารับการพัฒนาตามโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร

ปีการศึกษา 2563

ของ นางสาวชาริยา แสนหอมดำ

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวชาริยา แสนหอมดำ ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1 ได้เข้ารับการพัฒนาตามโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร ประจำปีการศึกษา 2563 ในระบบออนไลน์ ของหลักสูตรที่ได้รับการรับรอง เมื่อวันที่ 4 - 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564 ตามหลักสูตร “หลักสูตรการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาและการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์(e-learning)” โดยเรียนจากบทเรียนออนไลน์จากเว็บไซต์ <https://ebet.obec.go.th/index.php> จัดการพัฒนาโดย กลุ่มทะเบียนและสารสนเทศทางการศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ 4 - 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564 รวม 15 ชั่วโมง มีวัตถุประสงค์/เนื้อหา/สาระการพัฒนา ดังนี้

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้เกิดการเรียนรู้ มีความรู้ความเข้าใจในด้านการปฏิบัติงานในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
2. เพื่อให้คำปรึกษา คำแนะนำแก่บุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการเข้าเรียน และเกณฑ์การพิจารณาผลการฝึกอบรม

1. ผู้เข้าเรียนสามารถเลือกเรียนหน่วยการเรียนรู้ได้ทั้ง 6 หน่วย
2. ผู้เข้าเรียนที่ประสงค์ขออนับคะแนนชั่วโมงการฝึกอบรมของโครงการฯตามประกาศของเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. ผู้เข้าเรียนจะต้องเข้าเรียนให้ครบทั้ง 6 หน่วยการเรียนรู้ และผ่านเกณฑ์ที่กำหนดครบทั้ง 6 หน่วยการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณา

1. ผู้เข้าเรียนจะต้องเข้าเรียนในแต่ละหน่วยให้ครบ 100 %
2. ผู้เข้าเรียนจะต้องทำการทดสอบหลังเรียนให้ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่า 60 %

3. ผู้เข้าเรียนที่ผ่านเกณฑ์ในข้อ 1 และ ข้อ 2 ที่จะนำผลการฝึกอบรมไปนับคะแนนชั่วโมงการฝึกอบรมของโครงฯ ตามประกาศของเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. จะต้องผ่านเกณฑ์ให้ครบทั้ง 6 หน่วยการเรียนรู้

4. กรณีผู้ที่ได้รับใบวุฒิบัตร เฉพาะผู้ที่ผ่านการศึกษาอบรมครบทั้ง 6 หน่วยตามเกณฑ์ที่กำหนด ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานของหลักสูตรที่ทาง กคศ. กำหนด

หัวข้อ/ลำดับการเข้าร่วมกิจกรรม :

ประกอบด้วยเนื้อหาจำนวน 6 หน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

หน่วยที่ 1 การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

หน่วยที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551

หน่วยที่ 3 แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551

หน่วยที่ 4 การจัดทำจัดเก็บเอกสารหลักฐานการศึกษาและการให้บริการข้อมูลทางการศึกษา

หน่วยที่ 5 การพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย

หน่วยที่ 6 การพัฒนาส่งเสริมและเตรียมความพร้อมนักเรียนสำหรับการประเมินระดับนานาชาติ

รูปแบบการเข้าร่วมกิจกรรม :

1. การเข้าร่วมอบรมผ่านระบบออนไลน์ <https://ebet.obec.go.th/index.php>

2. วิธีการเข้าเรียน และเกณฑ์การพิจารณาผลการฝึกอบรม

2.1 ผู้เข้าเรียนสามารถเลือกเรียนหน่วยการเรียนรู้ได้ทั้ง 6 หน่วย

2.2 ผู้เข้าเรียนที่ประสงค์ขอนับคะแนนชั่วโมงการฝึกอบรมของโครงฯ ตามประกาศของเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. ผู้เข้าเรียนจะต้องเข้าเรียนให้ครบทั้ง 6 หน่วยการเรียนรู้ และผ่านเกณฑ์ที่กำหนดครบทั้ง 6 หน่วยการเรียนรู้

2.3 เกณฑ์การพิจารณา

1. ผู้เข้าเรียนจะต้องเข้าเรียนในแต่ละหน่วยให้ครบ 100 %

2. ผู้เข้าเรียนจะต้องทำการทดสอบหลังเรียนให้ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่า 60 %

3. ผู้เข้าเรียนที่ผ่านเกณฑ์ในข้อ 1 และ ข้อ 2 ที่จะนำผลการฝึกอบรมไปนับคะแนนชั่วโมงการฝึกอบรมของโครงฯตามประกาศของเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. จะต้องผ่านเกณฑ์ให้ครบทั้ง 6 หน่วยการเรียนรู้

4. กรณีผู้ที่ได้รับใบวุฒิบัตร เฉพาะผู้ที่ผ่านการศึกษาอบรมครบทั้ง 6 หน่วยตามเกณฑ์ที่กำหนด ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานของหลักสูตรที่ทาง กคศ. กำหนด

ประโยชน์ที่ได้รับ :

ต่อตนเอง

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา มากขึ้น
2. ได้รับความรู้ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551
3. สามารถนำแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 มาปรับใช้ในสถานศึกษา
4. รู้หลักการจัดทำจัดเก็บเอกสารหลักฐานการศึกษาและการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาอย่างถูกต้อง
5. ได้รับความรู้เรื่อง การพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย
6. ได้รับความรู้เรื่อง การพัฒนาส่งเสริมและเตรียมความพร้อมนักเรียนสำหรับการประเมินระดับนานาชาติ

ต่อหน่วยงาน

ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองและนำเอาองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาต่อไป

ปัญหาและอุปสรรค :

เว็บไซต์ (Website) ไม่มีความเสถียรเท่าที่ควร เนื่องจากมีผู้เข้าใช้งานเยอะทำให้บางช่วงของการเข้าศึกษานิเทศการมีความติดขัด ไม่สามารถเรียนรู้นิเทศการถัดไปได้

ข้อคิดเห็น :

องค์ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรม สามารถนำไปเป็นแบบอย่างละแนวทางที่ดีในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาได้

ข้อเสนอแนะ :

ควรมีการจัดกิจกรรมแบบนี้อีกในโอกาสต่อ ๆ ไป

ความต้องการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา :

การส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้ารับการพัฒนาตนเอง เพื่อนำเอาองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวชาริยา แสนหอมคำ)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

การประชาสัมพันธ์กิจกรรม



ปิดโรงเรียน แต่ไม่ปิดกันการเรียนรู้



หลักสูตร การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดทำจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาและการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาสำหรับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

วิทยากร และหลักสูตรฯ



หน่วยที่ 1 การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ดร. มธุรส ประภากันท์ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วยที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ดร. ชยพร กระต่ายทอง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้
กลุ่มพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



หน่วยที่ 3 แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

นางพรพรรณ โชติพิทักษ์วัน ผู้เชี่ยวชาญ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วยที่ 4 การจัดทำจัดเก็บเอกสารหลักฐานการศึกษาและ
การให้บริการข้อมูลทางการศึกษา

1. ดร. เทัญญา แก้วเขียว รองผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา
2. นางสาวกนกรัตน์ บุญมา เจ้าหน้าที่งานธุรการชำนาญงาน
กลุ่มทะเบียนและสารสนเทศทางการศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



หน่วยที่ 5 การพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย
รองศาสตราจารย์ ดร. สมปธิ ทัฬหีเรื่อดำ ภาควิชาหลักสูตรการสอนและการเรียนรู้
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



หน่วยที่ 6 การพัฒนาส่งเสริมและเตรียมความพร้อมนักเรียน สำหรับบริการประเมิน
ระดับนานาชาติ

ดร. ณัฐา เพชรธนู รองผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา
ศูนย์ PISA สทศ. สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

URL: <http://ebet.obec.go.th/>

หน้าบทเรียนออนไลน์/โครงการการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร

หน่วยที่ 1 การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ผู้ดำเนินการสำนักทดสอบทางการศึกษา

ดร.วิษณุ ทรัพย์สมบัติ

ผู้ดำเนินการสำนักทดสอบทางการศึกษา

หลักสูตร การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ด้านการบริหารจัดการและการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา หน่วยที่ 1

ความสัมพันธ์และบทบาทขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา

<ol style="list-style-type: none">1. รับรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา2. ดำเนินการประเมินคุณภาพ3. ส่งรายงานการประเมินตนเองให้สถานศึกษาและต้นสังกัดนำไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา	<ol style="list-style-type: none">1. สร้างมาตรฐานการศึกษา /Guideline/Quality code /Criteria2. เตรียมและสนับสนุนสถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมิน (สื่อสารสร้างความเข้าใจกับสถานศึกษาเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา การประเมินแนวใหม่ การจัดทำSAR การชักซ้อมการประเมิน (Mock Assessment)	<ol style="list-style-type: none">1. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน2. จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
Regulator สมศ.	Supporter สพฐ./สอศ./สกอ.	Operator สถานศึกษา/อาชีวศ/ มหาวิทยาลัย

หน่วยที่ 1 การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

หน้าบทเรียนออนไลน์/โครงการการพัฒนาตามโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร

หน่วยที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551

The screenshot shows a web browser window with the URL ebet.obec.go.th/main/lp/lp_controller.php?action=view&lp_id=13&id_session=0&cidReq=T001&id_session=0&gidReq=0&gradebook=0&origin=. The page displays a video lecture by **ดร.ไชยาพร กระด้ายทอง** (Dr. Chaiyaporn Kerdaiyathong), who is identified as the **ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้** (Director of Curriculum Development and Learning Standards). The video content is titled **หน่วยที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551** (Unit 2: Development of School Curriculum according to the Core Curriculum for Basic Education, B.E. 2551). The interface includes a sidebar with a 100% progress bar and a list of course units. The Windows taskbar at the bottom shows the date as 21/2/2564.

The screenshot shows the same online learning interface, but the video content has advanced to a slide titled **หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑** (Core Curriculum for Basic Education, B.E. 2551). The slide features two book covers: one for the **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑** (Core Curriculum for Basic Education, B.E. 2551) and another for the **มาตรฐานการเรียนรู้และมาตรฐานการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** (Learning Standards and Standards for Assessing Learning Achievement). The slide also includes the text **กระทรวงศึกษาธิการ** (Ministry of Education) and **สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน** (Office of the Basic Education Commission). The Windows taskbar at the bottom shows the date as 21/2/2564.

หน้าบทเรียนออนไลน์/โครงการการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร

หน่วยที่ 3 แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551

The screenshot shows a web browser window with the URL `ebet.obec.go.th/main/lp/lp_controller.php?action=view&lp_id=14&id_session=0&cidReq=T001&id_session=0&gidReq=0&gradebook=0&origin=`. The page content includes a sidebar with a user profile and a main area with a diagram titled "องค์ประกอบของ การวัดและประเมินผล การเรียนรู้" (Components of Learning Assessment and Evaluation).

The diagram features a central yellow circle labeled "คุณภาพผู้เรียน" (Quality of Learner). Surrounding it are four boxes: "การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน" (Reading, Analyzing, and Writing), "คุณลักษณะอันพึงประสงค์" (Desirable Characteristics), "กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน" (Learner Development Activities), and "๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้" (8 Learning Areas). Arrows point from these boxes towards the central circle.

๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (8 Learning Areas):

- ภาษาไทย (Thai Language)
- คณิตศาสตร์ (Mathematics)
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)
- สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (Social Studies, Religion, and Culture)
- สุขศึกษาและพลศึกษา (Physical Education and Sports)
- ศิลปะ (Arts)
- การงานอาชีพ (Vocational Education)
- ภาษาต่างประเทศ (Foreign Language)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Desirable Characteristics):

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (Love Country, Religion, and King)
- ซื่อสัตย์สุจริต (Sincere and Honest)
- มีวินัย (Disciplined)
- ไม่เรียนรู้อย่างง้อเพียง (Learn without giving up)
- มุ่งมั่นในการทำงาน (Dedicated to work)
- รักความเป็นไทย (Love Thai Culture)
- มีจิตสาธารณะ (Public Spirit)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (Learner Development Activities):

- กิจกรรมแนะแนว (Guidance Activities)
- กิจกรรมนักเรียน (Student Activities)
 - ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาริชาตทหาร (Scout, Neta Nari, Yungachad, Benefactor, Student Leader)
 - ชุมนุม/ชมรม (Club/Association)
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (Service to Society and Public Good) (ประมาณ ๒๐ ชม. ม.ต้น ๔๕ ชม. ม.ปลาย ๖๐ ชม.)

The screenshot shows the same web browser window, but the main content area displays "เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้" (Learning Assessment and Evaluation Criteria). It is divided into two columns: "ระดับประถมศึกษา" (Primary Level) and "ระดับมัธยมศึกษา" (Secondary Level).

การตัดสินผลการเรียน (Learning Assessment Criteria):

- ระดับประถมศึกษา (Primary Level):**
 - เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด (Learning time not less than 80% of total learning time)
 - ประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านตามเกณฑ์ (Evaluate all indicators and pass the criteria)
 - ได้รับการตัดสินผลทุกรายวิชา (All subjects are evaluated)
 - ผ่านตามเกณฑ์การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (Pass criteria for reading, analyzing, and writing)
 - ผ่านตามเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Pass criteria for desirable characteristics)
 - ผ่านตามเกณฑ์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (Pass criteria for learner development activities)
- ระดับมัธยมศึกษา (Secondary Level):**
 - เวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ (Learning time throughout the semester not less than 80% of total learning time in that subject)
 - ประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านตามเกณฑ์ (Evaluate all indicators and pass the criteria)
 - ได้รับการตัดสินผลทุกรายวิชา (All subjects are evaluated)
 - ผ่านตามเกณฑ์การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (Pass criteria for reading, analyzing, and writing)
 - ผ่านตามเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Pass criteria for desirable characteristics)
 - ผ่านตามเกณฑ์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (Pass criteria for learner development activities)

หน้าบทเรียนออนไลน์/โครงการการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร

หน่วยที่ 4 การจัดทำจัดเก็บเอกสารหลักฐานการศึกษาและการให้บริการข้อมูลทางการศึกษา

กลุ่มทะเบียนและสารสนเทศทางการศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลและทะเบียนผู้จบการศึกษา
- ให้บริการตรวจสอบวุฒิรับรองวุฒิ ออกเอกสารสำคัญทางการศึกษา
- ให้บริการเทียบวุฒิการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- ศึกษาแนวโน้มการจัดการศึกษาของต่างประเทศ เพื่อวางแผนการเทียบวุฒิการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลง

หน่วยที่ 4 การจัดทำจัดเก็บเอกสารหลักฐานการศึกษาและการให้บริการข้อมูลทางการศึกษา
1. ดร. เทียนภา แก้วนิลา รองผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา
2. นางสาวกนกสินี บุญมา เจ้าหน้าที่งานธุรการชำนาญงาน

เอกสารหลักฐานควบคุมบังคับแบบ

- ทะเบียนแสดงผลการเรียน**
 - ✓ บันทึกข้อมูลผลการเรียน
 - ✓ ผู้เรียนจบการศึกษา หรือออกจากสถานศึกษา
 - ปีพ.๑
 - ประเมินศึกษา
 - มัธยมศึกษาตอนต้น
 - มัธยมศึกษาตอนปลายปีพ.๑ ป. ปีพ.๑ ม. ปีพ.๑ พ.
- ประกาศนียบัตร**
 - ✓ แสดงวุฒิการศึกษา
 - ✓ เป็นหลักฐานซึ่งแสดงศักดิ์และสิทธิของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ปีพ.๒
 - จบมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 - จบมัธยมศึกษาปีที่ ๖ปีพ.๒ ป. ปีพ.๒ ม.
- แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา**
 - ✓ จัดทำเมื่อมีการอนุมัติผลการจบการศึกษาแต่ละรุ่น
 - ✓ เพื่อใช้ตรวจสอบยืนยัน รับรองความสำเร็จตามวุฒิการศึกษา
 - ปีพ.๓
 - ประเมินศึกษา
 - มัธยมศึกษาตอนต้น
 - มัธยมศึกษาตอนปลายปีพ.๓ ป. ปีพ.๓ ม. ปีพ.๓ พ.

หน่วยที่ 4 การจัดทำจัดเก็บเอกสารหลักฐานการศึกษาและการให้บริการข้อมูลทางการศึกษา
1. ดร. เทียนภา แก้วนิลา รองผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา
2. นางสาวกนกสินี บุญมา เจ้าหน้าที่งานธุรการชำนาญงาน

หน้าบทเรียนออนไลน์/โครงการการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร

หน่วยที่ 5 การพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย

The screenshot shows a web browser window with the URL ebet.obec.go.th/main/lp/lp_controller.php?action=view&lp_id=16&id_session=0&cidReq=T001&id_session=0&gidReq=0&gradebook=0&origin=. The interface includes a user profile on the left, a navigation menu, and a video player. The video player displays a slide with the following text:

บทที่ 3
ตอนที่ 1 ระเบียบงานวิจัย

รองศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ ท้ายเรือคำ
ภาควิชาหลักสูตร การสอนและการเรียนรู้
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หน่วยที่ 5 การพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย ตอนที่ 1
รองศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ ท้ายเรือคำ
ภาควิชาหลักสูตรการสอนและการเรียนรู้
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

The screenshot shows the same e-learning interface as above, but the video player displays a diagram titled "การค้นหาคำปัญหาในการวิจัย" (Finding Research Problems). The diagram features a central white diamond surrounded by five colored boxes:

- ประสบการณ์ของผู้วิจัย (Researcher's Experience) - Blue box
- ทฤษฎี (Theory) - Grey box
- การสืบค้นอินเทอร์เน็ต (Internet Search) - Green box
- การนำเสนอหัวข้อของหน่วยงานที่ให้ทุน (Presentation of Research Topic to Funding Agency) - Purple box
- เอกสารและรายงานการวิจัย (Research Documents and Reports) - Yellow box

Arrows indicate a clockwise flow between these elements, with a central text box: "การเข้าร่วมประชุมสัมมนา" (Participating in Seminars/Conferences).

หน่วยที่ 5 การพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย ตอนที่ 1
รองศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ ท้ายเรือคำ
ภาควิชาหลักสูตรการสอนและการเรียนรู้
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หน้าบทเรียนออนไลน์/โครงการการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร

หน่วยที่ 6 การพัฒนาส่งเสริมและเตรียมความพร้อมนักเรียน สำหรับประเมินระดับนานาชาติ

The screenshot shows a web browser window with the URL ebet.obec.go.th/main/lp/lp_controller.php?action=view&lp_id=17&id_session=0&cidReq=T001&id_session=0&gidReq=0&gradebook=0&origin=. The interface includes a sidebar on the left with a user profile, a progress bar at 100%, and a list of course topics. The main content area features a video of a female instructor sitting at a desk with a laptop, speaking to the camera. Below the video, there is a caption in Thai and an 'Activate Windows' watermark.

The screenshot shows the same web browser window, but the main content area displays a line graph titled 'คะแนนเฉลี่ย' (Average Score) for 'ผลการประเมิน PISA 2018' (PISA 2018 Assessment Results). The graph compares scores for three subjects: การอ่าน (Reading), คณิตศาสตร์ (Mathematics), and วิทยาศาสตร์ (Science) across seven PISA cycles: 2000, 2003, 2006, 2009, 2012, 2015, and 2018. The y-axis represents the average score, ranging from 350 to 500. The x-axis lists the PISA years. The legend indicates: Reading (red line), Mathematics (blue line), and Science (yellow line).

ปี (Year)	การอ่าน (Reading)	คณิตศาสตร์ (Mathematics)	วิทยาศาสตร์ (Science)
PISA 2000	431	432	438
PISA 2003	417	420	429
PISA 2006	417	421	421
PISA 2009	419	421	425
PISA 2012	419	427	444
PISA 2015	409	419	421
PISA 2018	393	419	426

ผลการประเมิน PISA 2018

ผลการเรียนออนไลน์

The screenshot shows the E-Learning dashboard for the Ministry of Education and Higher Education. The main heading is "E-LEARNING" with the subtitle "กลุ่มทะเบียนและสารสนเทศทางการศึกษา" and "สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน". Below the heading, there is a navigation bar with "หน้าแรก" and "หลักสูตร". The main content area is titled "การเสริมสร้างองค์... / Learning paths" and contains a table of learning paths.

Title	ประมวลผล	ปฏิทิน
การเสริมสร้างความรู้เชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศ ด้านการจบการศึกษาและให้บริการข้อมูลทางการศึกษาสำหรับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา หน่วยงานที่ 1	100%	
การเสริมสร้างความรู้เชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศ ด้านการจบการศึกษาและให้บริการข้อมูลทางการศึกษาสำหรับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา หน่วยงานที่ 2	100%	
การเสริมสร้างความรู้เชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศ ด้านการจบการศึกษาและให้บริการข้อมูลทางการศึกษาสำหรับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา หน่วยงานที่ 3	100%	
การเสริมสร้างความรู้เชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศ ด้านการจบการศึกษาและให้บริการข้อมูลทางการศึกษาสำหรับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา หน่วยงานที่ 4	100%	
การเสริมสร้างความรู้เชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศ ด้านการจบการศึกษาและให้บริการข้อมูลทางการศึกษาสำหรับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา หน่วยงานที่ 5	100%	
การเสริมสร้างความรู้เชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศ ด้านการจบการศึกษาและให้บริการข้อมูลทางการศึกษาสำหรับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา หน่วยงานที่ 6	100%	

Copyright © 2020 ebet.obec.go.th
ระบบบริหารจัดการศึกษาระดับขั้นต้น

The screenshot shows the E-Learning system interface for a test result. The main heading is "แบบทดสอบท้ายบทหน่วยที่ 1". Below the heading, there is a description of the test and a table of test attempts.

สามารถทำแบบทดสอบได้สูงสุดไม่จำกัดครั้ง
โดยผลคะแนนต้องไม่น้อยกว่า 60% ถึงจะนำไปประกาศตามหน่วยการเรียนรู้

Attempt	เริ่มวันที่	IP	ผลคะแนน	รายละเอียด
1	กุมภาพันธ์ 21, 2021 at 12:30 PM	101.51.185.193	75% (15 / 20)	แสดง ยังไม่รายงาน

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายชื่อหลักสูตรพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สายงานสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ครั้งที่ 1/2563

(สำเนา)



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ ได้กำหนดหลักเกณฑ์การพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน โดยหลักสูตรการพัฒนาต้องเป็นหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนา รับรองตามมาตรฐานวิทยฐานะ หรือตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประกอบกับหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๘๑ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ และ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๑๔๘ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. มีมติให้ส่วนราชการเป็นผู้พิจารณารับรองหลักสูตรพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบหลักสูตรการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณะกรรมการรับรองหลักสูตรเพื่อให้ครู สามารถนำผลการพัฒนามาบันทึกชั่วโมงการพัฒนาเพื่อประกอบการขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ และมีมติรับรองหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ จำนวน ๓๓ หลักสูตร ดังนั้น อาศัยมติของ ก.ค.ศ. ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๘๑ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ และมีมติคณะกรรมการรับรองหลักสูตรเพื่อให้ครูสามารถนำผลการพัฒนามาบันทึกชั่วโมง การพัฒนาเพื่อประกอบการขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ จึงประกาศรายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ ซึ่งข้าราชการครูสามารถเข้ารับการพัฒนา และนำผลการพัฒนามาบันทึกชั่วโมงการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ ดังมีรายชื่อหลักสูตร ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ (๑) โดยกำหนดเงื่อนไขการพัฒนา ดังนี้

๑. ต้องเป็นหลักสูตรที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน เข้ารับ การอบรมพัฒนาไม่ก่อนวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ทั้งนี้ หลักสูตรที่ดำเนินการจัดการอบรมก่อนวันที่มีประกาศ ฉบับนี้ ให้นำระยะเวลาการนำหลักสูตรไปใช้เป็นเวลา ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่เริ่มการอบรมในครั้งแรก

/ ๒. หลักสูตร...

(สำเนา)

- ๒ -

๒. หลักสูตรที่ยังมิได้ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาให้ครบระยะเวลาการนำหลักสูตรไปใช้เป็นเวลา ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่มิประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดข้อตกลงสำหรับหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรไว้ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ (๒) สำหรับหลักเกณฑ์ วิธีการในการประเมินผลการดำเนินการพัฒนาครูเพื่อคงสถานะหลักสูตร รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินการพัฒนา และรายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนาของแต่ละหลักสูตร จะแจ้งให้ทราบในเว็บไซต์ของสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน <http://hrd.obec.go.th> ในโอกาสต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๓



(นายอำนาจ วิชาญเวตี)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(สำเนา)

เอกสารแนบท้ายประกาศ (๑)

รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	สำนัก/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
๑	๖๒๐๔๙	ทบทวนมาตรฐานการเรียนรู้ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนวิชาชีพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๒
๒	๖๒๐๕๐	การผลิตภาพยนตร์สั้น "แรงบันดาลใจสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต"	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
๓	๖๒๐๙๙	หลักสูตรการออกแบบการเรียนรู้พัฒนาทักษะการคิด (EF) เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านภาษา (Literacy) ตามแนวทาง BBL	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต ๒
๔	๖๒๑๐๐	หลักสูตรการออกแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต ๒
๕	๖๒๑๑๔	หลักสูตร "การพัฒนาครูระดับมัธยมศึกษาในการจัดการเรียนรู้ : Active Learning by Didactic Strategies สำหรับพัฒนาทักษะผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑"	โรงเรียนน่านนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗
๖	๖๒๑๑๕	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงพื้นที่ด้วยการวิจัย และพัฒนาเป็นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ หลักสูตร : การจัดการเรียน การสอนแบบ Active Learning ผ่านการบูรณาการ แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์เชิง พื้นที่ ปรากฏการณ์ทางสังคมและสภาพอนาคตเพื่อยกระดับการคิด การ วิเคราะห์ การอ่านและการเขียนของผู้เรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
๗	๖๒๑๑๖	หลักสูตรผู้กำกับลูกเสือด้านภัยยาเสพติด	สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน
๘	๖๒๑๑๗	หลักสูตรเทคนิคและวิธีการสร้างข้อสอบการรู้เรื่องการอ่าน การรู้เรื่อง คณิตศาสตร์ และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์อิงตามแนว PISA ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักทดสอบทางการศึกษา
๙	๖๒๑๑๘	หลักสูตรการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	หน่วยศึกษานิเทศก์
๑๐	๖๒๑๒๑	หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดทำจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาและการให้บริการข้อมูลทางการศึกษา สำหรับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	สำนักทดสอบทางการศึกษา
๑๑	๖๒๑๒๓	การใช้ Google Classroom เพื่อจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑	โรงเรียนโนนสูงศรีธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๑
๑๒	๖๒๑๒๕	การประชุมสัมมนาวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูเครือข่ายหลายวิทยาลัย ครูมืออาชีพ	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๓	๖๒๑๒๖	ระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	โรงเรียนสวนศรีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑
๑๔	๖๒๑๕๖	ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

เกียรติบัตร/ใบรับรองในการเข้ารับการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร

ปีการศึกษา 2563 รหัสหลักสูตร 62121

เวลา 15 ชั่วโมง



ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ

(นางสาวชาริยา แสนขอมดำ)

ผู้เข้ารับการอบรม

คำรับรองของผู้บังคับบัญชา

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่รายงานข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(นางปราณี รัตนธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์