



รายงานการประเมินตนเอง (SELF ASSESSMENT REPORT : SAR)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564



นางสาวปัทมาภรณ์ บุดสี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการปฏิบัติงาน
(Self Assessment Report: SAR)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ผู้รายงาน

นางสาวปัทมาภรณ์ บุตสี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 1/2564

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ



(นางสาวปัทมาภรณ์ บุดสี)

ตำแหน่ง ครู

30 / กันยายน / 2564

สารบัญ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	1
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	2
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3
- ผลการปฏิบัติงาน	7
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	9
- การประเมินตนเองของครู	10
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	13
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	13
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	14
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	15
ภาคผนวก	16

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาว ปัทมาภรณ์ ชื่อสกุล บุคสี

วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี การศึกษาศาสตรบัณฑิต (กศ.บ.) สาขา ภาษาอังกฤษ จาก มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ด้านการสอน ภาษาอังกฤษ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ อายุ 30 ปี ปฏิบัติราชการ 7 ปี

เลขที่ตำแหน่ง 3057 สถานศึกษา/หน่วยงาน โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

อำเภอ/เขต นาเชือก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับเงินเดือนอันดับ คศ. 2 ชั้น 26,390 บาท

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ปฏิบัติงานพิเศษ กลุ่มบริหารงานบุคคล

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 1/2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
7 พฤษภาคม 2564	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 1 วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 การปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	อ22205	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ	ม. 2	2/1-2/4	4
2	อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ม. 3	3/1-3/4	12
3		ลดเรียน เพิ่มรู้	ม. 2	2/1	2
4		สอนเสริม NT	ม. 2	2/1	1
5	5 ส	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	ม. 2	2/1	1
6	สวดมนต์	สวดมนต์	ม. 3		1
7	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เนตรนารี	ม. 2	-	1
8		กิจกรรมชุมนุม English Quiz	ม. 1-3	-	2
รวม					26

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ/เนตรนารี	ม. 2	85	85	
2	ชุมนุม English Quiz	ม. 1-3	20	20	
3	สวดมนต์	2/1	39	39	

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	14	25	39

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

หัวหน้าสำนักงานผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน
1	อ22205	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ	ม. 2	
2	อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ม. 3	

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรมชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	ใบงาน liveworksheet.com	4
2	PowerPoint เนื้อหารายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ (อ22205)	2
3	PowerPoint เนื้อหารายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ23101)	4

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	-	-

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....1.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การพัฒนาภาษาอังกฤษของนักเรียนโดยใช้สื่อผสม	ม.3

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน จำนวน 1 ครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	internet	โครงการวัดระดับความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ NP English Proficiency Test	1

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....-.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
-	-	-	-

1.3.7 รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input checked="" type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4 |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> โครงงาน | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ | <input type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้13.....วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติ
อยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	24 พ.ค. 64	อบรมหลักสูตรการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Conference	โรงเรียน นาเชือก พิทยาสรรค์	โรงเรียน นาเชือก พิทยาสรรค์	เกียรติบัตร
2	19 พ.ค. 64	การอบรมออนไลน์ OBEC 2021 Webinar "การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ยุคปกติใหม่ มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการและครู"	ออนไลน์	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
3	17 ก.ค. 64	การอบรมและผ่านการทดสอบวัดและประเมินผลด้วยระบบออนไลน์ โครงการ Good Food For All กินอยู่-อยู่ดี	ออนไลน์	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
4	24 ก.ค. 64	การอบรมออนไลน์หลักสูตรการเตรียมความพร้อมครูในการประเมินวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ (Performance Agreement: PA) รหัสหลักสูตร SESMK-C01	ออนไลน์	สพม. มหาสารคาม	เกียรติบัตร

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
5	31 ก.ค. 64	การอบรมออนไลน์หลักสูตรการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพในยุค New Normal รหัสหลักสูตร SESMK-C02	ออนไลน์	สพม. มหาสารคาม	เกียรติบัตร
6	14 ส.ค. 64	การอบรมออนไลน์หลักสูตรการพัฒนาสื่อการสอนออนไลน์ให้ปัง รหัสหลักสูตร SESMK-C02	ออนไลน์	สพม. มหาสารคาม	เกียรติบัตร
7	21 ส.ค. 64	การอบรมออนไลน์หลักสูตรการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Online อย่างมีประสิทธิภาพและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ CEFR รหัสหลักสูตร SESMK-C05	ออนไลน์	สพม. มหาสารคาม	เกียรติบัตร
8	7 ก.ย. 64	การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ E-Learning Platform Online หลักสูตรการจัดทำคลิปวิดีโอสื่อการสอนแบบมืออาชีพ	ออนไลน์	สพป. นนทบุรี เขต 2	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ...8...ครั้ง จำนวน...12...วัน คิดเป็น...72...ชั่วโมง
นำมาขยายผล....1.....ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้าน
สถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
	-			

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	-		

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)											
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	
ภาคเรียนที่ 1															
1	อ22205	2/1	40												
2	อ22205	2/2	41												
3	อ22205	2/3	41												
4	อ22205	2/4	41												
5	อ23101	3/1	34												
6	อ23101	3/2	38												
7	อ23101	3/3	36												
8	อ23101	3/4	37												

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1
2. ปฏิบัติหน้าที่เช็คชื่อการเข้าแถวหน้าเสาธงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1
3. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....1.....ครั้ง
4. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ครูผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้ 513
2. อื่นๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ.....-.....ครั้ง
2. หัวหน้าสำนักงานผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	√				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		√			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	√				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	√				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ		√			
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		√			
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		√			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิววิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		√			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล		√			
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	√				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	√				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	√				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	√				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน			√		
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	√				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		√			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม		√			
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	√				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	√				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	√				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด √ มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	√				<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	√				<ol style="list-style-type: none"> 1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	√				<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	√				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	√				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ระดับดีมาก.....

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

1.7 ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
อ22205	2/1-2/4	163				
อ23101	3/1-3/4	145				
รวม		308				
ร้อยละ		100				

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
อ22205	2/1-2/4	163				
อ23101	3/1-3/4	145				
รวม		308				
ร้อยละ		100				

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
อ22205	2/1-2/4	163				
อ23101	3/1-3/4	145				
รวม		308				
ร้อยละ		100				

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		✓			
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		✓			
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		✓			
คะแนนรวม	10	32			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/๑๐)	4.2				
ระดับคุณภาพ	ดี				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		✓			
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		✓			
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		✓			
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม		24			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	4				
ระดับคุณภาพ	ดี				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	25				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	5				
ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวปัทมาภรณ์ บุคสี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางนุชรินทร์ ปิ่นะกาตาโพธิ์)

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางปราณี รัตนธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ภาคผนวก

ภาพการปฏิบัติงาน



1 ด้านการจัดการเรียนการสอน



E-learning

Collage of e-learning materials including Google Classroom interface, presentation slides, and reading materials.

๑.๑. การนำแผนการเรียนรู้ในบ้าน E-Learning จากกรณีวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร



1 ด้านการจัดการเรียนการสอน



๑.๒ การจัดการเรียนรู้ทางไกลและกำกับติดตามการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

Collage of remote learning tools including Webex, Google Classroom, and a LINE chat interface.

๑.๒ การจัดการเรียนรู้ทางไกลและกำกับติดตามการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



1 ด้านการจัดการเรียนการสอน



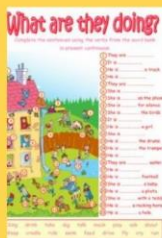
๑.๓ การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การผลิตสื่อ ชี้นำงาน



1 ด้านการจัดการเรียนการสอน



๑.๔ การนำสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนทางไกล



What are they doing? (writing)
by อัจฉรา นพรัตน์ (7/8/2021)
Time spent: 00:03:10
3/2 - English
7.4/10



What are they doing? (writing)
by รารุท วรรณเพชร (7/8/2021)
Time spent: 00:47:02
3/2 - English
7.8/10



Present Simple, affirmative and negative sentences and questions
by อ.ญ อุษา งามสังวาท (8/5/2021)
Time spent: 00:02:58
3/3 - English
9.7/10



Simple Past Tense (Regular Verbs)
by อ.ญ อุษา งามสังวาท (8/5/2021)
Time spent: 00:07:33
3/3 - English
9.7/10



Simple Past Tense (Regular Verbs)
by อรุทรา ไชยมา 34 และที่ 6 (7/30/2021)
Time spent: 00:03:22
3/4 - นานีกรศึกษาภรรษ
9.1/10



Present Simple
by theeratikul@gmail.com (7/30/2021)
Time spent: 00:01:31
M3/4 - PRESENT SIMPLE
5.4/10



1 ด้านการจัดการเรียนการสอน



การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนการสอน



1 ด้านการจัดการเรียนการสอน



๑.๖ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ปรากฏในโปรแกรม To school

ชื่อ	วิชา	คะแนน	ผลสัมฤทธิ์	หมายเหตุ
1	ภาษาไทย	85	85	
2	คณิตศาสตร์	78	78	
3	วิทยาศาสตร์	82	82	
4	สังคมศึกษา	75	75	
5	สุขศึกษา	80	80	
6	ศิลปะ	72	72	
7	การงานอาชีพ	88	88	
8	ภาษาต่างประเทศ	70	70	
9	การศึกษานอกระบบ	85	85	
10	การศึกษานอกระบบ	78	78	
11	การศึกษานอกระบบ	82	82	
12	การศึกษานอกระบบ	75	75	
13	การศึกษานอกระบบ	80	80	
14	การศึกษานอกระบบ	72	72	
15	การศึกษานอกระบบ	88	88	
16	การศึกษานอกระบบ	70	70	
17	การศึกษานอกระบบ	85	85	
18	การศึกษานอกระบบ	78	78	
19	การศึกษานอกระบบ	82	82	
20	การศึกษานอกระบบ	75	75	
21	การศึกษานอกระบบ	80	80	
22	การศึกษานอกระบบ	72	72	
23	การศึกษานอกระบบ	88	88	
24	การศึกษานอกระบบ	70	70	
25	การศึกษานอกระบบ	85	85	

ชื่อ	วิชา	คะแนน	ผลสัมฤทธิ์	หมายเหตุ
27	การศึกษานอกระบบ	85	85	
28	การศึกษานอกระบบ	78	78	
29	การศึกษานอกระบบ	82	82	
30	การศึกษานอกระบบ	75	75	
31	การศึกษานอกระบบ	80	80	
32	การศึกษานอกระบบ	72	72	
33	การศึกษานอกระบบ	88	88	
34	การศึกษานอกระบบ	70	70	
35	การศึกษานอกระบบ	85	85	
36	การศึกษานอกระบบ	78	78	
37	การศึกษานอกระบบ	82	82	
38	การศึกษานอกระบบ	75	75	
39	การศึกษานอกระบบ	80	80	
40	การศึกษานอกระบบ	72	72	
41	การศึกษานอกระบบ	88	88	
42	การศึกษานอกระบบ	70	70	
43	การศึกษานอกระบบ	85	85	
44	การศึกษานอกระบบ	78	78	
45	การศึกษานอกระบบ	82	82	
46	การศึกษานอกระบบ	75	75	
47	การศึกษานอกระบบ	80	80	
48	การศึกษานอกระบบ	72	72	
49	การศึกษานอกระบบ	88	88	
50	การศึกษานอกระบบ	70	70	

ชื่อ	วิชา	คะแนน	ผลสัมฤทธิ์	หมายเหตุ
1	ภาษาไทย	85	85	
2	คณิตศาสตร์	78	78	
3	วิทยาศาสตร์	82	82	
4	สังคมศึกษา	75	75	
5	สุขศึกษา	80	80	
6	ศิลปะ	72	72	
7	การงานอาชีพ	88	88	
8	ภาษาต่างประเทศ	70	70	
9	การศึกษานอกระบบ	85	85	
10	การศึกษานอกระบบ	78	78	
11	การศึกษานอกระบบ	82	82	
12	การศึกษานอกระบบ	75	75	
13	การศึกษานอกระบบ	80	80	
14	การศึกษานอกระบบ	72	72	
15	การศึกษานอกระบบ	88	88	
16	การศึกษานอกระบบ	70	70	
17	การศึกษานอกระบบ	85	85	
18	การศึกษานอกระบบ	78	78	
19	การศึกษานอกระบบ	82	82	
20	การศึกษานอกระบบ	75	75	
21	การศึกษานอกระบบ	80	80	
22	การศึกษานอกระบบ	72	72	
23	การศึกษานอกระบบ	88	88	
24	การศึกษานอกระบบ	70	70	
25	การศึกษานอกระบบ	85	85	

ชื่อ	วิชา	คะแนน	ผลสัมฤทธิ์	หมายเหตุ
1	ภาษาไทย	85	85	
2	คณิตศาสตร์	78	78	
3	วิทยาศาสตร์	82	82	
4	สังคมศึกษา	75	75	
5	สุขศึกษา	80	80	
6	ศิลปะ	72	72	
7	การงานอาชีพ	88	88	
8	ภาษาต่างประเทศ	70	70	
9	การศึกษานอกระบบ	85	85	
10	การศึกษานอกระบบ	78	78	
11	การศึกษานอกระบบ	82	82	
12	การศึกษานอกระบบ	75	75	
13	การศึกษานอกระบบ	80	80	
14	การศึกษานอกระบบ	72	72	
15	การศึกษานอกระบบ	88	88	
16	การศึกษานอกระบบ	70	70	
17	การศึกษานอกระบบ	85	85	
18	การศึกษานอกระบบ	78	78	
19	การศึกษานอกระบบ	82	82	
20	การศึกษานอกระบบ	75	75	
21	การศึกษานอกระบบ	80	80	
22	การศึกษานอกระบบ	72	72	
23	การศึกษานอกระบบ	88	88	
24	การศึกษานอกระบบ	70	70	
25	การศึกษานอกระบบ	85	85	

ข้อมูล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรียน To school วิชาภาษาไทย

นักเรียนที่สอบผ่าน
สายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
1. เด็กชาย "กิตติพงษ์" 100%
2. เด็กชาย "กิตติพงษ์" 100%
3. เด็กชาย "กิตติพงษ์" 100%
4. เด็กชาย "กิตติพงษ์" 100%

เด็กชาย กิตติพงษ์ วิชา...
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน...
เรียน To school วิชาภาษาไทย

คะแนนสอบวิชาภาษาไทย
นักเรียนที่สอบผ่าน
สายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
1. เด็กชาย "กิตติพงษ์" 100%
2. เด็กชาย "กิตติพงษ์" 100%
3. เด็กชาย "กิตติพงษ์" 100%
4. เด็กชาย "กิตติพงษ์" 100%

Present sample VS Pre...
Present sample VS Pre...
Midterm Examination M.2
Midterm Examination M.2...
Midterm Examination M.2...

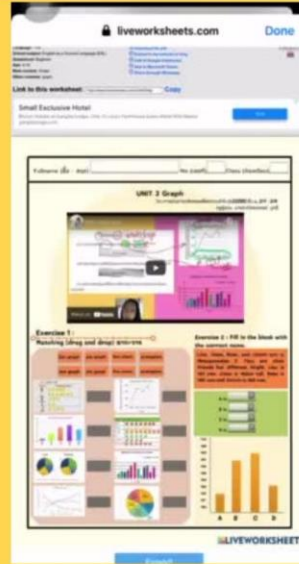
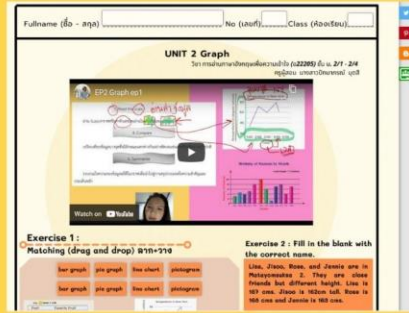


1 ด้านการจัดการเรียนการสอน



๑.๗ การจัดทำวิจัย

การพัฒนาภาษาอังกฤษของนักเรียน
โดยใช้สื่อผสม



1 ด้านการจัดการเรียนการสอน



๑.๘ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

4. ชุมชน English Club ครูพี่ทิศา นางศศิธร และนางสาวปัทมาภรณ์ บุติ ประกอบด้วย

ที่	ตำแหน่งชื่อ	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ห้อง
1	เลขาฯ	พรตพร ฉนวนภา	ม.3	ห้อง 4
2	เลขาฯ	ชินทุเทศ นาราษฎร์	ม.3	ห้อง 4
3	เลขาฯ	ธีรวิภากรพงศ์ งามอีก	ม.1	ห้อง 1
4	เลขาฯ	พรธิวิวัฒน์ แพร่มเมือง	ม.1	ห้อง 1
5	เลขาฯ	วชิรพรรณ พิธีแก้ว	ม.1	ห้อง 2
6	เลขาฯ	พิณนภา วิมลเสลา	ม.1	ห้อง 7
7	นาย	กฤษฎา คำการฤชา	ม.3	ห้อง 4
8	เลขาฯ	พรชนิ สหิง	ม.1	ห้อง 6
9	เลขาฯ	ณัฐรา โสธะรา	ม.3	ห้อง 4
10	เลขาฯ	ณัฐรา ปะติงลาโต	ม.3	ห้อง 3
11	เลขาฯ	ศศิธร บุติภา	ม.3	ห้อง 3
12	นางสาว	ปวีณา จงมณี	ม.3	ห้อง 3
13	เลขาฯ	ธรรพร พิณฑุมาณี	ม.3	ห้อง 4
14	เลขาฯ	พรตพร นาราษฎร์	ม.3	ห้อง 4
15	เลขาฯ	พีสิฎิ์กุล บงขามณี	ม.3	ห้อง 4
16	นางสาว	ศศิธรภรณ์ โปธินันท์	ม.3	ห้อง 6
17	นาย	ภูผินทร์ โธรมอก	ม.3	ห้อง 4
18	นาย	ศศิธร บุติภา	ม.3	ห้อง 4
19	นางสาว	อุทัยวรรณ ธิกษาศาลี	ม.3	ห้อง 4
20	เลขาฯ	กุลธิศา สว่างเมือง	ม.1	ห้อง 7

สรุปผลการดำเนินงานเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการสู่ชุมชนในโครงการส่งเสริม
ความรู้ภาษาอังกฤษ NP English Proficiency Test ปีการศึกษา 2564

ข้อคิดเห็น	จำนวนที่ลงทะเบียน		จำนวนที่สอบ	
	จำนวน	คะแนน	จำนวน	คะแนน
ม.1	381	392	83.00	59
ม.2	371	341	64.96	139
ม.3	330	335	71.21	95
ม.4	386	215	75.17	71
ม.5	300	300	100	0
ม.6	313	271	86.58	42

นอกจากนี้ยังมีกลุ่มที่ไป ไลน์เพื่อร่วมกิจกรรม การทำแบบทดสอบ ดังนี้

บุคคลทั่วไป	จำนวนที่ลงทะเบียน
บุคลากร ม.พ.	20
บุคลากรเทศบาล	133
รวม	153

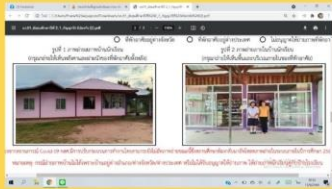
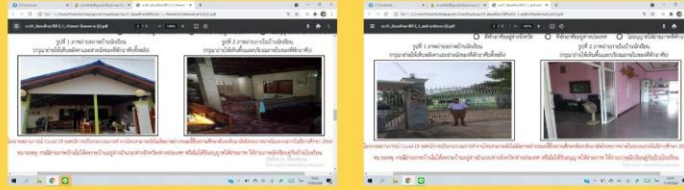




1 ด้านการจัดการเรียนการสอน



๑.๙ การศึกษาและวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล การสำรวจคัดกรอง เยี่ยมบ้าน และเยี่ยมยา



2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน



๒.๑ การบริหารจัดการชั้นเรียน โดยการตรวจเช็คเวลาเรียน อย่างสม่ำเสมอในโปรแกรม To School

การตรวจเช็คเวลาเรียนอย่างสม่ำเสมอ

การตรวจเช็คกิจกรรมหน้าเสาธง ชั้น ม. 2/1

ประวัติการเช็คชื่อ										
ลำดับ	วัน	วัน	วันที่	คาบ	จำนวน	มา	ขาด	ป่วย	ลาพัก	พิเศษ
๑	๒/๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒	๒/๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓	๒/๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔	๒/๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๕	๒/๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๖	๒/๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๗	๒/๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๘	๒/๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๙	๒/๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

ประวัติการเช็คชื่อ										
ลำดับ	วัน	วัน	วันที่	คาบ	จำนวน	มา	ขาด	ป่วย	ลาพัก	พิเศษ
๑	๒/๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒	๒/๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓	๒/๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔	๒/๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๕	๒/๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๖	๒/๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๗	๒/๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๘	๒/๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๙	๒/๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๑๐	๒/๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

ประวัติการเช็คชื่อ										
ลำดับ	วัน	วัน	วันที่	คาบ	จำนวน	มา	ขาด	ป่วย	ลาพัก	พิเศษ
๑	๒/๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒	๒/๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓	๒/๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔	๒/๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๕	๒/๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๖	๒/๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๗	๒/๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๘	๒/๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๙	๒/๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๑๐	๒/๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

ประวัติการเช็คชื่อ										
ลำดับ	วัน	วัน	วันที่	คาบ	จำนวน	มา	ขาด	ป่วย	ลาพัก	พิเศษ
๑	๒/๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒	๒/๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓	๒/๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔	๒/๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๕	๒/๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๖	๒/๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๗	๒/๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๘	๒/๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๙	๒/๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๑๐	๒/๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

ประวัติการเช็คชื่อ										
ชั้น	วัน	วัน	วันที่	คาบ	จำนวน	มา	ขาด	ป่วย	ลาพัก	พิเศษ
๒/๑	จ.	๒	๒๘/๐๖/๒๐๒๑	๐-๐	๔๐	๔๐	๐	๐	๐	๐
๒/๑	ส.	๒	๒๕/๐๖/๒๐๒๑	๐-๐	๔๐	๔๐	๐	๐	๐	๐
๒/๑	พ.	๒	๒๔/๐๖/๒๐๒๑	๐-๐	๔๐	๔๐	๐	๐	๐	๐
๒/๑	พ.	๒	๒๓/๐๖/๒๐๒๑	๐-๐	๔๐	๓๘	๐	๑	๑	๐
๒/๑	จ.	๒	๒๑/๐๖/๒๐๒๑	๐-๐	๔๐	๔๐	๐	๐	๐	๐
๒/๑	ส.	๒	๑๘/๐๖/๒๐๒๑	๐-๐	๔๐	๓๙	๐	๑	๑	๐
๒/๑	พ.	๒	๑๗/๐๖/๒๐๒๑	๐-๐	๔๐	๔๐	๐	๐	๐	๐
๒/๑	พ.	๒	๑๖/๐๖/๒๐๒๑	๐-๐	๔๐	๔๐	๐	๐	๐	๐
๒/๑	อ.	๒	๑๕/๐๖/๒๐๒๑	๐-๐	๔๑	๔๐	๑	๐	๐	๐
๒/๑	จ.	๒	๑๔/๐๖/๒๐๒๑	๐-๐	๔๑	๓๙	๒	๐	๐	๐



2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน



การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

การดำเนินงานด้านข้อมูล
การสนับสนุนอินเทอร์เน็ตของนักเรียน

การดำเนินงานตามมาตรการให้ความช่วยเหลือ
บรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา

แบบฟอร์มข้อมูลรายรายของนักเรียนตามใบสมัครสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
พื้นที่ 10 หมู่ 12 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ตำบลนาเชือก อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 44170
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๗

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุลนักเรียน	เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ของนักเรียน	****หมายเลขโทรศัพท์**** หมายเลขโทรศัพท์ (ไม่ใช้ในใบสมัคร)	บัญชีเงินฝาก (AIS, DTAC, TRUE, TOT, CAT, 3B, B, Penquik)	ชื่อ-สกุล (เจ้าของบัญชีเงินฝาก)
1	เด็กชายกฤษพร ชัยสงคราม	1449200042877	0801841798	-	AIS เด็กชายกฤษพร ชัยสงคราม
2	เด็กชายกษิตพันธ์ พันธ์โสม	1449200043539	0909785236	9600110411	TRUE นายชัชวาลย์ โสม
3	เด็กชายกษิตกมลเกียรติกร โสภณ	1439809593498	0647521939	-	เด็กชายกษิตกมลเกียรติกร โสภณ
4	เด็กชายกษิตพล ชัยภักดิ์	1449200045775	0638895325	-	TRUE เด็กชายกษิตพล ชัยภักดิ์
5	เด็กชายกษัตริย์ พิณผลิทอง	1449200046481	0945104630	-	DTAC เด็กชายกษัตริย์ พิณผลิทอง
6	เด็กชายกษัตริย์ อธิชากร	1409600517159	0631430092	-	AIS นางธิชา อธิชากร
7	เด็กชายจรัสชัย อธิชากร	1449200044560	0994242183	-	DTAC เด็กชายจรัสชัย อธิชากร
8	เด็กชายชูธรรมณ์ อธิชากร	1449900029800	0631514181	-	AIS เด็กชายชูธรรมณ์ อธิชากร
9	เด็กชายณิกร ชวนภักดิ์	1449100002850	099-398-6745	-	DTAC เด็กชายณิกร ชวนภักดิ์



3 ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ



รายงานการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

เล่มรายงานการเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรต่าง ๆ

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
Nuchak Pittayaprasit School

รายงานการอบรมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
ผ่านระบบ Conference อบรมทางไกลทางเทเลคอนเฟอเรนซ์
การประชุมแบบออนไลน์วีดิโอเรียน 2019 (COVID-19)

วันที่ 24 - 25 พฤษภาคม 2564
ณ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

นางสาวปัทมาภรณ์ บุดสี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ:ชำนาญการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๗
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นครราชสีมา

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
Nuchak Pittayaprasit School

รายงานการอบรมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
ผ่านระบบ Conference อบรมทางไกลทางเทเลคอนเฟอเรนซ์
การประชุมแบบออนไลน์วีดิโอเรียน 2019 (COVID-19)
ตามพันธกิจ/ข้อตกลงสัมฤทธิ์ (Performance Agreement, PA)

วันที่ 24 - 25 กรกฎาคม 2564
ณ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

นางสาวปัทมาภรณ์ บุดสี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ:ชำนาญการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๗
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นครราชสีมา

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
Nuchak Pittayaprasit School

รายงานการอบรม
โครงการ "Good Food For All ฟู้ด - อูดี"

วันที่ 17 กรกฎาคม 2564
ณ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

นางสาวปัทมาภรณ์ บุดสี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ:ชำนาญการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๗
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นครราชสีมา



3 ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ



อบรมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Conference บูรณาการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 24 – 25 พฤษภาคม 2564



อบรมออนไลน์ โครงการ "Good Food for All กินดี-อยู่ดี" 17 กรกฎาคม 2564



อบรมหลักสูตรการเตรียมความพร้อมครูในการประเมินวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ (Performance Agreement: PA) (SESMK-C01) ระบบออนไลน์ 24 – 25 กรกฎาคม 2564



อบรมหลักสูตรการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพในยุค New Normal (SESMK-C02) ระบบออนไลน์ 31 กรกฎาคม – 1 สิงหาคม 2564



3 ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ



อบรมหลักสูตรการพัฒนาสื่อการสอนออนไลน์ให้ปัง (SESMK-C04) ระบบออนไลน์ 14 - 15 สิงหาคม 2564



อบรมหลักสูตรพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Online อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมความพร้อมสำหรับสอบ CEFR (SESMK-C05) ระบบออนไลน์ 21 สิงหาคม 2564



อบรมออนไลน์ OBEC 2021 webinar "การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ยุคปกติใหม่ มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการและครู หัวข้อ เทคนิคการสอนออนไลน์แบบมีปฏิสัมพันธ์ และห้องเรียนออนไลน์โดยใช้โครงงานเป็นฐาน"



ผ่านการทดสอบวัดความรู้ ภาษาอังกฤษผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ โครงการ NP English Proficiency Test



4 งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

➡ กลุ่มบริหารงานบุคคล

- หัวหน้าสำนักงานผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
- รับหนังสือราชการกลุ่มงานบุคคล
- เชื้อสรุปรการปฏิบัติงานประจำวัน วิชาการครู บุคลากรทางการศึกษา นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- คำสั่งแต่งตั้งครูที่เลี้ยงของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- หน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย



4 งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

➡ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



สรุปผลการสำรวจแบบสอบถามความรู้ภาษาอังกฤษระดับต้นของนิสิตสายบัณฑิต
 ตามโครงการ NP English Proficiency Test ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนนิสิต (คน)	เข้าใจ		ไม่เข้าใจ	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
บ.1	281	302	83.05	59	16.94
บ.2	371	241	64.96	130	35.04
บ.3	330	235	71.21	95	28.79
บ.4	286	215	75.17	71	24.83
บ.5	300	300	100	0	0.00
บ.6	313	271	86.58	42	13.42

หมายเหตุ: นิสิตที่ตอบไม่เข้า ไม่ได้นำเข้าข้อมูลในระบบ การทำแบบสอบถาม ดังนี้

บุคคลที่ไม่	จำนวนนิสิต (คน)
บุคลากร น.บ.	20
บุคลากรภายนอก	133
รวม	153





4 งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

→ ● → ระดับชั้น

ประชุม PLC ห้องเรียนพิเศษ 1



ค่ายปรับพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



ด้านการปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

แหล่งเรียนรู้ 513



การประเมิน ScQA และ การประเมินโรงเรียนสุจริต





ด้านการปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

โครงการ "ปลูกต้นไม้ในใจคน
ชวนคนสารคามรักษ์โลก รักสิ่งแวดล้อม"

อบรมการใช้โปรแกรม To school



การจัดการเรียนการสอนออนไลน์

WARNING
Let's practice together!!

Match the pictures with the correct words or phrases.

A. First Aid F. No Cellphone Use

Touch
Quiet
Weapons-Allowed
Cafe-Store

1. B. Exit 2. H. Keep Quiet 3. J. Chemical Store Ahead 4. C. Cliff

5. G. Don't Touch 6. A. First Aid 7. I. No Alcohol

8. D, I 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20.

Patthamapohn...odsee (cohost)

Webex Meeting Info | Hide Menu Bar

File Edit Share View Audio & Video Participant Meeting Breakout Sessions Help

Participants (16)

Patthamapohn... (Cohost, me)

Patthamapohn Boodsee (Host)

A. ARAYA

B. Benyapha

BK. budsabakorn kojanta

C. chanapa

NG. Nutch Gonggerd

S. Sutheekan

usernงูปลา ซายงูงูงูงู

Mute all Unmute all

Mute Stop video Share Chat

9:57 30/6/2564

Exercise 1 ○○○○○

Put the verbs into the correct tense (simple present or present progressive).

- Look! He (leave) is leaving the house.
- Quiet please! I (write) _____ a test.
- She usually (walk) _____ to school.
- But look! Today she (go) _____ by bike.
- Every Sunday we (go) _____ to see my grandparents.
- He often (go) _____ to the cinema.
- We (play) _____ Monopoly at the moment.
- The child seldom (cry) _____.
- I (not / do) _____ anything at the moment.
- (watch / he) _____ the news regularly?

Speaking: Sutheekan, chanapa

Sutheekan

chanapa

Meeting interface showing a grid of participants and a chat window on the right. The chat window displays messages from participants including names and timestamps.

Chat Window Content:

- ข้อความในสาย
- ค.ช.นคินทร์ วงศ์สูงเนิน ม.2/4 เลขที่7
- นาวพล ธงแสนเมือง 15:10
- ค.ช. นาวพล ธงแสนเมือง ม.2/4 เลขที่ 8
- อภิสร่า แก้วลงมา 15:10
- ค.ญ อภิสร่า แก้วลงมา ม.2/4 เลขที่38
- เชียว มี 15:10
- ค.ช. รุ่งประรรมย์ พัดทออำพัน ม.2/4 เลขที่ 12
- ปุ่นยาพร ปะสาระโว 15:14
- ค.ญ.ปุ่นยาพร ปะสาระโว ม.2/4 เลขที่30
- จิราภา นนราช 15:15
- เด็กหญิงจิราภา นนราช ม.2/4 เลขที่20

Participants in the grid include: จิราภา นนราช, อภิสร่า แก้วลงมา, SUPER WAVE, นาวพล ธงแสนเมือง, คีตณภาพ ชานนล, Suchanart Sittisas, เชียว มี, คชวัน วงษาสันต์, Amphit heater, ปุ่นยาพร ปะสาระโว, Phumipat Pattilapung.

Webex meeting interface showing a grid of participants and a 'Participants (21)' list on the right. The list includes names and status indicators.

Participants List:

- nanthikann
- Orimpus
- Paphangkon Namphakdee
- Teerachot Nadtayay
- Wanchalrem Puphalo
- Wongrapee Chansna
- กัญญาตรี จันทะเรง ม.2/1 ...
- จักรภพ--
- ธนพร บุตรพรม
- บุญวราตรี ทิมกลางดอน
- พกษมา โคนาโล

Grid participants include: kunyawe, Wanchalrem Puphalo, nanthikann, นันท์ ปะโนนล, จักรภพ--, Aksaraphat, Ftotmee2020@gmail.com, kamonwan, Orimpus, Paphangkon Namphakdee, Teerachot Nadtayay, Wongrapee Chansna, กัญญาตรี จันทะเรง ม.2/1 เลขที่18, ธนพร บุตรพรม, บุญวราตรี ทิมกลางดอน, พกษมา โคนาโล, นันท์, สุภาพชญ์ โยธิต์คำ, สันทิกร จันทะเรง, อภิญญา ตติโสธ.



โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ