



รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2564



นางสาวรัศมี เทียมแสง
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 และฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงานตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2564

รายงานนี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุกๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวรัตมี เทียมแสง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

30 กันยายน 2564

สารบัญ

เรื่อง

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

- 1.1 ข้อมูลทั่วไป
- 1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่
- 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 1.4 ผลการปฏิบัติงาน
- 1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน
- 1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.7 ผลการประเมินผู้เรียน

ตอนที่ 2 : ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ภาคผนวก ข ภาพการปฏิบัติงาน
- ภาคผนวก ค คำสั่งปฏิบัติหน้าที่
- ภาคผนวก ง เกียรติบัตร

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ : นางสาวรัศมี เทียมแสง

วุฒิการศึกษา :

- ปริญญาตรี การศึกษาระดับบัณฑิต (กศ.บ.) สาขา วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
- ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขา ศึกษาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

ตำแหน่ง : ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

อายุ : 41 ปี

ปฏิบัติราชการ : 8 ปี 4 เดือน

เลขที่ตำแหน่ง : 318

เงินเดือน : 27,060 บาท วิทยฐานะ : 3,500 บาท

วัน/เดือน/ปีเกิด : 2 มีนาคม 2523

วัน/เดือน/ปีบรรจุเข้ารับราชการ : 16 พฤษภาคม 2556

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปฏิบัติงานพิเศษ : งานระเบียบวินัยนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

วัน/เดือน/ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....-.....ครั้ง จำนวน.....-.....วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

1.2.1 ปฏิบัติการสอน

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ว31141	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา)	ม.4	4	12
2	ว21101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ม.1	2	6
3	5ส จิตอาสา	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	ม.4	1	1
4	สวดมนต์	สวดมนต์	ม.4	1	1
5	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ยุวกาชาด	ม.1	1	1
6	กิจกรรมชุมนุม	ชุมนุมชีววิทยา	ม.4-6	15 คน	2
รวม					23 คาบ

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 5ส จิตอาสา	ม.4/7	35	35	0
2	สวดมนต์	ม.4/7	35	35	0
3	ยุวกาชาด	ม.1/8	15	15	0
4	ชุมนุมชีววิทยา	ม.4-6	15	15	0

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7	10	25	35

1.2.4 งานพิเศษในโรงเรียน ได้แก่

ที่	งาน	ตำแหน่งงาน
1	สำนักงานผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานรักษาความปลอดภัย	หัวหน้าสำนักงาน
2	งานส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	ผู้ช่วย
3	งานสอบสวนคัดกรองและส่งต่อ	ผู้ช่วยเลขานุการ
4	งานส่งเสริมทักษะชีวิตด้วยอาชีพสุจริตของบริษัทสร้างการดี	ผู้ช่วยเลขานุการ
5	งานแผนงานของกลุ่มงานรักษาความปลอดภัย	เลขานุการ
6	งานปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน	เลขานุการ
7	งานรักษาความปลอดภัยและตรวจจุดเสี่ยงภายในและภายนอก ร.ร.	ผู้ช่วย
8	งานสารสนเทศการจัดเวรรักษาความปลอดภัยประจำวัน	ผู้ช่วย

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ว31141	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา)	ม.4	25

1.3.2 ผลิตสื่อ/นวัตกรรม จำนวน...4...ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	เพาเวอร์พอยรรายวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา) รหัสวิชา ว31141	1
2	เอกสารประกอบการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา)	1
3	คลิปวิดีโอการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา)	1
4	สื่อสิ่งประดิษฐ์ เรื่อง โครงสร้างดีเอ็นเอ	1

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง
1	เคมีพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต	2

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....1.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ วิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา) โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	ม.4

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้งดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	บ้านนักเรียน	สิ่งมีชีวิตคืออะไร	1
2	บ้านนักเรียน	เคมีที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต	1
3	บ้านนักเรียน	โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์	1

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน / เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ

1.3.7 รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input checked="" type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input checked="" type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4 |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทำคะแนนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ | <input type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้12.....วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	20 พฤษภาคม 2564	“การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ยุคปกติใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการ และครู” ในหัวข้อ การจัดกิจกรรมการเรียนออนไลน์ ตามแนวคิด เกมพีเคชั่น และการวัดและประเมิน สำหรับการเรียนออนไลน์	อบรมออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	เกียรติบัตร

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
2	24-25 พฤษภาคม 2564	อบรมหลักสูตรการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Conference บูรณาการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำนวน 16 ชั่วโมง	หอประชุม ราชพฤกษ์	โรงเรียนนาเชือก พิทยาสรรค์	เกียรติ บัตร
3	17 กรกฎาคม 2564	การอบรมออนไลน์ โครงการ Good Food For All กินดี-อยู่ดี อบรมเกี่ยวกับอาหารที่ลดการเบียดเบียนสุขภาพ จากพืช (cruelty-free, plant-based diet) ครั้งที่ 2	อบรมออนไลน์	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน บริษัท คะตะลิสต์ จำกัด	เกียรติ บัตร
4	24-25 กรกฎาคม 2564	การอบรมออนไลน์หลักสูตร การเตรียมความพร้อมครูในการประเมินวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ (Performance Agreement : PA) รหัสหลักสูตร SESMK-C01	อบรมออนไลน์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม	เกียรติ บัตร
5	27 กรกฎาคม 2564	ร่วมปลูกต้นไม้ตามโครงการและ กิจกรรมปลูกต้นไม้และปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก “รวมใจไทย ปลูกต้นไม้ เพื่อแผ่นดิน”	โคกหนองนา	โรงเรียนนาเชือก พิทยาสรรค์	เกียรติ บัตร
6	29 กรกฎาคม 2564	เข้าร่วมการประชุมเสวนา เสริมสร้างเครือข่ายงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน “บูรณาการ สอนเด็กไทย ตระหนักรู้รักษา ทรัพยากรธรรมชาติ”	อบรมออนไลน์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดย ศูนย์ประสานงาน โครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ	เกียรติ บัตร
7	31 กรกฎาคม – 1 สิงหาคม 2564	การอบรมออนไลน์หลักสูตร การพัฒนาทักษะการจัดการเรียน การสอนออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพในยุค New Normal รหัสหลักสูตร SESMK-C02	อบรมออนไลน์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม	เกียรติ บัตร

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
8	6 สิงหาคม 2564	การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา : หลักสูตรวิวัฒนาการ การเมืองกับการศึกษาไทย	อบรมออนไลน์	ตลาดนัดการเรียนรู้ ออนไลน์ วังจันทร์เกษม กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติ บัตร
9	7-8 สิงหาคม 2564	การอบรมออนไลน์หลักสูตร นวัตกรรมการเรียนรู้ สู่ทักษะอาชีพ รหัสหลักสูตร SESMK-C03	อบรมออนไลน์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม	เกียรติ บัตร
10	10 สิงหาคม 2564	การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา : หลักสูตรคุณธรรม จริยธรรมเด็ก ทางรอดของสังคม	อบรมออนไลน์	ตลาดนัดการเรียนรู้ ออนไลน์ วังจันทร์เกษม กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติ บัตร
11	13 สิงหาคม 2564	การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา : หลักสูตรโครงสร้าง กระทรวงศึกษาธิการ เส้นทาง วิชาชีพครูจะก้าวเดินไปทิศทางใด	อบรมออนไลน์	ตลาดนัดการเรียนรู้ ออนไลน์ วังจันทร์เกษม กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติ บัตร
12	14-15 สิงหาคม 2564	การอบรมออนไลน์หลักสูตร การพัฒนาสื่อการสอนออนไลน์ ให้ปัง รหัสหลักสูตร SESMK-C04	อบรมออนไลน์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม	เกียรติ บัตร
13	14-15 สิงหาคม 2564	Successful completion of HOUR OF CODE	อบรมออนไลน์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา	เกียรติ บัตร
14	18 สิงหาคม 2564	ทำแบบทดสอบผ่าน 100% ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เนื่องในกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2564	ทดสอบผ่าน ระบบออนไลน์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี โรงเรียน นาเชือกพิทยาสรรค์	เกียรติ บัตร
15	20 สิงหาคม 2564	การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา : หลักสูตรแถมมุม ประวัติศาสตร์สู่การก้าวเดิน ไปอนาคต	อบรมออนไลน์	ตลาดนัดการเรียนรู้ ออนไลน์ วังจันทร์เกษม กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติ บัตร

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
16	24 สิงหาคม 2564	การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา : หลักสูตร EF เด็กปฐมวัย ทางรอดของการศึกษาไทย	อบรมออนไลน์	ตลาดนัดการเรียนรู้ ออนไลน์ วังจันทร์เกษม กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติ บัตร
17	26 สิงหาคม 2564	การอบรมออนไลน์หลักสูตร การสร้างความตระหนักรู้ด้านความ มั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ รหัสหลักสูตร SESMK-C07	อบรมออนไลน์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม	เกียรติ บัตร
18	27 สิงหาคม 2564	การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา : หลักสูตรการออกแบบ การเรียนรู้เพื่อสร้างประสบการณ์ เรียนรู้สำหรับการศึกษาในยุค Next Normal Education Reimagined	อบรมออนไลน์	ตลาดนัดการเรียนรู้ ออนไลน์ วังจันทร์เกษม กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติ บัตร
19	31 สิงหาคม 2564	การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา : หลักสูตร Education Innovation นวัตกรรมเพื่ออนาคต การศึกษาไทย	อบรมออนไลน์	ตลาดนัดการเรียนรู้ ออนไลน์ วังจันทร์เกษม กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติ บัตร
20	31 สิงหาคม 2564	ผ่านการทดสอบความรู้ ภาษาอังกฤษด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ ตามโครงการ “NP English Proficiency Test”	ทดสอบผ่าน ระบบออนไลน์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนาเชือก พิทยาสรรค์	เกียรติ บัตร
21	6 กันยายน 2564	การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา : หลักสูตรศึกษาสื่อสารผ่านบทเพลง	อบรมออนไลน์	ตลาดนัดการเรียนรู้ ออนไลน์ วังจันทร์เกษม กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติ บัตร
22	10 กันยายน 2564	การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา : หลักสูตร Active Learning	อบรมออนไลน์	ตลาดนัดการเรียนรู้ ออนไลน์ วังจันทร์เกษม กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติ บัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ...22...ครั้ง จำนวน...28...วัน คิดเป็น...50...ชั่วโมง นำมาขยายผล...10...ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชน
ด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	18 สิงหาคม 2564	ทำแบบทดสอบผ่าน 100% ความรู้ ทางวิทยาศาสตร์ เนื่องในกิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	เกียรติบัตร
2	31 สิงหาคม 2564	ผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตามโครงการ “NP English Proficiency Test”	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	เกียรติบัตร

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร / กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ	หลักฐาน

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)											
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	
1	ว31141	4/5	35												
2	ว31141	4/6	34												
3	ว31141	4/7	35												
4	ว31141	4/8	32												
5	ว21101	1/8	41												
6	ว21101	1/9	39												
รวม			216												

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยงานวิจัยสถาบันและงานวิจัยในชั้นเรียน
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ปฏิบัติหน้าที่กรรมการดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ
เพื่อพัฒนาศักยภาพครูสู่การบูรณาการการจัดการเรียนรู้

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันจันทร์
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ.....5.....ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....1.....ครั้ง
5. อื่นๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ✓ ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่เวรหน้าประตูทิศตะวันออก ประจำวันจันทร์
2. อื่นๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ✓ ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ กรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพ
2. อื่นๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ✓ ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564
2. อื่นๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ✓ ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อยๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		✓			
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	√				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		√			
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	√				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	√				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน		√			
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	√				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	√				
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	√				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	√				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกาย และการพูดจาของครูเหมาะสม	√				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	√				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

√ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	√				<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้แยกออกเป็น 3 ด้าน คือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	√				<ol style="list-style-type: none"> 1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	√				<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	√				<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	√				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพระดับดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมากหรือพอใจมากที่สุด
3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีหรือพอใจมาก
2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางหรือพอใจพอใช้
1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุงหรือไม่พอใจ

1.7 ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ว31141	ม.4/5	35	35	-	35	-
ว31141	ม.4/6	34	34	-	34	-
ว31141	ม.4/7	35	35	-	35	-
ว31141	ม.4/8	32	32	-	32	-
ว21101	ม.1/8	41	41	-	41	-
ว21101	ม.1/9	39	39	-	39	-
รวม		216	216	-	216	-
ร้อยละ		100	100	-	100	-

ผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ว31141	ม.4/5	35	35	-	35	-
ว31141	ม.4/6	34	34	-	34	-
ว31141	ม.4/7	35	35	-	35	-
ว31141	ม.4/8	32	32	-	32	-
ว21101	ม.1/8	41	41	-	41	-
ว21101	ม.1/9	39	39	-	39	-
รวม		216	216	-	216	-
ร้อยละ		100	100	-	100	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ว31141	ม.4/5	35	35	-	35	-
ว31141	ม.4/6	34	34	-	34	-
ว31141	ม.4/7	35	35	-	35	-
ว31141	ม.4/8	32	32	-	32	-
ว21101	ม.1/8	41	41	-	41	-
ว21101	ม.1/9	39	39	-	39	-
รวม		216	216	-	216	-
ร้อยละ		100	100	-	100	-

ตอนที่ 2 : ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ

เกณฑ์การตัดสิน

- | | | |
|---|---------|-------------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม |
| 4 | หมายถึง | มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ |
| 3 | หมายถึง | มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี |
| 2 | หมายถึง | มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง |
| 1 | หมายถึง | มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา |

● มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		/			
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	/				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		/			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	/				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	/				
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	/				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	/				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	/				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	/				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	/				
คะแนนรวม	40	8			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	48/10 = 4.8 คะแนน				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

● **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	/				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	/				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	/				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	/				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	/				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	/				
คะแนนรวม	30				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	30/6 = 5 คะแนน				
ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

● **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	/				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	/				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	/				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	/				
คะแนนรวม	25				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	25/5 = 5 คะแนน				
ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวรัศมี เทียมแสง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

(นางสฐาปณีย์ โสภณอดิศัย)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ผู้รับรอง

ลงชื่อ

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับรอง

ลงชื่อ

(นางปราณี รัตนธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ผู้รับรองรายงาน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตารางสอน



คาบ	1	2	3	4	(พัก)	5	6	7	8
เวลา วัน	08.40 – 09.30 น.	09.30 – 10.20 น.	10.20 – 11.10 น.	11.10 – 12.00 น.	12.00 – 12.50 น.	12.50 – 13.40 น.	13.40 – 14.30 น.	14.30 – 15.20 น.	15.20 – 16.10 น.
จันทร์		ส30233 ม.5/4 516		ส30231 ม.4/2 516	พักปรับปรุงหน้าอาคาร	งานคุณธรรม	งานคุณธรรม	ส30233 ม.5/6 516	ส30233 ม.5/2 516
อังคาร	ส30231 ม.4/1 516		ส32101 ม.5/2 516	ส32101 ม.5/2 516		งานคุณธรรม	งานคุณธรรม	5ส/ PLCห้องเรียน สพฐ.	ส30233 ม.5/5 516
พุธ	ส32101 ม.5/3 516	ส32101 ม.5/3 516	ส32101 ม.5/4 516	ส32101 ม.5/4 516		งานคุณธรรม	งานคุณธรรม	ส30233 ม.5/1 516	กิจกรรม สส/ยุว/ เนตรนารี
พฤหัสบดี			งานคุณธรรม	งานคุณธรรม		ส30233 ม.5/3 516	ชุมนุม	ชุมนุม	
ศุกร์	ส30233 ม.5/7 516		งานคุณธรรม	งานคุณธรรม		ส30233 ม.5/8 516	ส32101 ม.5/1 516	ส32101 ม.5/1 516	สวตมนต์

ภาคผนวก ข
ภาพการปฏิบัติงาน



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อ.นาเชือก จ.มหาสารคาม

ฉบับที่ 16 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2564

โครงการ "ปลูกต้นไม้ในใจคน ชวนคนสารคามรักมิโลกรักมิสิ่งแวดล้อม"
สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

อำเภอนาเชือก

เมื่อวันที่ 27 ก.ค.2564 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ร่วมกับ
หน่วยงานราชการทุกหน่วยงานในอำเภอนาเชือก
ดำเนินงานตามโครงการ "ปลูกต้นไม้ในใจคน
ชวนคนสารคามรักมิโลกรักมิสิ่งแวดล้อม"
สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อเฉลิมพระเกียรติ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยเป็นการจัดกิจกรรม
ในนามของอำเภอนาเชือก ซึ่งได้รับเกียรติจาก
นายไพฑูรย์ เกษแก้วเกลี้ยง ปลัดอาวุโสอำเภอนาเชือก
เป็นประธานในพิธี และกล่าวรายงานโดย ดร.ปราณี รัตนธรรม
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ซึ่งทุกภาคส่วน
ในอำเภอนาเชือกร่วมแรงร่วมใจกันเป็นอย่างดี



โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

Facebook

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

<https://nachuakpit.ac.th/>





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อ.นาเชือก จ.มหาสารคาม

▶ ฉบับที่ 24 เดือนกันยายน พ.ศ.2564



ดร.ปราณี รัตนธรรม

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

วันที่ 3 กันยายน 2564 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ โดยการนำของ ดร.ปราณี รัตนธรรม ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการมอบเงินช่วยเหลือนักเรียน ตามมาตรการการจ่ายเงินเยียวยานักเรียน 2000 บาท เพื่อบรรเทาและลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครองและนักเรียนในสถานการณ์โควิด 19 ตามที่รัฐบาลจัดโครงการให้ความช่วยเหลือภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาเพื่อบรรเทาผลกระทบของผู้ปกครองนักเรียนและนักศึกษาเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



noFacebook

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

<https://nachuakpit.ac.th/>



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล



1 >> จุดเริ่มต้นของการเขียนเพลง

“ไปโรงเรียน เป็นวัน ละหนึ่งวัน... บางครั้ง
 “เพลงกล่อม ‘พี่ชายจอม’” คือ เพลงแรกที่ฉัน
 ได้ยินตอนยังเด็กๆ จากพี่ชายผู้เป็น
 พี่ชายที่แสนดี ของเขา แต่งกลอนง่ายๆ ทำใจตอนนั้น
 ตอนนั้นผมเอง ก็อยู่ในวัย ประมาณ ๘ ปีเศษพอดี ได้
 สอนให้ลูกๆ กับพี่ชายชื่อ ๘ ปีเศษๆ ช่วงนั้น พี่ชายกับ
 พี่สาว ชื่อพี่สาว
 เพลงกล่อม ‘พี่ชายจอม’ เริ่มตอนนั้นเลย น.ศ. ๒”



2 >> รู้สึกอย่างไรกับอาชีพ... ครู

“อาชีพ ครู คือ อาชีพ ‘รักใคร่เมตตาของแท้’
 “เมื่อเราได้เป็น ครูแล้วจริงๆ พอได้เจอเด็กๆ ก็มีความสุข
 พอได้สอนได้ เป็นที่ปรึกษา เป็นพี่เลี้ยงก็ได้
 พอได้ทำก็ ได้ทำประโยชน์จริงๆ พอได้เจอเด็กๆ
 ก็มีความสุขจริงๆ ‘รักใคร่เมตตา’ ของแท้
 ครูดีอาชีพ ... !!”




3 >> ขั้นตอนการในการเขียนเพลง

“ครูสอนให้ ‘ภาษา’ เป็นภาษา (ภาษาของครู) ของแท้
 ‘ภาษา’ ที่เด็ก ๆ เข้าใจได้
 “ครูสอนให้ ‘ภาษา’ เป็นภาษา (ภาษาของครู) ของแท้
 ‘ภาษา’ ที่เด็ก ๆ เข้าใจได้
 “ครูสอนให้ ‘ภาษา’ เป็นภาษา (ภาษาของครู) ของแท้
 ‘ภาษา’ ที่เด็ก ๆ เข้าใจได้
 “ครูสอนให้ ‘ภาษา’ เป็นภาษา (ภาษาของครู) ของแท้
 ‘ภาษา’ ที่เด็ก ๆ เข้าใจได้”



วันจันทร์ที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. ดร.กฤต สุวรรณพรหม ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม นางสาวพัชลี เข้าวพลกรัง รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม พร้อมด้วยข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ได้เข้าร่วมกิจกรรม ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม หลักสูตรที่ ๘ ศึกษาสื่อสารผ่านบทเพลง โดย ครูสลา คุณวุฒิ เป็นวิทยากรในหลักสูตรนี้



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม



ตลาดนัด การเรียนรู้ออนไลน์ วังจันทร์เกษม



EP.7 Education Innovation

โดย ศ.ดร.สุชัชวีร์ สุวรรณสวัสดิ์

ดร.กฤต สุวรรณพรหม
ครอ.มหาสารคาม



วันอังคารที่ 31 สิงหาคม 2564
เวลา 09.00 - 12.00 น.

ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 664 คน
เข้าร่วมอบรม "ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์
วังจันทร์เกษม" หลักสูตรที่ 7 Education
Innovation นวัตกรรมเพื่ออนาคตการศึกษาไทย
โดย ทีมผู้ประสานงานจังหวัดมหาสารคาม

ประชุมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2564



อบรมหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนออนไลน์



จัดเตรียมหนังสือเรียนฟรี ม.4



แจกหนังสือเรียนฟรี ม.4



การจัดการเรียนการสอนออนไลน์

The screenshot shows the homepage of the online learning portal. At the top, there are browser tabs for 'โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์' and the URL 'nachuakpit.ac.th/online/course/27'. A navigation bar contains links for 'หน้าหลัก', 'ข้อมูลพื้นฐาน', 'บทเรียนออนไลน์', 'ข่าวประชาสัมพันธ์', 'ภาพกิจกรรม', 'ดาวน์โหลด', and 'สมุดเยี่ยม'. The main banner features the school's name 'โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์' and 'e-learning' in large white text on a black background. Below the banner, there are logos for the school and various educational institutions. A pink sidebar on the left lists 'บทเรียนออนไลน์' (Online Courses) with options like 'คำอธิบายรายวิชา' and 'โครงสร้างรายวิชา'. The main content area displays the course title 'ยีนดีต้อนรับสู่บทเรียนออนไลน์ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา) ม.4 (ว31141)' and a red message: '...สวัสดีนักเรียนทุกคนนะคะ!!!...'. Below this, it says 'พร้อมที่จะมาเรียนกันรึยังคะ ถ้าพร้อมแล้วให้คลิกที่ห้องเรียนของตนเองได้เลยจ้ะ'.

This screenshot shows the course page for 'ยีนดีต้อนรับสู่บทเรียนออนไลน์ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา) ม.4 (ว31141)'. The sidebar on the left is expanded to show 'บทเรียนออนไลน์' (Online Courses) with a list of topics: 'โครงสร้างรายวิชา', 'บทที่ 1 การศึกษาชีววิทยา', 'บทที่ 2 เคมีที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต', 'บทที่ 3 เซลล์และการทำงานของเซลล์', 'แผน', and 'คลิปการสอน'. The main content area features the same red message: '...สวัสดีนักเรียนทุกคนนะคะ!!!...'. Below the message, there are four images representing different biological topics, each with a label: 'ม.4/6' (microscopic green structures), 'ม.4/5' (purple chromosomes), 'ม.4/8' (microscopic green structures), and 'ม.4/7' (microscopic red structures). At the bottom left, there is a profile picture of a woman in a white uniform, identified as 'ครูครีมี เทียมแสง'. The Windows taskbar at the bottom shows the time as 12:50 on 9/9/2564.

ห้องเรียนใน Google Classroom

This screenshot shows the Google Classroom dashboard. At the top, there are browser tabs for 'โรงเรียนแนวเซี่ยงหนาน' and 'โรงเรียน - บทเรียน'. The address bar shows 'classroom.google.com/h'. Below the navigation bar, there are buttons for 'ผลการตรวจ' and 'ปฏิทิน'. The main area contains a grid of class cards. Each card has a title, a date, and a small icon. The cards are for 'วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (ว2...)' and 'วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีว...)'.

This screenshot shows a detailed view of a Google Classroom class page. The browser tabs include 'โรงเรียนแนวเซี่ยงหนาน' and 'วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา) ว31141'. The address bar shows 'classroom.google.com/c/MzQ4NjM0ODAxMDE3'. The page header includes the class name 'วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา) ว31141', the date 'ม.4/5 เทอม 1/2564', and navigation options like 'สตรีม', 'งานของนักเรียน', 'ผู้คน', and 'คะแนน'. The main content area features a large header image with the text 'วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา) ว31141' and 'ม.4/5 เทอม 1/2564'. Below this, there is a 'แจ้งว่านี่' section with a message: 'ไม่มีงานที่ตรงกันกับเราๆ นี่' and a 'ดูทั้งหมด' button. The 'สตรีม' section contains three posts by 'Rassamee Thiumsang' with titles in Thai, each with a 'เลือกอื่น' and 'ลบโพสดูรูปภาพ' option.

งานเวรประจำวันจันทร์ หน้าประตูโรงเรียน



กิจกรรม PLC ระดับชั้น ม.4



รับกรณีพิเศษการจัดการเรียนการสอน ห้องเรียน อาคาร 4



ร่วมบริจาคน้ำดื่มและน้ำหวานแก่บุคลากรทางการแพทย์



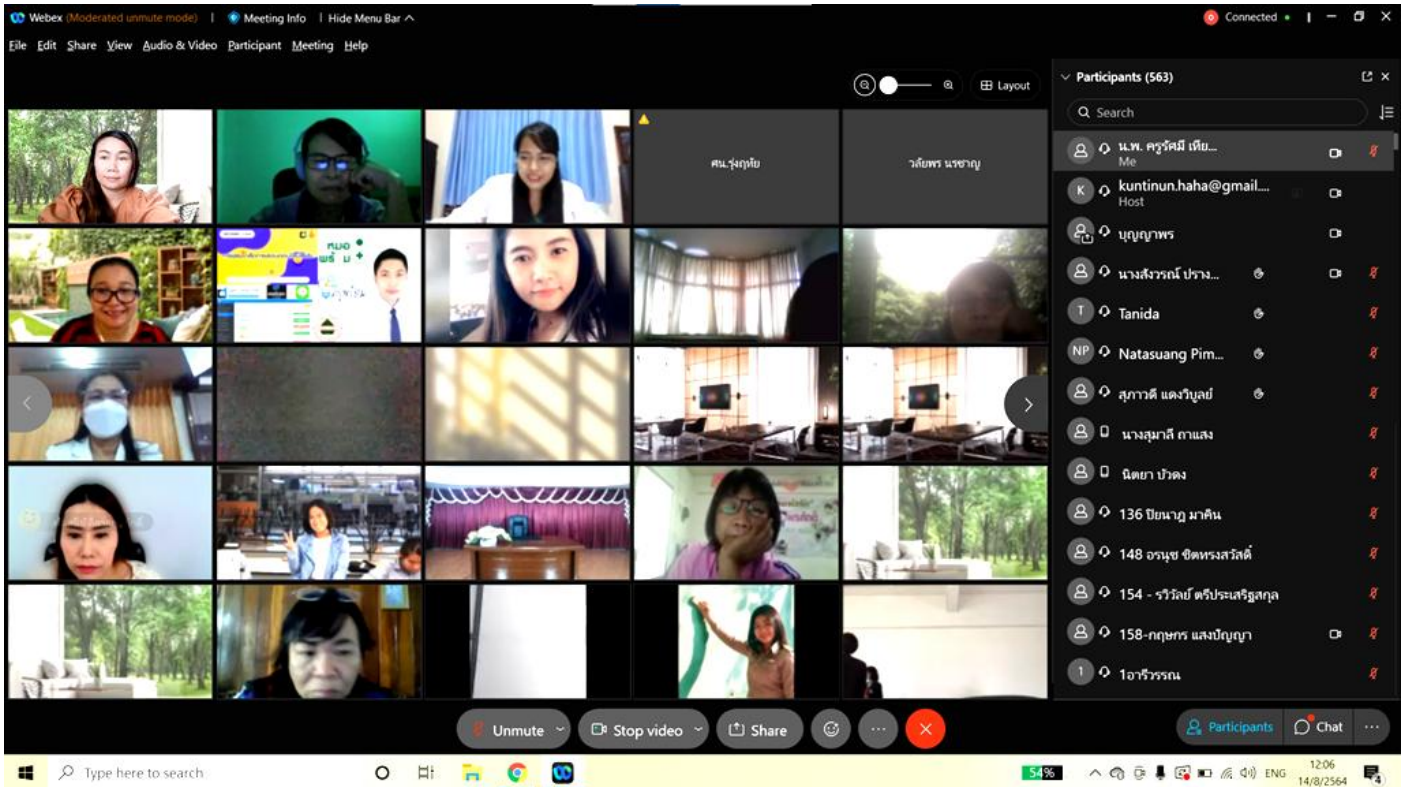
ร่วมปลูกลงไม้ในโครงการ ปลูกลงไม้ในใจคน



กิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1/2564



กิจกรรมการอบรมออนไลน์หลักสูตรต่างๆ



ภาคผนวก ค
คำสั่งปฏิบัติหน้าที่

คำสั่งที่ 353/2564 เรื่อง แต่งตั้งครูปฏิบัติหน้าที่สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คำสั่งโรงเรียนเข็กพิทยาสรรพ์

ที่ ๓๕๓ / ๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งครูปฏิบัติหน้าที่สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำสั่งฉบับนี้ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔
คำสั่งฉบับนี้ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔

คำสั่งฉบับนี้ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔
คำสั่งฉบับนี้ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔

คำสั่งฉบับนี้ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔
คำสั่งฉบับนี้ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔

คำสั่งฉบับนี้ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔
คำสั่งฉบับนี้ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ที่นี้ ตำบล วนี่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ส. ๘ วันที่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๓๕๓

(นายวิชาญ รัตนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเข็กพิทยาสรรพ์

พยานนายเข็กพิทยาสรรพ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเข็กพิทยาสรรพ์
คำสั่งที่ ๓๕๓ / ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ - สกุล	วุฒิ	เลขประจำตัวประชาชน	วิชาที่สอน	สอน	เงินเดือน	ค่าจ้าง
น.ส.วันดี งามศิริ	ม.๑	1,2,3,6,5	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	1,5	3	15
น.ส. 556	ม.๑	1	ภาษาอังกฤษ	1	2	2
			คณิตศาสตร์			10
			วิทยาศาสตร์			27
น.ส.นิพนธ์ นิ่มน้อม	ม.๔	1,2,3,4	วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	1,5	3	12
น.ส. 214						
น.ส. 412	ม.1	6,7	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	1,5	3	6
			งานประจำนักเรียน			2
						28
น.ส.วันดี เสียมแสง	ม.๔	5,6,7,8	วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	1,5	3	12
น.ส. 214						
น.ส. 412	ม.1	8,9	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	1,5	3	6
			งานประจำนักเรียน			2
						28
นางอนุชิต วัฒนชัย	ม.๑	1,2,3,6,5	การศึกษาระดับขั้นต้น	0,5	1	5
น.ส. ๕	ม.๑	5,6,7,8	การศึกษาระดับขั้นต้น	0,5	1	5
นางสาววันดี นิ่มน้อม	ม.๑	6,7,8	การศึกษาระดับขั้นต้น	0,5	1	4
น.ส. ๕	ม.๑	1,2,3,4	การศึกษาระดับขั้นต้น	0,5	1	4
น.ส. 5,6,7,8			สอน	0,5	4	4
			งานประจำสอน			10
						32
นางสาววิภาดา นิ่มน้อม	ม.๑	1,2,3,6,5	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	1,5	3	15
น.ส. ๕๑๕18	ม.๔	8	วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	2	4	4
น.ส. ๓๒5			งานประจำนักเรียน			2
						10
						29
นางสาวสุภา วัฒนชัย	ม.๑	1,2,3,4	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	1,5	3	12

คำสั่งที่ 391/2564 เรื่อง แต่งตั้งครูที่ปรึกษา ภาคเรียนที่ 1/2564



คำสั่งโรงเรียนเข็กพิทยาสรรพ์

ที่ 391 / 2564
เรื่อง แต่งตั้งครูที่ปรึกษา ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

คำสั่งฉบับนี้ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔
คำสั่งฉบับนี้ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔

คำสั่งฉบับนี้ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔
คำสั่งฉบับนี้ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔

คำสั่งฉบับนี้ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔
คำสั่งฉบับนี้ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ที่นี้ ตำบล วนี่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ส. ๘ วันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๓๕๓

(นายวิชาญ รัตนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเข็กพิทยาสรรพ์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเข็กพิทยาสรรพ์

ที่ 391 / 2564

เรื่อง แต่งตั้งครูที่ปรึกษา ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

คำสั่งฉบับนี้ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔
คำสั่งฉบับนี้ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔

1. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
 - 1. นายวิชาญ รัตนทอง ผู้อำนวยการ
 - 2. นายวิชาญ วัฒนชัย รองผู้อำนวยการ
 - 3. นายวิชาญ วัฒนชัย รองผู้อำนวยการ
 - 4. นายวิชาญ วัฒนชัย รองผู้อำนวยการ
 - 5. นายวิชาญ วัฒนชัย รองผู้อำนวยการ
 - 6. นายวิชาญ วัฒนชัย รองผู้อำนวยการ
 - 7. นายวิชาญ วัฒนชัย รองผู้อำนวยการ
 - 8. นายวิชาญ วัฒนชัย รองผู้อำนวยการ
 - 9. นายวิชาญ วัฒนชัย รองผู้อำนวยการ
 - 10. นายวิชาญ วัฒนชัย รองผู้อำนวยการ

คำสั่งนี้ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔
คำสั่งนี้ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔

2. ครูที่ปรึกษา
 - 1. ครูวิชาญ วัฒนชัย
 - 2. ครูวิชาญ วัฒนชัย
 - 3. ครูวิชาญ วัฒนชัย
 - 4. ครูวิชาญ วัฒนชัย
 - 5. ครูวิชาญ วัฒนชัย
 - 6. ครูวิชาญ วัฒนชัย
 - 7. ครูวิชาญ วัฒนชัย
 - 8. ครูวิชาญ วัฒนชัย
 - 9. ครูวิชาญ วัฒนชัย
 - 10. ครูวิชาญ วัฒนชัย

โดยมอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

๒.๕ ครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประกอบด้วย

ชื่อ	ชื่อ - สกุล ครูที่ปรึกษา	ชื่อ	ชื่อ - สกุล ครูที่ปรึกษา
๓/4	นายวิชาญ วัฒนชัย	๓/4	นายวิชาญ วัฒนชัย
๓/5	นายวิชาญ วัฒนชัย	๓/5	นายวิชาญ วัฒนชัย
๓/6	นายวิชาญ วัฒนชัย	๓/6	นายวิชาญ วัฒนชัย
๓/7	นายวิชาญ วัฒนชัย	๓/7	นายวิชาญ วัฒนชัย
๓/8	นายวิชาญ วัฒนชัย	๓/8	นายวิชาญ วัฒนชัย

๒.๖ ครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ประกอบด้วย

ชื่อ	ชื่อ - สกุล ครูที่ปรึกษา	ชื่อ	ชื่อ - สกุล ครูที่ปรึกษา
๓/4	นายวิชาญ วัฒนชัย	๓/4	นายวิชาญ วัฒนชัย
๓/5	นายวิชาญ วัฒนชัย	๓/5	นายวิชาญ วัฒนชัย
๓/7	นายวิชาญ วัฒนชัย	๓/7	นายวิชาญ วัฒนชัย
๓/8	นายวิชาญ วัฒนชัย	๓/8	นายวิชาญ วัฒนชัย

๒.๗ ครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประกอบด้วย

ชื่อ	ชื่อ - สกุล ครูที่ปรึกษา	ชื่อ	ชื่อ - สกุล ครูที่ปรึกษา
๓/4	นายวิชาญ วัฒนชัย	๓/4	นายวิชาญ วัฒนชัย
๓/5	นายวิชาญ วัฒนชัย	๓/5	นายวิชาญ วัฒนชัย
๓/7	นายวิชาญ วัฒนชัย	๓/7	นายวิชาญ วัฒนชัย
๓/8	นายวิชาญ วัฒนชัย	๓/8	นายวิชาญ วัฒนชัย

โดยมอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย
วัตถุประสงค์และผลผลิตของการดำเนินงาน ครูที่ปรึกษาโรงเรียนเข็กพิทยาสรรพ์
คำสั่งฉบับนี้ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔

คำสั่งที่ 480/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วย PLC


คำสั่งโรงเรียนเข็ญวิทยาคาร 480 / 2564 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วย PLC ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564. 4.8 กลุ่มคุณครูในวิชาวิทยาศาสตร์ (PLC) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประกอบด้วย...

คำสั่งที่ 482/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

คำสั่งโรงเรียนเข็ญวิทยาคาร 482 / 2564 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม. 1. คณะกรรมการบริหารนิเทศ ประกอบด้วย...

5 6 3.4.2 คณะกรรมการนิเทศติดตามและประเมินผลโรงเรียนในสังกัด 1) 3.4.3 การวัดผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนในสังกัด 1) 3.5 คณะกรรมการนิเทศติดตามและประเมินผลโรงเรียนในสังกัด...

คำสั่งที่ 810/2564 เรื่อง แต่งตั้งครูปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม)



คำสั่งโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
ที่ 810 / 2564
เรื่อง แต่งตั้งครูปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม)
ประจำปีการศึกษา 2564


กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาตนเองตาม ที่ตนควรเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด สามารถจัดการตนเองได้และมีความรู้พื้นฐานด้านวิชาชีพที่จำเป็น

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยมีเนื้อหาสาระที่มุ่งเสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ทักษะ และประสบการณ์ จากกิจกรรมที่ผู้เรียนสนใจได้พัฒนาตนเองได้ 5 ประการ ได้แก่ ความสามารถในการศึกษา ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะนำไปสู่สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 3 ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ วิชาที่ ๑. ศาสนา ๒. ศิลปะ ๓. ภาษาไทย ๔. วิทยาศาสตร์ ๕. สังคม ๖. สุขศึกษา และพลศึกษา ๗. ภาษาอังกฤษ ๘. เทคโนโลยีสารสนเทศ ๙. การงานอาชีพ และ ๑๐. ศิลปะ

เพื่อให้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ได้ดำเนินการแต่งตั้งครูที่ปรึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม) ประจำปีการศึกษา 2564 โดยมีรายชื่อครูที่ปรึกษา ดังนี้

คำสั่งโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
ที่ 810 / 2564
เรื่อง แต่งตั้งครูปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม)
ประจำปีการศึกษา 2564

คำสั่งที่ ๘๑๐/๒๕๖๔ วันที่ ๒๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ 
(นางสาวจี ธีรภรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

รายละเอียดแต่งตั้งครูที่ปรึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
ที่ 810 / 2564
เรื่อง แต่งตั้งครูปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม)
ประจำปีการศึกษา 2564
ฉบับที่ ๒๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นางสาวจี ธีรภรณ์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวกัญจน์กัญญา พงษ์พานิช	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
3. นายสุชาติ ธีรภรณ์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
4. นางสาวกัญจน์กัญญา พงษ์พานิช	ครู	กรรมการ
5. นางสาวกัญจน์กัญญา พงษ์พานิช	ครู	กรรมการ
6. นางสาวกัญจน์กัญญา พงษ์พานิช	ครู	กรรมการ
7. นางสาวกัญจน์กัญญา พงษ์พานิช	ครู	กรรมการ
8. นางสาวกัญจน์กัญญา พงษ์พานิช	ครู	กรรมการ
9. นางสาวกัญจน์กัญญา พงษ์พานิช	ครู	กรรมการ
10. นางสาวกัญจน์กัญญา พงษ์พานิช	ครู	กรรมการ

มติที่ ๑

๑. ให้ดำรงตำแหน่งประธาน กรรมการดำเนินงาน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (กิจกรรมชุมนุม) ให้ดำรงตำแหน่งประธาน กรรมการดำเนินงาน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (กิจกรรมชุมนุม) ดังนี้

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นางสาวกัญจน์กัญญา พงษ์พานิช	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางสาวกัญจน์กัญญา พงษ์พานิช	ครู	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวกัญจน์กัญญา พงษ์พานิช	ครู	กรรมการ
4. นางสาวกัญจน์กัญญา พงษ์พานิช	ครู	กรรมการ
5. นางสาวกัญจน์กัญญา พงษ์พานิช	ครู	กรรมการ
6. นางสาวกัญจน์กัญญา พงษ์พานิช	ครู	กรรมการ
7. นางสาวกัญจน์กัญญา พงษ์พานิช	ครู	กรรมการ
8. นางสาวกัญจน์กัญญา พงษ์พานิช	ครู	กรรมการ
9. นางสาวกัญจน์กัญญา พงษ์พานิช	ครู	กรรมการ
10. นางสาวกัญจน์กัญญา พงษ์พานิช	ครู	กรรมการ

มติที่ ๒

๑. แต่งตั้งนางสาวกัญจน์กัญญา พงษ์พานิช เป็นครูที่ปรึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๓ คณะกรรมการบริหารวิชาเฉพาะพิเศษโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

ที่	ครูที่ปรึกษาชุมนุม	ชื่อกิจกรรมชุมนุม	ระดับที่เปิดสอน
1.	นางสาวจี ธีรภรณ์	ชุมนุมศิลปะและทัศนศิลป์	มัธยม
2.	นางสาวกัญจน์กัญญา พงษ์พานิช	ชุมนุมดนตรี	มัธยม
3.	นายสุชาติ ธีรภรณ์	ชุมนุมศึกษาศาสตร์	มัธยม
4.	นายสุชาติ ธีรภรณ์	ชุมนุมกีฬา	มัธยม
5.	นายสุชาติ ธีรภรณ์	ชุมนุมคอมพิวเตอร์	มัธยม
6.	นายสุชาติ ธีรภรณ์	ชุมนุมภาษาอังกฤษ	มัธยม
7.	นายสุชาติ ธีรภรณ์	ชุมนุมคณิตศาสตร์	มัธยม
8.	นายสุชาติ ธีรภรณ์	ชุมนุมวิทยาศาสตร์	มัธยม
9.	นายสุชาติ ธีรภรณ์	ชุมนุมภาษาต่างประเทศ	มัธยม
10.	นายสุชาติ ธีรภรณ์	ชุมนุมการงานอาชีพ	มัธยม
11.	นายสุชาติ ธีรภรณ์	ชุมนุมศิลปะ	มัธยม
12.	นายสุชาติ ธีรภรณ์	ชุมนุมการศึกษาศาสตร์	มัธยม
13.	นายสุชาติ ธีรภรณ์	ชุมนุมศึกษาศาสตร์	มัธยม
14.	นายสุชาติ ธีรภรณ์	ชุมนุมศึกษาศาสตร์	มัธยม
15.	นายสุชาติ ธีรภรณ์	ชุมนุมศึกษาศาสตร์	มัธยม
16.	นายสุชาติ ธีรภรณ์	ชุมนุมศึกษาศาสตร์	มัธยม
17.	นายสุชาติ ธีรภรณ์	ชุมนุมศึกษาศาสตร์	มัธยม
18.	นายสุชาติ ธีรภรณ์	ชุมนุมศึกษาศาสตร์	มัธยม
19.	นายสุชาติ ธีรภรณ์	ชุมนุมศึกษาศาสตร์	มัธยม
20.	นายสุชาติ ธีรภรณ์	ชุมนุมศึกษาศาสตร์	มัธยม
21.	นายสุชาติ ธีรภรณ์	ชุมนุมศึกษาศาสตร์	มัธยม

๓.๔ คณะกรรมการบริหารวิชาเฉพาะพิเศษโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

ที่	ครูที่ปรึกษาชุมนุม	ชื่อกิจกรรมชุมนุม	ระดับที่เปิดสอน
1.	นายสุชาติ ธีรภรณ์	ชุมนุมศึกษาศาสตร์	มัธยม
2.	นายสุชาติ ธีรภรณ์	ชุมนุมศึกษาศาสตร์	มัธยม
3.	นายสุชาติ ธีรภรณ์	ชุมนุมศึกษาศาสตร์	มัธยม
4.	นายสุชาติ ธีรภรณ์	ชุมนุมศึกษาศาสตร์	มัธยม
5.	นายสุชาติ ธีรภรณ์	ชุมนุมศึกษาศาสตร์	มัธยม
6.	นายสุชาติ ธีรภรณ์	ชุมนุมศึกษาศาสตร์	มัธยม
7.	นายสุชาติ ธีรภรณ์	ชุมนุมศึกษาศาสตร์	มัธยม

ภาคผนวก ง

เกียรติบัตร



Digital Training Center

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวรัศมี เทียมแสง

ผ่านการอบรมออนไลน์หลักสูตรการเตรียมความพร้อมครูในการประเมินวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ (Performance Agreement: PA)

รหัสหลักสูตร SESMK-Co๑

ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ขอให้มีความสุข ความเจริญในหน้าที่การงานตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔

(นายสวาท ภาษา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



Digital Training Center

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวรัศมี เทียมแสง

ผ่านการอบรมออนไลน์หลักสูตรการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพในยุค New Normal

รหัสหลักสูตร SESMK-Co๒

ระหว่างวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ - ๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

ขอให้มีความสุข ความเจริญในหน้าที่การงานตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

(นายสวาท ภาษา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม





Digital Training Center

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาววิศมี เทียมแสง

ผ่านการอบรมออนไลน์หลักสูตรนวัตกรรมการเรียนรู้สู่ทักษะอาชีพ

รหัสหลักสูตร SESMK-Com

ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ สิงหาคม ๒๕๖๔

ขอให้มีความสุข ความเจริญในหน้าที่การงานตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๔

(นายสวาท ภาษา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



Digital Training Center

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาววิศมี เทียมแสง

ผ่านการอบรมออนไลน์หลักสูตรการพัฒนาสื่อการสอนออนไลน์ให้ปัง

รหัสหลักสูตร SESMK-Co๔

ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔

ขอให้มีความสุข ความเจริญในหน้าที่การงานตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔

(นายสวาท ภาษา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม





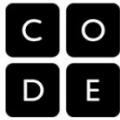
CERTIFICATE OF COMPLETION

This certificate is awarded to

Rassamee Thiumsang

for successful completion of
HOUR OF CODE

and demonstrating an understanding of
the basic concepts of Computer Science.



Hadi Partovi

Hadi Partovi
Co-founder and Chief Executive Officer, Code.org

Jens Bergensten

Jens Bergensten
Lead Creative Designer, Mojang



To learn beyond the first hour, visit code.org or microsoft.com/hourofcode

Alfred Lin made the generous gift to sponsor your learning.



เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวรัศมี เทียมแสง

ได้ร่วมปลูกต้นไม้ตามโครงการและกิจกรรมปลูกต้นไม้และปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ

เนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก

“รวมใจไทย ปลูกต้นไม้ เพื่อแผ่นดิน”

โครงการฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า

ต้นไม้ที่ท่านปลูก จะเจริญเติบโต เพิ่มพื้นที่สีเขียวอันวยประโยชน์ให้แก่ประเทศไทยต่อไป

ท่านเป็นผู้ร่วมกิจกรรมลำดับที่ ๑๗๒๖๖๐

วันที่ลงทะเบียน ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๒



สพ.สพฐ.๒๕๖๔.๖/๒๒๔๘



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บริษัท คตะลิสต์ จำกัด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวรัศมี เทียมแสง

เข้าร่วมการอบรมและผ่านการทดสอบวัดและประเมินผลด้วยระบบออนไลน์

โครงการ Good Food For All กินดี - อยู่ดี

การอบรมเกี่ยวกับอาหารที่ลดการเบียดเบียนสุขภาพจากพืช (cruelty-free, plant-based diet) ครั้งที่ ๒

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายอัมพร พิณะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายแพทย์วิษระ พุ่มประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการ บริษัท คตะลิสต์ จำกัด



Founded 2017
EDII
Educational Innovation and
Innovation Research Unit

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยความร่วมมือของ หน่วยปฏิบัติการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวรัศมี เทียมแสง

ผ่านการอบรมออนไลน์ OBEC 2021 Webinar

“การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ยุคปกติใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการ และครู”

ในหัวข้อ การจัดการกิจกรรมการเรียนออนไลน์ตามแนวคิดเกมมิฟิเคชัน

และ การวัดและประเมินสำหรับการเรียนออนไลน์

วันที่ 20 พฤษภาคม พุทธศักราช 2564

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 21 พฤษภาคม พุทธศักราช 2564

(นายอัมพร พิณะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Select Tool



โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวรัชมิ เทียมแสง

ผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ตามโครงการ "NP English Proficiency Test"

มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 80

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และมุ่งมั่นในการพัฒนาต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2564



shorturl.at/zHTV1

(นางปราณี รัตนธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์



มหาวิทยาลัยวงแหวน

โดย ศูนย์ประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวรัชมิ เทียมแสง

ได้เข้าร่วมการประชุมเสวนาเสริมสร้างเครือข่ายงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
"บูรณาการสวนเด็กไทย ตระหนักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ"

รูปแบบออนไลน์ ZOOM Meeting

ในวันที่ 29 เดือนกรกฎาคม พุทธศักราช 2564

(ศาสตราจารย์ธีรรัตน์ บุญมาศ)

รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมและวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยวงแหวน



ศูนย์เฉพาะกิจจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
วุฒิปัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวรัศมี เทียมแสง

ผ่านการอบรมหลักสูตรการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Conference
บูรณาการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ (จำนวน ๑๖ ชั่วโมง)

ขอให้มีความสุข ความเจริญและรักษาคุณงามความดีนี้ไว้สืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นางปราณี รัตน์ธรรม)

ประธานศูนย์เฉพาะกิจฯ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์