

รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2563

ผู้รายงาน

นายภวนันท์ชัย สวัสดิ์สละ
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอน และการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2563

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

นายภวนันท์ชัย สวัสดิ์สละ

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	1
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	2
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3
- ผลการปฏิบัติงาน	6
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	8
- การประเมินตนเองของครู	8
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	12
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	13
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	14
ภาคผนวก	18

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นายภวนันท์ชัย สวัสดิ์สละ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
...../...../.....

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน
(นางรัตนา สุทธิธรรม)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
...../...../.....

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน
(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายงานวิชาการ
...../...../.....

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน
(นางปราณี รัตนธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
...../...../.....

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นายภวนันท์ชัย สวัสดิ์สละ

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (ศษ.บ) วิชาเอก คณิตศาสตร์ศึกษา

ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม) วิชาเอก การบริหารและพัฒนาการศึกษา

จาก มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอกจาก.....

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 24 ตุลาคม 2560

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ปฏิบัติงานพิเศษ หัวหน้างานทะเบียน

สังกัดฝ่ายงานการสอน โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

แสดงจำนวนวันลา ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563 (16 พฤษภาคม – 30 กันยายน 2563)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	0 ครั้ง 0 วัน									

แสดงจำนวนวันลา ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563 (1 ตุลาคม – 31 มีนาคม 2563)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	0 ครั้ง 0 วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2563

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ที่	รายวิชา	รหัสวิชา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์
1	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ค33101	6/1-8	273	16
2	ความรู้สึกรู้จักจำนวน	ค20201	1/1-3	90	3
3	สอนเสริม Onet		6/1-8	273	1
4	กิจกรรมชุมนุม		6/3	20	1
5	กิจกรรม 5ส		6/3	33	1
6	กิจกรรมสวดมนต์		6/3	33	1
7	กิจกรรมรักษาดินแดน		ปีที่ 3	57	1
8	PLC			-	1
9	ประชุม กรรมการบริหาร			-	1
รวม					26

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ที่	รายวิชา	รหัสวิชา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์
1	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ค33102	6/1-8	273	16
3	สอนเสริม Onet		6/1-8	273	1
4	กิจกรรมชุมนุม		6/3	20	1
5	กิจกรรม 5ส		6/3	33	1
6	กิจกรรมสวดมนต์		6/3	33	1
7	กิจกรรมรักษาดินแดน		ปีที่ 3	57	1
8	PLC			-	1
9	ประชุม กรรมการบริหาร			-	1
รวม					23

1.2.2 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย(คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 6/3	8	25	33

1.2.3 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

- 1) งานวิชาการ
- 2) งานทะเบียนโรงเรียน
- 3) งานกิจกรรมรักษาดินแดน

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ ชั่วโมง
1	ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ม.6	40
2	ค22201	ความรู้สึกร่วมกัน	ม.1	20
3	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ม.6	40

1.3.2 ผลิตสื่อ/ นวัตกรรม 5 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	ใบงาน	20
2	ใบความรู้	5
3	สื่อ PowerPoint	3
4	สื่ออนุกรมเลขคณิต	1
6	สื่อการสอนเรื่อง สถิติ	1
5	สื่อการสอนเรื่อง ลำดับและอนุกรม	1

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (ยาเสพติด, เศรษฐกิจพอเพียง, โรงเรียนปลอดภัย) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง
5	สถิติและการนำไปใช้	3

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวนเรื่อง 1 เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การพัฒนาความรู้สึกรักเรียนจำนวน เรื่อง การคุณระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดย การศึกษาชั้นเรียนด้วยวิธีการแบบเปิด	ม.1

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวน - ครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวนครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
1	17 สิงหาคม 2563	สถาบันพืชมงคล	GAT เชื่อมโยง
2	18 กันยายน 2563	สถาบัน PAS ทิวเตอร์	วิชาคณิตศาสตร์

1.3.7 รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | การอธิบาย | <input checked="" type="checkbox"/> | การสืบสวนสอบสวน |
| <input type="checkbox"/> | การสาธิต / ทดลอง | <input type="checkbox"/> | กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="checkbox"/> | การใช้เกมประกอบ | <input type="checkbox"/> | กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> | สถานการณ์จำลอง | <input checked="" type="checkbox"/> | การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input type="checkbox"/> | กรณีตัวอย่าง | <input checked="" type="checkbox"/> | ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> | บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> | อริยสัจ 4 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> | การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> | โปรแกรมสำเร็จรูป | <input checked="" type="checkbox"/> | การทำคะแนนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> | ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> | การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> | ชุดการสอน | <input type="checkbox"/> | การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> | คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input checked="" type="checkbox"/> | การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> | โครงงาน | <input type="checkbox"/> | การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input type="checkbox"/> | การถามตอบ | <input type="checkbox"/> | การแก้ปัญหา |
| <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ ระบุ..... | <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ ระบุ..... |

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ		✓			

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1					
2					

8	ค33101	6/8	30				1	1	2	9	8	9		
9	ค20201	1/1	40								2	1	37	
10	ค20201	1/2	41									2	39	
11	ค20201	1/3	41								7	12	22	
	ภาคเรียนที่ 2													
	รวม													
	ร้อยละ													
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป														
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป														

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษปรากฏผลดังนี้

1) กลุ่มบริหารวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. การจัดทำปพ.1 และ ปพ.7 สำหรับนักเรียนใช้เป็นหลักฐานในการสมัครเรียน
3. งานลงรับหนังสือภายนอก - ภายใน
4. งานพัสดุฝ่ายของกลุ่มบริหารวิชาการ
5. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวร
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรกลางคืน
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2 ครั้ง
5. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณโชนสะอาดของนักเรียนชั้น ม. 6/4
2. อื่นๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) กลุ่มบริหารงบประมาณ

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม. 6/3 จำนวน.....1.....ครั้ง

2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) งานนโยบายอื่นๆ

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563

2. แผนการปฏิบัติงาน (ID Plan)

3. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ		✓			
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		✓			
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		✓			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล		✓			
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		✓			
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา		✓			
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ		✓			
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน		✓			

15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู		✓			
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม		✓			
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม		✓			
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง

<p>3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)</p>		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
--	--	---	--	--

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพพอใจมาก

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาคารมาตรฐานที่ 1-4
2. มาตรฐานที่ 1-4 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยมาก

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ		✓			
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ		✓			
1.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา		✓			
1.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย		✓			
1.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ		✓			
1.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน		✓			
1.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว		✓			
1.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน		✓			
1.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม		✓			

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน		✓			
1.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี		✓			
1.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ชมเหงรังแก		✓			
1.13 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว		✓			
1.14 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง		✓			
1.15 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ		✓			
1.16 ผู้เรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ		✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1		✓			

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน นักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนมีความสุขในการเรียน การทำงานร่วมกับบุคคลอื่น นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง	จุดเด่น นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้าน จุดควรพัฒนา กิจกรรมควรมีการจัดอย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	✓				
2.2 สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม		✓			
2.3 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง		✓			
2.4 สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ		✓			
2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน		✓			
2.7 สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม		✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2		✓			

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
	จุดเด่น
	จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคล อย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ		✓			
3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี		✓			
3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง		✓			
3.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะ ด้านต่างๆ		✓			
3.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง		✓			
3.6 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน		✓			
3.7 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง		✓			
3.8 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง		✓			
3.9 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ		✓			
3.10 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน		✓			
3.11 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและ ประเมินผล		✓			
3.12 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง		✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3		✓			

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน				
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
ม.6	268					
ม.1	122					

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ม.6	268				
ม.1	122				

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนพบว่า นักเรียนอยู่ในระดับดี

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น	จำนวนนักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์(ข้อ)									ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ม.6	268												-	-
ม.1	122													

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับดี

ภาคผนวก

✿ เกียรติบัตร / คำสั่ง ปีการศึกษา 2563

- ผลงานโรงเรียน
- ผลงานนักเรียน
- ผลงานและการพัฒนาตนเอง



Qr Code : คำสั่งในการปฏิบัติหน้าที่ของทางโรงเรียน

ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน


 รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
โรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

ด้านที่ 1 การปฏิบัติตน

1. วินัย และการรักษาวินัย




ปฏิบัติหน้าที่ของครูด้วยความเต็มใจ มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู

 รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
โรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

ด้านที่ 1 การปฏิบัติตน

1. วินัย และการรักษาวินัย



ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสมอภาค และเที่ยงธรรม

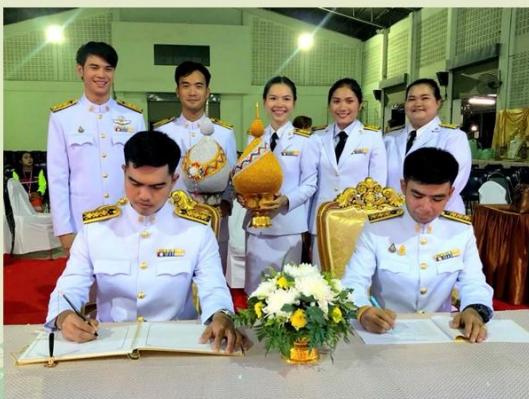
แต่งกายถูกระเบียบ เป็นแบบอย่างแก่ผู้เรียน



รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
โรงเรียนนาเอือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ด้านที่ 1 การปฏิบัติตน

2. คุณธรรม จริยธรรม



การเห็นความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรม
เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์



การเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงวัฒนธรรมประเพณี
อันดีงามของชาวพุทธในท้องถิ่น



รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
โรงเรียนนาเอือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ด้านที่ 1 การปฏิบัติตน

2. คุณธรรม จริยธรรม



เข้าร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญทางพุทธศาสนาที่ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมขึ้น





รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

ด้านที่ 1 การปฏิบัติตน

3. จรรยาบรรณวิชาชีพ



ให้ความสำคัญต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียน



พัฒนาความรู้และบุคลิกภาพทางวิชาชีพ
อย่างต่อเนื่อง



รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

ด้านที่ 1 การปฏิบัติตน

3. จรรยาบรรณวิชาชีพ



รักและเมตตาศิษย์ ให้ความเอาใจใส่ ช่วยเหลือและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์





รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

ด้านที่ 1 การปฏิบัติตน

4. การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับการดำรงชีวิตของตนเอง



รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

ด้านที่ 1 การปฏิบัติตน

5. จิตวิญญาณความเป็นครู



ศรัทธาต่ออาชีพครู รักษาเกียรติและศักดิ์ศรีแห่งความเป็นครู

ดูแลและส่งเสริมความรู้ให้กับผู้เรียนด้วยความเต็มใจ



รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

ด้านที่ 1 การปฏิบัติตน

5. จิตวิญญาณความเป็นครู



สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทุกสถานการณ์



มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ



รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

ด้านที่ 1 การปฏิบัติตน

5. จิตวิญญาณความเป็นครู



สนับสนุนและให้คำปรึกษาในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของผู้เรียนอยู่เสมอ





รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
โรงเรียนนาเอือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ด้านที่ 1 การปฏิบัติตน

5. จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อวิชาชีพครู



รับผิดชอบต่อการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
(กลุ่มบริหารวิชาการงานทะเบียนวัดผล)



มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือกิจกรรมต่าง ๆ
ของโรงเรียน



รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
โรงเรียนนาเอือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ด้านที่ 1 การปฏิบัติตน

6. จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อวิชาชีพครู

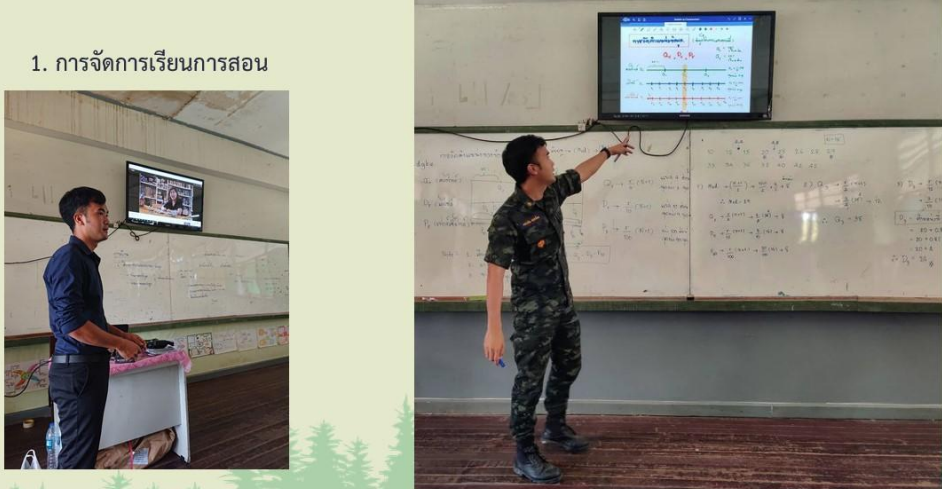


เอาใจใส่ต่องาน ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทและหน้าที่ของตนเอง
แลกเปลี่ยนประสบการณ์และแสดงแนวคิดในการทำงาน

รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
โรงเรียนนาเอือกหินสอ สำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสวราพรม

ด้านที่ 2 การปฏิบัติงาน

1. การจัดการเรียนการสอน



เลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
โรงเรียนนาเอือกหินสอ สำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสวราพรม

ด้านที่ 2 การปฏิบัติงาน

1. การจัดการเรียนการสอน



มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
โดยอาศัยประสบการณ์

จัดเตรียมสื่ออุปกรณ์ ใ้งานการสอน
เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน



รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
โรงเรียนนาเอือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 15

ด้านที่ 2 การปฏิบัติงาน

1. การจัดการเรียนการสอน



การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย พร้อมใช้สื่อที่ทันสมัยอยู่เสมอ



รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
โรงเรียนนาเอือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 15

ด้านที่ 2 การปฏิบัติงาน

2. การบริหารจัดการชั้นเรียน



จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะ
และความรู้แก่ผู้เรียน



จัดบรรยากาศชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
และพัฒนาผู้เรียน



รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

ด้านที่ 2 การปฏิบัติงาน

2. การบริหารจัดการชั้นเรียน



ส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อความรักใคร่
และสามัคคีกันของผู้เรียน



ส่งเสริมกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ
พร้อมทั้งกำกับดูแลให้กำลังใจอยู่เสมอ



รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

ด้านที่ 2 การปฏิบัติงาน

2. การบริหารจัดการชั้นเรียน



เยี่ยมบ้านนักเรียน พบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ปกครอง เพื่อทราบปัญหาและนำไปพัฒนาผู้เรียน



รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

ด้านที่ 2 การปฏิบัติงาน

2. การบริหารจัดการชั้นเรียน



เยี่ยมบ้านนักเรียน พบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ปกครอง เพื่อทราบปัญหาและนำไปพัฒนาผู้เรียน



รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

ด้านที่ 2 การปฏิบัติงาน

3. การพัฒนาตนเอง



การพัฒนาตนเองเพื่อให้ความรู้ ความสามารถ ทักษะโดยอาศัยการศึกษาจากเพื่อนร่วมงาน หนังสือ
และเข้ารับการอบรมตามที่โรงเรียนสนับสนุน



รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
โรงเรียนนาแกศึกษาสาธิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสภามหาสารคาม

ด้านที่ 2 การปฏิบัติงาน

3. การพัฒนาตนเอง



เข้าร่วมโครงการประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ในการทำสิ่งใหม่ๆ



รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
โรงเรียนนาแกศึกษาสาธิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสภามหาสารคาม

ด้านที่ 2 การปฏิบัติงาน

3. การพัฒนาตนเอง



เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ และการอบรมทางวิชาการในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ



รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
โรงเรียนนาวิกวิทยาลัย สานักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๖

ด้านที่ 2 การปฏิบัติงาน

3. การพัฒนาตนเอง



ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ
ครูอย่างต่อเนื่อง



ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย



รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
โรงเรียนนาวิกวิทยาลัย สานักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๖

ด้านที่ 2 การปฏิบัติงาน

4. การทำงานเป็นทีม



ได้ร่วมงานและปฏิสัมพันธ์กับสถานศึกษาอื่น



มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกันในทีม



รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
โรงเรียนนาเอื้องพิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ด้านที่ 2 การปฏิบัติงาน

4. การทำงานเป็นทีม



มีความสามัคคีในหมู่คณะ



ให้ความสำคัญกับทุกกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น



รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
โรงเรียนนาเอื้องพิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ด้านที่ 2 การปฏิบัติงาน

4. การทำงานเป็นทีม



การมีส่วนร่วมและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ



รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
โรงเรียนนาเอือกหินสรวงศ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ด้านที่ 2 การปฏิบัติงาน

4. การทำงานเป็นทีม




ปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน

รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
โรงเรียนนาเอือกหินสรวงศ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ด้านที่ 2 การปฏิบัติงาน

5. งานกิจกรรมตามภารกิจบริหารงานของสถานศึกษา




เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาด้วยความเต็มใจ



รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
โรงเรียนนาฏศิลปวิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสวภาคาน

ด้านที่ 2 การปฏิบัติงาน

5. งานกิจกรรมตามภารกิจบริหารงานของสถานศึกษา



มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อประโยชน์แก่ผู้เรียนและองค์กร



รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
โรงเรียนนาฏศิลปวิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสวภาคาน

ด้านที่ 2 การปฏิบัติงาน

5. งานกิจกรรมตามภารกิจบริหารงานของสถานศึกษา



ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา



รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาพิจิตร

ด้านที่ 2 การปฏิบัติงาน

5. งานกิจกรรมตามภารกิจบริหารงานของสถานศึกษา



เล็งเห็นความสำคัญ และเต็มใจให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน



รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาพิจิตร

ด้านที่ 2 การปฏิบัติงาน

5. งานกิจกรรมตามภารกิจบริหารงานของสถานศึกษา



ใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ



รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

ด้านที่ 2 การปฏิบัติงาน

6. การใช้ภาษาและเทคโนโลยี



นำสื่อและเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการจัดการเรียนสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน



รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

ด้านที่ 2 การปฏิบัติงาน

6. การใช้ภาษาและเทคโนโลยี



ใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ



รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

ด้านที่ 2 การปฏิบัติงาน

6. การใช้ภาษาและเทคโนโลยี



ใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ



เกียรติบัตรการเข้าร่วมการอบรมพัฒนาตนเองในช่วงโรคระบาด covid19



รายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC Awards) ประจำปีการศึกษา 2563
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน



ผู้ได้รับการประเมิน
นายกวนันท์ชัย สวัสดิ์สีละ
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อําเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
เรื่อง ประกาศผลการประเมินคัดเลือกผู้เรียนดีเด่นระดับมัธยมศึกษาประจำปีการศึกษา 2563
เพื่อรับรางวัล "ทรงคุณค่า สพฐ." (OBEC AWARDS) ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ได้จัดทำโครงการคัดเลือกผู้เรียนดีเด่นระดับมัธยมศึกษาประจำปีการศึกษา โดยยึดถือการนำคุณลักษณะของสถานศึกษา ผู้ดำเนินการโรงเรียน ครูผู้สอน การเรียน ครูผู้สอน ศิษย์ดีเด่น และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัล "ทรงคุณค่า สพฐ." (OBEC AWARDS) ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 มีจุดประสงค์เพื่อร่วมการประเมินคัดเลือก จำนวน 170 ราย และดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น และประกาศนียบัตร เมื่อวันที่ 5 มกราคม 2564 และดำเนินการประเมินคัดเลือกผลการประเมิน การประเมินคัดเลือก เมื่อวันที่ 1 - 2 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุม 150 ปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้สรุปผลของ ประมวลผลการประเมิน และคัดเลือกผู้เรียนยอดเยี่ยม จึงขอประกาศผลการประเมินคัดเลือก เพื่อรับ "รางวัลทรงคุณค่า สพฐ." (OBEC AWARDS) ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2563 และได้ใช้ใบรางวัลนี้แล้วประกาศ และดำเนินการตามขั้นตอนการดำเนินงานเรียบร้อยแล้ว เพื่อให้ทราบผลการประเมินคุณลักษณะการศึกษานี้ไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 11 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564



(นายสุรพร สุภาพ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

4.2 ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีเรียน / ด้าน / รางวัล	ชื่อ - สกุล	ชื่อสถานศึกษา
4.2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
1) ด้านวิชาการ		
ชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นายณัฐยศ ฤทธิเดช	โรงเรียนนครพนมวิทยาคม
รองชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
2) ด้านนวัตกรรม		
ชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นางพิชญ์ ฤทธิเดช	โรงเรียนนครพนมวิทยาคม
รองชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นางนิภาดา อมตะสิทธิ์	โรงเรียนอภัยบุรีวิทยาคาร
รองชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นายสุภากร บุญฤทธิ์	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
3) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน		
ชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นางสุญญา พงษ์นิล	โรงเรียนนครพนมวิทยาคม
รองชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นางสาวอรุณรัตน์ ไชยทอง	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
รองชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นายณัฐดนัย ศรีสีทอง	โรงเรียนอภัยบุรีวิทยาคาร
4.2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		
1) ด้านวิชาการ		
ชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นายพิชิตา แสนเอก	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
รองชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นายชวรงค์ คุ้มมงคล	โรงเรียนนครพนมวิทยาคม
รองชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นางสาวณิชา หาดใหญ่	โรงเรียนอภัยบุรีวิทยาคาร
รองชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
2) ด้านนวัตกรรม		
ชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นายสุวิภา ฤทธิเดช	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
รองชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นางสาวอรุณรัตน์ คุ้มทอง	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
รองชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
3) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน		
ชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นายสุพร เกตุทอง	โรงเรียนอภัยบุรีวิทยาคาร
รองชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นายณิชากร สุทธิศรี	โรงเรียนอภัยบุรีวิทยาคาร
รองชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นางวันดี คุ้มมงคล	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
รองชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นางนันทิยา คุ้มมงคล	โรงเรียนอภัยบุรีวิทยาคาร
รองชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นางสาวอรุณรัตน์ คุ้มทอง	โรงเรียนนครพนมวิทยาคม
รองชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นายทองหล่อ วันวิเศษ	โรงเรียนอภัยบุรีวิทยาคาร

เข้าร่วมการประกวด Obec Award ได้รับรางวัลรองชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนด้านนวัตกรรม



แบบเสนอขอรับการคัดเลือกรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)
สถานศึกษารายยอดเยี่ยม ด้านวิชาการยอดเยี่ยม
(ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
อําเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



จัดทำรายงาน Obec awards สำหรับโรงเรียน ด้านวิชาการยอดเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
ร่วมกับบริษัท เซพรีนประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด และศูนย์ภูมิภาคว่าด้วยสะเต็มศึกษา
ขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEAMEO STEM-ED)
ขอขอบคุณคุณครู...
นางสาว... สวัสดิ์ตระกูล
ตำแหน่งประจำโครงการ : Model Teacher
ได้ดำเนินกิจกรรม โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ด้านการจัดการเรียนรู้ บูรณาการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
เชื้อไวรัสโควิด-19 (COVID 19) ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
"ภาคนี้ได้จัดการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษามานับรวมการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ประจำปี ๒๕๖๓"
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
ร่วมกับบริษัท เซพรีนประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด และศูนย์ภูมิภาคว่าด้วยสะเต็มศึกษา
ขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEAMEO STEM-ED)
ขอขอบคุณคุณครู...
นางสาว... สวัสดิ์ตระกูล
ตำแหน่งประจำโครงการ : Buddy Teacher
ได้ดำเนินกิจกรรม โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ด้านการจัดการเรียนรู้ บูรณาการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
เชื้อไวรัสโควิด-19 (COVID 19) ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
"ภาคนี้ได้จัดการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษามานับรวมการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ประจำปี ๒๕๖๓"
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เข้าร่วมโครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ด้านการจัดการเรียนรู้ บูรณาการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 19) ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

To review Calendar

ความรู้สึกรู้สึกเชิงจำนวน ม.1/1
ความรู้สึกรู้สึกเชิงจำนวน ม.1/2
ความรู้สึกรู้สึกเชิงจำนวน ม.1/3
คณิตศาสตร์พื้นฐาน 60...
คณิตศาสตร์พื้นฐาน 60...
คณิตศาสตร์พื้นฐาน 60...
คณิตศาสตร์พื้นฐาน 60...
คณิตศาสตร์พื้นฐาน 60...
คณิตศาสตร์พื้นฐาน 60...
คณิตศาสตร์พื้นฐาน 60...
วิจัย อ. ศึกษาศาสตร์
วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน...

บทเรียนออนไลน์ Google Classroom

คณิตศาสตร์พื้นฐาน 601 @2563

Stream Classwork

Assignment	Jun 29	Jun 27	Jun 24	Jun 19	No due date
Class average				N/A	12.05
EP.6 การแจกแจงความถี่ ความถี่สัมพัทธ์ ความถี่สัมพัทธ์...	100%	75%	75%	Missing	
EP.5 ค่าเฉลี่ยของข้อมูล สำนวนบทเฉพาะวิชา	100%	75%	75%	Missing	9
EP.4 โจทย์ปัญหาเฉลี่ย One-t-อันหนึ่ง	Missing	75%	75%	Missing	13
EP.3 ค่าเฉลี่ย และค่าเฉลี่ยของข้อมูล	100%	Missing	75%	Missing	11
EP.2 สถิติศาสตร์	100%	75%	75%	Missing	
EP.1 บททบทวนการเข้าห้องเรียน และแนะนำวิธีการทำ...	Missing	Missing	Missing	Missing	
บทที่ 1 ความหมายของสถิติศาสตร์และข้อมูล					
ความหมายของสถิติศาสตร์และข้อมูล ตอน 1	Missing	75%	75%	Missing	18
ความหมายของสถิติศาสตร์และข้อมูล ตอน 2	Done late	Missing	75%	Missing	10
ความหมายของสถิติศาสตร์และข้อมูล ตอน 3	100%	75%	75%	Missing	10
ความหมายของสถิติศาสตร์และข้อมูล ตอน 4	100%	75%	75%	Missing	12

บทเรียนออนไลน์ Google Classroom

YouTube

คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.6 (ค33101)

นายกวินันท์ชัย สวัสดิ์สีละ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ยินดีต้อนรับสู่บทเรียนออนไลน์ คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค33101)

ช่องรายการหลัก DLTV <https://www.dltv.ac.th/home>

DLTV15 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 <https://www.dltv.ac.th/streaming?ch=DLTV15>

สถานีโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม Distance Learning Television Station ภาวดี มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โทรทัศน์

EP.1. บททบทวนการเข้าห้องเรียน และแนะนำวิธีการคำนวณคะแนนระบบ TCAS

75 Views • May 29, 2020

บทเรียนออนไลน์ บน Youtube

