

รายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเองรายบุคคล (Self Assessment Report: SAR)

ของ

นางสาววรงค์พร จันทะสาร

ตอนที่ ๑ : ข้อมูลส่วนตัว

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ - สกุล นางสาววรงค์พร จันทะสาร

วุฒิการศึกษา



วุฒิที่ได้รับ	สาขา	สถาบันที่สำเร็จ	ปีการศึกษาที่สำเร็จ
ศึกษาศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาไทย	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๕๘

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ วันที่ ๒๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๙

ตำแหน่งปัจจุบัน ครู

เงินเดือน ๒๐,๔๙๐ บาท อันดับ - ชั้น -

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ จังหวัดมหาสารคาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖

วัน / เดือน / ปี เกิด วันที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๓๕

ปฏิบัติการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

กิจกรรม ยุวกาชาด

กิจกรรมชุมนุม ภาษาไทยในยุค ๔.๐

ปฏิบัติงานพิเศษ หัวหน้าสำนักงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

เจ้าหน้าที่งานสำมะโนนักเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

แสดงจำนวนวันลา (๑ เมษายน ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
๑ เมษายน ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	-	-	๒	๔	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	๒	๔	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....๒.....ครั้ง จำนวน.....๔.....วัน									

แสดงจำนวนวันลา (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	-	-	๒	๒	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	๒	๒	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....๒.....ครั้ง จำนวน.....๒.....วัน									

๑.๒ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

๑.๒.๑ ปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์
๑	ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน	ม.๔	๔	๘
๒	ท๓๑๒๐๑	ภาษาไทยเพิ่มเติม	ม.๔	๘	๘
๔		กิจกรรมยุวกาชาด	ม.๓	๑	๑
๕		ชุมนุมภาษาไทยในยุค ๔.๐	ม.๔	๑	๒
๖		กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ	ม.๔	๑	๑
๗		กิจกรรม ๕ส	ม.๔	๑	๑
รวมจำนวนชั่วโมงสอน/สัปดาห์					๒๑

๑.๒.๒ ปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์
๑	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน	ม.๔	๔	๘
๒	ท๓๑๒๐๒	ภาษาไทยเพิ่มเติม	ม.๔	๘	๘
๔		กิจกรรมยุวกาชาด	ม.๓	๑	๑
๕		ชุมนุมภาษาไทยในยุค ๔.๐	ม.๔	๑	๒
๖		กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ	ม.๔	๑	๑
๗		กิจกรรม ๕ส	ม.๔	๑	๑
รวมจำนวนชั่วโมงสอน/สัปดาห์					๒๑

๑.๒.๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น/ ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	กิจกรรมยุวกาชาด	ม.๓	๑๘	๑๘	
๒	ชุมนุมภาษาไทยในยุค ๔.๐	ม.๔	๑๐	๑๐	
๓	กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ	ม.๔	๓๖	๓๖	

๑.๒.๔ ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑	๘	๒๘	๓๖

๑.๒.๕ การปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่

- หัวหน้าสำนักงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- งานสำมะโนนักเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- ครูเวรประจำวันกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑
- ปฏิบัติหน้าที่สอนแทนครูประจำวิชาที่ไปราชการ
- รับมอบหมายแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑.๓.๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
๑	ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย / ภาษาไทยพื้นฐาน	ม.๔	๓๐ แผน
๒	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย / ภาษาไทยพื้นฐาน	ม.๔	๒๘ แผน

๑.๓.๒ ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม.....๓.....ประเภท ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
๑	ชุดสลากคำในภาษาไทย (คำมูล คำซ้ำ คำซ้อน คำประสม)	๑๐ ชุด
๒	Power Point เรื่อง คำซ้อน คำซ้ำ คำประสม Power Point เรื่อง นิราศนรินทร์คำโคลง Power Point เรื่อง โคลงสี่สุภาพ Power Point เรื่อง หลักการใช้คำ Power Point เรื่อง ระบบเสียงในภาษาไทย Power Point เรื่อง คำยืมจากภาษาต่างประเทศ Power Point เรื่อง บทนมัสการมาตาปิตุคุณและบทนมัสการอาจารย์คุณ Power Point เรื่อง ภาษาบาลีและสันสกฤต Power Point เรื่อง อิเหนา ตอน ศีกะหมิงกุหนิง	๙ ชุด
๓	ใบกิจกรรม เรื่อง คำซ้อน คำซ้ำ คำประสม ใบกิจกรรม เรื่อง โคลงสี่สุภาพ	๒ ชุด

๑.๓.๓ จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
๒	การแต่งโคลงสี่สุภาพ	๒

๑.๓.๔ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....๑.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
๑	การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้แผนผังความคิด (Mind Mapping)	ม.๔

๑.๓.๕ การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวน...๑.....ครั้ง
ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
๑	ชุมชนในหมู่บ้านของนักเรียน	โคลงสี่สุภาพ	๑

๑.๓.๖ เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ

๑.๓.๗ รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input checked="" type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ ๔ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input checked="" type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เพลงประกอบ | <input type="checkbox"/> การใช้สมองเป็นฐาน |
| <input type="checkbox"/> การใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้ด้วยตนเอง (บันได ๕ ขั้น) |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ ๑๖ วิธี

๑.๓.๘ สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า ๑)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
๒	ตรงตามความถนัด	✓				
๓	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
๔	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
๕	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

๑.๓.๙ การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม/ ประชุมสัมมนา/ ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หลักฐาน
๑	๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓	เข้ารับการอบรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) จาก	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	ภาพกิจกรรม
๒	๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓	คณะกรรมการดำเนินงานจำหน่ายหนังสือเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	ภาพกิจกรรม
๓	๖ - ๗ มิถุนายน ๒๕๖๓	รับผิดชอบโครงการจัดสรรโอกาสทางการศึกษานักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	ภาพกิจกรรม
๔	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๓	เข้ารับการอบรมการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบออนไลน์ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	ภาพกิจกรรม

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หลักฐาน
		๒๐๑๙		
๕	๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓	คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศักยภาพภาวะ ผู้นำนักเรียนแกนนำโรงเรียน นาเชือกพิทยาสรรค์	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	ภาพกิจกรรม
๖	๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๓	เข้าร่วมพิธีลงนามบันทึก ข้อตกลง (MOU) การจัด กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	ภาพกิจกรรม
๗	๒ - ๔ กันยายน ๒๕๖๓	สัมมนาเชิงปฏิบัติการการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากร เพื่อองค์กรที่มีความสุขและ ประสบความสำเร็จ (Organization Development : OD)	โรงเรียนเชียงคาน อ.เชียงคาน จ.เลย	ภาพกิจกรรม
๘	๒๑ กันยายน ๒๕๖๓	ดำเนินกิจกรรมโครงการ พัฒนาศักยภาพครูผู้มืออาชีพ แบบ PLC “ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพบูรณาการมูทิตา คารวะผู้เกษียณอายุราชการ	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	ภาพกิจกรรม
๙	๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๓	พิธีทอดกฐินสามัคคี และแห่ เรือองค์ ทอดกฐินทางน้ำ ณ ที่พักสงฆ์เกาะโนนข่า	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	ภาพกิจกรรม
๑๐	๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	รับการนิเทศ ติดตาม โครงการพัฒนาชุมชน แห่งการเรียนรู้ (PLC) ด้านการจัดการเรียนรู้ บูรณาการในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา (COVID ๑๙) ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	ภาพกิจกรรม
๑๑	๘ - ๙ ธันวาคม ๒๕๖๓	ปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายปฏิคมและครู ที่ปรึกษาโครงการประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ห้องเรียน	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	ภาพกิจกรรม

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หลักฐาน
		พิเศษ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓		
๑๒	๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	คณะกรรมการดำเนินงานงานเลี้ยงส่งและต้อนรับข้าราชการครู “ยินดีกับก้าวใหม่..รักและห่วงใยผู้จากจร”	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	ภาพกิจกรรม
๑๓	๕ ธันวาคม ๒๕๖๓	ร่วมพิธีทำบุญตักบาตร พิธีถวายพานพุ่มดอกไม้และถวายบังคม เนื่องในวันพ่อแห่งชาติ	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	ภาพกิจกรรม
๑๔	๑๙ - ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการรับสมัครนักเรียนใหม่ ประเภทห้องเรียนพิเศษ วิทย - คณิต ปีการศึกษา ๒๕๖๔	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	ภาพกิจกรรม

๑.๔ ผลการปฏิบัติงาน

๑.๔.๑ การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปραกฏผลดังนี้
ภาคเรียนที่ ๑

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	รวม
๑	ท๓๑๑๐๑	ม.๔/๑	๓๖							๒	๖	๑๓	๑๕	๓๖
๒	ท๓๑๑๐๑	ม.๔/๓	๔๐							๓	๑๐	๑๐	๑๗	๔๐
๓	ท๓๑๑๐๑	ม.๔/๕	๓๕							๔	๑๑	๑๔	๖	๓๕
๔	ท๓๑๑๐๑	ม.๔/๗	๓๔	๑						๒	๘	๑๕	๘	๓๔
๕	ท๓๑๒๐๑	ม.๔/๑	๓๖								๔	๑๔	๑๘	๓๖
๖	ท๓๑๒๐๑	ม.๔/๒	๓๙						๒	๒	๘	๑๑	๑๖	๓๙
๗	ท๓๑๒๐๑	ม.๔/๓	๔๐								๕	๑๘	๑๗	๔๐
๘	ท๓๑๒๐๑	ม.๔/๔	๔๐							๑	๑๐	๑๖	๑๓	๔๐
๙	ท๓๑๒๐๑	ม.๔/๕	๓๕						๒	๗	๘	๘	๑๐	๓๕
๑๐	ท๓๑๒๐๑	ม.๔/๖	๔๒						๓	๕	๑๔	๑๒	๘	๔๒
๑๑	ท๓๑๒๐๑	ม.๔/๗	๓๔	๑						๓	๑๑	๑๑	๘	๓๔
๑๒	ท๓๑๒๐๑	ม.๔/๘	๓๓							๙	๑๔	๗	๕	๓๕
รวม			๔๔๖	๒		๐	๐	๐	๗	๓๘	๑๐๙	๑๔๙	๑๔๑	๔๔๖
ร้อยละ			๑๐๐	๐.๕	-	-	-	-	๑.๖	๘.๕	๒๔.๔	๓๓.๔	๓๑.๖	๑๐๐
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป ๘๙.๔๖														
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๐ ร มส. ๐.๕														

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)											
				ร	มส.	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	รวม	
๑	ท๓๑๑๐๒	ม.๔/๑	๓๖												๓๖
๒	ท๓๑๑๐๒	ม.๔/๓	๔๐												๔๐
๓	ท๓๑๑๐๒	ม.๔/๕	๓๕												๓๕
๔	ท๓๑๑๐๒	ม.๔/๗	๓๔												๓๔
๕	ท๓๑๒๐๒	ม.๔/๑	๓๖												๓๖
๖	ท๓๑๒๐๒	ม.๔/๒	๓๙												๓๙
๗	ท๓๑๒๐๒	ม.๔/๓	๔๐												๔๐
๘	ท๓๑๒๐๒	ม.๔/๔	๔๐												๔๐
๙	ท๓๑๒๐๒	ม.๔/๕	๓๕												๓๕
๑๐	ท๓๑๒๐๒	ม.๔/๖	๔๒												๔๒
๑๑	ท๓๑๒๐๒	ม.๔/๗	๓๔												๓๔
๑๒	ท๓๑๒๐๒	ม.๔/๘	๓๓												๓๕
รวม			๒๙๙												๒๙๙
ร้อยละ			๑๐๐												๑๐๐
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป															
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๐ ร มส.															

๑.๔.๒ การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

๑) ฝ่ายวิชาการ

๑. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๒) ฝ่ายกิจการนักเรียน

๑. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑
๒. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน วันศุกร์
๓. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ...๓...ครั้ง
๔. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน...๒...ครั้ง
๕. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๓) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณข้างอาคารรวงผึ้งฝั่งประตูทิศตะวันออก
๒. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๔) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

๑. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ จำนวน...๑...ครั้ง
๒. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๕) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

๑. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๑.๕ ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)
ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
๓. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
๔. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
๕. ครูใช้คำถามชักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
๖. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
๗. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
๘. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
๙. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
๑๐. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
๑๑. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
๑๒. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
๑๓. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
๑๔. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการในวิชาที่สอน		✓			
๑๕. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
๑๖. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
๑๗. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
๑๘. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
๑๙. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
๒๐. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				
สรุป คะแนน	๑๘	๒			

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ
 มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

๑.๖ การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามมี)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	๔	๓	๒	๑	
๑. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ๒. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น ๓ ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) ๓. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ๕. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
๒. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน ๒. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ ๔ ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) ๓. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) ๕. สามารถปฏิบัติได้จริง
๓. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ๒. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ๓. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน ๔. ปฏิบัติจริง ๕. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
๔. การออกแบบประเมินผล (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน ๒. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย ๓. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	๔	๓	๒	๑	
					๔. ปฏิบัติจริง ๕. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู
๕. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ ๒. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ ๓. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการ เรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ๕. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

- ๔ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- ๓ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- ๒ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- ๑ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

๑.๗ ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ทศ๑๑๐๑	๔/๑	๓๖	๓๖			
ทศ๑๑๐๑	๔/๓	๔๐	๔๐			
ทศ๑๑๐๑	๔/๕	๓๕	๓๕			
ทศ๑๑๐๑	๔/๗	๓๔	๓๔			
ทศ๑๒๐๑	๔/๑	๓๖	๓๖			
ทศ๑๒๐๑	๔/๒	๓๙	๓๙			
ทศ๑๒๐๑	๔/๓	๔๐	๔๐			
ทศ๑๒๐๑	๔/๔	๔๐	๔๐			
ทศ๑๒๐๑	๔/๕	๓๕	๓๕			
ทศ๑๒๐๑	๔/๖	๔๒	๔๒			
ทศ๑๒๐๑	๔/๗	๓๔	๓๔			
ทศ๑๒๐๑	๔/๘	๓๓	๓๓			
รวม		๒๙๙	๒๙๙			
ร้อยละ		๑๐๐	๑๐๐			

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ทศ๑๑๐๑	๔/๑	๓๖	๓๖			
ทศ๑๑๐๑	๔/๓	๔๐	๔๐			
ทศ๑๑๐๑	๔/๕	๓๕	๓๕			
ทศ๑๑๐๑	๔/๗	๓๔	๓๔			
ทศ๑๒๐๑	๔/๑	๓๖	๓๖			
ทศ๑๒๐๑	๔/๒	๓๙	๓๙			
ทศ๑๒๐๑	๔/๓	๔๐	๔๐			
ทศ๑๒๐๑	๔/๔	๔๐	๔๐			
ทศ๑๒๐๑	๔/๕	๓๕	๓๕			
ทศ๑๒๐๑	๔/๖	๔๒	๔๒			
ทศ๑๒๐๑	๔/๗	๓๔	๓๔			
ทศ๑๒๐๑	๔/๘	๓๓	๓๓			
รวม		๒๙๙	๒๙๙			
ร้อยละ		๑๐๐	๑๐๐			

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ทศ๑๑๑	๔/๑	๓๖	๓๖			
ทศ๑๑๑	๔/๓	๔๐	๔๐			
ทศ๑๑๑	๔/๕	๓๕	๓๕			
ทศ๑๑๑	๔/๗	๓๔	๓๔			
ทศ๑๒๐๑	๔/๑	๓๖	๓๖			
ทศ๑๒๐๑	๔/๒	๓๙	๓๙			
ทศ๑๒๐๑	๔/๓	๔๐	๔๐			
ทศ๑๒๐๑	๔/๔	๔๐	๔๐			
ทศ๑๒๐๑	๔/๕	๓๕	๓๕			
ทศ๑๒๐๑	๔/๖	๔๒	๔๒			
ทศ๑๒๐๑	๔/๗	๓๔	๓๔			
ทศ๑๒๐๑	๔/๘	๓๓	๓๓			
รวม		๒๙๙	๒๙๙			
ร้อยละ		๑๐๐	๑๐๐			

ตอนที่ ๒

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มาตรฐานที่ ๑ - ๓
2. มาตรฐานที่ ๑ - ๓ ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ

๓. เกณฑ์การตัดสิน

- ๕ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- ๔ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
- ๓ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
- ๒ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา
- ๑ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับต้องพัฒนาด่วน

แปลผลเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา แบ่งเป็น ๕ ระดับ คือ (บุญชม ศรีสะอาด. ๒๕๔๕)

๐ - ๔๙	กำลังพัฒนา	๕๐ - ๕๙	ปานกลาง
๖๐ - ๖๙	ดี	๗๐ - ๗๙	ดีเลิศ
๘๐ - ๑๐๐	ยอดเยี่ยม		

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	✓				
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตของสังคม	✓				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คะแนนรวม	๓๕	๑๕			
ค่าเฉลี่ย	๗๐	๓๐			

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จ
เรื่องที่ทำ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	จุดเด่น ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ มีสิทธิ์ในการแสดงความคิดเห็น ตลอดจนได้เรียนรู้ที่จะทำงานร่วมกับ ผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
วัตถุประสงค์ที่ทำ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ทำงานร่วมกัน ยอมรับ ข้อแตกต่างของผู้อื่น และแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างมีเหตุผล	
เป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ จำนวน ๑,๘๒๘ คน	
วิธีดำเนินงาน/เทคนิคกระบวนการที่ทำ จัดกิจกรรมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ในการดำเนินกิจกรรม เนื่องจากเป็นช่วงของการแพร่ระบาดโรคติดต่อไวรัสโคโรนา การจัดกิจกรรม รวมกลุ่มที่เคยปฏิบัติจากทุก ๆ ปี จึงมีการเปลี่ยนแปลงมาใช้ในการดำเนิน กิจกรรมออนไลน์ โดยจัดการแข่งขันและประกวดรายการต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่ กำหนด และให้นักเรียนส่งผลงานผ่านทางระบบออนไลน์ จากนั้นคณะกรรมการ รวบรวมผลงานและตัดสินผลงาน การประกาศรางวัลมีการประชาสัมพันธ์ หลายช่องทางออนไลน์ เช่น เฟซบุ๊กโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ แอปพลิเคชันไลน์ เป็นต้น	

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จ
<p>แนวคิดทฤษฎีที่นำมาใช้</p> <p>ผู้นำแต่ละคนเป็นแบบแผนของพฤติกรรมที่แสดงถึงความพยายามที่จะกระตุ้นการปฏิบัติงานของผู้ตาม เพื่อกำหนดบทบาท และมอบหมายงานที่ผู้ตามแต่ละคนจะต้องปฏิบัติด้วยการกำหนดกิจกรรมว่าจะทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร เพื่อให้งานของกลุ่มสำเร็จตามเป้าหมาย พฤติกรรมด้านสัมพันธ์ภาพ (Relationship behavior) เป็นพฤติกรรมที่ผู้นำแต่ละคนแสดงออกโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างตนกับ ลูกน้อง และระหว่างลูกน้องด้วยกันซึ่งแสดงออกโดยการเปิดโอกาสให้มีการสื่อสารแบบอิสระ จัดหาและเตรียมการสนับสนุนด้านสังคม</p>	<p>จุดควรพัฒนา</p> <p>การประชาสัมพันธ์เกณฑ์การประกวดต่าง ๆ ควรชี้แจงนักเรียนให้ทราบอย่างละเอียดและมีความเป็นปรนัย</p> <p>ระดับความพึงพอใจ</p> <p>ดีมาก</p>

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	✓				
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	✓				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ คะแนนรวม	๓๐				
ค่าเฉลี่ย	๑๐๐				

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จ
เรื่องที่ทำ : การนิเทศและติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากร	จุดเด่น การนิเทศ ช่วยให้ครูมีความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและนำไปสู่การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ดียิ่งขึ้น จุดควรพัฒนา ให้มีการ PLC อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
วัตถุประสงค์ที่ทำ : เพื่อปรับปรุงและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะและเจตคติที่ดีจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น	
เป้าหมาย : บุคลากรครูโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	
วิธีดำเนินงาน/เทคนิคกระบวนการที่ทำ การนิเทศการสอนที่มีการริเริ่มและจัดดำเนินการโดยบุคลากรภายในโรงเรียน ประกอบด้วย บุคคลหลายฝ่ายตั้งแต่ผู้บริหารจนกระทั่งคณะครูที่ได้รับมอบหมายทำหน้าที่ผู้นิเทศ และครูผู้สอนทุกคนเป็นผู้รับการนิเทศ ซึ่งเป็นการนิเทศในห้องเรียนที่ช่วยพัฒนาครูให้ปรับปรุง แก้ไข พฤติกรรมการสอนให้ดียิ่งขึ้น และทำให้ครูกับผู้นิเทศมีความเข้าใจกัน เป็นการช่วยเพิ่มผลพัฒนาวิชาชีพการสอน ซึ่งจะมีผลสัมฤทธิ์ไปถึงตัวนักเรียน คือทำให้นักเรียนได้มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ที่สูงขึ้น	
แนวคิดทฤษฎีที่นำมาใช้ ผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศภายในโรงเรียน ต้องร่วมมือร่วมใจ เพื่อแสวงหาทางเลือกในการแก้ปัญหาและพัฒนาโรงเรียน ให้ขวัญกำลังใจบนพื้นฐานของสัมพันธภาพแห่งการร่วมคิด ร่วมทำ พึ่งพา ช่วยเหลือ ยอมรับซึ่งกันและกัน	

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมา	✓				

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
พัฒนาผู้เรียน					
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ คะแนนรวม	๒๕				
ค่าเฉลี่ย	๑๐๐				

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จ
<p>เรื่องที่ทำ : การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>วัตถุประสงค์ที่ทำ : เพื่อจัดการเรียนการสอนให้หลากหลายและตรงตามความรู้ ความสามารถของผู้เรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>เป้าหมาย : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔</p> <p>วิธีดำเนินงาน/เทคนิคกระบวนการที่ทำ : การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยมีการใช้สื่อที่เหมาะสม ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างแท้จริง โดยครู เป็นผู้ชี้แนะ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้ฝึกแก้ปัญหาด้วยตนเอง</p> <p>แนวคิดทฤษฎีที่นำมาใช้ : ใช้เทคนิคการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น ทฤษฎีหมวก ๖ ใบ การใช้ ปัญหาเป็นฐาน Open Approach เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง และ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง</p>	<p>จุดเด่น ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง มีความกระตือรือร้น และกล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์มากขึ้น</p> <p>จุดควรพัฒนา ควรศึกษาเทคนิคการสอนรูปแบบใหม่ ๆ อยู่เสมอ</p> <p>ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด</p>

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self-Assessment Report : SAR)

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาววรงค์พร จันทะสาร)

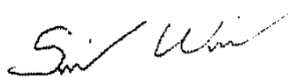
ตำแหน่ง ครู

๒๒ กันยายน ๒๕๖๓

ความคิดเห็นผู้รับรอง

.....
.....

ลงชื่อ



ผู้รับรองรายงาน

(นางศิริกร วาลมุลตรี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ความคิดเห็นผู้รับรอง

.....
.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางปราณี รัตนธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ภาคผนวก

ปฏิบัติหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการจัดสรรโอกาสทางการศึกษานักเรียนใหม่
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



ปฏิบัติหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการจัดสรรโอกาสทางการศึกษานักเรียนใหม่
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการดำเนินงานจำหน่ายหนังสือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



งานสำมะโนนักเรียน กลุ่มงานบริหารวิชาการ



งานสำมะโนนักเรียน กลุ่มงานบริหารวิชาการ



ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน



คณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำ
นักเรียนแกนนำโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓



พิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) การจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
วันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๓



สัมมนาเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อองค์กรที่มีความสุขและประสบความสำเร็จ
ณ โรงเรียนเชียงคาน อ.เชียงคาน จ.เลย
วันที่ ๒ - ๔ กันยายน ๒๕๖๓



ห้องเรียน E-learning

หน้าหลัก ข้อมูลพื้นฐาน บทเรียนออนไลน์ ข่าวประชาสัมพันธ์ ภารกิจกรม ความปลอดภัย สมุดเยี่ยม

... บทเรียนออนไลน์ by ครูฟิล์ม ...

ภาษาไทยพื้นฐาน ท31101
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
 โดย
 คุณครูอรุณจิตพร จันทะสาร
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาษาไทยพื้นฐาน - ครูอรุณจิตพร จันทะสาร
 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ เลขที่ 10 อ. นาเชือก-พยุหะคีรี จ.นาเชือก อ.นาเชือก จ.มหาสารคาม 44170

บทเรียนออนไลน์

- คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ท31101
- กำหนดการสอน วิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ท31101
- แจ้งการเข้าเรียนใน Google Classroom
- การกำหนดสัดส่วน คะแนน

ยินดีต้อนรับสู่บทเรียนออนไลน์ ภาษาไทยพื้นฐาน (ท31101)


🌟 **สวัสดิ์ค่ะ** นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่น่ารักทุกคน
 ยินดีต้อนรับเข้าสู่วิชาภาษาไทยพื้นฐาน
 กับคุณครูอรุณจิตพร จันทะสาร ค่ะ ^^


นักเรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนได้ที่ Google Classroom
 โดยสามารถคลิกเข้าเรียนตามห้องเรียนของนักเรียนได้เลยนะคะ
 แจ้งการเข้าห้องเรียน (ใหม่ 15 มิ.ย. 2563) [คลิกดูตัวอย่างนี้ค่ะ](#)


ม.4/1 ม.4/3 ม.4/5

บทเรียนออนไลน์

- คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทยเพิ่มเติม ท31201
- กำหนดการสอน วิชา ภาษาไทยเพิ่มเติม ท31201
- การกำหนดสัดส่วน คะแนน
- แจ้งการเข้าเรียนใน Google Classroom
- หลักการฟังและการดู


 ครูอรุณจิตพร จันทะสาร


 Google Classroom



ยินดีต้อนรับสู่บทเรียนออนไลน์ ภาษาไทยเพิ่มเติม (ท31201)

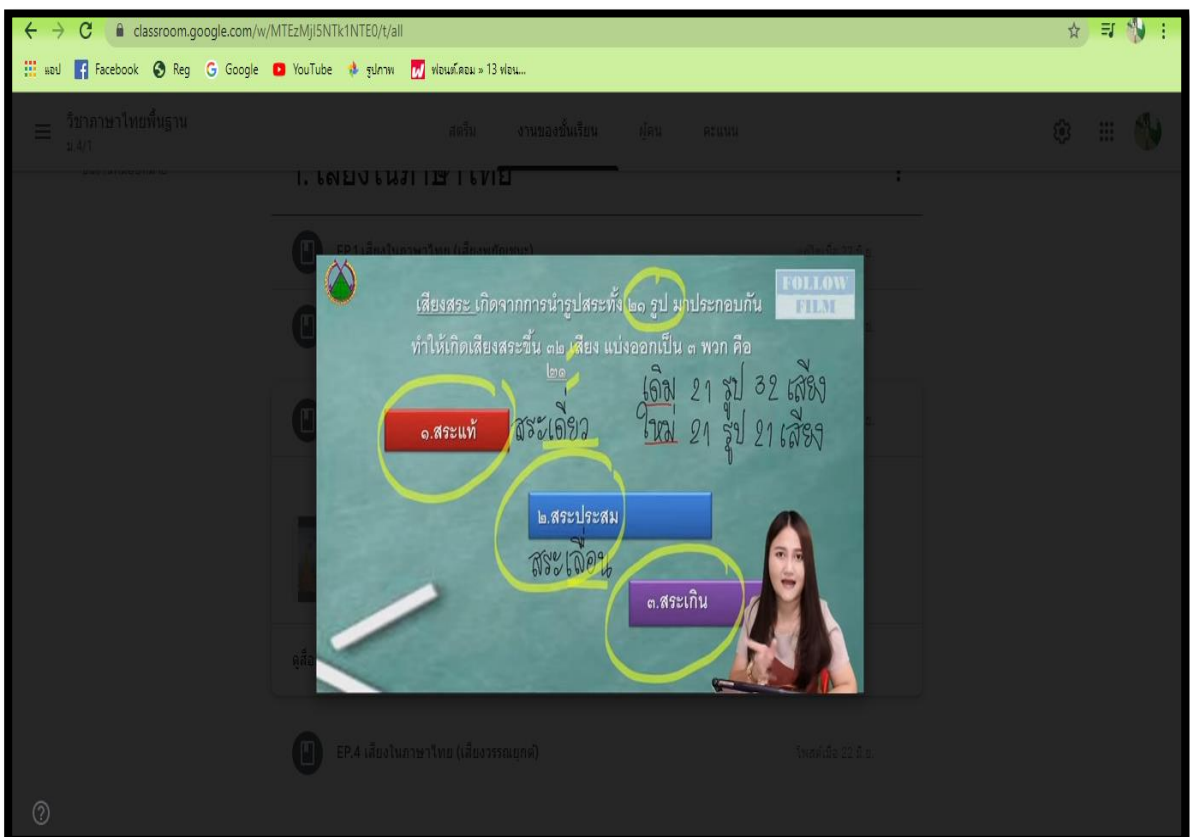
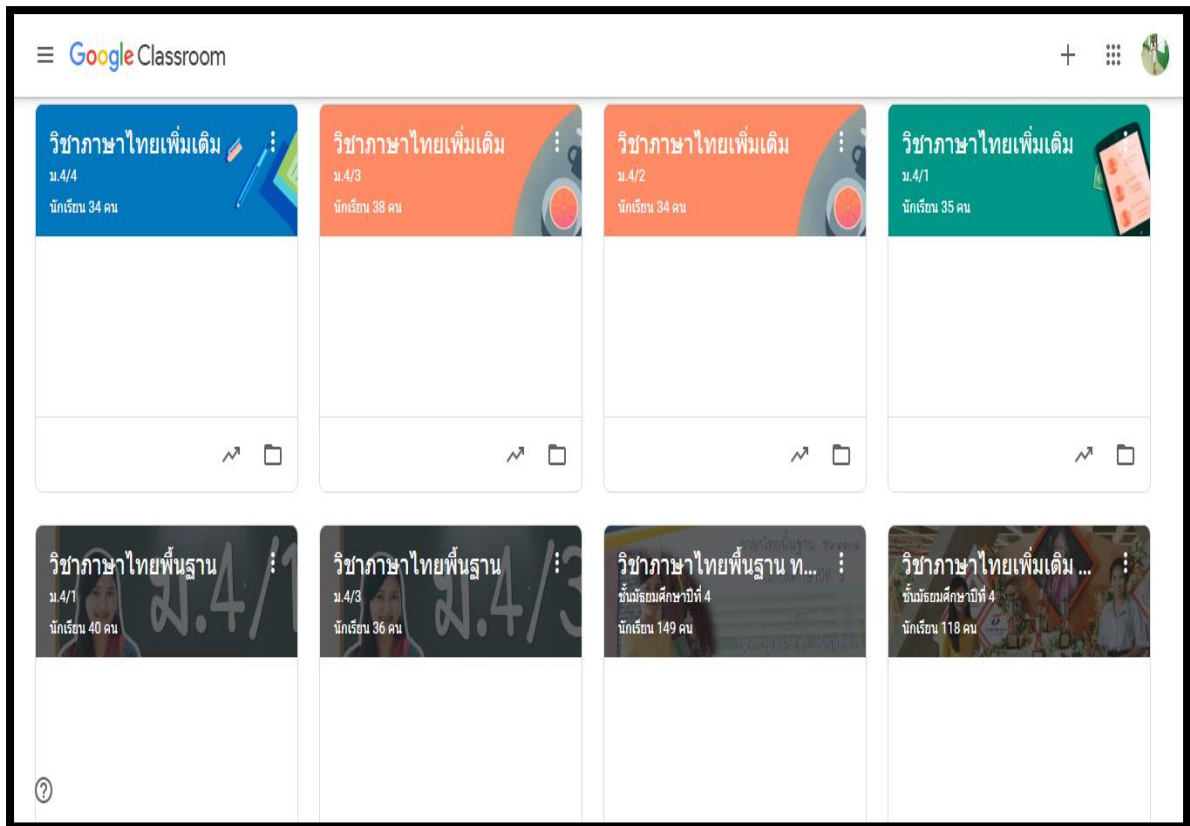
🌟 **สวัสดิ์ค่ะ** นักเรียนที่น่ารักทุกคน
 ยินดีต้อนรับเข้าสู่วิชาภาษาไทยเพิ่มเติม (การพูดเชิงสร้างสรรค์) ค่ะ
 ขอให้สนุกกับการเรียนนะคะ...คุณครูอรุณจิตพร จันทะสาร ^^

ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3
 ม.4/4 ม.4/5 ม.4/6
 ม.4/7 ม.4/8 ม.4/9

รหัสการใช้งาน Google Classroom
 วิชาภาษาไทยเพิ่มเติม คุณครูอรุณจิตพร จันทะสาร

ม.4/1	27swlsl	ม.4/6	e3q7bw6
ม.4/2	oehoztk	ม.4/7	dokedrl
ม.4/3	j7gawvb	ม.4/8	ouawsoe
ม.4/4	jts3qng	ม.4/9	o6z4k3v
ม.4/5	pvemr6m		

ห้องเรียน E-learning และ Google Classroom



ห้องเรียน E-learning และ Google Classroom

Google Ep.5 ภาษาไทยพื้นฐาน ม.4 เรื่อง บทนมัสการมาดามปีคุณ

youtube.com/watch?v=QCLVup_VZzg&t=978s

Facebook Reg Google YouTube รูปภาพ ฟอนต์.คอม > 13 ฟอน...

YouTube™ ค้นหา

คำครุ - ลหุ

เสียงหนัก คำครุ คือ คำที่มีเสียงพยัญชนะท้าย หรือ คำที่ประสมด้วยสระเสียงยาว
สัญลักษณ์แทนคำครุ (เสียงหนัก) คือ **๗ (อะ)**

เสียงเบา คำลหุ คือ คำที่ไม่มีเสียงพยัญชนะท้าย และ ประสมด้วยสระเสียงสั้น
สัญลักษณ์แทนคำลหุ (เสียงเบา) คือ **๑ (อุ)**

ตัวอย่างคำครุ: เชน ชอบ ชูบ ไป

9:43 / 25:54

Ep.5 ภาษาไทยพื้นฐาน ม.4 เรื่อง บทนมัสการมาดามปีคุณ

การดู 426 ครั้ง • 29 มิ.ย. 2020

36 0 แชร์ บันทึกรหัส

YouTube™ ค้นหา

เสียงสระ เกิดจากการนำรูปสระทั้ง ๒๑ รูป มาประกอบกัน ทำให้เกิดเสียงสระขึ้น ๓๒ เสียง แบ่งออกเป็น ๓ พวก คือ

๒๑

๑. สระแท้ สระเดี่ยว

๒. สระประสม สระเปลี่ยน

๓. สระเกิน

เอ็ 21 รูป 32 เสียง
ไอ 21 รูป 21 เสียง

7:21 / 35:57

EP.3 ภาษาไทยพื้นฐาน ม.4 เรื่อง เสียงในภาษาไทย (เสียงสระ)

การดู 694 ครั้ง • 28 พ.ค. 2020

48 0 แชร์ บันทึกรหัส



เกียรติบัตรเลขที่ ศพท.สพฐ.ศธ.๐๔๐๐๒/ว.๑๕๕๖/๐๘๖๘๘๘๘/๒๕๖๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาววรงค์พร จันทะสาร

ได้ผ่านการอบรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาด
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ผ่านระบบการประชุมทางไกล

ขออำนวยการให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เกียรติบัตรการประชุมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์
การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ผ่านระบบการประชุมทางไกล

โดยดำเนินการในวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.

สถานที่ ห้องโสตทัศนูปกรณ์

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์



เกียรติบัตรการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนการสอนทางไกล
ด้วยระบบออนไลน์ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
โดยดำเนินการในวันที่ ๘-๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
สถานที่ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์



หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๔๕ รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นางสาวรงค์พร จันทะสาร
ตำแหน่ง ครู

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	๒
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๒
ผลการปฏิบัติงาน	๘
ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	๑๐
การประเมินตนเองของครู	๑๒
ตอนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	๑๗
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑๗
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๘
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๐
ภาคผนวก	๒๓

รายงานการประเมินตนเอง

Self Assessment Report

ปีการศึกษา 2563



นางสาววงศ์พร จันทะสาร
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม