รายงานผลการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report)

นายกิตติศักดิ์ สุมนนอก

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก

จังหวัดมหาสารคาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผู้รายงาน

นายกิตติศักดิ์ สุมนนอก

ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๔๕ รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นายกิตติศักดิ์ สุมนนอก)

ตำแหน่ง ครู

สารบัญ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว
- ข้อมูลทั่วไป
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ผลการปฏิบัติงาน
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน
- การประเมินตนเองของครู

ตอนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภาคผนวก

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ ๑ : ข้อมูลส่วนตัว

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นายกิตติศักดิ์ สกุล สุมนนอก

วุฒิการศึกษา

◯ ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอก ฟิสิกส์ จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

◯ ปริญญาโท

◯ อื่น ๆ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ อายุ ๓๙ ปี ปฏิบัติราชการ ๑๓ ปี

เลขที่ตำแหน่ง ๖๙๖๘๒ เงินเดือน ๓๒,๕๙๐ บาท เงินวิทยฐานะ ๕,๖๐๐ บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด ๒๑ สิงหาคม ๒๕๒๔

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๑

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ปฏิบัติงานพิเศษ กลุ่มงานนโยบายแผนสารสนเทศและการประกันคุณภาพการศึกษา

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
รวม										
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....ครั้ง จำนวน.....วัน									

๑.๒ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

๑.๒.๑ ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา ๑/๒๕๖๓

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชม. / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ ๑					
๑	ว๓๐๒๐๑	ฟิสิกส์๑	ม.๔	๓	๙
๒	ว๓๐๒๐๕	ฟิสิกส์๕	ม.๖	๒	๖
๓	ชุมนุม	ปุ๋ยมูลไส้เดือน	ต้น-ปลาย	-	๑
๔		กิจกรรมโซนสะอาด	ม.๕	๑	๓
๕	สวดมนต์	สวดมนต์	ม.๓	๑	๑
๖	ลูกเสือ	ลูกเสือ	ม.๓	-	๑
๗		PLC	ครู	-	๑
รวม					๒๒

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชม. / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ ๒					
๑	ว๓๓๒๐๔	ฟิสิกส์	ม.๖	๖	๑๘
๒		สอนเสริม	ม.๖	๘	๓
๓	ชุมนุม	ฟุตบอล	ต้น-ปลาย	-	๑
๔	สวดมนต์	สวดมนต์	ม.๖	๑	๑
๕	รักษาดินแดน	รักษาดินแดน	ม.๕	-	๑
รวม					๒๔

๑.๒.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	รักษาดินแดน	ม.๕	๖๐	-	-
๒	ยุวกาชาด	-	-	-	-
๓	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	-
๔	ชุมนุมฟุตบอล	ม.ต้น-ปลาย	๓๔	-	-
๕	แนะแนว	-	-	-	-

๑.๒.๓ ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๓	๘	๒๕	๓๓

๑.๒.๔ งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งานสารสนเทศ กลุ่มงานนโยบายแผนสารสนเทศและการประกันคุณภาพการศึกษา

๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑.๓.๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
๑	ว ๓๓๒๐๔	ฟิสิกส์	ม.๖	๑

๑.๓.๒ ผลิตสื่อ / นวัตกรรม .....๓.....ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
๑	สื่อออนไลน์ gogle classroom	๑
๒	เอกสารติวโอเนต ม.๖	๑
๓	แบบฝึกหัดฟิสิกส์ ม.๖ เทอม ๒	๑

๑.๓.๓ จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
๑	คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า	๒๒
๒	ฟิสิกส์อะตอม	๒๘
๓	ฟิสิกส์นิวเคลียร์	๓๐

๑.๓.๔ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน ๑ เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
๑	การสร้างเจตคติต่อการเรียนวิชาฟิสิกส์โดยใช้กิจกรรมฟังเพลงขณะทำแบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ม.๖

๑.๓.๕ การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน จำนวน ครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
๑	Internet	คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า	
๒	Internet	ฟิสิกส์อะตอม	
๓	Internet	ฟิสิกส์นิวเคลียร์	

๑.๓.๖ เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
-	-	-	-

๑.๓.๗ รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

/ การอธิบาย
/ การสาธิต / ทดลอง
◯ การใช้เกมประกอบ
◯ สถานการณ์จำลอง
/ กรณีตัวอย่าง
◯ บทบาทสมมุติ
◯ การแก้ไขสถานการณ์
◯ โปรแกรมสำเร็จรูป
◯ ศูนย์การเรียน
◯ ชุดการสอน
◯ การสืบสวนสอบสวน
/ กลุ่มสืบค้นความรู้
◯ กลุ่มสัมพันธ์
◯ การเรียนรู้แบบร่วมมือ
◯ ความคิดรวบยอด
◯ อริยสัจ ๔
/ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
◯ การทัศนะศึกษานอกสถานที่
/ การเรียนรู้จากห้องสมุด
◯ การพัฒนากระบวนการคิด

◯ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ◯ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

/ โครงงาน / การอภิปรายกลุ่มย่อย

/ การถามตอบ / การแก้ปัญหา

◯ อื่น ๆ ระบุ..... ◯ อื่น ๆ ระบุ.....

✓**สรุป** จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ .....๑๐.....วิธี

๑.๓.๘ สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า ๑)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	/				
๒	ตรงตามความถนัด	/				
๓	ตรงตามประสบการณ์การสอน	/				
๔	ตรงกับความรู้ความสามารถ	/				
๕	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	/				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1					
๒					
๓					
๔					

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน .....ครั้ง จำนวน.....วัน คิดเป็น.....ชั่วโมง

นำมาขยายผล.....ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1				
๒				
๓				
๔				

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	-	กรรมการตัดสินกีฬาภายใน	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
2	-		

๑.๔ ผลการปฏิบัติงาน

๑.๔.๑ การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ๑/๒๕๖๓ และ ๒/๒๕๖๓ ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	รวม
ภาคเรียนที่ ๑														
๑	ฟิสิกส์ ๑	๔/๒	๓๖											
๒	ฟิสิกส์ ๑	๔/๓	๓๔											
๓	ฟิสิกส์ ๑	๔/๔	๓๕											
๔	ฟิสิกส์ ๕	๖/๔	๓๔											
๕	ฟิสิกส์ ๕	๖/๖	๓๕											

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	รวม
ภาคเรียนที่ ๒														
๑	ฟิสิกส์ (ว๓๓๒๐๔)	๖/๓	๓๓											
๒	ฟิสิกส์ (ว๓๓๒๐๔)	๖/๔	๓๔											
๓	ฟิสิกส์ (ว๓๓๒๐๔)	๖/๕	๓๗											
๔	ฟิสิกส์ (ว๓๓๒๐๔)	๖/๖	๓๒											
๕	ฟิสิกส์ (ว๓๓๒๐๔)	๖/๗	๓๕											
๖	ฟิสิกส์ (ว๓๓๒๐๔)	๖/๘	๓๐											

๑.๔.๒ การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

๑) ฝ่ายวิชาการ

๑. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

๒. ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ ๒

๓. ปฏิบัติการสอนวิชาชุมนุมฟุตบอล

๔. การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน / ดี พอใช้ ปรับปรุง

๒) ฝ่ายกิจการนักเรียน

๑. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๓

๒. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตรวจเวรครูประจำวันพฤหัสบดี

๓. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรกลางคืน

๔. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....๒.....ครั้ง

๕. อื่น ๆ .....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน / ดี พอใช้ ปรับปรุง

๓) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ อาคารชั่วคราว

อื่นๆ .....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน / ดี พอใช้ ปรับปรุง

๔) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

๑. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๓

๒. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน / ดี พอใช้ ปรับปรุง

๕) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

๑. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. อื่นๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน / ดี พอใช้ ปรับปรุง

๑.๕ ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน**)**

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	/				
๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		/			
๓. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	/				
๔. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		/			
๕. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	/				
๖. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	/				
๗. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		/			
๘. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		/			
๙. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	/				
๑๐. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		/			
๑๑. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		/			
๑๒. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา		/			
๑๓. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ		/			
๑๔. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการในวิชาที่สอน		/			
๑๕. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู		/			
๑๖. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน			/		
๑๗. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหมายและยุติธรรม		/			
๑๘. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		/			
๑๙. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	/				
๒๐. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา		/			

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด ✓ มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

๑.๖ การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	๔	๓	๒	๑	
๑. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)		/			๑. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ๒. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น ๓ ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) ๓. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ๕. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
๒. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)		/			๑. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน ๒. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ ๔ ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) ๓. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) ๕. สามารถปฏิบัติได้จริง
๓. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)		/			๑. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ๒. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ๓. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน ๔. ปฏิบัติจริง ๕. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
๔. การออกแบบประเมินผล (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)		/			๑. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน ๒. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย ๓. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. ปฏิบัติจริง

					๕. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้
๕. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	/				๑. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ ๒. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ ๓. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ๕. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

เกณฑ์การตัดสิน

๔ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด

๓ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก

๒ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้

๑ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

๑.๗ ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

วิชา	**ชั้น**	**จำนวนนักเรียน (คน)**	**ผลการประเมิน(คน)**			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ฟิสิกส์๖	๖/๓	**๓๓**	๓๓	-	-	-
ฟิสิกส์๖	๖/๔	**๓๔**	๓๔	-	-	-
ฟิสิกส์๖	๖/๕	**๓๗**	๓๗	-	-	-
ฟิสิกส์๖	๖/๖	**๓๒**	๓๒	-	-	-
ฟิสิกส์๖	๖/๗	**๓๕**	๓๕	-	-	-
ฟิสิกส์๖	๖/๘	**๓๐**	๓๐	-	-	-
รวม		๒๐๑	๒๐๑	-	-	-
ร้อยละ		๑๐๐	๑๐๐	-	-	-

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ฟิสิกส์๖	๖/๓	**๓๓**	๓๓			
ฟิสิกส์๖	๖/๔	**๓๔**	๓๔			
ฟิสิกส์๖	๖/๕	**๓๗**	๓๗			
ฟิสิกส์๖	๖/๖	**๓๒**	๓๒			
ฟิสิกส์๖	๖/๗	**๓๕**	๓๕			
ฟิสิกส์๖	๖/๘	**๓๐**	๓๐			
รวม		๒๐๑	๒๐๑			
ร้อยละ		๑๐๐	๑๐๐			

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ฟิสิกส์๖	๖/๓	**๓๓**	๓๓			
ฟิสิกส์๖	๖/๔	**๓๔**	๓๔			
ฟิสิกส์๖	๖/๕	**๓๗**	๓๗			
ฟิสิกส์๖	๖/๖	**๓๒**	๓๒			
ฟิสิกส์๖	๖/๗	**๓๕**	๓๕			
ฟิสิกส์๖	๖/๘	**๓๐**	๓๐			
รวม		๒๐๑	๒๐๑			
ร้อยละ		๑๐๐	๑๐๐			

ตอนที่ ๒

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มาตรฐานที่ ๑-๓
2. มาตรฐานที่ ๑-๓ ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ

๓. เกณฑ์การตัดสิน

๕ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ

๓ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี

๒ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

๑ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	**ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน**				
	๕	**๔**	**๓**	**๒**	**๑**
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๑)มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	/				
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	/				
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		/			
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	/				
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		/			
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	/				
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	/				
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	/				
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	/				
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	/				
คะแนนรวม	๘	๒			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ (คะแนนรวมทั้งหมด/๑๐)					

ระดับคุณภาพ					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	/				
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	/				
๒.๓ ดำ เนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	/				
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	/				
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	/				
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	/				
คะแนนรวม	๖				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ (คะแนนรวมทั้งหมด/๖)					
ระดับคุณภาพ					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		/			
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	/				
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	/				
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู	/				
คะแนนรวม	๔	๑			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ (คะแนนรวมทั้งหมด/๕)					
ระดับคุณภาพ					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายกิตติศักดิ์ สุมนนอก)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

(นางสฐาปณีย์ โสภณอดิศัย)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

(นางปราณี รัตนธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่ง
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- สำเนารูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง