



รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผู้รายงาน

นางนุชรินทร์ ปิ่นกะตาโพธิ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ผู้ตรวจบันทึก

(นางปราณี รัตนธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
...../...../.....

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๔๕ รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นางนุชรินทร์ ปิ่นกะตาโพธิ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

๒๒ / มีนาคม / ๒๕๖๔

สารบัญ

| | | |
|----------|---|------|
| ตอนที่ ๑ | ข้อมูลส่วนตัว | หน้า |
| | - ข้อมูลทั่วไป | ๑ |
| | - ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่ | ๒ |
| | - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | ๓ |
| | - ผลการปฏิบัติงาน | ๕ |
| | - ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน | ๗ |
| | - การประเมินตนเองของครู | ๘ |
| ตอนที่ ๒ | ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา | |
| | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | ๑๑ |
| | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | ๑๒ |
| | มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๑๓ |

ภาคผนวก

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ ๑ : ข้อมูลส่วนตัว

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางนุชรินทร์ สกุล ปิ่นะกาตาโพธิ์

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอก ภาษาอังกฤษ จาก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอก การบริหารการศึกษา จาก มหาวิทยาลัย

กรุงเทพธนบุรี

อื่น ๆ ระบุ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ อายุ ๔๘ ปี ปฏิบัติราชการ ๒๖ ปี

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ ๑ มิถุนายน ๒๕๓๗

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ปฏิบัติงานพิเศษ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สังกัดฝ่าย กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคม

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

| วัน เดือน ปี ที่ลา | ลาป่วย | | ลากิจ | | ลาอุปสมบท | | ลาคลอด | | มาสาย | |
|-----------------------|---|-----|-------|-----|-----------|-----|--------|-----|-------|-----|
| | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน |
| ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ | ๑ | ๑ | | | | | | | | |
| ๒๑-๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๓ | | | ๑ | ๒ | | | | | | |
| ๙ มีนาคม ๒๕๖๔ | ๑ | ๑ | | | | | | | | |
| รวม | | | | | | | | | | |
| รวมทั้งสิ้น | จำนวน.....๓.....ครั้ง จำนวน.....๔.....วัน | | | | | | | | | |

๑.๒ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

๑.๒.๑ ปฏิบัติการสอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| ที่ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ชั้น | จำนวน ห้อง | จำนวน นักเรียน (คน) | จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์ |
|-----|----------|--------------------------------------|-------|---------------|---------------------------|-------------------------------|
| ๑ | อ ๓๓๑๐๒ | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน | ม.๖ | ๑-๘ | ๒๖๙ | ๑๖ |
| ๒ | อ ๒๓๒๐๖ | การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความ เข้าใจ | ม.๓ | ๒,๔,๖,๘ | ๑๓๔ | ๔ |
| ๓ | ชุมนุม | ยูทูปภาษาอังกฤษ | ม.ต้น | - | ๑๕ | ๒ |
| ๔ | ๕ ส | กิจกรรมสาธารณประโยชน์ | ม.๖ | ๘ | ๓๐ | ๑ |
| ๕ | สวดมนต์ | สวดมนต์ | ม.๖ | ๘ | ๓๐ | ๑ |
| ๖ | ยูกาซาด | ยูกาซาด | ม.๑ | ๑ | ๑๕ | ๑ |
| ๗ | | สอนเสริมเพิ่มความรู้ภาษาอังกฤษ | ม.๖ | ๑-๘ | ๒๐๙ | ๓ |
| รวม | | | | | ๗๐๒ | ๒๘ |

๑.๒.๒ ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

| ชั้น / ห้อง | จำนวนนักเรียน | | รวมทั้งสิ้น (คน) |
|---------------------|---------------|-----------|------------------|
| | ชาย (คน) | หญิง (คน) | |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๘ | ๑๗ | ๑๓ | ๓๐ |

๑.๒.๓ งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑.๓.๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

| ที่ | รหัสวิชา | สาระการเรียนรู้/รายวิชา | ระดับชั้น | จำนวน/แผน |
|-----|----------|-------------------------|-----------|-----------|
| ๑ | อ ๓๓๑๐๑ | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน | ม.๖ | ๑๑ |
| ๒ | | ยูกาซาด | ม.๑ | ๗ |

๑.๓.๒ ผลิตสื่อ / นวัตกรรม ...๔...ชิ้น ได้แก่

| ที่ | ชื่อสื่อ/นวัตกรรม | จำนวน (ชิ้น) |
|-----|--|--------------|
| ๑ | เพาเวอร์พอยสอนเสริมเพิ่มความรู้ ม.๖ | ๑ |
| ๒ | เอกสารสอนเสริมเพิ่มความรู้ ม.๖ | ๑ |
| ๓ | แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐาน ม.๖ | ๑ |
| ๔ | สมุดคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับสอบ O-net ม.๖ | ๑ |

๑.๓.๓ จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

| หน่วยที่ | เรื่อง | จำนวนชั่วโมง |
|----------|--------|--------------|
| - | - | - |

๑.๓.๔ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....๑.....เรื่อง ได้แก่

| ที่ | เรื่อง | ระดับชั้น |
|-----|---|-----------|
| ๑ | การใช้ผังมโนทัศน์เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ม.๖ |

๑.๓.๕ การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้ | เรื่อง | จำนวนครั้ง |
|-----|-------------------|------------------------------|------------|
| ๑ | ชุมชนของตัวเอง | ประเพณีวันลอยกระทง | ๑ |
| ๒ | ชุมชนของตัวเอง | อาชีพที่น่าสนใจ | ๑ |
| ๓ | ชุมชนของตัวเอง | ประเพณีการทำบุญวันขึ้นปีใหม่ | ๑ |
| ๔ | ชุมชนของตัวเอง | ประเพณีการทำบุญวันมาฆบูชา | ๑ |

๑.๓.๖ เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....๑.....ครั้ง ได้แก่

| ที่ | วัน /เดือน / ปี | ชื่อวิทยากร | เรื่อง / หัวข้อ |
|-----|-----------------|-------------|-----------------|
| - | - | - | - |

๑.๓.๗ รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4 |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษาออกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |

- คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
 - ภาระงาน
 - การถามตอบ
 - อื่น ๆ ระบุ.....
 - การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - การอภิปรายกลุ่มย่อย
 - การแก้ปัญหา
 - อื่น ๆ ระบุ.....
- ✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้๙.....วิธี

๑.๓.๘ สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า ๑)

| ที่ | รายการปฏิบัติ | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|-----|----------------------------------|-----------|-----|---------|------|------------|
| ๑ | ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา | ✓ | | | | |
| ๒ | ตรงตามความถนัด | ✓ | | | | |
| ๓ | ตรงตามประสบการณ์การสอน | ✓ | | | | |
| ๔ | ตรงกับความรู้ความสามารถ | ✓ | | | | |
| ๕ | ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ | ✓ | | | | |

๑.๓.๙ การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

| ที่ | วัน /เดือน/ ปี | เรื่อง | สถานที่ | หน่วยงานที่จัด | หลักฐาน |
|-----|-------------------|--|---------|--|-------------|
| ๑ | ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ | Model Teacher โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)ด้านการจัดการเรียนรู้ บูรณาการในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-19)ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ออนไลน์ | สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ร่วมกับ บริษัทเซฟรอนแห่งประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด และ ศูนย์ภูมิภาคด้วย สะเต็มศึกษาขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้(SEAMEO-STEM-ED) | เกียรติบัตร |
| ๒ | ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ | Buddy Teacher โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)ด้านการจัดการเรียนรู้ บูรณาการในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-19)ด้วยหลัก | ออนไลน์ | สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ร่วมกับ บริษัทเซฟรอนแห่งประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด และ ศูนย์ภูมิภาคด้วย | เกียรติบัตร |

| | | | | | |
|---|--------------------|---|---------|---|-------------|
| | | ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | | สะเต็มศึกษาขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้(SEAMEO-STEM-ED) | |
| ๓ | ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ | การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาและการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาสำหรับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์(e-learning) | ออนไลน์ | สำนักงานคณะกรรมการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | เกียรติบัตร |
| ๔ | ๓ มีนาคม ๒๕๖๔ | การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษา ปีที่ ๔-๖ Coding Online Grade ๑๑-๑๒ Teacher (C๔ T-๙) | ออนไลน์ | สำนักงานคณะกรรมการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | เกียรติบัตร |

๑.๓.๑๐ การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

| ที่ | วัน/เดือน/ปี | รางวัล/เกียรติคุณ | หน่วยงานที่มอบ | หลักฐาน |
|-----|---------------|--|---------------------------|-------------|
| ๑ | ๑ มีนาคม ๒๕๖๔ | บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์และอุทิศตน ให้กับการส่งเสริม สนับสนุน ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในท้องถิ่น สาขา การศึกษาและวิชาการ ด้านส่งเสริมและยกระดับภาษาเพื่อการสื่อสาร | โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ | เกียรติบัตร |

๑.๓.๑๑ การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

| ที่ | วัน / เดือน / ปี | รายการ / เรื่อง | หน่วยงานที่เชิญ |
|-----|------------------|-----------------|-----------------|
| - | - | - | - |

๑.๔ ผลการปฏิบัติงาน

๑.๔.๑ การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

| ที่ | รายวิชา | ห้อง | จำนวนผู้เรียน | ผลการเรียน (คน) | | | | | | | | | | รวม | |
|---------------|-------------------|------|---------------|-----------------|-----|---|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| | | | | ร | มส. | 0 | ๑ | ๑.๕ | ๒ | ๒.๕ | ๓ | ๓.๕ | ๔ | | |
| ภาคเรียนที่ ๒ | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๑ | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน | ๖/๑ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ๒ | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน | ๖/๒ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ๓ | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน | ๖/๓ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ๔ | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน | ๖/๔ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ๕ | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน | ๖/๕ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ๖ | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน | ๖/๖ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ๗ | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน | ๖/๗ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ๘ | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน | ๖/๘ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| รวม | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ร้อยละ | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

๑.๔.๒ การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

๑) ฝ่ายวิชาการ

๑. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๒. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๒) ฝ่ายกิจการนักเรียน

๑. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๘
๒. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันอังคาร
๓. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ.....๔.....ครั้ง
๔. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....ครั้ง
๕. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๓) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

- ๑. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลแหล่งเรียนรู้ ห้องศูนย์ปฏิบัติการทางภาษา
- ๒. อื่นๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๔) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

- ๑. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๘
- ๒. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๕) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

- ๑. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๒. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๑.๕ ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)
ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

| กิจกรรม | ระดับการประเมิน | | | | |
|--|-----------------|-----|---------|------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ๑. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน | | ✓ | | | |
| ๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ | | ✓ | | | |
| ๓. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ | | ✓ | | | |
| ๔. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย | | ✓ | | | |
| ๕. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ | ✓ | | | | |
| ๖. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม | ✓ | | | | |
| ๗. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา | ✓ | | | | |
| ๘. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ | | ✓ | | | |
| ๙. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล | ✓ | | | | |
| ๑๐. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ | ✓ | | | | |
| ๑๑. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน | ✓ | | | | |
| ๑๒. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา | ✓ | | | | |
| ๑๓. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ | ✓ | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| ๑๔. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการในวิชาที่สอน | ✓ | | | | |
| ๑๕. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู | ✓ | | | | |
| ๑๖. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน | | ✓ | | | |
| ๑๗. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม | ✓ | | | | |
| ๑๘. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | ✓ | | | | |
| ๑๙. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม | ✓ | | | | |
| ๒๐. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา | ✓ | | | | |

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

✓ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

๑.๖ การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

| ดัชนีชี้วัด | ระดับคุณภาพ | | | | เกณฑ์การประเมิน |
|--|-------------|---|---|---|---|
| | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | |
| ๑. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ) | ✓ | | | | ๑. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ๒. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น ๓ ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) ๓. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ๕. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา |
| ๒. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ) | ✓ | | | | ๑. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน ๒. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) ๓. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง ๓ ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) ๕. สามารถปฏิบัติได้จริง |
| ๓. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ) | | ✓ | | | ๑. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ๒. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ๓. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน ๔. ปฏิบัติจริง ๕. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้ |

| ดัชนีชี้วัด | ระดับคุณภาพ | | | | เกณฑ์การประเมิน |
|---|-------------|---|---|---|--|
| | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | |
| 4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ) | ✓ | | | | ๑. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน ๒. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย ๓. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ ๔. ปฏิบัติจริง ๕. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ |
| 5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ) | ✓ | | | | ๑. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ ๒. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ ๓. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ๕. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ |

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....๔.....

เกณฑ์การตัดสิน

- ๔ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- ๓ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- ๒ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- ๑ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

๑.๗ ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

| วิชา | จำนวนห้อง | จำนวน นักเรียน (คน) | ผลการประเมิน(คน) | | | |
|-------------------|---------------------|---------------------------|------------------|----|------|---------|
| | | | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ภาษาอังกฤษพื้นฐาน | ๘ ห้อง (๖/๑-๖/๘) | ๒๖๙ | | | | |
| รวม | | ๒๖๙ | | | | |
| ร้อยละ | | | | | | |

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

| วิชา | จำนวนห้อง | จำนวนนักเรียน (คน) | ผลการประเมิน(คน) | | | |
|-------------------|---------------------|-----------------------|------------------|----|------|---------|
| | | | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ภาษาอังกฤษพื้นฐาน | ๘ ห้อง (๖/๑-๖/๘) | ๒๖๙ | | | | |
| รวม | | | | | | |
| ร้อยละ | | | | | | |

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| วิชา | จำนวนห้อง | จำนวนนักเรียน (คน) | ผลการประเมิน(คน) | | | |
|-------------------|---------------------|-----------------------|------------------|----|------|---------|
| | | | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ภาษาอังกฤษพื้นฐาน | ๘ ห้อง (๖/๑-๖/๘) | | | | | |
| รวม | | | | | | |
| ร้อยละ | | | | | | |

ตอนที่ ๒

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

๑. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มาตรฐานที่ ๑-๓
๒. มาตรฐานที่ ๑-๓ ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
๓. เกณฑ์การตัดสิน
 - ๕ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - ๔ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - ๓ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - ๒ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - ๑ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน | | | | |
|---|------------------------------|---|---|---|---|
| | ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | | | | | |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ | | ✓ | | | |
| ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | | ✓ | | | |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | ✓ | | | | |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ✓ | | | | |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | | | ✓ | | |
| ๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | | ✓ | | | |
| ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | | | | | |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | | ✓ | | | |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ✓ | | | | |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ✓ | | | | |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | ✓ | | | | |
| คะแนนรวม | ๕ | ๔ | ๑ | | |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ (คะแนนรวมทั้งหมด/๑๐) | | | | | |
| ระดับคุณภาพ | ดี | | | | |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน | | | | |
|--|------------------------------|---|---|---|---|
| | ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | ✓ | | | | |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | ✓ | | | | |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | ✓ | | | | |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ✓ | | | | |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ | ✓ | | | | |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ | ✓ | | | | |
| คะแนนรวม | ๖ | | | | |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ (คะแนนรวมทั้งหมด/๖) | | | | | |
| ระดับคุณภาพ | ดีมาก | | | | |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน | | | | |
|---|------------------------------|---|---|---|---|
| | ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ✓ | | | | |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ✓ | | | | |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ✓ | | | | |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ✓ | | | | |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ✓ | | | | |
| คะแนนรวม | ๕ | | | | |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ (คะแนนรวมทั้งหมด/๕) | | | | | |
| ระดับคุณภาพ | ดีมาก | | | | |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางนุชรินทร์ ปิ่นกะตาโพธิ์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน
(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม สะท้อนกระบวนการพัฒนาและการทำงานการปฏิบัติการ PLC



ภาพกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิดให้กับนักเรียน





การนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ (E-Learning) และการนิเทศชั้นเรียน

Nachuakpittayasan School
Welcome to e-learning Kru Nucharin

ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ม.6 - ครูนูชรินทร์ ปินะกาตาโพธิ์
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ เลขที่ 10 ถ. นาเชือก-พัคคภูมิพิสัย ต.นาเชือก อ.นาเชือก จ.มหาสารคาม 44170

บทเรียนออนไลน์

- คำอธิบายรายวิชา
- การเข้าห้องเรียน google classroom
- กำหนดการสอน
- Unit 1

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

1. I bought a beautiful dress at the mall. What is part of speech of "beautiful"?

a. n. conjunction

b. x. adverb

c. d. preposition

Part of speech

ให้นักเรียนชมคลิปวิดีโอเรื่อง Part of Speech ลองมาดูบทเรียนเพิ่มเติม

ภาษาอังกฤษ : Parts Of Speech (Ver.2) | C...

| | | |
|-------------|--------|--------|
| Noun | School | Garden |
| Article | A | An |
| Pronoun | I | Yours |
| Adjective | Big | Black |
| Verb | Jump | Eat |
| Adverb | Slowly | Fast |
| Conjunction | And | Or |
| | In | On |

Interjection - คำอุทาน

แล้วสรุปใจความสำคัญจากการฟังคลิปวิดีโอคำนี้ว่า ^_^

