

# โครงการคุณธรรม ห้องเรียนสะอาดบรรยากาศน่ามอง ปีการศึกษา 2563

## ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5

### ชื่อโครงการ ห้องเรียนสะอาดบรรยากาศน่ามอง

#### ความสำคัญของปัญหา

ในการพัฒนาการเรียนการสอน มีปัจจัยสำคัญหลายด้านด้วยกัน และปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่ง คือ ด้านอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากโรงเรียนวัดกระเจี๊พินิจ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่มีบริเวณพื้นที่แคบทำให้การที่ขยายหรือปลูกสิ่งก่อสร้างเป็นไปด้วยอย่างลำบาก ฉะนั้นจึงต้องใช้พื้นที่ที่มีอยู่ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และภายในบริเวณโรงเรียนยังมีต้นไม้ต่าง ๆ น้อยมาก จึงจำเป็นต้องหาต้นไม้มาประดับอาคารสถานที่ให้ร่มรื่น เพื่อนักเรียนจะได้ใช้สำหรับพักผ่อนหย่อนใจในเวลาว่างและทำให้สิ่งแวดล้อมเหมาะสม

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุง อาคาร สถานที่ของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น
2. เพื่อตกแต่งบริเวณสถานที่ภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม
3. เพื่อให้มีสถานที่ออกกำลังกายและพักผ่อนหย่อนใจ

#### กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

1. ด้านปริมาณ
  - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 จำนวน 31 คน บุคลากรครู 2 คน ร่วมมือกันจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน 318 และห้องเรียน 305 ให้ดีขึ้น
2. ด้านคุณภาพ
  - สภาพบริเวณสถานที่มีบรรยากาศส่งเสริมให้การเรียนการสอนดีขึ้น นักเรียนมีสุขภาพกายดีจิตใจร่าเริงแจ่มใส

#### วิธีการดำเนินงาน

ที่	ชื่อกิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
1	วางแผนจัดการ	<ul style="list-style-type: none"><li>- นักเรียนร่วมกันอภิปราย คิดวิเคราะห์หาคำตอบปัญหาในปัจจุบัน ที่นักเรียนพบ</li><li>- สร้างความเข้าใจ เพื่อให้เพื่อนเห็นความสำคัญของปัญหา</li><li>- ตั้งชื่อโครงการ</li><li>- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ</li><li>- ประชุมวางแผนกำหนดวัน เวลา ในการดำเนินโครงการ</li><li>- นำมติในที่ประชุมเข้าหารือกับครูที่ปรึกษาโครงการเพื่อหาแนวทางในการปฏิบัติ</li></ul>

ที่	ชื่อกิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
2	ทดลองทำดู	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมเพื่อรับทราบกำหนดการ วัน เวลา และระยะเวลาในการดำเนินโครงการ</li> <li>- ทำการประชาสัมพันธ์กิจกรรม โดยผ่านหัวหน้าห้องเรียน</li> <li>- ออกแบบและสร้างแบบสอบถาม</li> <li>- มีการประชุมสรุปโครงการทุกวันอังคาร นำปัญหาและแนวทางการแก้ไขจากที่ประชุมมาเป็นประสบการณ์เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการทำโครงการต่อไป</li> </ul>
3	ตรวจสอบเข้าใจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีประชุมสรุปงาน ประชุมแบบประเมินงานและวิเคราะห์ถึงภาพรวมของงาน พร้อมทั้งรับฟังข้อเสนอแนะจากนักเรียนแกนนำ หัวหน้ากลุ่มและหัวหน้าห้องในเรื่องปัญหาที่พบ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง เพื่อใช้ในการดำเนินงานในโครงการถัดไป</li> <li>- ครูที่ปรึกษาโครงการให้การดูแล กำกับติดตาม เสนอแนะ นิเทศ ตรวจสอบการดำเนินโครงการของนักเรียน</li> <li>- นักเรียนแกนนำทำสรุปโครงการส่งครูที่ปรึกษา หลังดำเนินโครงการเสร็จสิ้น</li> </ul>
4	ปรับปรุงพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เมื่อทราบที่มาของปัญหาให้นักเรียนแกนนำ นำปัญหาหารือกับครูที่ปรึกษาโครงการเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาทั้งนี้จะต้องมีการจัดบันทึกเป็นการเสนอแนะเพื่อปรับแนวทางการเข้าร่วมโครงการในปีถัดไป</li> <li>- วิเคราะห์ผลการประเมินในเรื่องความสามารถและความเหมาะสมของระยะเวลาการดำเนินงาน</li> <li>- วิเคราะห์ผลการประเมินประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดโครงการตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้</li> </ul>

#### ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	หมายเหตุ
1.	วางแผนจัดการ	ธันวาคม พ.ศ. 2563 - กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564	
2.	ทดลองทำดู		
3.	ตรวจสอบเข้าใจ		
4.	ปรับปรุงพัฒนา		

งบประมาณ - บาท แหล่งงบประมาณ -

## หลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอนที่นำมาใช้

### อิทธิบาท 4

#### อธิบายหลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอนที่นำมาใช้

อิทธิบาท 4 เป็นแนวทางการเรียน การทำงาน ให้ประสบความสำเร็จที่พระพุทธองค์ได้ทรงสืบทอดไว้อย่าง  
แยบยลชาญ อันประกอบด้วยแนวปฏิบัติ 4 ข้อ คือ ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา

- 1) ฉันทะ คือ การมีใจรักในสิ่งที่ทำ ใจที่รักอันเกิดจากความศรัทธาและเชื่อมั่นต่อสิ่งที่ทำ จึงจะเกิดผล  
จริงตามควร
- 2) วิริยะ คือ ความมุ่งมั่นทุ่มเท เป็นความมุ่งมั่นทุ่มเททั้งกายและใจ ที่จะเรียนรู้และทำให้เข้าถึงแก่น  
แท้ของสิ่งนั้นเรื่องนั้น
- 3) จิตตะ คือ ใจที่จดจ่อและรับผิดชอบ เมื่อมีใจที่จดจ่อแล้วก็จะเกิดความรอบคอบตาม
- 4) วิมังสา คือ การทบทวนในสิ่งที่ได้คิดได้ทำมา อันเกิดจาก การมีใจรัก (ฉันทะ) แล้วทำด้วยความ  
มุ่งมั่น (วิริยะ) อย่างใจจดใจจ่อและรับผิดชอบ (จิตตะ)



#### อธิบายการนำแนวคิดของหลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริไปประยุกต์ใช้

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 จะยึดมั่น หลักธรรมอิทธิบาท 4 และน้อมนำหลักการทรงงานของในหลวง  
รัชกาลที่ 9 ในการดำเนินงานโครงการ ด้วยความมุ่งมั่น รักที่จะทำ พยายามและตั้งใจทำให้สำเร็จด้วยการ  
วางแผนร่วมกันอย่างรอบคอบและร่วมกันดำเนินโครงการร่วมกัน รัก สามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ให้ทั้ง  
ตนเอง และเพื่อนประสบความสำเร็จในการทำงานและการเรียนด้วยกัน



## ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

1. คุณธรรมเป้าหมาย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ
2. พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก นักเรียนชั้น ม.3/5 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา

## วิธีการวัดและประเมินผล

1. ตัวชี้วัด นักเรียนชั้น ม.3/5 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา
2. วิธีการประเมิน สังเกตการณ์ปฏิบัติหน้าที่
3. เครื่องมือในการประเมิน แบบบันทึกการทำเวรประจำวัน
4. ช่วงเวลาในการประเมิน ธันวาคม พ.ศ. 2563 ถึง 15 มีนาคม พ.ศ. 2564

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาคารสถานที่ ห้องเรียนสะอาด สวยงาม
2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
3. สามารถให้บริการด้านอาคาร สถานที่แก่นักเรียนอย่างดีและทั่วถึง
4. ทุกคนมีความสุข

## 10. ที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม

1. ผู้บริหารที่ปรึกษา นางปราณี รัตนธรรม ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
2. ครูที่ปรึกษา 1) นายภัทรพล ไปเจอะ 2) นางสาวศุภลักษณ์ พุดตาเต

ภาคผนวก







หนึ่งห้องเรียน หนึ่งคุณธรรม  
โครงการห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่ามอง  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 ประจำปีการศึกษา 2563



ครูที่ปรึกษา  
นายภัทรพล ไปเจอะ  
นางสาวศุภลักษณ์ พุดตาเต

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม