

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางนิภาพร นามสกุล พลศรีพิมพ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก
จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

เกิด วันที่ 3 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2523 อายุ 41 ปี

เริ่มรับราชการ เมื่อวันที่ 15 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2546 ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3

ปฏิบัติราชการมาแล้วเป็นระยะเวลา 16 ปี 9 เดือน

ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 83 หมู่ 9 ตำบลสำโรง อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

เบอร์โทร 0997702819 e-mail teabpim1190@gmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2544 ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาการมัธยมศึกษา(คณิตศาสตร์)
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2548 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

เลขที่ตำแหน่ง 126742 ชั้น 39,480 บาท

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2563 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....-.....ครั้ง จำนวน.....-.....วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ม.2	2/1-9	18
2	5 ส	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	ม.2	2/6	1
3	สวตมนต์	สวตมนต์	ม.2	2/6	1
4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ยูวกาชาด	ม.1	-	1
5	กิจกรรมชุมนุม	ชุมนุมคณิตศาสตร์	ม.ต้น	-	2
6	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ม.2	2/6	2
รวม					25

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ยูวกาชาด	1/2	22		
2	ชุมนุมคณิตศาสตร์	ม.ต้น	13		
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	2/6	35		
4	สวตมนต์	2/6	35		

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 2/6	17	18	35

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

- หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- ครูเวรประจำวันพุธ
- ครูที่ปรึกษาชมรมคณิตศาสตร์โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ม.2	20

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม ...5.....ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	เพาเวอร์พอย เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม	1
2	ชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์นันทนาการ เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม	14
3	เพาเวอร์พอย เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต	1
4	สื่อวิดีโอ สืบค้นจากเว็บไซต์ เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม	1

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
-	-	-

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....1.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะ	ม.2

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	ชุมชนของตัวเอง	การนำความรู้เรื่อง การสร้างทางเรขาคณิต ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1
2	ชุมชนของตัวเอง	การนำความรู้เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....1.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
1	27 ธันวาคม 2563	วิทยากรประจำฐานคิดเลขเร็ว	แข่งขันคณิตคิดเลขเร็ว

1.3.7 รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | การอธิบาย | <input checked="" type="checkbox"/> | การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> | การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> | กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | การใช้เกมประกอบ | <input checked="" type="checkbox"/> | กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> | สถานการณ์จำลอง | <input checked="" type="checkbox"/> | การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | กรณีตัวอย่าง | <input checked="" type="checkbox"/> | ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> | บทบาทสมมติ | <input type="checkbox"/> | อริยสัจ 4 |
| <input type="checkbox"/> | การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> | การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> | โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> | การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> | ศูนย์การเรียน | <input type="checkbox"/> | การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ชุดการสอน | <input type="checkbox"/> | การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> | คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> | การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> | โครงงาน | <input checked="" type="checkbox"/> | การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="checkbox"/> | การถามตอบ | <input type="checkbox"/> | การแก้ปัญหา |
| <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ ระบุ..... | <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้13.....วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ว/ด/ป	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมง	หัวข้อ/หัวข้อ	หน่วยพัฒนา	การนำไปใช้
11 ส.ค. 2563 - 1 มีนาคม 2564	20 ชม.	การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ด้านการจัดการเรียนรู้ บูรณาการในสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโร นา (COVID 19) ด้วยหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตำแหน่ง Buddy Teacher	สำนักงานเลขาธิการคุรุ สภาร่วมกับบริษัท เซฟรอนประเทศไทย และศูนย์ภูมิภาคว่าด้วย สะเต็มศึกษาของ องค์การรัฐมนตรีศึกษา แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	นำไปใช้ใน การพัฒนาการจัด การเรียนการสอน
11 ส.ค. 2563 - 1 มีนาคม 2564	20 ชม.	การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ด้านการจัดการเรียนรู้ บูรณาการในสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโร นา (COVID 19) ด้วยหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตำแหน่ง Model Teacher	สำนักงานเลขาธิการคุรุ สภาร่วมกับบริษัท เซฟรอนประเทศไทย และศูนย์ภูมิภาคว่าด้วย สะเต็มศึกษาของ องค์การรัฐมนตรีศึกษา แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	นำไปใช้ใน การพัฒนาการจัด การเรียนการสอน

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน2.....ครั้ง จำนวน.....วัน คิดเป็น.....20.....ชั่วโมง
นำมาขยายผล.....1.....ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ
สาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	1 มีนาคม 2564	เป็นบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ เสียสละ และอุทิศตนให้กับการส่งเสริม สนับสนุน ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในท้องถิ่น สาขาพัฒนาเยาวชน ด้านส่งเสริม เยาวชนด้านปรับพื้นฐานการเรียนและ พฤติกรรม ประจำปี 2563	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	เกียรติบัตร

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ครูเวรประจำวันพุธ

ครูที่ปรึกษาชมรมคณิตศาสตร์โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สรุปได้ว่า	ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน	√ ดี	พอใช้	ปรับปรุง
	2) ฝ่ายกิจการนักเรียน			
	1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6			
	2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันพุธ			
	3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ.....10.....ครั้ง			
	4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....1.....ครั้ง			
	5. อื่น ๆ			
สรุปได้ว่า	ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน	√ ดี	พอใช้	ปรับปรุง
	3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป			
	1. ปฏิบัติงานหน้าที่เวรจุดปกติ วันอังคาร			
	2. อื่นๆ			
สรุปได้ว่า	ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน	√ ดี	พอใช้	ปรับปรุง
	4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร			
	1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6 จำนวน.....1.....ครั้ง			
	2. อื่น ๆ.....			
สรุปได้ว่า	ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน	√ ดี	พอใช้	ปรับปรุง
	5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา			
	1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563			
	2. อื่น ๆ.....			
สรุปได้ว่า	ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน	√ ดี	พอใช้	ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)
ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	√				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	√				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	√				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	√				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	√				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	√				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	√				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	√				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	√				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	√				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	√				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	√				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	√				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน		√			
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	√				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		√			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม		√			
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	√				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	√				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	√				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

√ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	√				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	√				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	√				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	√				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การ เรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ)	√				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้

ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)					4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้
---------------------	--	--	--	--	--

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ระดับดีมากที่สุด.....

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		✓			
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	✓				
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	✓				
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม					
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	4.8				
ระดับคุณภาพ	4				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓				
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	28				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	4.7				
ระดับคุณภาพ	4				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	23				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	4.6				
ระดับคุณภาพ	4				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางนิภาพร พลศรีพิมพ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางรัตนา สุทธิธรรม)

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

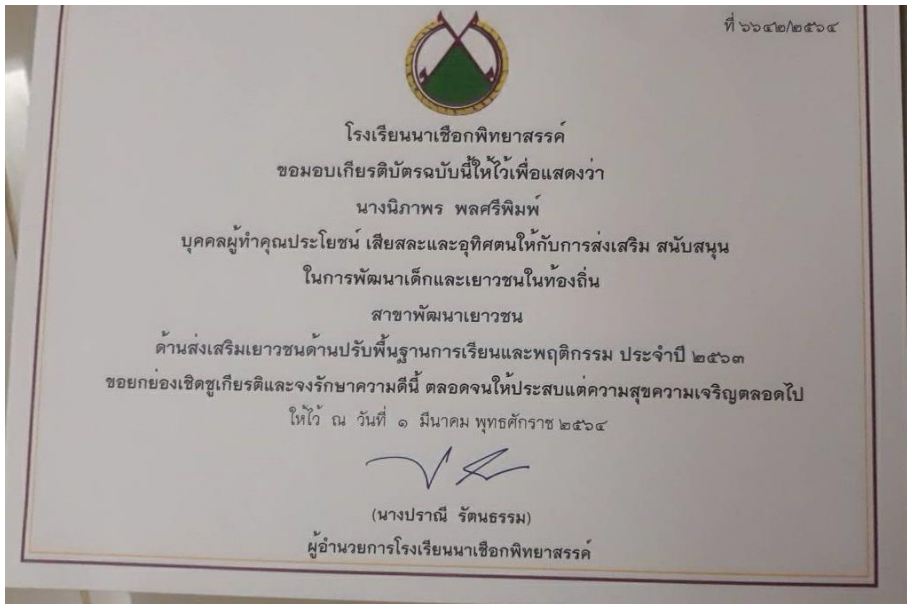
(นางปราณี รัตนธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เกียรติบัตร





ภาคผนวก ข

ภาพการปฏิบัติงาน

กำกับนิเทศ กำกับติดตามครูที่ปรึกษาในการควบคุมแถวการร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงและการโฮมรูม



ประสานกับผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาในการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีปัญหาและส่งเสริมเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาาร่วมกัน



กำกับติดตามผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา



รายงานผลการสมัครใช้งานโปรแกรม School Health HERO และยื่นขันทันทีการเข้าถึงข้อมูลนักเรียน ในห้องเรียนที่รับผิดชอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1-9 ดังนี้

ชั้น	ชื่อ - สกุล ครูที่ปรึกษา	ภาพการสมัครใช้งานโปรแกรม School Health HERO และยื่นขันทันที	หมายเหตุ
2/1	คุณครูบีภรณ์ คุณทาว คุณครูพรธิษ นามฤทธา		
2/2	คุณครูปริษา จันทร์เกษม คุณครูบุญรัตน์ คำแหงพล		
2/3	คุณครูแสงเดือน ไชยโสภา		
2/4	คุณครูสุวิวัฒน์ นามพดแทน คุณครูจตุรนต์ แพ้วเมือง		
2/5	คุณครูสุวิภาศ ประทุมแท้ คุณครูณัชชา ชอนชว้าง		
2/6	คุณครูนิภาพร พงศ์วิวัฒน์ คุณครูอุษณีย์พัชญ์ วงศ์นายบุญ		

โปรแกรม School Health HERO เป็นโปรแกรมเฝ้าระวังคัดกรองปัญหาสุขภาพจิตนักเรียนด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม

ชั้น	ชื่อ - สกุล ครูที่ปรึกษา	ภาพการสมัครใช้งานโปรแกรม School Health HERO และยื่นขันทันที	หมายเหตุ
2/7	คุณครูปิยนันท์ อึ้งพอง คุณครูวิภากร นกนาคำ		
2/8	คุณครูเพ็ญแข ภาพาศรีวรรณกร คุณครูปฏิภากร ประดิษฐ์		
2/9	คุณครูสุวิภาณี แสนมาโนช คุณครูกรกมลกร บุญงามใส		

การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

คณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทุกคนได้เข้าร่วมชมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสร้างนวัตกรรม

PLC



จัดการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรม

ร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพโดยครูสภา (Trainflix PLC System)



หนึ่งห้องเรียน หนึ่งคุณธรรม
โครงการห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่ามอง
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6 ประจำปีการศึกษา 2563



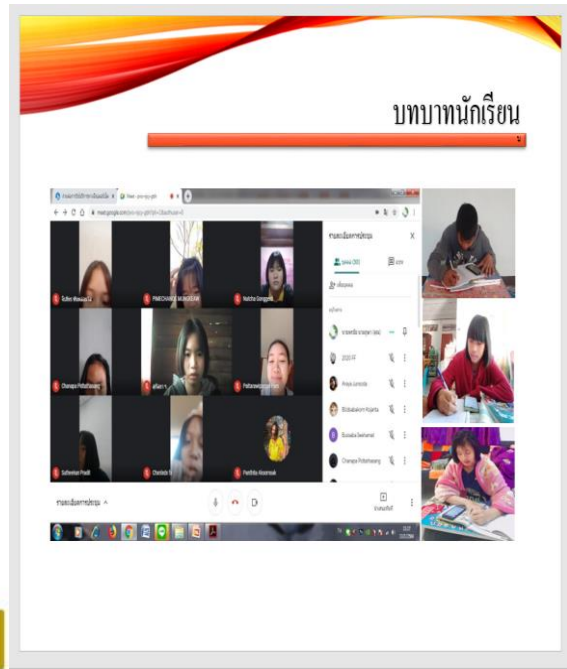
ครูที่ปรึกษา
นางนิภาพร พลศรีพิมพ์
นางกัญญ์ณพัชญ์ วงศ์นายโกฎ

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



บทเรียนออนไลน์

- คำอธิบายรายวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โครงสร้างรายวิชา
- การแยกตัวประกอบพหุนาม
- การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว
- แบบฝึกหัด 1 เรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียวโดยใช้สมบัติการแจกแจง



รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2563

ผู้รายงาน

นางนิภาพร พลศรีพิมพ์
ตำแหน่ง ครู
วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2563

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายใน และสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นางนิภาพร พลศรีพิมพ์)

ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

23/ มีนาคม/ 2564

สารบัญ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	2
ผลการปฏิบัติงาน	7
ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	9
การประเมินตนเองของครู	10
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	13
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	13
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	14
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	15
ภาคผนวก	16