

รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self-Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2563



ผู้รายงาน
นายประจักษ์ อะนั้นทา
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2563

รายงานนี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นายประจักษ์ อะนั้นทา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

20 มีนาคม 2564

สารบัญ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ผลการปฏิบัติงาน
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน
- การประเมินตนเองของครู

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภาคผนวก

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นายประจักษ์ สกุล อะนั้นทา

วุฒิการศึกษา

- ระดับปริญญาตรี วท.บ. (วิทยาศาสตร์บัณฑิต) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ระดับปริญญาโท ค.ม. (ครุศาสตรมหาบัณฑิต) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ อายุ 59 ปี อายุราชการ 36 ปี

เลขที่ตำแหน่ง 69660 เงินเดือน 69,040 บาท เงินวิทยฐานะ 11,200 บาท

วัน เดือน ปี เกิด วันที่ 30 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2504

วัน เดือน ปี บรรจุเข้ารับราชการ วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2527

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ปฏิบัติงานพิเศษคือ

- ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานงานส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- หัวหน้างานนิเทศภายในสถานศึกษา
- หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษคู่ขนาน สสวท.
- หัวหน้างานเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการศึกษา (ICT)
- หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2563 (1 เมษายน 2563 – 30 กันยายน 2563)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
14 ต.ต.2563			1	1	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น										

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ม.6	5	15
2	ชุมนุม	คณิตพิชิต TCAS	ม.6	1	2
3	กิจกรรม	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	ม.6	1	1
4	5 ส	กิจกรรม 5 ส	ม.6	1	1
5	สอนซ่อมเสริม	สอนเสริมทางวิชาการ	ม.6	8	1
5	สวดมนต์	กิจกรรมสวดมนต์	ม.6	1	1
รวม					21

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ	55	-	-	-
2	ยุวกาชาด	-	-	-	-
3	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	-
4	ชุมนุมคณิตพิชิต TCAS	ม.ปลาย	-	-	-
5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	6/2	35	-	-
6	แนะแนว	-	-	-	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 6/2	9	26	35

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

- ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- หัวหน้างานนิเทศภายในสถานศึกษา
- หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษคูขนาน สสวท.
- หัวหน้างานเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการศึกษา (ICT)
- หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (ภาคเรียนที่ 2/2563)

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ค 33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ม.6	1

1.3.2 ผลิตสื่อ/นวัตกรรม ...5...ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	สื่อใบความรู้เกี่ยวกับสถิติ	5
2	สื่อบทเรียนออนไลน์บนแพลตฟอร์ม Google Classroom	1

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	สถิติศาสตร์	5

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน...1...เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การจัดการเรียนรู้บูรณาการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ม.6

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	ชุมชนของตัวเอง	การใช้สถิติเพื่อการอาชีพในชุมชน	1

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ

1.3.7 รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต/ทดลอง | <input type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input checked="" type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4 |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |

- โปรแกรมสำเร็จรูป
- การทัศนศึกษาสถานนอกสถานที่
- ศูนย์การเรียนรู้
- การเรียนรู้จากห้องสมุด
- ชุดการสอน
- การพัฒนากระบวนการคิด
- คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- โครงงาน
- การอภิปรายกลุ่มย่อย
- การถามตอบ
- การแก้ปัญหา
- อื่น ๆ ระบุ.....
- อื่น ๆ ระบุ.....

สรุป จำนวนรูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้6.....วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1 รายการ)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม/ ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	1 ก.พ.64	โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) Model Teacher	ออนไลน์	คุรุสภา	เกียรติบัตร
2	1 ก.พ.64	โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) Buddy Teacher	ออนไลน์	คุรุสภา	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน2.....ครั้ง จำนวน.....5.....วัน คิดเป็น.....60.....ชั่วโมง นำมาขยายผล.....5.....ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/ผลงานดีเด่น/เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)											
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	
ภาคเรียนที่ 1															
1	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	6/1													
2	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	6/2													
3	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	6/3													
4	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	6/4													
5	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	6/5													
	รวม														

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ

- ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา
- หัวหน้างานนิเทศภายในสถานศึกษา
- หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษคู่ขนาน สสวท.
- หัวหน้างานเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการศึกษา (ICT)
- หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

1. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตรวจเวรยามรักษาความปลอดภัย
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษานักเรียนห้อง ม.6/2
3. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้น ม.6/2
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียนออนไลน์ ทุกครั้งที่มีการประสานผู้ปกครอง
5. ดูแลนักเรียนในที่ปรึกษาและออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ 100 %
6. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ดูแลรับผิดชอบและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้อง 521
2. ดูแลอาคารสุจินต์ จงจิตต์
3. ร่วมจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินกิจกรรม
4. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ในการรับส่งและโต้ตอบหนังสือทางราชการที่ได้รับมอบหมาย
2. ปฏิบัติงานหน้าที่ในการนิเทศและรายงานผลการนิเทศต่อผู้บริหาร
3. ปฏิบัติงานดูแลช่วยเหลือบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศภายใน
4. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563
2. กำกับดูแลการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการในสายงานที่รับผิดชอบ
2. รายงานโครงการต่างๆตามที่ได้ดำเนินงานและรับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

—
ตารางแสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงมีการจัดการและการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและมีความยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯและ ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ...ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

1.7 ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	6/1	34				
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	6/2	35				
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	6/3	34				
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	6/4	33				
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	6/5	37				
รวม		173				
ร้อยละ		100				

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	6/1	34				
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	6/2	35				
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	6/3	34				
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	6/4	33				
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	6/5	37				
รวม		173				
ร้อยละ		100				

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	6/1	34				
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	6/2	35				
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	6/3	34				
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	6/4	33				
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	6/5	37				
รวม		173				
ร้อยละ		100				

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		✓			
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓				
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม	35	12			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	4.7				
ระดับคุณภาพ	ระดับดีเลิศ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓				
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	30	-	-	-	-
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	5				
ระดับคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	25				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	5				
ระดับคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นายประจักษ์ อะนั้นทา)

ตำแหน่งครู วิทยาลัยครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางปราณี รัตนธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ภาคผนวก



รับการติดตามกิจกรรม PLC จากผู้เชี่ยวชาญครูสภา





เกียรติบัตรกิจกรรม PLC



เกียรติบัตรกิจกรรม PLC

เลขที่ ๖๓๔๔๐๐๕๐๔๐๐๒๔



สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
ร่วมกับบริษัท เชฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด และศูนย์ภูมิภาคว่าด้วยสะเต็มศึกษา
ขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEAMEO STEM-ED)

ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นายประจักษ์ อนันทนา

ตำแหน่งประจำโครงการ : Buddy Teacher

ได้ดำเนินกิจกรรม โครงการการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ด้านการจัดการเรียนรู้ บูรณาการในสถานการณ์การแพร่ระบาด
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 19) ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

“ภายใต้กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ประจำปี ๒๕๖๓”
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

(ดร.ดิศกุล เกษมสวัสดิ์)
เลขาธิการคุรุสภา

(นางสาวพรสุรีย์ กอนันทนา)
ผู้จัดการฝ่ายโครงการองค์กร
บริษัท เชฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด

(ดร.พรพรรณ ไทยางกูร)
ผู้อำนวยการศูนย์ภูมิภาคว่าด้วยสะเต็มศึกษา
ขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
(SEAMEO STEM-ED)

เกียรติบัตรกิจกรรม PLC



การนิเทศชั้นเรียนร่วมกับผู้บริหาร



ส่วนที่ 1 จาก 2

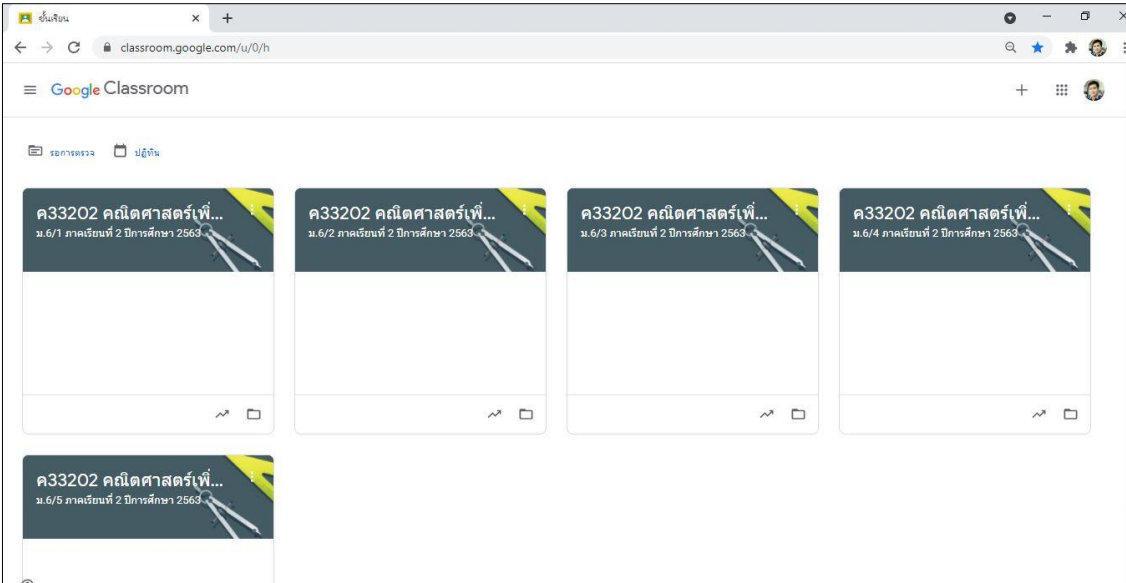
แบบนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่เชื้อ COVID-19

แบบนิเทศติดตามนี้ใช้สำหรับครูผู้สอนประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ตามประกาศมาตรการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมสถานการณ์ฉุกเฉินของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้

- 1 วิทยาศาสตร์
- 2 คณิตศาสตร์

จัดทำแบบนิเทศการเรียนการสอนทางไกลแบบออนไลน์



ชั้นเรียน

classroom.google.com/u/0/h

Google Classroom

รายการตรวจ ปิด

Lesson Title	Lesson Date
ค33202 คณิตศาสตร์เพิ...	ม.6/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
ค33202 คณิตศาสตร์เพิ...	ม.6/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
ค33202 คณิตศาสตร์เพิ...	ม.6/3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
ค33202 คณิตศาสตร์เพิ...	ม.6/4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
ค33202 คณิตศาสตร์เพิ...	ม.6/5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

สร้างบทเรียนออนไลน์ในรายวิชาที่สอน

งานเขียนชิ้นเก่าที่ ๓33202 สดชื่น

classroom.google.com/u/0/w/MjA2MDE3MTk3NjYx/t/all

ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม
ม.6/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

สดชื่น งานของชั้นเรียน ผู้คน คะแนน

+ สร้าง Google ปฏิทิน โพลีเดสก์ท็อปของชั้นเรียน

หัวข้อทั้งหมด

ปฏิทินเทส

แผนการเรียนรู้ที่ 1 ความหมายของสถิติและข้อมูล

แผนการเรียนรู้ที่ 2 การ...

แผนการเรียนรู้ที่ 3 การ...

ปฏิทินเทส

คำอธิบายรายวิชา	แก้ไขเมื่อ 13 ธ.ค. 2020
สัดส่วนคะแนน	แก้ไขเมื่อ 13 ธ.ค. 2020

แผนการเรียนรู้ที่ 1 ความหมายของสถิติและข้อมูล

จุดประสงค์การเรียนรู้	แก้ไขเมื่อ 1 ธ.ค. 2020
สถิติและข้อมูล	แก้ไขเมื่อ 4 ธ.ค. 2020
แบบทดสอบชุดที่ 1 สถิติและข้อมูล	ครบกำหนด 11 ธ.ค. 2020
แบบทดสอบชุดที่ 2 สถิติและข้อมูล (ต่อ)	ครบกำหนด 16 ธ.ค. 2020

ตัวอย่างเนื้อหาบทเรียนออนไลน์ในรายวิชาที่สอน