

รายงานผลการปฏิบัติงาน  
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล  
(Self Assessment Report: SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2563  
ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

ผู้รายงาน

นายธนศิลป์ แสนมาโนช  
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงานตลอดจนกิจกรรมต่างๆที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ประจำปีการศึกษา 2563

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงานตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียนชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นายธนูศิลป์ แสนมาโนช)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

## สารบัญ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป

- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- ผลการปฏิบัติงาน

- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

- การประเมินตนเองของครู

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภาคผนวก

## รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

### ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

#### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อนายธนุศิลป์ แสนมาโนช

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม

ตำแหน่ง พนักงานราชการ - อายุ 43 ปี ปฏิบัติราชการ 16 ปี 4 เดือน 16 วัน

เลขที่ตำแหน่ง พ 316432 เงินเดือน 27,800 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 22 ตุลาคม 2520

วัน / เดือน / ปี เข้ารับราชการ 1 พฤศจิกายน 2547

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ปฏิบัติงานพิเศษ งานสารสนเทศ สังกัดฝ่าย  
บริหารงานแผนงาน ยุทธศาสตร์ และประกันคุณภาพ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2563 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
					-	-	-	-	-	-
					-	-	-	-	-	-
					-	-	-	-	-	-
รวม					-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....ครั้ง จำนวน.....วัน									

## 1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

### 1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>					
1	ว22104	การออกแบบและเทคโนโลยี	ม.2	2/1-2/9	9
2	ว23104	การออกแบบและเทคโนโลยี	ม.3	3/1-3/9	9
3	5 ส	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	ม.2	2/9	1
4	ลดเรียนเพิ่มรู้	ลดเรียนเพิ่มรู้	ม.2	2/9	2
5	สวดมนต์	สวดมนต์	ม.2	2/9	1
6	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รักษาดินแดน	ม.5	-	1
7	กิจกรรมชุมนุม	นักบินน้อย น.พ.	ม.1-3	-	2
<b>รวม</b>					<b>25</b>

### 1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	รักษาดินแดน	5/1-8	63	63	0
2	ยุวกาชาด	-	-	-	-
3	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	-
4	ชุมนุมเครื่องบินบังคับ	ม.ต้น	รอดตัดสิน	รอตัดสิน	0
5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	2/9	37	37	0
6	สวดมนต์	2/9	37	37	0

### 1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 2/9	18	19	37

#### 1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

หัวหน้างานสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและสารสนเทศ งานคัดกรองนักเรียนยากจน  
งาน KRS โรงเรียน งาน DMC ข้อมูลนักเรียนรายคน

### 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

#### 1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ว 22104	วิทยาการคำนวณ	ม.2	17
2	ว 23104	วิทยาการคำนวณ	ม.3	15
3		รักษาดินแดน	ม.5	1

#### 1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม 5.ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน(ชิ้น)
1	เพาเวอร์พอยรายวิชาวิทยาการคำนวณ ว22104	3
2	เอกสารประกอบการสอนรายวิชาวิทยาการคำนวณ ว 22104	5
3		
4		

#### 1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย	2

#### 1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน1เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	“ การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนชั้น 2/9 โดยการใช้ “โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน”	ม.2/9

#### 1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	ชุมชนของตัวเอง	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย	1

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน-ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
-	-	-	-

1.3.7 รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย        | <input checked="" type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน          |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้       |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ  | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์            |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง              | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ    |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง     | <input checked="" type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด            |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ                 | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4                           |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์           | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป            | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่              |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้            | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด              |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน                   | <input type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด                |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน          | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น             |
| <input type="checkbox"/> โครงการ                     | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย      |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ        | <input type="checkbox"/> การแก้ปัญหา                         |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....            | <input type="checkbox"/> อื่น ๆระบุ.....                     |

✓ สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 12 วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอนเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	1 มิ.ย. 63	Coding online	นาเชือกพิทยาสรรค์	สพฐ	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน .1...ครั้ง จำนวน 7....วัน คิดเป็นชั่วโมง  
นำมาขยายผล...1.....ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล/ ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ  
สาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	18 ตุลาคม 2562	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญ ทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน เครื่องบินบังคับ 4 ช่องสัญญาณ ม.4-6	สพม.26	เกียรติบัตร

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	13-14 สิงหาคม 2562	วิทยากรประจำฐานการเรียนรู้โครงการอบรม นักเรียนแกนนำการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
2	13-14 กันยายน 2562	วิทยากรให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณ	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
3	15 มีนาคม 64	วิทยากรประจำฐานการเรียนรู้โครงการค่าย ลูกเสือนาเชือกพิทยาสรรค์	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

## 1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้  
วิชาวิทยาการคำนวณ ชั้น ม. 2



1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายแผนงานและสารสนเทศ

1. ปฏิบัติหน้าที่งานสารสนเทศ งานคัดกรองนักเรียนยากจน งาน KRS
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

สรุปได้ว่าระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน วันพฤหัสบดี
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ.....ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....1.....ครั้ง
5. อื่นๆ .....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่เวรหน้าประตูทิศตะวันออก วันพฤหัสบดี
2. อื่นๆ .....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9 จำนวน .....1.....ครั้ง
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

### 1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	√				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		√			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		√			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		√			
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ		√			
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		√			
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		√			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		√			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล		√			
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		√			
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	√				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	√				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	√				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน		√			
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	√				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		√			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม		√			
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	√				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	√				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	√				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด      √ มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	√				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้</li> <li>2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA)</li> <li>3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</li> <li>5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา</li> </ol>
2. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	√				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน</li> <li>2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้)</li> <li>3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้</li> <li>4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน(ความรู้ เจตคติ ทักษะ)</li> <li>5. สามารถปฏิบัติได้จริง</li> </ol>
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	√				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม</li> <li>2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน</li> <li>3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน</li> <li>4. ปฏิบัติจริง</li> <li>5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้</li> </ol>

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	√				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	√				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ระดับดีมาก.....

#### เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

### 1.7 ผลการประเมินผู้เรียน

#### ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ว22104	ม.2/1-2/9	320		-		-
ว23104	ม.3/1-3/9	356		-		-
						-
						-
รวม		676		676		0
ร้อยละ		100		100		0

#### ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ว22104	ม.2/1-2/9	320				-
ว23104	ม.3/1-3/9	356				-
รวม		676		676		0
ร้อยละ		100		100		0

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ว22104	ม.2/1-2/9	320	320	-		
ว23104	ม.3/1-3/9	356	356	-		
รวม		676	676			0
ร้อยละ		100	100			

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ว22104	ม.2/1-2/9	320	320	-		
ว23104	ม.3/1-3/9	356	356	-		
รวม		676	676			
ร้อยละ		100	100	0	100	

## ตอนที่ 2

### ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

#### คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มาตรฐานที่ 1-๓
2. มาตรฐานที่ 1-๓ ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
  - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
  - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
  - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
  - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
  - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ					
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา					
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม					
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา					
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ					
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>					
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด					
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย					
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย					
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม					
<b>คะแนนรวม</b>					
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/1๐)					
<b>ระดับคุณภาพ</b>					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน					
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา					
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย					
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ					
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ					
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้					
<b>คะแนนรวม</b>					
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/๖)					
<b>ระดับคุณภาพ</b>					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....



มาตรฐานที่ 3 จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๓.๑จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					
๓.๒ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
๓.๓มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก					
๓.๔ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน					
๓.๕มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้					
<b>คะแนนรวม</b>					
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่3(คะแนนรวมทั้งหมด/5)</b>					
<b>ระดับคุณภาพ</b>					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน  
 (นายธนศิลป์ แสนมาโนช)  
 ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน  
 (นางสุธาสินี โสภณอดิศัย)  
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน  
 (นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน  
 (นางปราณี รัตนธรรม)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ภาคผนวก ข  
ภาพการปฏิบัติงาน



ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน



ได้รับเกียรติบัตรการอบรม หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู  
มัธยมศึกษาปีที่ 1-3



รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศภายในในการจัดการเรียนการสอน



รับการนิเทศจาก สน. สพม เขต26



จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ



จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อรับรองนักเรียนยากจน



ร่วมประชุม PLC

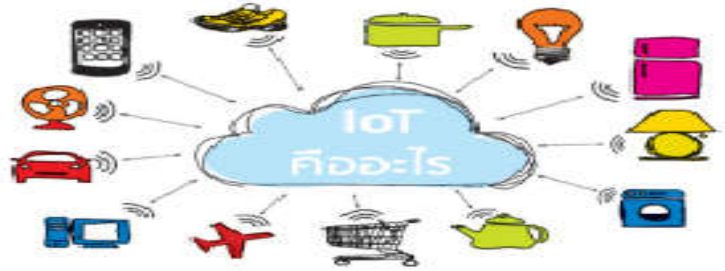


มอบทุนการศึกษา โครงการ กสศ.

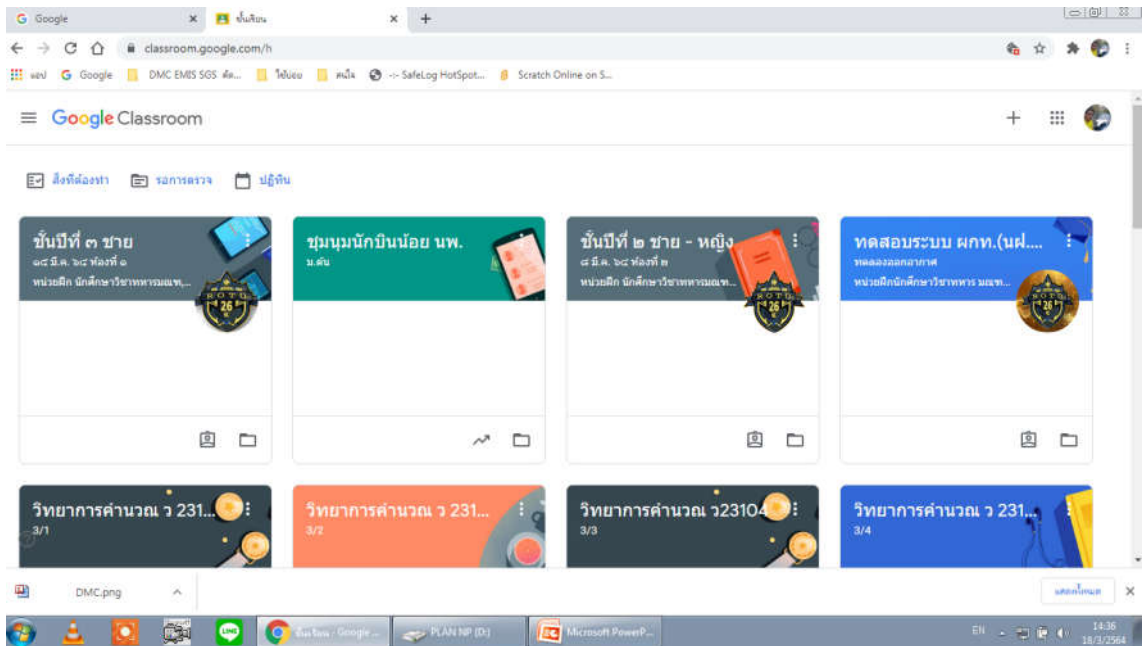




ขั้นตอนรับสื่อบริบทเรียนออนไลน์ การออกแบบและเทคโนโลยี ม.3 (ว23104)



## จัดการเรียนการสอน e learning



## จัดการเรียนการสอน classroom



ศึกษาดูงานที่ เชียงคาน ปี 2563



ร่วมกิจกรรมจัดทำค้ายลูกเสื่อ



พัฒนาตน อบรมออนไลน์ E-learning และ class room



ร่วมกิจกรรมสวดมนต์ ม.2



ตารางสอนประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

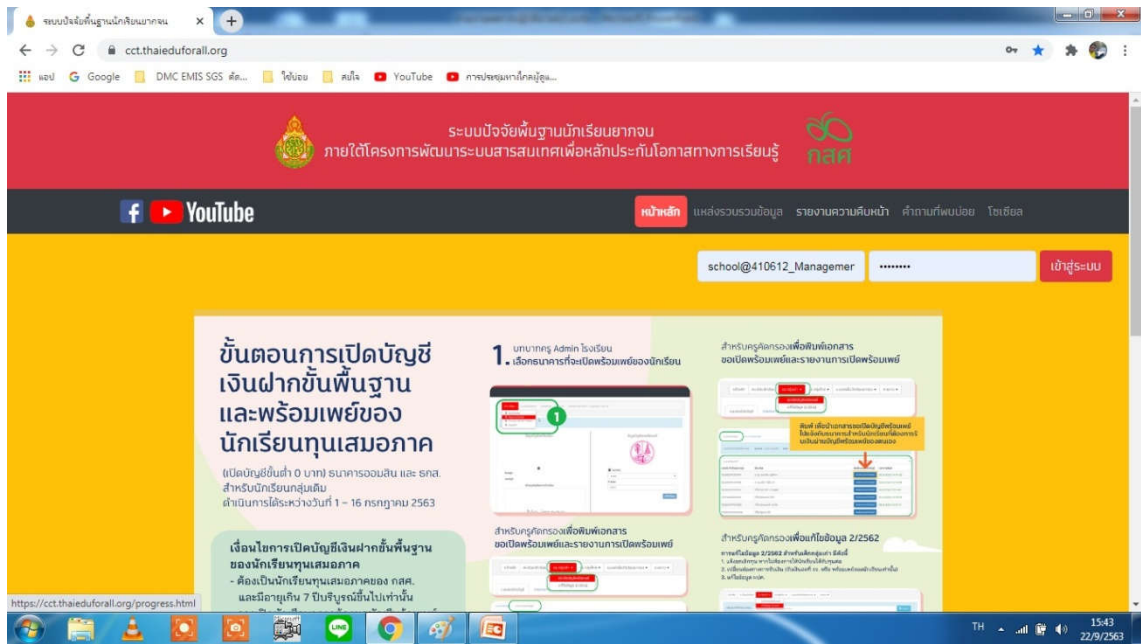
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
ผู้สอน นายธนุศิลป์ แสนมาโนช

คาบ	1	2	3	4	(พัก)	5	6	7	8
เวลา	08.40 – 09.30 น.	09.30 – 10.20 น.	10.20 – 11.10 น.	11.10 – 12.00 น.	12.00 – 12.50 น.	12.50 – 13.40 น.	13.40 – 14.30 น.	14.30 – 15.20 น.	15.20 – 16.10 น.
จันทร์			ว22104 ม.2/7 ห้องคอม3	ว22104 ม.2/3 ห้องคอม3	พักรับประทานอาหาร	ว22104 ม.2/6 ห้องคอม3		ว23104 ม.3/5 ห้องคอม3	ว23104 ม.3/6 ห้องคอม3
อังคาร	ว22104 ม.2/8 ห้องคอม3			ว23104 ม.3/9 ห้องคอม3				กิจกรรม สาธารณะ ประโยชน์	5ส / PLC ระดับ ม.2
พุธ	ว23104 ม.3/3 ห้องคอม3	ว22104 ม.2/2 ห้องคอม3		ว23104 ม.3/1 ห้องคอม3		ว22104 ม.2/5 ห้องคอม3	ลดเรียน เพิ่มรู้	ลดเรียน เพิ่มรู้	กิจกรรม ลดเวลาเพื่อ/ รักษาดินแดน
พฤหัสบดี	ว23104 ม.3/8 ห้องคอม3	ว23104 ม.3/4 ห้องคอม3		ว22104 ม.2/1 ห้องคอม3			ว23104 ม.3/2 ห้องคอม3	ชุมนุม	ชุมนุม
ศุกร์				ว22104 ม.2/4 ห้องคอม3		ว23104 ม.3/7 ห้องคอม3		ว22104 ม.2/9 ห้องคอม3	สวนมนต์

## ตารางสอน นายธนุศิลป์ แสนมาโนช



## ร่วมมือช่วยงานฝ่ายบริหารทั่วไป



จัดทำข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในที่ปรึกษาและงานหน้าที่พิเศษ



รับเกียรติบัตร ผกท. ศูนย์ฝึก นาเชือกพิทยาสรรค์



ร่วมกิจกรรมกับองค์กรภายนอก รับแจกแอลกอฮอล์



ร่วมกับชุมชนเพื่อเตรียมทำโครงการ กศศ.อบรมชาวบ้านให้เรียนรู้  
การเพาะเห็ดเป็น และการดูแลสุขภาพ





กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเห็ดนางฟ้าอินทรีย์  
จากฟางข้าวเหนียวแขวง  
โทร. 0821224516



กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเห็ดนางฟ้าอินทรีย์  
จากฟางข้าวเหนียวแขวง  
โทร. 0821224516





ภาคผนวก ค  
คำสั่งปฏิบัติหน้าที่

ภาคผนวก ง  
เกียรติบัตร