



รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2563

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นายพงศ์ศิริ ศรีพรหม

วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) วิชาเอก วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
 ปริญญาโท
 อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอกจาก.....

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย อายุ 27 ปี ปฏิบัติราชการ 4 เดือน

เลขที่ตำแหน่ง 69368 เงินเดือน 15,800 บาท เงินวิทยฐานะ - บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 13 มกราคม 2537

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 18 พฤศจิกายน 2563

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ปฏิบัติงานพิเศษ งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

สังกัดฝ่ายงานการสอน โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2563

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน - ครั้ง จำนวน - วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1					
2					
3					
รวม					
ภาคเรียนที่ 2					
	ง33202	การงานอาชีพ(ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น)	ม.6	8	8
	พ22102	สุขศึกษา	ม.2	9	9
รวม				17	17

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน
1	กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	ม.2	140
2	ยุวกาชาด	-	-
3	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
4	ชุมนุมงานช่างอิเล็กทรอนิกส์	ม.6/6	33
5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
6	แนะแนว	ม.6/6	33

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย(คน)	หญิง (คน)	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6	16	16	32

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

- 1) งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน
1	ง33202	การงานอาชีพ	ม.6	18
2	พ22102	สุขศึกษา	ม.2	18

1.3.2 ผลิตสื่อ/ นวัตกรรม ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม
1	ใบงาน
2	ใบความรู้
3	สื่อ PowerPoint

1.3.3 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวนเรื่อง 1 เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การแก้ปัญหาการอ่านค่าจากสเกลของมัลติมิเตอร์แบบอนาล็อก โดยใช้สื่อการสอนมัลติมิเตอร์	ม.6

1.3.4 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวน 2 ครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1.	หมู่บ้านของนักเรียน	ศึกษาพื้นที่เสี่ยงเสียงในหมู่บ้านของนักเรียน	1
2.	ร้านอุปกรณ์ไฟฟ้า	สำรวจราคาอุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	1

1.3.5 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
1			

1.3.6 รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | การอธิบาย | <input checked="" type="checkbox"/> | การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> | การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> | กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="checkbox"/> | การใช้เกมประกอบ | <input checked="" type="checkbox"/> | กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> | สถานการณ์จำลอง | <input checked="" type="checkbox"/> | การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input type="checkbox"/> | กรณีตัวอย่าง | <input checked="" type="checkbox"/> | ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> | บทบาทสมมุติ | <input checked="" type="checkbox"/> | อริยสัจ 4 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> | การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> | โปรแกรมสำเร็จรูป | <input checked="" type="checkbox"/> | การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> | ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> | การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> | ชุดการสอน | <input checked="" type="checkbox"/> | การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> | คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input checked="" type="checkbox"/> | การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> | โครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> | การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="checkbox"/> | การถามตอบ | <input checked="" type="checkbox"/> | การแก้ปัญหา |
| <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ ระบุ..... | <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ ระบุ..... |

1.3.7 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.8 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน / เดือน / ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	5 มี.ค. 2564	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ บรรยากาศของโลก	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาพิษณุโลก (ระบบออนไลน์)	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาพิษณุโลก	เกียรติบัตร
2	5 มี.ค. 2564	การประกันคุณภาพการศึกษา	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาพิษณุโลก (ระบบออนไลน์)	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาพิษณุโลก	เกียรติบัตร
3	25 ธ.ค. 2563	พิธีลงนามบันทึกข้อตกลง ขับเคลื่อนโครงการ TO BE NUMBER ONE	โรงเรียนนาเชือก พิทยาสรรค์	โรงเรียนนาเชือก พิทยาสรรค์	ภาพถ่าย
4	25 ธ.ค. 2563	โครงการทักษะภาษาวัน คริสต์มาส	โรงเรียนนาเชือก พิทยาสรรค์	โรงเรียนนาเชือก พิทยาสรรค์	ภาพถ่าย

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 4 ครั้ง จำนวนวัน คิดเป็น - ชั่วโมง นำมาขยายผล - ครั้ง

1.3.9 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1			

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรัชญาผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)											
				ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	
	ภาคเรียนที่ 1														
1				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม			0	0			-	-	-	-	-	-	-	-
	ร้อยละ			0	0			-	-	-	-	-	-	-	-
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											-				
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											-				
1				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม			0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ร้อยละ			0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											-				
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											-				

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
	ภาคเรียนที่ 2													
1	ง33202	6/1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	ง33202	6/2	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	ง33202	6/3	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	ง33202	6/4	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	ง33202	6/5	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	ง33202	6/6	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	ง33202	6/7	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	ง33202	6/8	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม			273	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ร้อยละ			100	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											-			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											-			
1	พ22102	2/1	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	พ22102	2/2	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	พ22102	2/3	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	พ22102	2/4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	พ22102	2/5	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	พ22102	2/6	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	พ22102	2/7	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	พ22102	2/8	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	พ22102	2/9	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม			325	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ร้อยละ			100	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											-			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											-			

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษปรากฏผลดังนี้

1) กลุ่มบริหารวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. การจัดทำปพ.1
3. งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
4. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวร
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรกลางคืน.....4....ครั้ง/เดือน
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....1.....ครั้ง
5. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณโซนสะอาดของนักเรียนชั้น ม. 6/6
2. อื่นๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) กลุ่มบริหารงบประมาณ

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ เจ้าหน้าที่พัสดุ (เงินงบประมาณ)
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) งานนโยบายอื่นๆ

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563
2. แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN)
3. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกสนานและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ		✓			
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		✓			
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		✓			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		✓			
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ		✓			
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน			✓		
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู		✓			
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม		✓			

18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง

<p>3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)</p>	✓			<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
<p>4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)</p>		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
<p>5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)</p>		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพพอใจมาก

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ		✓			
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร		✓			
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		✓			
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		✓			
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		✓			
คะแนนรวม		40			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1		4			

(คะแนนรวมทั้งหมด/10)					
ระดับคุณภาพ		4			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		✓			
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		✓			
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม		25			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/๖)	4				
ระดับคุณภาพ	4				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		✓			
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม		20			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	4				
ระดับคุณภาพ	4				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายพงศ์ศิริ ศรีพรหม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน

(นางสาวสินี บุญมา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงานวิชาการ

...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน

(นางปราณี รัตนธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

...../...../.....

ภาคผนวก ข
คำสั่งแต่งตั้ง
และงานที่ได้รับมอบหมาย

ที่	คำสั่ง	เลขที่คำสั่ง	หมายเหตุ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ดอกคูณเกมส์ ครั้งที่ 10 การแข่งขันกรีฑา ประเภทลู่วิ่งประเภทลาน วันที่ 6 มกราคม 2564 ประจำปีการศึกษา 2563	1207/2563	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะทางภาษาวันคริสต์มาส	1235/2563	
3	แต่งตั้งครูปฏิบัติหน้าที่สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1154/2563	
4	แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันศุกร์ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความประพฤติและระเบียบวินัยในสถานศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และการงานอาชีพ	1213/2563	
5	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประชุมผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ทวิศึกษา	1197/2563	
6	แต่งตั้งเวรรักษาความปลอดภัยในสถานที่ราชการ ตามมติคณะรัฐมนตรี และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประจำเดือนธันวาคม	1171/2563	
7	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมวันปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2563	1159/2563	
8	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ดอกคูณเกมส์ ครั้งที่ 10 รอบที่ 2 ระหว่างวันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2564 ประจำปีการศึกษา 2563	77/2564	
9	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการควบคุมดูแลนักเรียน เตรียมความพร้อมพิธีเปิด การแข่งขันกีฬาภายใน ดอกคูณเกมส์ ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2564 ประจำปีการศึกษา 2563	98/2564	
10	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการเรียนกลางภาคเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2563	87/2564	
11	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมโครงการพิพิธหารสานฝัน	199/2564	
12	แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วย PLC ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563	1181/2563	

ที่	คำสั่ง	เลขที่คำสั่ง	หมายเหตุ
13	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมแบบไม่ค้างคืน ของกิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่-เนตรนารี ลูกเสือวิสามัญ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมทดสอบออนไลน์ของนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2563	133/2564	
14	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบธรรมสนามหลวง แผนกธรรมศึกษา ประจำปี 2563	136/2563	
15	แต่งตั้งเวรรักษาความปลอดภัยในสถานที่ราชการ ตามมติคณะรัฐมนตรี และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประจำเดือนมีนาคม	127/2564	
16	แต่งตั้งเวรรักษาความปลอดภัยในสถานที่ราชการ ตามมติคณะรัฐมนตรี และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประจำเดือนกุมภาพันธ์	44/2564	
17	แต่งตั้งคณะกรรมการรับการนิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019 (COVID-19) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 26 ณ ห้องรวงผึ้ง โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	21/2564	
18	แต่งตั้งเวรรักษาความปลอดภัยในสถานที่ราชการ ตามมติคณะรัฐมนตรี และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประจำเดือนมกราคม	1313/2563	

ภาคผนวก ค

ภาพกิจกรรม

ปฏิบัติหน้าที่ครูควบคุมนักเรียนหน้าเสาธง



ปฏิบัติหน้าที่ครูควบคุมนักเรียนทำกิจกรรมในโรงเรียน



ปฏิบัติหน้าที่ครูควบคุมนักเรียนทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)



ร่วมงานวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2564



พัฒนาปรับปรุงพื้นที่บริเวณสนามกีฬาโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์



พัฒนาปรับปรุงพื้นที่บริเวณค่ายลูกเสือโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์



PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้



PLC กลุ่มทวิศึกษา



ศึกษาค้นคว้าโดยการเข้ารับการอบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอน



ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน



ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน



การออกแบบกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



ภาพกิจกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมาย



ภาพกิจกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมาย



ภาพกิจกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมาย



ภาพกิจกรรมงานกีฬาดอกคูณเกมส์ ครั้งที่ 10



ภาพกิจกรรมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงขับเคลื่อนโครงการ TO BE NUMBER ONE



ภาพกิจกรรมวันคริสต์มาส



ภาคผนวก ก

เกียรติบัตร



เลขที่ R3KSR4-CE001092

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายพงศ์ศิริ ศรีพรหม

ผ่านการทดสอบ"ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชั้นบรรยากาศของโลก" ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ให้ไว้ ณ วันที่ 5-3-2021 ได้คะแนน 95%

(นางพัชรินทร์ บัวสนิท)

ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครสวรรค์
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก



เลขที่ NZYO9A-CE002214

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

พงศ์ศิริ ศรีพรหม

ผ่านการทดสอบความรู้เกี่ยวกับ “การประกันคุณภาพการศึกษา”

ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ให้ไว้ ณ วันที่ 6-3-2021 ได้คะแนน 85%

(นางพัชรินทร์ บัวสนิท)

ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครสวรรค์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก



รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผู้รายงาน

นายพงศ์ศิริ ศรีพรหม
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๔๕ รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายใน และสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นายพงศ์ศิริ ศรีพรหม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ผลการปฏิบัติงาน
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน
- การประเมินตนเองของครู

ตอนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภาคผนวก