



รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2/2563



นางปิยนดา ภิบาลจอมมี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นางปิยนถ ภิบาลจอมมี)

ตำแหน่ง ครู

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางปิยนารถ สกุล ภิบาลจอมมี

วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ จาก สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
- ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา จาก มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- อื่น ๆ ระบุ ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู วิชาเอก - จาก มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาเขต ขอนแก่น

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ อายุ 44 ปี ปฏิบัติราชการ 16 ปี

เลขที่ตำแหน่ง 70055 เงินเดือน 39,080 บาท เงินวิทยฐานะ 11,200 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 3 กุมภาพันธ์ 2519

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 1 เมษายน 2546

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปฏิบัติงานพิเศษ งาน ICT โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2562 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
27 พ.ย. 2563	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....1.....ครั้ง จำนวน.....1.....วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
1	ว21104	เทคโนโลยีการคำนวณ	ม.1	1/1 -1/9	9
2	ว30102	เทคโนโลยีการคำนวณ	ม.4	4/1- 4/8	8
3	ชุมนุม	คอมพิวเตอร์	ม.1-6	-	2

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
4	5ส	5ส	ม.1	1/7	1
5	สวตมนต์	สวตมนต์	ม.1	1/7	1
6	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม.5	5/1- 5/8	1
รวม					22

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ	-	-	-	-
2	ยุวภาษา	-	-	-	-
3	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	5/1- 5/9	101	101	-
4	ชุมนุมคอมพิวเตอร์	ม.1-6	16	16	-
5	5 ส	4/4	40	40	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 1/7	18	22	40

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

1. เลขระดับ ม.1 ฝ่ายวิชาการ / คุณธรรม และ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ว 30102	เทคโนโลยีการคำนวณ	ม.4	10

1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม6.....ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	บทเรียนบนระบบเครือข่าย เกี่ยวกับเรื่องที่สอน	1
2	ใบความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีการคำนวณ	6
3	คลิปวิดีโอ	6
4	บทเรียนออนไลน์	1
5	หนังสือวิทยากรคำนวณ	2
6	Powerpoint เกี่ยวกับเทคโนโลยีการคำนวณ	5

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (การจัดการเรียนการสอนออนไลน์และถอดบทเรียนเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	ถอดบทเรียนเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	5
2	การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์	10

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....1.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	"การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การทำหนังสือ"	ม.4

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	Internet	แนวคิดเชิงนามธรรม ระดับ ม.1	1
2	Internet	แนวคิดเชิงคำนวณ ม.4	1
3	Internet	การแก้ปัญหา ม.1	1
4	Internet	การแก้ปัญหาและขั้นตอนวิธี ม.4	1
5	Internet	การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาไพทอน ม.1	1
6	Internet	การพัฒนาโครงงานด้วยหนังสือ ม.4	1

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....2.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
1	17 กุมภาพันธ์ 2564	นายปรีชา สาครและคณะ	การทำหนังสือการท่องเที่ยวในท้องถิ่น
2	17 มีนาคม 2564	นายปรีชา สาครและคณะ	การทำหนังสือการท่องเที่ยวในท้องถิ่น

1.3.7 รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input checked="" type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4 |
| <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input checked="" type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษาสถานนอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input checked="" type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้13.....วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด		✓			
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน		✓			
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ		✓			
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ		✓			

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	17 กุมภาพันธ์ 2564	อบรมเชิงปฏิบัติการทำหนังสือเวียนบ้าน ฉันที่นาเชือก กิจกรรมบริการชุมชน	โรงเรียน นาเชือก พิทยาศรรค์	โรงเรียนนาเชือกพิทยาศรรค์	ภาพถ่าย
2	17 มีนาคม 2564	อบรมเชิงปฏิบัติการทำหนังสือเวียนบ้าน ฉันที่นาเชือก กิจกรรมบริการชุมชน (ระยะที่ 2)	โรงเรียน นาเชือก พิทยาศรรค์	โรงเรียนนาเชือกพิทยาศรรค์	ภาพถ่าย

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน2....ครั้ง จำนวน....2....วัน คิดเป็น.....12....ชั่วโมง
นำมาขยายผล....2....ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ
สาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	11 มีนาคม 2564	รางวัล Obec Award รองชนะเลิศ เหรียญทอง ด้านการใช้สื่อ DLTV ใน การจัดการเรียนการสอนระดับ ม.ต้น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.มค.	ประกาศจากเขต พื้นที่การศึกษา
2	8 กุมภาพันธ์ 2564	ครูที่ปรึกษาชมรมหนังสือเพื่อการศึกษ กลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีผลงานดีเด่น สมควรได้รับการยอมรับและเป็น ประโยชน์ต่อสังคม	โรงเรียนนาเชือกพิทย สรรค์	เกียรติบัตร

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

-

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้
...หมายเหตุ..ผลการเรียนยังไม่ออก...

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายวิชาการ

1. เลขาระดับ ม.1

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน ระดับชั้น พหุหัสบดี
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ.....5.....ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....1.....ครั้ง
5. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลห้องเทคโนโลยี 4
2. อื่นๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7 จำนวน
.....1.....ครั้ง

2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563

2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	/				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		/			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		/			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	/				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ		/			
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		/			
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	/				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		/			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล		/			
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	/				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		/			
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา		/			
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ		/			
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน		/			
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู		/			
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		/			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	/				

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	/				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	/				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา		/			

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับมาก.....

มากที่สุด ✓ มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	/				<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้อย่างชัดเจน 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		/			<ol style="list-style-type: none"> 1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออกแบบครอบคลุม 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้อย่างชัดเจน 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้อย่างชัดเจน ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		/			<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		/			1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	/				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

1.7 ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ที่	วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
				ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	เทคโนโลยีการคำนวณ (ว21104)	1/1	40				
2	เทคโนโลยีการคำนวณ (ว21104)	1/2	41				
3	เทคโนโลยีการคำนวณ (ว21104)	1/3	41				
4	เทคโนโลยีการคำนวณ (ว21104)	1/4	41				

ที่	วิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
				ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
5	เทคโนโลยีการคำนวณ (ว21104)	1/5	40				
6	เทคโนโลยีการคำนวณ (ว21104)	1/6	40				
7	เทคโนโลยีการคำนวณ (ว21104)	1/7	40				
8	เทคโนโลยีการคำนวณ (ว21104)	1/8	40				
9	เทคโนโลยีการคำนวณ (ว21104)	1/9	38				
10	เทคโนโลยีการคำนวณ (ว21104)	4/1	36				
11	เทคโนโลยีการคำนวณ (ว21104)	4/2	39				
12	การออกแบบและ เทคโนโลยี1 (ว30101)	4/3	40				
13	การออกแบบและ เทคโนโลยี1 (ว30101)	4/4	39				
14	การออกแบบและ เทคโนโลยี1 (ว30101)	4/5	32				
15	การออกแบบและ เทคโนโลยี1 (ว30101)	4/6	42				
16	การออกแบบและ เทคโนโลยี1 (ว30101)	4/7	36				
17	การออกแบบและ เทคโนโลยี1 (ว30101)	4/8	35			-	-
	รวม		660				
	ร้อยละ		100				

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ที่	วิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
				ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	เทคโนโลยีการคำนวณ (ว21104)	1/1	40				
2	เทคโนโลยีการคำนวณ (ว21104)	1/2	41				
3	เทคโนโลยีการคำนวณ (ว21104)	1/3	41				
4	เทคโนโลยีการคำนวณ (ว21104)	1/4	41				
5	เทคโนโลยีการคำนวณ (ว21104)	1/5	40				
6	เทคโนโลยีการคำนวณ (ว21104)	1/6	40				
7	เทคโนโลยีการคำนวณ (ว21104)	1/7	40				
8	เทคโนโลยีการคำนวณ (ว21104)	1/8	40				
9	เทคโนโลยีการคำนวณ (ว21104)	1/9	38				
10	เทคโนโลยีการคำนวณ (ว21104)	4/1	36				
11	เทคโนโลยีการคำนวณ (ว21104)	4/2	39				
12	การออกแบบและ เทคโนโลยี1 (ว30101)	4/3	40				
13	การออกแบบและ เทคโนโลยี1 (ว30101)	4/4	39				
14	การออกแบบและ เทคโนโลยี1 (ว30101)	4/5	32				
15	การออกแบบและ เทคโนโลยี1 (ว30101)	4/6	42				

ที่	วิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
				ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
16	การออกแบบและ เทคโนโลยี1 (ว30101)	4/7	36				
17	การออกแบบและ เทคโนโลยี1 (ว30101)	4/8	35			-	-
	รวม		660				
	ร้อยละ		100				

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ที่	วิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
				ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	เทคโนโลยีการคำนวณ (ว21104)	1/1	40				
2	เทคโนโลยีการคำนวณ (ว21104)	1/2	41				
3	เทคโนโลยีการคำนวณ (ว21104)	1/3	41				
4	เทคโนโลยีการคำนวณ (ว21104)	1/4	41				
5	เทคโนโลยีการคำนวณ (ว21104)	1/5	40				
6	เทคโนโลยีการคำนวณ (ว21104)	1/6	40				
7	เทคโนโลยีการคำนวณ (ว21104)	1/7	40				
8	เทคโนโลยีการคำนวณ (ว21104)	1/8	40				
9	เทคโนโลยีการคำนวณ (ว21104)	1/9	38				
10	เทคโนโลยีการคำนวณ (ว21104)	4/1	36				
11	เทคโนโลยีการคำนวณ (ว21104)	4/2	39				

ที่	วิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
				ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
12	การออกแบบและเทคโนโลยี1 (ว30101)	4/3	40				
13	การออกแบบและเทคโนโลยี1 (ว30101)	4/4	39				
14	การออกแบบและเทคโนโลยี1 (ว30101)	4/5	32				
15	การออกแบบและเทคโนโลยี1 (ว30101)	4/6	42				
16	การออกแบบและเทคโนโลยี1 (ว30101)	4/7	36				
17	การออกแบบและเทคโนโลยี1 (ว30101)	4/8	35			-	-
	รวม		660				
	ร้อยละ		100				

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ			/		
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		/			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			/		
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		/			
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		/			
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		/			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		/			
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		/			
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		/			
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		/			
คะแนนรวม		32	6		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	4.00				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	/				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	/				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		/			
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		/			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		/			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		/			
คะแนนรวม	10	16			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	4				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	/				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	/				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		/			
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		/			
คะแนนรวม	15	8			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	4.6				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางปิยนดา ภิบาลจอมมี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางฐฎาปณีย์ โสภณอดิศัย)

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

และเทคโนโลยี

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

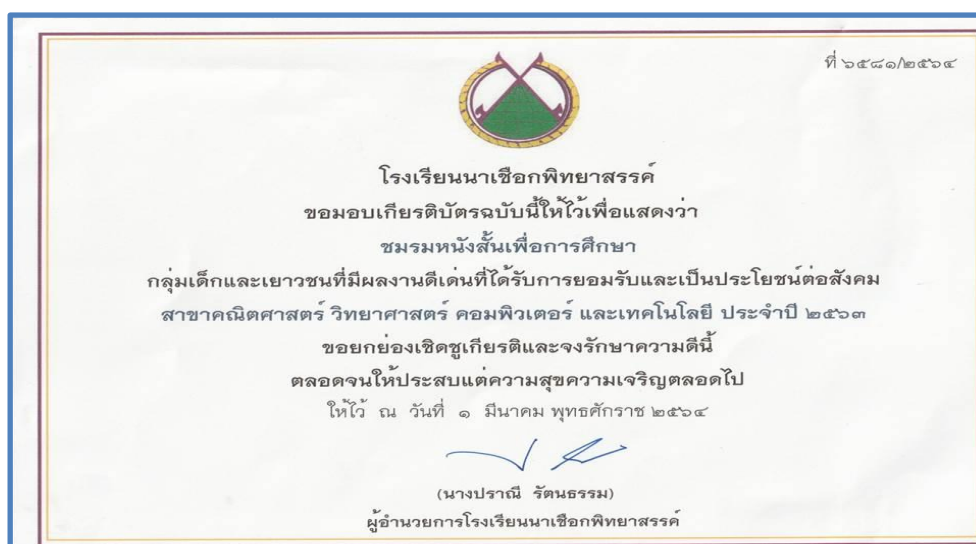
(นางปราณี รัตนธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ภาคผนวก

เกียรติบัตร

เกียรติบัตรการพัฒนาตนเอง



ภาพประกอบกิจกรรม

ภาพประกอบกิจกรรม



รับเกียรติบัตรครูที่ปรึกษาชมรมหนังสือเพื่อการศึกษา
กลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีผลงานดีเด่นสมควรได้รับการ
ยอมรับและเป็นประโยชน์ต่อสังคม



เยี่ยมบ้าน ด.ช.ปกรณ์ ทบศรี
บ้านนาเชือก ต.นาเชือก อ.นาเชือก
จ.มหาสารคาม



จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา การออกแบบ
และเทคโนโลยี ม.3 และ ม.4



มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในระดับชั้น ม.1



อบรมเชิงปฏิบัติการทำหนังสือเกี่ยวกับบ้านฉัน
ที่นาเชือก กิจกรรมบริการชุมชน (ระยะที่ 1)



อบรมเชิงปฏิบัติการทำหนังสือเกี่ยวกับบ้านฉัน
ที่นาเชือก กิจกรรมบริการชุมชน (ระยะที่ 1)



ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันพฤหัสบดี ยืนเวรประตู
หน้าอาคารสุจิน



ครูผู้สอนนักเรียนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ม.5