



# รายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเองรายบุคคล (Self Assessment Report: SAR)



ประจำปีการศึกษา 2563



**นางสาววิภาพร แก่นนาคำ**

**ตำแหน่ง ครู**

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2563

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นางสาววิภาพร แก่นนาคำ

ตำแหน่ง ครู

## สารบัญ

### ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ผลการปฏิบัติงาน
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน
- การประเมินตนเองของครู

### ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภาคผนวก

**รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล**  
**(Self Assessment Report: SAR)**  
**ประจำปีการศึกษา 2563**

**ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว**

**1.1 ข้อมูลทั่วไป**

ชื่อ นางสาววิภาพร แก่นนาคำ

วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) วิชาเอก วิทยาศาสตร์  
 ปริญญาโท..... วิชาเอกจาก.....  
 อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอกจาก.....

ตำแหน่ง ครู อายุ 27 ปี ปฏิบัติราชการ 2 ปี 3 เดือน

เลขที่ตำแหน่ง 5191 เงินเดือน 17,740 บาท เงินวิทยฐานะ - บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 8 กุมภาพันธ์ 2537

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 3 ธันวาคม 2561

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปฏิบัติงานพิเศษ - ครูผู้ประสานงานโรงเรียนคุณภาพ smt ตามมาตรฐาน สสวท.

- รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโครงการโรงเรียนคุณภาพ  
smt ตามมาตรฐาน สสวท.

สังกัดฝ่ายงานการสอน โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

**แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2563**

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 1 วัน									

## 1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

### 1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>					
1	ว30103	วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี 2	ม.5	4	4
2	ว33204	ฟิสิกส์	ม.6	5	15
<b>รวม</b>				<b>9</b>	<b>19</b>
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>					
1	ว33204	ฟิสิกส์	ม.6	2	6
2	ว22102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ม.2	4	12
<b>รวม</b>					<b>18</b>

### 1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน (คน)
1	ลูกเสือวิสามัญ	ม.5	317
2	ชุมนุมฟิสิกส์น่ารู้	ม.1-6	30
3	กิจกรรม 5 ส	ม.6	35
4	กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้	ม.2	35
5	กิจกรรมสวดมนต์	ม.2	35
<b>รวม</b>			<b>452</b>

### 1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7	16	19	35

### 1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

- 1) ผู้ประสานงานโรงเรียนคุณภาพ SMT ตามมาตรฐาน สสวท.
- 2) รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโครงการโรงเรียนคุณภาพ smt ตามมาตรฐาน สสวท.

### 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

#### 1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>				
1	ว30103	วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี 2	ม.5	18
2	ว33204	ฟิสิกส์	ม.6	60
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>				
1	ว33204	ฟิสิกส์	ม.6	58
2	ว22102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ม.2	60

#### 1.3.2 ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม
1	ใบงาน
2	ใบความรู้
3	สื่อ PowerPoint
4	สื่อวิดีโอ
5	บทเรียนออนไลน์

#### 1.3.3 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวนเรื่อง 1 เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมเรื่อง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า	ม.6

#### 1.3.4 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวน 1 ครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	ชุมชนของนักเรียนที่อาศัยอยู่	ปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนของนักเรียน (วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี 2 ม.5)	1
2	ชุมชนของนักเรียนที่อาศัยอยู่	ศึกษามลพิษที่มีในท้องถิ่นของตนเอง เพื่อนำมาเพิ่มมูลค่าและสร้างมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์นั้นๆ (วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี 2 ม.5)	1
3	ชุมชนของนักเรียนที่อาศัยอยู่	ศึกษาประเภทของหินที่อยู่ในชุมชน (วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ม.2)	1

1.3.5 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	หัวข้อเรื่อง / หัวข้อ
1	23-24 ตุลาคม 2563	อ.ดร.วิจิตรา สิงห์หิรัญนุสรณ์ (คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์)	“โครงการห้องเรียนธรรมชาติ” บทเรียนท้องถิ่นด้านการอนุรักษ์ความ หลากหลายทางชีวภาพ

1.3.6 รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

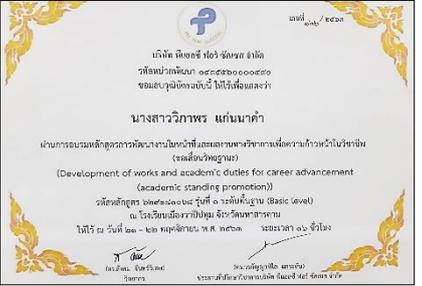
- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย                  | <input checked="" type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน          |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง           | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้       |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ            | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์            |
| <input checked="" type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง             | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ    |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง               | <input checked="" type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด            |
| <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ                | <input checked="" type="checkbox"/> อริยสัจ 4                |
| <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์          | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input checked="" type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป           | <input checked="" type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่   |
| <input checked="" type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้           | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด   |
| <input checked="" type="checkbox"/> ชุดการสอน                  | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด     |
| <input checked="" type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน         | <input checked="" type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น  |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการงาน                 | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย      |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ                  | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา              |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ บทเรียนออนไลน์ |  |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 27 วิธี

1.3.7 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.8 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน)

ว/ด/ป	จำนวน ชั่วโมง (ชั่วโมง)	หัวข้อ/หัวข้อ	หน่วยพัฒนา/หน่วยงาน	การนำผลไปใช้	เอกสารอ้างอิง (เกียรติบัตร/รูปถ่าย)
พฤศจิกายน 2563	16	อบรมหลักสูตรการพัฒนางานในหน้าที่และผลงานทางวิชาการเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ รหัส 629181068	บริษัท พีแอลซี ซักเซส จำกัด	นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานในหน้าที่และผลงานทางวิชาการเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ	
23 มกราคม 2564	20	อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 Coding Online Grade ๑๐-๑๒ Teacher (C4T-9) รหัส 63025	สพฐ. สสวท.	นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	
23 มกราคม 2564	20	อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 Coding Online Grade ๑๐-๑๒ Teacher (C4T-9) รหัส 63026	สพฐ. สสวท.	นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	
1 กุมภาพันธ์ 2564	-	โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนรู้ บูรณาการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 19) : Buddy teacher	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
1 กุมภาพันธ์ 2564	-	โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนรู้ บูรณาการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 19) : Buddy teacher	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	



1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษปรากฏผลดังนี้

1) กลุ่มบริหารวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่การสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. การจัดทำ ปพ. 5
3. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563
4. แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN)

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน

ดี           พอใช้           ปรับปรุง

2) กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ 1 ครั้ง/เดือน
3. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2 ครั้ง
4. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน

ดี           พอใช้           ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันพฤหัสบดี
2. อื่นๆ .....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน

ดี           พอใช้           ปรับปรุง

4) กลุ่มบริหารงบประมาณ

1. -
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน

ดี           พอใช้           ปรับปรุง

5) งานนโยบายอื่นๆ

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563
2. แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN)
3. ผู้ประสานงานโรงเรียนคุณภาพ SMT ตามมาตรฐาน สสวท.
4. งานโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านสาระฟิสิกส์
5. งานโครงการโรงเรียนคุณภาพ SMT ตามมาตรฐาน สสวท.
6. งานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
7. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน

ดี      พอใช้      ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกสนานและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด  มาก  ปานกลาง  น้อย  น้อยที่สุด

### 1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้(ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้อย่างดี 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรม การเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพพอใจมาก

### เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

## ตอนที่ 2

### ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

#### คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
  - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
  - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
  - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
  - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
  - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	✓				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
<b>คะแนนรวม</b>	45	4			
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	4.9				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	ดีเลิศ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	✓				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	✓				
<b>คะแนนรวม</b>	30				
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	5				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	ยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
<b>คะแนนรวม</b>	25				
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	5				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	ยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน  
( นางสาววิภาพร แก่นนาคำ )  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย  
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน  
( นางสุธาสินี โสภณอดิศัย )  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน  
( นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง )  
รองผู้อำนวยการฝ่ายงานวิชาการ  
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน  
( นางปราณี รัตนธรรม )  
ผู้อำนวยการโรงเรียน  
...../...../.....

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม  
ประจำปีการศึกษา 2563





























