



รายงานผลการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สายงานสอน

ครั้งที่ ๑

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)



นางศศิธร พาบุ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผู้รายงาน

นางศศิธร พานู
ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๔๕ รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นางศศิธร พาบู)

ตำแหน่ง ครู

๒๒ มีนาคม ๒๕๖๔

สารบัญ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ผลการปฏิบัติงาน
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน
- การประเมินตนเองของครู

ตอนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภาคผนวก

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ ๑ : ข้อมูลส่วนตัว

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวศศิธร พาบุ

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอก เคมี จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอก การวัดผลการศึกษา จาก มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

อื่น ๆ ระบุประกาศนียบัตรวิชาชีพครู วิชาเอก - จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล

สงคราม

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ อายุ ๓๘ ปี ปฏิบัติราชการ ๑๕ ปี

เลขที่ตำแหน่ง ๖๙๖๗๘ เงินเดือน ๓๘,๙๘๐ บาท เงินวิทยฐานะ ๑๑,๒๐๐ บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด ๓๐ ธันวาคม ๒๕๒๕

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ ๑ มิถุนายน ๒๕๔๙

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ปฏิบัติงานพิเศษ หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เจ้าหน้าที่พัสดุ สังกัดกลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ พนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....ครั้ง จำนวน.....วัน									

๑.๒ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

๑.๒.๑ ปฏิบัติการสอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	ห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ ๒					
๑	ว๓๓๒๒๕	เคมี	ม.๖	๑,๔-๘	๑๘
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
๒	ชุมนุม	STEM กับผ้ามัดย้อม	ม.ปลาย	-	๒
๓	๕ ส	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	ม.๖	๔	๑
๔	สวดมนต์	สวดมนต์	ม.๖	-	๑
๕	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม.๖	-	๑
๖	สอนเสริมโอเน็ต	สอนเสริมโอเน็ต	ม.๖	๑-๘	๔
รวม					๒๕

๑.๒.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	ลูกเสือ	-	-	-	-
๒	ยุวกาชาด	-	-	-	-
๓	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม.๖/๑-๘	๑๕๐	๑๕๐	-
๔	ชุมนุม STEM กับผ้ามัดย้อม	ม.ปลาย	๒๐	๒๐	-
๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.๖/๗	๓๗	๓๗	-
๖	แนะแนว	-	-	-	-

๑.๒.๓ ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ห้อง ๗	๑๘	๑๙	๓๗

๑.๒.๔ งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งาน หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

งาน หัวหน้างานควบคุมภายใน ที่ราชพัสดุ และงานตรวจสอบพัสดุประจำปี

๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑.๓.๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
๑	ว๓๓๒๒๕	วิทยาศาสตร์ / เคมี	ม.๖	๑/๒๒
๒	กำหนดการสอน	วิทยาศาสตร์ / เคมี	ม.๖	๑

๑.๓.๒ ผลิตสื่อ / นวัตกรรม ...๒.....ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
๑	เอกสารตัวโอเน็ต สหวิทยาเขต ๕	๑
๒	PPT เรื่อง พอลิเมอร์	๑

๑.๓.๓ จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (ปุ๋ยอินทรีย์วิถียั่งยืนสู่เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
๑	เคมีกับปุ๋ยอินทรีย์	๓

๑.๓.๔ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....๑.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
๑	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาเคมี เรื่อง เคมีอินทรีย์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้คลิปวิดีโอของม.จุฬาลงกรณ์และสพฐ. และการ PLC ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ม.๖

๑.๓.๕ การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
๑	ชุมชนของตัวเอง	ปฏิกิริยาอินทรีย์	ตลอดภาคเรียน

๑.๓.๖ เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....๑๖.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ

๑.๓.๗ รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input checked="" type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ ๔ |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input checked="" type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input checked="" type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้๑๕.....วิธี

๑.๓.๘ สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า ๑)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	/				
๒	ตรงตามความถนัด	/				
๓	ตรงตามประสบการณ์การสอน	/				
๔	ตรงกับความรู้ความสามารถ	/				
๕	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	/				

๑.๓.๙ การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๑		การจัดการเรียนรู้ด้วยPISA	ม.ราชภัฏมหาสารคาม	ม.ราชภัฏมหาสารคาม	เกียรติบัตร
๒	๑๐ - ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๓	หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบออนไลน์ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๓	ร.ร.นาเชือกพิทยาสรรค์	ร.ร.นาเชือกพิทยาสรรค์	เกียรติบัตร
๓	๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓	ผ่านการทดสอบหลักสูตรออนไลน์นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	อบรมออนไลน์	โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์	เกียรติบัตร
๔	๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓	การจัดอบรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID๑๙) ผ่านระบบการประชุมทางไกล	อบรมออนไลน์	สพฐ.	เกียรติบัตร
๕	๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓	หลักสูตรการอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ Coding Online Grade ๑๐ - ๑๒ Teacher (C๔T-๙)	อบรมออนไลน์	สพฐ.และสสวท.	เกียรติบัตร
๖	-	โครงการการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ด้านการจัดการเรียนรู้บูรณาการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด -๑๙ ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	อบรมออนไลน์	คุรุสภา	เกียรติบัตร

๑.๔.๒ การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

๑. หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๓. หัวหน้าควบคุมภายใน ที่ราชพัสดุ
๔. ที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ห้อง ๗

๑.๕ ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	/				
๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	/				
๓. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	/				
๔. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	/				
๕. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	/				
๖. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	/				
๗. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	/				
๘. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	/				
๙. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	/				
๑๐. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	/				
๑๑. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	/				
๑๒. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	/				
๑๓. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	/				
๑๔. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการในวิชาที่สอน	/				
๑๕. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	/				
๑๖. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	/				
๑๗. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	/				
๑๘. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	/				
๑๙. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	/				
๒๐. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	/				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

✓ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

๑.๖ การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	๔	๓	๒	๑	
๑. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	/				๑. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ๒. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น ๓ ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) ๓. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ๕. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
๒. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	/				๑. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน ๒. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ ๔ ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) ๓. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง ๓ ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) ๕. สามารถปฏิบัติได้จริง
๓. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	/				๑. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ๒. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ๓. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน ๔. ปฏิบัติจริง ๕. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
๔. การออกแบบประเมินผล (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	/				๑. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน ๒. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย ๓. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ ๔. ปฏิบัติจริง ๕. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
๕. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	/				๑. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ ๒. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ ๓. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ๕. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพระดับ ๔ ระดับดีมาก
เกณฑ์การตัดสิน

- ๔ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- ๓ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- ๒ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- ๑ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

๑.๗ ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
เคมี ว๓๓๒๒๔	๖/๑	๓๔				
เคมี ว๓๓๒๒๔	๖/๔	๓๓				
เคมี ว๓๓๒๒๔	๖/๕	๓๗				
เคมี ว๓๓๒๒๔	๖/๖	๓๓				
เคมี ว๓๓๒๒๔	๖/๗	๓๖				
เคมี ว๓๓๒๒๔	๖/๘	๓๐				
รวม						
ร้อยละ						

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
เคมี ว๓๓๒๒๔	๖/๑	๓๔				
เคมี ว๓๓๒๒๔	๖/๔	๓๓				
เคมี ว๓๓๒๒๔	๖/๕	๓๗				
เคมี ว๓๓๒๒๔	๖/๖	๓๓				
เคมี ว๓๓๒๒๔	๖/๗	๓๖				
เคมี ว๓๓๒๒๔	๖/๘	๓๐				
รวม						
ร้อยละ						

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
เคมี วทศ๒๒๔	๖/๑	๓๔				
เคมี วทศ๒๒๔	๖/๔	๓๓				
เคมี วทศ๒๒๔	๖/๕	๓๗				
เคมี วทศ๒๒๔	๖/๖	๓๓				
เคมี วทศ๒๒๔	๖/๗	๓๖				
เคมี วทศ๒๒๔	๖/๘	๓๐				
รวม						
ร้อยละ						

ตอนที่ ๒

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

๑. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มาตรฐานที่ ๑-๓
๒. มาตรฐานที่ ๑-๓ ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
๓. เกณฑ์การตัดสิน
 - ๕ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - ๔ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - ๓ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - ๒ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - ๑ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		/			
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		/			
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	/				
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	/				
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		/			
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	/				
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	/				
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	/				
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	/				
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	/				
คะแนนรวม	๓๕	๑๒			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ (คะแนนรวมทั้งหมด/๑๐)	๔.๗				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	/				
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	/				
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	/				
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		/			
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	/				
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		/			
คะแนนรวม	๒๐	๘			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ (คะแนนรวมทั้งหมด/๖)	๔.๖๗				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	/				
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	/				
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	/				
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	/				
คะแนนรวม	๒๕				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ (คะแนนรวมทั้งหมด/๕)	๕				
ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางศศิธร พานู)
ตำแหน่ง ครู

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

(นางสุรภาพณี โสภณอดิศัย)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ผู้รับรองรายงาน

ลงชื่อ

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับรองรายงาน

ลงชื่อ

(นางปราณี รัตนธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ผู้รับรองรายงาน

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่ง
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนารูปภาพกิจกรรม

ภาพดำเนินกิจกรรม
การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทโครงงานสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ



เลขที่ ศพช.๒-ม.๓.๑๐๕๑๘๘/๒๕๖๒



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางศศิธร พานู
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



Sillapapong

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาพดำเนินกิจกรรม
โครงการสอนเสริมเพิ่มความรู้เพื่อพิชิต แอทเชื่อมโยงและ TCAS 64
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์



ภาพดำเนินกิจกรรม
โครงการสอนเสริมเพิ่มความรู้เพื่อพิชิตสมรรถนะ มข. ด้านคณิตศาสตร์และ TCAS64
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์



ภาพดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์



ภาพดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์



ภาพดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์



ภาพดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์





รายงานผลการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สายงานสอน

ครั้งที่ ๑

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)