



รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล

(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2563

นายพรชัย นามภูษา
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2563

ผู้รายงาน
นายพรชัย นามภูษา
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) เป็นการประเมิน การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอน และการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจน กิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2563

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดการประเมินคุณภาพภายในและสรุป รายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ



(นายพรชัย นามภูษา)

ตำแหน่ง ครู

..... / / 2563

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป	๑
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	๒
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๔
- ผลการปฏิบัติงาน	๙
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน ๑๑	
- การประเมินตนเองของครู	๑๒
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ๑๖	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ๑๗	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑๘	
ภาคผนวก	๑๙

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นายพรชัย สกุล นามภูษา อายุ 36 ปี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ 59589 เลขที่เบิกจ่ายตรง 0316958
รับเงินเดือนอันดับ คศ .2 ชั้น/เงินเดือน 28,360 บาท

ปฏิบัติราชการ 9 ปี 8 เดือน

วัน / เดือน / ปี เกิด 21 กันยายน 2527

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 22 กรกฎาคม 2554

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วุฒิการศึกษา

1. ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)

วิชาเอก ชีววิทยา สถานศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2. ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

วิชาเอก การบริหารการศึกษา สถานศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อื่น ๆ ระบุ ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพรู้ (ป.บัณฑิต วิชาชีพรู้) ม.ราชภัฏจันทรเกษม

ปฏิบัติงานพิเศษ

- หัวหน้าสำนักงานกลุ่มงานระเบียบวินัย
- หัวหน้างานเวรประจำวัน
- งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สังกัดฝ่าย บริหา

รกิจการนักเรียน โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2563 (1 เมษายน 2563 – 9 เมษายน 2564)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม										
รวมทั้งสิ้น										

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 2					
1	ว22102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	ม.2/1,2,3,4,5	5	12 ชั่วโมง 30 นาที
2	ก22908	กิจกรรมชุมนุม	ม.2	1	1 ชั่วโมง 40 นาที
3	ก22915	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ม.2	1	1 ชั่วโมง 40 นาที
4	ก23926	กิจกรรมจริยธรรมสวดมนต์	ม.2	1	50 นาที
5	ก22912	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	ม.2	1	50 นาที
6	ก22909	กิจกรรมลูกเสือ	ม.3	1	50 นาที
รวม				10	18 ชั่วโมง 20 นาที

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ	ม.3	40	/	
๒	ชุมนุม	ม.2	36	/	
๓	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ม.2	36	/	
๔	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.2	36	/	

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	10	26	36

1.2.4 งานพิเศษในโรงเรียน ได้แก่

- หัวหน้าสำนักงานกลุ่มงานระเบียบวินัย
- หัวหน้างานเวรประจำวัน
- งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ว22102	วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	ม.2	1
2	ว30191	วิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ม.4	1
3	ว30246	ชีววิทยาเพิ่มเติม	ม.5	1

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม ขึ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน(ชิ้น)
1	Power point วิชาชีววิทยา ว31241	1
2	สื่อการสอนประเภท วีดิทัศน์ - ชีวภาค, ทรัพยากรดิน, ภัยธรรมชาติ - โครงสร้างของโลก	1 1
3	Google class room	5 ห้อง

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
-	-	-

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน ๑ เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
๑	ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาวิชาชีววิทยา เรื่องกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ ด้วยการสอนซ่อมเสริมโดยใช้แบบฝึก	ม.5

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
-	-	-	-

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน ๑ ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน / เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
-	-	-	-

1.3.7 รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> การอธิบาย | <input type="radio"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input type="radio"/> การสาธิต / ทดลอง | <input type="radio"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="radio"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="radio"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="radio"/> สถานการณ์จำลอง | <input type="radio"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input type="radio"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="radio"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="radio"/> บทบาทสมมุติ | <input type="radio"/> อริยสัจ 4 |
| <input type="radio"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input type="radio"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="radio"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="radio"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="radio"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="radio"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="radio"/> ชุดการสอน | <input type="radio"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="radio"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="radio"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="radio"/> โครงการ | <input type="radio"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input type="radio"/> การถามตอบ | <input type="radio"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ..... | <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน / เดือน / ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	9 ม.ค.2564	โครงการโรงเรียนปลอดภัยในประเทศไทย	มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย	สพฐ ร่วมกับมูลนิธิศุภนิมิต	เกียรติบัตร
2	ปี พ.ศ. 2564	กิจกรรมทางวิชาการ เนื่องในโอกาสงานวันครู ครั้งที่ 65 พ.ศ. 2564	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	คุรุสภา	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 2 ครั้ง จำนวน วัน คิดเป็น 26 ชั่วโมง นำมาขยายผล 2 ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล/ ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
-	-	-	-	-

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
-	-	-	-

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1. 4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)											
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	
๑	วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ม.2/1	36												
๒		ม.2/2	35												
๓		ม.2/3	37												
๔		ม.2/4	37												
๕		ม.2/5	34												
รวม															
ร้อยละ															
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป															
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป															

สรุปได้ว่าระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอ ปรี รุ่ง

- ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๕
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันพฤหัสบดี
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ 24 ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2 ครั้ง
5. อื่นๆ

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)
ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน(ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ.ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

1.7 ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

วิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	ม.2/1	36				
	ม.2/2	35				
	ม.2/3	37				
	ม.2/4	37				
	ม.2/5	34				
รวม						
ร้อยละ						

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	ม.2/1	36				
	ม.2/2	35				
	ม.2/3	37				
	ม.2/4	37				
	ม.2/5	34				
รวม						
ร้อยละ						

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	ม.2/1	36				
	ม.2/2	35				
	ม.2/3	37				
	ม.2/4	37				
	ม.2/5	34				
					-	-
รวม						
ร้อยละ						

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านดินแดง(สีลาประชารัฐ)มาตรฐานที่ 1-๓
2. มาตรฐานที่ 1-๓ ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ

3.เกณฑ์การตัดสิน

- 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
- 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
- 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	✓				
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	✓				
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓				
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	✓				
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม	๕๐				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/1๐)	๕				
ระดับคุณภาพ	ดีมาก				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	✓				
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	๓๐				

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่2 (คะแนนรวมทั้งหมด/๖)	๕
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๓.๑จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
๓.๒ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
๓.๓มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
๓.๔ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
๓.๕มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	๒๕				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	๕				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก

สำเนาคำสั่ง



คำสั่งโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ที่ 133 / 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมแบบไม่ค้างคืน
ของกิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย ถูกเสือสามัญรุ่นใหญ่-เนตรนารี ถูกเสือสามัญ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์
และกิจกรรมทดสอบออนไลน์ของนักศึกษาวิชาทหาร
ประจำปีการศึกษา 2563

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่
สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก
ของการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการกับตัวเองได้ และอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551 : 16)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้
ทักษะ จากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นคนดีมีคุณธรรมและจริยธรรม มีวินัยและมีจิตสาธารณะ
ที่ค้ำจุน เป็นคนมีปัญญาในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยี และเป็นคนมีความสุขในการ
ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง โดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2556 : 1)
ดังนั้น โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้จัดกิจกรรมเดิน
ทางไกลอยู่ค่ายพักแรมแบบไม่ค้างคืนของกิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย ถูกเสือสามัญรุ่นใหญ่-เนตรนารี ถูกเสือสามัญ ยุวกาชาด
ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมทดสอบ ออนไลน์ของนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2563 ในระหว่างวันที่ 15 – 18
มีนาคม พ.ศ. 2564 ณ ค่ายถูกเสือโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ โดยมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตตามศักยภาพเพื่อ
เป็นพลเมืองดีของชาติ โดยมีเน้นปลูกฝังความเป็นระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความสามัคคี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และบำเพ็ญ
ประโยชน์เพื่อส่วนรวม

เพื่อให้การดำเนินจัดกิจกรรมกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมแบบไม่ค้างคืนของกิจกรรมเสริมสร้างระเบียบ
วินัย ถูกเสือสามัญรุ่นใหญ่-เนตรนารี ถูกเสือสามัญ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมทดสอบ ออนไลน์ของนักศึกษา
วิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2563 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39
แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา 2547 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม โดยมีรายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายคำสั่งนี้
ขอให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจจริงและรับผิดชอบเพื่อให้เกิด
ประโยชน์สูงสุดต่อทางการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564

ลงชื่อ

(นางปราณี รัตนธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ชื่อฐาน	หัวหน้าทีม จัดตั้งฐาน	รองหัวหน้าทีม จัดตั้งฐาน		นศท. ประจำฐาน (นศท. ปี 3)
ฐานที่ 10. ฐานบันเทิง	ครูมนตรีธรรม ครูสุภาภรณ์ ครูเจริญ ครูสุวิมล ครูปรามิ ครูพิศุทธิ์ ครูจักรพงษ์			1. นศท. สุวศล ประชเมธี 2. นศท. ทัญญู บุญโต นามสง 3. นศท. เกียรติภูมิ อ่วมเชก 4. นศท. สุภัสสรา บุตรสุนทร 5. นศท. ศาณัฐวัฒน์ สีชุม 6. นศท. จิรววัฒน์ ปิตตาระโต
ฐานที่ 11. ฐานพาสนุก	ครูกิตติศักดิ์ ครูพรชัย			1. นศท. จิตนพล วัฒนานนถ 2. นศท. วรศักดิ์ ไชยธอน 3. นศท. วิวิทย์ พงษ์ชัย 4. นศท. ทัญญู สุดาวรีย์ โพธิ์นถ
ฐานที่ 12. ฐานกีฬา	ครูอนุศิลป์			1. นศท. วิรุฬห์ ฤทธิชัย 2. นศท. ศิวารุส นามสง 3. นศท. สุภกร นนธิ์สีลา 4. นศท. ทัญญู เหมิกา อันเงินแก้ว
ฐานที่ 13. ฐานเพื่อประโยชน์ สืบพันธุ์ 2	ครูสาคร ครูปฎิภาณ			1. นศท. สุวิชัย ประสพธนะ 2. นศท. เสธิตพงษ์ ฝ่ายทองนถ 3. นศท. อธิษฐ์ บูรณนถ 4. นศท. ทัญญู พลอยนถ ใจดีประติมา
ฐานที่ 14. ฐานใบไม้	ครูวิรัชศักดิ์			1. นศท. อภิสิทธิ์ ทางโสภา 2. นศท. อรรถพล อรรถโสภา 3. นศท. ทัญญู พลอยประสา โสภนถ
ฐานที่ 15. ฐานคอมพิวเตอร์	ครูเจ้าเจียง			1. นศท. อธิษฐ์ หันพันนถ 2. นศท. อานันท์ นนถ 3. นศท. ทัญญู อภิตตา ปิตตาระโต
ฐานที่ 16. ฐานค้นคว้าความดี	นางเอกสิทธิ์ นางสาวนันทิศา			1. นศท. พันทิภา นามราช 2. นศท. ภูมิจันทร์ ปะพานถ

5. คณะกรรมการประจำฐานกิจกรรม มีหน้าที่ รับผิดชอบดูแลและควบคุมดูแลลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่-เนตรนารี ลูกเสือวิสามัญ ลูกเสือภาค และผู้นำเพื่อประโยชน์ เจ้าประจำฐานกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น เพื่อทดสอบกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเหมาะสม เียบร้อย และบันทึกคะแนนการผ่านกิจกรรมในสมุดคู่มือการเข้าค่าย ประกอบด้วย

5.1 ฐานที่ 1 ฐานใบแมงมุม ประกอบด้วย

(1) กวินนธ์ชัย สวัสดิ์อณะ	ครู	หัวหน้า
(2) นศท. กฤษฏา ทางโสภา	นศท. ปี 3	ผู้ช่วย
(3) นศท. กฤษณ์ สุขสีลา	นศท. ปี 3	ผู้ช่วย
(4) นศท. กิตติศักดิ์ บูรณนถ	นศท. ปี 3	ผู้ช่วย

สำเนารูปภาพกิจกรรม

กลุ่มสาระฯ นำโดยท่านหัวหน้ากลุ่มสาระฯ เข้าอวยพรท่านผู้อำนวยการ
เนื่องในวันขึ้นปีใหม่



นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายเสริมสร้าง และพัฒนาเด็ก
และเยาวชนรวมพลคนทำดี



นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เนื่องในวันวันมาฆบูชา
ณ วัดกุฎรังสุทธาราม



ตัวแทนงานกิจการนักเรียน เข้าร่วมแสดงความคิดเห็น และให้ข้อมูล เกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน กับนักจิตวิทยา สำนักงานเขตฯ นักพัฒนาสังคมฯ และเจ้าหน้าที่กระทรวงสาธารณสุข



เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวันคริสมาส



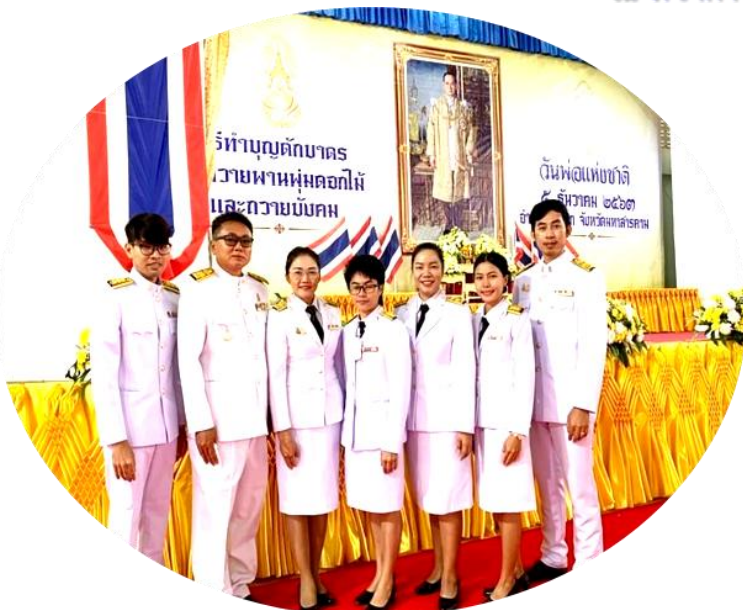
เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ



เข้าร่วมกิจกรรม กีฬาสีภายใน



เข้าร่วมกิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ และทำบุญตักบาตรอาหารแห้ง ณ ที่ว่าการอำเภอเข็อก



สำเนาเกียรติบัตร
ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร



อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง