

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลส่วนตัว

ข้าพเจ้า นางสาวกานต์มณี บุญมี อายุตัว ปี วุฒิ กศ.บ. สังคมศึกษา

2. การรับราชการ

ปัจจุบันเป็นข้าราชการ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ - ชั้น บาท

เริ่มรับราชการครั้งแรกในตำแหน่ง

ครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ.

อายุราชการ ปี เดือน

3. ในครั้งที่แล้วมา วันลา กิจ 1 ครั้ง 3 วัน ลาป่วย 3 ครั้ง 5 วัน รวมลา 4 ครั้ง 8 วัน

4. ในครั้งที่แล้วมาจนถึงปัจจุบัน

ก. ได้รับอนุญาตให้ไปศึกษาในประเทศหรือไปศึกษา ฝึกอบรม หรือ ดูงาน ณ ต่างประเทศ

ตั้งแต่วันที่-..... เดือน-..... พ.ศ.....-.....

ข. กลับจากลาศึกษาต่อ ฝึกอบรมหรือดูงาน ณ ต่างประเทศ ตั้งแต่วันที่ เดือน.....พ.ศ.....

5. ในครั้งที่แล้วมาจนถึงปัจจุบัน

ก. () ถูกลงโทษทางวินัย (✓) ไม่ถูกลงโทษทางวินัย

ข. () ถูกฟ้องคดีอาญา () ไม่ถูกฟ้องคดีอาญา

สถานศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

กรม/ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. ประวัติการศึกษา

ระดับ	วุฒิ/สาขา	สถาบัน	พ.ศ.ที่สำเร็จ
ปริญญาตรี กศ.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556

7. เริ่มปฏิบัติหน้าที่สายครูผู้สอน

- ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ. ตำแหน่งครูโรงเรียนสายปัญญา ในพระบรมราชินูปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร

- ปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

8. การปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ที่	วิชาที่สอน	ระดับชั้น	ชม./สัปดาห์	จำนวนนักเรียน
1	สังคมศึกษา ส21102	ม. 1/ 4-9	18	240
2	กิจกรรม 5 ส กับสถานักเรียน	ม. 1/ 7	1	40
3	กิจกรรมอบรมนักเรียนและสวดมนต์วันสุดสัปดาห์		1	
4	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ม. 5	1	101
5	กิจกรรมชุมนุมประเด็นสำคัญในประวัติศาสตร์		2	41
6	กิจกรรม PLC ระดับชั้น ม.1		1	
	รวม		24	

9. ข้อมูลนักเรียนในที่ปรึกษา

2.2.1 เป็นครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...1/ 7...

มีนักเรียนจำนวน...40...คน

นักเรียนชาย...20...คน นักเรียนหญิง...20...คน

2.2.2 นักเรียนที่มีความบกพร่อง (พิการ) เรียนร่วม จำนวน.....-.....คน

2.2.3 นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำนวน.....-.....คน

2.2.4 นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ (เด็กด้อยโอกาส) จำนวน...-.....คน

2.2.5 นักเรียนที่ออกกลางคัน จำนวน.....คน

2.2.6 สถิติการขาดเรียนเฉลี่ยเดือนละ.....-.....คน

10. การจัดทำแผนการสอน การจัดทำธุรการในชั้นเรียน

1. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ที่	สาระการเรียนรู้	ชั้น	หลักฐานเอกสารอ้างอิง	จำนวน/เล่ม
1	สังคมศึกษา2	ม.1	แผนการจัดการเรียนรู้	1

2. การจัดทำงานธุรการในชั้นเรียน

ที่	รายการเอกสารธุรการในชั้นเรียน	ชั้น	หลักฐานเอกสารอ้างอิง	จำนวน
1	แบบ ปพ.5 (สังคมศึกษา2 ส21102)	ม. 1/4-9	แบบ ปพ.5	6 เล่ม
2	ปพ. กิจกรรมชุมนุม		แบบ ปพ.5	1 เล่ม
5	แบบสรุปคัดกรองนักเรียน	ม. 1/7	บันทึกการออกเยี่ยมบ้าน	1 เล่ม
6	ปพ. กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ม. 5	ม. 5	แบบ ปพ.5	8 เล่ม

3. การจัดเอกสารในชั้นเรียน (ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)

ที่	รายการเอกสารธุรการในชั้นเรียน	ชั้น	หลักฐานเอกสารอ้างอิง	จำนวน/เล่ม
10.	แบบคัดกรองนักเรียน	ม. 1/7	แบบคัดกรองนักเรียน	1 เล่ม
11.	แบบประเมิน SDQ (นักเรียนประเมิน)	ม. 1/7	SDQ (นักเรียนประเมิน)	1 ชุด
12.	แบบประเมิน SDQ (ผู้ปกครองประเมิน)	ม. 1/7	SDQ (ผู้ปกครองประเมิน)	1 ชุด
13.	แบบประเมิน SDQ (ครูประเมิน)	ม. 1/7	SDQ (ครูประเมิน)	1 ชุด
14.	แบบประเมินสมรรถนะของผู้เรียน	ม. 1	ปพ.5	1 เล่ม
15.	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	ม. 1/7	ปพ.5	1 เล่ม

4. งานวิจัยชั้นเรียน

ที่	ชื่อเรื่อง	ชั้น	หลักฐานเอกสารอ้างอิง	จำนวน/เล่ม
1	การศึกษาค้นคว้าอิสระทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์	ม.1	เอกสารงานวิจัยในชั้นเรียน	1

11. คุณภาพของผลงาน

11.1 ผลงานดีเด่นของครู / นักเรียนที่รับผิดชอบ

ที่	ชื่อกิจกรรม	ได้รับรางวัล	วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
1	-			

11.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน วิชา/ชั้นที่รับผิดชอบ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 (แบบสรุป 1 M)

ระดับ ชั้น	จำนวน นร.ที่ลง ทะเบียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)								นร. ที่ ได้รับ การ ตัดสิน ผล การ เรียน	MEA N	SD	นักเรียนที่มี ผลการเรียน	
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4				ร	มส

11.3 การพัฒนาตนเอง/การเข้ารับการอบรม/ศึกษาดูงาน


ที่	วัน เดือน ปี	ชื่อหลักสูตร/กิจกรรม	หน่วยงานดำเนินการ
1	1 กุมภาพันธ์ 64	ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ตำแหน่ง Model Teacher	สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา
2	1 กุมภาพันธ์ 64	ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ตำแหน่ง Buddy Teacher	สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา


11.4 โครงการที่รับผิดชอบ

- การจัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2563
- การจัดกิจกรรมงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในวันมาฆบูชา ประจำปี 2564

12. การปฏิบัติงานเวรประจำวัน

12.1 ปฏิบัติงานเวรประจำวันดูแลกำกับกิจกรรมหน้าเสาธงของนักเรียน

 ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตรวจเวรประจำวันวันจันทร์ บริเวณอาคาร 1 แต่ละวันได้บันทึกผลการปฏิบัติงานเป็นประจำและเป็นปัจจุบันทุกครั้ง

 เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงในตอนเช้าของทุกๆ วัน พร้อมกับการเช็คชื่อนักเรียน ในที่ปรึกษา ตรวจการแต่งกาย ทรงผม และระเบียบวินัยด้านพฤติกรรมต่างๆ

13. งานพิเศษที่ได้รับมอบหมายบันทึกผลงานที่ได้รับมอบหมายพิเศษ โดยระบุเป็นตัวชี้วัด ผลผลิต ผลลัพธ์ และประโยชน์ในการนำไปใช้ ด้วยก็ได้

ปฏิบัติหน้าที่พิเศษที่ได้รับมอบหมายดังนี้

1. งานสำนักงานการเงิน
2. งานรายงานสารสนเทศ โปรแกรมการเงิน – งบประมาณ
3. เจ้าหน้าที่การเงินประเภทเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน
4. เลขานุการโครงการสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ
5. หัวหน้าหมวด บพ. ระดับชั้น ม. 5
6. ผู้ช่วยเลขานุการ งานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
7. ผู้ช่วยเลขานุการ งานศูนย์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
8. ผู้ช่วยเลขานุการ งานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
9. ผู้ช่วยเลขานุการ งานธนาคารโรงเรียน และธนาคารความดี
10. ผู้ช่วยเลขานุการ งานโครงการโรงเรียนสุจริต
11. ผู้ช่วยเลขานุการ งานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
12. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

14. การเข้าร่วมงานกับหน่วยงานอื่น/งานรัฐพิธีต่างๆ/และงานประเพณีท้องถิ่น

ลำดับที่	งานที่เข้าร่วม	หน่วยงาน/สถานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่จัด
1	ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆทางพระพุทธศาสนา	วัด และชุมชนที่ตนอาศัยอยู่	ตุลาคม - มีนาคม
2	ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆทางพระราชพิธี	โรงเรียน/ส่วนราชการ	ตุลาคม - มีนาคม

15. ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน)
ตารางแสดง ค่าร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. แจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการและการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนการสอน	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกห้องสอนตรงเวลา	✓				
คะแนนรวม	20				
ระดับคุณภาพ	ดีมาก				

สรุปผลการประเมินการเข้าสอนของครูโดยนักเรียน พบว่า อยู่ในระดับ **มากที่สุด**

16. การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐาน ฯ และ ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้าง องค์ความรู้นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 4. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการกลุ่ม 2. ความหลากหลายในการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรม อย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
4. การออกแบบประเมินผล ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินพัฒนาการเรียนรู้
5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. มีการใช้สื่ออุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนการเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ระดับดีมาก
 เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือ พอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่นะดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1 - 3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้ / มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้ / มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา	✓				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม	50				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	5				
ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้ / มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		✓			
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	29				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	4.83				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้ / มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	50				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	5				
ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวกานต์มณี บุญมี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายจักกฤษณ์ นามภักดิ์)

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางปราณี รัตนธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ภาคผนวก

เกียรติบัตร/ ผลงาน



ภาพกิจกรรม/ปฏิบัติหน้าที่

ภาพกิจกรรมต่อผู้เรียน/ ครูที่ปรึกษา





ภาพกิจกรรมร่วมงานวันสำคัญ/ งานกลุ่มสาระฯ/ งานโรงเรียนตามคำสั่ง















ภาพร่วมกิจกรรมอื่นๆ









