

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางรัตนา นามสกุล สุทธิธรรม

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก

จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

เริ่มรับราชการ เมื่อวันที่ 28 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2537 ตำแหน่ง อาจารย์ 1

ระดับ 3 ปฏิบัติราชการมาแล้วเป็นระยะเวลา 25 ปี 6 เดือน

ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 39 หมู่ 12 ตำบลนาเชือก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2535 การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ค.บ.) สาขาธุรกิจศึกษา

วิทยาลัยครูมหาสารคาม

พ.ศ. 2546 การศึกษาระดับปริญญาตรี (กศ.ม.) สาขาการสอนคณิตศาสตร์

มหาวิทยาลัยนเรศวร

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ปฏิบัติงานพิเศษ งานประกันคุณภาพ การศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์ และหัวหน้ากิจกรรมยุวกาชาด สังกัดฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2563 (30 กันยายน 2563-1 เมษายน 2564)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....ครั้ง จำนวน.....วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ม.4	4/1-5	15
2	สวดมนต์	สวดมนต์	ม.4	4/2	1
3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ยูวกาชาด	ม.ต้น	ม.3	1
4	กิจกรรมชุมนุม	ชุมนุมคณิตศาสตร์	ม.ปลาย	ม.4-6	2
รวม					19

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ยูวกาชาดสีฟ้า	3	17	17	0
2	ชุมนุมคณิตศาสตร์	ม.ปลาย	15	15	0
3	สวดมนต์	4/2	39	39	0

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 4/2	13	26	39

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- หัวหน้ากิจกรรมยูวกาชาด

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ม.4	30

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม8.....ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	เพาเวอร์พอย เรื่อง ความสัมพันธ์ของฟังก์ชัน	3
2	บทเรียนการคูณสองภาษา เรื่อง การดำเนินการของฟังก์ชัน	2
3	สื่อวิดีโอ เซต ตรรกศาสตร์ จำนวนจริง	1
4	สื่อเว็บไซต์ google	2

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (บทเรียนท้องถิ่น) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นบูรณาการ	2

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....1.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติมในช่วงของการแพร่ระบาด COVID-19 ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-books) เรื่อง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ม.4

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	ห้องสมุดประชาชน	ความสัมพันธ์	1
2	อินเทอร์เน็ต	การดำเนินการของฟังก์ชัน	1

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ

1.3.7 รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input checked="" type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input checked="" type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4 |
| <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input checked="" type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> โครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้15.....วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ว/ด/ป	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมง	หัวข้อ/หัวข้อ	หน่วยพัฒนา	การนำไปใช้
20-24 เม.ย.63	1วัน 8ชม.	ความน่าจะเป็นและสถิติ	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	นำไปใช้ในการ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอน
23เม.ย.63	1วัน 8ชม.	การคูณเป็ยง	สถาบันVedic Math	นำไปใช้ในการ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอน
12 พ.ค. 2563	1 วัน 8 ชม.	หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการ เรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 Coding Online for Grade 7-9 Teacher (C4T – 8)	สสวท.	นำไปใช้ในการ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอน
ตลอดภาค เรียนที่ 1	ตลอด ภาค เรียนที่ 1	เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC)	ครุสภา	นำไปใช้ในการ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอน
18 พ.ค. 2563	1 วัน 8 ชม.	อบรมการจัดทำบทเรียนใน E – learning Google Classroom	โรงเรียนนาเชือกพิทย สรรค์	นำไปใช้ในการ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอน

7 ก.ค. 2563	1 วัน 8 ชม.	อบรมการจัดการเรียนการสอนทำ ไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019	คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	นำไปใช้ในการ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอน
18-19 ก.ค.2563	1 วัน 20 ชม.	อบรมโครงการส่งเสริมครูสร้าง บทเรียนออนไลน์เพื่อยกระดับ การศึกษาไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นานาชาติสวนสุนันทา	นำไปใช้ในการ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอน
8-9 ก.ย. 2563	2 วัน 12 ชม.	อบรมการจัดการเรียนการพัฒนา สมรรถนะครูสอนทางไกล ด้วย ระบบออนไลน์ในสถานการณ์แพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	โรงเรียนนาเชือกพิทย สรรค์	นำไปใช้ในการ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอน
1ก.พ. 2564		โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการ เรียนรู้(PLC) บูรณาการใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 19) ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ “ภายใต้กิจกรรมการ พัฒนาวิชาชีพและบุคลากรทางการ ศึกษาผ่านกระบวนการชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ ประจำปี ๒๕๖๓”	สำนักงานเลขาธิการคุ รสภาร่วมกับบริษัทเซ พรอนประเทศไทย	นำไปใช้ในการ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอน
22 ก.พ. 2564	15 ชม	การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการ จบการศึกษาและการให้บริการ ข้อมูลทางการศึกษาสำหรับเขต พื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดย ระบบอิเล็กทรอนิกส์(e-learning)	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	นำไปใช้ในการ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอน

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ...8...ครั้ง จำนวน...3...วัน คิดเป็น...72...ชั่วโมง
นำมาขยายผล....4....ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ
สาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	11/3/64	ชนะเลิศระดับเหรียญทอง ครูผู้สอน ยอดเยี่ยมประเภท Active Teacher ด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม	คำสั่งสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา มหาสารคาม

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1		กรรมการตัดสินการแข่งขันคิดเลขเร็ว	รร. นาเชือกพิทยาสรรค์
2		กรรมการตัดสินการแข่งขัน Sudogu	รร. นาเชือกพิทยาสรรค์

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

รอผล

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หัวหน้ากิจกรรมยูวกาชาด

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน อังคาร
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ.....10.....ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....1.....ครั้ง
5. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่เวรจุดเสียงภายใน วันจันทร์
2. อื่นๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 จำนวน1.....ครั้ง
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	√				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	√				

3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน		✓			
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม		✓			
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

✓ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามมือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA)

ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)					3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	√				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	√				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	√				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อีก
5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	√				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ระดับดีมากที่สุด.....

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

1.7 ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ค31202	ม.4/1-5	200	รอผล	-		-
รวม		240				
ร้อยละ		100				

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ค31202	ม.4/1-5	240	รอผล	-		-
รวม		240				
ร้อยละ		100				

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ค31201	ม.4/1-5	240	รอผล	-		-
รวม		240				
ร้อยละ		100				

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ค31202	ม.4/1-6	240	รอผล	-		-
รวม		240				
ร้อยละ		100				

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	✓				
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓				
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	✓				
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม	50				

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1(คะแนนรวมทั้งหมด/10)	5
ระดับคุณภาพ	ระดับดีเยี่ยม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	✓				
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	29				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	4.8				
ระดับคุณภาพ	ระดับดีเลิศ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	25				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	5				
ระดับคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางรัตนา สุทธิธรรม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางรัตนา สุทธิธรรม)

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางปราณี รัตนธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

การจัดการเรียนการสอน





nachukpit.ac.th/online/course/9

บทเรียนออนไลน์

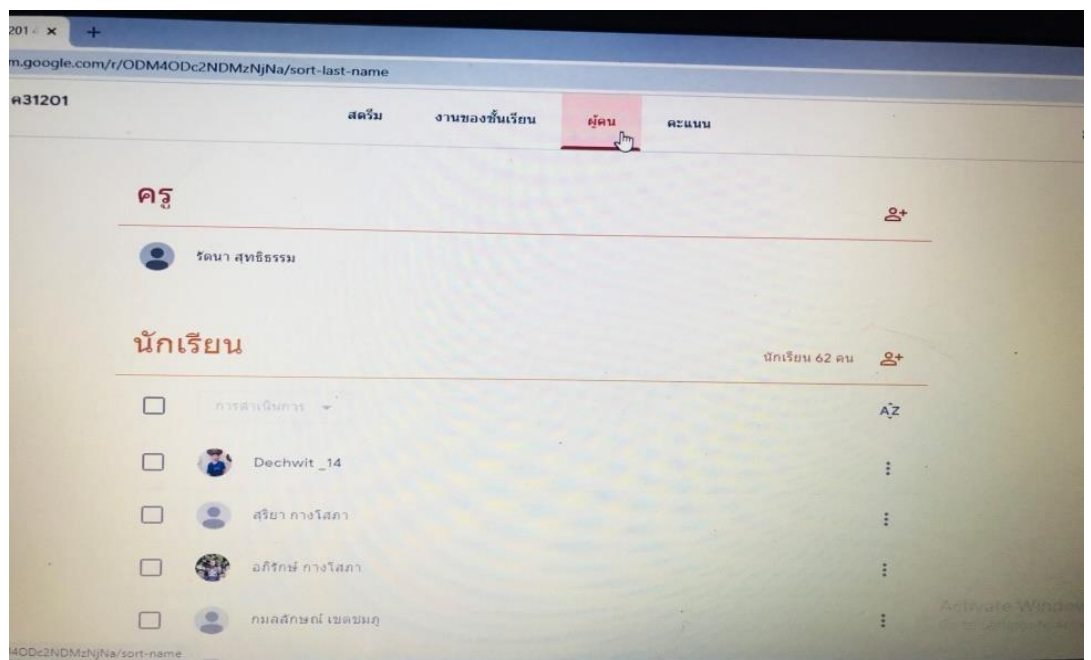
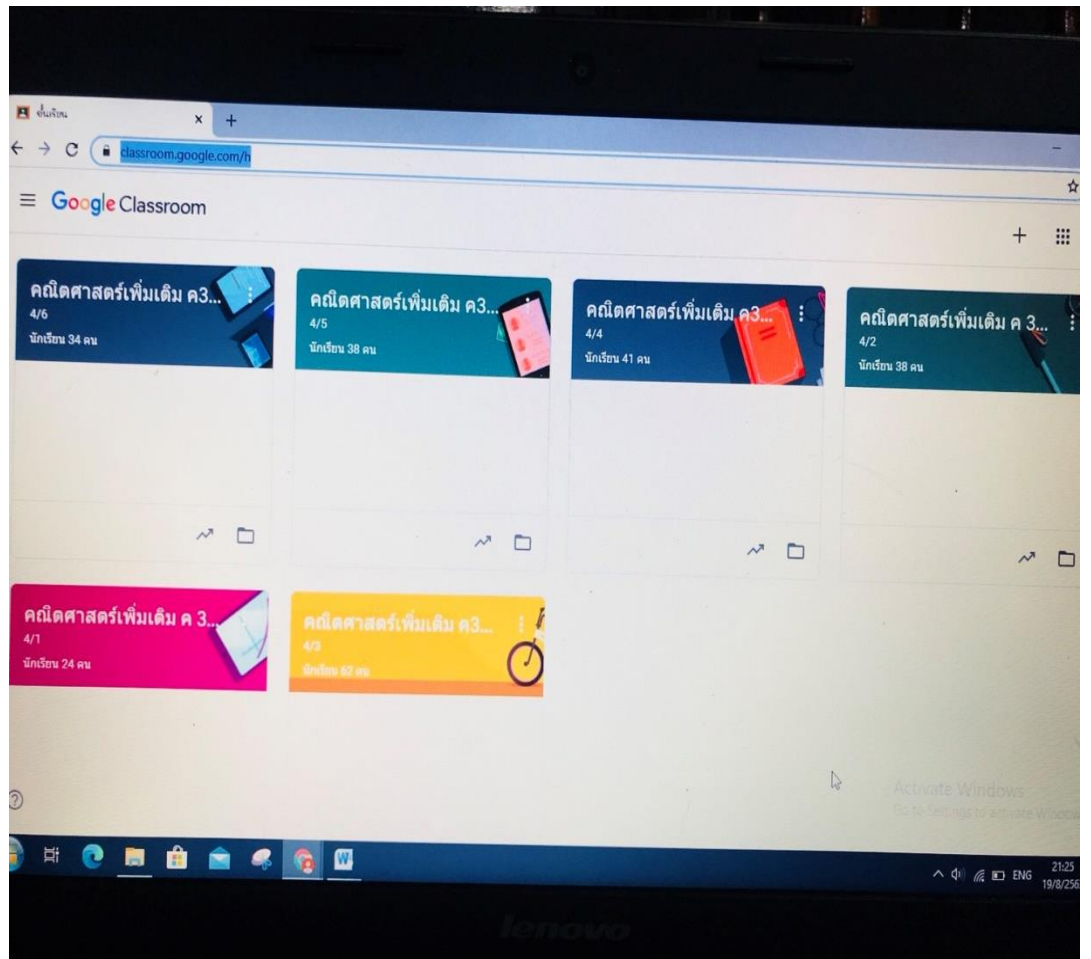
- คำอธิบายรายวิชา
- บทที่ 1 เซต (Set)
- แบบทดสอบก่อนเรียน
- ผลการเรียนรู้
- บทที่ 2 ตรรกศาสตร์ (Logic)
- โครงสร้างรายวิชา
- รหัสเข้า Google classroom
- บทที่ 3 จำนวนจริง (Real)

ยินดีต้อนรับสู่บทเรียนออนไลน์ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม. 4

งานดีต้อนรับ

4/1 4/2 4/3 4/4

Windows taskbar icons: Edge, File Explorer, Mail, Teams, Chrome, Word.



ภาคผนวก ข

ภาพการปฏิบัติงาน













ภาคผนวก ค

เกียรติบัตร





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ขอมอบวุฒิบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางรัตนา สุทธิธรรม

ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ ๒๒๑๒๑ การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษา และการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาสำหรับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ครบตามหลักสูตร ๒ หน่วยการเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงการพัฒนา ๑๕ ชั่วโมง)

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าต่อไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๔



(นายอัมพร พินะสา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สทศ.สทศ. วร ๒๒๑๒๑-๒๕๖๔ / ๒๕๖๔

เลขที่ E6B220-CE002242



**สโมสรมักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์**
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

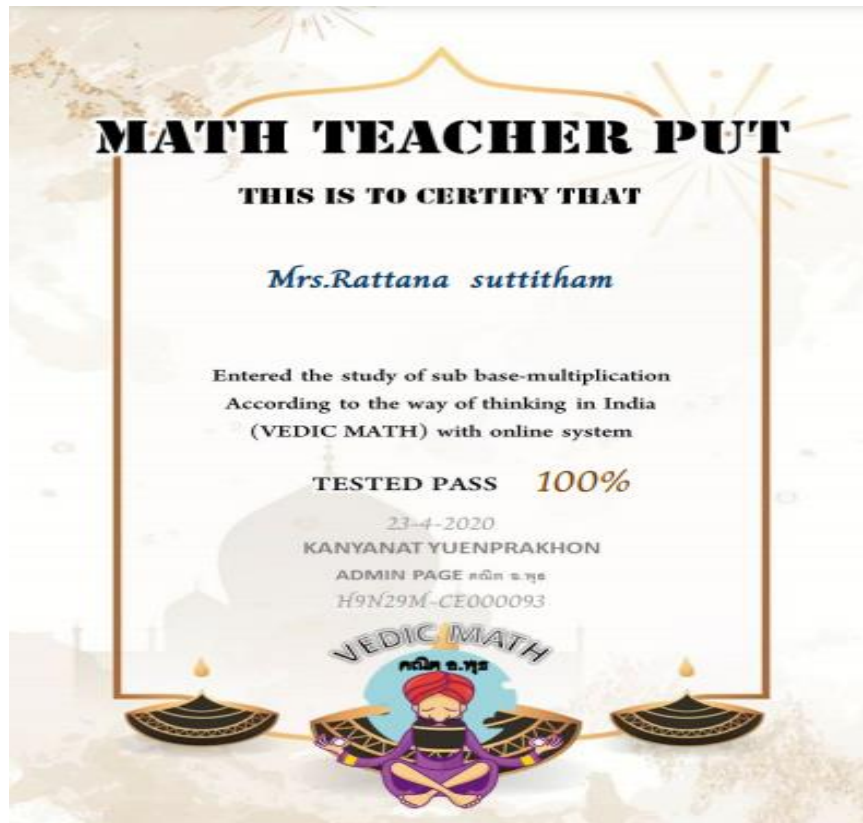
นางรัตนา สุทธิธรรม

ผ่านการทดสอบ

**โครงการทดสอบความสามารถทางคณิตศาสตร์ผ่านระบบออนไลน์
 (ความน่าจะเป็นและสถิติ)**
 ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๕ เมษายน ๒๕๖๓
 ขอให้มีความสุข ความเจริญ ก้าวหน้าสืบไป



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมร มะลาศรี
 คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา










โรงเรียนวัดคูสร้าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
 นางรัตนา สุทธิธรรม
 ผ่านการทดสอบความรู้ขั้นพื้นฐาน “วิชาศิลปศึกษา”
 (ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์)
 ด้วยคะแนน ๘๕% ณ วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๓
ขอแสดงความยินดีแก่คุณนักเรียนและผู้เข้ารับการทดสอบทุกท่าน

 นายสำเริง จำเริญกุล
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูสร้าง
 วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๓

พระปณิธานวิมลธรรมานุสรณ์
สงวนลิขสิทธิ์ © ๒๐๑๗-๒๐๒๓ โดยโรงเรียนวัดคูสร้าง
ภาพจาก ศิลปิน อิมภูมิล ได้รับความอนุเคราะห์ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๓

รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2563

ผู้รายงาน

นางรัตนา สุทธิธรรม
ตำแหน่ง ครู
วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2563

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายใน และสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นางรัตนา สุทธิธรรม)

ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

21 / มีนาคม/ 2564

สารบัญ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	2
ผลการปฏิบัติงาน	7
ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	9
การประเมินตนเองของครู	10
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	13
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	13
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	14
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	15
ภาคผนวก	16

