

รายงานผลการปฏิบัติงาน  
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล  
(Self Assessment Report: SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2563



ผู้รายงาน

นางสฐาปณีย์ โสภณอดิศัย  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2563

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นางสฐาปณีย์ โสภณอดิศัย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

/ มีนาคม / 2564

## สารบัญ

### ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ผลการปฏิบัติงาน
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน
- การประเมินตนเองของครู

### ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภาคผนวก

## รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

### ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

#### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวปณีย์ สุกุล โสภณอดิศัย

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี กศ.บ. วิชาเอก ชีววิทยา จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม

ปริญญาโท ค.ม. วิชาเอก คอมพิวเตอร์ศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ อายุ 58 ปี ปฏิบัติราชการ 29 ปี

เลขที่ตำแหน่ง 69675 เงินเดือน 53,630 บาท เงินวิทยฐานะ 11,200 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 15 พฤษภาคม 2506

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 22 มิถุนายน 2536

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ปฏิบัติงานพิเศษคือ

- ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดฝ่าย กิจการนักเรียน

- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สังกัดฝ่ายวิชาการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

นางงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2563 (1 เมษายน 2563 – 30 กันยายน 2563)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
1 มี.ค. 64	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 1 วัน									

## 1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

### 1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>					
1	ว 32243	ชีววิทยา	ม.5	4-9	18
2	ชุมนุม	ชีววิทยาม.ปลาย	ม.5	19	2
3	ยูกาชาด	กิจกรรมยูกาชาด	ม.3	16	1
4	5 ส	กิจกรรม 5 ส	ม.5	5/4	1
5	สวดมนต์	กิจกรรมสวดมนต์	ม.5	5/4	1
<b>รวม</b>					<b>23</b>

### 1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ	-	-	-	-
2	ยูกาชาด	3/7	16	16	-
3	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	-
4	ชุมนุม ชีววิทยาม.ปลาย	ม.ปลาย	19	19	-
5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5/4	32	32	-
6	แนะแนว	-	-	-	-

### 1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 5/4	11	21	32

### 1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

- ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สังกัดฝ่ายวิชาการ

### 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

#### 1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ว 32243	ชีววิทยาเพิ่มเติม	ม.5	1

#### 1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม ...10.....ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	สื่อเพาเวอร์พอยต์ เรื่อง ระบบย่อยอาหาร ระบบหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบหมุนเวียนเลือด ระบบภูมิคุ้มกัน	5
2	สื่อบทเรียนออนไลน์ e-Learning Google Classroom	3

#### 1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	กิจกรรมพฤกษศาสตร์กิจกรรมระบบนิเวศชีวภาพอ่างเก็บน้ำห้วยค้อ	15
2	จัดทำหน่วยระบบนิเวศ	

#### 1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน...1.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม. 5/4 รายวิชาชีววิทยาเพิ่มเติม 3 เรื่อง ระบบหายใจ โดยใช้ แนวทางการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน e-learning	ม.5

#### 1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	ชุมชนของตัวเอง	ระบบนิเวศชีวภาพอ่างเก็บน้ำห้วยค้อ	1

#### 1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....1.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
1	16 ก.พ. 2564	ดร.เสถียรพงษ์ ขาวหิต	ระบบนิเวศชีวภาพอ่างเก็บน้ำห้วยค้อ

1.3.7 รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย          | <input checked="" type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน          |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง   | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้       |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ               | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์                       |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง                | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ    |
| <input type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง                  | <input checked="" type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด            |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ                   | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4                           |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์             | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input checked="" type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป   | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษาออกสถานที่              |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้              | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด   |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน                     | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด     |
| <input checked="" type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น             |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการ            | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย      |
| <input type="checkbox"/> การถามตอบ                     | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา              |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....              | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....                    |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ .....13.....วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย  ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>				
2	ตรงตามความถนัด	<input checked="" type="checkbox"/>				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	<input checked="" type="checkbox"/>				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	<input checked="" type="checkbox"/>				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	<input checked="" type="checkbox"/>				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	1 ก.พ.64	โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) Model Teacher	ออนไลน์	คุรุสภา	เกียรติบัตร
2	1 ก.พ.64	โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) Buddy Teacher	ออนไลน์	คุรุสภา	เกียรติบัตร





1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
3. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ✓ ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

1. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าเวรละครวครูเวรประจำวันพุธ
3. ปฏิบัติหน้าที่งานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
4. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา ระดับชั้น ม.5/4
5. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นม.5/4
6. ปฏิบัติหน้าที่ตรวจเวรกลางคืน 4 ครั้ง/เดือน
7. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียนออนไลน์ ทุกครั้งที่มีการประสานผู้ปกครอง
8. ดูแลนักเรียนในที่ปรึกษาและออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ 100 %
9. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ✓ ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลแหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยาศาสตร์ชีวภาพและอาคาร 2
2. ดูแลอาคารสำนักงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ร่วมจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินกิจกรรม
4. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ✓ ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ ในการรับส่งหนังสือทางราชการในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
2. ปฏิบัติงานหน้าที่ ในการรับส่งหนังสือทางราชการในกลุ่มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ปฏิบัติงานเก็บ เงินบำรุงคอมพิวเตอร์ เงินบำรุงสมาคมผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้น ม.5/4
4. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ✓ ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563
2. รายงานโครงการต่างๆตามที่ได้ดำเนินงานและรับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ✓ ดี พอใช้ ปรับปรุง

### 1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

✓มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด

### 1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

### 1.7 ผลการประเมินผู้เรียน ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชีววิทยา	5/4	32	-	-	-	-
ชีววิทยา	5/5	32	-	-	-	-
ชีววิทยา	5/6	42	-	-	-	-
ชีววิทยา	5/7	34	-	-	-	-
ชีววิทยา	5/8	33	-	-	-	-
ชีววิทยา	5/9	32	-	-	-	-
รวม		205	-	-	-	-
ร้อยละ			-	-	-	-

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชีววิทยา	5/4	32	-	-	-	-
ชีววิทยา	5/5	32	-	-	-	-
ชีววิทยา	5/6	42	-	-	-	-
ชีววิทยา	5/7	34	-	-	-	-
ชีววิทยา	5/8	33	-	-	-	-
ชีววิทยา	5/9	32	-	-	-	-
รวม		205		-	-	-
ร้อยละ				-	-	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชีววิทยา	5/4	32	-	-	-	-
ชีววิทยา	5/5	32	-	-	-	-
ชีววิทยา	5/6	42	-	-	-	-
ชีววิทยา	5/7	34	-	-	-	-
ชีววิทยา	5/8	33	-	-	-	-
ชีววิทยา	5/9	32	-	-	-	-
รวม		205				
ร้อยละ						

## ตอนที่ 2

### ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

#### คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
  - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
  - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
  - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
  - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
  - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓				
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>					
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
<b>คะแนนรวม</b>	40	8			
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/10 )	4.8				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	ระดับดีเลิศ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	✓				
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				
<b>คะแนนรวม</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/๖)	<b>5</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	25				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	5				
ระดับคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสุธาสินี โสภณอดิศัย)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางปราณี รัตนธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์



## ภาคผนวก

- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนารูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

## เกียรติบัตรการอบรม





ที่ ๖๖๒๕/๒๕๖๔

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสุรภาพณี โสภณอดิษฐ์

บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ เสียสละและอุทิศตนให้การส่งเสริม สนับสนุน

ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในท้องถิ่น

สาขาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี

ด้านส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๓

ขอยกย่องเชิดชูเกียรติและจงรักภักดีความดีนี้ ตลอดจนให้ประสบแต่ความสุขความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นางปราณี รัตนธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์







เว็บไซต์กรมฯ ศษ.สทศ.ศษ.๐๐๐๘/๖๕๘/๖๖๕๗๖/๒๕๖๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**นางสุธาปณีย์ โสภณอดิศัย**

ได้ผ่านการอบรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาด  
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ผ่านระบบการประชุมทางไกล

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ศูนย์เฉพาะกิจจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019  
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖  
วุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นางสุธาปณีย์ โสภณอดิศัย**

ผ่านการอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนการสอนทางไกล ด้วยระบบออนไลน์  
เพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาด

ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019  
วันที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๔-๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ (จำนวน ๑๒ ชั่วโมง)

ขอให้ความสุข ความเจริญ และรักษาเกียรติคุณความดีไว้สืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๓



(นางปราณี รตินธรรม)  
ประธานศูนย์เฉพาะกิจฯ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

## ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย



นิเทศ



อาคาร 2





## กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

รายวิชาชีววิทยา มัธยมศึกษาปีที่ 5



## ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย



# ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย



เข้าค่ายกิจกรรมยุวกาชาด



ประชุมผู้ปกครอง

หน้าหลัก ข้อมูลพื้นฐาน บทเรียนออนไลน์ ข่าวประชาสัมพันธ์ ภาพกิจกรรม คารมီโบลด์ สมุดเยี่ยม

**BIOLOGY**  
**รายวิชา ชีววิทยา ว32243**  
โดย คุณครูสุราปณี โสภณอดิศัย

ชีววิทยา - ครูสุราปณี โสภณอดิศัย  
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ เลขที่ 10 ถ. นาเชือก-พยุคมณีพิสัย ต.นาเชือก อ.นาเชือก จ.มหาสารคาม 44170

บทเรียนออนไลน์  
ระบบย่อยอาหาร

ยินดีต้อนรับสู่บทเรียนออนไลน์ ชีววิทยา (ว32243)

nachuakpit.ac.th/online/course/241