



รายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเองรายบุคคล

นางกัญญ์ณพัชญา วงศ์นายโกฏ

ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม





ประวัติการทำงาน



ยินดี
ด้วย

เกิด วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๑ อายุ ๓๓ ปี

วุฒิการศึกษา การศึกษาระดับบัณฑิต วิชาเอก คณิตศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

บรรจุเข้ารับราชการ ตำแหน่งครูผู้ช่วย วันที่ ๑๖ กรกฎาคม

พ.ศ. ๒๕๕๖ โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา

อ.เดชอุดม จ.อุบลราชธานี สพม.อบอจ.

สอบโอนย้ายมาที่ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สพม.มค.

เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘





การปฏิบัติงานสอน



ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์
๑	ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์	ม.๒	๒	๑๘
๒		กิจกรรมเนตรนารี	ม.๒	๙	๑
๓		ชุมนุม A - math	ม.ต้น	๑	๒
๔		กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ	ม.๒	๑	๑
๕		กิจกรรม ๕ ส	ม.๒	๑	๑
๖		ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ม.๒	๑	๒
รวมจำนวนชั่วโมงสอน/สัปดาห์					๒๕





การปฏิบัติงานสอน

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
๑	บทเรียน E-learning วิชาคณิตศาสตร์ ค๒๒๑๐๒	๑
๒	ห้องเรียน Google Classroom	๑
๓	Powerpoint เรื่อง สถิติ	๑
๔	Powerpoint เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ	๑
๕	ชีทสรุปและแบบฝึกเรื่องความเท่ากันทุกประการ	๑
๖	Powerpoint เรื่อง เส้นขนาน	๑
๗	ชีทสรุปและแบบฝึกเรื่องเส้นขนาน	๑

เอกสารต้นฉบับ: 1

ความเท่ากันทุกประการ

- ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม
 - มุมเดียว
 - มุมสองมุมเท่ากันทุกประการ
 - มุมสองมุมเท่ากันทุกประการ
 - ด้านสองด้านเท่ากันทุกประการ
 - ด้านสองด้านเท่ากันทุกประการ
 - ด้านหนึ่ง ด้านหนึ่ง และมุมหนึ่ง
- สมบัติของความเท่ากันทุกประการ
 1. สidetong เป็นของเส้นทแยงมุมทุกประการ คือมีสidetong ของเส้นทแยงมุมที่สidetong อื่นๆ
 2. มุมตรงมุมเท่ากันทุกประการ คือมีมุมที่สidetong อื่นๆ
 3. เส้นตรงของเส้นทแยงมุมทุกประการ
 4. สidetong เป็นสidetong ของเส้นทแยงมุม
 5. สidetong ของเส้นทแยงมุม คือมี
 - ความเท่ากันของสidetong
 - ความเท่ากันของสidetong
 - ความเท่ากันของสidetong
 6. สidetong เป็นสidetong ของเส้นทแยงมุม คือมี
 - สidetong สidetong ของสidetong
 - สidetong สidetong ของสidetong
 - สidetong สidetong ของสidetong
 - สidetong สidetong ของสidetong
 7. ถ้า $AB \cong CD$ และ $BC \cong DE$ แล้ว $AC \cong CE$ (สมมติให้ $AC \cong CE$)

ข้อควรระวัง

1. สidetong ของเส้นทแยงมุมทุกประการ
1. สidetong ของเส้นทแยงมุมทุกประการ (สidetong ของเส้นทแยงมุม)
2. สidetong ของเส้นทแยงมุมทุกประการ (สidetong ของเส้นทแยงมุม)
3. สidetong ของเส้นทแยงมุมทุกประการ (สidetong ของเส้นทแยงมุม)
4. สidetong ของเส้นทแยงมุมทุกประการ (สidetong ของเส้นทแยงมุม)
5. สidetong ของเส้นทแยงมุมทุกประการ (สidetong ของเส้นทแยงมุม)

@TRMath

เส้นขนาน

สมบัติของเส้นขนาน

1. มุมสidetong

2. มุมสidetong

3. มุมสidetong

4. มุมสidetong

5. มุมสidetong

6. มุมสidetong

7. มุมสidetong

8. มุมสidetong

9. มุมสidetong

10. มุมสidetong

11. มุมสidetong

12. มุมสidetong

13. มุมสidetong

14. มุมสidetong

15. มุมสidetong

16. มุมสidetong

17. มุมสidetong

18. มุมสidetong

19. มุมสidetong

20. มุมสidetong

21. มุมสidetong

22. มุมสidetong

23. มุมสidetong

24. มุมสidetong

25. มุมสidetong

26. มุมสidetong

27. มุมสidetong

28. มุมสidetong

29. มุมสidetong

30. มุมสidetong

31. มุมสidetong

32. มุมสidetong

33. มุมสidetong

34. มุมสidetong

35. มุมสidetong

36. มุมสidetong

37. มุมสidetong

38. มุมสidetong

39. มุมสidetong

40. มุมสidetong

41. มุมสidetong

42. มุมสidetong

43. มุมสidetong

44. มุมสidetong

45. มุมสidetong

46. มุมสidetong

47. มุมสidetong

48. มุมสidetong

49. มุมสidetong

50. มุมสidetong

51. มุมสidetong

52. มุมสidetong

53. มุมสidetong

54. มุมสidetong

55. มุมสidetong

56. มุมสidetong

57. มุมสidetong

58. มุมสidetong

59. มุมสidetong

60. มุมสidetong

61. มุมสidetong

62. มุมสidetong

63. มุมสidetong

64. มุมสidetong

65. มุมสidetong

66. มุมสidetong

67. มุมสidetong

68. มุมสidetong

69. มุมสidetong

70. มุมสidetong

71. มุมสidetong

72. มุมสidetong

73. มุมสidetong

74. มุมสidetong

75. มุมสidetong

76. มุมสidetong

77. มุมสidetong

78. มุมสidetong

79. มุมสidetong

80. มุมสidetong

81. มุมสidetong

82. มุมสidetong

83. มุมสidetong

84. มุมสidetong

85. มุมสidetong

86. มุมสidetong

87. มุมสidetong

88. มุมสidetong

89. มุมสidetong

90. มุมสidetong

91. มุมสidetong

92. มุมสidetong

93. มุมสidetong

94. มุมสidetong

95. มุมสidetong

96. มุมสidetong

97. มุมสidetong

98. มุมสidetong

99. มุมสidetong

100. มุมสidetong

หมายเหตุ1_สถิติ.pptx	30/12/2563 11:32	งานนำเสนอ Micros...
หมายเหตุ2_ความเท่ากันทุกประการ.pptx	4/3/2564 12:05	งานนำเสนอ Micros...
หมายเหตุ3_เส้นขนาน.pptx	24/9/2562 21:02	งานนำเสนอ Micros...





การปฏิบัติงานสอน

Google Classroom interface showing a grid of class cards. Each card represents a class session with a date and subject, such as '2/6 - 2/2563' and '2/3 - 2/2563'.

WhatsApp chat interface for a class. It shows a list of participants on the left and a gallery of shared documents on the right, including files like 'แบบฝึกหัด 2.1 ความเท่ากันของรูปทรง...'.

- ความคืบหน้าในชั้นเรียน
- Primyakron Nataisong 08:56 ค.ศ. ปริญญาตรี ชั้น: 2/1 เลขที่ 25
 - กัญญากร แซ่จ้าว 09:00 ค.ศ. กัญญากร แซ่จ้าว ม.2/1 เลขที่ 13
 - Bussaba Seehamat 09:01 เด็กหญิงบุษบา สีหามาศย์ ม.2/1 เลขที่ 22
 - Tharathip Thibpamlab 09:03 เด็กชาย ธราธิป พิทยะขจร ม.2/1 เลขที่ 3 ส่วน
 - จิราพร พันธลอมโล 09:03 ค.ศ. จิราพร พันธลอมโล ม.2/1 เลขที่ 15 ส่วน
 - Jirapha antakot 09:03 เด็กหญิงจิราภา สันระโคตร ม.2/1 เลขที่ 16
 - Phichayapuk Artjorhor 09:03 เด็กหญิงพิชญาภา อวจากทอง ม.2/1 เลขที่ 28 ส่วน
 - PIPATTANAGON THINGDOE 09:11 เด็กชายพิพัฒน์กรรณ์ เกื้อวงศ์ ม.2/1 เลขที่ 4 ส่วน
 - Saksarit Inaing 09:12 เด็กชาย สักกริษฐ์ อินทร์สิงห์ ม.2/1 เลขที่ 8 ส่วน

Google Classroom page for an online learning course. It includes a header 'บทเรียนออนไลน์' and a list of course details: 'คำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค22102', 'โครงสร้างรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค22102', and 'กำหนดผลการประเมินเรียนรู้ KPA'. There is also a profile picture of a teacher and a 'ครูผู้จัดทำ' (Teacher) button.

Slide titled 'ยินดีต้อนรับสู่บทเรียนออนไลน์ คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค22102)'. It features colorful graphics with math symbols and the text 'สวัสดีค่ะนักเรียน ยินดีต้อนรับเข้าสู่บทเรียนออนไลน์ วิชาคณิตศาสตร์ ค22101 วิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนหลายคนอาจจะคิดว่ายาก แต่เราสามารถเรียนรู้ได้และเราก็สามารถเข้ามามีเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ถ้านักเรียนพร้อมเรียนแล้ว คลิกเพื่อเข้าชั้นเรียนของตนเองได้เลยค่ะ'. The slide is divided into four quadrants labeled 'ม.2/1', 'ม.2/2', 'ม.2/3', and 'ม.2/4'.

Slide titled 'ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมสองรูปที่มีความสัมพันธ์แบบต่าง'. It contains the text 'รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ ด้าน-มุม-ด้าน' and 'ด.ม.ด.'. Below this, it says 'สมบัติ ถ้ารูปสามเหลี่ยมสองรูปใด ๆ มีด้านยาวเท่ากันสองคู่ และมุมในระหว่างด้านคู่ที่ยาวเท่ากัน มีขนาดเท่ากัน แล้วรูปสามเหลี่ยมสองรูปนั้นเท่ากับทุกประการ'.

Zoom meeting interface showing a grid of participants. The meeting title is 'กัญญากร แซ่จ้าว และอีก 7 คน'. The time is 11:35. The interface shows several participant icons and names, including 'PIMECHANOK MUNGKEAW' and 'Nice Ratchaphuek'.



ปฏิบัติหน้าที่งานพิเศษงานพิเศษ



งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลและ คุณธรรม จริยธรรม โดยรับผิดชอบโครงการและงานต่างๆ ดังนี้

๑. รับผิดชอบโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน



รายงานผลการดำเนินโครงการ
ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
ประจำปีการศึกษา 2563

งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 26

**สรุปรายงานการประชุมผู้ปกครอง
ครั้งที่ 2/2563**
ประจำปีการศึกษา 2563



โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 26

บันทึกข้อความ
ส่วนราชการ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม
วันที่ 19 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564
เรื่อง สรุปรายงานการประชุมผู้ปกครองครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ จำนวน 1 ชุด
ที่ส่งแนบมาด้วย แบบสรุปรายงานการประชุมผู้ปกครองครั้งที่ 2/2563 จำนวน 1 ชุด

ตามที่โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ได้รายงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้กำหนดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนครั้งที่ 1/2563 ขึ้นในวันที่ ๑-๑ ธันวาคม 2563 นั้นปรากฏว่าผู้ปกครองนักเรียนในเข้าประชุมจำนวน 272 คน ส่วนในทางโรงเรียนได้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนครั้งที่ 2/2563 ขึ้นเพื่อรายงานปัญหาของนักเรียนไปยังผู้บริหาร โดยเน้นโรงเรียนได้ดำเนินการแก้ไขและติดตามผลประชุมเป็นระยะอย่างต่อเนื่องภายใต้การดูแลของหัวหน้างานดูแลผู้ปกครองอย่างต่อเนื่องโดยมีผู้เรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมโดยพร้อมใจกันในการดำเนินการดังกล่าวและสรุปข้อมูลที่ได้มาในขณะประชุมได้จัดทำเป็นรายงานการประชุมโดยพร้อมใจกันในการประชุมผู้ปกครองครั้งที่ 2/2563 ผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุมจำนวนทั้งสิ้น 264 คน ดังนี้

1. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผู้ปกครองที่เข้าร่วมในครั้งที่ 1 จำนวน 32 คน เข้าร่วมในครั้งที่ 2 จำนวน 30 คน
2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผู้ปกครองที่เข้าร่วมในครั้งที่ 1 จำนวน 24 คน เข้าร่วมในครั้งที่ 2 จำนวน 21 คน
3. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผู้ปกครองที่เข้าร่วมในครั้งที่ 1 จำนวน 19 คน เข้าร่วมในครั้งที่ 2 จำนวน 17 คน
4. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ผู้ปกครองที่เข้าร่วมในครั้งที่ 1 จำนวน 20 คน เข้าร่วมในครั้งที่ 2 จำนวน 47 คน
5. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ผู้ปกครองที่เข้าร่วมในครั้งที่ 1 จำนวน 33 คน เข้าร่วมในครั้งที่ 2 จำนวน 33 คน
6. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผู้ปกครองที่เข้าร่วมในครั้งที่ 1 จำนวน 7 คน เข้าร่วมในครั้งที่ 2 จำนวน 7 คน
7. ระดับชั้นมัธยมศึกษา มศก. ผู้ปกครองที่เข้าร่วมในครั้งที่ 1 จำนวน 17 คน เข้าร่วมในครั้งที่ 2 จำนวน 17 คน
8. ระดับชั้นมัธยมศึกษา มศส. ผู้ปกครองที่เข้าร่วมในครั้งที่ 1 จำนวน 71 คน เข้าร่วมในครั้งที่ 2 จำนวน 70 คน
9. ระดับชั้นมัธยมศึกษา STEM ผู้ปกครองที่เข้าร่วมในครั้งที่ 1 จำนวน 2 คน เข้าร่วมในครั้งที่ 2 จำนวน 2 คน
10. ระดับชั้นมัธยมศึกษา ผู้ปกครองที่เข้าร่วมในครั้งที่ 1 จำนวน 2 คน เข้าร่วมในครั้งที่ 2 จำนวน 2 คน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา
ลงชื่อ (นายสุวิทย์พงษ์ วงศ์คำขวัญ) ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ลงชื่อ (นายชูพันธุ์ โสภณสิทธิ์) ผู้อำนวยการศูนย์งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน





ปฏิบัติหน้าที่งานพิเศษงานพิเศษ

๒.รับผิดชอบโครงการเยี่ยมบ้านเพื่อติดตามนักเรียนวิกฤตในภาคเรียนที่ ๒

รายงานผลการดำเนินโครงการ
เยี่ยมบ้านเพื่อติดตามนักเรียนวิกฤต
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนมาเจือกพิทยาสรรค์
 อำเภอมาเจือก จังหวัดมหาสารคาม
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 26

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนมาเจือกพิทยาสรรค์ อำเภอมาเจือก จังหวัดมหาสารคาม
 วันที่ 18 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564

เรื่อง สรุปรายงานโครงการเยี่ยมบ้านเพื่อติดตามนักเรียนวิกฤต

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมาเจือกพิทยาสรรค์

ผู้ส่งมอบหมายคือ แบบสรุปข้อมูลการเยี่ยมบ้านเพื่อติดตามนักเรียนวิกฤต จำนวน 1 ชุด

ด้วยงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้ดำเนินโครงการเยี่ยมบ้านเพื่อติดตามนักเรียนวิกฤตเพื่อสร้างสายใยสายสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ได้ครูที่ปรึกษาได้ทราบข้อมูลนักเรียนอย่างถูกต้องจากผู้ปกครอง แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และแนวคิดระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ในการที่จะแก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในสังคมต่อไป

บัดนี้ ครูครูที่ปรึกษาในแต่ละระดับชั้นได้ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านเพื่อติดตามปัญหาหน้านักเรียนวิกฤตเพื่อแจ้งข้อมูล ข่าวดังๆ ของนักเรียนให้ผู้ปกครองรับทราบและดำเนินการแก้ไขปัญหาระเบียบแล้ว ซึ่งมีนักเรียนที่ดำเนินการเยี่ยมบ้านจำนวนทั้งสิ้น 78 คน ดังนี้

1. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีนักเรียนวิกฤตจำนวน 17 คน
2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีนักเรียนวิกฤตจำนวน 15 คน
3. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนวิกฤตจำนวน 7 คน
4. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ไม่มีนักเรียนวิกฤต
5. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีนักเรียนวิกฤตจำนวน 8 คน
6. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนวิกฤตจำนวน 12 คน
7. ระดับห้องเรียนพิเศษ สทศ. มีนักเรียนวิกฤตจำนวน 1 คน
8. ระดับห้องเรียนพิเศษ สสว. มีนักเรียนวิกฤตจำนวน 14 คน
9. ระดับห้องเรียนพิเศษระดับศึกษา ไม่มีนักเรียนวิกฤต
10. ระดับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ มีนักเรียนวิกฤตจำนวน 4 คน

ด้วยขอเรียนส่งมอบแก่

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

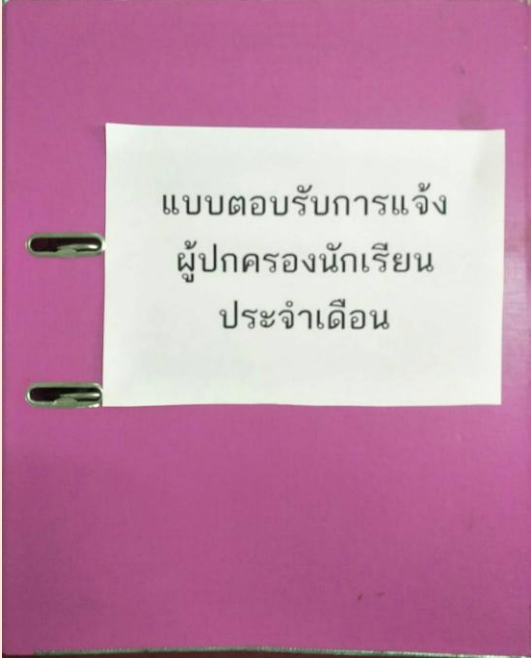
ลงชื่อ (นางสุญญาพัชญ์ วงศ์นายโคก) ผู้สรุปข้อมูล

ลงชื่อ (นางสุญาณีดี โสภณอดิษฐ์) ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน





ปฏิบัติหน้าที่งานพิเศษงานพิเศษ



ที่ พ.04327.0825/204

โรงเรียนศรีศกพิทยารักษ์
ตำบลนาเชือก อำเภอนาเชือก
จังหวัดมหาสารคาม 44170

8 มีนาคม 2564

เรื่อง แจ้งการเข้าเรียนของนักเรียนในปกครองของท่าน
เรียน ผู้ปกครอง นายสมเดช สุขสมณะ

เรียนคุณ นายสมเดช สุขสมณะ นักเรียนชั้น ๓.๑๘ ซึ่งป็นนักเรียนในปกครองของท่านมี
พฤติกรรมที่ไม่เข้าเรียนในโรงเรียน ซึ่งจากการเช็คประวัติของนักเรียน หมายเลข ๓๓๒๖๔ ผลปรากฏว่า
นักเรียนในปกครองของท่าน ชานะเรียน หนีเรียน ดังนี้
ขาดเรียน จำนวน - วัน หนีเรียน จำนวน 6 คาบ
ดังนั้นทางโรงเรียนจึงแจ้งผู้ปกครองของ นายสมเดช สุขสมณะ นักเรียนชั้น ๓.๑๘ ให้รีบทราบข้อมูล
และทางโรงเรียนมีเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจะได้ดำเนินการให้นักเรียนได้เข้าเรียนได้ปกติกรรม ในโครงการ
ปรับพฤติกรรมการศึกษาของนักเรียน ซึ่งนักเรียนจะต้องได้ทำการร่วมทำตัวชี้วัด และกิจกรรมพัฒนา
ชีวิตของนักเรียนเอง ในการนี้ขอความอนุเคราะห์ผู้ปกครองได้ความร่วมมือในการสนับสนุนการดำเนินงาน
โดยแจ้งให้นักเรียนของท่านมาโรงเรียนร่วมทำกิจกรรมการเรียนให้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ
(นางปราณี รัตนธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีศกพิทยารักษ์

ส่วนมอบรับจากผู้ปกครอง
ข้าพเจ้า (นางสาวนางสาว) น.น.น.น. เป็นผู้ปกครองของค.ค.ค./
น.น.น.น.น. น.น.น.น. ซึ่งป็นนักเรียน ชั้น ๓.๑๘
 ข้าพเจ้าขอยุตินักเรียนและขอคืนตัวร่วมมือในการแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนตาม
โครงการและกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนด

จึงเรียนมาเพื่อทราบ
ลงชื่อ น.น.น.น. น.น.น.น. ผู้ปกครอง
(น.น.น.น.น.)

ส่วนมอบรับจากผู้ปกครอง
ข้าพเจ้า (นางสาวนางสาว) น.น.น.น. เป็นผู้ปกครองของค.ค.ค./
น.น.น.น.น. น.น.น.น. ซึ่งป็นนักเรียน ชั้น ๓.๑๘
 ข้าพเจ้าขอยุตินักเรียนและขอคืนตัวร่วมมือในการแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนตาม
โครงการและกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนด

จึงเรียนมาเพื่อทราบ
ลงชื่อ (น.น.น.น.) ผู้ปกครอง
(น.น.น.น.น.)

พฤติกรรมที่ไม่เข้าเรียนในโรงเรียน ซึ่งจากการเช็คประวัติของนักเรียน หมายเลข ๓๓๒๖๔ ผลปรากฏว่า
นักเรียนในปกครองของท่าน ชานะเรียน หนีเรียน ดังนี้
ขาดเรียน จำนวน 6 วัน หนีเรียน จำนวน 6 คาบ
ดังนั้นทางโรงเรียนจึงแจ้งผู้ปกครองของ นายสมเดช สุขสมณะ นักเรียนชั้น ๓.๑๘ ให้รีบทราบ
ข้อมูลและทางโรงเรียนมีเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจะได้ดำเนินการให้นักเรียนได้เข้าเรียนได้ปกติกรรม ใน
โครงการปรับพฤติกรรมการศึกษาของนักเรียน ซึ่งนักเรียนจะต้องได้ทำการร่วมทำตัวชี้วัด และกิจกรรมพัฒนา
ชีวิตของนักเรียนเอง ในการนี้ขอความอนุเคราะห์ผู้ปกครองได้ความร่วมมือในการสนับสนุนการดำเนินงาน
โดยแจ้งให้นักเรียนของท่านมาโรงเรียนร่วมทำกิจกรรมการเรียนให้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ
(นางปราณี รัตนธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีศกพิทยารักษ์

ส่วนมอบรับจากผู้ปกครอง
ข้าพเจ้า (นางสาวนางสาว) น.น.น.น. เป็นผู้ปกครองของค.ค.ค./
น.น.น.น.น. น.น.น.น. ซึ่งป็นนักเรียน ชั้น ๓.๑๘
 ข้าพเจ้าขอยุตินักเรียนและขอคืนตัวร่วมมือในการแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนตาม
โครงการและกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนด

จึงเรียนมาเพื่อทราบ
ลงชื่อ น.น.น.น. น.น.น.น. ผู้ปกครอง
(น.น.น.น.น.)





โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)ด้านการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์





ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย





ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย





ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย





ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย





ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย



ขอบคุณค่ะ

