



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์**

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ครั้งที่ 6 เมื่อวันที่ 9 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องเกียรติภูมิ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และมีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามที่โรงเรียนได้นำเสนอเพื่อใช้เป็นแผนขับเคลื่อนการบริหารจัดการของทางโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ต่อไป

ในนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขอแสดงความชื่นชมต่อผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ที่ได้มีความวิริยะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 อย่างละเอียดรอบคอบ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ



(นางชนิสรา ดวงบุบผา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ฉบับนี้ ทางงานแผนงานโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่กำหนดไว้

ตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน โดยได้นำเสนอข้อมูลเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณเพื่อบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการ ขับเคลื่อนให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มีการพัฒนาที่สูงขึ้น ส่งผลให้คุณภาพการศึกษา มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลเป็นประโยชน์สูงสุด

ขอขอบคุณคณะครู คณะผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือและให้คำแนะนำในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ เป็นอย่างดียิ่ง

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	1
1.3 เขตพื้นที่บริการโรงเรียน	1
1.4 ทำเนียบผู้บริหาร	2
1.5 เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	4
1.6 ข้อมูลนักเรียน	6
1.7 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	8
1.8 โครงสร้างเวลาเรียน	10
1.9 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและแหล่งเรียนรู้ภายนอก	12
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
1. แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	14
2. แผนระดับที่ 2 เฉพาะที่เกี่ยวข้อง	15
3. แผนระดับที่ 3 เฉพาะที่เกี่ยวข้อง	26
4. นโยบายที่เกี่ยวข้อง	29
ส่วนที่ 3 ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณเพื่อบริหารจัดการศึกษา	
ข้อมูลงบประมาณ	45
ตารางพิจารณางบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	48

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ที่อยู่ เลขที่ 10 ถนนนาเชือก-พยุหภูมิพิสัย ตำบลนาเชือก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม โทรศัพท์ 043-779225 โทรสาร 043-779225 e-mail:nachuakpit@hotmail.com , website:http://www.nachuakpit.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โปรแกรมที่เปิดสอนห้องเรียนวิทย์ – คณิต-เทคโนโลยี (SMT) (สสวท.), ห้องเรียนวิทย์-คณิต ห้องปกติ , ห้องเรียนศิลป์ – ภาษา, ห้องเรียนพิเศษด้านดนตรี นาฏศิลป์ ทักษะศิลป์ (ARTS PROGRAM) ห้องเรียนพิเศษด้านกีฬา (SPORTS PROGRAM) ภาษาที่สองที่โรงเรียนเปิดสอน ภาษาจีน

เนื้อที่ทั้งหมดของโรงเรียน มี 94 ไร่ 2 งาน 31 ตารางวา แบ่งเป็น 2 แปลง คือ แปลงแรกมีเนื้อที่ 79 ไร่ 2 งาน 49 ตารางวา ใช้เป็นที่ตั้งของอาคารเรียน และอาคารประกอบต่าง ๆ ส่วนแปลงที่สองมีเนื้อที่ 14 ไร่ 3 งาน 82 ตารางวา ใช้เป็นที่ตั้งของบ้านพักครู และแปลงเกษตรกรรม

1.2 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2515 โดยได้รับการอนุมัติให้เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แบบสหศึกษาเมื่อ วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2515 ซึ่งในตอนแรกนั้นใช้สถานที่ของโรงเรียนบ้านกุตุรง เป็นสถานที่เรียนชั่วคราว ต่อมาในปี พ.ศ. 2516 จึงย้ายมาอยู่ ณ ที่ตั้งปัจจุบัน

ครูใหญ่คนแรกคือ นายสุจินต์ จงจิตต์ ในตอนนั้นมีครู 3 คน และนักเรียน 90 คน เดิมที่ตั้งของโรงเรียนตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 2 ต.นาเชือก ต่อมาชุมชนหนาแน่นขึ้น หมู่ที่ 2 จึงได้แยกตัวออกมาตั้งเป็นหมู่บ้านอีกหมู่บ้านหนึ่ง ชื่อว่า “หมู่บ้านสันติสุข” และปัจจุบันโรงเรียนก็ตั้งอยู่ในหมู่บ้านนี้ ซึ่งเนื้อที่ทั้งหมดของโรงเรียน มี 94 ไร่ 2 งาน 31 ตารางวา แบ่งเป็น 2 แปลง คือ แปลงแรกมีเนื้อที่ 79 ไร่ 2 งาน 49 ตารางวา ใช้เป็นที่ตั้งของอาคารเรียน และอาคารประกอบต่าง ๆ ส่วนแปลงที่สองมีเนื้อที่ 14 ไร่ 3 งาน 82 ตารางวา ใช้เป็นที่ตั้งของบ้านพักครู และแปลงเกษตรกรรม

1.3 เขตพื้นที่บริการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ชื่อโรงเรียน	เขตพื้นที่บริการ			โทรศัพท์/โทรสาร โรงเรียน
นาเชือกพิทยาสรรค์	ตำบล	(ระบุหมู่/ชื่อหมู่บ้าน	อำเภอ	
	ลำโรง	หมู่ 14 บ้านชีเหล็กขี้ตื้นหลุบเปลือย	นาเชือก	043-740054
	ลำโรง	หมู่ 9 บ้านเหล่ากว้าง		-
	นาเชือก	หมู่ 8 บ้านหัวช้าง		043-706060
	นาเชือก	หมู่ 12 เทศบาลนาเชือก		043-779249

ชื่อโรงเรียน	เขตพื้นที่บริการ			โทรศัพท์/โทรสาร โรงเรียน
	นาเชือก	หมู่ 2 บ้านห้วยหิน		043-7096113
	นาเชือก	หมู่ 5 บ้านห้วยทราย		-
	นาเชือก	หมู่ 16 บ้านหนองม่วง		-
	นาเชือก	หมู่ 15 วัดป่านาเชือก		-
	นาเชือก	หมู่ 10 วิทยาลัยวิทย		-
	หนองกุ้ง	หมู่ 5 บ้านป่าแดง		043-750048
	หนองกุ้ง	หมู่ 1 บ้านหนองแดง		043-750049
	หนองกุ้ง	หมู่ 1 บ้านอีโต้		-
	หนองเม็ก	หมู่ 5 บ้านหนองแอหนองเหล็ก		043-750119
	หนองเม็ก	หมู่ 6 บ้านหมากหม้อโนนเกษตร		-
	หนองเม็ก	หมู่ 9 ชุมชนบ้านหนองเลาเหล้าอีหมัน		043-750052
	หนองเม็ก	หมู่ 3 บ้านหนองเม็ก		043-755005
	खाไร่	หมู่ 6 บ้านหนองแสง		043-779528
	खाไร่	หมู่ 3 บ้านหัวหนองคู		-
	खाไร่	หมู่ 7 บ้านห้วยหลาว		043-706115
	หนองเรือ	หมู่ 1 บ้านตลาดม่วง		043-724447
	หนองเรือ	หมู่ 3 บ้านหัวเข้าแตก		043-750121

1.4 ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ที่	ชื่อ - สกุล	ปีทีดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง
1	นายสุจินต์ จงจิตต์	พ.ศ. 2515-2520	ครูใหญ่
2	นายสุจินต์ จงจิตต์	พ.ศ. 2520-2525	อาจารย์ใหญ่
3	นายสุจินต์ จงจิตต์	พ.ศ. 2525-2526	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	นายสุทิน พรหมจอม	พ.ศ. 2526-2530	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5	นายมีเดช พันธผล	พ.ศ. 2530-2532	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6	นายบวร สุวรรณธาดา	พ.ศ. 2532-2534	ผู้อำนวยการโรงเรียน
7	นายประพันธ์ ภาภิรมย์	พ.ศ. 2534-2537	ผู้อำนวยการโรงเรียน
8	นายประยูร เนื่องโนราช	พ.ศ. 2537-2542	ผู้อำนวยการโรงเรียน
9	นายสิทธิศาสตร์ รัตนพิบูลย์ศิริ	พ.ศ. 2542-2545	ผู้อำนวยการโรงเรียน
10	นางชนิสรา ดวงบุบผา	พ.ศ. 2545-2553	ผู้อำนวยการโรงเรียน

11	นายเกษม ไชยรัตน์	พ.ศ. 2553-2558	ผู้อำนวยการโรงเรียน
12	นางปราณี รัตนธรรม	พ.ศ. 2558-2564	ผู้อำนวยการโรงเรียน
13	นายทรงศักดิ์ ชาวไพร	พ.ศ. 2564-2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
14	นายสมคิด สิทธิสาร	พ.ศ. 2567-ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ตราประจำโรงเรียน



จ้ว หมายถึง สัญลักษณ์ของอีสาน บ่งบอกถึงความเจริญรุ่งเรือง

ทุงนา หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์

เชือก หมายถึง ความสามัคคี

ปรัชญาของโรงเรียน

วิชา จรณ สมปนโน ความรู้ควบคู่คุณธรรม

คติพจน์ของโรงเรียน

สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นราชพฤกษ์

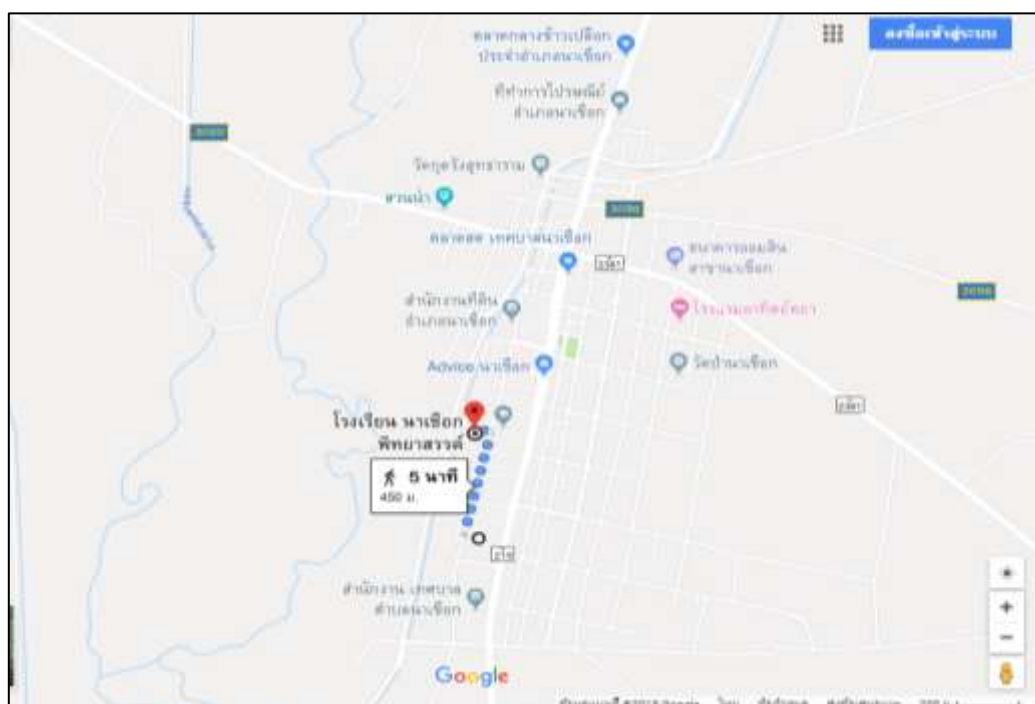
สีประจำโรงเรียน

ม่วง-เหลือง

อักษรย่อของโรงเรียน

น.พ.

แผนที่โรงเรียน



1.5 เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ (VISION)

ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ส่งเสริมการมีงานทำ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียน
มาตรฐานสากลด้วยการบริหารแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ (MISSION)

- 1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีมีงานทำ
- 2) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้โรงเรียนมาตรฐานสากล
- 4) พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิผล
- 5) สร้างและส่งเสริมภาคีเครือข่ายและการมีส่วนร่วมทางการศึกษาให้เข้มแข็ง

เป้าประสงค์ (GOALS)

- 1) ผู้เรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สร้างนวัตกรรม มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และอาชีพ อย่างหลากหลาย
- 4) พัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- 5) ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ มีกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 6) ครูได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างต่อเนื่อง
- 7) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการพัฒนา การแก้ปัญหาที่สอดคล้องเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- 8) ผู้บริหารมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรอย่างมีคุณภาพโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 9) สถานศึกษาเปิดหลักสูตร พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพที่หลากหลายตรงตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน
- 10) ครู บุคลากรทางการศึกษา และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลตามบริบทของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์

- 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

- 1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
- 3) สนับสนุนให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยี รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 4) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการร่วมกับภาคีเครือข่าย ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ มุ่งเน้นผลสำเร็จของงาน
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรงตามความต้องการของชุมชนและสังคม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กิจกรรมเด่น เน้นวิชาการ

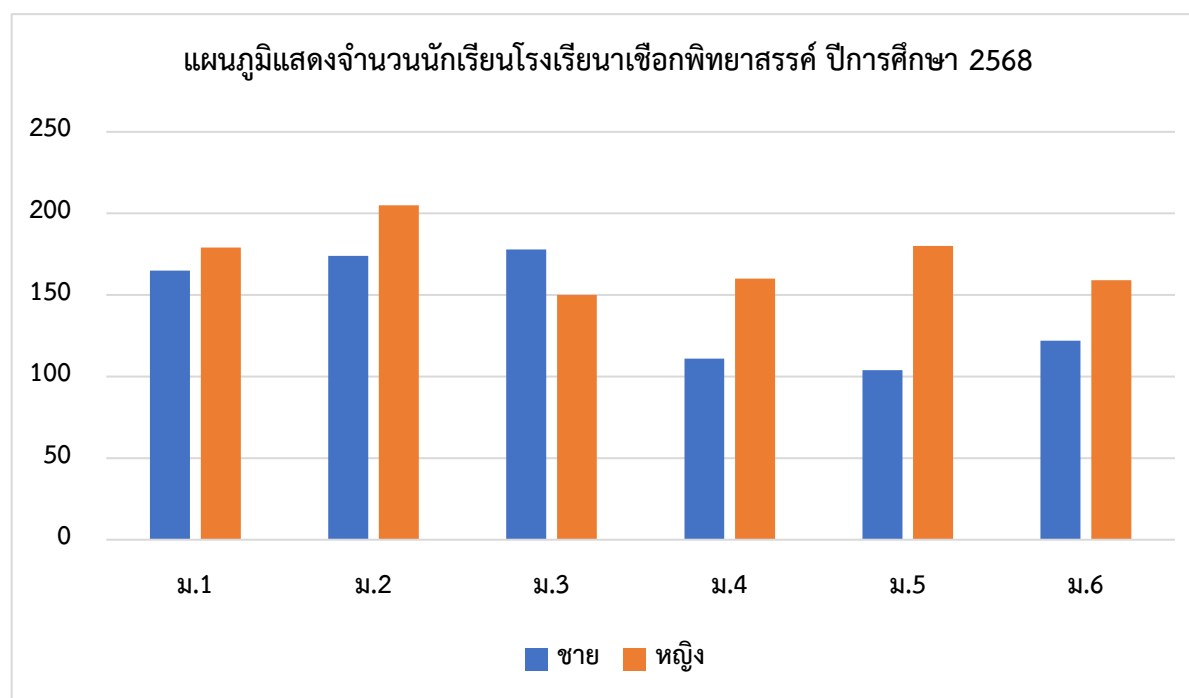
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

1.6 ข้อมูลนักเรียน

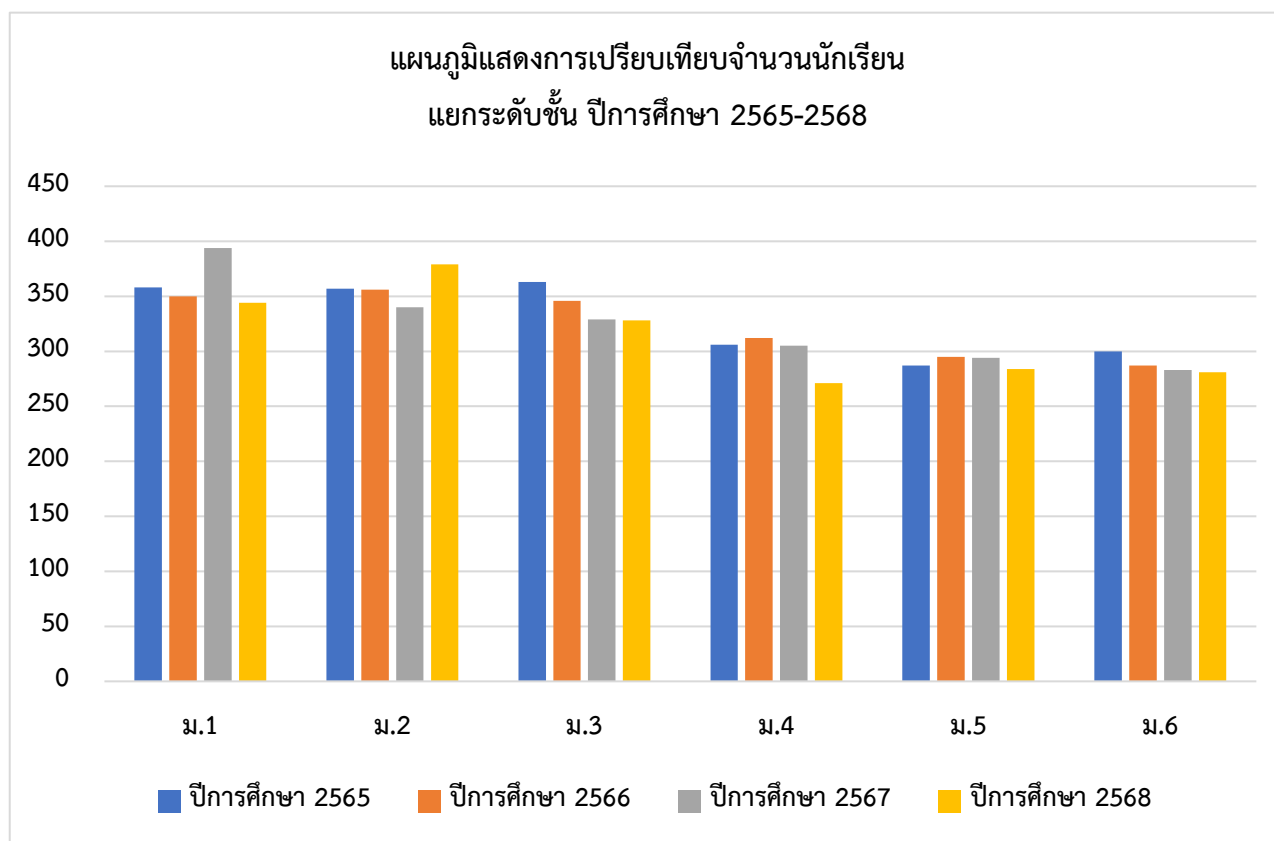
1) จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568 ทั้งหมด 1,887 คน (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. ปี 2568)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง			
ม.1	10	165	179	344	34.40	
ม.2	10	174	205	379	37.90	
ม.3	10	178	150	328	32.80	
รวม ม.ต้น	30	517	534	1,051	35.03	
ม.4	9	111	160	271	30.11	
ม.5	9	104	180	284	31.56	
ม.6	10	122	159	281	28.10	
รวม ม.ปลาย	28	337	499	836	29.86	
รวมทั้งหมด	58	854	1,033	1,887	32.53	



2) จำนวนนักเรียน เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565-2568

ระดับชั้นเรียน	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
ม.1	358	350	394	344
ม.2	357	356	340	379
ม.3	363	346	329	328
ม.4	306	312	305	271
ม.5	287	295	294	284
ม.6	300	287	283	281
รวมทั้งหมด	1,971	1,946	1,945	1,887



1.7 บุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

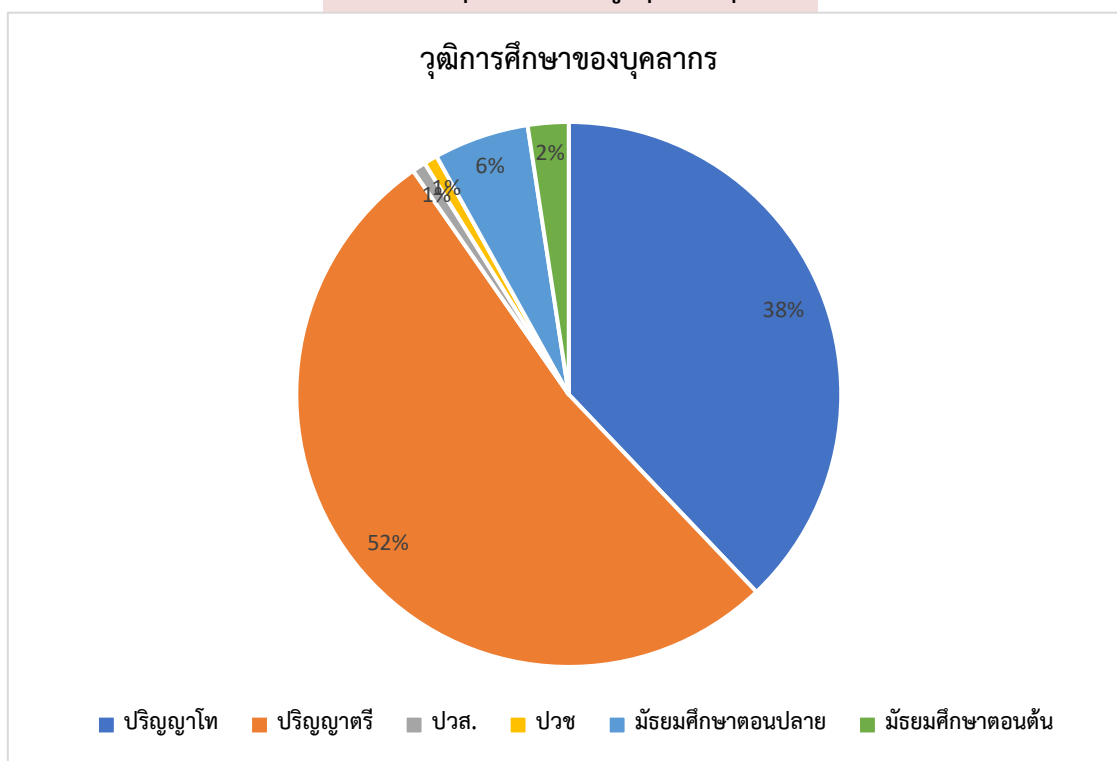
1) ข้อมูลจำนวนบุคลากรของสถานศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวม
ปีการศึกษา 2568	5 คน	91 คน	6 คน	9 คน	13 คน	124 คน

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษาสูงสุด	จำนวน
ปริญญาโท	47 คน
ปริญญาตรี	65 คน
ปวส.	1 คน
ปวช	1 คน
มัธยมศึกษาตอนปลาย	7 คน
มัธยมศึกษาตอนต้น	3 คน
รวม	124 คน

กราฟแสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและการะงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
การบริหารการศึกษา	5	-
ภาษาไทย	11	20
คณิตศาสตร์	15	19
วิทยาศาสตร์	23	19
สังคมศึกษา	11	19
สุขศึกษาและพลศึกษา	6	16
ศิลปะ	6	20
การงานอาชีพ	3	20
ภาษาต่างประเทศ	15	19
แนะแนว	2	25

ที่มา : งานบุคคล กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

1.8 โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ พุทธศักราช 2568

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทย์)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยี)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1,640 (41 นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
● รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

ที่มา : งานหลักสูตรและงานจัดการเรียนการสอน กลุ่มบริหารวิชาการ

หลักสูตรโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ พุทธศักราช 2568
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.4	ม.5	ม.6	ม.4 - 6
ภาษาไทย	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	240 (6.0 นก.)
คณิตศาสตร์	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	240 (6.0 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทย์)	240 (6.0 นก.)	-	-	240 (6.0 นก.)
วิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยี)	40(1 นก.)	40(1 นก.)	-	80 (2 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	240 (6.0 นก.)
ประวัติศาสตร์	40(1 นก.)	40(1 นก.)	-	80 (2 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	40(1 นก.)	40(1 นก.)	40(1 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	40(1 นก.)	40(1 นก.)	40(1 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพ	40(1 นก.)	-	-	40(1 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	240 (6.0 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	760 (19 นก.)	480 (12 นก.)	400 (10 นก.)	1,640 (41 นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
● รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง			

ที่มา : งานหลักสูตรและงานจัดการเรียนการสอน กลุ่มบริหารวิชาการ

1.9 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายใน และแหล่งเรียนรู้ภายนอก

1. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
1	ศูนย์ศาสตร์พระราชา	อาคารศูนย์ศาสตร์พระราชา
2	สภานักเรียน	ห้องสภานักเรียนอาคาร2
3	ธนาคารขยะ	สวนป่าภูมิรักษ์
4	ห้องประวัติกษัตริย์นักคิด	อาคารศูนย์ศาสตร์พระราชา
5	ศูนย์ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)	อาคาร 5 ห้อง PLC
6	ธนาคารโรงเรียน/ธนาคารความดี	ธนาคารโรงเรียน
7	ศูนย์ยุวเกษตร	อาคารโรงฝึกงานเกษตร
8	ศูนย์ ICT ชุมชน	ห้องสมุด

ที่มา :งานแหล่งเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ

2. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้ (ชื่อ)	ที่ตั้ง (ภายใน/ภายนอก)
1.	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าดูนลำพัน	บ้านนาเชือก อ.นาเชือก จ.มหาสารคาม
2.	อ่างเก็บน้ำห้วยค้อ	บ้านหนองแสง อ.นาเชือกจ.มหาสารคาม
3.	ห้องสมุดประชาชน	อ.นาเชือกจ.มหาสารคาม
4.	ป่าชุมชนบ้านหนองทิดสอน	บ้านหนองทิดสอนอ.นาเชือก จ.มหาสารคาม
5.	แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะ/ประเพณี/วัฒนธรรม	วัดทุกหมู่บ้าน อบต. ทุกแห่ง ฯลฯ ซึ่งเป็นผู้ปกครอง ญาติ พี่น้องของ นักเรียน
6.	แหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพ ได้แก่ อาชีพเกษตรกร ค้าขาย รับจ้าง ช่างไม้ ช่างซ่อม	ทุกหมู่บ้าน อบต. ทุกแห่ง ฯลฯ ซึ่งเป็นผู้ปกครอง ญาติ พี่น้องของ นักเรียน
7.	แหล่งเรียนรู้หน่วยงานราชการ ได้แก่ สถานี อนามัย โรงพยาบาล สถานีตำรวจ ที่ดินอำเภอ เกษตรอำเภอ ปศุสัตว์อำเภอ อ่างเก็บน้ำห้วยค้อ ฯลฯ	แหล่งเรียนรู้หน่วยงานราชการ
8.	แหล่งเรียนรู้องค์กรส่วนท้องถิ่น	อบต. เทศบาล ฯลฯ

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้ (ชื่อ)	ที่ตั้ง (ภายใน/ภายนอก)
9.	แหล่งเรียนรู้ด้านการศึกษาศาสนาได้แก่ - ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมอำเภอนาเชือก - ศูนย์พัฒนาจิตจังหวัดมหาสารคาม วัดป่าหนองคู ตำบลหนองกุ้ง - วัดป่าโคกดินแดง - วัดป่าภูกระแต - วัดในอำเภอนาเชือก ฯลฯ	เทศบาลเชือก องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุ้ง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก องค์การบริหารส่วนตำบลสำโรง อำเภอนาเชือก
10.	แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ ศูนย์ศิลปาชีพโคกก่อง ตำบลหนองแดง กลุ่ม แม่บ้านวิทยากรท้องถิ่น	ตำบลหนองแดง อ.นาเชือก จ.มหาสารคาม
11.	แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เช่น - เขตห้ามล่าสัตว์ป่าดูนลำพัน - ศูนย์พัฒนาจิตจังหวัดมหาสารคาม วัดป่าหนองคู ตำบลหนองกุ้ง - ศูนย์ OTOP บ้านห้วยทราย ฯลฯ	องค์การบริหารส่วนตำบลนาเชือก องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุ้ง องค์การบริหารส่วนตำบลนาเชือก

ที่มา :งานแหล่งเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ได้ศึกษา กฎหมาย นโยบาย ยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้องภารกิจจัดการศึกษา ของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ซึ่งวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ได้ดังนี้

1. แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580

1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

1.1) เป้าหมาย

- (1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคน ตลอดช่วงชีวิต

1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- (1) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (3) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (4) ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

3) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

3.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

4) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

4.1) เป้าหมาย

(1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพจน์มิชอบ

4.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(3) ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพจน์มิชอบ

5) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

5.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.4 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

5.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

2. แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของ พหุปัญญาดีขึ้น

1.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท "ครู" ให้เป็นครูยุคใหม่
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ เป้าหมายของแผนย่อย คนไทย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตขึ้น

แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
2. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับ ผู้มี

ความสามารถพิเศษ

1.3) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
2. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มี

ความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

2) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการดำเนินการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม อารมณ์ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

- (1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้อง

กับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

(3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะ ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(5) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกัน ระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

3) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

3.2) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
2. ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ
3. ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน
4. สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ เป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

4) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติด ให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

4.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

1. ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ
2. ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น

5) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับ ของนานาชาติ ประเทศมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

5.2) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัด การเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

6) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียนในสังกัด

6.2) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

2. พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม

3. จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ

4. พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่ พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

7) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

7.2) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
2. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
3. ปรับวิธีการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

8) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

8.2) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ
2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการไต่สวนพินิจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอน การปฏิรูปประเทศในด้านต่างๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษาโดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านศึกษามีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงาน และการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 258 จ. โดยสรุปได้บัญญัติให้มี การดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้มีกลไกและ ระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มี ความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูให้มีการปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ ทั้งนี้ บทบัญญัติของ รัฐธรรมนูญมาตรา 261 กำหนดให้การปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษามีคณะกรรมการที่มีความเป็น อิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องใน การดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไป

นอกจากนี้ การปฏิรูปการศึกษายังเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุน การบรรลุตาม ยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่างๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้น แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ ชาติทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ด้านความเท่าเทียม และความ เสมอภาคของสังคม และดันขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

ปัญหาและความท้าทายที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ปัญหาของระบบการศึกษาของไทย มี ความซับซ้อนสูง คุณภาพของการศึกษาดำ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสูง ปัญหาของระบบการศึกษา เป็น อุปสรรคอย่างยิ่งต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การใช้ทรัพยากรทางการศึกษา ยังไม่ มีประสิทธิภาพ การกำกับดูแลและการบริหารจัดการระบบการศึกษาของภาครัฐในด้านธรรมาภิบาล เป็น อุปสรรคสำคัญที่บั่นทอนประสิทธิผลของการนำประเด็นการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมถึงบริบท ของ ประเทศและของโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

จากปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษาของไทยที่ได้วิเคราะห์ไว้ในข้อเสนอ เพื่อการปฏิรูป การศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ ข้อเสนอจากการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะในภูมิภาคต่างๆ เวทีทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณาปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ทำให้แผนการปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษานี้ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการปฏิรูป 4 ด้าน 1) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (Enhance quality of education) 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (Reduce disparity in education) 3) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Leverage excellence and competitiveness) 4) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัว ในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและสร้างเสริมธรรมาภิบาล (Improve Efficiency, agility and good governance) โดยได้กำหนดแผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา 7 เรื่อง 1) การปฏิรูประบบ การศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมาย ลำดับรอง 2) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน 3) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษา 4) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ 5) การ ปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 6) การปรับโครงสร้างของ หน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับ คุณภาพของการจัดการศึกษา 7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรมโดย

พิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2562 ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว โดยในแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษาฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ 7 เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี 2563 ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย 3 เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย 4 เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน 6 เรื่อง และประเด็นปฏิรูปและอีก 1 เรื่อง และประเด็นปฏิรูปเป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อน กิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้กิจกรรมปฏิรูป 5 กิจกรรมที่กำหนดใหม่ และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ ความเป็นเลิศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย 1) การสร้างโอกาสและ ความเสมอภาค ทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐาน สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆที่เน้น การฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบ ธรรมชาติของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่าง ยั่งยืน

2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต (หลัก)

1.1.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุ้ดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะสำหรับโลกยุค ใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง อย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะ

นักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรมไม่เกิน ร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน

1.1.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้ มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัย

1. การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ
2. การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ
3. การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน
4. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

1. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
2. การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริม ให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

1. ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย
2. สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง
3. การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
4. กำหนดมาตรการจูงใจ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

1.2) หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)

1.2.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาส ในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของได้ กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.4 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตาม

เกณฑ์ ลดลงร้อยละ 20

1.2.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพจัดสรรเงินอุดหนุน และทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาใน โรงเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียนทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อม ทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษาหรือการพัฒนา ทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

1.3) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

1.3.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑0

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลกและมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

1.3.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนา การบริการภาครัฐ ในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนา

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มี

ทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีความสามารถมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่ หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมาย ที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

(1) เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

(2) ผลสัมฤทธิ์ การสร้างพื้นที่พูดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

(3) ตัวชี้วัด การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาประเทศ

(4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัยเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามา มีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

3. แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส

และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของ โลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถ ก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ 5) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้าและมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความ เท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.2 (ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบ แนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้แผนการ ปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับที่ประเด็นอื่นที่ เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็น กรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าหมาย การให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็น กรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่ 1) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มี ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3.4 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการและแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

4. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

4.1 นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

1) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล “นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี” ให้ความสำคัญในเรื่อง “ทุนมนุษย์” เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ รัฐบาลจะเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

โดยแนวทางดำเนินการ สอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 54

1. การจัดสรรสวัสดิการ ด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธารณูปโภค รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานของประชาชน
2. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม
3. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล
4. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา
5. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)
7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
8. ค้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

4.2) นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศ.ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

1. ครูและบุคลากร

- 1.1 ลดภาระงานที่ไม่จำเป็น
- 1.2 เพิ่มสวัสดิการและความมั่นคง
- 1.3 ส่งเสริมพัฒนาทักษะครูยุคดิจิทัล

2. หลักสูตรและการเรียนรู้

- 2.1 ปรับหลักสูตรแกนกลางให้ทันสมัย
- 2.2 บรรจุ "ประวัติศาสตร์ชาติไทย" และ "หน้าที่พลเมือง"
- 2.3 เน้น Active Learning เรียนจากการลงมือทำ

3. เทคโนโลยีและนวัตกรรม

- 3.1 นำ AI และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาช่วยการสอน
- 3.2 พัฒนา STEAM และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

4. การเรียนรู้นอกห้องเรียน

- 4.1 สนับสนุนกิจกรรมปฏิบัติจริง
- 4.2 พัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

5. ความปลอดภัยและการดูแล

- 5.1 จัด Safe Zone โรงเรียนในพื้นที่เสี่ยง
- 5.2 ดูแลนักเรียน-ครู ในสถานการณ์ฉุกเฉิน

4.3. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

เนื่องจากมีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2568 และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจุดเน้นการจัดการศึกษา ใน 4 เรื่อง ได้แก่ 1) ลดภาระงานครู 2) เพิ่มสวัสดิการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) ส่งเสริมการเรียนการสอนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และ 4) ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น เพื่อให้ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล รวมทั้งนโยบาย และจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนด

นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570 และนโยบาย ระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้างพัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับ ปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีจิตอาสา

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทาง

การศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะ ในการบริหาร สถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้าน วิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับ การพัฒนา ความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนา ผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ ปรับปรุงระบบการย้าย

ครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความ

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมณต์ และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคลและประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2565 – 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาและศึกษามหาสารคาม รูปแบบการบริหารจัดการ"MSK Model" ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและศึกษามหาสารคาม ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้

วิสัยทัศน์

"สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและศึกษามหาสารคาม สร้างผู้เรียน ให้มีคุณภาพ บนพื้นฐาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน"

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุก ภาคส่วน
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาและระบบดูแลผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือ
3. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
4. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษา และระบบดูแลผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGS)

ค่านิยม : 4S

สร้างคุณภาพที่ดี (Standard Based)

มีธรรมาภิบาล (Stable good governance)

บริการด้วยใจ (Service Mind)

นำสมัยด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี (Smart Innovation and Technology)

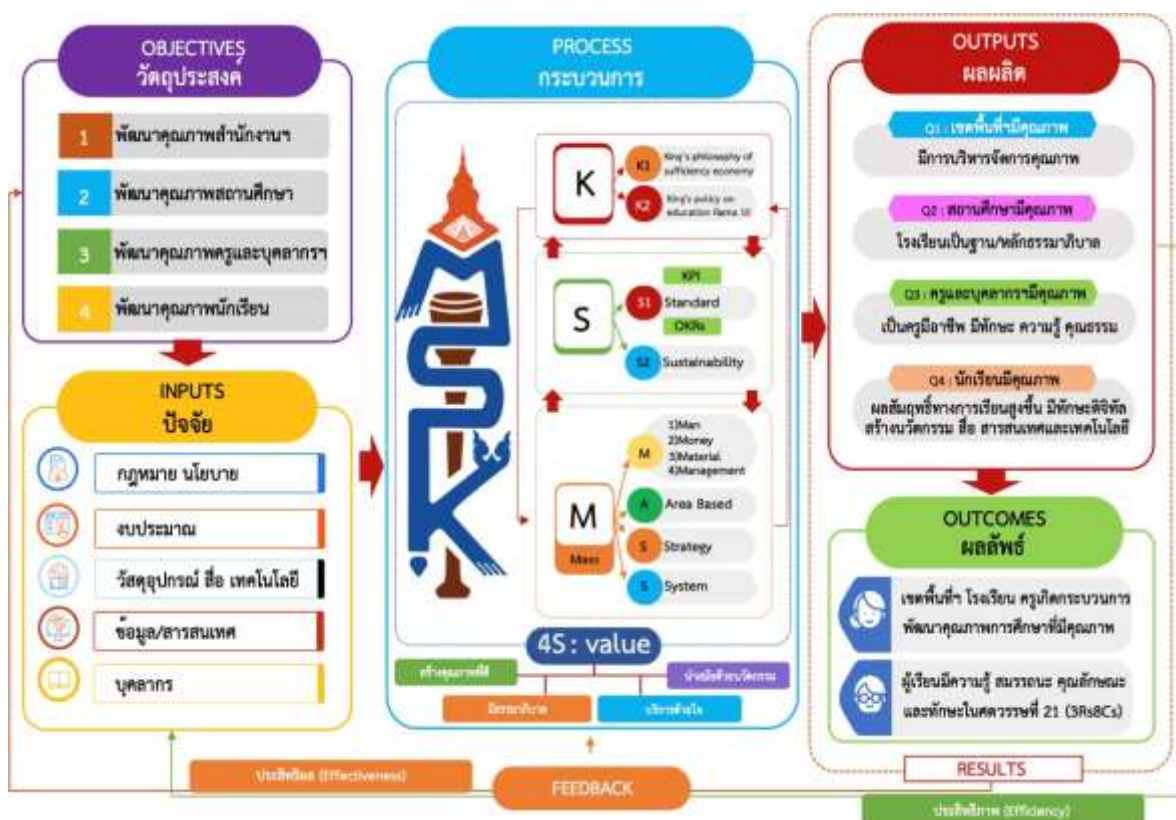
กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

5. ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยใช้น้ำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGGs)

รูปแบบการบริหารจัดการ "MSK Model" สู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการ "MSK Model" สู่การปฏิบัติ ด้วยวิธีการเชิงระบบ (Systems Approach) เป็นการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้อย่างประหยัดให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ เพื่อให้การทำงานนั้น ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้



นิยาม

จากภาพแผนภาพ รูปแบบ "MSK Model" มีรายละเอียดขององค์ประกอบ ดังนี้

วัตถุประสงค์ (objective) หมายถึง เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการ "MSK Model" สู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ด้านการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคลการบริหารทั่วไป และการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล นิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และสัมฤทธิ์ผลการบริหารการจัดการศึกษา

2. การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา หมายถึง การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา หมายถึง การส่งเสริม สนับสนุน กระบวนการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ การจัดกระบวนการเรียน เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรม และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์สำหรับสถานศึกษา

4. การพัฒนาคุณภาพนักเรียน หมายถึง การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความครอบคลุม ในด้านทักษะและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ที่ช่วยเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณภาพบรรลุตาม เป้าหมายของหลักสูตร

ปัจจัย (Inputs) หมายถึง ทรัพยากรทางการบริหาร ได้แก่ วัสดุ อุปกรณ์ วัตถุดิบ แรงงาน เงินทุน ทรัพยากรต่าง ๆ รวมไปถึงเวลาและสถานที่

1. กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง หมายถึง กฎ ข้อบังคับ การปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารและ จัดการศึกษา โดยมีรูปแบบทั้งที่เป็นพระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง รวมทั้งข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง ที่ใช้บังคับในการดำเนินงานทางการศึกษา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร หมายถึง แผนเบ็ดเสร็จ ซึ่งแสดงออกในรูปตัวเงิน แสดง โครงการดำเนินงานทั้งหมดในระยะหนึ่ง รวมถึงการกะประมาณการบริหารกิจกรรม โครงการและค่าใช้จ่าย ตลอดจนทรัพยากรที่จำเป็นในการสนับสนุน

3. วัสดุอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีในการดำเนินงาน หมายถึง วัสดุที่ประดิษฐ์ขึ้นใช้ เพื่อประกอบการเรียนรู้ และสื่อประเภทเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานต่าง ๆ

4. ข้อมูลและสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการ หมายถึง ระบบที่ให้สารสนเทศจาก ภายใน และภายนอก ตามที่ผู้บริหารใช้สนับสนุนทำงานให้มีประสิทธิภาพ

5. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง บุคลากรทุกคนที่ปฏิบัติราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

กระบวนการ (Process)

1) M : Mass หมายถึง มวลรวมของทรัพยากร คือ คน จำนวน ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา งบประมาณ กระบวนการบริหาร ของสำนักงานและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

M1 : Man ทรัพยากรที่คือ คน จำนวน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

M2 : Money งบประมาณ คือ งบที่ได้จัดสรรเงินงบประมาณทั้งใน และเงินนอกงบประมาณ ในการบริหารจัดการในสำนักงานและโรงเรียนในสังกัด

M3 : Management คือ การบริการจัดการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามหาสารคาม และโรงเรียนในสังกัด

M4 : Material คือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการบริการจัดการ ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม และโรงเรียนในสังกัด

A : Area based คือ การบริหารงานโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษา สหวิทยาเขต และสถานศึกษา

S : Strategy คือ กำหนดกลยุทธ์ การสนับสนุน ส่งเสริม ให้ขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัด

S : System คือ บริหารจัดการเป็นเชิงระบบและมีผังงาน จนเกิดผลความสำเร็จ จนเป็นที่ประจักษ์ของการดำเนินงาน Best practice ทั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด

2) S : หมายถึง การมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและเกิดความยั่งยืนของภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม โดยมีรายละเอียดดังนี้

S1 : Standard คือ มัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

S2 : Sustainability คือ ต่อยอดความยั่งยืน การดำเนินการมีความต่อเนื่องทุกปี หรือมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือมีนวัตกรรม (Innovation)

3) K : หมายถึง การน้อมนำศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร โดยมีรายละเอียดดังนี้

K : King's Philosophy หมายถึง การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร (ในหลวงรัชกาลที่ 9) สู่ปฏิบัติทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

K : King's policy on education Rama 10 คือ การนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร (ในหลวงรัชการที่ 10) สู่ปฏิบัติทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ผลผลิต Outputs ประกอบด้วย

Q1 : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีการบริหารจัดการที่มีคุณ

Q2 : สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีคุณภาพบริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาล

Q3 : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ มีความรู้เป็นมืออาชีพ และมี

Q4: นักเรียนมีคุณภาพ มีความรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

ผลลัพธ์ Outcomes หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม โรงเรียนในสังกัด ครูมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมทั้งผู้เรียนมีความรู้มีสมรรถนะ คุณลักษณะ และทักษะในศตวรรษที่ 21

นโยบายและจุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

- 1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษการปฏิบัติ
 - 1.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอน
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา นวัตกรรมจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่ ศิลธรรม และประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล ร่วมกับสถานศึกษา
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ป่าไม้ พืชพันธุ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อของค์ความรู้ที่สุข
 - 4.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา จัดกิจกรรม การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา ทดสอบด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา จัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา จัดกิจกรรม สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา จัดกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - 6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
 - 6.2 ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
 - 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

7.3 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา ให้ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุน ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่

8.2 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือ เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหาร สถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิทยุณณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ได้ทำการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้วิธี SWOT Analysis จากความร่วมมือของภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ในโรงเรียน และนำผลจากการวิเคราะห์เป็นองค์ประกอบในการกำหนดทิศทางของหน่วยงาน กำหนดกลยุทธ์หรือแนวทางการดำเนินงาน ให้มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่และสภาพปัจจุบัน สนองตอบต่อนโยบายระดับกระทรวง เขตพื้นที่-การศึกษาและความต้องการประชาชน สรุปผลได้ดังนี้

1.ปัจจัยภายนอก

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
- ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม - โรงเรียนอยู่ท่ามกลางชุมชน เป็นศูนย์กลางของชุมชน - นักเรียนมีโอกาสได้รับทุนการศึกษาจากศิษย์เก่าและบุคคลภายนอก รวมถึงบุคลากรในโรงเรียน - ครูและบุคลากรมีความพร้อมกับการเปลี่ยนแปลง - เครือข่ายผู้ปกครองมีความเข้มแข็ง - มีแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติในท้องถิ่น ที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	- อาคารเรียนทรุดโทรมมีนกพิราบเข้ามาอาศัยอยู่จำนวนมาก/เก่า/ชำรุด - นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับผู้สูงอายุ พ่อแม่ไปทำงานต่างจังหวัด - นักเรียนติดโทรศัพท์/เล่นเกมไม่ใส่ใจในการเรียน - ครูมีภาระงานนอกเหนือการสอนมากเกินความจำเป็น - การดำเนินงาน/การเงินพัสดุล่าช้า - นโยบายเปลี่ยนแปลงบ่อย

2.ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน(Weakness)
- ผู้บริหารมีจำนวนเพียงพอ - บุคลากรสำเร็จการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน - นักเรียนมีความสามารถพิเศษ กล้าแสดงออกผ่านกิจกรรมรูปแบบต่างๆ - ได้ร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆในชุมชนเป็นอย่างดี - มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคนทำให้ทราบพฤติกรรมของนักเรียนร่วมกับผู้ปกครอง - มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย - โรงเรียนใกล้แหล่งชุมชนและแหล่งเรียนรู้	- ขาดงบประมาณสำรอง เพื่อทดลองจ่ายตามโครงการต่างๆ - ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความล่าช้า - การใช้จ่ายเงินซื้อวัสดุอุปกรณ์มีความยุ่งยากหลายขั้นตอน ทำให้เกิดความไม่สะดวก - ระบบเครือข่ายไม่เสถียร - ผู้เรียนเสพติดสื่อออนไลน์ ติดเกม - บุคลากรปฏิบัติงานพิเศษมาก ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่ได้เต็มที่

เมื่อดำเนินการ SWOT Analysis เรียบร้อยแล้ว โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์สร้างกลยุทธ์ด้วย TOWNS Matrix เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและภายในขององค์กร จนได้ผลวิเคราะห์กลยุทธ์ออกมาได้ 4 รูปแบบด้วยกัน ได้แก่

1. ใช้จุดแข็งร่วมกับโอกาส Strength Opportunity (SO) กลายเป็นกลยุทธ์เชิงรุก

- 1) ผู้บริหาร บุคลากร ผู้ปกครองและนักเรียน มีส่วนร่วมในการสนองแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เกิดผลสำเร็จ
- 2) มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 3) ชุมชนเป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ให้กับนักเรียนได้ศึกษาสภาพแวดล้อม วิถีชีวิตภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง
- 4) ด้านฝ่ายบริหารมีการวางแผนและนโยบายที่หลากหลายและยืดหยุ่น
- 5) ครูและผู้ปกครองร่วมมือกันอย่างเข้มแข็งในการดูแลรับทราบพฤติกรรมของนักเรียน
- 6) นักเรียนได้รับทุนการศึกษาสนับสนุนจากครู บุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนที่ดีขึ้น
- 7) ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ใช้ภาษาต่างประเทศในการติดต่อสื่อสารและมีการศึกษาดูงานที่ต่างประเทศ

2. ใช้โอกาสลดจุดอ่อน Weakness Opportunity (WO) กลายเป็นกลยุทธ์เชิงแก้ไข

- 1) โรงเรียนติดต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีการวางแผนงบประมาณ ลดขั้นตอนการเบิกจ่าย และมีความสอดคล้องเป็นไปตามโครงการ
- 3) โรงเรียนมีการจัดหางบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนรู้จากบุคคลภายนอกเพื่อพัฒนาให้การศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย
- 4) มีการหมุนเวียนบุคลากรทำงานพิเศษตามความเหมาะสม และปรับลดงานพิเศษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
- 5) มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
- 6) มีการจัดทำมาตรการป้องกันนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในสถานศึกษา
- 7) มีการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้ครูและบุคลากร นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ใช้จุดแข็งร่วมกับโอกาส Strength Threat (ST) กลายเป็นกลยุทธ์เชิงป้องกัน

- 1) โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันในการดูแลนักเรียนและจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักเรียนทุกคน

2) โรงเรียนมีตำแหน่งที่ตั้งที่สะดวกต่อการคมนาคมมีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายปลอดภัยทำให้ผู้ปกครองมีความไว้วางใจส่งบุตรหลานมาเรียน

3) โรงเรียนร่วมกับผู้ปกครองส่งเสริมนักเรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อลดและแก้ไขปัญหาการเรียนติดเกมและอบายมุข

4) ผู้บริหาร ครู บุคลากร และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดนโยบายการดำเนินงานบริหารจัดการไม่ให้เกิดความล่าช้า และลดภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอน

5) พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการภาวะภัยคุกคามต่าง ๆ ให้แก่ผู้เรียน

6) ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่รบกวนในเขตสถานศึกษา

4. แก้ไขจุดอ่อนและเสี่ยงอุปสรรค Weakness Threat (WT) กลายเป็นกลยุทธ์เชิงรับ

1) ดำเนินการแก้ไขปัญหาระบบอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอต่อการให้บริการต่อครู บุคลากรและนักเรียนอย่างทั่วถึง

2) มีการจัดหางบประมาณเพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารเรียน

3) มีการจัดจ้างบุคลากรสายงานสนับสนุนในการทำงานนอกเหนืองานสอน และส่งเสริมให้ครูได้จัดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

4) ปรับสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้มีความเหมาะสม รวมถึงการปรับปรุงห้องปฏิบัติงานให้มีความเหมาะสมกับลักษณะงานและมีความปลอดภัย

5) มีการปรับระบบการทำงานให้เกิดการดำเนินงานที่รวดเร็วและมีคุณภาพ

6) การเปลี่ยนแปลงนโยบายของการบริหารต้องมีความชัดเจนต่อการปฏิบัติงานของครู

7) มีการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักโทษของการใช้สื่อเทคโนโลยีและอบายมุขทุกประเภท

ส่วนที่ 3

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้จากการระดมทรัพยากรตามบัญญัติในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542 จากทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดังนี้

ข้อมูลงบประมาณ

1. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ปี 2569
เงินค่าจัดการเรียนการสอน	9,733,072
เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,547,587
เงินรายได้สถานศึกษา	6,289,142
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	18,569,801

2) การจัดสรรงบประมาณเพื่อบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา 2569

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
งบกลาง	1,016,550
กลุ่มบริหารวิชาการ	6,774,188
กลุ่มบริหารงบประมาณ	6,075,041
กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน	3,077,330
กลุ่มบริหารทั่วไป	1,626,692
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	18,569,801

สรุปโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. งบกลาง

ที่	กลุ่มบริหารวิชาการ	จำนวน โครงการ	เงินค่าจัดการ เรียนการสอน	เงินค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้อื่นๆ
1	งบกลาง	1 โครงการ	1,016,550		

2. กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	กลุ่มบริหารวิชาการ	จำนวน โครงการ	เงินค่าจัดการ เรียนการสอน	เงินค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้อื่นๆ
1	ส่งเสริมงานวิชาการ	17 โครงการ	758,600	469,907	
2	กลุ่มสาระภาษาไทย	5 โครงการ	30,000	80,000	
3	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	7 โครงการ	30,000	61,000	
4	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ	10 โครงการ	553,100	150,000	703,616
5	กลุ่มสาระสังคมศึกษา	4 โครงการ	75,900		
6	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	5 โครงการ	100,000	292,000	75,785
7	กลุ่มสาระศิลปะ	3 โครงการ	25,000	130,000	
8	กลุ่มสาระการงานอาชีพ	8 โครงการ	89,000		
9	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	13 โครงการ	55,000	40,000	1,933,600
10	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2 โครงการ		155,000	
11	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	2 โครงการ		138,480	
12	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1 โครงการ		116,800	
13	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3 โครงการ		172,400	
14	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	2 โครงการ		115,120	
15	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	2 โครงการ		94,280	
16	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	8 โครงการ		329,600	
รวม		92 โครงการ	1,716,600	2,344,587	2,713,001

2. กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	กลุ่มบริหารงบประมาณ	จำนวน โครงการ	เงินค่าจัดการ เรียนการสอน	เงินค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้อื่นๆ
1	งานอำนวยการ	6 โครงการ	260,000		
2	งานงบประมาณ	16 โครงการ	3,260,650		
3	งานห้องเรียนพิเศษ	4 โครงการ			2,474,391
4	งานสถานศึกษาปลอดภัย	3 โครงการ	40,000	40,000	
รวม		29 โครงการ	3,560,650	40,000	2,474,391

3. กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

ที่	กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการ นักเรียน	จำนวน โครงการ	เงินค่าจัดการ เรียนการสอน	เงินค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้อื่นๆ
1	งานบุคคล	3 โครงการ	1,644,580		493,000
2	งานกิจการนักเรียน	6 โครงการ	169,900	10,000	7,000
3	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1 โครงการ	181,600		471,750
4	งานสถานักเรียน	1 โครงการ	31,500	68,000	
รวม		11 โครงการ	2,027,580	78,000	971,750

4. กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	กลุ่มบริหารทั่วไป	จำนวน โครงการ	เงินค่าจัดการ เรียนการสอน	เงินค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้อื่นๆ
1	งานบริหารทั่วไป	1 โครงการ	30,980		
2	งานอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	3 โครงการ	600,000	30,000	
3	งานสาธารณูปโภคและโภชนาการ	15 โครงการ	780,712	55,000	130,000
รวม		21 โครงการ	1,411,692	85,000	130,000

ตารางพิจารณางบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ 2569

	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์					
กลุ่มบริหารงาน	โครงการ/กิจกรรม	เงินจัดการเรียนการสอน	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินรายได้ค่าครูต่างชาติ	รายได้สถานศึกษา
	สำนักงานผู้อำนวยการ					
	1. โครงการนโยบายเร่งด่วน/ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	1,016,550				
1. กลุ่มบริหาร วิชาการ	โครงการงานวิชาการ					
	1. โครงการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการศึกษา	300,000				
	2. โครงการงานทะเบียน					
	2.1 กิจกรรมจัดทำเอกสารหลักฐานนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568	7,000				
	2.2 กิจกรรมการประมวลผล และการรับรองผลตรวจสอบวุฒิการศึกษานักเรียน ปีการศึกษา 2568	16,250				
	2.3 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่คาดว่าจะไม่จบการศึกษาพร้อมรุ่น ปีการศึกษา 2568	3,000				
	3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		301,907			
	4. โครงการเปิดบ้านทางวิชาการ (open house)		50,000			
	5. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	20,000				
	6. โครงการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2569					
	6.1 กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	25,670				
	6.2 กิจกรรมรับสมัครนักเรียนห้องเรียนปกติ	12,000				
	6.3 กิจกรรมสอบคัดเลือกนักเรียนห้องเรียนปกติ	7,200				
	6.4 กิจกรรมรับรายงานตัว/มอบตัว ห้องเรียนปกติ	27,000				

	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์					
กลุ่มบริหารงาน	โครงการ/กิจกรรม	เงินจัดการเรียนการสอน	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินรายได้ค่าครูต่างชาติ	รายได้สถานศึกษา
	6.5 กิจกรรมเข้าเครื่องพิมพ์ระบบอิงค์เจ็ทความเร็วสูง ขาว-ดำ รุ่น FT1430 กลุ่มบริหารงานวิชาการ	124,500				
	6.6 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานสามะโน	5,000				
	7. โครงการนิเทศจากภายในและภายนอก	25,000				
	8. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์	20,000				
	9. โครงการนิทรรศการสัปดาห์ห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน	25,000				
	10. โครงการจัดซื้อหนังสือ วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ และระบบงานห้องสมุดดิจิทัล	15,000				
	11. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	30,000				
	12. โครงการกำลังใจคนเก่ง	25,000				
	13. โครงการตรวจเยี่ยมสอบตำรา ทหาร แพทย์ พยาบาล เกษตรและวิศวกรรม		25,000			
	14. ค่ายสานฝันฉันท์พี่น้อง		30,000			
	15. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	60,000				
	16. โครงการส่งเสริมคุณภาพสำนักงานรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	10,980				
	17. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
	17.1 กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการต่อต้าน การทุจริต ป.ป.ช.สพฐ.น้อย		5,000			
	17.2 กิจกรรม ค่ายเยาวชน "คนดีของแผ่นดิน" (เยาวชนไทยหัวใจ STRONG)		6,000			
	17.3 โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา(ITA)		5,000			
	17.4 กิจกรรมอบรมบทบาทหน้าที่องค์กรต่อต้านทุจริต		10,000			

	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์					
กลุ่มบริหารงาน	โครงการ/กิจกรรม	เงินจัดการเรียนการสอน	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินรายได้ค่าครูต่างชาติ	รายได้สถานศึกษา
	17.5 กิจกรรมอบรมบทบาทหน้าที่กิจกรรมบริษัทสร้างการดี		10,000			
	17.6 กิจกรรมการขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนสุจริต		15,000			
	17.7 กิจกรรมจิตอาสาเติมฝันปิ่นสุข		10,000			
	17.8 กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนสุจริต		2,000			
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
	1.โครงการวันสุนทรภู่และกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2569		50,000			
	2. โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ 2568	10,000				
	3. โครงการวรรณกรรมสัญจร		20,000			
	4. โครงการคัดกรองทักษะการอ่าน การเขียน และส่งเสริมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน” ปีการศึกษา 2569	20,000				
	5. โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย		10,000			
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
	1. โครงการค่ายคณิตศาสตร์ "ค่ายคณิต สร้างคิด สร้างคุณธรรม"		30,000			
	2. โครงการสอบแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 6 (Math test)		5,000			
	3. โครงการค่ายคณิต น.พ. จิตอาสาพี่สอนน้อง ปีการศึกษา 2569		6,000			
	4. โครงการสัปดาห์คณิตศาสตร์		10,000			
	5. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	30,000				

	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์					
กลุ่มบริหารงาน	โครงการ/กิจกรรม	เงินจัดการเรียนการสอน	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินรายได้ค่าครูต่างชาติ	รายได้สถานศึกษา
	6. โครงการนิเทศการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	0				
	7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP)		10,000			
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
	1.โครงการพัฒนาสื่อและห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์					
	1.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (วัสดุ สารเคมี)	70,000				
	1.2 กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	90,000				
	2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
	2.1 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์		35,000			
	2.2 การทดสอบวัดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science test)		0			
	2.3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21		10,000			
	2.4 กิจกรรม OSOP หนึ่งผลิตภัณฑ์ หนึ่งกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์		5,000			
	3. โครงการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยี					
	3.1 กิจกรรมค่ายพัฒนาผู้เรียนด้านหุ่นยนต์		0			
	3.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะการผลิตสื่อมัลติมีเดียด้วยคลิป์วิดีโอ		0			
	4. กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพเพื่อการแข่งขัน (สอวน.)		20,000			
	5. กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพห้องเรียนวิทย์พลังสิบ		0			
	6. โครงการการจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ด้วยระบบ E-Learning ห้องเทคโนโลยี 3 ประจำปี 2569					319,308

	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์					
กลุ่มบริหารงาน	โครงการ/กิจกรรม	เงินจัดการเรียนการสอน	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินรายได้ค่าครูต่างชาติ	รายได้สถานศึกษา
	7. โครงการติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องเทคโนโลยี 3	187,600				
	8. โครงการจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ด้วยระบบ E-Learning ห้องเทคโนโลยี 4 ประจำปี 2569					319,308
	9. โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ห้องวิทยาคารคำนวณห้องเทคโนโลยี 4 (ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ) ประจำปี 2569	136,500				
	10.โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการแหล่งเรียนรู้คอมพิวเตอร์ 1 และ 2	69,000				
	11.โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการหุ่นยนต์ปัญญาประดิษฐ์และอีสปอร์ต		30,000			
	12. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านหุ่นยนต์		50,000			
	13. โครงการทำระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์					65,000
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา					
	1. โครงการวันเฉลิมพระพรญา และวันชาติ					
	1.1 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ประจำปี 2569	10,000				
	1.2 กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช 13 ตุลาคม 2568	7,000				
	1.3 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2569	10,000				
	1.4 กิจกรรมวันปิยมหาราช 23 ตุลาคม 2568	4,500				
	1.5 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล ร. 8	5,000				

	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์					
กลุ่มบริหารงาน	โครงการ/กิจกรรม	เงินจัดการเรียนการสอน	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินรายได้ค่าครูต่างชาติ	รายได้สถานศึกษา
	1.6 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	10,000				
	2. โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา					
	2.1 กิจกรรมวันมาฆบูชา	2,600				
	2.2 กิจกรรมวันวิสาขบูชา	3,800				
	2.3 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	5,000				
	3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	5,000				
	4. โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2569	10,000				
	5. โครงการตลาดนัดผานักธุรกิจน้อย นพ.	3,000				
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา					
	1. โครงการแข่งขันกีฬาภายในดอกกุหลาบครั้งที่ 15 ประจำปีการศึกษา 2568		92,000			75,785
	2. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องสำนักงานกลุ่มสาระสุศึกษาและพลศึกษา	100,000				
	3. โครงการพัฒนาจัดการเรียนการสอนสุศึกษาและพลศึกษาประจำปีการศึกษา 2569		100,000			
	4. โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นเลิศทางด้านกีฬาผู้มื่ออาชีพ		100,000			
	5. โครงการอบรมพัฒนาครูครูด้านการจัดการการสอนกีฬาฟุตบอล	0				
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					

	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์					
กลุ่มบริหารงาน	โครงการ/กิจกรรม	เงินจัดการเรียนการสอน	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินรายได้ค่าครูต่างชาติ	รายได้สถานศึกษา
	1. โครงการพัฒนาทักษะและส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์ ผู้ ความเป็นเลิศ					
	1.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านวงโยธวาทิต		10,000			
	1.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะวงสตริง		10,000			
	1.3 กิจกรรมพัฒนาทักษะร้องประสานเสียง		5,000			
	1.4 กิจกรรมพัฒนาทักษะวงดนตรีพื้นเมือง		10,000			
	1.5 กิจกรรมพัฒนาทักษะนาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ		20,000			
	1.6 กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านทัศนศิลป์		5,000			
	1.7 กิจกรรมเตรียมความพร้อมวงโปงลางนาเชือกพิทยาสรรค์		70,000			
	2. โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์เครื่องดนตรีวงโยธวาทิต	20,000				
	3. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาทักษะด้านทัศนศิลป์	5,000				
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ					
	1.โครงการพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการ ปฏิบัติการร้อยมาลัยและการแกะสลักให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	4,000				
	2.พัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพการงานอาชีพระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1	4,000				
	3.พัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการปฏิบัติการ ประดิษฐ์ใบตอง รูปเทียนแพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	4,000				

	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์					
กลุ่มบริหารงาน	โครงการ/กิจกรรม	เงินจัดการเรียนการสอน	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินรายได้ค่าครูต่างชาติ	รายได้สถานศึกษา
	4. โครงการพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการฝึกปฏิบัติวิชาการงานอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	4,000				
	5. โครงการพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการฝึกปฏิบัติวิชาการงานอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	4,000				
	6. โครงการพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการฝึกปฏิบัติวิชาการงานอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	4,000				
	7. โครงการแกนนำยูวเกษตรกรรน้อยนำศาสตร์พระราชามาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)	50,000				
	8. โครงการผลิตข้าวนาปีน้อมนำศาสตร์พระราชามาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	15,000				
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
	1. โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาวันคริสต์มาส	20,000				
	2. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (ENGLISH CAMP)		20,000			
	3. โครงการงานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	10,000				
	4. โครงการรับรองวิทยากรชาวต่างชาติ	5,000				
	5. โครงการ Eng Easy พี่สอนน้องสื่อสาร		10,000			
	6. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีน	10,000				
	7. โครงการภาษาและวัฒนธรรมจีนในเทศกาลตรุษจีน ครั้งที่ 6	10,000				

	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์					
กลุ่มบริหารงาน	โครงการ/กิจกรรม	เงินจัดการเรียนการสอน	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินรายได้ค่าครูต่างชาติ	รายได้สถานศึกษา
	8. โครงการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร				1,761,300	
	9. โครงการจ้างวิทยากรเพื่อสอนภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารให้กับนักเรียน				97,200	
	10. โครงการศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัยครุแก้ววังซี เมืองกุ้ยหลิน สาธารณรัฐประชาชนจีน				30,000	
	11. สวัสดิการครูอาสาสมัครจีน				15,000	
	12. โครงการพัฒนาห้องคลินิกภาษาเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาของนักเรียน				30,100	
	13. โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ		10,000			
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	1.โครงการพัฒนางานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	1.1 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		15,000			
	1.2 กิจกรรมยุวทูต		10,000			
	1.3 กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ		10,000			
	1.4 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์		10,000			
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร (จราจร จิตอาสา)		10,000			
	1.6 กิจกรรมแนะแนว	0				
	1.7 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0				

	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์					
กลุ่มบริหารงาน	โครงการ/กิจกรรม	เงินจัดการเรียนการสอน	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินรายได้ค่าครูต่างชาติ	รายได้สถานศึกษา
	2. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และยุวภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2568		100,000			
2. กลุ่มบริหาร ประมาณ	งานอำนวยการ					
	1.โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องเกียรติภูมิประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	40,000				
	2. โครงการพัฒนาเครือข่ายการศึกษาภายในและภายนอก	20,000				
	3. โครงการพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	20,000				
	4. โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและการให้บริการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	80,000				
	5. โครงการส่งเสริมศักยภาพสำนักงานอำนวยการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	90,000				
	6. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบงานอำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	10,000				
	งานงบประมาณ					
	1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพสำนักงานรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	23,000				
	2. โครงการพัฒนางานแผนงานและแผนปฏิบัติการประจำปี					
	2.1 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการและขอใช้งบประมาณ	10,000				
	2.2 กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	10,000				

	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์					
กลุ่มบริหารงาน	โครงการ/กิจกรรม	เงินจัดการเรียนการสอน	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินรายได้ค่าครูต่างชาติ	รายได้สถานศึกษา
	2.3 กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพงานแผนงาน	8,470				
	3. โครงการพัฒนาสำนักงานการเงินและบัญชี ปีงบประมาณ 2569	25,000				
	4. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าประปา ค่าอื่นๆ)	2,200,000				
	5. โครงการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์					
	5.1 กิจกรรมพัฒนางานซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สถานศึกษา ปีการศึกษา 2569	200,000				
	5.2 กิจกรรมงานควบคุมภายใน	5,000				
	5.3 กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพงานพัสดุโรงเรียน	50,000				
	5.4 กิจกรรมพัฒนางานยานพาหนะ	200,000				
	5.5 กิจกรรมพัฒนาระบบการให้บริการแก่นักเรียนภายในโรงเรียน	20,000				
	6. โครงการงานระบบคัดกรองนักเรียนยากจน กสศ.	3,000				
	7. โครงการพัฒนางานสารสนเทศ	3,000				
	8. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ 2569	0				
	9. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนเผชิญเหตุและซักซ้อมการเผชิญเหตุทางภัยพิบัติ และแผ่นดินไหว ประจำปี 2569	40,000				
	10. โครงการประกวดโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ความปลอดภัยในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569		10,000			
	11. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการปฐมพยาบาลฉุกเฉินและการกู้ชีพขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา(OBEC Happiness and Safety Center)		30,000			

	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์					
กลุ่มบริหารงาน	โครงการ/กิจกรรม	เงินจัดการเรียนการสอน	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินรายได้ค่าครูต่างชาติ	รายได้สถานศึกษา
	12. โครงการพัฒนาบุคลากรไปราชการ	400,000				
	13. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	10,000				
	14. โครงการพัฒนาระบบงานสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	25,000				
	15. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	57,200				
	16. โครงการส่งเสริมคุณภาพสำนักงานรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	10,980				
	17. โครงการค่าไฟฟ้าโรงอาหารและหอประชุมโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์					60,000
3. กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน						
	งานบุคคล					
	1. โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มบริหารบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2569					
	1.1 กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษาดูงาน)					227,000
	1.2 กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (อบรมการสร้างเว็บไซต์ สะสมผลงานครูและบุคลากรทางการศึกษา)	15,000				
	1.3 กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	15,000				
	1.4 กิจกรรมการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและวิถีสานะ	5,000				
	1.5 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	15,000				
	1.6 กิจกรรมการเสริมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ					50,000
	1.7 กิจกรรมอัตรากำลังของบุคลากรทางการศึกษา	1,583,600				
	2. โครงการส่งเสริมคุณภาพสำนักงานรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	10,980				

	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์					
กลุ่มบริหารงาน	โครงการ/กิจกรรม	เงินจัดการเรียนการสอน	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินรายได้ค่าครูต่างชาติ	รายได้สถานศึกษา
	3. โครงการอัตรากำลังการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง					226,800
	งานกิจการนักเรียน					
	1. โครงการพัฒนาและซ่อมแซมสำนักงานกิจการนักเรียน					
	1.1 กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มงานกิจการนักเรียน	20,000				
	2. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา					
	2.1 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก และประกวดสถานศึกษาสีขาวระดับเพชร สพฐ	26,000				
	2.2 กิจกรรมคัดกรองนักเรียนด้านยาเสพติด	24,000				
	3. โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม					
	3.1 กิจกรรม พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2569	25,000				
	3.2 กิจกรรมเด็กดีศรี น.พ.	30,000				
	3.3 กิจกรรมอบรมคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม		10,000			
	3.4 กิจกรรมนักเรียนต้นแบบลูกช่อราชพฤกษ์	0				
	3.5 กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	7,900				
	4. โครงการขับเคลื่อนลดภัยมีวินัยจราจร	25,000				
	5. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานเวรประจำวัน	5,000				
	6. โครงการติดตามกำกับดูแลในพื้นที่เสี่ยงต่อการกระทำผิดของนักเรียน	7,000				
	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					

	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์					
กลุ่มบริหารงาน	โครงการ/กิจกรรม	เงินจัดการเรียนการสอน	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินรายได้ค่าครูต่างชาติ	รายได้สถานศึกษา
	1.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง (ภาคเรียนที่ 2/68)	20,000				
	1.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน (ภาคเรียนที่ 2/68, 1/69)	68,150				
	1.3 กิจกรรมโฮมรูม (ภาคเรียนที่ 2/68, 1/69)	300				
	1.4 กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 100% (ภาคเรียนที่ 1/69)	73,350				
	1.5 การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล (ภาคเรียน 1/69)	5,450				
	1.6 กิจกรรมพัฒนาครูด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ภาคเรียนที่ 2/68, 1/69)	10,000				
	1.7 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ภาคเรียนที่ 2/68, 1/69)	1,500				
	1.8 กิจกรรมการติดตามผู้เรียนด้านการเข้าเรียน (หนังสือแจ้งผู้ปกครอง) (ภาคเรียนที่ 2/68, 1/69)	2,850				
	2. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ภาคเรียนที่ 2/68, 1/69)					471,750
	งานสถานนักเรียน					
	1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพความเป็นผู้นำการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
	1.1 กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานนักเรียน		15,000			
	1.2 กิจกรรมอบรมบทบาทหน้าที่สถานนักเรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		20,000			
	1.3 กิจกรรมปลูกฝังจิตอาสาพัฒนาภูมิทัศน์		5,000			
	1.4 กิจกรรมธนาคารขยะ	15,000				
	1.5 กิจกรรมสุขนานาใจ	1,000				

	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์					
กลุ่มบริหารงาน	โครงการ/กิจกรรม	เงินจัดการเรียนการสอน	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินรายได้ค่าครูต่างชาติ	รายได้สถานศึกษา
	1.6 กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 ประชาธิปไตย		5,000			
	1.7 กิจกรรมการสร้างเครือข่ายและพัฒนางานสถานักเรียน		0			
	1.8 กิจกรรมการเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน		15,000			
	1.9 กิจกรรมที่สภาสอนน้อมอ่าน	7,000				
	1.10 กิจกรรม SC ปีนสุลูน้อง		3,000			
	1.11 กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศของสถานักเรียน		0			
	1.12 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานสถานักเรียน	0				
	1.13 กิจกรรม Zero Waste Classroom	8,500				
	1.14 กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานสถานักเรียน		5,000			
4. กลุ่มบริหารทั่วไป	กลุ่มบริหารทั่วไป					
	1. พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารทั่วไป					
	1.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการทำงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	20,000				
	1.2 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	10,980				
	งานอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้					
	1. โครงการพัฒนาสถานที่และแหล่งเรียนรู้	400,000				
	2.โครงการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	150,000				
	3.โครงการส่งเสริมบริการประสานชุมชน					
	3.1 กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	10,000				

	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์					
กลุ่มบริหารงาน	โครงการ/กิจกรรม	เงินจัดการเรียนการสอน	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินรายได้ค่าครูต่างชาติ	รายได้สถานศึกษา
	3.2 กิจกรรมประชาสัมพันธ์เผยแพร่เกียรติยศโรงเรียน	40,000				
	3.3 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน		30,000			
	งานสาธารณูปโภค และโภชนาการ					
	1. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคและความปลอดภัย					
	1.1 กิจกรรมปรับปรุงห้องสำนักงานและพัฒนางานสำนักงานสาธารณูปโภคและโภชนาการ	20,000				
	1.2 กิจกรรมพัฒนาและซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค (ระบบไฟฟ้า ประปา ห้องสุขา และโทรศัพท์)	350,000				
	1.3 กิจกรรมจัดซื้อถังและน้ำยาดับเพลิงชนิดผงเคมี	50,000				
	2. โครงการพัฒนาสำนักงานห้องพยาบาล	2,500				
	3. โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล	5,000				
	4. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		10,000			
	5. โครงการ อย.น้อย ในโรงเรียน	2,500				
	6. โครงการปรับปรุงห้องพยาบาล	20,000				
	7. โครงการค่ายเตรียมความพร้อมกิจกรรมการประกวดแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE และกิจกรรม TO BE NUMBER ONE IDOL		15,000			
	8.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ของครูโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม	0				

	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์					
กลุ่มบริหารงาน	โครงการ/กิจกรรม	เงินจัดการเรียนการสอน	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินรายได้ค่าครูต่างชาติ	รายได้สถานศึกษา
	9. โครงการจัดซื้อทัศนูปกรณ์งานประชาสัมพันธ์ ประจำปี 2569	20,000				
	10. โครงการนักประชาสัมพันธ์รุ่นเยาว์		15,000			
	11. โครงการดีเจเสียงใส ใส่ใจสาระ งานประชาสัมพันธ์		15,000			
	12. โครงการจัดทำวารสารและสื่อสิ่งพิมพ์	10,000				
	13. โครงการพัฒนาระบบถ่ายทอดสด บันทึกภาพและบันทึกเสียง	160,712				
	14. โครงการงานโภชนาการ					130,000
	15. โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์					
	15.1 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์	60,000				
	15.2 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องเสียงห้องเกียรติภูมิ	80,000				
งานระดับชั้น	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับชั้น ม.1					
	1. โครงการทัศนศึกษาเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้ ประจำปี 2568		108,480			
	2. โครงการพัฒนาพฤติกรรม สร้างเสริมคุณธรรม และปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		30,000			
	3. โครงการเพื่อนช่วยเพื่อนปละ 0 ร.มส.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		0			
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับชั้น ม.2					
	1.โครงการทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		116,800			
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับชั้น ม.3					
	1.โครงการทัศนศึกษาเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้ ประจำปี 2568		102,400			

	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์					
กลุ่มบริหารงาน	โครงการ/กิจกรรม	เงินจัดการเรียนการสอน	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินรายได้ค่าครูต่างชาติ	รายได้สถานศึกษา
	2. โครงการสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ O-Net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปี 2568		70,000			
	3. โครงการตลาดนัดวิชาการ 0 ร มส ประจำปี 2568		0			
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับชั้น ม.4					
	1. โครงการทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		85,120			
	2. โครงการพัฒนาพฤติกกรม สร้างเสริมคุณธรรม และปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		30,000			
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับชั้น ม.5					
	1. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับชั้น ม.5		89,280			
	2. โครงการเตรียมความพร้อมเติมเต็มความรู้ผู้ร่วมมหาวิทยาลัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		5,000			
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับชั้น ม.6					
	1.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เปิดประสบการณ์นอกตำราเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		89,600			
	2. โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรปัจฉิมนิเทศและพิธีอำลาสถาบันนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2568		60,000			
	3. โครงการคิว O-net ม.6		50,000			
	4. โครงการอบรมเทคนิคสัมภาษณ์แบบปั่ง สร้าง Portfolio แบบโปร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		30,000			
	5. โครงการคิวเข้มเติมเต็มความรู้ผู้ร่วมมหาวิทยาลัย A - Level		20,000			

	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์					
กลุ่มบริหารงาน	โครงการ/กิจกรรม	เงินจัดการเรียนการสอน	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินรายได้ค่าครูต่างชาติ	รายได้สถานศึกษา
	6. โครงการติวเข้มเติมเต็มความรู้ผู้ร่วมมหาวิทยาลัย NETSAT ประจำปี 2569		55,000			
	7. โครงการติวเข้มเติมเต็มความรู้ผู้ร่วมมหาวิทยาลัย TGAT TPAT ประจำปี 2569		25,000			
	8. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนสู่เส้นทางวิทยาศาสตร์สู่ภาพ ประจำปี 2569		0			
	ห้องเรียนพิเศษ					
	1. โครงการจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้					
	1.1 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้อง					
	ปรับปรุงและซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ			30,000		
	ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน			20,000		
	ปรับปรุงและพัฒนาห้องแลป			130,000		
	1.2 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้อง					
	ซ่อมแซมTV			5,000		
	จัดซื้อสาย HDMI			10,000		
	จัดซื้อเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่			35,000		
	พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต			30,000		
	1.3 กิจกรรมคลังข้อสอบ			40,000		
	2. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษสู่ความเป็นเลิศ					
	2.1 กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ			50,000		

	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์					
กลุ่มบริหารงาน	โครงการ/กิจกรรม	เงินจัดการเรียนการสอน	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินรายได้ค่าครูต่างชาติ	รายได้สถานศึกษา
	2.2 กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจและบริการชุมชนนักเรียนห้องเรียนพิเศษ			50,000		
	2.3 ทักษะศึกษาเปิดโลกการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 3			500,000		
	2.4 กิจกรรมการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับมหาวิทยาลัย			150,000		
	2.5 กิจกรรมค่ายเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 3			50,000		
	2.6 กิจกรรมสอบคัดเลือกนักเรียนห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 ปีการศึกษา 2569			40,000		
	2.7 กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการแก้ปัญหาสู่ความเป็นเลิศด้วยโครงงาน			40,000		
	2.8 ค่าวิชาการห้องเรียนพิเศษ			120,000		
	2.9 กิจกรรมค่ายวิชาการวิทยาศาสตร์ (ดาราศาสตร์)			50,000		
	2.10 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์			60,000		
	2.11 กิจกรรม ค่าปฏิบัติการภาคสนามบทรียนท้องถิ่น “ความหลากหลายทางชีวภาพเขตห้ามล่าสัตว์ป่าดงลำพัน” ร่วมกับชุมชนในท้องถิ่น			20,000		
	2.12 กิจกรรมทดสอบอัจฉริยภาพร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายห้องเรียนพิเศษ			50,000		
	2.13 กิจกรรมทัศนศึกษาสัปดาห์วิทยาศาสตร์			100,000		
	2.14 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันวิชาการสู่ความเป็นเลิศ			94,391		
	3.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนห้องเรียนพิเศษ					
	กิจกรรมสอนเสริมวิชาการห้องเรียนพิเศษ ครั้งที่ 3					
	-วิชาการภายใน			300,000		
	-วิชาการภายนอก			300,000		

	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์					
กลุ่มบริหารงาน	โครงการ/กิจกรรม	เงินจัดการเรียนการสอน	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินรายได้ค่าครูต่างชาติ	รายได้สถานศึกษา
	4.โครงการสาธารณูปโภค					
	ค่าไฟฟ้าโรงเรียน			200,000		
	รวม	9,733,072	2,547,587	2,474,391	1,933,600	1,949,951