

คำนำ

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มีความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และมีคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (เก่ง ดี มีความสุข)

แนวพระราชดำริพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชและสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ด้านการศึกษา มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี และยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ตามนโยบายของรองคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้แถลงข่าวสภานิติบัญญัติแห่งชาติว่า เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ **ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** ”

โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ได้เห็นถึงความสำคัญของจุดมุ่งหมายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แนวพระราชดำริพระบรมราโชบาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ และเห็นว่าการสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นกระบวนการนำศาสตร์พระราชาไปสู่การปฏิบัติให้ได้ผลตามจุดมุ่งหมาย และแผนยุทธศาสตร์ชาติที่สังคมต้องการอย่างแท้จริง โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ จึงขอ “ **สานต่อคำพ่อสอน** ” เพื่อน้อมถวายพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชและเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ด้วย “ **จิตอาสา สานต่อคำพ่อสอน** ”

โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่

สารบัญ

	หน้า
ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการภาพรวมตามศาสตร์พระราชา : โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่	๓
ด้านที่ ๒ การใช้หลักการทำงานของรัชกาลที่ ๙ : โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่	๖
ด้านที่ ๓ การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของรัชกาลที่ ๙ : โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่	๑๖
ด้านที่ ๔ การใช้พระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ : โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่	๑๙
ด้านที่ ๕ ผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ : โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่	๒๒
บรรณานุกรม	๒๕
ภาคผนวก	

ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการภาพรวมตามศาสตร์พระราชา : โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่

“ บวร ” (บ้าน วัด โรงเรียน) เป็นโครงสร้างความสัมพันธ์ของสังคมไทยซึ่งมีมาช้านาน เป็นพื้นฐานของการพัฒนาให้เกิดการพัฒนาทางด้านจิตใจและสิ่งแวดล้อม “ บวร ” เป็นทางออกจากปัญหาตามคำพ่อสอนที่แท้จริงกระแสพระราชดำรัสที่ทรงเน้นย้ำ “ **ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู** ” และพระบรมราโชวาทเกี่ยวกับเยาวชนและการดำเนินชีวิต “ **คำพ่อสอน** ” คือ พระบรมราโชวาทและกระแสพระราชดำรัสที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระราชทานแก่พสกนิกรชาวไทยในหลายวาระหลายโอกาสเพื่อให้คนไทยน้อมนำไปสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะในยามที่บ้านเมืองต้องเผชิญกับวิกฤตพระบรมราโชวาทของพระองค์ที่พระราชทานแก่ผู้นำประเทศก็สามารถนำพาบ้านเมืองออกจากวิกฤตได้

การนำศาสตร์พระราชา นอกจากจะประสบความสำเร็จภายในประเทศแล้วยังก้าวไปสู่ระดับสากลอีกหลายประเทศ ได้แก่

๑. ประเทศอัฟกานิสถาน
๒. ประเทศเมียนมาร์
๓. ประเทศอินโดนีเซีย

เลขาธิการองค์การสหประชาชาติ ได้ถวายความสำเร็จสูงสุด ด้านการพัฒนามนุษย์ให้แก่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ ด้วยแนวคิดการพัฒนาที่เน้นคนเป็นศูนย์กลางและการสร้างอาชีพที่หลากหลายนำมาสู่วิถีการพัฒนาที่ทั่วโลกให้การยอมรับ

โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) จึงได้น้อมนำ “ **ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน** ” โดยการสานต่อคำพ่อสอนมาใช้ในการบริหารจัดการตามศาสตร์พระราชา โดยโรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ มีการดำเนินการดังนี้

๑. มีการกำหนดในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓ ปี

(เอกสารหมายเลข ๑ - ๒) : หน้า ๒๗

๒. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่สอดคล้องกับศาสตร์พระราชา ดังนี้

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	มุ่งสู่คุณภาพ SMT
ที่อยู่อย่างพอเพียง	หลีกเลี่ยงอบายมุข
	ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริม

(เอกสารหมายเลข ๓ - ๔) : หน้า ๒๘

๓. จัดทำโครงการเพื่อตอบสนอง “ บวร ” เพื่อสานต่อคำพ่อสอน ดังนี้

- ๓.๑ โรงเรียนวิถีพุทธ
- ๓.๒ โครงการองค์กรแห่งการเรียนรู้
- ๓.๓ โครงการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- ๓.๔ โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
- ๓.๕ โครงการโรงเรียนสุจริต
- ๓.๖ โครงการการจัดการขยะ
- ๓.๗ โครงการโรงเรียนคำพ่อสอน
- ๓.๘ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนว
- ๓.๙ โครงการบริหารจัดการอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม
- ๓.๑๐ โครงการสหกรณ์โรงเรียน
- ๓.๑๑ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข

(เอกสารหมายเลข ๕) : หน้า ๒๙

๔. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนตามนโยบายศาสตร์พระราชา

(เอกสารหมายเลข ๖ - ๗) : หน้า ๓๐

๕. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

- ๕.๑ ป้ายนิเทศโรงเรียนคำพ่อสอนบริเวณโรงเรียน

(เอกสารหมายเลข ๘ - ๙) : หน้า ๓๑ - ๓๒

- ๕.๒ จัดทำ “ ห้องเรียนสีเขียว ” บริเวณสวนป่าของโรงเรียน ที่ประกอบด้วยองค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชา

(เอกสารหมายเลข ๑๐ - ๑๑) : หน้า ๓๓ - ๓๔

- ๕.๓ จัดทำป้ายนิเทศของโรงเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรม “ โรงเรียนคำพ่อสอน ”

(เอกสารหมายเลข ๑๒) : หน้า ๓๕

๖. มีการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ให้กับคุณครู โดยให้ครูเข้ารับการอบรมและการนำหลักการจิตวิทยานิ่วโฮแมนนิส นำมาใช้ในโรงเรียนและส่งเสริมให้ครูได้ทำ PLC เรื่อง “ คุณธรรม ” ในทุกระดับชั้นเรียน

(เอกสารหมายเลข ๑๓ - ๑๕) : หน้า ๓๖ - ๓๘

๗. มีการส่งเสริมให้มีการประเมินผลโครงการและดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพ

(เอกสารหมายเลข ๑๖) : หน้า ๓๙

๘. มีการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาให้กับนักเรียนโดยการให้ความรู้ อบรม ฝึกทักษะ

๘.๑ ให้ความรู้และฝึกทักษะการศึกษาแบบ “ นีโอฮิวแมนนิส ”

(เอกสารหมายเลข ๑๗) : หน้า ๔๐

๘.๒ อบรมลูกเสือ เรื่อง “ ด้านยาเสพติด จิตอาสา ”

(เอกสารหมายเลข ๑๘) : หน้า ๔๑

๘.๓ มีการยกย่องเชิดชูเกียรติและขวัญกำลังใจแก่คณะครูและนักเรียนในโรงเรียน

๘.๓.๑ มีการยกย่องคุณครูในที่ประชุมในการปฏิบัติงานตามศาสตร์พระราชา

(เอกสารหมายเลข ๑๙) : หน้า ๔๒

๘.๓.๒ มีการยกย่องนักเรียนในการสานต่อศาสตร์พระราชาหน้าเสาธง
หลังจากเคารพธงชาติ

(เอกสารหมายเลข ๒๐) : หน้า ๔๒

๙. มีการเผยแพร่ผลงาน ด้านการขับเคลื่อนนโยบายตามศาสตร์พระราชา ดังนี้

๙.๑ เป็นตัวแทนจัดนิทรรศการ “ โรงเรียนดีไม่มีอบายมุขและโรงเรียนคำพ่อสอน ”

เนื่องในวันครูประจำปี ๒๕๖๑ ของอำเภอปราณบุรี ณ วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี
อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

(เอกสารหมายเลข ๒๑) : หน้า ๔๓

๙.๒ เป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
ในการติดตามการขับเคลื่อนตามนโยบายของเขตตรวจราชการที่ ๔

(เอกสารหมายเลข ๒๒) : หน้า ๔๓

๙.๓ จัดนิทรรศการ “ โรงเรียนคำพ่อสอน ” ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำนวน ๒ ครั้ง

(เอกสารหมายเลข ๒๓) : หน้า ๔๔

๙.๔ มีการเผยแพร่ให้ความรู้แก่คณะผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ จังหวัดชลบุรี และ คณะครูโรงเรียนบ้านปากพล
จังหวัดพัทลุง

(เอกสารหมายเลข ๒๔ - ๒๕) : หน้า ๔๕ - ๔๖

ด้านที่ ๒ การใช้หลักการทรงงานของรัชกาลที่ ๙ : โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่

ที่มาและความสำคัญหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่

ตลอดระยะเวลากว่า ๗๐ ปี ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงครองสิริราชสมบัติปกครองประเทศไทย ซึ่งเป็นที่ประจักษ์แก่ปวงชนชาวไทยและทั่วโลกว่า **พระองค์ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่ทรงอุทิศกำลังพระวรกายและกำลังพระสติปัญญาในการดูแลสารทุกข์สุกดิบของปวงอาณาประชาราษฎร์ตลอดมา** พระองค์เสด็จฯ เยี่ยมเยือนราษฎรทั่วทุกสารทิศทุกภูมิภาคของประเทศไทย และตระหนักถึงสภาพความเป็นอยู่ของปวงราษฎรที่ต้องเผชิญปัญหาต่างๆ ในการดำรงชีวิต ด้วยเหตุนี้พระองค์จึงพระราชดำริที่จะและบรรเทาความเดือดร้อนแก่พสกนิกร ไม่ว่าจะเชื้อชาติใด ศาสนาใด และไม่ว่าจะอยู่ห่างไกลเพียงใดก็ตาม เพื่อให้ประชาชนของพระองค์มีความอยู่ดีกินดี มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น อันจะเห็นได้จากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริกว่า ๔๖,๐๐๐ โครงการ ที่กระจายอยู่ทั่วทุกภูมิภาคของประเทศไทย

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ จึงได้น้อมนำหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ที่ถือเป็นหลักการที่องค์กรต่าง ๆ นำมาประยุกต์ใช้กับการบริหารองค์กรและบริหารทรัพยากรบุคคล อันเป็นการเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทที่นำหลักการทรงงานของพระองค์ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

๒. หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ : โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่

๑. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

โดยในการทรงงานของพระองค์จะทรงศึกษาข้อมูลอย่างละเอียด รอบคอบและเป็นระบบ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วน เพื่อใช้ในการช่วยเหลือประชาชนของพระองค์อย่างถูกต้อง รวดเร็วตรงกับความต้องการ

โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ได้น้อมนำหลักการในข้อนี้โดยการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในเรื่องต่างๆอย่างแท้จริง เช่น การจัดการเรียนการสอน SMT, การจัดการอบรมกระบวนการ PLC , การศึกษาดูงานกระบวนการ PLC ณ โรงเรียนบ้านทุ่งกะโตน อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ , การอบรมครูแกนนำโรงเรียนคำพ่อสอนโดยใช้จิตวิทยา “ นิวโอฮิวแมนนิส ” เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น

(เอกสารหมายเลข ๒๖ – ๒๗) : หน้า ๔๗

๒. ระเบิดจากข้างใน

พระองค์ให้ความสำคัญในเรื่อง “ **การพัฒนาคน** ” โดยจะต้องการสร้างความเข้มแข็งให้คนภายในชุมชนให้มีความพร้อมที่ร่วมพัฒนาเสียก่อน มิใช่การนำเอาความเจริญหรือบุคคลจากสังคมภายนอกเข้าไปหาชุมชนในหมู่บ้านที่ยังไม่ทันได้ตั้งตัวหรือเตรียมพร้อม

โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ได้น้อมนำหลักการในข้อนี้ โดยการจัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียน ๑ ครั้ง เพื่อประสานความเข้าใจกันระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียน ในการจัดการเรียนรู้และป้องกันดูแลนักเรียน รวมทั้งมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเดือนละ ๑ ครั้ง ซึ่งประกอบไปด้วยบุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิต่าง ๆ เช่น ผู้แทนชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้แทนธุรกิจภายในชุมชน ตัวแทนคณะสงฆ์ ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนครู ในการหารือความเข้าใจในการพัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ให้มีคุณภาพเท่าเทียมระดับสากล

(เอกสารหมายเลข ๒๘ – ๒๙) : หน้า ๔๘

๓. แก้ปัญหาที่จุดเล็ก

พระองค์ทรงแก้ไขปัญหาด้วยการมองปัญหาในภาพรวม (macro) ก่อนเสมอ แต่ในขณะที่การแก้ปัญหา นั้นพระองค์จะทรงเริ่มจากจุดเล็ก ๆ (micro) คือ การแก้ไขเฉพาะหน้าที่คนมักจะมองข้าม

โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ได้น้อมนำหลักการในข้อนี้ โดยการนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มาช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในด้านการเรียน ความเป็นอยู่ชีวิตให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น ส่งเสริมการศึกษาเล่าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น การสร้างอาชีพให้นักเรียนมีรายได้ และทุนการศึกษา เพราะถือเป็นเป้าหมายสำคัญของโรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาและคุณภาพชีวิตอย่างเท่าเทียมกัน

(เอกสารหมายเลข ๓๐ - ๓๑) : หน้า ๔๙

๔. ทำตามลำดับขั้นตอน

ในการทรงงาน พระองค์จะเริ่มจากสิ่งที่จำเป็นของประชาชนที่สุดก่อน อย่างเช่น ด้านสาธารณสุข เมื่อประชาชนร่างกายแข็งแรงแล้วก็จะสามารถทำประโยชน์ด้านอื่น ๆ ต่อไปได้เพราะสาธารณสุขเป็นรากฐานเป็นสิ่งสำคัญในการประกอบอาชีพรวมถึงการให้ความรู้ทางวิชาการ เทคโนโลยีที่เรียบง่าย การปรับใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ราษฎรนำไปปฏิบัติ และเกิดประโยชน์สูงสุด

โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ได้น้อมนำหลักการในข้อนี้ โดยการกำหนดการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นขั้นตอน มีการประชุมวางแผนก่อนการทำงาน แบ่งหน้าที่ในการทำงานหรือกิจกรรมได้อย่างชัดเจนและทำให้ผลการดำเนินกิจกรรมบรรลุเป้าหมายทุกกิจกรรม เช่น กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ โครงการวาดิตไทยมัลละ

การออกกำลังกายโดยใช้ท่าแม่ไม้มวยไทยเพื่อเป็นการเสริมสร้างการดูแลสุขภาพ ซึ่งการออกกำลังกายนี้ ยังเป็นการอนุรักษ์ศิลปะแม่ไม้มวยไทยให้คงอยู่กับชาติไทย และกิจกรรมโรงเรียนคำพ่อสอนโดยใช้จิตวิทยานิ่วโออิวแมน โดยให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองและเห็นคุณค่าของผู้อื่น โดยการกล่าวคำชมเชยตนเองและผู้อื่น รวมทั้งการมอบความรักโดยการจับมือและกอดกัน ซึ่งเป็นการสร้างรอยยิ้มและสร้างแรงบันดาลใจในการใช้ชีวิตและการพัฒนาศักยภาพที่ดีในการเรียนรู้

(เอกสารหมายเลข ๓๒ - ๓๔) : หน้า ๕๐ - ๕๒

๕. ภูมิสังคม

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเน้นเสมอว่า การพัฒนาหรือการดำเนินการอะไรก็ตาม ต้องยึดหลักสำคัญคือให้สอดคล้องกับ **ภูมิสังคม** ซึ่งนั่นก็คือ การพัฒนาโดยยึดหลักสภาพความเป็นจริงของ “ **ภูมิประเทศ** ” ทั้งในด้านพื้นที่ดิน ด้านสังคมวิทยา ด้านลักษณะนิสัยประจำถิ่น คือ นิสัยใจคอความเคยชิน วิถีชีวิตความเป็นอยู่ ความเชื่อและหลักศาสนา เป็นต้น และการพัฒนาโดยยึดหลักภูมิสังคมนี้ ก็คือหลักสำคัญยิ่งของการพัฒนาอย่างยั่งยืน ดังพระราชกระแสว่า “...**การพัฒนาจะต้องเป็นไปตามภูมิประเทศทางภูมิศาสตร์ และภูมิประเทศทางสังคมศาสตร์ในสังคมวิทยา ภูมิประเทศตามสังคมวิทยา คือ นิสัยใจคอของคนเราจะไปบังคับให้คนคิดอย่างอื่นไม่ได้ เราต้องแนะนำ เราเข้าไปช่วย โดยที่จะคิดให้เขาเข้ากับเราไม่ได้ แต่ถ้าเราเข้าไปแล้ว เราเข้าไปช่วยดูว่าเขาต้องการอะไรจริง ๆ แล้วก็อธิบายให้เขาเข้าใจ หลักการของการพัฒนานี้ก็จะเกิดประโยชน์อย่างยิ่ง...** ”

โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ได้น้อมนำหลักการในข้อนี้โดยให้ความสำคัญกับสภาพพื้นที่ในการให้บริการด้านการศึกษาของนักเรียนทุกคน โดยมีครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล รับรู้ถึงสภาพความเป็นอยู่ ปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อหาวิธีทางแก้ไขให้ทันท่วงทีและโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้เท่าทันและห่างไกลจากยาเสพติด

(เอกสารหมายเลข ๓๕) : หน้า ๕๓

๖. องค์กรวม

พระองค์ทรงมีวิธีคิดอย่างเป็นองค์รวม (holistic) หรือจะเรียกว่ามองสิ่งต่าง ๆ อย่างเป็นระบบครบวงจรและเป็นพลวัตที่ทุกมิติเชื่อมโยงกัน จะเห็นได้จากการพระราชทานพระราชดำริเกี่ยวกับโครงการใดโครงการหนึ่งจะทรงมองเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไขอย่างเชื่อมโยง “ **เด็ดดอกไม้สะเทือนถึงดวงดาว** ”

โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ได้น้อมนำหลักการในข้อนี้โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างยั่งยืน ดังว่า “ **เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่โรงเรียนคุณภาพ SMT ที่อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลี้ยงอบายมุข ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริม** ”

(เอกสารหมายเลข ๓๖) : หน้า ๕๓

๗. ไม่ติดตำรา

ในการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ พระองค์ทรงอนุโลมและรวมชอบกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และสภาพของสังคมจิตวิทยาแห่งชุมชน โดยไม่ผูกติดกับวิชาการและเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมกับสภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริง

โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ได้น้อมนำหลักการในข้อนี้โดยการจัดให้มี “ **ห้องเรียนสีเขียว** ” เพื่อเป็นห้องเรียนธรรมชาติ มีร่มเงาจากต้นไม้และบอร์ดความรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้และพักผ่อนหย่อนใจในห้องเรียนสีเขียว

(เอกสารหมายเลข ๓๗) : หน้า ๕๔

๘. ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด

ในการพัฒนาและช่วยเหลือราษฎรพระองค์ทรงใช้หลักการแก้ปัญหาด้วยความเรียบง่าย และประหยัด โดยราษฎรสามารถทำได้และหาได้ในท้องถิ่น สามารถนำมาประยุกต์ใช้สิ่งที่มีอยู่ในพื้นที่เพื่อมาแก้ไขปัญหาซึ่งไม่จำเป็นต้องลงทุนสูงหรือใช้เทคโนโลยีที่ไม่ยุ่งยาก

โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ได้น้อมนำหลักการในข้อนี้ โดยการจัดทำ “ **โครงการบริษัทสร้างการดี : โบว์หนูดี** ” เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำโบว์จากวัสดุที่หาง่าย อย่างเช่น ธิบปินขาว เพื่อนำมาใช้ตีผสมสร้างความเรียบร้อยและความเป็นระเบียบ สวยงาม สะอาดตาให้แก่นักเรียนที่ไว้ผมยาว นอกจากนั้น ได้จัดทำ “ **โครงการรู้จักเก็บ รู้จักออม** ” โดยให้นักเรียนได้ฝากเงินไว้กับคุณครูประจำชั้นเพื่อเสริมสร้างนิสัยในเรื่องการออมเงิน การใช้จ่ายอย่างพอเพียงและการสร้างวินัยในด้านการเงินให้แก่นักเรียน

(เอกสารหมายเลข ๓๘ - ๓๙) : หน้า ๕๔ - ๕๕

๙. ทำให้ง่าย

ในการคิดค้น ปรับปรุง และแก้ไขปัญหาของประเทศ พระองค์ทรงทำในสิ่งที่ยากให้กลายเป็นง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อนและสอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่ ระบบนิเวศโดยส่วนรวมตลอดจนสภาพสังคมของชุมชนนั้น ๆ อันจะเห็นได้จากการพัฒนาประเทศในรูปแบบของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ได้น้อมนำหลักการในข้อนี้ โดยการฝึกจิตสำนึกให้นักเรียนรู้จักการแยกขยะที่ถูกประเภท โดยการใช้วิธีการติดสติ๊กเกอร์แต่ละประเภทขยะไว้ที่ถัง เพื่อให้ง่ายต่อการจดจำในการคัดแยกขยะ เช่น ประเภทขยะรีไซเคิล (สติ๊กเกอร์สีส้ม) ประเภทขยะทั่วไป (สติ๊กเกอร์สีฟ้า) ประเภทขยะย่อยสลาย (สติ๊กเกอร์สีเขียว) วิธีการคัดแยกประเภทขยะวิธีนี้ เป็นการฝึกวินัยเรื่องการทิ้งขยะให้ถูกที่ ถูกประเภท รู้จักแยกแยะอย่างถูกต้อง และเป็นการสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับตนเอง เพราะว่า สามารถแยกประเภทขยะรีไซเคิล นำมาประยุกต์ดัดแปลงเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ ช่วยลดภาวะโลกร้อนและสามารถสร้างเป็นมูลค่าได้

(เอกสารหมายเลข ๔๐) : หน้า ๕๕

๑๐. การมีส่วนร่วม

ในการทรงงาน พระองค์ทรงเปิดโอกาสให้ทุกฝ่าย ทั้งสาธารณชน ประชาชน หรือเจ้าหน้าที่ทุกระดับ ร่วมแสดงความคิดเห็น ร่วมกันทำงานโครงการพระราชดำริ และทรงคำนึงถึงความคิดเห็นของประชาชน หรือความต้องการของสาธารณชนด้วย ดังวิธีการหนึ่งที่พระองค์ทรงใช้ คือ “ **ประชาพิจารณ์** ”

โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ได้น้อมนำหลักการในข้อนี้ โดยการรับฟังความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งเป็นตัวแทนของทุกองค์กรและภาคส่วนต่าง ๆ เช่น ส่วนการปกครอง ส่วนภาคธุรกิจ ตัวแทนคณะสงฆ์ ตัวแทนผู้ประกอบการ ตัวแทนคณะครูในการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ด้วยดีเสมอมา เช่น การจัดกิจกรรมงานวันเด็ก หรือ การวางแผนมาตรการป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - ๑๙) ในสถานศึกษา

(เอกสารหมายเลข ๔๑) : หน้า ๕๖

๑๑. ประโยชน์ส่วนรวม

โดยการปฏิบัติพระราชกรณียกิจและการพระราชทานพระราชดำริในการพัฒนาช่วยเหลือพสกนิกร พระองค์ทรงระลึกถึงส่วนรวมเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ได้น้อมนำหลักการในข้อนี้โดยการยึดมั่นในการทำงาน เพื่อบริการแก่นักเรียน และชุมชนอย่างเต็มความสามารถ นึกถึงประโยชน์ของโรงเรียนและประโยชน์สิทธิของนักเรียน เช่น การตั้งใจสอนนักเรียนให้เป็นคนดีและคนเก่ง คณะครูโรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ได้ให้การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่มีความประพฤติดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อให้นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการเรียน

(เอกสารหมายเลข ๔๒) : หน้า ๕๖

๑๒. บริการที่จุดเดียว (Onestop Services)

พระองค์ทรงใช้ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เป็นต้นแบบในการบริการเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว เพื่อให้ผู้มาขอใช้บริการจะประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย โดยมีหน่วยงานราชการต่าง ๆ ดำเนินการ และให้บริการประชาชน ณ ที่แห่งเดียว ซึ่งถือเป็นรูปแบบการบริการแบบเบ็ดเสร็จที่เกิดขึ้นครั้งแรกในระบบบริหารราชการแผ่นดินของประเทศไทย

โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ได้น้อมนำหลักการในข้อนี้ โดยการยึดมั่นในวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ว่า **“ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้โรงเรียนคุณภาพมุ่งสู่ SMT ที่อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข ทุกภาคส่วน ร่วมส่งเสริม ”** โดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ให้นักเรียนและชุมชนได้ร่วมกันเข้ามาศึกษาหาความรู้ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์

(เอกสารหมายเลข ๔๓) : หน้า ๕๗

๑๓. ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ

พระองค์ทรงเข้าใจธรรมชาติและต้องการให้ประชาชนใกล้ชิดกับธรรมชาติ มองปัญหาธรรมชาติอย่างละเอียด ซึ่งหากต้องการแก้ไขธรรมชาติจะต้องใช้ธรรมชาติช่วยเหลือ เช่น การแก้ไขปัญหาเสื่อมโทรมด้วยการปลูกป่าโดยไม่ต้องปลูกโดยให้ธรรมชาติช่วยในการฟื้นฟูธรรมชาติ

โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ได้น้อมนำหลักการในข้อนี้ โดยการจัดบรรยากาศในการเรียนรู้ให้ร่มรื่น อันเนื่องจากสภาพแวดล้อมของโรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ มีต้นไม้ใหญ่มากพอสมควร จึงทำให้เกิดร่มเงาต่างๆ เป็นการพักผ่อนหย่อนใจของนักเรียนในเวลาพักรับประทานอาหารกลางวัน และจัดกิจกรรมปลูกต้นไม้เพิ่มเติมภายในโรงเรียนเพื่อทดแทนต้นไม้ในวันข้างหน้า เพราะว่า ต้นไม้เป็นแหล่งพอกอากาศธรรมชาติสร้างอากาศที่ดี มีออกซิเจนเพิ่มขึ้นในชุมชนต่อไป

(เอกสารหมายเลข ๔๔) : หน้า ๕๗

๑๔. ใช้ธรรมปราบอธรรม

พระองค์ทรงนำความจริงในเรื่องความเป็นไปแห่งธรรมชาติ และกฎเกณฑ์ของธรรมชาติ มาเป็นหลักการแนวปฏิบัติที่สำคัญในการแก้ปัญหาและปรับปรุงเปลี่ยนแปลงสถานะที่ไม่ปกติเข้าสู่ระบบ

โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ได้น้อมนำหลักการในข้อนี้ โดยการใช้ประโยชน์จากใบไม้ที่ร่วงหล่นจากต้นไม้เป็นจำนวนมาก จากเดิมนั้นจะให้อยู่สลายไปโดยสูญเปล่า ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ จึงได้จัดกิจกรรม **“ ทำปุ๋ยหมัก ”** โดยเชิญวิทยากรจากหน่วยงานองค์การบริหารส่วนตำบองตาแต่ม อำเภอบราญบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มาให้ความรู้ในเรื่องการจัดการใบไม้ที่มีอยู่จำนวนมากภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์เป็นปุ๋ยหมักต้นไม้ให้เจริญงอกงามต่อไป (เอกสารหมายเลข ๔๕) : หน้า ๕๘

๑๕. ปลุกป่าในใจคน

พระองค์มองว่าการที่จะฟื้นฟูธรรมชาติให้กลับคืนมาดังเดิมนั้น สิ่งสำคัญจะต้องปลุกจิตสำนึกในการรักผืนป่าให้แก่คนเสียก่อน

โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ได้น้อมนำหลักการในข้อนี้ โดยการปลุกจิตสำนึกการรักษาทรัพยากรทางธรรมชาติ เช่น การไม่ตัดไม้ทำลายป่าโดยสอดแทรกจากเนื้อหาในบทเรียนและการปลูกฝังจากครู นอกจากนั้นได้เสริมสร้าง “ **กิจกรรมการปลูกผัก** ” ซึ่งเป็นกิจกรรมเริ่มต้นให้นักเรียนได้รู้จักการปลูกพืชและการดูแลพืชให้เจริญเติบโต

(เอกสารหมายเลข ๔๖) : หน้า ๕๘

๑๖. ขาดทุน คือ กำไร

พระองค์ทรงมีต่อพสกนิกรไทยซึ่ง “ **การให้** ” และ “ **การเสียสละ** ” เป็นการ กระทำอันมีผลเป็น “ **กำไร** ” คือ ความอยู่ดีมีสุขของราษฎรที่สามารถสะท้อนให้เห็นเป็นรูปธรรมชัดเจนผ่านการทรงงานตลอด ๗๐ ปี ของพระองค์

โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ได้น้อมนำหลักการในข้อนี้ โดยการจัดการเรียนการสอนดนตรีไทยให้นักเรียนที่สนใจในช่วงเย็น โดยคุณครูผู้มีประสบการณ์และความรู้ได้เสียสละเวลาว่างในช่วงเย็นในการสอน การฝึกทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยให้นักเรียนโดยไม่คิดเงิน ซึ่งถือเป็นการเสียสละเวลาส่วนตนในการพัฒนาทักษะเฉพาะการปฏิบัติให้นักเรียนนอกจากวงดนตรีไทยแล้วยังมีวงดุริยางค์อีกด้วย

(เอกสารหมายเลข ๔๗) : หน้า ๕๙

๑๗. การพึ่งตนเอง

การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ พระองค์ทรงแก้ไขปัญหาเบื้องต้น ด้วยการแก้ไขเฉพาะหน้าเพื่อให้มีความแข็งแรงพอที่จะดำรงชีวิตได้และขั้นต่อไป คือ การพัฒนาให้ประชาชนอยู่ในสังคมได้ตามสภาพแวดล้อมและพึ่งตนเองได้ในที่สุด

โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ได้น้อมนำหลักการในข้อนี้ โดยการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้นักเรียน เช่น “ **อาชีพช่างตัดผม** ” ทางโรงเรียนได้จัดโครงการฝึกอบรมนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ โดยการให้ความรู้ของวิทยากรที่มีทักษะความชำนาญและประสบการณ์ทางด้านช่างตัดผมมาให้ความรู้แก่นักเรียน เพื่อที่นักเรียนสามารถนำทักษะที่ได้รับการอบรมเหล่านี้ สามารถฝึกตัดผมให้แก่เพื่อน ๆ และรุ่นน้องโรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ นอกจากนี้ ยังเป็นการช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายในการตัดผมและเป็นการฝึกประสบการณ์ฝีมือในการตัดผม อีกด้วย (เอกสารหมายเลข ๔๘) : หน้า ๕๙

๑๘. พอย์พอกิน

การพัฒนาเพื่อให้พสกนิกรของพระองค์ประสบความสำเร็จในชีวิต พระองค์เสด็จพระราชดำเนินไปเยี่ยมราษฎรทุกภาคของประเทศ และทรงเข้าใจในสภาพปัญหาที่ทำให้ประชาชนตกอยู่ในวงจรแห่งทุกข์เข็ญ จึงพระราชทานความช่วยเหลือต่าง ๆ เพื่อพสกนิกรมีความกินดีอยู่ดี ชั้นพอย์พอกินมีชีวิตอยู่ในชั้นพอย์พอกินก่อนที่จะขยายให้มีขีดสมรรถนะที่ก้าวหน้าต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ได้น้อมนำหลักการในข้อนี้ จัดโครงการอาหารกลางวันให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้ได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน และเป็นการช่วยเหลือนักเรียนในการประหยัดค่าใช้จ่ายในซื้ออาหาร รวมทั้งลดภาระของผู้ปกครองได้อีกช่องทางหนึ่ง

(เอกสารหมายเลข ๔๙) : หน้า ๖๐

๑๙. เศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาที่พระองค์ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดกว่า ๓๐ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ โดยให้ดำเนินชีวิตไปบนทางสายกลาง และเมื่อมีกระแสโลกาภิวัตน์ และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ พระองค์ทรงย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ซึ่งเป็นแนวทางแห่งการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ในการพัฒนาและบริหารให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์

โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ได้น้อมนำหลักการในข้อนี้ โดยการใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของครูและการดำเนินชีวิตของนักเรียนรู้จักกินรู้จักเก็บรู้จักใช้ไม่มีหนี้สิน นอกจากนี้ทางโรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ได้มีการฝึกให้นักเรียนรู้จักเก็บออมโดยการนำ “ **โครงการรู้จักเก็บ รู้จักออม** ” เข้ามาใช้ภายในโรงเรียนและมีระบบสหกรณ์ภายในโรงเรียน รายการจัดสรรปันส่วนการใช้จ่ายของนักเรียนภายในโรงเรียน

(เอกสารหมายเลข ๕๐) : หน้า ๖๐

๒๐. ความซื่อสัตย์ สุจริต จริงใจต่อกัน

พระราชดำรัส เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๒๒ ที่ว่า “ ...คนที่ไม่มีความสุจริต คนที่ไม่มีความมั่นคง ชอบแต่ makkelijk ไม่มีวันจะสร้างสรรค์ประโยชน์ส่วนรวมที่สำคัญอันใดได้ ผู้ที่มีความสุจริตและความมุ่งมั่นเท่านั้น จึงจะทำงานสำคัญยิ่งใหญ่ที่เป็นคุณ เป็นประโยชน์แท้จริงที่สำเร็จ ”

โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ได้น้อมนำหลักการในข้อนี้ คือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ตั้งมั่นและตั้งในการปฏิบัติหน้าที่ข้าราชการ ชื่อสัตย์สุจริตทุกส่วนของหน่วยงาน ทำงานด้วยความมีไมตรีจิตต่อกัน เอื้อเฟื้อซึ่งกันและกันและบริการผู้รับบริการ คือ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ด้วยความเต็มใจและเต็มความสามารถ

(เอกสารหมายเลข ๕๑) : หน้า ๖๑

๒๑. ทำงานอย่างมีความสุข

ในการทรงงานพระองค์จะทรงมีพระเกษมสำราญและมีความสุขทุกคราที่จะช่วยเหลือประชาชน หลักการทรงงาน ทำงานต้องมีความสุขด้วย ถ้าเราทำอย่างมีความสุขเราจะแพ้ แต่ถ้าเรามีความสุขเราจะชนะ สนุกกับการทำงานเพียงเท่านั้น ถือว่าเราชนะแล้วหรือ จะทำงานโดยคำนึงถึงความสุขที่เกิดจากการได้ทำประโยชน์ให้กับผู้อื่นก็สามารถทำได้ “...ทำงานกับฉัน ฉันไม่มีอะไรจะให้ นอกจากการมีความสุขร่วมกันในการทำประโยชน์ให้กับผู้อื่น...”

โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ได้น้อมนำมาเป็นหัวใจในการทำงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการตั้งมั่นตั้งใจและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลแก่นักเรียนอย่างเต็มความสามารถโดยการทำงานกันเป็นสัดส่วนแบ่งหน้าที่กันอย่างชัดเจน มีมิตรภาพที่ดีเพื่อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน เช่น การร่วมด้วยช่วยกันจัดงานกีฬาสีภายในของโรงเรียน ซึ่งต้องใช้ความสามัคคีในหมู่คณะและความรักใคร่กลมเกลียวจึงทำให้งานประสบผลสำเร็จ ครู นักเรียน มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี

(เอกสารหมายเลข ๕๒) : หน้า ๖๑

๒๒. ความเพียร

ในการริเริ่มดำเนินโครงการต่าง ๆ ในระยะแรกที่ไม่ได้มีความพร้อมในการดำเนินงานพระองค์ทรงใช้พระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ทั้งสิ้นและพระองค์ไม่ได้ท้อพระราชหฤทัย ทรงอดทนและมุ่งมั่นดำเนินงานนั้น ๆ ให้สำเร็จลุล่วงไปดังจะเห็นได้จากพระราชนิพนธ์พระมหาชนก

โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ได้น้อมนำหลักการในข้อนี้ คือ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใส่ใจผู้เรียนทุกคนอย่างเสมอภาค จัดหากิจกรรมที่มีประโยชน์ฝึกวินัยความอดทนความเพียรต่อความยากลำบากให้กับนักเรียน เช่น “ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ” เป็นการฝึกวินัยความอดทนความเพียรพยายามและเสริมสร้างความนันทนาการบันเทิงให้แก่ นักเรียน ให้เติบโตเป็นคนที่มีความอดทนมีวินัย มีสุขภาพจิตที่ดีและร่างกายที่แข็งแรง

(เอกสารหมายเลข ๕๓) : หน้า ๖๒

๒๓. รู้ รัก สามัคคี

พระองค์ทรงมีพระราชดำรัสในเรื่อง “**รู้รักสามัคคี**” มาอย่างต่อเนื่อง โดยทั้งสามคำมีค่าและมีความหมายลึกซึ้งและสามารถปรับใช้ได้กับทุกยุคทุกสมัยโดยคำว่า “**รู้**” คือ การที่จะลงมือทำสิ่งใดจะต้องรู้ถึงปัจจัย รู้ถึงปัญหา รู้ถึงวิธีการแก้ไข “**รัก**” คือ ความรัก เมื่อรู้ครบแล้วจะต้องมีความรัก และพิจารณาที่จะเข้าไปลงมือปฏิบัติแก้ไขปัญหานั้น “**สามัคคี**” คือ ในการที่จะลงมือปฏิบัติควรคำนึงเสมอว่าเราจะทำงานคนเดียวไม่ได้ต้องร่วมมือร่วมใจกันเป็นองค์กรเป็นหมู่คณะ จึงจะมีพลังแก้ไขปัญหาลุล่วงไปได้ด้วยดี

โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ได้นำหลักการทรงงานรู้รักสามัคคีในข้อนี้มาปรับใช้กับทุกงานภายในโรงเรียน เพราะถือว่าเป็นหลักที่ในการขับเคลื่อนองค์กรหรือกิจกรรมโครงการต่าง ๆ สำคัญมากให้เดินหน้าและประสบความสำเร็จได้ เช่น การร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนวัดชุมชนในการต่อต้านลดละเลิกอบายมุขต่าง ๆ ส่งผลให้โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ได้รับรางวัล “**โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑**” ทั้งนี้มาจากความรู้รักสามัคคีของผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ชุมชน วัด ผู้บริหารชุมชน ผู้ปกครองได้ร่วมมือร่วมแรงรวมใจ รู้เท่าทันพิษภัยของอบายมุขต่าง ๆ รักในชุมชนและครอบครัวของตนเองและสามัคคีโดยการร่วมมือกันในลดละเลิกอบายมุขต่างๆ

(เอกสารหมายเลข ๕๔) : หน้า ๖๒

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ได้นำหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ไปประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนองค์กรและการทำงานภายในโรงเรียน ทำให้การดำเนินงานต่างๆ ขององค์กรประสบความสำเร็จยิ่งขึ้น ซึ่งจะเห็นได้จากโครงการและกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จต่าง ๆ มากมายที่ได้นำหลักการทรงงานทั้ง ๒๓ ข้อ มาปรับใช้ในการทำงานและการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของโรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ที่สร้างความสำเร็จและคุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมไปถึงนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านที่ ๓ การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของรัชกาลที่ ๙ : โรงเรียนบ้านหนองยงไหม

“ เศรษฐกิจพอเพียง ” เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางการดูแลปฏิบัติตนให้ดำรงอยู่ในทางสายกลางของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาการบริหารประเทศ โดยเฉพาะการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันโลกในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อนำมาซึ่งความเป็นสิ่งที่ทุกสังคมปรารถนาและพยายามหาหนทางไปสู่เป้าหมายด้วยวิธีการต่างๆตามระบบความคิดความเชื่อและกำหนดอุดมการณ์ เป้าหมาย นโยบายและกลยุทธ์การพัฒนาที่มีผลสืบเนื่องไปถึงวิถีการดำรงชีวิตต่าง ๆ ของคนในสังคม เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง จึงประกอบด้วยคุณสมบัติ ดังนี้

๑. ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

๒. ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้นจะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

๓. ภูมิคุ้มกัน หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตโดยมีเงื่อนไขของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ๒ ประการ ดังนี้

๓.๑ เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน ความระมัดระวังในการปฏิบัติ

๓.๒ เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

ดังนั้น สถานศึกษาได้จัดทำ “ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ” ในโรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต ประหยัดอดออม รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการจัดการและทำงานให้มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดยรอบคอบในการพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบและความคิดแบบองค์รวม สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจและประเมินแนวทางการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดีมีจินตนาการและมีค่านิยมที่ดีงามจากการดำเนิน “ **โครงการเศรษฐกิจพอเพียง** ” ในโรงเรียน ได้มีการแบ่งแนวปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ดังนี้

๑. ยึดความประหยัด ตัดทอนค่าใช้จ่ายในทุกด้าน ลดละความฟุ่มเฟือยในการใช้ชีวิต

สถานศึกษาได้จัดให้มีการออมเงินใน “ **โครงการรู้จักเก็บ รู้จักออม** ” ของนักเรียนทุกระดับชั้น เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการวางแผนและมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน ตระหนักถึงการออมเงินเพื่อไว้ใช้ในยามจำเป็น พร้อมทั้งเสริม ทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุดภายใต้ แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(เอกสารหมายเลข ๕๕) : หน้า ๖๓

๒. ยึดถือการประกอบอาชีพด้วยความถูกต้อง ซื่อสัตย์สุจริต

สถานศึกษาได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้กับนักเรียนโดยการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน “ **โครงการตัดผมเพื่อน้อง** ” เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้และนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ

(เอกสารหมายเลข ๕๖) : หน้า ๖๓

๓. ละเลิกการแก่งแย่งผลประโยชน์และแข่งขันกันในทางการค้าแบบต่อสู้กันอย่างรุนแรง

สถานศึกษาได้มีการจัดทำ “ **โครงการโรงเรียนสุจริต** ” และ “ **โครงการวิถีพุทธ** ” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการต่อต้านความทุจริตและเสริมสร้างความสุจริตในองค์กรและสถานศึกษา ปลุกฝังความสุจริต ให้บังเกิดแก่นักเรียนและเยาวชนในสังคม ป้องกันและขจัดความทุจริตให้หมดสิ้นไปจากองค์กรและหน่วยงาน มีการส่งเสริมความสุจริตให้ปรากฏในทุกองค์กรและหน่วยงานของราชการ และปลุกฝังให้นักเรียน กลุ่มเยาวชนได้เป็นคนที่มีความสุจริตเพื่อนำไปพัฒนาไปประเทศต่อไป และเพื่อให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวทิตาภรรณา มีเมตตาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ เพื่อส่วนรวม รู้จักประหยัดและรู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า

(เอกสารหมายเลข ๕๗) : หน้า ๖๓

๔. ไม่หยุดนิ่งที่จะหาทางให้ชีวิตหลุดพ้นจากความทุกข์ยาก ด้วยการขวนขวายใฝ่หาความรู้ให้เพิ่มพูนขึ้น จนถึงขั้นพอเพียงเป็นเป้าหมายสำคัญ

สถานศึกษาได้มีการฝึกให้นักเรียนได้ค้นคว้า แสวงหาความรู้ที่สามารถนำมาใช้ในการประกอบอาชีพ และสร้างรายได้ให้แก่ตนเองรวมทั้งครอบครัว ในด้านการประกอบอาหาร โดยการศึกษาค้นคว้าเนื้อหาจากสื่อโซเชียล (www.youtube.com) โดยการนำมาปฏิบัติและบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และสามารถฝึกฝนทักษะจนสามารถแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์นำมาจำหน่าย สร้างรายได้ให้กับตนเอง โดยการนำส่งผ่านกิจกรรมสหกรณ์ การสร้างอาชีพด้านดนตรีไทย โดยการส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้จากการเล่นกลองยาว นอกจากนี้ ทางโรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ได้เชิญวิทยากรที่มีความรู้ ทักษะความชำนาญมาร่วมให้ความรู้แก่นักเรียน เช่นกัน

(เอกสารหมายเลข ๕๘) : หน้า ๖๔

๕. ปฏิบัติตนในแนวทางที่ดีลดละสิ่งชั่วประพฤติดนตามหลักศาสนา

สถานศึกษาได้มีการทำ “ โครงการวันธรรมสวนะ ” โดยการนำนักเรียนหัวปิ่นโตไปวัดร่วมกัน เพื่อเจริญปัญญาให้มีสติอย่างแท้จริง รวมทั้งการนำนักเรียนไปปฏิบัติธรรมที่วัดเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกจิตเจริญ ภาวนาทำจิตใจให้สงบ ฝึกสมาธิทำให้นักเรียนมีสมาธิในการเรียนและมีสติการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ทำให้การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขและมีสติอย่างระลึกได้สมเหตุสมผล และยังเป็นการทำให้นักเรียนสามารถ เรียนรู้หรือทำงานได้อย่างราบรื่น เพราะ มีสติในการใช้ชีวิตตลอดเวลา

(เอกสารหมายเลข ๕๙) : หน้า ๖๔

ด้านที่ ๔ การใช้พระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ : โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงห่วงใยและทรงคำนึงถึงความอยู่ดีมีสุขของประชาชนเป็นสำคัญ พระองค์จึงมีพระราชปณิธานที่แน่วแน่ที่จะทำให้ประเทศชาติมั่นคง มีพระราชประสงค์ที่จะสืบสานรักษาและต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแนวพระราชดำริของรัชกาลที่ ๙ เปิดให้ประชาชนทั่วประเทศเข้าร่วมโครงการจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ ”

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ที่ควรทราบและทางโรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ได้น้อมนำมาปฏิบัติ ดังนี้

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

๑.๑ โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ได้ให้ความรู้ความเข้าใจถึงความเป็นมาของชาติ ศาสนา และความมั่นคงของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีมาอย่างช้านาน ช่วงเวลา ๐๘.๐๐ น. นักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติโดยพร้อมเพรียงกัน สวดมนต์ไหว้พระ และร้องเพลงสดุดีจอมราชา ปฏิบัติตนเช่นนี้ทุกวัน

(เอกสารหมายเลข ๖๐) : หน้า ๖๕

๑.๒ นักเรียนหิ้วปิ่นโตไปวัดทุกวันพระ ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันไปทุกชั้นเรียน ณ วัดป่าสุญญตา (อาศรม) ตำบลหนองตาแต้ม อำเภอบราญบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

(เอกสารหมายเลข ๖๑) : หน้า ๖๕

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

๒.๑ ทุกชั้นเรียนจะมีสมุดบันทึกความดีของนักเรียน เรื่อง “ *คุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งาม* ” นักเรียนคนใดได้คะแนนสูงสุดของชั้นเรียนจะได้รับทุนการศึกษาจากโรงเรียน

(เอกสารหมายเลข ๖๒) : หน้า ๖๖

๒.๒ ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน รู้จักแยกแยะสิ่งที่ถูกผิด ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ ปฏิเสธสิ่งที่ผิด เพื่อสร้างคนดีให้บ้านเมือง

(เอกสารหมายเลข ๖๓) : หน้า ๖๖

๓. มีงานทำ มีอาชีพ

๓.๑ โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ได้ตระหนักถึงการสร้างอาชีพให้แก่นักเรียนเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในภายภาคหน้าให้ได้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนจะเรียนกิจกรรมตัดผม งานช่างฝีมือต่าง ๆ

นักเรียนบางคนมีความสามารถในการตัดผม มีบริการตัดผมให้เพื่อน พี่ น้อง ได้ทำให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ นักเรียนชายที่ผมยาว รวมทั้งยังเป็นการสร้างอาชีพให้แก่ นักเรียนอีกด้วย

๓.๒ หลังจากเคารพธงชาติ จะมีกิจกรรมคัดแยกประเภทขยะ เพื่อนำขายให้กับพ่อค้าที่มารับซื้อภายในโรงเรียน เงินที่เป็นรายได้จากการขายขยะก็จะตอบแทนนักเรียนเป็นทุนการศึกษา นอกจากนี้ นักเรียนยังนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการดำเนินชีวิตที่บ้านได้

(เอกสารหมายเลข ๖๔ - ๖๖) : หน้า ๖๗

๔. เป็นพลเมืองดี

๔.๑ โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ เป็นโรงเรียนคุณธรรมของ สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ต้องการสร้างคนดีให้บ้านเมือง โดยการปลูกฝังให้นักเรียนได้มีเชตบริการความรับผิดชอบของตนเอง ใช้เวลาทำเชตบริการหลังกิจกรรมเคารพธงชาติและดูแลรักษาความสะอาดทั้งวัน บริเวณใดมีต้นไม้ให้นักเรียนดูแลให้น้ำ ให้อยู่กับต้นไม้

(เอกสารหมายเลข ๖๗) : หน้า ๖๘

๔.๒ ความมีน้ำใจ ความเสียสละ ความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น นักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้สมัครเป็นจิตอาสา “ *ทำความดีด้วยหัวใจ* ” และนักเรียนได้ไปทำความดีร่วมกับท่านนายอำเภอปราณบุรี นายกกิ่งกาชาด อำเภอปราณบุรี ผู้ใหญ่บ้านและบุคคลในชุมชนโดยไปร่วมกิจกรรมทำความสะอาดพื้นที่รอบวัดล้างห้องน้ำ ตัดตกแต่งกิ่งต้นไม้ ณ วัดห้วยแสงพันธ์ ตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

(เอกสารหมายเลข ๖๘) : หน้า ๖๘

๔.๓ โรงเรียนมีลูกเสือ เนตรนารี ที่ได้เข้ารับการอบรมลูกเสือจิตอาสา ที่ศูนย์ฝึกและค่ายธนะรัชต์ ลูกเสือ เนตรนารี ได้น้อมนำคำสอนตามโครงการจิตอาสา พร้อมทั้งแนวปฏิบัติมาเผยแพร่ให้เพื่อนร่วมโรงเรียน นำพาการเป็นจิตอาสาให้เกิดขึ้นทั้งโรงเรียน จึงได้รับเข็ม

(เอกสารหมายเลข ๖๙) : หน้า ๖๘

การจัดการเรียนรู้มิติของการพัฒนาคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน ใช้ชุมชนเป็นฐาน ในการจัดกิจกรรมจัดกระบวนการเรียนรู้ตามความต้องการของชุมชน ตามบริบทและวิถีการดำเนินชีวิต ของคนในชุมชนกับหน่วยงานภาคเครือข่ายแบบบูรณาการตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน “ **ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน** ” อาทิ วัด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล องค์การบริหารส่วนตำบล บุคคลในชุมชน ที่ให้การสนับสนุนในการสร้างห้องเรียนสีเขียว เพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีอาชีพ มีคุณธรรม เรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมให้คนไทยเป็นคนดีมีคุณธรรมและจริยธรรม โดยการสอดแทรกตามศาสตร์พระราชาสั่งจิตสำนึกให้คนไทยมีความรู้ เรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต อยู่กับสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน

ด้านที่ ๕ ผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ : โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่

ผลที่เกิดจากการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ส่งผลต่อโรงเรียน ดังนี้

โรงเรียน

๑. ทำให้โรงเรียนได้รับคู่มือ “ **โรงเรียนคำพอสอน** ” ที่มีการจัดการศึกษาแบบนีโอฮิวแมนนิส (Neo Humanist Education) ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓

(เอกสารหมายเลข ๗๐) : หน้า ๖๙

๒. โรงเรียนได้รับรางวัลระดับเงิน “ **ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน** ”

(เอกสารหมายเลข ๗๑) : หน้า ๖๙

๓. เป็นตัวแทนของอำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในการจัดนิทรรศการ “ **โรงเรียนดีไม่มีอบายมุขและโรงเรียนคำพอสอน** ” เนื่องในวันครู ๑๖ มกราคม ประจำปี ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๔. เป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ในการติดตามการขับเคลื่อนตามนโยบายด้านศาสตร์พระราชา ณ โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๕. เป็นตัวแทนของโรงเรียนจัดนิทรรศการตามศาสตร์พระราชา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นจำนวน ๒๘ ครั้ง

๖. ได้รับเกียรติบัตร การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๔ ที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลจากคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๗. ได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนครูดีไม่มีอบายมุข “ **การจัดการศึกษาเพื่อป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดด้วยคำสอนของพ่อ** ” เนื่องในวันครูแห่งชาติ

๘. เผยแพร่ผลงาน “ **โรงเรียนดีไม่มีอบายมุขและโรงเรียนคำพอสอน** ” ให้แก่คณะผู้อำนวยการโรงเรียนจากจังหวัดชลบุรี คณะครูจากกลุ่มโรงเรียนจังหวัดสมุทรสงคราม คณะครูและกรรมการสถานศึกษาจากจังหวัดพัทลุง

ผลที่เกิดจากการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ส่งผลต่อคุณครู ดังนี้

ครู

๑. ครูได้รับรางวัลเกียรติบัตร “ *ครูดีไม่มีอบายมุข* ”

(เอกสารหมายเลข ๗๒) : หน้า ๗๐

๒. ครูรับประกาศเกียรติคุณ “ *ครูดีของแผ่นดิน* ”

๓. ครูจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาโดยผ่านกิจกรรมโครงงานที่เป็นตัวอย่าง เช่น โครงงานโบว์หนูดี โครงงานอินทนิลสู่ความดี

(เอกสารหมายเลข ๗๓ - ๗๔) : หน้า ๗๐

๔. ครูได้สร้างทักษะชีวิตให้นักเรียนโดยการทำปุ๋ยชีวภาพ

(เอกสารหมายเลข ๗๕) : หน้า ๗๑

ผลที่เกิดจากการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ส่งผลต่อนักเรียน ดังนี้

นักเรียน

๑. นักเรียนเป็นนักเรียนที่ดีและมีความสุขภายใต้ “ *โรงเรียนคำพ่อสอน* ”

(เอกสารหมายเลข ๗๖) : หน้า ๗๑

๒. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างดีจากคุณครูทุกท่าน

๓. นักเรียนมีการดำเนินชีวิตตาม “ *หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง* ” โดยมีเงินออมทรัพย์

(เอกสารหมายเลข ๗๗) : หน้า ๗๑

บทสรุป

“ **เดินตามรอยเท้าพ่อ สานต่องานที่พ่อทำ** ” เป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน ทางโรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องเป็นเวลานาน โดยผู้บริหารมีบทบาทในการบริหารจัดการตามศาสตร์พระราชา โดยใช้หลักการทรงงานของรัชกาลที่ ๙ มาประยุกต์ใช้กับครู นักเรียน โครงการและกิจกรรมของโรงเรียนสานต่อไปยังครูโดยใช้กิจกรรมโครงการต่าง ๆ เพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

“ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่คุณภาพ SMT ที่อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข ทุกภาคส่วน ร่วมส่งเสริม ” โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ครูและนักเรียนเป็นผู้ที่ใฝ่รู้ใฝ่เรียนตามศาสตร์พระราชาที่ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ “ **บวร** ” (บ้าน วัด โรงเรียน) เป็นโครงสร้างความสัมพันธ์ของสังคมไทย ซึ่งมีมาช้านานเป็นพื้นฐานของการพัฒนาให้เกิดการพัฒนาทางจิตใจ พฤติกรรมและสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำคำพ่อสอนที่พระองค์ท่านพระราชทานให้มาวางรากฐานให้เยาวชนภาคภูมิใจในตนเอง (Self esteem) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและองค์ความรู้ในแนวทางการศึกษาตามหลักจิตวิทยานิโฮอิวแมนนิส และที่สำคัญ คือ กระแสพระดำรัสที่ทรงเน้นย้ำ “ **ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู** ” ทำให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุขและความเป็นคนเก่งจะตามมาตามวิสัยทัศน์ “ **มุ่งสู่คุณภาพ SMT** ”

อีกทั้ง โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ เป็นโรงเรียนแรกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ที่ได้เข้าร่วม “ **โรงเรียนคำพ่อสอน** ” จึงอาสา “ **สานต่อคำพ่อสอน** ” และตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ที่มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน เพื่อน้อมถวายพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้

โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่

บรรณานุกรม

คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

ประมวลคำในพระราชโองการพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตั้งแต่พุทธศักราช ๒๔๙๓ - ๒๕๔๗ ที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง . ม.ป.ท., ม.ป.พ., ๒๕๕๐.

คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. ม.ป.ท., ม.ป.พ., ๒๕๕๐.

สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. **หลักการทรงงานใน**

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. ม.ป.ท., ม.ป.พ., ๒๕๕๐.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. **การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง.**

ม.ป.ท., ม.ป.พ., ๒๕๕๑.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. **นานาคำถามเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจ**

พอเพียง. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ดอกเบี๋ย , ๒๕๕๐.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.** กรุงเทพฯ ฯ :

โรงพิมพ์ ๒๑ เซ็นจูรี่ , ๒๕๕๐.