



แผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านหนองกุฏิ

ประจำปีการศึกษา 2569



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีพุทธศักราช 2569 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองกุฎี ตามภารกิจ คือจัดการศึกษาให้ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือ “ผู้เรียนจะเป็น” เด็กดี มีคุณธรรม นำความรู้ คู่ความสุข”ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่อย่างจำกัด แต่ต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่างๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลายๆ เรื่อง โรงเรียนบ้านหนองกุฎี จึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบกลยุทธ์ศาสตร์และปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านหนองกุฎี

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ให้ความร่วมมือดำเนินงาน ส่งผลให้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองกุฎีต่อไป

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	23
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา 2569	32
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ	42
งานวิชาการ	43
1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	44
- กิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านการอ่านการเขียนด้วยกิจกรรม ก-ฮ ไม่รอ ป.๑	
- กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย	
- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	
- กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	
2. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน	49
- กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	
- กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น	
- กิจกรรมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	
- กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน	
- กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และ RT, NT, O-NET และ PISA	
- กิจกรรมส่งเสริมพหุปัญญา ดนตรี กีฬา	
- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	
3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	56
- กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย	
- กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางภาษาอังกฤษ	
- กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์	
- กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทาง ICT	
- กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

งานบุคคล

1. โครงการบุคลากรมืออาชีพ	62
- กิจกรรมสร้างผลงานทางวิชาการ Best Practice	
- กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	
- กิจกรรมพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	
- กิจกรรมการศึกษาดูงาน	
2. โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Community: PLC)	67
- กิจกรรม PLC ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	
- กิจกรรมเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
- กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ	
3. โครงการจ้างครู	72

งานงบประมาณ

1. โครงการสาธารณูปโภค	76
2. โครงการพัสดุและสินทรัพย์	79

งานบริหารทั่วไป

1. โครงการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา	83
- กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข	
- กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	
- กิจกรรมเครือข่ายความร่วมมือ	
- กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	
- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	
2. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวม	88
- กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	
- กิจกรรมการจัดทำ ID Plan	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	92
- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล (SDQ)	
- กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	
- กิจกรรมระดมทุนการศึกษา	
- กิจกรรมสารสัมพันธ์เครือข่าย	
- กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	
- กิจกรรมแนะแนว	
4. โครงการคนดีศรีหนองกุง	97
- กิจกรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบาย	
ด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	
- กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	
- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	
- กิจกรรมวันพระพานักเรียนเข้าวัด	
- กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	
- กิจกรรมสัจจะอ้อมทรัพย์	
- กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	
5. โครงการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)	102
- กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน (E-Book,คลังข้อสอบ,YouTube)	
- กิจกรรมการติว/สอนออนไลน์	
- กิจกรรม Pate from	
- กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล (DLTV)	
6. โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	107
- ค่าหนังสือเรียน	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
7. โครงการพัฒนาผู้เรียน	112
- กิจกรรมวิชาการ	
- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	
- กิจกรรมทัศนศึกษา	
- กิจกรรม ICT	
- กิจกรรมการเรียนรู้การสอนทางไกล	
8. โครงการอาหารกลางวัน	116
9. โครงการรายได้ วัยใส ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	120
10. โครงการวันสำคัญ	125
- กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินีฯ	
- กิจกรรมวันไหว้ครู	
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา (รัชกาลที่ 10)	
- กิจกรรมวันสุนทรภู่	
- กิจกรรมวันภาษาไทย	
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	
- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	
- กิจกรรมวันอาเซียน	
- กิจกรรมวันลอยกระทง	
- กิจกรรมคริสต์มาส	
- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	
- กิจกรรมรักการอ่านของสมเด็จพระเทพฯ	
- กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จและมอบทุนการศึกษา	
11. โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน	132

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก

- คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	137
- การให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	138
- บันทึกข้อความขอใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568	139

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

1.1.1 โรงเรียนบ้านหนองกุฎ ตั้งอยู่หมู่บ้านหนองกุฎ หมู่ที่ 7 ตำบลพลับพลาไชย อำเภอกู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72160

E-mail: nutsapongsangpoo@gmail.com ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2485 มีเนื้อที่ทั้งหมด 4 ไร่ 2 งาน 40 ตารางวา

1.1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล 1 ถึงระดับ ประถมศึกษาปีที่ 6

1.1.3 มีเขตพื้นที่บริการทางการศึกษา คือ หมู่ 7 ตำบลพลับพลาไชย อำเภอกู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี 72160

1.2 ข้อมูลด้านการบริหาร

1.2.1 ชื่อ – สกุลผู้บริหาร นางสาวณัฐพร แสงภู วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 3 มิถุนายน 2558 จนถึงปัจจุบันเวลา 10 ปี 11 เดือน

1.2.2 ประวัติโดยย่อของสถานศึกษา

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศของโรงเรียนบ้านหนองกุฎ เป็นที่ราบลุ่มน้ำท่วมถึงประชากรในเขตบริการส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ การทำนา ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ และรับจ้าง การคมนาคมขนส่ง การสื่อสารไม่สะดวกและคลองตัวเก่าที่ควร กล่าวคือ มีรถโดยสารประจำทางแยงวันละเที่ยวเดียว

ลักษณะภูมิอากาศ

สภาพอากาศโดยทั่วไปของโรงเรียนบ้านหนองกุฎมีลักษณะแบบร้อนชื้น ได้รับอิทธิพลจากมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ มี 3 ฤดูกาล คือ

ฤดูร้อน จะเริ่มตั้งแต่กลางเดือนกุมภาพันธ์ ถึง กลางเดือนพฤษภาคม

ฤดูฝน จะเริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคม ถึง กลางเดือนตุลาคม

ฤดูหนาว จะเริ่มตั้งแต่กลางเดือนตุลาคม ถึง กลางเดือนกุมภาพันธ์

- ลักษณะด้านการเมือง และการปกครอง

อยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลพลับพลาไชย ได้งบประมาณการถ่ายโอนตามพระราชบัญญัติการถ่ายโอนอำนาจฯ เป็นค่าอาหารเสริม (นม) และค่าอาหารกลางวันนักเรียนขาดแคลน ซึ่งเป็นงบประมาณถ่ายโอนและงบสมทบจากรายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบลพลับพลาไชย จัดสรรให้นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันฟรีทุกคน

สภาพแวดล้อมภายใน

- ปัจจัยด้านโครงสร้าง และนโยบาย

โรงเรียนมีนโยบายการบริหารงานตามโครงสร้างของลักษณะงานสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งออกเป็น 4 งาน ได้แก่ 1)การบริหารงานวิชาการ 2) การบริหารงานบุคคล 3) การบริหารงานทั่วไป

4) การบริหารงบประมาณ ผู้บริหารใช้นโยบายบริหารแบบมีส่วนร่วม คือ การร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับผิดชอบในผลที่เกิดขึ้นร่วมกัน จากทุกฝ่ายได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และชุมชน บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือและสนับสนุนต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนทุกด้าน มีลักษณะการบริหารงานองค์แห่งคุณภาพ องค์การแห่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญา และองค์การแห่งความเอื้ออาทร มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมเป็นสุข

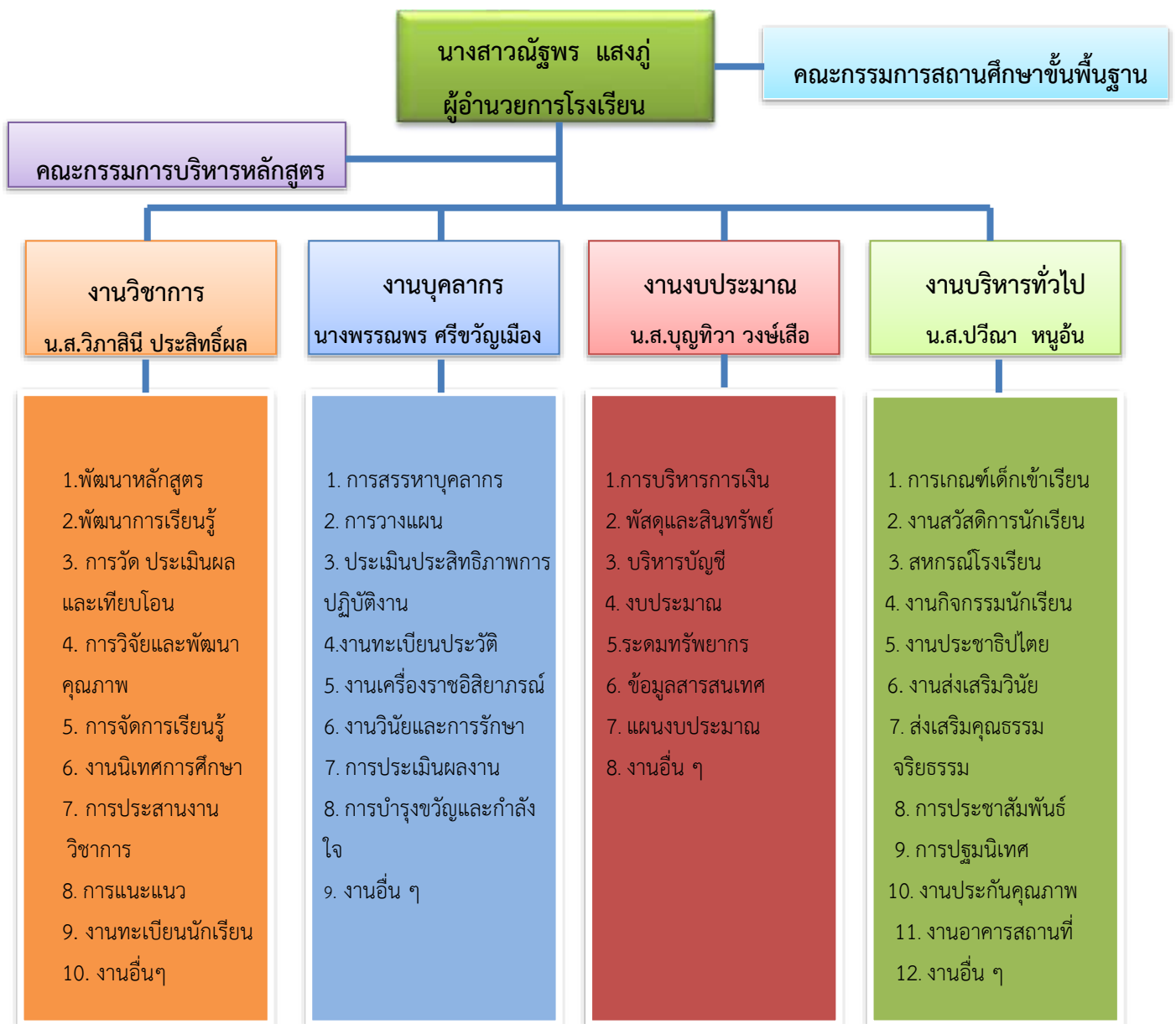
1.2.3 คำขวัญของสถานศึกษา คือ เรียนดี กีฬาดี สามัคคี มีวินัย

1.2.4 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ มีความรู้ คู่คุณธรรม มารยาทไทย ใฝ่สวย

1.2.5 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ มีความรู้ คู่คุณธรรม มารยาทไทย ใฝ่สวย

1.2.6 โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านหนองกู่



1.3 ข้อมูลนักเรียนจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2568 ดังนี้

1.3.1 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 65 คน

1.3.2 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อ.1	3	3	6	1
อ.2	6	3	9	1
อ.3	2	-	2	1
รวมก่อนประถมศึกษา	12	5	17	1
ป.1	4	4	8	1
ป.2	6	3	9	1
ป.3	3	1	4	1
ป.4	5	2	7	1
ป.5	3	4	7	1
ป.6	6	1	7	1
รวมประถมศึกษา	27	15	42	6
รวมทั้งสิ้น	39	20	59	9

1.3.3 นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม1..... คน

1.3.4 นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ0.....คน

1.3.5 นักเรียนปัญญาเลิศ0..... คน

ชั้น	จำนวนนักเรียน	นักเรียนขาดแคลน		นักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือ				
		คน	ร้อยละ	เครื่องเขียน	แบบเรียน	เสื้อผ้า	อาหารกลางวัน	ทุนการศึกษา
อนุบาล 1	6	6	100.00	6	6	6	6	6
อนุบาล 2	9	9	100.00	9	9	9	9	9
อนุบาล 3	2	2	100.00	2	2	2	2	2
รวม	17	17	100.00	17	17	17	17	17
ป. 1	8	8	100.00	8	8	8	8	8
ป. 2	9	9	100.00	9	9	9	9	9
ป. 3	4	4	100.00	4	4	4	4	4
ป. 4	7	7	100.00	7	7	7	7	7
ป. 5	7	7	100.00	7	7	7	7	7
ป. 6	7	7	100.00	7	7	7	7	7
รวม	42	42	100.00	42	42	42	42	42
รวมทั้งสิ้น	59	59	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

1.3.6 นักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ดังนี้

1.3.7 จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 1 : 10 คน

1.3.8 สัดส่วนครู : นักเรียน = 1 : 10 คน

1.3.9 จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) ..0.... คน

1.3.10 สถิติขาดเรียน / เดือน0..... วัน

1.3.11 จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

1.4 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1
ครูประจำการ	-	4	-	2	2
พนักงานราชการ	-	1	-	1	-
ครูอัตราจ้าง	-	2	-	1	
นักการภารโรง	1	-	1	-	-
รวม	1	7	1	4	3

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	1	25
2. ภาษาไทย	1	25
3. ภาษาอังกฤษ	1	25
4. ประถมศึกษา	2	25
รวม	5	

1.4.1 ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 2 คน

1.4.2 ครูที่สอนวิชาตามความถนัด 5 คน

1.4.3 ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ 25 ชั่วโมง / สัปดาห์

1.4.4 สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนาเฉลี่ย

คนละ 5 ครั้ง / ปี

1.4.5 การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู

วัน/เดือน/ปี	ครูผู้ฝึกซ้อม	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานเจ้าของรางวัล	ระดับ (ให้ทำเครื่องหมาย✓)		
				อำเภอ	จังหวัด	ประเทศ
23 เม.ย. 2569	น.ส.ปวีณา หนูอัน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ ผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับประเทศ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	-	-	✓
30 มี.ค. 2569	น.ส.บุญทิพา วงษ์เสือ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ ผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าระดับประเทศ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	-	-	✓
18 มี.ค. 2569	นางสาววิภาสินี ประสิทธิ์ผล	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ ผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียน (O-NET) คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศ		-	-	✓

1.4.6 ผลงานดีเด่นด้านต่าง ๆ ของบุคลากร

ประเภทโรงเรียน 3 รายการ ดังนี้

วัน/เดือน/ปี	โรงเรียน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานเจ้าของรางวัล	ระดับ (ให้ทำเครื่องหมาย✓)		
				อำเภอ	จังหวัด	ประเทศ
ปีการศึกษา 2568	โรงเรียนบ้านหนองกุฎี	สถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่น ปีที่ 2	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 2	✓	-	-
ปีการศึกษา 2568	โรงเรียนบ้านหนองกุฎี	รับรางวัลระดับ “รอง ชนะเลิศอันดับ 2” ใน การประเมินโรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 2	✓	-	-
ปีการศึกษา 2568	โรงเรียนบ้านหนองกุฎี	การพัฒนาต้นแบบ ระบบสารสนเทศ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 2	✓	-	-

ประเภทผู้บริหาร 2 รายการ ดังนี้

วัน/เดือน/ปี	ผู้บริหาร	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานเจ้าของรางวัล	ระดับ (ให้ทำเครื่องหมาย✓)		
				อำเภอ	จังหวัด	ประเทศ
ปีการศึกษา 2568	น.ส.ณัฐพร แสงภู	รางวัลในการประกวด วิดีโอ “สืบสานคิตะมว ไทย อารังไว้สู่สากล”	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 2	✓	-	-
ปีการศึกษา 2568	น.ส.ณัฐพร แสงภู	รางวัลนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดีประเภท ผู้บริหาร ตามโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 2	✓	-	-

1.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

1.5.1 มีอาคารเรียนแบบ 017 สร้างปี พ.ศ. 2516 จำนวน 1 หลัง อาคารอเนกประสงค์ จำนวน 2 หลัง โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง

อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน ...5... หลัง ได้แก่ อาคารเรียน1... หลัง
อาคารอเนกประสงค์ อาคาร4..... ฯลฯ

1.5.2 มีห้องสมุด ขนาด ...120..... ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมดประมาณ 1,000 เล่ม
จำแนกเป็น10..... ประเภท

1.5.3 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน20..... เครื่อง มีการติดตั้ง
อินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน20..... เครื่อง

1.5.4 แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องนาฏศิลป์

1.5.5 แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ได้แก่ วัดโสภาราราม กลุ่มธนาคารโค-กระบือ ชุมชนวัด

1.6 สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบสถานศึกษามีลักษณะ เป็นที่ราบลุ่มน้ำท่วมถึงประชากรพื้นที่เขตบริการใน
ความรับผิดชอบ จำนวน 1 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 7 ตำบลพลับพลาไชย อำเภอกู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี
ประชากรในเขตบริการส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ การทำนา ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ และรับจ้าง
ประชากรส่วนใหญ่พูดภาษาท้องถิ่น (ลาวเวียง) นิยมอยู่ร่วมกันเป็นหย่อมบ้าน ลักษณะการอยู่กระจายเป็น
หย่อมบ้านส่งอิทธิพลจึงทำให้ชื่อหมู่บ้านเรียกขานกันตามลักษณะที่ตั้ง เช่น บ้านหนองกุฎี บ้านรางม่วง เป็นต้น

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีวัดหนองกุฎี (โสภาราราม) เป็นศูนย์กลางศาสนา
ของหมู่บ้าน นิยมทำบุญในวันพระที่วัด และใส่บาตรพระทุก ๆ เข้าในหมู่บ้าน ขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญ
จัดขึ้นในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ส่วนในระดับท้องถิ่นนิยมทำบุญสารลาว ซึ่งตรงกับ
ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 10 ของทุกปี ในระหว่างงานเทศกาลวันสงกรานต์ มีการสงฆ์น้ำพระและเล่นสาดน้ำกัน เป็น
ชุมชนขนาดเล็กที่ไม่มีการอุตสาหกรรมในครัวเรือน มีภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น งานจักสาน งานทอผ้า หมอ
นวดแผนโบราณ หมอแผนโบราณ รู้จักตัดแปลงสินค้าในท้องถิ่นให้ทันกับสมัยใหม่ เช่น การทำไม้กวาด
ทางมะพร้าว เป็นต้น

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีรายได้เฉลี่ยประมาณ 30,000 บาท/คน/ปี พอที่จะสนับสนุนนักเรียน
ด้านอุปกรณ์การศึกษาได้ แต่ยังมีผู้ปกครองบางส่วนที่มีอาชีพรับจ้าง รายได้ไม่แน่นอนมีฐานะยากจนโรงเรียน
ต้องหางบประมาณสนับสนุนด้านทุนการศึกษาให้ บางราย บิดา มารดาหย่าร้าง เสียชีวิตบ้าง ต้องอาศัยอยู่กับ
ปู่ย่าตายาย ซึ่งมีอายุมาก บ้างก็มีแนวโน้มออกกลางคันเพื่อหาเลี้ยงครอบครัว เป็นต้น อาชีพส่วนใหญ่ของ
ผู้ปกครองมีอาชีพ ทำนา รับจ้าง เลี้ยงสัตว์ เป็นต้น ตามลำดับ

1.7 โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนบ้านหนองกุฎี จัดการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา 2551 โดยสถานศึกษา ได้จัด สัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตรปฐมวัย

ช่วงอายุ	อายุ 3-6 ปี	
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
สาระการเรียนรู้	ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ และจิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และ สถานที่ แวดล้อมเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	1 ปีการศึกษา	

โครงสร้างหลักสูตรปฐมวัย

ระดับชั้น	พัฒนาการด้าน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)				รวม
	ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อ. 1	6	6	6	6	100
อ. 2	9	9	9	9	100
อ. 3	2	2	2	2	100
รวม	17	17	17	17	100

โครงสร้างหลักสูตรระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
●กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	200	200	200
คณิตศาสตร์	200	200	200	200	200	200
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	40	40	40
ศิลปะ	40	40	40	40	40	40
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	160	160	160
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
●รายวิชาเพิ่มเติม						
อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40	40	40	-	-	-
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40
ทักษะอาชีพ	-	-	-	40	40	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	120	120	120	120	120	120
●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
- ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,080 ชั่วโมง/ปี			1,040 ชั่วโมง/ปี		

2. ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1) จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาใน ระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

จำนวนนักเรียน.....44.....คน

ระดับชั้น	จำนวน เต็ม (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป รายวิชาพื้นฐาน (จำนวนคน)								
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาอังกฤษ
ป.1	9	8	8	8	8	8	8	9	9	7
ป.2	4	2	3	4	4	3	4	4	4	0
ป.3	7	7	7	5	7	6	7	7	7	6
ป.4	7	7	7	7	7	6	7	7	7	6
ป.5	7	6	6	7	6	6	7	7	7	4
ป.6	10	8	8	7	9	8	10	9	9	7
รวม		38	39	38	41	31	43	43	43	30
ร้อยละ		86.36	88.67	86.36	93.18	70.45	97.73	97.73	97.73	68.18

2) จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

จำนวนนักเรียน.....42.....คน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน (คน)				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	9	-	1	6	2	8	100
ป.2	4	-	-	-	4	4	100
ป.3	7	-	-	1	6	7	100
ป.4	7	-	-	-	7	7	100
ป.5	7	-	-	3	4	7	100
ป.6	10	-	1	5	4	4	100
รวม	44	-	2	15	27	42	95.45

3) จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดี ขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

จำนวนนักเรียน.....44.....คน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน(คน)				ระดับ ดี ขึ้นไป	
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ป.1	9	-	-	1	8	9	100
ป.2	4	-	-	-	4	4	100
ป.3	7	-	-	-	7	7	100
ป.4	7	-	-	-	7	7	100
ป.5	7	-	-	-	7	7	100
ป.6	10	-	-	1	9	10	100
รวม	44	-	-	2	42	44	100

4) จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2567 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในระดับ ดี ขึ้นไป

จำนวนนักเรียน.....10.....คน

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับ ดี ขึ้นไป(คน)	ร้อยละ ของระดับดีขึ้นไป
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	-	-	1	9	10	100
2. ความสามารถในการคิด	-	-	1	9	10	100
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	-	-	1	9	10	100
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	-	-	-	10	10	100
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	-	-	10	10	100
รวม	-	-	-	-	10	100

2.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองกุฎี ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ประเมินระยะ พ.ศ. 2567 – 2571 เมื่อวันที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ดังนี้

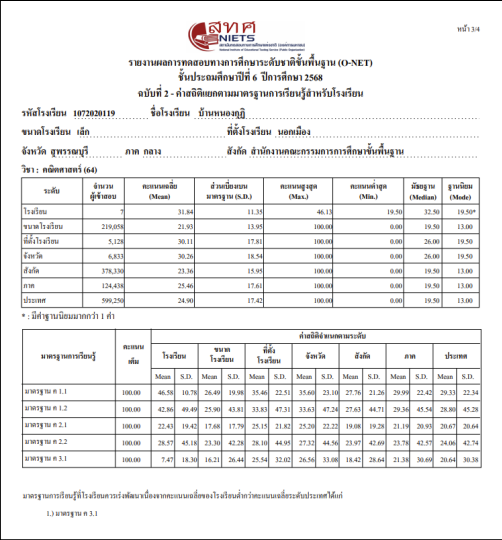
มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
			เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	4	✓	
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์ และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	4	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ระดับผลการ ประเมินคุณภาพ ภายนอก ที่ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพ ภายนอก	
			เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ ระหว่าง การพัฒนา
	ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	4	✓	
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	4	✓	

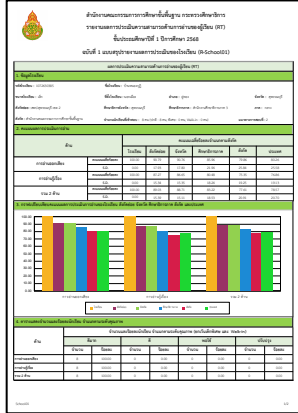
สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน.....16.....ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน.....-.....ตัวชี้วัด

2.3 งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเพชร ปีการศึกษา 2568	
โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา (O – NET)	

2.4 งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ (ต่อ)

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา (RT)	
โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ปฐมวัย	

2.4 ข้อเสนอแนะของ สมศ.

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษารอบที่ 4 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองกุฎี ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ประเมินระยะ พ.ศ. 2567 – 2571 เมื่อวันที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ดังนี้

*** เต็มเครื่องหมาย ✓ ในช่องสรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	สรุปผลการประเมิน				
	5	4	3	2	1
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		√			
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		√			
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		√			

ข้อเสนอแนะและการดำเนินการ

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษามีความโดดเด่นในด้านการพัฒนาผู้เรียนด้านสมรรถนะคุณธรรม และการนำตนเองในการเรียนรู้ ควรต่อยอดด้วยการวิเคราะห์เชิงลึกผลการประเมิน O-NET และ NT ในวิชาที่ยังเป็นจุดอ่อน เช่น ผลสอบวิชาภาษาอังกฤษยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ย สถานศึกษาควรพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรเสริมหรือเพิ่มกิจกรรมที่เน้นการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เช่น การจัด "English Speaking Day" หรือชมรมภาษาอังกฤษที่มีเจ้าของภาษาเข้าร่วม เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนอย่างเป็นธรรมชาติ เป็นต้น พร้อมกันนี้ควรพัฒนาและสร้างต้นแบบที่ดีจากโครงการที่สถานศึกษามีความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษ เช่น “โครงการรักการอ่าน” ที่ผสมผสานการเล่านิทานกับการสร้างแรงจูงใจด้วยพิชชา เป็นต้น อีกทั้ง ควรจัดทำเป็นคู่มือหรือนำเสนอในเวทีวิชาการเพื่อเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่น ๆ ได้นำไปปรับใช้ และสุดท้ายควรพิจารณาสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่กว้างขึ้นเช่น การร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในท้องถิ่นเพื่อจัดค่ายเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือการเชิญผู้ประกอบการในชุมชนมาเป็นวิทยากรพิเศษในวิชาทักษะอาชีพ เป็นต้น เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงการเสริมสร้างโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะใหม่ ๆ ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

แนวทางการพัฒนาให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะ

สถานศึกษามีจุดเด่นในการพัฒนาผู้เรียนด้านสมรรถนะคุณธรรมและการนำตนเองในการเรียนรู้ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ดังนั้น เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกมิติ ควรดำเนินการพัฒนาเพิ่มเติม ดังนี้

1. การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเชิงลึก สถานศึกษาควรดำเนินการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ ได้แก่ O-NET และ NT อย่างเป็นระบบ โดยวิเคราะห์รายมาตรฐาน/ตัวชี้วัด และจำแนกรายบุคคล

ระบุจุดอ่อนในรายวิชาสำคัญ เช่น วิชาภาษาอังกฤษที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย นำข้อมูลไปวางแผนพัฒนาเชิงเป้าหมาย (Targeted Improvement)

2. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ควรส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทจริง เพื่อเพิ่มความมั่นใจและทักษะการสื่อสารของผู้เรียน เช่น การจัดกิจกรรม English Speaking Day (วันใช้ภาษาอังกฤษทั้งโรงเรียน) เชิญเจ้าของภาษา อาสาสมัครต่างชาติร่วมกิจกรรมบูรณาการภาษาอังกฤษในกิจกรรมประจำวัน เช่น หน้าเสาธง ป้ายคำศัพท์ มุมภาษา

3. การพัฒนานวัตกรรม/ต้นแบบ (Best Practice) สถานศึกษาควรต่อยอดโครงการที่มีความโดดเด่น เช่น “โครงการรักการอ่าน” ที่เข้าร่วมกับ Pizza Company มีการเผยแพร่ นำเสนอในเวทีวิชาการ งานนิทรรศการ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ สื่อออนไลน์ของโรงเรียน

4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (Networking) ควรขยายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น ปรากฏ์ชาวบ้าน อบต. หรือโรงเรียนใกล้เคียง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริง เกิดทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่หลากหลาย

5. การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน สถานศึกษาใช้วงจร PDCA (Plan-Do-Check-Act) ในการบริหารจัดการมีระบบติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ปรับปรุงแผนตามบริบทของสถานศึกษาและชุมชน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) สถานศึกษาควรมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2566 – 2570 ซึ่งเป็นกรอบการดำเนินการภายในระยะเวลา 5 ปี แต่เนื่องจากสถานการณ์ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา สถานศึกษาจึงควรมีการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงเป็นประจำทุกปี ก่อนที่จะมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และควรจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ ซึ่งมีรายละเอียดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จที่สามารถวัดได้และนำไปประเมินผลสำเร็จของโครงการ ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการได้จริง เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาในปีต่อไป

2) สถานศึกษาควรต่อยอดจุดแข็งในการพัฒนาคุณภาพโดยมุ่งเน้นเสริมศักยภาพครูผู้สอนและบุคลากร ด้วยการให้ครูวิชาการมีบทบาทในการนิเทศมากขึ้นผ่านการอบรมเฉพาะทาง เพื่อเพิ่มมุมมองที่หลากหลายและแบ่งเบาภาระผู้อำนวยการ เช่น ให้ครูวิชาการรับผิดชอบการนิเทศในกลุ่มสาระที่ตนเชี่ยวชาญ และนำผลการประเมินจากระบบมาวิเคราะห์เชิงลึกเพื่อพัฒนาแนวทางที่เฉพาะเจาะจงแก่ครูที่ต้องการการสนับสนุนเพิ่มเติมในบางด้าน เป็นต้น สำหรับการใช้สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี สถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูเป็นนักสร้างสรรค์นวัตกรรมสื่อดิจิทัลและเกมการเรียนรู้ที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น เช่น การอบรมสร้างสื่อเทคโนโลยี

เสมือนจริง (Virtual Reality : VR) และความจริงเสริม (Augmented Reality : AR) มาประยุกต์ใช้พร้อมขยายผลการใช้ AI อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างคลังสื่อการสอนกลาง เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่วนการจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ควรส่งเสริมบทบาทผู้เรียน ให้เป็นผู้นำด้านสิ่งแวดล้อม เช่น จัดตั้ง "ยุวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม" และบูรณาการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเชิงลึกเข้าสู่หลักสูตร การนำหลักเศรษฐกิจหมุนเวียนมาใช้ในสถานศึกษา เป็นต้น และสุดท้ายในด้านระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน ควรเพิ่มการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น เช่น จัดเวที "ผู้ปกครองสัมพันธ์" และใช้ข้อมูลการคัดกรองนักเรียนมาวิเคราะห์เชิงลึกเพื่อหาแนวโน้มปัญหาและจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตอย่างตรงจุด

แนวทางการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามข้อเสนอแนะ

1) การพัฒนาแผนคุณภาพการศึกษา (ระยะ 5 ปี และรายปี)

สถานศึกษาทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยใช้ข้อมูลจริง เช่น ผล O-NET/NT, ผลประเมินภายใน-ภายนอก และบริบทชุมชน โดยเชื่อมโยง “แผน 5 ปี → แผนปฏิบัติการรายปี → โครงการ/กิจกรรม” ให้สอดคล้องกันอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน เช่น ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ระดับคุณภาพ และมีการติดตามประเมินผลเป็นรอบ (PDCA) และนำผลประเมินไปใช้ปรับปรุงในปีถัดไปอย่างเป็นรูปธรรม

2) การเสริมศักยภาพครูและระบบนิเทศภายใน

สถานศึกษาพัฒนาครูวิชาการให้มีบทบาทเป็น “ผู้นำนิเทศ” (Instructional Leader) ในกลุ่มสาระของตนเอง โดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาการสอนร่วมกัน มีการวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา/รายห้อง/รายคน เพื่อออกแบบการช่วยเหลือเฉพาะจุด (Targeted Support) เพื่อลดภาระงานผู้อำนวยการ โดยกระจายอำนาจสู่ทีมครูอย่างมีระบบ

3) การพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมการเรียนรู้

สถานศึกษาส่งเสริมครูเป็น “ผู้สร้างนวัตกรรม” ไม่ใช่เพียงผู้ใช้สื่อ พัฒนางค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีใหม่ เช่น VR (Virtual Reality), AR (Augmented Reality) และ AI เพื่อเพิ่มความน่าสนใจในการเรียน ใช้ AI อย่างมีวิจารณญาณ เช่น ช่วยออกแบบแบบฝึกหัด วิเคราะห์ผู้เรียน จัดทำ “คลังสื่อดิจิทัลกลางของโรงเรียน” เพื่อแบ่งปันและต่อยอด เช่น การอบรม “สร้างบทเรียนเสมือนจริง (VR/AR) ในชั้นเรียน” และเวที “Show & Share นวัตกรรมครู” แลกเปลี่ยนผลงาน

4) การพัฒนาสภาพแวดล้อมและบทบาทผู้นำของผู้เรียน

สถานศึกษาส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้นำ เช่น ด้านสิ่งแวดล้อม คุณธรรม และจิตอาสา โดยบูรณาการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเข้ากับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมการนำแนวคิด “เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)

มาใช้ ตามหลัก 3Rs เช่น Reduce (ลดการใช้) Reuse (ใช้ซ้ำ) Recycle (นำกลับมาใช้ใหม่) เช่น จัดตั้งชมรม “รักษาสีสิ่งแวดล้อม” โครงการ “ธนาคารขยะ” แลกคะแนน/รางวัล โครงการต้นกล้าความดี ปลูกต้นไม้เพื่อแผ่นดิน

5) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการมีส่วนร่วมของเครือข่าย

สถานศึกษาใช้ระบบคัดกรองนักเรียน (SDQ/ข้อมูลพื้นฐาน) วิเคราะห์แนวโน้มปัญหา เช่น พฤติกรรม การเรียน สุขภาพ มีการออกแบบกิจกรรมช่วยเหลือแบบเฉพาะกลุ่ม เช่น กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปกติ กลุ่มพิเศษ สร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก และสื่อสารข้อมูลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อร่วมกันดูแลพัฒนา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษามีความโดดเด่นในการออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดบริบทชุมชนเป็นสำคัญเน้น Active Learning และทักษะอาชีพตั้งแต่เด็กเล็ก พร้อมทั้งมีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับความสำเร็จนี้อย่างยั่งยืน สถานศึกษาควรเน้นการบูรณาการความรู้และทักษะข้ามกลุ่มสาระให้เข้มข้นยิ่งขึ้น ยกตัวอย่าง ในโครงการทักษะอาชีพการทำไข่เค็มดินจอมปลวก ไม่เพียงสอนเรื่องการผลิตและการตลาด แต่ควรเชื่อมโยงกับวิทยาศาสตร์ เรื่องคุณสมบัติของดินจอมปลวก ภาษาไทยในการเขียนคำโฆษณา หรือคณิตศาสตร์ในการคำนวณต้นทุน กำไร เพื่อสะท้อนให้ผู้เรียนเห็นความสัมพันธ์ขององค์ความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเป็นองค์รวม นอกจากนี้ สถานศึกษาควรส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่น ๆ หรือหน่วยงานภายนอกที่ประสบความสำเร็จในด้าน Active Learning หรือการใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อนำแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ให้ทันสมัยยิ่งขึ้นอยู่เสมอ เช่น การจัดกิจกรรม "Open House" หรือเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สื่อการสอน AR/VR กับโรงเรียนในเครือข่าย เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้และสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนาให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะ

1) ยกระดับการบูรณาการข้ามกลุ่มสาระอย่างเป็นระบบ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated Unit) ที่เชื่อมโยงหลายกลุ่มสาระในกิจกรรมเดียว กำหนด “ผลลัพธ์การเรียนรู้ร่วม (Learning Outcomes)” ที่ครอบคลุมทั้งความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ ใช้ปัญหา/อาชีพในชุมชนเป็นฐาน (Problem/Context-based Learning) เช่น หน่วย “ไข่เค็มดินจอมปลวกสร้างอาชีพ”

วิทยาศาสตร์ : ศึกษาคุณสมบัติดินจอมปลวกและการถนอมอาหาร

คณิตศาสตร์ : คำนวณต้นทุน-กำไร จุดคุ้มทุน

ภาษาไทย : เขียนคำโฆษณา/สื่อประชาสัมพันธ์

สังคม/การงาน : วางแผนการผลิตและการตลาด

2) พัฒนาระบบการ Active Learning ให้ลึกและต่อเนื่อง ใช้รูปแบบ Project-Based Learning (PBL) หรือ STEM/STEAM เชื่อมโยงการลงมือทำจริง ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีมให้ผู้เรียนมีบทบาทเป็น “ผู้สร้างองค์ความรู้” มากกว่าผู้รับ เช่น โครงการงาน “พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน” (เลือกสินค้าในท้องถิ่นมาพัฒนาใหม่) และกิจกรรม “Design Thinking” ออกแบบบรรจุภัณฑ์สินค้า

3) พัฒนาระบบวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ ใช้การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) เช่น ชิ้นงาน โครงการ การนำเสนอ มีการสร้างเกณฑ์ประเมิน (Rubric) ที่สะท้อนหลายทักษะในงานเดียว เชื่อมโยงผลการประเมินไปสู่การพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล

4) สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี นำเทคโนโลยี AR/VR และ AI มาช่วยเสริมประสบการณ์เรียนรู้ พัฒนาสื่อดิจิทัลที่สอดคล้องบริบทชุมชน ส่งเสริมครูและนักเรียนเป็นผู้ผลิตสื่อ

5) สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพ เชื่อมโยงกับโรงเรียนต้นแบบ มหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เชิญผู้เชี่ยวชาญ/ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม

6) สร้างระบบต่อยอดและขยายผลอย่างยั่งยืน จัดทำคู่มือ/ชุดการเรียนรู้จากโครงการที่ประสบความสำเร็จเผยแพร่ผลงานผ่านเวทีวิชาการหรือสื่อออนไลน์ พัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบของชุมชน เช่น ส่งผลงานเข้าประกวดนำเสนอในเวทีระดับเขตจังหวัด และเปิด “ศูนย์การเรียนรู้อาชีพในโรงเรียน” ให้ชุมชนเข้ามาศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๒. ยึดมั่นในศาสนา

๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี

๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี

๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมาย ให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒. ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินชีวิตที่เป็นพลเมืองดี

๓. การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำ เพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

ส่วนที่ 1 นโยบายและจุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2568 – 2569

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืบต้น กลับภูมิลำเนา ด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการกวดขันคอร์รัปชัน
- พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม
- จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง "ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน" ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- จัดหาบุคลากรสำรอง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (ANYWHERE ANYTIME) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (ZERO DROP OUT) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (COACHING) และเป้าหมายชีวิต ให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- พัฒนาระบบการศึกษาที่ยึดหยุ่นต่อยุคภัยพิบัติผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (SKILL CERTIFICATE) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม ๆ ผ่านธนาคารหน่วยกิต (CREDIT BANK)
- พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ (LEARN TO EARN)
- จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาลดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (FUTURE SKILL)
- นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

- 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย
- 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

ว่าที่ร้อยตรี ธนุวงษ์จินดา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุพรรณบุรี เขต 2 คือ 9 นโยบาย ก้าวไปด้วยกัน

1. ก้าวด้วยคุณธรรม
2. ก้าวนำเรียนรู้เชิงรุก
3. ก้าวประยุกต์ Soft Power วิถีไทย
4. ก้าวใส่ใจความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม
5. ก้าวพร้อมปฐมวัย
6. ก้าวไกลเทคโนโลยี
7. ก้าวเสริมวิธีอ่าน เขียน คิด
8. ก้าวพิชิตนวัตกรรม
9. ก้าวล้ำทักษะอาชีพ

แผนกลยุทธ์โรงเรียนบ้านหนองกุฎี ประจำปีการศึกษา 2569

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านหนองกุฎี ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมดี ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม มีจิตสาธารณะ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

พันธกิจ

1. มีจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพด้วยสื่อเทคโนโลยี
3. เสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ คู่คุณธรรม

เป้าประสงค์

1. ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษาประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและเต็มศักยภาพ
2. ด้านการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้มีระบบบริหารจัดการที่ดี ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสื่อเทคโนโลยี
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างความเป็นคนดี มีความรู้ คู่คุณธรรม

กลยุทธ์

1. การบริหารจัดการศึกษาโดยท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย
2. การพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย เน้นพัฒนาคุณภาพสมอง เตรียมความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ระดับประถมศึกษา ปรับปรุงหลักสูตร 8 กลุ่มสาระเน้นวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ และเน้นเพิ่มเติมชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เน้นอ่านออก เขียนได้ มีทักษะการคิดคำนวณพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เน้นอ่านคล่อง เขียนคล่อง ทักษะการคิด ทักษะชีวิต
3. การพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ประหยัด ปฏิบัติตามหลักศาสนา มีจิตสาธารณะ และมีสุขภาพแข็งแรงได้มาตรฐานเด็กไทย
4. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เพียงพอ และมีความพร้อม ควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เน้นการมีส่วนร่วม
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มศักยภาพครูให้สูงขึ้น
4. พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน เน้นคุณธรรม นำความรู้ สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เพียงพอ และมีความพร้อมควบคู่เทคโนโลยี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เน้นการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ (แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์)

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน
2. ส่งเสริมการจัดแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน
3. ส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ (แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์)

1. สนับสนุนให้ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนที่

ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มศักยภาพครูให้สูงขึ้น

กลยุทธ์ (แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์)

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
2. พัฒนาการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ โดยเน้น กลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ

3. พัฒนารูปแบบและวิธีการสอน คิด วิเคราะห์
4. พัฒนาครูสู่มืออาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน เน้นคุณธรรม นำความรู้ สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ (แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์)

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ สอดแทรกคุณธรรม นำความรู้ และประยุกต์ใช้ตามหลัก

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. ส่งเสริมวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณธรรม และจริยธรรม
4. สร้างเครือข่ายคุณธรรม บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน ให้เกิดความร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมทำ

ด้วยหัวใจสมานฉันท์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เพียงพอ และมีความพร้อมควบคู่เทคโนโลยี

กลยุทธ์ (แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์)

1. ส่งเสริมพัฒนา ห้องคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ในโรงเรียนให้ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ได้รับบริการอย่างทั่วถึง

2. พัฒนาอาคารสถานที่ให้ร่มรื่น สวยงาม และสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

3. พัฒนาห้องสมุดให้ได้มาตรฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เน้นการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
1. ส่งเสริมการจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	จำนวนร้อยละ 80 ของทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา	1. โครงการพัสดุและสินทรัพย์
2. ส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดระบบประกันคุณภาพในที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	จำนวนร้อยละ 80 ของทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โครงการพัฒนาผู้เรียน
3. ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง		มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80ทุกมาตรฐาน	1. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
1. สนับสนุนให้ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง	จำนวนร้อยละ 80 ของครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง	1. โครงการนิชมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มศักยภาพครูให้สูงขึ้น

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุงสู่กระบวนการพัฒนาผู้เรียน	หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุงสู่กระบวนการพัฒนาผู้เรียน	1.โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย 2. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน
2. พัฒนาครูสู่มืออาชีพ	พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่มืออาชีพ	บุคลากรได้รับการพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ	1.โครงการบุคลากรมืออาชีพร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน เน้นคุณธรรม นำความรู้ สู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ สอดแทรก คุณธรรม นำความรู้และประยุกต์ใช้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จัดกระบวนการเรียนรู้ สอดแทรกคุณธรรม นำความรู้และประยุกต์ใช้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จัดกระบวนการเรียนรู้ สอดแทรกคุณธรรม นำความรู้ และประยุกต์ใช้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.โครงการคนดีศรีหนองกุกี
2. ส่งเสริมวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	คณะครู และนักเรียนมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมและจริยธรรม	1.โครงการรายได้ ไร่ ไร่ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณธรรมและจริยธรรม	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมและจริยธรรม	จำนวนร้อยละ 80 ของบ้าน วัด โรงเรียน ชุมชนให้เกิดความร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมทำ ด้วยหัวใจสมานฉันท์	1.โครงการวันสำคัญ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เพียงพอ และมีความพร้อมควบคู่เทคโนโลยี

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
1.พัฒนาอาคารสถานที่ให้ร่มรื่น สวยงาม และสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	อาคารสถานที่ให้ร่มรื่น สวยงาม และสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	อาคารสถานที่ให้ร่มรื่น สวยงาม และสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	1.โครงการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา 2569

ตารางวิเคราะห์งบประมาณสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบ้านหนองกุฎ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ที่	รายการ	จำนวน นร. (คน)	จำนวนเงิน/ คน (บาท)	รวมเงินปี พ.ศ.2569 (บาท)	หมายเหตุ
1	1.ประมาณการรายรับ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2569 1) ระดับก่อนประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2569 ภาคเรียนที่ 2/2569 2) ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2569 ภาคเรียนที่ 2/2569 โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่ม 500 บาท/ปี (นร.ระดับก่อนประถม+ประถม มี นร.120คน ลงมา) รวมเงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2568	17 17 42 42 59	1,020 1,020 1,140 1,140 500	17,340 17,340 47,880 47,880 29,500 23,849	จัดสรรปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		59		183,789	
2	ค่าหนังสือเรียน ปีการศึกษา 2569 1) ก่อนประถมศึกษา 2) ชั้น ป.1 3) ชั้น ป.2 4) ชั้น ป.3 5) ชั้น ป.4 6) ชั้น ป.5 7) ชั้น ป.6	17 8 9 4 7 7 7	200 656 650 653 707 846 859	3,400 5,248 5,850 2,612 4,949 5,922 6,013	จัดสรรภาค เรียนที่ 1
รวมเงินค่าหนังสือ		59		33,994	

ที่	รายการ	จำนวน นร. (คน)	จำนวนเงิน/ คน(บาท)	รวมเงินปี พ.ศ. 2567 (บาท)	หมายเหตุ
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษา 2569 1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2) ระดับประถมศึกษา	17 42	325 400	5,525 16,800	จัดสรรภาค เรียนที่ 1
	รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	59		22,325	
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษา 2569 1) ระดับก่อนประถมศึกษา (290บาท/คน/ปี) 2) ระดับประถมศึกษา (440 บาท/คน/ปี)	17 42	290 440	4,930 18,480	จัดสรรปีละ 2 ครั้ง
	รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	59		23,410	
5	5.1 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2569 1) ระดับก่อนประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2569 (490) ภาคเรียนที่ 2/2569 2) ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2569 (547) ภาคเรียนที่ 2/2569 รวมเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2568	17 17 42 42	285 285 315 315	4,845 4,845 13,230 13,230 12,470	จัดสรรปีละ 2 ครั้ง
	รวมเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	59		48,620	
6	เงินโครงการอาหารกลางวัน ปีการศึกษา 2569 นักเรียน 41-100 คน จำนวน 200 วัน	59	27	318,600	จำนวน 200 วัน
	รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			318,600	
7	เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	7,686	-
	รวมเงินรายรับทั้งสิ้น	59		638,424	

สรุปรายรับเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	183,789	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	33,994	บาท
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	22,325	บาท
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	23,410	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เป็นเงิน	48,620	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	318,600	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	7,686	บาท
รวมทั้งสิ้น		638,424	บาท

2 ประมาณการรายจ่าย (เฉพาะเงินอุดหนุนรายหัว)

2.1 เงินอุดหนุนรายหัว ให้จัดสรรตามอัตราส่วนให้ครบ 100 % ดังนี้

1) ด้านการบริหารวิชาการ	จัดสรรร้อยละ	22	เป็นเงิน	40,000	บาท
2) ด้านการบริหารงานบุคคล	จัดสรรร้อยละ	6	เป็นเงิน	11,000	บาท
3) ด้านการบริหารงบประมาณ	จัดสรรร้อยละ	23	เป็นเงิน	42,000	บาท
4) ด้านการบริหารทั่วไป	จัดสรรร้อยละ	49	เป็นเงิน	90,000	บาท

รวมประมาณการรายจ่ายเงินอุดหนุนรายหัว 100 รวมเงิน 183,000 บาท

2.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดสรรตามอัตราส่วนดังนี้

1) กิจกรรมวิชาการ	เป็นเงิน	3,000	บาท
2) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม.....	เป็นเงิน	3,000	บาท
3) กิจกรรมทัศนศึกษา	เป็นเงิน	20,620	บาท
4) กิจกรรม ICT	เป็นเงิน	3,000	บาท
5) กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล	เป็นเงิน	3,000	บาท
6) กิจกรรมลูกเสือ	เป็นเงิน	16,000	บาท

รวมประมาณการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน 48,620 บาท

4.สรุปการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569

แผนงาน/โครงการ	ตอบสนอง		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบโครงการ
	กลยุทธ์	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	
แผนงานวิชาการ 1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย - กิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านการอ่านการเขียนด้วยกิจกรรม ก-ฮ ไม่ร้อ ป.1 - กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	ข้อ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	-	- 2,000 2,000 6,000	นางสาววิมลรัตน์ ศรีบุญเพ็ง
2. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น - กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน - กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และ RT, NT, O-NET และ PISA - กิจกรรมส่งเสริมพหุปัญญา ดนตรี กีฬา - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ข้อ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	-	2,000 2,000 2,000 2,000 4,000 3,000 3,000	นางสาววิภาสินี ประสิทธิ์ผล

4. สรุปการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569 (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	ตอบสนอง		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบโครงการ
	กลยุทธ์	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	
3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย - กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางภาษาอังกฤษ - กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทาง ICT - กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ข้อ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มศักยภาพครูให้สูงขึ้น	ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	-	2,000 2,000 2,000 2,000 4,000	นางสาววิภาสินี ประสิทธิ์ผล
รวมแผนงานวิชาการ				40,000	
แผนงานบุคคล 1.โครงการบุคลากรมืออาชีพ - กิจกรรมสร้างผลงานทางวิชาการ Best Practice - กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร - กิจกรรมพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	ข้อ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มศักยภาพครูให้สูงขึ้น	ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	2,000 - 2,000	นางสาวณัฐพร แสงภู
2. โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Community : PLC) - กิจกรรม PLC ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - กิจกรรมเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ศึกษาดูงาน	ข้อ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มศักยภาพครูให้สูงขึ้น	Quick Win ข้อ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	-	2,000 5,000	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง
3. โครงการจ้างครู	ข้อ ๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มศักยภาพครูให้สูงขึ้น	นโยบายและจุดเน้น ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	รายได้สถานศึกษา		นางสาวณัฐพร แสงภู
รวมแผนงานบุคคล				11,000	

4. สรุปการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569 (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	ตอบสนอง		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบโครงการ
	กลยุทธ์	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	
แผนงานงบประมาณ					
1. โครงการสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า จำนวน 12 เดือน - ค่าโทรศัพท์ จำนวน 12 เดือน - ค่าน้ำประปา จำนวน 12 เดือน	1. การบริหารจัดการศึกษาโดยท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาใช้โรงเรียน (SBM) มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย	-	-	40,000	นางสาวบุญทิวา วงษ์เสือ
4. โครงการพัสดุและสินทรัพย์ - กิจกรรมการทำแผนปฏิบัติการ	1. การบริหารจัดการศึกษาโดยท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาใช้โรงเรียน (SBM) มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย	-	-	2,000	นางสาวปวีณา หนูอัน
รวมแผนงานงบประมาณ	-	-	-	42,000	

4. สรุปการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569 (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	ตอบสนอง		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบโครงการ
	กลยุทธ์	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	
แผนงานบริหารทั่วไป					
1. โครงการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา - กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข - กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย - กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	ข้อ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เน้นการมีส่วนร่วม	ข้อ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	-	3,000 - 3,000 20,000	นางสาวปวีณา หนูอัน
2. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวม - กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมการจัดทำ ID Plan	ข้อ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ข้อ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	1,000	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง
3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล (SDQ) - กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมระดมทุนการศึกษา - กิจกรรมสารสัมพันธ์เครือข่าย - กิจกรรมอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมแนะแนว	ข้อ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ 6 การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร ข้อ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	-	- 2,000 - 5,000 5,000 -	นางสาวปวีณา หนูอัน

แผนงาน/โครงการ	ตอบสนอง		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบโครงการ
	กลยุทธ์	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	
4. โครงการคนดีศรีหนองกุง - กิจกรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่การ ปฏิบัติ - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมวันพระพานักเรียนเข้าวัด - กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม - กิจกรรมสัจจะอ้อมทรัพย์ - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ข้อ 4 พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน เน้นคุณธรรม นำความรู้ สู่ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ข้อ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติและน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ ข้อ 5 สร้างความตระหนักในการ ป้องกันการทุจริต	-	3,000 4,000 - - 4,000 - -	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง
5.. โครงการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) - กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน (E-Book,,YouTube) - กิจกรรมการติว/สอนออนไลน์	ข้อ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาให้เพียงพอและมีความพร้อม ควบคู่เทคโนโลยี	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วย เทคโนโลยี	- -	2,000 3,000	นางสาววิภาสินี ประสิทธิ์ผล
6. โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ - ค่าหนังสือ - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ข้อ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	-	33,994 23,410 22,325	นางสาวบุญทิพา วงษ์เสื่อ

แผนงาน/โครงการ	ตอบสนอง		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบโครงการ
	กลยุทธ์	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	
7. โครงการพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรม ICT - กิจกรรมการเรียนรู้การสอนทางไกล - ลูกเสือ	ข้อ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียนที่เน้นการ มีส่วนร่วม	ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	3,000 3,000 20,620 3,000 3,000 16,000	-	นางสาวบุญทิwa วงษ์เสื่อ
8. โครงการอาหารกลางวัน	ข้อ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	318,600		นางสาวปวีณา หนูอัน
9. โครงการรายได้ วิทยาทิน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ข้อ ๔ พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน เน้นคุณธรรม นำความรู้ สู่ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	Quick Win ข้อ 5 เสริมสร้าง ทักษะอาชีพและการมีรายได้ ระหว่างเรียน	-	5,000	นางสาวบุญทิwa วงษ์เสื่อ

4. สรุปการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568 (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	ตอบสนอง		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบโครงการ
	กลยุทธ์	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ.นโยบาย/ จุดเน้น สพฐ.	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน	
10. โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินีฯ 3. กิจกรรมวันไหว้ครู 4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา (รัชกาลที่ ๑๐) 5. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 6. กิจกรรมวันภาษาไทย 7. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 8. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 9. กิจกรรมวันอาเซียน 10. กิจกรรมวันลอยกระทง 11. กิจกรรมวันคริสต์มาส 12. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 13. กิจกรรมรักการอ่านของสมเด็จพระเทพฯ 14. กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จและมอบทุนการศึกษา	ข้อ 4 พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน เน้นคุณธรรม นำความรู้ สู่ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย		- - 3,000 - 2,000 3,000 3,000 2,000 - 7,000 - 5,000 - 5,000	นางสาวปวีณา หนูอัน
รวมแผนงานบริหารทั่วไป			48,620	90,000	

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการ

งานวิชาการ

โครงการ	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 3
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพป.สพ.2	5 สร้าง 4 เสริม 6 จุดเน้น : ข้อที่ 1 และข้อที่ 9
สนองกลยุทธ์	ข้อ 2 การพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพผู้เรียน ฯ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานปฐมวัยที่ 1, 2, 3
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิมลรัตน์ ศรีบุญเพ็ง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2561 หลักสูตรสถานศึกษาต้องมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี มีผลทำให้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรซึ่งปัจจุบันใช้หลักสูตรสถานศึกษา หลักการของหลักสูตรเน้นความเป็นไทยสู่สากลทุกคนได้รับการศึกษาเสมอภาคโดยสังคมร่วมกันจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มศักยภาพสถานศึกษา

จึงได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาและเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 23 (5) การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม ความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามมาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชนและสถาบันต่างๆ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารและรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาและเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาใช้ในการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลเพื่อรวบรวมข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
3. เพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น

4. เพื่อให้สถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่นมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้ระดับสากล ระดับชาติ
5. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลเพื่อรวบรวมข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
6. เพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น
7. เพื่อพัฒนากิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านการอ่านการเขียนด้วยกิจกรรม ก-ฮ ไม่รอ ป.1
8. เพื่อพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อมอนเตสซอรี
9. เพื่อพัฒนากิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย
10. เพื่อพัฒนากิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

3.เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาจัดสร้างเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และผู้ปกครอง
2. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
3. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตาม ความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน
4. สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้าน วิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี
5. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
6. สถานศึกษามีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ระดับสากล ระดับชาติ และระดับท้องถิ่นที่เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
7. สถานศึกษาได้พัฒนาหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้บูรณาการภูมิปัญญา ท้องถิ่น
8. สถานศึกษาพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น
9. สถานศึกษาสามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
10. สถานศึกษาสามารถให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและผู้ปกครอง เป็นแบบมาตรฐานร้อยละ 100
2. สถานศึกษาได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100

3. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสม และใช้พัฒนาผู้เรียนได้ ร้อยละ 100
4. สถานศึกษามีแผนจัดการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ 100
5. สถานศึกษามีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ ร้อยละ 100
6. สถานศึกษาสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดทำหลักสูตร

ระดับสถานศึกษาได้ร้อยละ 100

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)		
	1.1 วางแผนจัดทำโครงการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	ผู้บริหารโรงเรียน
	1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ	1 พฤษภาคม 2569	
	1.3 กำหนดวันที่จัดกิจกรรม	1 พฤษภาคม 2569	
2	ขั้นดำเนินการ (D)		
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้		
	กิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านการอ่านการเขียนด้วยกิจกรรม ก-ฮ ไม่รอ ป.1	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาววิจิตรา พรหมวงษ์
	กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาววิมลรัตน์ ศรีบุญเพ็ง
	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาววิมลรัตน์ ศรีบุญเพ็ง
	กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาววิมลรัตน์ ศรีบุญเพ็ง
3	ขั้นประเมินผล (C)		
	3.1 ประเมินผลโครงการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาววิมลรัตน์ ศรีบุญเพ็ง
	3.3 สรุปโครงการ และรายงานผล	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาววิมลรัตน์ ศรีบุญเพ็ง
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)		
	รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานโครงการต่อไป	30 เมษายน 2570	ผู้บริหารโรงเรียน และคณะครู

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกุฎี ตำบลพลับพลาไชย อำเภ่อู้อทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

7. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ปีการศึกษา 2569 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมทั้งสิ้น
		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินอุดหนุน	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมเตรียมความพร้อม ด้านการอ่านการเขียนด้วย กิจกรรม ก-ฮ ไม่รอ ป.1	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร ปฐมวัย	-	2,000	-	-	2,000	2,000
3	กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	-	2,000	-	-	2,000	2,000
4	กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม ไทย	-	6,000	-	6,000	-	6,000
	รวม	-	10,000	-	6,000	4,000	10,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น							10,000

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียนชุมชน ผู้ปกครอง เป็นแบบมาตรฐาน
2. สถานศึกษาได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น
3. สถานศึกษามีหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสม และใช้พัฒนาผู้เรียนได้
4. สถานศึกษามีแผนจัดการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. สถานศึกษามีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้
6. สถานศึกษาสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร
7. สถานศึกษาพัฒนากิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านการอ่านการเขียนด้วยกิจกรรม ก-ฮ ไม่รอ ป.๑
8. สถานศึกษาพัฒนากิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย
9. สถานศึกษาพัฒนากิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

9. แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
		ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
1	กิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านการอ่านการเขียนด้วยกิจกรรม ก-ฮ ไม่ร่อ ป.๑	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย	2,000	-	-	-	2,000
3	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	-	2,000	2,000
4	กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	6,000	-	-	-	6,000
	รวม	8,000	-	-	2,000	10,000

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิมลรัตน์ ศรีบุญเพ็ง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐพร แสงภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุฏิ

โครงการ	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 3
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพป.สพ.2	5 สร้าง 4 เสริม : ข้อที่ 1 ,6, 7 และข้อที่ 9 จุดเน้นที่ 3
สนองกลยุทธ์	ข้อ 2 การพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพผู้เรียน ฯ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ,2 ,3
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภาสินี ประสิทธิ์ผล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2561 หลักสูตรสถานศึกษาต้องมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี มีผลทำให้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรซึ่งปัจจุบันใช้หลักสูตรสถานศึกษา หลักการของหลักสูตรเน้นความเป็นไทยสู่สากลทุกคนได้รับการศึกษาเสมอภาคโดยสังคมร่วมกันจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มศักยภาพสถานศึกษา

จึงได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาและเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 23 (5) การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม ความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามมาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชนและสถาบันต่างๆ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาและเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาใช้ในการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลเพื่อรวบรวมข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
3. เพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น
4. เพื่อให้สถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่นมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้ระดับสากล ระดับชาติ

5. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลเพื่อรวบรวมข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
6. เพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น
7. เพื่อพัฒนากิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
8. เพื่อพัฒนากิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น
9. เพื่อพัฒนากิจกรรมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
10. เพื่อพัฒนากิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน
11. เพื่อพัฒนากิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
12. เพื่อพัฒนากิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และ RT, NT, O – NET

และ PISA

13. เพื่อพัฒนากิจกรรมส่งเสริมพหุปัญญา ดนตรี กีฬา
14. เพื่อพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3.เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาจัดสร้างเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และผู้ปกครอง
2. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
3. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตาม ความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน
4. สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้าน วิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี
5. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
6. สถานศึกษามีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ระดับสากล ระดับชาติ และระดับท้องถิ่นที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
7. สถานศึกษาได้พัฒนาหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้บูรณาการภูมิปัญญา ท้องถิ่น
8. สถานศึกษาพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น
9. สถานศึกษาสามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
10. สถานศึกษาสามารถให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและผู้ปกครอง เป็นแบบมาตรฐานร้อยละ 100
2. สถานศึกษาได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100
3. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสม และใช้พัฒนาผู้เรียนได้ ร้อยละ 100
4. สถานศึกษามีแผนจัดการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ 100
5. สถานศึกษามีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ ร้อยละ 100
6. สถานศึกษาสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษาได้ร้อยละ 100

4.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)		
	1.1 วางแผนจัดทำโครงการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	ผู้บริหารโรงเรียน
	1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ	1 พฤษภาคม 2569	
	1.3 กำหนดวันที่จัดกิจกรรม	1 พฤษภาคม 2569	
2	ขั้นดำเนินการ (D)		
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้		
	กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาววิภาสินี ประสิทธิ์ผล
	กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาววิภาสินี ประสิทธิ์ผล
	กิจกรรมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาววิภาสินี ประสิทธิ์ผล
	กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวณัฐพร แสงภู
	กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาววิภาสินี ประสิทธิ์ผล

	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้และ RT, NT, O – NET และ PISA	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวบุญทิศา วงษ์เสื่อ
	กิจกรรมส่งเสริมพหุปัญญา ดนตรี กีฬา	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาววิภาสินี ประสิทธิ์ผล
	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาววิภาสินี ประสิทธิ์ผล
3	ขั้นประเมินผล (C)	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	
	3.1 ประเมินผลโครงการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาววิภาสินี ประสิทธิ์ผล
	3.2 สรุปโครงการ และรายงานผล	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาววิภาสินี ประสิทธิ์ผล
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)		
	รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานโครงการต่อไป	30 เมษายน 2570	ผู้บริหารโรงเรียน และ คณะครู

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกุฏิ ตำบลพลับพลาไชย อำเภอกู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียนชุมชน ผู้ปกครอง เป็นแบบมาตรฐาน
2. สถานศึกษาได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น
3. สถานศึกษามีหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสม และใช้พัฒนาผู้เรียนได้
4. สถานศึกษามีแผนจัดการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. สถานศึกษามีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้
6. สถานศึกษาสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร
7. เพื่อพัฒนากิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
8. เพื่อพัฒนากิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น
9. เพื่อพัฒนากิจกรรมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
10. เพื่อพัฒนากิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน
11. เพื่อพัฒนากิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
12. เพื่อพัฒนากิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และ RT, NT, O – NET

และ PISA

13. เพื่อพัฒนากิจกรรมส่งเสริมพหุปัญญา ดนตรี กีฬา
14. เพื่อพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

9. แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
		ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
1	กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	-	-	-	2,000	2,000
2	กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร ท้องถิ่น	-	-	-	2,000	2,000
3	กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน	-	2,000	-	-	2,000
4	กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	-	-	2,000	-	5,000
5	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้และRT, NT,O – NET และ PISA	-	-	4,000	-	4,000
6	กิจกรรมส่งเสริมพหุปัญญา ดนตรี กีฬา	-	3,000	-	-	3,000
7	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	-	-	3,000	-	3,000
	รวม	-	5,000	9,000	4,000	18,000


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิภาสินี ประสิทธิ์ผล)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐพร แสงภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุ่ม

โครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 4 ข้อ 7
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพป.สพ.2	5 สร้าง 4 เสริม : ข้อที่ 1 ข้อ 9 จุดเน้นที่ 1
สนองกลยุทธ์	ข้อ 2 การพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพผู้เรียน ฯ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ,2 ,3
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภาสินี ประสิทธิ์ผล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม ตลอดจนการส่งเสริมให้ครูได้ค้นคว้าหาเทคนิคใหม่ ๆ การใช้สื่อ และนวัตกรรม การสอนซ่อมเสริม หรืออื่น ๆ โรงเรียนบ้านหนองกุฏิจึงกำหนดให้มีการส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ตามแนวการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพทางการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. เพื่อให้ครู ใช้สื่อ ผลิตสื่อ และนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละช่วงชั้นสูงขึ้น
3. นักเรียนมีคุณลักษณะตามที่พึงประสงค์
4. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. ครูใช้ผลิตสื่อ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
6. ครูแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ โดยการสอนซ่อมเสริม การวิจัยในชั้นเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
2. นักเรียนมีคุณลักษณะตามที่พึงประสงค์
3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
4. ครูใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
5. ครูแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ โดยการสอนซ่อมเสริม และการวิจัยในชั้นเรียน
6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)		
	1.1 วางแผนจัดทำโครงการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	ผู้บริหารโรงเรียน
	1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ	1 พฤษภาคม 2569	
	1.3 กำหนดวันที่จัดกิจกรรม	1 พฤษภาคม 2569	
2	ขั้นดำเนินการ (D)		
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้		
	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทาง ภาษาไทย	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวปวีณา หนูอัน
	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทาง ภาษาอังกฤษ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาววิภาสินี ประสิทธิ์ผล
	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทาง วิทยาศาสตร์	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวบุญทิพา วงษ์เสือ
	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทาง ICT	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นายสันติสุข พันธุ์ศรี
	กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาววิภาสินี ประสิทธิ์ผล
3	ขั้นประเมินผล (C)		
	3.1 ประเมินผลโครงการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาววิภาสินี ประสิทธิ์ผล
	3.2 สรุปโครงการ และรายงานผล	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาววิภาสินี ประสิทธิ์ผล
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)		
	รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานโครงการต่อไป	30 เมษายน 2570	ผู้บริหารโรงเรียน และคณะครู

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกุฎี ตำบลพลับพลาไชย อำเภอทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

7. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ปีการศึกษา 2569 จาก - งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 12,00 บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมทั้งสิ้น
		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินอุดหนุน	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพทางภาษาไทย	-	2,000	-	-	2,000	2,000
2	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพทางภาษาอังกฤษ	-	2,000	-	-	2,000	2,000
3	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพทางวิทยาศาสตร์	-	2,000	-	-	2,000	2,000
4	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพทาง ICT	-	2,000	-	-	2,000	2,000
5	กิจกรรมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	4,000	-	-	4,000	4,000
	รวม	-	12,000	-	-	12,000	12,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น							12,000

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 70
2. ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพทุกคน
3. นักเรียนสามารถพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย
4. นักเรียนสามารถพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางภาษาอังกฤษ
5. นักเรียนสามารถพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์
6. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

9. แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
		ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
1	กิจกรรมพัฒนาและ ส่งเสริมศักยภาพทาง ภาษาไทย	2,000	-	-	-	2,000
2	กิจกรรมพัฒนาและ ส่งเสริมศักยภาพทาง ภาษาอังกฤษ	-	-	2,000	-	2,000
3	กิจกรรมพัฒนาและ ส่งเสริมศักยภาพทาง วิทยาศาสตร์	-	2,000	-	-	2,000
4	กิจกรรมพัฒนาและ ส่งเสริมศักยภาพทาง ICT	-	-	2,000	-	2,000
5	กิจกรรมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน	-	-	4,000	-	4,000
	รวม	2,000	2,000	8,000	-	12,000


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววิภาสินี ประสิทธิ์ผล)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนัฐพร แสงภู)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุฎี

งานบุคคล

โครงการ	โครงการบุคลากรมืออาชีพ
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 10
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพป.สพ.2	5 สร้าง 4 เสริม : ข้อที่ 1 ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์	ข้อ 1 การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน SBM
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ,2 ,3
แผนงาน	งานบุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐพร แสงภู
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2562 ได้บัญญัติไว้ในหมวด 7 ว่าด้วยครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามาตรา๕๘ ให้ส่งเสริมการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง จากบัญญัติดังกล่าวจึงต้องมีการปฏิรูปครู ด้วยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ดังนั้นครูจะต้องมีความรอบรู้ทุกๆด้าน รู้จริง รู้กว้าง รู้ทันกับสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน เพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล และให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2562 ดังกล่าว สถานศึกษา จึงได้จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้บริหารและครู ให้สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด
2. เพื่อให้บุคลากรปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผู้บริหาร มีความสามารถเป็นผู้นำวิชาการ
3. เพื่อให้บุคลากรได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในโรงเรียน
5. เพื่อให้บุคลากรมีขวัญ กำลังใจ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
6. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถการใช้สื่อเทคโนโลยีพัฒนาตนเองและการเรียนการสอน
7. เพื่อให้บุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีวิสัยทัศน์ในความเป็นครู
8. เพื่อให้บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ชุมชนและผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
9. เพื่อให้บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนเต็มความรู้ เต็มกำลัง เต็มความสามารถ
10. บุคลากรพัฒนาผลงานทางวิชาการ Best Practice
11. บุคลากรพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
12. บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงาน

3. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/1 ปี การศึกษา ได้อย่างทั่วถึง
2. บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้บริหารเป็นผู้นำวิชาการมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการ/การจัดการได้เป็นอย่างดี
3. บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ และหน่วยประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. มีการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยการสร้างระบบสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในโรงเรียน
5. บุคลากรมีขวัญ กำลังใจ มีเจตคติที่ดีจากการเลื่อนมาตรฐานวิชาชีพพิจารณาความดีความชอบ
6. บุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีพัฒนาตนเองและการเรียนการสอน
7. บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียนและบุคคลทั่วไป
8. บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ชุมชนและผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
9. บุคลากรมีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารครูบุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนดไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/1 ปีการศึกษา ร้อยละ 80
2. ครูบุคลากรสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้บริหารเป็นผู้นำวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการ/การจัดการได้ ร้อยละ 80
3. ผู้บริหารครูบุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานอบรมมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ/หน่วยประสบการณ์ได้ร้อยละ 80
4. ผู้บริหารครูบุคลากรได้รับการส่งเสริมขวัญ กำลังใจในการทำงานร้อยละ 80
5. ครูบุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้ร้อยละ 90
6. ผู้บริหารครูบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 100
7. ผู้บริหารครูบุคลากรทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 100
8. ผู้บริหารครูบุคลากรปฏิบัติงานตามเวลา กลับตามเวลา และทำงานนอกเวลาราชการ ร้อยละ 80

4.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)		
	1.1 วางแผนจัดทำโครงการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวณัฐพร แสงภู
	1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ	1 พฤษภาคม 2569	
	1.3 กำหนดวันที่จัดกิจกรรม	1 พฤษภาคม 2569	
2	ขั้นดำเนินการ (D)		
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้		
	กิจกรรมสร้างผลงานทางวิชาการ Best Practice	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวปวีณา หนูอัน
	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวณัฐพร แสงภู
	กิจกรรมพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวณัฐพร แสงภู
	กิจกรรมการศึกษาดูงาน	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวณัฐพร แสงภู
3	ขั้นประเมินผล (C)	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	
	ประเมินผลโครงการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวณัฐพร แสงภู
	จัดทำแฟ้มสรุปโครงการและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวณัฐพร แสงภู
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)		
	รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานโครงการต่อไป	30 เมษายน 2570	นางสาวณัฐพร แสงภู

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกุฎี ตำบลพลับพลาไชย อำเภอดู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

7. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ปีการศึกษา 2569 จาก - งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 4,000 บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม ทั้งสิ้น
		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินอุดหนุน	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมสร้างผลงานทาง วิชาการ Best Practice	-	2,000	-	-	2,000	2,000
2	กิจกรรมสร้างขวัญและ กำลังใจบุคลากร	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมพัฒนางานตาม ข้อตกลง (PA)	-	2,000	-	-	2,000	2,000
	รวม	-	4,000	-	-	4,000	4,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						4,000	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด
2. บุคลากรปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผู้บริหารมีความสามารถเป็นผู้นำวิชาการ
3. มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในโรงเรียน
4. บุคลากรมีขวัญ กำลังใจ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
5. บุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีวิสัยทัศน์ในความเป็นครู
6. บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ชุมชนและผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
7. บุคลากรพัฒนาผลงานทางวิชาการ Best Practice
8. บุคลากรพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
9. บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงาน

9. แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
		ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
1	กิจกรรมสร้างผลงานทางวิชาการ Best Practice	-	2,000	-	-	2,000
2	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	-	2,000	-	-	2,000
	รวม	-	4,000	-	-	4,000

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐพร แสงภู)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐพร แสงภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุกี

โครงการ	โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Community : PLC)
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	นโยบายเร่งด่วน Quick Win ข้อ 1
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพป.สพ.2	5 สร้าง 4 เสริม : ข้อที่ 9 จุดเน้นข้อ 6
สนองกลยุทธ์	ข้อ 3 ส่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มศักยภาพครูให้สูงขึ้น
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ,2 ,3
แผนงาน	งานบุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามหมวด 7 ครู คุณจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และสพฐ.โดยรมต.ศึกษาธิการได้มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูเพื่อเชื่อมโยงกับวิทยฐานะ ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้ครูกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 15 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยว การขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับครูและนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียน
2. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
3. เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ในทุกระดับ
4. เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
5. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
6. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ

3. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ 1 ปี การศึกษา ได้อย่างทั่วถึง
2. บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้บริหารเป็นผู้นำวิชาการมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการ/การจัดการได้เป็นอย่างดี
3. บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในแต่ละกลุ่มสาระ และหน่วยประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. มีการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยการสร้างระบบสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในโรงเรียน
5. บุคลากรมีขวัญ กำลังใจ มีเจตคติที่ดีจากการเลื่อนมาตรฐานวิชาชีพพิจารณาความดีความชอบ
6. บุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีพัฒนาตนเองและการเรียนการสอน
7. บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียนและบุคคลทั่วไป
8. บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ชุมชนและผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
9. บุคลากรมีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารครูบุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนดไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง 1ปีการศึกษาร้อยละ 80
2. ครูบุคลากรสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้บริหารเป็นผู้นำวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการ/การจัดการได้ ร้อยละ 80
3. ผู้บริหารครูบุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานอบรมมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ/หน่วยประสบการณ์ได้ร้อยละ 80
4. ผู้บริหารครูบุคลากรได้รับการส่งเสริมขวัญ กำลังใจในการทำงานร้อยละ 80
5. ครูบุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้ร้อยละ 90
6. ผู้บริหารครูบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 100
7. ผู้บริหารครูบุคลากรทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 100
8. ผู้บริหารครูบุคลากรปฏิบัติงานตามเวลา กลับตามเวลา และทำงานนอกเวลาราชการ ร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)		
	1.1 วางแผนจัดทำโครงการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	ผู้บริหารโรงเรียน
2	ขั้นดำเนินการ (D)		
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้		
	กิจกรรม PLC ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวบุญทิwa วงษ์เสือ
	กิจกรรมเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวปิณดา หนูอัน
	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวณัฐพร แสงภู
3	ขั้นประเมินผล (C)		
	ประเมินผลโครงการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวพรรณพร ศรีขวัญเมือง
	จัดทำแฟ้มสรุปโครงการและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวพรรณพร ศรีขวัญเมือง
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)		
	รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานโครงการต่อไป	30 เมษายน 2570	ผู้บริหารโรงเรียน และคณะครู

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกุฎี ตำบลพลับพลาไชย อำเภอกู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

7. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ปีการศึกษา 2569 จาก - งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 7,000 บาท

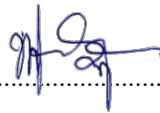
ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมทั้งสิ้น
		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินอุดหนุน	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรม PLC ผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	-	2,000	-	-	2,000	2,000
2	กิจกรรมเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ศึกษา ดูงาน	-	5,000	-	-	5,000	5,000
	รวม	-	7,000	-	-	7,000	7,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						7,000	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด
2. บุคลากรปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผู้บริหารมีความสามารถเป็นผู้นำวิชาการ
3. มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในโรงเรียน
4. บุคลากรมีขวัญ กำลังใจ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
5. บุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีวิสัยทัศน์ในความเป็นครู
6. บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ชุมชนและผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
7. บุคลากรพัฒนาผลงานทางวิชาการ Best Practice
8. บุคลากรพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
9. บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงาน

9. แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
		ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
1	กิจกรรม PLC ผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	-	-	2,000	-	2,000
2	กิจกรรมเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ศึกษา ดูงาน	-	-	5,000	-	5,000
	รวม	-	-	7,000	-	7,000

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวณัฐพร แสงภู)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุ่ม

โครงการ	โครงการจ้างครู
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 7
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพป.สพ.2	5 สร้าง 4 เสริม : ข้อที่ 1 จุดเน้นข้อ 1
สนองกลยุทธ์	ข้อ 3 ส่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มศักยภาพครูให้สูงขึ้น
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ,2 ,3
แผนงาน	งานบุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐพร แสงภู
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 6 “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาเด็กไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ ภูมิปัญญาความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ปัจจุบัน สภาพสังคมมีการเปลี่ยนแปลง เป็นยุคข้อมูลข่าวสาร ดังนั้นครูทุกคนมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนอยู่ตลอดเวลาเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลทันสมัย เพื่อนำความรู้ ความสามารถที่ได้รับการพัฒนา มาจัดกระบวนการเรียนการสอน ใช้วิธีการสอนที่หลากหลายถ่ายทอดความรู้และพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุฏิ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีครูครบชั้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุฏิมีพื้นฐานการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุฏิร้อยละ 100 มีพื้นฐานการเรียนรู้คอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนรักในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์

4.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)		
	1.1 วางแผนจัดทำโครงการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวณัฐพร แสงภู
	1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ		
	1.3 กำหนดวันที่จัดกิจกรรม		
2	ขั้นดำเนินการ (D)		
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้		
	โครงการจ้างครู	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวณัฐพร แสงภู
3	ขั้นประเมินผล (C)		
	ประเมินผลโครงการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวณัฐพร แสงภู
	จัดทำแฟ้มสรุปโครงการและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวณัฐพร แสงภู
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)		
	รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานโครงการต่อไป	30 เมษายน 2570	นางสาวณัฐพร แสงภู

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกุฎี ตำบลพลับพลาไชย อำเภอกู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

7. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ปีการศึกษา 2569 จาก – งบรายได้สถานศึกษา จำนวน 75,000 บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม ทั้งสิ้น
		รายได้สถานศึกษา	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จ้างครูชั่วคราว รายเดือนๆ ละ 7,500 บาท เป็น ระยะเวลา 10 เดือน	75,000	75,000	-	-	75,000
	รวม	75,000	75,000	-	-	75,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					75,000	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหนองกุฎมีบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
อย่างมีประสิทธิภาพ

9. แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
		ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
1	จ้างครูชั่วคราว รายเดือนๆ ละ 7,500 บาท เป็น ระยะเวลา 10 เดือน	22,500	15,000	22,500	15,000	75,000
	รวม	22,500	15,000	22,500	15,000	75,000

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพร แสงภู)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวณัฐพร แสงภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุฎ

งานงบประมาณ

โครงการ	โครงการสาธารณูปโภค
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพป.สพ.2	5 สร้าง 4 เสริม : ข้อที่ 9
สนองกลยุทธ์	ข้อ 1 การบริหารจัดการโดยท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
แผนงาน	งานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุญทิศา วงษ์เสื่อ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพลังงานที่เป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนาประเทศ เช่น น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ มีต้นทุนที่สูงมากขึ้นและมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นในทุก ๆ ปี จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคน จะต้องตระหนักในการช่วยกันประหยัดด้านพลังงานในส่วนของโรงเรียนย่อมมีค่าใช้จ่ายในด้านค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต เป็นต้น โรงเรียนต้องจ่ายค่าสาธารณูปโภคค่อนข้างสูง ทุกปีการศึกษา ดังนั้นในแต่ละปีงบประมาณโรงเรียนมีเป้าหมายที่จะควบคุมดูแลค่าใช้จ่ายให้อยู่ในระดับที่ประหยัด และเพียงพอต่อระบบการใช้งานต่ออุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิดของโรงเรียนประหยัดพลังงาน คุ่มค่า มีประสิทธิภาพ นอกจากนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซม ปรับปรุงทำนุบำรุงรักษา ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้างของโรงเรียน อาคารสถานที่ต่างๆ โดยตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม ให้บริการต่อชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทานและพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีครุภัณฑ์อาคารเรียนอาคารอเนกประสงค์และสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียนมีสภาพแข็งแรงเหมาะสมปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เช่นค่าไฟ ค่าน้ำ ค่าอินเทอร์เน็ต หลอดนีออน สายไฟ สวิตช์ไฟ ประตูลง ประตู ลูกบิดประตู อุปกรณ์ระบบท่อน้ำ สี และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่จำเป็น เพื่อซ่อมแซม บำรุงรักษาครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างและอื่นๆ ของโรงเรียนบ้านหนองวัลย์เปรียง

ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า
- การจัดซื้อจัดจ้าง ถูกต้องรวดเร็ว เรียบร้อยทันตามกำหนดเวลา

4. .วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)		
	1.1 วางแผนจัดทำโครงการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 25670	ผู้บริหารโรงเรียน
	1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ	1 พฤษภาคม 2569	
	1.3 กำหนดวันที่จัดกิจกรรม	1 พฤษภาคม 2569	
2	ขั้นดำเนินการ (D)		
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้		
	- ค่าน้ำประปา - ค่าไฟฟ้า	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 25670	นางสาวบุญทิวา วงษ์เสือ
3	ขั้นประเมินผล (C)		
	กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 25670	นางสาวบุญทิวา วงษ์เสือ
	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 25670	นางสาวบุญทิวา วงษ์เสือ
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)		
	รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานโครงการต่อไป	30 เมษายน 2570	ผู้บริหารโรงเรียน และคณะครู

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกุฎี ตำบลพลับพลาไชย อำเภอกู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

7. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ปีการศึกษา 2569 จาก - งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 40,000 บาท

ที่	กิจกรรมและ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม ทั้งสิ้น
		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินอุดหนุน	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าน้ำประปา	-	10,000	-	10,000	-	10,000
2	ค่าไฟฟ้า	-	30,000	-	30,000	-	30,000
	รวม	-	40,000	-	40,000	-	40,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						40,000	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคหรือเพิ่มขึ้น

8.2 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักและร่วมมือกันในการประหยัดพลังงาน

9. แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
		ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
1	ค่าน้ำประปา	3,000	3,000	3,000	3,000	12,000
2	ค่าไฟฟ้า	7,000	7,000	7,000	7,000	28,000
	รวม	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญทิwa วงษ์เสื่อ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐพร แสงภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุ่ม

โครงการ	โครงการพัสดุและสินทรัพย์
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพป.สพ.2	5 สร้าง 4 เสริม : ข้อที่ 9
สนองกลยุทธ์	ข้อ 1 การบริหารจัดการโดยท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
แผนงาน	งานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณา หนูอัน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการการใช้และเก็บรักษาพัสดุ อย่างเป็นระเบียบ ยืดเวลาการใช้งาน และมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การใช้งานพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อให้การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
- 2.3 เพื่อให้มีห้องพัสดุเป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการ
- 2.4 เพื่อให้การตรวจสอบพัสดุมีระบบ งานแก่การตรวจสอบ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เช่นค่าไฟ ค่าน้ำ ค่าอินเทอร์เน็ต หลอดนีออน สายไฟ สวิตซ์ไฟ ประตูลง ประตู ลูกบิดประตู อุปกรณ์ระบบท่อน้ำ สี และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่จำเป็น เพื่อซ่อมแซม บำรุงรักษาครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างและอื่นๆ ของโรงเรียนบ้านหนองวัลย์เปรียง

ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า
- การจัดซื้อจัดจ้าง ถูกต้องรวดเร็ว เรียบร้อยทันตามกำหนดเวลา

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)		
	1.1 วางแผนจัดทำโครงการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	ผู้บริหารโรงเรียน
	1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ	1 พฤษภาคม 2569	นางสาวปวีณา หนูอัน
	1.3 กำหนดวันที่จัดกิจกรรม	1 พฤษภาคม 2569	นางสาวปวีณา หนูอัน
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้		
ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการพัสดุและสินทรัพย์	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวปวีณา หนูอัน
3	ขั้นประเมินผล (C)		
	กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวปวีณา หนูอัน
	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวปวีณา หนูอัน
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)		
	รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานโครงการต่อไป	30 เมษายน 2570	ผู้บริหารโรงเรียน และคณะครู

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกุฎี ตำบลพลับพลาไชย อำเภ่อู้อทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

7. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ปีการศึกษา 2569 จาก - งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม ทั้งสิ้น
		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินอุดหนุน	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	โครงการพัสดุและสินทรัพย์	-	2,000	-	-	2,000	2,000
	รวม	-	2,000	-	-	2,000	2,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						2,000	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหนองกุฎี ปฏิบัติงานพัสดุได้ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ
อย่างถูกต้องและเป็นระบบ

9. แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
		ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
1	โครงการพัสดุและ สินทรัพย์	-	2,000	-	-	2,000
	รวม		2,000	-	-	2,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวีณา หนูอัน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวณัฐพร แสงภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุฎี

งานบริหารทั่วไป

โครงการ	โครงการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 8
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพป.สพ.2	5 สร้าง 4 เสริม : ข้อที่ 4, 5 ข้อ 9 จุดเน้นข้อ 5
สนองกลยุทธ์	ข้อ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เน้นการมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิวิภา หนูอัน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “4 ประสาน 2 ค้ำ” ซึ่ง 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และส่วนของ 2 ค้ำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชน แต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการ

ป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหนองกู่ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 2.3 เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปังภัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่
- 2.4 เพื่อสนับสนุนกิจกรรมเครือข่ายความร่วมมือ
- 2.5 เพื่อสนับสนุนกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 2.6 เพื่อสนับสนุนกิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
- ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข
- นักเรียน มีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด

4.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)		
	1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	ผู้บริหารโรงเรียน
	1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา	1 พฤษภาคม 2568	ผู้บริหารโรงเรียน
	1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	1 พฤษภาคม 2570	ผู้บริหารโรงเรียน
	1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	1 พฤษภาคม 2570	ผู้บริหารโรงเรียน
2	ขั้นดำเนินการ (D)		
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้		
	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย - ปรับปรุงระบบไฟฟ้า - เครื่องดับเพลิง	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวปวีณา หนูอัน นางสาวปวีณา หนูอัน
	กิจกรรมเครือข่ายความร่วมมือ - ทำเนียบบุคลากร - ทำเนียบกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ทำเนียบบุคคลสำคัญ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวณัฐพร แสงภู
	กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวปวีณา หนูอัน
	กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน ป้ายนิเทศ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวปวีณา หนูอัน
3	ขั้นประเมินผล (C)		
	ประเมินโครงการ	30 เมษายน 2570	นางสาวปวีณา หนูอัน
	จัดทำแฟ้มสรุปโครงการและรายงานผลการปฏิบัติงาน	30 เมษายน 2570	นางสาวปวีณา หนูอัน
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)		
	รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน	30 เมษายน 2570	ผู้บริหารโรงเรียน และคณะครู

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกุฎี ตำบลพลับพลาไชย อำเภอกู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

7. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ปีการศึกษา 2569 จาก - งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 26,000 บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม ทั้งสิ้น
		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินอุดหนุน	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข	-	3,000	-	-	2,000	2,000
2	กิจกรรมสถานศึกษา ปลอดภัย - ปรับปรุงระบบไฟฟ้า - เครื่องดับเพลิง	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	-	3,000	-	-	3,000	3,000
4	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	-	20,000	-	-	26,000	26,000
	รวม	-	26,000	-	-	26,000	26,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						26,000	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

8.2 สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน

8.3 สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำตำบลในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้

8.4 สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมเครือข่ายความร่วมมือ

8.5 สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

8.6 สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน

9. แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
		ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
1	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข	-	-	-	3,000	3,000
2	กิจกรรมสถานศึกษา ปลอดภัย	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3,000	-	-	-	3,000
4	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	20,000	-	-	-	20,000
	รวม	23,000	-	-	3,000	26,000


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปวีณา หนูอัน)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวณัฐพร แสงภู)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุง

โครงการ	พัฒนาการจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวม
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 6
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพป.สพ.2	5 สร้าง 4 เสริม : ข้อที่ 1 ข้อ 9
สนองกลยุทธ์	ข้อ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

2. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตลอดจนนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี (เรียนฟรี 15 ปี) เด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “ การจัดการเรียนร่วม ” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ทางโรงเรียนจึงมีการปรับเปลี่ยนกลไก กระบวนการทำงานภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนแต่ละประเภทและเป็นเฉพาะบุคคล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. นักเรียนพิการทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
3. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
4. เพื่อคัดกรองนักเรียนของโรงเรียน
5. เพื่อจัดทำ ID Plan

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียน และมีการจัดการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับ ความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)		
	1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	ผู้บริหารโรงเรียน
	1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา	1 พฤษภาคม 2569	ผู้บริหารโรงเรียน
	1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	1 พฤษภาคม 2569	ผู้บริหารโรงเรียน
	1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	1 พฤษภาคม 2569	ผู้บริหารโรงเรียน
2	ขั้นดำเนินการ (D)		
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้		
	กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง
	กิจกรรมการจัดทำ ID Plan	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง
3	ขั้นประเมินผล (C)		
	ประเมินโครงการ	30 เมษายน 2570	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง
	จัดทำแฟ้มสรุปโครงการและรายงานผลการปฏิบัติงาน	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)		
	รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน	30 เมษายน 2570	ผู้บริหารโรงเรียน และคณะครู

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกุฎี ตำบลพลับพลาไชย อำเภ่อู้อทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

7. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ปีการศึกษา 2569 จาก – งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม ทั้งสิ้น
		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินอุดหนุน	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมการคัดกรอง นักเรียน	-	1,000	-	-	1,000	1,000
2	กิจกรรมการจัดทำ ID Plan	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	1,000	-	-	1,000	1,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						1,000	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

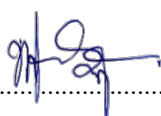
8.1 เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

8.2 เพื่อสนับสนุนกิจกรรมคัดกรองนักเรียน

8.3 เพื่อสนับสนุนการจัดทำ ID Plan

9. แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
		ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
1	กิจกรรมการคัดกรอง นักเรียน	1,000	-	-	-	1,000
2	กิจกรรมการจัดทำ ID Plan	-	-	-	-	-
	รวม	1,000	-	-	-	1,000

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐพร แสงภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุฏิ

โครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 2 ข้อ 6 ข้อ 9
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพป.สพ.2	5 สร้าง 4 เสริม : ข้อที่ 1 ข้อ 9
สนองกลยุทธ์	ข้อ 3 การพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม มีสุขภาพแข็งแรงได้มาตรฐานเด็กไทย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณา หนูอัน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาปี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 6 มาตราที่ 5 กำหนดไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านหนองวัลย์เปรียง ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างมากมายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมครูและผู้ปกครองให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนบ้านหนองกุกี จึงได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จากผลการประเมินโครงการที่ผ่านมา พบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยังต้องพัฒนาแบบเอกสารต่าง ๆ ยังไม่เป็นแนวทางเดียวกันทางงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วย และส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา
2. เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง
3. เพื่อส่งเสริมสร้าง และพัฒนาความรู้ ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ พัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงาม

4. เพื่อสร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล (SDQ)
5. เพื่อจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน
6. เพื่อจัดกิจกรรมทุนปัจจัยพื้นฐาน/ทุนเสมอภาค
7. เพื่อจัดกิจกรรมสารสัมพันธ์เครือข่าย
8. เพื่อจัดกิจกรรมอนามัยโรงเรียน
9. เพื่อจัดกิจกรรมแนะแนว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุงนิคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม ตามความเป็นจริง
2. มีแบบฟอร์มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นแบบเดียวกัน ครบถ้วน และง่ายต่อการนำไปใช้

3. ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา
2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น
3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเอง และควบคุมตนเองได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข

4.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)		
	1.1 วางแผนการจัดทำโครงการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	ผู้บริหารโรงเรียน
	1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ	1 พฤษภาคม 2569 -	ผู้บริหารโรงเรียน
	1.3 กำหนดวันที่จัดกิจกรรม	1 พฤษภาคม 2569 -	ผู้บริหารโรงเรียน
	1.4 ประชาสัมพันธ์โครงการ	1 พฤษภาคม 2569 -	ผู้บริหารโรงเรียน
2	ขั้นดำเนินการ (D)		
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้		
	กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล (SDQ)	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวปวีณา หนูอัน
	กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวปวีณา หนูอัน

	กิจกรรมระดมทุนการศึกษา	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวปวีณา หนูอัน
	กิจกรรมสารสัมพันธ์เครือข่าย - ประชุมผู้ปกครอง - ประชุมกรรมการสถานศึกษา	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวปวีณา หนูอัน
	กิจกรรมอนามัยโรงเรียน - เปลี่ยนไส้เครื่องกรองน้ำ - เวชภัณฑ์	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวปวีณา หนูอัน
	กิจกรรมแนะแนว	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวปวีณา หนูอัน
3	ขั้นประเมินผล (C)		
	ประเมินโครงการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวปวีณา หนูอัน
	จัดทำแฟ้มสรุปโครงการและรายงานผลการ ปฏิบัติงาน	30 เมษายน 2570	นางสาวปวีณา หนูอัน
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)		
	รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน	30 เมษายน 2570	ผู้บริหารโรงเรียน และ คณะครู

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกุฎี ตำบลพลับพลาไชย อำเภ่อู้อทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

7. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ปีการศึกษา 2569 จาก – งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 12,000 บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม ทั้งสิ้น
		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินอุดหนุน	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน รายบุคคล (SDQ)	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	-	2,000	-	2,000	-	2,000
3	กิจกรรมระดมทุนการศึกษา	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมสารสัมพันธ์ เครือข่าย	-	5,000	-	-	5,000	5,000
5	กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	-	5,000	-	-	5,000	5,000
6	กิจกรรมแนะแนว	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	12,000	-	2,000	10,000	12,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						12,000	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ และสนับสนุน
2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพก่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน
3. เกิดความเข้าใจกันระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ทำให้ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจในระบบการดูแลช่วยเหลือของโรงเรียน
4. นักเรียนมีค่านิยมที่พึงประสงค์และเกิดความภูมิใจต่อตนเองและครอบครัว

9. แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
		ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
1	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน รายบุคคล (SDQ)	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	-	2,000	-	-	2,000
3	กิจกรรมระดม ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมสารสัมพันธ์ เครือข่าย	-	5,000	-	-	5,000
5	กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	5,000	-	-	-	5,000
6	กิจกรรมแนะแนว	-	-	-	-	-
	รวม	5,000	7,000	-	-	12,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณา หนูอัน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐพร แสงภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุ่ม

โครงการ	โครงการคนดีศรีหนองกุง
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 1 ข้อ 5
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพป.สพ.2	5 สร้าง 4 เสริม : ข้อที่ 1 ข้อ 3 จุดเน้น ข้อ 2
สนองกลยุทธ์	ข้อ 4 พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน เน้นคุณธรรม นำความรู้ สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 ได้ปรับเปลี่ยนจุดมุ่งหมายในการพัฒนาประเทศจากการเน้นในการขยายตัวทางเศรษฐกิจ มาเป็นการพัฒนาคนโดยมุ่งการพัฒนาคนไทยทุกคนอย่างเต็มศักยภาพทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา เพื่อให้เป็นคนดี คนเก่งและแข็งแรง รวมทั้งมีโอกาสมิมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศทุกขั้นตอน และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2492 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรมในตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติคุณลักษณะตามเป้าหมายทั้ง ๑๑ ประการจนเกิดเป็นนิสัย
3. เพื่อให้นักเรียนนำคุณลักษณะตามเป้าหมายทั้ง ๑๑ ประการไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่าง
4. ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
5. เพื่อพัฒนากิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
6. เพื่อพัฒนากิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ
7. เพื่อพัฒนากิจกรรมวันพระพานักเรียนเข้าวัด
8. เพื่อพัฒนากิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม
9. เพื่อพัฒนากิจกรรมสัจจะออมทรัพย์
10. เพื่อพัฒนากิจกรรมโรงเรียนสุจริต
11. เพื่อพัฒนากิจกรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

3. เป้าหมาย / ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ครูประจำชั้นจัดกิจกรรม Homeroom ให้ความรู้ อบรม แก่ไขพฤติกรรมเป็นประจำทุกวัน เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในการพัฒนาคุณธรรมของตนเอง
2. ครูผู้สอนสอดแทรกและบูรณาการเป้าหมายทั้ง 11 ประการของโครงการเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณในการสอนทุกครั้ง
3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรซึ่งเป็นกิจกรรมที่นักเรียนจะได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ
4. สถานศึกษาจัดแสดงนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม Homeroom
2. นักเรียน ร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในการพัฒนาคุณธรรมของตนเอง
3. นักเรียนร้อยละ 100 ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรพัฒนาความสามารถของตนเอง
4. นักเรียนร้อยละ 90 ประพฤติปฏิบัติตนตามเป้าหมายทั้ง ๑๑ ประการจนเป็นนิสัย
5. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ
6. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันพระพานักเรียนเข้าวัด
7. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม
8. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมสัจจะออมทรัพย์
9. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต
10. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

4.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)		
	1.1 วางแผนการจัดทำโครงการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	ผู้บริหารโรงเรียน
	1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ	1 พฤษภาคม 2569	ผู้บริหารโรงเรียน
	1.3 กำหนดวันที่จัดกิจกรรม	1 พฤษภาคม 2569	ผู้บริหารโรงเรียน
	1.4 ประชาสัมพันธ์โครงการ	1 พฤษภาคม 2569	ผู้บริหารโรงเรียน
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้		
	กิจกรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง
	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง
	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง
	กิจกรรมวันพระพานักเรียนเข้าวัด	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง
	กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง
	กิจกรรมสัจจะออมทรัพย์	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง
	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง
๓	ขั้นประเมินผล (C)		
	ประเมินโครงการ	30 เมษายน 2570	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง
	จัดทำเพิ่มสรุปโครงการและรายงานผลการปฏิบัติงาน	30 เมษายน 2570	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)		
	รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน	30 เมษายน 2570	ผู้บริหารโรงเรียน และคณะครู

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกุฎี ตำบลพลับพลาไชย อำเภ่อู้อทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

7. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ปีการศึกษา 2569 จาก - งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 14,000 บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม ทั้งสิ้น
		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินอุดหนุน	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและ น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษารัฐบาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	-	3,000	-	-	3,000	3,000
2	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-	4,000	-	-	4,000	4,000
3	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมวันพระพานักเรียน เข้าวัด	-	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมค่ายยุวชนคน คุณธรรม	-	4,000	-	4,000	-	4,000
6	กิจกรรมสัจจะออมทรัพย์	-	-	-	-	-	-
7	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	11,000	-	4,000	10,000	14,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						14,000	

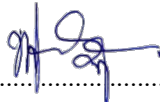
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรมในตนเอง
2. นักเรียนฝึกปฏิบัติคุณลักษณะตามเป้าหมายทั้ง 11 ประการจนเกิดเป็นนิสัย
3. นักเรียนนำคุณลักษณะตามเป้าหมายทั้ง ๑๑ ประการไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง
4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
5. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

6. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันพระพานักเรียนเข้าวัด
7. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม
8. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัจจะออมทรัพย์
9. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต
10. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

9. แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
		ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
1	กิจกรรมปลูกฝังความรัก ในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	-	3,000	-	-	3,000
2	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	3,000	-	-	-	3,000
3	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมวันพระพา นักเรียนเข้าวัด	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมค่ายยุวชนคน คุณธรรม	-	4,000	-	-	4,000
6	กิจกรรมสัจจะออมทรัพย์	2,000	-	-	-	2,000
7	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	-	2,000	-	-	2,000
	รวม	5,000	9,000	-	-	14,000

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางพรณพร ศรีขวัญเมือง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐพร แสงภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุฏิ

โครงการ	โครงการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 1
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพป.สพ.2	5 สร้าง 4 เสริม : ข้อที่ 1 ข้อ 8 จุดเน้น ข้อ 6
สนองกลยุทธ์	ข้อ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เพียงพอ และมีความพร้อมควบคู่เทคโนโลยี
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภาสินี ประสิทธิ์ผล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หลักสูตรสถานศึกษาต้องมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี การใช้หลักสูตรการศึกษา เน้นความเป็นไทยสู่สากล สังคมร่วมกันจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพทางโรงเรียน จึงได้พัฒนาการจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนการสอน มุ่งเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียน มีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามวัยและตามศักยภาพ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ดี มีมาตรฐาน เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายและจุดประสงค์ โดยนำเอาระบบ ICT มาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็ว สถานศึกษาจึงตระหนักในความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากในปัจจุบันมีการพัฒนาทางเทคโนโลยีที่อย่างรวดเร็วและทันสมัยเป็นที่สนใจของผู้เรียน เหมาะที่จะนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ครูได้สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลการเรียนการสอน เครื่องมือประเมินพฤติกรรมพัฒนาการผู้เรียน และทำการวัดผลประเมินผล/ ประเมินพัฒนาการผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์
3. เพื่อให้นักเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารการเรียนรู้ สร้างและนำเสนอผลงานโดยใช้สื่อ ICT ได้
4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านการเรียนรู้ด้วยสื่อ ICT สามารถสื่อสาร และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. เพื่อพัฒนากิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน (E-Book, คลังข้อสอบ, YouTube)
6. เพื่อพัฒนากิจกรรมการติว/สอนออนไลน์

7. เพื่อพัฒนากิจกรรม Pate from
8. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล (DLTV)

3. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ครูมีความสามารถสร้างการใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและสื่อ ICT เป็น อย่างดีและเอื้อต่อการเรียนรู้
2. ครูจัดสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลการเรียนการสอน เครื่องมือประเมินพฤติกรรมพัฒนาการผู้เรียน และทำการวัดผลประเมินผล/ ประเมินพัฒนาการผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์
3. นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อ ICT ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลงานโดยเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารได้
4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านการเรียนรู้ด้วยสื่อ ICT สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เชิงคุณภาพ

1. ครูจัดทำ จัดซื้อ สร้างสื่อและใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและสื่อเทคโนโลยีเอื้อต่อการเรียนรู้ได้ร้อยละ 90
2. ครูทำการวัดผลประเมินผล/ ประเมินพัฒนาการผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ร้อยละ 80
3. ผู้เรียนร้อยละ 75 ขึ้นไป มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลงานโดยเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารได้
4. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะด้านการใช้สื่อ ICT สามารถสื่อสาร และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะด้านการเข้าเว็บไซต์โรงเรียน (E-Book,คลังข้อสอบ,YouTube)
6. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะด้านการเข้าการติว/สอนออนไลน์
7. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะด้านการเข้ากิจกรรม Pate from
8. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะด้านการเข้ากิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล (DLTV)

4.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)		
	1.1 วางแผนการจัดทำโครงการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	ผู้บริหารโรงเรียน
	1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ	1 พฤษภาคม 2569	ผู้บริหารโรงเรียน
	1.3 กำหนดวันที่จัดกิจกรรม	1 พฤษภาคม 2569	ผู้บริหารโรงเรียน
	1.4 ประชาสัมพันธ์โครงการ	1 พฤษภาคม 2569	ผู้บริหารโรงเรียน
2	ขั้นดำเนินการ (D)		
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้		
	กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน (E-Book,คลังข้อสอบ ,YouTube)	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาววิภาสินี ประสิทธิ์ผล
	กิจกรรมการติว/สอนออนไลน์	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาววิภาสินี ประสิทธิ์ผล
	กิจกรรม Pate from	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาววิภาสินี ประสิทธิ์ผล
	กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล (DLTV)	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาววิภาสินี ประสิทธิ์ผล
3	ขั้นประเมินผล (C)		นางสาววิภาสินี ประสิทธิ์ผล
	ประเมินโครงการ	30 เมษายน 2570	นางสาววิภาสินี ประสิทธิ์ผล
	จัดทำแฟ้มสรุปโครงการและรายงานผลการปฏิบัติงาน	30 เมษายน 2570	นางสาววิภาสินี ประสิทธิ์ผล
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)		
	รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน	30 เมษายน 2570	ผู้บริหารโรงเรียน และคณะครู

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกุฎี ตำบลพลับพลาไชย อำเภอกู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

7. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ปีการศึกษา 2569 จาก – งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม ทั้งสิ้น
		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินอุดหนุน	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน (E-Book,คลังข้อสอบ ,YouTube	-	2,000	-	-	2,000	2,000
2	กิจกรรมการติว/สอน ออนไลน์	-	3,000	-	-	3,000	3,000
	รวม	-	5,000	-	-	5,000	5,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						5,000	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูจัดหา จัดซื้อ สร้างสื่อและใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้ ร้อยละ 90
2. ครูทำการวัดผลประเมินผล/ ประเมินพัฒนาการผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ร้อยละ 80
3. ๓. ผู้เรียนร้อยละ 75 ขึ้นไป มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลงานโดยเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารได้
4. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะด้านการใช้สื่อ ICT สามารถสื่อสาร นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะด้านการเข้าเว็บไซต์โรงเรียน (E-Book,คลังข้อสอบ,YouTube)
6. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะด้านการเข้าการติว/สอนออนไลน์
7. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะด้านการเข้ากิจกรรม Pate from
8. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะด้านการเข้ากิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล (DLTV)

9. แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
		ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
1	กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน (E-Book,คลังข้อสอบ ,YouTube)	2,000	-	-	-	2,000
2	กิจกรรมการติว/สอน ออนไลน์	-	-	3,000	-	3,000
	รวม	2,000	-	3,000	-	5,000


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิภาสินี ประสิทธิ์ผล)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐพร แสงภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุฏิ

โครงการ	โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 9
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพป.สพ.2	5 สร้าง 4 เสริม : ข้อที่ 1 ข้อ 9 จุดเน้น ข้อ 6
สนองกลยุทธ์	ข้อ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุญทิwa วงษ์เสื่อ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 10 วรรค 1 “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและ โอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้อง จัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษารับฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรี และสนับสนุน ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง

นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา“จัดให้ ทุกคน มีโอกาสดำเนินการศึกษารับฟรี 15 ปี ตั้งแต่ อนุบาล ไปจนถึง มัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความ เป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ใน สภาวะยากลำบากผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์ เด็กเล็กในชุมชน”

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนทุกคน มีโอกาสดำเนินการศึกษารับโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
2. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนทุกคน ได้รับ โอกาสทางการศึกษา อย่าง เต็มตามศักยภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีเครื่องแบบนักเรียนที่ถูกต้องตามระเบียบ
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเครื่องเขียนใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้
5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสื่อได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย
6. เพื่อส่งเสริมผู้เรียน ให้มีขวัญและกำลังใจในการเรียนรู้
7. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ได้ตามกลุ่มประสบการณ์
8. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

3.เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนได้มีรูปแบบนักเรียนที่ถูกต้องตามระเบียบ
2. ผู้เรียนมีเครื่องเขียนใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้
3. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่ออย่างหลากหลาย
4. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้บรรลุได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
5. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้มีรูปแบบนักเรียนที่ถูกต้องตามระเบียบ ร้อยละ 75
2. ผู้เรียนมีเครื่องเขียนใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 75
3. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่ออย่างหลากหลาย ร้อยละ 80
4. ผู้เรียนเรียนรู้ตามกลุ่มประสบการณ์ใน/นอกสถานศึกษา ร้อยละ 75
5. ผู้เรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ที่มีสภาพใช้การได้ดี ร้อยละ 75
6. ครูจัดการเรียนรู้ให้บรรลุได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ร้อยละ 75
7. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมและสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ ร้อยละ 80
8. ครูและนักเรียนมีสื่อการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกและมีสภาพใช้การได้ดี ร้อยละ 90

4.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)		
	1.1 วางแผนจัดทำโครงการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	ผู้บริหารโรงเรียน
	1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ	1 พฤษภาคม 2569	
	1.3 กำหนดวันที่จัดกิจกรรม	1 พฤษภาคม 2569	
2	ขั้นดำเนินการ (D)		
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้		
	1. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวบุญทิwa วงษ์เสื่อ
3	ขั้นประเมินผล (C)		
	กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	30 เมษายน 2570	นางสาวบุญทิwa วงษ์เสื่อ
	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	30 เมษายน 2570	นางสาวบุญทิwa วงษ์เสื่อ
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)		
	รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน	30 เมษายน 2570	ผู้บริหารโรงเรียน และคณะครู

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกุฎี ตำบลพลับพลาไชย อำเภอกู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

7. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ปีการศึกษา 2569 จาก - งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 79,729 บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม ทั้งสิ้น
		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินอุดหนุน	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าหนังสือเรียน	-	33,994	-	-	33,994	33,994
2	ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	23,410	-	-	23,410	23,410
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	22,325	-	22,325	-	22,325
	รวม	-	79,729	-	22,325		79,729
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						79,729	

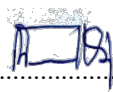
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้มีเครื่องแบบนักเรียนที่ถูกต้องตามระเบียบ
2. ผู้เรียนมีเครื่องเขียนใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้
3. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่ออย่างหลากหลาย
4. ผู้เรียนมีขวัญและกำลังใจในการเรียนรู้
5. ผู้เรียนให้เรียนรู้ได้ตามกลุ่มประสบการณ์ และนอกสถานศึกษา
6. ผู้เรียนให้มีวิสตศุภรณ์ที่มีสภาพใช้การได้ดี
7. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้บรรลุได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
8. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
9. ครูและนักเรียนมีสื่อการสอน และพอเพียงและใช้การได้ดี

9. แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
		ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
1	ค่าหนังสือเรียน	33,994	-	-	-	33,994
2	ค่าอุปกรณ์การเรียน	23,410	-	-	-	23,410
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	22,325	-	-	-	22,325
	รวม	79,729	-	-	-	79,729


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวบุญทิwa วงษ์เสื่อ)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวณัฐพร แสงภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุ่ม

โครงการ	โครงการพัฒนาผู้เรียน
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 5
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพป.สพ.2	5 สร้าง 4 เสริม : ข้อที่ 1 ข้อ 8 จุดเน้น ข้อ 6
สนองกลยุทธ์	ข้อ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุญทิwa วงษ์เสือ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายในการส่งเสริมนักเรียนโดยการจัดเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 13 (4) และ (6) ประกอบมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมาย ทางโรงเรียนจึงมีมติเห็นชอบกำหนดแนวทางการดำเนินการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพโดยการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามที่รัฐบาลกำหนดไว้ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้วิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนร่วมกับผู้อื่น ทำให้สนุกกับการเรียนรู้
4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม สารสนเทศ และทัศนศึกษานอกสถานที่ อย่างน้อยปีละ ครั้ง
- 3.1.2 นักเรียนได้รับการแนะแนวศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- 3.1.3 นักเรียนได้รับการเข้าฝึกค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดี

4.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)		
	1.1 วางแผนจัดทำโครงการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	ผู้บริหารโรงเรียน
	1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ	1 พฤษภาคม 2569	
	1.3 กำหนดวันที่จัดกิจกรรม	1 พฤษภาคม 2569	
2	ขั้นดำเนินการ (D)		
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้		
	กิจกรรมวิชาการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาววิภาสินี ประสิทธิ์ผล
	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง
	กิจกรรมทัศนศึกษา	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวบุญทิพา วงษ์เสือ
	กิจกรรม ICT	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นายสันติสุข พันธุ์ศรี
	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนทางไกล	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาววิภาสินี ประสิทธิ์ผล
3	ขั้นประเมินผล (C)		
	กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวบุญทิพา วงษ์เสือ
	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	30 เมษายน 2570	นางสาวบุญทิพา วงษ์เสือ
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)		
	รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน	30 เมษายน 2570	ผู้บริหารโรงเรียน และคณะครู

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกุฎี ตำบลพลับพลาไชย อำเภ่อู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

7. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ปีการศึกษา 2569 จาก - งบพัฒนาผู้เรียน จำนวน 48,620 บาท

ที่	กิจกรรมและ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม ทั้งสิ้น
		กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินอุดหนุน	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมวิชาการ	3,000	-	-	-	3,000	3,000
2	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	3,000	-	-	-	3,000	3,000
3	กิจกรรมทัศนศึกษา	20,620	-	-	20,620	-	20,620
4	กิจกรรม ICT	3,000	-	-	-	3,000	3,000
5	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนทางไกล	3,000	-	-	-	3,000	3,000
6	กิจกรรมลูกเสือ	16,000	-	-	-	16,000	
	รวม	48,620	-	-	20,620	28,000	48,620
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						48,620	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีประสบการณ์ตรงในการได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน
2. นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
3. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

9. แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
		ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
1	กิจกรรมวิชาการ	3,000	-	-	-	3,000
2	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	-	3,000	-	-	3,000
3	กิจกรรมทัศนศึกษา	-	-	20,620	-	20,620
4	กิจกรรม ICT	-	3,000	-	-	3,000
5	กิจกรรมการเรียนการสอน ทางไกล	-	-	-	3,000	3,000
6	กิจกรรมลูกเสือ	-	-	16,000	-	16,000
	รวม	3,000	6,000	36,620	3,000	48,620

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญทิwa วงษ์เสือ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐพร แสงภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุ่ม

โครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 9
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพ.สพ.2	5 สร้าง 4 เสริม : ข้อที่ 1 ข้อ 8 จุดเน้น ข้อ 6
สนองกลยุทธ์	ข้อ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณา หนูอัน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาที่ดีในด้านการเจริญเติบโตตามวัยให้กับผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 8 มาตรา 60 (3) กำหนดให้มีการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรเป็นพิเศษและให้สอดคล้องกับความจำเป็นสำหรับผู้เรียนที่ต้องการเป็นพิเศษสถานศึกษาจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้มีพัฒนาการตามวัยโดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ผู้เรียน เรียนรู้การทำเกษตรตามแนวพระราชดำริทฤษฎีเกษตรพอเพียง นำผลผลิตสู่กิจกรรมการส่งเสริมภาวะโภชนาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ส่งเสริมให้ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนร่วมระดมทุนทรัพยากรจากปัจจัยภายนอกเพื่อเสริมปัจจัยภายในให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการ
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นนำความรู้มาฝึกปฏิบัติจริง ผลผลิตสู่อาหารกลางวันและอาหารเสริมให้กับผู้เรียนทุกคน
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
4. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่างๆ
5. เพื่อให้ชุมชนและผู้ปกครอง องค์กรบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่น ได้มีส่วนร่วมในดูแลผู้เรียนให้มีอาหารกลางวันรับประทานครบทุกคน
6. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน
7. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการได้ตามวัย

3. เป้าหมาย / ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีอาหารกลางวันรับประทานทุกวันทุกคน
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริทฤษฎีเกษตรพอเพียงนำผลผลิตสู่กิจกรรมการส่งเสริมภาวะโภชนาการ

3. ผู้เรียนมีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ
4. ครูและผู้เรียนร่วมกิจกรรมต่างๆ รู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
5. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริทฤษฎีเกษตรพอเพียงนำผลผลิตสู่กิจกรรมการส่งเสริมภาวะโภชนาการ ร้อยละ 80
3. ผู้เรียนปฐมวัยร้อยละ 85 มีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ ผู้เรียนปฐมวัย ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่มีพัฒนาการตามวัย
3. ผู้เรียนประถมและปฐมวัย ร้อยละ 85 มีความเป็นประชาธิปไตยรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
4. ผู้เรียนประถมและปฐมวัย ร้อยละ 85 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษา ร้อยละ 80
6. ผู้เรียนประถมและปฐมวัยร้อยละ 85 มีมารยาทในการทานอาหาร

4.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)		
	1.1 วางแผนจัดทำโครงการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	ผู้บริหารโรงเรียน
	1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ	1 พฤษภาคม 2569	
	1.3 กำหนดวันที่จัดกิจกรรม	1 พฤษภาคม 2569	
2	ขั้นดำเนินการ (D)		
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้		
	กิจกรรมอาหารกลางวัน	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวปวีณา หนูอัน
3	ขั้นประเมินผล (C)		
	ประเมินโครงการ	30 เมษายน 2570	นางสาวปวีณา หนูอัน
	จัดทำแฟ้มสรุปโครงการและรายงานผลการปฏิบัติงาน	30 เมษายน 2570	นางสาวปวีณา หนูอัน
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)		
		30 เมษายน 2570	ผู้บริหารโรงเรียน

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกุฎี ตำบลพลับพลาไชย อำเภอกู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

7. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ปีการศึกษา 2569 จาก งบอุดหนุนอาหารกลางวัน จำนวน 318,600 บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม ทั้งสิ้น
		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินอุดหนุน	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าอาหารกลางวัน	-	318,600	-	-	318,600	318,600
		-	318,600	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						318,600	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีอาหารรับประทานทุกวันทุกคน
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริทฤษฎีเกษตรพอเพียงนำผลผลิตสู่กิจกรรมการส่งเสริมภาวะโภชนาการ
3. ผู้เรียนมีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ
4. ครูและผู้เรียนมีความเป็นประชาธิปไตยในการร่วมกิจกรรมต่างๆ รู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
5. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

9. แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
		ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
1	ค่าอาหารกลางวัน	318,600				318,600
	รวม	318,600				318,600

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณา หนูอิน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐพร แสงภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุ่ม

โครงการ	โครงการรายได้ วิทยาทิน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 9
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพป.สพ.2	5 สร้าง 4 เสริม : ข้อที่ 1 ข้อ 3 จุดเน้น ข้อ 6
สนองกลยุทธ์	ข้อ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุญทิศา วงษ์เสื่อ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตาม ปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหาความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต นอกจากแนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้วนั้น ทั้งภาครัฐและเอกชนยังได้พัฒนานโยบายมาตรการ กลไกอื่น ๆ ขึ้นมาสนับสนุนที่สนับสนุนเกื้อกูล การส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ

โรงเรียนบ้านหนองกุกี มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของชุมชน และจัดการฝึกอบรมให้กับประชาชนเพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาอาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้นให้อยู่กันอย่างสันติสุขได้เล็งเห็นความสำคัญของการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพให้แก่เด็ก และเยาวชนในพื้นที่จังหวัดปัตตานี จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนรู้จักการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในการสร้างความสามารถพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ
- 2.2. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
- 2.3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว
- 3.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุฎี จำนวน 37 คน (นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ยกเว้น ป.5)

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้

4.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)		
	1.1 วางแผนจัดทำโครงการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	ผู้บริหารโรงเรียน
	1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ	1 พฤษภาคม 2569	
	1.3 กำหนดวันที่จัดกิจกรรม	1 พฤษภาคม 2569	
2	ขั้นดำเนินการ (D)		
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้		
	กิจกรรมรายได้ วัยทีน	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นายสันติสุข พันธุ์ศรี
3	ขั้นประเมินผล (C)		
	ประเมินโครงการ	30 เมษายน 2570	นางสาวบุญทิพา วงษ์เสือ
	จัดทำแฟ้มสรุปโครงการและรายงานผลการปฏิบัติงาน	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวบุญทิพา วงษ์เสือ
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)		
	- รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน	30 เมษายน 2570	ผู้บริหารโรงเรียน และ คณะครู

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกุฎี ตำบลพลับพลาไชย อำเภ่อู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

7. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ปีการศึกษา 2569 จาก – งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม ทั้งสิ้น
		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินอุดหนุน	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมรายได้ วิทยาทิน	-	5,000	-	5,000	-	5,000
	รวม	-	5,000	-	5,000	-	5,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						5,000	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
- 8.2 ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น
- 8.3 นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

9. แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
		ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
1	กิจกรรมรายได้ ้วยที่ดิน	5,000				5,000
	รวม	5,000				5,000

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญทิwa วงษ์เสื่อ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐพร แสงภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุฎี

โครงการ	โครงการวันสำคัญ
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 2
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพป.สพ.2	5 สร้าง 4 เสริม : ข้อที่ 1 ข้อ 3 จุดเน้น ข้อ 2 ข้อ 4 ข้อ 6
สนองกลยุทธ์	ข้อ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณา หนูอัน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆในสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงวันสำคัญต่างๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสำนึกต่อผู้มีพระคุณ ปลุกฝังให้ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย การอยู่ร่วมกัน การทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม การร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมความเป็นไทย อนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยและวัฒนธรรมไทย ปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาในการบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ส่งเสริมให้ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกับสถานศึกษาเพื่อสร้างสัมพันธ์ อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน ตามแนวการปฏิรูปการศึกษา

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆในรอบปีที่ปฏิบัติกันมา
2. เพื่อส่งเสริมความเจริญ ความมั่นคงของประเทศชาติในการที่เยาวชนมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย
3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆในรอบปี
5. เพื่อให้ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกับสถานศึกษา
6. เพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยและวัฒนธรรมไทย จากการใช้แหล่งเรียนรู้

ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำมาบูรณาการการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้ ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย / ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูทศเวที มีความเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับวัย
2. ผู้บริหาร ครูและผู้เรียนมีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยนิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย
3. ผู้เรียน มีความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้วิถีการเรียนรู้ของตนเอง สามารถเรียนรู้กับผู้อื่นมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้
4. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น มีความสนใจ และร่วมกิจกรรมด้านศิลปะมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมด้านดนตรี/นาฏศิลป์
5. สถานศึกษาจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทยสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม
7. สถานศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยให้กับครูและผู้เรียนในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนประถมและปฐมวัย มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูทศเวที มีความเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับวัย
2. ผู้เรียนทุกคนมีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยนิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย
3. ผู้เรียนประถมและปฐมวัยร้อยละ 75 มีความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้วิถีการเรียนรู้ของตนเอง สามารถเรียนรู้กับผู้อื่น มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้
4. ผู้เรียนประถม และปฐมวัยร้อยละ 85 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
5. ผู้เรียนมีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงร้อยละ 75
6. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ร้อยละ 80
7. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษา ร้อยละ 80
8. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย ร้อยละ 80
9. ผู้เรียนประถม และปฐมวัยร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ 85

4.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)		
	1.1 วางแผนการจัดทำโครงการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	ผู้บริหารโรงเรียน
	1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ	1 พฤษภาคม 2569	ผู้บริหารโรงเรียน
	1.3 กำหนดวันที่จัดกิจกรรม	1 พฤษภาคม 2569	ผู้บริหารโรงเรียน
	1.4 ประชาสัมพันธ์โครงการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	ผู้บริหารโรงเรียน
2	ขั้นดำเนินการ (D)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้		
	1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง
	2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินีฯ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวบุญทิพา วงษ์เสื่อ
	3. กิจกรรมวันไหว้ครู	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง
	4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา (รัชกาลที่ 10)	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวปวีณา หนูอัน
	5. กิจกรรมวันสุนทรภู่	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวปวีณา หนูอัน
	6. กิจกรรมวันภาษาไทย	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวปวีณา หนูอัน
	7. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวบุญทิพา วงษ์เสื่อ
	8. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวบุญทิพา วงษ์เสื่อ
	9. กิจกรรมวันอาเซียน	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาววิภาสินี ประสิทธิ์ผล
	10. กิจกรรมวันลอยกระทง	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นายสันติสุข พันธุ์ศรี

	11. กิจกรรมวันคริสต์มาส	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาววิภาสินี ประสิทธิ์ผล
	12. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นายสันติสุข พันธุ์ศรี
	13. กิจกรรมรักการอ่านของพระเทพฯ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวปวีณา หนูอัน
	14. กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จและมอบทุนการศึกษา	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาววิภาสินี ประสิทธิ์ผล
3	ขั้นประเมินผล (C)		
	ประเมินโครงการ	30 เมษายน 2570	นางสาวปวีณา หนูอัน
	จัดทำแฟ้มสรุปโครงการและรายงานผลการปฏิบัติงาน	30 เมษายน 2570	นางสาวปวีณา หนูอัน
	รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน	30 เมษายน 2570	ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครู

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกุฎี ตำบลพลับพลาไชย อำเภอกู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนประถม-และปฐมวัย มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูทวดทวดที่มีความเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับวัย
2. ผู้เรียนทุกคนมีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยนิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทยภูมิใจ ในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย
3. ผู้เรียนประถม และปฐมวัยมีความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สามารถเรียนรู้กับผู้อื่น มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้
4. ผู้เรียนประถม และปฐมวัยมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
5. ผู้เรียนมีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
6. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย
7. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษา
8. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในวันสำคัญต่างๆ
9. ผู้เรียนประถม และปฐมวัยร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

9. แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
		ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
1	กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	-				-
2	กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาพระบรมราชินีฯ	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมวันไหว้ครู	-	3,000	-	-	3,000
4	กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา (รัชกาลที่ ๑๐)	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมวันสุนทนต์	-	-	2,000	-	2,000
6	กิจกรรมวันภาษาไทย	-	-	3,000	-	3,000
7	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	3,000	-	3,000
8	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	-	-	2,000	-	2,000
9	กิจกรรมวันอาเซียน	-	-	-	-	-
10	กิจกรรมวันลอยกระทง	-	-	7,000	-	7,000
11	กิจกรรมวันคริสต์มาส	-	-	-	-	-
12	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	-	-	5,000	5,000
13	กิจกรรมรักการอ่านของ สมเด็จพระเทพฯ	-	-	-	-	-
14	กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ และมอบทุนการศึกษา	-	-	-	5,000	5,000
	รวม	-	3,000	17,000	10,000	25,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณา หนูอัน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐพร แสงภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุ่ม

โครงการ	พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 8
สนองกลยุทธ์	ข้อ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เน้นการมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐพร แสงภู
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะในโลกของการศึกษาในยุคปัจจุบันผู้เรียนต้องมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นการพัฒนาเยาวชนให้มีทักษะกระบวนการค้นคว้า กระบวนการคิดวิเคราะห์ ข้อมูลข่าวสารให้ทันต่อเหตุการณ์ของสังคมโลกยุคปัจจุบันอันจะทำให้เด็กนักเรียนเกิดความรู้ทักษะความสามารถและบุคลิกภาพที่เหมาะสม ห้องสมุดโรงเรียนถือว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการค้นคว้าของนักเรียน เพื่อเรียนรู้ด้วยตนเองที่มีอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมทักษะให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็นดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ดังนั้นห้องสมุดโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมห้องสมุดเพื่อให้บริการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน

โรงเรียนบ้านหนองกู่ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศของการเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารมีความรู้ที่ทันสมัยรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก

3. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑) นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีแหล่งเรียนรู้้อย่างหลากหลาย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้า

๒) นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการเรียนรู้

4.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)		
	1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวณัฐพร แสงภู
	1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 พฤษภาคม 2569	นางสาวณัฐพร แสงภู
	1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	1 พฤษภาคม 2569 - 30 พฤษภาคม 2569	นางสาวณัฐพร แสงภู
2	ขั้นดำเนินการ (D)		
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้		
	ติดตั้งประตูกระจกบานเลื่อน จำนวน 3 บาน	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวณัฐพร แสงภู และคณะครู
	ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ จำนวน 2 เครื่อง	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวณัฐพร แสงภู และคณะครู
	ติดตั้งระบบไฟฟ้า	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวณัฐพร แสงภู และคณะครู
	ติดตั้งผ้า màn หน้าต่าง	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวณัฐพร แสงภู และคณะครู
3	ขั้นประเมินผล (C)		
	ประเมินโครงการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวณัฐพร แสงภู และคณะครู
	จัดทำแฟ้มสรุปโครงการและรายงานผลการปฏิบัติงาน	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570	นางสาวณัฐพร แสงภู
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)		
	รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน	30 เมษายน 2570	นางสาวณัฐพร แสงภู และคณะครู

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

6. สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุดรวมใจ โรงเรียนบ้านหนองกุฎี ตำบลพลับพลาไชย อำเภ่อู้อทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

7. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ปีการศึกษา 2569 จากเงินบริจาค จำนวน 97,000 บาท

ที่	กิจกรรมและ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ติดตั้งประตูกระจกบาน เลื่อน จำนวน 3 บาน	43,000	-	-	43,000	เงินบริจาค
2	ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ จำนวน 2 เครื่อง	45,000	-	-	45,000	เงินบริจาค
3	ติดตั้งระบบไฟฟ้า	3,000	-	-	3,000	เงินบริจาค
4	ติดตั้งผ้า màn หน้าต่าง	6,000	-	-	6,000	เงินบริจาค
	รวม	97,000	-	-	97,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					97,000	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน คณะครู และบุคลากรในโรงเรียน และชุมชน
- 8.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 8.3 นักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสาร มีความรู้ที่ทันสมัย รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกจากการใช้บริการของห้องสมุดโรงเรียน

9. แผนการปฏิบัติงานตามไตรมาส

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
		ไตรมาสที่ 1/2569	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
1	ติดตั้งประตูกระจกบานเลื่อน จำนวน 3 บาน	-	-	43,000	-	43,000
2	ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ จำนวน 2 เครื่อง	-	-	-	45,000	45,000
3	ติดตั้งระบบไฟฟ้า	-	-	-	3,000	3,000
4	ติดตั้งผ้าม่านหน้าต่าง	-	6,000	-	-	6,000
	รวม	-	6,000	43,000	48,000	97,000

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพร แสงภู)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวณัฐพร แสงภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุฏิ



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองกุฎี

ที่ 19/2569

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองกุฎี ได้จัดทำแผนการปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ทั้งนี้เพื่อให้ครูในโรงเรียนที่รับผิดชอบในหน้าที่ และงานตามแผนงานทั้ง 4 งาน ได้สามารถใช้งบประมาณแก้ไขปัญหาตามสภาพของโรงเรียน โดยใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และแนวทางในการปฏิบัติงานตามภารกิจ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย ที่กำหนดไว้ จึงขอแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ดังต่อไปนี้

1. นางสาวณัฐพร แสงภู	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง	ครู	กรรมการ
3. นางสาวปวีณา หนูอัน	ครู	กรรมการ
4. นางสาววิภาสินี ประสิทธิ์ผล	ครู	กรรมการ
5. นางสาววิมลรัตน์ ศรีบุญเพ็ง	พนักงานราชการ	กรรมการ
6. นายสันติสุข พันธุ์ศรี	ครูจ้าง	กรรมการ
7. นางสาวบุญทิพา วงษ์เสื่อ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดีและเพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2569

(นางสาวณัฐพร แสงภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุฎี

การให้ความเห็นชอบของแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

ของโรงเรียนบ้านหนองกู่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ตามที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองกู่ คราวประชุมครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2568 ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ดังนี้

สรุปรายรับเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน 183,789 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน 33,994 บาท
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน 22,325 บาท
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน 23,410 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เป็นเงิน 48,620 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน 318,600 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน 7,686 บาท
รวมทั้งสิ้น	638,424 บาท

2 ประมาณการรายจ่าย (เฉพาะเงินอุดหนุนรายหัว)

2.1 เงินอุดหนุนรายหัว ให้จัดสรรตามอัตราส่วนให้ครบ 100 % ดังนี้

1) ด้านการบริหารวิชาการ	จัดสรรร้อยละ 22	เป็นเงิน 40,000 บาท
2) ด้านการบริหารงานบุคคล	จัดสรรร้อยละ 6	เป็นเงิน 11,000 บาท
3) ด้านการบริหารงบประมาณ	จัดสรรร้อยละ 23	เป็นเงิน 42,000 บาท
4) ด้านการบริหารทั่วไป	จัดสรรร้อยละ 49	เป็นเงิน 90,000 บาท
รวมประมาณการรายจ่ายเงินอุดหนุนรายหัว 100 %		รวมเงิน 183,000 บาท

2.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดสรรตามอัตราส่วนดังนี้

1) กิจกรรมวิชาการ	เป็นเงิน 3,000 บาท
2) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม.....	เป็นเงิน 3,000 บาท
3) กิจกรรมทัศนศึกษา	เป็นเงิน 20,620 บาท
4) กิจกรรม ICT	เป็นเงิน 3,000 บาท
5) กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล	เป็นเงิน 3,000 บาท
6) กิจกรรมลูกเสือ	เป็นเงิน 16,000 บาท
รวมประมาณการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เป็นเงิน 48,620 บาท

ลงชื่อ



(นายชอบ เฟลินสุข)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองกู่



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองกุฎ อำเภอบัวทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

ที่ 1/2569 วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนบ้านหนองกุฎ

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุฎ

โรงเรียนบ้านหนองกุฎ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภารกิจ และหน้าที่ความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น ในปีงบประมาณ 2569 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ขึ้น โดยให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน / โครงการ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบ้านหนองกุฎ จึงขออนุมัติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองกุฎ เพื่อนำแผนปฏิบัติการ ฉบับนี้ มาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานสถานศึกษานิติบุคคล และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร อันส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวณัฐพร แสงภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุฎ

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุฎ

(✓) อนุมัติให้ใช้ได้

() ไม่อนุมัติ เห็นควรปรับปรุง.....

ลงชื่อ.....

(นายชอบ เพลินสุข)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองกุฎ

