



การขับเคลื่อนกิจกรรม

❀ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ❀



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ที่ ๒๔ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
และสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัตินั้น เพื่อเป็น
การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาและกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหน้า
ไม้ ประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะทำงาน
ขับเคลื่อนจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ดังต่อไปนี้

๑. นายสายธาร คุ่มครอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนุจรศ ศาลางาม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายพงศธร วรรณสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๔. นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๕. นางนันทน์ชัย แกมจรัส	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๖. นางสาวรุติตามาศ โคตรขำ	หัวหน้าระดับชั้นอนุบาล	กรรมการ
๗. นางสาวละมัย ดอนตะไนย์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ให้คำปรึกษาตามแนวจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทาง

การศึกษาและข้อกำหนดแนวทางประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา
ให้แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๓.จัดทำแนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (DO's & Don'ts) เพื่อลดความสับสน เกี่ยวกับ
พฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางประพฤติปฏิบัติตนทางจริยธรรมของข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและถือปฏิบัติอย่างเต็มกำลังความ
สามารถหากพบปัญหาอุปสรรค ให้รายงานผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อหาแนวทางแก้ไขโดยเร่งด่วน ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรทำ (Do's and Don'ts)
 เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ข้อควรทำ Do's	ข้อไม่ควรทำ Don'ts
ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ละหลู่ดูแคลนด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืนข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	ประพฤติดุปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และมีประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ	ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการเสียหาย
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใด ๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ประพฤติดูให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่าจากความแตกต่างของบุคคล

แนวทางปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

(ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด)



Do's and Don'ts

ข้อควรกระทำ และ ข้อไม่ควรกระทำ



ข้อควรกระทำ Do's

- 1) ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
- 4) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง
- 5) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ
- 6) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
- 7) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล



ข้อไม่ควรกระทำ Don'ts

- 1) ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ผู้เฒ่าคุณด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
- 2) ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืนข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย
- 3) ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 4) ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และไม่มีประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
- 5) ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการเสียหาย
- 6) ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ
- 7) ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8) ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่าจากความแตกต่างของบุคคล



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑



กิจกรรมเสริมสร้างจริยธรรม

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งการประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามแนวทางที่ ก.ค.ศ. กำหนด



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้



จดหมายข่าว

วันที่ 11 กันยายน 2567

นิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2567

นายสายธาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวนุจรศ ศาลางาม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



วันที่ 11 กันยายน 2567 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดยนายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูที่เกี่ยวข้อง ได้ให้การต้อนรับนางสาวปณัฏพัชร ตรีวิริย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ในการนิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 พร้อมให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการปฏิบัติงานแก่คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้



www.namai.thai.ac



02-0232180



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

จดหมายข่าว

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ประจำวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘

วันเฉลิมพระชนมพรรษา



เมื่อวันศุกร์ ที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้มีการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพระบรมราชินี นำโดย นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ นางสาวนุจรศ ศาลางาม รองผู้อำนวยการ คณะครูทุกท่าน และนักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้



ตามประชาสัมพันธ์โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้



02-0232180



www.namai.thai.ac



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

วันที่ ๒-๔ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔

ค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ ณ วัดใหญ่ชัยมงคล จ.พระนครศรีอยุธยา



วันที่ ๒-๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้จัดกิจกรรมโครงการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ นำโดย นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู บุคลากร และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา และมารยาทในการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยที่ดีให้นักเรียน ณ วัดใหญ่ชัยมงคล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้



02-0232180



www.namai.thai.ac

สถานศึกษาได้รับเกียรติบัตรสถานศึกษาที่มีแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
ประจำปี ๒๕๖๗ จาก สำนักงาน ป.ป.ช. จังหวัดปทุมธานี



ผู้บริหารสถานศึกษา ได้เข้ารับการอบรมหลักสูตรกระบวนการพัฒนาระบบ MORAL CREDIT
จากศูนย์คุณธรรม(องค์การมหาชน)



ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม
ในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

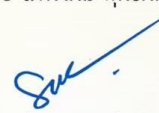


๒๔/๒๕๖๗/๑๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนุจรศ ศำलगาม
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรม” ประเภทผู้บริหาร
ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
ขอให้รักษาคุณภาพ และพัฒนาการศึกษาให้ก้าวหน้าต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗



(นายทัมพล เจริญรักษ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

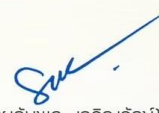


๒๓/๒๕๖๗/๐๘๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวละมัย ดอนตะไนย์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรม” ประเภทครู
ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
ขอให้รักษาคุณภาพ และพัฒนาการศึกษาให้ก้าวหน้าต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗



(นายทัมพล เจริญรักษ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑



๒๓/๒๕๖๓/๐๙๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ "๑๐,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรม" ประเภทครู

ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

ขอให้รักษาคุณภาพ และพัฒนาการศึกษาให้ก้าวหน้าต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓

(นายกันพล เจริญรักษ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑



๒๖/๒๕๖๓/๓๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ได้รับรางวัลกิจกรรม "การพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม"

ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

ขอให้รักษาคุณภาพ และพัฒนาการศึกษาให้ก้าวหน้าต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓

(นายกันพล เจริญรักษ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑



รายงาน และประเมินผลการปฏิบัติงาน

โครงการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายในทศวรรษที่ ๑๐
ผ่านค่ายคุณธรรม และกระบวนการทางลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ตำบลหน้าไม้ อำเภอลพบุรี จังหวัดลพบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

ที่ /

วันที่

เรื่อง รายงานโครงการดำเนินการตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรม
และกระบวนการทางลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ตามที่ข้าพเจ้านางนันทน์ แกมจรัส ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรมและกระบวนการทางลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ บัดนี้การดำเนินงานการจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกประการ

กลุ่มบริหารวิชาการ จึงขอส่งเอกสารสรุปผลการจัดโครงการดำเนินการตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรม และกระบวนการทางลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ตามเอกสารดัดแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนันทน์ แกมจรัส)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ข้อเสนอแนะ/ความเห็นกลุ่มบริหารทั่วไป

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางนันทน์ แกมจรัส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ข้อเสนอแนะ/ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบรายงานและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

๑. ชื่อโครงการ : โครงการดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรม
และกระบวนการทางลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สอดคล้องกับกลยุทธ์ (✓) จุดเน้น ๖ กลยุทธ์ศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ ๓ ,๔ ,๕

(✓) นโยบายสำคัญ และจุดเน้น สพฐ. ด้าน

(✓) สอนมาตรฐานที่ ขั้นพื้นฐาน มฐ.๑ มฐ.๓

๒. ได้ดำเนินงานตามโครงการนี้แล้วตั้งแต่ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๓. มีผู้เข้าร่วมงาน/โครงการนี้ จำนวน ๔๖๑ คน ดังนี้

(✓) ครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง จำนวน ๒๗ คน (✓) นักเรียน จำนวน ๔๓๔ คน

() ผู้ปกครองหรือประชาชน จำนวน - คน () อื่นๆ จำนวน คน

๔. หน่วยงานภายนอกสถานศึกษาที่ให้การสนับสนุนงาน/โครงการนี้ ได้แก่

-

๕. การดำเนินงาน

๕.๑ โครงการนี้มีการประเมิน () ก่อนการดำเนินงาน เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

(✓) ระหว่างดำเนินการ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๘

(✓) หลังการดำเนินงาน เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๘....

๕.๒ ผลการประเมิน

เป้าหมายของโครงการ	ผลการประเมิน
๑. ครู และนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในระดับดี ต่อการดำเนินงานของโครงการ ทุกกิจกรรม	นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ได้รับความรู้และทักษะผ่านค่ายคุณธรรม และกระบวนการทางลูกเสือที่ศนคตที่ดีมีการวางแผนสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาตินำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนในสังกัดได้รับการปลูกฝังให้เป็นบุคคลที่มีจิตอาสา มีความเสียสละรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	
๓. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนดอย่างน้อยร้อยละ ๙๐	
๔. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้นในระดับดี	
๕. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างน้อยร้อยละ ๘๕	
๖. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม	
๗. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ บอกความรู้จากสิ่งแวดล้อมรอบตัวและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นได้	

๕.๓ การดำเนินงานตามโครงการ

รายการกิจกรรมที่กำหนดตามแผน	การดำเนินงาน (✓)		สรุปผลการดำเนินงาน
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	
ขั้นตอนการดำเนินโครงการดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรมและกระบวนการทางลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ในแต่ละกิจกรรมดังนี้ <u>๑. ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ บันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินโครงการ ๑.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินแต่ละตามเวลากำหนดของ การดำเนินโครงการดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรมและกระบวนการทางลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	✓		มีความภาคภูมิใจ รักและนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและโรงเรียนต่างๆในเขตพื้นที่ เป้าหมาย (✓) เท่าแผน () เกินแผน () ต่ำกว่าแผน () ไม่ได้ทำ
<u>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ แต่งตั้งคำสั่งกรรมการดำเนินการของแต่ละกิจกรรมของโครงการดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรมและกระบวนการทางลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ๒.๒ กำหนดการ คำสั่งกล่าวเปิด ปิดกิจกรรม ของแต่ละกิจกรรมของโครงการดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรมและกระบวนการทางลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ๒.๓ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ของแต่ละกิจกรรมของโครงการดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรมและกระบวนการทางลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ๒.๔ ดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ	✓		

รายการกิจกรรมที่กำหนดตามแผน	การดำเนินงาน (✓)		สรุปผลการดำเนินงาน
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	
<u>๓. ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมจาก การประเมินผลจากแบบสอบถามกิจกรรม ๓.๓ รายงานผลการดำเนินกิจกรรมงานต่อ ผู้บังคับบัญชา แจ้งผลการดำเนินงานต่าง ๆ ต่อ ที่ประชุมครู	✓		
<u>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางการปรับปรุงแก้ไข ข้อเสนอแนะ ๔.๒ นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง และ พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	✓		

๖. ค่าใช้จ่ายตามแผนจากเงิน () อดหนุนรายหัว.....บาท

(✓) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๓๘,๕๓๖บาท

() เงินบริจาค บาท

ใช้จ่ายจริงรวม เป็นเงินทั้งสิ้น...๒๕๖,๒๓๗บาท (✓) จ่ายเกิน ...๑๗,๗๐๑.....บาท () คงเหลือ.....บาท

๗. ผลการดำเนินงาน

๗.๑ ความพึงพอใจในผลงานที่เกิดขึ้น (✓) พอใจ () ยังไม่พอใจ เนื่องจาก.....

๗.๒ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (✓) ดีมาก () พอใช้ () ได้รับความร่วมมือน้อย

๗.๓ ระยะเวลาในการดำเนินงาน () เสร็จก่อนเวลา (✓) เสร็จทันตามกำหนดเวลา () เสร็จภายหลังเวลาตามแผน

๗.๔ ผลกระทบทางอ้อม นอกเหนือจากวัตถุประสงค์ของโครงการ (ทั้งดีและไม่ดี) ได้แก่

๑) ด้านดี คือ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีการน้อมนำพระบรมราโชบาย
 ของรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ได้รับความรู้และทักษะผ่านค่ายคุณธรรมและกระบวนการทางลูกเสือทัศนคติ
 ที่ดี มีการวางแผนสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาตินำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒) ด้านไม่ดี คือ -

๘. ผลงานที่ภาคภูมิใจเกิดขึ้นตามโครงการนี้ ได้แก่

- ได้สร้างความรักความผูกพันของนักเรียนที่มีต่อเพื่อน ครู สถาบัน

- นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีการเตรียมความพร้อมทั้งด้านจิตใจของนักเรียนก่อนที่จะจบการศึกษา
 และดำเนินชีวิตในระดับสูงขึ้นได้อย่างสมบูรณ์ และตระหนักในคุณค่าของตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่อสถาบัน

๙. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๑๐. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการแก้ไขในอนาคตต่อไป

-

.....ทั้งนี้ได้แนบสรุปข้อมูลจากแบบสอบถามหรือแบบสรุปประเมินผลการดำเนินงาน และเอกสารต่าง ๆ ที่
เกี่ยวข้องมาด้วยแล้ว

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนันทน์ช แกมจรัส)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

บันทึกความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

- (✓) ทราบ
- () แจ้งให้หัวหน้าแผนงานรวบรวมสรุป เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาต่อไป
- ()

ลงชื่อ..........
(นายสายธาร คุ่มครอง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ภาคผนวก

แบบสำรวจความพึงพอใจ



แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรม
โครงการดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรม และกระบวนการทางลูกเสือ -
เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ : แบบสอบถามความพึงพอใจฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรม และกระบวนการทางลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คำอธิบาย : แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด ๓ ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง ๓ ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ ๑ : สถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

๑. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
๒. สถานภาพ ☐ ครู ☐ พนักงานราชการ ☐ ครูอัตราจ้าง ☐ อื่น ๆ

ตอนที่ ๒ : ระดับความพึงพอใจ

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่านเพียงระดับเดียว

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
กิจกรรม วันสำคัญทางลูกเสือ					
๑. การประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการมีความทั่วถึง					
๒. รูปแบบการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม					
๓. สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๔. นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
๕. เห็นความสำคัญของกิจกรรม					

ตอนที่ ๓ : ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินกิจกรรมในโครงการ

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ		
		$\bar{X}$	S.D.	เกณฑ์การประเมิน
๑.	กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญทางลูกเสือ	๔.๖๒	.๖๓	มากที่สุด
๒.	กิจกรรมที่ ๒ สร้างคุณธรรมผ่านค่ายจูเนียร์สเก๊าท์ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	๕	๐	มากที่สุด
๓.	กิจกรรมที่ ๓ สร้างคุณธรรมผ่านค่ายลูกเสือสำรอง ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	๔.๘๒	๐.๕๐	มากที่สุด
๔.	กิจกรรมที่ ๔ ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ-สามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีสามัญ-สามัญรุ่นใหญ่ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียน	๓.๖๙	๐.๔๘	มาก
	กิจกรรมที่ ๕ ค่ายพุทธบุตรพัฒนาคุณธรรมระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	๔.๖๘	๐.๖๐	มากที่สุด
๕.	กิจกรรมที่ ค่ายพุทธบุตรพัฒนาคุณธรรมระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๓.๖๗	๐.๔๘	มาก
รวม		๔.๔๑	๐.๔๔	มาก

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ

จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรม และกระบวนการทางลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้ดำเนินกิจกรรมได้แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น ๒ ส่วน คือ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และระดับความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

ส่วนที่ ๑ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑.๑ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๕	๕๘.๓๓
หญิง	๒๕	๔๑.๖๗
รวม	๓๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑.๑ พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๖๗ ส่วนเพศชายมีเพียงร้อยละ ๕๘.๓๓

ตารางที่ ๑.๒ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ครู	๖	๒๐.๐๐
นักเรียน	๒๒	๗๓.๓๓
ครูอัตราจ้าง	๒	๖.๖๖
รวม	๓๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑.๒ พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๓๓ ครู คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ และครูอัตราจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๖.๖

ส่วนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินกิจกรรม

ตารางที่ ๒.๑ แสดงจำนวนระดับความคิดเห็นผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๓๐ คน

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.	๑.การประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการมีความทั่วถึง	๓๕	๑๕	๑๐	๐	๐
๒.	๒ รูปแบบการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	๔๘	๖	๖	๐	๐
๓.	๓ สถานที่การในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๓๗	๑๙	๔	๐	๐
๔.	๔. นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๔๙	๔	๗	๐	๐
๕.	๕. เห็นความสำคัญของกิจกรรม	๕๒	๗	๑	๐	๐

ตารางที่ ๒.๒ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินกิจกรรม

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ		
		$\bar{X}$	S.D.	เกณฑ์การประเมิน
๑.	๑.การประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการมีความทั่วถึง	๔.๔๒	๐.๗๖	มากที่สุด
๒.	๒ รูปแบบการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	๔.๗๐	๐.๖๔	มากที่สุด
๓.	๓ สถานที่การในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๕๕	๐.๖๒	มากที่สุด
๔.	๔. นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๔.๗๐	๐.๖๗	มากที่สุด
๕.	๕. เห็นความสำคัญของกิจกรรม	๔.๘๕	๐.๔๐	มากที่สุด
รวม		๔.๖๒	.๖๓	มากที่สุด

จากตารางที่ ๒.๒ พบว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมมีความพึงพอใจโดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ๔.๖๓ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .๖๓

เกณฑ์การประเมินระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับ น้อยที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ในโครงการดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรม และกระบวนการทางลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผู้ดำเนินกิจกรรมได้แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น ๒ ส่วน คือ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และระดับความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

ส่วนที่ ๑ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑.๑ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๓๐	๖๐.๐๐
หญิง	๒๐	๔๐.๐๐
รวม	๕๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑.๑ พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐ ส่วนเพศหญิงมีเพียงร้อยละ ๔๐.๐๐

ตารางที่ ๑.๒ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียน	๔๕	๙๐
ครู	๕	๑๐
พนักงานราชการ	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-
อื่นๆ	-	-
รวม	๕๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑.๒ พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๐

ส่วนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินกิจกรรม

ตารางที่ ๒.๑ แสดงจำนวนระดับความคิดเห็นผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๕๐ คน

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.	ความเหมาะสมของกิจกรรม	๔๗	๒	๑	๐	๐
๒.	ความปลอดภัยในการเดินทาง	๔๒	๕	๓	๐	๐
๓.	ความเหมาะสมของระยะเวลา	๔๕	๓	๒	๐	๐
๔.	ความเหมาะสมของสถานที่	๔๓	๓	๔	๐	๐
๕.	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการเรียน	๔๑	๕	๔	๐	๐

ตารางที่ ๒.๒ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินกิจกรรม

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ		
		$\bar{X}$	S.D.	เกณฑ์การประเมิน
๑.	ความเหมาะสมของกิจกรรม	๔.๙๒	๐.๓๔	มากที่สุด
๒.	ความปลอดภัยในการเดินทาง	๔.๗๘	๐.๕๔	มากที่สุด
๓.	ความเหมาะสมของระยะเวลา	๔.๘๖	๐.๔๕	มากที่สุด
๔.	ความเหมาะสมของสถานที่	๔.๗๘	๐.๕๘	มากที่สุด
๕.	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการเรียน	๔.๗๔	๐.๕๙	มากที่สุด
รวม		๔.๘๒	๐.๕๐	มากที่สุด

จากตารางที่ ๒.๒ พบว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมมีความพึงพอใจโดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ๔.๘๒ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๐

เกณฑ์การประเมินระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับ น้อยที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง

จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ในโครงการดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรม และกระบวนการทางลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผู้ดำเนินกิจกรรมได้แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น ๒ ส่วน คือ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และระดับความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

ส่วนที่ ๑ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑.๑ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๓๐	๖๐.๐๐
หญิง	๒๐	๔๐.๐๐
รวม	๕๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑.๑ พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐ ส่วนเพศหญิงมีเพียงร้อยละ ๔๐.๐๐

ตารางที่ ๑.๒ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียน	๕๐	๑๐๐
ครู	-	-
พนักงานราชการ	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-
อื่นๆ	-	-
รวม	๕๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑.๒ พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง

จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ในโครงการดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรม และกระบวนการทางลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผู้ดำเนินกิจกรรมได้แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น ๒ ส่วน คือ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และระดับความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

ส่วนที่ ๑ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑.๑ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๓๐	๖๐.๐๐
หญิง	๒๐	๔๐.๐๐
รวม	๕๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑.๑ พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐ ส่วนเพศหญิงมีเพียงร้อยละ ๔๐.๐๐

ตารางที่ ๑.๒ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียน	๕๐	๑๐๐
ครู	-	-
พนักงานราชการ	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-
อื่นๆ	-	-
รวม	๕๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑.๒ พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ - สามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีสามัญ-สามัญรุ่นใหญ่ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินโครงการดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรม และกระบวนการทางลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กิจกรรม ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ - สามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีสามัญ-สามัญรุ่นใหญ่ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ผู้ดำเนินกิจกรรมได้แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น ๒ ส่วน คือ สถานภาพทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถาม และระดับความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

ส่วนที่ ๑ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑.๑ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๑๘	๖๐
หญิง	๑๒	๔๐
รวม	๓๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑.๑ พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๖๐ ส่วนเพศหญิงมีเพียงร้อยละ ๔๐

ตารางที่ ๑.๒ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ครู	๒๒	๗๓.๓๓
พนักงานราชการ	-	-
ครูอัตราจ้าง	๒	๖.๖๖
อื่นๆ	๖	๒๐.๐๐
รวม	๓๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑.๒ พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครู คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๓๓ สายชั้นอนุบาล

ส่วนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินกิจกรรม

ตารางที่ ๒.๑ แสดงจำนวนระดับความคิดเห็นผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๓ คน

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.	ระยะเวลาการดำเนินโครงการมีความเหมาะสมด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	๓	๐	๐	๐	๐
๒.	รูปแบบการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	๓	๐	๐	๐	๐
๓.	การดำเนินกิจกรรมมีความหลากหลาย	๓	๐	๐	๐	๐
๔.	เด็กมีพัฒนาการ ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย	๓	๐	๐	๐	๐
๕.	ความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดกิจกรรม	๓	๐	๐	๐	๐

ตารางที่ ๒.๒ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินกิจกรรม

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ		
		$\bar{X}$	S.D.	เกณฑ์การประเมิน
๑.	ระยะเวลาการดำเนินโครงการมีความเหมาะสมด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	๕.๐๐	๐.๐๐	มากที่สุด
๒.	รูปแบบการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	๕.๐๐	๐.๐๐	มากที่สุด
๓.	การดำเนินกิจกรรมมีความหลากหลาย	๕.๐๐	๐.๐๐	มากที่สุด
๔.	เด็กมีพัฒนาการ ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย	๕.๐๐	๐.๐๐	มากที่สุด
๕.	ความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดกิจกรรม	๕.๐๐	๐.๐๐	มากที่สุด
รวม		๕	๕	มาก

จากตารางที่ ๒.๒ พบว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมมีความพึงพอใจโดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ๑๐๐ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมินระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับ น้อยที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

กิจกรรมสร้างคุณธรรมผ่านค่ายจูเนียร์สเก๊าท์ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินโครงการดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรม และกระบวนการทางลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กิจกรรม ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ - สามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีสามัญ-สามัญรุ่นใหญ่ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ผู้ดำเนินกิจกรรมได้แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น ๒ ส่วน คือ สถานภาพทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถาม และระดับความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

ส่วนที่ ๑ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑.๑ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๐	๐
หญิง	๓	๑๐๐
รวม	๓	๑๐๐

จากตารางที่ ๑.๑ พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๖๐ ส่วนเพศหญิง มีเพียงร้อยละ ๔๐

ตารางที่ ๑.๒ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ครู	๓	๑๐๐
พนักงานราชการ	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-
อื่นๆ	-	-
รวม	๓	๑๐๐

จากตารางที่ ๑.๒ พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นครู คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๓๓ ครูอัตราจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๖ และอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐

ส่วนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินกิจกรรม

ตารางที่ ๒.๑ แสดงจำนวนระดับความคิดเห็นผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๓๐ คน

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.	การประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการมีความทั่วถึง	๑๐	๑๕	๕	๐	๐
๒.	ระยะเวลาการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	๘	๑๗	๕	๐	๐
๓.	รูปแบบการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	๑๕	๑๒	๓	๐	๐
๔.	คณะครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการ	๒๒	๘	๐	๐	๐
๕.	คณะครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในกิจกรรม	๒๒	๘	๐	๐	๐

ตารางที่ ๒.๒ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินกิจกรรม

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ		
		$\bar{X}$	S.D.	เกณฑ์การประเมิน
๑.	การประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการมีความทั่วถึง	๔.๑๗	๐.๖๙	มาก
๒.	ระยะเวลาการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	๔.๑๐	๐.๖๕	มาก
๓.	รูปแบบการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	๔.๔๐	๐.๖๖	มาก
๔.	คณะครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในกิจกรรม	๔.๗๓	๐.๔๔	มากที่สุด
๕.	คณะครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในกิจกรรม	๔.๗๓	๐.๔๔	มากที่สุด
รวม		๓.๖๙	๐.๔๘	มาก

จากตารางที่ ๒.๒ พบว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมมีความพึงพอใจโดยรวม อยู่ในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ๓.๖๙ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๔๘ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดมี ๒ ข้อ คือ ข้อที่ ๔ คณะครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ - สามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีสามัญ-สามัญรุ่นใหญ่ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนโดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๗๓ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๔๔ และข้อที่ ๕ คณะครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในกิจกรรมกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ - สามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีสามัญ-สามัญรุ่นใหญ่ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๗๓ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๔๔ ข้อที่มีระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในระดับมากมีอยู่ ๓ ข้อ คือ ข้อที่ ๑ การประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการมีความทั่วถึง โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๑๗ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖๙ ข้อที่ ๒ ระยะเวลาการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๑๐ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖๕ และข้อที่ ๓ รูปแบบการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๔๐ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖๖

เกณฑ์การประเมินระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับ น้อยที่สุด

ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญทางลูกเสือ



กิจกรรมวันวิชาการ



ภาพกิจกรรมที่ ๒ สร้างคุณธรรมผ่านค่ายจูเนียร์สเก๊าท์ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้



ภาพกิจกรรมที่ ๓ สร้างคุณธรรมผ่านค่ายลูกเสือสำรอง ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
กิจกรรมคุณธรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้



ภาพกิจกรรมที่ ๓ สร้างคุณธรรมผ่านค่ายลูกเสือสำรอง ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง
ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้



ภาพกิจกรรมที่ ๓ สร้างคุณธรรมผ่านค่ายลูกเสือสำรอง ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ศรีอยุธยา ไลออน ปาร์ค จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้



ภาพกิจกรรมที่ ๔ ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ-สามัญรุ่นใหญ่
เนตรนารีสามัญ-สามัญรุ่นใหญ่ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
ณ ค่ายลูกเสือ เสือกินผัก จังหวัดกาญจนบุรี



ภาพกิจกรรมที่ ๔ ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ-สามัญรุ่นใหญ่
เนตรนารีสามัญ-สามัญรุ่นใหญ่ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
ณ พิพิธภัณฑ์ประวัติศาสตร์บ้านเก่า จังหวัดกาญจนบุรี



ภาพกิจกรรมที่ ๕ ค่ายพุทธบุตรพัฒนาคุณธรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
ณ วัดใหญ่ชัยมงคล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



ภาพกิจกรรมที่ ๖ ค่ายพุทธบุตรพัฒนาคุณธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
ณ วัดใหญ่ชัยมงคล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา





การขับเคลื่อนจริยธรรม

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน