

เล่มที่ ๑

สระเอียะเสียงสั้น หมั่นฝึกอ่านเขียน



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายลักษณะของสระเอียะได้ถูกต้อง (K)
๒. เขียนสระเอียะได้ถูกวิธีและถูกตำแหน่ง (K , P)
๓. แยกส่วนประกอบของคำที่ใช้สระเอียะและมีวรรณยุกต์ได้ (K , P)
๔. อ่านและเขียนสะกดคำ ที่มีสระเอียะได้ถูกต้อง (P)
๕. เขียนแผนผังความคิดการใช้สระเอียะได้ (K , P)
๖. บอกประโยชน์ของการเรียนเรื่องการประสมคำกับสระเอียะได้ถูกต้อง (A)

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าข้อที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

๑. คำในข้อใดที่ประสมด้วยสระ “ เอียะ ”

ก. เลีย

ข. เฝียะ

ค. เลือ

๒. “ สระ เอีย ” เป็นสระเสียงสั้นที่ประสมสระตามข้อใด

ก. สระ เอ และ สระ อี ตัว ย และสระอะ

ข. สระ เอ และ สระอี ตัว ว และสระอะ

ค. สระ อะ และ สระอี ตัว ย สระเอ

๓. คำว่า “ เฝียะ ” ประสมด้วยสระอะไร

ก. เัวยะ

ข. เี อะ

ค. เียะ

๔. “ เด็กสวมเกี๊ยะ” คำใดประสมด้วย สระ เ-ียะ

ก. เด็ก

ข. สวม

ค. เกี๊ยะ

๕. คำว่า “ เฝียะ” ข้อใดคือพยัญชนะต้น

ก. ฉ

ข. เ-ียะ

ค. ย

๖. คำในข้อใดแตกต่างจากพวก

ก. เด็กน้อยไร้ผมเปีย

ข. เขาใช้เท้าเขี่ยลูกบอล

ค. อากินขมเปี้ยะ

๗. ข้อใดแจกแจงคำอ่านได้ถูกต้อง

ก. เฝียะ = ผอ – เอียะ – เฝียะ

ข. เฝียะ = ผอ – อี – ยอ – อะ – เฝียะ

ค. เฝียะ = ผอ – เอือะ – เฝือะ

๘. เด็กชายอ้วนใส่กางเกงพิต ควรนำคำในข้อใดมาเติมใน
ช่องว่างแล้วจะได้ใจความ

ก. เกียะ

ข. เป็รยะ

ค. เปี้ยะ

๙. ข้อใดคือขนมที่คนจีนนิยมนำไปไหว้เจ้า

ก. เปี้ยะ

ข. เปียะ

ค. เจี้ยะ

๑๐. คำในข้อใดคือชื่อของไข่

ก. เปี้ยะ

ข. เมี้ยะ

ค. เกียะ



ใบความรู้ คำที่ประสมด้วยสระเอียะ

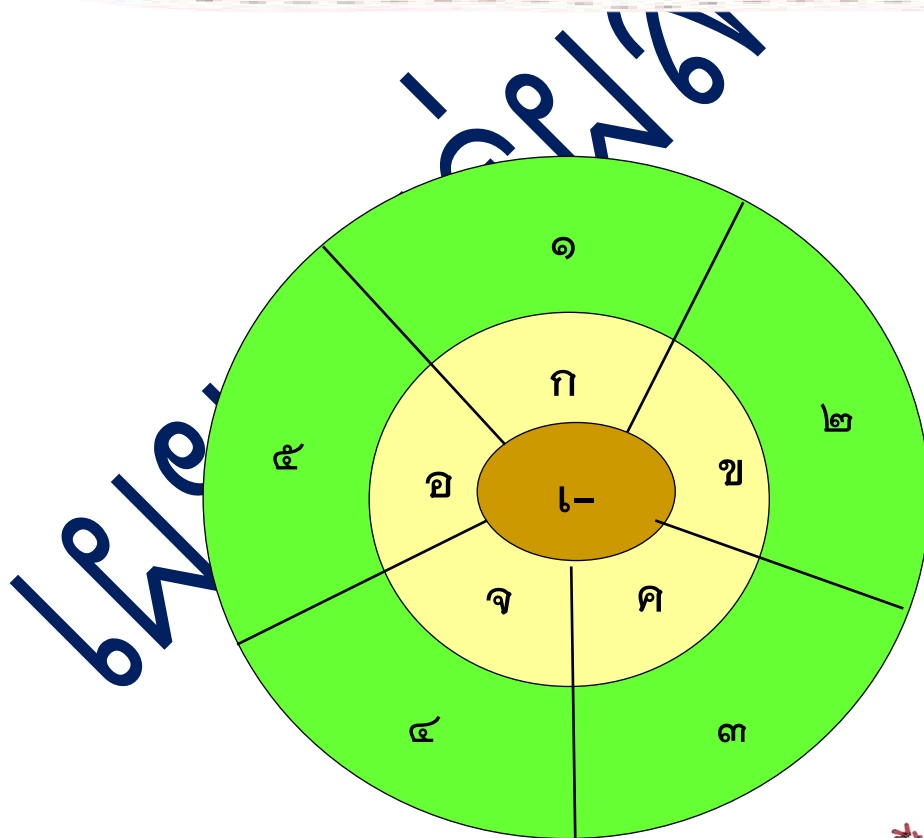
สระเอียะ เป็นสระประสมระหว่าง สระ เอ (-) สระอี (-) ตัว ย และสระอะ (- อะ) ออกเสียงสั้น เขียน - ไว้หน้าพยัญชนะต้น - ไว้บนพยัญชนะต้น ตัว ย ไว้หลังพยัญชนะต้น มีวิสรรชนีย์ (- ะ) หลังตัว ย เช่น เกียะ เปียะ เพียะ ฯลฯ



แบบฝึกที่ ๑ วงล้อประสมคำ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนใช้พยัญชนะในวงนอกเป็นพยัญชนะต้นเขียนประสมกับ
สระ เอียะ ให้เป็นคำที่มีความหมาย



เกณฑ์การประเมิน

ทำได้ถูกต้อง ๓ - ๕ ผ่านเกณฑ์การประเมิน



แบบฝึกที่ ๒ นำไปฝึกอ่าน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนแจกลูกคำอ่านของคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง		
เคียะ	→	คอ – เอียะ – เคียะ
๑. เนียะ	→	
๒. เพียะ	→	
๓. เฝียะ	→	
๔. เมียะ	→	
๕. เวียะ	→	

เกณฑ์การประเมิน

ทำได้ถูกต้อง ๓ – ๕ ผ่านเกณฑ์การประเมิน



แบบฝึกที่ ๓ ชำนาญการเขียน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนตัดคำที่ประสมด้วยสระเอียะด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

๑. เปียะ

.....
.....

๒. เอียะ

.....
.....

๓. เดียะ

.....
.....

๔. เสียะ

.....
.....

๕. เหียะ

.....
.....

เกณฑ์การประเมิน

ตัดได้ถูกต้อง ๔-๕ คำผ่านเกณฑ์การประเมิน



แบบฝึกที่ ๔ แผนผังความคิด

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนสรุปความรู้เรื่องสระเอียะลงในแผนผังความคิดโดยเลือก
ข้อความที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่าง

เสียงสั้น

สระ เอ – อี – ย – ะ

หลัง – ล่าง –

ตัว ย

– ะ

แผนผังความคิดสระ เอียะ

การวางพยัญชนะต้น

เสียงสระ

เป็นสระประสมสระ

..... ไว้หลังพยัญชนะต้น

..... ไว้หลัง ตัวย

เกณฑ์การประเมิน

สรุปได้ ๒ ข้อขึ้นไปผ่านเกณฑ์การประเมิน



ใบความรู้

การวางวรรณยุกต์บนคำที่ประสมด้วยสระ เอียะ

สระเอียะ เป็นสระประสมระหว่าง สระ เอ (-) สระอี (ี) ตัว ย และสระอะ (- อะ) ออกเสียงสั้น เขียน - ไว้หน้าพยัญชนะต้น ี ไว้บนพยัญชนะต้น ตัว ย ไว้หลังพยัญชนะต้น มีวิสรรชนีย์ (- ะ) หลังตัว ย เมื่อมีวรรณยุกต์วางไว้บนสระ ี เช่น เกียะ เปรียะ เปียะ ฯลฯ



แบบฝึกที่ ๕
วรรณยุกต์อยู่ไหน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะแทนภาพประสมกับสระ ตัวสะกด วรรณยุกต์
และ เขียนเป็นคำให้ถูกต้อง

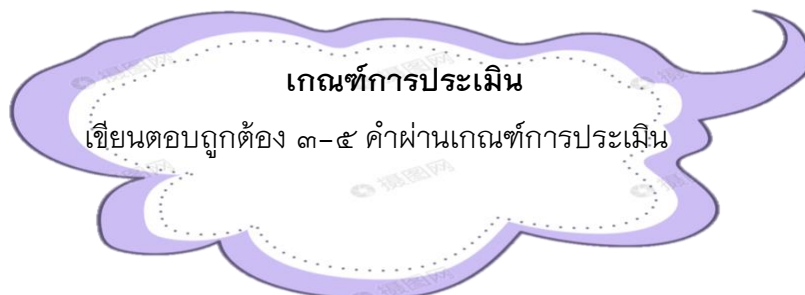
๑.  + ะ - ยะ + -
.....

๒.  + ะ - ยะ + -
.....

๓.  + เ-ยะ + - 

๔.  + เ-ยะ + - 

๕.  + เ-ยะ - 



แบบฝึกที่ ๖ อ่านสะกดคำ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนอ่านสะกดคำที่กำหนดให้ ให้ถูกต้อง

๑. เกียะ

พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์.....
สะกดว่า อ่านว่า

๒. เปียะ

พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์.....
สะกดว่า อ่านว่า

๓. เฟียะ

พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์.....
สะกดว่า อ่านว่า

๔. เมียะ

พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์.....
สะกดว่า อ่านว่า

๕. เจียะ

พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์.....
สะกดว่า อ่านว่า



เกณฑ์การประเมิน

เขียนตอบถูกต้อง ๓-๕ คำผ่านเกณฑ์การประเมิน



แบบฝึกที่ ๓/
คำไหนมีวรรณยุกต์

คำชี้แจง

ให้นักเรียนระบายสีคำที่ประสมด้วยสระ เอียะ ที่มีวรรณยุกต์



เกณฑ์การประเมิน

เลือกคำได้ถูกต้อง ๓-๕ คำผ่านเกณฑ์การประเมิน



แบบฝึกที่ ๘ แผนภาพความคิด

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับคำที่ประสมด้วยสระเอียะ
มีวรรณยุกต์โดยนำข้อความที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่าง

ตัว ย

สระอี

หลัง - ล่าง-

- ะ

แผนผังความคิด สระ - ะมีวรรณยุกต์

การวางพยัญชนะต้น

การวรรณยุกต์

บน

ไว้หลังพยัญชนะต้น

.....ไว้หลัง

เกณฑ์การประเมิน

สรุปได้ถูกต้อง ๓-๕ ข้อ ผ่านเกณฑ์การประเมิน



แบบฝึกที่ ๙ คู่ฉันอยู่ไหน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้และโยงเส้นจับคู่คำทางซ้ายมือที่
นำมาเติมช่องว่างทางขวามือแล้วได้ความหมาย

๑. เกียะ

แม่ตีกันน้องดัง

๒. เปียะ

เดี๋ยวนี้คนนิยมใส่กางเกงพิต.....

๓. เอียะ

ฉันชอบกินขนม

๔. เปียะ

.....เป็นรองเท้าไม้แบบจีน

๕. เปริยะ

กอ ใช้ติดแก้ปวด

เกณฑ์การประเมิน

ตอบได้ ๓-๕ ข้อผ่านเกณฑ์การประเมิน

แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าข้อที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

๑. คำในข้อใดแตกต่างจากพวก

ก. เด็กน้อยไฉนมเปี้ย

ข. เขาใช้เท้าเขี่ยลูกบอล

ค. อากินขนมเปี๊ยะ

๒. ข้อใดแจกลูกคำอ่านได้ถูกต้อง

ก. เปี้ยะ = ผอ – เอี้ยะ – เปี้ยะ

ข. เปี้ยะ = ผอ – อี – ยอ – อะ – เปี้ยะ

ค. เปี้ยะ = ผอ – เอื้อะ – เปื้อะ

๓. เด็กชายอ้วนใส่กางเกงพิต ควรนำคำในข้อใดมาเติมใน
ช่องว่างแล้วจะได้ใจความ

ก. เกียะ

ข. เป็รยะ

ค. เปี้ยะ

๔. ข้อใดคือขนมที่คนจีนนิยมนำไปไหว้เจ้า

ก. เปี้ยะ

ข. เป็ยะ

ค. เกียะ

๕. คำในข้อใดคือของใช้

ก. เปี้ยะ

ข. เมียะ

ค. เกียะ

๖. คำในข้อใดที่ประสมด้วยสระ “ เอียะ ”

ก. เลีย

ข. เปียะ

ค. เลือ

๗. “ สระ เอีย ” เป็นสระเสียงสั้นที่ประสมสระตามข้อใด

ก. สระ เอ และ สระ อี ตั้ ย และสระอะ

ข. สระ เอ และ สระอี ตั้ ว และสระอะ

ค. สระ อม และ สระอี ตั้ ย สระเอ

๘. คำว่า “ เปียะ ” ประสมด้วยสระอะไร

ก. เอียะ

ข. เอี อะ

ค. เอียะ

๙. “ เด็กสวมเกี้ยว” คำใดประสมด้วย สระ เ-ียะ

ก. เด็ก

ข. สวม

ค. เกี้ยว

๑๐. คำว่า “ เี้ยว” ข้อใดคือพยัญชนะต้น

ก. ฉ

ข. เ-ียะ

ค. . ย



บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. หนังสือภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษาชั้น ป.๒. กรุงเทพมหานคร:คุรุสภาลาดพร้าว,๒๕๔๓.
- กรมวิชาการ . (๒๕๕๑). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, ๒๕๕๑.
- ชนนัย ลูกเลื้อ. แบบฝึกหัดเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย “ เก่งภาษาไทย ภาษาพาที และวรรณคดีลำนํ้า ป.๒ ”. กรุงเทพมหานคร:เรืองแสงการพิมพ์.
- ชยาภรณ์ พิณพาทย์. (๒๕๔๒). “การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพเพื่อสอนซ่อมเสริม เรื่องคำสะกด การันต์ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓” ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ จังหวัดบุรีรัมย์.
- ณัฐวิทย์ ทวีวิเสสานนท์ . สรุปหลักภาษาไทย ป.๒. กรุงเทพมหานคร:ดอกหญ้าวิชาการ,๒๕๖๒.
- ทินรัตน์ จันทราภินันท์. กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทย หลักภาษาไทย ป. ๒. กรุงเทพมหานคร: เดอะบุคส์,๒๕๕๒.
- ปิตินันท์ สุทธสาร. คู่มือการจัดกิจกรรมสำหรับครูยุคใหม่เรียนภาษาไทยด้วยเพลง ชุดที่ ๑ เพลงเพลงกับสระ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,๒๕๕๔.
- รุจิรี ภูสาระ. แบบเรียนแนวทบทวนชุดกระบวนการภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: ไทยร่มเกล้า,๒๕๔๑.
- ศิริวรรณ กาญจนสาภิเกษณ์. Modern ภาษาไทย ป.๒. กรุงเทพฯ: แม็ก,๒๕๔๙.
- สมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภณ. สอนลูกให้เป็นเขียนชุดหลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ป.๒. กรุงเทพมหานคร: ภูมิบัณฑิต,๒๕๕๗.
- ลำลี รักสุทธี. แบบฝึกเขียนเสริมทักษะ เขียนคล่องเขียนเร็วภาษาไทยป.๒. กรุงเทพมหานคร:เรืองแสงการพิมพ์,๒๕๕๓.