



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เอกสารหมายเลข ๒/๒๕๖๕



รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ
เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เอกสารหมายเลข ๒ /๒๕๖๕

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ของ สพท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ประกอบด้วย กิจกรรมที่ ๑ ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา Education Area Management Support System (AMSS++ เวอร์ชัน ๖.๑๑) กิจกรรมที่ ๒ ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (School Management Support System : SMSS) กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล หัวข้อ “การบริหารจัดการ ด้วยระบบ online” กิจกรรมที่ ๔ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร และพัฒนาระบบบริหารจัดการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๕ ประเมินผลการพัฒนา นำเสนอผลงาน (Best practice)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ของ สพท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการองค์การจนประสบผลสำเร็จต่อไป

ขอขอบพระคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ของ สพท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	๑
วัตถุประสงค์.....	๒
เป้าหมาย.....	๒
ขอบเขตการดำเนินงาน.....	๓
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๓
บทที่ ๒ เอกสารอ้างอิง	
เอกสารอ้างอิง.....	๔
บทที่ ๓ กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	
กระบวนการดำเนินงาน.....	๕
ขั้นตอนการดำเนินงาน.....	๕
วิธีดำเนินงาน.....	๕
บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน	
ผลการดำเนินงาน.....	๑๐
บทที่ ๕ ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	
ปัญหา /อุปสรรค.....	๑๔
ข้อเสนอแนะ.....	๑๔
ภาคผนวก	
➤ ปฏิทินการปฏิบัติงาน	
➤ คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	
➤ ภาพกิจกรรม	

บทที่ ๑ บทนำ

๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบ และแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตามเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ความสอดคล้องและเชื่อมโยงของโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ กับ **แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี** ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๓ “การปฏิรูป การเรียนรู้แบบพลิกโฉม” ๓.๔ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ **แผนระดับที่ ๒** ๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (๑๒) “การพัฒนาการเรียนรู้” (๑) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ๒. แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา) ๔. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างธรรมาภิบาล ประเด็นปฏิรูป ๗. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยการพลิกโฉม ด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform) เป้าหมายรวม ๒. มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษา และทุกระบบการศึกษา ประเด็นการปฏิรูป ๗.๒ ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education) เป้าหมายรวม มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา ๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้ ๒) เป้าหมายรวมที่ ๖. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน ๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพมนุษย์ เป้าหมายที่ ๓ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง **แผนระดับที่ ๓** แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ได้เห็นความสำคัญการนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการระบบข้อมูล และสารสนเทศ ต่อการตัดสินใจในดำเนินการต่าง ๆ โดยเฉพาะการวางแผน การศึกษา และกำหนดนโยบายทางการศึกษา ต้องมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ มีความละเอียดครบถ้วน ถูกต้อง ตรงตามความต้องการ ทันสมัย และทันเวลา และสืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งส่งผลกระทบต่อการทำงานในแบบปกติ และเพื่อเตรียมความพร้อมให้เกิดความเหมาะสมและครอบคลุมแก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ทำให้เทคโนโลยีเป็นสิ่งสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการปฏิบัติงาน โดยสามารถขับเคลื่อนนโยบายหรือประชุมชี้แจง การสื่อสาร การรายงานผลการปฏิบัติงาน การรักษาข้อมูล การรายงานข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ผ่านทางระบบออนไลน์ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสารให้สามารถนำมาใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว คุ่มค่า ประหยัด และทันสมัย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพระบบสารสนเทศ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ให้มีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อใช้ในการสืบค้น และเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ให้มีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานให้มีความรู้ในการใช้ระบบสารสนเทศได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๖๗ คน

๓.๑.๒ สถานศึกษา จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ระบบสารสนเทศใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเด่น

๓.๒.๓ ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๔. ขอบเขตการดำเนินงาน

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนใช้ระบบสารสนเทศ

๔.๑.๒ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรสามารถใช้งานระบบสารสนเทศได้

๔.๒.๒ ร้อยละ ๘๑ ของโรงเรียนในสังกัดใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ ครบทั้ง ๔ ด้าน

๕. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด ใช้ระบบสารสนเทศบริหารจัดการ ครอบคลุมครบตามภารกิจ ๔ ด้าน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

บทที่ ๒ เอกสารอ้างอิง

โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ของ สพท.
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศ ประเด็นการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
สนองกลยุทธ สพท.ปท ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประไพ รุจิฉาย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๘๙ ๘๘๘ ๓๑๙๓ E-mail : pruchichai@gmail.com
แผนงานพื้นฐาน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๔ - สิงหาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบ และแนวทางพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ความสอดคล้องและเชื่อมโยงของโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ กับ**แผนระดับที่ ๑** ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๓ “การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม” ๓.๔ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ **แผนระดับที่ ๒** ๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (๑๒) “การพัฒนาการเรียนรู้” (๑) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่ จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ๒. แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา) ๔. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างธรรมาภิบาล ประเด็นปฏิรูป ๗. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉม ด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform) เป้าหมายรวม ๒. มีระบบข้อมูลและสารสนเทศ

เพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา ประเด็นการปฏิรูป ๗.๒ ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education) เป้าหมายรวม มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา ๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ๓) วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้ ๒) เป้าหมายรวมที่ ๖. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน ๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ เป้าหมายที่ ๓ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง **แผนระดับที่ ๓** แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ได้เห็นความสำคัญการนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการระบบข้อมูล และสารสนเทศ คอยการตัดสินใจในดำเนินการต่าง ๆ โดยเฉพาะการวางแผนการศึกษา และกำหนดนโยบายทางการศึกษา ต้องมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ มีความละเอียดครบถ้วนถูกต้อง ตรงตามความต้องการ ทันสมัย และทันเวลา และสืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ซึ่งส่งผลกระทบต่อการทำงานในแบบปกติ และเพื่อเตรียมความพร้อมให้เกิดความเหมาะสมและครอบคลุมแก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ทำให้เทคโนโลยีเป็นสิ่งสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการปฏิบัติงาน โดยสามารถขับเคลื่อนนโยบายหรือประชุมชี้แจง การสื่อสารการรายงานผลการปฏิบัติงาน การรักษาข้อมูล การรายงานข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ผ่านทางระบบออนไลน์ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสารให้สามารถนำมาใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว คุ่มค่า ประหยัด และทันสมัย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพระบบสารสนเทศ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อใช้ในการสืบค้น และเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ให้มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานให้มีความรู้ในการใช้ระบบสารสนเทศได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๖๗ คน
- ๓.๑.๒ สถานศึกษา จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ระบบสารสนเทศใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ
- ๓.๒.๒ ผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเด่น
- ๓.๒.๓ ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนใช้ระบบสารสนเทศ
- ๔.๑.๒ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรสามารถใช้งานระบบสารสนเทศได้
- ๔.๒.๒ ร้อยละ ๘๑ ของโรงเรียนในสังกัดใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ ครบทั้ง ๔ ด้าน

๕. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๕.๑ จัดเตรียมระบบและข้อมูล
 - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๕.๒ ศึกษา วิเคราะห์ วางแผนการดำเนินงาน /แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ
- ๕.๓ เสนอแผนงานเพื่อพิจารณา
- ๕.๔ ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาบุคลากรด้านระบบบริหารจัดการ
- ๕.๕ ประเมินผลเพื่อปรับปรุงและแก้ไข

๖. สถานที่และระยะเวลา

- สถานที่ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
- ระยะเวลา ธันวาคม ๒๕๖๔ - สิงหาคม ๒๕๖๕

๗. แผนการใช้งบประมาณ จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๗.๑ รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๓ จัดอบรมระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา Education Area Management Support System (AMSS++ เวอร์ชัน ๖.๑๑) *จัดอบรมเจ้าหน้าที่ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และคณะทำงาน จำนวน ๗๐ คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๗๐ คน x ๓๕ x ๓ มื้อ) -ค่าตอบแทนวิทยากร (๓ คน x ๓ ชม. x ๖๐๐ บาท) -ค่าพาหนะ	-	๒,๔๕๐.-	-	๒,๔๕๐.-	ธ.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕
	๓,๘๐๐.-	-	-	๓,๘๐๐.-	
	-	๓,๐๐๐.-	-	๓,๐๐๐.-	
รวม	๓,๘๐๐.-	๕,๔๕๐.-	-	๕,๒๕๐.-	

๔

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
<p>กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (School Management Support System : SMSS) สู่วิทยาลัยนาร่องเพื่อเป็นแกนนำการขยายผล</p> <ul style="list-style-type: none"> • ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมการวางแผนการดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๕ x ๑ มื้อ) • จัดอบรมโรงเรียนใน จำนวน ๓๐๒ โรงเรียน แบ่งออกเป็น ๔ รุ่น ๆ ละ ๓ อำเภอ <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๒ คน x ๓๕ x ๑ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๒ คน x ๘๐ x ๑ มื้อ) <p>คณะกรรมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๓๕ x ๔ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๘๐ x ๑ มื้อ x ๔ ครั้ง) 	-	๗๐๐.-	-	๗๐๐.-	ม.ค. - มี.ค. ๖๕
รวม	-	๗๐๐.-	-	๗๐๐.-	
<p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล หัวข้อ "การบริหารจัดการ ด้วยระบบ online"</p> <ul style="list-style-type: none"> • การใช้โปรแกรมระบบ online • จัดทำเว็บไซต์กลุ่มของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ 	-	-	-	-	เม.ย. - มิ.ย. ๖๕
รวม	-	-	-	-	
<p>กิจกรรมที่ ๔ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร และพัฒนาระบบบริหารจัดการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> • ค่าใช้จ่ายสำหรับปรับปรุงระบบเพื่อใช้ในการประชุมทางไกล Video Conference 	-	-	๑๖,๒๒๐.-	๑๖,๒๒๐.-	ม.ค. - มิ.ย. ๖๕
รวม	-	-	๑๖,๒๒๐.-	๑๖,๒๒๐.-	
<p>กิจกรรมที่ ๕ ประเมินผลการพัฒนา นำเสนอผลงาน (Best practice)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาผลงาน (Best practice) จำนวน ๓๐ คน <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๓๕ x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๘๐ x ๑ มื้อ) 	-	๗๐๐.-	-	๗๐๐.-	ก.ค. - ส.ค. ๖๕
	-	๘๐๐.-	-	๘๐๐.-	

๕

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
* ค่าโล่รางวัล (๑๐ เครื่อง x ๑,๕๐๐ บาท)		๑๕,๐๐๐.-	-	๑๕,๐๐๐.-	
รวม	-	๑๖,๕๐๐.-	-	๑๖,๕๐๐.-	
รวมทั้งสิ้น	๑,๘๐๐.-	๓๖,๙๘๐.-	๑๖,๒๒๐.-	๕๕,๐๐๐.-	

(ขออนุมัติตัวจ่ายทุกรายการ)

๗.๒ แผนการใช้งบประมาณ

ปีงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
๒๕๖๕	๕,๒๕๐.-	๓๓,๒๕๐.-	๑๖,๕๐๐.-	-	๕๕,๐๐๐.-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของการให้บริการด้านข้อมูล ข่าวสาร เป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว	สอบถาม, สัมภาษณ์ ผู้ใช้งานสารสนเทศ	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมที่ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้	สอบถามผู้เข้ารับการอบรม	แบบสอบถาม
๓. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	สอบถามผู้ใช้งานสารสนเทศ	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด ใช้ระบบสารสนเทศบริหารจัดการ ครอบคลุมครบตามภารกิจ ๔ ด้าน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๑๐. เงื่อนไขของความสำเร็จ

ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้

บทที่ ๓ กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. กระบวนการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ดำเนินการโดยมีแผนพัฒนาการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๕ เป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุด

๒. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๒.๑ จัดเตรียมระบบและข้อมูล
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๒.๒ ศึกษา วิเคราะห์ วางแผนการดำเนินงาน / แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ
- ๒.๓ เสนอแผนงานเพื่อพิจารณา
- ๒.๔ ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาบุคลากรด้านระบบบริหารจัดการ
- ๒.๕ ประเมินผลเพื่อปรับปรุงและแก้ไข

๓. วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรม โดยเจ้าหน้าที่ของกลุ่ม
ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่มีความรู้ความสามารถด้านระบบคอมพิวเตอร์
และเทคโนโลยีสารสนเทศ

บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ อนุมัติให้ดำเนินงานจัดโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมอบหมายภารกิจให้กับผู้รับผิดชอบและคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้

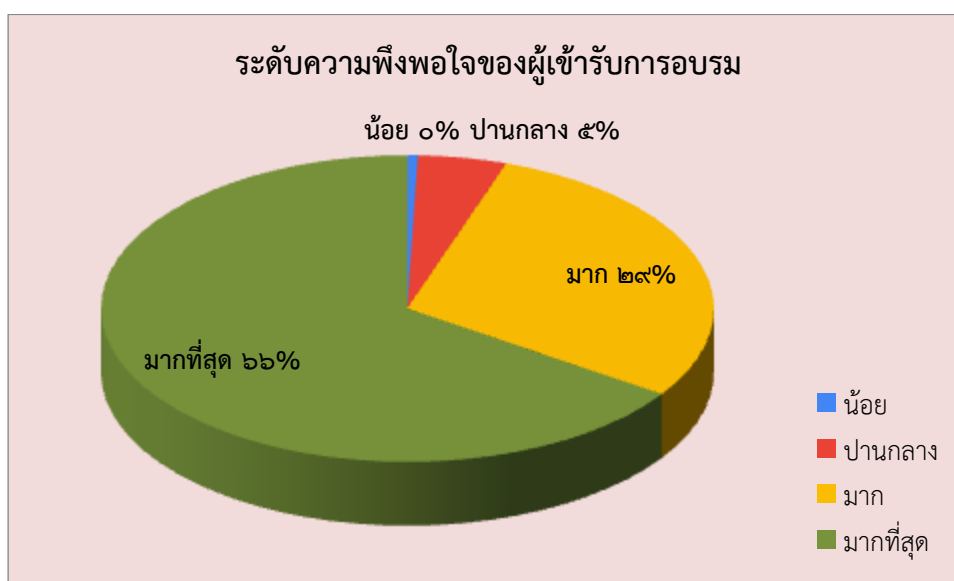
◆ ผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา Education Area Management Support System (AMSS++ เวอร์ชัน ๖.๑๑)

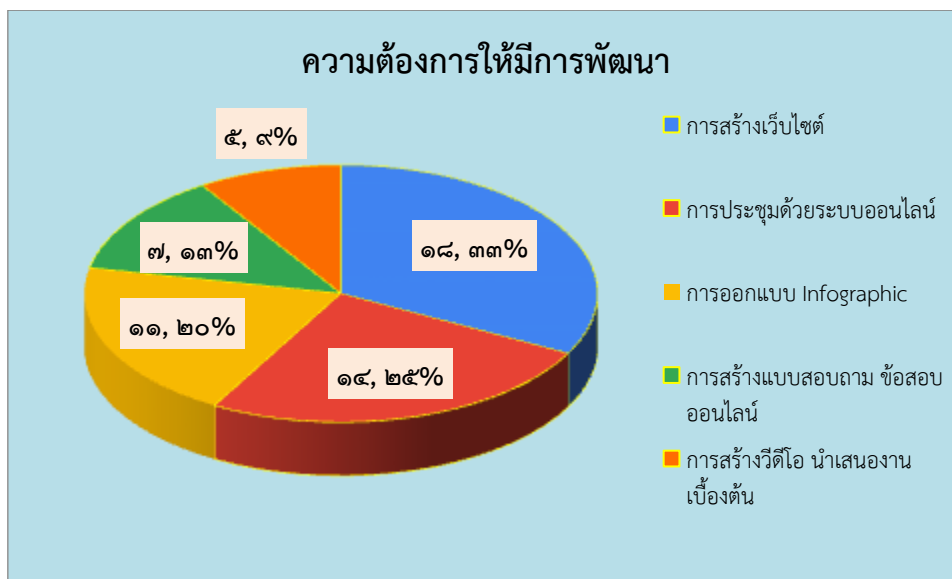
จากดำเนินการจัดอบรมการใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (AMSS++) เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ มีนโยบายในการดำเนินงานให้ใช้ระบบ AMSS++ ให้ครบทุกด้าน ทั้ง ๔ ด้าน โดยเริ่มใช้งานในระบบตั้งแต่วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ครอบคลุมทุกเมนูหลักดังต่อไปนี้

๑. ด้านบริหารงานทั่วไป
๒. ด้านบริหารงบประมาณ
๓. ด้านบริหารงานบุคคล
๔. ด้านบริหารงานวิชาการ

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ/ความคิดเห็นการอบรม สรุปได้ดังนี้

◆ ความพึงพอใจ/ความเห็นของผู้เข้าร่วมการอบรม





◆ ผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (School Management Support System : SMSS)

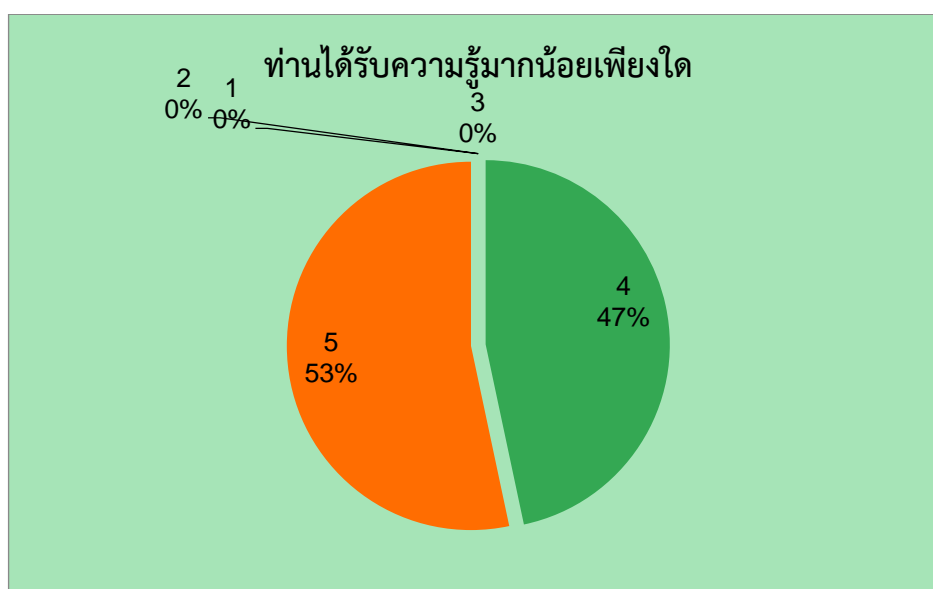
จากดำเนินการจัดอบรมการใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (AMSS++) เรียบร้อยแล้ว เพื่อนำร่องในการใช้ระบบให้ครบ ๔ ด้าน และขยายผลต่อไปยังสถานศึกษาในการใช้ระบบ SMSS ให้ครบทั้ง ๔ ด้าน จัดประชุมคณะกรรมการโดยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ เป็นประธาน เพื่อดำเนินงานตามนโยบายในการขับเคลื่อนการนำไปสู่การพัฒนา ระบบ SMSS ให้ครบทุกด้าน ทั้ง ๔ ด้าน ในวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๕ การประชุมทางไกลผ่านระบบ VDO Conference โปรแกรม google meet

◆ ผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๓ อบรมพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล หัวข้อ “การบริหารจัดการด้วยระบบ online (จัดทำเว็บไซต์กลุ่มของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑)

☞ การอบรมพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล หัวข้อ “การบริหารจัดการด้วยระบบ online” การพัฒนาจัดทำเว็บไซต์กลุ่มของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ ในวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมกำจัด คงหนู สพป.ปทุมธานี เขต ๑ ให้กับเจ้าหน้าที่ของกลุ่มภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ โดยเจ้าหน้าที่ของกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นวิทยากรให้ความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรเจ้าหน้าที่ดังกล่าว

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ/ความคิดเห็นการอบรม สรุปได้ดังนี้

ความพึงพอใจ/ความเห็นของผู้เข้าร่วมการอบรม



☞ เจ้าหน้าที่ทุกคนได้รับความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ ส่งผลให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีค่าคะแนนสูงขึ้น

เปรียบเทียบปีที่ผ่านมา +๕.๖๒



- ◆ ผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๔ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร และพัฒนาระบบบริหารจัดการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
 - ◆ วัสดุใช้สำหรับประชุมทางไกล Video Conference
 - ◆ ค่าจ้าง/เช่าสำหรับจัดประชุมทางไกล Video Conferenceจัดหาวัสดุเพื่อใช้ในการสนับสนุนการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
 - ☞ กล่องแยกสัญญาณภาพโดยมีคุณสมบัติ ๑ ภาพ แยกออก ๔ จอ เพื่อใช้ในการต่อสัญญาณภาพไปยังจอทีวี สำหรับใช้ในการประชุมที่มีจำนวนผู้เข้ารับการอบรมจำนวนมาก

บทที่ ๕

ปัญหา/อุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค

- ◆ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากบุคลากรติดราชการ ไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้
- ◆ สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ยังคงมีการติดเชื้ออย่างต่อเนื่อง จึงไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่วางไว้

ข้อเสนอแนะ

- ◆ จัดทำแผนงาน/โครงการให้มีกิจกรรมในการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจให้แก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง



- ปฏิทินการปฏิบัติงาน
- คำสั่งคณะทำงาน
- ภาพกิจกรรม

timeline

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วัน เดือน ปี	การดำเนินงาน
ตุลาคม ๒๕๖๔	<ul style="list-style-type: none"> -รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ -หนังสือแจ้งโรงเรียนในสังกัดการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ และข้อมูลสิ่งก่อสร้าง B-obec ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และกำกับติดตาม -ติดตามการรายงานการจัดการเรียนการสอนสถานการณ์ปัจจุบันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) -จัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ -สรุปรายงานสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)
พฤศจิกายน ๒๕๖๔	<ul style="list-style-type: none"> -ตั้งศูนย์เฉพาะกิจการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) สพป.ปทุมธานี เขต 1 -กำกับ ติดตาม ตรวจสอบความถูกต้อง การจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ DMC (ข้อมูล ๑๐ พฤศจิกายน) -จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนตัวชี้วัด -ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ธันวาคม ๒๕๖๔	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานของ สพท. -อบรมระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Smart Area) AMSS++ เวอร์ชัน ๖.๑๓ -อบรมขยายผลระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (School Management Support System : SMSS) -ประชุมคณะกรรมการวิทยากรแกนนำเพื่อขยายผลกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา พร้อมทั้งกำกับ ติดตาม และประเมินผล (กลุ่มเป้าหมายเลขานุการกลุ่มเครือข่ายฯ ๑-๓๐) -จัดอบรมให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของสถานศึกษา เพื่อสร้างความรู้และแนวทางในการดำเนินงาน ระบบ SMSS โรงเรียนนำร่อง อำเภอละ ๑ โรงเรียน
มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๕	<ul style="list-style-type: none"> -จัดอบรมให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของสถานศึกษา เพื่อสร้างความรู้และแนวทางในการดำเนินงาน ระบบSMSS ขยายผลสู่โรงเรียนเครือข่ายแต่ละอำเภอ -วางแผนการบริหารจัดการอุปกรณ์ DLTV โรงเรียนขนาดเล็ก -ติดตาม ประเมินผล อุปกรณ์ DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็ก -อบรมการจัดทำเว็บไซต์กลุ่ม ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑

วัน เดือน ปี	การดำเนินงาน
เมษายน ๒๕๖๕	-กำกับ ติดตาม ตรวจสอบความถูกต้อง การจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ -อบรมการจัดทำเว็บไซต์ให้กับโรงเรียนในสังกัด เตรียมการประเมิน ITA สำหรับสถานศึกษา ออนไลน์ -จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล หัวข้อ “ การบริหารจัดการ ด้วยระบบ online ”
พฤษภาคม ๒๕๖๕	-จัดเตรียมและนำเข้าข้อมูลบนเว็บไซต์สำหรับการประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ -ติดตาม ประเมินผลการใช้ระบบ AMSS++ และระบบ SMSS
มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๕	-กำกับ ติดตาม การจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ภาคเรียนที่ ๓/๒๕๖๕ -เตรียมข้อมูลรายงาน KRS , ITA, มาตรฐานเขต
สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๕	-รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ของ สพท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
 ที่ ๒๐ /๒๕๖๔
 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ
 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ของ สพท.

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ อนุมัติโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ของ สพท. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นางสาวกนิษฐา ทองเลิศ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายประพศุทธิ์ บุญอำไพ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	กรรมการ
๓. นายวิเชียร วาพัดไทย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	กรรมการ
๔. นางจันทร์เพ็ญ เพ็ชรอ่วม	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	กรรมการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ การขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์สูงสุด

คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑. นางสาวกนิษฐา ทองเลิศ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายประพศุทธิ์ บุญอำไพ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	กรรมการ
๓. นายวิเชียร วาพัดไทย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	กรรมการ
๔. นางจันทร์เพ็ญ เพ็ชรอ่วม	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	กรรมการ

/นางพิมพ์ใจ...

-๒-

๕. นางพิมพ์ใจ	กองช่าง	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๖. นางพรทิพย์	สีตะโกเศษ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๗. นายบัณฑิต	แก้วกล้า	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๘. นางสาวนันทนา	แสงจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๙. นางสาวอมรชญา	ชินศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางศิริกัญญา	แก้วเงินลาด	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ	กรรมการ
๑๑. นางช่อลดา	ทองมิว	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๒. นายสุมิตร	ตันติวงศ์	นิติกรชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๓. นางสาวรัชชสุดา กรตุ้ม		นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๔. นางสาวประไพ รุจิฉาย		นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม และเลขานุการ การศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ

มีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และประเมินผล ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนด

คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน

๑. นายวิเชียร	วาทภัย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวธัญรัตน์ โชติวิฑูพิหงษ์		ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสะแก	กรรมการ
๓. นางสาวพลอยนภัส ปุระฉะณิษฐ์		ผู้อำนวยการโรงเรียนสุลัดเกษ	กรรมการ
๔. นางสาวอรอุมา รุ่งเรืองวนิชกุล		ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคุดหนิงสัมปจีน มีตราภาพที่ ๖๔	กรรมการ
๕. นางสาวกาญจนา เกษร		ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง	กรรมการ
๖. นางสาวปนิดา เช็ก		นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๗. นายวรชัย โอภาสปัญญานนท์		นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาวสุจิตรา เล็กกระโทก		นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางเวทวิภา ศรีอัมพร		นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวอลิษา สบเลิศ		นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๑. นางนิตยา โทนทอง		เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๑๒. นายรัฐภูมิ นุชนาคา		เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ

/๑๓. นายบัณฑิต...

-๓-

๑๓. นายบัณฑิต	วิวัฒน์สินนท์	พนักงานธุรการ ชั้น ๓	กรรมการ
๑๔. นายณัฐภัทร	ทองธรรมชาติ	พนักงานบริการเอกสารทั่วไป	กรรมการ
๑๕. นางสาวฉลิลิกา	ยอดกันหา	ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๖. นายณัฐพล	เจ็งสวัสดิ์	ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๗. นางสาวประไพ	รุจิฉาย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม และเลขานุการ การศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๑๘. นายสุขสันต์	ดวงโชคดี	ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งเจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งมีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑. จัดทำแผนการอบรมโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ของ สพท.
๒. ดำเนินการตามกรอบภารกิจให้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนด
๓. ที่ปรึกษา วิทยากร ให้ความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
๔. วิเคราะห์ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

คณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล

๑. นายวิเชียร	วาพิตไทย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประธานกรรมการ ประเมินศึกษาปฐมฐานี เขต ๓
๒. นางศิริกัญญา	แก้วเงินลาด	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ
๓. นางสาวประไพ	รุจิฉาย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	รองประธานกรรมการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. นางสาวปณิตา	เช็ก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวกระเกต	โกสวัสดิ์	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๖. นางสาวอรทัย	หล่อสันติสุข	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๗. นายรัฐภูมิ	นุชนาคา	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๘. นางสาวจุฑามาส	รุ่งเรือง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๙. นายสุขสันต์	ดวงโชคดี	ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งเจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์	กรรมการ
๑๐. นางสาวอลิษา	ลบเลิศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ติดตาม ประเมินผล รวบรวมข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานโครงการดังกล่าว

/คณะกรรมการ...

-๔-

คณะกรรมการฝ่ายสถานที่และประชาสัมพันธ์

- | | | | |
|-----------------|--------------|--------------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสุนิศา | รักแมน | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายชาตินันท์ | สามคุ้มพิมพ์ | ช่างไฟฟ้า ชั้น ๓ | กรรมการ |
| ๓. นายณัฐภัทร | ทองธรรมชาติ | พนักงานบริการเอกสารทั่วไป | กรรมการ |
| ๔. นางรัตนา | นาคประกอบ | ลูกจ้างชั่วคราว | กรรมการ |
| ๕. นายวรณัน | วงษ์ทับทิม | ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งประชาสัมพันธ์ | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ และเผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวกนิษฐา ทองเลิศ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

Pathumthani Primary Education Service Area Office 1

“สร้างคนดี มีปัญญา จิตอาสา พัฒนาสังคม”



สพป.ปทุมธานี เขต 1 จัดหมายข่าว ปีที่ 1 ฉบับที่ 58 วันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ.2564

อบรมระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ (AMSS++)

(14 ธันวาคม 2564) ดร.กนิษฐา ทองเลิศ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 เป็นประธานเปิดการอบรมโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ของ สพท. “การอบรมระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา AMSS++” พร้อมบรรยายพิเศษ เรื่อง กำหนดแนวทางการดำเนินงานการใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (AMSS++) และได้รับเกียรติจาก นายนิพนธ์ นนธิ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 เป็นวิทยากรให้ความรู้ในการใช้อบรมระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา AMSS++ โดยมี ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 เข้าร่วมการประชุม ในครั้งนี้ ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1



www.pathum1.go.thwww.facebook.com/pathumarea1pr pathumthani | สพป.ปทุมธานี เขต 1ภาพ ข่าว
นิตยากรณีน รวบรวมขึ้น

กิจกรรมที่ 1





กิจกรรมที่ 2



กิจกรรมที่ 3



กิจกรรมที่ 4





- | | | |
|------------------|-----------|--|
| 1. นางสาวนิษฐา | ทองเลิศ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
i. ปทุมธานี เขต 1 |
| 2. นายประพสิทธิ์ | บุญอำไพ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 |
| 3. นายวิเชียร | วาพัตไทย | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 |
| 4. นางจันทร์เพ็ญ | เพ็ชรอ่วม | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 |



- | | | | |
|----------------|----------|--|--------------------------|
| 1. นายวิเชียร | วาพัตไทย | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 | ประธานคณะทำงาน |
| 2. นายสุขสันต์ | ดวงโชคดี | ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งเจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ | คณะทำงาน |
| 3. นางสาวประไพ | รุจิฉาย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
รท.ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ | คณะทำงาน
และเลขานุการ |



กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน