



แบบรายงานนวัตกรรมด้านการป้องกันการทุจริต

(๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต)

ชื่อนวัตกรรม : ไซยวานวิทย์ BCA Model สุโรงเรียนสุจริต

ผู้รายงาน : นางสาววัลย์ จันทรแสง, นายยุทธนา น้อยนิล

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

โทรศัพท์มือถือ : ๐๘๖-๒๔๑-๒๖๗๔

e-mail : yutthana.noinil@gmail.com

๑. ความสำคัญของนวัตกรรม

ในสภาพปัจจุบันความเจริญด้านเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญต่อผู้คนในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสารการซื้อขายสินค้าและอื่นๆ สำหรับกลุ่มเยาวชนในวัยเรียนยังขาดวิจารณญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยี ส่งผลให้ใช้เวลาในการอยู่กับหน้าจอโทรศัพท์นานเกินไป ซึมซับเอาค่านิยมและความคิดความเชื่อที่ผิดกลายเป็นคนหัวร้อนขาดระเบียบวินัยในการดำเนินชีวิตทำให้เกิดปัญหาสังคม

ความมีระเบียบวินัยเป็นสิ่งควรมีในตัวของคนซึ่งจะเป็นอนาคตของชาติช่วยนำพาสังคมให้คงอยู่และพัฒนาในยุคโลกาภิวัตน์ ความมีระเบียบวินัยจะช่วยให้เด็กเรียนรู้จักใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับเด็กควรจะต้องมีหลักเกณฑ์ในการฝึกและสร้างความมีระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นกับเด็ก โดยผู้ปกครองและครูจะต้องกระทำตัวให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก ไม่เคร่งครัดหรือยึดติดกับระเบียบวินัยมากเกินไปและที่สำคัญทั้งครูและพ่อแม่จะต้องรู้วิธีการตอบสนองความต้องการด้านต่าง ๆ ของเด็กจึงจะทำให้การส่งเสริมระเบียบวินัยจึงจะได้ผลดี

โรงเรียนไซยวานวิทยา เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว ที่จะต้องเร่งปลูกฝังและเสริมสร้างโดยมีจุดประสงค์เพื่อให้เยาวชนได้ตระหนักถึงเหตุผล ที่มาและคุณค่าคุณประโยชน์ของกฎระเบียบที่มีต่อบุคคลและส่วนรวม เพื่อให้เยาวชนได้ตระหนักในคุณค่าคุณประโยชน์ของการประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบ และเพื่อฝึกให้เยาวชนประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบ จนเกิดเป็นคุณลักษณะประจำตัวที่จะควบคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติตามกฎและระเบียบนั้น ดังนั้นโรงเรียนไซยวานวิทยา จึงได้พัฒนานวัตกรรมด้านการป้องกันการทุจริต ตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนไซยวานวิทยาให้เป็นเยาวชนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ตามโครงการของโรงเรียนสุจริตได้อย่างยั่งยืน

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของนวัตกรรม

๒.๑. จุดประสงค์

๑. เพื่อปรับทัศนคติของนักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามโครงการของโรงเรียนสุจริต

๒. เพื่อเปลี่ยนความคิดเห็นและพฤติกรรมของนักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการตามโครงการของโรงเรียนสุจริต

๓. เพื่อปลูกจิตสำนึกของนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามโครงการของโรงเรียนสุจริต

๔. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามโครงการของโรงเรียนสุจริต

๒.๒. เป้าหมาย/ นวัตกรรมหรือกลุ่มเป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนไชยวานวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๖๔๐ คน
- นักเรียนแกนนำคณะสภานักเรียนโรงเรียนไชยวานวิทยานจำนวน ๘๙ คน

๒. เชิงคุณภาพ

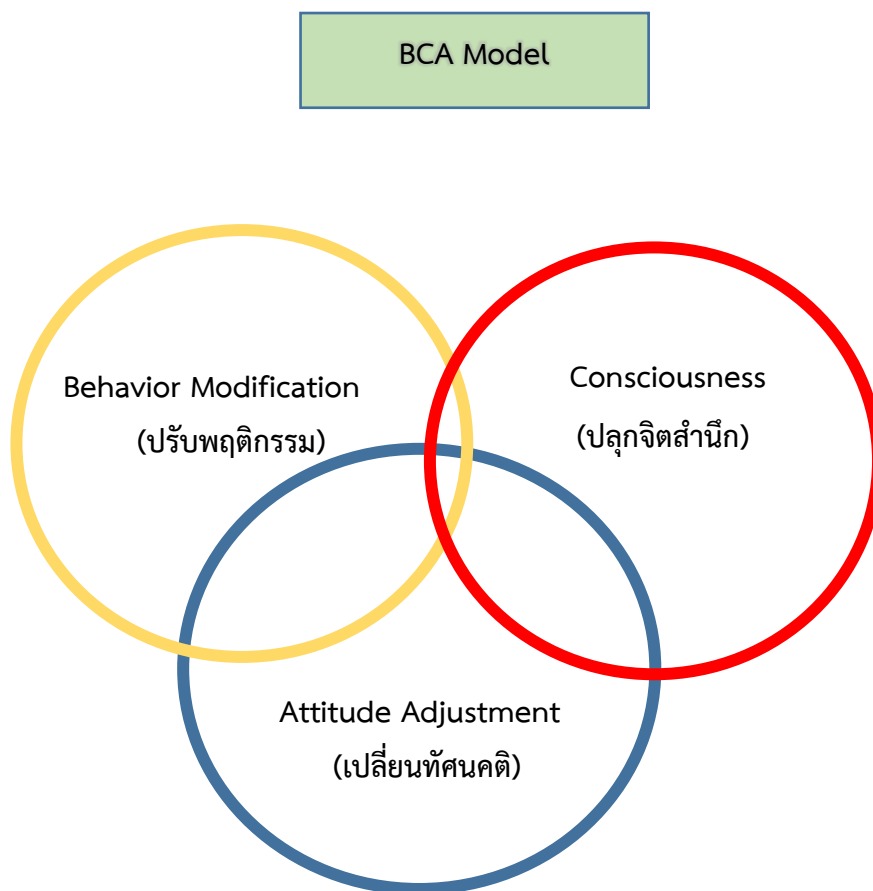
- นักเรียนโรงเรียนไชยวานวิทยา เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็น ๕ ประการตามโครงการของโรงเรียนสุจริต

๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

ทางโรงเรียนไชยวานวิทยาจัดกิจกรรมขึ้น ภายใต้หัวข้อ“กิจกรรม ไชยวานวิทย์ BCA Model

สู่โรงเรียนสุจริต ซึ่งมีรายละเอียดของแต่ละกิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามโครงการของโรงเรียนสุจริตดังนี้

กิจกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต



นำสู่

ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ

๑. กิจกรรม Behavior Modification (ปรับพฤติกรรม)

ความสำคัญ

เพื่อปรับทัศนคติของนักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามโครงการของโรงเรียนสุจริต คือทักษะกระบวนการคิดมีวินัยซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะโดย ผ่านกิจกรรมย่อย “การจัดอบรมนักเรียนทั้งสถานศึกษาสู่โรงเรียนสุจริต” คือขั้นตอนดำเนินงาน

๑. จัดประชุมนักเรียนแกนนำคณะสถานนักเรียนโรงเรียนไชยวานวิทยา จำนวน ๘๙ คน จัดหากิจกรรมที่เหมาะสมและเข้ากับบริบทภายในสถานศึกษา

๒. จัดอบรมนักเรียนแกนนำคณะสถานนักเรียนโรงเรียนไชยวานวิทยา จำนวน ๘๙ คน เพื่อให้เข้าใจถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามโครงการของโรงเรียนสุจริต

๓. จัดทำวิดีโอทัศน์สั้น โดยให้นักเรียนภายในสถานศึกษาเป็นผู้แสดง ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต

๔. จัดทำแผนมโนทัศน์สรุปความรู้รอบยอดเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามโครงการของโรงเรียนสุจริต

๕. จัดอบรมนักเรียนทั้งสถานศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๖๔๐ คน ให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามโครงการของโรงเรียนสุจริตโดยมีครูและนักเรียนแกนนำเป็นผู้ดำเนินการกิจกรรม เพื่อให้ นักเรียนภายในสถานศึกษาได้เกิดปรับทัศนคติของนักเรียนไปในทิศทางที่ดีขึ้น และเป็นรูปแบบเดียวกันทั้งสถานศึกษา ดังนี้

นักเรียนเข้าใจถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามโครงการของโรงเรียนสุจริตอย่างเป็นลำดับขั้น คือ

๕.๑. ทักษะกระบวนการคิดหมายถึง นักเรียนมีความสามารถในการจำแนก เปรียบเทียบให้เหตุผลมี วิจารณ์ญาณแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ได้ว่าสิ่งใดควรประพฤติปฏิบัติ และไม่ควรประพฤติปฏิบัติไม่ให้เกิดการกระทำใดๆ เพื่อตนเองหรือผู้อื่นให้ได้รับผลประโยชน์





๕.๒. มีวินัยหมายถึง นักเรียนมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติตามข้อตกลง ข้อบังคับกติการะเบียบกฎหมายของครอบครัวโรงเรียน สังคม และยอมรับผลที่เกิดจากการปฏิบัติเคารพสิทธิของผู้อื่น และเป็นพลเมืองที่ดี ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และสังคมโลก





๕.๓. ชื่อสัตย์สุจริตหมายถึง นักเรียนแสดงออกถึงความประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเอง
ครอบครัว สังคม และโลกทั้งทางกายวาจาและใจ



๒. กิจกรรม Consciousness (ปลูกจิตสำนึก)

ความสำคัญ

เพื่อปลูกจิตสำนึกของนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามโครงการของโรงเรียนสุจริตโดยผ่านกิจกรรมย่อย “ฟ้าขาวร่วมด้วยช่วยกันสู่โรงเรียนสุจริตคือ ขั้นตอนดำเนินงาน

๑. นำผลที่ได้รับจากกิจกรรมรวมกลุ่มระดมความคิดสู่โรงเรียนสุจริต” มาดำเนินการต่อยอดให้นักเรียนทั้งสถานศึกษาเกิดจิตสำนึกฝังลึกสู่ตัวนักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามโครงการของโรงเรียนสุจริตซึ่งผลของกิจกรรมการเปลี่ยนความคิดเห็นและพฤติกรรมของนักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประการตามโครงการของ ๕ โรงเรียนสุจริตต่างได้ข้อสรุปร่วมกัน คือ การจัดการปัญหาด้านขยะภายในสถานศึกษา

๒. เกิดกิจกรรมย่อย คือ “ฟ้าขาวร่วมด้วยช่วยกันสู่โรงเรียนสุจริต” ศึกษาและแก้ปัญหาด้านการจัดการขยะภายในสถานศึกษา โดยมีคณะสภานักเรียนโรงเรียนไชยวานวิทยาเป็นนักเรียนแกนนำดำเนินการ

๓. ปลูกพลังจิตสำนึกในตัวนักเรียนทั้งสถานศึกษาให้เกิดความคิดที่ดีต่อการจัดขยะภายในสถานศึกษา

๔. จัดกิจกรรมการแยกขยะและให้ความรู้เกี่ยวกับขยะให้กับนักเรียน

๕. ร่วมด้วยช่วยกันเก็บขยะทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๖. สรุปผลกิจกรรมการปลูกจิตสำนึกของนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตาม โครงการของโรงเรียนสุจริต







๓. กิจกรรม Attitude Adjustment (เปลี่ยนพฤติกรรมทัศนคติ)

ความสำคัญ

เพื่อเปลี่ยนความคิดเห็นและพฤติกรรมของนักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามโครงการของโรงเรียนสุจริตโดยผ่านกิจกรรมย่อย คือรวมกลุ่มระดมความคิดสู่โรงเรียนสุจริตขั้นตอนดำเนินงาน

๑. นำผลที่ได้จากการปรับทัศนคติของนักเรียนมาดำเนินการต่อยอดโดยการให้นักเรียนได้ลงมือกระทำ

๒. จัดแบ่งกลุ่มนักเรียนโดยคณะนักเรียนทั้งชายและหญิงและต่างระดับชั้นให้มาอยู่รวมกัน

๓. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันระดมความคิดลงในกระดาษที่ทางครูและนักเรียนแกนนำ

จัดเตรียมไว้ภายใต้หัวข้อ “สิ่งที่เกิดขึ้นในรั้วฟ้าขาวตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามโครงการของโรงเรียนสุจริต

๔. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำผลงานออกมานำเสนอ

๕. สรุปผลกิจกรรมการเปลี่ยนความคิดเห็นและพฤติกรรมของนักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์



๔. ผลการดำเนินการผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ

๑. นักเรียนปรับทัศนคติไปในทิศทางที่ดีขึ้นตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
๒. นักเรียนสามารถเปลี่ยนความคิดเห็นและพฤติกรรมของตนเองตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตได้
๓. สามารถปลูกจิตสำนึกของนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตไปในทิศทางที่ดีขึ้น
๔. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุน ส่งเสริมด้านสื่อและอุปกรณ์ในการจัดการด้านการป้องกันการทุจริตภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต
๒. นักเรียนให้ความร่วมมือและมีความพร้อมในการจัดกิจกรรม
๓. ผู้ปกครอง และชุมชน พร้อมให้การสนับสนุนกิจกรรมเป็นอย่างดี

๖. เงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินงานในครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะคือ ต้องอาศัยเวลาในการทำงานนอกเวลาราชการและความทุ่มเทเสียสละของครูผู้สอนรวมถึงการให้ความร่วมมือของนักเรียนและผู้ปกครองที่ให้การสนับสนุนเต็มกำลังทั้งนี้ผู้สอนได้รับคำแนะนำและข้อเสนอแนะต่างๆ จากผู้บริหารสถานศึกษาจึงทำให้การดำเนินงานในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

๗. งบประมาณ

บัญชีจัดสรรงบประมาณโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)



๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต
โรงเรียนไชยวานวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี